

***ESCUELA  
SECUNDARIA  
BADGER RIDGE***



**MANUAL DE CURSOS**

**OCTAVO GRADO**

**2024-2025**

Estimados padres/madres/tutores y estudiantes:

Este manual curricular ha sido desarrollado para proveer información a los padres/tutores y estudiantes acerca de los cursos y el currículo de la Escuela Secundaria Badger Ridge.

El currículo incluye un programa sólido para desarrollar las habilidades, experiencias exploratorias y el uso extensivo de la investigación y descubrimiento. Nuestro objetivo es que cada estudiante esté en el camino para estar "preparado para la universidad y la carrera a fin de prosperar en una sociedad global y diversa"

El entorno de aprendizaje creado por la escuela secundaria proporciona estabilidad, promueve la autoconfianza y es sensible a las necesidades de cada alumno. Dentro de dicho entorno, nos esforzamos en proveer una educación en la cual el/la estudiante esté expuesto(a) a una variedad de experiencias educativas amplias y positivas.

Badger Ridge continúa con el programa de doble inmersión (TWI) en sexto, séptimo y octavo grado. Los/las estudiantes en TWI son parte del concepto de la “casa” de Badger Ridge. Darán las asignaturas de Estudios Sociales y Ciencias en español, con Artes del Lenguaje en español integrado. Además, el personal escolar está esforzándose para facilitar el acceso a experiencias más personalizadas para los alumnos, para que participen, se expresen, comprendan y apliquen el aprendizaje que se espera de ellos.

Esperamos que el manual curricular sea una guía práctica para investigar los cursos obligatorios y electivos ofrecidos en Badger Ridge.

Si tiene alguna pregunta con respecto a nuestros cursos, por favor llame a la Escuela Secundaria Badger Ridge al 845-4400.

Atentamente,

Larry Love, Director  
Shayla Glass-Thompson, Subdirectora  
Paula Arango Tavera, Subdirectora

# OCTAVO GRADO

## Cursos Obligatorios

Artes del Lenguaje

Matemáticas

Ciencias\* (Impartida en español para los/las estudiantes del Programa TWI)

Estudios Sociales: Historia de los Estados Unidos\* (Impartida en español para los/las estudiantes del Programa TWI)

Educación Física

Salud

## Cursos Electivos (Anuales)

AVID (solo por invitación)

Banda

Orquesta

Coro

Alemán 1, Español 1 o Mandarín 1

Mandarín Avanzado 8 (Solamente como parte de VAIS)

## Cursos Electivos (Semestrales)

### Arte

Arte 2D y Diseño Tecnológico

Arte 3D & Diseño

### Agricultura

Explorando la Agricultura

Explorando las Ciencias Botánicas

### Ciencias de la Familia y el Consumidor

KFC- Niños, Comida y Cocina

Diseños/Decoraciones de la Vivienda

Aspirantes a Empresarios(as) - Kub's Closet

### Tecnología

Ciencias de la Computación

Tecnología Informática Avanzada

### Educación Física

Bienestar para la vida

## **DESCRIPCIONES DE LOS CURSOS – OCTAVO GRADO**

### **CURSOS OBLIGATORIOS**

#### **Artes del Lenguaje en inglés**

Esta materia se enseña enfocando las habilidades de escritura y lectura. Nuestras unidades de estudio por escrito incluyen artículos narrativos, informativos y argumentativos. La instrucción y la práctica del proceso de redacción y la mecánica de la escritura se infunden a lo largo de cada una de estas unidades. Nuestras unidades de lectura están estructuradas en torno a lecturas escogidas por los/las estudiantes, clubes de lectura y lecturas de toda la clase que tienen como objetivo incluir una colección diversa de textos y géneros literarios. La elección de los/las estudiantes, las discusiones en grupos pequeños y las habilidades para hablar y escuchar son una parte integral de nuestros salones de clases de Artes de Lenguaje en inglés. El Distrito Escolar del Área de Verona está en el proceso de adoptar un nuevo currículo de lectoescritura. Las descripciones de los cursos para el año escolar 2024-2025 se actualizarán cuando se complete el proceso de renovación.

