

WEBSTER MIDDLE SCHOOL

WILDCATS - MONTHLY NEWSLETTER



Grades

Quarter 3 closed on April 2. Grades and comments will be ready for viewing after noon on Friday, April 5. Please reach out directly to teachers with questions or concerns about your student's academic progress.

MCAS IS HERE!

Congratulations to grade 5, as every student has completed their ELA MCAS. In general, grade 6 is complete, with the exception of a handful of make-ups. Grade 7 and 8 should be able to complete ELA prior to April vacation. Math testing starts after vacation.

Testing Tips for students and families:

- Get to bed at a reasonable time
- Eat a healthy breakfast
- Arrive to school on time!
- Check out doe.mass.edu for practice
- Get fresh air and exercise after school

Testing dates for WMS:

Test Session	Session 1	Session 2
ELA - grade 6	Make ups	Make ups
ELA - grade 7	Thurs. April 4	Mon. April 8
ELA - grade 8	Tues. April 9	Fri. April 12
MATH - grade 5	Tues. April 23	Wed. April 24
MATH - grade 6	Thurs. April 25	Fri. April 26
MATH - grade 7	Tues. April 30	Wed. May 1
MATH - grade 8	Thurs. May 2	Mon. May 6
STE - grade 5	Tues. May 7	Wed. May 8
STE - grade 8	Thurs. May 9	Fri. May 10
Civics - grade 8	Tues. May 14	Wed. May 15

YEARBOOKS

Yearbooks are currently available for purchase. The cost of the yearbook is \$23. Orders may be placed online at ybpay.com using the code: 14476624. Paper copies of the order form were sent home with students last week. They may be returned to the main office or given to Miss Gingras in Room 4-4.

This is your only opportunity to order; yearbooks are not sold when they arrive. You must pre-order. The deadline for ordering is April 29.

From Associated Press News:

EDUCATION

Why you should stop texting your kids at school

BY JOCELYN GECKER

March 10, 2024

Virginia high school teacher Joe Clement keeps track of the text messages parents have sent students sitting in his economics and government classes:

“What did you get on your test?”

“Did you get the field trip form signed?”

“Do you want chicken or hamburgers for dinner tonight?”

Clement has a plea for parents: Stop texting your kids at school.

Parents are distressingly aware of the distractions and the mental health issues associated with smartphones and social media. But teachers say parents might not realize how much those struggles play out at school.

One culprit? Mom and Dad themselves, whose stream-of-consciousness questions add to a climate of constant interruption and distraction from learning. Even when schools regulate or ban cellphones, it’s hard for

teachers to enforce it. And the constant buzzes on watches and phones are occupying critical brain space regardless of whether kids are sneaking a peek.

A few changes in parents' behavior can help make phones less distracting at school. Here's what teachers and experts recommend.

TRY IT: STOP TEXTING YOUR KID AT SCHOOL

Many parents stay in touch with their child by texting, but school is a place for focusing on learning and developing independence. Teachers say you can still reach your child if you have a change in plans or a family emergency: Just contact the front office.

If the message is not urgent, it can probably wait.

Think of it this way: "If you came to school and said, 'Can you pull my child out of calculus so I can tell them something not important?' we would say no," central Virginia school counselor Erin Rettig said.

Teachers emphasized: They are not saying parents are to blame for school cellphone battles, just that parents can do more to help. Tell your kids, for example, not to text home unless it is urgent. And if they do, ignore it.

"When your children are texting you stuff that can wait — like, 'Can I go to Brett's house five days from now?' — don't respond," said Sabine Polak, one of three mothers who co-founded the Phone-Free Schools Movement. "You have to stop engaging. That's just feeding the problem."

CUT THE CORD FROM 8 TO 3

Many parents got used to being in constant contact during the COVID-19 pandemic, when kids were home doing online school. They have kept that communication going as life has otherwise returned to normal.

