



Informe de la Junta
8 de marzo de 2024



ACTUALIZACIÓN DE LA JUNTA

Del despacho de la Dra. Alexandra Estrella, superintendente

8 de marzo de 2024

EXCELENCIA, EQUIDAD E INCLUSIÓN

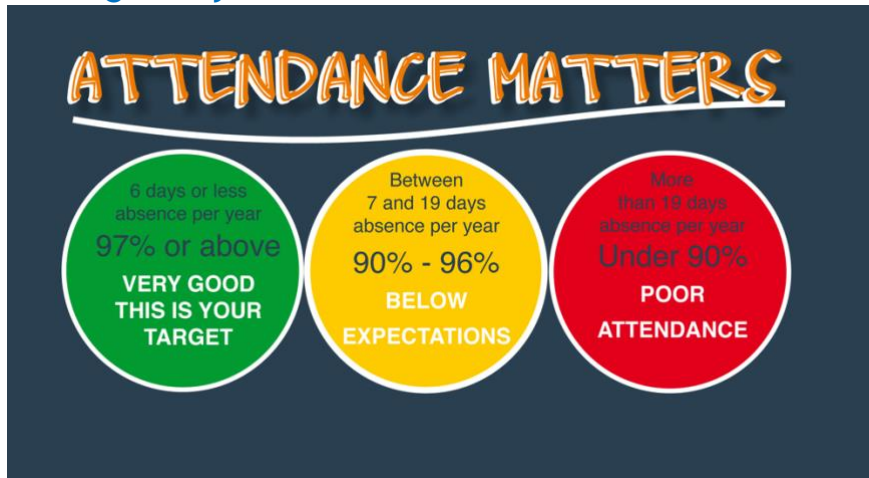
Pruebas y rendición de cuentas

El 7 de marzo, se llevaron a cabo las sesiones de capacitación requeridas para la prueba estatal Estándares de Ciencia de la Próxima Generación (Next Generation Science Standards, NGSS) dirigidas a los coordinadores de pruebas de los edificios y a los líderes de ciencia de las escuelas secundarias. Los temas principales fueron la seguridad y el uso de apoyos aprobados que hacen que todo el estudiantado pueda acceder a la prueba. A mediados de marzo, la Oficina de Pruebas cargará los apoyos designados en TIDE, el motor de entrega de pruebas. El sistema de datos CT-SEDS actualiza TIDE con adaptaciones de los planes de educación individualizados (Individualized Education Plan, IEP) que ya finalizaron. En la capacitación, se revisó un proceso a nivel de las escuelas para consultar los apoyos o las adaptaciones. Se requiere que cada supervisor simule una sesión de prueba con los estudiantes, utilizando la prueba de práctica en línea. Se usará el horario de oficina para hacer un seguimiento de estas sesiones. Las pruebas NGSS en vivo de la escuela secundaria están programadas para el 8 y 9 de abril.



El impacto del programa Future Ready en las tasas de graduación se midió utilizando la cohorte de graduación de 4 años de 2022 de Norwalk y los resultados preliminares de la cohorte de 2023. Se supuso que, si los estudiantes no hubieran participado en el programa Future Ready, no se habrían graduado a tiempo. Las tasas de graduación de 2022 habrían sido entre dos y tres puntos porcentuales más bajas. Mediante los registros preliminares de la cohorte de 2023, la tasa de graduación sería de tres a cuatro puntos porcentuales menor.

Investigación y análisis



Norwalk Public Schools les envía a las familias de forma periódica avisos para ponerlas al día con la cantidad de ausencias de los estudiantes que incluyen una comparación con la cantidad promedio de ausencias de los estudiantes del mismo grado. La semana pasada se envió una actualización de las asistencias a todos los padres o tutores a través de ParentSquare.

Se comenzó a planificar la encuesta de salida de estudiantes del último año en colaboración con CT RISE Network. Esta encuesta, que se lanzará en abril y que dura entre 10 y 15 minutos, recopilará los planes postsecundarios finales de los estudiantes y nos ayudará a aprender de sus experiencias para que podamos continuar profundizando nuestro apoyo a las clases futuras. La información que se recopilará incluye la siguiente:

- El plan postsecundario del estudiante y dónde planea inscribirse, alistarse o trabajar.
- Los hitos que el estudiante completó para la inscripción y la ayuda financiera.
- El apoyo que les resultó más útil a los estudiantes para desenvolverse el proceso postsecundario.

