



Every Child, Every Day, Whatever it Takes

TO: District 65 Board of Education
FROM: Dr. Angel Turner, Interim Superintendent
DATE: October 16, 2023
RE: Reconsideration of design options and financing for the new 5th Ward School

Background

In July 2023, I entered into the role of Interim Superintendent with several core beliefs centering on transparency, accountability, and integrity as well as a desire to elevate our collective humanity and inspire a sense of joy and collaboration across our community.

I have worked diligently to get up-to-speed on the responsibilities required to effectively carry out the vision and goals of our school system. This includes gaining a deep understanding of the work that had transpired as well as the current efforts underway as it relates to the student assignment planning process overall and specifically the construction of our new 5th Ward School which includes the Bessie Rhodes community.

Since taking on my new role as Interim Superintendent, I have participated in several discussions with District architects, Cordogan, Clark, & Associates. It is my understanding from Cordogan Clark that over time the estimated budget for the 5th Ward School has increased significantly and currently stands at approximately \$65 million based on current plans. It is my understanding that other budgets had been previously shared with District administration. The estimated budgets of which I am now aware include:

- An April 2022 budget of \$55,892,034 for a 108,649 square foot building or an alternative design and cost of \$46,522,603 for a 103,395 square foot building.
- A July 2022 budget of \$65,014,695 for a 115,615 square foot building. This budget included as a concept an additional parking deck that was not part of initial budgets or the current plan.
- A February 2023 budget of \$56,229,984 for a 115,615 square foot building.
- A May 2023 budget of \$65,127,854 for a 125,391 square foot building. This was provided immediately after the City zoning approval process and was a result of inflation, plan revisions, and LEED sustainability objectives

I was present at the May 2023 meeting where the budget estimate for the project was shared with District administration. I was serving as the Assistant Superintendent of Schools and neither the construction nor the financing were under my purview. Because finances for the project were not my focus in my prior role, it was not clear to me at that time that the budget was significantly above the original estimate.

Memorandum to Board

As Interim Superintendent, I was later informed by Cordogan Clark at an August 2023 meeting that the budget for the new school would exceed the original 2022 budget estimate by approximately \$25 million, from \$40 million to now \$65 million.

Shortly thereafter in September 2023, I made the decision to engage an independent financial advisor, Dr. Robert Grossi, with Illuminate, Inc.. to support several key responsibilities within the business office, including financial analysis of the 5th Ward School project. This support is while a search is ongoing to permanently fill the vacant Chief Financial Officer position. Dr. Grossi has worked closely with school districts for over three decades.

I believe it was prudent to ask Dr. Grossi to assess the affordability of the current estimated construction within the framework of the District's financial projections, which were a part of the August/September budget presentations. The initial assessment was that the use of \$25 million in operating fund revenues needed to cover the additional estimated cost would drop cash reserves for the District below the District's three-month minimum fund balance target, which is set forth in Board policy. (Section 4:22 of the Board Policy Manual).

Additionally, current District administration is of the opinion that the bus savings are likely equal to \$750,000 rather than the more significant savings originally estimated. The savings estimate may be further reduced by a likely increase in the number of crossing guards needed to facilitate the plan.

In light of this new information, I believe it is critical that the Board understand the current impact of its March 2022 decision regarding the design and construction of the new school in the 5th Ward.

As the interim and current leader of this school district, I am presenting this information to the Board and also to our community. I recognize the significant and historic nature of this building, the overwhelming community desire as well as the commitment of this Board to return a school to the 5th Ward community for the first time in over 60 years. I also recognize that the new school will be home to the Bessie Rhodes community and our Two-Way Immersion program with the goal of providing support to our Spanish-English Language Learners and to help all students within the program become bilingual, biliterate, and bicultural citizens.

Given the significant implications of this project currently underway and my commitment to lead with fidelity, it remains my goal to provide the Board with the information needed to ultimately determine the best path forward.

Building Design Options

With a forward focus, the District administration team has concentrated on two objectives in preparation of the October board meetings: (1) work closely with the district architect and internal project team to develop and assess less costly high-level alternative designs from both a financial lens and an academic lens and (2) determine if the District has the financial capacity to proceed forward with the current \$65 million design plan.

