

**ESCUELA PRIMARIA
FERGUSON
EL PLAN...
LA PROMESA...**

2022-2023



School of D.R.E.A.M.S.

**1755 Centerview Drive
Duluth, GA 30096**

678.245.5450

<https://www.gcpsk12.org/fergusones>

4/15/2022

**¿QUÉ ES UN PLAN DE PARTICIPACIÓN
COMUNITARIA?**

Es un plan que describe cómo nuestra escuela brindará oportunidades para mejorar la participación familiar que apoyará el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar. Todos los estudiantes y sus familias están invitados y alentados a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La escuela proporcionará información y tantas oportunidades como sea posible para la participación de todos los miembros de la familia.

¿QUÉ ES LA PROMESA ESCUELA-FAMILIA?

Es un acuerdo escrito que describe cómo la escuela, los estudiantes y la familia trabajarán juntos para garantizar el éxito académico de su hijo. Una Promesa Escuela-Familia efectiva contiene los siguientes elementos:

- Objetivos de aprendizaje claros que están vinculados al plan de mejora de la escuela
- Habilidades específicas que los estudiantes aprenderán durante el año
- Estrategias que el personal, las familias y los estudiantes utilizarán para mejorar el aprendizaje de los estudiantes
- Maneras de extender el aprendizaje en casa
- Métodos que los maestros y miembros de la familia usarán para comunicarse sobre el progreso del estudiante
- Oportunidades para que los miembros de la familia observen y participen en el salón de clases
- Desarrollado conjuntamente por las familias, el personal escolar, los estudiantes, los socios comerciales de la comunidad y otras partes interesadas durante nuestra reunión de planificación
- Revisado y revisado durante todo el año
- Revisaremos este Plan.Promesa a lo largo del año publicando la información en nuestro sitio web, MyPaymentsPlus, página eClass, incluida la información en nuestras reuniones comunitarias/de padres y correos electrónicos durante el año escolar.

HABLEMOS

Planeamos mantenernos en contacto durante todo el año mientras trabajamos juntos.

Promovemos la comunicación bidireccional a través del contacto telefónico (678.245.5450), enviando un correo electrónico directamente al maestro de su hijo (nombre.apellido@gcpsk12.org), páginas de eCLASS para maestros y reuniones mensuales de apoyo para padres con nuestro PIC y POL. Algunos profesores también utilizan recursos como ClassDojo. Asegúrese de registrarse si el maestro de su hijo usa ClassDojo.

Si necesita servicios de interpretación y/o traducción, comuníquese con: María S. Fernandez, 678.245.5485

**ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR NUESTRA
ASOCIACIÓN**

- Noche de currículo (otoño)
- Equipos académicos de padres y maestros (otoño y primavera)
- Días de aprendizaje digital (16 de septiembre, 8 de noviembre, 3 de febrero, 17 de marzo)
- Conferencias de padres del día de salida temprana (19 y 20 de octubre, 1 y 2 de marzo)
- Reuniones de padres a través de nuestro Centro de padres (mensual/continua)
 - o Café y Conversación
 - o Aprendizaje social y emocional
 - o Reunión de evaluación (primavera)
- Reunión de padres de ESOL, dotados y de educación especial (otoño y primavera)
- Reunión Anual de Título I (Otoño)
- Conozca al director (otoño)
- Reunión de planificación del Título I (primavera)
- Revisión de borradores de documentos (primavera)
- Reunión de Transición de Kindergarten

¿DÓNDE ESTÁ DISPONIBLE EL PLAN?

El Plan de participación de la familia y la comunidad y toda la demás información del Título I están disponibles en el sitio web de nuestra escuela en <https://www.gcpsk12.org/fergusones> en la Sección del Título I. Las familias también pueden encontrar copias impresas de este Plan de participación familiar y comunitaria en nuestro Centro para padres.

¿CÓMO SE DESARROLLA Y REvisa EL PLAN?

Se reeve y revisa al menos una vez al año durante la reunión de planificación en la primavera. Todos los formularios de comentarios de la reunión de planificación se envían a la Oficina de Programas Federales para su revisión. Las familias que no pueden asistir a la reunión de planificación tienen la oportunidad de revisar los borradores de los documentos y dar su opinión durante el período de revisión del borrador del documento.

