



**VALLEJO CITY**  
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# ESTADO del DISTRITO

2022-23

## INFORME EDUCATIVO ANUAL DE VCUSD

Favor de visitar  
[vcusd.org/stateofthedistrict](https://vcusd.org/stateofthedistrict)  
para ver la versión  
en español en línea.





## Amigos y vecinos de Vallejo:

Me siento honrado de servir como el superintendente de un distrito que acoge a más de 9,000 mentes jóvenes, y hay muchos motivos para el optimismo dentro del Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Vallejo (VCUSD, por sus siglas en inglés). Este es un momento importante para nosotros.

Al reconocer nuestros desafíos, VCUSD ha dedicado el año transcurrido a iniciar cambios transformativos para los niños(as) de Vallejo y toda la comunidad. En las siguientes páginas, los invito a explorar las soluciones prometedoras e innovadoras que nuestro distrito ya ha puesto en marcha.

La misión de VCUSD es clara: adaptarnos a las posibilidades de nuestros estudiantes y sus familias, y proporcionarles una experiencia educativa enriquecedora y de alta calidad. Nuestro objetivo es impulsar el potencial de cada estudiante y conectar con sus pasiones, estableciendo una base sólida para un futuro productivo y satisfactorio en el trayecto que elijan. Esta visión abarca a todos nuestros estudiantes, desde los más pequeños hasta nuestros estudiantes de último año de preparatoria, y está guiada por el Plan Estratégico 2022-27 de VCUSD. La dedicación de nuestra junta educativa, líderes, maestros(as) y personal a esta misión, sus compromisos y sus metas es inquebrantable.

Estamos orgullosos de nuestros estudiantes graduados que están cursando estudios superiores o que se han incorporado a la fuerza laboral este último año. Nuestra facultad cuenta con educadores certificados a nivel nacional que son reconocidos por su liderazgo y experiencia. Más de un cierto porcentaje de los miembros de nuestro personal ha obtenido una licenciatura, lo que refleja su compromiso con la excelencia.

Nuestra gratitud se extiende a nuestros socios comunitarios, desde la aprobación de la Medida S – un bono de \$194 millones de dólares aprobado por los votantes de Vallejo en noviembre de 2018- hasta el invaluable apoyo de nuestras Organizaciones de Padres de Familia y Maestros (PTO, por sus siglas en inglés), la Red de Padres Afroamericanos (AAPN, por sus siglas en inglés), Ser Latino y varias otras organizaciones e individuos que luchan activamente por nuestras aulas, maestros(as) y estudiantes.

Mientras celebramos nuestros logros del año pasado, sabemos que nos espera un camino lleno de desafíos. Sigo determinado en mi compromiso de representar cambios positivos dentro de este distrito para el mejoramiento de nuestros niños(as) y nuestra comunidad. Con nuestro compromiso inquebrantable al cambio, como se indica en nuestro plan estratégico, VCUSD está preparado para un futuro brillante y prometedor.

Somos las escuelas de Vallejo. Somos Vallejo.

Atentamente,

William Spalding  
Superintendente  
Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Vallejo



**La Junta Educativa del Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Vallejo** está compuesta por ciudadanos voluntarios que son electos por la comunidad. Ellos desarrollan políticas y procedimientos para el funcionamiento del distrito escolar y la administración del dinero de sus impuestos.



**Presidenta**  
Christy Gardner  
Área 2  
Término: 2020-24  
cgardner@vcusd.org



**Vicepresidenta**  
Dra. Latyna Young  
Área 4  
Término: 2020-24  
lyoung@vcusd.org



**Administrador**  
John Fox  
Área 5  
Término: 2022-2026  
jfox@vcusd.org



**Administrador**  
Carlos Flores  
Área 1  
Término: 2022-26  
cflores@vcusd.org



**Administrador**  
Glenn Amboy  
Área 3  
Término: 2022-26  
gamboy@vcusd.org



**Administrador Estudiantil**  
Ronnie Taylor  
Escuela Preparatoria  
Jesse Bethel  
Término: 2023

# PLAN ESTRATÉGICO

## UN PUENTE HACIA EL FUTURO

Cuando el Superintendente, William Spalding, se incorporó en el 2020, la Junta Educativa expresó la necesidad de un proyecto estratégico que resumiera nuestra dirección y trazara el rumbo para el futuro de la organización.

