

Complejo Administrativo Whitney, Edificio
G. 2 Laura Avenue, Savannah, GA
31404

miércoles, 26 de julio de 2023 9:00 a. m.
- 10:30 a. m.

SCCPSS

Reunión del Comité de Mejoras de Capital (CIC)

Agenda:

1. Sesión informativa de seguridad
2. Llamada al orden
3. Aprobación de las actas de las reuniones
4. Aprobación del orden del día de la reunión
5. ESPLOST Gastos y Presupuestos
6. **Presentación de Operaciones-
Planificación a Largo Plazo**
7. Discusión del Comité
8. Aplazamiento

Policía del campus
Shawn A. Kachmar
Shawn A. Kachmar
Shawn A. Kachmar
Larry Jackson
Vanessa Miller-Kaigler
Shawn A. Kachmar
Shawn A. Kachmar

Reunión del Comité de Mejoras de Capital (CIC)

El siguiente es un extracto del Comité de Mejoras de Capital del Consejo de Educación Pública del 26 de julio de 2023, donde se discutieron y consideraron las necesidades de las instalaciones a largo plazo.

Para ver la presentación completa, visite el repositorio de la agenda de la Junta de Educación en BoardDocs, que se puede encontrar visitando la página de Recursos de la Junta ubicada en sccpss.com.

Plan de Evaluación de la Condición de las Instalaciones del Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Savannah-Chatham Presentación de la reunión del CIC



Introducción

Una clave para la efectividad de cualquier plan de instalaciones a largo plazo implica identificar claramente las necesidades de los programas y metas educativas y operativas del distrito, tanto actuales como futuras, para garantizar la alineación entre el plan de instalaciones a largo plazo del distrito y estas necesidades.

SCCPSS llevó a cabo una evaluación de las necesidades de espacio centrada en la programación de los estudiantes y el espacio administrativo y, junto con Parsons, revisó la lista detallada de necesidades de las instalaciones, para preparar puntos para su consideración sobre las necesidades identificadas.

La presentación de hoy destacará el Plan de Evaluación de la Condición de las Instalaciones de SCCPSS con puntos de consideración para la discusión del comité.



SCCPSS identificó las necesidades de programación estudiantil

| Departamentos | Necesidades a corto plazo | Necesidades a largo plazo |
|---|--|--|
| Nutrición Escolar | | <ul style="list-style-type: none"> Mejorar el estado y la estética de los comedores Proporcionar paisajes comestibles |
| Asuntos Académicos | <ul style="list-style-type: none"> Reubicación de la Academia de E-Learning de Savannah-Chatham (SCELA) Reubicación y desarrollo de sitios de ESOL Reestructurar el Programa de la Red de Apoyo Educativo y Terapéutico de Georgia (GNETS, por sus siglas en inglés) (ampliar el modelo en Jenkins) Reubicar a los estudiantes de la Academia Integral de la Costa de Georgia (CGCA) | <ul style="list-style-type: none"> Espacio de arena para torneos atléticos y ceremonias de graduación |
| Datos y rendición de cuentas | <ul style="list-style-type: none"> Mayor almacenamiento de los registros de los estudiantes Lugar de almacenamiento con muelle de carga para materiales de prueba Ampliación del Centro de Servicio y Soporte Tecnológico | |
| Educación Profesional, Técnica y Agropecuaria (CTAE) | <p>Renovación/mejoras para Instalación CTAE</p> <p>Espacio separado para el sitio alternativo</p> <p>Ampliación del laboratorio de aviación</p> <p>Construcción de maquinaria pesada para el programa CTAE en Groves</p> <p>Espacio de formación y aparcamiento para acoger reuniones de gran envergadura</p> | |
| Escuela Chárter Montessori Coastal Empire | <ul style="list-style-type: none"> Aula adicional/espacio al aire libre La preferencia es reubicarse cerca de la ubicación existente de Charter o compartir espacio en las instalaciones existentes | |

SCCPSS identificó las necesidades de programación estudiantil

SCCPSS ofrece numerosos programas y servicios especializados diseñados para satisfacer las necesidades de subgrupos específicos de estudiantes en todo el distrito. La siguiente es una lista de puntos a considerar con respecto a estos programas:

- **Programa Alternativo Construyendo Puentes(Gr. 6-8):** Permanezca en la renovada Woodville-Tompkins Lower
- **Academia de aprendizaje en línea de Savannah-Chatham(SCELA):** Mudarse a la antigua Mercer Middle.
- **Programa Alternativo Nuevo Comienzo(Gr. 1-5):** Este programa necesita ser reubicado.
- **Programa Preescolar Acorn para niños de 3 años:** Reubicar los programas que actualmente se encuentran en Formey a varios sitios de primaria en todo el distrito, incluidos: Charles Ellis K-8, Bloomingdale ES, New Hamstead K-8, Haven ES, Hodge ES, Butler ES, May Howard ES y Gadsden ES
- **CTAE Formación Cocina y espacio para reuniones:** Permanezca en las escuelas secundarias Woodville-Tompkins y Savannah
- **Datos y rendición de cuentas:** Cree laboratorios de capacitación y pruebas
- **GNETS:** Replicar el modelo en las Escuelas Secundarias Jenkins para estudiantes de primaria y grado medio (sitios en todo el distrito por determinar))
- **Atletismo:** Obtener una instalación que pueda albergar ceremonias anuales de graduación y torneos atléticos.
- **Escuela Chárter Montessori Coastal Empire(CEMCS):** La matrícula actual de estudiantes es de 208, con una meta de crecimiento objetivo de 400 estudiantes en los grados K-5. Se necesita espacio adicional para la inclusión de clases de Pre-K y para acomodar el programa Montessori. Se necesita espacio al aire libre para los estudiantes, así como acceso al gimnasio, la cafetería, la oficina y los espacios de la sala de conferencias. CEMS está dispuesto a reubicar las clases de Pre-K a otro campus escolar de SCCPSS hasta que haya espacio adicional disponible.

SCCPSS identificó las necesidades de espacio administrativo

| Departamentos | Necesidades a corto plazo | Necesidades a largo plazo |
|-------------------------------------|--|--|
| Mantenimiento y Operaciones | | <ul style="list-style-type: none"> Ampliación y renovación de las instalaciones de almacenamiento en el punto de uso |
| Nutrición Escolar | <ul style="list-style-type: none"> Espacio de trabajo lejos de la oficina principal | <ul style="list-style-type: none"> Cocina de formación y espacio para reuniones |
| Transporte | <ul style="list-style-type: none"> Aparcamiento para 130 autobuses Estacionamiento adecuado para el personal Almacenamiento adicional para flotas/piezas y materiales Estaciones de carga para 50 autobuses eléctricos | <ul style="list-style-type: none"> Autobuses escolares de la instalación de transporte central Personal administrativo del espacio, servicio de flota y apoyo a la formación |
| Finanzas | | <ul style="list-style-type: none"> Ambiente cómodo y seguro |
| Datos y rendición de cuentas | <ul style="list-style-type: none"> Espacios de trabajo y salas de conferencias Laboratorios para pruebas y formación El centro de datos necesitará un generador y una unidad de aire acondicionado independiente | <ul style="list-style-type: none"> Espacios de trabajo seguros y funcionales |
| Asuntos Académicos | | <ul style="list-style-type: none"> Mudarse a un edificio muy cerca de 208 Bull que pueda albergar todo el departamento de Asuntos Académicos |
| Comunicaciones | | <ul style="list-style-type: none"> Configuraciones de espacio de oficina para cabinas de producción independientes Espacio para almacenamiento |
| Recursos humanos | | <ul style="list-style-type: none"> Ubicar Recursos Humanos y Aprendizaje Profesional en un mismo espacio |
| Policía del Campus | | <ul style="list-style-type: none"> Cercas perimetrales y puertas en todas las escuelas e instalaciones para mejorar la seguridad Precauciones de seguridad adicionales (los detalles pueden proporcionarse en una cubierta separada) |

SCCPSS identificó las necesidades de espacio administrativo

Reubicación del edificio de la oficina central de SCCPSS

Reubicación del edificio de la oficina central de SCCPSS (FCI 48.52-Poor; Built in 1902)

- **Justificación de la reubicación:** La actual sede administrativa del SCCPSS se encuentra en una propiedad sin salida al mar y sin espacio para la expansión. El edificio tiene más de 100 años y está en malas condiciones, con casi \$13 millones en costos de mantenimiento diferidos y un costo de reemplazo de \$26 millones. El acceso para discapacitados a las entradas principales es limitado, el estacionamiento es limitado y no hay suficiente espacio en las instalaciones actuales para albergar la mayoría de las oficinas centrales de SCCPSS.
- **Opción de sitio de reubicación: Escuela vecina**
- **Puntos a tener en cuenta:**
 - Terreno disponible en un área que sería compatible con las necesidades operativas de una oficina central de un distrito escolar y es suficiente para la construcción de una instalación de varios pisos
 - El nuevo edificio tendría un espacio de estacionamiento ampliado, acceso completo a la ADA y otras ventajas mecánicas y tecnológicas de nueva construcción; El edificio también sería más eficiente desde el punto de vista energético y reduciría los costes de mantenimiento
 - **Consideraciones sobre qué oficinas deberían ubicarse en las "nuevas" oficinas del SCCPSS**

Los criterios clave de selección para las oficinas de distrito que se trasladarían a la nueva ubicación son (1) aquellas que son muy utilizadas por las partes interesadas externas e internas, y (2) aquellas cuyas operaciones se cruzan con frecuencia. Ejemplos: Recursos Humanos, Finanzas/Nómina, Aprendizaje Profesional, Servicios Estudiantiles, Asuntos Académicos



SCCPSS identificó las necesidades de espacio administrativo

Reubicación del edificio de la oficina central de SCCPSS

SCCPSS Central Office Building Relocation (FCI 48.52-Poor; Built in 1902)

- **Consideraciones sobre qué oficinas deben permanecer en la ubicación actual de Bull Street Note: Se necesitarán renovaciones significativas para que la ocupación continúe**
 - Como uno de los empleadores más grandes del condado, la ubicación actual de Bull Street debe continuar albergando al "CEO" del distrito (es decir, el Superintendente) y las oficinas de la Junta Escolar de SCCPSS
 - También se pueden mantener oficinas adicionales en la ubicación actual. La ubicación actual de Bull Street se encuentra en un terreno que es muy valioso comercialmente, lo que abre oportunidades para asociaciones privadas (incluido el comercio minorista); Muchos restaurantes cercanos, tiendas, crean un gran tráfico peatonal para otros negocios y oportunidades de ingresos de arrendamiento para el edificio



SCCPSS identificó las necesidades de espacio administrativo

Disposición del Complejo Administrativo Whitney

Complejo Administrativo Whitney **(FCI: 52,94 pobres; Construido en 1953)**

Puntos a tener en cuenta: El sitio actualmente alberga la imprenta del distrito, la sala de reuniones de la Junta Escolar, el aprendizaje profesional y el almacenamiento de registros de los estudiantes

