

ESCUELA SECUNDARIA BADGER RIDGE



MANUAL DE CURSOS

SÉPTIMO GRADO

2024-2025

Estimados padres/madres/tutores y estudiantes:

Este manual curricular ha sido desarrollado para proveer información a los padres/tutores y estudiantes acerca de los cursos y el currículo de la Escuela Secundaria Badger Ridge.

El currículo incluye un programa sólido para desarrollar las habilidades, experiencias exploratorias y el uso extensivo de la investigación y descubrimiento. Nuestro objetivo es que cada estudiante esté en el camino para estar "preparado para la universidad y la carrera a fin de prosperar en una sociedad global y diversa"

El entorno de aprendizaje creado por la escuela secundaria proporciona estabilidad, promueve la autoconfianza y es sensible a las necesidades de cada alumno. Dentro de dicho entorno, nos esforzamos en proveer una educación en la cual el/la estudiante esté expuesto(a) a una variedad de experiencias educativas amplias y positivas.

Badger Ridge continúa con el programa de doble inmersión (TWI) en sexto, séptimo y octavo grado. Los/las estudiantes en TWI son parte del concepto de la “casa” de Badger Ridge. Darán las asignaturas de Estudios Sociales y Ciencias en español, con Artes del Lenguaje en español integrado. Además, el personal escolar está esforzándose para facilitar el acceso a experiencias más personalizadas para los alumnos, para que participen, se expresen, comprendan y apliquen el aprendizaje que se espera de ellos.

Esperamos que el manual curricular sea una guía práctica para investigar los cursos obligatorios y electivos ofrecidos en Badger Ridge.

Si tiene alguna pregunta con respecto a nuestros cursos, por favor llame a la Escuela Secundaria Badger Ridge al 845-4400.

Atentamente,

Larry Love, Director
Shayla Glass-Thompson, Subdirectora
Paula Arango Tavera, Subdirectora

SÉPTIMO GRADO

Materias Obligatorias

Artes del Lenguaje

Matemáticas

Ciencias* (Impartida en español para los/las estudiantes del Programa TWI)

Estudios Sociales

Educación Física/WIN (por sus siglas en inglés: “Lo que yo necesito”)

Cursos Exploratorios:

- Arte
- Ciencia de la Familia y el Consumidor (FCS)
- Tecnología e Informática
- Segundos idiomas: Mandarín, alemán o español
- Curso anual para el programa de VAIS: Mandarín Avanzado 7
- Curso de música (año entero): Banda, Coro, Orquesta
- Clase de Lectura de Principios de Lectoescritura: Solo por invitación para los/las estudiantes que cumplen con los criterios.

MATERIAS OBLIGATORIAS

Artes del Lenguaje en inglés

Esta materia se enseña enfocando las habilidades de escritura y lectura. Nuestras unidades de estudio por escrito incluyen artículos narrativos, informativos y argumentativos. La instrucción y la práctica del proceso de redacción y la mecánica de la escritura se infunden a lo largo de cada una de estas unidades. Nuestras unidades de lectura están estructuradas en torno a lecturas escogidas por los/las estudiantes, clubes de lectura y lecturas de toda la clase que tienen como objetivo incluir una colección diversa de textos. La elección de los/las estudiantes, las discusiones en grupos pequeños y las habilidades para hablar y escuchar son una parte integral de nuestros salones de clases de Artes de Lenguaje en Inglés. El Distrito Escolar del Área de Verona está en el proceso de adoptar un nuevo currículo de lectoescritura. Las descripciones de los cursos para el año escolar 2024-2025 se actualizarán cuando se complete el proceso de renovación.