Comunicaciones

Enlaces rápidos

- [Los estudiantes de BMHS ganan 9 premios en la conferencia estatal HOSA](#)
- [Saber Lex Francois del CGS gana la medalla de oro en el campeonato estatal de esgrima](#)
- [Cinco estudiantes de NPS califican para la competencia del Día de la Historia de CT](#)
- [La Ponus Ridge STEAM Academy seleccionada como ganadora del estado de CT para la competencia Solve for Tomorrow de Samsung](#)
- [Rincón del plan de estudios: febrero de 2024](#)

Leer Abre el Mundo



¡Aquí vamos de nuevo! Leer Abre el Mundo, una iniciativa de First Book, regresa el sábado 18 de mayo de 11 a. m. a 3 p. m. en Brien McMahon High School. Amplíe la biblioteca de su hogar eligiendo entre más de **50 000 libros GRATIS** y disfrute de muchas otras actividades y puestos de comida.

Y, si aún no lo ha visto (si no lo ha hecho, ¿será que vive debajo de una roca?), [mire el video del lanzamiento](#) con la Dra. Estrella y el Sr. Rob Pennington para aprender un poco más sobre el evento de este año. ¡Asegúrese de verlo completo!

Festival de historia y herencia afroamericana



Gracias a quienes se sumaron (¡y se ofrecieron como voluntarios!) en el segundo festival anual de historia y herencia afroamericana, que celebra a los afroamericanos y las artes. Asistieron más de 1200 personas para apoyar a nuestros estudiantes, que realizaron actuaciones increíbles y mostraron presentaciones impresionantes. Esperamos que todas las personas hayan disfrutado de la deliciosa comida y hayan bailado toda la noche.

Un agradecimiento especial a nuestros oradores invitados, incluida la vicepresidenta de la Junta de Educación de Norwalk, Sheri McCready-Pritchett, la presidenta de la sucursal de Norwalk, Connecticut, de la Asociación Nacional para el Progreso de las Personas de Color (National Association for the Advancement of Colored People, NAACP), Brenda Penn-Williams, el reverendo Roosevelt Ewell de la Iglesia Bautista Institucional de Canaan y el alcalde de Norwalk, Harry Rilling.

¡Agradecemos a Jeannette Morales y al Comité de Bring Hope Humanitarian Foundation (BHFF) por hacer de este evento otro éxito increíble! Gracias a la superintendente, la Dra. Estrella, y a la superintendente adjunta, Sandra Faioes, por su visión inspiradora y su liderazgo dedicado que nos permite unir a nuestra comunidad para estas maravillosas celebraciones.

¡Haga clic aquí para ver todas las representaciones del festival!

Read Across America



Tuvimos otro exitoso Día de Read Across America (Leer por todo Estados Unidos) a principios de esta semana con muchos funcionarios electos, profesores y personal de la escuela y otros líderes comunitarios que dedicaron tiempo de sus apretadas agendas para leerles a nuestros estudiantes en todo el distrito. ¡Les agradecemos de todo corazón!

¡Un saludo a Stacey Bergin y al equipo del plan de estudios por organizar otro increíble día de lectura! *Haga clic aquí para ver los aspectos destacados del evento.*

Fechas de graduación y promoción

Las cosas se verán un poco diferentes este año en la graduación de Norwalk High School/P-TECH debido a la construcción de la nueva escuela. *Haga clic aquí para ver todas las fechas, los horarios y los lugares* mientras celebramos a nuestros estudiantes de último año que se gradúan y de primer año que avanzan.

En caso de que se lo haya perdido

Celebración del Mes de la Historia de la Mujer

Durante todo el mes de marzo, celebraremos el Mes de la Historia de la Mujer destacando a las líderes y las educadoras que marcan la diferencia en nuestros estudiantes, nuestras escuelas y la comunidad de Norwalk. Véalo en nuestros canales de Facebook e Instagram.

NPS celebra el Mes de la Historia Afroamericana (VIDEO)



El Club NAACP de BMHS organizó un panel para sensibilizar a sus compañeros sobre las experiencias de los educadores y el personal afroamericanos de la comunidad. Las conversaciones resaltaron los desafíos que los panelistas tuvieron que superar en sus vidas y sus carreras y se centraron en el cambio que están logrando en la comunidad de BMHS.

P-TECH reconoció el Mes de la Historia Afroamericana con una celebración en toda la escuela que incluyó proyectos de arte, representaciones musicales, una proyección de películas, un desfile de moda y juegos de trivia. [Haga clic aquí para ver lo más destacado \(incluida una aparición de Ralph y Old School 203\).](#)



Compartimos reflexiones de los miembros de My Sister's Keeper sobre cómo vieron la película de 2023, "El color púrpura". Véalo en nuestros canales de Facebook e Instagram.

Club de lectura de la directora: "I Am Enough" (VIDEO)

Las directoras ejecutivas de Desarrollo de Liderazgo, Mary-Anne Sheppard y Alison Breedy-Johnson, cerraron la celebración del Mes de la Historia Afroamericana del club de lectura de la directora con el libro "I Am Enough" (Soy suficiente) de Grace Byers con fotografías de Keturah A. Bobo.