- La venta de la propiedad proporcionaría ingresos que podrían utilizarse para otras compras o renovaciones de propiedades
- Si se vende la propiedad, las siguientes oficinas/operaciones tendrían que ser reubicadas:
- Imprenta
- Sala de reuniones de la Junta Escolar
- Aprendizaje Profesional
- Expedientes de los estudiantes



SCCPSS identificó las necesidades de espacio administrativo

Proyectos de instalaciones de SCCPSS en marcha

| Renovaciones | Reemplazo de techo | Reconstrucción de escuelas |
|----------------------------|--------------------|--|
| • Southwest MS | • Largo Tibet ES | • “The Multi-Campus Gould-Mercer-Groves” |
| • Southwest ES | • Port Wentworth | • Bloomingdale ES |
| • Shuman ES | • West Chatham MS | • SCELA (mudarse al campus actual de Mercer) |
| • Ellis K-8 | • Southwest MS | • Windsor Forest HS |
| • Garrison K-8 Building | • Gould ES | • Pulaski (K5 to K8 conversion) |
| • Hubert | • Myers MS | • Godley Station (Adición de 24 aulas) |
| • West Chatham MS | • Johnson HS | |
| • Coastal MS | | |
| • Woodville Tompkins Lower | | |
| • Henderson Formey ES | | |
| • Bartlett K-8 (STEM) | | |
| • Johnson HS | | |



SCCPSS identificó las necesidades de espacio administrativo

Determinación del uso futuro de las instalaciones de SCCPSS

Los espacios administrativos y de programación estudiantil previamente identificados requerirán que se tomen decisiones sobre las opciones para las instalaciones existentes de SCCPSS. Estas opciones de instalaciones incluyen cierres, renovaciones, reutilización, reconstrucción y reubicación. Para determinar qué opción sería la más eficiente y eficaz, se tienen en cuenta los siguientes factores:

Antigüedad de la instalación

Condición de las instalaciones

Idoneidad educativa de las instalaciones (solo escuelas)

Tasas de utilización de las instalaciones (solo escuelas)

Costos actuales de servicios públicos (comunicación y energía) (solo escuelas)

Costo del mantenimiento diferido

Costo de reemplazo de la instalación

Las siguientes páginas proporcionan estos datos para cada escuela e instalación administrativa de SCCPSS. En cada tabla, las escuelas y las instalaciones se clasifican según las calificaciones de la condición de las instalaciones, la idoneidad educativa y la utilización. Cada una de las tablas también incluye datos sobre la antigüedad de las instalaciones, el total de pies cuadrados, los costos de mantenimiento diferido, el costo de los reemplazos de las instalaciones y el costo de los servicios públicos en lo que va del año 2023.



SCCPSS identificó las necesidades de espacio administrativo

Datos de las instalaciones de SCCPSS: Puntuación del Índice de Condición de las Instalaciones (FCI)

Las siguientes tablas muestran las escuelas de SCCPSS ordenadas por su puntaje en el Índice de Condición de las Instalaciones (FCI). FCI es una medida estándar de la industria de la condición de una instalación que es la relación entre el costo de corregir las deficiencias de una instalación y el valor de reemplazo actual de las instalaciones.

Cuanto más alto sea el FCI, peor será el estado de una instalación. Una vez que se establece un FCI para todos los edificios dentro de una cartera, la condición de un edificio se puede clasificar en relación con otros edificios. La leyenda a continuación proporciona una guía de las puntuaciones codificadas por colores, que se ordenan de menor a mayor puntuación de la FCI. **NOTA: La calificación de Insatisfactorio se aplica cuando más de la mitad de los sistemas principales de un edificio, como calefacción y refrigeración, techos y comunicaciones, han llegado al final de su ciclo de vida y requieren reemplazo.**

| Savannah-Chatham County Public School System FCI | |
|--|--|
| FCI % | Rating |
| 0% - 15% | Good: The facility is in overall good physical condition with 15% or less of the value of the building systems needing repair or replacement. |
| 15% - 30% | Fair: The facility is in overall fair condition with 15% to 30% of the value of the building systems needing repair or replacement. |
| 30% - 50% | Poor: The facility is in overall poor condition with 30 to 50% of the value of the building systems needing repair or replacement. Many of the building systems have exceeded their expected useful life. |
| >50% | Unsatisfactory: The facility is in unsatisfactory physical condition with more than 50% of the value of the building systems needing repair or replacement. Many of the building systems are failing or no longer meet the needs of the facility. |

Clasificación de puntuaciones de SCCPSS FCI

| Facilidad | Año de construcción | Edad escolar | Total SF | Mantenimiento o total diferido | Costos totales de reemplazo | FCI Score | Idoneidad de Ed | Capacidad funcional | Tasa de utilización | Costos de servicios públicos 2023 YTD |
|---------------------------|---------------------|--------------|----------|--------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------------|---------------------|---------------------|---------------------------------------|
| Brock Elementary | 2016 | 7 | 96,850 | \$0 | \$25,188,554 | 0 | 80.9 | 728 | 71.01% | \$ 171,620.00 |
| Haven Elementary | 2017 | 6 | 103,022 | \$0 | \$28,731,905 | 0 | 90.97 | 672 | 59.05% | \$ 162,329.00 |
| Jenkins High | 2021 | 2 | 241,651 | \$0 | \$68,291,504 | 0 | 79.97 | 1,200 | 91% | \$ 300,945.00 |
| Low Elementary | 2017 | 6 | 127,855 | \$0 | \$34,098,550 | 0 | 81.13 | 778 | 79.99% | \$ 83,045.00 |
| New Hampstead K-8 | 2021 | 2 | 175,021 | \$0 | \$38,512,031 | 0 | 77.33 | 1517 | 52.27% | \$ 254,899.00 |
| Hesse K-8 | 2015 | 8 | 144,251 | \$324,009 | \$43,260,908 | 0.75 | 82.23 | 1172 | 85.23% | \$ 276,948.00 |
| Isle of Hope K-8 | 2015 | 8 | 124,680 | \$286,420 | \$35,829,237 | 0.8 | 88.04 | 820 | 74.37% | \$ 135,057.00 |
| Rice Creek K-8 | 2015 | 8 | 142,653 | \$330,171 | \$40,628,562 | 0.81 | 84.41 | 1222 | 95.31% | \$ 235,658.00 |
| Pulaski Elementary | 2011 | 12 | 88,310 | \$195,545 | \$23,751,039 | 0.82 | 84.43 | 555 | 101.39% | \$ 190,742.00 |
| A.B. Williams Elementary | 2017 | 6 | 95,233 | \$229,416 | \$23,938,858 | 0.96 | 94.81 | 650 | 70% | \$ 171,639.00 |
| White Bluff Elementary | 2020 | 3 | 99,969 | \$394,888 | \$25,991,116 | 1.52 | 86.23 | 712 | 85.69% | \$ 139,799.00 |
| Howard Elementary | 2017 | 6 | 106,301 | \$454,895 | \$28,596,107 | 1.59 | 85.75 | 837 | 74.55% | \$ 209,045.00 |
| Godley Station K-8 | 2010 | 13 | 168,114 | \$796,289 | \$49,358,076 | 1.61 | 84.25 | 1179 | 94.83% | \$ 315,515.00 |
| Oglethorpe Charter | 2012 | 11 | 104,585 | \$526,572 | \$29,883,577 | 1.76 | 89.64 | 582 | 103.88% | \$ 43,388.00 |
| Gadsden Elementary | 2012 | 11 | 90,840 | \$440,909 | \$24,927,216 | 1.77 | 85.94 | 754 | 60.86% | \$ 140,590.00 |
| Hodge Elementary | 2014 | 9 | 91,173 | \$444,363 | \$24,920,960 | 1.78 | 78.69 | 675 | 62% | \$ 103,520.00 |
| New Hampstead High | 2012 | 10 | 227,625 | \$1,637,625 | \$68,559,987 | 2.39 | 75.23 | 1380 | 100.29% | \$ 331,633.00 |
| Butler Elementary | 1993 | 30 | 90,226 | \$729,912 | \$24,197,693 | 3.02 | 80.9 | 717 | 65.52% | \$ 199,653.00 |
| Beach High | 2012 | 29 | 199,345 | \$3,695,008 | \$65,817,889 | 5.61 | 77.65 | 1,138 | 72% | \$ 427,774.00 |
| Heard Elementary | 1957 | 66 | 70,172 | \$2,795,754 | \$16,852,304 | 16.59 | 81.1 | 650 | 97% | \$ 183,247.00 |
| Windsor Forest Elementary | 1963 | 60 | 82,210 | \$5,377,258 | \$22,038,008 | 24.4 | 72.68 | 647 | 97.36% | \$ 171,835.00 |
| Woodville-Tompkins High | 1999 | 24 | 163,375 | \$13,117,595 | \$52,475,469 | 25 | 84.6 | 840 | 81% | \$ 369,597.00 |
| Marshpoint Elementary | 1997 | 26 | 106,100 | \$6,868,143 | \$26,699,449 | 25.72 | 85.94 | 725 | 89% | \$ 215,870.00 |
| Myers Middle | 2001 | 22 | 139,464 | \$11,846,615 | \$39,319,150 | 30.13 | 80.08 | 826 | 54.63% | \$ 411,758.00 |
| Islands High | 1997 | 26 | 168,908 | \$16,176,298 | \$51,925,575 | 31.15 | 73.48 | 1,175 | 72% | \$ 396,308.00 |
| DeRenne Middle | 2002 | 21 | 125,530 | \$11,280,029 | \$35,379,245 | 31.88 | 77.1 | 750 | 67% | \$ 3,498.00 |
| West Chatham Elementary | 1999 | 24 | 120,176 | \$10,311,849 | \$32,309,180 | 31.92 | 81.1 | 830 | 98.70% | \$ 244,156.00 |



