



FABENS ISD

*Cultivando una mentalidad de
crecimiento*

***El plan de rescate Americano,
Ayuda de Emergencia para escuelas de Primaria y
Secundaria (ESSER III)
Plan actualizado de uso de fondos***

Junta Directiva Escolar publica
Enero 2022

Propósito de ESSER III



*Reconocer
la pérdida
de
aprendizaje*



*Asistir las
necesidades
sociales y
emocionales*



*Sostener la
operación
segura de las
escuelas.*

Inicial 2/3 de fondos asignados disponible: 8,290,715

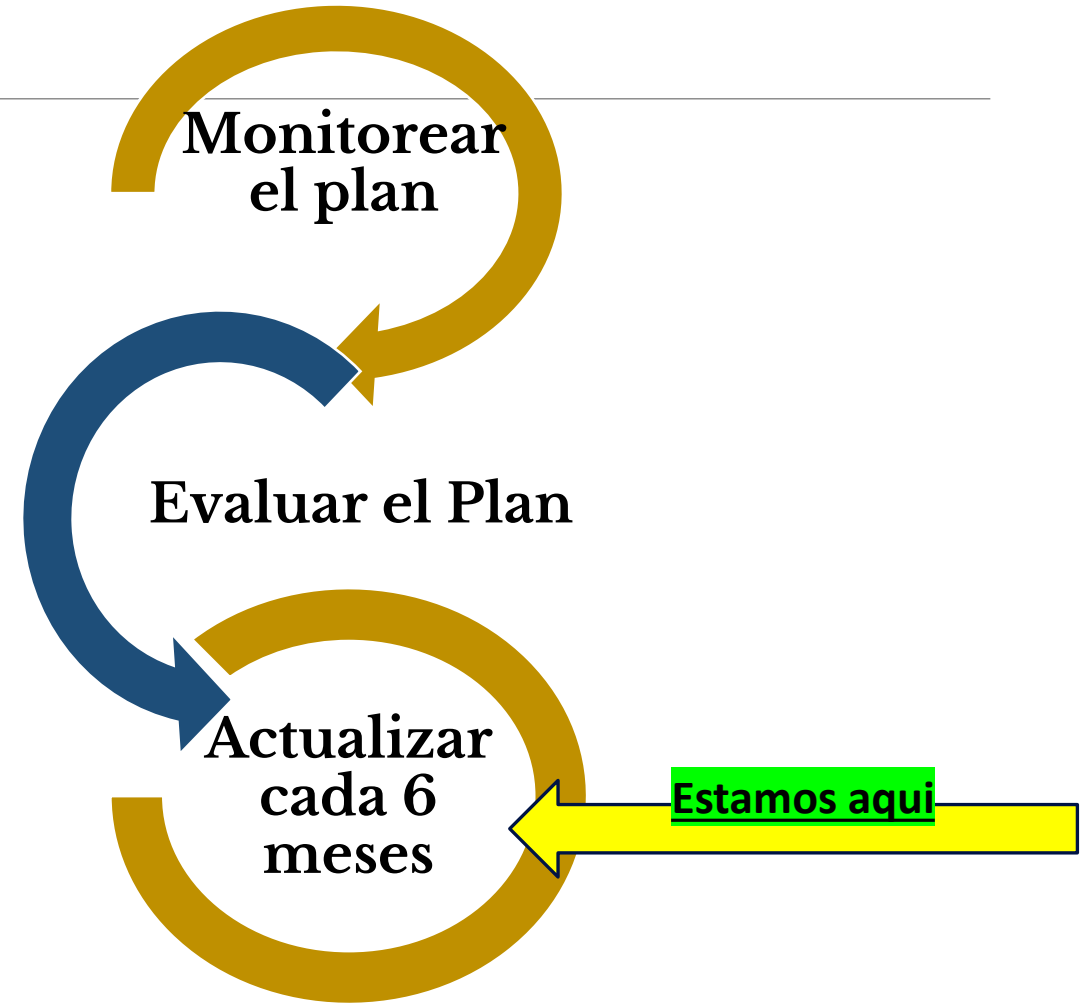
Final 1/3 de asignación de fondos para aplicar: 4,149,374

TOTAL: 12,440,089.00

**Un Mínimo de 20% de la cantidad inicial esta en reserva para intervenciones basadas en evidencias que reconoce necesidades académicas, sociales, y emocionales.*

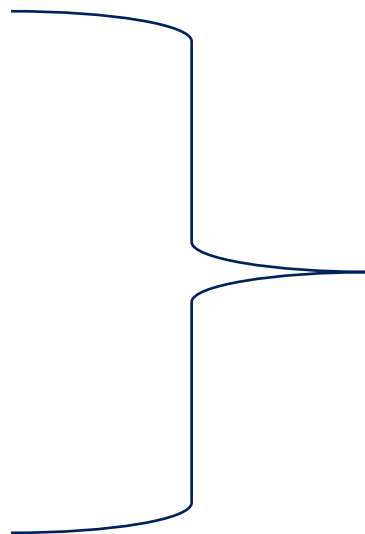
Mejoramiento Continuo

Con su apoyo seguiremos monitoreando el plan y nos aseguraremos que incluya cualquier actualización en recomendaciones que vengan del Centro para el control y prevención de enfermedades CDC



Descripción General de fondos

Cantidad Inicial	8,290,715.00
1/3 Cantidad Final	<u>4,149,374.00</u>
Total de fondos	12,440,089.00
Costo Indirecto 12.7%	1,579,891.30
Después de costo indirecto	10,860,197.70



Inicial

Costo Directo: 7,904,368.00

Costo Indirecto: 386,347.00

Final

Costo Directo: **2,955,829.70**

Costo Indirecto: 1,193,544.30

AÑOS QUE PUEDA INCLUIR : 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024

Aporte del Público de Interés

Bienvenido

Este intercambio fue creado por FABENS ISD

Fabens ISD esta comprometido ha asistir a las necesidades de nuestros estudiantes y comunidad. ¿Cuál apoyo/ayuda ha tenido más impacto en reconocer tus obstáculos y necesidades este año escolar como resultado de la pandemia de COVID-19?

