



# Ardsley Union Free School District

Challenging Minds. Building Character. Inspiring Excellence.

## BUDGET NEWSLETTER

### A MESSAGE FROM YOUR BOARD OF EDUCATION

As we come to the end of another exceptional school year, the Ardsley Board of Education would like to thank our entire learning community for their support in resuming our traditional learning model. Throughout the year, our community demonstrated patience, tenacity, creativity, and most importantly, kindness and respect. We are tremendously grateful to our administrators, teachers, staff, parents and students who pulled together to make this year a strong and vibrant one.

On Tuesday, May 17th, the community will vote on three distinct items relating to the 2022-2023 school year: (1) the proposed 2022-2023 school budget, (2) a proposition to utilize capital reserves for HVAC improvements in each of our schools and (3) the election of two trustees to the Board of Education.

### THE SCHOOL BUDGET PROPOSAL AT A GLANCE

The proposed budget preserves all programs, adds additional learning supports and staff, accounts for enrollment, manages class size and allows for facility upgrades conducive to safe learning for the long term.

Additionally, this proposed budget carefully considers changes to State Foundation Aid, which is slowly phasing back in over time, and the introduction of Federal Aid to compensate for student support and curricular needs that arose during the pandemic. The district's goal is to optimize the influx of these funds for current and future use.

- **Budget Change:** The proposed 2022-2023 budget of \$76,691,545 represents a year to year increase of 2.69%. This proposed budget mitigates the tax burden on our community and allows us to adapt amid future uncertainty.
- **Tax Levy / Rate: The proposed total tax levy increase of .93% is below the allowable tax levy cap of 5.00%.** Based on current calculations, this would **reduce** the tax rate from \$22.71 / \$1000 to \$21.91 / \$1000 of your property's assessed value.
- **Staffing and Programs:** The proposed 2022-2023 budget includes added support in Ardsley Middle School for ELA, Science, and Social Studies as well as Spanish in both the middle school and high school. Ardsley High School is positioned to add English and Special Education teachers to support students and programming as well as additional instructional time in Health.

**Capital Project Proposition:** This ballot includes a proposition to use one million dollars of capital reserve funds toward a two million dollar upgrade to the HVAC systems in all three schools and enhance the air quality in our classrooms. (For more information see sidebar.)

**Board of Education Election:** Voters will elect two trustees to the Board of Education. The candidates are Frank Hariton, Hrishi Karthikeyan and Viktoriya Paroder. A public forum was held virtually on Monday, May 2nd at 7:00p.m. hosted by the League of Women Voters and co-sponsored by the PTA. To view the forum, visit [www.ardsleyschools.org/CandidateForum2022](http://www.ardsleyschools.org/CandidateForum2022).

As always, our District is lifted up through the efforts of our community and volunteers. We are truly grateful to the Parent Teacher Association (PTA), the Ardsley Education Foundation (AEF), our school Planning and Performance Leadership Teams (PPLT), the Ardsley Panther Booster Club, the Ardsley Panther Family Fund and the many other community volunteers and groups who have dedicated their time and talents to enhancing our schools and the lives of our students.

Sincerely,  
Nicole Minore (President), Teresa Quackenbush (Vice President)  
Vikas Agrawal, Pamela Epstein, Frank Hariton (Board Trustees)

**VOTE  
IN-PERSON  
ON MAY 17, 2022**

**POLLS OPEN  
6 A.M. TO 10 A.M.  
AND  
2 P.M. TO 9 P.M.**

**ARDSLEY HIGH SCHOOL  
CAFETERIA**

### CAPITAL PROJECT PROPOSITION AT A GLANCE:

Providing a healthy and safe environment for our students continues to be a high priority for our district. The two million dollar Capital Project Proposition will provide air conditioning to known "hot spots" in classrooms, UVC Filtration to disinfect air and upgrades to aging HVAC systems thereby reducing maintenance costs and increasing efficiencies. We are asking the community to approve the use of one-million capital reserve dollars to be used towards the project.

**HOW MUCH WILL MY TAXES BE AFFECTED BY THIS PROPOSITION AND WHAT HAPPENS IF THE PROPOSITION IS NOT APPROVED?** Approval of this proposition **does not** raise individual homeowner taxes. If the community does not support this use of capital reserve funds, we will need to significantly reduce the scope of the project.