#### **Matemáticas**

El plan de estudios de matemáticas de octavo grado, *Illustrative Mathematics*, se basa en los Estándares de Matemáticas Básicos Comunes. Los temas incluyen, entre otros, los siguientes: formular y razonar expresiones y ecuaciones, incluyendo modelar una asociación en datos bivariados con una ecuación lineal y resolver ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales; captar el concepto de una función y usar funciones para describir relaciones cuantitativas; analizar el espacio y las figuras bidimensionales y tridimensionales utilizando la distancia, el ángulo, la similitud y la congruencia, y comprender y aplicar el teorema de Pitágoras. También se espera que todos los/las estudiantes practiquen y demuestren los estándares para la práctica matemática.

#### **Ciencias y Ciencias TWI**

El plan de estudios de ciencias de octavo grado se enfoca en conceptos de química y física que incluyen energía, materia, movimiento y fuerzas. Las habilidades enfatizadas incluyen el uso seguro de equipos de laboratorio para realizar consultas experimentales grupales e individuales, diseñar experimentos de calidad, recopilar y analizar datos y comunicar resultados con evidencia y razonamiento. Las estrategias para leer, comprender y analizar textos informativos de ciencias de una variedad de fuentes también se incorporan durante el año escolar. Las normas abordadas son: estructura y propiedades de la materia; reacciones químicas; movimiento, fuerzas e interacciones; energía, ondas y radiación electromagnética; ingeniería y diseño experimental; impactos humanos en el mundo; y leer, comprender y analizar textos informativos. Los/las estudiantes del programa de doble inmersión aprenderán conceptos similares con el contenido impartido en español y lectoescritura española integrada.

#### **Estudios Sociales y Estudios Sociales TWI**

El curso de estudio de estudios sociales de octavo grado se enfoca en la historia temprana de los EE. UU. con énfasis en la educación cívica.

La clase está diseñada para brindarles a los/las estudiantes una apreciación básica de la historia de los EE. UU. antes de 1876. Las unidades estudiadas incluyen el proceso de investigación y aprendizaje de servicio, así como el descubrimiento, la exploración y la fundación de una nueva nación, su crecimiento y expansión. el desarrollo del seccionalismo, la Guerra Civil, la reconstrucción y la industrialización. El componente de educación cívica tiene como objetivo brindar a los/las estudiantes una comprensión fundamental de la estructura del gobierno de los EE. UU. basada en la Constitución de los EE. UU., el desarrollo continuo del sistema político y los derechos y responsabilidades de los/las ciudadanos(as) estadounidenses. Además, la clase está estructurada para desarrollar conceptos básicos de estudios sociales y habilidades que involucran tablas, gráficos, habilidades de mapas y métodos de investigación; así como desarrollar habilidades de pensamiento de alto nivel como traducción, interpretación, aplicación, análisis, síntesis y evaluación. Los/las estudiantes del programa de doble inmersión aprenderán conceptos similares con el contenido impartido en español y lectoescritura española integrada. El Distrito Escolar del Área de Verona está en el proceso de adoptar un nuevo currículo de Estudios Sociales. Las descripciones de los cursos para el año escolar 2024-2025 se actualizarán cuando se complete el proceso de renovación.

### **Educación Física**

El énfasis principal del programa de educación física en la escuela secundaria está en desarrollar cuerpos y mentes saludables. En todos los grados se centra el bienestar cardiovascular y el desarrollo de hábitos saludables para el resto de la vida. Los maestros se esfuerzan para mejorar la autoestima de los/las estudiantes con refuerzos positivos.

Las actividades incluyen: softbol, evaluaciones del bienestar, deportes en equipo, deportes individuales, aventuras, deportes de raqueta, juegos que incluyan la cooperación, velocidad y aceleración y “*eclipse ball*”.

### **Salud**

El curso de salud es un requisito comprensivo y dura nueve semanas. Fomenta habilidades de la vida cuando prepara a los/las estudiantes tomar decisiones saludables con anticipación ahora y en su futuro. El currículo incluye asuntos acerca del crecimiento y desarrollo humano. Se requiere el permiso del padre/madre/tutor para participar en esta parte del currículo. El currículo entero está disponible para la revisión del padre/madre/tutor al contactar a la oficina de la escuela o al maestro(a).

