



LARGO ALCANCE

Plan de Instalaciones

PARTE I: Necesidades inmediatas (Año Escolar 24-25)

Reunión informal de la Junta Directiva:
11/01/2023

PROPÓSITO

SCCPSS busca optimizar el uso de las instalaciones, mejorar la configuración de los límites de asistencia y fortalecer la efectividad de los programas.

- **Los datos impulsan las decisiones:** Se ha llevado a cabo una Evaluación del Estado de las Instalaciones (FCA) para Proporcionar un análisis exhaustivo de nuestros edificios.
- **Otros factores:** Las proyecciones para la matrícula de estudiantes y las necesidades de estudiantes y personal se mantienen un factor crítico para la toma de decisiones.



DESAFÍOS ACTUALES

- **Niveles de capacidad escolar:** Algunas escuelas han alcanzado niveles de alta capacidad, mientras que otras están subutilizadas.
- **Condiciones de las instalaciones/ciclo de vida:** Según el análisis de la FCA, algunas instalaciones reflejan un índice de condición de las instalaciones (FCI) bajo debido a la antigüedad, el estado y los ciclos de vida del sistema operativo.
- **Tiempo extendido en el autobús:** Ciertas rutas no son óptimas en función de los límites de asistencia existentes, lo que crea un tiempo de viaje más largo en el autobús para los estudiantes.
- **Crecimiento/Cambios de la Población:** Los cambios de la población, los desarrollos residenciales y el crecimiento de la industria son factores clave que influyen en el uso de las instalaciones y las prioridades del Distrito.
- **Eficiencia de recursos de ESOL:** Los estudiantes de los programas de ESOL reciben un mejor servicio desde sus ubicaciones de escuela en el hogar en lugar de una configuración de centro existente.

CONSIDERACIONES

- Impacto financiero (ahorros o costos operativos)
- Mandatos legales (como GNETS)
- Impacto en los estudiantes, las familias y el personal (sin reducción de personal)
- Mejoras en las rutas de transporte
- Niveles de capacidad de las escuelas
- Cambios de población (inmediatos y futuros)
- Ciclo de vida/condición del edificio
- Calendario para la apertura de nuevas instalaciones (GMG K-12)
- Impactos programáticos (ESOL, CTAE, Educación Especial, Atletismo)



EL PLAN APORTA SOLUCIONES

- Capacidad reducida
- Redimensionamiento de los niveles de matrícula escolar
- Mejora de la seguridad (menos hacinamiento)
- Configuraciones lógicas de zonas de asistencia
- Rutas de transporte mejoradas (más eficientes)
- Agrega las opciones necesarias de instalaciones de sitios giratorios
- Servicios de Instrucción Mejorados (ESOL, GNETS)





BENEFICIOS

- ✓ Aproximadamente \$3.5 millones en ahorros de costos
- ✓ Reducción del tiempo de viaje en el autobús
- ✓ Aumento del tiempo de instrucción (resultado de la entrega a tiempo)
- ✓ Más estudiantes con acceso a desayuno gratis
- ✓ Comunidades escolares más fuertes
- ✓ Mejores oportunidades para la participación de los padres
- ✓ Escuelas Más Inclusivas (ESOL/GNETS)
- ✓ Las mejoras en la capacidad de las escuelas proporcionan mejores espacios de aprendizaje

COMPROMISO CON **PARTICIPANTES**

1. Comisión del Condado de Chatham
2. Ciudad de Bloomingdale
3. Ciudad de Ciudad Jardín
4. Ciudad de Savannah
5. Ciudad de Pooler
6. Cámara de Comercio de Savannah
7. Autoridad de Desarrollo Económico de Savannah
8. Autoridad de Vivienda de Savannah (HAS)
9. Comisión de Planificación Metropolitana del Condado de Chatham-Savannah



LARGO ALCANCE **Plan de Instalaciones**

El Plan de Instalaciones presenta recomendaciones para:

Renovación

Reemplazo

Replanificación

Reconfiguraciones



Estas recomendaciones están programadas para la necesidad más inmediata y están programadas para su implementación en el año escolar 2024-2025.



