

# PROGRAM OF STUDIES

2024-25



2	فهرست مطالب
8	معلومات عمومی
8	مقدمه
10	مکتوبی از سرپرست
11	شرایط فارغ التحصیلی، کردیت‌ها و امتحان‌های استاندارد
11	شرایط فارغ التحصیلی: دیپلوم مطالعات پیشرفته
11	توضیحات و تصریحات
11	1. رشته‌ها و کورس‌ها
12	2. کردیت‌های درسی تایید شده
13	شرایط فارغ التحصیلی: دیپلوم استاندارد
13	توضیحات و تصریحات
13	1. رشته‌ها و کورس‌ها
13	انگلیسی
14	ریاضیات
14	علوم لابراتواری
14	علوم اجتماعی
14	اختیاری‌ها
14	تعلیم اونلاین
14	آموزش کمک‌های اولیه / CPR / AED
14	2. کردیت‌های درسی تایید شده
15	دیپلوم مطالعات کاربردی
15	تصدیق تکمیل پروگرام
15	مهر دیپلوم
15	مهر والی
15	مهر هیات تعلیم و تربیه
15	مهر آموزش شغلی و فنی هیات تعلیم و تربیه
16	مهر ریاضیات و تکنالوجی پیشرفته هیات تعلیم و تربیه
16	مهر هیات تعلیم و تربیه برای علوم ساینسی، تکنالوجی، انجینیری و ریاضیات ( Science, Technology, Engineering and Mathematics, STEM)
16	مهر تعالی هیات تعلیم و تربیه در آموزش ملکی
17	مهر دو سواد هیات تعلیم و تربیه
17	انتظارات از کورس
18	ضروریات اختیاری ترتیبی
18	استندردهای تعلیم، امتحان‌های خاتمه کورس و کردیت‌های درسی تایید شده
18	کردیت‌های درسی تایید شده اعطا شده در سطح محلی

19	ارزیابی بدیل (برای تست‌های SOL)
19	کردیت‌های تایید شده در تحصیلات شغلی و تئنیکی (Career and Technical Education, CTE)
19	کردیت‌های درسی تایید شده انتخاب شده توسط متعلم
19	ضوابط اعطای کردیت‌های درسی تایید شده منتخب متعلم
20	کورس‌هایی که شامل تست‌های SOL می‌شود
20	دستیابی به کردیت‌های درسی تایید شده ساینس یا تاریخ/علوم اجتماعی در CTE
20	کردیت‌های درسی لسان جهانی ذریعه امتحان
<b>21</b>	<b>آموزش مجازی برای سال تحصیلی 2024-2025</b>
<b>21</b>	<b>پلان گذاری آکادمیک</b>
21	تعهد به ثبت‌نام آزاد و برابری در مشاوره تحصیلی
21	پلان آکادمیک و وظیفوی (Academic and Career Plan, ACP)
24	چوکات پروگرام کردن تحصیلی
25	مراحل پلان گذاری تحصیلی و شغلی
<b>26</b>	<b>پیشرفت‌های کورس</b>
26	نمونه ترتیب کورس‌ها – انگلیسی
26	مکتب متوسطه
27	لیسه
29	پیشرفت کورس – ریاضیات متوسطه
29	توصیه‌های کانفرنس ریاضیات
30	ترتیب کورس‌ها – ساینس
31	نمونه ترتیب کورس‌ها – مطالعات اجتماعی
31	مطالعات اجتماعی مکتب متوسطه
31	کورس‌های ضروری مطالعات اجتماعی لیسه (4)
31	ترتیب کورس: لسان‌های جهان/انتخاب لسان دوم
32	گزینه 1: مطالعه متداوم یک لسان از صنف 6-12
32	گزینه 2: انتخاب دیپلوم پیشرفته A (سه سال در یک لسان)
32	گزینه 3: گزینه دیپلوم پیشرفته B (دو سال از دو لسان)
34	دسته‌ها و مسیرهای شغلی و تعلیم تئنیکی (Career and Technical Education, CTE)
<b>38</b>	<b>پروگرام‌های آکادمیک پیشرفته</b>
38	پروگرام‌های مفاخر
38	مکتب متوسطه و لیسه
38	انتظارات دخول به پروگرام Honors
39	کورس‌های Honors
40	پلان حمایت از مداخله مکتب متوسطه در کورس‌های مفاخر
40	شمولیت پیشرفته (Advanced Placement, AP)