### **WIN (por sus siglas en inglés: “Lo que yo necesito”)**

Los/las estudiantes usarán este tiempo para desarrollar las habilidades que necesitan desarrollar en base a sus datos académicos. Se ofrecerán intervenciones y se puede invitar a los/las estudiantes a participar para aumentar las habilidades académicas y/o las habilidades sociales y emocionales. Otras opciones pueden incluir oportunidades de enriquecimiento para ampliar su aprendizaje.

## **CLASES ELECTIVAS**

**Se hace todo esfuerzo para acomodar las solicitudes de los/las estudiantes para los cursos electivos. Sin embargo, debido a los límites del presupuesto escolar, la matriculación estudiantil en los cursos electivos está sujeta a cambios. Los cambios a los cursos electivos debe ser realizado durante los primeros tres días del semestre y solo con la recomendación de un(a) consejero(a).**

## **Clases Anuales**

### **AVID**

El avance a través de la determinación individual (AVID por sus siglas en inglés) es un programa nacional cuyo objetivo es preparar a los/las estudiantes para el éxito en la escuela preparatoria, la universidad, y más allá. El currículo de AVID se centra en edificar las habilidades de los/las estudiantes en redacción, investigación, colaboración, organización y lectura, además de clases guiadas por estudiantes. Se espera que los/las estudiantes de AVID sean líderes escolares, y aprendan más sobre las opciones universitarias y profesionales a través de oradores(as) invitados(as) y excursiones.

*Los/las estudiantes solamente podrán escoger AVID por invitación y un proceso de entrevistas.* El criterio que tenemos en cuenta al seleccionar a estudiantes para AVID incluyen: que sean la primera generación en asistir a la universidad, que pertenezcan a grupos históricamente desfavorecidos en universidades de cuatro años, que tengan bajos ingresos, que tengan calificaciones medias-altas, que cumplan consistentemente las expectativas académicas, que tengan potencial para la universidad con apoyo, deseo y determinación, y/o tengan circunstancias extraordinarias. Se identifican y reclutan a los/las estudiantes a aplicar para el programa de AVID durante el segundo semestre de su año de séptimo grado, basado en un repaso comprensivo de los datos que indican su elegibilidad.

### **Banda**

Los/las estudiantes que aprendieron un instrumento de banda en séptimo grado pueden continuar su aprendizaje en banda de octavo grado. La banda de octavo grado es una clase académica que se reúne todos los días durante el ciclo escolar. Al escuchar y tocar música de muchos estilos y géneros, los/las estudiantes aumentarán sus habilidades de rendimiento en su instrumento, pero también crecerán como pensadores críticos, observadores expertos y aprendices en general bien completos. A lo largo del ciclo escolar, los/las estudiantes realizarán, crearán, se conectarán y responderán a la música, mientras aumentan las habilidades técnicas de su instrumento y mejoran su lectoescritura musical. Demostrarán su aprendizaje en tres o cuatro actuaciones nocturnas cada año. Es altamente recomendable que los/las estudiantes que participaron en banda en el 7º grado continúen su aprendizaje musical en banda de 8º grado.

### **Orquesta**

Los/las estudiantes que aprendieron un instrumento de cuerda en séptimo grado pueden continuar su aprendizaje en la orquesta de octavo grado. La orquesta de octavo grado es una clase académica que se reúne todos los días durante el ciclo escolar. Al escuchar y tocar música de muchos estilos y géneros, los/las estudiantes aumentarán sus habilidades de rendimiento en su instrumento, pero también crecerán como pensadores críticos, observadores expertos y aprendices en general bien completos. A lo largo del ciclo escolar, los estudiantes realizarán, crearán, se conectarán y responderán a la música, mientras aumentan sus habilidades técnicas en su instrumento y aumentan su lectoescritura musical. Demostrarán su aprendizaje en tres o cuatro actuaciones nocturnas cada año. Es altamente recomendable que los/las estudiantes que participaron en la orquesta de séptimo grado continúen su aprendizaje musical en la orquesta de octavo grado.