Matemáticas

El plan de estudios de Matemáticas de séptimo grado, Illustrative Mathematics, se basa en los Estándares Básicos y Comunes de Matemáticas. Los temas a nivel de 7º grado incluyen numeración, álgebra, geometría, estadística y

probabilidad. Los temas de numeración incluyen un enfoque particular en razones, decimales, porcentajes, proporciones y números enteros. Los temas en álgebra incluyen el orden de operaciones, proporciones, funciones, ecuaciones de uno y dos pasos y propiedades conmutativas y distributivas. Los temas de geometría incluyen figuras tridimensionales, propiedades de triángulos y ángulos, ángulos y lados correspondientes, escalas y similitudes. Los temas de estadísticas incluyen el concepto de media, la mediana, el modo y el rango, y una gráfica extensa. Los temas de probabilidad incluyen eventos independientes y dependientes, combinaciones y permutaciones. A lo largo del año, se anima a los/las estudiantes a explorar temas, desarrollar una comprensión significativa de los conceptos y perfeccionar las habilidades necesarias para desarrollar estos conceptos más abstractos. También se espera que todos los/las estudiantes practiquen y demuestren los estándares para la práctica matemática.

Ciencias

El plan de estudios de Ciencias del séptimo grado se centra en temas de ciencias de la vida, incluyendo la estructura y función celular en organismos unicelulares y multicelulares, genética, la selección y adaptaciones naturales y relaciones interdependientes en los ecosistemas. Las habilidades enfatizadas incluyen el uso seguro de equipos de laboratorio para realizar consultas experimentales grupales e individuales, diseñar experimentos de calidad, recopilar y analizar datos y comunicar resultados con evidencia y razonamiento. Las estrategias para leer, comprender y analizar textos informativos de ciencias de una variedad de fuentes también se incorporan durante el año escolar. Los estándares abordados son: estructura y función celular; estructura y procesos de organismos unicelulares y multicelulares; genética, herencia y reproducción de organismos; selección natural, diversidad y adaptaciones de organismos en una variedad de ecosistemas; ingeniería y diseño experimental; impactos humanos en el mundo; y leer, comprender y analizar textos informativos.

Ciencias TWI

Los/las estudiantes del programa de doble inmersión (TWI) participan en la clase de Ciencias de la Vida en español en el séptimo grado. Las unidades de estudios incluyen microbiomas, metabolismo, rasgos y reproducción, poblaciones y recursos, materia y energía en los ecosistemas, selección natural, e historia de la evolución. El currículo y las unidades de estudios se crearon para que los/las estudiantes adquieran la capacidad de investigar, leer, escribir, pensar y discutir como científicos(as) e ingenieros(as) de verdad, por medio de investigaciones de problemas y fenómenos científicos del mundo real.

Estudios Sociales y Estudios Sociales TWI en español

En el curso de Estudios Sociales en el séptimo grado los estudiantes se centran en el hemisferio oriental. Los/las alumnos de 7º grado profundizan en el proceso de investigación y participación cívica, así como en el descubrimiento de culturas y geografía. Los/las estudiantes revisan las habilidades de geografía mientras aprenden sobre esta región del mundo. El año escolar se divide en las siguientes unidades de estudio: el desarrollo de las primeras civilizaciones y la diversidad cultural de los continentes en África, Asia, Europa y Australia. A medida que estudian estos continentes, los/las estudiantes se centrarán en las culturas modernas y los eventos actuales en todo el mundo. Los/las estudiantes del programa de doble inmersión aprenderán conceptos similares con el contenido impartido en español y lectoescritura española integrada. El Distrito Escolar del Área de Verona está en el proceso de adoptar un nuevo currículo de Estudios Sociales. Las descripciones de los cursos para el año escolar 2024-2025 se actualizarán cuando se complete el proceso de renovación.

Educación Física

El énfasis principal del programa de educación física en la escuela secundaria está en desarrollar cuerpos y mentes saludables. En todos los grados se centra el bienestar cardiovascular y el desarrollo de hábitos saludables para el resto de la vida. Los/las maestros(as) se esfuerzan para mejorar la autoestima de los/las estudiantes con refuerzos positivos.

Las actividades incluyen: fútbol, evaluaciones del bienestar, deportes en equipo, deportes individuales, fútbol americano de banderines, deportes de raqueta, educación de aventuras, baile creativo y juegos que incluyan la cooperación.

