¡Bienvenidos! Gracias por acompañarnos!

- Por favor sírvase de comer
- Encuentre su mesa correspondiente a su número de grupo (igual a la última reunión)



Actividad para comenzar

 Cuando era niña/o, cuál maestra/o tuvo el mayor impacto en usted y porque?

Agenda

- La trayectoria de Blueprint
 - Joe Ferdani, Gerente del departamento de comunicaciones
- Resultados de la encuesta a la comunidad de 2024
 - Sara O'Keefe y Bryan-David Blakely
- Más profundidad con el Superintendente
 - Chris Gdowski, Superintendente
- Detalles y opciones para los fondos de Blueprint
 - Gina Lanier, Chief Financial Officer
- Comentarios de la comunidad Embajadores







Septiembre 2021 -Abril 2022

Tuvimos reuniones del comité para comenzar la planificación de Blueprint.



Continuo desde Aug. 2022

El comité de asesoramiento para la planificación a largo plazo, dirigido por la comunidad, desarrolla el esquema del Blueprint.



Enero 2023

Casi 2,000 residentes del distrito tomaron la encuesta inicial que se hizo a la comunidad de Magellan Strategies



Puntos claves - Encuesta a la comunidad Enero 2023

- Fuerte valoración de la imagen en todos los subgrupos de población
 El 67% tiene una opinión favorable (entre los padres, el 86%)
- El 53% cree que el distrito escolar dispone de los recursos financieros necesarios
- Después de conocer la programación de educación profesional y técnica del distrito, el 81% tenía una opinión más favorable del distrito
 - Trayectorias profesionales más prioritarias: STEM, Informática, ciencias de la salud, enfermería, salud mental y del comportamiento
- Atributos escolares mejor valorados: entornos de aprendizaje seguros, atracción y retención de maestros de alta calidad, oportunidades CTE.





Diciembre 2023

Recopilación de opiniones de diversos grupos de interés (comités de consejos de ciudadanos, directores y asociaciones de maestros).



Enero a marzo de 2024

El comité de Blueprint comparte sus opiniones sobre las inversiones propuestas para las instalaciones y la programación.



Enero a febrero de 2024

Más de 2,500 personas completan la encuesta sobre las posibles inversiones.





Encuesta de necesidades de Blueprint 23 de enero al 11 de febrero de 2024

Encuesta comunitaria de 2024

- Le pedimos a la comunidad Five Star que priorizará las áreas de inversiones
- Más de 2,500 personas completaron la encuesta en inglés y español
 - 45% fueron padres/ guardianes
 - 21% fueron estudiantes
 - 34% fueron miembros del personal
 - 13% fueron miembros de la comunidad



Inversiones capitales

Clasificación de 7 áreas de inversión de mayor a menor importancia

- 1. Mejorar la seguridad escolar
- Reemplazar los techos y los sistemas de calefacción, refrigeración y tuberías envejecidos
- Reconstrucción y modernización de escuelas anticuadas
- 4. Mejora de la tecnología en los salones de clase
- Mejorar la calidad nutricional y la variedad de los alimentos
- 6. Reemplazar, reparar y mejorar los terrenos escolares
- Ofrecer más escuelas P-8 para minimizar las transiciones entre las escuelas



32%

escogió la seguridad escolar como su prioridad principal

85%

dijo que probablemente ayudarían un bono

Opción de financiación para las instalaciones

- Estas inversiones de capital requerirán recursos adicionales
- El distrito puede pedir prestados 830 millones de dólares <u>sin aumentar los impuestos</u>
- Esto permitiría financiar algunas inversiones de capital importantes



Inversiones operativas

Clasificación de 7 áreas de inversión de mayor a menor importancia

- Contratación y retención de un personal altamente cualificado
- Más oportunidades para desarrollar habilidades para la vida y tener acceso a apoyo para la salud mental
- 3. Ampliar las oportunidades profesionales para los estudiantes de todos los niveles
- 4. Aumentar el acceso a oportunidades profesionales y de carrera
- Ofrecer más oportunidades de aprendizaje fuera del salón de clases, como programas de educación al aire libre, programas de verano y deportes y actividades escolares.
- Ofrecer más opciones de programación especializada, como la enseñanza en dos idiomas, los programas académicos avanzados, los programas para superdotados y talentosos y las artes escénicas.
- Ampliar los enfoques y modelos de aprendizaje no tradicionales en todos los niveles escolares.