Nuestro plan estratégico es el pilar que unifica los esfuerzos del distrito bajo una misión y una visión conjunta que guían nuestra búsqueda de mejoras. Delinea las prioridades de los recursos, fortalece las operaciones, fomenta la cohesión organizativa y aporta claridad y enfoque a nuestro camino previsto. Además, el plan promoverá la comprensión comunitaria de nuestras iniciativas para alcanzar nuestros objetivos y establecerá un marco para atraer, retener y apoyar a un personal diverso y excepcional que está dedicado a nuestros estudiantes y familias.

## VISIÓN

Ser las escuelas que sean el orgullo de la comunidad, la envidia de la región y la plataforma de lanzamiento de futuros brillantes y sorprendentes, y vidas productivas y satisfactorias para todos nuestros estudiantes de Vallejo

## MISIÓN

Adaptarse a las posibilidades de los estudiantes y familias, y proporcionar una experiencia educativa de alta calidad y enriquecedora que busque elevar el potencial de cada estudiante y conectar con la pasión de cada estudiante al proporcionar una base sólida para un futuro productivo y satisfactorio en el trayecto de su elección.



### PILAR 1

**OPORTUNIDADES  
EQUITATIVAS,  
RESULTADOS  
EQUITATIVOS**

### PILAR 2

**ENTORNOS DE  
APRENDIZAJE  
SEGUROS Y DE  
APOYO**

### PILAR 3

**UNA CULTURA  
VIBRANTE  
DE ENSEÑANZA  
Y APRENDIZAJE**

### PILAR 4

**EDUCACIÓN  
CENTRADA EN  
LA COMUNIDAD**

**EL PERFIL DE UN GRADUADO DE VCUSD** sintetiza las aptitudes que nuestros estudiantes encarnarán cuando caminen con orgullo por el escenario para recibir sus diplomas. Sin embargo, estas aptitudes no se cultivan solamente en la escuela preparatoria, sino que se siembran y cultivan a lo largo de todo nuestro sistema educativo, a partir de la etapa preescolar. A continuación, se exponen las cinco características esenciales que nuestros estudiantes exhibirán con orgullo:

- 1. Comunicarse eficazmente al escuchar, hablar y escribir**
- 2. Pensar de manera crítica utilizando el análisis, la creatividad y la búsqueda de soluciones**
- 3. Colaborar hábilmente con competencia cultural, trabajo en equipo y empatía**
- 4. Contribuir a la comunidad con una independencia saludable, compromiso cívico y preparación para el futuro**
- 5. Adaptarse al cambio al tener iniciativa, persistencia y resiliencia**

## **CREENCIAS FUNDAMENTALES Y VALORES**

Todos los estudiantes aprenderán en un entorno seguro, inclusivo y equitativo que, valida, respeta y honra sus orígenes, intereses e identidades únicas.

### **CREEMOS:**

Que los efectos paralizantes del racismo sistémico, la discriminación y la marginación han afectado negativamente a nuestros estudiantes, nuestras familias y nuestra comunidad.

**RESPALDAMOS el respeto universal, la plena inclusión y la plena equidad en nuestras escuelas y prácticas.**

Que cada niño(a) es talentoso(a) y cada niño(a) es un regalo, y que cada estudiante es digno y capaz de aprender y alcanzar el éxito en un entorno de aprendizaje riguroso y de primera calidad.

**RESPALDAMOS los más altos estándares y los esfuerzos que se esperan de todos los estudiantes, maestros y personal.**

Que las escuelas son el centro de la vida y las aspiraciones de la comunidad, y que las escuelas están establecidas al servicio de la comunidad y sus familias.

**RESPALDAMOS la escolarización y los servicios que responden a la comunidad, está centrada en la comunidad y mejora la comunidad en la ciudad de Vallejo.**

Que las condiciones de aprendizaje y la asignación de recursos deben reflejar los valores y las aspiraciones que tenemos, los imperativos del aprendizaje y el apoyo estudiantil, y la sostenibilidad de nuestros esfuerzos en representación de nuestros estudiantes.

**RESPALDAMOS la calidad y la excelencia en nuestros entornos de aprendizaje y la administración responsable de nuestros recursos.**

Que el mundo del futuro exigirá ciudadanos y contribuidores reflexivos, inquisitivos, instruidos, comprometidos, alfabetizados, elocuentes, compasivos, valientes, y creativos, para una sociedad en constante cambio.

**RESPALDAMOS un curso de estudio completo, basado en la investigación, culturalmente receptivo e intelectualmente riguroso, impartido por educadores expertos dedicados a desarrollar estos atributos y preocuparse por sus estudiantes.**

Que nuestra gente – estudiantes, maestros, personal y líderes – sea nuestro mayor recurso.