“We call it the digital umbilical cord. Parents can’t let go. And they need to,” Clement said.

Parents might not expect their kids to respond immediately to texts (though many do). But when students pull out their phones to reply, it opens the door to other social media distractions.

ANXIETY VIA TEXT MESSAGE

At parent workshops, Rettig, the school counselor in Virginia, tells parents they are contributing to children’s anxiety by sending messages, tracking their whereabouts and checking grades daily, which doesn’t give kids space to be independent at school.

Some teachers say they get emails from parents right after returning graded exams, before the class is over, because kids feel the need (or are told) to report grades immediately to parents.

Dr. Libby Milkovich, a developmental and behavioral pediatrician at Children’s Mercy Kansas City, says she asks parents to consider what kids miss out on by having parents’ reach during school hours.

“By texting back and forth with a parent, a child is unable to practice either self-calming or problem-solving skills,” Milkovich said. “It’s easy to text, but if I don’t have a phone, I have to go ask the teacher or I have to figure it out on my own.”

Some kids who oppose school cellphone bans say it’s helpful to reach out to parents when they’re feeling anxious or worried at school. For children with serious anxiety who are accustomed to texting parents for reassurance, Milkovich suggests phasing in limits so the child can gradually practice having more independence. She urges parents to ask themselves: Why does my child need constant access to a phone?

“Often parents say, ‘I want to be able to reach my child at any time,’ which has nothing to do with the child’s outcome. It’s because of the parents’ anxiety,” she said.

TAKE AWAY THAT OLD PHONE

Beth Black, a high school English teacher in the San Francisco Bay Area, tells parents to consider confiscating their child’s old phones.

Her school requires students to put phones in a special cellphone holder when they enter classrooms. But she has seen students stash their old, inactive phone there, and hold onto the phone that works.

Like many teachers, she says phones aren’t the only problem. There’s also the earbud issue.

“Forty percent of my students have at least one earbud in when they walk into class,” Black said. “The kids will set their phone in the holder to music and they’ll listen to music in class in one earbud.”

TURN OFF NOTIFICATIONS

Parents’ reining in their texts will only go so far. So work with your kids to turn off some or all of their attention-stealing notifications.

To prove just how distracting smartphones are, Clement ran an in-class experiment where he asked students to take their phones off silent and switch on notifications for two minutes.

“It sounded like an old-time video arcade — bizzing, buzzing, dinging and ringing for two solid minutes,” he said.

Many studies have found students check their phones frequently during class. A study last year from Common Sense Media found teens get bombarded with as many as 237 notifications a day. About 25% of them pop up during the school day, mostly from friends on social media.

“Every time our focus is interrupted, it takes a lot of brain power and energy to get back on task,” said Emily Cherkin, a Seattle-based teacher-turned-consultant who specializes in screen-time management.

Teachers say the best school cellphone policy is one that physically removes the phone from the child. Otherwise, it’s hard to compete.

“When the phone vibrates in their pocket, now their focus is on their pocket. And they’re wondering, ‘How do I get it out to the table? How do I check it?’” said Randy Freiman, a high school chemistry teacher in upstate New York. “You ask them a question and they haven’t heard a word you’ve said. Their brain is elsewhere.”

DA’s Presentations

The district attorney’s office will be presenting information to students about cyberbullying and internet safety. There will be two presentations, one for grades 5 & 6 and one for grades 7 & 8. Go to worcesterda.com/prevention/internet-cyber-safety for more information.



UPCOMING EVENTS in April

5	Half Day: PD
10	DA Presentation
10	grade 6 to Worcester Art Museum
11	DA Presentation
15-19	Spring Break
29 -5/3	BHS Registration for grade 8 at WMS

We expect families to model Respectful Interactions with us by demonstrating:

Self-Control
Appropriate Language
A Focus On Problem-Solving
A Partnership
Skills That Our Students Can Use

WE WILL MODEL SKILLS THAT OUR STUDENTS CAN APPLY



Our District Priority:

All Webster educators will implement evidence-based, culturally responsive instructional strategies using high-quality materials that hold high expectations for all students.

