

Plan de Participación Familiar y Comunitaria



¡Asociémonos para apoyar a los estudiantes y las familias!

Plan de Participación Familiar y Comunitaria 2022-2023

Si bien su estudiante puede recibir instrucción durante el día escolar, sabemos que los primeros y más importantes maestros de un niño son los padres y los miembros de la familia. Sabemos que usted juega un papel integral en la educación de su hijo, y queremos alentarlos y apoyarlos para que participe activamente en la escuela de su hijo. Necesitamos su opinión, sus sugerencias y su perspectiva para tomar decisiones sobre la experiencia escolar de su hijo. Además, nuestro distrito recibe fondos del Título I, Parte A. Los fondos suplementarios del Título I, Parte A se utilizan para mejorar el programa educativo para satisfacer las necesidades de todos y cada uno de los niños. Usamos estos fondos para contratar maestros adicionales en nuestras escuelas de Título I, para comprar tecnología y recursos, y para capacitar al personal escolar que actúa como embajador de las familias y la comunidad escolar.

Asociémonos juntos

Nuestros objetivos, mientras nos asociamos con usted, son:

- establecer expectativas para una participación familiar significativa y efectiva
- fortalecer el rendimiento académico de nuestros estudiantes al involucrar y apoyar a nuestras familias en la educación de sus hijos

Participación familiar significativa y efectiva

Estamos comprometidos a brindar oportunidades para una participación familiar significativa y efectiva donde los padres, las familias y el personal escolar participen en una comunicación significativa y bidireccional para el objetivo común del estudiante. Los padres y las familias de **todos los** estudiantes están invitados a asistir a las reuniones para compartir ideas y sugerencias sobre las prioridades e iniciativas estratégicas del distrito y los planes de mejora de las escuelas locales.



Participa con nosotros

Busque las siguientes oportunidades para interactuar con nosotros:

Reuniones mensuales de la junta: las reuniones de negocios de la junta escolar generalmente se llevan a cabo el tercer jueves de cada mes a las 7:00 pm. Las reuniones de la junta brindan a las partes interesadas la oportunidad de aprender sobre la misión, visión, prioridades, iniciativas y presupuesto del distrito. La agenda se prepara antes de cada sesión.

- Todas las reuniones están abiertas al público y a la prensa. La Junta se reserva el derecho de reunirse, aplazar o interrumpir una reunión en cualquier momento para discutir los asuntos que se consideren adecuadamente en la sesión ejecutiva.
- El calendario de reuniones se publica en el sitio web del distrito en la [página de Reuniones de la Junta de GCPS](#).
- Las reuniones de la junta brindan la oportunidad de compartir sus ideas e inquietudes. Las personas que deseen aparecer en la sección "Comentario público sobre los puntos de la agenda" o la sección "Comentario público sobre la política u operaciones escolares" de la reunión de la junta deberán notificar a la Oficina del Superintendente por escrito completando el [Formulario de solicitud electrónica](#) en el sitio web del distrito antes de las 7 p. m. del miércoles inmediatamente anterior a la reunión de la Junta. Si una persona desea dirigirse a la Junta y necesita servicios de interpretación, se le pide que se inscriba antes del lunes de la semana de la reunión de la Junta para que se pueda atender su solicitud.

Consejos escolares locales : los objetivos principales de los consejos escolares locales son:

1. fortalecer las alianzas entre la escuela y la comunidad;
2. para mejorar el rendimiento académico;
3. proporcionar apoyo a los maestros y administradores, y
4. para involucrar a los padres en el proceso de toma de decisiones.

Consulte con su escuela local para conocer las oportunidades de participar en su consejo escolar local.

Consejo Asesor de la Asociación Familia-Escuela de Programas Federales - Todos los padres están invitados a participar en este consejo que se reúne varias veces al año para:

1. establecer cómo el distrito debe usar los fondos reservados para actividades de participación familiar
2. recopilar información sobre el Plan de mejora del distrito
3. desarrollar el Plan de Participación de la Familia y la Comunidad de GCPS
4. aprender sobre los recursos del distrito y la comunidad para apoyar el rendimiento social, emocional, académico y cognitivo de los estudiantes

Comuníquese con su escuela local para obtener información, próximas fechas, horarios y lugares de reunión.

Reuniones de planificación escolar local : antes del comienzo de cada nuevo año escolar, las escuelas de Título I organizan reuniones para que todas las familias y los miembros de la comunidad proporcionen información sobre los programas de Título I tanto para el distrito como para la escuela local. Las familias y otros miembros de la comunidad interesados desarrollan conjuntamente los siguientes documentos durante esta reunión:

- Metas del Plan Escolar Local para el Mejoramiento (LSP)
- Presupuesto Título I
- El plan y la promesa (Asegúrese de que usted y su hijo hayan revisado este documento juntos).

Alentamos a todas las familias a participar en las reuniones de planificación en sus escuelas locales. Prometemos eliminar tantas barreras como sea posible. Para maximizar la participación de todas las familias en nuestras reuniones de planificación, ofreceremos lo siguiente siempre que sea posible:

- cuidado de niños
- Intérpretes cuando se soliciten antes de la reunión
- Traducciones de documentos
- Transportación
- Comunicaciones en una variedad de lenguajes y formatos familiares
- Formatos de reunión variados (horas, fechas y lugares)

Alentamos a los padres a que asistan a las reuniones del distrito y de la escuela para proporcionar información sobre las estrategias de mejora para las escuelas que se han identificado como Apoyo y mejora integrales y Apoyo y mejora específicos.