### **Coro de Sopranos de 8º grado**

Los/las estudiantes que aprendieron música vocal en el séptimo grado pueden continuar su aprendizaje en el coro de octavo grado. El coro de octavo grado es una clase académica que se reúne todos los días durante el ciclo escolar. Este curso es para voces agudas (mujeres). Al escuchar y realizar música de muchos estilos y géneros, los/las estudiantes aumentarán sus habilidades de rendimiento en su instrumento vocal, pero también crecerán como pensadores críticos,

observadores expertos y aprendices en general. A lo largo del ciclo escolar, los/las estudiantes realizarán, crearán, se conectarán y responderán a la música, mientras aumentan sus habilidades vocales e incrementan su lectoescritura musical. Demostrarán su aprendizaje en tres o cuatro actuaciones nocturnas cada año. Es altamente recomendable que los/las estudiantes que participaron en el coro de séptimo grado continúen su aprendizaje musical en el coro de 8° grado.

### **7° y 8° Coro Cambiata**

Los/las estudiantes que aprendieron música vocal en el séptimo grado pueden continuar su aprendizaje en el coro de octavo grado. El coro de octavo grado es una clase académica que se reúne todos los días durante el ciclo escolar. Este curso es para voces bajas (hombres). Al escuchar y tocar música de muchos estilos y géneros, los/las estudiantes aumentarán sus habilidades de rendimiento en su instrumento vocal, pero también crecerán como pensadores críticos, observadores expertos y aprendices en general. A lo largo del ciclo escolar, los/las estudiantes realizarán, crearán, se conectarán y responderán a la música, mientras aumentan sus habilidades vocales y mejoran su lectoescritura musical. Demostrarán su aprendizaje en tres o cuatro actuaciones nocturnas cada año. Es altamente recomendable que los/las estudiantes que participaron en el coro de séptimo grado continúen su aprendizaje musical en el coro de 8° grado.

### **Clases de segundos idiomas**

\*Las clases de segundos idiomas de octavo grado se reúnen todos los días durante todo el año. Después de completar con éxito el curso de octavo grado, los/las estudiantes habrán completado el equivalente a un año de segundo idioma en la escuela secundaria.

### **Español 1**

El curso de español de octavo grado se centra en escuchar, hablar, leer y escribir en español. Se tratan los temas de la escuela, las actividades de ocio, la familia, ciudades y comida. Mientras los/las estudiantes sigan ampliando su vocabulario por medio de las unidades y temas, se enfatiza la estructura y la gramática del idioma español. Aprenderán de la cultura de los hispanohablantes y llegarán a entender más acerca del mundo a su alrededor.

### **Alemán 1**

En el curso de alemán de octavo grado los/las estudiantes siguen ampliando su conocimiento del idioma y cultura alemán. Los temas estudiados incluirán la geografía, la casa y las ciudades, pasatiempos y actividades para el tiempo libre. Mientras amplíen sus vocabularios, los/las alumnos(as) estudiarán de cerca la estructura y gramática del idioma. Se centrarán en las cuatro áreas de un idioma: hablar, escuchar, leer y escribir. Estarán expuestos a una variedad de músicos alemanes, seguirán la liga de fútbol alemán y compararán las diferencias entre la cultura alemana y la americana. Por medio del aprendizaje de un segundo idioma los/las estudiantes llegarán a ser más conscientes de sí mismos(as) y el mundo a su alrededor.

### **Mandarín 1**

Este curso introductorio es para estudiantes de octavo grado que estén interesados(as) en aprender mandarín. Los/las estudiantes desarrollarán habilidades básicas de escuchar, hablar, leer y escribir y adquirirán una comprensión básica de la estructura y el sonido del chino mandarín mientras aprenden sobre la cultura y el patrimonio chino.

### **Mandarín Avanzado 8**

Los requisitos previos incluyen la participación en la Escuela Internacional del Área de Verona, la finalización del mandarín en los grados 6 y 7, la clase de hora cero de mandarín de VASD o un programa similar de inmersión en mandarín de otro distrito escolar.

