



**To:** Families of Park City School District

**From:** Dr. Jill Gildea, Superintendent of Schools

**Date:** Wednesday, March 20, 2204

## **Commitment to Inclusivity and Educational Equity: Addressing the Findings from the OCR Investigation Spring 2024**

---

As we approach Spring 2024, I hope that you are well. As part of our caring school community, I am writing today to share with you important information related to the recent investigation conducted by the U.S. Department of Education's Office of Civil Rights (OCR). The investigation and its results have illuminated challenges within our secondary schools concerning incidents of student-to-student harassment and discrimination, most often verbal, based on race, national origin (including antisemitism), sex, or disability.

### **Summary of OCR Investigation Findings**

In Spring 2023, OCR conducted a thorough investigation following complaints about student harassment based on race, national origin, sex, and disability during the 2021/2022 and 2022/2023 school years. This investigation was focused on evaluating our district's compliance with:

- Title VI of the Civil Rights Act of 1964;
- Title IX of the Education Amendments of 1972;
- Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, and;
- Title II of the Americans with Disabilities Act of 1990.

The findings highlight the need to ensure that our policies, procedures, and practices not only align with federal laws, but to ensure they are effectively and consistently implemented across school sites to safeguard our students from harassment and discrimination.

### **Park City School District Response and Actions:**

In response to the OCR's findings, the Park City School District has entered into a Resolution Agreement with the OCR, underlining our commitment to swift action and substantial improvements. These actions include:

**1. Comprehensive Review of Past Incidents:** Thoroughly review reported harassment incidents from the 2022-23 school year to ensure appropriate resolution and support for affected individuals.

**2. Policy and Procedure Revisions:** Our Board of Education, in collaboration with District leadership, is committed to reviewing, revising, and fortifying our policies and procedures on harassment and non-discrimination. This is to ensure comprehensive alignment with the rigorous standards outlined in the Resolution Agreement as well as best practice for preventing any form of harassment. We will refine the language of our policies to provide unambiguous definitions of harassment, bullying, cyberbullying, discrimination, and related misconduct. The updated policy framework will incorporate a clear, structured approach to consequences that escalate in response to violations, reinforcing our zero-tolerance stance.

In steadfast adherence to both federal and state legislative requirements, these measures are designed to be consistently applied, safeguarding our students and staff from such detrimental, negative behaviors. The revised policies will emphasize the very serious nature with which we view any form of harassment, bullying, cyberbullying, or discrimination. This initiative reflects our unwavering dedication to fostering a safe, respectful, and inclusive educational environment for all members of our community.

**3. Enhanced Training Programs:** We will develop and implement robust training programs for all staff, focusing on the prevention of and response to harassment, ensuring everyone understands their role in maintaining a safe educational environment. “Statements of Understanding and Commitment to Uphold the OCR Resolution Agreement” will be part of annual mandatory training for all staff. An additional level of training will be provided to investigators so that our approach is consistent with federal and state regulations.

**4. Improved Recordkeeping and Reporting:** New standardized forms and recordkeeping policies will accurately document incidents and responses, improving our accountability. For the 23/24 school year, the OCR aligned reporting form is available on each school website to intake any instance of bullying, harassment or discrimination in an easy-to-fill form for any student, staff member or parent/guardian to complete and submit. This form has been modified to align to OCR recommended categories and will be submitted to OCR for review and approval as part of the monitoring process.

**5. Engagement and Communication:** Maintain open lines of communication with our school community via a website landing page that includes information on this matter, including regular updates on our progress and providing opportunities for feedback on our policies and practices. Deploying an annual climate survey to ensure that families have had an opportunity to share perspectives and any concerns related to harassment or discrimination as well as analyzing that data for trends and opportunities for proactive or additional education is also a part of the OCR Resolution. [FACE@pcschools.us](mailto:FACE@pcschools.us) will receive your feedback and ongoing ideas related to the OCR Resolution agreement and action steps in progress.

## **Our Commitment Moving Forward:**

The Park City School District is dedicated to taking all necessary steps to ensure compliance with the OCR Resolution Agreement and to uphold the highest standards of safety, respect, and educational equity for all students. We acknowledge the gaps that were identified through the review and are dedicated to not just bridging but completely closing these divides with your support and collaboration.

