

¡Bienvenidos  
futuros padres y  
cuidadores de  
George  
Washington!



# Equipo Administrativo: Directores 2024-2025



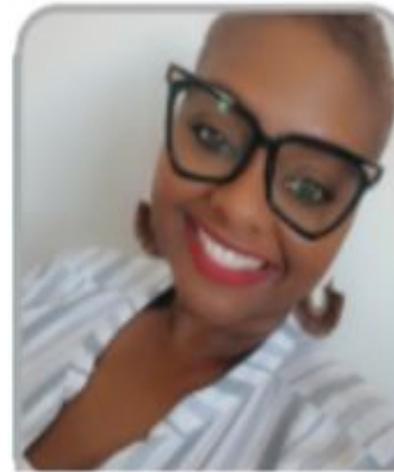
Directora  
de la escuela

Sra. Vinson



Directora  
académica de 6.º  
grado

Sra. Ortiz



Directora  
académica de 7.º  
grado

Sra. Muse



Directora  
académica de 8.º  
grado

Sra. Gullette

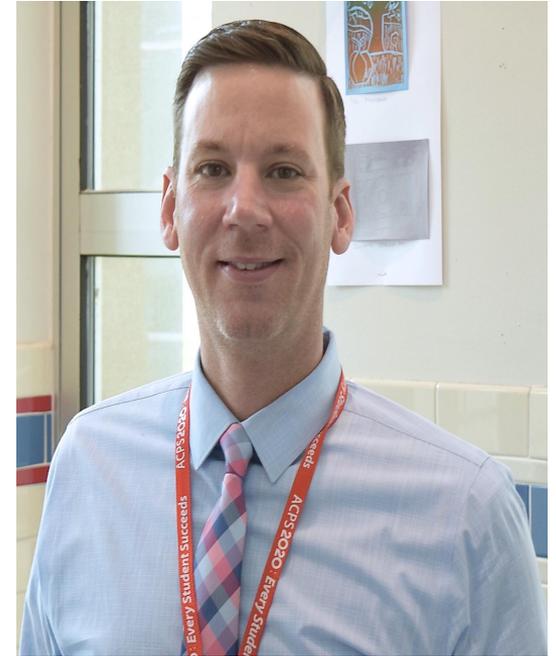
# Decanos de GWMS y Director de Orientación