## **CURSOS EXPLORATORIOS DE UN SEMESTRE**

### **AGRICULTURA**

#### **Exploración de Ciencias Botánicas**

¡Descubre el mundo fascinante de las ciencias botánicas! Este curso ofrece una oportunidad emocionante a los/las estudiantes de aprender nuevas destrezas en torno a las plantas. A través de experimentos interactivos, exploraremos la vida diversa de las plantas en nuestro recinto escolar y nuestro invernadero. Durante el curso, los/las estudiantes pueden esperar cubrir un abanico de temas cautivadores, incluyendo las partes y funciones de las plantas, el ciclo de vida de las plantas, la reproducción y la nutrición de las plantas, e incluso la identificación de árboles. Pero eso no es todo - también tendrán la oportunidad de desarrollar destrezas esenciales como el liderazgo, el trabajo en equipo, el análisis de datos y la organización al colaborar con sus compañeros(as) de clase. ¡Acompáñanos en este viaje educativo donde la curiosidad se une a la exploración interactiva en el vibrante mundo de las ciencias botánicas!

#### **Exploración de la Agricultura**

En este curso los/las estudiantes tendrán la oportunidad emocionante de adentrarse al campo diverso de la agricultura. Esta clase cubre un amplio abanico de temas importantes relacionados con la agricultura, abriendo una ventana a algunos de los temas fascinantes ofrecidos en el departamento de agricultura en la escuela preparatoria. Durante el curso, los/las estudiantes explorarán las ciencias de animales pequeños, las ciencias de animales grandes, las ciencias alimentarias, las ciencias medioambientales, las carreras en agricultura, y “Futuros agricultores de América” (FFA por sus siglas en inglés). Esta clase interactiva permitirá que los/las estudiantes ganen perspectivas valiosas en el mundo de la agricultura. Además, la participación en este curso no solamente expandirá los conocimientos de los/las estudiantes, sino que también los ayudará a desarrollar destrezas esenciales. Tendrán la oportunidad de mejorar sus capacidades de liderazgo, colaboración y organización, preparándose para futuras iniciativas académicas y profesionales.

### **ARTE**

#### **Tecnología del Arte y el Diseño 2-D**

En la tecnología de diseño y diseño de 2-D, los/las estudiantes trabajarán en un entorno creativo y práctico para explorar los materiales de dibujo y pintura, fotografía digital y aplicaciones de diseño. Crearán obras de arte únicas usando: tinta, carbón, pasteles, scratchboard, lápiz de color, pintura acuarela, pintura acrílica, etc. También aprenderán sobre una variedad de artistas y sus estilos particulares de fabricación de arte. Además, los/las estudiantes aprenderán sobre arte comercial, diseño gráfico y fotografía digital.

#### **Arte y Diseño 3-D**

Si disfrutas los proyectos interactivos y la construcción de formas 3-D, ¡entonces esta es la clase para ti! En esta clase, los/las estudiantes resolverán problemas de manera creativa, construirán múltiples proyectos de arcilla utilizando sus manos, herramientas de arcilla y la rueda de alfarería. También construirán esculturas con madera, alambre, papel maché, objetos encontrados y metales. Los/las estudiantes aprenderán sobre artistas del pasado y sus estilos.

## **CIENCIAS DE LA FAMILIA Y EDUCACIÓN DEL CONSUMIDOR**

### **KFC- Niños, Comida y Cocina**

¿Te gustan los niños? ¿Cocinar suena divertido? ¡Este curso es perfecto para ti! Durante las primeras nueve semanas aprenderás cómo crecen y se desarrollan los niños. Experimentarás ser padre/madre mientras cuidas a un polluelo durante 11 días. Durante las últimas semanas llegarás a ser un(a) experto(a) en la cocina con muchas actividades de cocinar y hornear. Una de las muchas actividades del curso es realizar una venta al mayor de la comida hecha.

### **Diseños para la Vida**

¿Tienes una pasión por los alimentos de otros países, la moda y el diseño de interiores y la arquitectura? ¿Te gusta coser o mejorar la ropa?. ¿Te gusta hacer, construir, diseñar, crear, o todos los anteriores? ¿Te gusta trabajar independientemente y a un ritmo con el que te sientas cómodo(a)? El Diseño para la Vida puede ser la clase para ti! En esta clase, podrás coser proyectos de tu elección y construir y diseñar casas.

