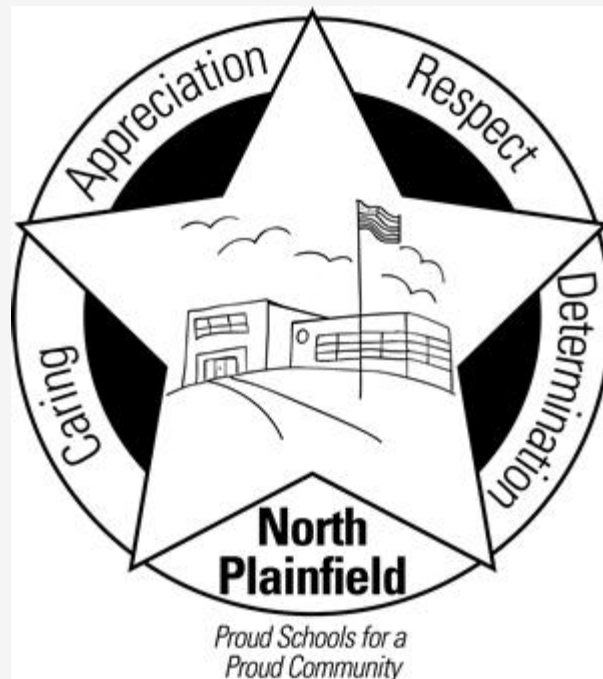


# Programa de Estudios

## Grados 9 - 12



2024 - 2025

¡Bienvenidos a la Escuela Secundaria North Plainfield! La administración y el personal esperan sinceramente que sus años en la escuela secundaria sean emocionantes y desafiantes. Su experiencia en la escuela secundaria es una continuación del proceso de aprendizaje que comenzó cuando ingresó a la escuela por primera vez. Que sea todo lo que has anticipado. . . y más.

## MIEMBROS DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN DE NORTH PLAINFIELD

Dr. Mark Kruszczyński - Presidente  
Amnet Ramos-Hernandez - Vice Presidente

Carlie Dougherty  
Isela Lopez  
Reginald McRae  
Thomas Jones Jr.  
Willie Vick, Jr.

Superintendente de Escuelas  
Michelle Aquino, Ed.D.

Asistente del superintendente  
Filipe Luis

NORTH PLAINFIELD HIGH SCHOOL  
Principal  
Joseph Krouse

Asistentes al Principal  
Angel Cora                      Shara Gilchrist-Hamilton

DIRECTORA DE SERVICIOS DE ASESORAMIENTO ESCOLAR  
Stephanie Scasso

### PERSONAL DE CONSEJERÍA

Consejeras de escuela secundaria

Joelle Bruno  
Michelle Fallucca  
Maddie Gill  
Jessica Borress  
Kaitlyn Gregory

Consejero de Asistencia Estudiantil  
Justina Mazzella

Consejera universitario y profesional  
Nancy Reyes

Secretarias  
Madeline Carrano  
Teresa Constanzo

Tabla de Contenido

### **Glosario de Términos**

**ML**-Estudiantes Multilingües **CP**- Preparación Universitaria **AP**-Posición Avanzada

[Como usar esta guía](#)  
[Información del plan de estudios](#)  
[Procedimientos de registro del curso](#)  
[Elegir un programa](#)  
[Procedimiento para programar](#)  
[Cambios de horario](#)  
[Plazos de cambio de horario](#)  
[Requisitos Curriculares de Graduación](#)  
[Planificación universitaria y profesional](#)  
[Planificación para la universidad](#)  
[Secuencias de cursos del departamento](#)  
[Artes del lenguaje inglés y alfabetización](#)  
[Inglés como segundo idioma](#)  
[Matemáticas](#)  
[Salud y Educación Física/ROTC](#)  
[Ciencia, Tecnología e Ingeniería](#)  
[Ciencias Sociales](#)  
[Criterios de colocación de NPHS](#)  
[Arte](#)  
[Alfabetización en artes del lenguaje inglés](#)  
[Ciencias de la Familia y del Consumidor](#)  
[Música](#)  
[Educación física, salud y ROTC](#)  
[Ciencia e Ingeniería](#)  
[Ciencias Sociales](#)  
[Teatro y Danza](#)  
[Tecnología](#)

### **Glosario de Términos**

**ML**-Estudiantes Multilingües **CP**- Preparación Universitaria **AP**-Posición Avanzada

[Idiomas del mundo](#)

[Programas especiales](#)

[Opción II](#)

[Tutoría de carrera](#)

[Academias STEM](#)

[Raritan Valley Community College - Programa de inscripción simultánea \(CEP\)](#)

[Escuela secundaria técnica y profesional del condado de Somerset](#)

[Educación especial](#)

[Reglas de elegibilidad atlética](#)

**Glosario de Términos**

**ML**-Estudiantes Multilingües **CP**- Preparación Universitaria **AP**-Posición Avanzada

**Página intencionalmente dejada en blanco**

**Glosario de Términos**

**ML**-Estudiantes Multilingües **CP**- Preparación Universitaria **AP**-Posición Avanzada

## Como usar Esta Guia

Lea toda la guía detenidamente, especialmente la sección sobre los requisitos de graduación. Revise las tablas y el texto que describen las secuencias de cursos en cada área temática. Sus elecciones deben encajar en un plan general de cuatro años. Tenga en cuenta los requisitos de graduación y luego consulte los listados de cursos. Estos incluyen créditos ofrecidos, requisitos previos y otra información pertinente.

Algunos cursos tienen requisitos previos o requieren recomendación departamental. Consulte con su consejero escolar acerca de la colocación en estos cursos. Su desempeño en ciertas pruebas de nivel, como la NJSLA, puede resultar en la colocación en cursos que están diseñados para fortalecer sus habilidades.

### Información del Plan de Estudios

Las ofertas de currículo en este folleto deben ser revisadas cuidadosamente por usted y sus padres/tutores, en consulta con su consejero escolar. Los cursos han sido diseñados para proporcionar una amplia variedad de experiencias de aprendizaje y para satisfacer las necesidades de cada estudiante. Al planificar su horario, debe considerar los requisitos para graduarse y debe tener en cuenta sus intereses, talentos, habilidades y planes futuros. Tomar decisiones sobre tus cursos es una parte importante de tu educación. Hay muchas oportunidades para que te involucres en programas extracurriculares como el gobierno estudiantil, clubes y atletismo. La participación en una actividad interesante ayudará a que su experiencia en la Escuela Secundaria North Plainfield sea más rica y significativa.

### Procedimientos de Registro del Curso

Debe entenderse claramente que la disponibilidad de los cursos enumerados en este folleto del programa está sujeta a la recomendación de la administración del distrito escolar y a la acción final y autorización de la Junta de Educación, a medida que la Junta de Educación desarrolla su presupuesto anual.

El Distrito de Escuelas Públicas de North Plainfield no discrimina por motivos de sexo, origen étnico o creencias religiosas en los programas o actividades educativas que opera, y el Título IX de las Enmiendas Educativas de 1972 exige que no discrimine en tal manera. Esta política de no discriminación incluye las siguientes áreas: reclutamiento y nombramiento de empleados, acceso de los estudiantes a programas educativos, ofertas de cursos y actividades estudiantiles.

### Elegir un Programa

**El programa de estudios** describe sus posibles opciones para el próximo año e incluye la información que necesita para planificar su programa. Un programa de cuatro años, que incluye los cursos requeridos de inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales, idiomas del mundo, educación física y bellas artes y/o artes escénicas, brinda a cada estudiante una base educativa esencial. Este núcleo de conocimientos y habilidades lo preparará para buscar muchas oportunidades profesionales y educativas en el futuro.

Cuando elige materias optativas, es posible que desee considerar tomar cursos académicos adicionales, como un idioma mundial y/o un programa más extenso de bellas artes y/o artes

### Glosario de Términos

**ML**-Estudiantes Multilingües **CP**- Preparación Universitaria **AP**-Posición Avanzada

escénicas. Si sus planes futuros incluyen la universidad, especialmente una altamente competitiva, verifique con esa universidad para determinar los criterios apropiados necesarios para la admisión. Podrá encontrar información útil sobre la planificación educativa y profesional en el Centro de carreras y universidades en la biblioteca de la escuela secundaria o en Naviance.

Independientemente de lo que elija, tómese el tiempo para pensar en sus intereses personales, talentos, metas a largo plazo y posibles opciones de carrera. Hable sobre sus opciones con los padres/tutores, maestros y consejeros para asegurarse de que su selección de programas satisfaga sus necesidades.

### **Procedimiento para Programar**

El proceso de programación de NPHS es un asunto muy cuidadoso e importante que requiere la participación de estudiantes, maestros, consejeros y padres/tutores.

- Los estudiantes revisan el Programa de Estudios y deciden qué clases son de su interés.
- Los maestros actuales les dan a los estudiantes consejos sobre las ofertas de cursos y los niveles apropiados de instrucción.
- Los consejeros se reúnen con los estudiantes y ofrecen orientación profesional y personal durante el proceso de programación.
- Se alienta a los padres/tutores a revisar las selecciones finales de cursos, según los aportes del maestro, el estudiante y el consejero.
- Las instrucciones para la selección de cursos se encuentran en el sitio web de consejería.

### **Cambios de Horario**

Las únicas razones aceptables para cambiar de curso son las siguientes:

- Reprobaciones del curso que impiden el progreso al siguiente curso secuencial
- Asistencia exitosa a la escuela de verano que permite avanzar al siguiente curso secuencial
- Errores de procesamiento de datos
- La adición de un curso para cumplir con un requisito de graduación para un estudiante de último año
- Cambios de nivel de clase respaldados por el maestro y el consejero y aprobados por el supervisor del departamento apropiado dentro de las pautas indicadas a continuación.
- Un historial de conflicto estudiante/maestro/familia en el año anterior

### **Plazos de cambio de horario**

- Último día para agregar un curso de año completo o un curso de primer semestre....quinto día de clases
- Último día para abandonar un curso de un año completo o un curso del primer semestre... quinto día de clases
- Último día para agregar un curso del segundo semestre.....el tercer día del tercer período de calificaciones
- Último día para cambiar el nivel de un curso.....el último día del 1er período de

### **Glosario de Términos**

**ML**-Estudiantes Multilingües **CP**- Preparación Universitaria **AP**-Posición Avanzada

calificación

- Un curso del primer semestre NO se puede agregar/cancelar después del quinto día de clases
- NO se puede agregar/cancelar un curso del segundo semestre después del tercer día del segundo semestre.

**\* Los estudiantes que deseen abandonar un curso después de los plazos anteriores, deben completar el formulario de apelación y el proceso que puede obtener su consejero escolar. Un estudiante al que un supervisor del departamento le da permiso para retirarse de un curso después de los plazos anteriores será eliminado de la lista de la clase. Si se permite un cambio de nivel, las calificaciones del estudiante se transferirán al nuevo curso. Abandonar un curso por completo resultará en un "WP" (aprobado retirado) o un "WF" (reprobado retirado) según las calificaciones del estudiante y se registrará en el expediente académico permanente del estudiante. Los estudiantes no pueden abandonar una clase para salir temprano de la escuela.**

### **Requisitos Curriculares de Graduación**

Para obtener un diploma de la Escuela Secundaria North Plainfield, los estudiantes deben completar 120 créditos. Los estudiantes también deben cumplir con los siguientes requisitos de graduación además de la graduación estatal requisitos de evaluación.

<b>Cursos</b>	<b>Créditos requeridos para la graduación</b>
Inglés(9 - 12)	20
Matemáticas	15
Estudios sociales (Historia mundial, Historia de EE. UU. I, Historia de EE. UU. II)	15
Ciencias	15
Bellas Artes	5
Artes prácticas/Vo-tech	5
Idioma del mundo	5
Educación física or ROTC	16 *El requisito no se aplica a los estudiantes que no están inscritos en NPHS durante los 4 años.
Salud	3 *El requisito no se aplica a los estudiantes que no están inscritos en NPHS durante los 4 años.
Educación para conductores (10)	1 Crédito durante el grado 10. *Los estudiantes que ingresan después de

### **Glosario de Términos**

**ML**-Estudiantes Multilingües **CP**- Preparación Universitaria **AP**-Posición Avanzada



	completar el grado 10 están exentos.
--	--------------------------------------

El número total de créditos que un estudiante puede tomar en un (1) año escolar no puede ser mayor que cuarenta (40). Los cuarenta (40) créditos pueden incluir la Opción II; sin embargo, no más de cinco (5) créditos pueden estar en la Opción II. Un estudiante que desee tomar más de cuarenta (40) créditos en un año escolar debe tener su horario aprobado por la administración de la escuela.

<b>30 créditos</b>	<b>Necesita para ir al Grado 10</b>
<b>60 créditos</b>	<b>Necesita para ir al Grade 11</b>
<b>90 créditos</b>	<b>Necesita para ir al Grade 12</b>

***Las asignaturas optativas se utilizarán para acumular los 120 créditos, que se necesitan para la graduación.***

- La escuela de verano, ya sea para la recuperación de fracasos o créditos de graduación adicionales, debe tener la aprobación previa por escrito del consejero.
- A los estudiantes no se les permite llevar dos (2) niveles de inglés o educación física / salud en el mismo año, a menos que la administración de la escuela otorgue la aprobación.
- A los estudiantes no se les permite llevar dos (2) niveles de matemáticas en el mismo año a menos que el supervisor del departamento lo apruebe.
- El requisito de graduación no se aplica a un estudiante con una excusa médica para la educación física, pero el estudiante no recibe crédito por el curso.
- Los estudiantes transferidos que ingresen después del 10º grado o que no estaban inscritos como estudiantes de NPHS cuando se ofreció Educación para Conductores, tendrán el requisito de Educación de Conductores exento.
- Los estudiantes que se transfieran a NPHS durante su año de 10º grado y se perdieron el curso del período de calificación ofrecido, deberán recuperarlo.
- Los estudiantes solo deben tomar Salud / Educación Física durante los años que están inscritos en NPHS.

**Glosario de Términos**

**Requisitos de evaluación de graduación de la escuela secundaria de Nueva Jersey**  
*Actualizado por el NJDOE febrero de 2022*

Los requisitos de esta sección fueron adoptados por la Junta de Educación del Estado de Nueva Jersey el 8 de septiembre de 2021 para las clases de 2024-2025.

**Las Clases de 2024-2025**

**PRIMER CAMINO**

***Demostrar competencia en la Evaluación de Competencia de Graduación de Nueva Jersey (NJGPA) en el Grado 11. Si después de completar la Evaluación de Competencia de Graduación de Nueva Jersey, un estudiante no demuestra competencia en la sección de ELA o Matemáticas, el estudiante puede volver a tomar la Evaluación de Competencia de Graduación de Nueva Jersey en el verano o otoño siguiente.***

**En Artes del Lenguaje Inglés / Alfabetización, los estudiantes deben demostrar competencia en:**

ELA: Evaluación de competencia de graduación de Nueva Jersey:  $ELA \geq 725$  (lista para graduarse)

**En matemáticas, los estudiantes deben demostrar competencia en:**

Matemáticas: Evaluación de competencia de graduación de Nueva Jersey: Matemáticas  $\geq 725$  (lista para graduarse)

***SEGUNDO CAMINO***

**\*Nota:** Este camino solo está disponible para estudiantes que completaron la Evaluación de Competencia de Graduación de Nueva Jersey en el grado 11.

***Los estudiantes que se presentaron a la Evaluación de Competencia de Graduación de Nueva Jersey en el grado 11 y no demostraron competencia pueden demostrar competencia en ELA y/o matemáticas al cumplir con el puntaje de corte designado en una de las evaluaciones en el menú de pruebas de competencia sustitutas en la tabla para la segunda vía (abajo).***

**\*Notas importantes:**

- Los puntajes de corte están bajo revisión y están próximos después de la aprobación de la Junta de Educación del Estado de Nueva Jersey.
- Las pruebas marcadas con un asterisco (\*) ya no se administran, pero se pueden usar para el año de graduación.
- A partir del lunes 28 de enero de 2019, las pruebas clásicas de ACCUPLACER ya no estaban disponibles. QAS reemplazó a ACCUPLACER Álgebra Elemental.

**Glosario de Términos**

ML-Estudiantes Multilingües CP- Preparación Universitaria AP-Posición Avanzada

## Segundo Camino - Menú de Pruebas de Competencia Sustituta

<b>ELA</b>	<b>Matemáticas</b>
<p>Uno de los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ACT Lectura <math>\geq 17</math></li> <li>● Accuplacer WritePlacer <math>\geq 5</math></li> <li>● Accuplacer WritePlacer Inglés Segundo Idioma <math>\geq 4</math></li> <li>● PSAT10 Lectura y Escritura Basadas en Evidencia (EBRW) <math>\geq 420</math></li> <li>● PSAT10 Lectura <math>\geq 21</math></li> <li>● PSAT/NMSQT EBRW <math>\geq 420</math></li> <li>● PSAT/NMSQT Lectura <math>\geq 21</math></li> <li>● SAT EBRW <math>\geq 450</math></li> <li>● SAT Lectura <math>\geq 23</math></li> </ul>	<p>Uno de los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ACT Matemáticas <math>\geq 17</math></li> <li>● Accuplacer álgebra elemental <math>\geq 49</math></li> <li>● Accuplacer QAS de Próxima Generación <math>\geq 250</math></li> <li>● PSAT 10 Sección de Matemática o PSAT/NMSQT Sección de Matemática <math>\geq 420</math></li> <li>● PSAT 10 Matemáticas o PSAT/NMSQT Matemáticas <math>\geq 21</math></li> <li>● SAT Sección de Matemática <math>\geq 440</math></li> <li>● SAT Examen de Matemáticas <math>\geq 22</math></li> </ul>

### ***TERCERA VÍA***

**\*Nota:** Este camino solo está disponible para estudiantes que completaron la Evaluación de Competencia de Graduación de Nueva Jersey en el grado 11.

*Los estudiantes que completaron la Evaluación de Competencia de Graduación de Nueva Jersey en el grado 11 y no demostraron competencia pueden demostrar competencia en ELA y / o matemáticas a través de una apelación de portafolio en el grado 12.*

**En Artes del Lenguaje Inglés / Alfabetización, los estudiantes deben demostrar competencia en:**

ELA: Cumplir con los criterios de la Apelación de NJDOE para ELA

**En matemáticas, los estudiantes deben demostrar competencia en:**

Matemáticas: Cumplir con los criterios de la Apelación de NJDOE para Matemáticas

### **Glosario de Términos**

ML-Estudiantes Multilingües CP- Preparación Universitaria AP-Posición Avanzada

## **Planificación Universitaria y Profesional**

Se insta a los estudiantes y padres / tutores a buscar la asistencia de consejeros escolares durante el proceso de toma de decisiones con respecto a la planificación educativa y profesional. Se alienta a los estudiantes a ver a sus consejeros escolares durante cualquier momento no lectivo durante el día escolar o antes o después del horario escolar.

Los padres pueden concertar una cita con los consejeros escolares llamando a la oficina de consejería escolar al 769-6000, Ext. 3118. Los servicios de intérpretes **pueden estar** disponibles para aquellos padres que no hablan inglés.

Los siguientes recursos están disponibles a través del Departamento de Consejería Escolar y pueden servir como herramientas valiosas para los estudiantes y padres al considerar la amplia gama de opciones y oportunidades educativas disponibles:

- 
- Naviance - Naviance es un programa de preparación universitaria y profesional que está en línea y disponible para estudiantes, familias y personal. Es una herramienta para que los estudiantes y los padres la utilicen para explorar carreras y escuelas postsecundarias.
- Las solicitudes se pueden enviar a colegios / universidades electrónicamente utilizando Naviance, ¡lo que ahorra tiempo y gastos de envío! Los maestros y consejeros pueden enviar cartas de recomendaciones directamente a la escuela utilizando este programa. Los padres pueden monitorear el proceso de solicitud de ingreso a la universidad de sus hijos mediante el uso de Naviance. Las instrucciones para usar Naviance se encuentran en el sitio web de consejería escolar.
- Catálogos y guías universitarias
- Programas de búsqueda por ordenador
- Libros de referencia de becas
- Información de las Fuerzas Armadas

**Además, el personal de consejería está listo para ayudar con cualquiera de los siguientes:**

- Selección de un programa de cursos
- Investigación de la carrera postsecundaria y las oportunidades educativas
- Información de puertas abiertas de becas y universidades
- Información ocupacional y profesional
- Problemas/preocupaciones con respecto al progreso académico
- Preocupaciones personales
- Planificación universitaria y profesional
- Uso y acceso de la Universidad y Centro de Carreras

## **Planificación para la universidad**

Los factores más importantes en la admisión a la universidad son la fortaleza de su programa

### **Glosario de Términos**

**ML**-Estudiantes Multilingües **CP**- Preparación Universitaria **AP**-Posición Avanzada

académico y su logro en sus cursos académicos (inglés, matemáticas, ciencias, historia y un idioma mundial). Debe seleccionar el curso preparatorio universitario de más alto nivel ofrecido para el cual está preparado y que sea apropiado para su capacidad y habilidad. Aunque los requisitos de la universidad varían, es aconsejable prepararse para la admisión a la mayor variedad de universidades siguiendo un programa amplio y equilibrado.

**Para prepararte para la universidad debes:**

- Completar al menos 16 unidades preparatorias para la universidad. Los solicitantes a universidades altamente competitivas deben completar 20 o más unidades. Una unidad representa un curso de un año en una materia preparatoria para la universidad.
- Lea ampliamente en una variedad de temas para desarrollar su comprensión, velocidad de lectura y vocabulario.
- Desarrollar buenos hábitos de estudio en todas las áreas temáticas.
- Participar activamente en actividades escolares y comunitarias; Involúcrese en proyectos de servicio.
- Prepárese para los exámenes de ingreso a la universidad tomando los cursos académicos más desafiantes para los que está preparado.
- Los siguientes criterios generales de admisión pueden ayudarle en su planificación

**Universidades de artes liberales:**

- Cuatro años de inglés
- Cuatro años de matemáticas incluyendo Álgebra I, Geometría y Álgebra II
- Tres años de ciencia de laboratorio
- Tres años de historia
- De dos a cuatro años de un idioma mundial

**Universidades altamente competitivas:**

- Cuatro años de inglés
- Cuatro años de matemáticas incluyendo Álgebra I, Geometría y Álgebra II
- Cuatro años de ciencia de laboratorio
- Cuatro años de historia
- Cuatro años de un idioma mundial

**Escuelas de ingeniería:**

- Cuatro años de inglés
- Cuatro años de matemáticas incluyendo Cálculo
- Cuatro años de ciencias, incluyendo química y física
- Tres años de historia
- Dos o tres años de un idioma mundial
- Competencia en programación de computadoras

**Escuelas profesionales técnicas o postsecundarias**

- Cuatro años de inglés
- Un año cada uno de Álgebra, Geometría y Álgebra II
- Dos años de ciencia
- Uno o dos años de un idioma mundial
- Cursos electivos en el área que uno desea seguir
- Es posible que se requiera un portafolio en programas como arte o fotografía

**Glosario de Términos**

ML-Estudiantes Multilingües CP- Preparación Universitaria AP-Posición Avanzada

## Secuencias de Cursos del Departamento

### Artes del Lenguaje Inglés y Alfabetizaciones

Cathline Tanis

cathline\_tanis@nplainfield.org

(732) 769-6000, ext. 3121

### Requisito de Artes del Lenguaje en Inglés del Departamento de Educación de Nueva Jersey

Los estudiantes deben completar cuatro años de cursos de Artes del Lenguaje Inglés.

#### SECUENCIA DEL CURSO DE INGLÉS

<u>Grado 9</u>	<u>Grado 10</u>	<u>Grado 11</u>	<u>Grado 12</u>
Preparación para la universidad Inglés I	Preparación para la universidad Inglés II	Preparación para la universidad Inglés III	Opciones de Inglés IV de preparación universitaria: Héroes, Villanos y Monstruos Justicia para Todas Las Mentiras y Traiciones El Mundo del Miedo En Tiempos de Guerra Escritura Universitaria de Rutgers
Inglés de Honores I	Inglés de Honores II	Inglés de Honores III  <i>Opción de inglés 11 honores con RVCC 111 concurrente</i>	Inglés de Honores IV  <i>Inglés 12 Honores con RVCC 112 Concurrent</i>
		Lenguaje y Composición AP	Literatura y Composición AP

#### ELECTIVOS DE INGLÉS

Electivas de inglés	Niveles de Grado	Duración del curso
Escritura Creativa y el Estudio de la Poesía y la Prosa	9 - 12	Año completo
La Novela Gráfica	9-12	Semestre
Análisis de Películas	9-12	Semestre
Hablar lo que Habla	9-12	Semestre

#### Glosario de Términos

ML-Estudiantes Multilingües CP- Preparación Universitaria AP-Posición Avanzada

Introducción al Periodismo (Prerrequisito del Curso de Periodismo de Producción)	9 - 12	Año completo
Periodismo de Producción y Tunlaw	10 - 12	Año completo
Introducción a la Producción del Anuario (Curso de Prerrequisito para la Producción del Anuario)	9 -12	Semestre
Producción del Anuario	10 -12	Año completo
Listo. ¡Prepárate, vamos!	11-12	Semestre
Alfabetización Mediática	9-10	Semestre

### CURSOS CONCURRENTE DE INGLÉS



Los cursos concurrentes permiten a los estudiantes obtener créditos universitarios a través de Raritan Valley Community College (RVCC). Los estudiantes deben cumplir con los criterios establecidos por RVCC para obtener los créditos universitarios, pero aún pueden tomar el curso si no están obteniendo créditos universitarios.