Clasificación de puntuaciones de SCCPSS FCI

| Facilidad | Año de construcción | Edad escolar | Total SF | Mantenimiento total diferido | Costos totales de reemplazo | FCI Score | Idoneidad de Ed | Capacidad funcional | Tasa de utilización | Costos de servicios públicos 2023 YTD |
|--------------------------------------|---------------------|--------------|----------|------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------------|---------------------|---------------------|---------------------------------------|
| Bloomington Elementary | 1963 | 60 | 54,430 | \$4,663,987 | \$14,314,799 | 32.58 | 76.39 | 374 | 94.24% | \$ 122,977.00 |
| Coastal Middle | 1995 | 28 | 145,819 | \$13,891,905 | \$42,172,357 | 32.94 | 67.55 | 700 | 80% | \$ 416,083.00 |
| Southwest Elementary | 1999 | 24 | 108,500 | \$9,818,492 | \$29,463,591 | 33.32 | 81.42 | 746 | 99.18% | \$ 231,326.00 |
| Garden City Elementary | 1996 | 27 | 100,806 | \$11,547,025 | \$29,524,795 | 39.11 | 80.29 | 671 | 82.18% | \$ 182,312.00 |
| Johnson High | 2001 | 22 | 208,200 | \$25,046,862 | \$63,067,516 | 39.71 | 83 | 1,225 | 60% | \$ 354,251.00 |
| Georgetown K-8 | 1993 | 30 | 119,267 | \$13,478,345 | \$33,802,486 | 39.87 | 80.67 | 723 | 70.23% | \$ 207,396.00 |
| Savannah High/Savannah Early College | 1998 | 25 | 215,093 | \$24,967,071 | \$62,316,527 | 40.06 | 81.51 | 200 | 75% | \$ 420,430.00 |
| Smith Elementary | 1951 | 72 | 50,337 | \$5,331,752 | \$13,266,421 | 40.19 | N/A | 438 | 105% | \$ 114,400.00 |
| West Chatham Middle | 1998 | 25 | 144,585 | \$15,623,007 | \$38,031,291 | 41.08 | 81.9 | 1117 | 96.70% | \$ 208,808.00 |
| Formey Elementary | 1989 | 34 | 140,797 | \$19,402,701 | \$45,181,865 | 42.94 | N/A | 819 | 37.61% | \$ 224,612.00 |
| Gould Elementary | 1956 | 67 | 71,308 | \$7,886,422 | \$18,291,050 | 43.12 | 76.38 | 708 | 112.81% | \$ 142,929.00 |
| Hubert Middle | 1960 | 63 | 177,852 | \$23,025,020 | \$51,510,458 | 44.7 | 77.59 | 600 | 70% | \$ 144,767.00 |
| Windsor Forest High | 1967 | 56 | 196,890 | \$26,855,615 | \$59,333,945 | 45.26 | 65.3 | 1,275 | 74% | \$ 311,196.00 |
| Southwest Middle | 1998 | 25 | 128,548 | \$16,223,221 | \$35,160,224 | 46.14 | 80.74 | 925 | 76% | \$ 2,541.00 |
| Savannah Arts Academy | 1927 | 96 | 196,468 | \$28,747,270 | \$61,760,515 | 46.55 | 72.56 | 909 | 98% | \$ 556,442.00 |
| STEM Academy at Bartlett | 1962 | 61 | 167,920 | \$23,620,701 | \$48,118,616 | 49.09 | 70.38 | 714 | 92% | \$ 209,455.00 |
| Largo-Tibet Elementary | 1970 | 53 | 64,579 | \$8,982,263 | \$17,884,810 | 50.22 | 71.93 | 638 | 85% | \$ 167,772.00 |
| Shuman Elementary | 1963 | 60 | 87,883 | \$12,188,291 | \$23,729,370 | 51.36 | 75.42 | 919 | 47.88% | \$ 259,732.00 |
| Groves High | 1962 | 61 | 114,800 | \$16,859,561 | \$32,537,942 | 51.82 | N/A | 925 | 117% | \$ 358,626.00 |
| Garrison K-8 | 1992 | 31 | 133,074 | \$20,899,690 | \$38,108,261 | 54.84 | 87.48 | 775 | 99% | \$ 249,005.00 |
| Pooler Elementary | 1949 | 74 | 47,529 | \$7,509,659 | \$12,842,489 | 58.48 | 75.79 | 453 | 87.03% | \$ 125,485.00 |
| Ellis Montessori K-8 | 1929 | 94 | 55,709 | \$9,215,682 | \$15,679,674 | 58.77 | 60.41 | 437 | 100% | \$ 193,047.00 |
| Montgomery Swing Site/Mercer MS | 1985 | 38 | 44,600 | \$6,380,796 | \$10,161,062 | 62.8 | 58.12 | 400 | 84.28% | \$ 218,423.00 |



PARSONS®



MGT

Clasificación de puntuaciones de SCCPSS FCI

- Datos de las instalaciones de SCCPSS: Puntuación del Índice de Condición de las Instalaciones (FCI) (Espacios de Distrito)

| Facilidad | Año de construcción | Antigüedad de la instalación | Total SF | Costos totales de mantenimiento diferidos | Costos de reemplazo actuales | FCI Score |
|--|---------------------|------------------------------|----------|---|------------------------------|-----------|
| Isla de Oatland | 1927 | 96 | 48,277 | \$753,386 | \$14,264,910 | 5.28 |
| PT. Oficina Administrativa de la Policía del Campus de Wentworth | 1963 | 60 | 71,771 | \$6,630,203 | \$18,943,498 | 35 |
| Centro del Patrimonio de Massie | 1856 | 167 | 10,204 | \$1,162,413 | \$3,269,103 | 35.56 |
| Academia Integral de la Costa de Georgia | 1962 | 61 | 48,610 | \$5,535,804 | \$13,421,593 | 41.25 |
| Oficina Central de SCCPSS | 1901 | 122 | 99,963 | \$14,169,088 | \$28,774,482 | 49.24 |
| Complejo Administrativo Whitney | 1953 | 70 | 55,432 | \$8,115,966 | \$15,332,782 | 52.93 |
| Mantenimiento | 1965 | 58 | 45,160 | \$6,655,566 | \$10,239,863 | 65 |
| Campus inferior de Woodville-Tompkins | 1963 | 60 | 52,555 | \$11,388,529 | \$15,233,650 | 74.76 |
| Thunderbolt (reutilizado) | 1957 | 66 | 73,880 | | | |
| Sitio de columpio (Derenne MS Ex) | 1950 | 73 | 44,600 | | | |



SCCPSS identificó las necesidades de espacio administrativo

Datos de las instalaciones de SCCPSS: Puntaje de idoneidad educativa

Las siguientes tablas muestran las escuelas SCCPSS ordenadas por su Puntaje de Idoneidad Educativa. El propósito de las evaluaciones de idoneidad educativa fue determinar las condiciones actuales de las instalaciones, así como la forma en que las instalaciones existentes apoyan a los estudiantes y al personal en un entorno educativo moderno. La idoneidad/funcionalidad educativa de cada instalación se evaluó utilizando los siguientes factores: Ambiente, Circulación, Espacio de Apoyo, Tamaño, Ubicación y Almacenamiento y Equipo Fijo.

Esta información se utiliza para ayudar a asesorar y enfocar el plan maestro de instalaciones para los próximos años. Una vez completadas las evaluaciones, a cada escuela se le otorgó una puntuación general combinada que representa los resultados combinados de todos los factores de evaluación. Las puntuaciones están en una escala de 0 a 100 y se pueden interpretar como se muestra en la tabla.

| | |
|----------|--|
| 90+ | Excellent: The facility is designed to provide for and support the governmental/educational program offered. It may have a minor suitability/functionality issue but overall, it meets the needs of the educational/governmental program. |
| 80-89 | Good: The facility is designed to provide for and support a majority of the educational/governmental program offered. It may have minor suitability/functionality issues but generally meets the needs of the educational/governmental program. |
| 70-79 | Fair: The facility has some problems meeting the needs of the educational/governmental program and will require remodeling/renovation. |
| 60-69 | Poor: The facility has numerous problems meeting the needs of the educational/governmental program and needs significant remodeling, additions, or replacement. |
| BELOW 60 | Unsatisfactory: The facility is unsuitable in support of the educational/governmental program. |



PARSONS®



Clasificaciones de idoneidad educativa de SCCPSS

| Facility | Year Built | School Age | Total SF | Total Deferred Maintenance | Total Replacement Costs | FCI Score | Ed Suitability | Functional Capacity | Utilization Rate | Utility Costs 2023 YTD |
|--------------------------------------|------------|------------|----------|----------------------------|-------------------------|-----------|----------------|---------------------|------------------|------------------------|
| Smith Elementary | 1951 | 72 | 50,337 | \$5,331,752 | \$13,266,421 | 40.19 | N/A | 438 | 105% | \$ 114,400.00 |
| Formey Elementary | 1989 | 34 | 140,797 | \$19,402,701 | \$45,181,865 | 42.94 | N/A | 819 | 37.61% | \$ 224,612.00 |
| Groves High | 1962 | 61 | 114,800 | \$16,859,561 | \$32,537,942 | 51.82 | N/A | 925 | 117% | \$ 358,626.00 |
| A.B. Williams Elementary | 2017 | 6 | 95,233 | \$229,416 | \$23,938,858 | 0.96 | 94.81 | 650 | 70% | \$ 171,639.00 |
| Haven Elementary | 2017 | 6 | 103,022 | \$0 | \$28,731,905 | 0 | 90.97 | 672 | 59.05% | \$ 162,329.00 |
| Oglethorpe Charter | 2012 | 11 | 104,585 | \$526,572 | \$29,883,577 | 1.76 | 89.64 | 582 | 103.88% | \$ 43,388.00 |
| Isle of Hope K-8 | 2015 | 8 | 124,680 | \$286,420 | \$35,829,237 | 0.8 | 88.04 | 820 | 74.37% | \$ 135,057.00 |
| Garrison K-8 | 1992 | 31 | 133,074 | \$20,899,690 | \$38,108,261 | 54.84 | 87.48 | 775 | 99% | \$ 249,005.00 |
| White Bluff Elementary | 2020 | 3 | 99,969 | \$394,888 | \$25,991,116 | 1.52 | 86.23 | 712 | 85.69% | \$ 139,799.00 |
| Gadsden Elementary | 2012 | 11 | 90,840 | \$440,909 | \$24,927,216 | 1.77 | 85.94 | 754 | 60.86% | \$ 140,590.00 |
| Marshpoint Elementary | 1997 | 26 | 106,100 | \$6,868,143 | \$26,699,449 | 25.72 | 85.94 | 725 | 89% | \$ 215,870.00 |
| Howard Elementary | 2017 | 6 | 106,301 | \$454,895 | \$28,596,107 | 1.59 | 85.75 | 837 | 74.55% | \$ 209,045.00 |
| Woodville-Tompkins High | 1999 | 24 | 163,375 | \$13,117,595 | \$52,475,469 | 25 | 84.6 | 840 | 81% | \$ 369,597.00 |
| Pulaski Elementary | 2011 | 12 | 88,310 | \$195,545 | \$23,751,039 | 0.82 | 84.43 | 555 | 101.39% | \$ 190,742.00 |
| Rice Creek K-8 | 2015 | 8 | 142,653 | \$330,171 | \$40,628,562 | 0.81 | 84.41 | 1222 | 95.31% | \$ 235,658.00 |
| Godley Station K-8 | 2010 | 13 | 168,114 | \$796,289 | \$49,358,076 | 1.61 | 84.25 | 1179 | 94.83% | \$ 315,515.00 |
| Johnson High | 2001 | 22 | 208,200 | \$25,046,862 | \$63,067,516 | 39.71 | 83 | 1,225 | 60% | \$ 354,251.00 |
| Hesse K-8 | 2015 | 8 | 144,251 | \$324,009 | \$43,260,908 | 0.75 | 82.23 | 1172 | 85.23% | \$ 276,948.00 |
| West Chatham Middle | 1998 | 25 | 144,585 | \$15,623,007 | \$38,031,291 | 41.08 | 81.9 | 1117 | 96.70% | \$ 208,808.00 |
| Savannah High/Savannah Early College | 1998 | 25 | 215,093 | \$24,967,071 | \$62,316,527 | 40.06 | 81.51 | 200 | 75% | \$ 420,430.00 |
| Southwest Elementary | 1999 | 24 | 108,500 | \$9,818,492 | \$29,463,591 | 33.32 | 81.42 | 746 | 99.18% | \$ 231,326.00 |
| Low Elementary | 2017 | 6 | 127,855 | \$0 | \$34,098,550 | 0 | 81.13 | 778 | 79.99% | \$ 83,045.00 |
| Heard Elementary | 1957 | 66 | 70,172 | \$2,795,754 | \$16,852,304 | 16.59 | 81.1 | 650 | 97% | \$ 183,247.00 |
| West Chatham Elementary | 1999 | 24 | 120,176 | \$10,311,849 | \$32,309,180 | 31.92 | 81.1 | 830 | 98.70% | \$ 244,156.00 |
| Brock Elementary | 2016 | 7 | 96,850 | \$0 | \$25,188,554 | 0 | 80.9 | 728 | 71.01% | \$ 171,620.00 |
| Butler Elementary | 1993 | 30 | 90,226 | \$729,912 | \$24,197,693 | 3.02 | 80.9 | 717 | 65.52% | \$ 199,653.00 |
| Southwest Middle | 1998 | 25 | 128,548 | \$16,223,221 | \$35,160,224 | 46.14 | 80.74 | 925 | 76% | \$ 2,541.00 |