### **Aspirantes a Empresarios(as) - (Kub's Closet)**

¿Alguna vez has considerado iniciar tu propio negocio? ¿Te gusta hablar con los/las estudiantes y el personal de la escuela secundaria? ¡Entonces Aspirantes a Empresarios(as) es la clase para ti! Organizarás, dirigirás y administrarás la tienda de la escuela. Elegirás, ordenarás y fijarás el precio de los productos para vender. Como empresario(a), comercializarás nuevos artículos en la tienda y crearás su propio negocio.

## **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

### **Ciencias de la Computación - Codificación y Robótica**

¿Quieres codificar tus propios juegos? ¿Estás interesado en construir y codificar tu propio robot? Este curso brinda la oportunidad de obtener un conocimiento más profundo de las habilidades de JavaScript y Ciencias de la Computación. Los/las estudiantes también serán introducidos a lenguajes informáticos comunes para codificar robots (Robótica). Actualmente, para las 100,000 de las carreras más remuneradas y gratificantes no hay suficientes personas calificadas para realizar este importante trabajo. Al completar este curso, te divertirás creando y teniendo una idea real sobre si la informática y la robótica podrían ser para ti.

### **Información Tecnológica Avanzada (Construcción y Diseño en 3D)**

¿Te encanta crear y hacer cosas con tus manos? ¿Te llama la atención el diseño y la fabricación de un coche de carreras? ¿Alguna vez has considerado diseñar la casa de tus sueños? ¿Te gustaría construir algo? A los/las estudiantes también se les presentarán técnicas de medición, uso seguro y técnicas con herramientas manuales y eléctricas comunes, y cómo crear dibujos a escala como parte del proceso de diseño para crear proyectos únicos a partir de diversos materiales. Hay varios proyectos divertidos que aplicarán estas habilidades durante todo el semestre. La integración del software de

diseño 3-D y la impresión también formará parte de este curso.

## **EDUCACIÓN FÍSICA**

### **Bienestar para la vida**

Los/las estudiantes podrán desarrollar una comprensión de los conceptos de acondicionamiento físico mientras desarrollan un nivel individualizado de actividades relacionadas con la salud para completar las evaluaciones de su estado físico relacionado con la salud. Aprenderán las relaciones entre la actividad física, la aptitud física, la interacción grupal, la cooperación, una apreciación de las habilidades y los límites propios y de los demás, y los diversos resultados relacionados con la salud. A través del curso, los/las estudiantes obtendrán conocimientos y habilidades necesarias para desarrollar un patrón de actividad física durante toda la vida. Al final del curso, los/las estudiantes mejorarán su aptitud física al participar en las clases de fitness de grupo, entrenamiento con pesas, caminar, trotar, nutrición y otras actividades.

\*\*\* Los deportes con balón no serán parte de esta clase \*\*\*

### **SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL**

La escuela secundaria ofrece programas que cumplen con las necesidades de cada estudiante. La educación especial aborda las necesidades individuales de cualquier estudiante que cumpla con el criterio de elegibilidad para la educación especial. Nuestro programa de educación especial sigue un modelo de provisión de servicios interdisciplinario, el cual incluye la planificación con el equipo de maestros de educación regular. Dicho modelo de servicios proporciona servicios diseñados especialmente para estudiantes con discapacidades de aprendizaje, habla y lenguaje, comportamiento, salud física y emocional, auditiva, visual y discapacidades de desarrollo y/o intelectuales. Cada alumno(a) identificado(a) con necesidades de recibir educación especial tiene un Plan de Educación Individualizado (IEP por sus siglas en inglés) elaborado por un equipo de IEP. Los/las estudiantes pueden recibir servicios individualmente, en grupos pequeños, y/o en el salón de clases. Estos servicios abordan una variedad de necesidades que incluyen: remediales, funcionales, prevocacionales, socioemocionales, cognitivas y / o adaptativas.

### **ÁREAS DE RECURSOS**

Creemos firmemente en proveer recursos adicionales fuera del salón de clase y los materiales correspondientes para facilitar el aprendizaje de los/las estudiantes. Un recurso clave es la biblioteca (*LMC* por sus siglas en inglés), la cual incluye nuestro personal de tecnología. La biblioteca forma una parte funcional e integral de la instrucción en el salón de clase y se usan regularmente por los/las alumnos(as). Los áreas de recursos adicionales están disponibles para la instrucción en grupos pequeños, proyectos colaborativos, y ayuda con las tareas.

