Red Bank Charter School

Manual Preescolar

"Bienvenido a nuestra escuela"

58 Oakland Street
Red Bank, NJ 07701

www.redbankcharterschool.com

Teléfono: (732) 450-2092 **Fax: (732) 936-1923**
Twitter - @rbcsnj
Facebook e Instagram – Red Bank Charter School

Índice

MISIÓN	**2**
CREENCIAS	**2**
JUNTA DIRECTIVA	**4**
EQUIPO ADMINISTRATIVO	**4**
EQUIPO PREESCOLAR	**5**
EDUCACIÓN DE CARÁCTER VALOR DEL MES	**5**
PÓLIZA DE MATRÍCULA DE ESTUDIANTES Y SISTEMA DE LOTERÍA	**6**
HORARIO ESCOLAR	**6**
EJEMPLO DE PROGRAMA	**6**
ASISTENCIA Y TARDANZAS	**8**
GÉNESIS	**8**
CIERRE ESCOLAR DE EMERGENCIA	**8**
PROGRAMA ACADÉMICO-CURRÍCULO CREATIVO	**9**
EVALUACIÓN-ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA DORADA	**10**
UNIFORME	**11**
TECNOLOGÍA	**11**
PROGRAMA DE NUTRICIÓN	**12**
SERVICIOS DE SALUD	**12**
PROYECTO CHILD FIND	**13**

¡Bienvenidos a Red Bank Charter School!

MISIÓN

Red Bank Charter School ofrece un *entorno seguro y enriquecedor* que conduce al aprendizaje y desafía a los estudiantes a alcanzar *la excelencia académica*. Creemos en el poder del *modelo de rol consistente* como una importante herramienta de enseñanza. Todos los aspectos de la vida escolar, que involucran a estudiantes, maestros, administradores y padres, están comprometidos a fomentar los valores de *respeto*, *responsabilidad personal y buena ciudadanía*. Dentro de este entorno, todos los niños pueden alcanzar su máximo potencial académico.

CREENCIAS

Creencia 1: Todos los Niños Pueden Aprender

Meta: Excelencia académica

RBCS ha adoptado un currículo integrado completo rico en actividades diseñadas para abordar el desarrollo del niño en su totalidad. Basado en los Estándares de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey para preescolar, el plan de estudios está respaldado por numerosas oportunidades de aprendizaje experiencial donde los estudiantes aplican lo que han aprendido y aprenden de lo que están haciendo. El tamaño reducido de la clase permite una instrucción individualizada modificada. Cada niño tiene un Plan Individual del Alumno (LIP) específico que destaca los elementos principales del tema. El aprendizaje de los estudiantes se mejora mediante actividades enriquecedoras que mejor se adaptan a las necesidades, los talentos y el estilo de aprendizaje del niño. Los estudiantes, maestros y padres están involucrados en la construcción del LIP y **cada socio comparte la responsabilidad del aprendizaje del niño.** Los padres, estudiantes y miembros de la facultad se reúnen cuatro veces cada año escolar para revisar las metas del estudiante, sugerir ajustes apropiados y evaluar el progreso general. Los ***Charter Chats*** entre maestros y padres aseguran una comunicación continua y abierta sobre el desarrollo del estudiante.

Creencia 2: Todos los niños deben preocuparse por sí mismos y por los demás

Meta: Respeto, responsabilidad

A través de un currículo que se enfoca en la toma de decisiones sociales saludables, un modelo consistente y un Código de Conducta desarrollado y respaldado por estudiantes, padres y profesores, todos los niños reciben la oportunidad de prosperar y florecer en RBCS. RBCS es firme en su compromiso de proporcionar un entorno seguro y enriquecedor. Para apoyar este clima positivo, todos los niños, la facultad y el personal están familiarizados con los métodos de resolución pacífica de conflictos y se espera que se comporten en consecuencia. El programa de educación del