In preparation, our team has gathered some high-level data should the Board deem it necessary to consider less costly alternative building design plans. This includes a two-story

kindergarten through 5th grade building for 600 students and a two-story kindergarten through 8th grade building with a capacity of 760 students. We have also asked the architect to cost out options with various levels of LEED certification. Each of the alternatives are less costly options, ranging from \$44 million to \$63 million. These alternatives are provided in Appendix A to this memo.

The current building design plan is to construct a three-story, LEED Silver certified kindergarten through 8th grade school with the capacity to serve up to 1,000 students. The new 5th Ward School would contain approximately 40 general classrooms and 9 specialty classrooms. The specifications would allow for four sections per grades K-5 and three to four sections per grades 6-8. This design allows for (2) Two Way Immersion (TWI) and (2) general education sections per grade and provides programming spaces in the areas of science, STEM, music, media arts, visual arts, drama, and robotics. This design provides a superior level of operational flexibility and efficiency in consideration of critical, long-term programming.

Financial Considerations for Current Building Design

If it remains the will of the Board to construct a K-8 school for all 5th Ward and Bessie Rhodes students, as previously approved as part of the March 2022 student assignment plan, then the administrative team is of the opinion that the Board can still proceed with the current design plan subject to the financial considerations contained in this memo.

If the decision is made to move forward with this design plan, it is contingent upon a commitment from the Board to ensure future balanced/surplus budgets and issue general obligation limited tax school bonds (working cash fund bonds) to pay for a portion of the Project costs.

Potential Funding Scenario

To pay for the new school in its current \$65 million design, the Board should first use the lease certificate proceeds (\$40 million) and the interest earned on those funds (approximately \$4 million). Based on the District's current financial condition, we do not recommend that the entire \$21 million remaining shortfall come entirely from future operating fund revenues such as evidenced-based funding, corporate personal property replacement taxes, and distributions from the 5th Ward tax increment financing district. This would likely drive fund balance reserves below its minimum three-month level as provided in Board policy.

Therefore, if the Board elects to proceed with the \$65 million project, they would need to commit to the issuance of general obligation limited tax school bonds (working cash fund bonds) to pay for site improvements, furniture, equipment, and technology associated with the Project (estimated between \$10 million to \$15 million). The remaining shortfall after the issuance of the Bonds can then be addressed with the future operating fund sources described above. The Board should also consider pursuing proceeds from donations and the future sale of the Bessie Rhodes school property to directly pay for Project costs or to replenish depleted fund balances.

Concerning the impact of the sale of the \$12 million (estimate) of working cash bonds to the taxpayers, per Raymond James, the District's municipal financial advisor, the current annual tax obligation to a homeowner of a \$600,000 market value home for outstanding

debt service currently averages \$295 annually over the next 12 years if the District issued no further working cash bonds.

If the decision is made to sell working cash bonds as part of the financing structure for the new school, the average annual tax obligation increases to approximately \$317. This represents an average annual increase of \$22, again, for a homeowner of a \$600,000 house. The bond levy, however, would extend out an additional two years as a result of the working cash bond sale and would generate an average tax increase of \$280 in the 2035 and 2036 tax levy based on current market conditions.

Balancing Future Budgets and Addressing the Structural Deficit

In addition, the District needs to effectively address its structural deficit, which will be amplified by a forthcoming requirement to pay approximately \$3.2 million annually over the next 18 years in principal and interest payments on its \$40 million lease certificate transaction.

Currently, Dr. Grossi and the business office estimate that the District will need to permanently reduce operational expenses by \$4 million in next year's budget (FY 24-25) and then permanently reduce an additional \$4 to \$7 million in the following year's budget (FY 25-26) to balance operations and perhaps begin regenerating fund balance reserves. This equates to an overall reduction in the operational budget of approximately 6.5%. These estimates may change as more information becomes available.

The detailed impact of those recommended budget reductions will require a thorough evaluation of all areas of operations in the district with the goal of developing a plan that ensures the minimal impact on student learning opportunities. This process must begin immediately.