All students will do the majority of the thinking in daily lessons, increase achievement, and increase their sense of belonging.

Espanol

ESCUELA SECUNDARIA WEBSTER GATOS MONTESES - BOLETÍN MENSUAL



Los grados

El tercer trimestre cerró el 2 de abril. Las calificaciones y los comentarios estarán listos para su visualización después del mediodía del viernes 5 de abril. Comuníquese directamente con los maestros si tiene preguntas o inquietudes sobre el progreso académico de su estudiante.

¡MCAS ESTÁ AQUÍ!

Felicitaciones al quinto grado, ya que todos los estudiantes han completado su ELA MCAS. En general, el grado 6 está completo, a excepción de un puñado de recuperaciones. Los grados 7 y 8 deberían poder completar ELA antes de las vacaciones de abril. Los exámenes de matemáticas comienzan después de las vacaciones.

Consejos para estudiantes y familias:

- Acuéstate a una hora razonable
- Come un desayuno saludable
- Llegar a la escuela a tiempo
- Visita doe.mass.edu para practicar
- Tomar aire fresco y hacer ejercicio después de la escuela.

Fechas de prueba para WMS

Test Session	Session 1	Session 2
ELA - grade 7	Thurs. April 4	Mon. April 8
ELA - grade 8	Tues. April 9	Fri. April 12
MATH - grade 5	Tues. April 23	Wed. April 24
MATH - grade 6	Thurs. April 25	Fri. April 26
MATH - grade 7	Tues. April 30	Wed. May 1
MATH - grade 8	Thurs. May 2	Mon. May 6
STE - grade 5	Tues. May 7	Wed. May 8
STE - grade 8	Thurs. May 9	Fri. May 10
Civics - grade 8	Tues. May 14	Wed. May 15

ANUARIOS

Los anuarios están actualmente disponibles para su compra. El costo del anuario es \$23. Los pedidos se pueden realizar en línea en ybpay.com utilizando el código: 14476624. La semana pasada se enviaron a casa copias impresas del formulario de pedido con los estudiantes. Pueden devolverse a la oficina principal o entregárselas a Miss Gingras en el salón 4-4.

Esta es su única oportunidad de realizar un pedido; los anuarios no se venden cuando llegan. Debes reservar con antelación. La fecha límite para realizar pedidos es el 29 de abril.

De Noticias de Associated Press:

EDUCACIÓN

Por qué deberías dejar de enviar mensajes de texto a tus hijos en la escuela

POR JOCELYN GECKER

10 de marzo de 2024

Joe Clement, profesor de secundaria de Virginia, realiza un seguimiento de los mensajes de texto que los padres han enviado a los estudiantes que asisten a sus clases de economía y gobierno:

“¿Qué obtuviste en tu examen?”

“¿Conseguiste firmar el formulario de excursión?”

“¿Quieres pollo o hamburguesas para cenar esta noche?”

Clement hace un llamado a los padres: dejen de enviar mensajes de texto a sus hijos en la escuela.

Los padres son preocupantemente conscientes de las distracciones y los problemas de salud mental asociados con los teléfonos inteligentes y las redes sociales. Pero los maestros dicen que es posible que los padres no se den cuenta de hasta qué punto esas luchas se manifiestan en la escuela.

¿Un culpable? Los propios mamá y papá, cuyas preguntas sobre el flujo de conciencia se suman a un clima de constante interrupción y distracción del aprendizaje. Incluso cuando las escuelas regulan o prohíben los teléfonos móviles, es difícil para profesores para hacerla cumplir. Y los constantes zumbidos de relojes y teléfonos ocupan un espacio cerebral crítico, independientemente de si los niños están echando un vistazo. Algunos cambios en el comportamiento de los padres pueden ayudar a que los teléfonos distraigan menos en la escuela. Esto es lo que recomiendan profesores y expertos.

