

Sesión de Poder de los Padres

26 de Marzo del 2024

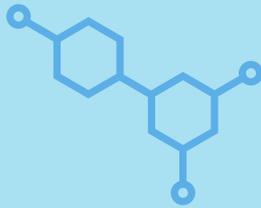
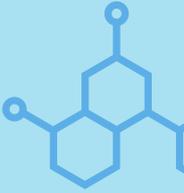


Bienvenida y presentaciones

Nancy Wright - Ciencia TOSA

Kristen Eng Popper - GATE TOSA

Craig McKinley - STEAM/GATE/VAPA AOSA

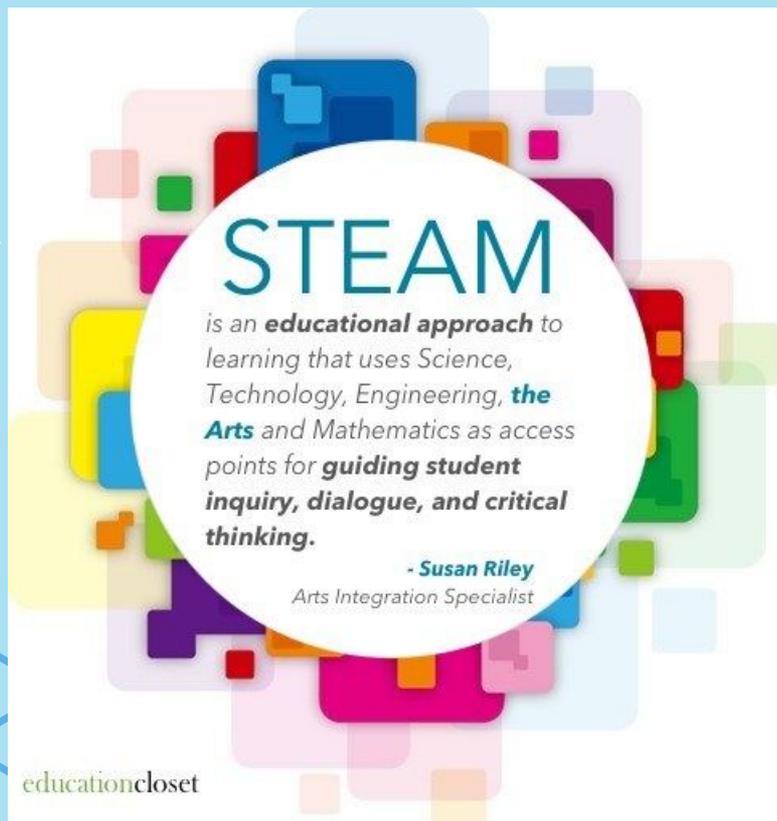


Temas

1. Bienvenida y presentaciones
2. STEAM Escaparate
3. STEAM Reto
4. GATE y el NNAT



Nuestro sueño de STEAM



Justificación para desarrollar una Muestra de Innovación STEAM:

- Inspire a los estudiantes a crear, pensar, construir y resolver problemas.
- Anime a diferentes tipos de estudiantes a participar.
- Permitir una celebración del aprendizaje para todos los estudiantes, en lugar de recompensar a unos pocos elegidos.
- Muestra un aprendizaje más profundo.

STEAM Enfoque

Nina Tandon - Ingeniera Biomédica Americana

CEO y cofundador de EpiBone, la primera empresa del mundo que cultiva huesos humanos vivos para la reconstrucción esquelética. Tandon tiene como objetivo crear un proceso en el que se pueda cultivar un órgano humano completo. Con el tiempo, el trabajo de Tandon podría conducir a la medicina personalizada, para incorporar huesos en crecimiento a partir de las propias células de un ser humano y producir medicamentos personalizados y creados específicamente para un individuo.



Kiara Nirghin - inventora sudafricana

Con tan solo 16 años, Kiara ganó el premio Google Science Fair con un nuevo material elaborado a partir de cáscaras de naranja y aguacate que puede contener hasta 300 veces su peso en agua. El polímero creado se puede plantar junto a cultivos que actúan como pequeños depósitos de agua. El invento de Nirghin pudo mejorar la situación en su país, que enfrentaba la peor sequía en 30 años.



Nuestra historia de exhibición de STEAM

2015 - Feria de Ciencias Tradicionales - culminación del año GATE.

2018: asociado con el Día de concientización sobre la tecnología familiar.

2019 - Se agregó la categoría de ingeniería.

2020- Primer Showcase STEAM virtual. Los estudiantes utilizaron FlipGrid para mostrar su aprendizaje.

2021: Virtual STEAM Showcase incluyó una celebración desde el auto.

2022 - Vitrina STEAM virtual y talleres familiares STEAM presenciales.