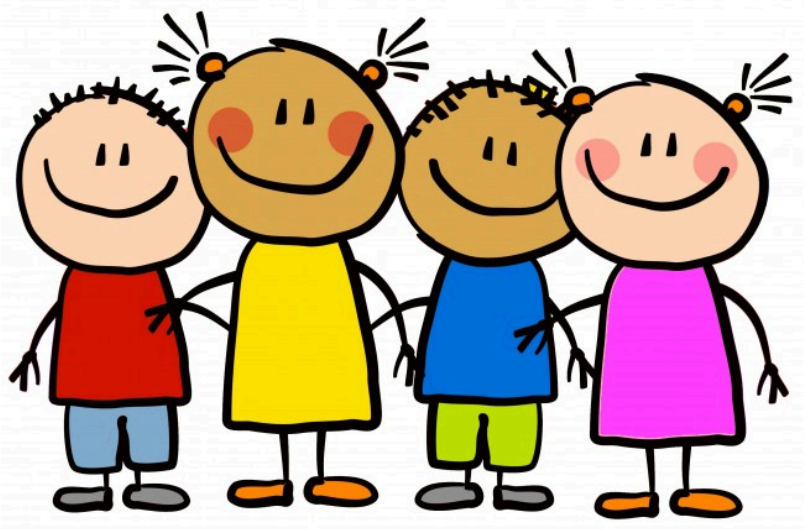
carácter de toda la escuela se enfoca en definir y modelar nuestros valores. Tal como se indica en el **Código de Conducta**, ciertas condiciones no son negociables.

Sentirse conectado y querido tiene una influencia considerable en el aprendizaje de un niño. Para garantizar la atención individual más allá del salón de clases, RBCS ha adoptado un programa de tutoría llamado MENTOS. Cada niño en los grados 4-8 se reúne mensualmente con un miembro de la facultad o del personal que no sea el maestro de su grado. Los mentores hacen un esfuerzo especial para conocer al niño de manera informal, desarrollando una relación de confianza donde el bienestar del niño en su totalidad es el enfoque principal. Sirviendo como defensor del niño, el mentor trabaja con otros colegas y miembros de la familia para apoyar al niño a lo largo de su experiencia escolar.

Creencia 3: Todos los niños deben contribuir a su objetivo mundial más

Meta: Buena ciudadanía

El aprendizaje a través del servicio que está vinculado al plan de estudios es un valor fundamental de la carta de RBCS. En todos los niveles de grado, los estudiantes participan en actividades tanto dentro como fuera de la escuela en ubicaciones satélite donde hacen una contribución positiva a su comunidad mientras aplican una parte de su instrucción en el salón de clases. Además de reforzar el aprendizaje, estas actividades exponen a los niños al valor de compartir sus talentos con los demás y el impacto que un individuo puede tener en la comunidad en general. Service Learning abarca una variedad de organizaciones y actividades en toda el área metropolitana de Red Bank, lo que permite a los niños probar muchos entornos diferentes donde sus contribuciones marcan la diferencia. Los estudiantes mayores participan en pasantías de servicio que se alinean con sus intereses y actitudes. Los socios comunitarios son un recurso invaluable para este programa.



JUNTA DIRECTIVA

Donna McCourt, President

Patrick Dorsey, Vice-President

Barbara O'Donnell

Anna Maria Pittella

Matthew Damm

John LeFever

Cristie Ritz-King

Laura Young

EQUIPO ADMINISTRATIVO

Dra. Kristen Martello, Directora de la Escuela

Ida Jones, Directora Académica y de Currículo

David P. Block, Especialista Fiscal

Theresa Shirley, Gerente de Negocios

Mike Woods, Administración de Infraestructura

EQUIPO PREESCOLAR

Pre-K:	Lisa Bowman	Sarah Bucknor
Profesora Maestra:	Michelle Fogerty	
Enfermera:	Anna Marina Ackerson	
PIRS/CPIS:	Jill Socha	
ESL:	Siobhan Stratton	

Equipo de Estudio Infantil/Servicios

Trabajadora Social Escolar-Jill Socha	LDTC-Nisha Diddi
Psicóloga-Sujata Bhagavathula	OT-Alexis DeJianne
Terapeuta del Habla y Lenguaje-Michelle Plesser	PT-Pat Dunphy

VALOR DE LA EDUCACIÓN DEL CARÁCTER DEL MES

Red Bank Charter School ha adoptado valores mensuales para la educación del carácter. Estos valores compartidos guían nuestras actitudes y comportamientos. Se alienta a los padres a reforzar estos valores en el hogar.

