

# Colaboración entre Estudiantes y Cuidadores para Apoyar las Matemáticas en la Escuela Intermedia



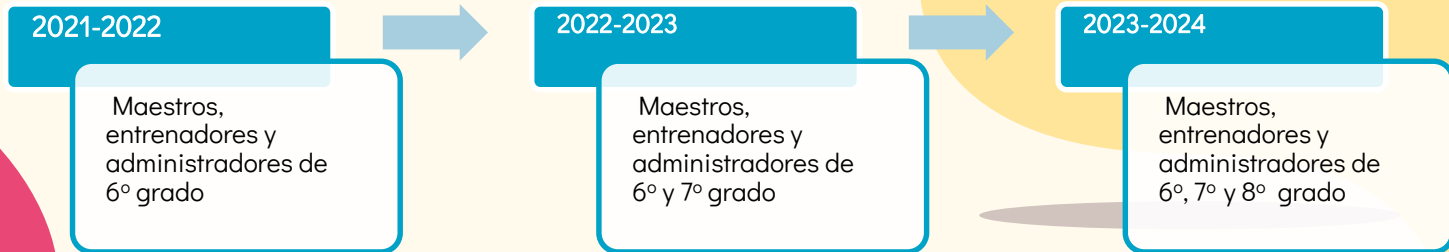
**Mayo, 2022**

# Colaboración TNTP/PUSD

Otoño 2021-Primavera 2024

**Descripción:** *TNTP está colaborando con el PUSD para apoyar la implementación de Ready Math en los grados sexto a octavo durante los próximos tres años. Este trabajo es parte de una subvención de tres años de la Fundación Gates para apoyar la implementación de i-Ready Classroom.*

**Visión:** El éxito académico de los estudiantes en matemáticas no será predecible por motivos de raza, etnia, género, estatus socioeconómico, idioma, religión, orientación sexual, afiliación cultural o necesidades especiales.



# i-Ready® Classroom Mathematics

- En 2017 se presentó el programa *Ready Math*
- En 2019 se actualizó a *i-Ready Classroom Mathematics*
- Ciclos de aprendizaje centrados con TNTP
- Consultor regional de matemáticas asociado al plan de estudios
  - Colabora con los entrenadores del centro para crear capacidad
  - Colabora con la administración del centro



# Éxitos hasta la fecha

- Apoyo activo en las aulas de las 5 escuelas intermedias
- A mediados de diciembre y en abril, realizamos grupos de discusión con más de 40 estudiantes de los grados 6° a 8°. Deseábamos conocer las experiencias de los alumnos en el aula, como la frecuencia con la que se les ofrece la oportunidad de apropiarse de su pensamiento y su aprendizaje, la conexión entre temas, la mentalidad positiva y los resultados en clase.
- De los estudiantes, aprendimos que ellos:
  - Saben que sus maestros se preocupan por ellos
  - Necesitan más oportunidades para pensar, modelar, discutir y conectar, especialmente en grupos.



# Oportunidades de mejora

En otoño y de nuevo en abril, los cuidadores han compartido lo siguiente sobre sus experiencias:

- Están comprometidos en proporcionar a los alumnos experiencias de aprendizaje de calidad en las aulas de matemáticas.
- Tienen dificultades para conectar con los maestros de la clase y mantenerse informados sobre lo que sus alumnos/hijos están aprendiendo.
- Desean recibir orientación y apoyo para conectar el aprendizaje en el aula con el apoyo que proporcionan en casa.



# Enfoque del trabajo actual

Evaluar nuestra asociación y analizar los datos, incluyendo:

- Encuestas de fin de año para los maestros y los alumnos
- Grupos de discusión de alumnos, maestros y cuidadores
- Encuestas sobre las sesiones de desarrollo profesional
- Datos de la evaluación iReady
- Datos de las observaciones y de los informes con los entrenadores y los maestros
- Datos administrativos

El análisis de estos datos nos dará la oportunidad de aprender más sobre el trabajo que estamos haciendo en todo el distrito y proporcionar una imagen holística de las experiencias y los éxitos de los alumnos.



Si desea participar en un grupo de discusión de cuidadores sobre las experiencias de su estudiante en la escuela intermedia de matemáticas, complete este [formulario](#)