60%

seleccionó la contratación del personal como su prioridad principal

67%

dijo que probablemente apoyaría un aumento de impuestos

Staffing Funding Option

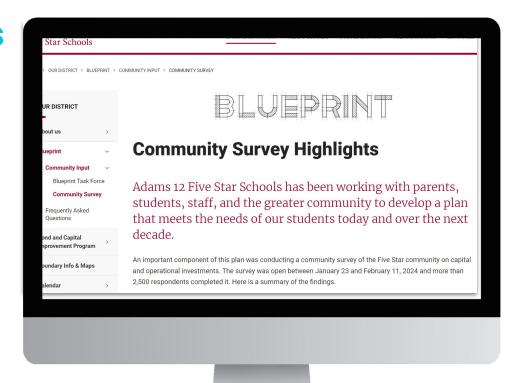
- These investments will require additional resources
- The district could consider asking voters to decide on whether to <u>increase property taxes</u>
 - The amount is to be determined
- This would make it possible to fund some major programming and operational investments



Los resultados de la encuesta están disponibles en el sitio web:

adams12.org/blueprint-survey







Resumen de las reuniones del comité

Inversiones capitales

Prioridades principales – basades en 7 posibles área de "renovación" (los participantes solo podían elegir 1)

- El 47% escogió las estructuras e exteriores de las instalaciones como su prioridad #1
- El 38% escogió la seguridad y comunicación como su prioridad #1

Prioridades principales – basadas en 4 posibles áreas de "reimaginación y reconstrucción"

- #1 reconstrucción de preparatoria
- #2 Expansión de CTE
- #3 Cocina y almacén central
- #4 Nuevas escuelas P-8



Resumen de las reuniones del comité

Inversiones operativas

Prioridades principales – Basado en un ejercicio de clasificación de 4 programas y opciones innovadoras

- #1 Programación innovadora y flexibilidad de cursos y horarios flexibilidad para los estudiantes de preparatoria
- #2 Integración de las artes en P-12 y/o vías STEAM
- #3 Escuela o programa bilingüe P-5 o P-8
- #4 Ampliar la programación para superdotados y talentosos

Prioridades principales - basadas en 6 áreas específicas de apoyo e intervención (los participantes sólo podían elegir 1)

- Las inversiones en servicios de salud mental para estudiantes de secundaria y preparatoria sobrepasaron las demás prioridades
- La segunda prioridad fue diversificar la educación alternativa



Temas claves

Que resultó de las encuestas a la comunidad y las reuniones del comité anteriores

Prioridades principales incluyen:

- Mejorar la seguridad escolar
- Reconstruir y modernizar las escuelas viejas (incluyendo el reemplazo de los techos y calefacción/aire acondicionado/ tuberías)
- Inversión en destrezas para la vida y apoyo de salud mental
- Expandir la educación técnica y profesional



Profundizar

Hemos identificado cuatro áreas en las que nos gustaría profundizar y conocer su punto de vista

- Escuelas P-8
- Programas especializados en las secundarias
- Ampliar las oportunidad de CTE





Escuelas P-8

- Dos escuelas nuevas de P-8 para servir primeramente a los estudiantes dentro de los límites de Thornton Middle School
- Esto crearía menos transiciones de escuela a escuela y entornos de secundaria más pequeños para esos estudiantes
- Oportunidad para construir relaciones más fortes con estudiantes a lo largo de un periodo más larga lo que significa mejor comportamiento, asistencia y resultado académicos
- La instalacion actual de Thornton Middle School no es satisfactoria para servir a los estudiantes (el diseño causa dificultades para supervisar y los pasillos son difíciles para navegar)