While developing the deficit reduction plan is a separate decision than the plan design of the new building, shifting revenues sources away from the general operations of the district to capital investments associated with the new building will impact both the magnitude and the timing of when the operational reductions must occur to stabilize the district's financial condition.

Next Steps

Our team is sensitive to the difficult decisions before the Board regarding the new information being presented.

If the Board determines that it is more prudent to consider a different path, that is certainly within the Board's discretion. It's important for the Board to be aware that such a decision is likely to significantly delay the opening of a school in the Fifth Ward as an architectural plan redesign would be necessary.

As these will be the first meetings in which the Board will collectively discuss and address the challenges outlined in this memo, I have asked members of our architectural team, bond counsel, and internal planning team to be present today to provide detailed information and to address other concerns or questions the Board may have.

Appendix A

<p>OPTION 1 (K-5 - 2 floors)</p> <p>(600 students - 4 sections/grade (24 Core CR's) + Elem. Science, Art & Music CR's = 27 TOTAL CR's)</p> <p>(No LEED)</p> <p>SCHEDULE IMPACTS: Major Redesign & Mid-Year Move (2025-26) OR Fall 2026</p> <p>Est. Cost: \$42.4M</p>	<p>OPTION 4 (K-5 - 2 floors)</p> <p>(700 students - 4 sections/grade + 3 Add't CR's = 27 Core CR's + Two Science, Art + Music CR's = 33 TOTAL CR's)</p> <p>(No LEED)</p> <p>SCHEDULE IMPACTS: Major Redesign & Mid-Year Move (2025-26) OR Fall 2026</p> <p>Est. Cost: \$56.9M</p>	<p>OPTION 7 (K-8 - 3 floors)</p> <p>(900 students - 4 sections/grade 36 Core CR's + Music/Art/Science & STEM = 42 TOTAL CR's)</p> <p>(No LEED)</p> <p>SCHEDULE IMPACTS: Limited or Potential Mid-Year Move (2025-26) OR Fall 2026 based on Redesign</p> <p>Est. Cost: \$60.6M</p>
<p>OPTION 2 (K-5 - 2 floors)</p> <p>(600 students - 4 sections/grade (24 Core CR's) + Elem. Science, Art & Music CR's = 27 TOTAL CR's)</p> <p>(LEED Certified)</p> <p>SCHEDULE IMPACTS: Major Redesign & Mid-Year Move (2025-26) OR Fall 2026</p> <p>Est. Cost: \$43.3M</p>	<p>OPTION 5 (K-5 - 2 floors)</p> <p>(700 students - 4 sections/grade + 3 Add't CR's = 27 Core CR's + Two Science, Art + Music CR's = 33 TOTAL CR's)</p> <p>(LEED Certified)</p> <p>SCHEDULE IMPACTS: Major Redesign & Mid-Year Move (2025-26) OR Fall 2026</p> <p>Est. Cost: \$58M</p>	<p>OPTION 8 (K-8 - 3 floors)</p> <p>(900 students - 4 sections/grade 36 Core CR's + Music/Art/Science & STEM = 42 TOTAL CR's)</p> <p>(LEED Certified)</p> <p>SCHEDULE IMPACTS: Limited or Potential Mid-Year Move (2025-26) OR Fall 2026 based on Redesign</p> <p>Est. Cost: \$61.8M</p>
<p>OPTION 3 (K-5 - 2 floors)</p> <p>(600 students - 4 sections/grade (24 Core CR's) + Elem. Science, Art & Music CR's = 27 TOTAL CR's)</p> <p>(LEED Silver)</p> <p>SCHEDULE IMPACTS: Major Redesign & Mid-Year Move (2025-26) OR Fall 2026</p> <p>Est. Cost: \$44.1M</p>	<p>OPTION 6 (K-5 - 2 floors)</p> <p>(700 students - 4 sections/grade + 3 Add't CR's = 27 Core CR's + Two Science, Art + Music CR's = 33 TOTAL CR's)</p> <p>(LEED Silver)</p> <p>SCHEDULE IMPACTS: Major Redesign & Mid-Year Move (2025-26) OR Fall 2026</p> <p>Est. Cost: \$59M</p>	<p>OPTION 9 (K-8 - 3 floors)</p> <p>(900 students - 4 sections/grade 36 Core CR's + Music/Art/Science & STEM = 42 TOTAL CR's)</p> <p>(LEED Silver)</p> <p>SCHEDULE IMPACTS: Limited or Potential Mid-Year Move (2025-26) OR Fall 2026 based on Redesign</p> <p>Est. Cost: \$62.9M</p>

