

---

# PARK INTERMEDIATE SCHOOL

Manual del Estudiante 2023-2024

**“The Wolverine Way”**



— **Cooperación, Orgullo,** —  
**Respeto y Integridad**

---

**Brooke Winston, Principal**

Heather Condon, Administrative Assistant

*758 E. Park Street, Weiser, ID 83672  
208-414-2861*

# TABLA DE CONTENIDO



- ★ **Bienvenido a Park School**
  - **Declaración de la misión de la escuela y “The Wolverine Way”**
- ★ **Park Personal del parque y horario diario**
- ★ **Información de la oficina**
- ★ **políticas y procedimientos**
  - **Código de vestimenta visual**
- ★ **Probabilidades y extremos importantes**
- ★ **“The Wolverine Way” Promesa**
- ★ **Park Wolverine Way**
  - **carteles - Cooperation, Pride, Respect, and Integrity**
- ★ **¿Es acoso?**
- ★ **TÍTULO 1 - Notificación a los padres sobre maestros calificados**
- ★ **Folleto del convenio entre la escuela y los padres**
- ★ **Plan de participación de los padres**

# PARK SCHOOL ESTADO DE LA MISIÓN

*En Park School, nuestra misión es inspirar a todos los estudiantes a aprender con un propósito.*

## The Wolverine Way



*Cooperación, Orgullo, Respeto e Integridad*

Estimados estudiantes y familias,

¡Bienvenidos a la Escuela del Parque! Este planificador y manual están diseñados para ayudarle. Nuestro objetivo es promover una mejor comprensión de nuestra escuela y fortalecer la comunicación entre las familias y los educadores. Nos complace que se una a nuestra comunidad de aprendizaje y nos esforzaremos por garantizar una experiencia positiva para su hijo y para usted.

Nuestro personal sabe que todos los estudiantes pueden aprender y haremos lo que sea necesario para ayudar a los estudiantes a dominar nuestros objetivos de aprendizaje esenciales acordados. Para que eso suceda, debe esperar:

- Un personal que enfatiza altas expectativas para objetivos de aprendizaje esenciales como estándares estatales.
- Un ambiente que modela “The Wolverine Way” de cooperación, orgullo, respeto e integridad.
- Saber lo que su estudiante debe aprender en 4to y 5to grado y recibir comunicación regular sobre el progreso del aprendizaje.
- Un sistema de apoyos, intervenciones y enriquecimientos para satisfacer las necesidades de su hijo.
- Manejo rápido y justo de comportamientos y necesidades por parte de nuestro personal.
- Un entorno de aprendizaje seguro y protegido para todos los niños.

Esperamos trabajar con usted y esperamos que comparta sus pensamientos e ideas con nosotros sobre cómo la Escuela Park puede continuar sirviendo mejor a nuestros estudiantes y familias.

Mis mejores deseos para un gran año,

El equipo de la escuela del parque  
Distrito Escolar de Weiser #431

# PARK INTERMEDIATE SCHOOL

## PERSONAL Y HORARIO

|                        |             |                         |                |
|------------------------|-------------|-------------------------|----------------|
| <b>Superintendente</b> | Ken Dewlen  | <b>Principal</b>        | Brooke Winston |
| <b>Consejero</b>       | John DeWitt | <b>Admin. Assistant</b> | Heather Condon |

### Maestras de 4to grado:

|                 |        |
|-----------------|--------|
| Kathleen Cahill | Room 1 |
| Alyssa Rudikoff | Room 2 |
|                 | Room 3 |
| Emily McLeod    | Room 4 |
| Grace Sharp     | Room 5 |

### Maestros de 4to grado:

|                 |         |
|-----------------|---------|
| Kimberly Walker | Room 7  |
| Nicol Mink      | Room 9  |
| Kyle Heller     | Room 10 |
| Crissy Spencer  | Room 11 |
| Shelly Travers  | Room 12 |

### Apoyo de Intervención:

|                         |                                          |
|-------------------------|------------------------------------------|
| SpEd. Teacher           | Mari Cluff, Room 6                       |
| Para-Educators          | Talley Ruiz, Jen Tolman & Morgan Allison |
| EL Assistant            | Teresa Medlyn, Room 8                    |
| Intervencion Matematica | Vivan Odette, Room 8                     |
| District EL Educator    | Jessica Mosley                           |
| District SLP            | Anna Grandi                              |
| District Psychologist   |                                          |
| District Nurse          | Kayla Lo                                 |
| Food Service:           | Denise Grindall, Rhonda Forsdick         |
| Custodians:             | Mark Palmer, Gerry Morales               |