¿Cuál mensaje resonó más con usted? Encuesta en sus teléfonos

- Las escuelas P-8 ofrecen una transición fluida del preescolar al kínder y del 5to grado a la secundaria.
- Las escuelas P-8 ofrecen una comunidad más unida y un entorno escolar más pequeño.
- Las escuelas P-8 ofrecen la oportunidad de construir relaciones más fuertes con los estudiantes durante un período de tiempo más largo, lo que resulta en mejor comportamiento, asistencia y resultados académicos.
- Ninguno de los anteriores



Programas especializados para las secundarias

- Modelo de una escuela dentro de una escuela
 - Ofrecer a los estudiantes que no están teniendo éxito en el entorno tradicional de la secundaria un entorno de escuela pequeña sin que tengan que trasladarse a una escuela alternativa.
 - Pequeñas clases con maestros y especialistas que sobresalen en el trabajo con estudiantes que tienen dificultades
- Oportunidades para liderazgo estudiantil
 - La secundaria es una época de cambios importantes para los estudiantes
 - Queremos crear oportunidades de liderazgo para estudiantes que tradicionalmente no están interesados en cursos de liderazgo
 - Crear nuevas y emocionantes oportunidades para un estudiantado diverso
 - Por ejemplo, el programa "Capturing Kids' Hearts Leadworthy", el programa de liderazgo "Latinos in Action", "Mindset Matters for Middle School".



¿Cuál mensaje resonó más con usted? Encuesta en sus teléfonos

- Una escuela dentro de otra escuela les da a los estudiantes de secundaria con dificultades la oportunidad de triunfar sin tener que trasladarse a una escuela alternativa.
- Los estudiantes de secundaria necesitan más oportunidades para aprender destrezas de liderazgo y para la vida.
- El distrito creará clases pequeñas para los estudiantes con dificultades, con maestros que destaquen en ayudar a los estudiantes que han tenido problemas para tener éxito en la escuela.
- Ninguno de los anteriores



Programas especializados en secundarias

- Programación innovadora | Áreas de interés o caminos
 - Aumentar la participación de los estudiantes y la preparación para la secundaria a través de la incorporación de programas y vías similares a los de las escuelas imán.
 - Los ejemplos incluyen, pero no se limitan a:
 - STEM
 - Exploración de idiomas mundiales o enseñanza de dos idiomas
 - Integración de artes visuales y escénicas o STEAM
 - Cursos avanzados (AP)
 - Liderazgo o servicio comunitario
 - Estos programas podrían ofrecerse en toda la escuela o como programas dentro de un modelo tradicional de secundaria.



¿Cuál mensaje resonó más con usted? Encuesta en sus teléfonos

- Los caminos de la secundaria preparan a los estudiantes para el éxito en la preparatoria al permitirles profundizar sus conocimientos en materias específicas.
- Los caminos de la secundaria permiten a los estudiantes explorar las áreas que les apasionan a una edad temprana.
- Los caminos de la secundaria ofrecen a los estudiantes más jóvenes una experiencia de aprendizaje rigurosa y en profundidad en un entorno escolar más pequeño.
- Ninguno de los anteriores



Ampliar las oportunidades de educación técnica y profesional (CTE)

- Proporcionar acceso a los programas de CTE en las secundarias que se alinean con la programación de la preparatoria.
 - Modelo exploratorio combinado ("muestra" un poco en cada camino) para todas las secundarias.
 - Estos caminos continúan en las preparatorias integrales
 - Negocios/Marketing (Empresariado)
 - Ciencias de la Familia y del Consumidor (artes culinarias, moda y diseño de interiores)
 - Tecnologías Informáticas Digitales (Informática y Artes Audiovisuales)
 - Programas adicionales de CTE independientes donde la programación y las instalaciones existen actualmente
 - Diseño y Pre-construcción (Westlake Middle School)
 - Pre-Ingeniería (STEM Lab y STEM Launch)