**RESPALDAMOS el desarrollo y la preparación de nuestra gente para que sean lo mejor posible para nuestros estudiantes.**

# NUESTRAS ESCUELAS

- 1** **Academia de Lenguaje Cave**  
TK-8  
770 Tregaskis Avenue  
Vallejo, CA 94591  
707-556-8410  
[vcusd.org/cave](http://vcusd.org/cave)
- 2** **Escuela Primaria Cooper**  
TK-5  
612 Del Mar Avenue  
Vallejo, CA 94589  
707-556-8420  
[vcusd.org/cooper](http://vcusd.org/cooper)
- 3** **Escuela Primaria Dan Mini**  
TK-5  
1530 Lorenzo Drive  
Vallejo, CA 94589  
707-556-8570  
[vcusd.org/danmini](http://vcusd.org/danmini)
- 4** **Escuela Primaria Federal Terrace**  
TK-6  
415 Daniels Avenue  
Vallejo, CA 94590  
707-556-8460  
[vcusd.org/ftes](http://vcusd.org/ftes)
- 5** **Escuela Primaria Glen Cove**  
TK-5  
501 Glen Cove Parkway  
Vallejo, CA 94591  
707-556-8491  
[vcusd.org/glencove](http://vcusd.org/glencove)
- 6** **Escuela Primaria Highland**  
TK-6  
1309 Ensign Avenue  
Vallejo, CA 94590  
707-556-8500  
[vcusd.org/highland](http://vcusd.org/highland)
- 7** **Escuela Secundaria Hogan**  
6-8  
850 Rosewood Avenue  
Vallejo, CA 94591  
707-556-3510  
[vcusd.org/hogan](http://vcusd.org/hogan)
- 8** **Escuela Preparatoria Jesse Bethel High School**  
1800 Ascot Parkway  
Vallejo, CA 94591  
707-556-5700  
[vcusd.org/jbhs](http://vcusd.org/jbhs)
- 9** **Complejo Educativo John Finney Alternative School**  
1347 Amador Street  
Vallejo, CA 94590  
707-556-8670  
[vcusd.org/jfec](http://vcusd.org/jfec)
- 10** **Escuela Primaria Lincoln**  
TK-2  
620 Carolina Street  
Vallejo, CA 94590  
707-556-8540  
[vcusd.org/lincoln](http://vcusd.org/lincoln)
- 11** **Academia de Ciencias Ambientales Loma Vista**  
TK-8  
146 Rainier Street  
Vallejo, CA 94589  
707-556-8550  
[vcusd.org/lvesa](http://vcusd.org/lvesa)
- 12** **Academia de Salud y Bienestar Mare Island**  
TK-8  
400 Rickover Street  
Vallejo, CA 94592  
707-556-8560  
[vcusd.org/mihfa](http://vcusd.org/mihfa)
- 13** **Escuela Primaria Patterson**  
TK-6  
1080 Porter Street  
Vallejo, CA 94590  
707-556-8580  
[vcusd.org/patterson](http://vcusd.org/patterson)
- 14** **Escuela Primaria Pennycook**  
TK-6  
3620 Fernwood Avenue  
Vallejo, CA 94591  
707-556-8590  
[vcusd.org/pennycook](http://vcusd.org/pennycook)
- 15** **Academia de Liderazgo Solano Widenmann**  
TK-8  
1025 Corcoran Avenue  
Vallejo, CA 94589  
707-556-8600  
[vcusd.org/swla](http://vcusd.org/swla)
- 16** **Escuela Primaria Steffan Manor**  
TK-5  
815 Cedar Street  
Vallejo, CA 94591  
707-556-8640  
[vcusd.org/steffan](http://vcusd.org/steffan)
- 17** **Escuela para Adultos de Vallejo en el Centro Educativo Al Berenguer Adult School**  
436 Del Sur Street  
Vallejo, CA 94591  
707-556-8850  
[vcusd.org/vrec](http://vcusd.org/vrec)
- 18** **Escuela Vallejo Charter**  
TK-8  
2833 Tennessee Street  
Vallejo, CA 94591  
707-556-8620  
[vcusd.org/vcs](http://vcusd.org/vcs)
- 19** **Escuela Preparatoria Vallejo High School**  
840 Nebraska Street  
Vallejo, CA 94590  
707-556-1700  
[vcusd.org/vhs](http://vcusd.org/vhs)
- 20** **Escuela Primaria Wardlaw**  
TK-6  
1698 Oakwood Avenue  
Vallejo, CA 94591  
707-556-8730  
[vcusd.org/wardlaw](http://vcusd.org/wardlaw)
- 21** **Oficinas del Distrito Departamentos Administrativos**  
665 Walnut Avenue  
Vallejo, CA 94592  
707-556-8921  
[vcusd.org](http://vcusd.org)

**Sabías que...** en el año académico 2022-23, los autobuses de VCUSD cubrieron una distancia de 187,040 millas, equivalente a más de 487 viajes de ida de Vallejo a Los Ángeles, mientras garantizaban el transporte seguro de casi 400 estudiantes hacia y desde la escuela diariamente.



