



FABENS ISD

Cultivating a Growth Mindset

***American Rescue Plan,
Elementary and Secondary School Emergency Relief
(ESSER III) 2021
Plan de uso de fondos***

*Reunión de la Junta de Escuelas Públicas
julio 21, 2021*

Purpose of ESSER III



pérdida de aprendizaje



necesidades sociales y emocionales



funcionamiento seguro de las escuelas

2/3 fondos iniciales ya disponibles: **8,290,715**

1/3 Fondos aún no disponibles todavía: **4,145,357**

**Se requiere una reserva mínima del 20% de la cantidad inicial para intervenciones basadas en evidencia que abordan las necesidades académicas, sociales y emocionales.*

Explicación de los Fondos

| | |
|---|---------------------|
| Fondo Inicial | 8,290,715.00 |
| Costos Indirectos 4.66% (administración) | 386,347.32 |
| Despues de Costos Indirectos | 7,904,367.68 |
| El 20% | 1,580,873.54 |

- Años que puede incluir: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024

Respuestas de la comunidad



BIENVENIDO

al Exchange de FABENS ISD

Covid-19 trajo nuevos desafíos y ajustes para todos. ¿Cuáles fueron sus desafíos o experiencias más impactantes este año escolar pasado? Comparta al menos 3 pensamientos.

Idioma

Español



translated by Google

Los 5 pensamientos principales

Make attendance mandatory and take student/parent to court for excessive truancy. Students loose out on their education when they don't attend school regularly. *Fabens Staff Member*

4.4 ★★★★★ (11 👤)
Ranked #1 of 246



Atendecia

Getting all students to attend class *Fabens Staff Member*

4.3 ★★★★★ (11 👤)
Ranked #2 of 246



Counselors need to be there for kids emotional support Important because there has been lots of depression due to covid *Fabens Parent/Guardian*

4.3 ★★★★★ (10 👤)
Ranked #3 of 246



Consejeros para asistir emocionalmente

The expectations of teachers and staff working with students the amount of time spent working on lessons, creating lessons, calling parents, grading, being expected to ensure everyone was connected, with n

4.3 ★★★★★ (10 👤)
Ranked #4 of 246



La unidad del maestro y el estudiante

Social interaction Everyone needs the social interaction between people and between students and teachers *Fabens Parent/Guardian*

