Presupuesto FY25 - Actualización 5 de abril, 2024

Los líderes y empleados del distrito de las Escuelas Públicas de Saint Paul (SPPS) se han estado reuniendo desde el verano pasado para crear un presupuesto para el próximo año escolar que sea equitativo, balanceado y que refleje los valores de nuestra comunidad. A través de una amplia participación realizada en la primavera y el otoño de 2023, aprendimos que nuestros estudiantes, familias, empleados y miembros de la comunidad valoran escuelas que son seguras, respetuosas y reflejan las diversas culturas y necesidades de aprendizaje de nuestros estudiantes. Estos valores, así como nuestra prioridad educativa de la alfabetización, han guiado nuestras decisiones sobre el presupuesto del próximo año.

Cuando este proceso comenzó el año pasado, nuestro déficit presupuestario previsto era de aproximadamente $150 millones. Desde entonces, hemos trabajado para identificar ahorros de costos y reducciones presupuestarias de aproximadamente $130,6 millones. Consulte los cuadros a continuación para obtener una descripción general de las reducciones identificadas hasta la fecha y algunos de los cambios que las familias verán en las escuelas y programas el próximo año.

Objetivo de reducción presupuestaria para el año fiscal 2025 (total acumulado al 3 de abril del 2024)

Resumen de reducciones/ahorros presupuestarios	Impacto en el presupuesto	Déficit total acumulado	Fecha
Déficit presupuestario estimado para el año fiscal 25	-	**-$150.3M**	Otoño 2023
Año fiscal 24: nuevos ingresos, ahorros en seguros de desempleo Año fiscal 25: gastos únicos de ARP, ayuda estatal adicional, ayuda compensatoria adicional	**$42.8M**	**-$107.5M**	Enero 2024
Discontinuación/reducción de programas y personal financiados por ARP y no financiados por ARP, ahorros salariales suplementarios, ahorros en asignaciones escolares	**$71.3M**	**-$36.2M**	Feb/Marzo 2024
Reducciones adicionales de empleados y servicios del distrito	**$16.3M**	**-$19.7M**	**Abril 2024**

En este momento, a SPPS le quedan $19,7 millones por reducir para alcanzar un presupuesto equilibrado para el año fiscal 2025 (FY25). El distrito puede utilizar parte del saldo restante de sus fondos para cubrir este déficit presupuestario. El presupuesto para el año fiscal 25 debe ser aprobado por la Mesa Directiva de Educación en junio.

Ejemplos de cambios en escuelas y programas para 2024-25

Nivel de grado/programa	FY24	FY25 (Cambio)	Información adicional
Educación pre-escolar	Early Childhood Hub - Dos sitios	Early Childhood Hub - Un sitio	Early Childhood Hub East se consolidará con West Hub.
Primaria	No hay clases con estudiantes de múltiples grados (split) entre kindergarten y tercer grado	No hay clases con estudiantes de múltiples grados (split) en kindergarten y primer grado	Se permitirán clases con estudiantes de múltiples grados (split) en 2, 3, 4 y 5 grado
Primaria	Materias enseñadas por especialistas fueron determinadas por cada escuela	Especialistas en ciencias y educación física (EF) deben tener la primera prioridad, seguidos de música o arte en la mayoría de las escuelas (idioma en escuelas IB).	Número de especialistas será similar a la pre pandemia por pérdida de ARP; Los maestros del salón apoyarán estándares educativos integrales.
Primaria/intermedia	Maestros de lectura WINN (What I Need Now) para estudiantes entre K-2 y 6-8 grado que necesitan apoyo adicional	Maestros de lectura WINN para estudiantes entre 3-5 y 6-8 grado que necesitan apoyo adicional	Según los datos, los estudiantes de estos grados son los que más necesitan el apoyo de lectura de WINN. Cada escuela primaria y secundaria tendrá un maestro de lectura WINN.
Intermedia/secundaria	Las escuelas cuentan con suficientes maestros para permitir que el tamaño de las clases sea de seis estudiantes por debajo del límite promedio de tamaño de clases.	Las escuelas cuentan con suficientes maestros para permitir que el tamaño de las clases sea de cuatro estudiantes por debajo de los límites promedio de tamaño de clases.	El tamaño de clases se mantendrá por debajo del límite de tamaño de clase requerido en cada escuela
Secundaria	Cuatro escuelas secundarias	No hay maestros de recuperación	La recuperación de créditos no