Decano de  
Alumnos  
Sr. Perkins

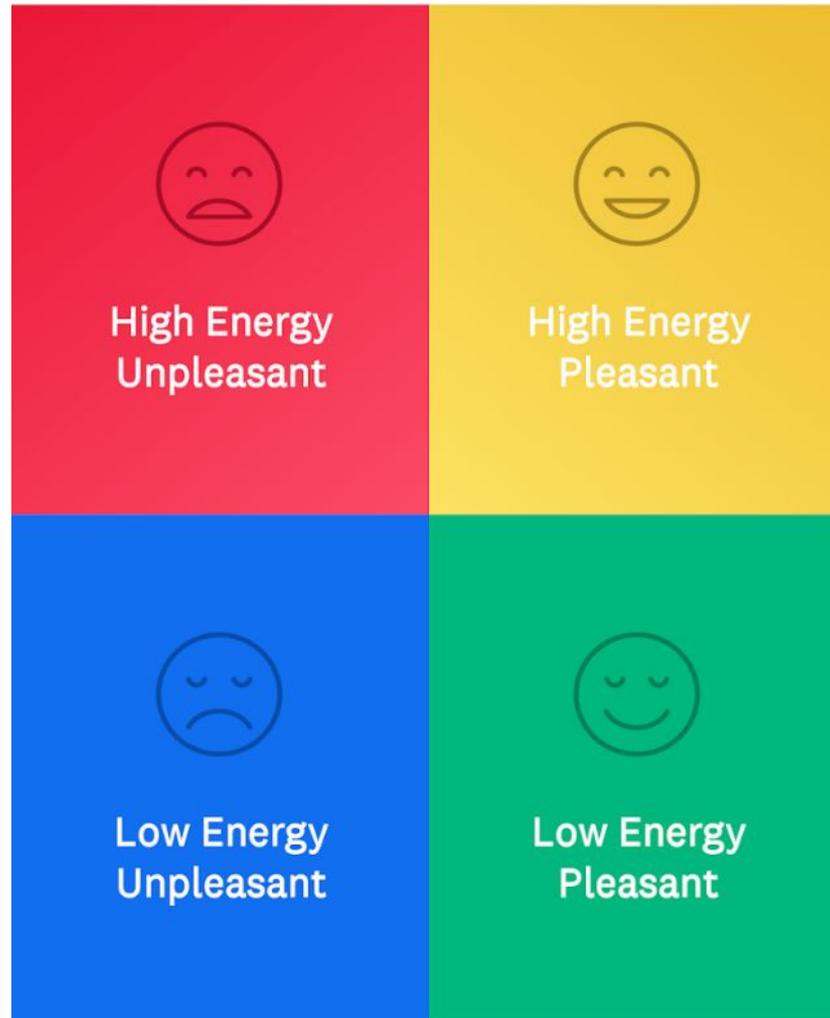


Decano de  
Alumnos  
Sr. Malone



Director de  
Orientación  
Sr. Forbes

# Registro de Asistentes



# Datos y estructura de la escuela

- 1.361 alumnos asisten a G.W.
- Diversidad del estudiantado
  - 40% hispano
  - 35% blanco
  - 19% afroamericano
  - 6% otro
- Acreditación del estado completa en áreas examinadas con SOL
- Cada nivel de grado ocupa su propio espacio: 6.º grado está en el 3<sup>er</sup> piso
- El ala electiva (2.º piso) y electivas están en el 6º y 7º periodos al final del día de clases.
- Los alumnos de 6.º grado almuerzan juntos y primero
- Organizado por 4 equipos asignados aleatoriamente (6-1, 6-2, 6-3 y 6-4)
  - 1 Director Académico por grado (se mueve con sus alumnos)
  - 2 Consejeros escolares (se mueven con sus alumnos)

# Horario del timbre: Día A y Día B

| Advisory<br>8:30-9:00<br>(30 min)  |   |  |
|--|---|--|
| 6th Grade  | 7th Grade<br><b>Advisory 8:30-9:06</b><br>(30 min + 6 min movement) | 8th Grade  |
| 1st/2nd Period<br>9:03 - 10:33<br>(90 min)                               | 1st/2nd Period<br><b>9:09 - 10:39</b><br>(90 min)                   | 1st Period elective<br>9:03 - 9:48<br>(45 min)           |
|  |   | 2nd Period elective<br>9:51 - 10:36<br>(45 min)          |
| <b>Anchor (5th) Period</b><br>10:36 - 11:32<br>(50 min + 6 min movement) | 3rd Period elective<br><b>10:42-11:27</b><br>(45 min)               | 3rd/4th Period<br>10:39-12:09<br>(90 min)                |
| Lunch:<br>11:35 - 12:05 (30 min)   | 4th Period elective<br><b>11:30-12:15</b><br>(45 min)               |  |
| 3rd/4th Period<br>12:09 - 1:39<br>(90 min)                               | Lunch:<br>12:18 - 12:48 (30 min)                                    | <b>Anchor (5th) Period</b><br>12:12-1:02<br>(50 min)     |
|  | <b>Anchor (5th) Period</b><br>12:52-1:42<br>(50 min)                | Lunch:<br>1:05-1:35 (30 min)                             |
| 6th Period elective<br>1:42 - 2:27<br>(45 min)                           | 6th/7th Period<br>1:45-3:15<br>(90 min)                             | 6th/7th Period<br>1:39-3:15<br>(90 min + 6 min movement) |
| 7th Period elective<br>2:30 - 3:15<br>(45 min)                           |   |  |

- GW está en un horario de bloque modificado (día A y B) y el periodo Ancla y las electivas se reúnen a diario.
- Día A: 1°, Ancla, Almuerzo, 3°, y 6° y 7° periodos
- Día B: 2°, Ancla, Almuerzo, 4°, y 6° y 7° períodos
- Rota TODOS LOS DÍAS

# Proceso de selección de cursos



- ¿Cómo selecciono los cursos para mi hijo?: El Consejero Escolar de 5.º grado se reunirá con su hijo.
- ¿Cómo es el cronograma para la selección de cursos? La oportunidad es del 29 de enero al 14 de marzo. Su consejero escolar actual tendrá fechas específicas.
- ¿Cómo se escogen las electivas?
- ¿Cuáles electivas tienen créditos de cursos de escuela secundaria?
- ¿Qué sucede si no obtengo mi primera opción de electivas?

# Cómo funcionan los idiomas que otorgan créditos

|  |   |                                    |
|--|---|------------------------------------|
| Idioma Extranjero IA de 6.º grado        | → | 0,5<br>créditos                    |
| Idioma Extranjero IB de 7.º grado        | → | 0,5<br>créditos                    |
| Idioma Extranjero II de 8.º grado        | → | 1 crédito                          |
| 3 años de clases de idiomas con créditos | → | <b>2<br/>créditos<br/>en total</b> |

# 2023-2024: Ofertas de cursos del Programa de Idioma Dual

## 6° grado

Lengua y Literatura 1 de Español

Historia de EE.UU. 1 en español

Lengua y Literatura de inglés de 6.º grado

## 7° grado

Lengua y Literatura 2 de Español

Historia de EE.UU. 2 en español

Lengua y Literatura de inglés de 7.º grado

## 8° grado

Lengua y Literatura 3 de Español

Cívica y Economía en español

Lengua y Literatura de inglés de 8.º grado

# Idioma Dual de Español

- Se requiere que los alumnos estén inscritos en Lengua y Literatura de Español, Y en el curso de Estudios Sociales en español de su nivel de grado.
- Los alumnos recibirán 1 crédito de escuela secundaria por completar con éxito el curso de Lengua y Literatura en español (en total, los alumnos pueden obtener hasta 3 créditos de escuela secundaria en los grados 6 a 8)
- No hay créditos de escuela secundaria para los cursos de estudios sociales.

