



Spotlight

Nuevo: **Área De Recreo Comunicación Pizarras**

**Jefferson Academic
abre una sala de mindfulness**

**Programas de verano
basados en carreras para estudiantes**

*Crédito fotográfico: Heidi Lanze,
Estudiante de Fotografía Profesional
*Ver en el interior para
imágenes adicionales*

Para leer esto en español, vaya a www.esboces.org/spotlight

Non-Profit Org.
U.S. Postage
PAID
Permit No. 138
Patchogue, N.Y. 11772

Eastern Suffolk BOCES
201 Sunrise Highway
Patchogue, New York 11772

El Reconocimiento RIC



De izquierda a derecha:

Karen Bell, Especialista en Aplicaciones de Oficina; Sal Piampiano, Especialista en Aplicaciones de Oficina; y Janet Mahon, Especialista en Control de Datos II, del Centro de Información Regional de ESBOCES fueron reconocidos por su trabajo dentro de RIC Uno.

El Centro de Información Regional Uno (RIC Uno), del cual el Centro de Información Regional de ESBOCES es parte, recibió el premio 2023 por Servicio Ejemplar e Innovación para el Avance Tecnológico de la Asociación de Agencias de Servicio Educativo. Este reconocimiento destaca el esfuerzo colaborativo de 12 Agencias de Servicio Educativo bajo la iniciativa RIC Uno.

Formado en respuesta a la ley de privacidad de datos de los estudiantes de Nueva York, RIC Uno ofrece servicios estatales de privacidad y seguridad de datos a los distritos escolares K-12. Este premio resalta la contribución de RIC Uno a la innovación tecnológica, apoyando a los distritos locales y abordando el tema crucial de la protección de datos.

Para el año escolar 2022-23, el 78% de los distritos públicos K-12 de Nueva York se habían unido al Servicio de Privacidad y Seguridad de Datos de RIC Uno, convirtiéndolo en el servicio no estatal más grande del estado. La iniciativa ofrece herramientas, recursos y un evento anual a nivel estatal para los oficiales de protección de datos del distrito, ayudando a las agencias educativas a cumplir con altos estándares de cumplimiento de privacidad de datos e información del estudiante en Nueva York.

Aprendiendo a Navegar el Género

Nuevas directrices desarrolladas por el Departamento de Educación del Estado de Nueva York en junio ahora instruyen a educadores de K-12 sobre el uso adecuado de los pronombres de los estudiantes, políticas de baños, actividades basadas en género y numerosas otras cuestiones. Esta guía también reitera la importancia de adherirse a la Ley de Dignidad para todos los Estudiantes (DASA) del estado y cumplir con las leyes de no discriminación federales y estatales.

Para poner al día a los distritos en la región, responder preguntas y proporcionarles herramientas para el éxito, ESBOCES ha desarrollado capacitación sobre el tema, que está dirigida por la Superintendente Asistente de Recursos Humanos, la Dra. Nichelle Rivers.

Rivers ofreció la capacitación al Distrito Escolar Unificado de Patchogue-Medford en diciembre, y un taller regional a otros 48 educadores de 10 distritos en ambos condados de Nassau y Suffolk en enero. La capacitación, "Desglosando la Actualización Legal Transgénero y de Expansión de Género de NYSED", estuvo abierta a administradores, consejeros escolares, trabajadores sociales, psicólogos y maestros líderes.

Esta sesión de desarrollo profesional se centró en la terminología LGBTQ más actualizada, estrategias para crear ambientes inclusivos y de apoyo dentro del entorno educativo, mejores prácticas, desarrollo de planes de acción del distrito para administrar estas nuevas directrices, y más. Rivers dijo: "ESBOCES está comprometido con el éxito de nuestros distritos y esta capacitación les ayuda a traducir y aplicar estas actualizaciones legales proporcionando el marco necesario para reforzar sus esfuerzos."



Para obtener información sobre CoSers y capacitaciones adicionales, comuníquese con Nichelle Rivers al 631-687-3029 o por correo electrónico a nrivers@esboces.org.

¡INSCRÍBASE!

¡Para Diversión Basada en Carreras este Verano!

Este verano, ESBOCES ofrece dos programas de exploración de carreras para estudiantes de 13 a 21 años.