## 2022-23 SCHOOL DISTRICT BUDGET NOTICE

| Overall Budget Proposal   | Budget Adopted<br>for the 2021-22<br>School Year | Budget Proposed for<br>the 2022-23 School<br>Year | Contingency Budget for<br>the 2022-23 School Year<br>* |
|---|--|---|--|
| Total Budgeted Amount, Not Including Separate Propositions  | \$ 74,680,461                                    | \$76,691,545                                      | \$76,131,379   |
| Increase/Decrease for the 2022-23 School Year   |  | \$2,011,084                                       | \$1,450,918  |
| Percentage Increase/Decrease in Proposed Budget   |  | 2.69%   | 1.89%  |
| Change in the Consumer Price Index  |  | 4.7%  |  |
| A. Proposed Levy to Support the Total Budgeted Amount   | \$60,000,000                                     | \$60,560,166                                      |  |
| B. Levy to Support Library Debt, if Applicable  | \$   | \$  |  |
| C. Levy for Non-Excludable Propositions, if Applicable **   | \$   | \$  |  |
| D. Total Tax Cap Reserve Amount Used to Reduce Current Year Levy  | \$   | \$  |  |
| E. Total Proposed School Year Tax Levy (A + B + C - D)  | \$60,000,000                                     | \$60,560,166                                      | \$60,000,000   |
| F. Total Permissible Exclusions   | \$2,900,435                                      | \$4,144,371                                       |  |
| G. School Tax Levy Limit, <u>Excluding</u> Levy for Permissible Exclusions  | \$57,376,188                                     | \$58,853,581                                      |  |
| H. Total Proposed School Year Tax Levy, <u>Excluding</u> Levy to Support Library Debt and/or Permissible Exclusions (E – B – F + D) | \$57,099,565                                     | \$56,415,795                                      |  |
| I. Difference: G – H (Negative Value Requires 60.0% Voter Approval – See Note Below Regarding Separate Propositions) **             | \$276,623  | \$2,437,786                                       |  |
| Administrative Component  | \$5,752,665                                      | \$5,690,528                                       | \$5,628,014  |
| Program Component   | \$59,772,009                                     | \$60,421,871                                      | \$60,261,119   |
| Capital Component   | \$9,155,787                                      | \$10,579,146                                      | \$10,242,246   |

\* Provide a statement of assumptions made in projecting a contingency budget for the 2022-23 school year, should the proposed budget be defeated pursuant to Section 2023 of the Education Law.

If the District goes to a contingency budget, all equipment expenses, additional programs and proposed staffing would not be included in the budget in the amount of \$560,166

\*\* List Separate Propositions that are not included in the Total Budgeted Amount: (Tax Levy associated with educational or transportation services propositions are not eligible for exclusion and may affect voter approval requirements)

| Description   | Amount      |
|---|-------------|
| Capital Project Proposition - Use of Capital Reserve (\$1million) | \$1,000,000 |
|   | \$          |
|   | \$          |
|   | \$          |

\*NOTE TO SCHOOL DISTRICT BUSINESS OFFICIALS: Please submit an electronic version (Word or PDF) of this completed form to: [emscmgts@nysed.gov](mailto:emscmgts@nysed.gov)

Under the Budget Proposed for  
the 2022-23 School Year

Estimated Basic STAR Exemption Savings<sup>1</sup>

\$1,774

The annual budget vote for the fiscal year 2022-23 by the qualified voters of the Ardsley Union Free School District, Westchester County, New York, will be held at Ardsley High School in said district on Tuesday, May 17, 2022 between the hours of 6:00a.m. and 10:00a.m. and 2:00p.m. and 9:00p.m., prevailing time in the Ardsley High School, at which time the polls will be opened to vote by voting ballot or machine. \*For this vote only, voters who do not wish to appear at the polling place due to the potential of contracting COVID-19 may request an absentee ballot from the Office of the District Clerk and mark "temporary illness" as the reason.

1. The basic school tax relief (STAR) exemption is authorized by section 425 of the Real Property Tax Law.



# Ardsley Union Free School District

Mentes Desafiantes. Construyendo Cracter. Excelencia Ispradora.

## BOLETIN DE PRESUPUESTO

### UN MENSAJE DE SU JUNTA DE EDUCACIÓN

Al aproximarnos al final de otro año escolar excepcional, la Junta de Educación de Ardsley desea agradecer a toda nuestra comunidad de estudiantes por su apoyo mientras reanudamos nuestro modelo de aprendizaje tradicional. Nuestra comunidad mostró resiliencia, paciencia, tenacidad, creatividad y, lo más importante, bondad y respeto. Estamos tremendamente agradecidos a nuestros administradores, maestros, personal, padres y estudiantes, quienes se unieron para hacer de este año un año fuerte y vibrante.