COMUNICACIÓN

Esté atento a nuestro boletín escolar del director, recordatorios por correo electrónico para toda la escuela, correos electrónicos de los maestros y más. Asegúrese de consultar el sitio web de nuestra escuela y las páginas de Twitter con frecuencia para obtener información actualizada.

Cuando surjan inquietudes, asegúrese de comenzar su comunicación con el maestro de su hijo. Puede enviarle un correo electrónico o llamar a la línea principal de Ferguson y dejar una solicitud para que le devuelvan la llamada. Siempre haremos nuestro mejor esfuerzo para responder dentro de las 24 horas. Para programar una hora para reunirse con el maestro de su hijo, asegúrese de comunicarse con el maestro para determinar la hora de la reunión. Si la reunión programada es virtual, el maestro le enviará un correo electrónico con un enlace de la reunión. Si la reunión será por teléfono, la maestra le explicará el proceso para comunicarse con ella por teléfono.

Ferguson ES: 678.245.5450 Formato de correo electrónico del maestro: nombre.apellido@gcpsk12.org

Si necesita servicios de interpretación y/o traducción, comuníquese con: [María S. Fernandez](mailto:María.S.Fernandez), 678.245.5485

INVOLUCRAR Y EMPODERAR A LAS FAMILIAS CON...

- ❖ **Información del Programa Título I:** La información del programa está disponible durante la Reunión de Planificación del Título I en la primavera y las Reuniones Anuales de Padres en el otoño, en el sitio web de la escuela y en el Centro de Padres.
- ❖ **Información del plan de estudios:** Es importante saber lo que su hijo está aprendiendo en la escuela. Lo mantendremos informado durante todo el año sobre lo que su hijo está aprendiendo durante las reuniones de padres, conferencias, eCLASS y en el sitio web de nuestra escuela.
- ❖ **Supervisión del progreso del estudiante:** El Portal para padres es un recurso en línea que permite a las familias ver las calificaciones, la asistencia, los horarios, los resultados de las evaluaciones, el historial de cursos y mucho más. Supervisar el progreso de su hijo en la escuela es una forma importante de participar.
- ❖ **Recursos para padres:** Tenemos muchos recursos disponibles para usar en casa con su hijo. También organizamos varios talleres para padres para empoderarlo mientras trabaja con su hijo en casa.
- ❖ **Capacitación del personal:** Capacitaremos a nuestro personal para comunicarse de manera efectiva con usted. Su opinión sobre cómo capacitamos a nuestro personal es valiosa.
- ❖ **Comunicación:** Le comunicaremos, en la medida de lo posible, toda la información en un idioma y formato que comprenda. Siempre que sea posible, proporcionaremos intérpretes durante los talleres para padres y los eventos académicos. La traducción está disponible para la mayoría de los documentos.
- ❖ **Apoyo para la transición:** ingresar a una nueva escuela puede ser aterrador tanto para los estudiantes como para las familias. Organizaremos eventos para asegurarnos de que tanto usted como su hijo estén al tanto de lo que se espera y cómo pueden prepararse a medida que su hijo hace la transición a una nueva escuela.

¿SABÍAS?

- ✓ Título I es un programa federal diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de todos los estudiantes.
- ✓ Los programas de Título I se basan en medios efectivos para mejorar el rendimiento estudiantil e incluyen estrategias para apoyar la participación familiar.
- ✓ Todas las escuelas del Título I desarrollan conjuntamente un Plan de participación familiar y comunitaria con las familias.
- ✓ La Oficina del Título I reserva al menos el uno por ciento de la asignación del distrito para financiar programas de participación familiar y comunitaria. El uso de estos fondos se basa en sugerencias recopiladas en nuestras reuniones de planificación de primavera de familias y miembros de la comunidad. Los fondos se distribuyen por igual a todas nuestras escuelas de Título I.
- ✓ Se puede proporcionar cuidado de niños y/o transporte para reuniones y eventos escolares.

MISIÓN

La misión de la Escuela Primaria Ferguson es lograr la excelencia en el conocimiento académico y las habilidades que promuevan el bienestar del niño en su totalidad, lo que resulta en una mejora medida en comparación con los estándares locales, nacionales y de clase mundial.



NUESTRAS METAS DEL DISTRITO

Artes del Lenguaje: Todos los estudiantes se graduarán como lectores analíticos, escritores y comunicadores del lenguaje.

Matemáticas: se espera que los estudiantes demuestren competencia a través de una comprensión profunda de la aritmética con la capacidad de calcular con fluidez, pensar críticamente y comunicar su razonamiento matemático de manera efectiva.