2023 - ¡En persona en el edificio STEAM de Hayward High!



Continuando el viaje de exhibición de STEAM



¡El HUSD STEAM Showcase está creciendo hasta convertirse en un verdadero escaparate del aprendizaje STEAM de HUSD!

¡Destaca todos los programas STEAM en las escuelas de Hayward!

Escaparate de STEAM 2024



**2024 - STEAM Showcase
programado para el viernes
por la noche.**

Los estudiantes asistirán
con sus familias la noche
del Showcase,

17/05, de 4 a 7 p. m. para
presentar sus proyectos y
participar en actividades
STEAM familiares.

Escaparate de STEAM 2024

2024 - Tema STEAM Showcase (opcional)

¡Sé el cambio que nuestra Tierra necesita!

¿Cómo se utiliza STEAM para luchar contra el cambio climático o animar a otros a hacer lo mismo?



STEAM Exposición 2024

2024 - Tema STEAM exposicion (opcional)

¡Sé el cambio que nuestra Tierra necesita!

¿Cómo se utiliza STEAM para luchar contra el cambio climático o animar a otros a hacer lo mismo?

Comparte tus pensamientos



Cómo participar

Participación de docentes del
STEAM Showcase 2024:

Toda la clase - Ver ejemplos

Proyectos grupales -
grado mixto/familia

Individual: ¡proyectos apasionantes!

Regístrate antes del 1 de mayo.

Apoyo del personal en el evento.



¿Sugerencias de donantes o
evaluadores?

Proceso de evaluación



1. El estudiante llega con el proyecto y se instala en el lugar designado.
2. El estudiante entrega su tarjeta de presentación al mostrador de evaluación y recibe la hora de la cita.
3. El estudiante se reúne con el evaluador en su proyecto en la cita. tiempo de presentación en 3-5 min.
4. El evaluador brinda retroalimentación sobre aspectos positivos e ideas de extensión.



Todos los estudiantes que se presenten ante un evaluador recibirán una tarjeta de comentarios y una medalla.
Todos los estudiantes que participen en STEAM Showcase recibirán un certificado.



Proyecto de clase completo



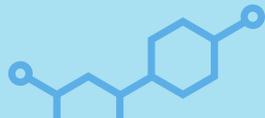
Clases de jardín de infantes de la Sra. Estrada y la Sra. Morita

Escuela primaria más dura

Casa de los Tres Cochitos - Casa de los Tres Cochitos



¡Aceptamos
presentaciones
en video!



Proyecto de clase completo

Clase de tercer grado de la Sra. Nielsen: primaria Eden

QUESTION

Which method is most effective at lifting the pigment from the paper to make a cool watercolor effect for our web art?

HYPOTHESIS

I think that table salt, table salt, table salt, table salt, table salt, table salt, table salt will be the most effective at lifting color pigment from the paper.

MATERIALS

- Watercolor color
- Paintbrushes
- Watercolor paper
- Water
- Table salt
- Alcohol
- Collodion
- Rubbing alcohol
- Hand sanitizer
- White crayon

RESEARCH

- Salt draws out moisture through the process of osmosis.
- The rubbing alcohol will cause the watercolor pigment to ripel.
- Hand sanitizer containing rubbing alcohol would also work because of the alcohol content.

PROCEDURE

- Draw a picture with watercolor.
- Wait until the background is almost dry. Make sure the color is flat.
- Apply our three different methods.
- Let it dry.
- Observe results.

Controlled variables: watercolor, paintbrush, watercolor paper, table salt, rock salt, hand sanitizer, collodion, rubbing alcohol.

DATA/OBSERVATIONS

Each method was successful at lifting pigment, but some were more effective than others. The most effective methods were the collodion and the rock salt. We selected the best example from each group. Then we rated each method on a scale of five. Five showed the most white paper and 1 showed the least white paper.

Method	Rating
Rock salt	5/5
Table salt	4/5
Collodion	3/5
Hand sanitizer	2/5

RESULTS

We learned all the methods work, but the collodion and rock salt appeared to work the best. The table salt was also effective, but the white parts were much smaller.