El Programa de Exploración de Carreras de Verano, para aquellos de 13 a 15 años, ofrece tres semanas de inmersión en uno de los ocho cursos introductorios disponibles (ver lista completa a continuación). Los participantes se sumergen de inmediato en un aprendizaje auténtico y práctico impartido por docentes que son profesionales de la industria.

El Programa de Servicios de Transición Preempleo es un programa financiado por subvenciones diseñado para jóvenes de 14 a 21 años con una discapacidad documentada (IEP, 504 o documentación médica). Los estudiantes son expuestos a diversas opciones de carrera a través de un horario rotativo de clases y reciben asesoramiento relacionado.

Erin Sellek, administradora del programa, dijo: "Lograr que los estudiantes jóvenes piensen seriamente en los caminos profesionales que pueden querer seguir a través de estos programas atractivos y prácticos es importante. Además, la orientación profesional es esencial para los estudiantes con necesidades especiales mientras aprenden a abogar por sí mismos".



Exploración de Carreras de Verano

QUIÉN: Estudiantes de 13 a 15 años

CUÁNDO: Del 8 al 25 de Julio de 2024
8:30 a.m. a 12 p.m.
Lunes a jueves

- CLASES:**
- Tecnología Automotriz
 - Carpintería
 - Ciencias de la Computación
 - Cosmetología
 - Cuidado y Entrenamiento de Perros
 - Introducción a los Oficios de la Construcción (electricidad, fontanería, HVAC)
 - Introducción a las Artes Culinarias
 - Magia del Metal (trabajos básicos en metal y soldadura)

INSCRIPCIÓN: Comienza el 1 de marzo de 2024
<http://registration.xenegrade.com/esboces>
y selecciona 'Sesión Verano 2024'
Por Teléfono: 631-369-7567
Información adicional: 631-244-5885

DÓNDE: Las clases varían según la ubicación (Bellport, Oakdale, Riverhead)

Servicios de Transición Preempleo

QUIÉN: Jóvenes de 14 a 21 años con una discapacidad documentada (IEP, 504 o documentación médica)

CUÁNDO: Del 8 al 18 de Julio de 2024
8:30 a.m. a 12 p.m.
Lunes a jueves

- CLASES:**
- Ciencias de los Animales
 - Automoción
 - Artes Culinarias
 - Atención Médica

- ASESORAMIENTO:**
- Job Exploration
 - Post-secondary Options
 - Self-advocacy
 - Workplace Readiness Training

DÓNDE: Las clases varían según la ubicación (Bellport, Oakdale, Riverhead)

INSCRIPCIÓN: Comienza el 1 de marzo de 2024

- DETALLES:** Para obtener más información, contactar:
- Erin Sellek - esellek@esboces.org
 - Christina Murgola - cmurgola@esboces.org

Actividades en el Aula

Aquí tienes un rápido vistazo dentro de nuestros numerosos programas educativos, que consisten en Educación Técnica y Profesional, Educación para Adultos, Educación Especial y Educación Profesional Especial.

Excursión Profesional

Una reciente excursión al Acuario de Long Island permitió a los estudiantes de Fotografía Profesional poner a prueba sus nuevas habilidades. Aquí están las imágenes tomadas por Alexis Falek, del Distrito Escolar de Eastport-South Manor, y Alivia Jordan, del Distrito Escolar de Sachem.



Winter Funderland

El equipo del Centro de Aprendizaje de Westhampton Beach organizó un cautivador evento llamado "Winter Funderland" diseñado para involucrar a todos los estudiantes. Esta experiencia consistió en una variedad de estaciones de habilidades sensoriales y motoras gruesas, junto con una gama de actividades artísticas, todas adaptadas para satisfacer las diversas necesidades del cuerpo estudiantil de la escuela.

Demostración de Tacos con los Profesionales

Sabes que será una gran lección cuando un exalumno de la Academia de Artes Culinarias y un chef ejecutivo se unen para dar una demostración de tacos al estilo caribeño. El antiguo estudiante David Franco y el chef Evan McDonough, ambos del restaurante Rumba en Hampton Bays, demostraron cómo preparar variaciones de tacos utilizando pollo jerk y costillas cortas en la clase de Preparación de Alimentos de Jill Hamill en Ward Tech.



Ayudando a Pacientes Respiratorios

Los estudiantes de Ayudante de Terapia Física en Bixhorn Tech estudiaron el sistema respiratorio y cómo pueden ayudar a los pacientes. Aprendieron una técnica para ayudar a aquellos que han pasado por cirugía abdominal o de corazón abierto, que utiliza una almohada para apoyar la incisión mientras hacen esfuerzos para exhalar sin toser para prevenir el dolor. Los estudiantes también aprendieron a usar un espirómetro de incentivo, que se emplea después de una cirugía o diagnóstico de una afección pulmonar para fortalecer los pulmones.



