

Extended Learning Opportunities Plan

David Rennie
Special Projects/State & Federal Programs Office

Plan de oportunidades de aprendizaje extendido

David Rennie
Special Projects/State & Federal Programs Office

General Outline

- Legislative Background and Key Dates
- Specific Details
- Engagement Opportunities
- Question/Answer

Bosquejo general

- Antecedentes legislativos y fechas claves
- Detalles específicos
- Oportunidades de participación
- Preguntas y Respuestas

Legislative Background & Key Dates

March 5: AB 86 passed

- Set aside funding for In-person Learning Grant and Extended Learning Opportunities (ELO) Grant

March 25: CA Department of Education finalized planning template for ELO Grant

By June 1: Local School Board must formally vote to adopt a complete ELO plan (link to [plan template](#)).

May 27: Pasadena Unified School Board meeting date.

Antecedentes legislativos y fechas claves

5 de marzo: AB 86 se aprueba

- Se reservan fondos para la subvención de aprendizaje en persona y Oportunidades de Aprendizaje Extendido (ELO)

25 de marzo: El Departamento de Educación de CA finalizó la plantilla de planificación para la subvención ELO

Para el 1ero de junio: La Junta Escolar Local debe votar formalmente para adoptar un plan ELO completo

27 de mayo: Fecha de la reunión de la Junta Educativa del Distrito Escolar Unificado de Pasadena.

Details: Extended Learning Opportunity Grant

- Apportionment to grants recipients based on
 - number of homeless students
 - recipients' percentage of Local Control Funding Formula entitlement (PUSD accounts for about 6.9%)
- Total Estimated Apportionment for PUSD: \$11,533,019.00
 - **10% reservation** of the **LCFF segment** (about \$1,078,202) for providing in-person **supplemental paraprofessional services prioritized** for English learners and students with exceptional needs.
 - **85% of total apportionment** must be utilized for delivering in-person extended learning opportunities.

Detalles: Subvención de Oportunidad de Aprendizaje Extendido

- Distribución a los beneficiarios de las subvenciones según
 - número de estudiantes sin hogar
 - porcentaje de los beneficiarios por derecho a la Fórmula de Financiamiento de Control Local (PUSD es aproximadamente el 6,9%)
- Asignación total estimada para PUSD: \$ 11,533,019.00
 - Reserva del 10% del segmento LCFF (alrededor de \$ 1,078,202) para proporcionar servicios auxiliares paraprofesionales suplementarios en persona priorizados para estudiantes de inglés y estudiantes con necesidades excepcionales.
 - El 85% de la distribución total debe utilizarse para brindar oportunidades de aprendizaje extendido en persona.

Details: Extended Learning Opportunity Plan State Allowance

(shortened descriptions)

Services/Interventions in any of these areas...

1. Extending instructional learning time
2. Accelerating progress to close learning gaps through the implementation, expansion, or enhancement of learning supports
3. Integrated student supports to address other barriers to learning
4. Community learning hubs that provide students with access to technology, high-speed internet, and other academic supports
5. Supports for credit deficient students to complete graduation or grade promotion requirements and to increase or improve students' college eligibility
6. Additional academic services for students
7. Training for school staff on strategies to engage students and families in addressing students' social-emotional health and academic needs

Meet the needs of students in these groups...

- low-income
- English learners
- foster youth
- homeless students
- students with disabilities,
- students at risk of abuse, neglect, or exploitation
- disengaged students
- students who are below grade level, including, but not limited to, those who did not enroll in kindergarten in the 2020–21 school year, credit-deficient students, high school students at risk of not graduating, and other students identified by certificated staff.

Detalles: Asignación estatal del Plan de Oportunidades de Aprendizaje Extendido (descripciones abreviadas)

Servicios / Intervenciones en cualquiera de estas áreas ...

1. Ampliación del tiempo de aprendizaje instructivo
2. Acelerar el progreso para cerrar las brechas de aprendizaje a través de la implementación, expansión o mejora de los apoyos de aprendizaje.
3. Apoyos integrados para estudiantes para abordar otras barreras al aprendizaje
4. Centros de aprendizaje comunitarios que brindan a los estudiantes acceso a tecnología, Internet de alta velocidad y otros apoyos académicos.
5. Apoyos para que los estudiantes deficientes en créditos completen los requisitos de graduación o promoción de grado y para aumentar o mejorar la elegibilidad de los estudiantes para la universidad
6. Servicios académicos adicionales para estudiantes
7. Capacitación para el personal de la escuela sobre estrategias para involucrar a los estudiantes y las familias en abordar la salud socioemocional y las necesidades académicas de los estudiantes

Satisfacer las necesidades de los estudiantes en estos grupos ...

- Estudiantes de bajos ingresos
- Aprendices de inglés
- Jóvenes de Crianza
- Estudiantes sin hogar
- Estudiantes con necesidades especiales,
- Estudiantes en riesgo de abuso, negligencia o explotación
- Estudiantes desconectados
- Estudiantes que están por debajo del nivel de grado, incluidos, entre otros, aquellos que no se inscribieron en el jardín de infantes en el año escolar 2020-21, estudiantes con deficiencia de créditos, estudiantes de secundaria en riesgo de no graduarse y otros estudiantes identificados por el personal certificado .

Engagement Opportunities

- Special Projects/State & Federal Programs contact staff with ideas
- DELAC

survey:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSci6QgEKSkqcvHAvHQVTHNzTJgn-2-irPE92mEmUHwkVXPfww/viewform>

Already occurred

- Parent Leaders and Community Partners meeting

Oportunidades de participación

- Contacte al personal de SP, S&F P para proveer sugerencias e ideas
- DELAC

Encuesta:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScdmpndEenSzm3V4Aqa-ju7M7-IALOSBzRjxdvzE9SX3D8rbQ/viewform>

Ya ocurrió

- Presentación a la reunión de padres líderes y socios comunitarios



Questions?
¿Preguntas?