### Horario diario del estudiante:

|             |                                      |
|-------------|--------------------------------------|
| 7:35-8:00   | Desayuno Servido                     |
| 8:05-3:50   | Horas de Estudiante                  |
| 12:05-12:45 | Almuerzo de 4to grado                |
| 12:20-1:00  | Almuerzo de 5to grado                |
| 3:50        | Comienza la despedida de estudiantes |

\*Estos tiempos pueden ajustarse según sea necesario para servir mejor a nuestros estudiantes.

### Personal Especial:

**Biblioteca:** Cathy Armstrong

**Música:** Victoria Arriero

**PE:** Vivian Odette

**Consejero:** John DeWitt

**Acción positiva:** Natalie Bumgarner  
Becky Lattin

# INFORMACIÓN DE LA OFICINA

**Park School se compromete a proporcionar un entorno seguro y protegido para todos los estudiantes. Esta sección destaca las expectativas y los procedimientos que nos permitirán brindarlo.**

**El área para dejar y recoger a los estudiantes está al pie de la colina. NO conduzca cuesta arriba para dejar o recoger a su estudiante, antes o después de la escuela. Nuestros caminos de entrada y áreas de estacionamiento no son lo suficientemente grandes para admitir tantos vehículos. ¡Apreciamos tu cooperación!**

## Llegada

Los estudiantes no pueden llegar a la escuela antes de las 7:30 a. m. No habrá supervisión hasta esa hora. Si llega antes, **debe permanecer con su hijo hasta que estén presentes los guardias de cruce adultos**. Utilice únicamente los cruces peatonales marcados que son monitoreados por los guardias de cruce y recuerde, **los CAMBIOS EN U no son seguros y NO SE PERMITEN** en el área para dejar/recoger.

Al llegar a la escuela, todos los estudiantes deben subir la colina y permanecer en el patio de recreo del nivel inferior hasta que suene la campana para el comienzo del día escolar. Los estudiantes que desayunan en la escuela pueden hacerlo entre las 7:35 y las 8:00 a. m. y deben ingresar a la escuela por las puertas delanteras. Si su hijo va en bicicleta o patineta a la escuela, deberá guardarla o guardarla bajo llave en el portabicicletas al pie de la colina.

## Despido

La salida comienza a las 3:50 p.m. cada día y 12:00 p.m. en los días de salida temprana. Para maximizar el tiempo de instrucción y mantener un despido seguro y ordenado, cualquier cambio en los arreglos de transporte o recogida debe comunicarse a la oficina principal a más tardar a las 3:00 p.m. (11:00 a. m. los días de salida temprana). Los arreglos de despido se pueden comunicar por teléfono o por escrito. Los mensajes de los estudiantes se entregan a las 3:30 p.m. No podemos garantizar cambios después de ese tiempo. La mejor práctica es siempre asegurarse de que su hijo conozca sus planes para después de la escuela cada mañana antes de salir de casa..

## Asistencia

Si su hijo va a estar ausente o tarde, notifique a la oficina antes de las 8:30 a. m. Es importante que el personal de la oficina dé cuenta de cada niño lo antes posible. Los estudiantes que no se encuentran son marcados como una ausencia injustificada hasta que se reciba la comunicación de los padres.

Para brindarle a su hijo la oportunidad de aprender, lo necesitamos en la escuela. Es nuestra expectativa que todos los estudiantes estén presentes por un mínimo del 90% de nuestros días de instrucción programados. Si los estudiantes están ausentes debido a una enfermedad o citas, proporcione una nota del médico cuando regrese a la escuela.

## Retiro de Estudiantes

Si su hijo debe retirarse de Park School, notifique a la oficina y al maestro de su hijo con al menos 3 días de anticipación. Esto dará tiempo para completar los procedimientos de salida y garantizar que su estudiante tenga todas sus pertenencias. Por favor, asegúrese de que se hayan devuelto todos los bienes de la escuela y que se hayan pagado los saldos del almuerzo.