# Servicios Académicos Avanzados (AAS) en GWMS

- Futuros alumnos de 6.º grado identificados para AAS en Matemáticas tomarán Matemáticas 7 de Honor con otros alumnos de 6.º grado identificados como de Matemáticas de AAS
  - El requisito previo para Matemáticas 7 de Honor es completar con éxito Matemáticas 6.
- Futuros alumnos de 6.º grado identificados para AAS en Lengua y Literatura, Ciencias o Historia se inscribirán en las secciones de Honor.
- El servicio académico avanzado (AAS) de escuela intermedia para Lengua y Literatura, Ciencias o Historia es un DEP (plan educativo diferenciado).
- Los alumnos identificados para AAS tendrán un plan educativo diferenciado (DEP) cada trimestre para cada asignatura para la cual ellos estén identificados.
  - El DEP le resalta a los padres cómo el maestro diferenciará al alumno ese trimestre para satisfacer sus necesidades educativas. Los DEP están ubicados en la página de Canvas del profesor.

Profesora de Recursos de AAS y Líder de Evaluación: Sra. Stacy Palmer

[stacy.palmer@acps.k12.va.us](mailto:stacy.palmer@acps.k12.va.us)

# Cursos de Honor

- Los cursos de honor ofrecen un plan de estudios retador para alumnos motivados con fuertes intereses en asignaturas particulares.
- Los cursos de honor son acelerados tanto en ritmo como en contenido, son rigurosos y relevantes, suponen el dominio de las habilidades básicas relacionadas con la asignatura y tienen la expectativa de un trabajo estudiantil de alta calidad.
- Los alumnos inscritos en uno o más cursos de honor deben:
  - Ser estudiantes independientes y altamente motivados.
  - Demostrar curiosidad intelectual y voluntad de aceptar niveles más altos de desafío.
  - Tener un gran interés en el área de la asignatura.
  - Demostrar la capacidad de vincular rápidamente nuevos conocimientos con conocimientos previos.
  - Utilizar habilidades de gestión del tiempo y compromiso de tareas para desempeñarse continuamente en un nivel avanzado.
- Expectativas de ingreso:
  - Los alumnos deben haber aprobado exámenes SOL anteriores en la asignatura requerida para la cual buscan una asignación de Honor.
  - Para los alumnos que irán al sexto grado, se recomienda un 3 o 4 en la asignatura de Honor.
  - Fuertes habilidades y capacidades de escritura.

# AVID y AVID Excel

## **Advancement Via Individual Determination: AVID/AVID EXCEL**

The mission of AVID is to ensure that ALL students, and most especially the least served students who are in the middle, will succeed in rigorous courses that will prepare them for a four year college

### Some Requirements to be Accepted Into AVID:

- An Average of “3” on the Standards Based Report Card
- Must be a motivated hard worker, have a positive attitude, and be collaborative in nature.
- Must be enrolled in an honors or a high school credit bearing course
- Typically underserved in a four year college, usually first in family to attend college

*\* AVID EXCEL is designed for long term language learners\**

# Servicios de Educación Especial en GWMS

- Las familias de futuros alumnos de 6.º grado conocen al administrador de casos de sus hijos en agosto
- Se invita a las familias entrantes a sexto grado a asistir a la orientación WEB en agosto
- Los horarios de los alumnos se desarrollan de acuerdo con lo especificado en su IEP.
- Algunos alumnos pueden asistir a su período de asesoramiento con su administrador de casos (habilidades de organización, etc.)
- A algunos alumnos se les puede asignar una clase de intervención de lectura o matemáticas como una de sus materias electivas, dependiendo de los servicios descritos en su IEP.

# Consejos de Asesoramiento Académico

- Los alumnos elegirán un total de 7 clases de año completo.
- Asegúrese de elegir materias electivas alternativas.
- Debe tomar alemán, latín o chino en sexto grado, si está interesado.
- No se pueden solicitar determinados grupos o profesores.
- Los horarios estarán disponibles en PowerSchool y se enviarán por correo a mediados de agosto.

El programa de estudios se puede encontrar aquí:

HOME > ACADEMICS > PROGRAM OF STUDIES & GRADUATION PLANNING

## Program of Studies & Graduation Planning

### ACPS program of studies course catalog and other information

Planning your child's middle and high school program of studies is essential to ensure your child's success in meeting graduation requirements under Virginia's Standards of Learning, preparing for the future, and exploring his/her talents, abilities, and interests. Alexandria City Public Schools (ACPS) planning guides are designed to provide you and your child with information about academic requirements and options to assist in the planning process.

#### 2024-25 Program of Studies

Translations coming soon.

[DOWNLOAD PROGRAM OF STUDIES](#)

TEACHING & LEARNING  
EARLY CHILDHOOD (PRE-K)  
FAMILY LIFE EDUCATION  
HOME SCHOOLING  
PROGRAM OF STUDIES & GRADUATION PLANNING  
ADVANCEMENT VIA INDIVIDUAL DETERMINATION (AVID)  
PROGRESS REPORTS  
PROMOTION, RETENTION & REMEDIATION  
STUDENT ASSIGNMENTS