Ciencias: Los estudiantes desarrollarán una sólida comprensión del contenido de las ciencias de la Tierra, de la vida y físicas, así como también desarrollarán habilidades de resolución de problemas y pensamiento crítico.

Estudios Sociales: Los estudiantes desarrollarán una sólida comprensión de sí mismos y de su papel y responsabilidad en la sociedad al descubrir la herencia de su nación dentro de un contexto global.

NUESTRAS METAS ESCOLARES

Brindaremos a todos los estudiantes un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo para cumplir con los altos estándares académicos.

Durante el año escolar 2022-2023, los estudiantes de la Escuela Primaria Ferguson...

- Aumentar su desempeño en Artes del Lenguaje y Matemáticas en las evaluaciones locales y estatales.

- Aumentar la asistencia

- Disminuir las referencias disciplinarias

Habilidades para apoyar las metas escolares

- Lectura: haga y responda preguntas para aumentar la comprensión

- Resolución y cálculo de problemas matemáticos

- Asistencia/Disciplinaria- Intervenciones de Comportamiento Positivo y Sistemas de Apoyo. Aprendizaje social y emocional y capacidad de respuesta cultural.

TRABAJANDO JUNTOS PARA ASEGURAR EL ÉXITO

La Escuela Primaria Ferguson...



- Ofrecer oportunidades de talleres para que las familias aprendan más sobre las estrategias de lectura que pueden usar en casa y en el salón de clases para apoyar a los estudiantes.

- Ofrecer oportunidades de talleres para que las familias aprendan más sobre las estrategias matemáticas que pueden usar en casa y en el salón de clases para mejorar las habilidades de resolución de problemas de los estudiantes.

- Organice una reunión de transición para las familias de los estudiantes que ingresan al jardín de infantes en mayo.

- Comparta consejos con las familias sobre cómo apoyar las habilidades de lectura y matemáticas en el hogar a través de diferentes estrategias.

- Ofrecer oportunidades de talleres para que las familias aprendan más sobre PBIS y SEL.

Como estudiantes, vamos a...

- Lea todas las noches para aumentar la fluidez y la comprensión.

- Practicar operaciones matemáticas y habilidades para resolver problemas.

- Participar en actividades de aprendizaje para mejorar el conocimiento de lectura y matemáticas.

- Estar presente todos los días ya tiempo listo para aprender.

- Sea respetuoso, responsable, modelo a seguir.

Como familias, haremos...



- Apoye la meta de artes del lenguaje leyendo juntos todas las noches y haciendo preguntas sobre la lectura.

- Apoye la meta matemática practicando juntos operaciones matemáticas básicas

- Apoyar la meta de asistencia asegurándose de que los estudiantes estén en la escuela ya tiempo todos los días, listos para aprender.

- Apoyar la meta del discípulo siendo un participante activo en la comunidad escolar.

- Asistir a talleres relacionados con estrategias de lectura y matemáticas para familias.

- Asegurar que los estudiantes estén en la escuela a tiempo para recibir instrucción en lectura y matemáticas.

VISITE NUESTRO CENTRO PARA PADRES

Nuestro Centro de Padres tiene juegos de aprendizaje, libros y muchos otros recursos disponibles para que las familias los saquen y los usen en casa. Nuestro Enlace de Alcance de Padres es **Maria S. Fernandez**. Nuestro Coordinador de Instrucción de Padres es **Lashanta Crawford**. Están disponibles para ayudarlo encontrar recursos, navegar el Portal para padres, conectarse con maestros y aprender sobre las formas en que puede ayudar a sus hijos en casa.

Nuestro Centro de Padres está ubicado en la Sala 1.194.

Horas de operación

Lunes-Jueves 9-11AM

Viernes 8:30 AM-12:30 PM

Comuníquese con Lashanta Crawford (PIC) o María Fernández (POL) para obtener información adicional sobre nuestro Centro para padres y los recursos disponibles para retirar.

Lashanta Crawford

678.245.5484

Lashanta.crawford@gcpsk12.org

Maria S. Fernandez

678.245.5485

Maria.s.fernandez@gcpsk12.org

Volunteer opportunities



Las oportunidades de voluntariado se coordinarán a través de nuestro Centro para padres. Nos encantaría tenerte aquí ayudando a nuestros estudiantes y maestros.

Firma de la directora

Fecha