Resumen de invierno de NPS (VIDEO)

Las escuelas de todo el distrito pasaron el invierno haciendo actividades de voluntariado en la comunidad, dando la bienvenida a nuestros socios educativos para tener experiencias divertidas y preparándose para los musicales de primavera.

Fechas importantes

Jueves, 14 de marzo: Conferencias desde kínder hasta 5.º grado (salida 90 minutos más temprano)

Jueves, 21 de marzo: Conferencias desde kínder hasta 5.º grado (salida 90 minutos más temprano)

Lunes, 25 de marzo: Desarrollo profesional del personal (salida 2 horas más temprano)

Viernes, 29 de marzo: Viernes Santo (no hay clases; oficina central cerrada)

Próximos eventos

Misatengo

Sábado, 9 de marzo a las 7:30 p. m.

Norwalk Concert Hall, 125 East Ave. en Norwalk

El Fairfield County Chorale ha invitado a los cantantes de cámara de la Norwalk High School (NHS) a unirse nuevamente a ellos, esta vez para interpretar "Misatengo" o "Misa a Buenos Aires" del compositor argentino Martín Palmeri. La pieza es una combinación fascinante de una misa latina clásica y los ritmos y la síncopa del nuevo tango. Ha sido descrita como una obra sensual y, a la vez, sagrada.

Fairfield County Chorale y los cantantes de cámara de la NHS presentarán la tranquilidad del compositor contemporáneo Ola Gjeilo y un estreno mundial de Evan Fein, compuesto especialmente para este concierto. La interpretación también contará con Shinjoo Cho en el tradicional bandoneón.

[Haga clic aquí para adquirir las entradas](#) o cómprelas en puerta.

Taller familiar: Decoración de animales de madera y pintura

Jueves, 15 de marzo de 6 p. m. a 7 p. m.

NPS Family Center, 1 Park St. en Norwalk

Las familias están invitadas a este taller divertido e interactivo para crear su propio animal de madera, una obra de arte única y personalizada. ¡Cree una pieza única usando su creatividad!

[Haga clic aquí para registrarse.](#)

"The Colors of Frida/Los Colores de Frida"

Viernes 15 de marzo a las 6 p. m.

Jefferson Marine Science Elementary School, 75 Van Buren Ave. en Norwalk

El Centro Familiar de NPS invita a las familias a ver "The Colors of Frida/Los Colores de Frida" presentado por Teatro Sea el viernes 15 de marzo. ¡La entrada es GRATUITA!

"The Colors of Frida/Los Colores de Frida" es un espectáculo bilingüe sobre la gran pintora mexicana Frida Kahlo. Combina narración, música, artes visuales y marionetas.

[Haga clic aquí para reservar un asiento.](#)

Ponus Ridge STEAM Academy presenta "Moana Jr."

Viernes, 15 de marzo a las 7 p. m y sábado, 16 de marzo a las 3 p. m.

Ponus Ridge STEAM Academy, 21 Hunters Lane en Norwalk

El club de teatro de Ponus Ridge STEAM Academy invita a la comunidad a su producción de "Moana Jr." de Disney. Basado en la película de animación de Walt Disney de 2016, este musical presenta

todas las queridas canciones de la película de Lin-Manuel Miranda, Opetaia Foa'i y Mark Mancina, incluidas "How Far I'll Go", "Shiny" y "You're Welcome".

Esta emocionante y conmovedora historia sobre la mayoría de edad sigue a la decidida Moana mientras navega por el Pacífico para salvar su aldea y descubrir la verdad sobre su herencia. Moana y el legendario semidiós Maui se embarcan en un viaje épico de autodescubrimiento y camaradería mientras ambos aprenden a aprovechar el poder que hay en su interior. Con mensajes empoderadores de valentía y altruismo, Moana Jr. seguramente sacará a relucir el héroe que llevamos dentro de cada uno de nosotros.

El precio de la entrada es de \$8 para los estudiantes y \$10 para los adultos. Las entradas se pueden reservar enviando un correo electrónico a ponusmusic@gmail.com.

Roton Middle School presenta "Once On This Island Jr."

Viernes, 15 y, sábado, 16 de marzo a las 7 p. m.; domingo, 17 de marzo a las 2 p. m.

Roton Middle School, 201 Highland Ave. en Norwalk

El club de teatro de la Roton Middle School invita a la comunidad a su producción de "Once on This Island Jr." (Una vez en esta isla Jr.). El musical es una adaptación de la producción de Broadway de 1990 que se basó en la novela de 1985 "My Love, My Love; or The Peasant Girl" (Mi amor, mi amor, o la campesina) de Rosa Guy, una versión caribeña del cuento de hadas "La sirenita" de Hans Christian Andersen.