WIN (por sus siglas en inglés: “Lo que yo necesito”)

Los/las estudiantes usarán este tiempo para desarrollar las habilidades que necesitan desarrollar en base a sus datos académicos. Se ofrecerán intervenciones y se puede invitar a los/las estudiantes a participar para aumentar las habilidades académicas y/o las habilidades sociales y emocionales. Otras opciones pueden incluir oportunidades de enriquecimiento para ampliar su aprendizaje.

MATERIAS OPTATIVAS

A los estudiantes de séptimo grado se les ofrece las siguientes clases semestrales: Arte, Exploración de Ciencias Botánicas, Exploración de la Agricultura, Español, Alemán, Ciencias de la Familia y el Consumidor y Computación y Tecnología. A continuación se incluye un resumen breve de los cursos.

Exploración de Ciencias Botánicas

¡Descubre el mundo fascinante de las ciencias botánicas! Este curso ofrece una oportunidad emocionante a los/las estudiantes de aprender nuevas destrezas en torno a las plantas. A través de experimentos interactivos, exploraremos la vida diversa de las plantas en nuestro recinto escolar y nuestro invernadero. Durante el curso, los/las estudiantes pueden esperar cubrir un abanico de temas cautivadores, incluyendo las partes y funciones de las plantas, el ciclo de vida de las plantas, la reproducción y la nutrición de las plantas, e incluso la identificación de árboles. Pero eso no es todo - también tendrán la oportunidad de desarrollar destrezas esenciales como el liderazgo, el trabajo en equipo, el análisis de datos y la organización al colaborar con sus compañeros(as) de clase. ¡Acompáñanos en este viaje educativo donde la curiosidad se une a la exploración interactiva en el vibrante mundo de las ciencias botánicas!

Exploración de la Agricultura

En este curso los/las estudiantes tendrán la oportunidad emocionante de adentrarse al campo diverso de la agricultura. Esta clase cubre un amplio abanico de temas importantes relacionados con la agricultura, abriendo una ventana a algunos de los temas fascinantes ofrecidos en el departamento de agricultura en la escuela preparatoria. Durante el curso, los/las estudiantes explorarán las ciencias de animales pequeños, las ciencias de animales grandes, las ciencias alimentarias, las ciencias medioambientales, las carreras en agricultura, y “Futuros

agricultores de América” (FFA por sus siglas en inglés). Esta clase interactiva permitirá que los/las estudiantes ganen perspectivas valiosas en el mundo de la agricultura. Además, la participación en este curso no solamente expandirá los conocimientos de los/las estudiantes, sino que también los ayudará a desarrollar destrezas esenciales. Tendrán la oportunidad de mejorar sus capacidades de liderazgo, colaboración y organización, preparándose para futuras iniciativas académicas y profesionales.

Arte 7

El curso de Arte 7 continúa promoviendo la comprensión del arte a través de experiencias prácticas de aprendizaje. Los/las estudiantes experimentarán una variedad de técnicas y medios de arte 2D y 3D, aprendiendo a aplicar los elementos y principios del diseño en sus producciones artísticas. También desarrollarán habilidades de pensamiento creativo e independiente para resolver problemas visuales. Los/las estudiantes explorarán lo siguiente: dibujo de líneas y valores, patrones en el diseño, construcción manual con bobinas de arcilla, el torno de alfarero, técnicas de pintura, historia del arte, formas de arte multicultural y un estudio de las artes aplicadas (diseño).

Ciencias de la Familia y el Consumidor 7 (FCS por sus siglas en inglés)

FCS 7 continúa promoviendo la comprensión de FCS a través de experiencias prácticas de aprendizaje. Este curso de un semestre se basa en el conocimiento y las habilidades practicadas en FCS de sexto grado. Los/las estudiantes profundizan en los siguientes temas: nutrición, preparación de alimentos, crecimiento y desarrollo humano, prevención del acoso escolar y servicio comunitario (costura). Además, los/las estudiantes practicarán sus habilidades de toma de decisiones y aprenderán a responder de manera proactiva a situaciones de la vida, tanto a nivel individual como con los demás.