Aprendiendo a Ser Mentor

Francesca, del Distrito Escolar de East Islip, una estudiante de último año en la clase de Soldadura de Taylor Terhaar en ICC, recientemente sirvió de mentora a un compañero de clase durante la restauración de un remolque. Identificó las reparaciones que necesitaban hacerse, demostró técnicas seguras y adecuadas, explicó el proceso, asistió y proporcionó retroalimentación. Este método fomenta habilidades de liderazgo y experiencia práctica.

Preparándose para el Mercado Laboral

Los estudiantes de Carrocería Automotriz en la clase de Brian LaBarba en Milliken Tech están trabajando arduamente reparando componentes de suspensión, instalando cubiertas de parachoques, realineando chasis, soldando y rectificando, reemplazando motores de ventanas y más. Lo que aprenden aquí en clase los preparará para carreras exitosas justo después de la escuela secundaria.



Tomar una Clase de Educación para Adultos

Haz un cambio de carrera o sigue una pasión tomando una clase de educación para adultos. Comienza tu investigación ahora y obtén respuestas a tus preguntas antes de que se abra la inscripción este verano visitando <https://adulthoodeducation.esboeces.org/>

Tableros de Comunicación para Parques Infantiles



En esta primavera, el Centro de Aprendizaje de Brookhaven instalará sus primeros tableros de comunicación al aire libre en un nuevo parque diseñado para satisfacer las necesidades de los estudiantes de educación especial. Estos tableros ayudan a los estudiantes que no hablan o tienen dificultades con el lenguaje a comunicarse mientras están afuera en el parque.

Los estudiantes con trastornos del habla y del lenguaje utilizan dispositivos de comunicación aumentativa y alternativa (AAC) para comunicarse. Estos dispositivos pueden ser libros de comunicación llenos de imágenes, símbolos y fotos; tabletas cargadas con programas de comunicación; u otro equipo. Sin embargo, cuando están afuera en el parque, los dispositivos AAC suelen dejarse en un área designada para que los estudiantes puedan jugar libremente.

El nuevo parque infantil fue construido para ser un espacio adecuado para el desarrollo donde todos los estudiantes puedan jugar a pesar de su discapacidad. Fomenta la inclusividad con asientos y equipos que se adaptan a sillas de ruedas y otros dispositivos motores adaptativos. Los tableros de comunicación grandes y resistentes a la intemperie proporcionan los medios para que todos los estudiantes expresen sus necesidades al personal y a otros estudiantes.

“Los parques infantiles también son lugares para ejercitar habilidades sociales, y la capacidad de comunicarse a través de los tableros evita que los estudiantes no verbales se sientan excluidos y aislados”, dijo la patóloga del habla Brynn Kaplan. Ella y la patóloga del habla Meredith Bushell lideraron esta iniciativa. Los tableros están llenos de filas y columnas de imágenes coloridas que representan sustantivos, pronombres, verbos y actividades. Los estudiantes no verbales señalan las imágenes que transmiten sus deseos y necesidades. El fabricante ofrece un tablero estándar, pero Kaplan y Bushell hicieron que la empresa creara uno con imágenes personalizadas para sus estudiantes. Este también abarca sentimientos, partes del cuerpo y réplicas exactas del equipamiento del parque. Todas las imágenes están codificadas por colores y agrupadas estratégicamente.

“Queríamos un tablero que fuera personalizado para nuestros estudiantes y sus necesidades”, dijo Bushell. “Básicamente, es una clave de Fitzgerald modificada, que es un gráfico codificado por colores que categoriza las palabras según su función”. Por ejemplo, todos los pronombres son amarillos y están agrupados, los sustantivos son naranjas, los sentimientos son azules, y así sucesivamente. Y hay una ilustración de un cuerpo con partes del cuerpo etiquetadas. Esto permite a los estudiantes informar al personal si hay algo mal físicamente señalando la parte del cuerpo y luego el sentimiento apropiado, como ‘dolor’.

Según Kaplan, “Estos tableros son fáciles de usar para los estudiantes y les proporcionarán una necesidad básica para mejorar el juego al aire libre y la socialización”.



