



## Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés (ELAC)

### Escuela Primaria Pomona

**Fecha de la reunión: February 27, 2024**

**| Horario: 3:00 PM**

**Ubicación: 2051 Pomona Ave, Costa Mesa, CA 92627**

**Asistencia** – Consulte la lista adjunta.

**-Padres: 06 | -Personal escolar: 03 | -Personal del distrito: 00 | -Invitados: 03**

### MINUTAS

<b>Temas requeridos/entrenamiento ofrecido:</b>	
Consulte los temas tratados en esta reunión y reflejados en las minutas.	
<input type="checkbox"/>	1 Los padres miembros de ELAC fueron elegidos por los padres o tutores de aprendices de inglés (EL). Los padres o tutores de aprendices de inglés constituyen al menos el mismo porcentaje de la membresía del ELAC que el porcentaje que sus niños constituyen en el cuerpo estudiantil.
<input type="checkbox"/>	2 Elijan a por lo menos un miembro para el Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC).
<input type="checkbox"/>	3 Entrenamiento (incluida la distribución de materiales) para miembros de ELAC que les ayudará a llevar a cabo las responsabilidades de asesoramiento requeridas. La capacitación se planificará en consulta total con los miembros del comité.
<input checked="" type="checkbox"/>	4 Asesorar al director escolar y personal en la elaboración de un plan escolar para aprendices de inglés (EL) como parte del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA). <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Revisar el SPSA/evaluación anual del año en curso</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Informe de progreso del SPSA de medio año</li> <li><input type="checkbox"/> Asesorar sobre el SPSA del próximo año</li> </ul>
<input type="checkbox"/>	5 Administración de una evaluación de necesidades a nivel del distrito a los padres de aprendices de inglés, escuela por escuela.
<input checked="" type="checkbox"/>	6 Revisar resultados escolares de la evaluación de necesidades de los EL.
<input type="checkbox"/>	7 Administración del Censo Anual de Idiomas de la escuela; compartir datos pertinentes a los aprendices de inglés a nivel escolar.

<input type="checkbox"/>	8	Promover formas de concientizar a los padres de familia respecto a la importancia de la asistencia escolar regular.
<input type="checkbox"/>	9	Proveer aportes sobre acciones, servicios, y gastos del Plan Local de Control y Responsabilidad (LCAP) que impactan a los aprendices de inglés y las familias.

**I. Inicio de reunión / Bienvenida y presentaciones**

La reunión fue iniciada a las **3:09 PM** por la directora Mrs. Pedroso. Ella dio la bienvenida a todos los presentes al Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés de la Escuela Pomona y pidió a todos que se presentaran.

**II. Aprobación de las minutas**

Mrs. Pedroso, leyó las minutas de la reunión de la **junta del 5 de diciembre**. Rocio Alejandro presentó la moción y fue secundada por Luz Montiel para que las minutas se aprueben tal como están escritas (o como se han corregido/enmendado).

**III. Reporte del Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC)**

El representante de DELAC no estuvo presente.

**IV. Temas requeridos:**

**1. Comentarios sobre el Plan Escolar de Rendimiento Estudiantil (SPSA):** La Sra. Pedroso compartió el Informe de Progreso SPSA de mitad de año. Una de las cosas que ella ha notado es que la asistencia parece ser un problema. La escuela ha tenido 37 reuniones individuales con los padres acerca de la asistencia. Los estudiantes necesitan más ayuda con sus emociones, ej: ansiedad y emociones grandes. Es por eso que la escuela está ofreciendo clases para padres sobre cómo ayudar a sus estudiantes con sus emociones. La Sra. Pedroso compartió el progreso en cómo los estudiantes están haciendo en la Prueba de Acadience Grados K-2. Algunos de los cambios, cómo los estudiantes están haciendo la tarea, explicó a las familias cómo pueden practicar en casa con sus estudiantes de esa manera vemos el crecimiento académico.

**6. Resultados de la evaluación de necesidades:** Los padres están solicitando más actividades nocturnas, si las familias nos dicen que es mejor para ellos, podemos ofrecer diferentes horarios. La evaluación de necesidades mostró que los padres están teniendo dificultades con sus hijos en el área de lectura y matemáticas, por lo tanto el próximo año me gustaría ofrecer a los padres clases en estas áreas sobre cómo pueden apoyar a sus estudiantes en casa.

**V. Otras presentaciones o presentadores**

**Escuela de Adultos de Huntington Beach:** Phil Villamor, Felipe Esparza, David Alviso- De Huntington Beach Adult School presentaron a nuestros padres. Compartieron información sobre clases de inglés como segundo idioma. Ofrecen clases de CTE a corto plazo y clases de ciudadanía. Los presentadores compartieron un volante con los padres que tenía un código

QR donde enlazaba a los padres a la página de inscripción. Los presentadores compartieron información sobre la Educación Secundaria para Adultos y cómo los padres pueden obtener un diploma de HS o GED. El 16 de abril de 2024, HBAS será el anfitrión de una feria de empleo en su campus de Huntington Beach. Hay 4 campus donde se ofrecen clases.

**VI. Seguimiento a los temas:**

1. Actualización de seguridad - 4 cámaras han sido instaladas. Así podemos ver quien entra y sale del plantel escolar.

**VII. Preguntas/Comentarios/Evaluaciones**

1. Un padre comentó en el SPSA que los profesores deben ser capaces de crear un ambiente en sus aulas donde garanticen confianza y seguridad a los alumnos.
2. Varios padres expresaron lo agradecidos que estaban por la presentación.

**VIII. Cierre de reunión**

La reunión de ELAC terminó a las 04:00 PM. La próxima reunión de ELAC será a las 08:30 AM el viernes, 26 de abril, 2024 en el salon #3

Las minutas fueron presentadas por: Zaira Diaz, Coordinadora de la Comunidad escolar