Trabajando Juntos para Fortalecer el Logro Académico de Nuestros Estudiantes

Nuestro objetivo es aumentar las asociaciones y la colaboración entre otros programas federales, las escuelas de Título I, las familias y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. La Oficina de Programas Federales brindará apoyo, orientación, asistencia técnica y supervisión continuos para garantizar que nuestras escuelas de Título I trabajen con las familias como socios iguales en la educación de sus hijos. Para ayudar a los padres y familias a apoyar el aprendizaje de sus hijos, proporcionaremos:

- Un coordinador de instrucción para padres o un enlace de divulgación para padres para ayudar a las familias y un centro de participación familiar en cada escuela de Título I con recursos que se pueden usar en el hogar
- información sobre el plan de estudios, las evaluaciones, la interpretación de los resultados de las evaluaciones, los requisitos de promoción y graduación, y el seguimiento del progreso
- oportunidades para aprender sobre los recursos del distrito y la comunidad para apoyar el desempeño social, emocional, académico y cognitivo de los estudiantes
- oportunidades para aprender sobre estrategias académicas, actividades, tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor) y recursos alineados con las metas escolares para ayudar a los padres a ayudar a sus hijos en el hogar
- asistencia a las familias en la transición de un nivel escolar al siguiente, así como la transición de los estudiantes a la universidad y carreras
- asociación comunitaria con Gwinnett Technical College para clases de inglés como segundo idioma y diploma de educación general para adultos
- asociación comunitaria con la Biblioteca Pública del Condado de Gwinnett
- oportunidades para la toma de decisiones compartida en todas las escuelas
- capacitación continua para desarrollar la capacidad de la facultad y el personal en base a sugerencias y aportes de la comunidad, las familias y otras partes interesadas sobre temas como:

- a. trabajar con los padres como socios iguales, construir relaciones y comunicarse efectivamente con las familias
- b. el valor y las contribuciones de los padres
- c. implementar el programa de participación familiar en cada escuela

Varias escuelas del distrito implementan Equipos Académicos de Padres y Maestros (APTT, por sus siglas en inglés), un modelo de participación familiar basado en evidencia que crea asociaciones entre familias y maestros. Las familias establecen metas académicas para los estudiantes y aprenden actividades/estrategias para reforzar las habilidades en casa con sus hijos. Para garantizar la estabilidad y el crecimiento de este modelo, un grupo central de líderes escolares, llamado Equipo de Liderazgo de Participación Familiar, coordina la capacitación de todo el personal de la escuela.

Play 2 Learn es un programa semanal de Pre-K que se ofrece en todas las escuelas primarias de Título I del distrito para promover la preparación escolar de nuestros futuros estudiantes. En este programa, los padres asisten a clases semanalmente con sus hijos (desde el nacimiento hasta el prejardín de infantes) para aprender cómo ayudarlos a alcanzar habilidades apropiadas para su edad a través del juego.

AKS at Home es una oportunidad para que las familias de estudiantes de Jardín de infantes a quinto grado participen en sesiones instructivas virtuales en vivo trimestrales para aprender cómo ayudar a sus hijos a aprender habilidades básicas de matemáticas y alfabetización. Un archivo de hojas de consejos y sesiones grabadas en línea están disponibles para que los padres las revisen en el sitio web del distrito después de cada serie.

Operation Graduation está diseñado para crear conciencia en las familias para que aprendan sobre opciones universitarias, profesionales y/o postsecundarias.

Evaluación del Plan y Programas de Participación Familiar

Para determinar la efectividad del Plan de participación familiar y comunitaria y los programas de Título I, alentamos a todas nuestras familias a completar encuestas durante el año escolar. Los aportes y comentarios de la encuesta nos ayudan a comprender:

1. las necesidades de la comunidad escolar,
2. cómo podemos mejorar nuestra asociación con las familias,
3. y cómo podemos eliminar las barreras que pueden impedirle participar en el proceso escolar.

Las estrategias basadas en evidencia para la participación familiar efectiva se utilizan en la planificación e implementación de programas. Los aportes se utilizan para planificar, implementar y, si es necesario, revisar las políticas de participación familiar en función de las necesidades de nuestras familias.

Durante el proceso anual de evaluación de necesidades, revisamos los datos de la encuesta y otros aportes que hemos recibido de familias y miembros de la comunidad durante todo el año. Esta información se utiliza para actualizar y revisar nuestro Plan de participación familiar y comunitaria.

Lo alentamos a que haga preguntas, brinde sugerencias y comparta sus inquietudes. Cada una de las escuelas locales se ha comprometido a trabajar con nuestras comunidades para hacer crecer las asociaciones. Si tiene una inquietud que no se aborda en la escuela local, puede presentar una queja [utilizando los procedimientos de queja descritos en línea](#).

Reserva de Fondos

Gracias por asociarse con nosotros para mejorar el rendimiento estudiantil. Recuerda, tu participación es vital. Continuaremos brindando información en un formato y un idioma que todas nuestras familias puedan entender en la medida de lo posible. Alentamos a todas nuestras partes interesadas a participar y comprometerse con nuestras escuelas.

El Plan de Participación de la Familia y la Comunidad de las Escuelas Públicas del Condado de Gwinnett se revisó y revisó con el aporte del personal, las familias y los miembros de la comunidad de GCPS. Este plan fue adoptado el 1 de julio de 2022 y estará vigente por un período de un año. Este plan se difundió a todas las familias a través del Manual de información para estudiantes y familias, que está disponible para las familias a través de MyPaymentsPlus, a través del Portal para padres y para la comunidad en los Centros de participación familiar y en los sitios web de la escuela y del distrito. Todas las familias tienen la oportunidad de revisar este plan antes del 28 de octubre de 2022. Los nuevos estudiantes recibirán este plan al inscribirse.