# 5 cursos obligatorios para los alumnos de 6.º grado

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <p><b>Idioma<br/>Arte</b></p>        | <p>Lengua y Literatura 6<br/>Lengua y Literatura 6 de Honor<br/>*Lengua y Literatura-Idioma Dual</p>                                |
| <p><b>Matemáticas</b></p>            | <p>Matemáticas 6<br/>Matemáticas 6 de Honor<br/>Matemáticas 7 (Conceptos avanzados de matemáticas-Alumnos de matemática de AAS)</p> |
| <p><b>Ciencias</b></p>               | <p>Ciencia general<br/>Ciencia general de Honor</p>   |
| <p><b>Sociales<br/>Estudios</b></p>  | <p>Historia de EE.UU. I<br/>Historia de EE.UU. I de Honor<br/>*Historia de EE.UU.- Idioma Dual</p>                                  |
| <p><b>Salud y Ed.<br/>Física</b></p> | <p>Desarrollo físico y Vida familiar</p>  |

# Elije las equivalentes a 2 años completos de materias electivas

## Cursos de todo el año

- Idiomas Extranjeros
  - Español
  - Alemán
  - Francés
  - Chino
  - Latín
- Enriquecimiento de lectoescritura
- Enriquecimiento de Matemáticas
- Banda
- Orquesta
- Coro
- AVID y AVID Excel

## Cursos de un semestre

- Artes Visuales
- Oratoria y Teatro
- Ciencia del Consumidor y la Familia
- Crea tu Propio Negocio
- Introducción a la Tecnología

# Su Equipo de Apoyo Estudiantil (SST) de GW Middle School



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|     | <p><b>Mr. Greg Forbes</b><br/>           Director of School Counseling<br/>           Email: gregory.forbes<br/>           (703) 706-4500<br/>           Main Office: B100</p>                          |     | <p><b>Mr. Robert Cook</b><br/>           Rising Higher<br/>           School Counselor<br/>           Email: robert.cook<br/>           (703) 706-4500<br/>           Room/Office: A201</p>             |
|    | <p><b>Mrs. Ansley Shackelford</b><br/>           6<sup>th</sup> Grade School Counselor<br/>           Student Last Names A-L<br/>           Email: ansley.shackelford<br/>           (703) 706-4515</p> |    | <p><b>Mr. Delano Green</b><br/>           6<sup>th</sup> Grade School Counselor<br/>           Student Last Names M-Z<br/>           Email: delano.green<br/>           (703) 706-4515</p>              |
|    | <p><b>Ms. LaShawn Ricks</b><br/>           7<sup>th</sup> Grade School Counselor<br/>           Student Last Names A-L<br/>           Email: lashawn.ricks<br/>           (703) 706-4534</p>            |    | <p><b>Mrs. Verline Jackson</b><br/>           7<sup>th</sup> Grade School Counselor<br/>           Student Last Names M-Z<br/>           Email: verline.jackson<br/>           (703)706-4534</p>        |
|    | <p><b>Ms. Amanda Najjar</b><br/>           8<sup>th</sup> Grade School Counselor<br/>           Student Last Names A-L<br/>           Email: amanda.najjar<br/>           (703) 706-4518</p>            |    | <p><b>Ms. Stacey Thomas</b><br/>           8<sup>th</sup> Grade School Counselor<br/>           Student Last Names M-Z<br/>           Email: sthomas<br/>           (703) 706-4518</p>                  |
|   | <p><b>Ms. Shawna Hampton</b><br/>           Social Worker<br/>           Student Last Names A-L<br/>           Email: shawna.hampton<br/>           (703) 706-4562<br/>           Room/Office: A215</p> |   | <p><b>Ms. Tania Ferran</b><br/>           Social Worker<br/>           Student Last Names M-Z<br/>           Email: tania.ferran<br/>           (703) 706-4527<br/>           Room/Office: A215</p>     |
|  | <p><b>Mr. Andrew Sabinash</b><br/>           School Psychologist<br/>           Email: andrew.sabinash<br/>           (703) 706-4500<br/>           Room/Office: A215</p>                               |  | <p><b>Mrs. Shannon Mertsock</b><br/>           School Nurse<br/>           Email: shannon.mertsock<br/>           (703) 706-4516<br/>           FAX (703) 706-4554<br/>           Main Office: B100</p> |

# ¿Qué hacen los consejeros?

- Se centran en la planificación académica, socioemocional y de carrera profesional para la postsecundaria, para que *cada alumno alcance su potencial*.
- Ayudan a los alumnos a evaluar sus habilidades, intereses, talentos y características de personalidad para que elaboren metas realistas de orden académico, de comportamiento, sociales y profesionales.
- Ofrecen lecciones de orientación en el salón de clases, en grupos pequeños y orientación individual.



# Alcanzar el éxito académico

- Apoyos académicos: Todos los consejeros de GW se reúnen con los alumnos para:
  - Revisar los datos de los estudiantes: asistencia, disciplina, historial de pruebas SOL, MAP y otros datos de referencia, desempeño académico actual y GPA (promedios de calificaciones).
  - Crear una meta académica, de conducta y social para el año escolar.
  - Identificar las intervenciones o apoyos actuales necesarios para apoyar el logro de metas y el éxito de los alumnos.
- Los consejeros también...
  - Siguen el progreso de los alumnos y se reúnen según sea necesario.
  - Se reúnen con todos los alumnos para el asesoramiento académico de enero a abril.
  - Asisten a las reuniones de equipo para hablar de las preocupaciones académicas de los alumnos.
  - Se conectan con los alumnos para el apoyo académico después de clases

# Salud socioemocional

- **Los consejeros...**

- Ayudan a los alumnos a desarrollar fuertes habilidades para tomar decisiones y tener confianza en sí mismos, a fin de alentarlos a tomar decisiones positivas.
- Trabajan con los alumnos que están lidiando con una tragedia o un estrés excepcional, para desarrollar estrategias de afrontamiento.
- Trabajan con los alumnos para resolver conflictos y crear relaciones positivas con sus compañeros.
- Ayudan a los alumnos con problemas de comportamiento a tener éxito en el salón de clases trabajando en estrategias con los estudiantes, los profesores y los padres.
- Ayudan a los alumnos a desarrollar rasgos de carácter positivos.

