

DISTRITO ESCOLAR WILLIAM FLOYD UNION FREE
Formulario de reporte de incidentes de matoneo, discriminación y acoso
Complete todo el formulario de la mejor manera posible

Personal de la escuela que completa el formulario: _____ Puesto: _____
 Escuela: _____ Date: _____

Nombre de la persona que reporta el incidente: _____ Teléfono: _____
 Marque una: _Estudiante _Estudiante (testigo/transeúnte) _Padre, madre/Tutor _Adulto cercano _ Personal de la escuela _Otro

1. **Nombre del estudiante afectado:** _____ **Edad:** _____ **Núm. de días ausentes debido al incidente:** _____

2. **Nombre(s) de los presuntos infractores, si se conocen** **Edad: M/F Escuela (si se conoce)** **¿Es él/ella un estudiante?**

				Sí o No
				Sí o No
				Sí o No
				Sí o No

Número total de presuntos infractores: _____

Número total de estudiantes víctimas(z): _____

Número total de víctimas del personal(aa): _____

Número total de otras víctimas(bb): _____

INVESTIGACIÓN:

3. **¿Dónde ocurrió el presunto incidente? (elija todas las que correspondan):**

- En las instalaciones de la escuela(t) En una actividad o evento patrocinado por la escuela fuera de las instalaciones(u) de la escuela(u)
- En un autobús escolar En el camino hacia o desde la escuela(t)
- Durante el horario escolar regular(x) Fuera de las instalaciones de la escuela(v)
- Antes/después del horario escolar regular(y)

Fecha del incidente: _____

4. **Coloque una "X" junto a la(s) afirmación(es) que mejor describa(n) lo que sucedió (elija todas las que correspondan):**

- Cualquier caso de matoneo, acoso o intimidación Difundir rumores o chismes dañinos
- que implique agresión física Intimidar (matonear), extorsionar o explotar
- Hacer que otra persona golpee o le haga daño al estudiante Excluir o rechazar al estudiante
- Burlarse, insultar, hacer comentarios hirientes, Hacer gestos groseros y/o amenazantes o amenazar, en persona o por otros medios
- Degradar y hacer a la persona víctima de bromas
- Incidente que involucra amenaza verbal, pero sin contacto físico Incidente que involucra contacto físico sin amenaza verbal
- Incidente que involucra solo a estudiantes infractores Incidente que involucra solo a empleados infractores
- Incidente que involucra tanto a estudiantes como a empleados infractores
- Comunicación electrónica. (sexting/acoso cibernético, etc.) (especificar) _____

Otro (especificar): _____

5. **¿Por qué se produjo el matoneo, el acoso o la intimidación? (supuestos motivos, elija todos los que correspondan)**

- Por la raza (c) Por grupo étnico (d) Por peso (m)
- Por origen nacional (e) Por color (f) Para impresionar a los demás
- A causa de la religión (g) A causa de la práctica religiosa (h) Motivo desconocido
- A causa de una discapacidad (i) A causa del género (j) Solo por ser cruel
- A causa de la orientación sexual (k) A causa del sexo (l)
- Otra razón (n) (especificar) _____

6. **Información adicional pertinente obtenida durante la entrevista (adjuntar una hoja de papel aparte si es necesario):**

7. **Notas del investigador (adjuntar una hoja de papel aparte si es necesario):**

8. **Padre/Madre contactado/a:** Fecha: _____ Hora: _____ Fecha de seguimiento: _____

9. **DASA/Conflicto/Otro (marque uno)**

SOLO PARA USO OFICIAL

Información demográfica

Infractor:	Hombre/Mujer	Raza: B/N/H/L/Asiática/Indígena norteamericana/Multirracial/Indígena de Hawái/Isleña del Pacífico	Ed. Esp.
Víctima:	Hombre/Mujer	Raza: B/N/H/L/Asiática/Indígena norteamericana/Multirracial/Indígena de Hawái/Isleña del Pacífico	Ed. Esp.

1. ¿Qué medidas se tomaron para investigar este incidente? Elija todas las que apliquen:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Se entrevistó a la víctima (estudiante) | <input type="checkbox"/> Se entrevistó a los maestros y/o personal de la escuela |
| <input type="checkbox"/> Se entrevistó a los presunto(s) infractor(es) | <input type="checkbox"/> Se entrevistó al estudiante/padre, madre o tutor de la víctima |
| <input type="checkbox"/> Se entrevistó a los testigos | <input type="checkbox"/> Se entrevistó al padre, madre/tutor del presunto infractor |
| <input type="checkbox"/> Se obtuvo declaraciones de los testigos por escrito | <input type="checkbox"/> Se examinaron pruebas físicas |
| <input type="checkbox"/> Se entrevistó a la enfermera escolar | <input type="checkbox"/> Se revisó los expedientes de los estudiantes |
| <input type="checkbox"/> Se revisó toda la información médica disponible | <input type="checkbox"/> Se obtuvo una copia del informe policial |
| <input type="checkbox"/> Otro (especificar): _____ | |

2. Qué acciones correctivas se tomaron en este caso (elija todas las que apliquen):

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> No se requirió ninguna/no DASA | <input type="checkbox"/> Ninguno, el incidente no ameritó ninguna | <input type="checkbox"/> El estudiante recibió una advertencia |
| <input type="checkbox"/> Reunión con el estudiante | <input type="checkbox"/> acción correctiva | <input type="checkbox"/> Carta de disculpa |
| <input type="checkbox"/> Mediación | <input type="checkbox"/> Terapia(ff) | <input type="checkbox"/> Carta a los padres |
| <input type="checkbox"/> Llamada telefónica a los padres | <input type="checkbox"/> Reunión con los padres | <input type="checkbox"/> Detención |
| <input type="checkbox"/> Suspensión dentro de la escuela (hh) | <input type="checkbox"/> Suspensión fuera de la escuela (ii) | <input type="checkbox"/> Privilegios perdidos |
| <input type="checkbox"/> Modificación del horario | <input type="checkbox"/> Contrato | <input type="checkbox"/> Plan de comportamiento |
| <input type="checkbox"/> Remisión a los padres/tutores | <input type="checkbox"/> Reunión administrativa | <input type="checkbox"/> Colocación alterna (jj) |
| <input type="checkbox"/> Se contactó con oficiales encargados del cumplimiento de la ley (mm) | | <input type="checkbox"/> Sistema de Justicia (ll) |
| <input type="checkbox"/> Servicio Comunitario (kk) | <input type="checkbox"/> Expulsión | <input type="checkbox"/> Acusación falsa |
| <input type="checkbox"/> Otro (especificar) _____ | | |