El martes 17 de mayo, la comunidad va a votar sobre tres ítems distintos relacionados con el año escolar 2022-2023: (1) el presupuesto escolar propuesto para 2022-2023, (2) una propuesta para utilizar reservas de capital para mejoras del sistema de climatización (HVAC) en cada una de nuestras escuelas y (3) la elección de dos fideicomisarios para la Junta de Educación.

#### LA PROPUESTA DE PRESUPUESTO ESCOLAR A SIMPLE VISTA

El presupuesto propuesto preserva todos los programas, agrega apoyos y personal de aprendizaje adicionales, da cuenta de la inscripción, maneja el tamaño de las clases y permite actualizaciones de las instalaciones para apoyar entornos de aprendizaje propicios y seguros a largo plazo.

Además, este presupuesto propuesto considera cuidadosamente los cambios en la Ayuda de Fundación estatal, la cual está desapareciendo gradualmente con el tiempo, y la introducción de la Ayuda Federal para compensar el apoyo estudiantil y las necesidades curriculares que han surgido durante la pandemia. El objetivo del distrito fue optimizar el flujo de estos fondos para uso actual y futuro.

- **Cambio en el presupuesto:** El presupuesto propuesto para 2022-2023 de \$76,691,545 representa un aumento anual de 2.69%. Este presupuesto propuesto mitiga la carga fiscal sobre nuestra comunidad y nos permite adaptarnos en medio de la incertidumbre futura.
- **Recaudación de impuestos/tasa: El aumento de la recaudación tributaria total propuesto del 93% está por debajo del límite de la recaudación impositiva permisible del 5.00%.** Basado en los cálculos actuales, esto **reduciría** la tasa de impuestos desde \$ 22.71/\$ 1000 a \$ 21.91/\$ 1000 del valor tasado de sus propiedades.
- **Dotación de personal y programas:** El presupuesto propuesto para 2022-2023 incluye apoyo adicional en la escuela media Ardsley para lengua y literatura inglesa (ELA), ciencia y estudios sociales, así como español tanto en la escuela media como en la escuela secundaria. La escuela secundaria Ardsley está en condiciones de agregar maestros de inglés y educación especial para apoyar a los estudiantes y la programación, así como para agregar tiempo de instrucción en salud. **Propuesta de proyecto de capital:** Esta boleta incluye una propuesta para usar un millón de dólares de fondos de reserva de capital para una actualización de dos millones de dólares a los sistemas de climatización en las tres escuelas y mejora de la calidad del aire en nuestras aulas. (Para obtener más información, vean la barra lateral o sidebar).

**Elección de la Junta de Educación** Los votantes también elegirán a dos fideicomisarios para la Junta de Educación. Tres candidatos/as participaron en un foro celebrado el 2 de mayo por la Liga de Mujeres Votantes. Para ver el foro, visiten <https://www.ardsleyschools.org/CandidateForum2022>. Los candidatos son Frank Hariton, Hrishi Karthikeyan y Viktoriya Paroder.

Como siempre, nuestro distrito mejora gracias a los esfuerzos de nuestra comunidad y voluntarios. Estamos verdaderamente agradecidos a la Asociación de Padres y Maestros (PTA), la Fundación de Educación de Ardsley (AEF), nuestros Equipos de Liderazgo de Desempeño y Planificación escolar (PPLT), el Club Ardsley Panther Booster, el Ardsley Panther Family Fund y los muchos otros voluntarios y grupos de la comunidad que han dedicado su tiempo. y talentos para mejorar nuestras escuelas y las vidas de nuestros estudiantes.

Atentamente,

Nicole Minore (presidenta), Teresa Quackenbush (vicepresidenta),  
Vikas Agrawal, Pamela Epstein, Frank Hariton (fideicomisarios de la junta)

### VOTAR

### EN PERSONA

EN

18 DE MAYO DE 2021

ENCUESTAS ABIERTAS

6 A.M. HASTA LAS 10 A.M.

Y

2 P.M. HASTA LAS 9 P.M.

ESCUELA PREPARATORIA

ARDSLEY

CAFETERÍA

### PROPUESTA DE PROYECTO DE CAPITAL

Brindar un ambiente saludable y seguro para nuestros estudiantes sigue siendo una alta prioridad para nuestro distrito. La Propuesta de Proyecto de Capital de dos millones de dólares proporcionará aire acondicionado a «lugares calientes» conocidos en las aulas, filtración UVC para desinfectar el aire y actualizar los sistemas de climatización (HVAC) antiguos, lo que reducirá los costos de mantenimiento y aumentará la eficiencia. Le pedimos a la comunidad que apruebe el uso de un millón de dólares de reserva de capital para usar en el proyecto.

