



Student Information		School Information: French Camp Elementary	
Student Name	[REDACTED]	Principal	Rene Knapp
Student Id	[REDACTED]	School Phone	209-938-6370
Birthdate	[REDACTED]	School Address	241 East 4th St French Camp, CA 95231
Track	FCE 23/24	Teacher	[REDACTED]
Grade	01		

Attendance	T1	T2	T3
Days Enrolled	3		
Days Absent	0		
Days Tardy	1		

Durante el año escolar 2023-24, muchos Maestros de K-6 MUSD implementarán una Boleta de Calificaciones Basada en Estándares para comunicar el progreso de los estudiantes a los padres/tutores. Comenzando en 2024-25, todos los estudiantes de grados TK-6 recibirán una Boleta de Calificaciones Basada en Estándares. La información está disponible en el sitio web de MUSD bajo "Familias".

- Exceeded (EX):** El alumno ha demostrado la maestría de los estándares de nivel de grado y puede extender y aplicar los conceptos con una comprensión amplio en situaciones nuevas.
- Proficient (PR):** El alumno demostró la maestría de los estándares de nivel de grado.
- Approaching (AP):** El alumno demostró el entendimiento básico y está progresando hacia la maestría del estándar de nivel de grado.
- Beginning (BE):** El alumno comienza a demostrar entendimiento, pero aún no ha alcanzado el estándar de nivel de grado.
- Insufficient (IN):** El alumno no ha demostrado con evidencia suficiente, que ha accedido el estándar de nivel de grado.
- Not Assessed (NA):** No se evaluó el estándar de nivel de grado

Los 8 procesos y aptitud de los estándares de Práctica Matemática están integrados dentro de los estándares de matemáticas.

First Grade	T1	T2	T3
[REDACTED]			
Niveles del Alumno			
ARTES DEL IDIOMA: HABILIDADES BÁSICAS DE LA LECTURA			
Demstrar oralmente la conciencia fonológica a nivel de grado.			
Leer diágrafos, equipos de vocales, y palabras con vocales largas y cortas.			
Leer palabras de alta frecuencia de nivel de grado.			
Leer textos a nivel de grado con precisión y fluidez suficiente para comprender lo leído.			
ARTES DEL IDIOMA: LECTURA DE LITERATURA			
Recontar historias con detalles claves e identificar el mensaje.			
Hacer y contestar preguntas sobre detalles de un texto.			
ARTES DEL IDIOMA: LECTURA DE TEXTOS INFORMÁTICOS			
Hacer y contestar preguntas sobre detalles de un texto.			
Identificar el tema principal de un tema y recontarlo con los detalles principales del texto.			
ARTES DEL IDIOMA: ESCRITURA			
Utiliza una combinación de dibujos, dictados y escritura para componer un texto informativo o una narrativa.			
ARTES DEL IDIOMA: LENGUAJE			
Demuestra las convenciones del inglés estandarizado (mayúsculas, puntuación y ortografía adecuada al nivel de grado) al momento de escribir.			
ARTES DEL IDIOMA: ESCUCHAR Y HABLAR			

First Grade	T1	T2	T3
[REDACTED]			
Niveles del Alumno			
Demuestra las habilidades necesarias para participar en conversaciones colaborativas con sus compañeros en grupos grandes y pequeños.			
MATEMÁTICAS: OPERACIONES Y ALGEBRA			
Utiliza sumas y restas dentro de 20 para resolver problemas escritos.			
Comprende y aplica las propiedades de operación como estrategias al momento de sumar y restar.			
Puede sumar y restar dentro de 10.			
MATEMÁTICAS: NÚMEROS Y OPERACIONES EN BASE DE DIEZ			
Contar, leer, escribir y representar números hasta 120.			
Comprende que los números de dos cifras representan cantidades de decenas y unidades.			
Suma dentro de 100 utilizando estrategias basadas en el valor posicional.			
Suma mentalmente 10 más o 10 menos a un numero de dos dígitos.			
MATEMÁTICAS: MEDIDAS Y DATOS			
Puede leer y escribir las horas y las medias horas utilizando un reloj análogo y digital.			
Organiza, representa e interpreta datos con hasta tres categorías.			
MATEMÁTICAS: GEOMETRÍA			
Divide círculos y rectángulos a la mitad y en cuartos utilizando medios y cuartos.			
CIENCIAS			

Student Information		School Information: French Camp Elementary	
Student Name	[REDACTED]	Principal	Rene Knapp
Student Id	[REDACTED]	Teacher	Beidatsch, S

First Grade	T1	T2	T3
[REDACTED]			
Niveles del Alumno			
Comunica e interpreta patrones, causa y efecto con problemas del mundo real.			
Diseña/crea modelos y planes colaborativos y lleva a cabo investigaciones.			
Demuestra y comprende los conceptos siendo enseñando por medio de observaciones, predicciones y resolviendo problemas.			
CIENCIAS SOCIALES HISTORIA			
Demuestra comprender los conceptos relacionados con la vida hace mucho tiempo y hoy en día como conceptos económicos básicos.			
Comprende los derechos y responsabilidades individuales de un ciudadano. Comprende la importancia de seguir todas las reglas.			
Aplica su conocimiento de mapas y como los lugares afectan a personas y lugares.			
Comprende los símbolos, iconos y tradiciones de los Estados Unidos.			
ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS			
Participa en y demuestra su comprensión de los conceptos relacionados al baile, teatro, música, artes visuales o mediáticas.			
EDUCACIÓN FÍSICA			
Habilidades Locomotoras: puede saltar, trotar y correr en un espacio general.			
Habilidades Manipulativas: se acerca a un balón estacionario y lo pateo en una dirección intencionalmente con el pie.			
Habilidades Manipulativas: puede hacer un lanzamiento por debajo de la mano con el pie opuesto.			
Exhibe responsabilidad personal y actúa de manera segura mientras se involucra en actividades físicas, con respeto hacia sí mismo, los demás y las instalaciones.			
TECNOLOGÍA			
Ciudadanía Digital: utiliza la tecnología de forma ética y eficaz			
Demuestra capacidades tecnológicas apropiadas para su edad			
HÁBITOS DEL ÉXITO			
Sigues las reglas escolares, rutinas, y expectativas del salón			
Preparada, organizado y en enfocada			
Completa su trabajo a tiempo			
Respeto y colabora bien con los demás			
DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (SOLO APRENDICES DE INGLÉS)			
PI.1 Intercambio de información e ideas			
PI. 5 Escucha activamente			
PI. 6 Lee y describe ideas			
PI.9 Presentación Oral			
PII.1 Escritura (comprendiendo la estructura del texto)			
PII.2 Escritura (Comprensión de la cohesión)			
Programas del Distrito			
	Entry	Exit	
LIP-Structured English Immersion	08/12/2022		

Firma de Maestro(a)