ENGL 111 - Composición de Inglés I	3 Creditos
ENGL 112 - Composición de Inglés II	3 Creditos

### **REQUISITO DE EVALUACIÓN DE GRADUACIÓN DE INGLÉS: SOLO PARA ESTUDIANTES DEL GRADO 12**

Los estudiantes deben cumplir con puntajes de evaluación específicos para graduarse de la escuela secundaria. A partir de la clase de 2023, los estudiantes deben aprobar la Evaluación de Competencia de Graduación de Nueva Jersey. Si los estudiantes no tienen un puntaje de aprobación, se les pedirá que completen un proceso de apelación de portafolio para graduarse.

### **Glosario de Términos**

**ML**-Estudiantes Multilingües **CP**- Preparación Universitaria **AP**-Posición Avanzada

# Inglés como Segundo Idioma

Regina Acevedo

regina\_acevedo@nplainfield.org

908-769-6000, ext. 3142

## **Requisito de inglés como segundo idioma (ESL) del Departamento de Educación de Nueva Jersey:**

Los estudiantes deben completar cuatro años de cursos de Artes Ingleses.

### INGLÉS COMO SEGUNDA IDIOMA

<b><u>Grado 9</u></b>	<b><u>Grado 10</u></b>	<b><u>Grado 11</u></b>	<b><u>Grado 12</u></b>
Recién llegado	Recién llegado	Recién llegado	Recién llegado
ESL Nivel 1	ESL Nivel 1	ESL Nivel 1	ESL Nivel 1
ESL Nivel 2	ESL Nivel 2	ESL Nivel 2	ESL Nivel 2
ESL Nivel 3	ESL Nivel 3	ESL Nivel 3	ESL Nivel 3
	ESL Nivel 4	ESL Nivel 4	ESL Nivel 4
		ESL Nivel 4 + Taller*	ESL Nivel 4 + Taller*

\*ESL 4 + Taller es un curso semestral con un valor de 2.5 créditos.

### **Elegibilidad para esta clase:**

- Estudiante multilingüe que aprobó ESL 4 con éxito, pero que aún no ha alcanzado la puntuación compuesta de 4.5 en WIDA ACCESS para ML o en el examen modelo WIDA ACCESS
- Los estudiantes inscritos en el taller ESL 4+ también estarán inscritos en la clase de Artes del Lenguaje Inglés de su nivel de grado.

### **Glosario de Términos**

**ML**-Estudiantes Multilingües **CP**- Preparación Universitaria **AP**-Posición Avanzada



## Bellas Artes, Prácticas y Escénicas

Mr. Alfred Hadinger

alfred\_hadinger@nplainfield.org / 908-769-6000, ext. 3154

### **Requisito de Artes del Departamento de Educación de Nueva Jersey**

Los estudiantes deben completar cinco créditos (un año completo) de Bellas Artes / Artes Escénicas y cinco créditos de Vida y Carreras del Siglo XXI (Artes Prácticas).

### **ELECTIVAS DE ARTES FINAS, PRÁCTICAS Y ESCÉNICAS**

ELECTIVAS DE ARTES FINAS, PRÁCTICAS Y ESCÉNICAS	Niveles de grado	Duración
Banda de Conciertos	9 - 12	Año completo
Costura y Diseño Creativos#	9 - 12	Año completo
Introducción a los Estudios de Danza	9 - 12	Año completo
Arte y el Diseño	9 - 12	Año completo
Dibujo 1	9 - 12	Año completo
Introducción a la Tecnología Musical	9 - 12	Año completo
Introducción al Teatro	9-12	Año Completo
Coro mixto	9 - 12	Año completo
Fotografía Digital 1#	9 - 12	Año completo
Banda de Marcha	9 - 12	Periodo de calificación 1
Desarrollo Infantil 1	10-12	Año completo
Introducción a los Alimentos y la Nutrición#	10-12	Año completo
Espectáculo de danza y pedagogía*	10-12	Año completo
Diseño Gráfico	10-12	Año completo
Actuación de Danza y Coreografía*.	10-12	Año completo
Principios de Actuación*	10-12	Año completo
Emprendimiento#	10-12	Semestre 1
Mercadeo#	10-12	Semestre 2
Dibujo 2*	10-12	Año completo

### **Glosario de Términos**

ML-Estudiantes Multilingües CP- Preparación Universitaria AP-Posición Avanzada

Pintura*	10-12	Año completo
Escultura y Cerámica	10-12	Año completo
Fotografía Digital 2*	10-12	Año Completo
Estudio de Honores*	11-12	Año Completo
Taller de Teatro Avanzado*	11-12	Año Completo
Coro de Concierto*	9-12	Año Completo
Teoría musical de Colocación Avanzada*	11-12	Año Completo
Arte de estudio de Colocación Avanzada*	12	Año Completo
Fundamentos de la Educación*#	11-12	Año Completo

\*Prerrequisito o audición requerida

# Denota curso de Artes Prácticas

### CURSOS CONCURRENTES DE BELLAS ARTES PRÁCTICAS Y ESCÉNICAS

Los cursos simultáneos permiten a los estudiantes obtener créditos universitarios a través de Raritan Valley Community College (RVCC). Los estudiantes deben cumplir con los criterios establecidos por RVCC para obtener los créditos universitarios, pero aún pueden tomar el curso si no están obteniendo créditos universitarios.

Fundamentos de la Educación	3 Creditos
Actuación de Danza y Coreografía	2 Creditos

### Glosario de Términos

ML-Estudiantes Multilingües CP- Preparación Universitaria AP-Posición Avanzada

**Matemáticas**  
 Lauren Heckendorf  
 lauren\_heckendorf@nplainfield.org  
 908-769-6000, ext. 3132

**Requisito de matemáticas del Departamento de Educación de Nueva Jersey**

Los estudiantes deben completar tres años de cursos de matemáticas que incluyen álgebra, geometría y un tercer año de un curso de matemáticas basado en álgebra / geometría.

**SECUENCIA DEL CURSO DE MATEMÁTICAS**

<b><u>Grado 9</u></b>	<b><u>Grado 10</u></b>	<b><u>Grado 11</u></b>	<b><u>Grado 12</u></b>
Álgebra 1 (Doble/CP/Honores)	Geometría (CP/Honores)	Álgebra 2 (CP/Honores) O Álgebra práctica	Precálculo (CP/Honores/AP) Trigonometría Álgebra práctica Estadísticas de AP Razonamiento Cuantitativo
Geometría (CP / Honores)  * Debe haber completado Álgebra 1 en grado	Álgebra 2 (CP/Honores)	Precálculo (CP/Honores/AP) Razonamiento cuantitativo Estadísticas de AP	Cálculo AP Estadísticas de AP Álgebra práctica Razonamiento cuantitativo

Nota: Los estudiantes pueden “duplicar” en Geometría y Álgebra 2 para progresar más rápido a cursos de matemáticas de alto nivel.\*

**CURSOS CONCURRENTES DE MATEMÁTICAS**

Los cursos simultáneos permiten a los estudiantes obtener créditos universitarios a través de Raritan Valley Community College (RVCC). Los estudiantes deben cumplir con los criterios establecidos por RVCC para obtener los créditos universitarios, pero aún pueden tomar el curso si no están obteniendo créditos universitarios.

Precalculus Honores/AP	6 Creditos
Razonamiento cuantitativo	3 Creditos
Estadísticas AP	6 Creditos
Cálculo AP	3 Creditos

**APOYO ACADÉMICO DE MATEMÁTICAS: SOLO PARA ESTUDIANTES EN EL Grado 12**

**Glosario de Términos**

ML-Estudiantes Multilingües CP- Preparación Universitaria AP-Posición Avanzada

Los estudiantes deben alcanzar puntajes de evaluación específicos para graduarse de la escuela secundaria. A partir de la generación de 2023, los estudiantes deben aprobar la Evaluación de competencia para la graduación de Nueva Jersey. Si los estudiantes no obtienen una puntuación aprobatoria, se les asignará una clase de apoyo académico de nivel superior que requerirá que los estudiantes completen un proceso de apelación de portafolio para poder graduarse.

### **Glosario de Términos**

**ML**-Estudiantes Multilingües **CP**- Preparación Universitaria **AP**-Posición Avanzada

## Salud y Educación Física/ROTC

### Director of Athletics

Sean Dowling

sean\_dowling@nplainfield.org

908-769-6000, ext. 3143

### **Requisito de salud y educación física del Departamento de Educación de Nueva Jersey**

Los estudiantes deben completar 15 créditos durante cuatro años. 3.75 créditos en salud, seguridad y educación física durante cada año de inscripción, distribuidos como 150 minutos por semana cada año.

### SECUENCIA DEL CURSO DE SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA

<b><u>Grado 9</u></b>	<b><u>Grado 10</u></b>	<b><u>Grado 11</u></b>	<b><u>Grado 12</u></b>
Educación Física 9	Educación Física 10	Educación Física 11	Educación Física 12
Salud 9	Educación del conductor	Salud 11	Salud 12
ROTC 1	ROTC 2	ROTC 3	ROTC 4

<b>NPHS Deportes</b>		
<b>Deportes de Otoño</b>	<b>Deportes de Invierno</b>	<b>Deportes de Primavera</b>
Animadoras	Animadora	Béisbol
Campo Traviesa (Niñas/Niños)	Baloncesto (Niñas/Niños)	Tenis (Niños)
Hockey sobre hierba	Lucha	Sófbol
Fútbol Americano	Pista de invierno (Niñas/Niños)	Atletismo (Niñas/Niños)
Fútbol(Niñas/Niños)		Voleibol (Niños)
Tenis femenino		Fútbol de Bandera (Niñas)
Voleibol (Niñas)		

### **Glosario de Términos**

ML-Estudiantes Multilingües CP- Preparación Universitaria AP-Posición Avanzada

## Ciencia, Tecnología e Ingeniería

Dr. Alex Kuziola

alex\_kuziola@nplainfield.org

908-769-6000, ext. 3109

### **Requisito de Ciencias de la Educación del Departamento de Nueva Jersey**

Los estudiantes deben completar tres años de cursos de ciencias basadas en laboratorio / investigación, que deben incluir un año de Biología / Ciencias de la Vida, así como dos años adicionales de investigación / ciencia basada en laboratorio.

### **SECUENCIAS DE CURSOS DE CIENCIAS TRADICIONALES**

<b><u>Grado 9</u></b>	<b><u>Grado 10</u></b>	<b><u>Grado 11</u></b>	<b><u>Grado 12</u></b>
Biología CP	Química CP	Ciencias Ambientales CP Física CP	Electivas
Biología ML	Química ML	Ciencias Ambientales ML	Electivas
Biología Honors	Química Honors	Ciencias Ambientales AP Física I AP	Electivas

\* Biología AP no cuenta para el requisito de graduación de ciencias de laboratorio de tres años.

### **CURSOS ELECTIVOS DE CIENCIAS**

Electivas de Ciencias	Niveles de grado	Duración
Ciencias Ambientales CP*	11-12	Año completo
Ciencias Ambientales ML*	11-12	Año completo
Posición Avanzada (AP) Biología	11-12	Año completo
Posición Avanzada (AP) Física I*	11-12	Año completo
Posición Avanzada (AP) Ciencias Ambientales*	11-12	Año completo
Astronomía I: Leyendas Del Universo <sup>^</sup>	9-12	Semestre 1
Astronomía II: Viaje al Cosmos <sup>^</sup>	9-12	Semestre 2
Ciencia Marina	10-12	Semestre
Ciencia Forense	10-12	Semestre
<i>Electivos de Ciencias Biomédicas (deben tomarse secuencialmente)</i>		

### **Glosario de Términos**

ML-Estudiantes Multilingües CP- Preparación Universitaria AP-Posición Avanzada

1. Principios de la Ciencia Biomédica <sup>^</sup>	9-12	Año completo
2. Sistemas del Cuerpo Humano <sup>^</sup>	10-12	Año completo
3. Intervenciones Médicas <sup>^</sup>	11-12	Año completo

\* Cuenta como créditos de laboratorio de ciencias para la graduación

<sup>^</sup> Cuenta como un arte práctico

**Glosario de Términos**

## Ciencia, Tecnología e Ingeniería

Dr. Alex Kuziola

alex\_kuziola@nplainfield.org

908-769-6000, ext. 3109

### CURSOS ELECTIVOS DE TECNOLOGÍA E INGENIERÍA

Electivas de Tecnología e Ingeniería	Niveles de grado	Duración
Descubrimientos de la Informática <sup>^</sup>	9-12	Año completo
Colocación avanzada (AP) Principios de Ciencias de la Computación <sup>^</sup>	10-12	Año completo
Colocación avanzada (AP) Ciencias de la computación A <sup>^</sup>	10-12	Año completo
Diseño de páginas web <sup>^</sup>	9-12	Año completo
Ciberseguridad <sup>^</sup>	10-12	Año completo
Fundamentos de ingeniería <sup>^</sup>	9-12	Año completo
<i>Electivas de Cisco Networking Academy (deben tomarse secuencialmente)</i>		
1. Cisco Networking Academy I: Elementos esenciales de IT <sup>^</sup>	9-12	Año completo
2. Cisco Networking Academy II: Introducción a las redes <sup>^</sup>	10-12	Año completo
Electivas de Ingeniería		
Introducción a la Robótica y al Diseño <sup>^</sup>	9-12	Semestre 1
Robótica competitiva <sup>^</sup>	9-12	Semestre 2
Electrónica digital <sup>^</sup>	10-12	Año completo
Diseño y desarrollo de ingeniería <sup>^</sup>	12	Año completo

<sup>^</sup> Cuenta como un arte práctico

### CURSOS CONCURRENTES DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA

Los cursos simultáneos permiten a los estudiantes obtener créditos universitarios a través de Raritan Valley Community College (RVCC). Los estudiantes deben cumplir con los criterios establecidos por RVCC; sin embargo, los estudiantes aún pueden tomar el curso si eligen no seguir la opción de créditos simultáneos.

### Glosario de Términos

ML-Estudiantes Multilingües CP- Preparación Universitaria AP-Posición Avanzada



Introducción a las Redes	3 Creditos
--------------------------	------------

Estudios Sociales  
Cathline Tanis  
cathline\_tanis@nplainfield.org  
(732) 769-6000, ext. 3121

**Requisito del Departamento de Educación de Nueva Jersey**

Los estudiantes deben completar tres años de cursos sociales que incluyen Historia de los Estados Unidos I, Historia de los Estados Unidos II, Historia Mundial y medio año de Educación Financiera Personal.

**SECUENCIA DEL CURSO DE ESTUDIOS SOCIALES**

<b><u>Grado 9</u></b>	<b><u>Grado 10</u></b>	<b><u>Grado 11</u></b>	<b><u>Grado 12</u></b>
U.S. I CP	U.S. II CP	Historia Mundial CP	AP Historia de Estados Unidos
U.S. I Honores	U.S. II Honores	Historia Mundial Honores	Historia Mundial AP
Electivas	Historia del Estado Unidos AP	Historia Mundial AP	Electivas
	Electivas	Electivas	

**ELECTIVAS DE ESTUDIOS SOCIALES**

Electivas de Estudios Sociales	Niveles de grado	Duración
Colocación Avanzada Geografía Humana	10 - 12	Año completo
Colocación Avanzada Psicología	11 - 12	Año completo
Política y Gobierno Estadounidenses	9 - 12	Año completo
Estudios Latinoamericanos	9 - 12	Semestre
Ley, Crimen y Castigo	11 - 12	Año completo
Psicología	10 - 12	Semestre
Raza, género y equidad en Estados Unidos	10 - 12	Semestre
Sociología	10 - 12	Semestre
Deporte y Sociedad	9 - 12	Semestre

**Glosario de Términos**

ML-Estudiantes Multilingües CP- Preparación Universitaria AP-Posición Avanzada

Dimensiones del Genocidio, el Prejuicio y el Holocausto	9 - 12	Año completo
---	--------	--------------

World Languages  
Regina Acevedo  
regina\_acevedo@nplainfield.org  
908-769-6000 ext. 3142

**Requisito de idiomas mundiales del Departamento de Educación de Nueva Jersey:**

Los estudiantes deben obtener al menos cinco créditos en idiomas mundiales y se les anima a obtener más.

**World Languages: French, Italian, Spanish**

<b><u>Grado 9</u></b>	<b><u>Grado 10</u></b>	<b><u>Grado 11</u></b>	<b><u>Grado 12</u></b>
Idioma del mundo 1	Idioma del mundo 1	Idioma del mundo 1	Idioma del mundo 1
Idioma del mundo 2	Idioma del mundo 2	Idioma del mundo 2	Idioma del mundo 2
Idioma del mundo 2 Honores	Idioma del mundo 2 Honores	Idioma del mundo 2 Honores	Idioma del mundo 2 Honores
	Idioma del mundo 3	Idioma del mundo 3	Idioma del mundo 3
	Idioma del mundo 3 Honores	Idioma del mundo 3 Honores	Idioma del mundo 3 Honores
		Idioma del mundo 4 Honores	Idioma del mundo 4 Honores
		Idioma del mundo 5 Honores	Idioma del mundo 5 Honores
		Español para Hablantes de Patrimonio	Colocación Avanzada de Idiomas del Mundo
			Español para Hablantes de Patrimonio

**FRANCÉS Cursos simultáneos de idiomas del mundo**

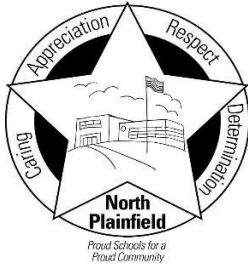
Los cursos simultáneos permiten a los estudiantes obtener créditos universitarios a través de Raritan Valley Community College (RVCC). Los estudiantes deben cumplir con los criterios establecidos

**Glosario de Términos**

ML-Estudiantes Multilingües CP- Preparación Universitaria AP-Posición Avanzada

por RVCC para obtener créditos universitarios, pero aún pueden tomar el curso si no obtienen créditos universitarios.

Francés 224 - Conversación y Composición en Francés 1	3 creditos
Francés 225 - Conversación y Composición en Francés 2	3 creditos



**Criterios de colocación de NPHS  
Colocación Avanzada, Honores, Concurrente,  
Preparación Universitaria, Bloques y Apoyo Académico**

**COLOCACIÓN AVANZADA EN INGLÉS**

**Colocación en Lenguaje AP (Grado 11) o Literatura AP (Grado 12)**

Todos los estudiantes deben tener **tres** de los siguientes criterios:

- Todos los estudiantes deben tener una calificación de al menos un 90% en Inglés 10 CP o al menos un 87% en Inglés 10 Honores y al menos un 85% en AP
- Recomendación de la profesora
- Puntuación de NJSLA de 4-5
- LinkIt Form B Puntuación de cumplimiento o superación de las expectativas

**COLOCACIÓN AVANZADA EN MATEMÁTICAS**

**Colocación en Precálculo de Colocación Avanzada**

- Inscripción Abierta:* Todos los estudiantes que tomaron Álgebra 2 y tengan interés en tomar Precálculo AP pueden inscribirse en el curso.

<b><u>Colocación en Cálculo de Colocación Avanzada</u></b> <b>Requisito Previo: Precálculo</b>	<b><u>Colocación en Estadísticas de Colocación Avanzada</u></b> <b>Prerrequisito: Álgebra 2</b>
<p>Todos los estudiantes deben tener <b>dos</b> de los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Calificación de al menos 90% en Precálculo u 85% en Precálculo con Honores</li> <li><input type="checkbox"/> Recomendación de la profesora</li> <li><input type="checkbox"/> LinkIt Math Formulario B Puntuación de cumplir o superar las expectativas</li> </ul>	<p>Todos los estudiantes deben tener <b>dos</b> de los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Grado de al menos 90% en Álgebra II o 85% en Álgebra II Honores</li> <li><input type="checkbox"/> Recomendación de la profesora</li> <li><input type="checkbox"/> LinkIt Math Formulario B Puntuación de cumplir o superar las expectativas</li> </ul>

**COLOCACIÓN AVANZADA EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

<b><u>Colocación en Biología AP</u></b> <b>(Estudiantes entrantes de grado 11 y 12)</b>	<b><u>Colocación en Física AP</u></b> <b>(Estudiantes entrantes de grado 11 y 12)</b>
--	--

**Glosario de Términos**

ML-Estudiantes Multilingües CP- Preparación Universitaria AP-Posición Avanzada

<b>Prerrequisito/Corequisite: Química</b>	<b>Prerrequisito/Corequisite: Química</b>
<p>Todos los estudiantes deben haber alcanzado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Una calificación de 90% o superior en Biología CP o 85% en Biología de Honores</li> </ul> <p>Y debe cumplir <b>uno</b> de los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Rúbrica de recomendación de maestros de STEM</li> <li><input type="checkbox"/> LinkIt ELA Formulario B Puntuación de cumplimiento o superación</li> </ul>	<p>Todos los estudiantes deben haber alcanzado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Una calificación de 90% o más en Química CP o 85% en Química de Honores</li> </ul> <p>Y debe cumplir <b>uno</b> de los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Rúbrica de recomendación de maestros de STEM</li> <li><input type="checkbox"/> LinkIt Math Formulario B Puntuación de cumplimiento o superación</li> </ul>
<b><u>Colocación en Ciencias Ambientales AP</u></b> <b>(Entrante de grados 10 al 12)</b> <b>Prerrequisito: Biología, Álgebra I</b>	
<p>Todos los estudiantes deben haber completado exitosamente Biología y Álgebra I.</p>	
<b><u>Colocación en Principios de Ciencias de la Computación AP, Ciencias de la Computación AP A</u></b> <b>Prerrequisito: Descubrimientos en Ciencias de la Computación o Conceptos Esenciales de TI, Álgebra I</b>	
<p>Todos los estudiantes deben haber completado con éxito Álgebra I y tener <b>uno</b> de los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Una calificación de 90% o más en Álgebra CP I u 85% en Álgebra de Honores I</li> <li><input type="checkbox"/> LinkIt Math Formulario B Puntuación de cumplimiento o superación</li> <li><input type="checkbox"/> Rúbrica de recomendación de maestros de STEM</li> </ul>	

### **COLOCACIÓN AVANZADA EN ESTUDIOS SOCIALES**

<b>Colocación en AP US HISTORIA (10°-12° grado)</b>	<b>Colocación en AP HISTORIA MUNDIAL (11°/12° grado)</b>
<p>Todos los estudiantes deben tener <b>dos</b> de los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Recomendación del profesor</li> <li><input type="checkbox"/> Una calificación mínima de al menos 90% en US I CP o 87% en US I Honors</li> <li><input type="checkbox"/> LinkIt ELA Formulario B Puntuación de cumplimiento o superación</li> </ul>	<p>Todos los estudiantes deben tener <b>dos</b> de los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Recomendación del profesor</li> <li><input type="checkbox"/> Una calificación mínima de al menos 90% en Historia de EE. UU. II CP o 87% en US II Honores O 85% en AP Historia de EE. UU.</li> <li><input type="checkbox"/> LinkIt ELA Formulario B Puntuación de cumplimiento o superación</li> </ul>

### **COLOCACIÓN AVANZADA EN ELECTIVOS DE ESTUDIOS SOCIALES**

<b>Colocación en AP PSICOLOGÍA</b>	<b>Colocación en AP GEOGRAFÍA HUMANA</b>
<p>Todos los estudiantes deben tener <b>tres</b> de los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Recomendación del profesor por el profesor actual de estudios sociales</li> <li><input type="checkbox"/> Puntuación mínima de un 90% en el curso actual de estudios sociales</li> </ul>	<p>Todos los estudiantes deben tener <b>dos</b> de los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Recomendación del profesor por el profesor actual de estudios sociales</li> <li><input type="checkbox"/> Puntuación mínima de un 90% en el curso actual de estudios sociales</li> </ul>

### **Glosario de Términos**

ML-Estudiantes Multilingües CP- Preparación Universitaria AP-Posición Avanzada

<input type="checkbox"/> Puntuación mínima de un 90% en Biología <input type="checkbox"/> LinkIt ELA Formulario B Puntuación de cumplimiento o superación	<input type="checkbox"/> LinkIt ELA Formulario B Puntuación de cumplimiento o superación
--	--

### COLOCACIÓN AVANZADA EN IDIOMAS DEL MUNDO

#### Colocación en Colocación Avanzada (para estudiantes actuales en grado 11)

Un estudiante debe demostrar los dos niveles de competencia enumerados a continuación:

- Recomendación del profesor de Idiomas del Mundo
- Nota final de B+ o superior

### Colocación de Honores de Estudios Sociales

<u>Colocación en honores de CP</u>	<u>Mantener una colocación de honores</u>
Los estudiantes deben tener al menos <b>dos</b> de los siguientes criterios: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Recomendación del maestro</li> <li><input type="checkbox"/> Una calificación mínima de al menos 90% en US I CP</li> <li><input type="checkbox"/> LinkIt ELA Formulario B Puntuación de cumplimiento o superación</li> </ul>	Los estudiantes deben tener al menos <b>dos</b> de los siguientes criterios: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Recomendación del maestro</li> <li><input type="checkbox"/> Una nota de al menos un 87%</li> <li><input type="checkbox"/> LinkIt ELA Formulario B Puntuación de cumplimiento o superación</li> </ul>