41	کورس های AP
42	ثبت نام دوگانه (Dual Enrollment, DE)
42	تصدیق مطالعات عمومی ACPS
44	پروسه ثبت نام در ثبت نام دوگانه
44	امتحانات تایید شده برای شمولیت عمومی
44	نمرات PSAT
45	نمرات ACT
45	پیشکش های مورد انتظار و شرایط امتحان در 2024-2025
46	کورس های ثبت نام دوگانه آکادمی علوم صحی والی
46	ثبت نام همزمان
47	پلان حمایت از مداخله ثبت نام دوگانه Honors، و شمولیت پیشرفته لیسه
<b>48</b>	<b>شغل و آموزش تخنیک</b>
48	مدارک صنعت که توسط متعلم به دست آورده شده
49	2024-2025 کورس های تعلیم حرفوی و تخنیک (CTE)
49	لیسه شهر الکساندریا
49	تشبث و تکنالوجی معلومات
49	علوم فامیلی و مصرف کننده
50	علوم صحی و طبی
50	JROTC
50	بازاریابی
51	تعلیم تکنالوجی
51	تعلیم تجارت و صنعت
51	مکتب متوسطه FRANCIS C. HAMMOND و مکتب متوسطه GEORGE WASHINGTON مکتب
51	تشبث و تکنالوجی معلومات
52	علوم فامیلی و مصرف کننده
52	تعلیم تکنالوجی
52	مکتب پاتریک هنری از کودکستان الی صنف هشت
52	تشبث و تکنالوجی معلومات
52	مکتب جفرسون-هیوستون دیپلوم بین المللی که از قبل از کودکستان الی صنف هشت را تدریس می کند
52	تعلیم تکنالوجی
<b>52</b>	<b>برنامه ها و فرصت های خاص تحصیلی</b>
52	پیشرفت از طریق اراده فردی (AVID)
53	آکادمی بین المللی
53	آکادمی ساینس، تکنالوجی، انجنیری و ریاضی (STEM)
53	شرایط متعلم

54	اهداف آکادمی
54	طریقه درخواست
54	نقشه کورس توصیه شده STEM با دیپلوم مطالعات پیشرفته
56	آکادمی علوم صحتی والی در لیسه شهر الکساندریا
56	اهداف:
57	پروژه درخواست متعلم سال اول:
57	پروژه درخواست برای متعلمین سال دوم:
57	مسیرها:
57	مکتب شبانه‌روزی تابستانی والی
59	شعبه ساحوی مکتب شهر الکساندریا
<b>59</b>	<b>آموزش تخصصی</b>
60	تسهیلات کردیت‌های درسی برای متعلمین دارای معلولیت
60	درخواست برای تسهیلات خاص در کالج
<b>60</b>	<b>پالیسی‌ها و مقررات</b>
60	پالیسی IKC - نمره‌دهی
61	مقررات حاکم بر پالیسی نمره‌دهی
61	I. آشنایی
61	II. فارمتهای اطلاع‌نامه‌ها و نمره‌دهی کورس ابتدایه و لیسه
63	مقیاس نمره‌دهی کورس‌های دارنده کردیت‌های درسی لیسه
64	III. تناوب نمره‌دهی
64	IV. استفاده از معیارهای چندگانه برای تعیین نمرات متعلمین
64	V. بی طرفی در پروژه نمره‌دهی
65	VI. استفاده از نمرات انتقال
65	VII. محاسبه رتبه صنفی لیسه و اوسط نمرات صنف
65	VIII. ضروریات نصاب تعلیمی و کورس
65	IX. نمرات ضریب دار
65	X. تخصیص نمرات و نگهداری سوابق دقیق
66	NCAA Clearinghouse برای ورزشکاران کالج
<b>67</b>	<b>کورس‌های مکتب متوسطه</b>
67	پیشرفت از طریق اراده فردی (Advancement Via Individual Determination, AVID)
67	تشبث و تکنالوجی معلومات
68	لسان دوگانه هسپانوی
69	هنرهای لسان انگلیسی
71	علوم فامیلی و مصرف‌کننده
71	صحت، تربیت بدنی و زندگی فامیلی

