

与学生和看护人合作为初中数学学习提供支持



2022年5月

TNTP/Pasadena联合学区的合作伙伴关系

2021年秋季-2024年春季

概况： TNTP正在与Pasadena联合学区进行合作，为今后三年内在6年级至8年级执行Ready Math计划提供支持。这项工作是为了支持开展i-Ready Classroom计划的为期三年的盖茨基金会资助项目的一部分。

愿景： 不再能够根据种族、族裔、性别、社会经济学地位、语言、宗教、性取向、文化从属关系或特殊需求对学生的数学学习成绩做出预测。

2021-2022

6年级教师、教学教练、
管理人员

2022-2023

6年级和7年级教师、
教学教练、管理人员

2023-2024

6年级、7年级和8年级
教师、教学教练、管
理人员

i-Ready® Classroom Mathematics

- 2017年采用*Ready Math*计划
- 2019年升级为*i-Ready Classroom Mathematics*计划
- TNTP有重点的学习周期
- 课程联盟区域数学顾问
 - 与学校的教学教练合作培养相关能力
 - 与学校管理人员合作



迄今为止取得的成绩

- 为全部五所初中在课堂上提供积极支持
- 在12月中旬和4月，我们与6年级至8年级的40多名学生进行了学生焦点小组讨论。我们希望了解学生的课堂体验，例如，他们获得自己思考和学习的机会的频繁程度，他们在不同主题之间建立联系的情况，以及他们在课上是否抱有积极心态，是否产生积极后果等情况。
- 从学生那里，我们了解到他们：
 - 知道他们的教师关心他们
 - 需要有更多思考、示范、讨论和建立联系的机会，尤其在小组中



改善现状的机会

在秋季和4月，看护人迄今为止两次介绍了他们的如下体会：

- 他们做出大量投入，在数学课堂上为学生提供丰富的学习体验。
- 他们在与课堂教师取得联系以及持续了解学生/孩子的学习情况方面遇到了困难。
- 为了缩小他们在家中提供的学习支持与课上学习之间的差距，他们希望获得相关指导和支持。



目前工作的重点

评估我们的合作关系并分析数据，包括：

- 年底教师和学生调查
- 学生、教师和看护人焦点小组
- 职业发展培训调查
- iReady评估数据
- 通过观察得到的数据以及教学教练和教师汇报的情况
- 管理方面的数据

分析这些数据将令我们有机会对我们在全学区正在开展的工作有更多的了解，而且可以给我们提供关于相关经验以及学生的经历和成绩的整体情况。



如果您想加入看护人焦点小组，谈一谈
您的孩子学习初中数学的经历，请填写
这个[表格](#)