

2022-2027

PLAN ESTRATÉGICO



**VALLEJO CITY**  
UNIFIED SCHOOL DISTRICT





Comunidad y socios de Vallejo:

Cuando me contrataron para ser el superintendente del Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Vallejo (VCUSD) en el 2020, la Junta Educativa dejó claro que querían crear un plan estratégico. El desarrollar un plan estratégico permite a nuestra comunidad ver hacia dónde queremos ir y esquematizar nuestra trayectoria futura.

En el Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Vallejo, nuestro plan estratégico unifica los esfuerzos de la organización en torno a nuestra misión y visión compartida, y guía los esfuerzos de mejora. El plan estratégico establece prioridades para el uso de los recursos, fortalece las operaciones, realza la coherencia organizativa y proporciona claridad y enfoque en el futuro que deseamos. El plan también garantizará que nuestra comunidad comprenda el trabajo que necesitamos realizar para alcanzar nuestras metas y proporcionará un marco que nos ayude a atraer, retener y apoyar a un personal excelente y diverso que trabaje en representación de nuestros estudiantes y familias.

Escuchamos a varias de nuestras partes interesadas, incluyendo a estudiantes, padres de familia, tutores, miembros de la comunidad y personal, mientras recopilábamos información para nuestro plan estratégico. De nuestras conversaciones surgieron cuatro temas, que se convirtieron en los pilares de nuestro plan para los próximos tres a cinco años: oportunidades equitativas, resultados equitativos, entornos de aprendizaje seguros y de apoyo, cultura vibrante de enseñanza y aprendizaje, y educación centrada en la comunidad.

Hemos aprendido que el mundo puede cambiar en cualquier momento. Nuestro plan permite la flexibilidad para adaptarse a los cambios en las prioridades mientras se mantiene el impulso. El plan estratégico fue desarrollado para garantizar que el progreso sea una prioridad para todos. Proporcionará los sistemas que conducirán a la mejora de nuestro Distrito y nos responsabilizará a todos de los resultados que deseamos conseguir.

Creemos que la excelencia en la educación es un valor importante que fortalecerá a la Ciudad de Vallejo. Juntos, ayudaremos a crear los ciudadanos del mañana con la ayuda de la comunidad a través de la educación pública.

Atentamente,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'William Spalding'.

William Spalding  
Superintendente  
Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Vallejo

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ralph A. Gross'.

Ralph A. Gross  
Presidente de la Junta Educativa  
Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Vallejo



En el otoño de 2021, la Junta Educativa del Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Vallejo solicitó que el Distrito se involucrara en un proceso de planificación estratégica para proporcionar enfoque y dirección a los esfuerzos para mejorar VCUSD. Pidieron que el plan fuera impulsado por las aportaciones de la comunidad, desarrollado por los líderes de la comunidad, y enfocado en objetivos factibles que puedan lograrse en tres años. El Distrito se basó en las prácticas existentes para recopilar información de su Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP, por sus siglas en inglés) anual para ayudar a informar el proceso de planificación estratégica. Debido a que este es el primer plan estratégico que VCUSD ha tenido en la memoria reciente, fue necesario recopilar algunas historias fundamentales. Comenzamos con escuchar conversaciones con la Junta Directiva para entender y capturar sus perspectivas históricas y experiencias vividas.

## **COMITÉ DE ACCIÓN PARA LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA**

El proceso de planificación estratégica inició con el reclutamiento de un Comité de Acción para la Planificación Estratégica (SPAC, por sus siglas en inglés), que incluyó diversos antecedentes, experiencias y perspectivas. El grupo estuvo compuesto por estudiantes, familias, personal y miembros de la comunidad.

El SPAC se reunió virtualmente cuatro veces en el 2021 y 2022 y analizó varias fuentes de datos. El equipo también tuvo discusiones de panel que revelaron una imagen más matizada del Distrito. Además, los indicadores de rendimiento de la organización proporcionaron medidas cuantitativas para informar que se utilizó el proceso de evaluación para garantizar que nuestro plan estratégico maximizara las oportunidades para lograr la visión del Distrito.

## **EL PLAN ADOPTADO**

El plan estratégico fue adoptado por la Junta Educativa del Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Vallejo en agosto de 2022, con cuatro áreas de enfoque. El plan aprobado también incluye una visión, una misión y creencias fundamentales y valores actualizados.

## **IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN**

El enfoque del ciclo escolar 2022-23 será poner en práctica el plan estratégico. La implementación del plan será apoyada por el gabinete, el liderazgo del distrito y los equipos de diseño. El trabajo de este equipo se reportará regularmente.

