

***ESCUELA
SECUNDARIA
BADGER RIDGE***

MANUAL DE CURSOS

SEXTO GRADO

2024-2025

Estimados padres/madres/tutores y estudiantes:

Este manual curricular ha sido desarrollado para proveer información a los padres/tutores y estudiantes acerca de los cursos y el currículo de la Escuela Secundaria Badger Ridge.

El currículo incluye un programa sólido para desarrollar las habilidades, experiencias exploratorias y el uso extensivo de la investigación y descubrimiento. Nuestro objetivo es que cada estudiante esté en el camino para estar "preparado para la universidad y la carrera a fin de prosperar en una sociedad global y diversa"

El entorno de aprendizaje creado por la escuela secundaria proporciona estabilidad, promueve la autoconfianza y es sensible a las necesidades de cada alumno. Dentro de dicho entorno, nos esforzamos en proveer una educación en la cual el/la estudiante esté expuesto(a) a una variedad de experiencias educativas amplias y positivas.

Badger Ridge continúa con el programa de doble inmersión (TWI) en sexto, séptimo y octavo grado. Los/las estudiantes en TWI son parte del concepto de la “casa” de Badger Ridge. Darán las asignaturas de Estudios Sociales y Ciencias en español, con Artes del Lenguaje en español integrado. Además, el personal escolar está esforzándose para facilitar el acceso a experiencias más personalizadas para los alumnos, para que participen, se expresen, comprendan y apliquen el aprendizaje que se espera de ellos.

Esperamos que el manual curricular sea una guía práctica para investigar los cursos obligatorios y electivos ofrecidos en Badger Ridge.

Si tiene alguna pregunta con respecto a nuestros cursos, por favor llame a la Escuela Secundaria Badger Ridge al 845-4400.

Atentamente,

Larry Love, Director
Shayla Glass-Thompson, Subdirectora
Paula Arango Tavera, Subdirectora

CURSOS DEL SEXTO GRADO

Materias Obligatorias

Artes del Lenguaje en inglés

Matemáticas

Ciencias (Impartida en español para los/las estudiantes del Programa TWI)

Estudios Sociales (Impartida en español para los/las estudiantes del Programa TWI)

Educación Física/WIN (por sus siglas en inglés: “Lo que yo necesito”)

Cursos Exploratorios:

- Arte
- Educación de la Familia y el Consumidor (FCS)
- Empoderamiento Juvenil, Justicia y Alegría
- Computación y Tecnología

*Clase de Lectura y Principios de lectoescritura:
sólo por invitación para estudiantes que
cumplan con los criterios establecidos.

Música – Debe elegir uno de los siguientes cursos:

Banda
Orquesta
Coro

DESCRIPCIONES DE CURSOS PARA EL SEXTO GRADO

MATERIAS OBLIGATORIAS

Artes de Lenguaje en Inglés

Esta materia se enseña enfocando las habilidades de escritura y lectura. Nuestras unidades de estudio por escrito incluyen artículos narrativos, informativos y argumentativos. La instrucción y la práctica del proceso de redacción y la mecánica de la escritura se infunden a lo largo de cada una de estas unidades. Nuestras unidades de lectura están estructuradas en torno a lecturas escogidas por los/las estudiantes, clubes de lectura y lecturas de toda la clase que tienen como objetivo incluir una colección diversa de textos. La elección de los/las estudiantes, las discusiones en grupos pequeños y las habilidades para hablar y escuchar son una parte integral de nuestros salones de clases de Artes de Lenguaje en Inglés. El Distrito Escolar del Área de Verona está en el proceso de adoptar un nuevo currículo de lectoescritura. Las descripciones de los cursos para el año escolar 2024-2025 se actualizarán cuando se complete el proceso de renovación.

Matemáticas

El currículo de Matemáticas del sexto grado, *Illustrative Mathematics*, se basa en los Estándares Estatales Comunes. Los temas del curso de Matemáticas de sexto grado incluyen la resolución de problemas del mundo real, relaciones de proporciones, el cálculo de números enteros y estimaciones, teoría de números, decimales, fracciones, porcentajes, análisis de datos, gráficos y geometría. Se espera que los/las estudiantes practiquen y muestren el dominio de los estándares para la práctica matemática.