# POLICIAS Y PROCEDIMIENTOS

**Familias del Park:** esta es una breve lista y sinopsis de algunas políticas de WSD que pueden ser de su interés. Visite la página web del Distrito Escolar de Weiser para obtener una descripción más detallada de cada uno o comuníquese con la Oficina del Parque para obtener orientación.

**Agradecemos su comprensión y cooperación con estas políticas aprobadas por la junta escolar.**

**ESTUDIANTES 3255:** Vestimenta de los estudiantes: la vestimenta y apariencia apropiadas de los estudiantes es esencial para un ambiente de aprendizaje positivo. Confiamos en que los padres se asegurarán de que sus hijos estén vestidos apropiadamente para la escuela y las condiciones climáticas. Se espera que los estudiantes se sientan orgullosos de su vestimenta, arreglo personal y apariencia general, que no debe restar valor ni impedir el aprendizaje de ellos mismos o de los demás. Se prohíben las cubiertas para la cabeza, el maquillaje, la goma de mascar y otros accesorios a menos que estén aprobados para un día de disfraces en toda la escuela. Además, asegúrese de que sus estudiantes tengan calzado apropiado para educación física.

**\* Consulte la página siguiente para obtener una guía visual sobre la vestimenta adecuada de los estudiantes.**

**INCLEMENCIAS DEL TIEMPO:** Las inclemencias del tiempo son una realidad durante la jornada escolar. Confiamos en que las familias se asegurarán de que los niños estén vestidos apropiadamente para el clima. Es nuestra responsabilidad verificar las condiciones climáticas antes de enviar a los estudiantes al recreo. Si las temperaturas están por debajo de los 10 grados (incluyendo la sensación térmica) y/o llueve constantemente, los estudiantes permanecerán adentro durante el recreo.

**ESTUDIANTES 3265:** Dispositivos de comunicaciones electrónicas propiedad de los estudiantes: el acceso a los dispositivos es un privilegio y no un derecho. Se requerirá que cada estudiante siga la Política de Uso Aceptable de Redes Electrónicas y el Acuerdo de Conducta de Acceso a Internet. Los dispositivos personales no se pueden usar durante el horario escolar a menos que lo autorice el maestro o el director. Además, los estudiantes son responsables de salvaguardar los dispositivos que traen a la escuela. El Distrito no será responsable por la pérdida, robo, uso no autorizado, daños o destrucción de los dispositivos de los estudiantes traídos a la propiedad escolar.

**\* No anime a su estudiante a comunicarse en sus dispositivos durante el horario escolar.**

**ESTUDIANTES 3270:** Acceso proporcionado por el distrito a información, servicios y redes electrónicos- Acuerdos de Conducta de Acceso a Internet - Cada estudiante y su(s) padre(s)/tutor(es) legal(es) deberán firmar y devolver a la escuela al comienzo de cada año escolar el Acuerdo de Conducta de Acceso a Internet antes de tener acceso a la información del Distrito. sistema informático y/o servicio de internet.

**ESTUDIANTES 3330:** Disciplina estudiantil: se alienta y se espera que los estudiantes muestren templanza en sus acciones que sea acorde con las normas de comportamiento que generalmente se consideran aceptables para sus grupos de edad. Se puede encontrar una lista de medidas disciplinarias tradicionales y alternativas en la página web de WSD bajo este encabezado de política.

**ESTUDIANTES 3570F2:** Permiso para usar la imagen: todos los padres/tutores legales tendrán la opción de dar permiso al Distrito Escolar de Weiser, otorgando la autoridad para usar la imagen de su estudiante en una plataforma digital. Esto puede incluir una fotografía, video u otro medio para publicación escolar.

