



# SANTA PAULA UNIFIED SCHOOL DISTRICT

## FORMULARIO DEL PROCEDIMIENTO UNIFORME DE RECLAMACIÓN

*(El uso de este formulario de denuncia es opcional y voluntario; el formulario no es necesario para presentar una denuncia.)*

**1. INFORMACION DEL DENUNCIANTE** **RECIBIDO POR EL DISTRITO:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_  

Apellido
Primer Nombre
Inicial

Domicilio: \_\_\_\_\_  

Nombre de la Calle
# de Apartamento
Ciudad
Estado
Zona Postal

Teléfono: Trabajo: (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ Celular/Casa: (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ Correo Electrónico: \_\_\_\_\_

**2. LA PRESENTE DENUNCIA SE PRESENTA EN NOMBRE DE:**

Mi hijo/a: Nombre legal del estudiante: \_\_\_\_\_

Escuela de Asistencia: \_\_\_\_\_

Yo mismo:  Padre  Otro: \_\_\_\_\_

**3. Para las denuncias de infracción de una ley o reglamento federal o estatal, compruebe el programa o la actividad a que se refiere su denuncia, si procede:**

- |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Adaptaciones para alumnas embarazadas                             | <input type="checkbox"/> Periodos lectivos sin contenido educativo                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> Pagos que realizan los alumnos                                     |
| <input type="checkbox"/> Educación para adultos                                            | <input type="checkbox"/> Requisitos educativos de alumnos en hogares de acogida temporal, estudiantes de familias militares, alumnos que anteriormente estuvieron en correccionales de menores, alumnos migrantes, alumnos nuevos al distrito | <input type="checkbox"/> Adaptaciones razonables para alumnas en periodo de lactancia       |
| <input type="checkbox"/> Educación y seguridad después de clases                           | <input type="checkbox"/> Programa Migrante                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> Centros y programas ocupacionales regionales                       |
| <input type="checkbox"/> Educación vocacional técnica agrícola                             |                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> Planes de rendimiento estudiantiles                                |
| <input type="checkbox"/> Educación vocacional técnica y de capacitación vocacional técnica |                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> Planes concernientes a la seguridad escolar                        |
| <input type="checkbox"/> Cuidado y desarrollo infantil                                     |                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> Concilio del Sitio Escolar                                         |
| <input type="checkbox"/> Educación compensatoria                                           |                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> Establecimientos Escolares Preescolares                            |
| <input type="checkbox"/> Programas de ayuda categórica                                     |                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> Cuestiones de salud y seguridad en escuelas preescolares estatales |
| <input type="checkbox"/> Ley cada estudiante triunfa                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |
| <input type="checkbox"/> Plan Local de Rendición de Cuentas                                |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |
| <input type="checkbox"/> Minutos de Instrucción de Educación Física                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |

**4. Para las denuncias de discriminación, acoso, intimidación y/o acoso escolar (de empleado a estudiante, de estudiante y de terceros a estudiantes), marque con una cruz las características protegidas reales o percibidas en las que se baso la supuesta conducta:**

- |                                                 |                                              |                                               |                                           |                                              |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Raza o etnia           | <input type="checkbox"/> Color               | <input type="checkbox"/> Ascendencia          | <input type="checkbox"/> Nacionalidad     | <input type="checkbox"/> Origen nacional     |
| <input type="checkbox"/> Estatus de inmigración | <input type="checkbox"/> Edad                | <input type="checkbox"/> Religión             | <input type="checkbox"/> Estado civil     | <input type="checkbox"/> Grupo étnico        |
| <input type="checkbox"/> Embarazo               | <input type="checkbox"/> Sexo                | <input type="checkbox"/> Orientación sexual   | <input type="checkbox"/> Condición médica | <input type="checkbox"/> Discapacidad física |
| <input type="checkbox"/> Identidad de género    | <input type="checkbox"/> Expresión de genero | <input type="checkbox"/> Información genética |                                           |                                              |
- Cualquier otra característica identificada en el código de educación 200 o 220, código de gobierno 11135, o código penal 422
- Asociación con una persona o grupo con una o más de las características enumeradas anteriormente inicial

Es esto un:

- Procedimiento Uniforme de Reclamación (Póliza 1312.3) Intimidación, Acoso Escolar Discriminación y/o Acoso
- Queja sobre un empleado del Distrito (Póliza 1312.1)

- 1. Anote los hechos de su queja. Incluya detalles como los nombres de los implicados, las fechas, si había testigos presentes o cualquier otra información que sea útil para la persona que investiga su(s) quejas(s).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 2. ¿Ha intentado discutir su queja con algún miembro del personal del Distrito Escolar Unificado de Santa Paula? Si es así, por favor identifique con quien ha hablado y el resultado.

---

---

---

---

- 3. Por favor, facilite copias de cualquier documento escrito que pueda ser relevante o apoyar su queja. Puede añadir paginas adicionales si es necesario.

He adjuntado los documentos justificativos: Si  No

- 4. ¿Cuál es el resultado o la solución que desea obtener de la investigación?

---

---

---

---

Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Los demandantes pueden apelar las decisiones del director o del supervisor inmediato ante el administrador apropiado a nivel del distrito, quien intentara resolver la queja a satisfacción de la persona implicada en un plazo de 60 días. Las partes deben considerar y aceptar la decisión del Superintendente, o de la persona designada, como definitiva.

Envié por correo o por correo electrónico su reclamación/documentos a:

**Dr. David Moore**, Contacto de Procedimientos Uniformes de Reclamación  
**Dra. Letitia Bradley**, Contacto de Procedimientos de Reclamación Titulo IX  
 201 S. Steckel Drive, Santa Paula, CA 93060

[ucp@santapaulausd.org](mailto:ucp@santapaulausd.org)  
[titleIX@santapaulausd.org](mailto:titleIX@santapaulausd.org)