

CRITERIO DE SALIDA DE RECLASIFICACIÓN

El objetivo de los programas de adquisición del idioma es que los estudiantes adquieran el dominio del idioma inglés lo más pronto posible para lograr así cumplir con las medidas estatales de rendimiento académico. El criterio de salida (reclasificación) se detalla a continuación.

Paso 8: Preparar y enviar certificados a las escuelas. Las escuelas realizan la asignación instruccional apropiada.

Paso 7: Preparar la lista de reclasificación y compartirla con las escuelas.

Paso 6: Actualizar el estado de EL a RFEP en los sistemas (Aeries, Ellevation, Illuminate y CALPADS).

Paso 5: Llamar a los padres para consultar opinión sobre la reclasificación.

Paso 1: Identificar estudiantes elegibles con un puntaje de 4 en el ELPAC sumativo o 3 en el ELPAC alternativo (Criterio 1).

Paso 2: Revisar datos de evaluaciones de habilidades básicas e identificar a los estudiantes que casi cumplieron o cumplieron con los estándares (Criterio 2).

Paso 3: Revisar datos de boletas de calificaciones o enviar solicitudes de aporte del maestro e identificar estudiantes que cumplieron con este criterio (Criterio 3).

Paso 4: Determinar quién cumplió con el criterio 1, 2 y 3.



1 SUMATIVO

- Puntaje general de 4 en el ELPAC Sumativo
 - Herramientas Universales
 - Apoyos Designados

2 CASI CUMPLIDO

- Lograr Casi Cumplido o Cumplido en:
 - Evaluación de Alfabetización del Distrito O
 - Evaluación de California de Desempeño y Progreso Estudiantil (CAASPP)

3 BOLETA DE CALIFICACIONES DE ELA O APORTE DEL MAESTRO

- Primaria: Boleta de Calificaciones - Arte del Idioma Inglés (usando nota más alta)
- Escuela Secundaria: C- en clase de ELA, o B- en ELD cuando ELD es en lugar de ELA.

4 LLAMAR A PADRES

- Departamento Multilingüe llama a los padres para consultar opinión sobre la reclasificación.



CRITERIO DE SALIDA DE RECLASIFICACIÓN

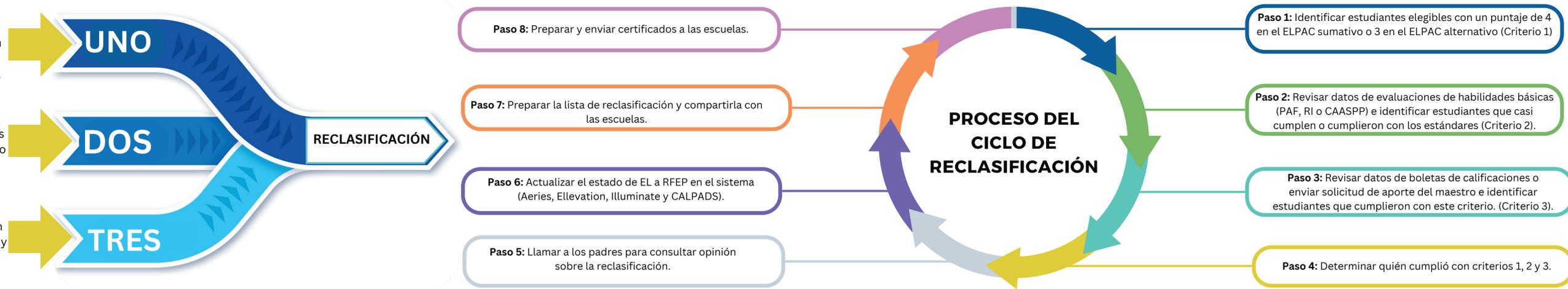
CAMINOS PARA ESTUDIANTES CON IEP

El objetivo de los programas de adquisición del idioma es que los estudiantes adquieran el dominio del idioma inglés lo más pronto posible para lograr así cumplir con las medidas estatales de rendimiento académico. El criterio de salida (reclasificación) se detalla a continuación.

Camino 1: Aprendices de Inglés con discapacidades que son capaces de demostrar el dominio del Idioma Inglés en los cuatro dominios (escucha, habla, lectura, escritura) con o sin adaptaciones.