Tecnología 2.0 (Informática Tecnológica 7)

Tech 2.0 brinda a los/las estudiantes la oportunidad de desarrollar su comprensión del proceso de diseño, ciencias de la computación, diseño 3D y robótica. Los/las estudiantes explorarán con más profundidad una variedad de herramientas tecnológicas mientras trabajan en los siguientes objetivos: creatividad e innovación, comunicación y colaboración, investigación y fluidez, pensamiento crítico, ciudadanía digital y conceptos tecnológicos.

Segundo idioma 7

Los/las estudiantes pueden elegir entre alemán o español básico como un curso semestral.

Español

En el curso de español de séptimo grado los/las estudiantes aprenderán el vocabulario en español y conceptos incluyendo el clima, la hora, las partes del cuerpo humano, sustantivos/artículos singulares y plurales y gramática del presente simple. Los/las estudiantes aprenden acerca de la cultura en los países hispanohablantes a un nivel más profundo. Los/las alumnos desarrollarán sus habilidades del español por medio de unas lecciones interactivas, la lectura, escritura, el habla y el escuchar. Además de enfocar las cuatro áreas principales de la comunicación, las lecciones incorporan una variedad de actividades como apps educativas, videos y juegos interactivos.

Alemán

Los/las estudiantes de alemán de séptimo grado comienzan a desarrollar habilidades en las cuatro áreas del lenguaje: hablar, escuchar, leer y escribir. Los temas incluyen los números, los días de la semana, el vocabulario del salón, la familia y conversaciones sencillas. También aprenderán sobre las características y culturas de los países que hablan alemán. Además de enfocarse en las cuatro áreas principales de comunicación, las lecciones incorporan una variedad de actividades como aplicaciones educativas, videos y juegos interactivos.

Mandarín EXP

Este curso está diseñado para estudiantes que tienen interés en aprender acerca de la cultura china y desarrollar destrezas lingüísticas básicas.

Mandarín Avanzado 7

Este curso es para estudiantes que, habiendo desarrollado con éxito habilidades básicas de lenguaje, están listos para aumentar su comprensión auditiva y en las habilidades de habla, lectura y escritura del chino mandarín. Las lecturas se centran en el objetivo de desarrollar vocabulario y fluidez. Se enfatizará la precisión escrita y oral. La instrucción incluye contenido cultural. Los requisitos previos incluyen la participación en la Escuela Internacional del Área de Verona o un programa similar de inmersión en mandarín de otro distrito escolar.

MÚSICA

Los/las alumnos de séptimo grado tienen la opción de inscribirse en la misma clase de música (Banda, Coro u Orquesta) que cursaron en sexto grado.

Banda

Los/las estudiantes que aprendieron un instrumento de banda en sexto grado pueden seguir aprendiendo en la banda de séptimo grado. La banda de séptimo grado es una clase académica que se reúne todos los días durante el año escolar. Al escuchar e interpretar música de muchos estilos y géneros, los/las estudiantes aumentarán sus habilidades de interpretación en su instrumento, pero también crecerán como pensadores críticos, observadores expertos y aprendices completos en general. A lo largo del año escolar, los/las estudiantes actuarán, crearán, se conectarán y responderán a la música, mientras desarrollan sus habilidades técnicas en su instrumento y aumentan su alfabetización musical. Demostrarán su aprendizaje en tres o cuatro presentaciones por la tarde cada año. Es ALTAMENTE recomendable que los/las estudiantes que participaron en la banda de sexto grado continúen su aprendizaje musical en la banda de séptimo grado.