Por favor comparte tu opinión.



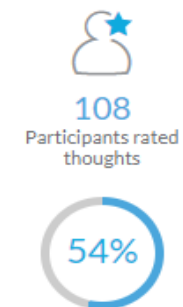
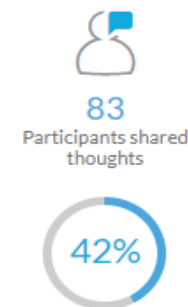
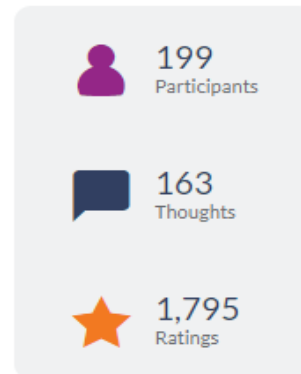
WELCOME

This Exchange was created by FABENS ISD

Fabens ISD is committed to addressing the needs of our students and community. What district supports do you feel have been the most impactful with meeting your needs and challenges this school year as a result of the COVID-19 Pandemic? Please share your thoughts.

Oportunidades Adicionales

- Reunión de asesoramiento de Padres Migrantes
- Junta de Comunidades en la escuela
- Y junta del equipo de Mejoramiento en el Distrito



¿Cuál de los siguientes piensa que ha asistido las necesidades académicas de nuestros estudiantes? Seleccione todos los que corresponden.



Respuestas (opción múltiple)

-42% (75) personal adicional para asistir

-28% (50) escuela los sábados, tutoría después de escuela/ antes de escuela. Intercesión en otoño

-26% (46) Material instruccional de alta calidad

-63% (111) Apoyo a los maestros

-16% (29) Otros

¿Cuál de los siguientes piensa que es de más impacto para mejorar el ambiente de aprendizaje de nuestros estudiantes? Seleccione todos los que aplican.



% **Respuestas (opción múltiple)**

- 73% (120) Renovaciones a nuestros edificios académicos
- 56% (93) Continuar implementación de nueva tecnología
- 39% (65) Oficiales adicionales para seguridad y patrullar
- 53% (88) Incrementar pruebas para COVID-19/mas enfermeras
- 17% (28) Otros

-¿Cuál de los siguientes piensa que es un recurso importante para asistir con las necesidades sociales y emocionales de nuestros estudiantes?

%	Respuesta
-44% (71)	La implementación continua de un currículo de alta calidad en aprendizaje social y emocional
-21% (34)	Actividades extracurriculares adicionales
-21% (34)	Juntas mensuales de participación con los padres
-14%	Otros

Prioridades **de la comunidad**

- ❖ edificios Académicos
- ❖ Apoyar a los maestros/ Necesidades Académicas
- ❖ Social/Emocional y seguridad del estudiante/Salud

Live link <https://my.thoughtexchange.com/report/24c2cb633ebbfdd634db6422ccb0fee>



Resumen Del Presupuesto

Gasto	Descripción	Propósito	Línea de tiempo
Edificios Académicos	<p>-Mejorar edificios académicos para mejorar la circulación del aire y ayudar a prevenir la transmisión de bacteria o virus (una evaluación será hecha en cada instalación)</p> <p>-Compensación de trabajo extra para completar proyectos relacionados con los fondos.</p>		2021-2022 2022-2023
Costo Proyectado:\$1,700,000.00			

Resumen Del Presupuesto

Gasto	Descripción	Propósito	Línea de tiempo
<p>Apoyo a los maestros/ Necesidades Académicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compensación para pagar trabajo extra a los maestros para substituir otra clase durante su tiempo de conferencia. - Reservar fondos para tutoría - Escuela de verano 	<ul style="list-style-type: none"> - Asistir con la escasez de substitutos y compensar a maestros por trabajo extra - Intervenciones y aceleración de aprendizaje para estudiantes 	<p>2021-2022 2022-2023 2023-2024</p>

**contribuye al 20% mínimo puesto en reserva*

Costo Proyectado: \$555,829.70

Resumen Del Presupuesto

Gasto	Descripción	Propósito	Línea de tiempo
Social/Emocional y la seguridad del estudiante/Salud	<ul style="list-style-type: none"> - Gerente de seguridad publica para el Distrito - 2- Oficiales de recurso para las escuelas (servicios contratados) - Compensación por trabajo extra para hacer pruebas de COVID 	<ul style="list-style-type: none"> - Mejorar nuestro plan de seguridad actual, Plan de administración de seguridad y procedimientos, guiar a los oficiales de seguridad de las escuelas, (mejorar comportamiento, y atender los problemas de disciplina y asistencia), Proveer presentaciones a estudiantes que asistirán con la salud social y emocional -Permitirá que mas pruebas sean administradas para reducir el contagio. 	<p style="text-align: center;"> 2021-2022 2022-2023 2023-2024 </p>

Costo Proyectado : \$ 700,000.00

Resumen Del Presupuesto

Apoyo a los maestros/ necesidades académicas	555,829.70
Social/Emocional y seguridad del estudiante/Salud	700,000.00
Edificios académicos	1,700,000.00
Total	2,955,829.70

Por favor note que todas las descripciones de los gastos deben ser aprobadas por TEA. La aplicación será entregada el Viernes , 22 de Enero.



Esta presentación
esta abierta para
discusión del público