

CRECIMIENTO

GUÍA PARA EL BOLETÍN DE CALIFICACIONES



EL FORMATO DEL BOLETÍN DE CALIFICACIONES PROPORCIONA INFORMACIÓN ESPECÍFICA SOBRE EL PROGRESO

CLAVE DE CLASIFICACIÓN DE ESTÁNDARES FSSD

3

Cumple plenamente la expectativa del nivel de grado del estándar para fin de año.

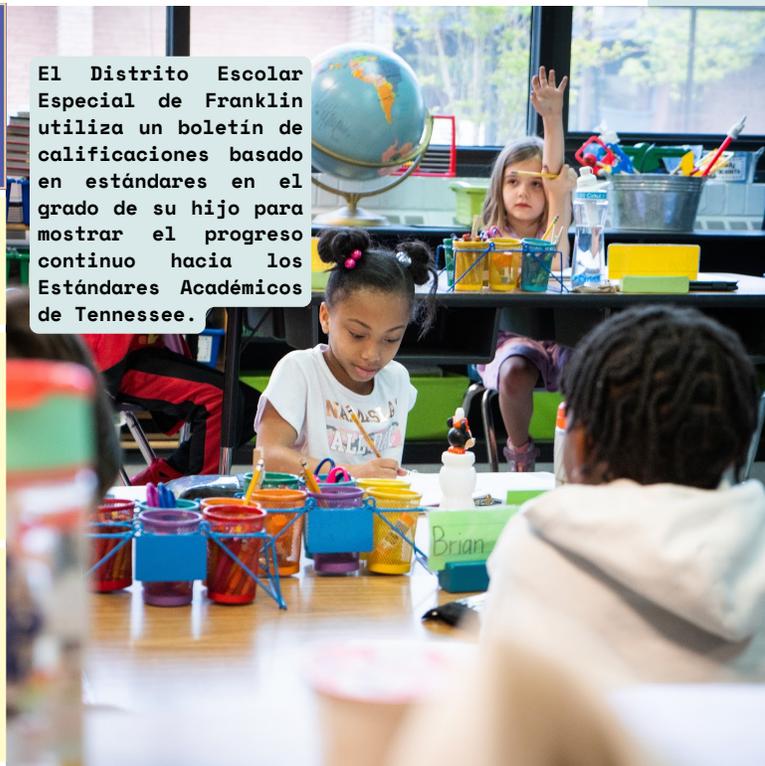
2

Cumple la expectativa trimestral del estándar. (El alumno ha sido capaz de cumplir la expectativa de aprendizaje del trimestre.)

1

No cumple la expectativa trimestral del estándar (vea objetivos trimestrales de aprendizaje). Requiere tiempo y apoyo adicional.

El Distrito Escolar Especial de Franklin utiliza un boletín de calificaciones basado en estándares en el grado de su hijo para mostrar el progreso continuo hacia los Estándares Académicos de Tennessee.



EL BOLETÍN DE CALIFICACIONES BASADO EN ESTÁNDARES SEÑALA LOS PUNTOS FUERTES Y DÉBILES DE LOS ESTUDIANTES A MEDIDA QUE APRENDEN.

El Distrito Escolar Especial de Franklin utiliza un formato de boletín de calificaciones basado en los estándares para todo el distrito que ofrece a los padres una imagen clara de cómo está progresando su hijo hacia los Estándares Académicos de Tennessee.

Utilizando una clave de calificación estándar (arriba) y evaluaciones consistentes en todo el distrito, los maestros proporcionan a los padres información específica sobre el dominio de un niño de los estándares estatales y su progreso trimestral hacia las expectativas de fin de año. Los estándares del boletín de calificaciones reflejan los objetivos de aprendizaje de fin de año. Obtener un tres en un estándar indica que el estudiante ha alcanzado las expectativas de fin de año. Obtener un dos en un estándar indica que el estudiante ha logrado el éxito para la expectativa de ese trimestre.

Los maestros adaptan (diferencian) la enseñanza para satisfacer las necesidades individuales de aprendizaje de su hijo. El boletín de calificaciones de FSSD avisa a los padres cuando un niño tiene dificultades con un concepto. Esto permite a los padres y maestros la oportunidad de trabajar juntos para proporcionar intervenciones y/o apoyos para que el niño pueda cumplir con éxito el objetivo de aprendizaje.



Excelencia en la enseñanza y el aprendizaje para todos.

¿QUÉ ES UN ESTÁNDAR ESTATAL?

Los estándares estatales definen lo que los estudiantes de todas las escuelas públicas de Tennessee deben saber y poder hacer como resultado de su escolarización primaria y secundaria. Puede consultar los estándares en este enlace: <https://www.tn.gov/education/districts/academic-standards.html>

LOS ESTÁNDARES ACADÉMICOS SE SEPARAN DE LAS HABILIDADES SOCIALES

El sistema tradicional de calificación puede basarse en parte en lo que el estudiante sabe realmente, pero también puede combinarse con el comportamiento y los hábitos de trabajo. Esto no da una imagen real de lo que un estudiante sabe y es capaz de hacer académicamente. Un boletín de calificaciones basado en estándares proporciona información específica sobre el nivel de competencia de un estudiante en un estándar académico determinado, separando las habilidades de comportamiento de las académicas. Sin embargo, las habilidades de comportamiento y responsabilidad serán reportadas por separado en la boleta de calificaciones.

¡POR FAVOR, HAGA PREGUNTAS!

Agradecemos cualquier pregunta que pueda tener. Gracias por su apoyo y colaboración mientras les acompañamos en el camino del aprendizaje de por vida de sus hijos.

¿CÓMO "CALIFICAN" LOS MAESTROS A LOS NIÑOS SEGÚN LOS ESTÁNDARES?

Los maestros informan de los puntos fuertes y las áreas de necesidad de los niños utilizando diversos métodos, como observaciones, entrevistas y evaluaciones escritas y orales.

¿POR QUÉ UTILIZAR UN BOLETÍN DE CALIFICACIONES BASADO EN ESTÁNDARES?

El boletín de calificaciones nos brinda la oportunidad de compartir los logros, desafíos y hábitos de trabajo de su hijo, y nos permite una oportunidad única de colaborar con usted para que su hijo alcance el máximo nivel posible.

Nuestro objetivo para cada niño es identificar el siguiente "tramo manejable". Dado que sus hijos son individuos únicos, ese "tramo" será diferente para cada uno. Nuestros maestros han recibido años de formación en la diferenciación de la instrucción para que cada niño aprenda en su zona de comodidad a un ritmo que se adapte a sus necesidades. Recuerde, el éxito es la mejora, no la perfección.

Los informes basados en estándares proporcionan al maestro de su hijo mejores oportunidades para comunicar las necesidades académicas. Los informes trimestrales de progreso ayudarán a los maestros y a los padres a trabajar juntos para apoyar el aprendizaje del estudiante tanto en la escuela como en casa.