A través de continuas canciones y bailes, este musical a todo corazón cuenta la historia de Ti Moune, una campesina que rescata a Daniel, un chico rico del otro lado de la isla, y se enamora de él. Cuando Daniel regresa a su pueblo, los dioses fantásticos que gobiernan la isla guían a Ti Moune en una búsqueda que pondrá a prueba la fuerza de su amor frente a las poderosas fuerzas del prejuicio, el odio e incluso la muerte.

El precio de la entrada es de \$8 para los estudiantes y el personal de NPS, y \$12 para los adultos. Las entradas se venderán en la puerta, solo se acepta efectivo.

BMHS presenta "Footloose: El musical"

Viernes, 22 de marzo a las 7 p. m y, sábado, 23 de marzo a las 2 p. m. y a las 7 p. m.

Brien McMahon High School, 300 Highland Ave. en Norwalk

Un aplauso para Brien McMahon High School, que presentará su producción musical de primavera de "Footloose: El musical" en marzo. Esperan un público repleto de sus amigos, sus familiares y su comunidad. Seguro que será una noche casi paradisíaca.

El musical está dirigido y coreografiado por Christina Zangaglia. Contó con la asistencia del director musical Laszlo Balazs, la productora Holly Robert y las directoras asistentes Alba Alcantara y Samantha Pullia.

El precio de la entrada es de \$10 para los estudiantes y el personal de NPS, \$12 para ciudadanos mayores y \$15 para los adultos. Los asientos del teatro están disponibles por \$25 cada uno. [Haga clic aquí para comprar las entradas.](#)

WRMS presenta "La Bella y la Bestia Jr."

Viernes, 22 de marzo a las 7 p. m y, sábado, 23 de marzo a las 2 p. m. y a las 7 p. m.

West Rocks Middle School, 81 West Rocks Road en Norwalk

El club de teatro de West Rocks le pide que "sea nuestro invitado" en la producción de "La Bella y la Bestia Jr.". Más de 50 estudiantes de 6.º a 8.º grado forman parte de la producción de este año, desde el elenco hasta el equipo entre bastidores.

El musical sigue la trama de la película clásica de Disney y la producción de Broadway: es un recordatorio de que la verdadera belleza está en el interior.

Los boletos cuestan \$10. [Haga clic aquí para comprar las entradas.](#)

PLAN DE ESTUDIOS, ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE ESPECIALIZADO

Humanidades

El Departamento de Humanidades continúa apoyando la ciencia de la lectura a través del desarrollo profesional en todo el distrito de kínder a 5.º grado. Como parte de la legislación de Derecho a Leer, las escuelas participan en sesiones de capacitación con nuestros socios en The Hill. El trabajo del plan de estudios para la escuela intermedia de Artes del Lenguaje Inglés (English Language Arts, ELA) se completó en torno al género de escritura argumentativa. Nos emociona ver cómo nuestros estudiantes se inclinan hacia los temas de aumentar el tiempo de recreo, el impacto de las redes sociales y los riesgos de los deportes de contacto. Los profesores de Esenciales de la escuela secundaria han completado dos nuevas unidades de estudio.

Para apoyar el trabajo del equipo de liderazgo ejecutivo, se ofreció desarrollo profesional en las áreas de andamiaje y la TCC como estaciones de elección en la reunión mensual. Continuamos capacitando a los líderes escolares sobre el uso de estándares como fuerza impulsora de la planificación de lecciones.

Matemáticas/STEM

El Departamento de STEM continúa preparándose para el aprendizaje profesional para las sesiones de marzo de las escuelas intermedias y secundarias. Además, se ofrecerá aprendizaje profesional a los profesores de educación física de primaria para colaborar en el nuevo plan de estudios para el próximo año.

Apoyamos la sesión de aprendizaje profesional de directores y subdirectores en marzo presentando una sesión de participación sobre la rutina educativa Recolectar y visualizar (Collect and Display). Los líderes recibieron apoyo con este propósito, múltiples ejemplos de implementación para respaldar la implementación en diferentes áreas temáticas y extensiones a mejores prácticas adicionales.

Los capacitadores en matemáticas participaron en el aprendizaje profesional en torno a Recolectar y visualizar, aprovecharon el ciclo PDSA y apoyaron a los equipos de profesores y cada profesor con preguntas para reflexionar, tal como lo presentó un capacitador en matemáticas que implementó en su escuela; también se propusieron ideas sobre las mejoras que se le harán al plan de estudios para el próximo año.

Estudiantes multilingües

El Departamento de Estudiantes Multilingües involucró a administradores y capacitadores en una sesión de aprendizaje profesional sobre cómo apoyar a los recién llegados al aula durante las reuniones de liderazgo de marzo. La sesión proporcionó múltiples recursos sobre cómo crear un

ambiente acogedor para los recién llegados y sus familias, y muchas estrategias educativas sobre cómo apoyarlos.

