

El apoyo familiar fomenta el aprendizaje y Lexia colabora. Pruebe estos juegos y actividades divertidos para fortalecer y desarrollar el alfabetismo del lector desde casa.



## Get Moving

Un ejercicio para la mente y el cuerpo. Escriba algunos prefijos (partes de palabras que van al inicio de una palabra) con tiza en el piso. Indíquele al lector que salte a cada prefijo, que lo lea en voz alta y que diga una palabra que comience con él. ¡Ganará puntos adicionales si usa la palabra en una oración!

A continuación hay algunos prefijos comunes que puede probar:

con-	mis-	pre-	sub-
dis-	multi-	pro-	trans-
ex-	non-	re-	un-



## Photo Booth

Apoye el desarrollo de la comprensión de la estructura narrativa del lector con esta actividad de fotografía. Hablen sobre una historia familiar y repasen estos elementos clave:

**Escenario:** dónde y cuándo transcurre la historia

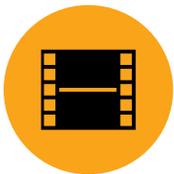
**Personajes:** personas o animales que aparecen en la historia

**Conflicto:** qué motiva a los personajes

**Acciones principales:** qué pasa en la historia

**Solución:** cómo se resuelve el conflicto

Haga que los niños creen su propia historia, para lo que tendrán que tomar fotografías que indiquen el escenario, los personajes y las acciones principales. Luego, miren las imágenes juntos y escuche la historia que le cuentan los niños. Si desea un desafío adicional, incítelos a escribirla y hacer un minilibro.



## Act It Out

Sustantivos. Verbos. Adjetivos. ¡Es hora de la gramática! Conocer las partes del discurso permite que los niños se conviertan en mejores lectores, además de ayudarlos a ser mejores escritores.

La gramática puede ser divertida si juega a la mímica con estas palabras o con las que ustedes elijan. Para acertar, los jugadores tienen que adivinar la parte del discurso y la palabra.

**Sustantivos:** firefighter, elephant, snake, tree, artist, monster, scissors, baby, teacher, dog

**Verbos:** swim, eat, run, climb, read, sneeze, cry, sleep, dance, trip, paint, stomp, spin

**Adjetivos:** hungry, tiny, excited, heavy, tired, hot, cold, surprised, scared, strong



## Word Play

El lector puede fomentar su comprensión del vocabulario académico mediante la elaboración de definiciones personales. El vocabulario académico incluye palabras de uso frecuente en los textos y debates escolares, como *conclude*, *benefit*, *determine*, y *represent*.

Seleccione algunas palabras académicas desafiantes de los libros o artículos informativos e indique al lector estos pasos para mejorar su aprendizaje de vocabulario:

1. Pensar en todo lo que sabe sobre la palabra.
2. Leer la definición del diccionario.
3. Escribir una definición personal. Esto puede incluir ejemplos, imágenes y el uso de la palabra en una oración.

Incentive al lector a llevar un diario de definiciones personales y a incorporar las palabras en las conversaciones familiares.



## Art Studio

Comparar y contrastar (ver cómo las cosas son iguales y diferentes) es una forma excelente de mejorar la lectocomprensión. Intente este proyecto entretenido con el lector para ayudarlo a ver las similitudes y las diferencias como un experto.

Pídales que dibujen el personaje de un libro y complétenlo con detalles de la historia. Luego, tienen que dibujarse ellos mismos junto al personaje. Indíqueles que señalen las similitudes y las diferencias entre las dos imágenes.

Si este proyecto tiene éxito, inténtelo con personajes de otros libros, películas y programas de TV.



## Tournament Time

¡Realice un concurso de poesía! Busque ocho poemas escritos por poetas diferentes y cree una llave de concurso (como las que se usan en los playoff de baloncesto) con los títulos de los poemas en lugar de los nombres de los equipos.

Lean los poemas juntos y hablen sobre lo que les gustó y lo que no. Luego, armen competencias entre dos poemas por vez. Pidan a los miembros de la familia que elijan un ganador para continuar con el concurso, hasta que aparezca un campeón.



## Scavenger Hunt

*Dazzling. Fragile. Bizarre.* Aliente al lector a usar palabras descriptivas como estas, llamadas "adjetivos," para ayudarlo a enfocarse en los detalles y desarrollar un vocabulario rico. A continuación, se describe una actividad entretenida para comenzar.

Hablen sobre el significado de cada adjetivo, pídale al lector que lo use en una oración y busquen juntos otras palabras relacionadas. Luego, invítelo a una búsqueda del tesoro, en la que deberá encontrar objetos que se adecúen a cada descripción.

Para incorporar palabras más descriptivas al banco de palabras del lector, escríbanlas, úsenlas a diario y realicen más búsquedas del tesoro.

metallic  
elegant  
drab  
modern

brittle  
complex  
trendy  
massive

ancient  
dainty  
rare  
lopsided

El apoyo familiar fomenta el aprendizaje y Lexia colabora. Pruebe estos juegos y actividades divertidos para fortalecer y desarrollar el alfabetismo del lector desde casa.