## MATRICULACIÓN TOTAL: 9,916

**26.6%**

Aprendices  
de Inglés

**0.5%**

Jóvenes de  
Crianza Temporal

**1.2%**

Sin Hogar

**79.6%**

Con desventajas  
socioeconómicas

**12.8%**

Estudiantes con  
discapacidades

**79.3%**

Índice de  
graduación

## NUESTRAS ESCUELAS

**10**

Escuelas  
Primarias

**5**

Escuelas de  
TK-8

**1**

Escuela  
Secundaria

**2**

Escuelas  
Preparatorias

**1**

Escuela  
Preparatoria  
Alternativa

**1**

Escuela para  
adultos

## TAMAÑO PROMEDIO POR CLASE

**25**

Primaria  
(TK-5)

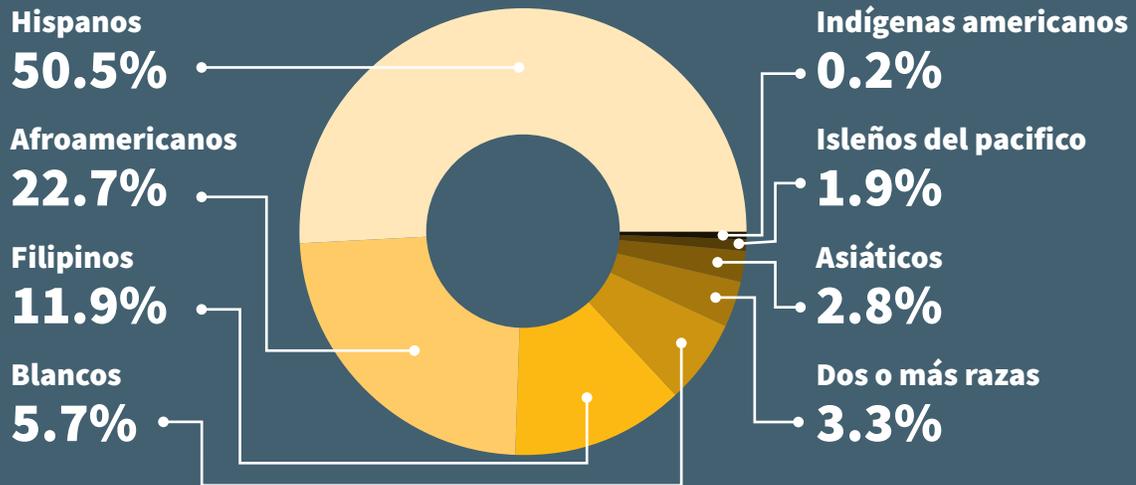
**27**

Escuela  
Secundaria (6-8)

**25**

Escuela  
Preparatoria (9-12)

# DATOS DEMOGRÁFICOS SOBRE LA RAZA DE LOS ESTUDIANTES 2022-23



De acuerdo con el Departamento de Educación de California

## PERSONAL ALTAMENTE CUALIFICADO

Número de empleados  
**Certificados: 576**  
**Clasificados: 651**

Años promedio de experiencia  
**Certificados: 10.04**  
**Clasificados: 9.77**

Porcentaje de personal con licenciaturas  
**Certificados: 100%**  
**Clasificados: 8.45%**

Porcentaje de personal con maestrías  
**Certificados: 46.18%**  
**Clasificados: 1.54%**

Porcentaje de personal con doctorados  
**Certificados: 3.65%**

## 2022-23 EMPLEADOS DEL AÑO



**Empleado Certificado del Año**  
Amber Chatterjee  
Maestra de Kinder/Primer Grado  
Escuela Primaria Glen Cove



**Empleado Clasificado del Año**  
Terry Cheeseman  
Conserje  
Escuela Primaria Hogan



**Administradora del Año**  
Heather Topacio  
Directora de Educación Primaria  
Oficinas del Distrito

# LOGROS 2022-23

**VCUSD está comprometido con su misión** de adaptarnos a las posibilidades de nuestros estudiantes y sus familias, y proporcionarles una experiencia educativa enriquecedora y de alta calidad que busca elevar el potencial de cada estudiante y conectar con la pasión de cada estudiante al proporcionar una base sólida para un futuro productivo y satisfactorio en el trayecto de su elección. Estos son algunos de nuestros logros del ciclo escolar 2022-23.



