

BOLETÍN DE BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL

Equipo de Prevención e Intervención de Crisis de HEBISD | octubre 2023



El equipo aborda los problemas de salud mental para crear un ambiente escolar positivo para todos los estudiantes. Puede enviar una referencia a nuestro equipo haciendo clic [AQUÍ](#)

Co-regulación

La autorregulación ha sido reconocida por su papel fundamental en la promoción del bienestar a lo largo de la vida, incluidos los logros educativos y la salud física, emocional, social y económica. La autorregulación se puede definir como el acto de gestionar pensamientos y sentimientos para permitir acciones dirigidas a objetivos e incluye una variedad de comportamientos necesarios para el éxito en la escuela, las relaciones y el lugar de trabajo (un poco de cuerpo de texto).

Aunque pueda parecer algo interno de un individuo, la autorregulación se desarrolla a través de la interacción con cuidadores como padres, maestros, entrenadores y otros mentores. Además, el desarrollo de la autorregulación depende de entornos predecibles, receptivos y de apoyo. Debido a que los cuidadores son vitales para el desarrollo de la autorregulación, enseñar a los adultos que desempeñan funciones de cuidado a promover la autorregulación puede ser poderoso.

El proceso de apoyo entre adultos solidarios y niños, jóvenes o adultos jóvenes que fomenta el desarrollo de la autorregulación se llama "corregulación". Este término comenzó como una descripción del apoyo de los adultos a los bebés, pero ahora se utiliza para describir un proceso interactivo de apoyo regulatorio que puede ocurrir dentro del contexto de las relaciones de cuidado a lo largo de la vida. La corregulación será diferente en diferentes edades a medida que crezca la capacidad infantil de autorregulación, pero sigue siendo un recurso fundamental a lo largo del desarrollo. Este informe describe las habilidades y estrategias de corregulación para los cuidadores en cada etapa, desde el nacimiento hasta la edad adulta.

[Vídeo de YouTube: ¿Qué es y por qué es importante?](#)

[Vídeo de YouTube: Acompañar y Música de suspenso](#)

CÓMO EL TRAUMA PUEDE AFECTAR EL RENDIMIENTO ESCOLAR

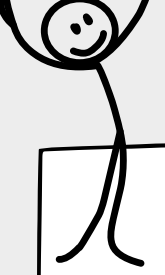
De Mental Health America: El trauma es una respuesta emocional a un evento angustiante o perturbador que abruma la capacidad del individuo para afrontarlo. El trauma es subjetivo: una experiencia traumática para una persona puede no serlo para otra, pero eso no significa que sea menos real para la persona traumatizada.

Personas de todas las edades experimentan traumas, pero tiene un impacto particularmente duradero en los niños, ya que sus cerebros aún se están desarrollando rápidamente. A menudo, los niños y adolescentes no tienen las habilidades de afrontamiento necesarias para gestionar por sí solos el impacto de eventos estresantes o el lenguaje para explicar sus sentimientos (o incluso lo que sucedió).

Desarrollo socioemocional: Experimentar un trauma, especialmente a una edad temprana, altera la capacidad de los jóvenes para relacionarse con los demás y gestionar las emociones. Sin habilidades de afrontamiento saludables, esto a menudo conduce a un mal comportamiento en clase, lo que puede reducir el tiempo de aprendizaje y aumentar las tasas de suspensión y expulsión.

Rendimiento académico: el trauma puede socavar muchas habilidades que son cruciales para el aprendizaje, incluido el desarrollo del lenguaje y las habilidades de comunicación, la capacidad de organizar y recordar nueva información y la comprensión lectora. Los estudiantes que enfrentan un trauma pueden experimentar pensamientos intrusivos o flashbacks que les impiden prestar atención en clase, estudiar o concentrarse durante las tareas cronometradas. Los traumas relacionados con la escuela (como el acoso escolar o los castigos injustos) a menudo conducen a la evasión escolar, dejando a los estudiantes más vulnerables rezagados académicamente. El trauma también afecta negativamente el sentido de sí mismos de los jóvenes, lo que dificulta que esos estudiantes se sientan motivados, orgullosos y comprometidos con su aprendizaje.





HABLANDO CON LOS NIÑOS SOBRE LA SEGURIDAD DE LAS ARMAS

HABLE CON SUS HIJOS

Los niños sienten curiosidad y tendrán preguntas sobre las armas. Ya sea que haya un arma de fuego en su casa o no, es importante hablar con su hijo sobre las reglas de seguridad con armas. Puede haber una situación en la que vean un arma y usted no esté cerca. Deberían saber cómo actuar. Elija un momento y un lugar donde no se distraigan para tener la conversación. Tenga en cuenta su edad cuando hable con su hijo sobre la seguridad con las armas. Pregúnteles lo que ya saben y anímelos a hacer preguntas. No tengas miedo de volver a hablar con ellos para asegurarte de que lo recuerden.

**Deténgase
No toquen
Salga del área
Dígase a un adulto**


Recordar...

- Las armas son peligrosas. Pueden herir o incluso matar a otros.
- Todas las armas deben almacenarse descargadas y bajo llave.
- Si ves un arma en algún lugar, no la toques y ve a decírselo a un adulto.
- Trate siempre un arma como si estuviera cargada. No es un juguete.

GO GUARDIAN - BEACON

El Equipo de Prevención e Intervención de Crisis de HEB ISD quiere informar a los padres que algunas de las actividades en línea de nuestros estudiantes son monitoreadas para garantizar la seguridad de sus hijos y de otras personas. Nuestro software, Go Guardian Beacon, envía alertas a nuestro equipo cuando los estudiantes están investigando y/o teniendo conversaciones sobre temas preocupantes como ideas suicidas, daño a otros, intimidación, peleas, amenazas y similares. El Equipo de Crisis (compuesto por cuatro profesionales de salud mental) monitorea esas alertas durante las horas de trabajo y comunica las actividades relacionadas a los consejeros del campus, los padres o la administración, según el nivel de preocupación.

Le recomendamos que continúe siendo diligente en el seguimiento de lo que sus hijos buscan y hacen en línea. Continuaremos notificándole, según sea necesario, sobre las publicaciones que consideremos preocupantes.



ALMACENAMIENTO SEGURO DE ARMAS



Aprende más sobre cómo puede ayudar ¡Manténlas seguras, Texas!

SafeGunStorageTexas.com

ALMACENAR ARMAS DE FUEGO DE FORMA SEGURA ES DEBER DE TODO PROPIETARIO DE ARMAS

La seguridad con las armas no es sólo saber cómo manejarlas correctamente, sino también evitar que caiga en las manos equivocadas. Ya sea que guarde un arma en su automóvil, en su casa o en otro lugar, guardarla de manera segura las 24 horas del día, los 7 días de la semana es imprescindible para proteger a nuestros niños, prevenir lesiones evitables y mantener nuestras armas fuera del alcance de los delincuentes. ¡Juntos podemos mantener seguros a nuestros compañeros tejanos!

1

ALMACENE DE FORMA SEGURA ARMAS DE FUEGO

Almácelas descargadas y aseguradas usando un seguro de gatillo, seguro biométrico, estuche, caja fuerte, armero o caja de seguridad para armas.

2

ALMACENE DE FORMA SEGURA MUNICIONES

Almacene y asegure de manera segura las municiones.

3

RESTRINJA EL ACCESO

Evite 24/7 que otras personas tengan acceso a las armas de fuego almacenadas. Eso incluye a la familia, amistades, niños u otros visitantes.

LEA MAS EN: [Sitio web de intervención y prevención de crisis de HEBISD](#)