PRUÉBALO: DEJA DE ENVIAR TEXTOS A TU HIJO EN LA ESCUELA

Muchos padres se mantienen en contacto con sus hijos mediante mensajes de texto, pero la escuela es un lugar para centrarse en el aprendizaje y el desarrollo de la independencia. Los maestros dicen que

aún puede comunicarse con su hijo si tiene un cambio de planes o una emergencia familiar: simplemente comuníquese con la oficina principal. Si el mensaje no es urgente, probablemente pueda esperar.

Piénselo de esta manera: “Si vinieras a la escuela y dijeras: ‘¿Puedes sacar a mi hijo de cálculo para que pueda decirle algo que no sea importante?’, diríamos que no”, dijo la consejera escolar de Virginia Central, Erin Rettig.

Los profesores enfatizaron: No están diciendo que los padres sean los culpables de las batallas por los teléfonos móviles en las escuelas, sólo que los padres pueden hacer más para ayudar. Dígales a sus hijos, por ejemplo, que no envíen mensajes de texto a casa a menos que sea urgente. Y si lo hacen, ignóralo.

"Cuando tus hijos te envíen mensajes de texto con cosas que pueden esperar, como '¿Puedo ir a la casa de Brett dentro de cinco días?', no respondas", dijo Sabine Polak, una de las tres madres que cofundaron Phone-Free. Movimiento Escolar. “Hay que dejar de participar. Eso no hace más que alimentar el problema”.

CORTAR EL CABLE DE 8 A 3

Muchos padres se acostumbraron a estar en contacto constante durante la pandemia de COVID-19, cuando los niños estaban en casa estudiando en línea. Han mantenido esa comunicación mientras la vida ha vuelto a la normalidad.

“Lo llamamos cordón umbilical digital. Los padres no pueden dejarlo ir. Y lo necesitan”, dijo Clement.

Es posible que los padres no esperen que sus hijos respondan inmediatamente a los mensajes de texto (aunque muchos sí lo hacen). Pero cuando los estudiantes sacan sus teléfonos para responder, se abre la puerta a otras distracciones en las redes sociales.

ANSIEDAD POR MENSAJE DE TEXTO

En los talleres para padres, Rettig, el consejero escolar de Virginia, les dice a los padres que están contribuyendo a la ansiedad de los niños al enviar mensajes, rastrear su paradero y verificar las calificaciones diariamente, lo que no les da a los niños espacio para ser independientes en la escuela.

Algunos profesores dicen que reciben correos electrónicos de los padres inmediatamente después de entregar los exámenes calificados, antes de que termine la clase, porque los niños sienten la necesidad (o se les dice) de informar las calificaciones inmediatamente a los padres.

La Dra. Libby Milkovich, pediatra del desarrollo y del comportamiento en Children's Mercy Kansas City, dice que pide a los padres que consideren lo que los niños se pierden al tener a sus padres al alcance de la mano durante el horario escolar.

"Al enviar y recibir mensajes de texto con sus padres, un niño no puede practicar sus habilidades para calmarse ni para resolver problemas", dijo Milkovich. "Es fácil enviar mensajes de texto, pero si no tengo teléfono, tengo que preguntarle al maestro o tengo que resolverlo por mi cuenta". Algunos niños que se oponen a la prohibición de los teléfonos celulares en las escuelas dicen que es útil comunicarse con los padres cuando se sienten ansiosos o preocupados en la escuela. Para los niños con ansiedad grave que están acostumbrados a enviar mensajes de texto a sus padres para tranquilizarlos, Milkovich sugiere introducir límites gradualmente para que el niño pueda practicar gradualmente tener más independencia. Ella insta a los padres a preguntarse: ¿Por qué mi hijo necesita acceso constante a un teléfono?