Ronnie Taylor, Miembro Estudiantil de la Junta Directiva.

## **Ronnie Taylor se convierte en el Primer Miembro Estudiantil de la Junta Directiva**

Durante la reunión de la Junta Educativa del Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Vallejo que se llevó a cabo el 18 de enero de 2023, la Junta recibió con gran entusiasmo a Ronnie Taylor, su nuevo Administrador Estudiantil. Taylor marcó un hito significativo como el primer administrador estudiantil en los últimos tiempos. Un estudiante de décimo grado de la Escuela Preparatoria Jesse Bethel, Taylor actúa como representante de todos los estudiantes y se ha convertido en un participante activo en nuestras reuniones quincenales de la Junta Directiva.

## **Liga Nacional de Ciudades**

En marzo de 2023, la ciudad de Vallejo y VCUSD organizaron colectivamente su segunda excursión, el viaje de la Delegación Juvenil de Vallejo a Washington, DC. La delegación estaba compuesta por cuatro estudiantes destacados: Jessalyn Tan, estudiante de 11° grado de la Escuela Preparatoria Vallejo; Julio Vásquez, también en el 11° grado de la Escuela Preparatoria Jesse Bethel; Adena Rodríguez, estudiante de 11° grado del Complejo Educativo John Finney; y Ronnie Taylor, estudiante de 10° grado y miembro estudiantil de la Junta Directiva de VCUSD. Los objetivos principales de esta delegación juvenil eran fomentar las habilidades de liderazgo, introducir diversos aspectos de la educación cívica y facilitar las oportunidades de establecer contactos con otros jóvenes, funcionarios electos y personal gubernamental.

## **Un luchador de Vallejo hace historia en el torneo estatal**

Rayhan Jaleel, estudiante de último año de la Academia de Estudios Independientes, luchó en el equipo de la Escuela Preparatoria Vallejo y terminó en sexto lugar en el

Campeonato Estatal Masculino de la CIF en la categoría de 220 kilos. Jaleel es el primer luchador que logra un lugar en el torneo estatal desde Bobby González en el 2003.

## **VCUSD queda en primer lugar en el concurso regional y octavo en el estatal**

VCUSD logró una impresionante victoria de primer lugar en el concurso regional de SkillsUSA 2023 la primavera pasada. Posteriormente, el equipo avanzó a la competición a nivel estatal, asegurando un octavo lugar en el difícil campo de la terminología médica.

## **La Escuela para Adultos de Vallejo fue renombrada en honor a un querido maestro filipino**

El Centro Educativo Regional de Vallejo cambió su nombre a Escuela para Adultos de Vallejo en el Centro Educativo Al Berenguer el sábado 22 de abril de 2023, en honor al antiguo maestro filipino-estadounidense Adolph "Al" Berenguer. El cambio de nombre fue concedido el 16 de noviembre de 2022, después de que la Junta Educativa del Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Vallejo aprobara el nombramiento de la escuela.

## **Los estudiantes de la Escuela Preparatoria Vallejo ganan a lo grande en la Feria de Ciencias e Ingeniería del Condado de Solano**

Un grupo de estudiantes de la Escuela Preparatoria Vallejo arrasó en la Categoría de Investigación de Ciencias de la Vida del 12° grado en la Feria de Ciencias e Ingeniería del Condado de Solano 2023.

**Primer lugar:** Joselito Gregorio y Damien Rosas- Análisis de los efectos de distintos contenidos de azúcar en la producción de pan

**Segundo lugar:** John Sandoval, Mirabelle Mirafior y Kristamae Dylan Flores- Análisis comparativo de la eficacia antibiótica en los tipos de bacterias gramnegativas y grampositivas

**Tercer lugar:** Leonardo Robles III, Ariana Mendez Bejar y Andrea Ramírez Franco- Análisis de los efectos del aire en la producción de kimchi

## **El equipo de baloncesto femenino de Jesse Bethel gana por primera vez el título de la conferencia**

El equipo juvenil de baloncesto femenino de la Escuela Preparatoria Jesse Bethel logró una victoria histórica, asegurando su campeonato inaugural de la Liga Atlética de Tres Condados, División de Piedra. El equipo se alardeó de un registro total impresionante de 14-8, dominando el juego de la liga con un rendimiento de 11-1. La alera Ameera Musleh fue la anotadora líder del equipo, con un promedio de 12.0 puntos por partido.



Equipo de baloncesto femenino de Jesse Bethel 2022-23.

