

THE SCHOOL BOARD OF BROWARD COUNTY, FLORIDA

KESYONÈ SOU EDIKASYON PRESKOLÈ

FDLRS# _____

(Early Childhood Parent Questionnaire)

Non timoun-nan : _____ Laj timoun-nan _____ Dat: _____

Moun ki ranpli fòm-sa-a: (Siyati) _____ (Prenon) _____

Tcheke (√) tout sa ou kwè ki dekri timoun-nan mye

Konpòtman Sosyal e Emosyonnel

√ 'WI'	Deskripsyon	Kòmanté
	Li afektye e karesan	
	Li sanble li renmen lekòl	
	Li jwe byen ak jwèt	
	Li jwe kòm sadwatèt avèk lòt timoun	
	Li pa gen anpil zanmi	
	Li pa gen zanmi	
	Li pa mele oswa li santi li jennen ak lòt timoun	
	Li pa renmen pataje jwèt li	
	Li pa vle patisipe nan aktivite	
	Li chache atansyon ("Gade mwen!")	
	Li kontan pi souvan	
	Li endiferan, pa montre emosyon	
	Twòp emosyon	Kontrarye Gen laperèz Fache Kriye
	Li gen difikilte separe ak paran-li	
	Li rete aleka, li renmen yo kite li sèl	
	Li ka fè yon moun mal lè li fwase-li	Ekspre San li pa fè espre
	Montre li gen remò; li regrèt anpil	

Sansoryèl ak Mouvman

√ 'WI'	Deskripsyon	Kòmanté
	Li pa tande son	Yo dyagnostike li pa tande byen
	Twò sansib ak son/sant/touche/teksti (sansayon bagay, manje)	___ Son ___ Sant ___ Touche ___ Teksti
	Li toujou ap frape kò-li kont bagay	
	Li tonbe souvan	
	Konpòtman ki pa nòmal. Ekzanp: balanse kò-li, frape tèt-li, bat men	

Ede tèt-li

√ 'WI'	Deskripsyon	Kòmanté
	Li manje poukont li	
	Li lave men-li	
	Ede fè ti travay nan kay-la	
	Li kapab pare danje. Egzanp: fou cho, mòso boutèy kase	
	Li abiye tèt-li poukont li	avèk éd _____ poukont li
	Metè kouchèt (dyapè) oswa "pull-ups"	Di yon granmoun lè li bezwen yo chanje li
	Ale nan twalèt men yon moun dwe ede l	___ Di yon granmoun lè li bezwen ale nan twalèt
	Ale nan twalèt poukont li	

Kominikasyon	√ 'WI'	Deskripsyon	Kòmantè
		Li chèche je-ou epi li kontinye gade-ou	
		Fè jès. Ekzanp: lonje dwèt-li, fè siy ak men li pou di orevwa	
		Li montre espresyon sou figi-li. Ekzanp: souri, fwonse sousi-li	
		Li konprann jès yon moun fè. Ekzanp, li gade nan direksyon ou lonje dwèt-ou	
		Vokalize, kapab itilize son	
		Repete mo pou li kapab aprann yo	
		Li sèvi ak mo pou li kominike	
		Fè fraz pou li kapab kominike	
		Li swiv enstriksyon senp yo ba-li	
		Repete mo ak fraz san pa gen yon rezon klè	___ "Repete son li tandè ___ Repete reklam, videyo, elatriye
		Li itilize jagon oswa charabya	
		Li di mo men langaj li pa klè	
	Li gen difikilte reponn keksyon senp		

Respè	√ 'WI'	Deskripsyon	Kòmantè
		Li chèche fè moun plezi	
		Kowopere ak lezòt pi souvan	
		Li gen difikilte swiv enstriksyon yo ba-li	___ Pa konprann ___ Pa vle
		Li gen difikilte soti nan yon aktivite pou ale nan yon lòt	
		Li gen difikilte aksepte chanjman nan woutin abiyèl li	
		Ensiste pou li fè sa li vle	
		Li rebèl kont regleman kondwit	

Sanfwa

Sanfwa	√ 'WI'	Deskripsyon	Kòmantè
		Li pa pèdi sanfwa li	
		Konsantrasyon fèb, pa ka kontwole tèt li	___ distrè ___ enpilsif ___ pa ka rete anplas
		Pa rete lontan sou yon aktivite oswa pa fini yon aktivite	
		Fè kòlè souvan	
		Pèdi sanfwa-li; fè "kriz kòlè"	
		Li mande sipèvizyon pifò tan	
		Mo agresif Egzanp: joure moun, langaj gwosye	
	Aksyon agresif. Egzanp: frape, voye koutpye, voye bagay jete	sou ___ bagay ___ timoun ___ granmoun ___ tèt-li	

Revised 01/2020