Clasificaciones de idoneidad educativa de SCCPSS

| Facilidad | Año de construcción | Edad escolar | Pies cuadrados totales | Mantenimiento total diferido | Costos totales de reemplazo | FCI Score | Idoneidad de Ed | Capacidad funcional | Tasa de utilización | Costos de servicios públicos 2023 YTD |
|-----------------------------------|---------------------|--------------|------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------------|---------------------|---------------------|---------------------------------------|
| Georgetown K-8 | 1993 | 30 | 119,267 | \$13,478,345 | \$33,802,486 | 39.87 | 80.67 | 723 | 70.23% | \$ 207,396.00 |
| Garden City Elementary | 1996 | 27 | 100,806 | \$11,547,025 | \$29,524,795 | 39.11 | 80.29 | 671 | 82.18% | \$ 182,312.00 |
| Myers Middle | 2001 | 22 | 139,464 | \$11,846,615 | \$39,319,150 | 30.13 | 80.08 | 826 | 54.63% | \$ 411,758.00 |
| Jenkins High | 2021 | 2 | 241,651 | \$0 | \$68,291,504 | 0 | 79.97 | 1,200 | 91% | \$ 300,945.00 |
| Hodge Elementary | 2014 | 9 | 91,173 | \$444,363 | \$24,920,960 | 1.78 | 78.69 | 675 | 62% | \$ 103,520.00 |
| Beach High | 1994 | 29 | 199,345 | \$3,695,008 | \$65,817,889 | 5.61 | 77.65 | 1,138 | 72% | \$ 427,774.00 |
| Hubert Middle | 1960 | 63 | 177,852 | \$23,025,020 | \$51,510,458 | 44.7 | 77.59 | 600 | 70% | \$ 144,767.00 |
| New Hampstead K-8 | 2021 | 2 | 175,021 | \$0 | \$38,512,031 | 0 | 77.33 | 1517 | 52.27% | \$ 254,899.00 |
| DeRenne Middle | 2002 | 21 | 125,530 | \$11,280,029 | \$35,379,245 | 31.88 | 77.1 | 750 | 67% | \$ 3,498.00 |
| Bloomington Elementary | 1963 | 60 | 54,430 | \$4,663,987 | \$14,314,799 | 32.58 | 76.39 | 374 | 94.24% | \$ 122,977.00 |
| Gould Elementary | 1956 | 67 | 71,308 | \$7,886,422 | \$18,291,050 | 43.12 | 76.38 | 708 | 112.81% | \$ 142,929.00 |
| Pooler Elementary | 1949 | 74 | 47,529 | \$7,509,659 | \$12,842,489 | 58.48 | 75.79 | 453 | 87.03% | \$ 125,485.00 |
| Shuman Elementary | 1963 | 60 | 87,883 | \$12,188,291 | \$23,729,370 | 51.36 | 75.42 | 919 | 47.88% | \$ 259,732.00 |
| New Hampstead High | 2012 | 10 | 227,625 | \$1,637,625 | \$68,559,987 | 2.39 | 75.23 | 1380 | 100.29% | \$ 331,633.00 |
| Islands High | 1997 | 26 | 168,908 | \$16,176,298 | \$51,925,575 | 31.15 | 73.48 | 1,175 | 72% | \$ 396,308.00 |
| Windsor Forest Elementary | 1963 | 60 | 82,210 | \$5,377,258 | \$22,038,008 | 24.4 | 72.68 | 647 | 97.36% | \$ 171,835.00 |
| Savannah Arts Academy | 1927 | 96 | 196,468 | \$28,747,270 | \$61,760,515 | 46.55 | 72.56 | 909 | 98% | \$ 556,442.00 |
| Largo-Tibet Elementary | 1970 | 53 | 64,579 | \$8,982,263 | \$17,884,810 | 50.22 | 71.93 | 638 | 85% | \$ 167,772.00 |
| STEM Academy at Bartlett | 1962 | 61 | 167,920 | \$23,620,701 | \$48,118,616 | 49.09 | 70.38 | 714 | 92% | \$ 209,455.00 |
| Coastal Middle | 1995 | 28 | 145,819 | \$13,891,905 | \$42,172,357 | 32.94 | 67.55 | 700 | 80% | \$ 416,083.00 |
| Windsor Forest High | 1967 | 56 | 196,890 | \$26,855,615 | \$59,333,945 | 45.26 | 65.3 | 1,275 | 74% | \$ 311,196.00 |
| Ellis Montessori K-8 | 1929 | 94 | 55,709 | \$9,215,682 | \$15,679,674 | 58.77 | 60.41 | 437 | 100% | \$ 193,047.00 |
| Montgomery Swing Site (Mercer MS) | 1985 | 38 | 44,600 | \$6,380,796 | \$10,161,062 | 62.8 | 58.12 | 400 | 84.28% | \$ 218,423.00 |



SCCPSS identificó las necesidades de espacio administrativo

Datos de las instalaciones de SCCPSS: Tasas de utilización de las escuelas

Las siguientes tablas muestran las escuelas de SCCPSS ordenadas por su tasa de utilización. La gestión eficaz de las instalaciones escolares requiere que la capacidad y la matrícula de una escuela estén alineadas. Cuando la capacidad excede la matrícula (subutilización), los costos operativos son más altos de lo necesario y es posible que sea necesario reutilizar las instalaciones o que las instalaciones deban eliminarse del inventario. Cuando la matrícula excede la capacidad (sobrecapacidad), la escuela puede estar superpoblada y puede requerir gastos de capital o redistribución de distritos (ajuste a los límites de asistencia) para aliviar el hacinamiento. La siguiente leyenda define la puntuación de color de las tasas de utilización.

| Utilization | Description |
|-------------|-------------------------------|
| > 110% | Inadequate Space |
| 95% - 110% | Approaching Inadequate Space |
| 80% - 95% | Adequate Space |
| 70% - 80% | Approaching Inefficient Space |
| < 70% | Inefficient Space |



Tasas de utilización escolar de SCCPSS

| Facilidad | Año de construcción | Escuela Age | Pies cuadrados totales | Mantenimiento total diferido | Costos totales de reemplazo | FCI Score | Ed Idoneidad | Capacidad funcional | Tasa de utilización | Costos de servicios públicos 2023 YTD |
|---------------------------|---------------------|-------------|------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------|--------------|---------------------|---------------------|---------------------------------------|
| Groves High | 1962 | 61 | 114,800 | \$16,859,561 | \$32,537,942 | 51.82 | N/A | 925 | 117% | \$ 358,626.00 |
| Gould Elementary | 1956 | 67 | 71,308 | \$7,886,422 | \$18,291,050 | 43.12 | 76.38 | 708 | 112.81% | \$ 142,929.00 |
| Smith Elementary | 1951 | 72 | 50,337 | \$5,331,752 | \$13,266,421 | 40.19 | N/A | 438 | 105% | \$ 114,400.00 |
| Oglethorpe Charter | 2012 | 11 | 104,585 | \$526,572 | \$29,883,577 | 1.76 | 89.64 | 582 | 103.88% | \$ 43,388.00 |
| Pulaski Elementary | 2011 | 12 | 88,310 | \$195,545 | \$23,751,039 | 0.82 | 84.43 | 555 | 101.39% | \$ 190,742.00 |
| New Hampstead High | 2012 | 10 | 227,625 | \$1,637,625 | \$68,559,987 | 2.39 | 75.23 | 1380 | 100.29% | \$ 331,633.00 |
| Ellis Montessori K-8 | 1929 | 94 | 55,709 | \$9,215,682 | \$15,679,674 | 58.77 | 60.41 | 437 | 100% | \$ 193,047.00 |
| Southwest Elementary | 1999 | 24 | 108,500 | \$9,818,492 | \$29,463,591 | 33.32 | 81.42 | 746 | 99.18% | \$ 231,326.00 |
| Garrison K-8 | 1992 | 31 | 133,074 | \$20,899,690 | \$38,108,261 | 54.84 | 87.48 | 775 | 99% | \$ 249,005.00 |
| West Chatham Elementary | 1999 | 24 | 120,176 | \$10,311,849 | \$32,309,180 | 31.92 | 81.1 | 830 | 98.70% | \$ 244,156.00 |
| Savannah Arts Academy | 1927 | 96 | 196,468 | \$28,747,270 | \$61,760,515 | 46.55 | 72.56 | 909 | 98% | \$ 556,442.00 |
| Windsor Forest Elementary | 1963 | 60 | 82,210 | \$5,377,258 | \$22,038,008 | 24.4 | 72.68 | 647 | 97.36% | \$ 171,835.00 |
| Heard Elementary | 1957 | 66 | 70,172 | \$2,795,754 | \$16,852,304 | 16.59 | 81.1 | 650 | 97% | \$ 183,247.00 |
| West Chatham Middle | 1998 | 25 | 144,585 | \$15,623,007 | \$38,031,291 | 41.08 | 81.9 | 1117 | 96.70% | \$ 208,808.00 |
| Rice Creek K-8 | 2015 | 8 | 142,653 | \$330,171 | \$40,628,562 | 0.81 | 84.41 | 1222 | 95.31% | \$ 235,658.00 |
| Godley Station K-8 | 2010 | 13 | 168,114 | \$796,289 | \$49,358,076 | 1.61 | 84.25 | 1179 | 94.83% | \$ 315,515.00 |
| Bloomington Elementary | 1963 | 60 | 54,430 | \$4,663,987 | \$14,314,799 | 32.58 | 76.39 | 374 | 94.24% | \$ 122,977.00 |
| STEM Academy at Bartlett | 1962 | 61 | 167,920 | \$23,620,701 | \$48,118,616 | 49.09 | 70.38 | 714 | 92% | \$ 209,455.00 |
| Jenkins High | 2021 | 2 | 241,651 | \$0 | \$68,291,504 | 0 | 79.97 | 1,200 | 91% | \$ 300,945.00 |
| Marshpoint Elementary | 1997 | 26 | 106,100 | \$6,868,143 | \$26,699,449 | 25.72 | 85.94 | 725 | 89% | \$ 215,870.00 |
| Pooler Elementary | 1949 | 74 | 47,529 | \$7,509,659 | \$12,842,489 | 58.48 | 75.79 | 453 | 87.03% | \$ 125,485.00 |
| White Bluff Elementary | 2020 | 3 | 99,969 | \$394,888 | \$25,991,116 | 1.52 | 86.23 | 712 | 85.69% | \$ 139,799.00 |
| Hesse K-8 | 2015 | 8 | 144,251 | \$324,009 | \$43,260,908 | 0.75 | 82.23 | 1172 | 85.23% | \$ 276,948.00 |
| Largo-Tibet Elementary | 1970 | 53 | 64,579 | \$8,982,263 | \$17,884,810 | 50.22 | 71.93 | 638 | 85% | \$ 167,772.00 |