## NUESTRA VISIÓN

Ser las escuelas que sean el orgullo de la comunidad, la envidia de la región y la plataforma de lanzamiento de futuros brillantes y sorprendentes, y vidas productivas y satisfactorias para todos nuestros estudiantes de Vallejo.





## NUESTRA MISIÓN

Adaptarse a las posibilidades de los estudiantes y familias y proporcionar una experiencia educativa de alta calidad y enriquecedora que busque elevar el potencial de cada estudiante y conectar con la pasión de cada estudiante al proporcionar una base sólida para un futuro productivo y satisfactorio en el trayecto de su elección.

# CREENCIAS FUNDAMENTALES Y VALORES

Todos los estudiantes aprenderán en un entorno seguro, inclusivo y equitativo que valida, respeta y honra sus orígenes, intereses e identidades únicas.

## CREEMOS:

Que los efectos paralizantes del racismo sistémico, la discriminación y la marginación han afectado negativamente a nuestros estudiantes, nuestras familias y nuestra comunidad.

**RESPALDAMOS el respeto universal, la plena inclusión y la plena equidad en nuestras escuelas y prácticas.**

Que cada niño(a) es talentoso(a) y cada niño(a) es un regalo, y que cada estudiante es digno y capaz de aprender y alcanzar el éxito en un entorno de aprendizaje riguroso y de primera calidad.

**RESPALDAMOS los más altos estándares y los esfuerzos que se esperan de todos los estudiantes, maestros y personal.**

Que las escuelas son el centro de la vida y las aspiraciones de la comunidad, y que las escuelas están establecidas al servicio de la comunidad y sus familias.

**RESPALDAMOS la escolarización y los servicios que responden a la comunidad, está centrada en la comunidad y mejora la comunidad en la ciudad de Vallejo.**

Que las condiciones de aprendizaje y la asignación de recursos deben reflejar los valores y las aspiraciones que tenemos, los imperativos del aprendizaje y el apoyo estudiantil, y la sostenibilidad de nuestros esfuerzos en representación de nuestros estudiantes.

**RESPALDAMOS la calidad y la excelencia en nuestros entornos de aprendizaje y la administración responsable de nuestros recursos.**

Que el mundo del futuro exigirá ciudadanos y contribuidores reflexivos, inquisitivos, instruidos, comprometidos, alfabetizados, elocuentes, compasivos, valientes, y creativos, para una sociedad en constante cambio.

**RESPALDAMOS un curso de estudio completo, basado en la investigación, culturalmente receptivo e intelectualmente riguroso, impartido por educadores expertos dedicados a desarrollar estos atributos y preocuparse por sus estudiantes.**

Que nuestra gente -estudiantes, maestros, personal y líderes- sea nuestro mayor recurso.

**RESPALDAMOS el desarrollo y la preparación de nuestra gente para que sean lo mejor posible para nuestros estudiantes.**