	con las tasas de graduación más bajas tienen un maestro de recuperación de créditos Todas las escuelas secundarias cuentan con un especialista en intervención de recuperación de créditos.	de créditos ni especialistas en intervención de recuperación de créditos.	estará disponible durante el día escolar. Seguirá estando disponible después de clases y durante el verano.
Apoyos tecnológicos para el aprendizaje	Las escuelas cuentan con Maestros de Tecnología en Asignación Especial (TOSA) para apoyar las necesidades tecnológicas de las escuelas	Las escuelas no tendrán TOSAS de tecnología.	Técnicos en terreno adicionales apoyarán a las escuelas con necesidades tecnológicas
Servicios de biblioteca	Especialista en medios con licencia (LMS) en todas las escuelas secundarias. Asistentes educacionales (EA) apoyan a las bibliotecas primarias.	LMS en todas las escuelas secundarias. Mayor dotación de personal en las escuelas primarias para garantizar que las bibliotecas sigan siendo accesibles.	Aumentar la dotación de personal en las escuelas primarias para garantizar que las bibliotecas sean accesibles para los estudiantes.
Instalaciones	Aumento del personal de conserjería y mantenimiento, filtración de aire y protocolos de desinfección con fondos de ARP	Pérdida de todo el personal y suministros de conserjería y mantenimiento financiados por ARP, además de reducciones adicionales	Reducción de la capacidad de limpieza diaria y capacidad para cumplir con las órdenes de trabajo de mantenimiento.
Servicios de nutrición	Aumento de dotación de empleados de Servicios de Nutrición con financiamiento de ARP	Reducción de niveles de empleados y cambios en el menú	Serán necesarios cambios en los elementos del menú y en los suministros de servicio de alimentos.
Transporte	La mayoría de las escuelas de SPPS utilizan autobuses	La mayoría de las escuelas de SPPS continuarán utlizando	La reducción de la cobertura de respaldo podría provocar

	amarillos para transportar a los estudiantes hacia y desde la escuela	autobuses amarillos para transportar a los estudiantes hacia y desde la escuela	cancelaciones de rutas
Title I	Las escuelas con 49.1% o más estudiantes que califican para beneficios educacionales reciben fondos de Title I	Las escuelas con 48.4% o más estudiantes que califican para beneficios educacionales reciben fondos de Title I	Reducción o pérdida de fondos de Title I para algunas escuelas debido a que menos familias completan formularios y hay menos fondos remanentes disponibles
Departamentos del distrito	Aumento de los niveles de personal y contratos externos debido a la financiación del ARP.	Reducción de personal, contratos externos, suministros y materiales más allá de los fondos ARP	Acceso reducido a diversos servicios del distrito para empleados, familias y miembros de la comunidad.

Para obtener más información sobre los programas que previamente se identificaron para continuar o detenerse el próximo año, consulte las actualizaciones del presupuesto de febrero y marzo del año fiscal 25. También puede revisar la presentación y la grabación de audio del Comité de la Mesa Directiva del 3 de abril para obtener más detalles.

Es importante saber que estas reducciones presupuestarias significan la pérdida de programas y empleados tanto a nivel escolar como del distrito. Si bien deseamos que estos recortes no sean necesarios, seguimos enfocados en alcanzar un presupuesto equilibrado que sirva a nuestros estudiantes y mantenga nuestra misión de inspirar a los estudiantes a pensar críticamente, perseguir sus sueños y cambiar el mundo.

Reuniones informativas sobre el presupuesto escolar

Continuaremos manteniéndolo actualizado sobre el presupuesto del año fiscal 25 por correo electrónico, en el sitio web del presupuesto del año fiscal 25 y a través de las reuniones de la Mesa Directiva de Educación. Además, las familias deben estar atentas a la información de su escuela sobre las próximas reuniones presupuestarias que tendrán lugar en abril y mayo. Estas reuniones están diseñadas para informar a los miembros de cada comunidad escolar sobre el presupuesto de su escuela y los cambios de personal para el próximo año.

Puede encontrar actualizaciones presupuestarias anteriores y otra información en spps.org/fy25budget. También puede utilizar el Formulario de comentarios sobre el presupuesto del año fiscal 25 para enviar comentarios o preguntas que pueden agregarse a las preguntas frecuentes de este sitio web.