### **SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL**

#### **Consejeros Escolares**

El programa de consejería de la escuela está diseñado para ayudar a desarrollar el éxito académico, la conciencia emocional, desarrollo social y la exploración profesional a medida que los/las estudiantes crecen y se desarrollan a lo largo de la escuela secundaria. Los/las consejeros(as) abordan estos temas en los salones, grupos pequeños, reuniones individuales y conferencias de padres. Los/las consejeros(as) escolares de BRMS trabajan estrechamente con el equipo de servicios estudiantiles, colaborando con el

personal y las familias para crear un entorno de aprendizaje seguro y respetuoso donde los/las estudiantes pueden maximizar el crecimiento personal y académico. Apoyan a los/las estudiantes en la creación de metas de carrera educativa informadas, el logro de salud emocional y la realización de su pleno potencial para descubrir sus dones y prosperar en la comunidad global.

### **Trabajador(a) social**

La función principal de el/la trabajador(a) social es promover el bienestar emocional, social, mental y cambios de los estudiantes. El trabajador(a) social provee servicios directos e indirectos a los estudiantes, padres/tutores y personal de la escuela. Estos servicios pueden incluir, consejería e intervención familiar, grupos, consultas con personal y padres/tutores, enlaces con agencias de la comunidad, enseñanza en el salón de clase, y coordinación e implementación de los programas del distrito. El papel del trabajador(a) social incluye la defensa de niños y familias en el sistema escolar y programas comunitarios.

### **Psicólogo(a) escolar**

El/la psicólogo(a) escolar al nivel de la escuela secundaria es un miembro integral del equipo de la escuela para ayudar a determinar las necesidades educativas de los/las estudiantes a quien se les dificulta lograr éxito en la escuela. Realiza evaluaciones formales de los/las estudiantes para determinar las necesidades para recibir servicios de educación especial, así como evaluaciones informales para determinar dificultades de aprendizaje y/o conducta. Otros servicios del/de la psicólogo(a) incluyen las consultas con los/las maestros(as) o padres/madres/tutores, sesiones de consulta/intervenciones individuales o en grupos pequeños para tratar las necesidades académicas, sociales, emocionales o conductuales.

### **Instructor(a) PBIS/decano(a) de estudiantes**

El rol de un(a) instructor(a) PBIS/decano(a) de estudiantes en la escuela secundaria proporciona liderazgo, ayuda, apoyo y capacitación para estudiantes, docentes y el equipo PBIS (por sus siglas en inglés: “apoyos e intervenciones positivas de conducta”) con el objetivo de edificar y sostener el marco de PBIS de manera que cubra las necesidades socioemocionales de todos(as) los/las estudiantes. Este rol también sirve para coordinar la formación profesional escolar en cada uno de los tres niveles de PBIS, así como los métodos conductuales positivos como el análisis de la conducta funcional, las prácticas restaurativas, y otros métodos basados en evidencias. El/la instructor(a) interno(a) PBIS también sirve como asesora(a) conductual para casos de estudiantes individuales y proporciona capacitación a maestros(as) de salón individuales a nivel escolar.

### **Especialista en prácticas restaurativas y participación estudiantil**

El rol de un(a) especialista en prácticas restaurativas y participación estudiantil es un recurso para todos(as) los/las estudiantes de BRMS, así como el personal y las familias, que sirve de apoyo en la resolución de problemas y conflictos. Este(a) especialista lidera la implementación de las prácticas restaurativas en toda la escuela y apoya la resolución de conflictos entre estudiantes, entre estudiantes y maestros(as) y entre familias y escuela a través de conversaciones restaurativas y/o círculos restaurativos. La persona que desempeña este papel también trabaja estrechamente con la administración escolar y el equipo de servicios estudiantiles para proporcionar apoyo e implementar estrategias de aprendizaje socioemocional. Por último, este(a) especialista apoya la gestión del aula, los grupos pequeños, las intervenciones conductuales y otras maneras de crear conexiones estudiantiles. Este rol está basado en la construcción de relaciones con todos(as) los/las estudiantes y el personal.

