

Distrito Escolar Unificado de Santa Paula

El Resumen del LCAP para 2023-2024



Declaración de la Visión: Comprometidos a Servir a Cada Estudiante Cada Día

Declaración de la Misión:

El Distrito Escolar Unificado de Santa Paula, en colaboración con los educadores, los padres y la comunidad, preparará a los estudiantes académica, social y emocionalmente para la universidad, las carreras, la ciudadanía global, el liderazgo y el aprendizaje de por vida. El distrito utilizará sus recursos para proporcionar a todos los estudiantes experiencias diversas, equitativas y diferenciadas, y oportunidades de aprendizaje por un equipo educativo altamente capacitado en un ambiente de aprendizaje seguro y de apoyo, mientras se mantiene fiscalmente responsable.

META 1:

Aumentar el logro académico en todos los niveles de grados en inglés y matemáticas y aplicar las normas del estado de California en todas las materias básicas

- a. Proveer desarrollo profesional para todo el personal
- 5a Implementar la Academia Sabatina para aprendices de inglés
- b. Conservar profesores de intervención de lectura K-5
- 5b Crear un equipo de evaluación de idiomas EL en todo el distrito (LAT)
- c. Crear clases más pequeñas para reducir el número de clases combinadas en grados TK-5
- 5c Crear y comunicar un plan maestro de EL alineado con el mapa de la política educativa de los aprendices de inglés en California
- d. Aumentar computadoras/proporción de alumnos, comprar tecnología
- 5d Contratar a un profesor itinerante para los recién llegados
- e. Continuar mejorando a la infraestructura de tecnología
- 5e Mejorar las habilidades de alfabetización/escritura para aprendices EL en los grados 4-8
- f. Conservar incremento al personal técnico en computación
- 5f Agregar secciones adicionales en los horarios maestros de secundarias para respaldar el acceso a un plan de estudios de base amplia
- 5g Trabajar en colaboración con los padres EL para implementar cursos de educación para padres
- j. Extender las horas en la biblioteca/centro de alfabetización y aumentar el acceso a materiales
- l. Conservar la posición de Especialista de Servicios de Datos
- m. Apoyar Kinder Transicional ampliado para todos los niños de 4 años
- n. Conservar el periodo de preparación para la Escuela Secundaria de Isbell
- o. Conservar a dos Coordinadores de Estándares Estatales Comunes
- p. Conservar asistente de profesor bilingüe para TK/K
- q. Proporcionar fondos adicionales a las escuelas para respaldar los resultados educativos

META 2:

Aumentar la participación de los padres y mejorar la participación de los alumnos a través de una variedad de oportunidades de enriquecimiento

- a. Proveer oportunidades de participación de padres en todo el distrito
- b. Conservar apoyo administrativo en las Escuelas Secundarias
- d. Apoyar el Programa de Colocación Avanzada y cuota de examen
- e. Aumentar y apoyar las oportunidades de Educación de Carrera Técnica grados 6-12; conservar Coordinador de Colegio y Carreras
- f. Conservar al Entrenador de Atletismo
- g. Financiar excursiones a universidades para grados 5,7,9 y proveer fondos suplementarios para paseos a las normas alineadas para todas las escuelas primarias
- h. Conservar y ampliar instrucción/transportación y materiales para el grupo de Banda/Coro del K-12
- i. Apoyar actividades de liderazgo juvenil en IMS y RHS y SPHS
- j. Apoyar el Programa de AVID en todo el distrito
- k. Proporcionar un programa de mentores en todo el distrito
- l. Financiar servicios de transportación para eventos de atletismo aprobados por el distrito
- m. Conservar la posición del Director de Atletismo
- n. Continuar Implementando el programa de "Verano Importante"
- o. Implementar el Programa GATE
- q. Conservar apoyo de asistentes de oficina en todas las escuelas
- r. Financiar clases electivas adicionales en IMS y SPHS
- s. Proveer oportunidades de enriquecimiento después de escuela y durante el verano
- t. Aumentar la comunicación y hacer propaganda de los programas del distrito
- u. Continuar ofreciendo servicios de cuidado de niños e intérpretes en eventos escolares

META 3:

Aumentar la tasa de graduación y reducir suspensiones y expulsiones

- a. Proporcionar oportunidades de recuperación de créditos para alumnos en los grados 9-12
- b. Continuar prácticas de justicia restaurativa y ampliar a las escuelas primarias
- c. Continuar implementando la estructura de Apoyo de Intervención de Comportamiento Positivo (PBIS)
- f. Conservar posiciones adicionales de consejeros
- g. Aumentar la tasa para completar los requisitos de A-G para todos los alumnos; conservar servicios en la Escuela Secundaria de Isbell
- h. Conservar al psicólogo de la escuela a tiempo completo
- i. Financiar el Programa de guardería y servicios relacionados con padres adolescentes
- k. Conservar al Coordinador de Seguridad del Distrito; mantener al personal de seguridad del distrito en las escuelas

META 4:

Crear un clima escolar acogedor y eficiente para los alumnos, padres, y para el personal

- a. Implementar medidas de seguridad a través de todas las escuelas
- b. Apoyar y conservar posición de personal de limpieza
- c. Transferir 0.5% de los gastos a mantenimiento diferido
- e. Conservar las posiciones de Especialistas en Servicios de Salud

META 5:

Se centra en el ambiente menos restrictivo para los estudiantes con discapacidades y en aumentar el tiempo en el ambiente de educación general

- 5.1 Mejorar el desarrollo del Programa de Educación Individualizado (IEP)
- 5.2 Improve Inclusive Practices