	<p>OPTION 10 (K-8 - 2 floors)</p> <p>(750 students - 3 sections/grade (30 Core CR's) + MS Science, Art & Music CR's = 33 TOTAL CR's)</p> <p>(No LEED)</p> <p>SCHEDULE IMPACTS: Limited or Potential Mid-Year Move (2025-26) OR Fall 2026 based on Redesign</p> <p>Est. Cost: \$57M</p>	<p>CURRENT DESIGN OPTION</p> <p>K-8 - 3 floors (1,000 students - 4 sections/grade + 40 General CR's Plus 9 Special CR's = 49 TOTAL CR's)</p> <p>LEED SILVER</p> <p>SCHEDULE IMPACTS: POTENTIALLY NONE</p> <p>Est. Cost: \$65M</p>
	<p>OPTION 11</p> <p>K-8 - 2 floors (750 students - 3 sections/grade (30 Core CR's) + MS Science, Art & Music CR's = 33 TOTAL CR's)</p> <p>(LEED Certified)</p> <p>SCHEDULE IMPACTS: Limited or Potential Mid-Year Move (2025-26) OR Fall 2026 based on Redesign</p> <p>Est. Cost: \$58.2M</p>	
	<p>OPTION 12</p> <p>K-8 - 2 floors (750 students - 3 sections/grade (30 Core CR's) + MS Science, Art & Music CR's = 33 TOTAL CR's)</p> <p>(LEED Silver)</p> <p>SCHEDULE IMPACTS: Limited or Potential Mid-Year Move (2025-26) OR Fall 2026 based on Redesign</p> <p>Est. Cost: \$59.3M</p>	

PARA: Junta de Educación del District 65

DE: Dra. Angel Turner, Superintendente Interina

FECHA: 13 de Octubre de 2023

RE: Reconsideración de las opciones de diseño y financiamiento para la nueva escuela para el 5to Distrito

Antecedentes

En julio de 2023 yo comencé mi función como Superintendente interina con varios conceptos claves centrados en transparencia, responsabilidad e integridad al igual que el deseo de evaluar nuestra identidad común e inspirar un sentido de gozo y colaboración a través de nuestra comunidad.

Me he esforzado en ponerme al tanto de las responsabilidades requeridas para poder llevar a cabo la visión y los objetivos de nuestro sistema escolar. Esto incluye tener un entendimiento profundo del trabajo anterior al igual que las iniciativas que estamos comenzando con relación al proceso de asignación estudiantil en general y específicamente a la construcción de nuestra nueva escuela en el 5to Distrito que incluye la comunidad Bessie Rhodes.

Poco después de comenzar en mi nueva capacidad, participé en discusiones con Cordogan Clark & Associates, los arquitectos del distrito. Quedó claro con el tiempo que el presupuesto estimado para la escuela 5to Distrito ha aumentado significativamente y actualmente asciende a poco menos de \$65 millones basados en los planes actuales. Tengo entendido que varios presupuestos se habían compartido previamente con la administración del Distrito. Esos presupuestos estimados incluyen:

- En abril de 2022 se presentó un presupuesto de \$55,892,034 para un edificio de 108,649 pies cuadrados o, alternativamente, \$46,522,603 para un edificio de 103,395 pies cuadrados.
- Un presupuesto de \$56,229,984 en febrero de 2023.
- Un presupuesto de \$65,127,854 para un edificio de 125,391 pies cuadrados en mayo de 2023. Esto sucedió después del proceso de aprobación de zonificación de la ciudad y fue el resultado de la inflación, las revisiones del plan y los objetivos de sostenibilidad LEED (Liderazgo en el Diseño del Medio Ambiente y el Uso de Energía).