Orquesta

Los/las estudiantes que aprendieron un instrumento de cuerda en sexto grado pueden seguir aprendiendo en la orquesta de séptimo grado. La orquesta en el séptimo grado es una clase académica que se reúne todos los días durante el ciclo escolar. Al escuchar e interpretar música de muchos estilos y géneros, los/las estudiantes aumentarán sus habilidades de interpretación en su instrumento, pero también crecerán como pensadores críticos, observadores expertos y aprendices completos en general. A lo largo del año escolar, los/las estudiantes actuarán, crearán, se conectarán y responderán a la música, mientras desarrollan sus habilidades técnicas en su instrumento y aumentan su alfabetización musical. Los/las estudiantes demostrarán su aprendizaje en tres o cuatro

presentaciones por la tarde cada año. Es ALTAMENTE recomendable que los estudiantes que participaron en la orquesta de sexto grado continúen su aprendizaje musical en la orquesta de séptimo grado.

Coro de Sopranos (Treble Choir) de séptimo grado

Los/las estudiantes que aprendieron música vocal en sexto grado pueden continuar su aprendizaje en el coro de séptimo grado. El coro de sopranos de séptimo grado es una clase académica que se reúne todos los días durante el año escolar, para estudiantes que deseen interpretar literatura arreglada para voces femeninas de dos y tres partes. Al escuchar e interpretar música de muchos estilos y géneros, los/las estudiantes aumentarán sus habilidades de interpretación en su instrumento vocal, pero también crecerán como pensadores críticos, observadores expertos y aprendices completos en general. A lo largo del año escolar, los/las estudiantes actuarán, crearán, conectarán y responderán a la música, mientras desarrollan sus habilidades vocales y aumentan su alfabetización musical. Los/las estudiantes demostrarán su aprendizaje en tres o cuatro presentaciones por la tarde cada año. Es ALTAMENTE recomendable que los/las estudiantes que participaron en el coro de sexto grado continúen su aprendizaje musical en el coro de séptimo grado.

Coro Cambiata 7° y 8° grado

Los/las estudiantes que aprendieron música vocal en sexto grado pueden continuar su aprendizaje en el coro de séptimo grado. El coro cambiata de séptimo grado es una clase académica que se reúne todos los días durante el año escolar, para estudiantes que deseen interpretar literatura arreglada para voces masculinas de dos y tres voces. Al escuchar e interpretar música de muchos estilos y géneros, los/las estudiantes aumentarán sus habilidades de interpretación en su instrumento vocal, pero también crecerán como pensadores críticos, observadores expertos y aprendices completos en general. A lo largo del año escolar, los/las estudiantes actuarán, crearán, conectarán y responderán a la música, mientras desarrollan sus habilidades vocales y aumentan su alfabetización musical. Los/las estudiantes demostrarán su aprendizaje en tres o cuatro presentaciones por la tarde cada año. Es ALTAMENTE recomendable que los estudiantes que participaron en el coro de sexto grado continúen su aprendizaje musical en el coro de séptimo grado.

POL: Principios de Lectoescritura

POL es una clase de intervención de lectura de un semestre para estudiantes que cumplen con los criterios establecidos que indican la necesidad de práctica adicional de decodificación, vocabulario, comprensión y fluidez. Los/las estudiantes que reciben una invitación tienen la opción de matricularse por un semestre.

SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

La escuela secundaria ofrece programas que cumplen con las necesidades de cada estudiante. La educación especial aborda las necesidades individuales de cualquier estudiante que cumpla con el criterio de elegibilidad para la educación especial. Nuestro programa de educación especial sigue un modelo de provisión de servicios interdisciplinario, el cual incluye la planificación con el equipo de maestros de educación regular. Dicho modelo de servicios proporciona servicios diseñados especialmente para estudiantes con discapacidades de aprendizaje, habla y lenguaje, comportamiento, salud física y emocional, auditiva, visual y discapacidades de desarrollo y/o intelectuales. Cada alumno(a) identificado(a) con necesidades de recibir educación especial tiene un Plan de Educación Individualizado (IEP por sus siglas en inglés) elaborado por un equipo de IEP. Los/las estudiantes

pueden recibir servicios individualmente, en grupos pequeños, y/o en el salón de clases. Estos servicios abordan una variedad de necesidades que incluyen: remediales, funcionales, prevocacionales, socioemocionales, cognitivas y / o adaptativas.