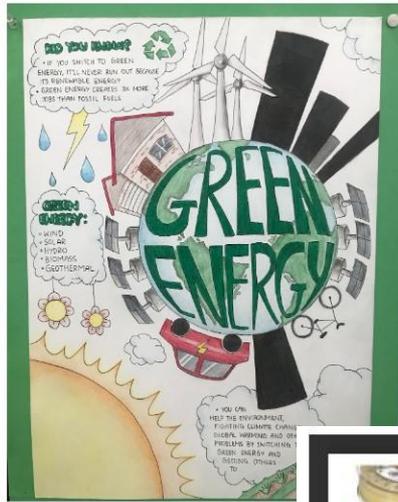
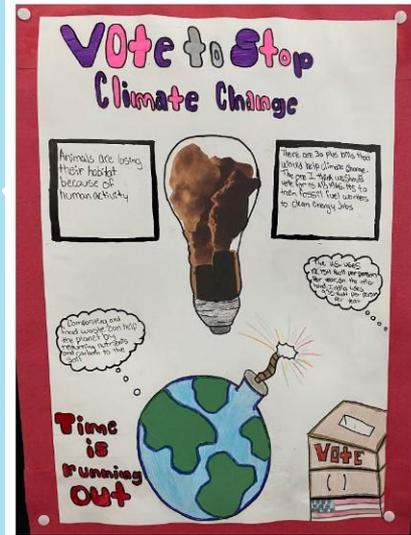
Each method gives a different type of effect. You may prefer one over the other depending on what kind of painting you want.

Weldon

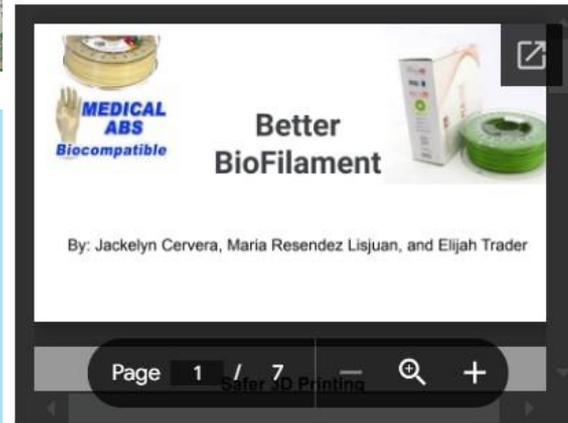
Inspirado en Charlotte's Web, de E.B. Blanco. Utilizando diferentes materiales, como sal de roca, celofán y alcohol isopropílico, los estudiantes exploraron los efectos de cada uno de ellos en la pintura con acuarela.

Proyecto de clase - individual/grupal

Clases de noveno grado de la Sra.
Kelly TENNYSON H.S.
Pósteres sobre el cambio climático



Clases de 12° grado de la
Sra. Kelly TENNYSON H.S.
Invenciones biomédicas



Proyectos individuales



**Anabelle Leon
Hernandez**

Project: "Morning Cereal Taste Test"

Schafer Park Elementary

1st Grade

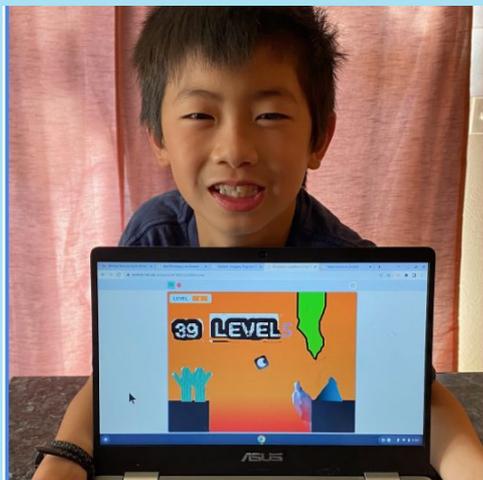


**Amelie Leon
Hernandez**

Project: "Morning Cereal Taste Test"

Schafer Park Elementary

4th Grade



Indigo Lee

Project: "39 Levels - A Platform Game"

Burbank Elementary

3rd Grade



Josue Barrera

Project: "Quetzalcoatl Car "

