

**Scroll down for Spanish / Desplácese hacia abajo para español**

## **3-7-24 Clayton Middle School SCC**

### **In Attendance:**

Gina Williams - counseling	Kate Arch - principal
Adrian Bancroft - assistant principal	Emily Waltman - PTA
Caitlin Swan Cowley - teacher	Aimee Burrows - president
Marcy Jenkins - employee	Cameron Honarvar - parent
Bryan Jensen - SLCSD board member	Jennifer Frahm - secretary

**Reminder: due to spring break, SCC's next meeting will happen April 11 at 2:45 pm.**

### **2:49 Principal's Report (Kate Arch)**

- Public Hearing on School Fees
- **SIP:** Request that we take out the “achievement gap” goals as a category and instead rehouse those goals into specific focus areas. Also, request to make science its own category. Current goals now exist in:
  - Literacy (Goal: MLLs to double their achievement)
  - Numeracy (Goal: MLLs to double their achievement)
  - Science (Goal: MLLs to double their achievement)
  - School Culture. One possible goal: spend some part of the 24 non-school hours on a community outreach effort that would showcase Clayton's achievements
- Next step: look at spring results (probably in May meeting)
- Recent / Upcoming Events:
  - Willy Wonka play
    - 3 feeder elementaries attended along with Clayton students. Success!
  - WIDA (World-class Instructional Design and Assessment) science and math testing is ongoing
  - Spirit Week will happen the week before spring break
  - Student government and adviser: Pi Day celebration. Exciting surprises!
  - Student body voting on Tyrone the Cougar T-shirt design designed by Advanced Art students
  - Ongoing opportunities to earn points for spirit bowl during the last week of school
- Mr. Jensen: some middle school students came to the school board meeting to remind them not to forget the importance of considering the needs of middle schools, not just elementary and high schools.

### **3:00 PTA Report (Emily Waltman)**

- PTA is selling concessions at the play performances and sales are doing well
- Meal for kids that ... ?

### 3:01 SIC Report

- Reduction in staffing for next year is looking like what was expected
- Survey about early-outs : Clayton will continue Friday early-out days
- Review of digital checkout system that 200 middle schools are piloting...right now, not a good step for Clayton because it would mean more technology; can be revisited later.
- SIC asked MTSS to work on digital PowerSchool entries for hallway reports

### 3:04 Counselors' report (Gina Williams)

- Support for kids with low attendance / grades
- VOA comes in to work with 10 girls, 5 boys in the voices group. There are 6 sessions left.
- Grief group has finished for the year.

### 3:05 Action Items (Adrian Bancroft)

- Mr. Bancroft attended training regarding SCC. Anything that has to be voted on should be in a section called "action items." Next year, Clayton will work to meet SCC standards in terms of types of members and who should be considered voting members.

**Proposal 1:** To reallocate the remaining ~\$10k in Clayton's Trust Land funds to the salaries and benefits category, specifically to support Clayton's reading teacher.

- **Discussion:** State USBE over Trust Land money informed Clayton that they should spend the rest of the \$10k that hasn't been spent. If Clayton doesn't use the Trust Land money for this year, it might impact the money we get next year. Also, spending this ~\$10k on the reading teacher will free up \$10k to spend on other budgetary priorities.
- **Vote:** unanimous in favor of adopting proposal 1.

**Proposal 2:** To adopt the following goal: by June 2025 (\*correction from agenda), 33% of students enrolled in reading classes will be reading at or above grade level as measured by the HMH Growth Measure reading test.

- **Discussion:** This metric is different from last year, because last year Clayton used two tests that weren't entirely targeted on reading. The HMH tests only reading : comprehension, speed, fluency.
- **Vote:** unanimous in favor of adopting proposal 2.

**3:18 Other: Regarding HB 257:** Request that Mr. Jensen relay a message to the school board / superintendent asking the board to emphasize a student-centered, compassionate, thoughtful approach to applying this new law.

### 3:20 Meeting Adjourned

**Escuela Intermedia de Clayton**  
**Reunión del SCC**  
**3-7-24**

**Presentes:**

Gina Williams - consejera	Kate Arch - directora
Adrian Bancroft – vice-director	Emily Waltman - PTA
Caitlin Swan Cowley - maestra	Aimee Burrows - presidenta
Marcy Jenkins - empleada	Cameron Honarvar - padre
Bryan Jensen - Miembro de la junta directiva del SLCS	Jennifer Frahm - secretaria