# Grupos de orientación

- Habilidades organizativas y de estudio
- Habilidades de socialización
- Toma de decisiones
- Habilidades de comunicación
- Autoestima
- Resolución de problemas y Resolución de conflictos
- Regulación Emocional
- Control de la ira
- Desarrollo de liderazgo



## Orientación individual:

- Salud socioemocional
- Duelo y pérdida
- Divorcio
- LGBTQ+
- Mediación entre compañeros
- Funcionamiento ejecutivo
- Habilidades de afrontamiento
- Relaciones saludables

# Papel del SST en la orientación

|  |   |
|--|---|
| Mindfulness Monday                               | <a href="#">Mindfulness Matters</a>   |
|  | <a href="#">Clearing Cache and Cookies - English</a>  |
| Technology Tuesday                               | <a href="#">Clearing Cache and Cookies - Spanish</a>  |
| Wellness Wednesday                               | <a href="#">Bullying Prevention</a> <a href="#">Mood Meter</a>  |
| AVID & College/Career Thursday                   | <a href="#">Qtr. 1 Interim Reflection &amp; Goal Setting</a>  |
| Prexie Pride Friday (PBIS) with Community Circle | <a href="#">1) Secure the Building</a><br><a href="#">Deans Lesson + Harvest Festival</a>   |
| Mindfulness Monday                               | <b>NO SCHOOL</b>  |
|  | <a href="#">My Digital Values- Lesson Plan</a><br><a href="#">Link to Form</a><br><a href="#">Student Slides- English</a><br><a href="#">Student Slides- Spanish</a>                            |
| Technology Tuesday                               |   |
| Wellness Wednesday                               | <a href="#">Self-Care</a>   |
| AVID & College/Career Thursday                   | <a href="#">AVID WICOR - Organization</a>   |
|  | 7th Grade Teachers: Please sign on to this zoom for your class to see at 8:40   |
| Prexie Pride Friday (PBIS) with Community Circle | <a href="#">Deans (Malone and Perkins) Lesson Here</a>  |
| Mindfulness Monday                               | <a href="#">UPSTANDER or BYSTANDER</a> <a href="#">Mood Meter</a>   |
| Technology Tuesday                               | <a href="#">Teen Voices- Pressure to Stay Connected- English</a><br><a href="#">Teen Voices- Pressure to Stay Connected- Spanish</a>  |
| Wellness Wednesday                               | <a href="#">Is It CYBERBULLYING?</a> <a href="#">Mood Meter</a>   |
| AVID & College/Career Thursday                   | <a href="#">Preparing for the end of 1st quarter</a>  |
| Prexie Pride Friday (PBIS) with Community Circle | <a href="#">Self-Awareness Student Sunev- REQUIRED</a>  |
| Mindfulness Monday                               | <a href="#">FRIENDSHIP BULLYING</a> <a href="#">Mood Meter</a>  |
|  | 7th Grade Only: Please play this message from Ms. Gullette before the rest of the SEAL lesson<br><a href="#">Positive Tech Habits- English</a><br><a href="#">Positive Tech Habits- Spanish</a> |
| Technology Tuesday                               |   |

|  |   |
|--|---|
| Mindfulness Monday                               | <b>NO SCHOOL</b>  |
|  | Please share this presentation first about accessing Zoom- <a href="#">English</a> <a href="#">Spanish</a>  |
| Technology Tuesday                               | <a href="#">Online Tutoring - English - Spanish</a>   |
|  | <a href="#">6th Grade Naviance Career Interest Profiler</a><br><a href="#">7th Grade Naviance Career Cluster Finder</a><br><a href="#">8th grade Naviance Strengths Exploration</a> |
| Wellness Wednesday                               |   |
| AVID & College/Career Thursday                   | <a href="#">Preparing for the end of second quarter</a>   |
| Prexie Pride Friday (PBIS) with Community Circle |   |
| Mindfulness Monday                               | <a href="#">Setting Goals for 2024</a> <a href="#">Mood Meter</a>   |
|  | "Please share this presentation first about accessing Zoom- <a href="#">English</a> <a href="#">Spanish</a>   |
| Technology Tuesday                               | <a href="#">Searching in Canvas - English - Spanish</a>   |
|  | <a href="#">Got Body Odor?</a> <a href="#">Mood Meter</a><br><a href="#">WIDA Assembly List</a> (see email from Ms. Gullette)   |
| Wellness Wednesday                               |   |
| AVID & College/Career Thursday                   | <a href="#">Bellwork &amp; Growth Mindset</a>   |
| Prexie Pride Friday (PBIS) with Community Circle | <a href="#">Mid Year Reset Lesson</a>   |
| Mindfulness Monday                               | <b>NO SCHOOL</b>  |
| Technology Tuesday                               | <a href="#">Creating a Drawing App with Scratch</a>   |
| Wellness Wednesday                               | <a href="#">H.A.L.T.</a> <a href="#">Mood Meter</a>   |
| AVID & College/Career Thursday                   | <a href="#">Preparing for the end of second quarter</a>   |
|  | View your S2 Course <a href="#">English</a> <a href="#">Spanish</a>   |