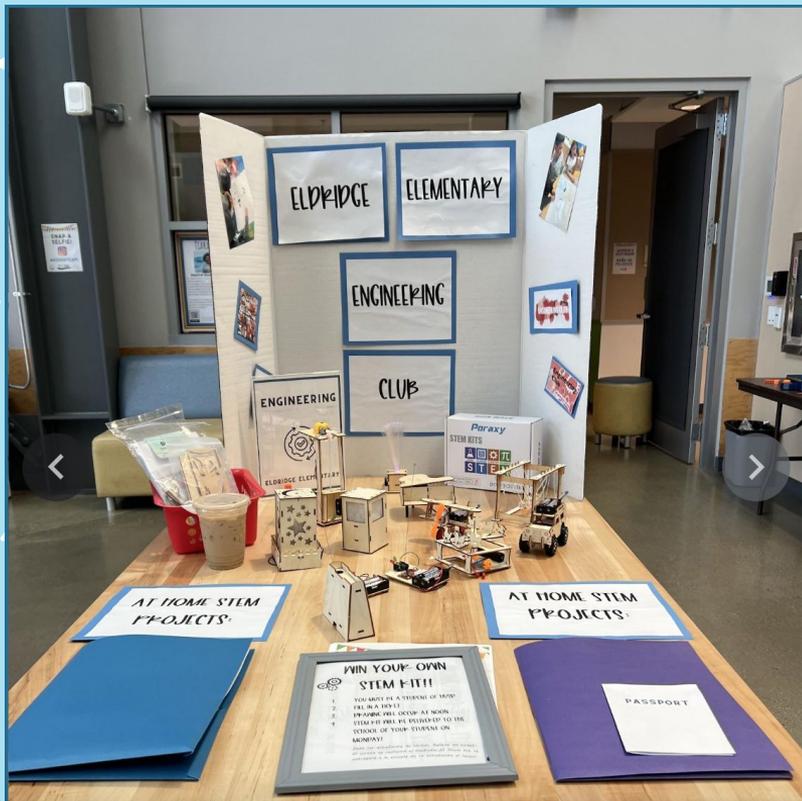
Schafer Park Elementary

5th Grade

STEAM SHOWCASE

WEBSITE

¡Muestre un club o programa!



Sra. Rudolph

PRIMARIA ELDRIDGE

Proyectos del Club de Ingeniería

- 6 alumnos entraron solos.

-EM. Rudolph trajo muestras del trabajo de otros estudiantes y destacó su club organizando una actividad.

Participación de los padres



1. **Apoye a su estudiante en la preparación de un proyecto.**

Ayude al maestro de su estudiante con la participación en clase.

Transporte de proyectos

Proporcionar información a otros padres

¡Sea voluntario en STEAM Showcase!

ejecutar una estación

Tomar fotos



¿Qué preguntas tiene usted?



¡Es hora de divertirse con STEAM!

Desafío de ingeniería:

Saca un trozo de papel de tu contenedor de reciclaje (o que ibas a tirar).

Coge un par de tijeras.

Haz tu hoja de papel lo más larga posible.

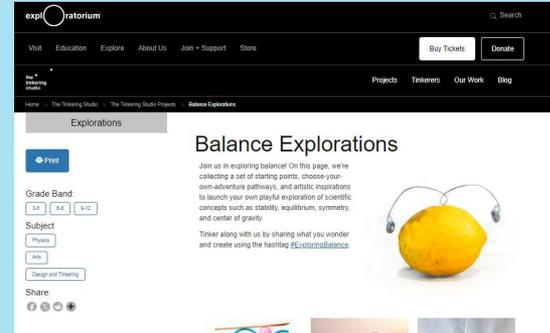
¿Puedes hacer que el papel sea más alto que tu científico?



STEAM recursos

¡Explore estos recursos web para obtener ideas sobre cómo llevar el aprendizaje STEAM a su salón de clases!

¿Tienes algo que agregar?
¡Haznos saber!





Gifted + Talented Education

NNAT 2023-24



¿Qué es GATE - Educación para Dotados y Talentosos?

Los estudiantes con dones y talentos se desempeñan (o tienen la capacidad de desempeñarse) a niveles más altos en comparación con otros de la misma edad, experiencia y entorno en uno o más dominios.

Requieren modificaciones para su(s) experiencia(s) educativa(s) para aprender y desarrollar su potencial.