73	کورس‌های اساسی ریاضیات
74	موزیک
75	ساینس
75	ساینس عمومی
75	پروگرام مفاخر ساینس مکتب متوسطه
76	مطالعات اجتماعی
77	تعلیم تکنالوجی
77	تی‌ای‌تر
78	هنرهای تجسمی
78	لسان‌های جهان
<b>82</b>	<b>کورس لیسه</b>
82	کورس‌های حمایت تحصیلی
83	کورس‌های مشخص اکادمی
84	شمولیت پیشرفته Capstone
84	پیشرفت از طریق اراده فردی (Advancement Via Individual Determination, AVID)
85	تشبث و تکنالوجی معلومات
85	کورس‌های آمادگی شغلی
86	اجلاس کالج
86	آمادگی برای امتحان کالج
86	بازیابی کردیت درسی
86	CTE: آکادمی مالیه (Academy of Finance, AOF)
87	CTE: تشبث و تکنالوجی معلومات
89	CTE: علوم فامیلی و مصرف کننده
91	CTE: علوم صحی و طبی
94	CTE: فرقه تریننگ افسران ذخیره جوان (Junior Reserve Officers Training Corps, JROTC)
95	CTE: بازاریابی
96	CTE: تعلیم تکنالوجی
99	CTE: تعلیم تجارت و صنعت
101	دانس
102	کورس‌های اصلی لسان انگلیسی
104	درس‌های اختیاری لسان انگلیسی
107	صحت و PE / CTE
107	صحت و تربیت بدنی
109	رهبری
109	کورس‌های اساسی ریاضیات

111	درس‌های اختیاری ریاضی
112	موزیک
116	کورس‌های درس دانشگاهی اونلاین و تابعی
117	کورس‌های شمولیت پیشرفته
117	کورس‌های کردیت اصلی / کردیت ابتدایی
118	اختیاری‌ها
119	کورس‌های بازیابی کردیت (کورس با 1.0 کردیت)
119	ساینس
119	ساینس عمومی
119	پروگرام مفاخر ساینس مکتب متوسطه
120	کورس‌های اصلی ساینس
124	درس‌های اختیاری ساینس
124	کورس‌های اصلی مطالعات اجتماعی
126	درس‌های اختیاری مطالعات اجتماعی
128	تعلیم تکنالوجی
129	تی‌ا‌تر
130	هنرهای تجسمی
131	لسان‌های جهان

# پروگرام مطالعاتی سال 2024-2025

رهنمای پلان گذاری برای متعلمین مکتب متوسطه و لیسه و فامیل آنها

این پروگرام مطالعاتی طراحی شده است تا به شما کمک کند درک بهتری از محتویات کورس داشته باشید، در عین حال معلوماتی را در اختیار شما قرار می دهد که به شما کمک می کند برای آینده خود آماده شوید. پلان گذاری / تحصیلی و شغلی یک پروسه مهم است که بشمول مساعی مشترک بین شما، فامیل، مشاوران و معلمان شما می شود. هرچه در این پروسه مشارکت فعال تری داشته باشید، تصمیم گیری های شما در راستای آمادگی تحصیلی تان برای رسیدن به اهداف آینده تان آگاهانه تر خواهد بود.

## معلومات عمومی

### مقدمه

مشخصات یک فارغ التحصیل ویرجینیا دانش، مهارت ها، تجربیات و ویژگی های حیاتی برای موفقیت یک متعلم در کالج یا شغل را توصیف می کند. پروگرام مطالعاتی مکاتب دولتی Alexandria City با مشخصات یک فارغ التحصیل ویرجینیا مطابقت دارد. زیرا مسیرها، تشریح کورس ها و شرایط فارغ التحصیلی متعلم برای کسب دیپلوم استندرد یا دیپلوم مطالعات پیشرفته را مشخص می کند.

این پروگرام مطالعاتی طراحی شده است تا به شما کمک کند درک بهتری از محتویات کورس داشته باشید، در عین حال معلوماتی را در اختیار شما قرار می دهد که به شما کمک می کند برای آینده خود آماده شوید. پلان گذاری تحصیلی و شغلی پروسه مهمی است که بشمول مساعی مشترک بین شما، فامیل، مشاوران و معلمان شما می شود. هرچه در این پروسه مشارکت فعال تری داشته باشید، تصمیم گیری های شما در راستای آمادگی تحصیلی تان برای رسیدن به اهداف آینده تان آگاهانه تر خواهد بود.