Ciencias de la Tierra y el Espacio/Ciencias de la Tierra y el Espacio de TWI

El currículo de Ciencias del sexto grado se enfoca en conceptos relacionados con astronomía, la historia de la tierra, geología, el tiempo, el clima, los peligros naturales, los impactos humanos y la ingeniería y el diseño. El plan de estudios de este curso se imparte de acuerdo con los Estándares de Ciencias de Wisconsin junto con los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación. Las habilidades enfatizadas incluyen el uso seguro de equipos de laboratorio para realizar consultas experimentales grupales e individuales, diseñar experimentos de calidad, recopilar y analizar datos y comunicar resultados con evidencia y razonamiento. Las estrategias para leer, comprender y analizar textos informativos de Ciencias de una variedad también se incorporan durante el año escolar. Los estándares abordados son: sistemas y modelos espaciales; historia de la tierra y procesos geológicos, ciclos y escalas de tiempo; tiempo y clima; ingeniería y diseño experimental; impactos humanos en el mundo; y leer, comprender y analizar textos informativos. Los/las estudiantes del programa de doble inmersión aprenderán conceptos similares con el contenido impartido en español y lectoescritura española integrada.

Estudios Sociales/Estudios Sociales de TWI

El currículo de Estudios Sociales del sexto grado repasa las destrezas de uso de mapas y globo terráqueo, así como la geografía, historia y culturas del hemisferio occidental. Los/las estudiantes de sexto se adentran en el proceso de investigación al explorar diferentes facetas de los Estudios Sociales en Canadá y los países de latinoamérica. El curso se imparte basado

en los estándares de Estudios Sociales del estado de Wisconsin y utiliza una variedad de recursos y tecnología en los iPad de los/las estudiantes, incluido currículo de Newsela. Los/las estudiantes del programa de doble inmersión aprenderán conceptos similares con el contenido impartido en español y lectoescritura española integrada. El Distrito Escolar del Área de Verona está en el proceso de adoptar un nuevo currículo de Estudios Sociales. Las descripciones de los cursos para el año escolar 2024-2025 se actualizarán cuando se complete el proceso de renovación.

Educación Física

El énfasis principal del programa de educación física en la escuela secundaria está en desarrollar cuerpos y mentes saludables. En todos los grados se centra el bienestar cardiovascular y el desarrollo de hábitos saludables para el resto de la vida. Los/las maestros(as) se esfuerzan para mejorar la autoestima de los/las estudiantes con refuerzos positivos.

Las actividades incluyen: la salud cardiovascular, evaluaciones del bienestar, deportes en equipo, baile, atletismo, deportes de raqueta, juegos que incluyan la cooperación, deportes individuales y aventuras.

WIN (por sus siglas en inglés: “Lo que yo necesito”)

Los/las estudiantes usarán este tiempo para desarrollar las habilidades que necesitan desarrollar en base a sus datos académicos. Se ofrecerán intervenciones y se puede invitar a los estudiantes a participar para aumentar las habilidades académicas y/o las habilidades sociales y emocionales. Otras opciones pueden incluir oportunidades de enriquecimiento para ampliar su aprendizaje.

CURSOS EXPLORATORIOS

Cada alumno(a) de sexto grado toma la clase de Arte, Familia y Ciencias del Consumidor, Juventud, Empoderamiento, Justicia y Alegría y Computación y Tecnología durante un período de nueve semanas. **La excepción son los/las estudiantes que están tomando la clase de chino mandarín, quienes decidirán si quieren tomar una clase de música o las clases exploratorias.** A continuación se incluye una breve descripción de cada clase.

Arte

El curso de arte en sexto grado se enfoca en la comprensión del arte a través de experiencias prácticas de aprendizaje. Este curso está diseñado para permitir que el/la estudiante sea el/la artista y promueve la creatividad y la originalidad. Este curso ofrece un equilibrio de instrucción dirigida, con énfasis en los elementos y principios de diseño junto con opciones para los/las estudiantes. Además, se alienta a los/las estudiantes a unir la comprensión del arte en las culturas a través de sus propias experiencias artísticas personales. Los/las estudiantes desarrollan un portafolio de su trabajo y comienzan a aprender vocabulario para ayudarlos a reflexionar sobre su proceso artístico.

Empoderamiento Juvenil, Justicia y Alegría

Los/las estudiantes serán empoderados para defenderse a sí mismos y a los demás mediante el estudio de la identidad, la cultura y las relaciones a fin de promover la justicia y la equidad para todos los grupos. Los/las estudiantes se involucrarán con varias perspectivas a través de la alfabetización crítica y la discusión para desarrollar formas prácticas de mejorar nuestra sociedad.