Justificación específica

Plan de Instalaciones de Long Rang: Fase I



Juntando las piezas

RECOMENDACIONES

AÑO ESCOLAR	ESCUELA	ESTUDIANTES IDENTIFICADOS QUE SE MUDAN A:
SY 24-25	Academia Integral de la Costa de Georgia	Isla de la Esperanza K8

Escuelas y departamentos afectados por este cambio: Coastal Georgia Comprehensive Academy, Isle of Hope K-8, Academic y GNETS program

Beneficios: Cumple con las directivas federales y estatales, inclusión de estudiantes, Isle of Hope K-8 tiene capacidad y ofrece un entorno ideal.

Propuesta Escolar: Los estudiantes de K-8 de Coastal Georgia Comprehensive Academy se mudarán a Isle of Hope K-8. Isle of Hope K-8 School es una instalación moderna que ofrecerá un ambiente ideal para estos estudiantes. Esta escuela ha sido históricamente subutilizada, con una capacidad de 850 estudiantes, pero actualmente solo cuenta con 605 alumnos. Se presupuestarán fondos para hacer cualquier modificación al sitio necesaria para atender las necesidades de esta población estudiantil.

RECOMENDACIONES

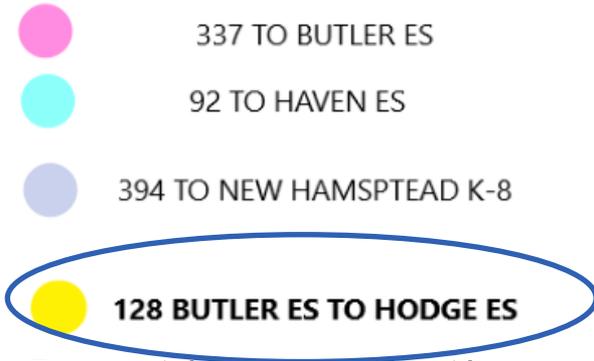
AÑO ESCOLAR	ESCUELA	ESTUDIANTES IDENTIFICADOS QUE SE MUDAN A:
SY 24-25	Gould Elementary	Haven, Butler, NHK-8, Colocación de administrador en GMG K-12

Escuelas y departamentos afectados por este cambio:
Gould, Butler, Hodge, Haven, New Hampstead K-8

Con base en las conclusiones extraídas de este estudio, se recomienda reasignar a los estudiantes de la Escuela Primaria Gould a escuelas más cercanas, Haven ES, Butler ES y New Hampstead K-8 en lugar de hacer la transición al Complejo GMG.

- ➔ Se propone que el edificio Gould existente sea reutilizado como Centro Tecnológico. Esto servirá como una ubicación centralizada para todos los empleados de Datos y Responsabilidad, fomentando así la colaboración y mejorando la eficiencia operativa.

Escuela Primaria Gould



RECOMENDACIONES

AÑO ESCOLAR	COMPOSICIÓN DE LA ZONA LÍMITE DE LOS ESTUDIANTES DE GMG K-12:
SY 24-25	Colocación Administrativa de la Escuela Primaria Gould, Escuela Primaria Garden City, Rice Creek K-8, Mercer Middle, NHHS, Groves
<p>Beneficios de ahorro de costos de Gould: Ahorro de costos de operación FY25 aprox. \$ 225K; Ahorro continuo de costes operativos FY26 Ahorro de costos de operación aprox. \$ 225K; Ahorro continuo de costes operativos</p> <p>Beneficios de ahorro de costos de Mercer: Mercer: Ahorro de costos de operación para el año fiscal 25 aprox. \$ 290K; Ahorro continuo de costes operativos FY26 Ahorro de costos de operación aprox. \$ 290K; Ahorro continuo de costes operativos</p>	

**PROPOSED MULTI CAMPUS
REASSIGNMENT
TOTAL
1733
SCHOOL CAPACITY: 2400**

➔ **ELEMENTARY
TOTAL
199**

73 FROM RICE CREEK K-8
126 FROM GARDEN CITY

➔ **MIDDLE
TOTAL
374**

42 FROM RICE CREEK K-8

➔ **HIGH
TOTAL
1160**

248 FROM NEW HAMPSTEAD HIGH

El GMG Multi Campus está listo para ser nuestra primera instalación de este tipo con capacidad para estudiantes desde el jardín de infantes hasta el 12º grado.