Septiembre:	Cooperación
Octubre:	Persistencia, Diligencia, Perseverancia
Noviembre:	Ciudadanía y Servicio
Diciembre:	Aceptación y Equidad
Enero:	Humor
Febrero:	Coraje/Valor
Marzo:	Amistad
Abril:	Honestidad
Mayo:	Empatía y Solidaridad
Junio:	Autodisciplina

POLÍTICA DE ADMISIÓN DE ESTUDIANTES Y SISTEMA DE LOTERÍA

Por Resolución de la Junta Directiva, es póliza de Red Bank Charter School que, antes de una lotería, se dará prioridad en la inscripción de los estudiantes a los hermanos de cualquier estudiante inscrito en ese momento que sea residente de Red Bank. Además, es política que se dé prioridad a la inscripción; primero, al hermano de cualquier estudiante de Charter School inscrito en ese momento que sea residente de Red Bank; segundo, a cualquier estudiante que sea residente de Red Bank. La prioridad dentro de cada una de las categorías anteriores después del sorteo se determinará en el orden en que se reciban las solicitudes.

Si el número de solicitantes supera el número de plazas disponibles, utilizaremos un sistema de sorteo para la selección. Las solicitudes se aceptan de forma continua; sin embargo, para ser considerado para el sistema de lotería, las solicitudes deben recibirse antes de la fecha límite de solicitud.

RBCS realiza una lotería ponderada aprobada por el Departamento de Educación de Nueva Jersey. Los niños que reciben tipos de asistencia pública tendrán una probabilidad de 3:2 de ser admitidos. **La documentación para la elegibilidad para esta preferencia basada en uno de los factores de calificación enumerados a continuación debe presentarse con su solicitud.**

Factores de calificación:

- Niño vive en vivienda pública Red Bank
- El niño vive en una vivienda de Sección 8
- El niño/la familia recibe beneficios de SNAP/TANF
- El niño califica para el almuerzo gratis/a precio reducido en su escuela pública actual.

La lotería usará un proceso de selección al azar realizado por un contador profesional. La lotería se llevará a cabo en un lugar que será accesible al público para su observación. Se extraerán todos los números para compilar una lista de espera de posibles estudiantes.

Procedimientos de residencia a partir de agosto de 2019: según las decisiones judiciales recientes discutidas por el BOT en el retiro de julio, con el apoyo de nuestro abogado Tom Johnston, y la orientación brindada por la Directora Interina de la Oficina de Escuelas Chárter y Renaissance, Julie Bunt, RBCS operará en lo siguiente:

● No se producirán cambios en el proceso de inscripción de Red Bank Charter School; específicamente, los estudiantes deben ser residentes de Red Bank para poder inscribirse;

● Una vez aceptado en Red Bank Charter School, si un estudiante se muda de Red Bank por cualquier motivo, conservará su asiento en Red Bank Charter School hasta el 8.° grado, a menos que el padre/tutor decida transferir al estudiante. En esta situación, los estudiantes tendrían que inscribirse en su distrito de residencia y luego transferirse de Red Bank Charter School;

● La preferencia de hermanos se mantiene tal como se estableció en los estatutos de la escuela autónoma de Red Bank y está respaldada por la Ley del programa de escuelas autónomas de NJ: 18A:36A-8. Preferencia de inscripción.

HORARIO ESCOLAR

HORA	PROPÓSITO
7:45 am	Puertas escolares abiertas: los estudiantes preescolares serán recibidos en la puerta principal de la escuela cada mañana por un miembro del equipo de preescolar
8:00 am - 2:00 pm	Sesión Preescolar
2:00 pm	Los estudiantes preescolares serán despedidos por el equipo docente desde la misma puerta por la que entraron los alumnos.
7:45 am - 4:00 pm	Horario de Oficina Administrativa: Las oficinas administrativas están abiertas de 7:45 am hasta 4:00 pm.

MUESTRA DE HORARIO PREESCOLAR

7:30 - 8:00 llegada, lavado de manos, juego libre
8:00 - 8:40 lavado de manos, reunión matutina/elección de áreas de interés
8:40 - 9:00 grupos pequeños
9:00 - 10:00 actividades de motricidad gruesa
10:00 - 10:30 lavado de manos, merienda
10:30 - 11:30 áreas de interés de elección
11:30 - 11:45 lavado de manos para el almuerzo

11:45- 12:45 almuerzo/actividad tranquila y reposo
12:45 -1:05 leer en voz alta
1:05 - 1:30 música y actividad de movimiento
1:30 - 2:00 conversación de reflexión/despedida