**Recordatorio: debido a las vacaciones de primavera, la próxima reunión del SCC será el 11 de abril a las 2:45 p.m.**

**2:49 Informe del director (Kate Arch)**

- Audiencia pública sobre las tasas escolares
- **SIP:** Solicite que eliminemos los objetivos de “brecha de logros” como categoría y, en su lugar, los realicemos en áreas de enfoque específicas. Además, solicite hacer de la ciencia una categoría propia. Los objetivos actuales ahora existen en:
  - Alfabetización (Objetivo: MLL duplicar sus logros)
  - Aritmética (Objetivo: MLL duplicar sus logros)
  - Ciencias (Objetivo: MLL duplicar sus logros)
  - Cultura Escolar. Un posible objetivo: dedicar parte de las 24 horas no escolares a un esfuerzo de extensión comunitaria que mostraría los logros de Clayton.
- Siguiendo paso: mirar los resultados de primavera (probablemente en la reunión de mayo)
- Eventos recientes/próximos:
  - Willy Wonka juega
    - Asistieron 3 escuelas primarias secundarias junto con estudiantes de Clayton. ¡Éxito!
  - Las pruebas de ciencias y matemáticas WIDA (Evaluación y diseño instruccional de clase mundial) están en curso
  - La Semana del Espíritu Escolar se llevará a cabo la semana antes de las vacaciones de primavera.
  - Gobierno estudiantil y asesor: celebración del Día Pi. ¡Sorpresas emocionantes!
  - Votación del cuerpo estudiantil sobre el diseño de la camiseta de Tyrone *the Cougar* diseñada por estudiantes de Arte Avanzado
  - Oportunidades continuas para ganar puntos para el *Spirit Bowl* durante la última semana de clases.

- Sr. Jensen: algunos estudiantes de secundaria asistieron a la reunión de la junta escolar para recordarles que no olviden la importancia de considerar las necesidades de las escuelas intermedias, no solo de las escuelas primarias y secundarias.

### **3:00 Informe de la PTA (Emily Waltman)**

- La PTA está vendiendo concesiones en las presentaciones de obras y las ventas van bien
- ¿Comida para niños que...?

### **3:01 Informe SIC**

- La reducción de personal para el próximo año se parece a lo esperado.
- Encuesta sobre salidas tempranas: Clayton continuará los viernes con salidas tempranas
- Revisión del sistema de pago digital que 200 escuelas intermedias están poniendo a prueba... en este momento, no es un buen paso para Clayton porque significaría más tecnología; se puede revisar más tarde.
- SIC solicitó al MTSS trabajar en entradas digitales de *PowerSchool* para informes de pasillos

### **3:04 Informe de los consejeros (Gina Williams)**

- Apoyo para niños con baja asistencia/notas
- VOA entra a trabajar con 10 niñas y 5 niños en el grupo de voces. Quedan 6 sesiones.
- El grupo de duelo ha terminado el año.

### **3:05 Elementos de acción (Adrian Bancroft)**

- El Sr. Bancroft asistió a una capacitación sobre SCC. Todo lo que deba votarse debe estar en una sección llamada "elementos de acción". El próximo año, Clayton trabajará para cumplir con los estándares del SCC en términos de tipos de miembros y quiénes deben ser considerados miembros con derecho a voto.

**Propuesta 1:** Reasignar los ~\$10 mil restantes en los fondos del Fideicomiso de las Tierras de Clayton a la categoría de salarios y beneficios, específicamente para apoyar al maestro de lectura de Clayton.

- **Discusión:** La USBE estatal sobre el dinero del Fideicomiso de las Tierras informó a Clayton que debían gastar el resto de los \$10 mil que no se habían gastado. Si Clayton no usa el dinero del Fideicomiso de las Tierras para este año, podría afectar el dinero que recibiremos el próximo año. Además, gastar estos ~\$10.000 en el profesor de lectura liberará \$10.000 para gastar en otras prioridades presupuestarias.
- **Votación:** unánime a favor de adoptar la propuesta 1.

**Propuesta 2:** Adoptar la siguiente meta: para junio de 2025 (\*corrección de la agenda), el 33 % de los estudiantes matriculados en clases de lectura leerán al nivel de grado o superior según lo medido por la prueba de lectura de la Medida de Crecimiento de HMM.

- **Discusión:** Esta métrica es diferente a la del año pasado, porque el año pasado Clayton utilizó dos pruebas que no estaban completamente enfocadas en la lectura. El HMM evalúa únicamente la lectura: comprensión, velocidad, fluidez.
- **Votación:** unánime a favor de adoptar la propuesta 2.

**3:18 Otro:** Con respecto a HB 257: Solicite que el Sr. Jensen transmita un mensaje a la junta escolar/superintendente pidiéndole a la junta que enfatice un enfoque reflexivo, compasivo y centrado en el estudiante para aplicar esta nueva ley.

**3:20** Se levantó la sesión.