RECOMENDACIONES

AÑO ESCOLAR	Western Chatham County
Y 24-25	Los realineamientos escolares incluyen: Rice Creek K-8, Godley Station K-8, New Hampstead K-8, GMG K-12, West Chatham Middle
Beneficios: Mejora el uso de los recursos disponibles, Entorno de aprendizaje propicio, Reduce el hacinamiento, Mejora la capacidad escolar	

Recomendación: Se recomienda que el distrito escolar proceda con las reasignaciones propuestas para aliviar las restricciones de capacidad para las escuelas del oeste del condado de Chatham. Esta estrategia no sólo garantiza la utilización eficiente de los recursos disponibles, sino que también fomenta un entorno de aprendizaje más propicio para los estudiantes al aliviar el hacinamiento. El plan tiene en cuenta la distancia de viaje a la escuela para los estudiantes y tiene como objetivo minimizar el tiempo en el autobús. Este enfoque es beneficioso para las familias en términos de conveniencia y para el distrito escolar en términos de eficiencia operativa.



Rice Creek K-8

76 a la estación Godley K-8
115 a GMG K-12



New Hampstead K-8

513 a la estación Godley K-8

West Chatham Middle

132 a New Hampstead K-8



Proyecto de ampliación de la escuela de Godley Station en marcha. La expansión de las instalaciones aumentará la capacidad a 1,800 estudiantes.



RECOMENDACIONES

AÑO ESCOLAR	ESCUELA	ESTUDIANTES IDENTIFICADOS QUE SE MUDAN A:
Y 24-25	Nueva Preparatoria Hamstead	Escuela Secundaria de la Playa, GMG K-12 (Arboledas)

Escuelas y departamentos afectados por este cambio:

New Hampstead High School, Beach High School y GMG K-12 (Groves)

Beneficios: Reducción del tiempo de viaje en los autobuses, Aumento del tiempo de instrucción debido a la entrega a tiempo, Reducción de la tensión en los edificios, Más estudiantes con acceso a desayuno gratis, Mejor oportunidad para la participación de los padres.

➔ New Hampstead High

166 to Beach High School
248 to GMG K-12 (Groves)

Resumen de la situación:

New Hampstead High School está actualmente superpoblada.

El crecimiento en el área geográfica occidental del condado continúa. Los nuevos desarrollos se están materializando rápidamente directamente adyacentes a la escuela.

Se espera que New Hampstead High School permanezca superpoblada si los estudiantes no son reasignados como se recomienda.

Algunos estudiantes matriculados en New Hampstead viven más cerca de los límites de otras escuelas secundarias (Beach & Groves).

RECOMENDACIONES

AÑO ESCOLAR	ESCUELA	ESTUDIANTES IDENTIFICADOS QUE SE MUDAN A:
SY 24-25	Largo -Tibet Elementary	Pulaski K-8, Escuela Primaria Windsor Forest
<p>Escuelas y departamentos afectados por este cambio: Largo-Tibet Elementary, Pulaski, Windsor Forest Elementary, Southwest Middle School</p> <p>Beneficios: Mejora la eficiencia del edificio, crea un espacio de aprendizaje propicio, mejoras de seguridad</p> <p>Ahorro de costos operativos en el año fiscal 25 aprox. 1,23 millones, ahorros continuos en costos operativos</p> <p>Ahorro de costos operativos en el año fiscal 26 aprox. 1,23 millones, ahorro continuo en costos operativos</p>		

Sobre la base de las conclusiones extraídas de la FCA, se recomienda cesar las operaciones en la Escuela Primaria Largo-Tibet después del año académico 2023-24 y reutilizar el edificio como un sitio de columpio.

**Nota: Largo-Tibet se encuentra en una zona inundable, lo que ha dificultado la obtención de aprobaciones para las adiciones o mejoras necesarias para su funcionamiento continuo como escuela. Las escuelas de los alrededores tienen la capacidad de acomodar a la población estudiantil actual de Largo-Tibet.*

PROPOSED LARGO-TIBET ELEMENTARY REPURPOSING PROJECT

School Capacity: 1050

**PULASKI K-8
TOTAL
936**

293 DESDE LARGO-TÍBET
151 DESDE EL CENTRO
SUROESTE

**WINDSOR FOREST ELEMENTARY
TOTAL
544**

154 FROM LARGO-TIBET ELEMENTARY

→ La Academia STEM en Bartlett Middle se muda a Largo-Tibet (sitio de columpio).