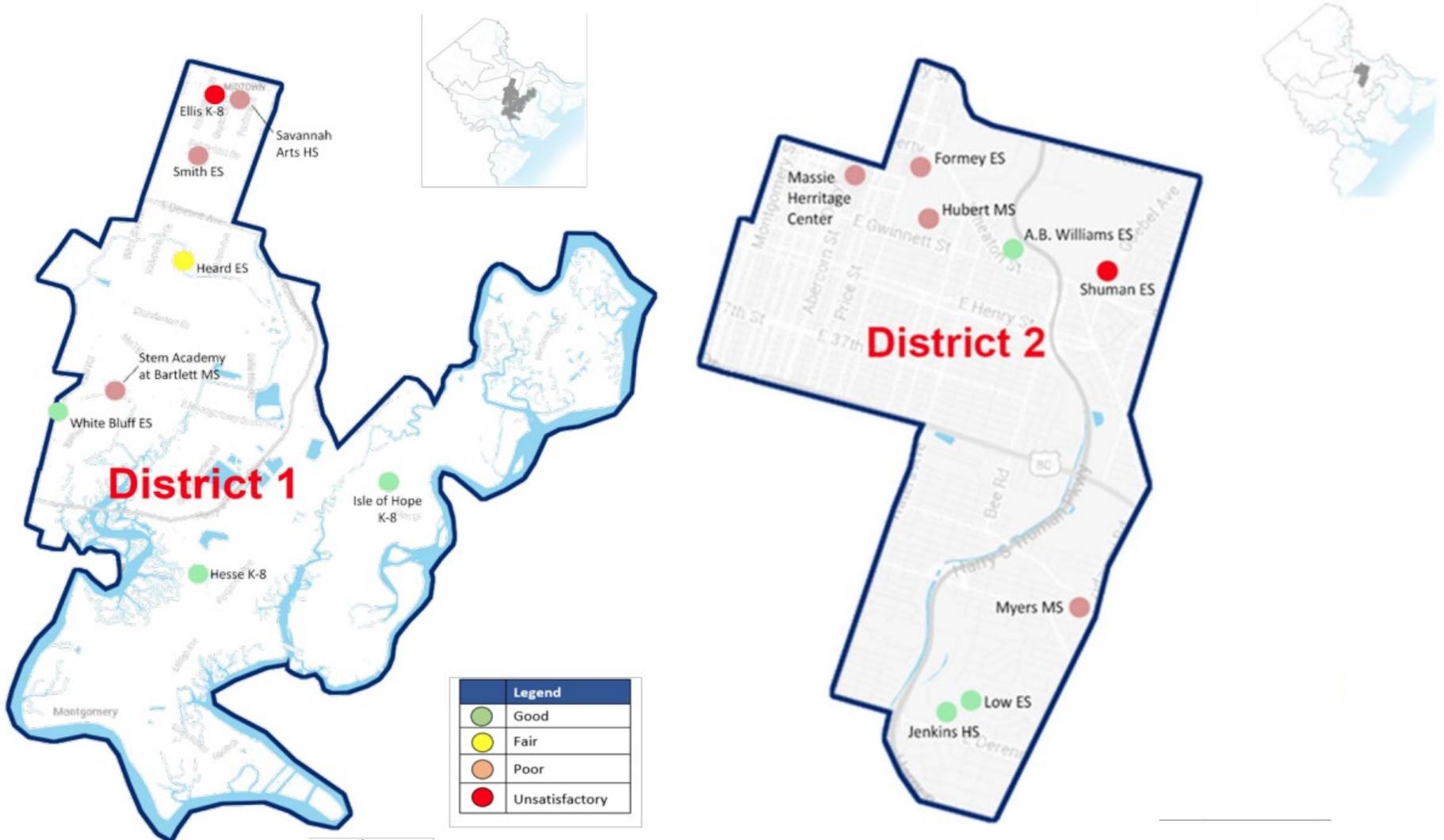


Tasas de utilización escolar de SCCPSS

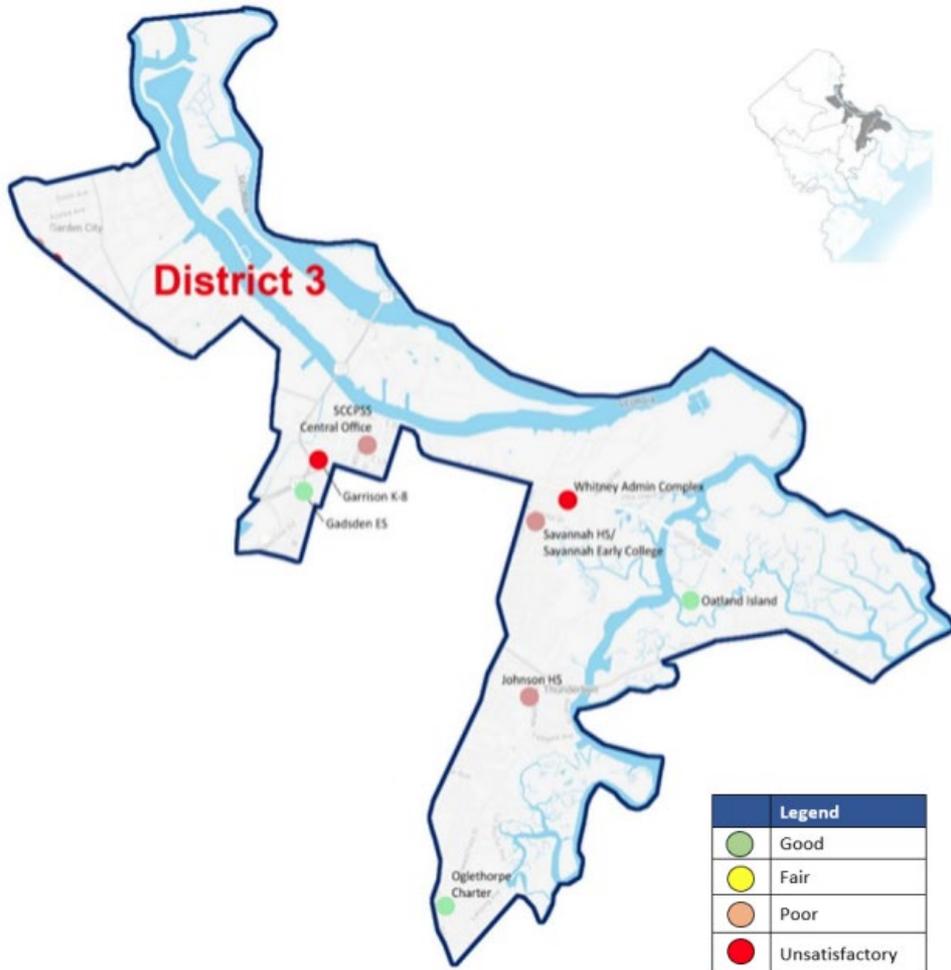
| Facilidad | Año de construcción | School Age | Total SF | Mantenimiento o total diferido | Costos totales de reemplazo | FCI Score | Idoneidad de Ed | Capacidad funcional | Tasa de utilización | Costos de servicios públicos 2023 YTD |
|--------------------------------------|---------------------|------------|----------|--------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------------|---------------------|---------------------|---------------------------------------|
| Montgomery Swing Site (Mercer MS) | 1985 | 38 | 44,600 | \$6,380,796 | \$10,161,062 | 62.8 | 58.12 | 400 | 84.28% | \$ 218,423.00 |
| Garden City Elementary | 1996 | 27 | 100,806 | \$11,547,025 | \$29,524,795 | 39.11 | 80.29 | 671 | 82.18% | \$ 182,312.00 |
| Woodville-Tompkins High | 1999 | 24 | 163,375 | \$13,117,595 | \$52,475,469 | 25 | 84.6 | 840 | 81% | \$ 369,597.00 |
| Coastal Middle | 1995 | 28 | 145,819 | \$13,891,905 | \$42,172,357 | 32.94 | 67.55 | 700 | 80% | \$ 416,083.00 |
| Low Elementary | 2017 | 6 | 127,855 | \$0 | \$34,098,550 | 0 | 81.13 | 778 | 79.99% | \$ 83,045.00 |
| Southwest Middle | 1998 | 25 | 128,548 | \$16,223,221 | \$35,160,224 | 46.14 | 80.74 | 925 | 76% | \$ 2,541.00 |
| Savannah High/Savannah Early College | 1998 | 25 | 215,093 | \$24,967,071 | \$62,316,527 | 40.06 | 81.51 | 200 | 75% | \$ 420,430.00 |
| Howard Elementary | 2017 | 6 | 106,301 | \$454,895 | \$28,596,107 | 1.59 | 85.75 | 837 | 74.55% | \$ 209,045.00 |
| Isle of Hope K-8 | 2015 | 8 | 124,680 | \$286,420 | \$35,829,237 | 0.8 | 88.04 | 820 | 74.37% | \$ 135,057.00 |
| Windsor Forest High | 1967 | 56 | 196,890 | \$26,855,615 | \$59,333,945 | 45.26 | 65.3 | 1,275 | 74% | \$ 311,196.00 |
| Beach High | 1994 | 29 | 199,345 | \$3,695,008 | \$65,817,889 | 5.61 | 77.65 | 1,138 | 72% | \$ 427,774.00 |
| Islands High | 1997 | 26 | 168,908 | \$16,176,298 | \$51,925,575 | 31.15 | 73.48 | 1,175 | 72% | \$ 396,308.00 |
| Brock Elementary | 2016 | 7 | 96,850 | \$0 | \$25,188,554 | 0 | 80.9 | 728 | 71.01% | \$ 171,620.00 |
| Georgetown K-8 | 1993 | 30 | 119,267 | \$13,478,345 | \$33,802,486 | 39.87 | 80.67 | 723 | 70.23% | \$ 207,396.00 |
| A.B. Williams Elementary | 2017 | 6 | 95,233 | \$229,416 | \$23,938,858 | 0.96 | 94.81 | 650 | 70% | \$ 171,639.00 |
| Hubert Middle | 1960 | 63 | 177,852 | \$23,025,020 | \$51,510,458 | 44.7 | 77.59 | 600 | 70% | \$ 144,767.00 |
| DeRenne Middle | 2002 | 21 | 125,530 | \$11,280,029 | \$35,379,245 | 31.88 | 77.1 | 750 | 67% | \$ 3,498.00 |
| Butler Elementary | 1993 | 30 | 90,226 | \$729,912 | \$24,197,693 | 3.02 | 80.9 | 717 | 65.52% | \$ 199,653.00 |
| Hodge Elementary | 2014 | 9 | 91,173 | \$444,363 | \$24,920,960 | 1.78 | 78.69 | 675 | 62% | \$ 103,520.00 |
| Gadsden Elementary | 2012 | 11 | 90,840 | \$440,909 | \$24,927,216 | 1.77 | 85.94 | 754 | 60.86% | \$ 140,590.00 |
| Johnson High | 2001 | 22 | 208,200 | \$25,046,862 | \$63,067,516 | 39.71 | 83 | 1,225 | 60% | \$ 354,251.00 |
| Haven Elementary | 2017 | 6 | 103,022 | \$0 | \$28,731,905 | 0 | 90.97 | 672 | 59.05% | \$ 162,329.00 |
| Myers Middle | 2001 | 22 | 139,464 | \$11,846,615 | \$39,319,150 | 30.13 | 80.08 | 826 | 54.63% | \$ 411,758.00 |
| New Hampstead K-8 | 2021 | 2 | 175,021 | \$0 | \$38,512,031 | 0 | 77.33 | 1517 | 52.27% | \$ 254,899.00 |
| Shuman Elementary | 1963 | 60 | 87,883 | \$12,188,291 | \$23,729,370 | 51.36 | 75.42 | 919 | 47.88% | \$ 259,732.00 |
| Formey Elementary | 1989 | 34 | 140,797 | \$19,402,701 | \$45,181,865 | 42.94 | N/A | 819 | 37.61% | \$ 224,612.00 |