### Colocación de Honores en Inglés

<u>Colocación en Honores</u>	<u>Mantener una colocación de honor</u>
Los estudiantes deben tener al menos <b>dos</b> de los siguientes criterios: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Recomendación del maestro</li> <li><input type="checkbox"/> Una calificación mínima de al menos 90% en CP</li> <li><input type="checkbox"/> LinkIt ELA Formulario B Puntuación de cumplimiento o superación</li> </ul>	Los estudiantes deben tener al menos <b>dos</b> de los siguientes criterios: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Recomendación del maestro</li> <li><input type="checkbox"/> Una nota de al menos un 87%</li> <li><input type="checkbox"/> LinkIt ELA Formulario B Puntuación de cumplimiento o superación</li> </ul>

### Colocación de Honores en Matemáticas y Ciencias

<u>Placement into Honors</u>	<u>Maintaining an Honors Placement</u>
Los estudiantes deben tener al menos <b>tres</b> de los siguientes criterios: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Recomendación del maestro</li> <li><input type="checkbox"/> Una nota de al menos un 90%</li> <li><input type="checkbox"/> LinkIt ELA Formulario B Puntuación de cumplimiento o superación</li> <li><input type="checkbox"/> Puntuación NJSLA de 4-5</li> </ul> <p>*La colocación de Álgebra 2 Honores utilizará las puntuaciones de Álgebra 1 NJSLA.</p>	Los estudiantes deben tener al menos <b>tres</b> de los siguientes criterios: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Recomendación del maestro</li> <li><input type="checkbox"/> Una nota de al menos un 85%</li> <li><input type="checkbox"/> LinkIt ELA Formulario B Puntuación de cumplimiento o superación</li> <li><input type="checkbox"/> Puntuación NJSLA de 4-5</li> </ul> <p>*La colocación de Álgebra 2 Honores utilizará las puntuaciones de Álgebra 1 NJSLA.</p>

### Glosario de Términos

ML-Estudiantes Multilingües CP- Preparación Universitaria AP-Posición Avanzada

--	--

### Idioma Mundial de Honores

<u>Colocación en Idiomas del Mundo Honores Grados 9-12</u>	<u>Mantenimiento de la colocación de honores en Idiomas del mundo Grados 10-12</u>
Los estudiantes deben tener los <b>dos</b> criterios siguientes: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Recomendación del maestro</li> <li><input type="checkbox"/> Una nota de al menos un 90%</li> </ul>	Los estudiantes deben tener los <b>dos</b> criterios siguientes: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Recomendación del maestro</li> <li><input type="checkbox"/> Una nota de al menos un 85%</li> </ul>

### Álgebra 1 de Doble Período

#### Colocación en el Bloque

Todos los estudiantes deben tener al menos <b>tres</b> de los siguientes criterios: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Calificación por debajo del 72%</li> <li><input type="checkbox"/> Recomendación del maestro</li> <li><input type="checkbox"/> Puntuación de LinkIt de no cumplir con las expectativas</li> <li><input type="checkbox"/> NJSLA Puntuación de 1 o 2</li> </ul>
--

### INTERVENCIÓN ACADÉMICA

#### Artes del Lenguaje Inglés: 9 y 10

#### Colocación en la Intervención Académica

Todos los estudiantes recomendados para intervención académica deben tener una <b>calificación inferior al 70%</b> y al menos <b>dos</b> de los siguientes criterios: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Recomendación del maestro (Lista de verificación de nivel 1 completada)</li> <li><input type="checkbox"/> Puntuación de LinkIt de no cumplir con las expectativas</li> <li><input type="checkbox"/> NJSLA Puntuación de 1 or 2</li> </ul>
---

### CURSOS CONCURRENTES

*Las ofertas de cursos concurrentes se ejecutarán en secciones designadas de Precálculo de Honores, Estadística de Colocación Avanzada, Pre Cálculo Avanzado, Cálculo de Colocación Avanzada, Biología de Colocación Avanzada, Francés de Honores y Honores de Inglés de grado 11 y 12.*

*Un estudiante debe cumplir con **todos** los siguientes criterios:*

- 3.0 GPA
- HS Junior o Senior
- Los estudiantes deben tomar una prueba de ubicación (Accuplacer) para inscribirse en clases de inglés o matemáticas de RVCC a menos que el estudiante tenga lo siguiente: puntaje de lectura crítica SAT de 540 o superior o un puntaje de inglés ACT de al menos 24, puntaje de matemáticas SAT de 530 o Puntaje ACT de matemáticas de 22 para cursos selectos de matemáticas de nivel universitario; o un puntaje de matemáticas SAT de 550 o un puntaje de matemáticas ACT de 23

### Glosario de Términos

ML-Estudiantes Multilingües CP- Preparación Universitaria AP-Posición Avanzada

para Precálculo o Estadística. Matemáticas de nivel universitario; o un puntaje de matemáticas SAT de 550 o un puntaje de matemáticas ACT de 23 para Pre Cálculo o Estadística.

**APOYO ACADÉMICO (solo grado 12)**

*El supervisor hará recomendaciones de colocación de apoyo académico para los estudiantes de último año en ascenso, en función de las calificaciones finales y los requisitos de graduación.*

**PROCESO DE APELACIONES: El Procedimiento de Petición para Inscribirse en Cursos AP y de Honores**

*Los estudiantes que no son recomendados para cursos de Honores o AP pueden solicitar el supervisor del departamento para ser colocado en esas clases. Una solicitud a través del [Formulario de Google de Apelaciones de la Escuela Secundaria](#) debe hacerse antes del 26 de abril de 2024. Cualquier estudiante AP al que se le haya aprobado una apelación debe asistir al campamento de entrenamiento AP de verano.*

**Escalas de calificación**

Calificación	Honors/AP	CP	Nivel básico
A+	6.33	5.33	4.33
A	6.00	5.00	4.00
A-	5.67	4.67	3.67
B+	5.33	4.33	3.33
B	5.00	4.00	3.00
B-	4.67	3.67	2.67
C+	4.33	3.33	2.33
C	4.00	3.00	2.00
C-	3.67	2.67	1.67
D+	3.33	2.33	1.33
D	3.00	2.00	1.00
D-	2.67	1.67	.67

**Glosario de Términos**

ML-Estudiantes Multilingües CP- Preparación Universitaria AP-Posición Avanzada

<b>F</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>INC</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>AWD</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>WP/WF</b>	<b>No cuenta en GPA</b>	<b>No cuenta en GPA</b>	<b>No cuenta en GPA</b>

**Glosario de Términos**

**ML**-Estudiantes Multilingües **CP**- Preparación Universitaria **AP**-Posición Avanzada



<b>Calificación Alfa</b>	<b>Calificación numérico</b>
<b>A+</b>	<b>97-100</b>
<b>A</b>	<b>93-96</b>
<b>A-</b>	<b>90-92</b>
<b>B+</b>	<b>87-89</b>
<b>B</b>	<b>83-86</b>
<b>B-</b>	<b>80-82</b>
<b>C+</b>	<b>77-79</b>
<b>C</b>	<b>73-76</b>
<b>C-</b>	<b>70-72</b>
<b>D+</b>	<b>67-69</b>
<b>D</b>	<b>63-66</b>
<b>D-</b>	<b>60-62</b>
<b>F</b>	<b>59 y por debajo</b>

Se mantendrá un GPA no ponderado en Génesis (a partir de la generación de 2020). Se mantendrá un GPA ponderado en Génesis y se compartirá únicamente con el fin de informar a las universidades y becas cuando se solicite un GPA ponderado y para identificar a los "10 mejores estudiantes".

A partir de la Clase de 2020, las calificaciones de los estudiantes se registrarán en valores numéricos (1-100). Se implementará un mínimo de calificación de 40 para el primer al tercer período de calificaciones para un curso de un año completo.

Se implementará un piso de calificaciones de 40 para el primer período de calificaciones de un curso del primer semestre.

Se implementará un piso de calificaciones de 40 para el tercer período de calificaciones de un curso del segundo semestre.

**El siguiente sistema se utiliza para calcular los GPA de los estudiantes:**

Sistema de Cálculo: **Promedio Ponderado**

#### **Glosario de Términos**

**ML**-Estudiantes Multilingües **CP**- Preparación Universitaria **AP**-Posición Avanzada

El valor numérico de la calificación final se multiplica por el número de créditos otorgados por el curso. Los valores numéricos de todos los cursos incluidos se suman y luego se dividen por el número de créditos intentados para esas materias. A partir de 2019, las calificaciones finales de todos los cursos tomados en North Plainfield High School se utilizan en el cálculo del GPA, con la excepción de la escuela de verano y las clases tomadas en la computadora.

Ejemplo:

Cálculo de GPA ponderado

Curso	Calificación	Valor numérico	Creditos	Puntos de Calidad
Inglés 2 Honores	B-	4.67	5	$4.67 \times 5 = 23.35$
Historia mundial CP	B+	4.33	5	$4.33 \times 5 = 21.65$
AP Física	A	6.00	7	$6.00 \times 7 = 42$
Total			17 creditos	87 puntos

$87 \text{ puntos} / 17 \text{ créditos} = 5.1176 \text{ GPA ponderado}$

### **Glosario de Términos**

**ML**-Estudiantes Multilingües **CP**- Preparación Universitaria **AP**-Posición Avanzada

## Sistema de Cálculo: **BLOQUE GPA No ponderado**

El GPA no ponderado se calcula en la escala 4.33. El valor numérico de la nota final se multiplica por el número de créditos de la asignatura. Los valores numéricos de todos los cursos incluidos se suman y luego se dividen por el número de créditos intentados para esas materias. A partir de 2019, las calificaciones finales de todos los cursos tomados en North Plainfield High School se utilizan en el cálculo del GPA con la excepción de la escuela de verano, las clases tomadas en la computadora y .

Ejemplo de cálculo de GPA no ponderado:

Curso	Calificacion	Valor numérico	Creditos	Quality Points
Inglés 2 Honores	B-	2.67	5	13.35
Historia mundial CP	B+	3.33	5	16.65
Física AP	A	4.00	7	28
			15	58

58 puntos/17 créditos = 3.4117 GPA no ponderado

Clasificación de la clase:

Registros de Estudiantes Transferidos:

Las calificaciones de los estudiantes de los distritos de origen se registran como no ponderadas. Se hará referencia a las calificaciones no ponderadas cuando se calcule el rango de la clase.

Honores y Cursos Avanzados:

La Junta de Educación reconoce la utilidad de un sistema de cálculo de rango de clase para proporcionar información cuando lo soliciten las instituciones postsecundarias y para la identificación de los "10 mejores estudiantes".

### **Cálculo:**

- Los cálculos de rango de clase se basan en lo siguiente:
- Calificaciones finales en todos los cursos tomados en North Plainfield High School con la excepción de las clases tomadas en la computadora, escuela de verano
- Los cursos de colocación avanzada, nivel de honores y preparación para la universidad se ponderan con el fin de clasificarlos en la clase.
- El rango es acumulativo a partir del grado 9 y se calcula al final del cuarto, sexto y séptimo semestre.
- Cualquier dos o más estudiantes cuyos promedios de calificaciones conmutados sean idénticos recibirán el mismo rango. El rango del estudiante que sigue inmediatamente a una posición empatada se determinará por el número total de todos los estudiantes anteriores, no por el rango del estudiante inmediatamente anterior.

### **Glosario de Términos**

**ML**-Estudiantes Multilingües **CP**- Preparación Universitaria **AP**-Posición Avanzada

# Descripción del curso

## Arte

### **Fundamentos de arte y diseño**

**Año completo, 5.0 créditos, Grados 9 a 12**

Los estudiantes están expuestos a una gran cantidad de medios artísticos que incluyen dibujo, pintura, grabado, escultura, lápiz, carboncillo, pluma y tinta, acuarela y yeso. Se emplea una cantidad considerable de tiempo para mejorar las habilidades de dibujo y trabajar con los elementos básicos del diseño: línea, forma, color y valor, textura y espacio. Los requisitos del curso incluyen cuestionarios, proyectos de arte y lectura y escritura sobre arte, artistas y movimientos artísticos.

### **Dibujo 1**

**Año completo, 5.0 créditos, Grados 9-12**

Este curso introductorio está diseñado para que los estudiantes exploren técnicas y conceptos de dibujo. También se pretende desarrollar la expresión y la disciplina en el dibujo mediante el uso de materiales. Los estudiantes establecerán sus habilidades en dibujo observacional, disciplina, paciencia, coordinación mano-ojo y también desarrollarán una práctica y una ética de trabajo que es necesaria para dominar las habilidades de dibujo. Los estudiantes trabajarán con diversos materiales secos mientras desarrollan sus habilidades y documentan su progreso mediante el uso de un portafolio de dibujo.

### **Escultura y Cerámica**

**Año completo, 5.0 créditos, Grados 10-12**

Los estudiantes se sumergirán en el mundo de las artes tridimensionales. Los estudiantes del primer semestre aprenderán las técnicas de construcción con tres manos y crearán trabajos en 3D con arcilla. El segundo semestre se centrará en trabajos tridimensionales realizados con yeso, cartón y alambre. Los estudiantes comprenderán diferentes técnicas de escultura y crearán esculturas en relieve, obras figurativas, obras utilitarias con arcilla y más.

### **Dibujo 2**

**Año completo, 5.0 créditos, Grados 10-12**

#### **Prerrequisito: Dibujo 1**

Dibujo 2 es un curso avanzado diseñado para que los estudiantes avancen en su técnica individual. Los estudiantes demostrarán dominio en el dibujo observacional, disciplina, paciencia, coordinación mano-ojo y también desarrollarán una práctica y una ética de trabajo que es necesaria para dominar las habilidades del dibujo. Los estudiantes trabajarán con diversos materiales secos mientras desarrollan sus habilidades y documentan su progreso mediante el uso de un portafolio de dibujo.

### **Pintura**

**Año completo, 5.0 créditos Grados 9-12**

#### **Prerrequisito: Arte y Diseño o Dibujo 1**

En este curso, los estudiantes profundizarán en la teoría del color y las técnicas de composición de la pintura. Los estudiantes ampliarán sus conocimientos sobre pinturas acrílicas y acuarela, y explorarán nuevos medios como pintura al óleo y gouache.

### **Estudio de Honores**

**Año completo, 5.0 créditos Grados 11 - 12**

#### **Prerrequisito: 2 años de instrucción de arte secuencial.**

Los estudiantes explorarán temas y materiales. Los estudiantes encontrarán su propio estilo artístico y mejorarán sus talentos, con entrenamiento individualizado diseñado para apoyar el interés de los estudiantes. El enfoque de este curso es crear un portafolio para admisiones universitarias y

### **Glosario de Términos**

ML-Estudiantes Multilingües CP- Preparación Universitaria AP-Posición Avanzada

exploración profesional.

### **Arte de Estudio de Colocación Avanzada (AP)**

**Año completo, 5.0 créditos, Grado 12**

**Prerrequisito: Calificación de B o superior en Arte Avanzado o recomendación del maestro**

AP Studio Art is designed for students who are seriously interested in the practical experience of art, and as a means of obtaining college credit, college placement or both. AP Studio Art is not based on a written exam; instead students submit portfolios for evaluation at the end of the school year to the College Board, Advanced Placement Program. The course requires the submission of a portfolio for assessment.

## **Alfabetización en Artes del Lenguaje Inglés**

Las ofertas de cursos en inglés son cursos **obligatorios** o **electivos**.

Los criterios para la colocación en los cursos de honores y AP de los grados 9 a 12 se explican en las páginas anteriores.

### **Cursos Requeridos**

#### **Inglés 9 Alfabetización en artes del lenguaje**

**Año completo, 5.0 créditos, Artes del lenguaje**

Este es un curso de preparación universitaria. El bloque doble de inglés ofrece una experiencia de aprendizaje única para los estudiantes que no han alcanzado el dominio de las evaluaciones estandarizadas y / u otros criterios múltiples. Los estudiantes tendrán dos períodos de inglés para desarrollar y aplicar habilidades críticas de escritura, lectura, comprensión auditiva, visualización y expresión oral. A través de una variedad de actividades de aprendizaje centradas en el estudiante, los estudiantes adquieren el poder de leer para comprender, escribir para varias audiencias y varios propósitos, y participar en presentaciones que promueven el éxito de su aprendizaje.

#### **Inglés 9 - Preparación Universitaria**

**Año completo , 5.0 créditos,Grado 9**

Este es un curso de preparación universitaria. El trabajo práctico en el uso estándar del inglés es de primordial importancia. El trabajo de composición enfatizará el proceso de escritura. La literatura incluirá selecciones representativas de novelas, cuentos, mitología y no ficción.

#### **Inglés 9 Honores**

**Año completo, 5.0 créditos, Grado 9**

**Prerrequisito: Los estudiantes deben cumplir con los criterios de ubicación para un curso de nivel de honor.**

Los estudiantes recomendados para este curso deberán haber demostrado un marcado grado de habilidad tanto en lectura como en escritura. El trabajo de composición proporcionará práctica, orientación y crítica. El trabajo literario incluirá selecciones representativas de novelas, cuentos, poemas, ensayos y otros libros de no ficción. Además de las tareas de lectura independientes, los estudiantes practicarán sus habilidades para hablar en público. Se requiere que los estudiantes completen las tareas de lectura de verano.

#### **Inglés 10 Alfabetización en Artes del Lenguaje**

**Año completo, 5.0 Créditos, Grado 10**

Este es un curso de nivel de preparación universitaria. El doble bloque de inglés ofrece una

### **Glosario de Términos**

**ML-**Estudiantes Multilingües **CP-** Preparación Universitaria **AP-**Posición Avanzada

experiencia de aprendizaje única para los estudiantes que no han alcanzado el dominio en las evaluaciones estandarizadas. Los estudiantes tendrán dos períodos de inglés para desarrollar y aplicar habilidades críticas de escritura, lectura, comprensión auditiva y expresión oral. A través de una variedad de actividades de aprendizaje centradas en los estudiantes, los estudiantes adquieren el poder de leer para comprender, escribir para diversas audiencias y diversos propósitos, y participar en presentaciones que promueven su éxito en el aprendizaje. El curso también incluye la integración de tecnología; Todas las habilidades, estrategias y técnicas fomentan identidades positivas de los estudiantes.

### **Inglés 10 - de Preparación Universitaria**

**Año completo, 5.0 créditos, Grado 10**

Este es un curso de nivel de preparación universitaria. Requisito previo: finalización exitosa de Inglés 9 o 9K y 9LAL. Este curso enfatiza la aplicación práctica de la composición. Los estudiantes leerán una variedad de literatura además de una obra de Shakespeare y continuarán desarrollando sus habilidades de lectura independiente y estrategias de escritura. Se requiere que los estudiantes completen los requisitos de lectura de verano.

### **Inglés 10: Honores**

**Año completo, 5.0 Créditos, Grado 10**

**Prerrequisito: Finalización exitosa de Inglés 9 o 9 con Honores y cumplir con los criterios para la colocación.**

Se pone énfasis en aquellas habilidades que serán útiles en los cursos universitarios, incluido el análisis y la exposición literarios. Los estudiantes leerán literatura estadounidense además de una obra de Shakespeare. Los estudiantes recomendados para el curso deben demostrar un marcado grado de habilidad en lectura y escritura. Los estudiantes continuarán su lectura independiente y el desarrollo de estrategias para tomar exámenes. Se requiere que los estudiantes completen la tarea de lectura de verano.

### **Inglés 11 - Preparación Universitaria**

**Año completo, 5.0 créditos, Grado 11**

Este es un curso de nivel de preparación universitaria. Requisito previo: finalización exitosa de Inglés 10 o 10K y 10 LAL. Se practica mucho el uso del inglés. El trabajo de composición enfatiza el significado y la claridad en la escritura. Se enfatizan las aplicaciones prácticas de la escritura. Se continúa fomentando la lectura independiente durante todo el curso. Se enfatizan las habilidades y estrategias para tomar exámenes. Se requiere que los estudiantes completen los requisitos de lectura de verano.

### **Inglés 11: Honores**

**Año completo, 5.0 créditos, Grado 11**

**Prerrequisito: Finalización satisfactoria de Inglés 10 o 10 H y cumplir con los criterios para la colocación en un curso de nivel de honores..**

El curso continúa el trabajo iniciado en Inglés 10 con honores con especial énfasis en la literatura inglesa desde el anglosajón hasta los tiempos modernos. English 11 Honors enfatiza el rigor y la responsabilidad del estudiante mientras prepara a los estudiantes para los desafíos del inglés AP. Los estudiantes participan en asignaciones de lectura independientes con el entendimiento de que el enfoque está en la escritura de estilo académico y el pensamiento analítico. La participación oral y el hablar en público están integrados durante todo el año. Se siguen enfatizando las estrategias para tomar exámenes. Se requiere que los estudiantes completen la tarea de lectura de verano.

\*\*Este curso se puede tomar para la inscripción simultánea en Raritan Valley Community College y obtener 3 créditos universitarios si se cumplen los criterios.

### **Inglés 12 - Honors**

**Año completo, 5.0 créditos, Grado 12**

**Prerrequisito: Finalización satisfactoria de Inglés 11H cumplir con los criterios para la**

## **Glosario de Términos**

**ML-Estudiantes Multilingües CP- Preparación Universitaria AP-Posición Avanzada**

### **colocación en un curso de nivel de honores.**

La lectura y escritura independientes son la base de muchas tareas. Cada estudiante completará un ensayo de solicitud de ingreso a la universidad. Se pone énfasis en la escritura, con atención a los principios de la retórica y al desarrollo y/o refinamiento de las propias habilidades de escritura. La escritura se centra en temas que destacan la responsabilidad personal, la integridad y la diversidad, con el fin de contribuir a la sociedad global después de la graduación y apreciar el valor del aprendizaje permanente. Las lecturas se extraen de la literatura mundial y contemporánea para continuar el desarrollo de habilidades de lectura y pensamiento críticos. Además, se pone énfasis en hablar en público. Los estudiantes completarán un proyecto interdisciplinario conocido como Proyecto de Antología Senior. La incorporación de procesos de pensamiento multidimensionales, investigación, seis artículos escritos y una presentación, actúa como una tarea culminante y de transición. Se requiere que los estudiantes completen los requisitos de lectura de verano. *\*Este curso se puede tomar para inscripción simultánea en Raritan Valley Community College y obtener 3 créditos universitarios si se cumplen los criterios.*

### **Inglés 12: Héroes, Villanos y Monstruos**

**Semestre, 2.5 créditos, Grado 12**

#### **Prerrequisito: Finalización exitosa de Inglés 11**

Este curso analizará de cerca las formas en que se retratan los héroes, villanos y monstruos y los propósitos que sirven para la humanidad y la perpetuación de los valores culturales. A través de novelas, cuentos, ensayos y medios, los estudiantes comenzarán a desarrollar una comprensión de cómo se definen y crean héroes, monstruos y villanos en diferentes sociedades. Los estudiantes estudiarán la relación simbiótica entre héroes, villanos y monstruos con énfasis en preguntas persistentes y razonadas; pensamiento crítico; y escritura analítica. Los estudiantes cerrarán las fuentes leídas mediante discusión, toma de notas y resúmenes para analizar los textos y/o videos. Los estudiantes estudiarán varios monstruos, héroes y villanos, tanto contemporáneos como tradicionales, para comprender la evolución de estas identidades.

### **Inglés 12: Justicia para Todos**

**Semestre, 2.5 Créditos, Grado 12**

#### **Prerrequisito: Finalización exitosa de Inglés 11**

“...con Libertad y Justicia para Todos”. Los estudiantes participarán rigurosamente en las manualidades de la lectura; escribiendo; hablando y escuchando; y un lenguaje centrado en la idea de “Justicia para todos” y con énfasis en el cuestionamiento persistente y razonado; pensamiento crítico; y escritura analítica. Los estudiantes explorarán la idea de justicia a través de un estudio de la literatura y los medios relacionados con esta idea. Los estudiantes examinarán lo que la literatura tiene que decir sobre la justicia estudiando géneros como novela, drama, cine, cuento, poesía, biografía, ensayo, obras de teatro y literatura infantil. Los estudiantes compararán y contrastarán varios textos para comprender mejor los valores explorados en la literatura y cómo esos valores revelan y reflejan las creencias de la sociedad en la que están escritos.

### **Inglés 12: Mentiras y Traiciones**

**Semestre, 2.5 Créditos, Grado 12**

#### **Prerrequisito: Finalización exitosa de Inglés 11**

Con cada promesa o secreto, existe el potencial de traición. Este curso explorará la pérdida de confianza, la traición, la venganza y las repercusiones que siguen a través de la literatura, la poesía, el arte y los medios, desde “Et tu, Brute?” Julio César. al Unsea de Sombras y Huesos. Los estudiantes desarrollarán sus habilidades de lectura crítica y comunicación escrita a través de tareas de lectura significativas de diversos géneros, proyectos de escritura, investigaciones, así como proyectos de música y medios.

### **Inglés 12: El mundo del Miedo**

**Semestre, 2.5 créditos, Grado 12**

### **Glosario de Términos**

ML-Estudiantes Multilingües CP- Preparación Universitaria AP-Posición Avanzada

**Prerrequisito: Finalización exitosa de Inglés 11**

Este curso se centrará en explorar la pregunta "¿A qué tememos?" Con lecturas que van desde el mundo de Poe hasta las pesadillas de Stephen King, esta clase ayudará a los estudiantes a examinar los miedos sociales, políticos y psicológicos del mundo, desde la sostenibilidad hasta la libertad personal y los paisajes postapocalípticos a través de un género que incluye ciencia ficción, Fantasía, terror y ficción distópica. Este curso ayudará a los estudiantes a desarrollar habilidades de discusión y pensamiento crítico mientras negocian temas complejos de cambio, identidades alternativas y miedo a lo desconocido a través del estudio de novelas, poesía, no ficción, medios e investigaciones independientes.