"A menudo los padres dicen: 'Quiero poder comunicarme con mi hijo en cualquier momento', lo cual no tiene nada que ver con el resultado del niño. Es por la ansiedad de los padres", dijo.

QUITA ESE TELÉFONO VIEJO

Beth Black, profesora de inglés de secundaria en el área de la Bahía de San Francisco, les dice a los padres que consideren confiscar los teléfonos viejos de sus hijos.

Su escuela requiere que los estudiantes coloquen sus teléfonos en un soporte especial cuando ingresan a las aulas. Pero ha visto a estudiantes guardar allí su teléfono viejo e inactivo y quedarse con el teléfono que funciona.

Como muchos profesores, dice que los teléfonos no son el único problema. También está el problema de los auriculares.

"El cuarenta por ciento de mis alumnos tienen al menos un auricular cuando entran a clase", dijo Black. "Los niños pondrán música en su teléfono en el soporte y escucharán música en clase con un auricular".

DESACTIVAR LAS NOTIFICACIONES

El control de los padres sobre sus mensajes de texto sólo llegará hasta cierto punto. Así que trabaje con sus hijos para desactivar algunas o todas las notificaciones que roban su atención.

Para demostrar cuán molestos son los teléfonos inteligentes, Clement realizó un experimento en clase en el que pidió a los estudiantes que apagaran sus teléfonos en silencio y encendieran las notificaciones durante dos minutos.

"Sonaba como una sala de videojuegos de antaño: zumbando, zumbando, tintineando y sonando durante dos minutos seguidos", dijo.

Muchos estudios han encontrado que los estudiantes revisan sus teléfonos con frecuencia durante la clase. Un estudio del año pasado de Common Sense Media encontró que los adolescentes son bombardeados con hasta 237 notificaciones por día. Alrededor del 25% de ellos aparecen durante el día escolar, en su mayoría de amigos en las redes sociales.

"Cada vez que se interrumpe nuestra concentración, se necesita mucha capacidad cerebral y energía para volver a la tarea", dijo Emily Cherkin, profesora convertida en consultora con sede en Seattle que se especializa en la gestión del tiempo frente a la pantalla.

Los maestros dicen que la mejor política escolar sobre teléfonos celulares es aquella que le quita físicamente el teléfono al niño. De lo contrario, es difícil competir.

"Cuando el teléfono vibra en su bolsillo, ahora su atención se centra en su bolsillo. Y se preguntan: '¿Cómo puedo llevarlo a la mesa? ¿Cómo lo compruebo?'", dijo Randy Freiman, profesor de química de una escuela secundaria en el norte del estado de Nueva York. "Les haces una pregunta y no escuchan ni una palabra de lo que has dicho. Su cerebro está en otra parte".

Presentaciones del DA

La oficina del fiscal de distrito presentará información a los estudiantes sobre el acoso cibernético y la seguridad en Internet. Habrá dos presentaciones, una para los grados 5 y 6 y otra para los grados 7 y 8. Visite worcesterda.com/prevention/internet-cyber-safety para obtener más información.



PRÓXIMOS EVENTOS en abril

5

Medio día: PD

10

Presentación DA

10

grado 6 al Museo de Arte de Worcester

11

Presentación DA

15-19

Vacaciones de primavera

29-5/3

Registro de BHS para el grado 8 en WMS

En la ESCUELA SECUNDARIA WEBSTER

Estamos comprometidos a trabajar de manera cooperativa y colaborativa con las familias para brindar una experiencia segura, de apoyo e intelectualmente estimulante para cada alumno, con el fin de preparar a cada estudiante para contribuir de manera constructiva en una Sociedad Democrática.