El Centro Familiar está entusiasmado de realizar el taller de pintura y animales de madera para familias que se programó para el 14 de marzo de 6 p. m. a 7 p. m. ¡Los estudiantes junto con sus familias crearán su propio animal de madera, una obra de arte única y personalizada y usarán su creatividad para hacerlo!

Desarrollo de la fuerza laboral

El trabajo continúa con la subvención para Career Z Challenge mientras asistimos a su comunidad de práctica y a sesiones de conversaciones sobre temas relacionados. Esta semana se centrará en el marketing de programas y la participación de estudiantes. La serie Apprenticeship de CT se ofreció a estudiantes júnior y sénior interesados en aprender más para ser técnicos en laboratorio de asfalto. Las familias y los estudiantes mayores de 16 años pueden solicitar trabajos en el campo de las artes culinarias y como salvavidas, que incluirán capacitación y tutoría. El

Dual Credit Expansion Committee (Comité de Expansión de Crédito Dual) ahora está centrando su atención en la parte de la subvención que otorga credenciales docentes. El equipo se reunirá con el Indoor Comfort Training Center para ver si es posible una asociación con NPS. Los pasantes de NPS se encuentran en colocaciones seleccionadas mientras más estudiantes continúan con las entrevistas. Se presentó la subvención Perkins y recibimos nuestras aprobaciones del estado de CT. El equipo se ha asociado con Red Fashion School en Norwalk y el grupo de Spring High School comenzó su clase semanal. El trabajo de los estudiantes de hoy y los profesores del mañana está comenzando con BMHS.

Asesoramiento/Servicios de asistencia

EduSolve estuvo en el sitio para realizar un recorrido de aprendizaje socioemocional (Socio-Emotional Learning, SEL) con cinco de nuestras escuelas de cohorte. Al día siguiente, tuvimos capacitación en el sitio para las diez escuelas de cohorte y una para nuestro equipo de SEL del distrito. Las revisiones de expedientes académicos de los estudiantes multilingües (Multilingual Learners, MLL) continúan en el Centro Familiar para la clase de 2025. Esto permite al personal ajustar o preparar mejor los programas de los estudiantes teniendo en cuenta la graduación, en función de los créditos obtenidos. Los consejeros escolares han comenzado a trabajar con los estudiantes para la selección de cursos y continúan reuniéndose con ellos según sea necesario. Continúa el trabajo sobre la Evaluación SHAPE en colaboración con el Instituto de Salud y Desarrollo Infantil.

Instrucción especializada

Los miembros del equipo de aprendizaje especializado, incluidos administradores de educación especial y analistas del comportamiento certificados por la junta (Board Certified Behavior Analyst, BCBA), asistieron a la primera parte de una serie de tres sobre restricción y aislamiento ofrecida por el Connecticut Parent Advocacy Council (CPAC) y el Departamento de Educación del Estado (State Department of Education, CSDE). Este taller está abierto a educadores y miembros de la comunidad. Este y otros eventos patrocinados por el CPAC se pueden encontrar aquí:

<https://cpacinc.org/events.aspx>

Los días 7 y 8 de marzo, los miembros del equipo de liderazgo de aprendizaje especializado asistirán a la Conferencia de Asuntos Legales de Marzo del Consejo de Administradores de Educación Especial de Connecticut (Connecticut Council of Administrators of Special Education, ConnCASE). Esperamos regresar con información valiosa sobre los casos más impactantes del año. Esperamos con ansias escuchar a los oradores principales, incluida la abogada Deanna Arivett y Nate Levinson de New Solutions K12, autor de un libro publicado recientemente y que están leyendo los miembros del departamento: *Six Shifts to Improve Special Education and Other Interventions: A Common Sense Approach for school leaders* (Seis cambios para mejorar la educación especial y otras intervenciones: un enfoque con sentido común para líderes escolares).

En todo el distrito, los equipos se están preparando para la transición de los estudiantes al siguiente nivel de desarrollo de escolar: del prekínder al kínder; de la primaria a la escuela intermedia; de la escuela intermedia a la secundaria; de la escuela secundaria a los planes de educación postsecundaria o los programas de transición. Al mismo tiempo, estamos preparando los planes de verano para los servicios de año escolar extendido.

SRBI

Hemos estado implementando la subvención High Dosage Tutoring para matemáticas de la escuela intermedia. Hemos comenzado a implementar esto a pequeña escala con tutorías después de la escuela e intervención de apoyo durante la jornada escolar. Seguimos brindando apoyo durante las reuniones de liderazgo y revisamos las metas de mitad de año con la junta. Los equipos escolares están ocupados con la calibración de los recorridos internos, que se basan en matemáticas y alfabetización. Esto también incluye reuniones de intervención para apoyar en lo que se están enfocando los niveles de grado y asegurarse de que la reunión tenga un resultado para un siguiente paso.