## Get Moving

Un ejercicio para la mente y el cuerpo. Escriba algunos sufijos (partes de palabras que van al final de una palabra) con tiza en el piso. Indíquele al lector que salte a cada sufijo, que lo lea en voz alta y que diga una palabra que termine con él. ¡Ganará puntos adicionales si usa la palabra en una oración!

A continuación hay algunos sufijos comunes que puede probar:

-ness	-tion	-able	-ment
-ous	-al	-ity	-ible
-ive	-ly	-ful	-ture

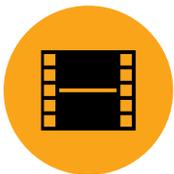


## Word Play

¿Sabía que casi la mitad de todas las palabras del inglés provienen del latín? Ayude al lector a desarrollar su vocabulario con este ejercicio de exploración de las raíces latinas:

**aud** (to hear): audible, audience, audio  
**ject** (to throw): eject, projectile, injection  
**port** (to carry): export, portable, transport  
**rupt** (to break): disrupt, interrupt, erupt  
**struct** (to build): obstruct, construction  
**tract** (to pull): extract, tractor, distraction

Realicen juntos un grupo de tarjetas de palabras (escriban una palabra por tarjeta) y hablen sobre el significado de cada palabra, señalen la raíz latina y busquen palabras relacionadas. La próxima vez que lean juntos, busquen palabras con las mismas raíces latinas.



## Act It Out

It's raining cats and dogs. ¿O no? Este tipo de frases, llamadas "expresiones idiomáticas", no tienen significado literal y pueden ser engañosas para algunos lectores. Hablen sobre el significado de estas expresiones idiomáticas:

**to go out on a limb** (asumir un riesgo)  
**to have cold feet** (asustarse)  
**to be down to earth** (ser sensato)

**to be all ears** (estar listo para escuchar)  
**to be fishy** (ser cuestionable o dudoso)  
**to hold your horses** (esperar)

Get the ball rolling (¿vio lo que hicimos allí?) jugando a la mímica con estas expresiones idiomáticas. Para acertar, los jugadores tienen que adivinar la expresión idiomática y explicar su significado.



## Art Studio

Algunas palabras tienen una doble función. Ciertas palabras, como *wave*, *spring*, *trunk*, *litter*, y *bark*, tienen más de un significado.

Para desarrollar el vocabulario del lector, hablen sobre los distintos significados de cada palabra, pídale al lector que las use en dos oraciones distintas.

Luego, preparen los materiales de arte. Pídeles a los niños que dibujen los distintos significados. Recibirán puntos adicionales si incluyen los dos significados en una escena y escriben una oración que la describa.

¿Le gustó este proyecto? La próxima vez, use estas palabras con significados múltiples:

<b>cast</b>	<b>court</b>	<b>ruler</b>
<b>park</b>	<b>shed</b>	<b>school</b>
<b>toast</b>	<b>seal</b>	<b>draft</b>
<b>note</b>	<b>calf</b>	<b>staple</b>
<b>stamp</b>	<b>duck</b>	<b>right</b>



## Speak Up

Los grandes lectores pueden hacer que sus voces suenen más naturales a medida que leen, como si estuvieran en una conversación. Ayude al lector a desarrollar habilidades de lectura fluida con esta actividad entretenida.

Trabajen juntos para seleccionar artículos informativos o cuentos cortos para que los niños lean en voz alta. Practiquen lectura clara y con expresión. Luego, incentíVELO a grabarse para hacer audiolibros para amigos y familiares.



## Tournament Time

¡Realice un concurso de poesía! Busque ocho poemas escritos por poetas diferentes y cree una llave de concurso (como las que se usan en los playoff de baloncesto) con los títulos de los poemas en lugar de los nombres de los equipos.

Lean los poemas juntos y hablen sobre lo que les gustó y lo que no. Luego, armen competencias entre dos poemas por vez. Pidan a los miembros de la familia que elijan un ganador para continuar con el concurso, hasta que aparezca un campeón.



## Scavenger Hunt

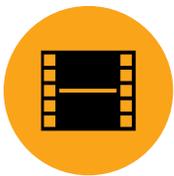
*Bulky. Peculiar. Flimsy.* Aliente al lector a usar palabras descriptivas como estas, llamadas "adjetivos", para ayudarlo a enfocarse en los detalles y desarrollar un vocabulario rico. A continuación, se describe una actividad entretenida para comenzar.

Hablen sobre el significado de cada adjetivo, pídale al lector que lo use en una oración y busquen juntos otras palabras relacionadas. Luego, invíTELos a una búsqueda del tesoro, en la que deberán encontrar objetos que se adecúen a cada descripción.

Para incorporar palabras más descriptivas al banco de palabras del lector, escríbanlas, úsenlas a diario y realicen más búsquedas del tesoro.

<b>rustic</b>	<b>camouflaged</b>	<b>official</b>
<b>casual</b>	<b>harmless</b>	<b>powerful</b>
<b>impressive</b>	<b>glossy</b>	<b>ordinary</b>
<b>bland</b>	<b>recent</b>	<b>necessary</b>
<b>velvety</b>	<b>miniature</b>	<b>elaborate</b>

El apoyo familiar fomenta el aprendizaje y Lexia colabora. Pruebe estos juegos y actividades divertidos para fortalecer y desarrollar el alfabetismo del lector desde casa.