# Apoyos académicos

- Acceso a los consejeros
  - Metas académicas y organizativas
  - Abogar por sí mismo
- Academia ASPIRE
- Club LINK
  - tutoría académica y actividades de aprendizaje atractivas basadas en proyectos.
- Horario de oficina después de clases
  - Con **CUALQUIER** profesor
- Tutoría de ACPS las 24 horas: acceso a través de Canvas
- Curso de Intervención
  - Lectura y Matemáticas
- Esté conectado con CANVAS, PowerSchool and CLEVER, Securly, ParentSquare, Grupo Informativo de Padres en Facebook (todos los padres y cuidadores)



# Enlaces rápidos para los padres

## 2023-2024 GWMS PARENT QUICK LINKS

| Technology   |   |
|--|---|
| Parent Square<br>Parent Power School Account Support<br>Family Technology Guide  | <a href="#">Parent Square</a><br><a href="#">Parent Power School Account Support</a><br><a href="#">Family Technology Guide</a>                                       |
| Open House 2023-2024   |   |
| Open House Presentation  | <a href="#">6th Grade Open House PowerPoint</a><br><a href="#">Kick-Off to an Excellent Year</a> (IEP/504 Event)  |
| Staff Directory 2023-2024  |   |
| Staff Contact Information<br>Student Support Team Directory ( <b>use to contact Counselors, Social Workers and the Nurse</b> )<br>Grade Level Office Contact Information ( <b>use for early release, reporting absences and more</b> ) | <a href="#">Staff Contact Information-all staff members</a><br><a href="#">Student Support Team Directory</a><br><a href="#">GWMS Grade Level Office Contact List</a> |
| Student Conduct  |   |
| ACPS Student Code of Conduct<br>Cell Phone Policy<br>Dismissal Procedure<br>GWMS is a Closed Campus  | <a href="#">ACPS Student Code of Conduct</a><br><a href="#">Cell Phone Policy</a><br><a href="#">Dismissal Procedure</a><br><a href="#">GWMS is a Closed Campus</a>   |
| GW Bell Schedule/Calendars   |   |

|   |   |
|---|---|
| Daily Bell Schedule<br>GWMS Bell Schedule<br>GWMS A-day/B-Day Calendar<br>GWMS Advisory Lesson Calendar | <a href="#">Student Template Block Schedule</a><br><a href="#">GWMS Bell Schedule</a><br><a href="#">GWMS A-day/B-Day Calendar</a><br><a href="#">GWMS Advisory Lesson Calendar</a> |
| ACPS Academic Calendar  | <a href="#">ACPS Academic Calendar SY 2023-2024</a>   |
| Back to School Forms  | <a href="#">Back to School Forms</a>  |

| Academic Support Resources                                      |  |
|---|--|
| Teacher Academic Support Hours (before, during and afterschool) | <a href="#">Academic Support Offerings</a>   |
| 24/7 Online Tutoring  | Free 24/7 Online Tutoring for students in grades 6-12 is available <a href="#">Linked here is more information</a> related to how students access free online tutoring and which subjects are available. |
| Middle School Orientation & Transition Events                   |  |
| Middle School Orientation & Transition Events                   | <a href="#">Orientation &amp; Transition Events 2024</a>   |
| Monthly Parent Newsletters                                      |  |
| Prexie News   | <a href="#">January Prexie News</a><br><a href="#">November Prexie News</a><br><a href="#">October Prexie News</a><br><a href="#">September Prexie News</a>  |

| Parent Teacher Association |  |
|----------------------------|--|
| Parent Teacher Association | <a href="#">Join the PTA</a> , read the <a href="#">GWMS PTA Newsletter</a> , and <a href="#">purchase GWMS Spirit Wear</a> sponsored by the PTA |

# ¿Cuáles son sus ofertas extracátedra, intramuros y deportivas de la secundaria?

## Deportes – Intramuros/Escuela Secundaria

- Temporada de otoño:  
Rugby, Softbol y Fútbol
- Temporada de invierno:  
Baloncesto y Hockey Sala
- Temporada de primavera  
Flag Football, Voleibol, y Atletismo



# ¡Involúcrate en TU escuela!

## Ejemplo de clubes y actividades

- Obras de otoño y primavera
- Club de Drama
- Equipo de debate
- Club de Harry Potter
- Club de Yoga
- Aviadores Prexie
- Legenda de Zelda
- Club de Gramática y Escritura
- Club de Costura
- Ayuda con la tarea
- Calabozos y Dragones

## Autobús tardío de lunes a jueves, a las 4:15 p.m.

- Fútbol después de clases
- Club de Baile en Fila
- Club Latino
- Club STEM
- Equipo de Robótica
- Club del Libro
- Club de artes y manualidades
- Robótica submarina
- Juegos de mesa LIBRES de pantalla
- Club de Historia