Estuve presente en la reunión de mayo de 2023 donde se compartió el estimado del presupuesto para el proyecto con la administración del Distrito. Yo era una superintendente asistente para el distrito supervisando los equipos escolares sin responsabilidad alguna sobre construcción o asuntos financieros por lo cual no estaba claro para mí en esos momentos el significado del aumento en el estimado original.

Como superintendente interina, Cordogan Clark me informó más tarde en una reunión de agosto de 2023 que el presupuesto para la nueva escuela excedería el estimado del presupuesto original de 2022 en aproximadamente \$25 millones, de \$40 millones a \$65 millones ahora.

En septiembre de 2023, contraté a un consejero financiero independiente, Dr. Robert Grossi, de Illuminate, Inc., para que asistiera en varias áreas de responsabilidad dentro de la Oficina Financiera, incluyendo un análisis del proyecto de nuestra escuela en el 5to Distrito. Este apoyo seguirá hasta que se lleve a cabo de modo permanente la búsqueda de un suplente para la posición vacante de Director Financiero. El Dr. Grossi ha trabajado estrechamente con otros distritos escolares por más de tres décadas.

Como Superintendente Interina estimé prudente pedirle al Dr. Grossi que evaluara cuán asequible es la construcción estimada dentro del marco de las proyecciones presupuestarias del Distrito que fueron parte de las presentaciones presupuestarias del Distrito de agosto/septiembre. La evaluación inicial fue que el uso de \$25 millones de los ingresos del fondo operativo necesarios para cubrir el costo estimado adicional reduciría las reservas de efectivo para el Distrito a una cantidad por debajo del balance mínimo de fondos que exige el Distrito trimestralmente. (Sección 4:22 del Manual de Política de la Junta).

Además, la administración actual del Distrito cree que los ahorros de autobuses probablemente lleguen a \$750,000 en lugar de los ahorros más significativos estimados originalmente. Los ahorros estimados pueden ser reducidos también por un aumento probable en el número de guardias de cruce que se necesitan para facilitar el plan.

A la luz de esta nueva información creo que es crítico que la Junta comprenda el impacto actual de su decisión de marzo de 2022 con respecto al diseño y construcción de la nueva escuela en el 5to Distrito.

Como líder interino y actual de este distrito escolar, presento esta información a la Junta y también a nuestra comunidad. Reconozco la significativa e histórica naturaleza de este edificio, el deseo aplastante de la comunidad al igual que el compromiso de esta Junta por devolver una escuela a la comunidad del 5to Distrito por primera vez después de más de 60 años. También reconozco que la nueva escuela será donde se ubicará la comunidad Bessie Rhodes y nuestro programa expandido K-8 Programa Bidireccional de Inmersión con el propósito de ofrecer apoyo a nuestros estudiantes que están aprendiendo inglés y español a la vez que ayudamos a todos los estudiantes que están dentro del programa a ser ciudadanos bilingües, alfabetizados del español e inglés y biculturales.

Dada las implicaciones tan significativas de este proyecto actualmente en progreso y mi compromiso de dirigir con fidelidad, mi objetivo es proveer a la Junta la información necesaria para poder llegar a una determinación sobre la mejor manera de proseguir.

Opciones de Diseño para el Edificio

Mirando hacia adelante, el equipo de administración del Distrito se ha concentrado en dos objetivos en su preparación para las reuniones de la Junta en octubre: (1) trabajar estrechamente con el arquitecto del distrito y el equipo interno del proyecto para desarrollar y evaluar alternativas de diseño de alto nivel menos costosas desde los lentes financieros y académicos y (2) determinar si el Distrito tiene la capacidad financiera de proceder con el plan de diseño actual de \$65 millones.

A modo de preparación, nuestro equipo ha recopilado información de alto nivel en caso de que la Junta considere necesario explorar diseños alternativos menos costosos para el edificio. Se ha incluido un edificio de dos pisos para los grados de kindergarten hasta quinto para 600 estudiantes y un edificio de dos pisos para los grados de kindergarten hasta octavo grado con capacidad para 760 estudiantes. Solicitamos al arquitecto costear opciones con varios niveles de certificación LEED. Cada una de las alternativas son opciones menos costosas, oscilando entre \$44 millones y \$63 millones. Estas alternativas se muestran en "Apéndice A" de este memorándum.