4.2 ★★★★★ (17 👤)
Ranked #5 of 246



interacciones sociales

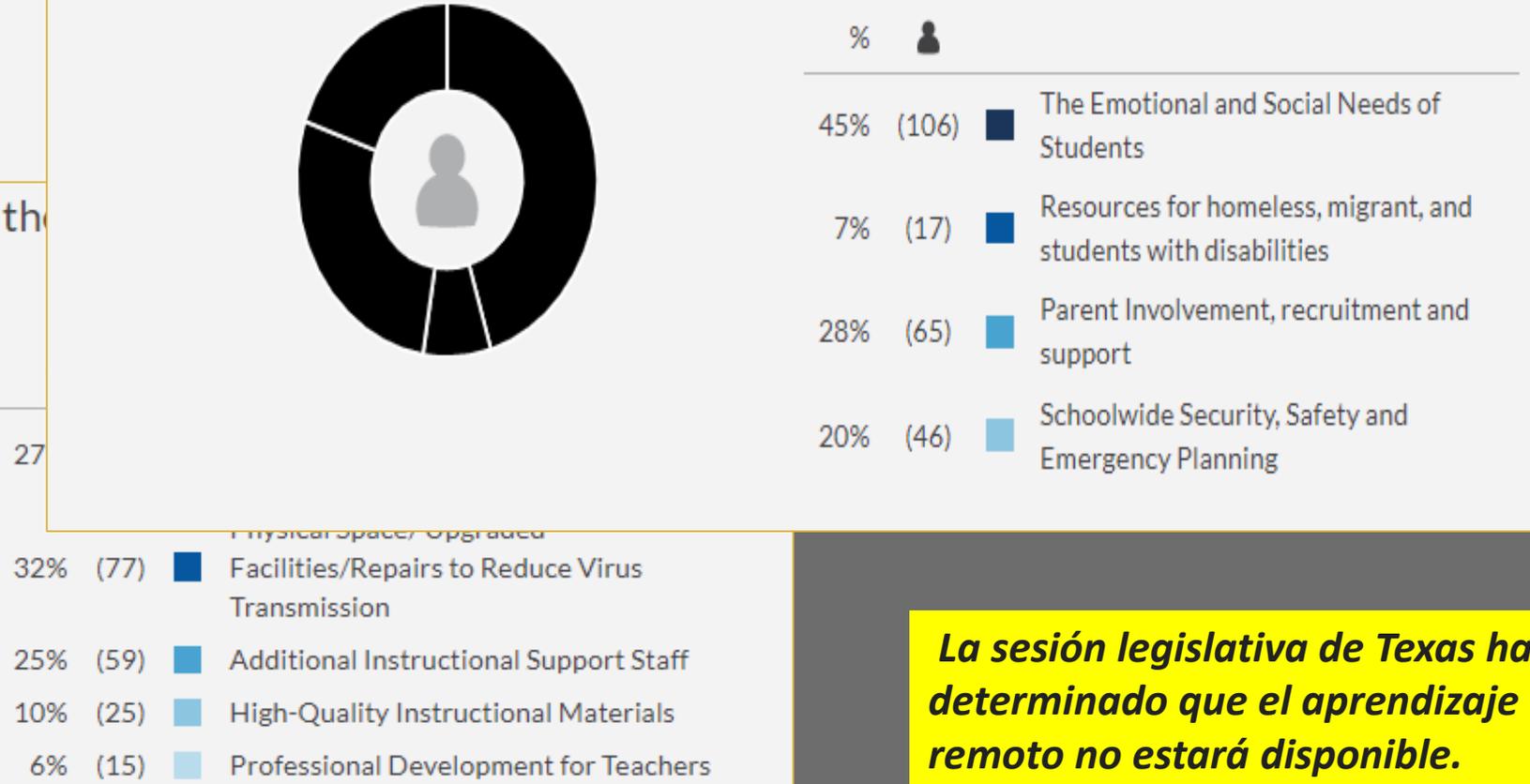
Please select the best remediation method that can be used to create more time for learning.



As we return to in person learning, select the most attention.



Which of the following categories do you feel is the most underserved?



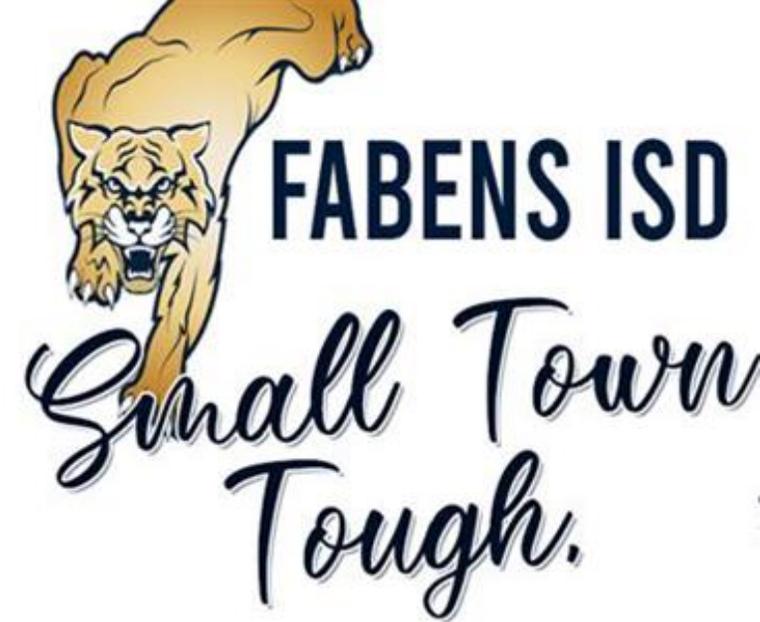
La sesión legislativa de Texas ha determinado que el aprendizaje remoto no estará disponible.