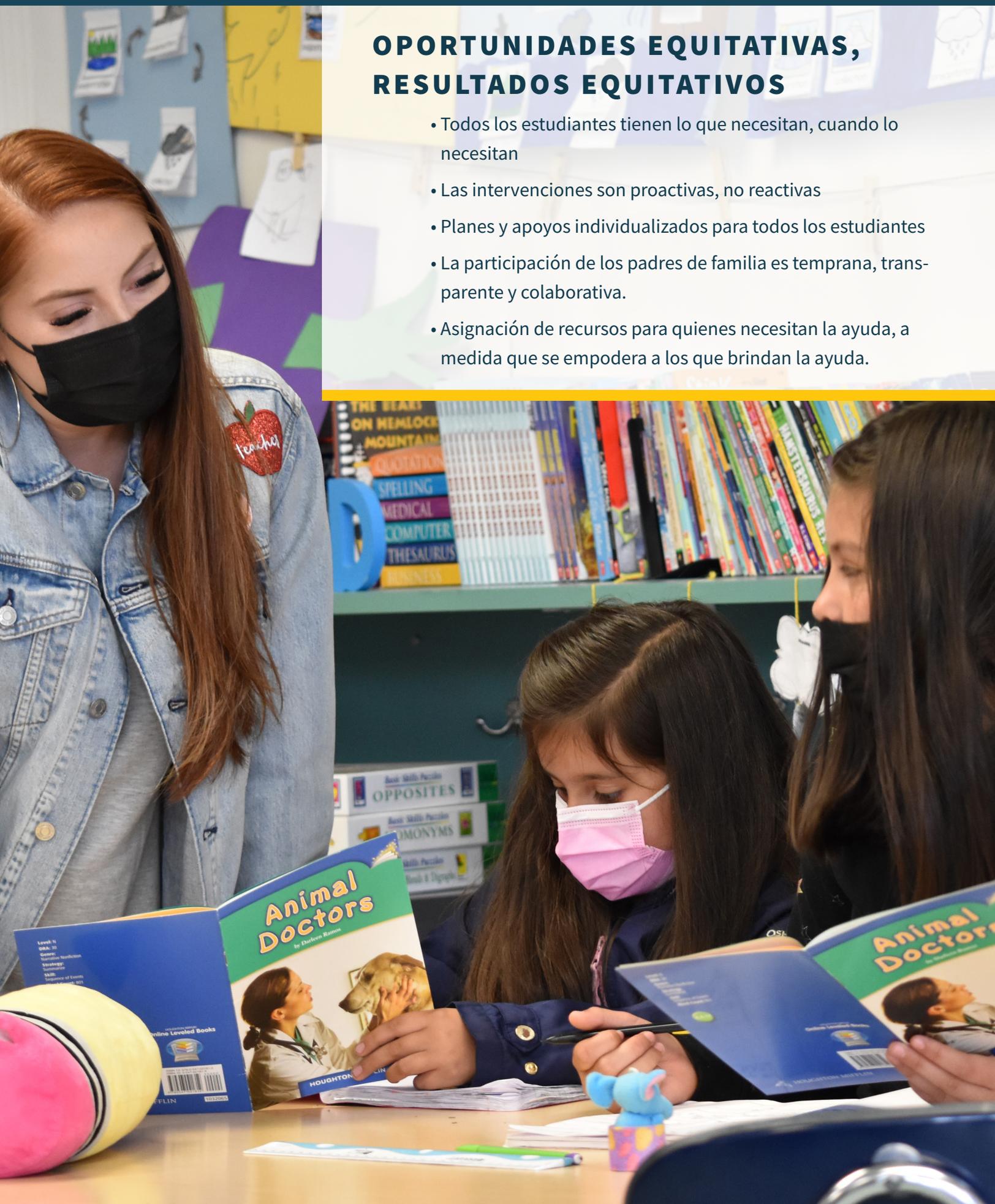
**SOMOS LAS ESCUELAS DE VALLEJO**

**SOMOS VALLEJO**

# PILLAR 1

## OPORTUNIDADES EQUITATIVAS, RESULTADOS EQUITATIVOS

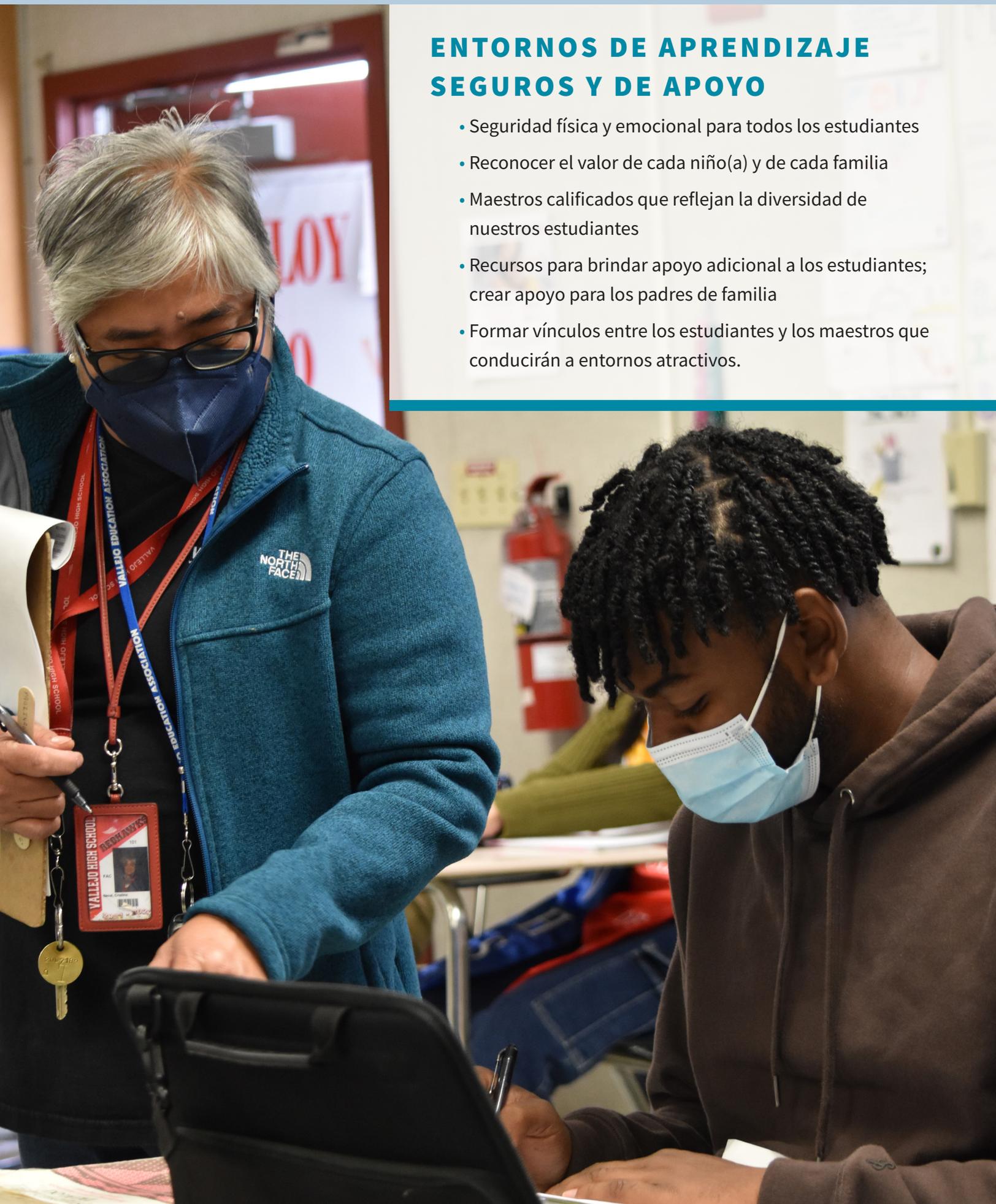
- Todos los estudiantes tienen lo que necesitan, cuando lo necesitan
- Las intervenciones son proactivas, no reactivas
- Planes y apoyos individualizados para todos los estudiantes
- La participación de los padres de familia es temprana, transparente y colaborativa.
- Asignación de recursos para quienes necesitan la ayuda, a medida que se empodera a los que brindan la ayuda.