De izquierda a derecha:
Meredith Bushell y Brynn Kaplan

Mejorando la Comunidad y la Atención Plena en Jefferson Academic

El Centro Académico Jefferson (JAC) ha adoptado un enfoque proactivo para mejorar el bienestar de los estudiantes mediante la introducción de varias iniciativas nuevas este año escolar.

La Sala de Atención Plena de JAC abrió al comienzo del año escolar 2023-2024. Este espacio innovador sirve como alternativa a la Sala de Intervención Voluntaria en Comportamiento, ofreciendo a los estudiantes un entorno tranquilo dedicado a mejorar su salud mental. La Sala de Atención Plena está diseñada como un refugio donde los estudiantes pueden participar en técnicas de atención plena, fomentando una sensación de tranquilidad a través de su ambiente silencioso y la iluminación tenue. Equipada con varios elementos sensoriales, la sala facilita un ambiente sereno que anima a los estudiantes a centrarse en la mejora personal y la reducción del estrés.

Como parte de priorizar el bienestar de sus estudiantes, el Centro Académico Jefferson ha emprendido una iniciativa innovadora con el establecimiento de la Universidad para Padres.

Lanzada como un esfuerzo colaborativo entre la escuela y la comunidad, la Universidad para Padres tiene como objetivo capacitar a los padres para que se conviertan en socios activos e informados en la educación de sus hijos. El objetivo principal del programa es fomentar la participación de los padres proporcionando recursos e información valiosa, permitiendo que los padres jueguen un papel más sustancial en la vida académica de sus hijos y dentro de la comunidad de JAC.

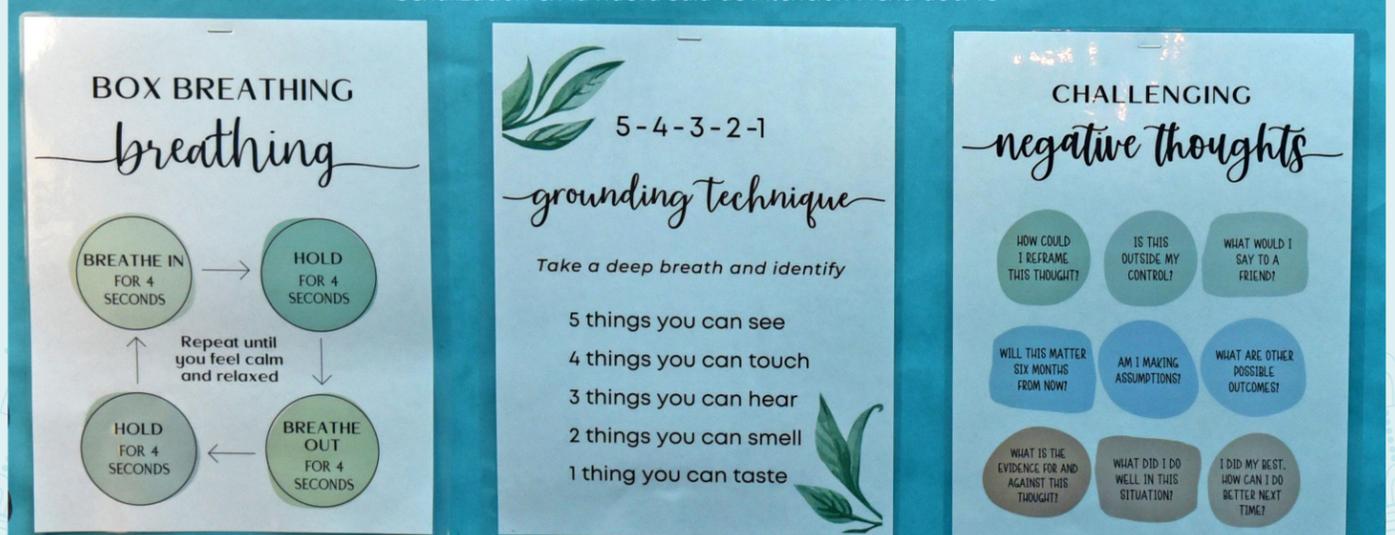
A lo largo del año escolar, la Universidad para Padres consistirá en eventos y talleres, tanto virtuales como presenciales, para satisfacer las diversas necesidades de los padres. Estos encuentros sirven como plataformas para que los padres no solo obtengan información sobre el viaje académico de sus hijos, sino también para expresar sus opiniones e inquietudes. El director de JAC, Vincent Iorio, expresó su entusiasmo por la iniciativa, enfatizando la importancia de forjar una sólida asociación entre los padres y la escuela.