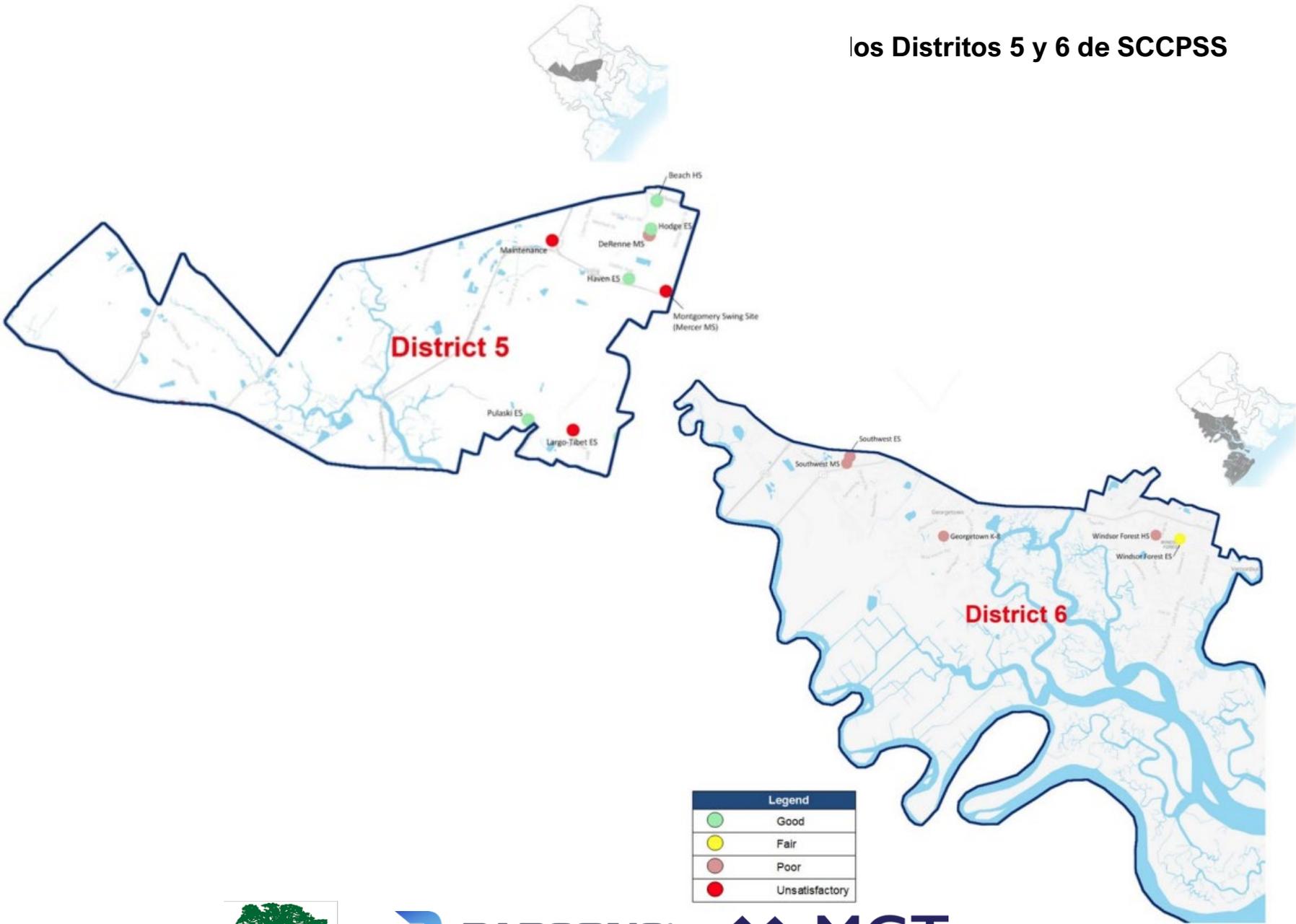
Mapa de Instalaciones de los Distritos 1 y 2 de SCCPSS



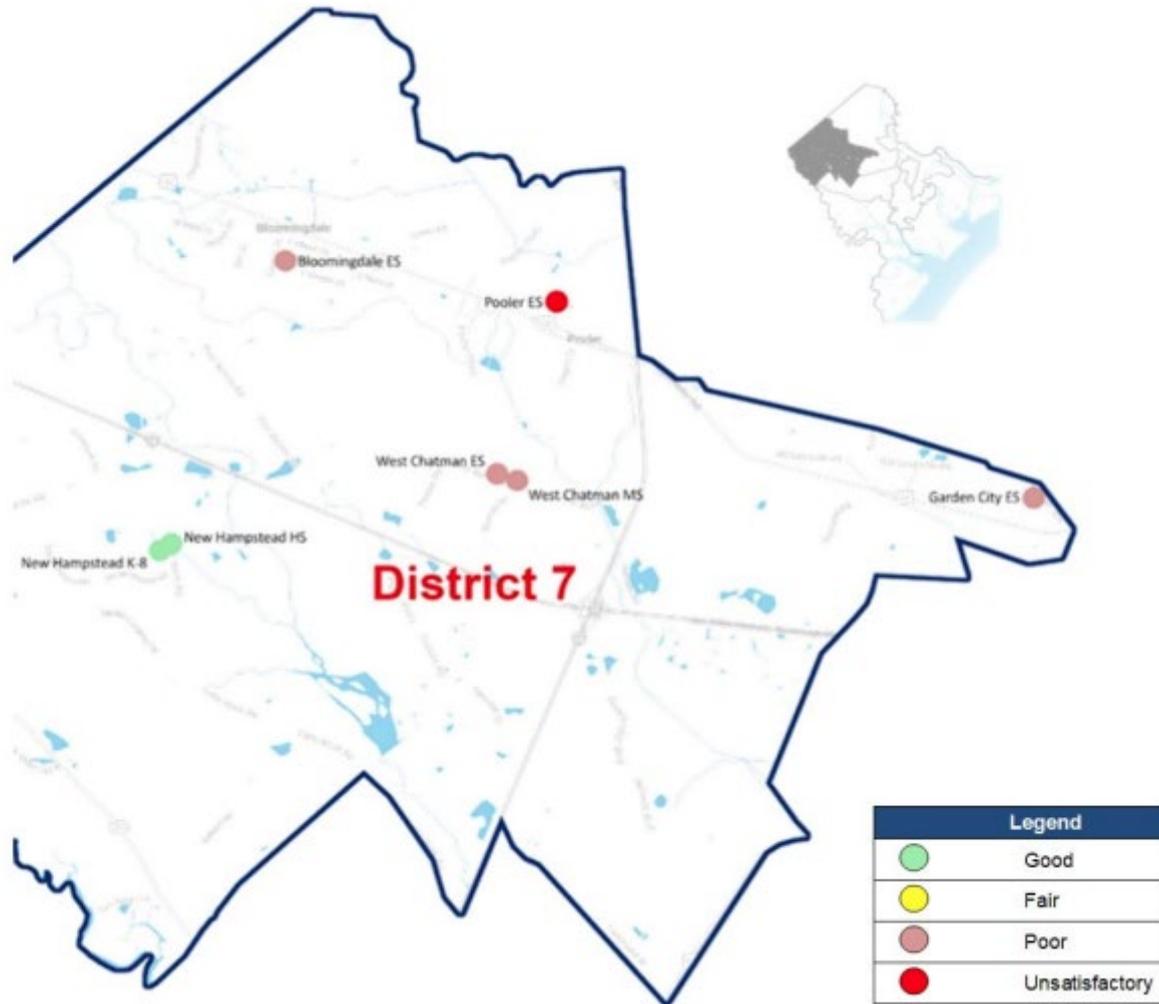
Mapa de Instalaciones de los Distritos 3 y 4 de SCCPSS