پروگرام مطالعاتی پیشنهادات درسی را توصیف می کند که از نظر فکری بر بنیاد مهارت ها و محتوا در سطح مقطع تحصیلی چالش برانگیز هستند. این کورس ها متعلمین را برای کالج یا شغل آماده می کند و تضمین می کند که هر متعلم با توانایی نشان دادن پنج صلاحیت زیر شناخته شده به عنوان «پنج C» فارغ التحصیل می شود:

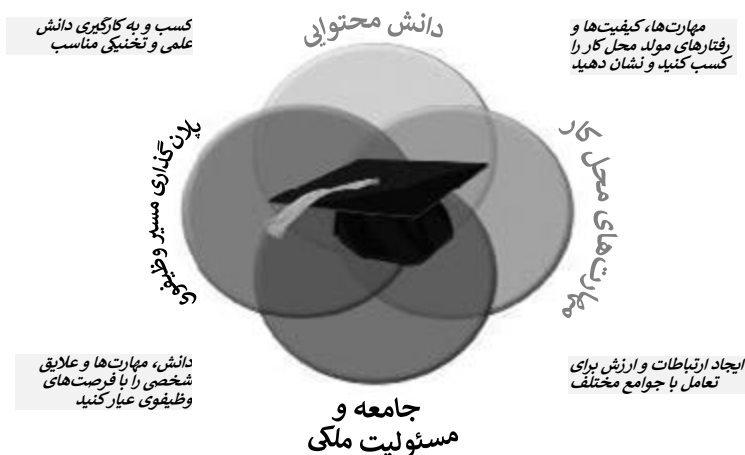
- تفکر انتقادی (Critical thinking)
- تفکر خلاقانه (Creative thinking)
- ارتباطات (Communication)
- همکاری (Collaboration)
- تابعیت (Citizenship)

پلان گذاری تحصیلی و شغلی یک پروسه مداوم در جریان دوران تحصیلی شماست. مراحل ذیل شما را راهنمایی می کند که برای رسیدن به اهداف کالج و شغلی خود آماده شوید و ظرفیت خود را بطور بالقوه بکار گیرید:

- ارزیابی های مرتبط با شغل را در Naviance مکمل کنید. این ارزیابی ها به شما کمک می کند علایق، مهارت ها و تیپ شخصیتی خود را شناسایی کنید.
- از این معلومات برای تحقیق و شناسایی مسلك های بالقوه بر اساس علایق، مهارت ها و تیپ شخصیتی خود استفاده کنید. مؤسسات تحصیلات مکمل را جستجو کنید که پروگرام هایی را برای آماده سازی شما برای آن مسلك ها و بررسی شرایط پذیرش ارائه می دهند.
- یک پلان شغلی و تحصیلی فردی دقیق و مرتبط (Academic and Career Plan, ACP) انکشاف دهید. این پلان شرایط فارغ التحصیلی را برآورده می کند و با استفاده از منابع موجود در این بخش، در دوران مکتب متوسطه و لیسه برای اهداف پس از لیسه شما را آماده می سازد.



## مشخصات یک فارغ التحصیل ویرجینیا در ویرجینیا، شخص آماده برای زندگی، در طول تجربه خود در 12-K انجام می‌دهد:



برای معلومات بیشتر، با دفتر مشاوره مکتب در مکتب خود به تماس شوید:

703-461-4170	مکتب پاتریک هنری از کودکستان الی صنف هشت
703-706-4400	مکتب حفرسون-هیوستون دیپلوم بین‌المللی از قبل کودکستان تا صنف هشت
703-461-4100	مکتب متوسطه فرانسیس سی. هاموند
703-706-4500	مکتب متوسطه جورج واشینگتن
703-824-6750	Alexandria City High School Minnie Howard Campus
703-824-6828	Alexandria City High School King Street Campus
703-619-8400	Alexandria City High School Satellite Campus
703-888-1240	Alexandria City High School Chance for Change Campus

# مکتوبی از سرپرست

متعلمین عزیز مکتب دولتی شهر الکساندریا (ACPS)

انتخاب‌هایی که امروز متعلمین ما انجام می‌دهند آنها را در مسیر موفقیت برای آینده خود قرار می‌دهد. مکاتب دولتی (ACPS) Alexandria City پروگرام مطالعاتی 2025-2024 ACPS را منحیث فرصت جدید ارائه می‌کند، مانند افتتاح کامپس جدید Minnie Howard در آگست 2024 منحیث بخشی از پروژه لیسه.

از آنجایی که پروژه لیسه تجربه لیسه را برای پوره کردن ضروریات تشبثی آینده منطقه مترو D.C. بازتعریف می‌کند، پروگرام مطالعاتی اصلاحی به متعلمین این امکان را می‌دهد تا کورس تحصیلی خود را ترسیم کنند تا آنها را برای زندگی، پوهنتون و وظیفه به بهترین شکل آماده کنند.