También hemos estado trabajando con el estado para apoyar la implementación del programa piloto Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles. El estado está agregando hojas de ejercicio de intervención e importando evaluaciones de referencia para que todos los equipos puedan ver más información sobre la totalidad del desempeño del niño.

DESARROLLO DEL LIDERAZGO

Reuniones de liderazgo educativo de marzo

El 5 y 6 de marzo, recibimos a nuestros directores, subdirectores y capacitadores educativos para la sesión mensual de aprendizaje profesional. En respuesta a nuestros datos de la Asociación de Evaluación del Noroeste (Northwest Evaluation Association, NWEA) de mitad de año, utilizamos el tiempo para revisar los próximos planes de la unidad de ELA. Durante este tiempo, los líderes escolares y los capacitadores en alfabetización se sumergieron en los estándares de la unidad, revisaron los recursos disponibles y trabajaron para desarrollar un plan de acción para poner en marcha la unidad con sus profesores y estudiantes. Cuando se ponga en marcha la unidad, los miembros del equipo visitarán las aulas para identificar prácticas prometedoras y áreas para apoyo futuro.

Ciclos de mejora

Seguimos asociándonos con las escuelas para llevar a cabo ciclos cortos de mejora. Esta semana, Brookside dirigió su visita de fin de ciclo, que se centró en mejorar los resultados de nuestros MLL en ELA y Matemáticas. Durante esta visita de fin de ciclo, el equipo de Brookside compartió las estrategias y los sistemas que han implementado, datos de los estudiantes y muestras de trabajo para demostrar el progreso de los estudiantes, y nosotros visitamos las aulas. Como puede ver a continuación, el equipo de Brookside demostró una mejora sustancial.

Mejora de las prácticas docentes

ELA	Matemáticas
Al final del ciclo, la evidencia de planificación basada en estándares aumentó en un 33 % y la evidencia de participación de los estudiantes aumentó en un 26 %.	Al final del ciclo, la evidencia de participación de los estudiantes aumentó en un 25 % y la evidencia de monitoreo activo aumentó en un 83 %.

Mejora de los resultados de los estudiantes

ELA	Matemáticas
El porcentaje de MLL en el grupo focal que obtuvieron un nivel 3 o 4 (de 4) en una respuesta escrita aumentó en un 43 %.	El porcentaje de MLL en el grupo focal que obtuvieron un nivel 3 (de 3) aumentó en un 28 %.

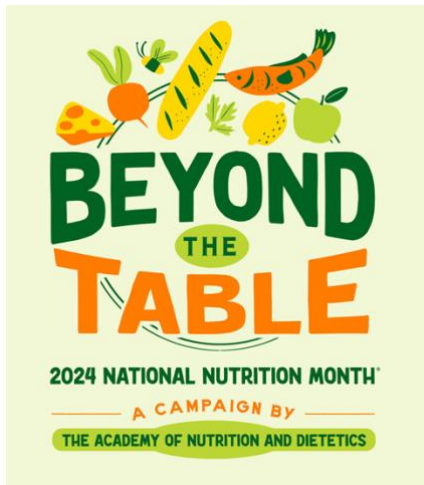
ASUNTOS GENERALES Y OPERACIONES

Servicio de comida



Únase a Jeans for a Cause y ayúdenos a alimentar a nuestra comunidad. Desde enero, el Departamento de Servicios de Comida se ha asociado con The Open Door Shelter en Norwalk para proporcionar comidas a las personas necesitadas de nuestra comunidad. Una vez al mes, el Departamento de Servicios de Comidas recolecta donaciones de los miembros de nuestro equipo y quienes donan pueden usar jeans para trabajar los viernes.

Esta semana, del **4 al 8 de marzo**, fue la [Semana Nacional del Desayuno Escolar](#), nuestros estudiantes celebraron con nuevos elementos del menú, como el desayuno banana split y hojas de actividades divertidas que se entregaron durante el desayuno.



Además, este mes celebramos el [Mes Nacional de la Nutrición](#). Se trata de una campaña de información y educación nutricional creada por la Academy of Nutrition and Dietetics que se centra en la importancia de elegir alimentos con información y adquirir buenos hábitos alimentarios y de actividad física.