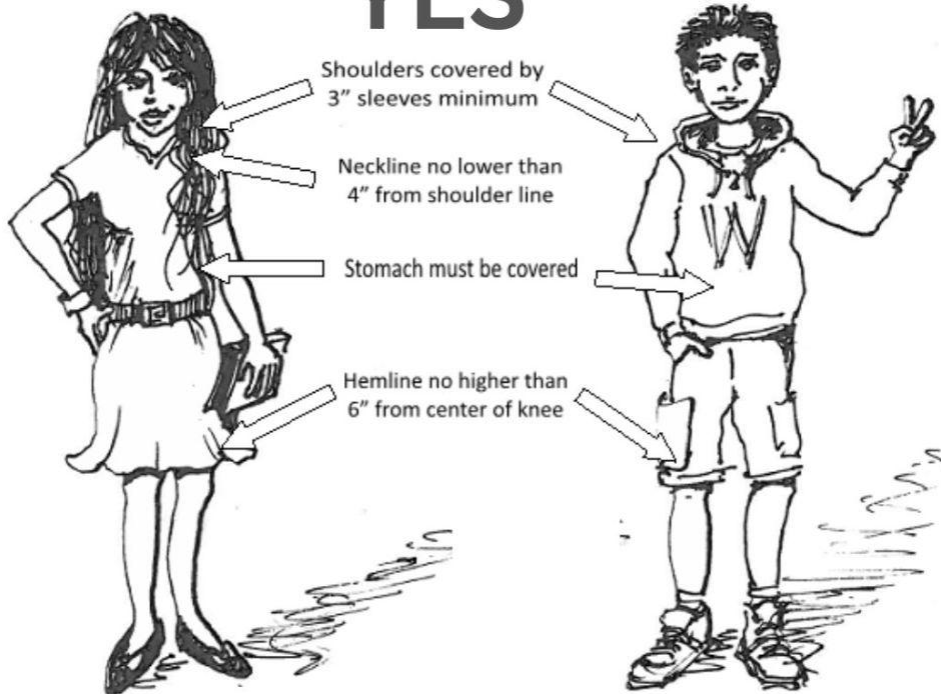


P R I D E COOPERATION R E S P E C T  
 W O L F E I N T E G R I T Y W A Y  
 P A R K

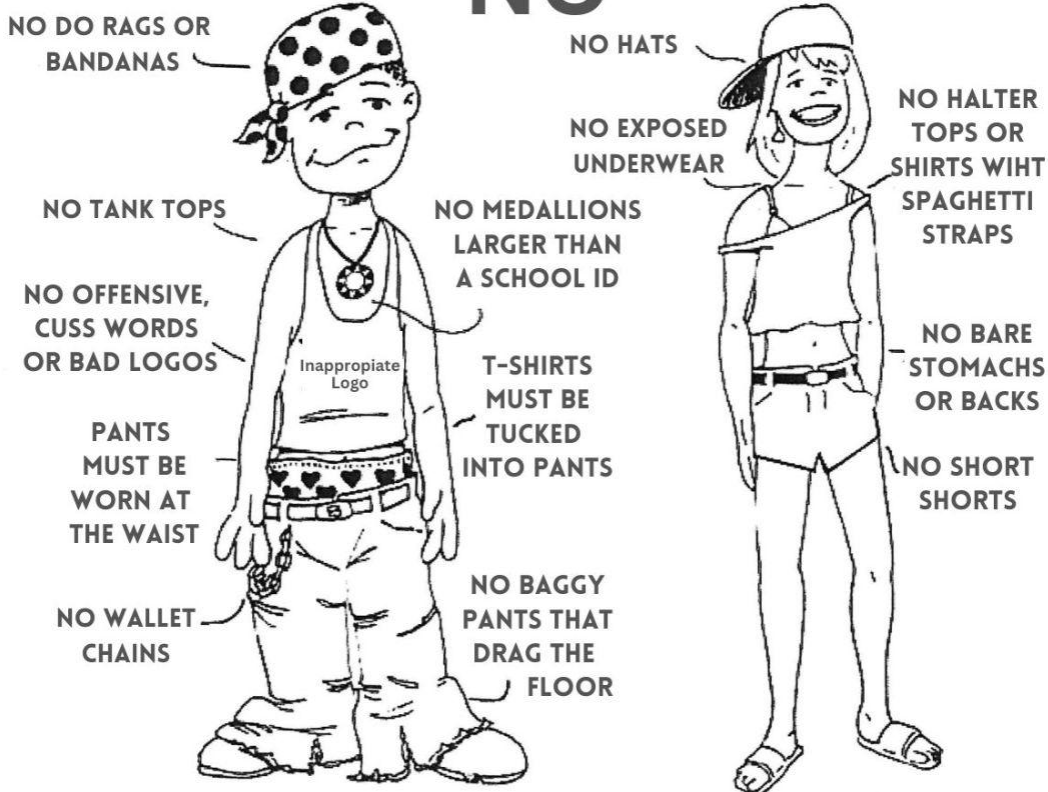
# PARK SCHOOL

## DRESS CODE

### "YES"



### "NO"



# PROBABILIDADES Y FINALES IMPORTANTES

**Visitantes:** es obligatorio que todos los visitantes se registren en la oficina, se registren en el Registro de visitantes y obtengan una etiqueta con su nombre antes de ingresar a los pasillos. Agradecemos que muchas de nuestras familias hayan vivido en Weiser durante mucho tiempo y sean rostros familiares en nuestra comunidad. Sin embargo, debemos tener en cuenta que tenemos personal y estudiantes nuevos cada año. Gracias por registrarse y por mantener la seguridad como una prioridad en Park School.

**Voluntarios:** si desea ser voluntario en Park School, debe completar y aprobar un formulario de registro de voluntarios antes del evento. Comuníquese con la oficina de la escuela Park para obtener más información.

**Servicios de alimentación:** la cafetería sirve una comida bien balanceada dos veces al día. El desayuno se sirve todas las mañanas de 7:35 a 8:00 a. m. El almuerzo se sirve de 12:05 a 12:45 p. m. (4º) y de 12:20 a 1:00 p. m. (5º). Los padres son bienvenidos a almorzar en la escuela con sus hijos. Si desea almorzar con su hijo, llame a la oficina esa mañana. Los precios de las comidas se pueden encontrar en el sitio web del distrito o comunicándose con la Oficina de la Escuela Park.

**Biblioteca:** se alienta a los estudiantes a usar la biblioteca con regularidad para la lectura recreativa y académica. Un estudiante puede sacar dos libros por visita a la biblioteca, que se pueden sacar por dos semanas y renovar una vez. Al sacar un libro, el estudiante asume la responsabilidad de ese libro. El privilegio de un estudiante de sacar libros cesará si tiene libros atrasados o faltantes. Los libros dañados sin posibilidad de reparación o perdidos pueden incurrir en una multa, que debe resolverse antes de que el estudiante tenga acceso a sacar libros nuevamente. En algunos casos, también se retendrán las boletas de calificaciones. Los miércoles se enviará a casa una notificación a los padres sobre libros vencidos o faltantes.