As we move forward, our resolve is to not only meet but exceed the expectations set forth by our community and the OCR Resolution Agreement. We are committed to a transparent process and will work diligently to implement these changes effectively and swiftly.

## **In Conclusion**

Ongoing and continuous improvement in the arena of student-to-student behavior is a community-wide effort, and we invite our families to join us in this important work by providing your feedback and involvement in these efforts. Together, we can create a nurturing and respectful learning environment where every student can thrive.

Your support and collaboration are necessary as we strive to create a nurturing and respectful educational atmosphere for every student. Together, let us affirm our commitment to a school environment where every student is valued, respected and given the opportunity to thrive without fear of harassment or discrimination.

We appreciate your continued support and dedication to our students' well-being and success.

Warmest regards,

Dr. Jill Gildea  
Superintendent  
Park City School District



**A:** Familias del distrito escolar de Park City

**De:** Dra. Jill Gildea, Superintendente de Escuelas

**Fecha:** miércoles 20 de marzo de 2204

## **Compromiso con la inclusión y la equidad educativa: abordar los hallazgos de la investigación de la OCR primavera de 2024**

---

A medida que nos acercamos a la primavera de 2024, espero que se encuentre bien. Como parte de nuestra solidaria comunidad escolar, le escribo hoy a compartir con usted información importante relacionada con la reciente investigación realizada por la Oficina de Derechos Civiles (OCR) del Departamento de Educación de EE. UU. La investigación y sus resultados han iluminado los desafíos dentro de nuestras escuelas secundarias relacionados con incidentes de acoso y discriminación entre estudiantes, la mayoría de las veces verbal, por motivos de raza, origen nacional (incluido el antisemitismo), sexo o discapacidad.

### **Resumen de los hallazgos de la investigación de la OCR**

En la primavera de 2023, OCR llevó a cabo una investigación exhaustiva luego de las quejas sobre acoso estudiantil por motivos de raza, origen nacional, sexo y discapacidad durante el año 2021/2022 y cursos escolares 2022/2023. Esta investigación se centró en evaluar el cumplimiento de nuestro distrito con:

- Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964;
- Título IX de las Enmiendas Educativas de 1972;
- Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, y;
- Título II de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades de 1990.

Los hallazgos resaltan la necesidad de garantizar que nuestras políticas, procedimientos y prácticas no solo se alineen con las leyes federales, sino también garantizar que se implementen de manera efectiva y consistente en todos los sitios escolares para proteger a nuestros estudiantes del acoso y la discriminación.

## **Distrito escolar de la ciudad de Park Respuesta y acciones:**

En respuesta a las conclusiones de la OCR, el Distrito Escolar de Park City ha celebrado un Acuerdo de Resolución con la OCR, subrayando nuestro compromiso con una acción rápida y mejoras sustanciales. Estas acciones incluyen:

**1.Revisión integral de incidentes pasados:** Revisar minuciosamente los incidentes de acoso denunciados durante el año escolar 2022-23 para garantizar una resolución y apoyo adecuados para las personas afectadas.

**2.Revisiones de políticas y procedimientos:** Nuestra Junta de Educación, en colaboración con el liderazgo del Distrito, está comprometida a revisar, revisar y fortalecer nuestras políticas y procedimientos sobre acoso y no discriminación. Esto es para garantizar una alineación integral con los rigurosos estándares descritos en el Acuerdo de Resolución, así como con las mejores prácticas para prevenir cualquier forma de acoso. Refinaremos el lenguaje de nuestras políticas para proporcionar definiciones inequívocas de acoso, intimidación, ciberacoso, discriminación y malas conductas relacionadas. El marco de políticas actualizado incorporará un enfoque claro y estructurado de las consecuencias que aumentan en respuesta a las violaciones, reforzando nuestra postura de tolerancia cero.