Asistencia y Tardanzas

Las investigaciones muestran que los niños en edad preescolar que pierden el 10 por ciento o más del año escolar llegan al jardín de infantes con niveles más bajos de habilidades en la preparación escolar. Las ausencias y tardanzas excesivas interrumpen el proceso de aprendizaje de su hijo y de los demás, así como las lecciones del maestro. Además, los estudiantes preescolares dependen de la estructura del día. Cuando los estudiantes llegan tarde repetidamente, la rutina y la estructura se interrumpen. Los niños que suelen llegar tarde tienen problemas para adaptarse y dominar las rutinas. La tardanza puede arruinar toda la mañana o incluso todo el día. Nuestro objetivo es brindar la mejor experiencia de aprendizaje posible para sus hijos y la mejor manera de garantizar que eso suceda es asegurándonos de que nuestros estudiantes estén presentes en la escuela. Se pedirá a las familias de los estudiantes con ausencias repetidas que se reúnan con La Directora de la Escuela para determinar los caminos hacia el éxito.

GENESIS

Génesis es nuestro sistema de gestión escolar. Los padres tienen la responsabilidad de saber cómo acceder a este importante sistema de información, ya que brinda acceso a la asistencia de su hijo, formularios escolares, contactos de emergencia actualizados y más.

Desde la página web de la escuela, debajo de las fotos que se desplazan, hay un botón cuadrado, con una "**G"**, etiquetado como "Parent Portal". Seleccione este botón y lo llevará a la página de inicio de sesión. Si no conoce su información de inicio de sesión, llame a la oficina principal o pregúntele al maestro de su hijo.

CIERRES DE ESCUELA POR EMERGENCIA

Sistema de Comunicación Blackboard Connect

El sistema de comunicación Blackboard Connect promueve la comunicación entre la escuela y el hogar, y nos permitirá comunicarnos con cada hogar en cuestión de minutos. RBCS utilizará el sistema para informarle sobre eventos importantes, emergencias meteorológicas y para proporcionar información en caso de crisis.

Cierre Temprano de la Escuela

Durante el curso del año escolar, la escuela puede tener que cerrar temprano debido a las inclemencias del tiempo o alguna otra emergencia. Como aprendimos en el transcurso del año anterior, es posible que el aprendizaje deba pasar a la instrucción virtual en cualquier momento. El sistema Blackboard Connect se utilizará para alertar a todas las familias sobre un cierre anticipado o la necesidad de pasar a la instrucción virtual. Los estudiantes no saldrán temprano a menos que se haya hecho contacto con la familia. Es importante que la oficina tenga un número de teléfono celular o del trabajo donde se le pueda localizar.

Apertura Retrasada/Cierre por Inclemencias del Tiempo

Durante el transcurso del año escolar, puede ser necesario retrasar la apertura de la escuela o cerrar temprano debido al clima y las condiciones de la carretera. Se realizarán anuncios apropiados utilizando el sistema Blackboard Connect, la página escolar de Red Bank Charter School (www.redbankcharterschool.com) y nuestras plataformas de redes sociales como Twitter (@rbcsnj) y Facebook (Red Bank Charter School).

Simulacros de Incendio/Seguridad

Cada mes, la escuela realizará un simulacro de incendio y un simulacro de seguridad. Los maestros de salón revisarán las expectativas de cada uno de los simulacros al comienzo del año escolar y publicarán un mapa de las rutas de evacuación aprobadas en cada salón.

CURRICULUM CREATIVO

La filosofía de The Creative Curriculum® es que los niños pequeños aprenden mejor haciendo. El Creative Curriculum® se basa en teorías de desarrollo en niños pequeños, que todos los niños aprenden a través de la exploración activa de su entorno y, por lo tanto, el entorno juega un papel fundamental en el aprendizaje. El objetivo del plan de estudios creativo es ayudar a los niños a convertirse en aprendices independientes, seguros de sí mismos, inquisitivos y entusiastas mediante la exploración activa de su entorno. El currículo identifica metas en todas las áreas de desarrollo: Social/Emocional, Cognitivo, Físico y Lenguaje. Las actividades planificadas para los niños, la organización del entorno, la selección de juguetes y materiales, la planificación del horario diario y la interacción con los niños están diseñadas para lograr las metas y objetivos del plan de estudios y brindarle a su hijo un año exitoso escolar. El Creative Curriculum® muestra a los maestros cómo integrar el aprendizaje en alfabetización, matemáticas, ciencias, estudios sociales, artes y tecnología a lo largo del día. También le brinda al maestro una amplia gama de estrategias de enseñanza, desde el aprendizaje iniciado por el niño hasta los enfoques dirigidos por el maestro, para responder mejor a los estilos de aprendizaje, las fortalezas y los intereses de los niños.