El diseño actual del edificio vislumbra construir una escuela de tres pisos de Kindergarten hasta octavo grado con certificación LEED Plata con capacidad para 1,000 estudiantes. La nueva escuela Quinto Distrito tendría aproximadamente 49 aulas generales y 16 laboratorios. Las especificaciones permiten que hayan cuatro secciones para grados K-5 y tres secciones para grados 6-8. Este diseño incorpora dos (2) Programas bidireccionales de Inmersión (TWI) y (2) secciones de educación general por grado además de proveer espacios para programación en las áreas de ciencia, STEM, música, artes multimedia, artes visuales, drama y robótica. Este diseño provee el nivel más alto de flexibilidad operacional y eficiencia al considerar programación crítica a largo tiempo.

Consideraciones Financieras del Actual Diseño del Edificio

Si sigue siendo la voluntad de la Junta el construir una escuela K-8 para el Quinto Distrito y los estudiantes de Bessie Rhodes, tal como se aprobó previamente como parte del plan de asignación estudiantil, entonces el equipo administrativo opina que la Junta puede proceder con el plan de diseño actual sujeto a las consideraciones financieras contenidas en este memorándum.

Si la decisión de la Junta es proceder con este plan de diseño, depende de un compromiso de la Junta que asegure presupuestos futuros excedentes balanceados y emitir bonos escolares de obligación general con impuestos limitados (bonos en efectivo para operar) para pagar por una porción de los costos del Proyecto.

Escenario Potencial de Financiación

Para pagar por la nueva escuela de acuerdo con el diseño actual de \$65 millones, la Junta debe primeramente utilizar los ingresos del certificado del contrato de arrendamiento (\$40 millones) y el interés recibido por esos fondos (aproximadamente \$4 millones). Basado en la condición financiera actual del Distrito no recomendamos que el déficit restante completo de \$21 millones proceda en su totalidad de los ingresos de fondos futuros para operar como financiamiento basado en la evidencia, impuestos corporativos de reemplazo de propiedad personal y distribuciones del distrito de financiación de incremento de impuestos del Quinto Distrito. Esto reduciría las reservas de efectivo a una cantidad por debajo del balance mínimo de fondos que exige el Distrito trimestralmente. (Sección 4:22 del Manual de Política de la Junta).

Por lo tanto, si la Junta procede con el proyecto de \$65 millones, tendrían que comprometerse a emitir bonos escolares de obligación general con impuestos limitados (bonos en efectivo para operar) para pagar mejoras al edificio, muebles, equipo y tecnología asociados con el Proyecto (se estima entre \$10 y \$15 millones).

furniture, equipment, and technology associated with the Project (estimated between \$10 El déficit restante después de la emisión de Bonos puede resolverse con fuentes futuras de fondos operativos. La Junta debe considerar también explorar ingresos provenientes de donaciones y la venta futura de la propiedad de la escuela Bessie Rhodes para pagar por los costos del Proyecto o reemplazar los saldos de fondos agotados.

Concerniente al impacto que tendría la venta de \$12 millones (estimado) de bonos en efectivo para operar según Raymond James, el consultor financiero municipal del Distrito, la actual obligación tributaria para un dueño de una casa valorada en \$600,000 por la deuda pendiente representa un promedio de \$295 anuales por los próximos 12 años si el Distrito no emite otros bonos en efectivos para operar.

Si se decide vender bonos en efectivo para operar como parte de la estructura financiera para la nueva escuela, la obligación tributaria promedio aumenta aproximadamente a \$317. Esto representa un aumento anual promedio de \$22.00 para un dueño de una casa valorada en \$600,000. El gravamen de bonos, sin embargo, se extendería unos dos años adicionales como resultado de la venta de los bonos en efectivo para operar y generaría un aumento en los impuestos de \$280 en el gravamen de impuesto de 2035 y 2036 basado en las condiciones actuales del mercado.]

Abordando los Presupuestos Futuros y Confrontando el Déficit Estructural

Además, el Distrito necesita abordar eficientemente su déficit estructural, el cual será amplificado por un requisito de pagar aproximadamente \$3.2 millones anuales por los próximos 18 años en pagos de principal e intereses sobre los certificados de arrendamiento en su transacción de contrato de arrendamiento de \$40 millones.