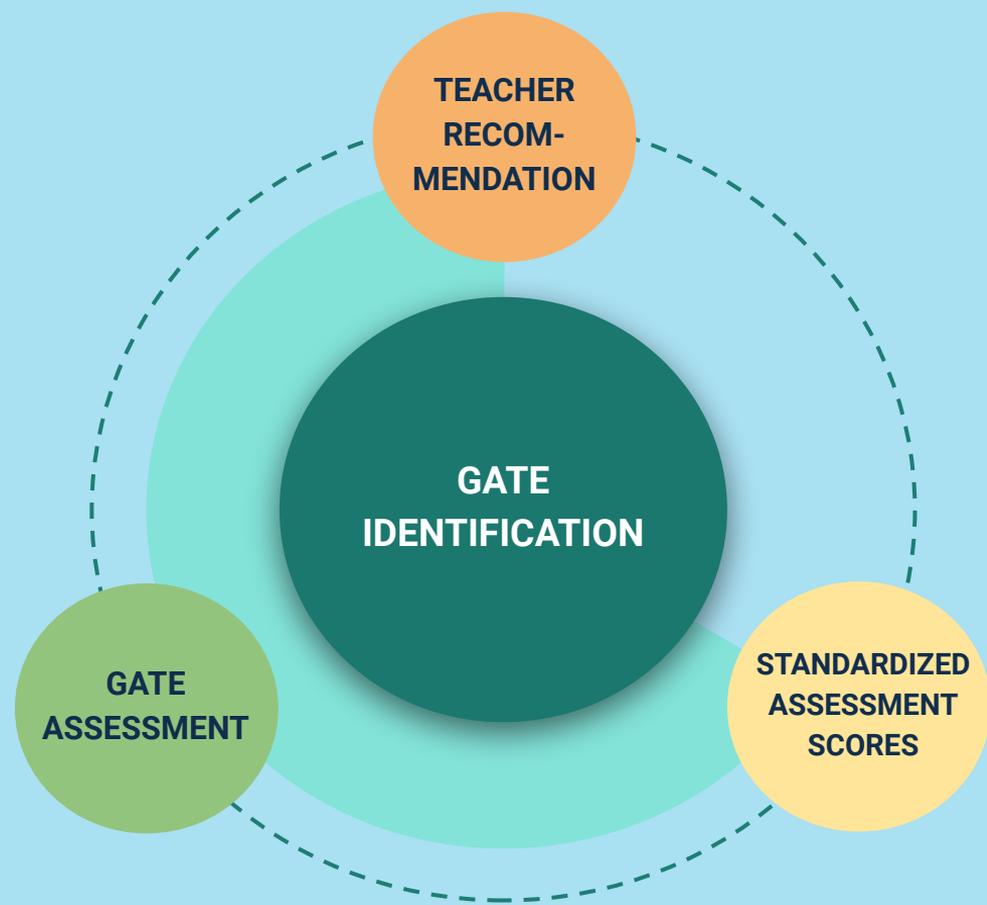
Made in Hayward

La administración de la evaluación a todos los estudiantes de tercer grado completa el proceso de identificación de múltiples medidas del HUSD.

Evaluación GATE: capacidad cognitiva

Recomendación del maestro basada en características de aprendizaje en el aula y muestras de trabajo. - observación del comportamiento

Resultados de evaluaciones estandarizadas (por ejemplo, CAASPP, ELPAC, Universal Screener) - conocimiento del contenido



Made in Hayward

Lo que era... CogAT (Prueba de habilidades cognitivas)

- Evaluación GATE utilizada desde los años escolares 2015 a 2020. También utilizada antes de 2009 sin programa de enriquecimiento.
-
- Administrado a todos los estudiantes de tercer grado por el maestro del salón de clases. Una hora cada batería en tres días distintos.
-
- En 2020, HUSD suspendió el uso de CogAT y comenzó a investigar evaluaciones alternativas basadas en inquietudes expresadas a través de ECC:
 - Sesgo cultural en la agresión verbal
 - Uso de minutos de instrucción
 - Poner a prueba el estrés de los estudiantes



Verbal Analogies - Practice Question 1

Directions: Figure out the relationship between the first pair of words. Then, choose the answer that relates to the third word in the same way that the first word relates to the second word.

Let's do a practice question.

green → grass: blue → _____.

A. cloud B. sky C. sun D. wind E. rain

How are **green** and **grass** related to each other? *[Give your child time to answer.]* Green is the **color** of grass.

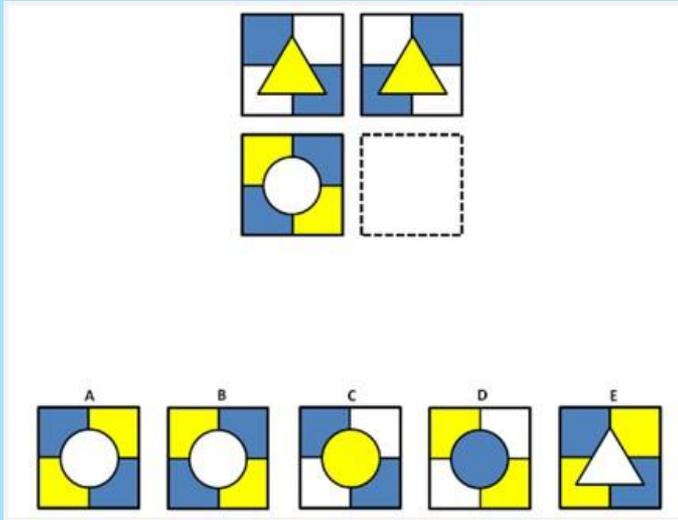
Which word in the row relates to **blue** in just the same way that **green** relates to **grass**? *[Give your child time to answer.]*

Blue is the color of the **sky** just like **green** is the color of **grass**, so **B – sky** is the best answer.