Esperamos que las familias modelen interacciones respetuosas con nosotros demostrando:

Autocontrol
Lenguaje apropiado
Un enfoque en la resolución de problemas
La Asociación
Habilidades que nuestros estudiantes pueden usar

MODELAREMOS HABILIDADES QUE NUESTROS ESTUDIANTES PUEDAN APLICAR



Nuestra prioridad del distrito:

Todos los educadores de Webster implementarán estrategias de instrucción culturalmente receptivas y basadas en evidencia utilizando materiales de alta calidad que mantengan altas expectativas para todos los estudiantes.

Todos los estudiantes harán la mayor parte del pensamiento en las lecciones diarias, aumentarán sus logros y aumentarán su sentido de pertenencia.

Portuguese

ESCOLA MÉDIA WEBSTER WILDCATS - NEWSLETTER MENSAL



Notas

O terceiro trimestre foi encerrado em 2 de abril. As notas e os comentários estarão prontos para visualização depois do meio-dia de sexta-feira, 5 de abril. Entre em contato diretamente com os professores se tiver dúvidas ou preocupações sobre o progresso acadêmico de seu aluno.

MCAS ESTÁ AQUI!

Parabéns à 5ª série, pois todos os alunos concluíram o ELA MCAS. Em geral, a nota 6 está completa, com exceção de algumas maquiagens. As séries 7 e 8 devem ser capazes de concluir o ELA antes das férias de abril. Os testes de matemática começam depois das férias.

Dicas para estudantes e famílias:

- Vá para a cama em um horário razoável
- Coma um café da manhã saudável
- Chegue na escola na hora certa
- Confira doe.mass.edu para praticar
- Tome ar fresco e faça exercícios depois da escola

Datas de teste para WMS

Test Session	Session 1	Session 2
ELA - grade 7	Thurs. April 4	Mon. April 8
ELA - grade 8	Tues. April 9	Fri. April 12
MATH - grade 5	Tues. April 23	Wed. April 24
MATH - grade 6	Thurs. April 25	Fri. April 26
MATH - grade 7	Tues. April 30	Wed. May 1
MATH - grade 8	Thurs. May 2	Mon. May 6
STE - grade 5	Tues. May 7	Wed. May 8
STE - grade 8	Thurs. May 9	Fri. May 10
Civics - grade 8	Tues. May 14	Wed. May 15

ANUÁRIOS

Os anuários estão atualmente disponíveis para compra. O custo do anuário é de US\$ 23. Os pedidos podem ser feitos online em ybpay.com usando o código: 14476624. Cópias impressas do formulário de pedido foram enviadas para casa com os alunos na semana passada. Eles podem ser devolvidos ao escritório principal ou entregues à Srta. Gingras na sala 4-4.

Esta é a sua única oportunidade de fazer um pedido; os anuários não são vendidos quando chegam. Você deve pré-encomendar. O prazo para pedidos é 29 de abril.

Das notícias da Associated Press:

EDUCAÇÃO

Por que você deveria parar de enviar mensagens de texto para seus filhos na escola

POR JOCELYN GECKER

10 de março de 2024

O professor do ensino médio da Virgínia, Joe Clement, acompanha as mensagens de texto que os pais enviaram aos alunos em suas aulas de economia e governo:

“O que você tirou no teste?”

“Você assinou o formulário da excursão?”

“Você quer frango ou hambúrguer para o jantar esta noite?”

Clement faz um apelo aos pais: parem de enviar mensagens de texto para seus filhos na escola.

Os pais estão tristemente conscientes das distrações e dos problemas de saúde mental associados aos smartphones e às redes sociais. Mas os professores dizem que os pais podem não perceber o quanto essas dificuldades afetam a escola.

Um culpado? Os próprios mamãe e papai, cujas perguntas sobre o fluxo de consciência contribuem para um clima de constante interrupção e distração do aprendizado. Mesmo quando as escolas regulamentam ou proíbem os telemóveis, é difícil para professores aplicá-lo. E os zumbidos constantes em relógios e telefones estão ocupando um espaço crítico no cérebro, independentemente de as crianças estarem dando uma espiada.