Actualmente, Dr. Grossi y la oficina financiera estiman que el Distrito necesitará reducir permanentemente los gastos operacionales en \$4 millones en el presupuesto del próximo año (AF 24-25) y reducir permanentemente de \$4 a \$7 millones en el año fiscal del año siguiente (AF 25-26) para equilibrar las operaciones y quizás comenzar a regenerar las reservas de saldo de fondos. Esto equivale a una reducción en el presupuesto operacional de aproximadamente 6.5%. Estos estimados pueden cambiar a medida que tengamos más información disponible.

El impacto detallado de las rebajas al presupuesto recomendadas requerirán una evaluación detallada de todas las áreas de operación en el distrito con el objetivo de desarrollar un plan que asegure un impacto mínimo sobre las oportunidades de aprendizaje para los estudiantes. Este proceso deberá comenzar inmediatamente.

Es cierto que el desarrollar el plan de reducción de déficit es una decisión separada a la del plan de diseño de un nuevo edificio el cambiar fuentes de ingreso de las operaciones generales del distrito a inversiones de capital asociadas con el nuevo edificio tendrá un impacto en la magnitud y momento en que las rebajas operacionales deberán ocurrir para estabilizar la condición financiera del distrito.

Próximos Pasos'

Memorandum to Board

Nuestro equipo está consciente de que las decisiones que deberá tomar la Junta con relación a la nueva información siendo presentada.

Si la Junta determina que es más prudente considerar una trayectoria diferente, esta decisión cae bajo la jurisdicción de la Junta. Es importante para la Junta estar consciente que tal decisión probablemente atrasará la apertura de una escuela en el Quinto Distrito dado que se necesita rediseñar el plan arquitectural.

Siendo estas las primeras reuniones en las cuales la Junta colectivamente discutirá a abordará los retos detallados en este memorándum, le he pedido a los miembros de nuestro equipo arquitectural, el consejero de bonos y el equipo interno de planificación que estén presente para proveer información detallada y poder contestar cualquier Asunto o pregunta que la Junta tenga.

Apéndice A

<p>OPCIÓN 1 (K-5 - 2 pisos)</p> <p>(600 estudiantes - 4 secciones/grado (24 CR básicos) + CR de ciencias, arte y música de primaria = 27 CR TOTALES)</p> <p>(Sin LEED)</p> <p>IMPACTOS AL CALENDARIO: Rediseño importante y mudanza a mitad de año (2025-26) u Otoño de 2026</p> <p>Costo estimado: \$42.4 millones</p>	<p>OPCIÓN 4 (K-5 - 2 pisos)</p> <p>(700 estudiantes - 4 secciones/grado + 3 CR adicionales = 27 CR básicos + Dos CR de ciencias, arte + música = 33 CR TOTALES)</p> <p>(Sin LEED)</p> <p>IMPACTOS DEL CALENDARIO: Rediseño importante y mudanza a mitad de año (2025-26) u Otoño de 2026</p> <p>Costo estimado: \$56.9 millones</p>	<p>OPCIÓN 7 (K-8 - 3 pisos)</p> <p>(900 estudiantes - 4 secciones/grado 36 CR básicos + Música/Arte/Ciencia y STEM = 42 CR TOTALES)</p> <p>(Sin LEED)</p> <p>IMPACTOS AL CALENDARIO: Movimiento limitado o potencial a mitad de año (2025-26) u Otoño de 2026 según el rediseño</p> <p>Costo estimado: \$60.6 millones</p>
<p>OPCIÓN 2 (K-5 - 2 pisos)</p> <p>(600 estudiantes - 4 secciones/grado (24 CR básicos) + CR de ciencias, arte y música de primaria = 27 CR TOTALES)</p> <p>(Certificado LEED)</p> <p>IMPACTOS AL CALENDARIO: Rediseño importante y mudanza a mitad de año (2025-26) u Otoño de 2026</p> <p>Costo estimado: \$43.3 millones</p>	<p>OPCIÓN 5 (K-5 - 2 pisos)</p> <p>(700 estudiantes - 4 secciones/grado + 3 CR adicionales = 27 CR básicos + Dos CR de ciencias, arte + música = 33 CR TOTALES)</p> <p>(Certificado LEED)</p> <p>IMPACTOS AL CALENDARIO: Rediseño importante y mudanza a mitad de año (2025-26) u Otoño de 2026</p> <p>Costo estimado: \$58 millones</p>	<p>OPCIÓN 8 (K-8 - 3 pisos)</p> <p>(900 estudiantes - 4 secciones/grado 36 CR básicos + Música/Arte/Ciencia y STEM = 42 CR TOTALES)</p> <p>(Certificado LEED)</p> <p>IMPACTOS AL CALENDARIO: Movimiento limitado o potencial a mitad de año (2025-26) u Otoño de 2026 según el rediseño</p> <p>Costo estimado: \$61.8 millones</p>
<p>OPCIÓN 3 (K-5 - 2 pisos)</p>	<p>OPCIÓN 6 (K-5 - 2 pisos)</p>	<p>OPCIÓN 9 (K-8 - 3 pisos)</p>