Made in Hayward

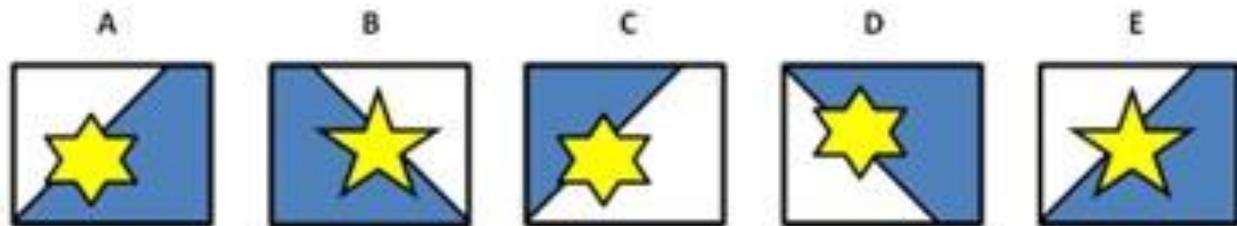
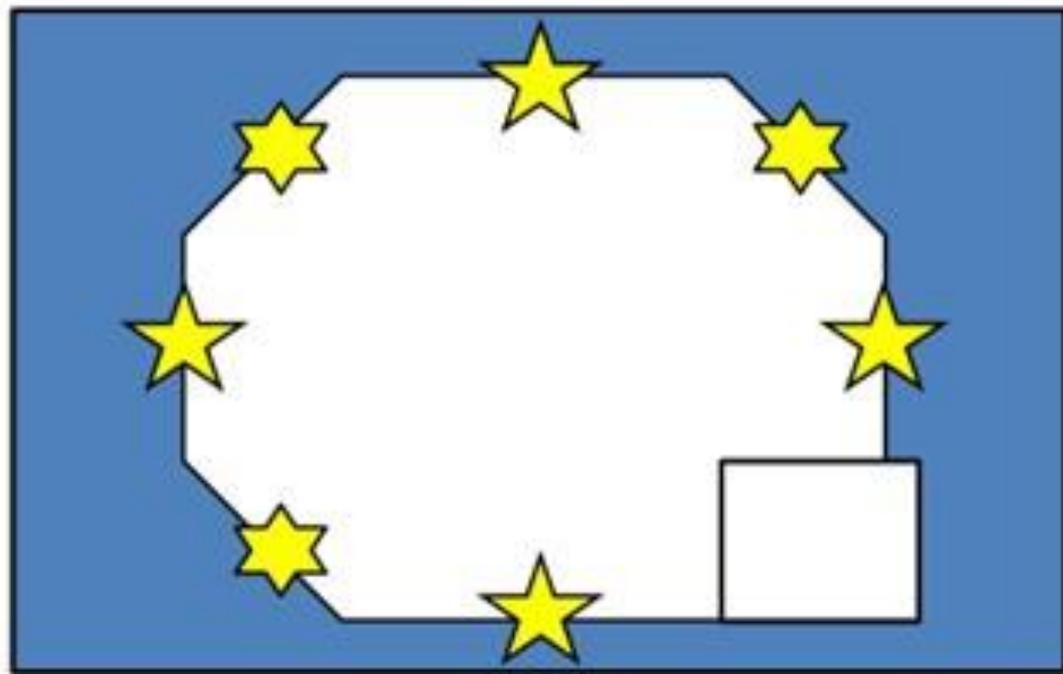
NNAT3 - Prueba de habilidades no verbales de Naglieri

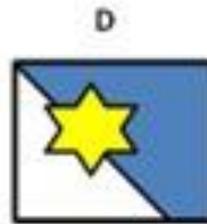
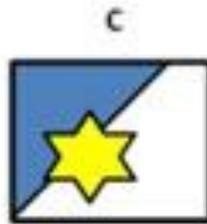
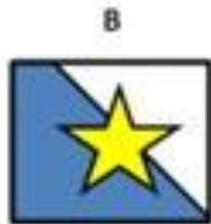
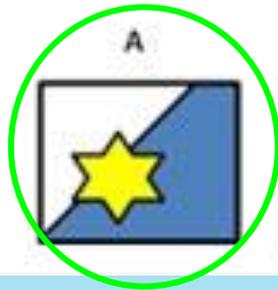
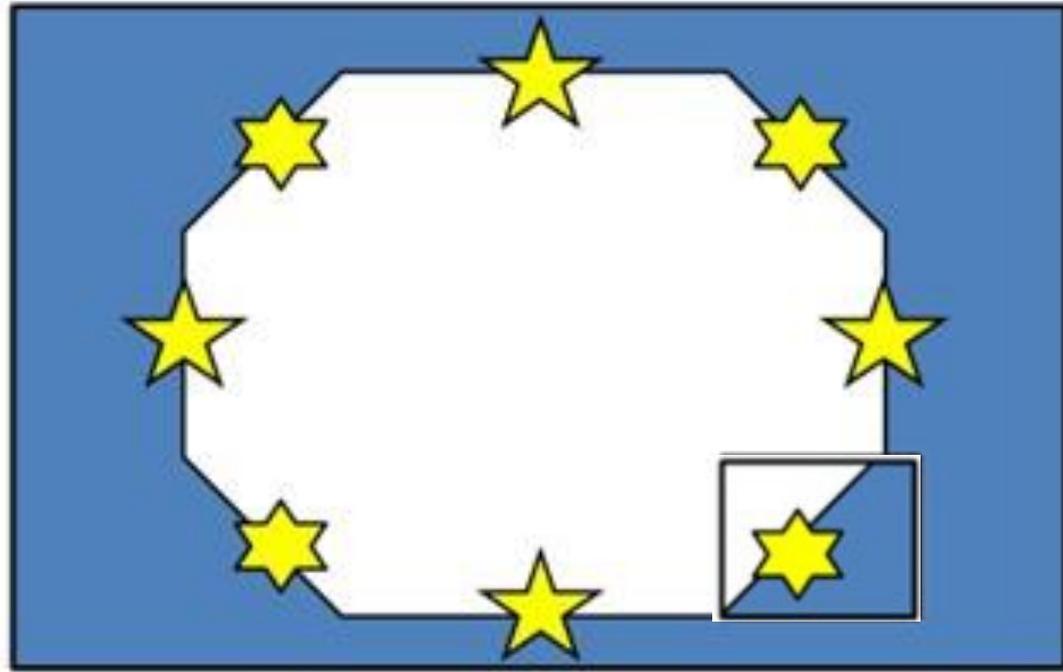