ÁREAS DE RECURSOS

Creemos firmemente en proveer recursos adicionales fuera del salón de clase y los materiales correspondientes para facilitar el aprendizaje de los/las estudiantes. Un recurso clave es la biblioteca (*LMC* por sus siglas en inglés), la cual incluye nuestro personal de tecnología. La biblioteca forma una parte funcional e integral de la instrucción en el salón de clase y se usan regularmente por los/las alumnos. Las áreas de recursos adicionales están disponibles para la instrucción en grupos pequeños, proyectos colaborativos, y ayuda con las tareas.

SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL

Consejeros(as) escolares

El programa de consejería de la escuela está diseñado para ayudar a desarrollar el éxito académico, la conciencia emocional, desarrollo social y la exploración profesional a medida que los/las estudiantes crecen y se desarrollan a lo largo de la escuela secundaria. Los/las consejeros(as) abordan estos temas en los salones, grupos pequeños, reuniones individuales y conferencias de padres. Los/las consejeros(as) escolares de BRMS trabajan estrechamente con el equipo de servicios estudiantiles, colaborando con el personal y las familias para crear un entorno de aprendizaje seguro y respetuoso donde los/las estudiantes pueden maximizar el crecimiento personal y académico. Apoyan a los/las estudiantes en la creación de metas de carrera educativa informadas, el logro de salud emocional y la realización de su pleno potencial para descubrir sus dones y prosperar en la comunidad global.

Trabajador(a) social

La función principal de el/la trabajador(a) social es promover el bienestar emocional, social, mental y cambios de los estudiantes. El trabajador(a) social provee servicios directos e indirectos a los estudiantes, padres/tutores y personal de la escuela. Estos servicios pueden incluir, consejería e intervención familiar, grupos, consultas con personal y padres/tutores, enlaces con agencias de la comunidad, enseñanza en el salón de clase, y coordinación e implementación de los programas del distrito. El papel del trabajador(a) social incluye la defensa de niños y familias en el sistema escolar y programas comunitarios.

Psicólogo(a) escolar

El/la psicólogo(a) escolar al nivel de la escuela secundaria es un miembro integral del equipo de la escuela para ayudar a determinar las necesidades educativas de los/las estudiantes a quien se les dificulta lograr éxito en la escuela. Realiza evaluaciones formales de los/las estudiantes para determinar las necesidades para recibir servicios de educación especial, así como evaluaciones informales para determinar dificultades de aprendizaje y/o conducta. Otros servicios del/de la psicólogo(a) incluyen las consultas con los/las maestros(as) o padres/madres/tutores, sesiones de consulta/intervenciones individuales o en grupos pequeños para tratar las necesidades académicas, sociales, emocionales o conductuales.

Instructor(a) PBIS/decano(a) de estudiantes

El rol de un(a) instructor(a) PBIS/decano(a) de estudiantes en la escuela secundaria proporciona liderazgo, ayuda, apoyo y capacitación para estudiantes, docentes y el equipo PBIS (por sus siglas en inglés: “apoyos e intervenciones positivas de conducta”) con el objetivo de edificar y sostener el

marco de PBIS de manera que cubra las necesidades socioemocionales de todos(as) los/las estudiantes. Este rol también sirve para coordinar la formación profesional escolar en cada uno de los tres niveles de PBIS, así como los métodos conductuales positivos como el análisis de la conducta funcional, las prácticas restaurativas, y otros métodos basados en evidencias. El/la instructor(a) interno(a) PBIS también sirve como asesora(a) conductual para casos de estudiantes individuales y proporciona capacitación a maestros(as) de salón individuales a nivel escolar.