**Flores, obsequios y globos:** en ocasiones, recibimos flores, obsequios o globos para los estudiantes de parte de los padres o familiares para que los entreguen en la escuela. Tenga en cuenta que estos artículos se distribuirán al final del día escolar y que no se permiten globos en los autobuses de nuestro distrito escolar.

**Fiestas escolares:** cada maestro de salón organiza fiestas en clase durante el año escolar. Por lo general, se llevan a cabo en Halloween, Navidad y el Día de San Valentín. Las golosinas de cumpleaños también son bienvenidas en Park School. Cada maestro determinará la mejor hora del día para las golosinas de cumpleaños en función de sus horarios de clase individuales. Tenga en cuenta que para todas las fiestas y celebraciones, los alimentos deben estar preempacados. Desafortunadamente, debido a alergias y restricciones dietéticas, no se permiten golosinas caseras en Park School.

**Juguetes:** entendemos que los estudiantes pueden querer traer su juguete favorito a la escuela; sin embargo, los juguetes pueden convertirse en una distracción para su estudiante y para los demás. Por favor, no envíe juguetes con su hijo a la escuela.

**Mascotas:** debido a problemas de seguridad y alergias, no se pueden traer gatos, perros y otras mascotas a la escuela sin el permiso previo del maestro del salón de clases y del director.



# THE WOLVERINE WAY PROMESA



Queridos Lobeznos del Parque,

¡Bienvenidos a la Escuela del Parque! En Park, tendrá el desafío de crecer en "The Wolverine Way" de cooperación, orgullo, respeto e integridad. Al centrarnos en estas responsabilidades, que respaldan el éxito a lo largo de la vida, crearemos un entorno escolar seguro y productivo. Al estar atento a estas responsabilidades personales dondequiera que vaya, ¡esperamos que todos sepan que usted es un Park Wolverine!

Este año, aprenderemos, practicaremos y mostraremos a otros lo que significa ser un Park Wolverine. Los estudiantes que toman buenas decisiones y demuestran responsabilidad personal hacen de Park School un mejor lugar para aprender y crecer.