	<p>Health Benefits:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Antioxidants – overall health and fight against cancer2. Fiber – digestion and heart health3. Copper - red blood cell formation, bone health, immune function
--	---

Este mes, las escuelas beneficiarias de la subvención de frutas y verduras frescas disfrutaron de deliciosas frutas y verduras [azules y moradas](#). Esta semana, nuestras escuelas del Programa de Frutas y Verduras Frescas (Fresh Fruit and Vegetable Program, FFVP) servirán [berenjenas](#) y [ciruelas](#), la próxima semana, será repollo morado y uvas negras. Nuestro evento emergente del miércoles, 6 de marzo, contará con frambuesas y el miércoles, 13 de marzo, habrá un evento emergente con uvas moradas. Como siempre aquí están los videos de aprendizaje y degustación de la Sra. Kelly:

[Learning & Tasting: Beets \(Aprendizaje y degustación: berenjena\)](#)

[Learning & Tasting: Beets \(Aprendizaje y degustación: ciruelas\)](#)

[Eat a Rainbow \(Coma un arcoíris\): azul o púrpura](#)

Instalaciones

South Norwalk Elementary School:

En febrero, Newfield Construction se movilizó en el sitio y comenzó el proceso de obtención de permisos para la demolición y la construcción. Está previsto que las obras comiencen a principios de marzo.

Norwalk High School:

El equipo del proyecto de Gilbane se encuentra actualmente en el sitio planificando y coordinando su trabajo. Han comenzado el proceso de obtención de permisos con la ciudad por los permisos únicamente de demolición y cimentación. Está previsto que las obras comiencen a mediados o finales de marzo, y se espera la aprobación de los permisos.



2024 Spring Tryout Dates & Information

Aquí hay una copia del [Comunicado de atletismo](#) que se compartió con las familias sobre los deportes de primavera debido a que los campos estaban desconectados.

Seguridad escolar

Los miembros del Comité Ejecutivo de Seguridad de NPS se asociaron con el Departamento de Policía de Norwalk y el Maritime Aquarium de Norwalk para entrenar al personal y los voluntarios del acuario contra tiradores activos. Esta es la quinta parte de una serie en curso para consultar y brindar apoyo al acuario en el desarrollo de sus protocolos para enfrentar tiradores activos.



Transporte

La Oficina de Transporte proporcionó transporte en autobús para la celebración del Mes de la Historia Afroamericana el 29 de febrero en BMHS. Se recogió a las personas de los alrededores de la ciudad para que las familias asistieran.

La Oficina de Transporte, en colaboración con el Comité de Bienestar de NPS, se asociará con la City of Norwalk Bike/Walk Commission (Comisión de uso de bicicleta y caminata de Norwalk) y la Safe Routes to School Division (División de Rutas Seguras a la Escuela) del Departamento de Transporte (Department of Transportation, DOT) de CT para organizar un evento en toda la ciudad a principios de mayo. Se está planificando un festival de "calles abiertas". Este evento brindará

recursos y concientizará a las familias para que apoyen el uso de bicicletas y la caminata (y ruedas) a la escuela y por la ciudad. Se proporcionará información más detallada en las próximas semanas.

Actualización sobre escasez de conductores: Le dimos la bienvenida al equipo a un nuevo conductor, Raymond Jeune, quien recientemente pasó las pruebas del Departamento de Vehículos Motorizados (Department of Motor Vehicles, DMV) y comenzará a entrenar en una ruta la próxima semana. ¡Bienvenido, Raimundo!

Servicios de salud



NPS ha alineado sus pautas de COVID con las recomendaciones anunciadas por los Centros para el Control y Prevención de Enfermedades (CDC) el 29 de febrero. Los estudiantes que den positivo en la prueba para la COVID podrán regresar a la escuela una vez que hayan pasado 24 horas sin fiebre sin el uso de medicamentos y que los síntomas generales hayan mejorado; luego se recomienda tomar precauciones durante 5 días.



Los Servicios de Salud Escolar continúan colaborando con The Norwalk Partnership y han programado una capacitación de actualización en Narcan (Nalaxona) con Positive Directions el 25 de marzo. Cada enfermero recibirá una caja adicional de Narcan para usar en emergencias en la escuela.

Se brindó capacitación en medicamentos a parte del personal en el programa de transición Next Steps 18-21 el 28 de febrero para garantizar un plan seguro para los nuevos estudiantes.

Subvenciones

Norwalk Public Schools celebraron su reunión trianual de seguimiento de subvenciones de los Distritos de la Alianza y los Distritos Escolares Prioritarios el lunes, 4 de marzo, con un representante del Departamento de Educación del Estado de Connecticut. En esta reunión, presentamos las prioridades del distrito en relación con los fondos que recibimos del Estado. Las celebraciones incluyen la disminución de las suspensiones fuera de la escuela y los avances en las pruebas de mitad de año. Continuamos enfocándonos en aumentar y mantener la asistencia estudiantil constante. Celebraremos nuestra reunión final de monitoreo de la Alianza con el estado en julio, donde presentaremos datos de nuestras pruebas de fin de año.