- Administrado en línea a todos los estudiantes de tercer grado por maestros de aula. 48 artículos.
- Sólo no verbal. Los estudiantes evalúan las relaciones entre estímulos y formulan hipótesis sobre las reglas que gobiernan el patrón de relaciones.
- TIEMPO: una sesión de 30 m + tiempo de preparación de 15-20 m
- Los sitios escolares eligen las fechas de sus exámenes entre el 8 de abril y el 10 de mayo de 2024



Made in Hayward





Notificación a los padres/tutores



Dr. Jason Reimann, Superintendent
24411 Amador Street, Hayward, CA 94544 T 510.784.2600

February 12, 2024
Dear Parent/Guardian of:

The Hayward Unified School District (HUSD) Board of Trustees promotes the assessment of Hayward students to determine if they are eligible for Gifted and Talented Education (GATE) programs. Gifted and Talented Education programs are integrated into the instructional program of all schools in HUSD and are designed to meet the needs of students who consistently demonstrate abilities beyond those of other children of their same age. For more information from the National Association for Gifted Children about gifted and talented abilities, see: <https://bit.ly/2w89y9Q>.

The Hayward Unified School District uses the Naglieri Nonverbal Abilities Test (NNAT3) as one of several measures to assess and identify students for Gifted and Talented Education programs during their third grade year. The NNAT3 measures students' reasoning abilities through visual patterns. The NNAT3 has 48 multiple choice items, 30-minute test administration, and an online interface.

In March-May, your student is scheduled to take the NNAT3 assessment. There is no cost for this test for the student. You will be notified of the exact date of the test at your student's school. On the day of the test, please send your student to school well-rested, and with a fully charged Chromebook.

If you DO NOT wish for your student to take the assessment, please complete and return the slip below, or contact your student's teacher by March 13th.

If your student meets the criteria for GATE qualification, he/she will be eligible for next school year's program designed to provide opportunities for enrichment and challenge for gifted and talented students. You will receive a letter informing you of the results of the assessment later in the school year.

If you have questions about the NNAT3, or would like to know more about the assessment process, please contact your school principal. You may also contact HUSD Gifted and Talented Education:
TOSA: Kristen Eng Popper: kpopper@hUSD.k12.ca.us, (510) 784-2600 ext. 72725

—detach and return bottom portion to the classroom teacher: **TO DECLINE ASSESSMENT ONLY**—

_____ I DO NOT consent to an assessment of my child using the NNAT3

Student Name: _____ Student ID#: _____ School Site: _____

Parent/Guardian signature: _____ Date: _____

Parent/Guardian Name printed: _____

Parent/Guardian phone #: _____ email: _____

- Se enviaron cartas de notificación de NNAT a todos los hogares de tercer grado durante la primera semana de marzo.
- Las familias tienen la oportunidad de declinar a finales de marzo.
- Los resultados de NNAT 2024 no afectarán las designaciones GATE anteriores.
- Las hojas de rechazo se devolverán a la oficina o al maestro.



Made in Hayward

Preparando a las estudiantes para las pruebas

Anime a los estudiantes a dormir bien por la noche.

Anímelos a tomar un desayuno saludable.

Recuerde a los estudiantes que usen el baño antes de la sesión de prueba.

Evite llamarla “prueba GATE” para minimizar la presión.



