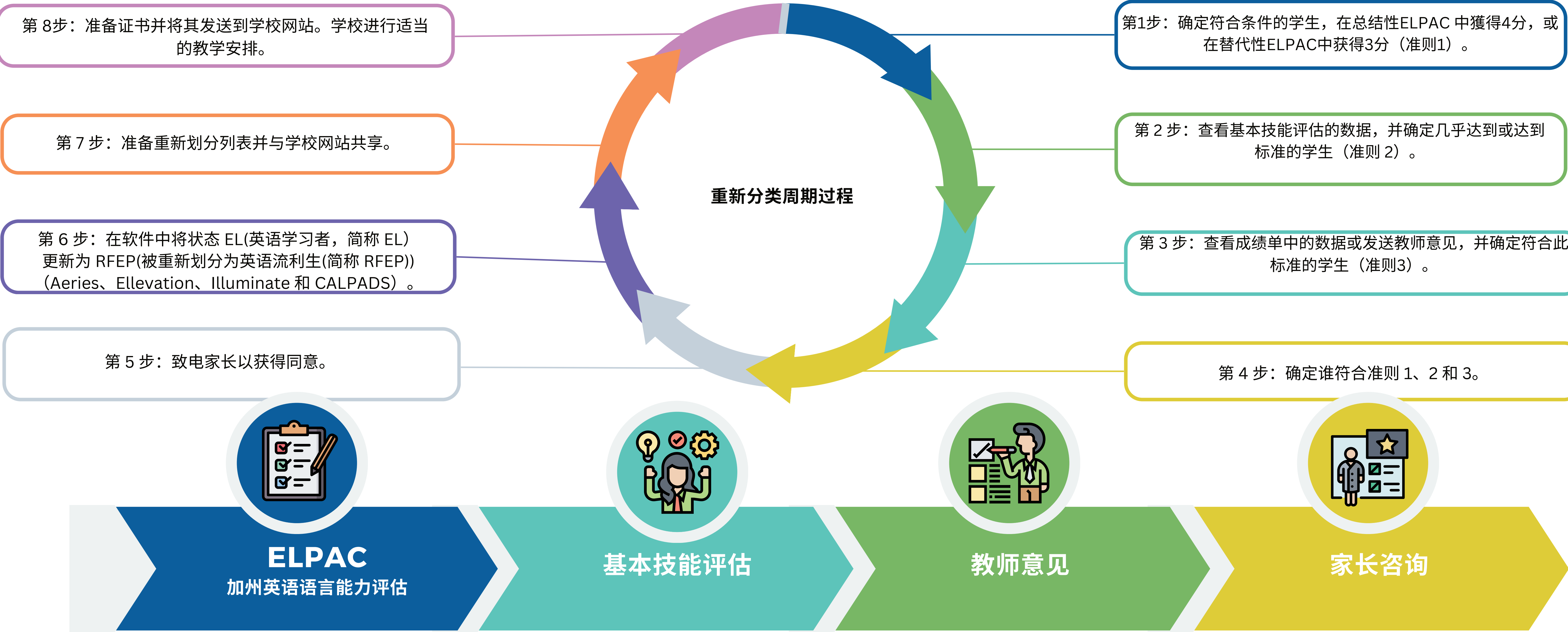


重新划分现有准则

语言获得课程的目标是让学生尽快精通英语并能达到州学术成就的指标。现有（重新划分）准则如下。



- 1 总结性

 - 总结性ELPAC总分4分
 - 通用工具
 - 指定支持
- 2 几乎达到

 - 几乎达到或达到：
 - 地区识字评估或
 - 加州学生表现和进步评估 (CAASPP)
- 3 ELA 成绩单或教师意见

 - 小学：英语语言艺术成绩单（使用最高成绩）
 - 初中：在ELA课程C- 或当ELD 代替ELA时在ELD 课程B-
- 4 通知家长

 - 多种语言部门致电家长以获得重新划分的同意



重新划分现有准则

IEP(个人教育计划)学生的途径

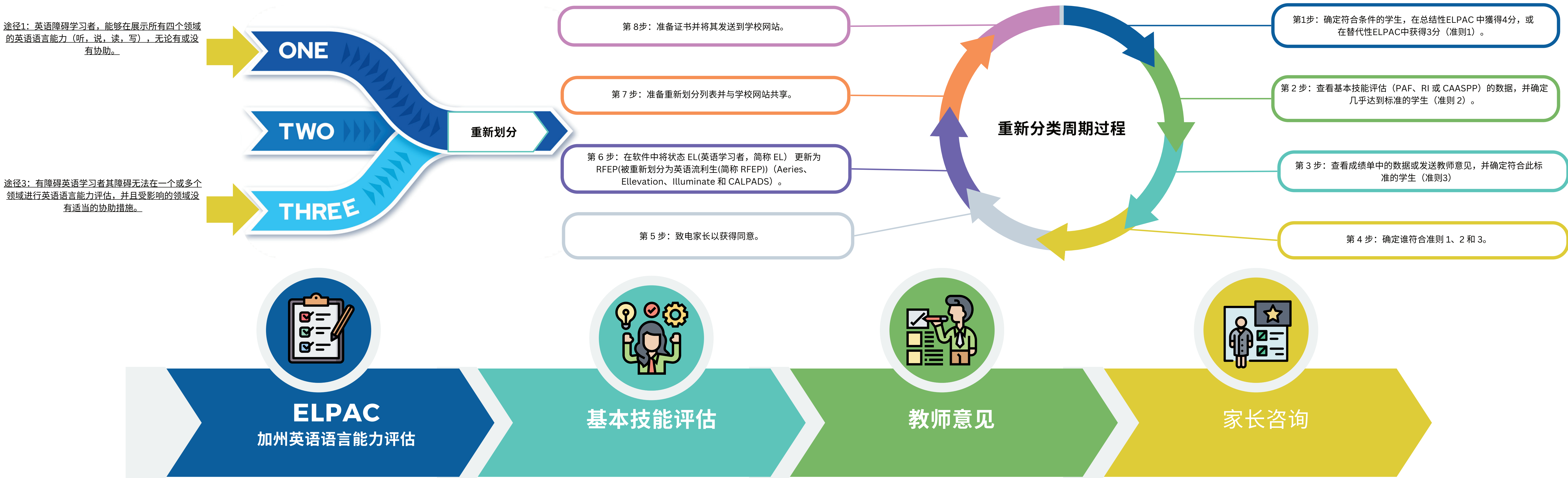
语言获得课程的目标是让学生尽快精通英语并能达到州学术成就的指标。现有（重新划分）准则如下。



重新划分现有准则

504计划学生的途径

语言获得课程的目标是让学生尽快精通英语并能达到州学术成就的指标。现有（重新划分）准则如下。



1

总结性

- 总结性 ELPAC 总分 4 分
- 通用工具
- 指定支持
- 可以有豁免 (只有一个领域来自口语复合和/或来自书面语言复合)
- 替代性 ELPAC 总分 3 分

2

几乎达到

- 几乎达到或达到:
- 地区识字评估或
- 加州学生表现和进步评估 (CAASPP)

3

ELA 成绩单或教师意见

- 小学: 英语语言艺术成绩单 (使用最高成绩)
- 初中: 在 ELA 课程 C- 或当 ELD 代替 ELA 时在 ELD 课程 B-

4

通知家长

- 多种语言部门致电家长以获得重新划分的同意