Especialista en prácticas restaurativas y participación estudiantil

El rol de un(a) especialista en prácticas restaurativas y participación estudiantil es un recurso para todos(as) los/las estudiantes de BRMS, así como el personal y las familias, que sirve de apoyo en la resolución de problemas y conflictos. Este(a) especialista lidera la implementación de las prácticas restaurativas en toda la escuela y apoya la resolución de conflictos entre estudiantes, entre estudiantes y maestros(as) y entre familias y escuela a través de conversaciones restaurativas y/o círculos restaurativos. La persona que desempeña este papel también trabaja estrechamente con la administración escolar y el equipo de servicios estudiantiles para proporcionar apoyo e implementar estrategias de aprendizaje socioemocional. Por último, este(a) especialista apoya la gestión del aula, los grupos pequeños, las intervenciones conductuales y otras maneras de crear conexiones estudiantiles. Este rol está basado en la construcción de relaciones con todos(as) los/las estudiantes y el personal.

Especialista en currículo y aprendizaje

Es la filosofía del Distrito Escolar del Área de Verona que, dado el tiempo y los recursos necesarios, cada estudiante es capaz de aprender. El propósito del especialista en currículo y aprendizaje es asegurar que los/las estudiantes reciban una enseñanza en base de sus estilos de aprendizaje, necesidades, habilidades destacadas y dificultades. Algunas responsabilidades del especialista en currículo y aprendizaje incluyen, pero no se limitan a:

- Recolectar y repartir información sobre las necesidades programáticas de los/las estudiantes
- Consultar con los equipos para desarrollar estrategias con el fin de cumplir las necesidades individuales de los/las estudiantes
- Facilitar la administración y la programación de las evaluaciones requeridas estandarizadas estatales y locales
- Facilitar el desarrollo curricular, la revisión y la articulación.
- Proporcionar formación profesional al personal.

Personal escolar de intervención y apoyo

Un recurso para ayudar a apoyar a los/las estudiantes que tradicionalmente han tenido dificultades en el entorno escolar, ya sea dificultades académicas, social y / o emocionalmente. El personal de apoyo sirve a los/las estudiantes de sexto, séptimo y octavo grado con mayor necesidad. El personal brinda apoyo adicional en los salones de clases, ofrecen reunirse con los/las estudiantes, brindan apoyo de grupos pequeños y la búsqueda de oportunidades para conectarse con los/las estudiantes durante el día.

Servicios de apoyo a la lectura

La Escuela Secundaria Badger Ridge está comprometida a realzar el rendimiento de todos los/las estudiantes en el área de la lectura. Para abordar las diversas necesidades de los/las lectores de la escuela secundaria, se utilizan una variedad de enfoques dentro de los salones regulares y de recursos. El progreso de cada estudiante en lectura es monitoreado a través de evaluaciones y observaciones formales e informales. Los/las estudiantes son identificados para el apoyo de lectura en base a

múltiples medidas, incluyendo evaluaciones estandarizadas y recomendaciones de maestros(as) de quinto grado. Nuestro(a) especialista en lectura colabora, planifica y co-enseña con el personal, y es una parte integral del salón y las mejores prácticas en la instrucción de lectoescritura.

Programas disponibles para estudiantes que hablan inglés como segundo idioma (ELL)

En la Escuela Secundaria Badger Ridge damos la bienvenida a estudiantes de toda cultura y experiencia. Además de aprender el contenido académico de Ciencias, Matemáticas, Estudios Sociales, y lenguaje, los/las estudiantes de inglés como segundo idioma (*ELL*) deben llegar a dominar el inglés (lenguaje oral, comprensión auditiva, lectura, y escritura). Para cumplir/ satisfacer las necesidades de los/las alumnos y seguir las leyes federales y estatales de Wisconsin, en Badger Ridge ofrecemos los siguientes programas permitiendo que los/las estudiantes *ELL* aprendan el inglés y el contenido académico correspondiente al nivel de grado que cursen.

ESL y apoyo bilingüe en el salón

Un(a) maestro(a) certificado de inglés como segundo idioma o bilingüe trabaja en colaboración con el/la maestro(a) de salón en las clases de educación general. El/la maestro(a) trabaja con los/las alumnos dentro del salón, apoyando a individuos o grupos pequeños.