Tenga especial cuidado con este planificador y manual. Úselo como un recordatorio de lo que esperamos de usted. Esto te ayudará a tomar decisiones más positivas y a ser un modelo a seguir de Wolverine Way.

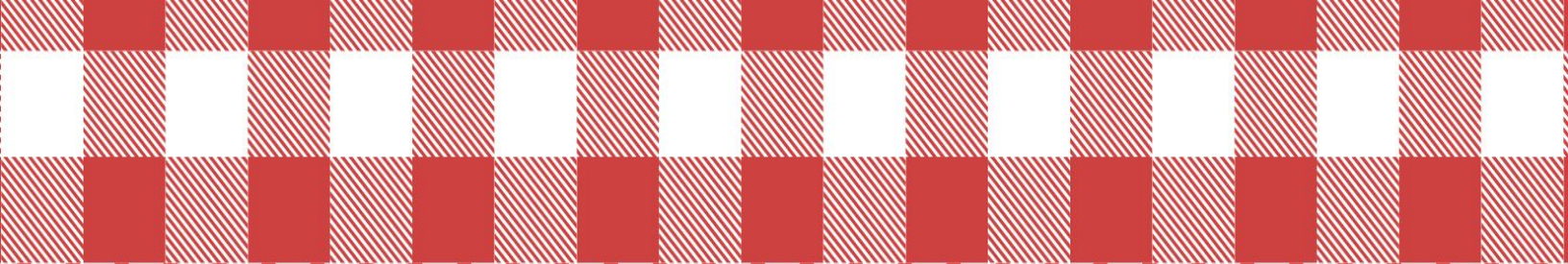
## Mi Promesa

Me han explicado las expectativas en nuestro manual del estudiante y he recibido mi copia. Como estudiante de Park School, entiendo cuán importantes son mis responsabilidades para mostrar cooperación, orgullo, respeto e integridad todos los días en todos los sentidos. Mis elecciones no solo me afectan a mí, sino también a los que me rodean.

Mi Firma: \_\_\_\_\_

Firma de los padres: \_\_\_\_\_

(Mantenga esta página intacta. Deberá mostrarle a su maestro que esta página se completó antes del 31 de agosto).

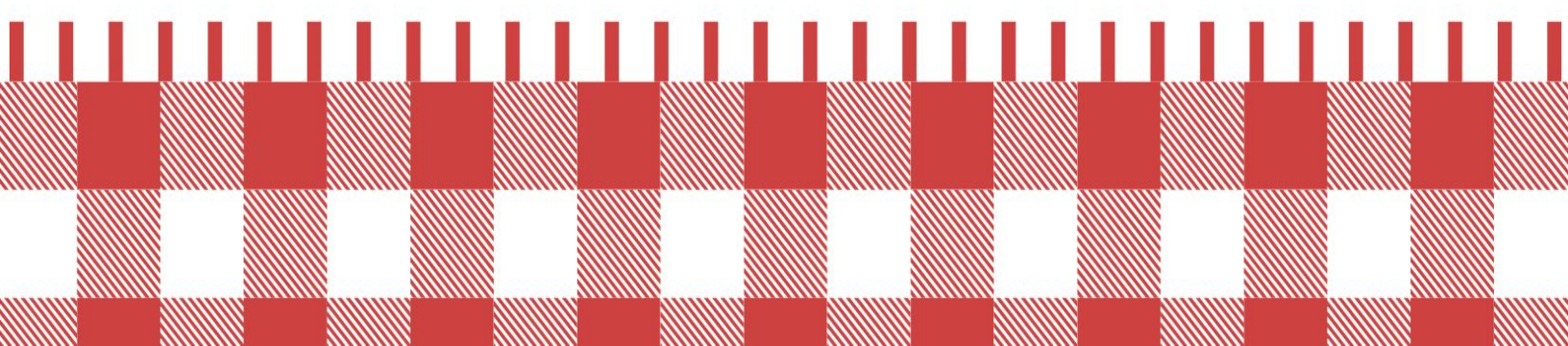


# WOLVERINE WAY

P  
R  
I  
D  
E  
COOPERATION  
Wolverine WAY  
INTEGRITY  
RESPECT

## EVERY DAY IN EVERY WAY

**PARK SCHOOL IS DEDICATED TO USING A COMMON SET OF EXPECTATIONS. WE CREATED POSTERS THAT SUPPORT WHAT 'THE WOLVERINE WAY' LOOKS LIKE IN EACH AREA OF THE BUILDING. THE FOLLOWING PAGE IS JUST ONE EXAMPLE OF HOW STUDENTS CAN SHOW THE WOLVERINE WAY!**





# PARK WOLVERINE WAY

*in the classroom...*

## PRIDE

- 🐾 I can do my best.
- 🐾 I can use my time wisely.
- 🐾 I can be prepared to learn.
- 🐾 I can participate in class and complete my assignments.