En firme cumplimiento de los requisitos legislativos federales y estatales, estas medidas están diseñadas para aplicarse de manera consistente, protegiendo a nuestros estudiantes y personal de comportamientos negativos y perjudiciales. Las políticas revisadas enfatizarán la naturaleza muy seria con la que consideramos cualquier forma de acoso, intimidación, ciberacoso o discriminación. Esta iniciativa refleja nuestra inquebrantable dedicación a fomentar un entorno educativo seguro, respetuoso e inclusivo para todos los miembros de nuestra comunidad.

**3.Programas de formación mejorados:** Desarrollaremos e implementaremos programas de capacitación sólidos para todo el personal, centrándonos en la prevención y respuesta al acoso, asegurando que todos comprendan su papel en el mantenimiento de un entorno educativo seguro. Se publicarán “Declaraciones de entendimiento y compromiso para defender el Acuerdo de resolución de la OCR”. parte de la formación anual obligatoria para todo el personal. Se proporcionará un nivel adicional de capacitación a los investigadores para que nuestro enfoque sea consistente con las regulaciones federales y estatales.

**4.Mantenimiento de registros e informes mejorados:** Los nuevos formularios estandarizados y políticas de mantenimiento de registros documentarán con precisión los incidentes y las respuestas, mejorando nuestra responsabilidad. Para el año escolar 23/24, el formulario de informe alineado con la OCR está disponible en el sitio web de cada escuela para registrar cualquier caso de intimidación, acoso o discriminación en un formulario fácil de completar para que cualquier estudiante, miembro del personal o padre/tutor lo complete y entregar. Este formulario se ha modificado para alinearse con las categorías recomendadas por la OCR y se enviará a la OCR para su revisión y aprobación como parte del proceso de monitoreo.

**5. Compromiso y comunicación:** Mantener líneas abiertas de comunicación con nuestra comunidad escolar a través de una página de inicio del sitio web que incluye información sobre este asunto, incluidas actualizaciones periódicas sobre nuestro progreso y brindando oportunidades para recibir comentarios sobre nuestras políticas y prácticas. Implementar una encuesta climática anual para garantizar que las familias hayan tenido la oportunidad de compartir perspectivas y cualquier inquietud relacionada con el acoso o la discriminación, así como analizar esos datos en busca de tendencias y oportunidades para una educación proactiva o adicional, también es parte de la Resolución de la OCR. [FACE@pcschools.us](mailto:FACE@pcschools.us) Recibiremos sus comentarios e ideas en curso relacionadas con el acuerdo de Resolución de la OCR y los pasos de acción en progreso.

### **Nuestro compromiso de cara al futuro:**

El Distrito Escolar de Park City está dedicado a tomar todas las medidas necesarias para garantizar el cumplimiento del Acuerdo de Resolución de la OCR y mantener los más altos estándares de seguridad, respeto y equidad educativa para todos los estudiantes. Reconocemos las brechas que se identificaron a través de la revisión y estamos dedicados no solo a cerrar estas brechas sino a cerrarlas por completo con su apoyo y colaboración.

A medida que avanzamos, nuestra determinación es no solo cumplir sino superar las expectativas establecidas por nuestra comunidad y el Acuerdo de Resolución de la OCR. Estamos comprometidos con un proceso transparente y trabajaremos diligentemente para implementar estos cambios de manera efectiva y rápida.

### **En conclusión**

Mejora continua y continua en el ámbito del comportamiento entre estudiantes Es un esfuerzo de toda la comunidad e invitamos a nuestras familias a unirse a nosotros en este importante trabajo brindando sus comentarios y participación en estos esfuerzos. Juntos, podemos crear un ambiente de aprendizaje enriquecedor y respetuoso donde cada estudiante pueda prosperar.

Su apoyo y colaboración son necesarios mientras nos esforzamos por crear una atmósfera educativa enriquecedora y respetuosa para cada estudiante. Juntos, afirmemos nuestro compromiso con un ambiente escolar donde cada estudiante sea valorado, respetado y tenga la oportunidad de prosperar sin temor a acoso o discriminación.

Apreciamos su continuo apoyo y dedicación al bienestar y el éxito de nuestros estudiantes.

El más cálido saludo,

Dra. Jill Gildea  
Superintendente  
Distrito escolar de la ciudad de Park