Algumas mudanças no comportamento dos pais podem ajudar a tornar os telefones menos perturbadores na escola. Aqui está o que professores e especialistas recomendam.

EXPERIMENTE: PARE DE ENVIAR MENSAGENS PARA SEU FILHO NA ESCOLA

Muitos pais mantêm contato com seus filhos por meio de mensagens de texto, mas a escola é um lugar para focar no aprendizado e no desenvolvimento da independência. Os professores dizem que você ainda pode entrar em contato com seu filho se houver uma mudança de planos ou uma emergência familiar: basta entrar em contato com a recepção.

Se a mensagem não for urgente, provavelmente poderá esperar.

Pense desta forma: “Se você chegasse à escola e dissesse: ‘Você pode tirar meu filho do cálculo para que eu possa dizer-lhe algo que não é importante?’, diríamos não”, disse a conselheira escolar da região central da Virgínia, Erin Rettig.

Os professores enfatizaram: Eles não estão dizendo que os pais são os culpados pelas brigas de celulares na escola, apenas que os pais podem fazer mais para ajudar. Diga a seus filhos, por exemplo, para não enviarem mensagens de texto para casa, a menos que seja urgente. E se o fizerem, ignore.

"Quando seus filhos estão mandando mensagens de texto para você com coisas que podem esperar - como 'Posso ir para a casa de Brett daqui a cinco dias?' - não responda", disse Sabine Polak, uma das três mães que co-fundaram o Phone-Free Movimento Escolar. “Você tem que parar de se envolver. Isso está apenas alimentando o problema.”

CORTE O CABO DE 8 PARA 3

Muitos pais se acostumaram a estar em contato constante durante a pandemia de COVID-19, quando as crianças estavam em casa estudando online. Eles mantiveram essa comunicação enquanto a vida voltava ao normal.

“Chamamos isso de cordão umbilical digital. Os pais não podem desistir. E eles precisam”, disse Clement.

Os pais podem não esperar que seus filhos respondam imediatamente às mensagens de texto (embora muitos o façam). Mas quando os alunos pegam seus telefones para responder, isso abre a porta para outras distrações nas redes sociais.

ANSIEDADE VIA MENSAGEM DE TEXTO

Nas oficinas para pais, Rettig, o conselheiro escolar na Virgínia, diz aos pais que eles estão contribuindo para a ansiedade das crianças enviando mensagens, rastreando seu paradeiro e verificando as notas diariamente, o que não dá às crianças espaço para serem independentes na escola. Alguns professores dizem que recebem e-mails dos pais logo após devolverem as notas dos exames, antes do término da aula, porque as crianças sentem a necessidade (ou são instruídas) de relatar as notas imediatamente aos pais.

Libby Milkovich, pediatra de desenvolvimento e comportamento da Children's Mercy Kansas City, diz que pede aos pais que considerem o que as crianças perdem por terem os pais ao alcance dos braços durante o horário escolar.

“Ao trocar mensagens de texto com os pais, a criança é incapaz de praticar habilidades de auto-acalmamento ou de resolução de problemas”, disse Milkovich. “É fácil enviar mensagens de texto, mas se eu não tiver telefone, tenho que perguntar ao professor ou terei que descobrir sozinho.” Algumas crianças que se opõem à proibição dos telemóveis nas escolas dizem que é útil contactar os pais quando se sentem ansiosos ou preocupados na escola. Para crianças com muita ansiedade que estão acostumadas a enviar mensagens de texto aos pais em busca de garantias, Milkovich sugere a introdução gradual de limites para que a criança possa gradualmente praticar ter mais independência. Ela incentiva os pais a se perguntarem: por que meu filho precisa de acesso constante a um telefone?

“Muitas vezes os pais dizem: ‘Quero poder contactar o meu filho a qualquer momento’, o que não tem nada a ver com o resultado da criança. É por causa da ansiedade dos pais”, disse ela.