## INTEGRITY

- 🐾 I can be honest at all times.
- 🐾 I can have a growth mindset.
- 🐾 I can do the right thing.
- 🐾 I can take ownership of my actions.

## COOPERATION

- 🐾 I can follow directions.
- 🐾 I can work well with others.
- 🐾 I can help keep the classroom clean.
- 🐾 I can arrive to school on time.

## RESPECT

- 🐾 I can listen to others.
- 🐾 I can raise my hand to speak.
- 🐾 I can help others.
- 🐾 I can accept others for who they are.

*everyday in every way*

P  
R  
I  
D  
E  
COOPERATION  
WOLVERINE  
WAY  
INTEGRITY

# Es Acoso?

Cuando alguien dice o hace algo hiriente *sin querer* y lo hace una vez, eso es **GROSERO.**

Cuando alguien dice o hace algo *intencionalmente* hiriente y lo hace una vez, eso es **MALO.**

Cuando alguien dice o hace algo *intencionalmente* hiriente y *sigue haciéndolo* incluso cuando le dices que se detenga o le muestras que estás molesto, ¡eso es **ACOSO!**

# **TÍTULO 1-A Notificación a los padres sobre las calificaciones de los maestros**

Respecto al derecho a recibir información docente  
La ley federal requiere que cada escuela de Título I-A notifique a las familias/padres de cada estudiante que asiste a cualquier escuela que reciba estos fondos que se puede solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros de su hijo.

Como padre o tutor de un estudiante que asiste a una escuela que recibe fondos del Título I-A, tiene derecho a saber:

¿El maestro de mi hijo tiene licencia para enseñar los grados y materias asignadas?

¿Cuál es la especialización universitaria de los maestros de mi hijo?

¿Qué título o títulos tienen los maestros de mi hijo?

Para solicitar las calificaciones estatales para cualquiera de los maestros y/o asistentes docentes de su hijo, comuníquese con la oficina de la escuela.

Si desea obtener más información sobre el programa Título I-A de la escuela, no dude en contactarnos.

Se le notificará si su hijo recibe clases de un maestro durante cuatro o más semanas consecutivas que no cumple con los requisitos de licencia estatal para la tarea docente.

¡Apreciamos su colaboración y dedicación a nuestros estudiantes!  
Si tiene preguntas adicionales, no dude en llamar al administrador de su edificio o a nuestro director de programas federales, Dave Davies, al 208-414-1494 o enviar un correo electrónico a [daviesd@weiserschools.org](mailto:daviesd@weiserschools.org).



# ESCUELA - PACTO DE PADRES

**PARK  
SCHOOL**  
2023-2024

School-Parent Compact

## Cómo funciona un pacto de padres

Un Pacto entre Escuela y Padres para el Logro es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo trabajaremos juntos para garantizar que nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

- ① Vincular las metas del plan de mejoramiento escolar
- ② Describir cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar habilidades de aprendizaje utilizando instrucción de alta calidad.
- ③ Explicar cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso de los estudiantes.
- ④ Brindar oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios, observen y participen en el salón de clases.

**INSPIRAR A TODOS LOS ESTUDIANTES A  
APRENDER CON UN PROPÓSITO.**

## ¡JUNTOS - podemos lograr nuestras METAS!



### ESCUELA

- Construir relaciones con las familias para apoyar el aprendizaje.
- Comuníquese regularmente en múltiples plataformas
- Comparta objetivos de aprendizaje para apoyar a los estudiantes en casa



### HOGAR

- Modelar el "Wolverine Way" -cooperación, orgullo, integridad y respeto
- Asegúrese de que los estudiantes lleguen a la escuela todos los días a tiempo y preparados
- Apoye el crecimiento de los estudiantes con la práctica de lectura y matemáticas en casa



### ALUMNO

- Demstrar el "Wolverine Way": cooperación, orgullo, integridad y respeto.
- Comprometerse a compartir el crecimiento y el aprendizaje del día a día en casa
- Usar la tecnología apropiadamente para apoyar el aprendizaje.