Red Bank Charter School construye el plan de estudios para nuestros niños en torno al entorno utilizando unidades de estudio y catorce áreas de interés o centros de aprendizaje diferentes:

Juego dramático • Bloques • Manipulación/Juguetes de Mesa • Arte • Arena, Agua y Arroz • Biblioteca • Música •
Centro de Escritura • Computadoras • Aire Libre • Descubrimiento de Ciencia • Centro Escuchar • Área de Motora Grande • Trenes/Casa de Muñecas

Cuanto más ricos sean los entornos, más oportunidades concretas habrá para que los niños aprendan interactuando con materiales y personas. El papel del maestro es crear un entorno que invite a los niños a observar, a estar activos, a tomar decisiones ya experimentar. Nuestro medio ambiente se evalúa continuamente utilizando la Escala de Calificación Ambiental de la Primera Infancia.

METAS Y OBJETIVOS DEL CURRÍCULO CREATIVO

Estas metas y objetivos proporcionan una dirección para planificar el programa y una manera de determinar qué saben los niños y cómo se están desarrollando. Esta información permite a los maestros responder a cada niño individualmente para desarrollar fortalezas y enfocarse en las habilidades que necesitan fortalecerse. Debido a que nuestros maestros tienen un enfoque holístico y se enfocan en el "niño completo" para promover el aprendizaje, las metas se interrelacionan y se enfocan en todas las áreas del desarrollo.

- Desarrollo social/emocional: los sentimientos de los niños acerca de sí mismos, el desarrollo de la responsabilidad y su capacidad para relacionarse positivamente con los demás.
- Desarrollo físico: desarrollo motor fino y grueso de los niños.
- Desarrollo cognitivo: habilidades de pensamiento de los niños, incluido el desarrollo de habilidades simbólicas y de resolución de problemas.
- Desarrollo del lenguaje: la capacidad de los niños para comunicarse a través de palabras, tanto habladas como escritas.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Teaching Strategies GOLD

Teaching Strategies Gold es una auténtica herramienta de evaluación basada en el desempeño. Está diseñado para ayudar a los maestros del aula a documentar y evaluar las habilidades, el conocimiento, los comportamientos y los logros de los niños en una amplia

variedad de áreas del plan de estudios en múltiples ocasiones para mejorar la enseñanza y el aprendizaje y realizar un seguimiento de los logros individuales de cada niño. Los estudiantes son observados durante sus actividades regulares en el salón de clases y su progreso es registrado y compartido durante nuestras Conferencias Trimestrales del Plan Individualizado de Estudiantes.

Los componentes del informe de Estrategias de enseñanza Gold incluyen:

Socioemocional	Físico	Lenguaje
Cognitiva	Alfabetización	
Matemáticas		
Adquisición del idioma inglés	Idioma español	

UNIFORME

A los estudiantes de preescolar se les permite usar el uniforme de gimnasia (ropa cómoda) todos los días.continuación se proporciona información adicional sobre el uniforme:

	Colores
Vestimenta Uniforme Camisa polo de manga corta o larga (con el logotipo de RBCS opcional), pantalones cortos o pantalones de color caqui, falda pantalón para niñas con blusa azul marino debajo. Sudadera o suéter azul marino. Zapatos de vestir.	Azul Marino Caqui
Uniforme de Gimnasio Camisa azul marino de manga corta (con el logotipo de RBCS opcional), pantalones cortos de malla gris o azul marino, sudadera azul marino y pantalones deportivos de nailon azul marino para el invierno.	Camisa Azul Pantalones Cortos Azul Marino o Gris
Zapatos Cerrados de color sólido. Se aceptan furgonetas sólidas. Zapatillas regulares solo para la clase de gimnasia **.**	Marrón, Negro, Azul Marino Color Sólido
Calcetines, Medias o Medias largas	Negro, Blanco, Azul Marino

Los padres pueden comprar los componentes del uniforme en cualquier lugar. Para ayudar a los padres a facilitar la compra de los artículos requeridos, RBCS se ha asociado con Tommy Hilfinger para todas las necesidades de uniformes. Vaya a www.globalschoolwear.com. En la sección FIND YOUR SCHOOL, ingrese su código de escuela asociada REDB01 o busque por nombre de la escuela. Para obtener detalles completos sobre el proceso de pedido a través de Tommy Hilfinger, visite el sitio web de la escuela.