# Oportunidades para la Voz Estudiantil y la Decisión de los Alumnos

- Los alumnos necesitan dar forma a su experiencia educativa
- Consejo de Liderazgo del Decano (gobierno estudiantil)
- Líder de WEB
- Estudiantes Embajadores
- Aprendizaje de Servicios

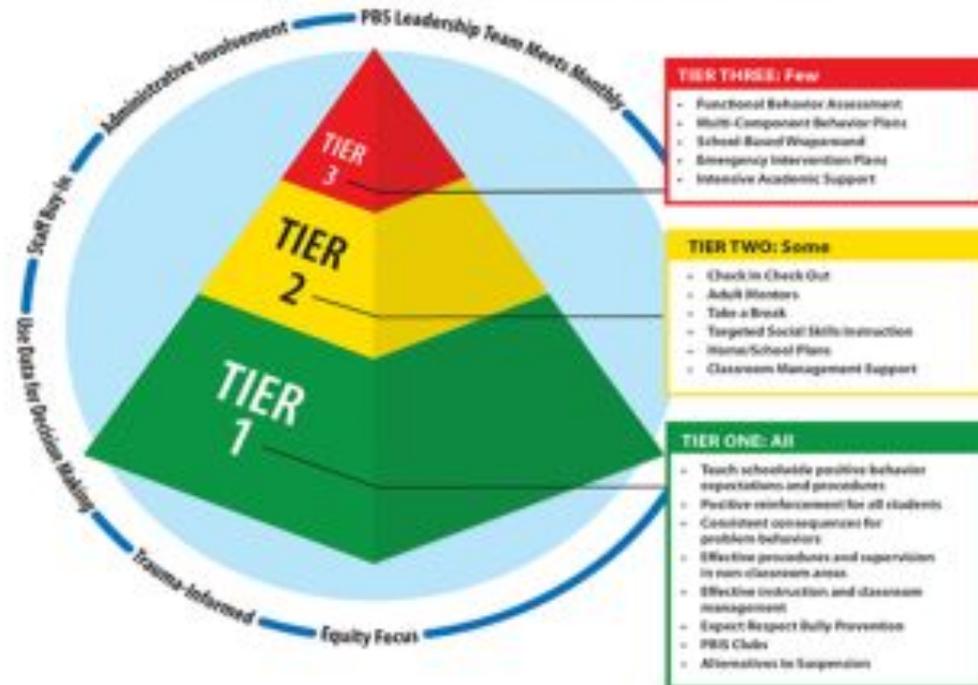
# Intervenciones y Apoyo de Comportamiento Positivo (PBIS)

## PBIS includes School Wide Procedures and Processes Used for:

- All students, All staff and in All settings
- Non-classroom settings within the school environment (e.g., hallways, cafeteria, bathrooms)
- Individual classrooms and teachers
- Small group interventions for the approximated 5-15% of students that require a more specialized approach to social skills and behavior instruction
- Individual student supports for the estimated 1-5% of students who present the most challenging behaviors



### Three-Tiered Model of Positive Behavioral Interventions and Support



# Orgullo Prexie



## George Washington Middle School Prexie PRIDE

|             |             | SETTING   |  |   |  |   |  |   |
|-------------|-------------|---|--|---|--|---|--|---|
|             |             | Classroom   | Hallways/<br>Stairs  | Bathroom  | Cafeteria  | Auditorium  | Gym/<br>Field  | Library   |
| EXPECTATION | Preparation | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arrive on time</li> <li>- Have all materials ready</li> <li>- Follow directions</li> <li>- Be ready to learn w/ an open mind</li> <li>- Keep all electronic devices silent and out of sight</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Move efficiently to destination</li> <li>- Walk with purpose</li> <li>- Stay to the right</li> <li>- Keep all electronic devices silent and out of sight</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Have a pass</li> <li>- Get in and get out quickly</li> <li>- Keep all electronic devices silent and out of sight</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Walk at all times</li> <li>- Sit at table and wait to be called</li> <li>- Keep all electronic devices silent and out of sight</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keep food and drink out of auditorium</li> <li>- Enter and exit in proper manner</li> <li>- Keep all electronic devices silent and out of sight</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arrive on time</li> <li>- Bring and wear uniform</li> <li>- Keep all electronic devices silent and out of sight</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enter quietly</li> <li>- Have a pass or signed agenda</li> <li>- Bring materials needed</li> <li>- Come w/ staff permission only</li> <li>- Keep all electronic devices silent and out of sight</li> </ul> |
|             | Respect     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Use inside voice</li> <li>- Listen to others</li> <li>- Use polite language (please, thank you, etc.)</li> <li>- Be kind</li> <li>- Keep food and drinks out of classroom</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Use inside voice</li> <li>- Use kind words</li> <li>- Keep hands and feet to self</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clean up behind yourself</li> <li>- Dispose of personal items appropriately</li> <li>- Take pride in clean walls and dry stalls</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Follow adult directions</li> <li>- Show kindness to others (including all adults and peers)</li> <li>- Honor personal boundaries</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Follow adult directions</li> <li>- Honor personal boundaries</li> <li>- Cooperate with others</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Follow adult directions</li> <li>- Honor personal boundaries</li> <li>- Cooperate with others</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treat books and materials with care</li> <li>- Keep food and drinks out of library</li> <li>- Maintain a quiet atmosphere</li> </ul>   |
|             | Integrity   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Complete all assignments with honesty</li> <li>- Make good choices</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Go directly to your assigned location</li> <li>- Respond appropriately to adult requests</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoid horseplay and socialization</li> <li>- Keep clean walls and dry stalls</li> <li>- Use nearest bathroom</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Use good manners</li> <li>- Touch your food/ tray only</li> <li>- Sit in your seat only</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be an active listener (eyes and ears open, mouths closed)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Use equipment safely and appropriately</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Remain on task</li> <li>- Practice academic honesty</li> <li>- Cite and use all resources appropriately</li> </ul>   |
|             | Dedication  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be an active participant</li> <li>- Be cooperative</li> <li>- Challenge yourself</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keep hallways, floors and walls clean</li> <li>- Admire displays with eyes only</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Take care of business and return to class promptly</li> <li>- Report any problems quickly</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clean up after yourself</li> <li>- Keep food on your tray</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Show appreciation by clapping appropriately</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Display good sportsmanship</li> <li>- Participate to the best of your ability</li> <li>- Try to learn new activities</li> <li>- Return equipment</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ask for assistance</li> <li>- Challenge yourself</li> <li>- Read new books</li> </ul>  |
|             | Excellence  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Support and encourage others</li> <li>- Follow school dress code</li> <li>- Always do your best and never give up</li> <li>- Use class time efficiently</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Use the quickest route to destination</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wash hands thoroughly</li> <li>- Use hall pass at all times</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Invite others to your table</li> <li>- Exit at appropriate door</li> <li>- Recycle when possible</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be seated in appropriate manner</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Include others</li> <li>- Encourage peers</li> <li>- Be fair</li> <li>- Work as a team</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Return books in timely manner</li> <li>- Return materials and furniture to proper place</li> </ul>   |