## Logro estudiantil Objetivos

### NIVEL DE DISTRITO

- ✓ Desarrollar, implementar y evaluar la efectividad del plan de estudios, la instrucción y las evaluaciones del distrito para promover el rendimiento estudiantil y la preparación universitaria y profesional.
- ✓ Desarrollar y mantener un personal altamente capacitado y motivado que trabaje en conjunto para establecer altas expectativas académicas para todos los estudiantes y brindarles oportunidades desafiantes y aliento, independientemente de sus circunstancias.
- ✓ Asegúrese de que todos los miembros de la comunidad de aprendizaje reciban un ambiente de aprendizaje respetuoso donde todos los miembros se sientan seguros: social, emocional, intelectual y físicamente.

### NIVEL ESCOLAR

- ✓ Para mayo de 2024, Park School aumentará la cantidad de estudiantes que lograrán un crecimiento anual en el ISIP del 68 % al 78 % en la categoría de lectura general; que incluye fonética, vocabulario, comprensión y fluidez del texto.

P COOPERATION R  
R I D E  
D E INTEGRITY T  
Wolverine WAY



# PLAN DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Además del Pacto entre el hogar y la escuela, estamos dedicados a hacer crecer nuestra asociación con los padres y las familias.

**Planificadores estudiantiles:** **TODOS los maestros usarán/verificarán constantemente los planificadores en las aulas para compartir información sobre el aprendizaje de los estudiantes, así como para comunicarse con las familias sobre el comportamiento.** El planificador también proporciona una forma para que las familias se comuniquen con el maestro. Por favor revise el planificador de su hijo diariamente.

**Miércoles Comunicaciones:** Sabemos que las familias están ocupadas. Con esto en mente, los boletines y notas de la oficina, la comunidad o el salón de clases llegarán a casa los miércoles. Esto permite a las familias señalar un día cada semana para la comunicación regular entre la escuela y el hogar. Recuerde revisar la mochila de su hijo todos los miércoles.

**Cuando tenga una inquietud:** Tenga en cuenta que nuestros maestros están aquí para asociarse con las familias para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes. Si tiene inquietudes o preguntas, primero busque al maestro de su hijo. Se puede contactar a los maestros por teléfono o correo electrónico de 7:45 a 4:20 de lunes a jueves. Durante el tiempo de instrucción, nuestro personal de recepción con gusto tomará un mensaje para usted.

**Boletas de Calificaciones y Conferencias:** Cada 9 semanas se completará una boleta de calificaciones para cada estudiante. Las boletas de calificaciones se enviarán a casa con los estudiantes o se entregarán a las familias durante las conferencias, que se llevarán a cabo al menos dos veces durante el año. De acuerdo con los requisitos de evaluación de Idaho para IRI, ISAT y WIDA; los informes de rendimiento de los estudiantes se proporcionarán a los padres junto con la boleta de calificaciones de sus estudiantes. Estos se proporcionarán por correo y se enviarán a más tardar el 15 de junio. Se alienta a los padres y maestros a programar conferencias adicionales cuando sea necesario para apoyar el crecimiento y el aprendizaje de los estudiantes.

**Boletín, sitio web y Facebook:** Nuestro boletín de Park School se envía semanalmente al correo electrónico registrado. Contendrá una gran cantidad de información escolar, así como eventos divertidos aquí en Park School. El sitio web de nuestra escuela y las páginas de Facebook también brindan información valiosa. Para mayor facilidad y conveniencia, visítenos en [weiserschools.org](http://weiserschools.org) o encuéntrenos en Facebook en "Park School".

**Solo entre:** Nuestras puertas siempre están abiertas y damos la bienvenida a familiares y miembros de la comunidad para que visiten nuestra escuela. Siempre se necesitan voluntarios para ayudar en el salón de clases y apoyar el comportamiento positivo de los estudiantes en el patio de recreo, en los pasillos y durante el almuerzo. ¡Nos encantaría que vinieras a visitarnos!