**¿En qué medida mis impuestos se verán afectados por esta propuesta y qué sucede si la propuesta no se aprueba?**

La aprobación de esta propuesta **no aumenta** los impuestos a los propietarios de viviendas individuales. Si la comunidad no apoya este uso de los fondos de reserva de capital, necesitaremos reducir significativamente el alcance del proyecto.

## Frequently Asked Questions

- **What does this mean for my taxes?** Your 2022-23 school taxes are calculated by multiplying (x) your 2021 assessed property value by (y) the 2022-23 tax rate. The Town of Greenburgh notified residents of their 2021 assessment in June 2021. As an example, if your 2021 assessed value is \$700,000, your estimated 2022-23 school taxes would be (x) \$700,000 multiplied by (y) the 2022-23 tax rate / 1,000 ( $\$21.91 / \$1,000$  of assessed value) = \$15,337. Please note that the projected tax rate is an estimate based on the current assessment roll for the Ardsley School District. Some variation may occur before the final assessment roll and tax rate are calculated in September.
- **What will happen if the community does not approve the school budget on May 17th with a simple majority vote?** State law provides that the Board of Education can resubmit the same or a different budget to the community for approval one more time by funding a second vote. If the second budget is also rejected, or if the Board of Education decides not to re-submit the budget for a second vote, the school district will operate on a contingency budget, resulting in a \$560,166 reduction of staff and/or services as compared with the proposed budget.
- **How do I get more information?** Please visit the District website ([www.ardsleyschools.org](http://www.ardsleyschools.org)), click on the “District Info” tab and select “Budget Information”. If you have specific questions, please contact Cheri Rosenblatt, Assistant Superintendent for Business, Facilities and Operations at 914-295-5556 or [budget@ardsleyschools.org](mailto:budget@ardsleyschools.org).

**VOTER ELIGIBILITY AND ABSENTEE BALLOTS:** In order to vote, you must be a registered voter who has been a resident of the Ardsley School District for a period of 30 days or more prior to the election date. If you are not able to vote in person, you can complete an absentee ballot application by coming to the District Office between 8:00 a.m. and 4:00 p.m., Monday – Friday, or by downloading it from our website ([www.ardsleyschools.org](http://www.ardsleyschools.org)). The absentee ballot application must be submitted with the original signature on it and your ballot must be received by the Office of the District Clerk by 5:00 p.m. on May 17th. Please account for mailing time or bring it to the District Office in person.

## PREGUNTAS FRECUENTES

- **¿Qué significa esto para mis impuestos?** Sus impuestos escolares 2022-23 se calculan multiplicando el valor tasado de la propiedad de 2021(x) por la tasa de impuesto de 2022-23 (y). La ciudad de Greenburgh notificó a los residentes de su evaluación de 2021 en junio de 2021. Por ejemplo, si su valor tasado de 2021 es \$700,000, sus impuestos escolares estimados 2022-23 serían \$700,000 (x) multiplicado por la tasa impositiva 2022-23 (y) / 1,000 ( $\$ 21.91$  por \$ 1,000 de valor tasado) = \$15,337. Tengan en cuenta que la tasa de impuestos proyectada es una estimación basada en la lista de evaluación actual para el Distrito Escolar de Ardsley. Puede haber alguna variación antes de que en septiembre se calculen la lista final de evaluación y la tasa de impuestos.
- **¿Qué pasará si la comunidad no aprueba el presupuesto de la escuela el 17 de mayo con un voto de mayoría?** La ley estatal establece que la Junta de Educación puede, una vez más, volver a presentar el mismo presupuesto o uno diferente a la comunidad para su aprobación mediante la financiación de una segunda votación. Si se rechaza también el segundo presupuesto, o si la Junta de Educación decide no volver a presentar el presupuesto para una segunda votación, el distrito escolar funcionará con un presupuesto de contingencia, lo que resultará en una reducción de \$ 560,166 de personal y/o servicios al compararlo con el presupuesto propuesto.
- **¿Cómo puedo obtener más información?** Por favor visiten el sitio web del Distrito ([www.ardsleyschools.org](http://www.ardsleyschools.org)) y hagan clic en la pestaña “District Info” y luego seleccionen “Budget Information”. Si tienen preguntas específicas, por favor, pónganse en contacto con Cheri Rosenblatt, Asistente Superintendente de Asuntos Financieros, Instalaciones y Operaciones 914-295- 5556 o [budget@ardsleyschools.org](mailto:budget@ardsleyschools.org).