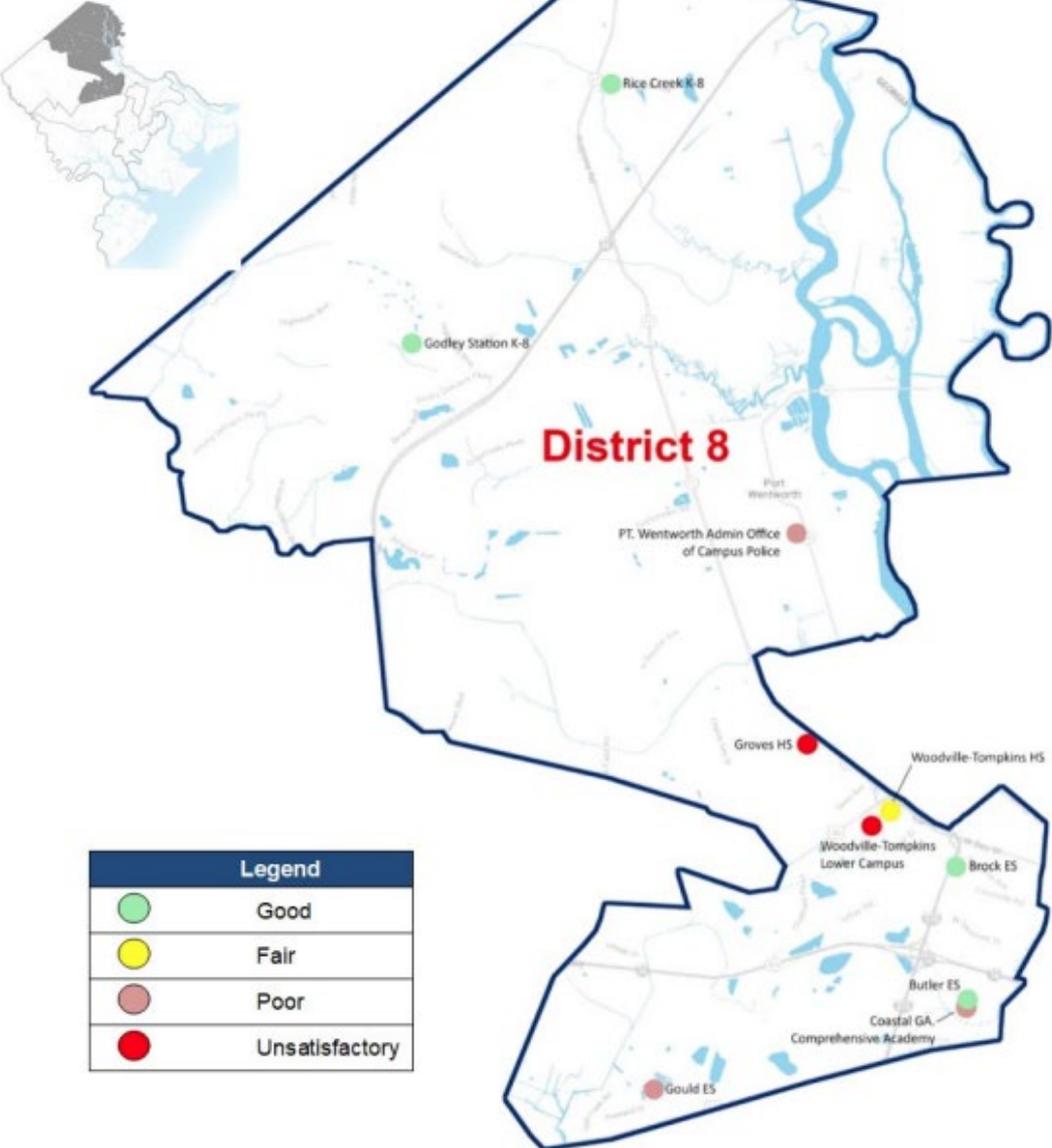
los Distritos 5 y 6 de SCCPSS



Mapa de Instalaciones del Distrito 7 de SCCPSS



Mapa de Instalaciones del Distrito 8 de SCCPSS



| Legend | |
|---------------|----------------|
| Green circle | Good |
| Yellow circle | Fair |
| Brown circle | Poor |
| Red circle | Unsatisfactory |



Edificios Escolares y Valores de la Tierra de SCCPSS

| Sitio de la escuela primaria | Dirección | Valor de la tierra | Construyendo Valor | Pies cuadrados | Año de construcción |
|--|---------------------------|--------------------|--------------------|----------------|---------------------|
| Brock | 1804 Stratford Street | \$112,400.00 | \$25,188,554.00 | 96,850 | 2016 |
| Bloomington | 101 E Main Street | \$267,500.00 | \$14,314,799.00 | 54,430 | 1963 |
| Butler | 1909 Cynthia Street | \$295,600.00 | \$24,197,693.00 | 90,226 | 2011 |
| Gadsden | 919 Mav Street | \$1,020,900.00 | \$24,927,216.00 | 90,840 | 2012 |
| Garden City | 4037 Kessler Ave. | \$673,300.00 | \$29,524,795.00 | 100,806 | 1996 |
| Gould | 4910 Pineland Drive | \$187,310.00 | \$18,291,050.00 | 71,308 | 1956 |
| Haven | 5111 Dillon Ave. | \$65,880.00 | \$28,731,905.00 | 103,022 | 2017 |
| Early Learning Center Henderson Formey | 400 East Broad Street | \$949,500.00 | \$45,181,865.00 | 140,797 | 1989 |
| Heard | 414 Lee Blvd. | \$65,540.00 | \$16,852,304.00 | 70,172 | 1957 |
| Hodge | 975 Clinch Street | \$211,200.00 | \$24,920,960.00 | 91,173 | 2014 |
| Howard | 115 Wilmington Island Rd. | \$3,018,800.00 | \$28,596,107.00 | 106,301 | 2017 |
| Largo-Tibet | 430 Tibet Ave. | \$797,680.00 | \$17,884,810.00 | 64,579 | 1970 |
| Low | 15 Blue Ridge Ave. | \$799,680.00 | \$34,098,550.00 | 127,855 | 2017 |
| Marshpoint | 135 Whitmarsh Island. Rd. | \$1,888,000.00 | \$26,699,449.00 | 106,100 | 1997 |
| Pooler | 308 Holly Ave, Pooler | \$38,530.00 | \$12,842,090.00 | 47,529 | 1949 |
| Port Wentworth | 507 S. Coastal Hwy | \$216,000.00 | \$18,943,498.00 | 71,771 | 1963 |
| Pulaski | 1001 Tibet Ave. | \$792,500.00 | \$23,751,039.00 | 88,310 | 2011 |
| J.G. Smith | 210 Lamara Drive | \$1,739,400.00 | \$13,266,421.00 | 50,337 | 1951 |
| Shuman | 415 Goebel Ave. | \$83,200.00 | \$23,729,370.00 | 87,883 | 1963 |
| Southwest Elem | 6020 Ogeechee Rd. | \$5,014,000.00 | \$29,463,591.00 | 108,500 | 1999 |
| AB Williams (formerly Spencer) | 1150 Wheaton Street | \$814,500.00 | \$23,938,858.00 | 95,233 | 2017 |
| Swing Site (former Derenne MS) | 3609 Hopkins Street | \$537,790.00 | \$1,495,224.00 | 84,500 | 1950 |
| Swing Site (former Pulaski ES) | 5330 Montgomery Street | \$1,529,400.00 | \$10,161,062.00 | 44,600 | 1953 |
| Thunderbolt (Re Purposed) | 3313 Louis Street | \$455,200.00 | \$1,141,480.00 | 73,880 | 1957 |
| West-Chatham Elem | 820 Pine Barren Rd. | \$1,395,300.00 | \$32,309,180.00 | 120,176 | 1999 |
| White Bluff ES | 9402 White Bluff Road | \$2,667,000.00 | \$25,991,116.00 | 99,969 | 2020 |
| Windsor Forest ES | 414 Briarcliff Circle | \$1,132,500.00 | \$22,038,008.00 | 82,210 | 1963 |

Edificios Escolares y Valores de la Tierra de SCCPSS

| Plantel escolar K-8 | Dirección | Valor de la tierra | Construyendo Valor | Pies cuadrados | Año de construcción |
|--------------------------------|------------------------|--------------------|--------------------|----------------|---------------------|
| Charles Ellis | 220 East 49th Street | \$63,000.00 | \$17,162,640.00 | 55,709 | 1929 |
| Garrison Performing Arts | 649 W. Jones Street | \$8,667,500.00 | \$38,108,261.00 | 133,074 | 1992 |
| Georgetown | 1516 King George Blvd. | \$4,053,000.00 | \$33,802,486.00 | 119,267 | 1993 |
| Godlev Station | 2135 Benton Blvd. | \$2,058,600.00 | \$49,358,076.00 | 168,114 | 2010 |
| Hesse | 9116 Whitfield Ave. | \$1,485,000.00 | \$43,260,908.00 | 144,251 | 2015 |
| Isle of Hooe | 100 Parkersburo Rd. | \$82,800.00 | \$35,829,237.00 | 124,680 | 2015 |
| New Hampstead | 1700 Highgate BLVD | \$770,000.00 | \$38,512,031.00 | 175,021 | 2021 |
| Rick Creek | 100 Mulberrv Avenue | \$725,500.00 | \$40,628,562.00 | 142,653 | 2015 |
| Sitio de la escuela intermedia | Dirección | Valor de la tierra | Construyendo Valor | Pies cuadrados | Año de construcción |
| Bartlett | 207 Montgomery X-Road | \$3,695,200.00 | \$48,118,616.00 | 167,920 | 1962 |
| Coastal | 4595 US 80 Road | \$3,631,500.00 | \$42,172,357.00 | 145,819 | 1995 |
| DeRenne | 1009 Clinch Street | \$894,000.00 | \$35,79,245 | 125,530 | 2002 |
| Hubert | 768 Grant Street | \$240,000.00 | \$51,510,458.00 | 177,852 | 1960 |
| Mercer | 201 Rommel Ave. | \$1,707,550.00 | \$2,874,390.00 | 117,680 | 1962 |
| Mvers | 2015 E 52nd Street | \$180,000.00 | \$39,319,150.00 | 139,464 | 2001 |
| Southwest Middle | 6030 Ooechee Road | \$2,433,400.00 | \$35,160,224.00 | 128,548 | 1998 |
| West-Chatham MS | 800 Pine Barren Road | \$748,700.00 | \$38,031,291.00 | 144,585 | 1998 |



