

LA JUNTA ESCOLAR DEL CONDADO DE BROWARD, FLORIDA

CUESTIONARIO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

FDLRS# _____

Nombre del niño: _____ Edad _____ Fecha: _____

Llenado por: (Apellido) _____ (Nombre) _____ PROGENITOR _____ MAESTRO(A) _____

Escuela: _____ Tel. de la escuela: _____

Marque (✓) todo lo que describa mejor al niño

Socioemocional

<input checked="" type="checkbox"/> 'SI'	Descripción	Comentarios
	Cariñoso, amoroso	
	Parece disfrutar de la escuela	
	Juega con juguetes apropiadamente	
	Juega con otros niños apropiadamente	
	Tiene algunos amigos	
	No tiene amigos	
	Evita o se incomoda con otros niños	
	Poco dispuesto a compartir los juguetes	
	No quiere participar en actividades	
	Busca atención ("¡Mírame!")	
	Generalmente está contento	
	Demuestra poca emoción	
	Demuestra demasiada emoción	_____ Descontento _____ Temeroso _____ Enojado _____ Lloroso
	Se separa del padre con dificultad	
	Se aísla, prefiere estar solo	
	Lastima a otros	_____ a propósito _____ sin intención
	Demuestra remordimiento, lo lamenta	

Sensoriomotriz

<input checked="" type="checkbox"/> 'SI'	Descripción	Comentarios
	A menudo no responde a sonidos	_____ Diagnóstico de pérdida auditiva
	Demasiado sensible a sonidos/olores/contacto físico/texturas	_____ Sonidos _____ Olores _____ Contacto físico _____ Texturas
	Se tropieza con las cosas a menudo	
	Se cae con frecuencia	
	Conductas inusuales. Ej.: Se mece, se golpea la cabeza, agita las manos.	

Autoayuda

<input checked="" type="checkbox"/> 'SI'	Descripción	Comentarios
	Come solo	
	Se lava las manos	
	Ayuda con tareas simples	
	Evita daños comunes. Ej.: Estufa caliente, cristal roto.	
	Se viste	_____ con ayuda _____ sin ayuda, independientemente
	Usa pañales o pull-ups	_____ Y avisa al adulto cuando necesita cambio
	Usa el inodoro con ayuda	_____ Y avisa al adulto cuando necesita ir
	Usa el inodoro sin ayuda	

(over)

Comunicación	<input checked="" type="checkbox"/> 'Sí'	<u>Descripción</u>	<u>Comentarios</u>
		Hace contacto visual y lo mantiene	
		Usa gestos. Ej.: Señala, dice adiós con la mano	
		Usa expresiones faciales. Ej.: Sonríe, frunce el ceño.	
		Entiende cuando usted hace gestos. Ej.: Mira hacia donde usted señala	
		Vocaliza, hace sonidos	
		Repite las palabras para aprenderlas	
		Usa palabras para comunicarse	
		Usa oraciones para comunicarse	
		Sigue instrucciones simples	
		Repite palabras y frases sin motivo aparente	___ Repite lo que escucha ___ Repite, comerciales, propagandas, videos, etc.
		Usa jerga o un lenguaje difícil de entender	
		Usa palabras pero no habla claramente	
	Tiene dificultad para contestar preguntas simples		

Docilidad	<input checked="" type="checkbox"/> 'Sí'	<u>Descripción</u>	<u>Comentarios</u>
		Busca agradar	
		Generalmente es cooperador	
		Tiene dificultad para seguir instrucciones	___ No entiende ___ No quiere
		Tiene dificultad para cambiar de actividad	
		Tiene dificultad para aceptar cambios en la rutina habitual	
		Insiste en que sea a su manera	
	Demuestra resistencia a los límites establecidos		

Autocontrol	<input checked="" type="checkbox"/> 'Sí'	<u>Descripción</u>	<u>Comentarios</u>
		Demuestra un buen autocontrol	
		Falta de atención y control	___ distraído ___ impulsivo ___ no puede mantenerse quieto
		No mantiene una actividad ni termina una tarea	
		Tiene rabietas con frecuencia	
		Pierde el control; tiene un momento de "crisis"	
		Necesita supervisión la mayor parte del tiempo	
		Palabras agresivas. Ej.: pone apodos, insulta, usa lenguaje vulgar	
	Acciones agresivas. Ej.: golpea, pateo, tira	A: ___ objetos ___ niños ___ adultos ___ sí mismo	