APRENDIZAJE DIGITAL Y TECNOLOGÍA

Software empresarial/Aplicación de datos

El mes pasado se llevaron a cabo sesiones de capacitación para la oficina central y fueron un gran éxito. El personal aprendió nuevos procesos en Excel, SharePoint y más. El personal obtuvo resultados eficientes más rápido en muchas de las tareas repetitivas de la jornada laboral. ¡Continuaremos realizando sesiones de capacitación y esperamos trabajar con todos los departamentos!

Infraestructura/Operaciones

Estamos finalizando las evaluaciones de ofertas para proyectos de tarifa E. Los proyectos incluyen reemplazo de puntos de acceso y sensores wifi. Una vez aprobado, nuestro costo para esos proyectos se reducirá en un 80 %. La implementación inicial de nuestro sistema de infraestructura de escritorios virtuales (Virtual Desktop Infrastructure, VDI) comienza la próxima semana. Con suerte, las pruebas con los estudiantes comenzarán a mediados de abril.

Aprendizaje digital

Actualmente, los capacitadores en aprendizaje digital están trabajando en el desarrollo de algunas de nuestras primeras oportunidades para utilizar la IA como herramienta educativa para los docentes. Nuestras primeras sesiones de desarrollo profesional se centrarán en cómo utilizar indicaciones en herramientas como ChatGPT y CoPilot para crear planes de lecciones.

Nos entusiasma comenzar oficialmente nuestro trabajo con Digital Promise. Algunos de nuestros próximos pasos en el proceso de preparación de nuestras escuelas para el próximo año incluyen lo siguiente:

- Los profesores reciben su Chromebook y se incorporan en mayo.
- El administrador del edificio participará con otros líderes escolares en un evento de incorporación nacional en Kansas City, MO, en mayo.
- La implementación de dispositivos para estudiantes se realizará en algún momento de agosto.

FINANZAS

Nómina

Se ha realizado con éxito el pago de la nómina quincenal de esta semana. La ciudad y la Junta están colaborando en el proyecto de implementación de UKG (soluciones de gestión de recursos humanos, nómina y personal). Nuestro equipo de nómina también está trabajando en la creación de los códigos necesarios en nuestra plataforma Munis para garantizar el mantenimiento de registros e informes precisos una vez que se complete la transición de NOVAtime a UKG.

Presupuesto

El equipo presupuestario se reunió para debatir sobre los próximos pasos del proceso presupuestario, incluido el proceso presupuestario basado en los estudiantes. Esta semana comenzamos a crear y actualizar los archivos del presupuesto escolar. También celebramos reuniones con escuelas y departamentos individuales para revisar los gastos del año actual y proporcionarles resúmenes actualizados del libro mayor. Hemos finalizado la metodología de retención y comenzado a agregar transferencias presupuestarias para los montos de retención.

Subvenciones

Nuestros equipos de subvenciones han estado trabajando para conciliar la subvención de Horario Escolar Extendido para Distritos Escolares Prioritarios, el Título I y el remanente del Título I. Hemos enviado un correo electrónico a cada escuela explicando el uso de los fondos y los fondos restantes.

También hemos tenido reuniones individuales con las escuelas para diseñar estrategias de gasto para el resto del año escolar. Esta semana, distribuimos un resumen actualizado del libro mayor de todas las cuentas principales de subvenciones al director financiero, los equipos de subvenciones y la subdirectora. Este informe muestra el gasto anual hasta la fecha y la disponibilidad de subvenciones. Nos estamos preparando para las próximas reuniones de presupuesto escolar de abril y nos entusiasma ayudar a las escuelas con el presupuesto escolar.

Compras/Cuentas por pagar

Seguimos trabajando en la solicitud de propuesta para la empresa de gestión de servicios de comidas del distrito. Nos hemos reunido semanalmente con el Departamento de Educación del Estado de Connecticut para discutir los requisitos actualizados y la nueva plataforma de presentación de propuestas. También estamos comenzando a formar al Fondo de Actividades Estudiantiles del distrito para probar su traslado a Munis, con pruebas beta en Brien McMahon a partir de esta semana. La implementación y configuración del módulo Tyler Technologies/MUNIS eProcurement está prevista para el próximo miércoles y jueves. Una vez completado, los usuarios podrán conectar las solicitudes y las órdenes de compra directamente con los proveedores con esta capacidad, lo que permitirá registrar transacciones en tiempo real dentro de MUNIS.

Capital

Esta semana recibimos un pago por la solicitud de fondos de subvención para la construcción de la Jefferson Elementary School. El equipo de capital de construcción se reunió para prepararse para la solicitud de fondos para la nueva South Norwalk School y Norwalk High School.