Prioridades de la comunidad

- ❖ Necesidades sociales, emocionales y académicas
- ❖ Inclusión de estudiantes y padres
- ❖ Espacio físico, instalaciones / reparaciones para reducir la transmisión de virus
- ❖ Maestros apoyados
- ❖ Tecnología (Dispositivos y Conectividad)

Enlace en vivo:

<https://my.thoughtexchange.com/report/24c2cb633ebbfdd634db6422ccb0fee>



Resumen de uso de fondos

| Gasto | Descripción | Propósito | Tiempo |
|---|---|--|---|
| <p>Necesidades sociales, emocionales y académicas</p> | <p>Tutores -Academias de Aprendizaje -Software de intervención de lectura / matemáticas - 6 Profesores - 4 Ayudantes - 2 Directores Académicos (costo compensado) -Currículo Social/Emocional</p> | <p>Tutoría de alto impacto -Reducir el tamaño de la clase -Para mentor / entrenador de administradores y maestros, aprendizaje acelerado -Atender las necesidades de nuestros estudiantes</p> | <p>2021-2022 2022-2023 2023-2024</p> |

*Contribuye al mínimo 20%

costo proyectado : \$3,830,157.68

Resumen de uso de fondos

| Gasto | Descripción | Propósito | Tiempo |
|--|--|---|----------------------------|
| Tecnología (Dispositivos y Conectividad) | -Dell Teacher Laptops -Promethean Monitors -Cisco Switches -Video Walls -Installation and Training | -Proporcionar actividades atractivas y lecciones de remediación, grabar lecciones -Para proporcionar más conectividad -Proporcionar intervenciones en Educación Física, Presentaciones de Participación de los Padres -Desarrollar la capacidad de los maestros | One time: 2021-2022 |
| * Contribuye al mínimo 20% | | costo proyectado: \$ 2,829,211.00 | |

Resumen de uso de fondos

| Gasto | Descripción | Propósito | Tiempo |
|-----------------------------------|---|---|--|
| Inclusión de estudiantes y padres | Coordinadores de la comunidad en la escuela -Oficiales de absentismo escolar | -Actividades de Intervención Familiar -Asistencia para estudiantes con muchas Faltas | 2021-2022 2022-2023 2023-2024 |
| *Contribuye al mínimo 20% | | costo proyectado : \$ 540,000.00 | |

Resumen de uso de fondos

| Gasto | Descripción | Propósito | Tiempo |
|--|---|-------------------------------|----------------------------|
| Maestros apoyados | - Estipendios de retención Tiempo completo: 2,000.00 Tiempo parcial: 1,000.00 Sub activo: 500.00 | - retener a nuestros maestros | One Time: 2021-2022 |
| costo proyectado: \$ 705,000.00 | | | |

Resumen de uso de fondos

| Gasto | Descripción | Propósito | Tiempo |
|-------------------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|
| Costo Indirectos | Costo: 4.66% | -Administración | Costo Indirectos: 2021-2022 |
| | | | costo proyectado \$ 386,347.32 |

Resumen de uso de fondos

| | |
|---|---------------------|
| Necesidades sociales, emocionales y académicas | 3,830,157.68 |
| Inclusión de estudiantes y padres | 2,829,211.00 |
| Tecnología (Dispositivos y Conectividad) | 540,000.00 |
| Maestros apoyados | 705,000.00 |
| Costos Indirectos | 386,346.32 |
| Total | 8,290,715.00 |