**Inglés 12: En Tiempos de Guerra****Semestre, 2.5 créditos, Grado 12****Prerrequisito: Finalización exitosa de Inglés 11**

Esta clase explorará la descripción de la guerra en la literatura a través de lecturas (ficción y no ficción), novelas, poesía, medios, arte e investigación. Desde Whitman y Lincoln hasta Hemingway y Butler, esta clase utilizará una amplia gama de textos diversos para explorar la representación de las guerras y sus consecuencias desde el surgimiento de los imperios hasta el mundo moderno. Los estudiantes desarrollarán habilidades de discusión y pensamiento crítico a través de diversas tareas de lectura, interesantes oportunidades de escritura, investigaciones independientes y proyectos de medios.

**Inglés 12: Escritura de Colegio de Rutgers****Semestre, 2.5 credits, Grado 12****Prerrequisito: Finalización exitosa de Inglés 11**

Escritura universitaria de la Universidad de Rutgers presenta a los estudiantes las estrategias y prácticas necesarias para convertirse en un escritor exitoso a nivel universitario y más allá. Como curso de escritura obligatorio para estudiantes universitarios de la Universidad Rutgers-New Brunswick, College Writing desafía a los estudiantes a reflexionar y cultivar sus fortalezas como lectores y escritores en esta nueva etapa de sus carreras educativas. Los estudiantes desarrollan sus habilidades de lectura crítica y comunicación escrita a través de proyectos de escritura significativos de diversos géneros, incluida la composición multimodal.

**Lenguaje y Composición en Inglés de Colocación Avanzada****Año completo, 5.0 créditos  
Grados 11-12**

**Prerrequisitos: Finalización exitosa de Inglés 10 Honores y muestra de escritura del departamento, cumple con los criterios para el curso de nivel de colocación avanzada y finalización de la tarea de lectura de verano.** El curso de idioma inglés y composición AP se alinea con un plan de estudios introductorio de retórica y escritura de nivel universitario, que requiere que los estudiantes desarrollen ensayos analíticos y argumentativos basados en evidencia que avanzan a través de varias etapas o borradores. Los estudiantes evalúan, sintetizan y citan investigaciones para respaldar sus argumentos. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollan un estilo personal haciendo elecciones gramaticales apropiadas. Además, los estudiantes leen y analizan los elementos retóricos y sus efectos en textos de no ficción, incluidas las imágenes gráficas como formas de texto, de muchas disciplinas y períodos históricos.

**Literatura y Composición en Inglés de Colocación Avanzada****Año completo, 5.0 créditos,  
grado 12**

**Prerrequisitos: Finalización exitosa de Inglés 11 Honores o Lenguaje y Composición AP, cumple con los criterios de colocación para un curso de colocación avanzada y finalización de la tarea de lectura de verano.**

El curso de Literatura y Composición Inglesa AP se alinea con un curso introductorio de análisis

**Glosario de Términos**

ML-Estudiantes Multilingües CP- Preparación Universitaria AP-Posición Avanzada



literario de nivel universitario. El curso involucra a los estudiantes en la lectura atenta y el análisis crítico de la literatura imaginativa para profundizar su comprensión de las formas en que los escritores usan el lenguaje para brindar tanto significado como placer. Mientras leen, los estudiantes consideran la estructura, el estilo y los temas de una obra, así como su uso del lenguaje figurativo, las imágenes, el simbolismo y el tono. Las tareas de escritura incluyen ensayos expositivos, analíticos y argumentativos que requieren que los estudiantes analicen e interpreten obras literarias.

## **Electivas de Inglés**

### **Escritura creativa y el estudio de la poesía y la prosa Año completo, 5.0 créditos, grados 9 a 12**

Este curso se enfoca en las habilidades de escritura creativa relacionadas con la poesía y la prosa. Los estudiantes aprenderán términos de poesía y técnicas de escritura en prosa, leerán y discutirán una amplia gama de poemas y compondrán poemas estructurados que incluyen los siguientes: soneto, haiku, oda, villanelle, lírica de canciones y otras formas. Los estudiantes también compondrán una variedad de formas de escritura en prosa y compondrán en varios géneros de escritura en prosa que incluyen cuentos, memorias, cuentos para niños, juegos, fantasía y otras formas. Los estudiantes también practicarán y participarán en el espectáculo anual de escritura creativa.

### **Introducción al periodismo**

**Año completo, 5.0 créditos, Grados 9 a 12**

**Este curso es el prerrequisito para Periodismo de Producción y Tunlaw.**

Esta clase tiene como objetivo introducir a los estudiantes en el campo del periodismo y las habilidades y conceptos básicos de la escritura periodística. La experiencia preparará a los estudiantes para su papel como miembros del personal del periódico escolar. Este curso mejorará las habilidades de escritura con énfasis en el aprendizaje de la escritura directa y concisa utilizando eventos escolares y temas y problemas relacionados con la escuela para su materia. Incluye redacción de noticias, reportajes, deportes, editoriales y columnas. Se enfatiza la recopilación de noticias y los informes para la historia a medida que se aplican los ideales de una prensa libre y responsable a la escritura del estudiante. Las tareas de escritura de los estudiantes se enviarán al periódico de la escuela secundaria Tunlaw.

### **Periodismo de producción y Tunlaw**

**Año completo, 5.0 créditos, grados 10 a 12**

Este curso permitirá a los estudiantes estudiar Periodismo más allá del nivel introductorio. Los estudiantes servirán como la junta editorial del periódico escolar. Ellos serán responsables del diseño, diagramación y producción del periódico de la escuela secundaria, Tunlaw. Los estudiantes asumirán un papel de liderazgo mientras aplican las habilidades de redacción, edición y toma de decisiones para producir y publicar una edición trimestral de Tunlaw. Junto con estas actividades y responsabilidades, las personas mayores tendrán la oportunidad de completar una pasantía con TAPInt o u otras organizaciones de comunicación o noticias locales.

### **La Novela Gráfica**

**Semestre, 2.5 créditos, Grados 9-12**

The graphic novels in the classroom are accessible to all reading levels and provide students with the opportunity to view visual art while simultaneously analyzing literature. Introduction to Graphic Novels is designed for students to learn the critical intricacies of how to read, interpret, and comprehend literature through a graphic novel medium while providing space for students to

## **Glosario de Términos**

**ML**-Estudiantes Multilingües **CP**- Preparación Universitaria **AP**-Posición Avanzada

explore their own artistic and literary abilities. With graphic novels, students will study social commentary, story elements, point of view, and purpose of dialogue. Differentiated assignments and assessments will allow students to apply their knowledge and ultimately create their own graphic narrative.

### **La Alfabetización Mediática**

**Semestre, 2.5 créditos, Grado 9-10**

Este curso semestral explorará las tres áreas de la alfabetización mediática: uso de los medios, análisis de los medios y creación de medios. Primero, los estudiantes explorarán cómo su propio uso de los medios los influye a ellos y a quienes los rodean. En segundo lugar, a través de la investigación y el análisis, los estudiantes abordarán las cuestiones sociales, éticas y de privacidad relacionadas con diversos medios, con especial atención en la IA y las redes sociales. Por último, los estudiantes aprenderán cómo interactuar responsablemente y crear una comunicación efectiva a través de diversas plataformas de redes sociales y digitales.

### **Introducción a la Producción del Anuario**

**Semestre, 2.5 créditos, grados 9-11**

**Este curso es un prerrequisito para la Producción de Anuarios.**

Este curso permitirá a los estudiantes explorar el mundo de la publicación y producción del anuario Balfour. Mientras estén en este curso, los estudiantes cubrirán una variedad de temas que incluyen, entre otros: fotoperiodismo, diseño de difusión, producción de maquetación gráfica, mejores prácticas de edición, entrevistas para descubrimiento de hechos, síntesis temática y de elementos, responsabilidad de producción. Los estudiantes aprenderán el valor de ser parte de un curso específico de fecha límite mientras promueven el liderazgo, la responsabilidad y una comprensión profunda de la comunidad en la que se encuentra la publicación. Los proyectos realizados en esta clase pueden usarse para el anuario escolar.

### **Listo, Prepárese, Vaya**

**Semestre, 2.5 créditos, Grado 11**

Este curso servirá como un medio para mejorar el desempeño de los estudiantes en las pruebas estandarizadas y la ubicación general a nivel universitario. Esta clase de nivel junior familiarizará a los estudiantes con lo que encontrarán durante las diversas pruebas estandarizadas y de colocación en lugar de enfrentar las pruebas sin conocimiento previo de lo que se espera de ellos. Los estudiantes estarán expuestos a maestros de Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas de forma rotativa a lo largo del semestre.

Los maestros de inglés están utilizando materiales compartidos de evaluaciones recientes de NJSLA, College Board y ayudan a los estudiantes a modelar sus respuestas para cumplir con el rigor de las expectativas con un enfoque en la resolución de problemas, análisis de datos y temas adicionales en matemáticas.

### **Predicar con el Ejemplo**

**Semestre, 2.5 créditos, Grados 9-12**

Este divertido curso semestral está diseñado para ayudar a los estudiantes a convertirse en oradores seguros. Los estudiantes aprenderán sobre los componentes básicos de hablar en público a través de: ver discursos famosos, aprender técnicas y estrategias para mejorar las habilidades para hablar en público, participar en actividades interactivas en el aula, preparar esquemas para discursos y presentar discursos. Los estudiantes aprenderán a investigar, componer y pronunciar varios tipos de discursos, incluidas presentaciones improvisadas, informativas, persuasivas, demostrativas y de panel. Además, los estudiantes se familiarizarán con diversas técnicas para el uso de audiovisuales con presentaciones. Los estudiantes también leerán, verán y analizarán discursos famosos de los medios, la literatura y la historia.

### **Glosario de Términos**

**ML**-Estudiantes Multilingües **CP**- Preparación Universitaria **AP**-Posición Avanzada

### **Producción del Anuario**

**Año completo, 5.0 créditos, grados 10-12**

**prerrequisito: "B" o mejor en la clase de Introducción a la Producción del anuario.**

Los estudiantes utilizarán programas basados en la web para lograr el objetivo de desarrollar y publicar el anuario escolar. Los estudiantes aprenderán fotoperiodismo, publicidad, corrección de pruebas, arte, relaciones públicas, edición, ventas, diseño de impresión, desarrollo temático y fotografía. Se les puede pedir a los estudiantes que dediquen tiempo después de la escuela para cumplir con los plazos. Esta clase les pedirá a los estudiantes que completen técnicas avanzadas de Balfour Publishing y demuestran un fuerte dominio de los usos del programa y las herramientas utilizadas. Los estudiantes en este nivel tendrán roles de liderazgo y serán responsables de la publicación y competencia del anuario escolar de NPHS.

### **Análisis de Películas**

**Semestre, 2.5 créditos, Grados 10-12**

Analizar las películas como textos visuales permitirá a los estudiantes involucrarse con el lenguaje, el juego matizado de imágenes y estudiar el significado o propósito más profundo de la película. Este curso proporciona a los estudiantes, que se involucran con frecuencia en el mundo visual, las habilidades críticas adecuadas para comprender los mensajes visuales. Mediante el uso del ['Protocolo de visualización cercana'](#) de Facing History, los estudiantes explorarán preguntas sobre lo que el cineasta está tratando de transmitir, las elecciones que ha hecho, el papel de las imágenes, la narración, la edición y el sonido, y cuál podría ser el propósito de la película.

## **INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA**

### **Recién llegados,**

**Año completo 10 créditos, Grados 9 - 12**

El programa de recién llegada proporciona una introducción básica al inglés para los estudiantes del idioma inglés que ingresan al programa Newcomer como resultado de las pruebas de admisión. El programa para recién llegados integra las cuatro habilidades lingüísticas básicas: escuchar, hablar, leer y escribir. Se practica el uso de habilidades para la vida en contextos realistas. El contenido se enfoca en el desarrollo de vocabulario básico y gramática fundamental. Los estudiantes se familiarizan con el entorno y las rutinas de la escuela y desarrollan confianza en el uso del inglés. Los estudiantes están preparados para inscribirse en clases de contenido. Además, el enfoque constante del Programa para recién llegados es ayudar a los estudiantes a comprender la mecánica del idioma inglés en la estructura de oraciones simples y complejas en un entorno académico. Se pone especial énfasis en el uso de una buena gramática en la autoexpresión. Se enfatiza la importancia de usar una buena gramática al hablar y escribir para comunicarse de manera efectiva con hablantes nativos de inglés. Las actividades de la clase incluyen conversaciones formales e informales a través de juegos de roles, lectura narrativa y escritura personal, construcción de vocabulario y ejercicios de gramática y comprensión auditiva. Los estudiantes aprenden cómo hacer preguntas, organizar su día académico y los materiales de clase, y tomar notas junto con el estudio de la cultura y los eventos actuales importantes.

### **Inglés como Segundo Idioma I**

**Año Completo, 10 créditos, Grados 9 a 12**

Inglés como segundo idioma (ESL) Desarrollará y brindará apoyo en el dominio del idioma inglés comunicativo y académico. ESL se rige por los estándares de WIDA para pedagogía eficaz. Los Estándares de aprendizaje estudiantil de WIDA y NJ guían la instrucción de ESL. Todas las

### **Glosario de Términos**

**ML**-Estudiantes Multilingües **CP**- Preparación Universitaria **AP**-Posición Avanzada

lecciones incluirán un objetivo de artes del lenguaje, así como un objetivo de ESL. ESL apoyará y ampliará el objetivo de artes del lenguaje. El componente de ESL también se enfocará en el desarrollo del lenguaje oral. ESL debe incluir vocabulario del área de contenido, lenguaje académico y conceptos relacionados con el plan de estudios de nivel de grado. Específicamente para el nivel 1 de ESL, habrá un refuerzo continuo de la conciencia fonémica de los sonidos del inglés y la práctica de la pronunciación. Refuerzo de la fonética también se incorporará en este curso instrucción que aproveche la transferencia de habilidades del español y el uso de cognados para el desarrollo del vocabulario y la comprensión de lectura. El desarrollo de vocabulario académico y conceptos relacionados con el plan de estudios de nivel de grado aumentará a medida que los estudiantes de Nivel 1 se aproximen al idioma de los hablantes nativos.

### **Inglés como Segundo Idioma II**

**Año Completo, 10 créditos, grados 9 a 12**

Inglés como segundo idioma (ESL) II brindará apoyo continuo para el dominio académico del idioma inglés. ESL se rige por los estándares de WIDA para una pedagogía eficaz. Los Estándares de aprendizaje estudiantil de WIDA y NJ guían la instrucción de ESL. Todas las lecciones incluirán un objetivo de artes del lenguaje, así como un objetivo de ESL. ESL apoyará y ampliará el objetivo de artes del lenguaje. El componente de ESL también se enfocará en el desarrollo del lenguaje oral. ESL debe incluir vocabulario del área de contenido, lenguaje académico y conceptos relacionados con el plan de estudios de nivel de grado. Específicamente para el nivel 2 de ESL, habrá un refuerzo continuo de la conciencia fonémica de los sonidos del inglés y la práctica de la pronunciación. También se incorporará en este curso el refuerzo de la instrucción fonética que aprovecha la transferencia de habilidades del español y el uso de cognados para el desarrollo del vocabulario y la comprensión de lectura. El desarrollo de vocabulario académico y conceptos relacionados con el plan de estudios de nivel de grado aumentará a medida que los estudiantes de Nivel 3 se aproximen al idioma de los hablantes nativos.

### **Inglés como Segundo Idioma III**

**Año Completo, 5.0 créditos, grados 9-12**

Inglés como segundo idioma III está diseñado para construir y expandir el control de las estructuras gramaticales básicas entrelazando vocabulario y funciones en actividades significativas y auténticas que enfatizan los tres modos de comunicación: interpretativo, interpersonal y presentacional. El conocimiento y la comprensión culturales que proporcionarán una comprensión básica de la cultura de destino se integrarán en el contenido del curso. Diseñada para proporcionar una base sólida tanto en la forma oral como escrita del idioma inglés, esta introducción permite una comprensión integral de las estructuras y el vocabulario básicos.

### **Inglés como Segundo Idioma IV**

**Año Completo, 5.0 créditos, grados 9-12**

Inglés como segundo idioma IV está diseñado para ayudar a los estudiantes del idioma inglés a tender puentes y alcanzar la competencia en los cuatro dominios del idioma inglés: comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura, según lo definen los estándares de desempeño de WIDA. El curso medirá el crecimiento del estudiante en estos cuatro dominios mediante el uso de los siguientes criterios: nivel de discurso, nivel de oración y uso de vocabulario. La tarea principal de este curso es facilitar y apoyar el logro del idioma de los estudiantes para alcanzar las etapas de nivel 5 (puente) y nivel 6 (llegar) de la adquisición de un segundo idioma.

### **Inglés como Segundo Idioma 4+Taller**

**Mitad del Año, 2.5 créditos, Grados 9-12**

Este curso proporcionará un curso de ESL con créditos para aquellos estudiantes que hayan aprobado ESL 4 con éxito, pero que aún no hayan alcanzado la puntuación EXIT de 4.5 de WIDA

### **Glosario de Términos**

**ML**-Estudiantes Multilingües **CP**- Preparación Universitaria **AP**-Posición Avanzada

ACCESS o WIDA Model Assessment. Este curso se centrará en los cuatro dominios del lenguaje, así como en la exposición a la alfabetización del nivel de grado. Todos los estudiantes multilingües deben tener un mínimo de 1 clase de ESL al día. Estos estudiantes también tomarán su curso de Artes del Lenguaje Inglés (ELA) de nivel de grado (para crédito de graduación). Si los estudiantes cumplen con éxito el criterio 4.5 en el examen de mitad de año del modelo WIDA, se les otorgarán 2.5 créditos y este curso de medio año podrá eliminarse de sus horarios.

## **Artes Prácticas/Vida y Carreras del Siglo XXI**

### **Fotografía Digital 1**

**Año completo, 5.0 créditos, Grados 9-12**

Los estudiantes explorarán los fundamentos de la fotografía digital como una bella arte visual. Los estudiantes aprenderán a tomar fotografías centrándose en los elementos del arte mediante el estudio de composición, técnicas de iluminación y métodos de edición de fotografías. El curso enfatizará y fomentará la creatividad individual y la expresión personal. El curso también explora las tendencias pasadas y presentes en la fotografía. Todos los estudiantes completarán un portafolio digital de su trabajo acumulativo.

### **Fotografía Digital 2**

**Año completo, 5.0 créditos, Grados 10-12**

#### **Prerrequisito: Fotografía Digital 1**

Los estudiantes continuarán estudiando controles avanzados de cámaras digitales, mejorando sus métodos de composición y edición de fotografías utilizando Adobe Photoshop. Los estudiantes explorarán la fotografía digital como bellas artes, fotografía de estudio y de productos, fotografía de alimentos, retratos, técnicas mixtas, portafolios, exposiciones y carreras en las artes digitales. Los estudiantes también investigarán Historia del Arte e incorporarán sus hallazgos en proyectos a mayor escala que serán presentados a sus compañeros. Al finalizar el curso, los estudiantes crearán un sitio web de portafolio digital que mostrará su mejor trabajo.

### **Diseño Gráfico**

**Año completo, 5.0 créditos, Grados 10-12**

En este curso introductorio, los estudiantes aprenderán a utilizar el diseño gráfico como herramienta de comunicación visual. Los estudiantes aplicarán los principios del diseño y desarrollarán sus habilidades tipográficas y de creación de imágenes utilizando tecnología y medios tradicionales para crear materiales de diseño gráfico para una variedad de usos.

### **Introducción a los Alimentos y la Nutrición**

**Año completo, 5.0 créditos, Grados 10-12**

Este curso introductorio se centra en los fundamentos de la nutrición, la preparación de alimentos, la planificación de comidas, el manejo de la cocina y la educación del consumidor. Mientras preparan recetas en la cocina del laboratorio de alimentos, los estudiantes desarrollan habilidades básicas de preparación de alimentos utilizando una variedad de herramientas y electrodomésticos de cocina.

### **Costura y Diseño Creativos**

**Año completo, 5.0 créditos, Grados 9-12**

Este curso de costura y diseño básico desarrolla la creatividad a través de la planificación y creación de proyectos de artesanía textil y prendas de vestir. Se desarrollan habilidades de costura prácticas y creativas a medida que los estudiantes aprenden a coser a mano, operar una máquina de coser y usar patrones de costura. Los estudiantes diseñarán ropa y explorarán los campos del diseño de moda y la comercialización.

### **Glosario de Términos**

**ML-**Estudiantes Multilingües **CP-** Preparación Universitaria **AP-** Posición Avanzada

### **Desarrollo Infantil I**

**Año completo, 5.0 créditos, Grados 10-12**

Este curso se centra en el desarrollo social, intelectual y emocional de los niños desde el período prenatal hasta la adolescencia. Los estudiantes de este curso también explorarán oportunidades profesionales para aquellos interesados en trabajar con niños.

### **Fundamentos de la Educación**

**Año completo, 5.0 créditos, Grados 11-12**

**Prerrequisito:** Desarrollo Infantil I y/o recomendación del maestro

Este curso está dirigido a aquellos interesados en seguir una carrera en educación. Los estudiantes aprenderán sobre capacitación profesional y oportunidades en educación, desarrollos recientes en teoría educativa y ofrecerán experiencias prácticas dentro y fuera del aula. Los participantes en este curso deberán completar observaciones en varias escuelas y pueden ser elegibles para obtener créditos universitarios a través de una asociación con Kean University.

### **Emprendimiento**

**Semestre 1, 2.5 créditos, Grados 10-12**

Este curso presentará a los estudiantes las habilidades necesarias para convertirse en empresarios exitosos como propietario de un negocio o empleado. Los estudiantes aprenderán cómo es administrar su propio negocio, qué implica iniciar un negocio, las responsabilidades fiscales/legales de la propiedad empresarial y qué técnicas de resolución de problemas se necesitan para tener éxito en los negocios.

### **Marketing**

**Semestre 2, 2.5 créditos, Grados 10-12**

**Prerrequisito:** Emprendimiento

Este curso está diseñado para estudiantes basándose en el conocimiento de que todas las carreras incorporan el marketing en sus prácticas. Las carreras en marketing incluyen ventas, publicidad, investigación, comercialización minorista, emprendimiento, sistemas de información de marketing, hotelería, viajes y turismo, y ventas técnicas. Todas estas carreras requieren las habilidades básicas de marketing aprendidas en este curso. Los temas incluyen toma de decisiones éticas, habilidades empresariales y de liderazgo, y un examen de las tendencias en publicidad y marketing.

Los estudiantes también tendrán la oportunidad de utilizar e incorporar sus habilidades de marketing y conocimientos adquiridos mientras trabajan en proyectos atractivos y de gran interés.

## **MATEMÁTICAS**

Los estudiantes deben completar con éxito tres años de matemáticas basadas en álgebra. (15 créditos) para ser elegible para un diploma.

### **Álgebra 1 A-B Preparación Universitaria**

**Año completo, 10.0 créditos, Grados 9 - 10**

Este es un curso de nivel de preparación universitaria. Este curso es equivalente a Álgebra 1 en contenido. El doble bloque de matemáticas ofrece una experiencia de aprendizaje única para los estudiantes que no han alcanzado el dominio en evaluaciones estandarizadas y/u otros criterios múltiples. Los estudiantes tendrán dos períodos de Álgebra para dominar los conceptos y la comprensión algebraicos. La tecnología, el trabajo en grupo y las presentaciones orales desempeñan un papel en la instrucción. Los cursos duales serán impartidos de forma consecutiva por el mismo profesor.

### **Álgebra I Preparación Universitaria**

**Año completo, 5.0 créditos, Grados 9 -11**

Este es un curso de nivel de preparación universitaria. Este curso es una introducción a las matemáticas que apunta hacia el trabajo avanzado. A los estudiantes se les da un puente de números

### **Glosario de Términos**

**ML-**Estudiantes Multilingües **CP-** Preparación Universitaria **AP-** Posición Avanzada

aritméticos y cálculos a números generalizados y abstracciones. Los estudiantes aprenden los símbolos y el lenguaje del álgebra y los usos de las cuatro operaciones fundamentales. Se familiarizan con los sistemas numéricos, los números reales, los exponentes y los números radicales y los usan en ecuaciones y fórmulas. Luego, los estudiantes resuelven problemas usando gráficos, sistemas simultáneos y cuadráticos.

**Álgebra I para Estudiantes Multilingües** **Año completo, 5.0 créditos, Grados 9-12**

Este es un curso de preparación universitaria. Este curso es idéntico en contenido a la preparación universitaria de Álgebra I. Está diseñado para apoyar a los estudiantes multilingües con un mayor énfasis en el desarrollo del vocabulario.

**Álgebra I Honores** **Año completo, 5.0 créditos, Grados 9-11**

Este es un curso de nivel de honores. Este curso es una introducción a las matemáticas que apunta hacia el trabajo avanzado. A los estudiantes se les da un puente de números aritméticos y cálculos a números generalizados y abstracciones. Los estudiantes aprenden los símbolos y el lenguaje del álgebra y los usos de las cuatro operaciones fundamentales. Se familiarizan con los sistemas numéricos, los números reales, los exponentes y los números radicales y los usan en ecuaciones y fórmulas. Luego, los estudiantes resuelven problemas usando gráficos, sistemas simultáneos y cuadráticos. La mayoría de los conceptos se desarrollan y aplican a situaciones problemáticas usando una variedad de estrategias. Debido a que las abstracciones son una parte integral del álgebra y debido a que los estudiantes derivan sus ideas de sus experiencias, experimentarán en un nivel concreto para desarrollar una comprensión de los símbolos y conceptos algebraicos.