### **Especialista en currículo y aprendizaje**

Es la filosofía del Distrito Escolar del Área de Verona que, dado el tiempo y los recursos necesarios, cada estudiante es capaz de aprender. El propósito del especialista en currículo y aprendizaje es asegurar que los/las estudiantes reciban una enseñanza en base de sus estilos de aprendizaje, necesidades, habilidades destacadas y dificultades. Algunas responsabilidades del especialista en currículo y aprendizaje incluyen, pero no se limitan a:

- Recolectar y repartir información sobre las necesidades programáticas de los/las estudiantes
- Consultar con los equipos para desarrollar estrategias con el fin de cumplir las necesidades individuales de los/las estudiantes
- Facilitar la administración y la programación de las evaluaciones requeridas estandarizadas estatales y locales
- Facilitar el desarrollo curricular, la revisión y la articulación.
- Proporcionar formación profesional al personal.

### **Personal escolar de intervención y apoyo**

Un recurso para ayudar a apoyar a los/las estudiantes que tradicionalmente han tenido dificultades en el entorno escolar, ya sea dificultades académicas, social y / o emocionalmente. El personal de apoyo sirve a los/las estudiantes de sexto, séptimo y octavo grado con mayor necesidad. El personal brinda apoyo adicional en los salones de clases, ofrecen reunirse con los/las estudiantes, brindan apoyo de grupos pequeños y la búsqueda de oportunidades para conectarse con los/las estudiantes durante el día.

### **Servicios de apoyo a la lectura**

La Escuela Secundaria Badger Ridge está comprometida a realzar el rendimiento de todos los/las estudiantes en el área de la lectura. Para abordar las diversas necesidades de los/las lectores de la escuela secundaria, se utilizan una variedad de enfoques dentro de los salones regulares y de recursos. El progreso de cada estudiante en lectura es monitoreado a través de evaluaciones y observaciones formales e informales. Los/las estudiantes son identificados para el apoyo de lectura en base a múltiples medidas, incluyendo evaluaciones estandarizadas y recomendaciones de maestros(as) de quinto grado. Nuestro(a) especialista en lectura colabora, planifica y co-enseña con el personal, y es una parte integral del salón y las mejores prácticas en la instrucción de lectoescritura.

### **Programas disponibles para estudiantes que hablan inglés como segundo idioma (ELL)**

En la Escuela Secundaria Badger Ridge damos la bienvenida a estudiantes de toda cultura y experiencia. Además de aprender el contenido académico de ciencias, matemáticas, estudios sociales, y lenguaje, los/las estudiantes de inglés como segundo idioma (ELL) deben llegar a dominar el idioma inglés (lenguaje oral, comprensión auditiva, lectura, y escritura). Para cumplir/ satisfacer las necesidades de los/las alumnos(as) y seguir las leyes federales y estatales de Wisconsin, en Badger Ridge ofrecemos los siguientes programas permitiéndoles a los estudiantes ELL aprender el inglés y el contenido académico correspondiente al nivel de grado que cursen.

### **Apoyo bilingüe y de inglés como segundo idioma (ESL) dentro del salón de clase**

Un(a) maestro(a) de inglés como segundo idioma o maestro(a) certificado(a) bilingüe trabaja en colaboración con el/la maestro(a) del salón en las clases de educación general. El/la profesor(a) trabaja con estudiantes dentro del salón, apoyando a individuos o grupos pequeños. Los/las maestros(as) del salón también implementan adaptaciones y utilizan estrategias de enseñanza sugeridas en cada plan de desarrollo de idiomas de aprendices de inglés para

facilitar el aprendizaje.

**Modificaciones hechas por los maestros del salón y de clases extracurriculares**

Los/las maestros(as) de clase modifican la manera de enseñar para aclarar el contenido de las asignaturas y facilitar la comprensión. Usan más diagramas, adaptan su instrucción (hablan más despacio, explican vocabulario complicado), proporcionan ayuda individual, repiten las instrucciones de clase, etc. Estas modificaciones/ajustes no cambian el contenido del nivel de grado sino que aseguran que los/las estudiantes de ELL reciban el mismo contenido académico que los/las estudiantes angloparlantes.

**Evaluación del dominio del idioma**

En diciembre y enero, todos los/las estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma toman el examen estandarizado ACCESS.