Tecnología

El propósito principal de la tecnología y la red de comunicaciones electrónicas de Red Bank Charter School es apoyar y mejorar el aprendizaje y la enseñanza que prepara a los estudiantes para el éxito. Brindar acceso a la tecnología es una inversión en el futuro de nuestros estudiantes, docentes y familias, y apoya directamente la misión de Red Bank Charter School de celebrar la individualidad, apreciar la diversidad cultural, dominar la resolución de conflictos e insistir en la responsabilidad de todos como base para una buena ciudadanía.

Red Bank Charter School cree que la comunicación electrónica es una herramienta para el aprendizaje permanente y que el acceso a los recursos y tecnologías electrónicos puede promover la excelencia educativa y organizacional. Creemos que el uso responsable de estos recursos electrónicos y tecnología permitirá a los estudiantes y profesores ampliar sus conocimientos.

Todos los estudiantes, incluido el preescolar, recibirán un Chromebook si aún no tienen uno. Además, también se les dará una cuenta de correo electrónico de la escuela y acceso a Google Classroom, que se utilizará para comunicarse con las familias.

Programa de Nutrición

RBCS busca proporcionar desayunos, almuerzos y meriendas escolares saludables y nutritivas para nuestros estudiantes de preescolar. Nuestro objetivo de cultivar la salud y el estado físico es otra forma de implementar nuestras creencias y educar al niño en su totalidad.

Los calendarios mensuales del menú de desayuno, almuerzo y merienda se publican en el sitio web de la escuela.

Para obtener información y la solicitud de beneficios de comidas gratis o precio reducido, visite el sitio web de la escuela: www.redbankcharterschool.com.

También se puede encontrar una copia de la Política de Bienestar y Nutrición en el sitio web de la escuela.

SERVICIOS DE SALUD

El objetivo de los profesionales de la salud en Red Bank Charter School es promover un estilo de vida saludable para la comunidad escolar a través de la educación y los servicios de salud. Creemos en una comunicación sólida entre los estudiantes, las familias y los proveedores externos para apoyar la salud emocional y física de calidad para optimizar las oportunidades de aprendizaje de cada niño.

Medicamentos

Los medicamentos no se pueden administrar en la escuela sin la documentación adecuada. Si su hijo necesita medicamentos administrados en la escuela, los formularios están disponibles en la oficina de la enfermera. No dude en llamar a la enfermera de la escuela si tiene alguna pregunta o inquietud.

Asociación de enfermeras visitantes (VNA)

Si su hijo necesita ser visto por una condición que requiere atención médica, contamos con el servicio de una enfermera practicante de la VNA, que viene según sea necesario, cuando esté disponible. Si desea aprovechar este servicio, se requiere un formulario de permiso.

Exámenes

La enfermera proporcionará exámenes anuales de altura, peso, audición y visión.

Dentista Móvil

El dentista móvil visita dos veces al año para brindar servicio dental a nuestros estudiantes. Aceptan la mayoría de los planes de seguro y brindan subvenciones y tarifas reducidas para aquellos que no tienen seguro.

Problemas de Salud

Por favor notifique a la enfermera de la escuela cualquier problema de salud que pueda tener para su hijo para que pueda recibir la atención adecuada que necesita para tener éxito dentro y fuera del salón de clases.

PROJECT CHILD FIND

Project CHILD FIND es un servicio de referencia gratuito y una campaña de concientización pública para ayudar en la identificación de jóvenes desatendidos con un retraso o discapacidad desde el nacimiento hasta los veintiún años de edad. Además, Project CHILD FIND desarrolla y distribuye información al público sobre servicios de intervención temprana y programas de educación especial en todo Nueva Jersey. Se puede obtener información a través del Proyecto CHILD FIND llamando al

número gratuito 1-800-322-8174, que está en servicio los 7 días de la semana, las 24 horas del día. Todas las llamadas recibidas son confidenciales.