**Geometría Preparación Universitaria** **Año completo, 5.0 créditos, Grados 9-12**

Este es un curso de preparación universitaria. Los estudiantes estudiarán la geometría de Euclides. A medida que avanza el trabajo, se incluye la geometría espacial. Se pone énfasis en el pensamiento original para resolver problemas y desarrollar pruebas.

**Geometría para Estudiantes Multilingües** **Año completo, 5.0 créditos, Grados 9 a 12**

Este es un curso de nivel de preparación universitaria. Este curso es idéntico en contenido al curso de preparación universitaria de Geometría. Está diseñado para apoyar a los estudiantes multilingües con un mayor énfasis en el desarrollo del vocabulario.

**Geometría Honores** **Año completo, 5.0 créditos, Grados 9-12**

Este es un curso de nivel de honores. Los estudiantes estudiarán la geometría de Euclides. A medida que avanza el trabajo, se incluye la geometría espacial. Se pone énfasis en el pensamiento original para resolver problemas y desarrollar pruebas. La geometría coordinada y transformacional se entrelaza a lo largo del curso. Se discuten temas de geometría no euclidiana, especialmente geometría fractal. Hay un proyecto obligatorio en cada período de calificaciones.

**Álgebra II Preparación Universitaria** **Año completo, 5.0 créditos, Grados 9-11**

Este es un curso de preparación universitaria. Los estudiantes reciben una revisión de los fundamentos algebraicos. Se les presenta el trabajo avanzado sobre polinomios y funciones, ecuaciones lineales (gráficas y sistemas), exponentes y radicales, cuadráticas y teoría y sistemas cuadráticos. El trabajo incluye un estudio de series aritméticas, geométricas y binomiales.

**Álgebra II para Estudiantes Multilingües** **Año completo, 5.0 créditos, Grados 9-11**

Este es un curso de nivel de preparación universitaria. Este curso es idéntico en contenido a la preparación universitaria de Álgebra II. Está diseñado para apoyar a los estudiantes multilingües con

**Glosario de Términos**

ML-Estudiantes Multilingües CP- Preparación Universitaria AP-Posición Avanzada

un mayor énfasis en el desarrollo del vocabulario.

### **Álgebra II Honores**

**Año completo, 5.0 créditos, Grados 9-11**

Este es un curso de nivel de honores. Los estudiantes revisan los fundamentos algebraicos y son introducidos al trabajo avanzado en polinomios y funciones, ecuaciones lineales (gráficos y sistemas), exponentes y radicales, cuadráticos y teoría y sistemas cuadráticos. El trabajo sobre logaritmos y funciones trigonométricas es seguido por un estudio de series aritméticas, geométricas y binomiales. Si el tiempo lo permite, los estudiantes estudiarán combinaciones, permutaciones y probabilidad, y algunos de los "conceptos modernos de las matemáticas".

### **Trigonometría - Preparación Universitaria**

**Año completo, 5.0 créditos, Grados 11 - 12**

#### **Prerrequisito: "C" o mejor en Álgebra II**

Este es un curso de nivel de preparación universitaria. Este curso está diseñado para el estudiante que ha completado Álgebra II y que no desea tomar el curso de precálculo más riguroso. En este curso, los estudiantes aprenderán cómo usar diferentes tipos de funciones, potencias, raíces, logaritmos, trigonometría y polinomios.

### **Pre-Calculus Preparación Universitaria**

**Año completo, 5.0 créditos, Grados 11-12**

#### **Prerrequisito: "B-" o mejor en Álgebra II**

Este es un curso de preparación universitaria. Este curso es necesario para los estudiantes que estén considerando ingeniería, ciencias o negocios en la universidad. También se recomienda para estudiantes de cuatro años con destino a la universidad, ya que se les pedirá que tomen un curso de matemáticas similar en la universidad. Este curso incluye una cobertura completa de trigonometría plana seguida de una secuencia de temas de álgebra avanzada, geometría analítica y cálculo diferencial elemental. El curso se puede tomar para la inscripción simultánea en Raritan Valley Community College si se cumplen los criterios.

### **Precálculo con Honores**

**Año completo, 5.0 créditos, Grados 9 - 11**

**Este es un curso de nivel de honores. Prerrequisito: "A-" o superior en Álgebra II o "B-" o superior en Álgebra II de Honores.**

Este curso es necesario para los estudiantes que estén considerando ingeniería, ciencias o negocios en la universidad. También se recomienda para estudiantes de cuatro años con destino a la universidad, ya que se les pedirá que tomen un curso de matemáticas en la universidad. Este curso incluye una cobertura completa de trigonometría plana seguida de una secuencia de temas de álgebra avanzada, geometría analítica y cálculo diferencial elemental a un ritmo riguroso, como preparación para Cálculo de colocación avanzada. El curso se puede tomar para la inscripción simultánea en Raritan Valley Community College si se cumplen los criterios.

### **Precálculo de Colocación Avanzada**

**Año completo, 5.0 créditos, Grados 11-12**

En este curso de colocación avanzada en matemáticas, se espera que los estudiantes tomen la Prueba de colocación avanzada en Matemáticas (nivel AB). Se dedicará una formación sustancial a un ritmo riguroso al cálculo diferencial e integral y sus aplicaciones. Los estudiantes pueden obtener 3 créditos universitarios a través de RVCC si cumplen con los criterios concurrentes.

### **Cálculo de Colocación Avanzada**

**Año completo, 5.0 créditos, Grados 11 - 12**

En este curso de colocación avanzada en matemáticas, se espera que los estudiantes tomen el Examen de Colocación Avanzada en Matemáticas (nivel AB). Se dedicará una capacitación sustancial a un ritmo riguroso al cálculo diferencial e integral y sus aplicaciones. Los estudiantes pueden obtener 3 créditos universitarios a través de RVCC si cumplen con los criterios

## **Glosario de Términos**

**ML**-Estudiantes Multilingües **CP**- Preparación Universitaria **AP**-Posición Avanzada



concurrentes.

### **Estadísticas de Colocación Avanzada**

**Año completo, 5.0 créditos, Grados 11 - 12**

En este curso de ubicación avanzada en matemáticas, se espera que los estudiantes tomen la Prueba de ubicación avanzada en Matemáticas. Se dedicará una capacitación sustancial a un ritmo riguroso a la exploración de datos, la planificación de un estudio, la anticipación de patrones y la inferencia estadística. Los estudiantes pueden obtener 6 créditos universitarios a través de RVCC si cumplen con los criterios concurrentes.

## **Electivas de Matemáticas**

### **Listo. ¡Prepárate, vamos!**

**Semestre, 2.5 créditos, Grado 11**

Este curso servirá como un medio para mejorar el desempeño de los estudiantes en las pruebas estandarizadas y la ubicación general a nivel universitario. Esta clase de nivel junior familiarizará a los estudiantes con lo que encontrarán durante las diversas pruebas estandarizadas y de colocación en lugar de enfrentar las pruebas sin conocimiento previo de lo que se espera de ellos. Los estudiantes estarán expuestos a maestros de Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas de forma rotativa a lo largo del semestre.

Los maestros de matemáticas están utilizando materiales compartidos de evaluaciones recientes de NJSLA, College Board y ayudan a los estudiantes a modelar sus respuestas para cumplir con el rigor de las expectativas con un enfoque en la resolución de problemas, análisis de datos y temas adicionales en matemáticas.

### **Álgebra práctica**

**Año completo, 5.0 créditos, Grados 11 - 12**

#### **Prerrequisito: Álgebra I y Geometría**

Este es un curso de nivel de preparación universitaria. Este curso enfatiza la aplicación de conceptos matemáticos en contextos prácticos de negocios y finanzas personales, que incluyen banca, crédito al consumo, conceptos básicos de empleo, vida independiente y elaboración de presupuestos. Los temas de Álgebra I y Geometría se entrelazan a lo largo del plan de estudios. Este curso se puede usar como un curso de graduación de matemáticas de tercer año si el padre completa el formulario y el estudiante se ha reunido con el consejero.

### **Razonamiento cuantitativo**

**Año completo, 5.0 créditos, Grados 11-12**

#### **Prerrequisito: Álgebra II**

El curso se puede tomar para la inscripción simultánea en Raritan Valley Community College si se cumplen los criterios. El razonamiento cuantitativo está diseñado para estudiantes que necesitan un curso de matemáticas de educación general para su especialización o programa. Este curso se basa en álgebra e introduce conceptos matemáticos que los estudiantes aplicarán para resolver problemas de razonamiento cuantitativo. Los temas incluyen conceptos, métodos y representación visual en razonamiento numérico, pensamiento estadístico y problemas resolviendo. Los estudiantes los aplicarán a problemas en áreas como finanzas personales, medio ambiente, población, aplicaciones de salud y datos en la vida diaria de los estudiantes.

## **Musica**

### **Coro mixto**

**Año completo, 5.0 créditos, Grados 9-12**

No se requiere ningún requisito previo que no sea el amor por la música. El repertorio abarca desde

### **Glosario de Términos**

**ML**-Estudiantes Multilingües **CP**- Preparación Universitaria **AP**-Posición Avanzada

la literatura coral clásica hasta los arreglos contemporáneos. Hay dos conciertos obligatorios durante el año escolar (invierno y primavera). Hay oportunidades para ir de viaje a un evento musical profesional, como un espectáculo de Broadway o la Ópera Metropolitana. Las lecciones extraídas son un componente de este curso.

### **Coro de Conciertos con Honores**

**Año completo, 5.0 créditos, Grados 9-12**

#### **Prerrequisito: Audición**

La membresía en el Coro de Concierto se realiza mediante audición. El repertorio incluye selecciones desafiantes que incluyen canto a capella (sin acompañamiento). Se realizarán ensayos nocturnos adicionales para los miembros de este conjunto. Los miembros deben asistir a dos conciertos durante el año escolar (invierno y primavera), así como a otras oportunidades de presentación programadas que se describen en el programa del curso. Los miembros deben participar en concursos y festivales en los que el grupo esté inscrito. Las lecciones semanales son un componente de este curso y son obligatorias para todos los miembros.

### **Banda de concierto**

**Año completo, 5.0 créditos, Grados 9-12**

#### **Prerrequisito: Experiencia previa tocando un instrumento de viento o percusión, o entrevista con el maestro.**

La banda de conciertos ofrece una variedad de actividades para los estudiantes. Cualquier estudiante que tenga la habilidad de tocar un instrumento es bienvenido a participar. Los estudiantes pueden tener la oportunidad de actuar en pequeños conjuntos. Además de los ensayos del período de clase, los estudiantes deben participar en lecciones en grupos pequeños. La banda de conciertos se presenta en conciertos escolares, asambleas y actividades comunitarias. Se requiere que todos los estudiantes asistan y actúen en los conciertos de invierno (diciembre) y primavera (mayo).

### **Introducción a la Tecnología Musical**

**Año completo, 5.0 créditos, Grados 9 a 12**

Este curso es una exploración de la tecnología musical que se utiliza actualmente en la industria de la música. Los temas incluirán el uso de estaciones de trabajo de audio digital, secuenciadores, cajas de ritmos, sintetizadores, así como técnicas de composición y composición. No se requiere experiencia previa en música.

### **Teoría de la Música de Colocación Avanzada**

**Año completo, 5.0 créditos, Grados 11-12**

Este curso es un estudio de melodía, armonía, canto a primera vista, dictado melódico y armónico, arreglos y composición. Está diseñado para preparar a los estudiantes para tomar el Examen de Colocación Avanzada en Teoría Musical. El objetivo del curso AP de Teoría de la Música es desarrollar la capacidad del estudiante para reconocer, comprender y describir los materiales y procesos básicos de la música que se escuchan o presentan en una partitura. Los estudiantes deben poseer habilidades básicas de interpretación en voz o en su instrumento para poder participar con éxito en este curso.

### **\*Banda de Marcha**

**Primer Semestre, 2.5 créditos, Grados 9-12**

La banda de marcha está disponible para todos los estudiantes de la escuela secundaria y para los estudiantes de banda de la escuela intermedia, según corresponda. La banda de música comienza en agosto con el campamento de banda y continúa hasta el Día de Acción de Gracias. La banda participa en todos los partidos de fútbol locales y visitantes, mítines de ánimo, asambleas y competencias de bandas de música que se llevan a cabo en toda Nueva Jersey. Además de los músicos, la banda de música está formada por miembros del frente de la banda. Estos estudiantes hacen girar banderas, rifles y sables para mejorar la efectividad visual del espectáculo. *Se esperan compromisos nocturnos y de fin de semana de todos los estudiantes.*

## **Glosario de Términos**

**ML**-Estudiantes Multilingües **CP**- Preparación Universitaria **AP**-Posición Avanzada

\*Para recibir crédito por Banda de Marcha, los estudiantes deben completar 60 horas de participación.

## ***EDUCACIÓN FÍSICA, SALUD y ROTC***

El Departamento de Educación Física ofrece diferentes niveles de actividades físicas para los estudiantes en grados 9 al 12. La educación sobre la salud se ofrece en los grados 9, 11 y 12. La educación de conductor se ofrece en el grado 10.

### **Salud 9, 11, 12**

**Un trimestre, 1.0 crédito, Grados 9, 11 y 12.**

La salud se enseña como un compuesto a través de un conjunto integral de unidades. Es una continuación del plan de estudios que comienza en los grados de primaria. El alcance de este plan de estudios se extiende en amplitud y profundidad a medida que los estudiantes maduran y avanzan a través de los grados. El contenido de cada unidad se adapta al mundo actual en el que vivimos. Se anima a los estudiantes a participar en las discusiones en el aula, la investigación y la práctica de habilidades. Los estudiantes tienen el desafío de asumir la responsabilidad de su propia salud. Por lo tanto, los estudiantes están progresivamente preparados y capacitados para usar habilidades de pensamiento de nivel superior para abordar una variedad de problemas de bienestar, ahora y durante toda su vida. Se proporciona capacitación en reanimación cardiopulmonar (RCP) y el uso de un desfibrilador externo automático (DEA) y se requiere para graduarse de la escuela secundaria.

### **Educación de Conductor 10**

**Un trimestre, 1.0 crédito, grado 10.**

Se pone énfasis en el conocimiento de las leyes de vehículos motorizados, seguros de automóviles, distracciones al conducir, hábitos de seguridad, habilidades y prácticas en la operación de un vehículo motorizado. Este curso incluye el examen escrito de conocimientos de NJ MVC.

### **Educación Física 9, 10, 11, 12**

**Tres Cuartos, 4.0 créditos, Grados 9-12**

Contenido cognitivo y experiencias de aprendizaje que respaldan una variedad de áreas de actividad física, incluidas las habilidades de movimiento básicas; deportes de equipo, duales e individuales; aptitud física, ritmo y danza; y actividades recreativas de por vida. El programa promueve el desarrollo físico, mental, emocional y social óptimo de cada estudiante. Se brindan oportunidades para el crecimiento y desarrollo de cualidades como el liderazgo, la responsabilidad, la confianza en uno mismo y el juego en equipo.

### **CURRÍCULO DE CIENCIAS NAVALES (ROTC)**

Este es un programa Técnico y de Carrera (CTE)

El programa NJROTC utiliza un plan de estudios académico de 4 años desarrollado y proporcionado por la Marina de los Estados Unidos. Esencialmente, está compuesto por estudios sociales, ciencias aplicadas y matemáticas en aplicación naval. Se otorga un crédito electivo para la graduación cada año completado. Los libros de texto, películas de entrenamiento, materiales de instrucción, manuales de Cadetes, etc. son preparados y proporcionados por el Jefe de Educación y Entrenamiento Naval (CNET) sin costo alguno. Para lograr los objetivos del programa, el plan de estudios incluye la aplicación práctica del trabajo en clase y una amplia capacitación en liderazgo, además de simulacros y ceremonias militares. Después del primer año, cada uno de los cursos siguientes se basa en el conocimiento y la experiencia adquiridos ese año anterior. El material de cada año es más desafiante y complejo que años anteriores. Se programan viajes de campo a bases

### **Glosario de Términos**

**ML**-Estudiantes Multilingües **CP**- Preparación Universitaria **AP**-Posición Avanzada

militares y lugares de interés civil, además de cruceros a bordo de barcos navales, para enriquecer y complementar las sesiones presenciales.

**NJROTC** **Año completo, 5.0 créditos, grados 9-12 (Crédito de Educación Física)**

Este curso incluye una introducción general al programa NJROTC y la información necesaria para usar correctamente el uniforme de la Marina. Se proporciona formación específica en ejercicios básicos y formaciones militares. Las unidades académicas detalladas cubren los siguientes temas: ciencia naval, liderazgo, buques de guerra, educación cívica, poder marítimo, geografía marítima, oceanografía, náutica, navegación, historia naval. La finalización satisfactoria de NJROTC 1 satisfará el requisito de educación física para los grados 9, 10, 11 o 12 para el Distrito Escolar de North Plainfield.

**NJROTC II-Ciencias Navales** **Año completo, 5.0 créditos, grados 10-12 (crédito de educación física)**

**Prerrequisito: NJROTC I**

Este curso es una continuación de Ciencias Navales I. Se brinda capacitación específica en Historia Marítima y Ciencias Náuticas. Las unidades académicas detalladas cubren la navegación, la náutica, la oceanografía y la geografía marítima. La finalización satisfactoria de NJROTC II satisfará el requisito de educación física para los grados 10, 11 o 12 para el Distrito Escolar de North Plainfield.

**NJROTC III- Ciencias Navales** **Año completo, 5.0 créditos, grados 11-12 (crédito de educación física)**

**Prerrequisito: NJROTC II**

Este curso es una continuación de Ciencias Navales II. Se brinda capacitación específica en Liderazgo Naval, justicia militar, astronomía, derecho internacional y el mar, poder marítimo y seguridad nacional; historia naval, desde la Segunda Guerra Mundial hasta la Tormenta del Desierto, meteorología y tiempo, operaciones navales, comunicaciones e inteligencia, tablero de maniobras, desafíos del futuro, y electricidad y electrónica naval. La finalización satisfactoria de NJROTC II satisfará los requisitos de educación física para los grados 11 y 12.

**NJROTC IV - Ciencias navales IV** **Año completo, 5.0 créditos, Grado 12 (Physical Education credit)**

**Prerrequisito: NJROTC III**

Este curso es una continuación de Ciencias Navales III. Se brinda capacitación específica en los fundamentos del liderazgo, las responsabilidades y cualidades del liderazgo, y el logro de comunicaciones efectivas. La finalización satisfactoria de NJROTC IV satisfará los requisitos de educación física para Grado 12.

## **Ciencia e Ingeniería**

Todos los estudiantes deben tomar 15 créditos en ciencias de laboratorio para graduarse.

La secuencia de cursos tradicional comenzará con Biología en noveno grado, seguida de Química y Física o Ciencias Ambientales. Los estudiantes que deseen inscribirse en Biología de Honores en el noveno grado deben cumplir con los requisitos del nivel de honores como se indica en la sección de Criterios de Colocación de NPHS. Los cursos optativos en nuestros programas CTE se ofrecen en los cursos Project Lead the Way Biomedical Science, Project Lead the Way Engineering y Cisco Networking Academy.

### **Glosario de Términos**

**ML**-Estudiantes Multilingües **CP**- Preparación Universitaria **AP**-Posición Avanzada

**Biología - Preparación Universitaria**  
**Prerrequisito: Ciencia Medioambiental**

**Año completo, 5.0 créditos, Grados 9-12**

*Cumple con el requisito de graduación de ciencias de laboratorio*

Este curso introduce a los estudiantes a la estructura y función celular, la genética, la selección natural, la evolución y la ecología. Las investigaciones de laboratorio semanales permitirán a los estudiantes reforzar los conceptos aprendidos en el aula. Este curso es un requisito de graduación. Los estudiantes deben estar en grados.

10 – 12 a menos que su maestro de ciencias de octavo grado lo recomiende para Biología en noveno grado.

**Biología con Honores**

**Año completo, 5.0 créditos, Grados 9-12**

*Cumple con el requisito de graduación de ciencias de laboratorio*

This course is designed to offer a comprehensive program in modern concepts of biology coupled with weekly laboratory investigations. This course has the expectation of greater in-depth coverage than Biology and is strongly recommended for students who may major in science or science-related fields in college. Coursework will prepare students for the SAT Biology Subject Test. Students must be in grades 10 – 12 unless recommended for Biology Honors by their eighth grade science teacher.

**Biología para Estudiantes Multilingües**

**Año completo, 5.0 créditos, Grados 10-12**

*Cumple con el requisito de graduación de ciencias de laboratorio*

Este es un curso de nivel de preparación universitaria. Este curso es idéntico en contenido a Biología. Está diseñado para apoyar a los estudiantes multilingües con un mayor énfasis en el desarrollo del vocabulario.

**Biología: Colocación Avanzada**

**Año completo 7.0 créditos, Grados 11-12**

**Prerrequisito: Consulte los criterios de colocación de NPHS**

El curso de Biología AP está diseñado para ser el equivalente a los cursos de Biología general que normalmente se toman durante el primer año universitario. Los estudiantes de este curso deben alcanzar una comprensión profunda de las moléculas y las células, la herencia y la evolución, y los organismos y las poblaciones. La finalización exitosa del curso depende en gran medida del compromiso del estudiante con el trabajo independiente, además del énfasis en el trabajo de laboratorio. Los estudiantes deben tomar el examen de Biología AP.

**Química - Preparación Universitaria**

**Año completo, 5.0 créditos, Grados 10 - 12**

**Requisito previo: Biología**

*Cumple con el requisito de ciencias de laboratorio*

Este es un curso de preparación universitaria. Se describirán y explicarán conceptos modernos de fenómenos químicos y físicos relacionados para ayudar a los estudiantes a comprender la naturaleza de la materia. Se utilizarán modelos atómicos y moleculares para tener en cuenta las propiedades generales de la materia, así como para ayudar a los estudiantes a conceptualizar los procesos submicroscópicos y el comportamiento de las partículas. Se ofrecerá a los estudiantes una combinación apropiada de teoría y principios, experiencia de laboratorio y química aplicada relevante. Se hará hincapié en la adquisición de una comprensión básica de la teoría y la práctica químicas desarrollando una apreciación del papel de la química en el mundo actual. Este curso se recomienda para estudiantes que tengan la intención de seguir una carrera en ciencias, medicina o ingeniería. Se recomienda la inscripción simultánea en Álgebra II.

**Química para Estudiantes Multilingües**

**Año completo, 5.0 créditos, Grados 10-12**

**Glosario de Términos**

ML-Estudiantes Multilingües CP- Preparación Universitaria AP-Posición Avanzada

**Prerrequisito: Biología**

*Cumple con el requisito de ciencias de laboratorio*

Este es un curso de nivel de preparación universitaria. Este curso es idéntico en contenido a Química. Está diseñado para apoyar a los estudiantes multilingües con un mayor énfasis en el desarrollo del vocabulario.

**Química - Honores****Año completo, 5.0 créditos, Grados 10-12****Prerrequisito: Biología**

*Cumple con el requisito de ciencias de laboratorio*

Ofrecido sólo a estudiantes con dominio de las matemáticas, el énfasis en este curso está en el desarrollo de habilidades y conocimientos requeridos para sobresalir en química universitaria. El contenido del curso se cubre en profundidad y a un ritmo que permite a los estudiantes tener conocimiento de todos los conceptos básicos requeridos para la Prueba de Materia SAT de Química. Se enfoca específicamente en habilidades matemáticas, teoría atómica, teoría de enlaces, teoría cinética y fenómenos de equilibrio. Los ejercicios de laboratorio, acompañados de informes formales de laboratorio, se utilizan para enfatizar la naturaleza experimental de la ciencia y específicamente los métodos de recopilación, organización e interpretación de datos. En el curso se incluyen aspectos históricos, así como preocupaciones relevantes de la química moderna. Este curso se recomienda para estudiantes que tengan la intención de seguir una carrera en ciencias o medicina. Se requiere la inscripción simultánea en Álgebra II.

**Ciencias Ambientales - Preparación Universitaria****Año completo, 5.0 créditos, Grados 9-12****Prerrequisito: Nada**

*Cumple con el requisito de ciencias de laboratorio*

Este curso introduce a los estudiantes a las interacciones entre los seres vivos y su entorno. Los estudiantes aprenderán sobre los equilibrios sensibles que existen en la naturaleza y las fuerzas que los moldean o influyen a través de un enfoque de investigación de acuerdo con los Estándares Científicos de Próxima Generación. Ecosistemas, redes alimentarias, pirámides y ciclos, sucesión y biodiversidad son algunos de los temas a estudiar. Los estudiantes también estudiarán cómo los seres humanos dependen de su entorno, cómo afectan los cambios en su entorno y cómo estos cambios pueden afectar y afectan a todos los seres vivos. Se discutirán cuestiones ambientales, así como los factores sociales, políticos, económicos y tecnológicos que se relacionan con ellas.

**Ciencias Ambientales para Estudiantes Multilingües****Año completo, 5.0 créditos, Grados 9-12****Prerrequisito: Nada**

*Cumple con el requisito de ciencias de laboratorio*

Este es un curso de nivel de preparación universitaria. Este curso es idéntico en contenido a Ciencias Ambientales - Preparación universitaria. Está diseñado para apoyar a los estudiantes del idioma inglés con un mayor énfasis en el desarrollo del vocabulario.