TIRE ESSE TELEFONE VELHO

Beth Black, professora de inglês do ensino médio na área da baía de São Francisco, diz aos pais para considerarem confiscar os telefones antigos de seus filhos.

Sua escola exige que os alunos coloquem os telefones em um suporte especial quando entrarem nas salas de aula. Mas ela viu alunos esconderem seus telefones antigos e inativos lá e segurarem o telefone que funciona.

Como muitos professores, ela diz que os telefones não são o único problema. Há também o problema do fone de ouvido.

“Quarenta por cento dos meus alunos usam pelo menos um fone de ouvido quando entram na sala de aula”, disse Black. “As crianças colocarão música no telefone no suporte e ouvirão música na aula com um fone de ouvido.”

DESLIGAR NOTIFICAÇÕES

O controle dos pais em seus textos só irá até certo ponto. Portanto, trabalhe com seus filhos para desativar algumas ou todas as notificações que roubam a atenção.

Para provar o quanto os smartphones distraem, Clement realizou um experimento em sala de aula onde pediu aos alunos que desligassem seus telefones e ativassem as notificações por dois minutos.

“Parecia um fliperama dos velhos tempos – zumbindo, zumbindo, tocando e tocando por dois minutos inteiros”, disse ele.

Muitos estudos descobriram que os alunos verificam seus telefones com frequência durante as aulas. Um estudo realizado no ano passado pela Common Sense Media descobriu que adolescentes são bombardeados com até 237 notificações por dia. Cerca de 25% deles aparecem durante o dia escolar, principalmente de amigos nas redes sociais.

“Cada vez que nosso foco é interrompido, é preciso muito poder e energia cerebral para voltar à tarefa”, disse Emily Cherkin, uma professora que virou consultora e sediada em Seattle, especializada em gerenciamento do tempo de tela.

Os professores dizem que a melhor política escolar de telefonia celular é aquela que remove fisicamente o telefone da criança. Caso contrário, é difícil competir.

“Quando o telefone vibra no bolso, agora o foco está no bolso. E eles estão se perguntando: ‘Como faço para colocar isso na mesa? Como faço para verificar isso?’”, disse Randy Freiman, professor de química do ensino médio no norte do estado de Nova York. “Você faz uma pergunta a eles e eles não ouvem uma palavra do que você disse. O cérebro deles está em outro lugar.”

Apresentações do DA

A promotoria apresentará informações aos alunos sobre cyberbullying e segurança na Internet. Haverá duas apresentações, uma para as séries 5 e 6 e outra para as séries 7 e 8. Acesse worcesterda.com/prevention/internet-cyber-safety para obter mais informações.



PRÓXIMOS EVENTOS em abril

5

Meio dia: PD

10

Apresentação DA

10

6ª série do Worcester Art Museum

11

Apresentação DA

15-19

Férias de primavera

29 -5/3

Inscrição BHS para a 8ª série no WMS

Nossa prioridade distrital:

Todos os educadores do Webster implementarão estratégias de ensino culturalmente responsivas e baseadas em evidências, usando materiais de alta qualidade que geram grandes expectativas para todos os alunos.

Todos los estudiantes harán la mayor parte del pensamiento en las lecciones diarias, aumentarán sus logros y aumentarán su sentido de pertenencia.

Na WEBSTER MIDDLE SCHOOL

Estamos empenhados em trabalhar de forma cooperativa e colaborativa com as famílias para fornecer um experiência segura, solidária e intelectualmente estimulante para cada aluno, a fim de prepará-lo para contribuir construtivamente em uma sociedade democrática.

Esperamos que as famílias sejam modelos de Interações Respeitosas conosco, demonstrando:

Auto-controle

Linguagem Apropriada

Foco na resolução de problemas

Uma parceria

Habilidades que nossos alunos podem usar

VAMOS MODELAR HABILIDADES QUE NOSSOS ALUNOS PODEM APLICAR