Educación de la Familia y el Consumidor (FCS)

Los/las estudiantes de sexto grado exploran varias áreas relacionadas con la familia y el individuo. Entre estas áreas se encuentran: la costura, nutrición, lavandería, crecimiento y desarrollo humano, finanzas personales y prevención del acoso escolar. La meta del curso es promover las habilidades y actitudes adecuadas para la vida independiente mientras los/las alumnos llegan a ser adultos jóvenes.

Chino Mandarín Avanzado 6° Grado

Este curso es para estudiantes que han desarrollado con éxito las habilidades básicas de lenguaje, están listos para aumentar su conocimiento en la comprensión auditiva y en las habilidades de habla, lectura y escritura del chino mandarín. Las lecturas se centran en el objetivo de desarrollar vocabulario y fluidez. Se enfatizará la precisión escrita y oral. La instrucción incluye contenido cultural. Los requisitos previos incluyen la participación en la Escuela Internacional del Área de Verona o un programa similar de inmersión en mandarín de otro distrito escolar. Esta es una clase diaria de un año escolar que se ofrece durante los períodos de clases optativas.

Tecnología 2.0

Tech 2.0 proporciona a los/las estudiantes una introducción al Proceso de Diseño, Ciencias de Computación, Diseño 3D y Robótica. Mientras exploran una variedad de herramientas tecnológicas, los/las estudiantes trabajarán en los siguientes objetivos a lo largo del curso: creatividad e innovación, comunicación y colaboración, investigación y fluidez, pensamiento crítico, ciudadanía digital y conceptos tecnológicos.

Lectura POL: Solo por Invitación:

Principios de lectoescritura (POL por sus siglas en inglés) es una clase de intervención de lectura de un trimestre para estudiantes que cumplen con los criterios establecidos que indican la necesidad de práctica adicional de decodificación, vocabulario, comprensión y fluidez. Los/las estudiantes que reciben una invitación tienen la opción de matricularse en POL que se llevará a cabo durante el ciclo exploratorio de clases.

CURSOS DE MÚSICA

Los/las estudiantes de sexto grado deben ser parte de una de las siguientes clases de música: Banda, Orquesta o Coro. La excepción son los/las estudiantes que están tomando chino mandarín, quienes decidirán si quieren tomar una clase de música o las clases exploratorias.

Banda

La banda de sexto grado es una clase académica diaria para principiantes que tocan instrumentos de viento y campanas. Los/las estudiantes eligen tocar flauta, clarinete, saxofón alto, trompeta,

corno francés, trombón, bombardino, tuba o campanas. Al escuchar e interpretar música de muchos estilos y géneros, los/las estudiantes aprenderán habilidades de interpretación en su instrumento, pero también crecerán como pensadores críticos, notadores expertos y aprendices completos en general. A lo largo del año escolar, los/las estudiantes actuarán, crearán, se conectarán y responderán a la música, mientras desarrollan sus habilidades técnicas y aumentan su alfabetización musical. Los/las estudiantes demostrarán su aprendizaje en tres o cuatro presentaciones por la tarde cada año. No se requiere experiencia previa para participar en la banda de sexto grado.

Orquesta

La orquesta de sexto grado es una clase académica diaria para principiantes. Los/las estudiantes eligen tocar el violín, la viola, el violonchelo o el bajo de cuerda. Al escuchar e interpretar música de muchos estilos y géneros, los/las estudiantes aprenderán habilidades de interpretación en su instrumento, pero también crecerán como pensadores críticos, notadores expertos y aprendices completos en general. A lo largo del año escolar, los/las estudiantes actuarán, crearán, se conectarán y responderán a la música, mientras desarrollan sus habilidades técnicas y aumentan su alfabetización musical. Los/las estudiantes demostrarán su aprendizaje en tres o cuatro presentaciones por la tarde cada año. No se requiere experiencia previa para participar en la orquesta de sexto grado.

Coro

El coro de sexto grado es una clase académica diaria para cantantes principiantes. Los/las cantantes aprenden el uso de su instrumento vocal a través de una postura correcta, respiración y ejercicios en la producción de tonos y movimiento. Al escuchar e interpretar música de muchos estilos y géneros, los/las estudiantes aprenderán habilidades de interpretación en su instrumento vocal, pero también crecerán de manera crítica. pensadores, notadores expertos y, en general, aprendices completos. A lo largo del año escolar, los/las estudiantes actuarán, crearán, se conectarán y responderán a la música, mientras desarrollan sus habilidades técnicas y aumentan su alfabetización musical. Los/las estudiantes demostrarán su aprendizaje en tres o cuatro presentaciones por la tarde cada año. No se requiere experiencia previa para participar en el Coro de sexto grado.

SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

La escuela secundaria ofrece programas que cumplen con las necesidades de cada estudiante. La educación especial aborda las necesidades individuales de cualquier estudiante que cumpla con el criterio de elegibilidad para la educación especial. Nuestro programa de educación especial sigue un modelo de provisión de servicios interdisciplinario, el cual incluye la planificación con el equipo de maestros de educación regular. Dicho modelo de servicios proporciona servicios diseñados especialmente para estudiantes con discapacidades de aprendizaje, habla y lenguaje, comportamiento, salud física y emocional, auditiva, visual y discapacidades de desarrollo y/o intelectuales. Cada alumno(a) identificado(a) con necesidades de recibir educación especial tiene un Plan de Educación Individualizado (IEP por sus siglas en inglés) elaborado por un equipo de IEP. Los/las estudiantes pueden recibir servicios individualmente, en grupos pequeños, y/o en el salón de clases. Estos servicios abordan una

variedad de necesidades que incluyen: remediales, funcionales, prevocacionales, socioemocionales, cognitivas y / o adaptativas.

ÁREAS DE RECURSOS

Creemos firmemente en proveer recursos adicionales fuera del salón de clase y los materiales correspondientes para facilitar el aprendizaje de los/las estudiantes. Un recurso clave es el de la biblioteca (*LMC* por sus siglas en inglés), la cual incluye nuestro personal de la biblioteca y tecnología. La biblioteca forma una parte funcional e integral de la instrucción en el salón de clase y se usa regularmente por los/las alumnos(as). Las áreas de recursos adicionales están disponibles para instrucción en grupos pequeños, proyectos colaborativos, y ayuda con las tareas.

SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL

Consejeros(as) Escolares

El programa de consejería de la escuela está diseñado para ayudar a desarrollar el éxito académico, la conciencia emocional, desarrollo social y la exploración profesional a medida que los/las estudiantes crecen y se desarrollan a lo largo de la escuela secundaria. Los/las consejeros(as) abordan estos temas en los salones, grupos pequeños, reuniones individuales y conferencias de padres.

Los/las consejeros(as) escolares de BRMS trabajan estrechamente con el equipo de servicios estudiantiles, colaborando con el personal y las familias para crear un entorno de aprendizaje seguro y respetuoso donde los/las estudiantes pueden maximizar el crecimiento personal y académico. Apoyan a los/las estudiantes en la creación de metas de carrera educativa informadas, el logro de salud emocional y la realización de su pleno potencial para descubrir sus dones y prosperar en la comunidad global.

Trabajador(a) social escolar

La función principal de el/la trabajador(a) social es promover el bienestar emocional, social, mental y cambios de los/las estudiantes. El/la trabajador(a) social provee servicios directos e indirectos a los estudiantes, padres/tutores y personal de la escuela. Estos servicios pueden incluir consejería e intervención familiar, grupos, consultas con personal y padres/madres/tutores, enlaces con agencias de la comunidad, enseñanza en el salón de clase, y coordinación e implementación de los programas del distrito. El papel del/de la trabajador(a) social incluye la defensa de niños(as) y familias en el sistema escolar y programas comunitarios.

Psicólogo(a) escolar

El/la psicólogo(a) escolar al nivel de la escuela secundaria es un miembro integral del equipo de la escuela para ayudar a determinar las necesidades educativas de los/las estudiantes a quienes se les dificulta lograr éxito en la escuela. Realiza evaluaciones formales de los/las estudiantes para determinar las necesidades para recibir servicios de educación especial, así como evaluaciones informales para determinar dificultades de aprendizaje y/o conducta.

Otros servicios del/de la psicólogo(a) incluyen las consultas con los/las maestros(as) o padres/madres/tutores, sesiones de consulta/intervenciones individuales o en grupos pequeños con un enfoque en el desarrollo académico, social y emocional.

Instructor(a) PBIS/decano(a) de estudiantes

El rol de un(a) instructor(a) PBIS/decano(a) de estudiantes en la escuela secundaria proporciona liderazgo, ayuda, apoyo y capacitación para estudiantes, docentes y el equipo PBIS (por sus siglas en inglés: “apoyos e intervenciones positivas de conducta”) con el objetivo de edificar y sostener el marco de PBIS de manera que cubra las necesidades socioemocionales de todos(as) los/las estudiantes. Este rol también sirve para coordinar la formación profesional escolar en cada uno de los tres niveles de PBIS, así como los métodos conductuales positivos como el análisis de la conducta funcional, las prácticas restaurativas, y otros métodos basados en evidencias. El/la instructor(a) interno(a) PBIS también sirve como asesora(a) conductual para casos de estudiantes individuales y proporciona capacitación a maestros(as) de salón individuales a nivel escolar.