**Física - Preparación Universitaria****Año completo, 5.0 créditos, Grados 11 - 12****Prerrequisito: Biología, Álgebra I; Se recomienda encarecidamente Álgebra II y Geometría.**

*Cumple con el requisito de ciencias de laboratorio*

Este es un curso de preparación universitaria. Se enfatizan los conceptos de física para ayudar a los estudiantes a comprender los métodos que subyacen a las operaciones del universo. Se utiliza una mezcla de teorías, problemas y experiencias de laboratorio para ilustrar las formas en que funciona el universo y las leyes que gobiernan su funcionamiento.

**Física de Colocación Avanzada I****Año completo, 7.0 créditos, Grados 11 - 12****Glosario de Términos**

ML-Estudiantes Multilingües CP- Preparación Universitaria AP-Posición Avanzada

**Prerrequisito: Consulte los criterios para la colocación en cursos AP.**

*Cumple con el requisito de ciencias de laboratorio*

AP Physics I es un curso de introducción a la física de nivel universitario basado en álgebra. Los estudiantes cultivan su comprensión de la física a través de investigaciones basadas en la indagación a medida que exploran temas como la mecánica newtoniana (incluido el movimiento de rotación); trabajo, energía y poder; ondas mecánicas y sonido; y circuitos introductorios y sencillos.

Aunque el curso de Física 1 incluye el uso básico de funciones trigonométricas, esta comprensión se puede obtener en el curso de matemáticas concurrente o en el curso de Física 1 de AP en sí.

**Ciencias Ambientales de Colocación Avanzada      Año completo, 7.0 créditos, Grados 11-12**

**Prerrequisito: Inscripción Abierta**

*Cumple con el requisito de ciencias de laboratorio*

Ciencias Ambientales AP es un curso científico avanzado centrado en la ecología, que incorpora trabajo de campo y de laboratorio, que está diseñado para brindar al estudiante un conocimiento profundo de los problemas ambientales que enfrenta nuestro planeta. En este curso, los estudiantes analizarán problemas ambientales, evaluarán los impactos ecológicos, económicos y ambientales de estos problemas y propondrán soluciones para reducir estos impactos. Las unidades examinan cómo los sistemas terrestres sustentan la vida, cómo los humanos se convirtieron en la especie dominante, cómo el crecimiento de la población humana impacta los sistemas terrestres y cómo podemos ser más sostenibles frente al cambio global. Los temas específicos incluyen sistemas terrestres, ecología y biodiversidad, crecimiento de la población humana, uso de la tierra, prácticas alimentarias y agrícolas, recursos energéticos, calidad del aire y el agua y cambio climático. Todas las unidades de estudio AP incluyen cálculos, análisis de datos y lecturas críticas. Los estudiantes que ingresan a este curso deben tener sólidas habilidades de organización y gestión del tiempo. Se espera que todos los estudiantes tomen el examen de Ciencias Ambientales AP en mayo.

**Astronomía I: Leyendas del Universo**

**Semestre, 2.5 créditos, Grados 9-12**

**Prerrequisito: Nada**

Este curso se centrará en las primeras observaciones del cielo nocturno, la tradición y el significado cultural de las constelaciones, la construcción y los descubrimientos de los primeros telescopios y nuestra comprensión temprana de la naturaleza matemática del universo. Astronomía I y II se pueden tomar de forma independiente o secuencial para una experiencia de un año completo.

**Ciencia Marina**

**Semestre, 2.5 créditos, Grados 10-12**

**Prerrequisito: Biología**

¡Sumérgete en el fascinante mundo bajo las olas! Los estudiantes explorarán los intrincados ecosistemas de océanos, mares y hábitats marinos, examinando la biología, la geología y los factores ambientales que dan forma a la vida marina. A través de experimentos prácticos, excursiones y simulaciones interactivas, los estudiantes investigarán temas como la oceanografía, la biodiversidad marina, los esfuerzos de conservación y los impactos humanos en los ecosistemas marinos.

**Ciencia Forense**

**Semestre, 2.5 créditos, Grados 10-12**

**Prerrequisito: Biología**

¡Embárcate en un viaje cautivador por el mundo de la investigación criminal y la investigación científica! Los estudiantes explorarán los métodos y técnicas utilizados por los científicos forenses para analizar pruebas, resolver crímenes e impartir justicia. A través de una combinación de conocimientos teóricos y aplicaciones prácticas, los estudiantes explorarán temas como el análisis de huellas dactilares, perfiles de ADN, balística, antropología forense e investigación de la escena

**Glosario de Términos**

del crimen. Participar en experimentos prácticos, estudios de casos y simulaciones desafiará a los estudiantes a pensar críticamente, perfeccionar sus habilidades de resolución de problemas y aplicar principios científicos a escenarios del mundo real.

## **Ruta de las Ciencias Biomédicas**

### **Principios de las Ciencias Biomédicas**

**Año completo, 5.0 créditos, Grados 9-12**

Este curso es el primero de una serie de tres cursos del programa Project Lead the Way: Ciencias Biomédicas. Los estudiantes investigan diversas condiciones de salud, incluidas enfermedades cardíacas, diabetes, anemia falciforme, hipercolesterolemia y enfermedades infecciosas. Determinan los factores que llevaron a la muerte de una persona ficticia e investigan opciones de estilo de vida y tratamientos médicos que podrían haber prolongado la vida de la persona. Las actividades y proyectos introducen a los estudiantes a la fisiología humana, la medicina y los procesos de investigación. Este curso proporciona una descripción general de todos los cursos del programa Project Lead the Way: Ciencias Biomédicas y establece la base científica para cursos posteriores.

### **Sistemas del Cuerpo Humano**

**Año completo, 5.0 créditos, Grados 10-12**

**Prerrequisito: Finalización satisfactoria de los principios de las ciencias biomédicas; Biología**

Los estudiantes deben haber completado los Principios de Ciencias Biomédicas y recibir una recomendación del maestro. Los estudiantes examinan las interacciones de los sistemas del cuerpo humano mientras exploran la identidad, el poder, el movimiento, la protección y la homeostasis. Los estudiantes diseñan experimentos, investigan las estructuras y funciones del cuerpo humano y usan software de adquisición de datos para monitorear funciones corporales como el movimiento muscular, la acción refleja y voluntaria y la respiración. Al explorar la ciencia en acción, los estudiantes construyen órganos y tejidos en un maniquí esquelético, trabajan en casos interesantes del mundo real y, a menudo, desempeñan el papel de profesionales biomédicos para resolver misterios médicos.

### **Intervenciones Médicas**

**Año completo, 5.0 créditos, Grados 11-12**

**Prerrequisito: Finalización exitosa de los Principios de Ciencias Biomédicas y Sistemas del Cuerpo Humano; los estudiantes deben recibir una recomendación del maestro; Biología**

Los estudiantes siguen la vida de una familia ficticia mientras investigan cómo prevenir, diagnosticar y tratar enfermedades. Los estudiantes exploran cómo detectar y combatir infecciones, detectar y evaluar el código en el ADN humano, evaluar las opciones de tratamiento del cáncer y prevalecer cuando los órganos del cuerpo comienzan a fallar. A través de casos del mundo real, los estudiantes están expuestos a una variedad de intervenciones relacionadas con inmunología, cirugía, genética, farmacología, dispositivos médicos y diagnósticos.

## **Ruta de Ingeniería**

### **Fundamentos de Ingeniería**

**Año completo, 5.0 Créditos\*, Grados 9 - 12**

**Prerrequisito: Nada**

Engineering Essentials (EE) es un curso de un año completo diseñado para ser la primera exposición de un estudiante de secundaria al programa de Ingeniería PLTW y es apropiado para estudiantes en los grados 9-12. En Engineering Essentials, los estudiantes exploran el trabajo de los ingenieros y su papel en el diseño y desarrollo de soluciones a problemas del mundo real.

El curso introduce a los estudiantes a los conceptos de ingeniería que son aplicables en múltiples disciplinas de ingeniería y los empodera para desarrollar habilidades técnicas a través del uso de una

### **Glosario de Términos**

ML-Estudiantes Multilingües CP- Preparación Universitaria AP-Posición Avanzada



variedad de herramientas de ingeniería, como sistemas de información geográfica (SIG), software de modelado de sólidos en 3D y equipos de creación de prototipos. Los estudiantes aprenden y aplican el proceso de diseño de ingeniería para desarrollar soluciones mecánicas, electrónicas, de procesos y logísticas para problemas relevantes en una variedad de sectores industriales, incluidos el cuidado de la salud, el servicio público y el desarrollo y fabricación de productos.

\*Este curso satisface el requisito de graduación de arte práctico o el tercer requisito de ciencia.

### **Introducción a la Robótica y al Diseño**

**Semestre, 2.5 créditos, Grados 9-12**

#### **Prerrequisito: Nada**

En este curso los estudiantes aprenderán los principios básicos detrás del diseño de sistemas robóticos. Se introducirá a los estudiantes en el modelado CAD 3D, el uso de herramientas, la electrónica y el cableado, y las habilidades introductorias de programación. Los estudiantes diseñarán, construirán, programarán y probarán robots de control remoto. Los estudiantes de este curso tendrán la oportunidad de trabajar con el equipo de robótica en el robot de competencia.

\*Este curso satisface el arte práctico.

### **Robótica Competitiva**

**Semestre, 2.5 créditos, Grados 9-12**

#### **Prerrequisito: Introducción a la Robótica y al Diseño o Recomendación del profesor**

En este curso, los estudiantes trabajarán con el equipo de Robótica de NPHS para construir el robot de competencia estacional. Los estudiantes de este curso serán considerados parte del equipo de robótica y se espera que participen en las competencias oficiales del equipo que se llevarán a cabo en marzo y abril. Este curso cubrirá temas como la creación de piezas 3D y la creación rápida de prototipos, técnicas de fabricación, sistemas de control eléctrico y lógica de programación.

### **Electrónica Digital**

**Año completo, 5.0 créditos\*, Grados 10-12**

#### **Prerrequisito: Finalización exitosa de Introducción al diseño de ingeniería, Principios de ingeniería.**

Desde teléfonos inteligentes hasta electrodomésticos, los circuitos digitales nos rodean. Electrónica digital (DE) proporciona una base para estudiantes interesados en ingeniería eléctrica, electrónica o diseño de circuitos. Los estudiantes estudian temas como lógica combinacional y secuencial y están expuestos a herramientas de diseño de circuitos utilizadas en la industria, incluidas puertas lógicas, circuitos integrados y dispositivos lógicos programables.

\*Este curso satisface el arte práctico.

### **Diseño y Desarrollo de Ingeniería Capstone Año completo, 5.0 créditos\*, Grado 12**

#### **Prerrequisito: Recomendación del maestro/supervisor**

Los conocimientos y habilidades que los estudiantes adquieren a lo largo de PLTW Engineering se combinan en Diseño y desarrollo de ingeniería (EDD) a medida que identifican un problema y luego investigan, diseñan y prueban una solución, para finalmente presentar su solución a un panel de ingenieros. Los estudiantes aplican las habilidades profesionales que han desarrollado para documentar un proceso de diseño según los estándares, completando Diseño y Desarrollo de Ingeniería listos para asumir cualquier programa o carrera postsecundaria. Los proyectos pueden centrarse en cualquier campo de la ingeniería, incluida la mecánica, biomédica, informática, etc.

\*Este curso satisface el arte práctico.

## **Glosario de Términos**

**ML-**Estudiantes Multilingües **CP-** Preparación Universitaria **AP-** Posición Avanzada

# ESTUDIOS SOCIALES

El estado de Nueva Jersey requiere que todos los estudiantes completen un curso de historia mundial y el equivalente a dos años de historia de los Estados Unidos para ser elegibles para un diploma de escuela secundaria. Todos los cursos obligatorios se ofrecen en niveles diferenciados. Se espera que los estudiantes que ingresan al noveno grado tomen Historia de los EE. UU. I. En los años siguientes, los estudiantes se inscriben en Historia de EE. UU. II e Historia mundial. Todos los estudiantes pueden tomar los cursos electivos. Se requieren evaluaciones / proyectos de investigación alternativos en todas las clases de estudios sociales.

## **Historia de los Estados Unidos I Preparación Universitaria**

### **Año completo, 5.0 créditos, Grados 9-12**

Este es un curso de nivel de preparación universitaria. Este curso cubre la historia estadounidense desde la Era de la Exploración hasta el siglo XIX. El curso cubre los períodos de exploración y colonización hasta 1763, la era revolucionaria, el gobierno constitucional, los períodos jeffersoniano y jacksoniano, la división entre el Norte y el Sur, la América nacional y la República Imperial durante el primer semestre. Se pone énfasis en el desarrollo constitucional así como en el estudio de la actualidad y su relación con nuestro desarrollo histórico.

## **Historia de los Estados Unidos I ML**

### **Año completo, 5.0 créditos, grados 9-12**

Este curso es idéntico en contenido a Historia de los Estados Unidos I College Prep. Está diseñado para apoyar a los estudiantes del idioma inglés con un mayor énfasis en el desarrollo del vocabulario.

## **Historia de los Estados Unidos I con Honores**

### **Año completo, 5.0 créditos, Grados 9-12**

U.S. History I Honors es un curso intensivo que proporciona un estudio cronológico / temático del período desde la Era de la Exploración hasta principios del siglo XX. Los estudiantes pasarán tiempo analizando fuentes primarias, aplicando habilidades de pensamiento histórico y creando comparaciones históricas de diferentes épocas. Se pone énfasis en el desarrollo constitucional así como en el estudio de la actualidad y su relación con nuestro desarrollo histórico. Los estudiantes completarán extensas asignaciones históricas de lectura y escritura con énfasis en la investigación histórica.

## **Historia de los Estados Unidos II Preparación Universitaria**

### **Año completo, 5.0 créditos, Grados 10-12**

Este es un curso de nivel de preparación universitaria. Este curso es un estudio de la historia interna y las relaciones internacionales de Estados Unidos. Los temas incluyen, entre otros, la era progresista, los locos años veinte, el New Deal, el movimiento por los derechos civiles, la Primera Guerra Mundial, la Segunda Guerra Mundial, Corea, la Guerra Fría, las Naciones Unidas, Vietnam y las políticas estadounidenses contemporáneas. Los estudiantes también participan en la exploración de temas nacionales e internacionales actuales.

## **Historia de los Estados Unidos II ML**

### **Año completo, 5.0 créditos, Grados 9-12**

Este curso es idéntico en contenido a Historia de los Estados Unidos I College Prep. Está diseñado para apoyar a los estudiantes del idioma inglés con un mayor énfasis en el desarrollo del vocabulario.

## **Historia de los Estados Unidos II con Honores**

### **Año completo, 5.0 créditos, Grados 10-12**

### **Glosario de Términos**

ML-Estudiantes Multilingües CP- Preparación Universitaria AP-Posición Avanzada

**Prerrequisito: Cumplir con los criterios para la ubicación.**

Este curso incluye el estudio del Movimiento Progresista, la Primera Guerra Mundial, la Gran Depresión, la Segunda Guerra Mundial y la historia actual. Las áreas de concentración incluyen la historia histórica, política y económica junto con un estudio intenso de las instituciones culturales e intelectuales y su desarrollo. Estas áreas se estudiarán desde una variedad de perspectivas con la esperanza de proporcionar una visión equilibrada de la historia. Los estudiantes completarán extensas asignaciones históricas de lectura y escritura con énfasis en la investigación histórica.

**Historia de los Estados Unidos Colocación Avanzada Año completo, 5.0 créditos, Grados 10-12**  
**Requisito previo: Cumplir con los criterios para la colocación.**

AP Historia de los Estados Unidos está diseñado para ser el equivalente a un curso introductorio de dos semestres de historia de los Estados Unidos en un colegio o universidad. En Historia de Estados Unidos AP, los estudiantes investigan eventos, individuos, desarrollos y procesos importantes en nueve períodos históricos desde aproximadamente 1491 hasta el presente. Los estudiantes desarrollan y utilizan las mismas habilidades, prácticas y métodos empleados por los historiadores: análisis de fuentes primarias y secundarias; hacer comparaciones históricas; utilizar razonamiento sobre contextualización, causalidad y continuidad y cambio en el tiempo; y desarrollar argumentos históricos. El curso también proporciona siete temas que los estudiantes exploran a lo largo del curso para establecer conexiones entre desarrollos históricos en diferentes épocas y lugares: identidad estadounidense y nacional; migración y asentamiento; política y poder; trabajo, intercambio y tecnología; América en el mundo; geografía y medio ambiente; y cultura y sociedad.

**Historia Mundial Preparación Universitaria Año completo, 5.0 créditos, Grados 9-12**

Este es un curso de nivel de preparación universitaria. En este curso, los estudiantes estudiarán la historia, la cultura y las religiones del Medio Oriente, China, África y Europa occidental desde la Edad Media hasta 1900. Los estudiantes obtendrán una formación vital para el estudio de la literatura, la cultura y la historia estadounidense.

**Historia Mundial ML Preparación Universitaria Año completo, 5.0 créditos, grados 9-12**

Este curso es idéntico en contenido al curso de preparación universitaria de historia mundial. Está diseñado para apoyar a los estudiantes del idioma inglés con un mayor énfasis en el desarrollo del vocabulario.

**Historia Mundial con Honores Año completo, 5.0 créditos, Grados 9-12**

**Prerrequisito: Cumplir con los criterios para la colocación.**

Los estudiantes de este curso profundizarán en la Historia Mundial y al mismo tiempo se prepararán para tomar el examen de Historia Mundial AP. Utilizarán recursos de los medios, ensayos retrospectivos, actualidad y documentos de fuentes primarias para participar en un análisis transcultural y comparativo de los seis temas y grandes conceptos de las culturas del mundo. Los temas específicos del curso incluyen: transformaciones tecnológicas y ambientales, organización y reorganización de las sociedades humanas, interacciones regionales y transregionales, interacciones globales, industrialización e integración global, y aceleración del cambio y realineamientos globales. Los estudiantes completarán extensas tareas de lectura y escritura histórica con énfasis en la investigación histórica.

**Historia Mundial Colocación Avanzada Año completo, 5.0 créditos, Grados 11-12**

**Requisito previo: Cumplir con los criterios para la colocación.**

Historia Mundial AP está diseñado para ser el equivalente a un curso introductorio de historia mundial de dos semestres en un colegio o universidad. En Historia Mundial AP, los estudiantes

**Glosario de Términos**

ML-Estudiantes Multilingües CP- Preparación Universitaria AP-Posición Avanzada

investigan eventos, individuos, desarrollos y procesos significativos en seis períodos históricos desde aproximadamente el 8000 a.C.E. al presente. Los estudiantes desarrollan y utilizan las mismas habilidades, prácticas y métodos empleados por los historiadores: análisis de fuentes primarias y secundarias; hacer comparaciones históricas; utilizar razonamiento sobre contextualización, causalidad y continuidad y cambio en el tiempo; y desarrollar argumentos históricos. El curso proporciona cinco temas que los estudiantes exploran a lo largo del curso para establecer conexiones entre desarrollos históricos en diferentes épocas y lugares: interacción entre los humanos y el medio ambiente; desarrollo e interacción de culturas; construcción, expansión y conflicto del Estado; creación, expansión e interacción de sistemas económicos; y desarrollo y transformación de las estructuras sociales.

### **Conocimientos Financieros Personales**

**Semestre, 2.5 créditos, Grados 9 - 12**

Este curso obligatorio expondrá a los estudiantes a conocimientos financieros personales y les proporcionará una comprensión de los conceptos fundamentales relacionados con la economía. Los estudiantes desarrollarán una comprensión de cómo funciona la economía y el papel que desempeñan en la economía. Los estudiantes también desarrollarán las habilidades fundamentales necesarias para administrar eficazmente sus finanzas personales.

## **Electivas de Estudios Sociales**

### **Geografía Humana de Colocación Avanzada**

**Año completo, 5.0 créditos, Grados 9-12**

**Requisito previo: Cumplir con los criterios para la colocación.**

Este curso optativo AP de un año completo es un curso introductorio de geografía humana a nivel universitario. Introduce a los estudiantes al estudio sistemático de patrones y procesos que han dado forma a la comprensión, el uso y la alteración humana de la superficie de la Tierra. Los estudiantes emplean conceptos espaciales y análisis del paisaje para examinar la organización social humana y sus consecuencias ambientales. También aprenden sobre los métodos y herramientas que utilizan los geógrafos en su ciencia y práctica. Los estudiantes que quieran tomar este curso deben cumplir con las pautas de recomendación estándar para estudiantes AP.

### **Psicología de Colocación Avanzada**

**Año completo, 5.0 créditos, Grados 11 - 12**

**Requisito previo: Cumplir con los criterios para la colocación.**

El curso de Psicología AP introduce a los estudiantes al estudio científico y sistemático del comportamiento humano y los procesos mentales. Al considerar a los psicólogos y los estudios que han dado forma al campo, los estudiantes exploran y aplican teorías psicológicas, conceptos clave y fenómenos asociados con temas tales como las bases biológicas del comportamiento, la sensación y la percepción, el aprendizaje y la cognición, la motivación, la psicología del desarrollo, las pruebas y diferencias individuales, tratamiento del comportamiento anormal y psicología social. A lo largo del curso, los estudiantes emplean métodos de investigación psicológica, incluidas consideraciones éticas, a medida que usan el método científico, evalúan afirmaciones y pruebas y comunican ideas de manera eficaz.

### **Política y Gobierno Estadounidenses**

**Año completo, 5.0 créditos, Grados 9 - 12**

Política y gobierno estadounidense es un curso de un año completo diseñado para estudiar los orígenes, el desarrollo, la estructura y las funciones del sistema político estadounidense. Los temas de estudio incluyen los fundamentos de la democracia estadounidense; principios fundamentales,

### **Glosario de Términos**

**ML**-Estudiantes Multilingües **CP**- Preparación Universitaria **AP**-Posición Avanzada

incluidos los derechos y libertades civiles; la relación entre el gobierno y el pueblo; las tres ramas del gobierno, incluida la burocracia; y política exterior e interior. Al finalizar este curso, los estudiantes deben poder demostrar una comprensión de los conceptos básicos y los procesos participativos del sistema político estadounidense y definir la relación entre los gobiernos locales y estatales y el gobierno federal.

### **Historia Latinoamericana**

**Semestre, 2.5 créditos, Grados 11 - 12**

Este curso examinará la historia de América Latina, desde las civilizaciones antiguas hasta la actualidad. Entre los temas principales de este curso se encuentran el nacimiento y el crecimiento de la cultura latinoamericana y cómo fue moldeada por las interacciones con europeos, africanos y estadounidenses, o se resistió a ellas. Los estudiantes se familiarizarán con la música, la poesía, el cine y la ficción latinoamericanas, y se espera que participen en debates, realicen presentaciones orales y realicen proyectos de investigación. Este curso está lleno de lectura, discusión y análisis. *Este es un curso apropiado para estudiantes con distintos niveles de adquisición de inglés.*

### **Ley, Crimen y Castigo**

**Año completo, 5 créditos, Grados 11 - 12**

Los temas de este curso se centran en la justicia penal: las causas del delito, búsqueda, arresto, procedimientos judiciales, castigo y derechos del acusado. Los estudiantes estudian casos criminales importantes utilizando fuentes complementarias que incluyen Internet, con énfasis en casos históricos reales. Se requerirá que los estudiantes realicen una investigación independiente como preparación para las actividades que incluyen hablar en público y discutir temas complejos y otras habilidades del siglo XXI.

### **Psicología**

**Semestre, 2.5 créditos, Grados 11 - 12**

El objetivo básico del curso es ayudar a los estudiantes a observar y evaluar el comportamiento de manera crítica y científica. El curso expande los conceptos del desarrollo de la personalidad a través de la observación directa y la experimentación. Se fomenta la exploración del yo. Los estudiantes que se inscriben en este curso entienden que las lecturas del curso están al nivel de preparación universitaria.

### **Raza, Género y Equidad en América**

**Semestre, 2.5 Créditos, Grados 10 - 12**

El propósito de esta clase es profundizar la comprensión de los estudiantes sobre la historia de la raza y el género en los Estados Unidos. Centrándose principalmente, pero no exclusivamente, en el período posterior a 1865, los estudiantes examinarán la construcción social de la raza y el género, con el objetivo de comprender las formas complejas en que la raza y el género han operado en la política y la cultura estadounidenses. Examinaremos cómo se han definido la raza y el género; cómo han cambiado las definiciones con el tiempo; su lógica interna y sus contradicciones; y las formas en que impactaron política, económica y socialmente a los Estados Unidos posteriores a 1865. Abordaremos estos temas desde una perspectiva comparada, investigando las experiencias de grupos racializados de manera diferente a través de un análisis en profundidad de fuentes primarias y secundarias. *Este es un curso apropiado para estudiantes con distintos niveles de adquisición de inglés.*

### **Sociología**

**Semestre, 2.5 créditos, Grados 10 - 12**

Este curso se enfoca en el estudio de la sociedad humana y la interacción social. Los temas incluyen métodos de investigación, cultura y valores culturales, el proceso de socialización (aprender cómo nos convertimos en quienes somos), género y rol de género, el impacto de la tecnología y los

### **Glosario de Términos**

ML-Estudiantes Multilingües CP- Preparación Universitaria AP-Posición Avanzada

medios de comunicación, la estructura de clases sociales y el concepto de EQ vs. IQ. , familia y estructura familiar cambiante, matrimonio y divorcio, racismo, discriminación y prejuicio, violencia escolar y problemas que plagan nuestra sociedad hoy. Los estudiantes que se inscriban en este curso deben comprender que las lecturas de este curso se encuentran en un nivel de preparación universitaria y superior.