### **Reconocimiento concedido a tres escuelas de VCUSD por sus contribuciones a las Intervenciones y Apoyos para una Conducta Positiva**

La Coalición de Intervenciones y Apoyos para una Conducta Positiva (PBIS, por sus siglas en inglés) de California reconoció los esfuerzos sobresalientes de tres instituciones de VCUSD por su trabajo durante el ciclo escolar 2022-23. La Escuela Preparatoria Vallejo fue honrada con una designación PBIS Plata, mientras que la Escuela Primaria Cooper y la Academia de Salud y Bienestar Mare Island recibieron merecidas distinciones de Bronce.

### **Tres escuelas de VCUSD reciben destacadas distinciones de acreditación**

Tres escuelas del Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Vallejo -Escuela para Adultos de Vallejo en el Centro Educativo de Al Berenguer, Escuela Preparatoria Jesse Bethel y la Escuela Preparatoria Vallejo- recibieron este año acreditaciones de seis años de la Comisión Acreditadora de Escuelas de la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades. La acreditación WASC (por sus siglas en inglés) valida la integridad del programa escolar y asegura a la comunidad que los objetivos de la escuela son adecuados y se cumplen a través de un programa educativo viable.

## **LOGROS DEL DISTRITO**

**Los tres años académicos precedentes** han resultado difíciles para todos. La pandemia ha ocasionado contratiempos educativos mientras los hogares transformaban las mesas del comedor en aulas improvisadas. La resiliencia mostrada por nuestra comunidad ha sido realmente extraordinaria. Incluso con la mayoría de nosotros trabajando a distancia, el Distrito se mantuvo dedicado a servir a nuestros estudiantes y a la comunidad. A continuación, se exponen algunos logros dignos de mencionar de los tres ciclos escolares pasados.

### **El Distrito enfrenta la Pandemia de COVID-19**

VCUSD manejó eficazmente los desafíos turbulentos de salud y seguridad planteados por la pandemia de COVID-19, asegurando la instrucción remota continua para todos los estudiantes, estableciendo y haciendo cumplir las pautas completas de seguridad e instrucción, respondiendo a los aumentos de la epidemia, y manteniendo entornos limpios y seguros a través de una serie de iniciativas, instalaciones de equipos, distribución de materiales en todo el distrito, realizando pruebas semanales para empleados y atletas, y vigilando diligentemente las tasas de infección.

### **VCUSD crea un Plan Estratégico para el futuro**

Durante el otoño de 2021, la Junta Educativa del Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Vallejo inició una solicitud para que el Distrito se embarcara en un proceso de planificación estratégica, con el objetivo de proporcionar una dirección clara para mejorar VCUSD. Su directiva hizo hincapié en el desarrollo impulsado por la comunidad, la participación de los líderes de la comunidad y el establecimiento de metas factibles.

En agosto de 2022, la Junta Educativa del Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Vallejo respaldó y adoptó oficialmente el plan estratégico, que abarca cuatro áreas

de enfoque principales. Este plan aprobado también incorporó actualizaciones a la visión, misión y creencias fundamentales y valores centrales del Distrito.

### **La ruta hacia el progreso**

Como parte de nuestro compromiso de mejorar la experiencia educativa de nuestros estudiantes, hemos aplicado un amplio programa de capacitación para el personal. Esta iniciativa comenzó con la introducción de un plan extenso e innovador de tres años para la capacitación del personal y el establecimiento de una Academia para Administradores Aspirantes cuyo objetivo es cultivar el talento local de liderazgo en nuestras escuelas y en el distrito.

### **Enfoque en la salud mental**

Con la creciente preocupación por el bienestar mental de nuestra comunidad, el distrito ha emprendido esfuerzos dedicados y abundantes para ofrecer soluciones integrales que mejoren la salud mental y el bienestar general de los estudiantes. Estas iniciativas implican una mayor dotación de personal, capacitación, programas y apoyo, que abarquen los esfuerzos de todo el distrito en el Aprendizaje Socioemocional (SEL, por sus siglas en inglés) y Sistemas de Apoyo de Varios Niveles (MTSS, por sus siglas en inglés).

# CURRÍCULO

El Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Vallejo está dedicado a fomentar la excelencia en la educación de cada estudiante al proporcionar un currículo robusto basado en los estándares, utilizando un monitoreo del progreso basado en datos, acelerando el progreso académico, y garantizando oportunidades de aprendizaje profesional de alta calidad para todo el personal.