**Elegibilidad de los votantes y boletas de voto en ausencia:** Para poder votar, ustedes deben ser votantes registrados residentes del distrito escolar de Ardsley por un período de 30 días o más antes de la fecha de las elecciones. Si no están disponibles para votar en persona, pueden llenar una solicitud para boleta de voto en ausencia en la oficina del Distrito entre las 8:00 de la mañana y 4:00 de la tarde, de lunes - viernes, o mediante la descarga desde nuestro sitio web ([www.ardsleyschools.org](http://www.ardsleyschools.org)). La solicitud de boleta de voto en ausencia debe enviarse con la firma original y la oficina de la secretaria del Distrito debe recibirla antes de las 5:00 p.m. del día 17 de mayo. Tengan en cuenta el tiempo de envío o llévenla en persona a la oficina del distrito.

## ADJUNTA COMO OTRO ARCHIVO

| Propuesta general de presupuesto   | Presupuesto adoptado para el año escolar 2021-22                          | Presupuesto propuesto para el año escolar 2022-23 | Presupuesto de contingencia para el año escolar 2022-23* |
|--|---|---|--|
| Monto total presupuestado, sin incluir proposiciones separadas   | \$74,680,461  | \$76,691,545                                      | \$76,131,379   |
| Aumento/disminución para el año escolar 2022-23  |   | \$2,011,084                                       | \$1,450,918  |
| Porcentaje de aumento/disminución en el presupuesto propuesto  |   | 2.69%   | 1.89%  |
| Cambio en el índice de precios al consumidor   |   | 4.70%   |  |
| A. Propuestas de exacción impositiva para apoyar el monto total presupuestado  | \$60,000,000  | \$60,560,166                                      |  |
| B. Exacción impositiva para apoyar la deuda de biblioteca, si corresponde  |   |   |  |
| C. Exacción impositiva para proposiciones no excluibles, si corresponde **   |   |   |  |
| D. Monto total de reserva límite de impuesto usada para reducir la exacción impositiva del año actual  |   |   |  |
| E. Total de la exacción impositiva propuesta para el año escolar (A + B + C - D)   | \$60,000,000  | \$60,560,166                                      | \$60,000,000   |
| F. Total de exclusiones permisibles  | \$2,900,435   | \$4,144,371                                       |  |
| G. Límite de exacción impositiva escolar, se <u>excluye</u> la exacción para exclusiones permisibles   | \$57,376,188  | \$58,853,581                                      |  |
| H. Total propuesto de exacción impositiva del año escolar, <u>se excluyen</u> impuestos para apoyo de la deuda de biblioteca y/o exclusiones permisibles (E - B - F + D)   | \$57,099,565  | \$56,415,795                                      |  |
| I. Diferencia: G – H (un valor negativo requiere el 60% de aprobación de los votantes – véase la nota a continuación sobre proposiciones separadas) **   | \$276,623   | \$2,437,786                                       |  |
| Componente administrativo  | \$5,752,665   | \$5,690,528                                       | \$5,628,014  |
| Componente del programa  | \$59,772,009  | \$60,421,871                                      | \$60,261,119   |
| Componente de capital  | \$9,155,787   | \$10,579,146                                      | \$10,242,246   |
| <p>* Dar una declaración de suposiciones hechas para la proyección de un presupuesto contingente para el año escolar 2022-23, si el presupuesto propuesto no se aprueba, conforme a la sección 2024 de la Ley de Educación.</p> <p>Si el Distrito llega a un presupuesto de contingencia, todos los gastos de equipamiento, programas adicionales y personal propuesto no se incluirán en el presupuesto por el monto de \$560,166</p> |   |   |  |
| <p>** Enumerar proposiciones separadas que no están incluidas en el monto total presupuestado: (La exacción impositiva asociada con proposiciones de servicios educacionales o de transporte no cumplen los requisitos para ser excluidas y pueden afectar los requisitos de aprobación de los votantes)</p>   | Descripción   |   | Cantidad   |
|  | Propuesta de proyecto de capital - Uso de Reserva de Capital (\$1 millón) |   | 1,000,000  |
|  |   |   |  |
|  |   |   |  |

NOTA: Por favor, envíen una versión electrónica (Word o PDF) de este formulario debidamente llenado a: [emscmgts@nysed.gov](mailto:emscmgts@nysed.gov).