### **Deporte y Sociedad**

**Semestre, 2.5 créditos, Grados 9-12**

Deportes y Sociedad presentará a los estudiantes el amplio mundo de controversia e injusticia en la forma en que se tratan los deportes en nuestra sociedad. Los enfoques resaltarán el género, las ganancias, los modelos a seguir y la sexualidad. La clase tendrá una estructura Social, Política, Económica y Cultural (SPEC) para analizar cómo han evolucionado los deportes a lo largo de los años y qué cuestiones persisten en la actualidad. La clase incluirá un énfasis en la lectura de fuentes primarias, la redacción de artículos persuasivos y de posición, y el análisis de eventos actuales para obtener un significado más profundo detrás de los problemas de ayer y de hoy. *Este es un curso apropiado para estudiantes con distintos niveles de adquisición del inglés.*

### **Dimensiones del Genocidio, el Prejuicio y el Holocausto**

**Año completo, 2.5 créditos, Grados 10-12**

En este curso, los estudiantes ampliarán su comprensión del genocidio global, incluido el genocidio de los nativos americanos, el genocidio armenio, el Holodomor, el genocidio camboyano, el genocidio de Ruanda, así como los genocidios actuales, los grupos de odio y el Holocausto. Mediante el uso de medios y estudios de investigación histórica, los estudiantes obtendrán una comprensión más matizada de los prejuicios y el racismo y el papel que desempeñan como precursores del genocidio, así como desarrollarán su percepción y conocimiento de la capacidad de la humanidad para ser inhumanos. Se utilizarán exámenes de genocidios mundiales para estudiar los patrones y comportamientos globales que conducen a conflictos humanos y cómo nosotros, como sociedad, podemos trabajar juntos para fomentar la comprensión.

## **Teatro y Danza**

NOTA: Los cursos de teatro no satisfacen los requisitos de inglés para la graduación; sin embargo, cumplen con el requisito de bellas artes y artes escénicas.

### **Introducción al Teatro**

**Año completo, 5.0 Créditos, Grados 9 - 12**

Este curso de actuación proporcionará actividades para desarrollar habilidades en el habla y el teatro. Los estudiantes aprenderán a mejorar sus habilidades para hablar y ganar confianza en la interpretación a través de actividades de talleres, debates grupales, creación e interpretación de monólogos, improvisaciones, cuadros, pantomimas, estudio de escenas, talleres vocales, interpretación y escritura y producción de obras de teatro.

### **Principios de Actuación**

**Año completo, 5.0 créditos, Grados 10 - 12**

**Prerrequisito: Introducción al teatro o permiso del maestro.**

Este curso de actuación incluirá la historia del teatro y desarrollará, a través de ejercicios de taller, técnicas dramáticas en la actuación desde la improvisación hasta la producción de la obra. Los estudiantes realizarán sketches, monólogos, escenas y obras de teatro para disfrutar el arte de la actuación. Los estudiantes mejorarán su experiencia a través de oportunidades de teatro curriculares.

### **Glosario de Términos**

ML-Estudiantes Multilingües CP- Preparación Universitaria AP-Posición Avanzada

**Taller de Teatro Avanzado****Año completo, 5.0 créditos, Grados 11 - 12****Prerrequisito: Clase de actuación previa / experiencia o permiso del maestro**

Este curso de actuación es una clase avanzada que cubre los procesos de producción de obras, historia del teatro, diseño de escenarios, escenografía, accesorios / vestuario, efectos de sonido, métodos de actuación, actuación, producción y evaluación. Para ampliar su experiencia en el teatro, los estudiantes producirán y representarán obras de teatro para audiencias y concursos. Los estudiantes mejorarán su experiencia a través de oportunidades de teatro co-curricu

**Introducción a los Estudios de Danza****Año completo, 5.0 Créditos, Grados 9 - 12**

Este curso para principiantes está diseñado para promover la creatividad a través del movimiento y brindar a los estudiantes una visión general de la danza como actividad y componente académico. El curso incluye técnica, teoría básica, historia y mecánica corporal. Exploramos estilos de baile de todo el mundo y compararemos sus impactos culturales. Los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades en interpretación, composición, improvisación y crítica. El curso culminará con una actuación final.

**Espectáculo de Danza y Coreografía****Año completo, 5.0 Créditos, Grados 10 - 12****Prerrequisito: Introducción a los estudios de danza o recomendación del profesor, \*\*repetible**

Este curso ampliará los conocimientos y habilidades desarrollados en Danza I. Está diseñado para estudiantes serios en danza, enfocándose en técnicas avanzadas desde principiantes hasta intermedios en estilos tales como, entre otros: ballet, moderno, jazz, tap y hip hop. . Habrá un mayor énfasis en el proceso creativo, el análisis y la colaboración y sus vínculos con el mundo real. Se requerirá que los estudiantes proporcionen su propia ropa y calzado de baile, incluidos leotardos y zapatos. El curso culminará con una actuación final que incluye coreografía del profesor y del alumno.

## TECNOLOGÍA

**Descubrimientos de Informática****Año completo, 5.0 créditos, Grados 9 - 12**

Un curso introductorio asignado a los estándares de CSTA, esta clase tiene una perspectiva amplia de las ciencias de la computación al cubrir temas como la resolución de problemas, la programación, la computación física, el diseño centrado en el usuario y los datos, mientras inspira a los estudiantes a medida que crean sus propios sitios web, aplicaciones y animaciones. , juegos y sistemas informáticos físicos.

**Principios de Ciencias de la Computación de Colocación Avanzada****Año completo, 5.0 créditos, Ggrados 10 - 12****Prerrequisito: Descubrimientos en informática o conceptos básicos de TI, recomendación del profesor**

El curso AP Principios de Ciencias de la Computación está diseñado para ser equivalente a un curso universitario de introducción a la computación del primer semestre. En este curso, los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento computacional vitales para el éxito en todas las disciplinas, como el uso de herramientas computacionales para analizar y estudiar datos y el trabajo con grandes conjuntos de datos para analizar, visualizar y sacar conclusiones de las tendencias. El curso es único en su centrarse en fomentar la creatividad de los estudiantes. Se anima a los estudiantes a aplicar procesos creativos al desarrollar artefactos computacionales y a pensar creativamente mientras usan el software y otra tecnología para explorar preguntas que les interesen.

**Glosario de Términos****ML-Estudiantes Multilingües CP- Preparación Universitaria AP-Posición Avanzada**

También desarrollarán habilidades efectivas de comunicación y colaboración, trabajando individual y colaborativamente para resolver problemas, y discutiendo y escribiendo sobre la importancia de estos problemas y los impactos para su comunidad, la sociedad y el mundo.

### **Informática Colocación Avanzada A**

**Año completo, 5.0 créditos, Grados 10 - 12**

**Prerrequisito: Descubrimientos en informática o conceptos básicos de TI, recomendación del profesor**

AP Computer Science A introduce a los estudiantes a la informática a través de la programación. Los temas fundamentales de este curso incluyen el diseño de soluciones a problemas, el uso de estructuras de datos para organizar grandes conjuntos de datos, el desarrollo e implementación de algoritmos para procesar datos y descubrir nueva información, el análisis de posibles soluciones y los aspectos éticos y sociales. Implicaciones de los sistemas informáticos. El curso enfatiza la programación y el diseño orientado a objetos utilizando el lenguaje de programación Java.

### **Paisajes Oníricos Digitales**

**Año completo, 5.0 créditos, Grados 9 - 12**

**12**

Diseño web es un curso creativo de un año completo diseñado para estudiantes de cualquier nivel y se imparte en el laboratorio Mac totalmente equipado. Una vez que se introducen los principios básicos del diseño web, HTML (lenguaje de marcado de hipertexto) y CSS (hoja de estilo en cascada), los estudiantes aprenden a recrear y crear sus propios diseños originales. Usando herramientas como Dreamweaver, los estudiantes: eligen su propio tema, comienzan con una página web simple al principio, aprenden a crear etiquetas div, utilizan plantillas, crean un sitio web con múltiples páginas e incorporan elementos interactivos más complejos (como presentaciones de diapositivas, videos) , galería de fotos, etc.) Las habilidades adicionales aprendidas incluyen Photoshop, animación Flash y otras herramientas gratuitas en línea disponibles para crear imágenes, pancartas y logotipos. Al final del curso, los estudiantes podrán leer HTML, CSS, decodificar sitios web, identificar elementos, crear gifs animados y adquirir habilidades para crear diseños web innovadores necesarios en esta era tecnológica.

## **Ruta de la Academia de Redes de Cisco**

### **Academia de redes de Cisco I: Esenciales IT**

**Año completo, 5.0 créditos, Grados 9 - 12**

Los cursos de IT Essentials proporcionan una introducción a las habilidades de hardware y software necesarios para ayudar a satisfacer la creciente demanda de profesionales de tecnología de la información y la comunicación (TIC) de nivel de entrada. El trabajo del curso cubre los fundamentos del hardware y software de computadora, así como conceptos avanzados como seguridad, redes y las responsabilidades de un profesional de las TIC. Los estudiantes que completen este curso podrán describir los componentes internos de una computadora, ensamblar un sistema informático, instalar un sistema operativo y solucionar problemas utilizando herramientas del sistema y software de diagnóstico. Los laboratorios prácticos y las herramientas de aprendizaje interactivas ayudan a los estudiantes a desarrollar el pensamiento crítico y las habilidades de resolución de problemas complejos. Las actividades de aprendizaje basadas en simulación de Cisco Packet Tracer promueven la exploración de los conceptos de redes y seguridad de la red, al tiempo que permiten a los estudiantes experimentar con el comportamiento de la red. IT Essentials ofrece una experiencia de aprendizaje práctica y orientada a la carrera para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades informáticas y profesionales fundamentales. El plan de estudios ayuda a los estudiantes a prepararse para las oportunidades profesionales de TIC de nivel de entrada y la

### **Glosario de Términos**

**ML**-Estudiantes Multilingües **CP**- Preparación Universitaria **AP**-Posición Avanzada



certificación CompTIA A +, que ayuda a los estudiantes a diferenciarse en el mercado y avanzar en sus carreras. Además, el curso proporciona un camino de aprendizaje para el plan de estudios de Cisco CCNA.

### **Academia de redes de Cisco II: Introducción a las redes**

**Año completo, 5.0 créditos, grados 10 - 12**

**Prerrequisito: Finalización exitosa de IT Essentials**

Este curso presenta la arquitectura, estructura, funciones, componentes y modelos de Internet y otras redes de computadoras. Los principios y la estructura del direccionamiento IP y los fundamentos de los conceptos, los medios y las operaciones de Ethernet se presentan para proporcionar una base para el plan de estudios. Al final del curso, los estudiantes podrán construir LAN simples, realizar configuraciones básicas para enrutadores y conmutadores e implementar esquemas de direccionamiento IP.

Los estudiantes que completen Introducción a las redes podrán realizar las siguientes funciones:

- Comprender y describir los dispositivos y servicios utilizados para respaldar las comunicaciones en redes de datos e Internet.
- Comprender y describir el papel de las capas de protocolo en las redes de datos.
- Comprender y describir la importancia de los esquemas de asignación de nombres y direcciones en varias capas de redes de datos en entornos IPv4 e IPv6.
- Diseñar, calcular y aplicar máscaras de subred y direcciones para cumplir con los requisitos dados en Redes IPv4 e IPv6
- Explicar conceptos fundamentales de Ethernet como medios, servicios y operaciones.
- Construya una red Ethernet simple usando enrutadores y conmutadores
- Utilice los comandos de la interfaz de línea de comandos (CLI) de Cisco para realizar configuraciones básicas de enrutadores y conmutadores
- Utilice utilidades de red comunes para verificar operaciones de redes pequeñas y analizar datos tráfico

### **Ciberseguridad**

**Año completo: 5.0 Créditos, Grados 10 - 12**

**Prerrequisito: Finalización exitosa de CS Discoveries, IT Essentials, Diseño de páginas web o**

**Recomendación del maestro**

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en explorar carreras en ciberseguridad. El enfoque de instrucción incluirá la implementación y monitoreo de seguridad en redes y sistemas informáticos. Los estudiantes investigan estrategias para identificar y protegerse contra amenazas a la seguridad como piratas informáticos, espionaje y ataques a la red. Se explorarán los fundamentos de la criptografía y el razonamiento lógico. Los laboratorios prácticos en un rango cibernético brindan práctica en la configuración y mitigación de vulnerabilidades del sistema. Cada unidad integra eventos actuales y relacionados con la ética y el derecho cibernético.

## **IDIOMAS DEL MUNDO**

El Departamento de Idiomas del Mundo ofrece una variedad de idiomas desde el nivel 1 al 5. Los criterios para honores y colocación avanzada se enumeran en la sección de Criterios de colocación de NPHS.

### **Glosario de Términos**

**ML**-Estudiantes Multilingües **CP**- Preparación Universitaria **AP**-Posición Avanzada

**Francés 1****Año completo, 5.0 créditos, Grados 9 - 12**

El curso Francés 1 proporciona a los estudiantes un nivel de competencia inicial en situaciones cotidianas en cada uno de los modos de comunicación: escuchar, hablar, leer y escribir. Los estudiantes exploran las culturas francesa y francófona para desarrollar una apreciación cultural por el mundo francófono. Se hace hincapié en el desarrollo progresivo de las habilidades de comunicación.

**Francés 2/2 Honores****Año completo, 5.0 créditos, Grados 9 - 12****Prerrequisito: Francés 1**

En Francés 2 y 2 de Honores, los estudiantes continúan construyendo sobre la base establecida en Francés 1. Los estudiantes aumentan la competencia en las cuatro áreas de habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, escritura y lectura. El vocabulario, las estructuras gramaticales y el conocimiento del mundo francófono se amplían a través de unidades temáticas que incluyen moda, hogares ideales, vida en la ciudad y viajes. Se utilizan una variedad de estrategias de instrucción y actividades de aprendizaje para aumentar la comprensión y la producción en el idioma. Se espera que los estudiantes hablen y escriban el idioma en modos interpersonales y de presentación.

**Francés 3/3 Honores****Año completo, 5.0 créditos, Grados 10 - 12****Prerrequisito: Francés 2/2 Honores**

El objetivo principal del tercer año es desarrollar aún más la adquisición de habilidades de comunicación y conciencia cultural. En los programas de francés 3/3 de honores, los estudiantes continuarán desarrollando su capacidad para comprender y producir el idioma con precisión. Se espera que los estudiantes hablen el idioma y hagan varias presentaciones. Los estudiantes desarrollan vocabulario y comprensión a través de una variedad de selecciones de lectura. Se pone mayor énfasis en la escritura..

**Francés 4 Honores****Año completo, 5.0 créditos, Grados 11 - 12****Prerrequisito: Francés 3/3 Honores**

En el cuarto año, las expectativas son que los estudiantes hablen el idioma sobre una variedad de temas lo mejor que puedan en una variedad de situaciones. Las selecciones de lectura son un componente importante del programa y ayudarán a aumentar el vocabulario y el conocimiento cultural de los estudiantes. Las lecturas formarán la base para las actividades de discusión y escritura. En muchos tipos de escritura, se esperará más creatividad. Los estudiantes revisan y amplían el conocimiento de las estructuras del lenguaje para mejorar la fluidez y el control.

**Francés V Honores****Año completo, 5.0 créditos, Grados 11- 12****Requisito previo: Francés 4 Honores**

La clase de francés 5 honores se lleva a cabo íntegramente en francés. Los estudiantes que hayan completado con éxito al menos 3 años de francés (y estarán en el grado 12) y / o que hayan obtenido 4 Honores de francés o más a través de la prueba de evaluación del distrito están calificados para participar en este curso. French 5 Honors continuará desarrollando y refinando la competencia de los estudiantes en las cuatro habilidades lingüísticas; escuchar, hablar, leer y escribir. Los estudiantes que participen podrán comprender italiano hablado formal e informal, adquirir vocabulario y estructura para leer periódicos, revistas, literatura moderna en francés, componer pasajes expositivos y expresar ideas oralmente con precisión y fluidez. El contenido se enfocará en los seis temas, enfocándose en las áreas de comprensión lectora y auditiva, escritura presentacional e interpersonal, así como habla presentacional e interpersonal.

**Glosario de Términos****ML- Estudiantes Multilingües CP- Preparación Universitaria AP- Posición Avanzada**

**Colocación Avanzada Lengua y Cultura Frances**  
**Requisito previo: Francés 4 Honores/5 Honores**

**Año completo, 5.0 créditos, Grado 12**

El curso de lengua y cultura francesa de Colocación Avanzada está destinado a aquellos estudiantes que tomarán el Examen de Colocación Avanzada en mayo. El curso está diseñado para desarrollar el conocimiento de francés de los estudiantes, equivalente a un curso universitario de tercer año. Se pone énfasis en el dominio de las habilidades interpretativas (escuchar y leer), interpersonales (persona a persona) y de presentación (hablar y escribir para una audiencia). Un enfoque continuo será el desarrollo del vocabulario y el uso del lenguaje idiomático, el avance del conocimiento y las habilidades culturales y la capacidad de comunicarse activamente en una variedad de formas orales y escritas. La preparación para el examen incluye una revisión específica de las estructuras gramaticales. El plan de estudios proporciona un programa desafiante que puede conducir a la obtención de créditos universitarios o a la aceptación de un estudiante en un programa avanzado como estudiante de primer año de la universidad. El curso también está incluido en la lista cruzada para créditos de doble inscripción.

**Italiano I**

**Año completo, 5.0 créditos, grados 9 – 12**

A través de lecciones interactivas, los estudiantes comenzarán a hablar, leer, escribir y comprender el italiano hablado. Las unidades temáticas del curso incluyen: bienvenido al italiano, qué haces para divertirte, mi entorno y mis preferencias. Los estudiantes se enfocarán en construir vocabulario, construir conceptos fundamentales gramaticales y construir oraciones simples en una variedad de escenarios (escrito, hablado) en tiempo presente dentro de cada unidad temática. Se hará hincapié en la construcción del vocabulario y las estructuras gramaticales fundamentales. Los estudiantes trabajarán en una variedad de actividades: individuales, en grupos pequeños y en grupos completos. Los estudiantes deberán participar en tres modalidades de comunicación diferentes (interpretativa, interpersonal y de presentación). Los estudiantes obtendrán una comprensión rudimentaria de la geografía y la cultura italianas.

**Italiano II**

**Año completo, 5.0 créditos, Grados 9 - 12**

**Prerrequisito: Italiano 1**

Italiano 2 se enfoca en aumentar las oportunidades para usar el idioma al hablar, leer, escribir y escuchar a través de unidades temáticas. Se cubrirá el vocabulario y la gramática nuevos necesarios para la lectura sofisticada y los diálogos más complejos en clase. Los estudiantes revisarán los conceptos clave cubiertos en italiano 1 y construirán para incluir no solo el tiempo presente, sino también el pasado y el futuro. El énfasis en este nivel todavía está en la construcción del vocabulario y los conceptos gramaticales básicos. Se requerirá que los estudiantes aumenten el uso del idioma de destino a través de las múltiples modalidades de comunicación (interpretativa, interpersonal y de presentación). El uso del idioma de destino por parte de los instructores también se incrementa para la enseñanza y el aprendizaje. Además, se introducirá a los estudiantes a la cultura y la geografía italianas.

**Italiano II Honores**

**Año completo, 5.0 créditos, Grados 9 - 12**

**Prerrequisito: Italiano 1**

Italiano 2 se enfoca en aumentar las oportunidades para usar el idioma al hablar, leer, escribir y escuchar a través de unidades temáticas. Se cubrirá el vocabulario y la gramática nuevos necesarios para la lectura sofisticada y los diálogos más complejos en clase. Los estudiantes revisarán los conceptos clave cubiertos en italiano 1 y construirán para incluir no solo el tiempo presente, sino también el pasado y el futuro. El énfasis en este nivel todavía está en la construcción del vocabulario

**Glosario de Términos**

**ML**-Estudiantes Multilingües **CP**- Preparación Universitaria **AP**-Posición Avanzada

y los conceptos gramaticales básicos. Se requerirá que los estudiantes aumenten el uso del idioma de destino a través de las múltiples modalidades de comunicación (interpretativa, interpersonal y de presentación). El uso del idioma de destino por parte de los instructores también se incrementa para la enseñanza y el aprendizaje. Además, se introducirá a los estudiantes a la cultura y la geografía italianas. Italiano 2 Honores requerirá una revisión más profunda de los conceptos cubiertos en el nivel 2.

### **Italiano III**

**Año completo, 5.0 créditos, Grados 10 - 12**

#### **Prerrequisito: Italiano 2/ Italiano 2 Honores**

Italiano 3 se enfoca en crear cada vez más oportunidades para usar el idioma al hablar, leer, escribir y escuchar a través de unidades temáticas. Se necesita nuevo vocabulario y gramática para una lectura sofisticada y se cubrirán diálogos más complejos en clase. Los estudiantes revisarán los conceptos clave cubiertos en italiano 2 (tiempo presente, tiempo pasado y tiempo futuro). Se continuará introduciendo a los estudiantes a más tiempos verbales y otros conceptos gramaticales necesarios para un nivel de competencia intermedio. El énfasis en este nivel aún incluye la construcción de vocabulario y conceptos gramaticales básicos, pero comenzará a familiarizar a los estudiantes con usos más abstractos del idioma. Se requerirá que los estudiantes aumenten el uso del idioma de destino a través de las múltiples modalidades de comunicación (interpretativa, interpersonal y de presentación). El uso del idioma de destino por parte de los instructores también se incrementa para la enseñanza y el aprendizaje.

### **Italiano III Honors**

**Año completo, 5.0 créditos, Grados 10 - 12**

#### **Prerrequisito: Italiano II / Italiano II Honores**

Italiano 3 se enfoca en crear cada vez más oportunidades para usar el idioma al hablar, leer, escribir y escuchar a través de unidades temáticas. Se cubrirá el vocabulario y la gramática nuevos necesarios para la lectura sofisticada y los diálogos más complejos en clase. Los estudiantes revisarán los conceptos clave cubiertos en italiano 2 (tiempo presente, tiempo pasado y tiempo futuro). Se continuará introduciendo a los estudiantes a más tiempos verbales y otros conceptos gramaticales necesarios para un nivel de competencia intermedio. El énfasis en este nivel aún incluye la construcción de vocabulario y conceptos gramaticales básicos, pero comenzará a familiarizar a los estudiantes con usos más abstractos del idioma. Se requerirá que los estudiantes aumenten el uso del idioma de destino a través de las múltiples modalidades de comunicación (interpretativa, interpersonal y de presentación). El uso de la lengua de destino por parte de los instructores también se incrementa para la enseñanza y el aprendizaje. Italiano 3 Honores requerirá una revisión más profunda de los conceptos cubiertos en el nivel 3.

### **Italiano IV Honores**

**Año completo, 5.0 créditos, Grados 11 - 12**

#### **Prerrequisito: Italiano III / III Honores**

Italiano 4 se enfoca en aumentar las oportunidades para usar el idioma al hablar, leer, escribir y escuchar a través de unidades temáticas. Se cubrirá el vocabulario y la gramática nuevos necesarios para la lectura sofisticada y los diálogos más complejos en clase. Los estudiantes revisarán los conceptos clave cubiertos en italiano 3 y construirán para incluir diferentes modos y tiempos, incluidos los tiempos condicional y compuesto. El énfasis en este nivel está en desarrollar el contenido y la comprensión cultural mientras se sigue trabajando en la construcción de vocabulario y conceptos gramaticales. Se requerirá que los estudiantes aumenten el uso del idioma de destino a través de las múltiples modalidades de comunicación (interpretativa, interpersonal y de presentación). El uso del idioma de destino por parte del instructor se incrementa a la mayoría del contenido sólo italiano para la enseñanza (85%) y también a un nivel más alto para el aprendizaje.

### **Glosario de Términos**

**ML**-Estudiantes Multilingües **CP**- Preparación Universitaria **AP**-Posición Avanzada

**Italiano V Honores****Año completo, 5.0 créditos, grado 12****Prerrequisito: Italiano 4 Honores**

La clase de Italiano 5 Honores se lleva a cabo íntegramente en italiano. Los estudiantes que hayan completado con éxito al menos 3 años de italiano (y estén en el grado 12) y / o que hayan obtenido 4 Honores o más en italiano a través de la prueba de evaluación del distrito están calificados para participar en este curso. Italiano 5 Honors continuará desarrollando y refinando la competencia de los estudiantes en las cuatro habilidades lingüísticas; escuchar, hablar, leer y escribir. Los estudiantes que participen podrán comprender italiano hablado formal e informal, adquirir vocabulario y estructura para leer periódicos, revistas, literatura moderna en italiano, componer pasajes expositivos y expresar ideas oralmente con precisión y fluidez. El contenido se enfocará en los seis temas, enfocándose en las áreas de comprensión lectora y auditiva, escritura presentacional e interpersonal, así como habla presentacional e interpersonal.

**Colocación Avanzada Lengua y Cultura Italiana****Año completo, 5.0 créditos, Grado 12****Prerrequisito: Italiano 4 o 5 Honores**

La Lengua y Cultura Italiana de Colocación Avanzada se enfoca en aumentar las oportunidades para usar el idioma al hablar, leer, escribir y escuchar a través de unidades temáticas. Los estudiantes se basarán en toda la exposición previa al idioma para sumergirse en un entorno de aprendizaje basado en la práctica. Se cubrirá el vocabulario y la gramática nuevos necesarios para la lectura sofisticada y los diálogos más complejos en clase. Los estudiantes comenzarán a seguir un plan de estudios específico de AP para analizar y manipular su comprensión de la identidad, el idioma y la cultura en comparación con su propia comprensión de la identidad, el idioma y la cultura. El énfasis en este nivel está en el análisis y la práctica del idioma con comprensión cultural mientras se sigue trabajando en la construcción de vocabulario y conceptos gramaticales. Se requerirá que los estudiantes aumenten el uso del idioma de destino a casi el 100% a través de las múltiples modalidades de comunicación (interpretativa, interpersonal y de presentación). El uso del idioma de destino por parte del instructor se incrementa al contenido exclusivo de italiano para la enseñanza y también a un nivel de aprendizaje de casi el 100%.