## PILLAR 2

### ENTORNOS DE APRENDIZAJE SEGUROS Y DE APOYO

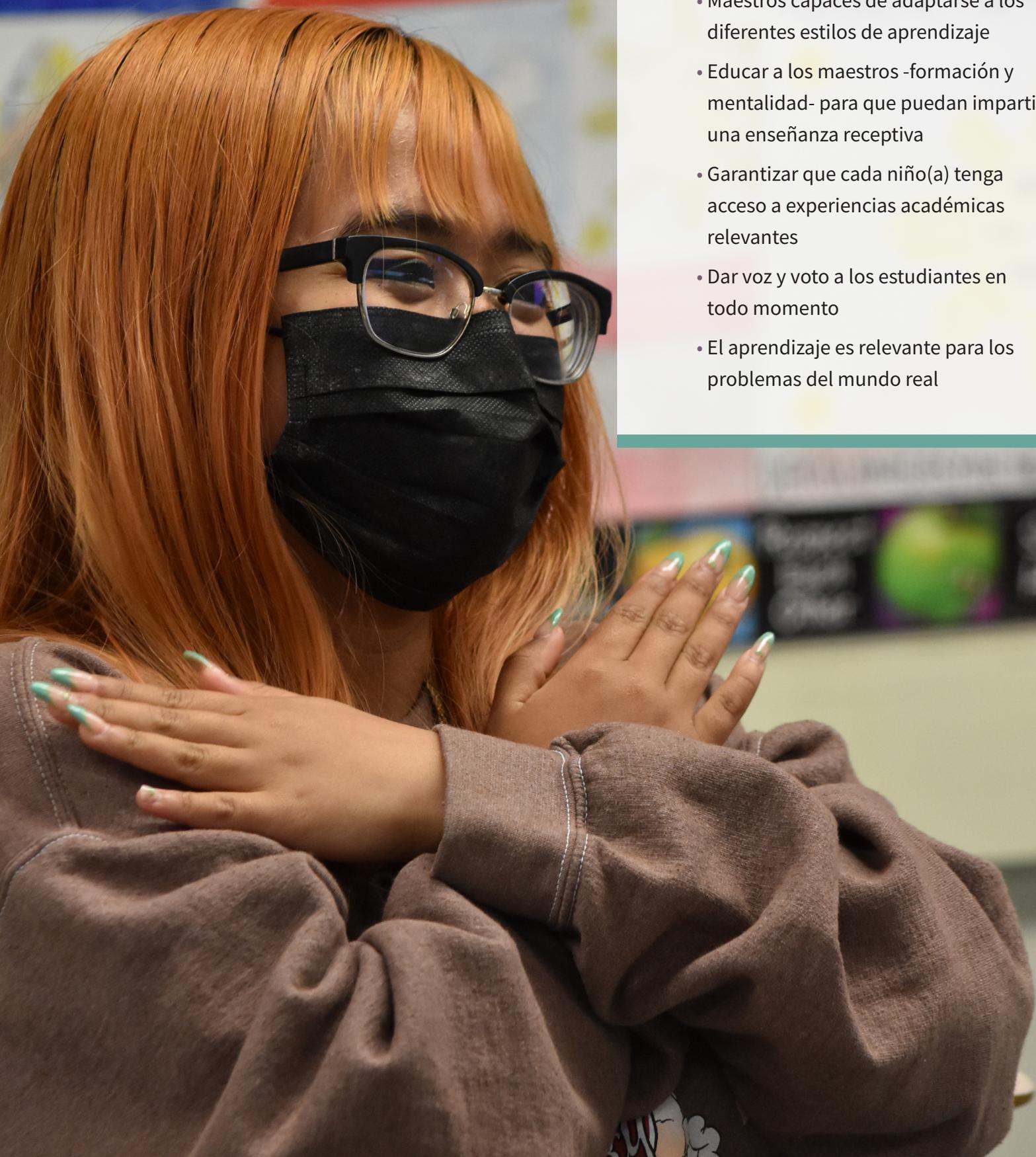
- Seguridad física y emocional para todos los estudiantes
- Reconocer el valor de cada niño(a) y de cada familia
- Maestros calificados que reflejan la diversidad de nuestros estudiantes
- Recursos para brindar apoyo adicional a los estudiantes; crear apoyo para los padres de familia
- Formar vínculos entre los estudiantes y los maestros que conducirán a entornos atractivos.



## PILLAR 3

### UNA CULTURA VIBRANTE DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

- Maestros capaces de adaptarse a los diferentes estilos de aprendizaje
- Educar a los maestros -formación y mentalidad- para que puedan impartir una enseñanza receptiva
- Garantizar que cada niño(a) tenga acceso a experiencias académicas relevantes
- Dar voz y voto a los estudiantes en todo momento
- El aprendizaje es relevante para los problemas del mundo real



# PILLAR 4

## EDUCACIÓN CENTRADA EN LA COMUNIDAD

- Nuestras escuelas están arraigadas en la comunidad
- Competencia cultural del personal para abordar las necesidades de los estudiantes y de los padres de familia
- La escuela es un recurso para el aprendizaje estudiantil y la educación, el crecimiento y el desarrollo familiar. Toda la comunidad de aprendizaje es celebrada e impacta la comunidad más amplia que la rodea.
- Que las escuelas se vean más como centros de la comunidad, y no se muestren tan aisladas del público



# PERFIL DE UN GRADUADO DE VCUSD



A través del proceso del plan estratégico, el Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Vallejo completará un proceso minucioso que involucra una mezcla de grupos de partes interesadas para determinar el “Perfil de un(a) graduado(a) de VCUSD”. El perfil contará una historia auténtica sobre lo que nuestros graduados saben y pueden hacer cuando salen de la escuela y estamos poniendo a prueba cómo se muestra en la enseñanza y el aprendizaje.

- Los estudiantes tienen las habilidades necesarias para el siguiente nivel, ya sea la escuela de oficios, el colegio comunitario, la universidad o el servicio militar.
- Nuestros estudiantes no están en aulas donde la enfermedad de las expectativas limitadas forma parte de sus experiencias: no debe ser lo que el instructor piensa lo que el/la niño(a) no puede hacer.
- Se está preparando a nuestros estudiantes con las habilidades que necesitan para la vida después de la escuela: conocimientos financieros, comprensión sobre las carreras, etc.
- Tener un objetivo claro y unificador que todos estemos trabajando para conseguir.



**VALLEJO CITY**  
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

**vcusd.org**

 @vcusd

 @vcusd1

 @vcusd