

## **Distrito Escolar Unificado de Mt. Diablo**

### **Reunión del Comité Asesor de Padres**

**19 de marzo de 2024**

**5:30 – 7:00 p.m.**

**Centro Willow Creek**

**Representantes del MDUSD:**Jennifer Sachs,

I. Bienvenida y presentaciones

Jennifer Sachs dio la bienvenida a todos a la reunión y les pidió que se presentaran. Luego, Jennifer revisó las metas del LCAP y el papel del Comité Asesor de Padres.

*El Comité Asesor de Padres apoya al distrito en la implementación y seguimiento de programas y actividades para todas las escuelas del distrito. Las reuniones del PAC incluyen la oportunidad de conectarse con los departamentos del distrito, incluidas actualizaciones del Dr. Clark y presentaciones sobre temas relevantes que afectan al MDUSD.*

II. Actualizaciones del distrito - Dr. Clark

Nuestra próxima reunión de la junta directiva será el 27 de marzo de 2024 y las vacaciones de primavera serán del 28 de marzo al 5 de abril de 2024. La semana pasada, el distrito celebró un Día de desarrollo del personal docente y las escuelas organizarán conciertos de banda y conciertos de coro de honor.

Es posible que algunas personas hayan recibido llamadas telefónicas sobre la votación del distrito para un impuesto predial. Parte de nuestro acuerdo con MDEA era explorar un impuesto a las parcelas para reducir el tamaño de las clases. Nuestras clases de primaria tienen este año aproximadamente 27, pero pueden tener entre 31 y 34 estudiantes.

III. Creando climas escolares positivos y atractivos: la directora de primaria Marji Calbeck y la directora de secundaria Samantha Allen

Los sistemas de apoyo del MDUSD consisten en:

- Sistemas de apoyo de varios niveles (MTSS)
- Intervenciones y apoyo para el comportamiento positivo (PBIS)
- Aprendizaje socioemocional (SEL)

MTSS:

- Trabajo en equipo
- Marco positivo de cultura y clima
- Acción de los padres
- Colaboración entre la escuela y la comunidad
- Respuesta a la intervención
- Desarrollo profesional
- Aprendizaje socioemocional

PBIS:

- Expectativas y reglas
- Maximizar estructura
- Participación de los estudiantes
- Responder a un comportamiento inapropiado
- Reconocer el comportamiento apropiado

SEL:

- Instrucción
- Voz y compromiso de los jóvenes
- Disciplina de apoyo
- Soportes integrados
- Asociaciones familiares
- Asociaciones comunitarias

El Nivel I se basa en las necesidades académicas, conductuales y socioemocionales de los estudiantes, que incluye:

- Instrucción académica inclusiva que incluye clases de ALD para estudiantes con necesidades del idioma inglés, iReady, aprendizaje acelerado y programas de apoyo para estudiantes de inglés.
- Instrucción de conducta inclusiva que incluye reconocimientos de conducta positiva, instrucción de conducta preventiva, reforzando las reglas y normas escolares, y creación de cultura para un clima escolar positivo.
- Instrucción socioemocional inclusiva que incluye SEL en el aula, prácticas de instrucción que promueven SEL (revisiones breves con los estudiantes y voces de los estudiantes) y consejo de liderazgo mensual para estudiantes en liderazgo.

Dos de las metas LCAP de los distritos hablan directamente de crear y mantener ambientes escolares positivos y atractivos. Son la Meta #2, que es tener un personal de alta calidad, culturalmente competente y receptivo, creando un ambiente de aprendizaje seguro, de apoyo y atractivo para todos los estudiantes y la Meta #4, que se enfoca en los estudiantes que se encuentran sin hogar, jóvenes en crianza temporal y estudiantes con discapacidades. y estudiantes bilingües emergentes que tengan igual acceso a oportunidades educativas.

Cada escuela tiene un equipo MTSS que consta de un administrador, maestros y un consejero que se reúne cuatro veces al año.

El distrito ha estado trabajando con TNTP (The New Teacher Project) durante los últimos años capacitando a los maestros para que sean líderes bien preparados y eficaces. También tenemos AVID que ayuda a los maestros a preparar a todos los estudiantes para la universidad y la carrera profesional. IB (Bachillerato Internacional) anima a los estudiantes a resolver problemas y tomar decisiones que los impacten. Cuatro escuelas en nuestro distrito se enfocan en IB y son la escuela primaria Sequoia, la escuela primaria Monte Gardens, la escuela secundaria Oak Grove y la escuela secundaria Ygnacio Valley.

La Dra. Shelley Holt ha estado trabajando con nuestros equipos secundarios en torno al dominio cultural. El distrito también tiene "Vea algo, diga algo", que se enfoca en un ambiente escolar seguro y de apoyo. Todos los sitios secundarios tienen un enlace a una línea de información anónima que ayuda a mantener nuestras escuelas seguras. El distrito ha estado trabajando con un equipo de apoyo externo de expertos, Rockeye Consulting. Este equipo se ha reunido con el equipo de seguridad de cada sitio sobre el comando de incidentes y todos los sistemas de cámaras se han actualizado en toda la escuela.

Los beneficios de un clima escolar positivo son un mejor rendimiento académico, una mayor asistencia y participación de los estudiantes, un mayor bienestar socioemocional y una reducción de los problemas disciplinarios y el acoso.

Construir relaciones positivas entre los estudiantes, el personal y los padres es una parte muy importante de lo que hace MDUSD.

IV. Anuncios

20 de Marzo – Festival de Orquestas del Área de CPHS

25 de Marzo– Festival de bandas del área de Northgate HS

26 de Marzo – Festival de orquesta del área de Northgate HS

26 de Marzo – Concientización sobre el fentanilo en Riverview MS

27 de Marzo – Reunión de la Junta Directiva

Fechas de reuniones futuras:

- 16 de Abril de 2024 – Aporte para el Plan de Rendición de Cuentas de Control Local
- 21 de Mayo de 2024 – Revisión del Plan de Rendición de Cuentas de Control Local

Se levantó la sesión a las 19:00 horas.