**Español 1****Año completo, 5.0 créditos, Grados 9 - 12**

Español 1 introduce los elementos básicos del idioma. Hablar español y leer con comprensión constituyen los elementos esenciales del curso. Se introducen y refuerzan las estrategias de escritura.

**Español 2/2 Honores****Año completo, 5.0 créditos, grados 9 - 12****Prerrequisito: Español 1**

Español 2 y 2 de Honores continúa el estudio de los fundamentos del idioma. La gramática y la estructura de los verbos se practican en ejercicios orales y de comprensión auditiva. A los estudiantes se les enseña a leer para comprender y a escribir con precisión dentro de los límites de su vocabulario. Además, se estudia la historia y la cultura de los hispanohablantes. En clase, los estudiantes investigarán y presentarán en el idioma de destino utilizando el vocabulario de la clase para situaciones cotidianas.

**Español 3/3 Honores****Año completo, 5.0 créditos, grados 10 - 12****Prerrequisito: Español 2/2H**

En Español 3 y Español 3 con honores, se presenta a los estudiantes muchas selecciones breves

**Glosario de Términos****ML-Estudiantes Multilingües CP- Preparación Universitaria AP-Posición Avanzada**

escritas en el idioma de destino que se enfocan en la cultura e historia españolas. Los estudiantes comienzan a aprender tiempos verbales más avanzados y continuarán practicando las habilidades de escuchar, escribir, leer y hablar mientras amplían su vocabulario. Se presenta a los estudiantes palabras de vocabulario que son útiles en conversaciones típicas. Se espera que los estudiantes se presenten en el idioma de destino y trabajarán juntos en grupos colaborativos para expandir su conocimiento del idioma.

### **Español 4 Honores**

**Año completo, 5.0 créditos, Grados 11 - 12**

#### **Requisito previo: Español 3/3H**

En Spanish 4 Honors, los estudiantes amplían su vocabulario al aprender palabras y frases importantes que se usan en las conversaciones diarias en español, y se espera que respondan adecuadamente a estas conversaciones. Los estudiantes también son introducidos a un estudio de gramática vigoroso que incluye tiempos verbales avanzados. Las instrucciones se imparten en español y los estudiantes también responden a todo el trabajo en el idioma de destino. Se pone énfasis en que los estudiantes trabajen juntos como un equipo colaborativo para presentar y trabajar en el idioma de destino. Además, a través de una variedad de materiales auténticos, se presenta a los estudiantes muchos eventos históricos y culturales importantes. Al completar con éxito esta clase, los estudiantes pueden ser recomendados para Español AP.

### **Español V Honores**

**Año completo, 5.0 créditos, Grado 12**

#### **Prerrequisito: Español 4 Honores, Español para hablantes del patrimonio**

La clase de Español 5 Honores se imparte íntegramente en español. Los estudiantes que hayan completado con éxito al menos 3 años de español (y estén en el grado 12) y / o que hayan obtenido 4 Honores o más en español a través de la prueba de evaluación del distrito están calificados para participar en este curso. Spanish 5 Honors continuará desarrollando y refinando la competencia de los estudiantes en las cuatro habilidades lingüísticas; escuchar, hablar, leer y escribir. Los estudiantes que participen podrán comprender el español hablado formal e informal, adquirir vocabulario y estructura para leer periódicos, revistas, literatura moderna en español, componer pasajes expositivos y expresar ideas oralmente con precisión y fluidez. El contenido se enfocará en los seis temas, enfocándose en las áreas de comprensión lectora y auditiva, escritura presentacional e interpersonal, así como habla presentacional e interpersonal.

### **Colocación Avanzada Lengua y Cultura Española**

**Año completo, 5.0 créditos, Grado 12**

#### **Prerrequisito: Español 4 Honores, Español 5 Honores, Español para hablantes del patrimonio**

En este curso de Colocación Avanzada en español, se espera que los estudiantes tomen el Examen de Colocación Avanzada en español. Esta clase se imparte íntegramente en español. Los estudiantes que hayan completado con éxito al menos 3 años de español (y estén en el grado 12) y / o que hayan obtenido 4 Honores o más en español a través de la prueba de evaluación del distrito están calificados para participar en Español de Colocación Avanzada. La clase de español AP continuará desarrollando y refinando la competencia de los estudiantes en las cuatro habilidades lingüísticas; escuchar, hablar, leer y escribir. Los estudiantes que participen en la clase de español AP podrán comprender español hablado formal e informal, adquirir vocabulario y estructura para leer periódicos, revistas, literatura moderna en español, componer pasajes expositivos y expresar ideas oralmente con precisión y fluidez. El contenido del examen de idioma español AP se enfocará en los seis temas proporcionados por College Board enfocándose en las áreas de comprensión lectora y auditiva, escritura presentacional e interpersonal, así como habla presentacional e interpersonal.

### **Español para Hablantes del Patrimonio**

**Año completo, 5.0 créditos, Grados 11-12**

Español para hablantes de herencia se creó para estudiantes de los grados 11 a 12 únicamente. Está

#### **Glosario de Términos**

**ML**-Estudiantes Multilingües **CP**- Preparación Universitaria **AP**-Posición Avanzada

específicamente orientado a estudiantes que hablan español con fluidez. Los estudiantes desarrollarán un conocimiento más profundo del español y aprenderán a utilizar sus habilidades en la lengua materna con una gramática y expresión escrita correctas. Los estudiantes aprenderán sobre sus países de origen y/o los de sus antepasados y al mismo tiempo desarrollarán y perfeccionarán sus habilidades en el idioma español centrándose en la pronunciación y la ortografía, el análisis gramatical, el proceso de escritura y la expansión del vocabulario. Los estudiantes leerán y responderán a la literatura hispánica y española auténtica para desarrollar una comprensión de la cultura y la literatura española e hispana. Los estudiantes trabajarán en el desarrollo de vocabulario, lectura, escritura y habilidades orales, y enriquecimiento cultural a través de cuentos, poesía y novelas.

## **Programas Especiales**

### **CURSOS DE COMPETENCIA**

Los cursos de Colocación Avanzada y otros cursos que no están disponibles en el campus estarán disponibles para los estudiantes a través de Educere o EdGenuity (dependiendo de los contratos del distrito para cada curso). Los estudiantes trabajarán de forma independiente y tendrán acceso a la información las 24 horas del día, los 7 días de la semana. La Junta de Educación de North Plainfield recomienda encarecidamente a todos los estudiantes que tomen un curso en línea antes de graduarse. Para ver el catálogo de Educere y la lista de cursos disponibles, visite [www.educere.net](http://www.educere.net). El costo del curso correrá a cargo del estudiante.

### **OPCIÓN II**

La Opción II es una forma innovadora y creativa para que los estudiantes obtengan créditos de la escuela secundaria por experiencias de aprendizaje fuera del aula tradicional. El distrito reconoce que un estudiante puede obtener crédito para graduarse de North Plainfield High School a través de experiencias de aprendizaje de la Opción II. Estos programas y actividades pueden incluir, entre otros, uno o más de los siguientes:

- Estudios independientes
- Aprendizaje en línea y a distancia
- Aprendizaje de servicio comunitario
- Programas y pasantías de la escuela a la carrera
- Exenciones de educación física para atletismo interescolar
- Otras experiencias de aprendizaje estructurado

El Director de Consejería Escolar supervisará la preparación de los reglamentos para garantizar que todas las experiencias educativas de la Opción II sean de la más alta calidad. Los reglamentos incluyen, entre otros, los procedimientos de solicitud de programas, la evaluación de los programas propuestos y la evaluación del progreso del estudiante. Abordan la seguridad de los estudiantes, el transporte, la matrícula y las tarifas cuando corresponda.

### **MENTORÍA DE CARRERA**

Año completo, 10 créditos, Grado 12

El curso Mentoría de Carrera - Experiencia de aprendizaje estructurado brinda a los estudiantes elegibles la oportunidad de utilizar su último año en la escuela secundaria para obtener experiencias profesionales con propósito. Específicamente, este curso permite a los estudiantes del último año que han cumplido con los requisitos de evaluación de la escuela secundaria y que tienen una buena

### **Glosario de Términos**

**ML**-Estudiantes Multilingües **CP**- Preparación Universitaria **AP**-Posición Avanzada

posición académica realizar prácticas en empresas locales bajo la tutoría de un profesional de la industria. Los estudiantes participarán en actividades estructuradas y supervisadas que los ayudarán a aclarar las metas profesionales, explorar posibilidades profesionales, desarrollar habilidades de empleabilidad y hacer la transición entre la escuela y la educación y capacitación posteriores. Los estudiantes se reportará a su ubicación fuera del sitio cuatro días a la semana y se reunirán un día a la semana en la escuela secundaria para seminarios de discusión, talleres, colaboración y reflexión. Las oportunidades de orientación profesional son limitadas y la aceptación está sujeta a los criterios del lugar de trabajo y al proceso de selección de una entrevista.

Todos los programas, cursos y actividades deberán estar diseñados para proporcionar experiencias educativas que sean significativas, relevantes y basadas en objetivos educativos específicos para asegurar el logro del estudiante de los Estándares de Contenido del Currículo Básico. El distrito utilizará evaluaciones de desempeño o competencia para monitorear el desempeño de los estudiantes y la finalización de programas alternativos.

### **PROGRAMA DE APOYO ACADÉMICO**

La clase de apoyo académico del grado 12 es una oportunidad para que los estudiantes refinan las habilidades necesarias para graduarse de la escuela secundaria. Los estudiantes son colocados en el programa como resultado de su desempeño en la evaluación en inglés y matemáticas. Los estudiantes del programa recibirán instrucción basada en las debilidades identificadas y revisarán las áreas de contenido básico y las estrategias para tomar exámenes. Esta clase mejorará y reforzará la capacidad del estudiante para cumplir con los Estándares Estatales Básicos Comunes y los requisitos de evaluación de graduación de la escuela secundaria.

### **PROGRAMAS CTE**

Los programas de Educación de Carreras Técnicas (CTE) de North Plainfield brindan a los estudiantes las habilidades académicas y técnicas, el conocimiento y la capacitación necesarios para tener éxito en futuras carreras en demanda y convertirse en aprendices de por vida. CTE prepara a los estudiantes para el mundo laboral presentándose a una trayectoria profesional a través de una secuencia de cursos cuidadosamente planificados. Los estudiantes aprenden contenido académico riguroso en combinación con las habilidades necesarias para el éxito en el lugar de trabajo. Cada programa consta de una secuencia de tres cursos. Con una finalización exitosa, los estudiantes pueden tener la oportunidad de obtener créditos universitarios y / o certificaciones profesionales en los siguientes programas:

- Proyecto Lead the Way - Ciencias Biomédicas, Ingeniería
- Academia de Redes Cisco
- ROTC-Naval

### **COLEGIO COMUNITARIO DE RARITAN VALLEY - PROGRAMA DE INSCRIPCIÓN CONCURRENTE (CEP)**

La inscripción concurrente es una asociación entre Raritan Valley Community College y North Plainfield High School que brinda a los estudiantes de secundaria la oportunidad de inscribirse en cursos universitarios desafiantes durante su día de escuela secundaria para obtener créditos de la escuela secundaria y universitarios.

El cronograma para los procedimientos está en la aplicación que está disponible en la oficina de consejería.

### **Glosario de Términos**

**ML**-Estudiantes Multilingües **CP**- Preparación Universitaria **AP**-Posición Avanzada



## **Cursos Tentativos de Raritan Valley Community College que se ofrecerán:**

### **ENGL 111 - Composición en Inglés I (3,0) 3 Créditos**

*Prerrequisito(s): Calificación de A en ENGL 050 Introducción a la lectura y composición universitarias I o ENGL 060 Introducción a la lectura y composición universitarias II, calificación de B en ENGL 050 o ENGL 060 con co-requisito de ENGL 070 Taller de composición en inglés I, o puntuación adecuada en la prueba de nivel.*

Composición inglesa I es el primero de una secuencia de composición de dos platos. Los propósitos centrales de la Composición en inglés I son desarrollar la lectura crítica y las habilidades de pensamiento y escribir ensayos basados en texto basados en tesis. El curso adopta un enfoque de redacción orientado al proceso que incorpora la redacción previa, la redacción, la revisión y la revisión. Estudiantes de Composición en Inglés Aprende habilidades básicas de investigación y las aplica al menos un ensayo de investigación basado en texto.

### **ENGL 112 - Composición en Inglés II (3,0) 3 Créditos**

*Prerrequisito(s): ENGL 111 - Composición en Inglés I*

Composición en Inglés II es el segundo en una secuencia de composición de dos cursos que continúa expandiendo y refinando la escritura analítica y las habilidades de lectura crítica. Los estudiantes producen una serie de ensayos documentados basados en una variedad de fuentes de ficción y no ficción, enfocándose en los desafíos que plantea la redacción de ensayos más largos y el uso de técnicas de investigación avanzadas.

### **FREN 224 - Conversación y Composición en francés I (3,0) 3 créditos**

*Prerrequisito(s): FREN 202 - Francés intermedio II o puntuación adecuada en una prueba de nivel.*

Los estudiantes perfeccionan sus habilidades para hablar, escuchar y escribir en francés para usarlas en situaciones prácticas y cotidianas. Este curso presenta a los estudiantes temas como apariencia física, carácter y personalidad, escuelas y universidades, vestimenta, vivienda y política.

### **FREN 225 - Conversación y Composición en francés II (3,0) 3 créditos**

*Prerrequisito(s): FREN 202 - Francés intermedio II o puntaje apropiado en una prueba de nivel.*

Los estudiantes perfeccionan sus habilidades para hablar, escuchar y escribir en francés para usarlas en situaciones prácticas y cotidianas. Este curso presenta a los estudiantes temas como viajes, comida, eventos actuales, asuntos financieros, atención médica y literatura.

### **MATH 112 -Precalculo I (3,1) 3 Créditos**

*Prerrequisito(s): MATH 030 - Álgebra intermedia o MATH 025 - Álgebra Mod 4: Racional y Comportamiento radical o puntuación adecuada en la prueba de nivel de matemáticas.*

Este curso está diseñado como el primer semestre de una secuencia de dos semestres para los estudiantes que se preparan para estudiar cálculo. Este curso consta de un laboratorio semanal de 1 hora. Los temas incluyen el estudio de funciones polinomiales, racionales, logarítmicas y exponenciales y otros temas del álgebra.

### **MATH 113 - Precálculo II (3,1) 3 Créditos**

*Prerrequisito(s): MATH 112 -Precálculo I.*

Este curso está diseñado como el segundo semestre de una secuencia de dos semestres para los estudiantes que se preparan para estudiar cálculo. Este curso consta de un laboratorio semanal de 1 hora. Los temas incluyen el estudio de funciones trigonométricas y otros temas de trigonometría y geometría analítica.

## **Glosario de Términos**

**ML**-Estudiantes Multilingües **CP**- Preparación Universitaria **AP**-Posición Avanzada

\*Los requisitos del curso MATH 112/113 se cumplen a través de nuestro curso de Precálculo Honores de un año o Precálculo AP para un total de 6 créditos.\*

### **MATH 103C - Razonamiento Cuantitativo 3 créditos**

**Prerrequisito:** *Álgebra II*

El curso se puede tomar para la inscripción simultánea en Raritan Valley Community College si se cumplen los criterios. Razonamiento cuantitativo está diseñado para estudiantes que necesitan un curso de matemáticas de educación general para su especialización o programa. Este curso se basa en álgebra e introduce conceptos matemáticos que los estudiantes aplicarán para resolver problemas de razonamiento cuantitativo. Los temas incluyen conceptos, métodos y representación visual en razonamiento numérico, pensamiento estadístico y resolución de problemas

resolviendo Los estudiantes los aplicarán a problemas en áreas como finanzas personales, medio ambiente, población, aplicaciones y datos de salud en la vida cotidiana de los estudiantes.

### **MATH 100 & 111 Estadísticas de Colocación Avanzada 6 créditos**

**Prerrequisito(s):** *Puntaje apropiado en la prueba de colocación de matemáticas.*

En este curso de colocación avanzada en matemáticas, se espera que los estudiantes tomen el Examen de Colocación Avanzada en Matemáticas. Se dedicará capacitación sustancial a un ritmo riguroso a la exploración de datos, la planificación de un estudio, la anticipación de patrones y la inferencia estadística. Los estudiantes pueden obtener 6 créditos universitarios a través de RVCC si cumplen con los criterios concurrentes.

### **MATH 151 - Cálculo 1 3 Créditos**

**Prerrequisito(s):** **tres años y medio de matemáticas preparatorias para la universidad, incluida la trigonometría y una puntuación satisfactoria en una prueba de ubicación, o MATH 113 - Precálculo II o MATH 114H - Precálculo - Honores.**

Cálculo introductorio con un componente de laboratorio de computación basado en tecnología. Los temas incluyen límites, diferenciación, aplicaciones de derivadas, integración, el Teorema Fundamental del Cálculo y funciones logarítmicas, exponenciales y otras funciones trascendentales.

### **DANC 101- Danza Moderna 1 (1,2) 2 Créditos**

**Prerrequisito(s):** *Danza II CTE*

Modern Dance I proporciona una base para que los estudiantes comprendan y desarrollen una apreciación de la danza como una forma de arte. A través de la participación activa, los estudiantes exploran los principios fundamentales del movimiento y las técnicas de danza moderna. Este curso incorpora una introducción a la kinesiólogía y la anatomía. La improvisación estructurada y la coreografía permiten a los estudiantes manipular ideas abstractas y desarrollar su creatividad. No se requiere experiencia previa en baile. Se requerirá que los estudiantes proporcionen vestimenta de baile adecuada.

## **Glosario de Términos**

**ML-**Estudiantes Multilingües **CP-** Preparación Universitaria **AP-** Posición Avanzada

## **ESCUELA PREPARATORIA PROFESIONAL-TÉCNICA DEL CONDADO DE SOMERSET**

La escuela secundaria técnica vocacional del condado de Somerset ofrece una variedad de programas de orientación técnica disponibles para los estudiantes a tiempo completo o compartido. Para obtener más información, consulte a un consejero.

### **EDUCACIÓN ESPECIAL**

Los estudiantes clasificados son elegibles para recibir servicios de educación especial de acuerdo con las

Programa de educación individualizada (IEP). Los programas de educación especial se ofrecen como apoyo en clase y como programas de recursos extraíbles.

Los programas de reemplazo extraíbles ofrecen instrucción en entornos de grupos pequeños con maestros de educación especial certificados que están altamente calificados en el área temática. Se ofrecen programas de reemplazo de recursos en las áreas de inglés, matemáticas, ciencias e historia. La instrucción ofrece modificaciones y adaptaciones al plan de estudios de educación general. Los estudiantes que reciben apoyo en clase se ubican en la corriente principal, pero tienen un maestro certificado de educación especial en el aula con ellos. El maestro de educación general es responsable del contenido, mientras que el maestro de educación especial proporciona modificaciones para los estudiantes clasificados y puede proporcionar procedimientos de instrucción alternativos con el propósito de dirigirse a todos los estudiantes. El maestro de educación especial participa en la instrucción de toda la clase y puede ayudar a todos los estudiantes en la clase. Se espera que el maestro de educación general y el maestro de educación especial colaboren en las calificaciones, el progreso y las necesidades de los estudiantes clasificados. Se ofrece apoyo en clase en inglés, matemáticas, historia y ciencias.

### **REGLAS DE ELEGIBILIDAD ATLÉTICA**

Como se indica en la Política de la Junta # 2430/2431, de acuerdo con la Interscholastic del Estado de Nueva Jersey

Asociación Atlética (N.J.S.I.A.A.)

1. Para ser elegible para la competencia atlética durante el primer semestre (1 de septiembre a enero 31) del décimo grado o superior, o el segundo año de asistencia en la escuela secundaria o más allá, un estudiante debe haber aprobado el 25% de los créditos (30) requeridos por el estado de Nueva Jersey para la graduación (120), durante el año académico inmediatamente anterior.

2. Para ser elegible para la competencia atlética durante el segundo semestre (1 de febrero al 30 de junio) del noveno grado o superior, un estudiante debe haber aprobado el equivalente al 12 1/2% de los créditos (15) requeridos por Nueva Jersey para graduarse (120) al cierre del semestre anterior (31 de enero). Un atleta que no es elegible para la primavera puede ser elegible después del 1 de mayo, siempre que el atleta esté aprobando 15 créditos o más en esa fecha. Los cursos de un año completo se equiparan a la mitad de los créditos totales que se obtendrán durante el año completo para determinar los créditos aprobados durante el semestre inmediatamente anterior.

### **Glosario de Términos**

**ML**-Estudiantes Multilingües **CP**- Preparación Universitaria **AP**-Posición Avanzada

Todos los estudiantes de primer año entrantes son elegibles para el primer semestre.

3. Además de los estándares estatales en "A" arriba, North Plainfield High School requiere que un estudiante que está aprobando menos de cuatro (4) cursos al final de cualquier período de calificaciones no sea elegible durante la temporada y que un estudiante no puede representar a la escuela secundaria en cualquier actividad durante veinte (20) días escolares. Después de este período de veinte días, el estudiante puede obtener una confirmación por escrito de al menos cuatro (4) maestros que indique que está completando con éxito su trabajo de curso. Si se hace esto, el estudiante puede reanudar la elegibilidad.

4. Cualquier trabajo de verano para fines de recuperación de créditos completado y aprobado por la escuela antes del sexto día escolar en el semestre que comienza en septiembre puede usarse para fines de elegibilidad.

5. Todos los deportes: un atleta deja de ser elegible para el atletismo de la escuela secundaria si cumple diecinueve (19) años antes del 1 de septiembre. Sin embargo, un atleta que cumpla diecinueve años el 1 de septiembre o después será elegible para el siguiente año escolar. . Un atleta deja de ser elegible para atletismo de grado 9 si alcanza la edad de dieciséis (16) años antes del 1 de septiembre.  
elegible para participar en los niveles de varsity o junior varsity.

6. Para obtener más información sobre la elegibilidad atlética, puede visitar el sitio web de NJSIAA, [www.NJSIAA.org](http://www.NJSIAA.org), o llamar al 609-259-2776

### ***Elegibilidad NCAA***

Los estudiantes atletas con destino a la universidad deberán cumplir con requisitos académicos específicos para practicar, recibir becas deportivas y / o competir durante su primer año.

Cualquier estudiante que tenga planes de hacer deportes o recibir becas deportivas debe visitar el sitio web de elegibilidad de la NCAA en: <https://web3.ncaa.org/ecwr3/>

### **Glosario de Términos**

**ML**-Estudiantes Multilingües **CP**- Preparación Universitaria **AP**-Posición Avanzada

# DIVISION I ACADEMIC REQUIREMENTS

To study and compete at a **Division I school**, you must earn 16 NCAA-approved **core-course credits**, earn a minimum 2.3 **core-course GPA** and submit your final transcript with proof of graduation to the Eligibility Center.

## CORE-COURSE REQUIREMENTS

Earn 16 NCAA-approved core-course credits in the following areas:



For Division I, 10 of your 16 NCAA-approved core-course credits must be completed before the start of your seventh semester, including seven in English, math or science.

## QUALIFIER

As a Division I qualifier, you may practice, compete and receive an athletics scholarship during your first year of full-time enrollment at an NCAA Division I school.

- » Earn 16 NCAA-approved core-course credits in the right areas.
  - Complete 10 of your 16 NCAA-approved core-course credits, including seven in English, math or science, before the start of the seventh semester.
  - Complete your 16 NCAA-approved core-course credits in eight academic semesters or four consecutive academic years from the start of ninth grade.
- » Earn a minimum 2.3 **core-course GPA**.
- » Submit your final transcript with proof of graduation to the Eligibility Center.

## ACADEMIC REDSHIRT

As a Division I academic redshirt, you may practice during your first regular academic term and receive an athletics scholarship during your first year of full-time enrollment but may NOT compete during your first year of enrollment. You must pass either eight quarter or nine semester hours to practice in the next term.

- » Earn 16 NCAA-approved core-course credits in the right areas.
- » Earn a minimum 2.0 core-course GPA.
- » Submit your final transcript with proof of graduation to the Eligibility Center.

\* More information regarding the impact of COVID-19 can be found at [on.ncaa.com/COVID19\\_Spring2023](https://on.ncaa.com/COVID19_Spring2023).



## Se eliminó el requisito de puntuación de exámenes estandarizados para los inscritos en 2023 y en adelante

Durante la Convención de la NCAA de 2023, las Divisiones I y II adoptaron legislación para eliminar los puntajes de las pruebas estandarizadas de los requisitos de elegibilidad inicial para los estudiantes-atletas que se inscriban inicialmente a tiempo completo a partir del 1 de agosto de 2023. La votación se basó en la recomendación de la Prueba Estandarizada. Score Task Force, un grupo especializado encargado de revisar los requisitos de elegibilidad inicial como parte del plan de ocho puntos de la NCAA para promover la equidad racial.

### Glosario de Términos

ML-Estudiantes Multilingües CP- Preparación Universitaria AP-Posición Avanzada