Bajo el presupuesto propuesto para el año escolar 2021-2022

Reservas estimadas básicas de exención de STAR<sup>1</sup>

\$1,774

La votación del presupuesto anual para el año fiscal 2022-23 por los votantes cualificados del Distrito Escolar Ardsley Union Free, Condado de Westchester, Nueva York, se llevará a cabo en la Escuela Secundaria de Ardsley de dicho distrito el martes, 18 de mayo de 2022 entre las 6:00 y 10:00 de la mañana y las 2:00 de la tarde y 9:00 de la noche, hora local prevalectante, en la Escuela Secundaria Ardsley, cuando se abrirán los centros de votación para votar por boleta o máquina. **Solo para esta votación, los votantes que no deseen comparecer en el lugar de votación debido a la posibilidad de contraer COVID-19 pueden solicitar una boleta de voto en ausencia de la Oficina del Secretario de Distrito y marcar "enfermedad temporal" como la razón.**

-----1. La exención a la reducción de impuestos escolares básica (STAR) está autorizada por el artículo 425 de la Ley de Impuesto a la Propiedad Inmueble.

## Ardsley Union Free School District

500 Farm Road  
Ardsley, NY 10502

Phone: 914-295-5500  
[www.ardsleyschools.org](http://www.ardsleyschools.org)

NONPROFIT ORG  
U.S. POSTAGE PAID  
WHITE PLAINS, NY  
PERMIT NO. 2117

STAY CONNECTED: \*\* WEBSITE: [WWW.ARDSLEYSCHOOLS.ORG](http://WWW.ARDSLEYSCHOOLS.ORG) \*\*FACEBOOK: [WWW.FACEBOOK.COM/ARDSLEYSCHOOLDISTRICT](http://WWW.FACEBOOK.COM/ARDSLEYSCHOOLDISTRICT)

### DISTRICT HIGHLIGHTS:

We are very proud of the accomplishments of our students, teachers and staff. This year, students in our Science Research, Math and Computer Science programs continued to win awards on regional and national levels; our Visual and Performing Arts programs provided students with opportunities to explore and hone their crafts; Student-run clubs and councils showed their care for our community through clothing and food drives and local environmental programs; and our Athletics Department supported a variety of Physical Education programs and had a competitive year for 28 varsity teams, 12 JV teams, & 17 modified teams.

At a district level, we expanded our focus on Diversity, Equity and Inclusion with the appointment of a District Equity Leader; we continue our commitment to support Student Health and Wellness through programs such as No Place For Hate, Red Ribbon and Wellness Week. To read more about our district's successes, please visit [www.ardsleyschools.org/pressbox](http://www.ardsleyschools.org/pressbox).



### PUNTOS DESTACADOS DEL DISTRITO:

Estamos muy orgullosos de los logros de nuestros estudiantes, maestros y personal. Este año, los estudiantes de nuestros programas de Investigación Científica, Matemática e Informática continuaron ganando premios a nivel regional y nacional; nuestros programas de Artes Visuales y Escénicas brindaron a los estudiantes la oportunidad de explorar y perfeccionar sus oficios; los clubes y consejos dirigidos por estudiantes mostraron su interés en nuestra comunidad a través de campañas de recolección de ropa y alimentos y programas ambientales locales; y nuestro **Departamento de Atletismo** apoyó una variedad de programas de Educación Física y un año competitivo para 28 equipos varsity, 12 equipos de JV, y 17 equipos modificados.

A nivel de distrito, ampliamos nuestro enfoque en la diversidad, la equidad y la inclusión con el nombramiento de un **líder de equidad del distrito**; continuamos con nuestro compromiso de apoyar la **salud y el bienestar de los estudiantes** a través de programas como No hay lugar para el Odio, Cinta Roja y Semana del Bienestar. Para leer más sobre los éxitos de nuestro distrito, visiten [www.ardsleyschools.org/pressbox](http://www.ardsleyschools.org/pressbox).