¿Cuál mensaje resonó más con usted? Encuesta en sus teléfonos

- El distrito ampliará CTE en la secundaria, permitiendo a los estudiantes probar diferentes vías para que puedan profundizar en la preparatoria.
- CTE en la secundaria permitirá a los estudiantes explorar sus pasiones, intereses y metas profesionales a una edad temprana.
- Los estudiantes de secundaria tendrán la oportunidad de explorar los negocios y el marketing, las ciencias de la familia y del consumidor, las tecnologías digitales, el diseño y la preconstrucción y la ingeniería.
- Ninguna de las anteriores.





Encuesta en sus teléfonos

Cierto o falso: como vaya aumentado el valor de las propiedades, el dinero que recibe las escuelas también aumenta al mismo ritmo

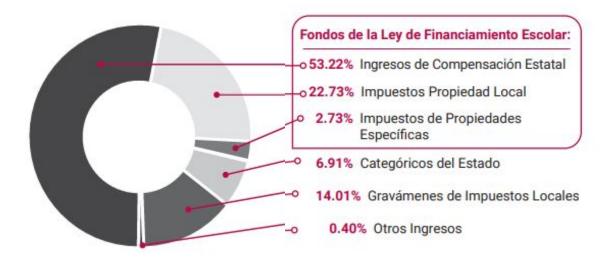


La respuesta es...

FALSO



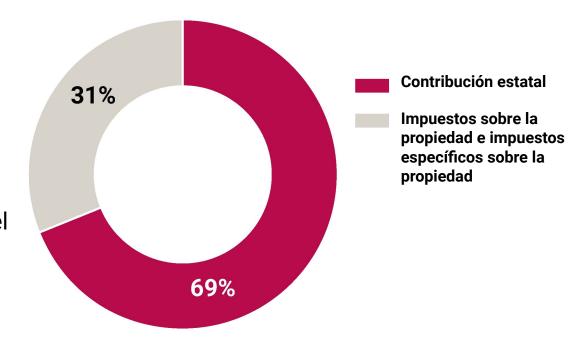
Fondos generales





Ley de Financiación Escolar 2023-2024

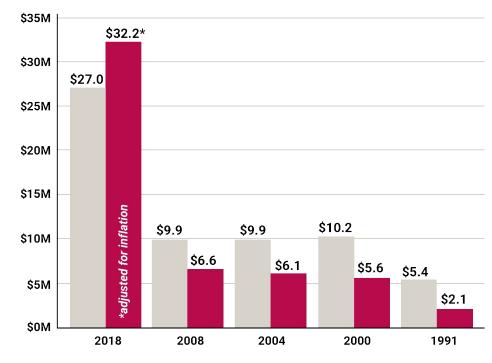
- El aumento del impuesto local sobre la propiedad reduce la financiación estatal
- La cantidad no aumenta más allá de la inflación y el aumento de las inscripciones





Autorizaciones locales de gravamen de impuestos

- Los incrementos de la recaudación aprobados por los votantes en 1991, 2000, 2004 y 2008 no se ajustan a la inflación.
- 2018 aprobado por los votantes un gravamen de impuestos se ajusta a la inflación
- Hasta la fecha, hemos perdido \$
 9.8M debido a no ajustarse a la inflación









Encuesta en sus teléfonos

De los 10 distritos escolares del área metropolitana, ¿en qué puesto se encuentran las escuelas Adams 12 Five Star en cuanto a recaudación de impuestos por estudiante? (1 es el que más dinero recauda y 10 el que menos). Lugar #...

- 1
- 9
- 6
- 3

La respuesta es...