Mirando hacia el futuro

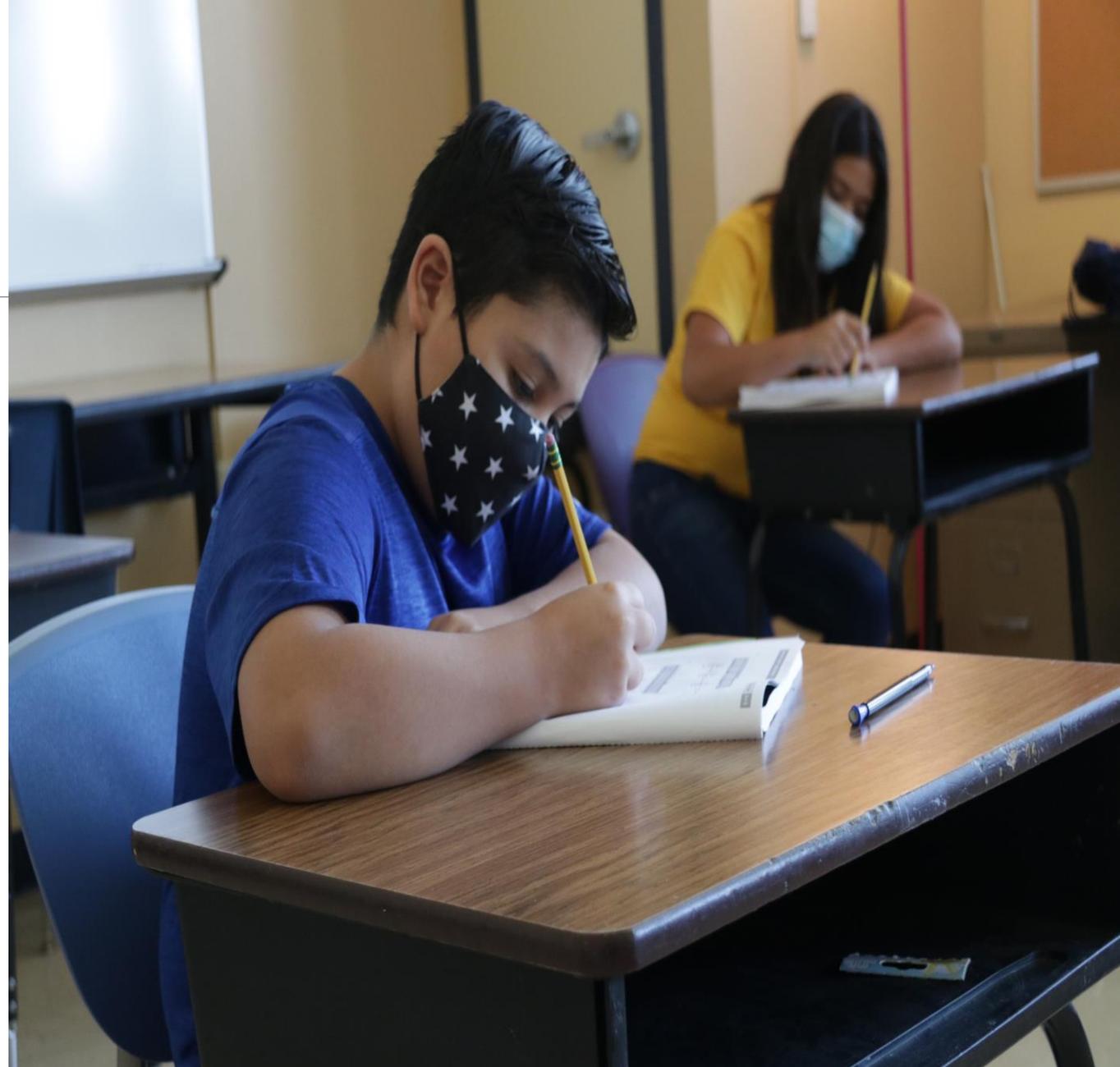
Este Plan de Solicitud y Financiamiento se basa en el Monto de la Subvención de 2/3.

-El Plan de Regreso Seguro a la Escuela de FISD se evaluará cada 6 meses y se publicará.

CORONAVIRUS RESPONSE AND RELIEF SUPPLEMENTAL APPROPRIATIONS ACT, ESSER II se utilizarán para abordar la actualización de las instalaciones y la crisis de salud en curso.

Por ejemplo:

Unidades de aire acondicionado, purificadores, enfermeras, otras actualizaciones de seguridad.





Esta presentación
está abierta para
discusión pública.