Preparando a las estudiantes para las pruebas

Explique a los estudiantes que la evaluación NNAT brinda a los maestros información sobre cómo aprenden.

Anime a los estudiantes a seguir intentándolo y a no desanimarse si se enfrentan a una pregunta difícil, porque el siguiente elemento será diferente. Todos pensamos de manera diferente y podemos ver el patrón en uno, pero no en otro.



NNAT muestra a de informe de casa

percentil 95

Click para agrandar



NNAT3

Naglieri Nonverbal Ability Test® Third Edition

Home Report | Student K

SCHOOL: Pearson Demo Elem - 999999999999991
DISTRICT: Pearson Demo District - 999999999999999

STUDENT NUMBER: 870000
TEST DATE: 11/18/2020
AGE: 6 YRS 2 MOS
GRADE: K
NNAT3 LEVEL/FORM: LEVEL A FORM 1

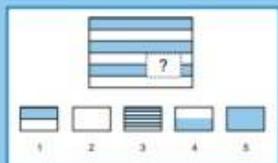
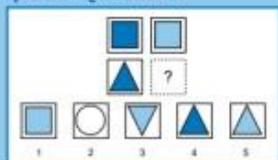
Purpose

The Naglieri Nonverbal Ability Test® - Third Edition is a brief nonverbal measure of general ability. The test questions are made of familiar abstract shapes. The instructions are straightforward and brief and can be given in different languages. The NNAT3 measures ability fairly for students from many different cultural and linguistic backgrounds.

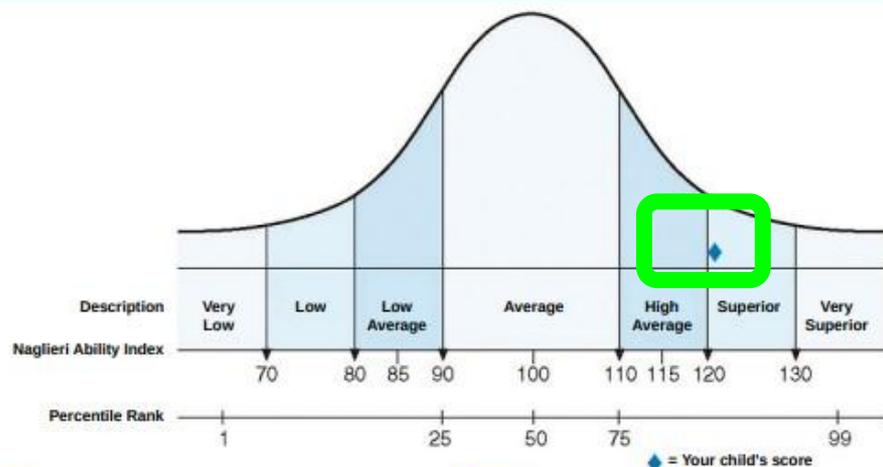
Intended Use

- As a nonverbal measure of general ability
- As a measure that evaluates ability of students from diverse populations who may use different languages or come from different cultures
- For the identification of gifted individuals, especially gifted students who come from culturally and linguistically diverse groups
- For the evaluation of students who are hearing impaired

Examples of Questions



Your child was recently administered the Naglieri Nonverbal Ability Test® - Third Edition (NNAT3). This report contains an explanation of the NNAT3 and how your child performed.



121 NAGLIERI ABILITY INDEX (NAI)

Your child's score has been placed on the graph to show how it relates to the scores of other students of the same age. Most children's scores will fall between 90 and 110. Scores in this range are considered to be average. Fewer children will have scores that fall between 70 and 89, or between 111 and 130, and an extremely small number of children will have scores that fall below 70 or above 130. Use the Description on the graph to help you understand where your child's score falls.

90 PERCENTILE RANK

Percentile Ranks range from a low of 1 to a high of 99. This score is used to compare your child's performance to that of a national sample of students of the same age. For example, if a child who is six years old has a Percentile Rank of 75, this means the student scored as well as or higher than 75 percent of six year old students who were tested. Please note that Percentile Rank and percent correct represent two different performance measurements and have different interpretations.

For Explanation of Scores, visit the Support section of the Platform.

Proceso de identificación GATE

- **Mi estudiante no ha sido evaluado, pero reconozco el potencial de mi estudiante para ser superdotado y/o talentoso.**
-
- **Comuníquese con su director para solicitar una evaluación utilizando el NNAT.**
- **Después de las pruebas de tercer grado, las escuelas llevarán a cabo una sesión de recuperación para los estudiantes ausentes y los estudiantes que soliciten evaluación debido a la pandemia, o que se inscribieron en HUSD después del tercer grado.**
-





¿Qué preguntas tiene usted?



Gracias!

Te veo en
¡Exhibición STEAM el
17 de mayo!