Lugar #9

Semi-Último lugar



2023-2024 Gravamen de impuestos por estudiante en comparación a los otros distrito del área metropolitana

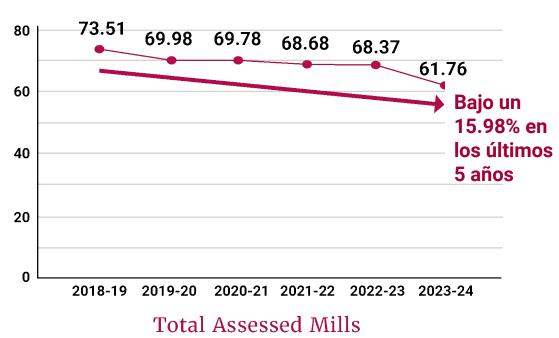
Gravamen por estudiante

Aurora	\$2,902
Denver	\$2,875
St. Vrain	\$2,808
Boulder Valley	\$2,724
Cherry Creek	\$2,554
Douglas County	\$2,259
Littleton	\$2,131
Jefferson County	\$1,971
Adams 12 Five Star Schools	\$1,903
27J Schools	\$1,178

Esta información refleja los valores finales certificados del condado de Adams y de la ciudad y el condado de Broomfield. Todos los demás distritos reflejan certificaciones estimadas.



Baja el porcentaje del impuesto sobre la propiedad



- A pesar del aumento del valor de la propiedad, el distrito reduce constantemente su tasa de impuestos, evitando ingresos adicionales.
- En los últimos 6 años, el impuesto sobre la propiedad se ha reducido por un índice de 11.75, o un 15.98%.
- <u>Más información en el</u> <u>sitio web</u>



Gravamen de impuestos

 Una recaudación superior a 28 millones de dólares supondría un aumento de aproximadamente 6.597 mills.

 Los impuestos anuales de una casa valorada en \$500,000 sería de \$197.

2023-2024

MLO TO ACHIEVE \$28M	6.597
Valora de una casa	\$500,000
Reducción	_(\$55,000)
Valor total	\$445,000
Tasa de evaluación	6.700%
Valor evaluado	\$29,815
Impuestos anuales al distrito	\$197



Opciones de bonos

- Gracias a la estructuración del bono de 2018, Adams 12 Five Star Schools tiene una gran flexibilidad para planificar futuras necesidades de capital.
- Al utilizar los aumentos en el valor evaluado y la cancelación parcial de los Bonos 2016B, el distrito tiene la oportunidad de una elección de bonos en 2024 "sin aumento de la tasa de impuestos".
- Basándose en las tasas actuales, se estima que el Distrito Five Star tiene la capacidad de pedir prestado hasta aproximadamente \$ 830 millones sin un aumento del impuesto a la propiedad.
- Tomar prestados 980 millones de dólares supondría un aumento de aproximadamente 2.41 mills, o 72 dólares al año para una casa valorada en \$500,000 dólares.





Próximas oportunidades para participar y calendario de decisiones

Esto es lo que sigue

- Mediados de marzo- encuesta estadísticamente válida enviada a todos los votantes registrados
- Mediados de abril lanzamiento de la jornada de puertas abiertas virtual
- Abril Junio -junta educativa
- Finales del verano- la administración del distrito considerará sus opciones financieras basándose en todas las aportaciones de la comunidad
- Agosto- se espera una decisión de la junta educativa
- Noviembre- pregunta en la boleta electoral sólo si el distrito decide proceder





Cómo puede ayudar

Sea una voz positiva y comparta la información importante sobre las inversiones educativas

- Asistir / participar en foros
 públicos traer a un amigo
- Reenviar correos electrónicos de Five Star a mis redes sociales
- Compartir el contenido de las redes sociales de Five Star con mis amigos
- Invitar a un representante de Five Star a hablar ante una junta o grupo cívico
- Unirme al grupo de ciudadanos que se está formando para Blueprint (sin afiliación al distrito)



¿Qué es lo que más le gustaría compartir con los demás sobre Blueprint?



iGracias!