## Act It Out

Un resumen es una versión breve de un texto o historia que ayuda a los lectores a entender y recordar los puntos principales. Enséñele al lector una forma entretenida de resumir lo que leyeron como si fuera un noticiero vespertino.

Cuando lean un artículo informativo, pídale que escriba algunas oraciones para resumir la idea principal y tres detalles clave. Para las historias, pídale que escriba un resumen del escenario, los personajes y las acciones principales. Luego, hagan un video del lector como un presentador de las noticias del día.



## Beat the Clock

Ayude al lector a desarrollar su vocabulario con estas partículas del griego:

**anthro** (personas): anthropology, philanthropy

**auto** (uno mismo): automatic, autocrat, automobile

**bio** (vida): biology, biography, biodiversity

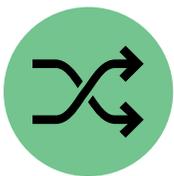
**chron** (tiempo): chronic, chronology, chronicle

**geo** (tierra): geology, geography, geode

**pod** (pie): tripod, podium, podiatrist

**tele** (lejos): telephone, television, telescope

Hagan tarjetas juntos, escriban una partícula del griego y su significado en cada tarjeta. Luego, tomen una tarjeta por vez y vean quién puede hacer la lista más larga de palabras que incluyan esa partícula griega en un minuto. ¡Se recomienda el uso de diccionario!



## Super Sort

Las palabras pueden relacionarse con el mismo tema, pero tener matices de significado diferentes. Piense en las palabras *cool*, *warm*, *hot*, y *boiling*. Todas pueden describir al agua, pero abarcan una variedad de temperaturas. Armen conjuntos de tarjetas de palabras con palabras similares y pídale al lector que las clasifique según el espectro de cada una.

Hablen sobre las diferencias sutiles de significado.

**easy** → **tricky** → **challenging** → **grueling**

**silent** → **quiet** → **noisy** → **thunderous**

**exhausted** → **drowsy** → **alert** → **energized**

**filthy** → **dirty** → **clean** → **spotless**

**drip** → **trickle** → **flow** → **gush**

**dry** → **damp** → **soggy** → **drenched**



## Word Play

El lector puede fomentar su comprensión del vocabulario académico mediante la elaboración de definiciones personales. El vocabulario académico incluye palabras de uso frecuente en los textos y debates escolares, como *accurate*, *perspective*, *progress*, y *consequence*. Seleccione algunas palabras académicas desafiantes de los libros o artículos informativos e indique al lector estos pasos para mejorar su aprendizaje de vocabulario:

1. Pensar en todo lo que sabe sobre la palabra.
2. Leer la definición del diccionario.
3. Escribir una definición personal. Esto puede incluir ejemplos, imágenes y el uso de la palabra en una oración.

Incentive al lector a llevar un diario de definiciones personales y a incorporar las palabras en las conversaciones familiares.



## Speak Up

Los poemas son mucho más que solo palabras escritas, y leer un poema en voz alta revela el poder del ritmo y la rima. Ayude al lector a desarrollar habilidades de lectura fluida (con todos los tipos de textos) con esta actividad de poesía.

Los niños tendrán que crear un ritmo que coincida con un poema divertido (dar golpeteos con un lápiz en la mesa funcionará). Luego, pídale que se graben leyendo el poema según el ritmo que crearon. Desafíe a otros miembros de la familia a hacer lo mismo y realicen un concurso de poesía.



## Art Studio

Las historias permiten que los lectores viajen a lugares increíbles, aunque no puedan salir de sus casas. Aproveche esta posibilidad al máximo y pídale al lector que haga un mapa del escenario ficticio de su libro favorito. Incentívalo a incluir detalles de la historia y diviértanse hablando sobre las distintas partes del mapa.

Si este proyecto resulta ser un éxito, desafíe al lector a crear un mapa para un escenario que él imagine. Luego, incítelo a escribir una historia para ese escenario.



## Scavenger Hunt

Verbos. Interjecciones. Adjetivos. Sustantivos. Adverbios. ¡Es hora de la gramática! Conocer las partes del discurso no solo respalda la comprensión, sino que también permite que el lector se convierta en un mejor escritor.

La gramática puede ser divertida con una búsqueda del tesoro. Revisen las distintas partes del discurso e indíquele al lector que busque 10 ejemplos de cada una en un artículo periodístico.

Luego, jueguen a llenar los espacios en blanco. Pídale al lector (o que él le pida a usted) que diga palabras nuevas para reemplazar las que encontraron, usen la parte del discurso como pista. Diviértanse leyendo la nueva versión del artículo en voz alta.

Los **verbos** indican acciones o estados.

Las **interjecciones** indican emociones (Wow! Awww. Um).

Los **adjetivos** describen sustantivos.

Los **sustantivos** nombran personas, lugares o cosas.

Los **adverbios** describen verbos, adjetivos o adverbios.