Nos enfocamos en mejorar las habilidades de alfabetización en todas las materias, incluyendo la lectura, la escritura, las matemáticas, las ciencias, las ciencias sociales y las artes. Los principios de la alfabetización, basados en la Ciencia de la Lectura, desempeñan una función importante en nuestras prioridades educativas. Nos comprometemos a inculcar la pasión por el aprendizaje, fomentar el pensamiento crítico y cultivar una mentalidad orientada en el crecimiento para apoyar a cada estudiante en su trayecto hacia la excelencia académica.

Estamos preparando a nuestros estudiantes para el éxito después de graduarse de la escuela preparatoria. Nos comprometemos a educar a los estudiantes sobre la gama de oportunidades disponibles – universidad, preparación para oficios, servicio, o una carrera – y garantizar su preparación para todas estas opciones. VCUSD crea un entorno inclusivo donde los estudiantes pueden acceder los recursos y oportunidades para alcanzar sus sueños y aspiraciones. Estamos comprometidos en garantizar una transición fluida del aula a un mundo lleno de posibilidades ilimitadas, donde los estudiantes hayan descubierto sus pasiones y estén preparados para emprender carreras gratificantes. Nuestro objetivo es servir como un ejemplo brillante de innovación, inclusión, y excelencia en la preparación de los líderes y pioneros del mañana.

## Tablero Escolar de California 2023

El Tablero Escolar de California es crucial para el sistema de rendición de cuentas del Departamento de Educación del Estado de California. El Tablero, una herramienta en línea, presenta el rendimiento de las escuelas, los distritos, las oficinas del condado, y el estado basándose en las prioridades estatales y locales. Su propósito es proporcionar a los padres de familia y al público una visión completa del rendimiento de los distritos y escuelas que está alineada con las prioridades estatales. El estado basa el rendimiento tanto en la situación actual como en el crecimiento. Los indicadores estatales categorizan las escuelas y los distritos en cinco niveles codificados por colores: azul, verde, amarillo, naranja y rojo. El azul significa el rendimiento más alto, mientras que el rojo indica el más bajo.

Los resultados para VCUSD en el ciclo escolar 2022-23 indicaron avances positivos en todas las áreas académicas. Notablemente, los estudiantes demostraron una mejora más significativa en matemáticas, con un aumento de 16.3 puntos en Distancia del Estándar y un aumento de 14.3 puntos en lengua y literatura en inglés. El progreso entre los estudiantes aprendices de inglés permaneció consistente. Reconocemos la necesidad de introducir mejoras y continuaremos haciéndolo.

### Lengua y literatura en inglés



Aumentó 14.3 Puntos

### Matemáticas



Aumentó 16.3 Puntos

### Progreso de Aprendices de Inglés



Mantuvo un 1.1%



## EL CAMINO ACADÉMICO DE VCUSD

El distrito ha aplicado una estrategia proactiva y rigurosa para mejorar los resultados de los estudiantes. Descubra nuestro método para alcanzar los objetivos ambiciosos de incrementar el nivel académico de toda nuestra comunidad.

### **Currículo fundamental: Cada estudiante de VCUSD tiene derecho a un plan de estudios de nivel de grado escolar**

Estamos enfatizando la utilización de nuestros Estándares Comunes de California, que se alinean con el currículo adoptado por VCUSD. Cualquier programa adicional se someterá a un proceso de aprobación estricto para verificar su alineación con los estándares de nivel de grado escolar y su necesidad de abordar las disparidades dentro de los materiales adoptados.

### **Aprendizaje profesional del personal: El crecimiento continuo de todos los adultos en nuestro sistema es fundamental para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.**

En el ciclo escolar 2023-2024, las oportunidades de capacitación profesional estarán orientadas a ayudar a los maestros(as) de TK-12° grado a dominar los métodos más extensamente investigados y efectivos para reforzar los niveles de alfabetización. También integraremos estas estrategias en nuestro currículo adoptado por VCUSD. Los maestros(as) y los líderes administrativos han unido fuerzas para mejorar el tiempo de aprendizaje profesional dedicado explícitamente a las prácticas pedagógicas que promueven la mejora de los resultados de alfabetización de los estudiantes.

### **Monitoreo del progreso de los estudiantes y del personal: No podemos mejorar lo que no se ha medido**

Hemos revisado nuestros calendarios de evaluación académica de los estudiantes para recopilar datos a intervalos más tempranos y frecuentes con el fin de abordar mejor las necesidades de los estudiantes. Cada plantel escolar ha formulado objetivos trimestrales de seguimiento del progreso, que serán supervisados y asistidos por el personal del distrito.