<p>(600 estudiantes - 4 secciones/grado (24 CR básicos) + CR de ciencias, arte y música de primaria = 27 CR TOTALES)</p> <p>(LEED Plata)</p> <p>IMPACTOS DEL CALENDARIO: Rediseño importante y mudanza a mitad de año (2025-26) u Otoño de 2026</p> <p>Costo estimado: \$44.1 millones</p>	<p>(700 estudiantes - 4 secciones/grado + 3 CR adicionales = 27 CR básicos + Dos CR de ciencias, arte + música = 33 CR TOTALES)</p> <p>(LEED Plata)</p> <p>IMPACTOS AL CALENDARIO: Rediseño importante y mudanza a mitad de año (2025-26) u Otoño de 2026</p> <p>Costo estimado: \$59 millones</p>	<p>(900 estudiantes - 4 secciones/grado 36 CR básicos + Música/Arte/Ciencia y STEM = 42 CR TOTALES)</p> <p>(LEED Plata)</p> <p>IMPACTOS AL CALENDARIO: Movimiento limitado o potencial a mitad de año (2025-26) u Otoño de 2026 según el rediseño</p> <p>Costo estimado: \$62.9 millones</p>
	<p>OPCIÓN 10 (K-8 - 2 pisos)</p> <p>(750 estudiantes - 3 secciones/grado (30 CR básicos) + CR de MS Ciencias, Arte y Música = 33 CR TOTALES)</p> <p>(Sin LEED)</p> <p>IMPACTOS AL CALENDARIO: Movimiento limitado o potencial a mitad de año (2025-26) u Otoño de 2026 según el rediseño</p> <p>Costo estimado: \$57 millones</p>	<p>OPCIÓN DE DISEÑO ACTUAL</p> <p>K-8 - 3 pisos (1.000 estudiantes - 4 secciones/grado + 40 CR generales más 9 CR especiales/laboratorios = 49 CR TOTALES)</p> <p>LEED PLATA</p> <p>IMPACTOS AL CALENDARIO: POTENCIALMENTE NINGUNO</p> <p>Costo estimado: \$65 millones</p>
	<p>OPTION 11</p> <p>K-8 - 2 pisos (750 estudiantes - 3 secciones/grado (30 CR básicos) + CR de MS Ciencias, Arte y Música = 33 CR TOTALES)</p> <p>(Certificado LEED)</p>	

	<p>IMPACTOS AL CALENDARIO: Movimiento limitado o potencial a mitad de año (2025-26) u Otoño de 2026 según el rediseño</p> <p>Costo estimado: \$58.2 millones</p>	
	<p>OPCIÓN 12</p> <p>K-8 - 2 pisos (750 estudiantes - 3 secciones/grado (30 CR básicos) + CR de MS Ciencias, Arte y Música = 33 CR TOTALES)</p> <p>(LEED Plata)</p> <p>IMPACTOS AL CALENDARIO: Movimiento limitado o potencial a mitad de año (2025-26) u Otoño de 2026 según el rediseño</p> <p>Costo estimado: \$59.3 millones</p>	