Especialista en prácticas restaurativas y participación estudiantil

El rol de un(a) especialista en prácticas restaurativas y participación estudiantil es un recurso para todos(as) los/las estudiantes de BRMS, así como el personal y las familias, que sirve de apoyo en la resolución de problemas y conflictos. Este(a) especialista lidera la implementación de las prácticas restaurativas en toda la escuela y apoya la resolución de conflictos entre estudiantes, entre estudiantes y maestros(as) y entre familias y escuela a través de conversaciones restaurativas y/o círculos restaurativos. La persona que desempeña este papel también trabaja estrechamente con la administración escolar y el equipo de servicios estudiantiles para proporcionar apoyo e implementar estrategias de aprendizaje socioemocional. Por último, este(a) especialista apoya la gestión del aula, los grupos pequeños, las intervenciones conductuales y otras maneras de crear conexiones estudiantiles. Este rol está basado en la construcción de relaciones con todos(as) los/las estudiantes y el personal.

Especialista en currículo y aprendizaje

Es la filosofía del Distrito Escolar del Área de Verona que, dado el tiempo y los recursos necesarios, cada estudiante es capaz de aprender. El propósito del especialista en currículo y aprendizaje es asegurar que los/las estudiantes reciban una enseñanza en base de sus estilos de aprendizaje, necesidades, habilidades destacadas y dificultades. Algunas responsabilidades del especialista en currículo y aprendizaje incluyen, pero no se limitan a:

- Recolectar y repartir información sobre las necesidades programáticas de los/las estudiantes
- Consultar con los equipos para desarrollar estrategias con el fin de cumplir las necesidades individuales de los/las estudiantes
- Facilitar la administración y la programación de las evaluaciones requeridas estandarizadas estatales y locales
- Facilitar el desarrollo curricular, la revisión y la articulación.
- Proporcionar formación profesional al personal.

Personal escolar de intervención y apoyo

Un recurso para ayudar a apoyar a los/las estudiantes que tradicionalmente han tenido dificultades en el entorno escolar, ya sea dificultades académicas, social y / o emocionalmente. El personal de apoyo sirve a los/las estudiantes de sexto, séptimo y octavo grado con mayor necesidad. El personal brinda apoyo adicional en los salones de clases, ofrecen reunirse con los/las estudiantes, brindan apoyo de grupos pequeños y la búsqueda de oportunidades para conectarse con los/las estudiantes durante el día.

Servicios de apoyo a la lectura

La Escuela Secundaria Badger Ridge está comprometida a realzar el rendimiento de todos los/las estudiantes en el área de la lectura. Para abordar las diversas necesidades de los/las lectores de la escuela secundaria, se utilizan una variedad de enfoques dentro de los salones regulares y de recursos. El progreso de cada estudiante en lectura es monitoreado a través de evaluaciones y observaciones formales e informales. Los/las estudiantes son identificados para el apoyo de lectura en base a múltiples medidas, incluyendo evaluaciones estandarizadas y recomendaciones de maestros(as) de quinto grado. Nuestro(a) especialista en lectura colabora, planifica y co-enseña con el personal, y es una parte integral del salón y las mejores prácticas en la instrucción de lectoescritura.

Programas disponibles para estudiantes que hablan inglés como segundo idioma (ELL)

En la Escuela Secundaria Badger Ridge damos la bienvenida a estudiantes de toda cultura y experiencia. Además de aprender el contenido académico de Ciencias, Matemáticas, Estudios Sociales, y lenguaje, los/las estudiantes de inglés como segundo idioma (*ELL*) deben llegar a dominar el inglés (lenguaje oral, comprensión auditiva, lectura, y escritura). Para cumplir/satisfacer las necesidades de los/las alumnos y seguir las leyes federales y estatales de Wisconsin, en Badger Ridge ofrecemos los siguientes programas permitiendo que los/las estudiantes *ELL* aprendan el inglés y el contenido académico correspondiente al nivel de grado que cursen.

ESL y apoyo bilingüe en el salón

Un(a) maestro(a) certificado de inglés como segundo idioma o bilingüe trabaja en colaboración con el/la maestro(a) de salón en las clases de educación general. El/la maestro(a) trabaja con los/las alumnos dentro del salón, apoyando a individuos o grupos pequeños.