Hemos introducido caminatas de aprendizaje para evaluar la aplicación de nuestras prioridades pedagógicas y su efecto en el aprendizaje estudiantil. Examinamos los resultados y tomamos las medidas adecuadas en caso de que sea necesario. Los recorridos por las aulas están alineados con las prioridades pedagógicas y proporcionan retroalimentación semanal a los maestros(as).

### **Aceleración del aprendizaje: Hemos cambiado nuestra práctica de la intervención estudiantil a la aceleración del progreso estudiantil**

Los programas que apoyan esta aceleración fueron puestos a prueba y difundidos por todo el distrito. Diseñamos estas iniciativas para mejorar los programas existentes para los estudiantes con requisitos educativos específicos.

# MEDIDA S

En el verano de 2023, se asignaron fondos de la Medida S para mejoras en las instalaciones de la Escuela Primaria Cooper, la Escuela Primaria Dan Mini, la Escuela Primaria Federal Terrace, la Escuela Secundaria Hogan y la Escuela Primaria Lincoln. La Medida S, un bono de \$194 millones de dólares, fue aprobada por los votantes de la ciudad de Vallejo en noviembre de 2018 para apoyar al Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Vallejo en la adquisición, construcción, renovación, amueblamiento y equipamiento de las instalaciones escolares.

## ESCUELA PRIMARIA COOPER



Dos fases dividen el proyecto de la Escuela Primaria Cooper. La primera fase ha concluido y la segunda fase se concentrará en la remodelación de los baños, la instalación de sistemas de calefacción, ventilación y aire acondicionado y el reemplazo del techo.

## ESCUELA PRIMARIA DAN MINI



La Escuela Primaria Dan Mini también ha seguido un plan de dos fases. La primera fase ya se ha completado, y la segunda fase consistirá en la renovación de los baños, la instalación de sistemas de calefacción, ventilación y aire acondicionado, la introducción de nuevos letreros en la marquesina y reemplazar el techo.

## ESCUELA PRIMARIA FEDERAL TERRACE



En la Escuela Primaria Federal Terrace, la primera fase incluyó mejoras de accesibilidad, nuevas sendas peatonales y toldos en la entrada principal. La próxima fase, prevista para el verano de 2024, abarcará mejoras en los baños, instalaciones de calefacción, ventilación y aire acondicionado y una reparación del techo.

## ESCUELA SECUNDARIA HOGAN



La primera fase de la Escuela Secundaria Hogan incluyó mejoras de accesibilidad, reparaciones del asfalto, mejoras en los baños, y la modernización de su auditorio. La segunda fase, prevista para el verano de 2024, introducirá un nuevo sistema de calefacción, ventilación y aire acondicionado, reparaciones y reemplazo del techo, y modernización de los casilleros.

## ESCUELA PRIMARIA LINCOLN



Para la Escuela Primaria Lincoln, la primera fase consistió en actualizaciones de accesibilidad y reparaciones del asfalto. Las próximas obras del verano de 2024 consistirán en la instalación de calefacción, ventilación y aire acondicionado y la reparación del techo.

# FINANZAS 2022-23

El Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Vallejo es financiado principalmente a través de fuentes locales, el promedio de asistencia diaria, y los impuestos a la propiedad.

## EL DISTRITO TRABAJA PARA PAGAR EL PRÉSTAMO

En el 2004, el Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Vallejo entró en un proceso de administración judicial estatal debido a prácticas fiscales poco sólidas por más de 60 millones de dólares, declarándose efectivamente en insolvencia fiscal. Para abordar esta crisis financiera, el estado le concedió un préstamo que debía reembolsarse en su totalidad a lo largo de un plan de amortización de 20 años. Se han emprendido esfuerzos diligentes y concentrados para guiar al distrito hacia la conclusión de su período de dos décadas de administración judicial fiscal, liquidación de la deuda, recortes presupuestarios continuos, y la gestión prudente de los recursos. El objetivo es permitir que VCUSD logre la independencia financiera y la sostenibilidad operativa, y finalmente salga del proceso de administración judicial estatal. El préstamo se reembolsará en su totalidad en el 2024.



## PRESUPUESTACIÓN DE LOS GASTOS OPERATIVOS 2022-23



**Vallejo City Unified School District**  
665 Walnut Avenue  
Vallejo, CA 94592

NON-PROFIT ORG  
US POSTAGE  
**PAID**  
VALLEJO, CA  
PERMIT NO. 249



**VALLEJO CITY**  
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Favor de visitar [vcusd.org/stateofthedistrict](https://vcusd.org/stateofthedistrict)  
para ver la versión en español en línea.

**vcusd.org**

 @vcusd

 @vcusd1