# Reconocer la conducta positiva

-Los estudiantes reciben Bucks (dólares ficticios) de Orgullo Prexie por mostrar un comportamiento positivo

-Rifas semanales de PBIS

-Tienda Mensual del Orgullo Prexie

-Eventos trimestrales de PBIS en toda la escuela



# Lista general de útiles

- Mochila
- Cuadernos para cada clase (o AM o PM)
- Bolígrafos, lápices, borradores y resaltadores
- Sacapuntas, regla, barra de pegamento, notas post-it
- Auriculares para propósitos educativos
- 3 a 4 cuadernos de composición
- Carpeta de 1 1/2" para AVID (si corresponde)
- 1 paquete de divisores
- Papel suelto
- Chromebook (proporcionado por ACPS)

# Otros consejos útiles

- Practica con un candado durante el verano para el casillero asignado en el pasillo. El casillero está asignado cerca del profesor asesor.
- La tarifa del gimnasio es de \$20.00 (tarifa de alquiler de candado y compra de uniforme de gimnasio).
- El pin para el almuerzo es el mismo en todo ACPS. Actualmente el almuerzo cuesta \$2,35 por día.
- Los alumnos llegan a la Puerta 8 antes de las 8:25 a.m. Los alumnos que llegan después de las 8:25 a.m. ingresan por la Puerta 1.
- Los alumnos se reportan en la cafetería (donde se sirve el desayuno).
- Los alumnos tienen una detección de reducción (AZUL: carpeta, computadora portátil, paraguas y estuche para anteojos)

# Próximas Fechas de Asesoramiento Académico

- ❖ Información de **Puertas Abiertas**: 2 de febrero, 23 de febrero y 8 de marzo, a las 9:00 a.m. Solo es necesario asistir a una de estas reuniones de Puertas Abiertas.
- ❖ **Feria de materias electivas y Noche del Plan de Estudios**: lunes 5 de febrero de 2024, a las 5:30 p.m.: Conozca todas nuestras diversas ofertas de materias electivas y ofertas y ambientes de cursos básicos (Honor vs. educación general).
- ❖ Reunión **de Puertas Abiertas de GW para futuros alumnos de 6.º grado de familias de habla hispana**, 21 de febrero de 2024, a las 5:30.
- ❖ **¡Un vistazo a GW!** ¡Los alumnos de las siguientes escuelas asistirán a un programa virtual, a las 9:00 a. m., para hablar sobre la vida en la escuela intermedia! También habrá un panel de alumnos.
  - 6 de febrero: MacArthur y Barrett
  - 7 de febrero: George Mason, Lyles Crouch, Cora Kelly y Naomi Brooks
  - 9 de febrero: Mount Vernon y Jefferson-Houston

# Programas de Comienzo del Año: fechas a determinar



## WEB



### 6th Grade

and New to Alexandria City Public Schools 7th and 8th Grade Students

## Orientation Party

(also known as Middle School Orientation)

### What is WEB?

WEB, *Where Everybody Belongs*, is a program that welcomes the sixth grade class to our middle schools. Every sixth grader will be assigned an eighth grade WEB Leader who will continue to support him or her throughout the first year of middle school. The WEB Leaders have been identified as students on campus who are positive role models, responsible, possess leadership qualities, are kind, and, most importantly, have the desire to give back to their school community.

Welcome GWMS Students and Families

## Kick-Off to an Excellent Year



# ¡Gracias por asistir!

## ¿Preguntas?

