

# #LoQuePuedeSerLaEscuela



Fomentar la búsqueda de la pasión entre nuestros estudiantes y el personal mediante el desarrollo de clases, horarios y experiencias de aprendizaje innovadoras e inspiradoras.

CLASES, HORARIOS Y EXPERIENCIAS BASADAS EN INTERDISCIPLINAS Y PASIÓN

Promover la enseñanza y el aprendizaje enfocados en el futuro a través del desarrollo de una filosofía compartida para la evaluación, calificación y retroalimentación.

EVALUACIONES, CALIFICACIONES Y RETROALIMENTACIÓN

Encender la curiosidad y la inspiración en nuestros estudiantes y personal a través de la creación de espacios dinámicos de aprendizaje.

ESPACIOS DE APRENDIZAJE FLEXIBLES Y DINÁMICOS

Inspirar la búsqueda de éxito personal y sistémico cultivando un ambiente que da prioridad a la conexión y sentido de pertenencia, celebra la toma reflexiva de riesgos, y valora la voz colaboradora de los colegas.

CULTURA DEL DISTRITO Y DE LAS ESCUELAS

## *Búsqueda de la pasión y la exploración:*

Empoderarnos a nosotros y a los demás para tener una exploración intencional y valiente de nuestras pasiones e intereses para realzar el aprendizaje, la realización personal, y las conexiones con la comunidad.

## *Reimaginar la educación:*

Reimaginar la experiencia escolar identificando y desmantelando las barreras institucionales y estructurales existentes para promover la curiosidad, el crecimiento, y la innovación.

## *Cultura de bienestar:*

Crear una cultura que fomente el bienestar emocional, intelectual, y social de cada miembro de la comunidad de aprendizaje de nuestro distrito escolar.

# MAPA DE LA VISIÓN DE CROTON-HARMON

## *Introducción*

Las escuelas pueden y deben ser lugares de inspiración, curiosidad, pasión y de esperanza para todos nosotros. Pueden y deben ser lugares en donde los jóvenes vislumbren sus futuros, en donde los que trabajan con los estudiantes se sientan empoderados, valorados e inspirados, y en donde el ambiente de aprendizaje sirva para incorporar estas características. A través de este Mapa Visionario, compartimos una promesa a toda la comunidad de nuestro distrito escolar la cual es que todos los Tigres podrán experimentar lo que puede ser y lo que debe ser una escuela.



## *La visión de Croton-Harmon*

Todos los miembros de la comunidad de aprendizaje de Croton-Harmon demostrarán una curiosidad constante, se involucrarán en la búsqueda de la inspiración, y desarrollarán hábitos de la mente para promover el crecimiento personal y el bienestar de la sociedad.



## *Las metas del distrito*

### **Búsqueda de la pasión y la exploración**

Empoderarnos a nosotros y a los demás para tener una exploración intencional y valiente de nuestras pasiones e intereses para realzar el aprendizaje, la realización personal, y las conexiones con la comunidad.

### **Reimaginar la educación**

Reimaginar la experiencia escolar identificando y desmantelando las barreras institucionales y estructurales existentes para promover la curiosidad, el crecimiento, y la innovación.

### **Cultura de bienestar**

Crear una cultura que fomente el bienestar emocional, intelectual, y social de cada miembro de la comunidad de aprendizaje en nuestro distrito escolar.

*#LoQuePuedeSerLaEscuela*



## Mapa De La Visión

### CLASES, HORARIOS Y EXPERIENCIAS BASADAS EN INTERDISCIPLINAS Y PASIÓN



Fomentar la búsqueda de la pasión entre nuestros estudiantes y el personal mediante el desarrollo de clases, horarios y experiencias de aprendizaje innovadoras e inspiradoras.

#### Diseño de las clases

- ✦ Identificar los intereses de los estudiantes y el personal como la base para el desarrollo de nuevas clases
- ✦ Investigar tendencias actuales en la educación, las instituciones postsecundarias, y la industria
- ✦ Desarrollar y probar clases basadas en la pasión y/o en interdisciplinas en todas las escuelas
- ✦ Infundir el enfoque del distrito, basado en el bienestar socio-emocional en todas las experiencias de aprendizaje de los grados k-12

#### Horario principal

- ✦ Reimaginar el día escolar para apoyar la visión del distrito
- ✦ Integrar tiempo para el desarrollo profesional de los profesores durante el día escolar
- ✦ Asegurar que los alumnos tengan acceso a las clases interdisciplinarias ofertadas y experiencias de aprendizaje
- ✦ Incrementar las interacciones estudiantiles entre grados