Edificios Escolares y Valores de la Tierra de SCCPSS

| Sitio de la escuela secundaria | Dirección | Valor de la tierra | Construyendo Valor | Pies cuadrados | Año de construcción |
|---|--------------------------|--------------------|--------------------|----------------|---------------------|
| Beach | 3001 Hopkins St | \$5,082,000.00 | \$65,817,889.00 | 199,345 | 2012 |
| Groves (Mercer Swing site) | 201 Rommell Ave | \$3,885,550.00 | \$27,537,227.00 | 96,360 | 1962 |
| Islands | 170 Whitemarsh Island | \$1,174,000.00 | \$51,925,575.00 | 168,908 | 1997 |
| Jenkins | 1800 Derenne Ave. | \$5,935,600.00 | \$68,291,504.00 | 241,651 | 2021 |
| Johnson | 3012 Sunset Blvd. | \$953,480.00 | \$63,067,516.00 | 208,200 | 2001 |
| New Hampstead | 2451 Little Neck Road | \$2,255,000.00 | \$68,559,987.00 | 227,625 | 2022 |
| Savannah Arts Academy | 500 Washinaton Ave. | \$2,247,000.00 | \$61,760,515.00 | 196,468 | 1927 |
| SHS, School of Liberal Studies, Early College | 400 Penn Ave. | \$1,553,100.00 | \$62,316,527.00 | 215,093 | 1998 |
| Windsor Forest | 12419 Largo Drive | \$2,500,000.00 | \$59,333,945.00 | 196,890 | 1967 |
| Woodville Tompkins | 151 Coach Joe Turner St. | \$857,260.00 | \$52,475,469.00 | 163,375 | 1999 |
| Woodville Tompkins (Lower Campus) | 402 Market Street | \$548,860.00 | \$15,233,650.00 | 52,555 | 1963 |
| Woodville Tompkins Annex | 101 Wheathill Road | \$857,260.00 | \$995,000.00 | 48,610 | 1967 |
| Other Centers | Dirección | Valor de la tierra | Construyendo Valor | Pies cuadrados | Año de construcción |
| Central Office | 208 Bull Street | \$1,134,000.00 | \$28,774,482.00 | 99,963 | 1901 |
| Coastal Ga Comprehensive Academy | 2001 Cynthia Street | \$120,000.00 | \$13,421,593.00 | 48,610 | 1962 |
| Mainteance and Operations | 2219 Gamble Road | \$253,400.00 | \$10,239,863.00 | 45,160 | 1965 |
| Massie Heritage | 207 E.. Gordon St | \$512,400.00 | \$3,269,103.00 | 10,204 | 1856 |
| Oatland Island | 711 Sandtown Road | \$1,889,900.00 | \$14,264,910.00 | 48,277 | 1927 |
| Whitney Building | 2 Laura Lane | \$908,200.00 | \$15,332,782.00 | 55,432 | 1953 |
| Charter | Dirección | Valor de la tierra | Construyendo Valor | Pies cuadrados | Año de construcción |
| Oglethorpe Charter | 7202 Central Avenue | \$135,900.00 | \$29,883,577.00 | 104,585 | 2012 |



Proyecciones de población de Savannah-Chatham

- En los próximos 10 años, se proyecta que la población del condado de Savannah-Chatham crezca en un 1% (aproximadamente 1,630 personas).
- El Área Estadística Metropolitana de Savannah (condados de Chatham, Effingham y Bryan) aumentará en un 9% (cambio positivo de 36,729), el estado de Georgia aumentará en un 10% (cambio positivo de 1,138,481 personas) y los Estados Unidos de América aumentarán en un 5% (cambio positivo de 15,616,982 personas).

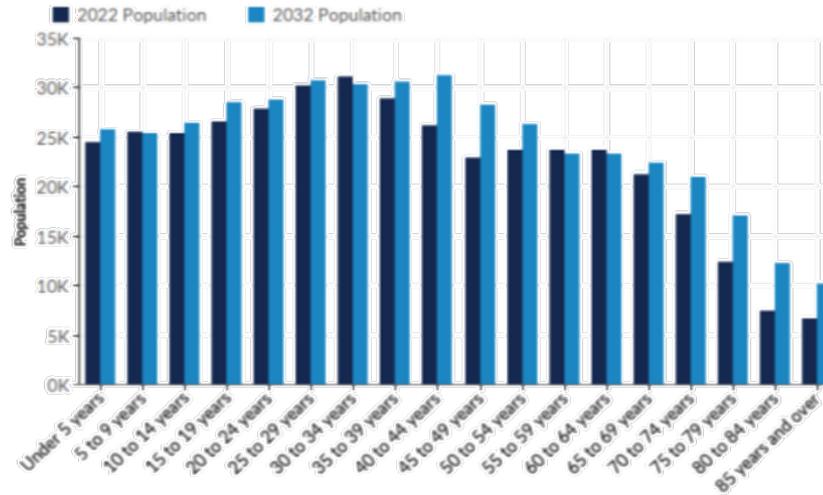
| Area | 2022 Population | 2032 Population | Change | % Change |
|----------------|-----------------|-----------------|------------|----------|
| Chatham County | 290,546 | 292,176 | 1,630 | 1% |
| Savannah MSA | 404,734 | 441,463 | 36,729 | 9% |
| Georgia | 10,970,424 | 12,108,905 | 1,138,481 | 10% |
| Nation | 333,523,253 | 349,140,235 | 15,616,982 | 5% |

Source: LIGHTCAST, Q4 2022 Data Set.



Proyecciones de población de Savannah-Chatham

- Del 9% de crecimiento proyectado en los próximos 10 años, la MSA de Savannah verá el mayor cambio en su cohorte de 80 a 84 años con un aumento del 66%; sin embargo, este grupo solo representará el 2,77% de la población de 2032.
- El grupo más numeroso de la población de 2032 será el de 40 a 44 años con 31.198 personas (7,07%).
- Las edades tradicionales de los estudiantes de K-12, las cohortes de edad que van de 5 a 19 años, aumentarán colectivamente en 2,800 personas, la mayoría de las cuales provendrán de la cohorte de 10 a 19 años.
- Las otras cohortes de este colectivo K-12 verán una disminución. Cabe destacar que hay un cambio negativo del 1% (197 personas) en el grupo de edad de 5 a 9 años. Este grupo representará el 18,17% de la población total de la MSA de Savannah en 2032.

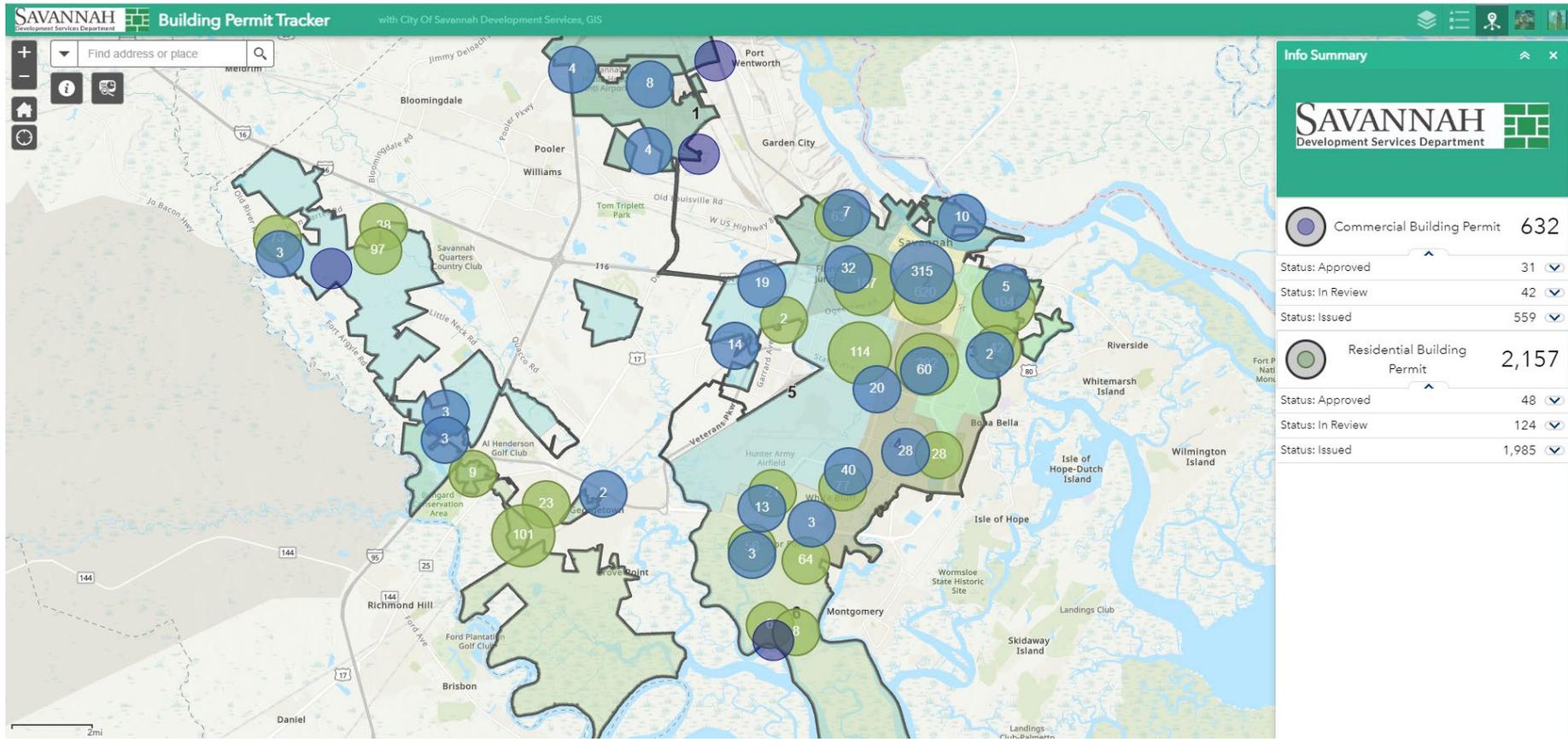


| Age Cohort | 2022 Population | 2032 Population | Change | % Change | 2032 % of Cohort |
|----------------|-----------------|-----------------|--------|----------|------------------|
| Under 5 years | 24,424 | 25,815 | 1,390 | 6% | 5.85% |
| 5 to 9 years | 25,525 | 25,328 | (197) | (1%) | 5.74% |
| 10 to 14 years | 25,373 | 26,364 | 991 | 4% | 5.97% |
| 15 to 19 years | 26,492 | 28,498 | 2,006 | 8% | 6.46% |
| 20 to 24 years | 27,863 | 28,796 | 934 | 3% | 6.52% |
| 25 to 29 years | 30,185 | 30,676 | 491 | 2% | 6.95% |



Construcción Comercial y Residencial en Savannah-Chatham

Este mapa muestra la ubicación de los permisos emitidos para la construcción comercial (en azul) y residencial (en verde). Se han aprobado 31 permisos para edificios comerciales y 48 para residenciales.



Próximos pasos

Después de la reunión de hoy, nos gustaría reunirnos con los líderes de la Carta para continuar la discusión sobre la reubicación, guiados por los datos.

Las discusiones de la Junta continuarán, centradas en el uso de las instalaciones largo plazo en todo el distrito.

THANK YOU!