Camino 2: Aprendices de Inglés con discapacidades cognitivas significativas que son evaluados mediante un proceso de evaluación ELP alternativo.

Camino 3: Aprendices de Inglés con discapacidades que impiden la evaluación en uno o más dominios en el Idioma Inglés y no existen adaptaciones apropiadas para los dominio(s) afectado(s).



- 1 SUMATIVO O ALTERNATIVO**
- Puntaje general de 4 en el ELPAC Sumativo
 - Herramientas Universales
 - Apoyos designados
 - Puede tener excepciones (sólo un dominio del Compuesto de Lenguaje Oral y/o uno del Compuesto de Lenguaje Escrito)
 - Puntaje general de 3 en el ELPAC Alternativo

- 2 CASI CUMPLIDO**
- Lograr Casi Cumplido o Cumplido en:
 - Evaluación de Alfabetización del Distrito O
 - Evaluación de California de Desempeño y Progreso Estudiantil (CAASPP)

- 3 BOLETA DE CALIFICACIONES DE ELA O APORTE DEL MAESTRO**
- Primaria: Boleta de Calificaciones - Arte del Idioma Inglés (usando nota más alta)
 - Escuela Secundaria: C- en clase de ELA, o B- en ELD cuando ELD es en lugar de ELA.

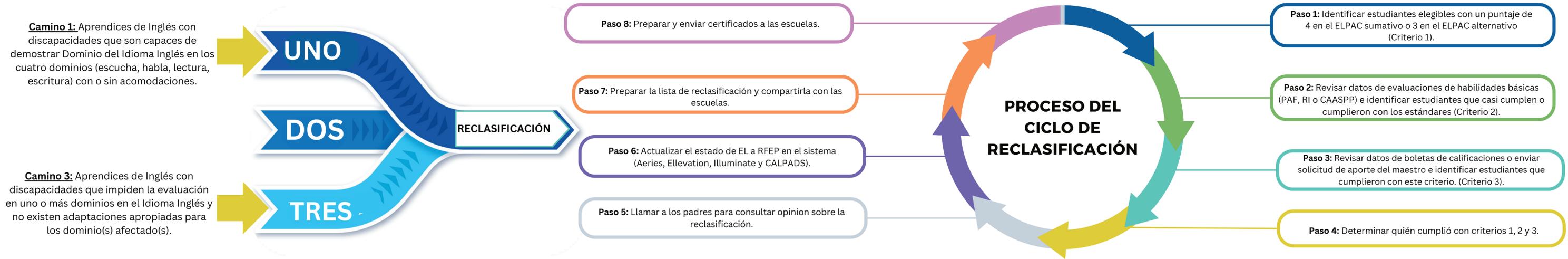
- 4 LLAMAR A PADRES**
- Departamento Multilingüe llama a los padres para consultar opinión sobre la reclasificación.



CRITERIO DE SALIDA DE RECLASIFICACIÓN

CAMINOS PARA ESTUDIANTES CON PLAN 504

El objetivo de los programas de adquisición del idioma es que los estudiantes adquieran el dominio del idioma inglés lo más pronto posible para lograr así cumplir con las medidas estatales de rendimiento académico. El criterio de salida (reclasificación) se detalla a continuación.



- 1 SUMATIVO**
 - Puntaje general de 4 en el ELPAC Sumativo
 - Herramientas Universales
 - Apoyos Designados.
 - Puede tener excepciones (sólo un dominio del Compuesto de Lenguaje Oral y/o uno del Compuesto de Lenguaje Escrito)
 - Puntaje general de 3 en el ELPAC Alternativo
- 2 CASI CUMPLIDO**
 - Lograr Casi Cumplido o Cumplido en:
 - Evaluación de Alfabetización del Distrito O
 - Evaluación de California de Desempeño y Progreso Estudiantil (CAASPP)
- 3 BOLETA DE CALIFICACIONES DE ELA O APORTE DEL MAESTRO**
 - Primaria: Boleta de Calificaciones - Arte del Idioma Inglés (usando nota más alta)
 - Escuela Secundaria: C- en clase de ELA, o B- en ELD cuando ELD es en lugar de ELA.
- 4 LLAMAR A PADRES**
 - Departamento Multilingüe llama a los padres para consultar opinión sobre la reclasificación.