#### Experiencia de los alumnos y del personal

- ✦ Implementar modelos interdisciplinarios de enseñanza en equipo, basados en la pasión y el interés
- ✦ Examinar el número de estudiantes por profesor y apoyar los eventos del personal
- ✦ Evaluar los recursos, el personal y los horarios para asegurar que el apoyo socio-emocional es brindado de manera equitativa en cada uno de las escuelas del distrito

*#LoQuePuedeSerLaEscuela*



## EVALUACIONES, CALIFICACIONES Y RETROALIMENTACIÓN



Promover la enseñanza y el aprendizaje enfocados en el futuro a través del desarrollo de una filosofía compartida para la evaluación, la calificación y la retroalimentación

**Investigar y evaluar el impacto actual que tiene la estructura de las evaluaciones existentes en los alumnos y el personal, incluyendo:**

- ❖ Actitud de los alumnos hacia la escuela
- ❖ Disposición que tienen los alumnos para asumir riesgos intelectuales
- ❖ Diseño del currículo
- ❖ Toma reflexiva de riesgos por parte del personal
- ❖ Ansiedad y estrés en los alumnos y el personal

### **Sistemas de calificaciones y evaluaciones**

- ❖ Explorar evaluaciones y calificaciones alternativas, y evaluar su posible impacto
- ❖ Desarrollar e implementar un sistema de evaluación y retroalimentación basado en la investigación y guiado por una filosofía compartida

### **Sistemas de calificaciones y progreso**

- ❖ Examinar las estructuras existentes como por ejemplo los períodos de calificaciones, trimestres, etc.
- ❖ Utilizar la voz estudiantil en las calificaciones y los reportes de progreso
- ❖ Determinar cómo y cuando las calificaciones y el progreso deben ser compartidos con los interesados, tomando en consideración los reportes de progreso, libreta de calificaciones, reporte académico, el portal estudiantil y el portal de los padres
- ❖ Desarrollar una estrategia de comunicación para informar a las instituciones postsecundarias del planteamiento del distrito con respecto a las calificaciones y las evaluaciones

*#LoQuePuedeSerLaEscuela*

## ESPACIOS DE APRENDIZAJE FLEXIBLES Y DINÁMICOS



Encender la curiosidad y la inspiración en nuestros estudiantes y personal a través de la creación de espacios dinámicos de aprendizaje

### Pedagogía

- ✦ Explorar cómo la pedagogía y la función aportan al diseño del espacio mediante la visita de aulas y sitios externos
- ✦ Desarrollar un plan de apoyo presupuestal continuo para rediseñar los espacios de aprendizaje

### Pasión

- ✦ Fomentar un proceso iterativo de diseño, centrado en la pasión, la experimentación, y el juego
- ✦ Dar prioridad a la voz del profesorado y de los alumnos en el rediseño de los espacios de aprendizaje

### Bienestar

- ✦ Crear y mejorar los espacios de aprendizaje para fomentar el bienestar de los alumnos y del personal en todas las escuelas



*#LoQuePuedeSerLaEscuela*



## CULTURA DEL DISTRITO Y DE LAS ESCUELAS



Inspirar la búsqueda del éxito personal y sistémico cultivando un ambiente que da prioridad a la conexión y sentido de pertenencia, celebra la toma reflexiva de riesgos, y valora la voz colaboradora de los colegas.

### Lo que significa el éxito en las escuelas

- ❖ Elevar lo que significa el éxito para las escuelas y para los alumnos
- ❖ Desarrollar y comunicar un concepto más amplio del éxito individual y sistémico
- ❖ Acoger la toma reflexiva de riesgos y el valor del fracaso como parte del proceso de aprendizaje

### Aprendizaje profesional sostenido

- ❖ Investigar cómo varias industrias apoyan el aprendizaje profesional, utilizan evaluaciones, y proveen retroalimentación para el crecimiento profesional
- ❖ Crear sistemas para las visitas regulares de las aulas y la colaboración entre los miembros del personal
- ❖ Proveer oportunidades que permiten al personal elegir la dirección de su aprendizaje profesional en la búsqueda de la pasión
- ❖ Crear opciones para la selección y colaboración de maestros en el proceso de revisión profesional

### Selección de personal nuevo y desarrollo

- ❖ Alinear la selección de personal y las prácticas de contratación con la visión y los objetivos
- ❖ Utilizar nuevas oportunidades de selección de personal para comunicar la visión de nuestro distrito
- ❖ Re-visionar un programa para guiar al personal nuevo para tener oportunidades de crecimiento continuo

### Orgullo Tigre

- ❖ Crear un ambiente que incentive a cada individuo para que contribuya hacia y reciba beneficios de la experiencia de ser Tigre.
- ❖ Celebrar el pensamiento divergente que nos ayuda a convertirnos en #WhatCHUFSDCanBe

*#LoQuePuedeSerLaEscuela*