RECOMENDACIONES

AÑO ESCOLAR	ESCUELA	MOVIMIENTO ESTUDIANTIL
SY 24-25	Henderson E. Formey	Los estudiantes se mudan a Shuman (sitio de columpio para todos los estudiantes de Formey durante las renovaciones)
SY 24-25	Shuman	Todos los estudiantes de Shuman permanecen en Shuman(SY 24-25)
SY 25-26	Shuman/Formey	Los estudiantes de Pre-K-2 se mudan a Formey Los estudiantes de 3° a 5° se trasladan a A.B. Williams *Shuman se convierte en un sitio de pleno apogeo
SY 25-26	A.B. Williams	Reconfigurada como una escuela de 3° a 5° grado (los estudiantes de PreK-2 que anteriormente estaban zonificados ahora asistirán a Henderson E. Formey)

SY 25-26

SHUMAN ELEMENTARY REPURPOSING PROJECT

**SCHOOL CAPACITY: 850
HENDERSON FORMEY
PRE-K - 2ND GRADE
TOTAL
570**

**SCHOOL CAPACITY: 650
ANDREA B WILLIAMS
3RD - 5TH GRADE
TOTAL
471**

Escuelas y departamentos afectados por este cambio: Escuela Primaria Shuman, Escuela Primaria A. B. Williams, Escuela Primaria Henderson E. Formey, Programa AMINGS, Equipo Académico de Formey

**Beneficios: Optimizar la asignación de recursos, Mejorar los resultados educativos, Garantizar el uso eficiente del personal del Distrito, Mejorar el uso de las instalaciones
FY25 Ahorro de costos de operación temporal aprox. \$114K
Ahorro en costos operativos para el año fiscal 26 aprox. \$1.22M**



RECOMENDACIONES

Los programas de ESOL se trasladarán para servir a los estudiantes en sus escuelas zonales.

Las siguientes ubicaciones harán que los estudiantes regresen a sus escuelas de origen:

AÑO ESCOLAR	ESCUELA DEL PROGRAMA ESOL	Ubicación de la escuela por zonas
SY 24-25	Rice Creek K-8	Regreso a las Escuelas de Origen (Varios)
SY 24-25	Windsor Forest Elementary	Regreso a las Escuelas de Origen (Varios)
SY 24-25	West Chatham Middle	Regreso a las Escuelas de Origen (Varios)
SY 25-26	May Howard Elementary	Regreso a las Escuelas de Origen (Varios)



¡La comunicación es clave!

Plan de Instalaciones de Long Rang: Fase I

ACTIVIDAD/DESCRIPCIÓN	CRONOLOGÍA/FECHA
Perfeccionar el plan, reuniones internas, evaluaciones continuas	En curso (planificación primaria de septiembre/octubre)
Administradores escolares: Revisan el plan, ofrecen retroalimentación, ajustan y refinan	Oct.19 & Oct.26
Presentación pública: Reunión informal de la Junta Directiva del 1 de noviembre	11/1/2023
Divulgación e información: Participación en los medios de comunicación, página web dedicada, redes sociales Hits, mensajes dirigidos a directores y padres	Begin Nov.1
Participación de los padres: Reuniones de padres a nivel escolar	Noviembre-Diciembre 2023
Participación de los padres: Reuniones de padres a nivel escolar / Recepción de eventos escolares	Enero-Mayo 2024

Requisito Legal: Audiencias Públicas

O.C.G.A. § 20-2-260 (k.1) Antes de que la decisión de una junta local de educación entre en vigor de cerrar cualquier escuela existente cuando dicho cierre resulte en el transporte de estudiantes de la escuela que se cerrará a cualquier escuela o escuelas nuevas o existentes, aunque no se requiera financiamiento de capital adicional como resultado de la asignación a los estudiantes de cualquier escuela que se cerrará, La Junta Local de Educación celebrará dos audiencias públicas.





Próximos pasos

Plan de Instalaciones de Long Rang: Fase I

- Evaluación continua de las instalaciones
- Evaluación continua de las rutas de transporte
- Evaluación continua del impacto financiero
- Revisión del horario de Bell para posibles ajustes
- Implementación del Plan de Comunicación y Reuniones de Padres
- Comunicación reforzada a lo largo del 2º semestre

¿PREGUNTAS?