Además, JAC reconoce la importancia de la opinión de los estudiantes que dan forma al ambiente escolar. En consonancia con este compromiso, JAC ha establecido un Foro de Voz Estudiantil, compuesto por un grupo cuidadosamente seleccionado de estudiantes diversos. Este foro sirve como plataforma para que estos estudiantes discutan abiertamente sus opiniones e inquietudes con respecto al clima y la cultura de la escuela.

Al implementar estas iniciativas, el Centro Académico Jefferson está fomentando un enfoque holístico y colaborativo hacia la educación. La Sala de Atención Plena, la Universidad para Padres y el Foro de Voz Estudiantil, subrayan colectivamente la dedicación de la escuela para crear un ambiente de aprendizaje inclusivo y de apoyo que valore el bienestar y las perspectivas tanto de los estudiantes como de los padres.

Señalización en la nueva Sala de Atención Plena de JAC

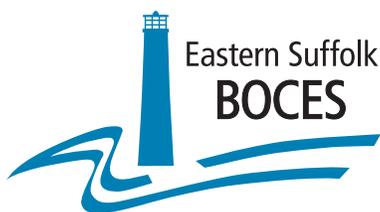


Insignias de Energía Renovable para Estudiantes de Electricidad Comercial

Las clases de Electricidad del BOCES del Este de Suffolk están participando en una nueva asociación con la Universidad de Stony Brook. A lo largo de múltiples visitas a los laboratorios de la Universidad de Stony Brook, los estudiantes adquieren exposición al campo de la energía renovable, interactúan con investigadores y servicios públicos, y observan tecnología de construcción limpia al estar en el Centro de Investigación y Tecnología Avanzada de Energía, ubicado en el Parque de Investigación y Desarrollo de la Universidad de Stony Brook. Los estudiantes visitantes se dividen en dos grupos y rotan entre el Centro de Sistemas de Energía Eléctrica Integrada y el Laboratorio de Electrónica de Alta Tensión Spellman. Durante las visitas, los estudiantes reciben almuerzo por parte de la Autoridad de Energía de Nueva York.

Además de las visitas a Stony Brook, la Autoridad de Energía de Nueva York está visitando todas nuestras clases de Electricidad y Energía Alternativa para impartir su módulo de aprendizaje llamado Conceptos Básicos de Electricidad 2 a nuestros estudiantes.

Los estudiantes obtendrán una insignia en Sistemas de Energía Renovable. Este programa es una verdadera colaboración entre la industria y los socios de educación postsecundaria en beneficio de nuestros estudiantes de secundaria.



Educational Services That Transform Lives

Junta Directiva del BOCES del Este de Suffolk

Presidenta
Lisa Israel

Vice presidente
William K. Miller

Miembros

Arlene Barresi
Linda S. Goldsmith
William Hsiang

Susan Lipman
Joseph LoSchivo
Anne Mackesey

James F. McKenna
Brian O. Mealy
Catherine M. Romano

Robert P. Sweeney
John Wyche

Superintendente del Distrito Interino
April E. Poprilo

Director de Operaciones
David Wicks

Eastern Suffolk BOCES no discrimina a ningún empleado, estudiante, solicitante de empleo o candidato para la inscripción por sexo, género, raza, color, religión o credo, edad, peso, origen nacional, estado civil, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, estado transgénero, estado militar o de veterano, estado de víctima de violencia doméstica, predisposición genética o estado de portador, o cualquier otra clasificación protegida por las leyes federales, estatales o locales. ESBOCES también brinda acceso igualitario a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Las consultas sobre la implementación de las leyes aplicables deben dirigirse a cualquiera de los Oficiales de Cumplimiento de Derechos Civiles de ESBOCES en ComplianceOfficers@esboces.org; el Asistente del Superintendente de Recursos Humanos, 631-687-3029, o el Superintendente Asociado de Servicios Educativos, 631-687-3056, 201 Sunrise Highway, Patchogue, NY 11772. Las consultas también pueden dirigirse a la Oficina de Derechos Civiles del Departamento de Educación de EE. UU., 32 Old Slip, 26th Floor, New York, NY 10005, 646-428-3800, OCR.NewYork@ed.gov.