پروگرام مطالعاتی یک لست از کورس‌های ارائه شده در سطح متوسطه، صنوف 6-12 را به متعلمین و فامیل‌ها ارائه می‌دهد. که بشمول ضروریات کورس، توضیحات و انتظارات به همراه معلومات درباره پوهنخی‌های ما و مسیرهای تعلیم برای متعلمین در صنوف 9-12، از ساینس، تکنالوجی، انجنیری و ریاضیات (Science, Technology, Engineering and Mathematics, STEM)، تجارت و دولت، هنرهای آزاد و خدمات بشری، بصری، نمایش و هنرهای کاربردی و مطالعات جهانی است.

این نشریات صنوف محتوای اصلی ضروری برای فارغ‌التحصیلی را تشریح می‌کند و تعلیم مبتنی بر مکتب را با دانش و مهارت‌های ضروری برای موفقیت در محل کار پیوند می‌دهد. همه کورس‌ها مطابق با استانداردهای تعلیمی و نصاب تعلیمی وزارت معارف ویرجینیا هستند.

پروگرام علمی قوی ACPS طوری طراحی شده است که با علاقه‌های وسیعی مطابقت داشته باشد، بشمول پروگرام‌های آمادگی برای کالج، آموزش مسلکی و تخنیک (Career and Technical Education, CTE) و دروسی که به سطح کالج هستند. من از همه متعلمین و فامیل‌هایشان می‌خواهم که به مطالب مندرج در پروگرام مطالعاتی نگاهی دقیق بیندازند تا از طرز هماهنگی آن با زندگی، کالج و علایق شغلی متعلم استفاده کنند.

این پروگرام مطالعاتی، مطابق با ارزش‌های اصلی ما یعنی برابری، رشد و انتخاب دانشجو، به تضمین موفقیت هر یک از متعلمین کمک می‌کند، زیرا یکی از مسیرهای بسیاری را برای تحقق آرزوهای خود دنبال می‌کنید. این منابع، کارمندان کالج و مرکز شغلی، مشاورین و معلمان مکتب همیشه در زمانیکه شما درباره کورس‌های آموزشی تصمیم می‌گیرید و برای آینده‌تان پلان‌گذاری می‌کنید، در خدمت شما هستند.

برای متعلمین هرگز زود نیست که فرصت‌های موجود را در حالی که به دنبال علایق خود هستید و برای فرصت‌های هیجان‌انگیز آینده آماده می‌شوید، کشف کنند. شما را تشویق می‌کنم که نگاهی دقیق به آنچه ACPS در پروگرام مطالعاتی 2025-2024 خود لست کرده است بیندازید. ما اینجا هستیم تا به شما کمک کنیم تا تعداد بسیاری از امکانات را به واقعیت خود تبدیل کنید.

داکتر ملانی کی-وايات

سرپرست مکاتب

مکاتب دولتی شهر الکساندریا

# شرایط فارغ التحصیلی، کردیت‌ها و امتحان‌های استاندارد

## شرایط فارغ التحصیلی: دیپلوم مطالعات پیشرفته

دیپلوم مطالعات پیشرفته

حوزه انضباط	کردیت‌های درسی استاندارد (ورودی صنف نهم 2011-2012 و بعد از آن)	کردیت‌های درسی تایید شده (ورودی صنف نهم در سال 2017-2018 یا قبل از آن)	کردیت‌های درسی تایید شده (ورودی صنف نهم 2018-2019 و بعد از آن)
انگلیسی	4	2	2
تاریخ و مطالعات اجتماعی	4	2	1
ریاضیات	4	2	1
علوم لابراتواری	4	2	1
لسان‌های جهان	3 (یا 2+2)		
صحت و تربیت بدنی	2		
هنرهای ظریف یا تحصیلات شغلی و تئوریک (CTE)	1		
اقتصاد و مالیه شخصی	1		
اختیاری‌ها	3		
امتحانات منتخب معلم		1	
مجموع	26	9	5

شرایط اضافی: کورس اونلاین، تعلیم مساعدت‌های اولیه/CPR/AED، دوره AP یا DE

\*ضروریات ACPS برای متعلمین که در سال‌های 2017-2018 و قبل از آن وارد صنف نهم شده‌اند.

\*\* هیات تعلیم و تربیه ویرجینیا از متعلمین که در سال‌های 2018-2019 وارد صنف نهم می‌شوند، می‌خواهد که کورس‌های IB، AP یا ممتاز را مکمل کنند یا مدرک CTE را کسب کنند. شرایط کورس AP ACPS یا DE برای دیپلوم مطالعات پیشرفته این نیاز ویرجینیا را برآورده می‌کند.

### توضیحات و تصریحات

1. رشته‌ها و کورس‌ها

انگلیسی -

انگلیسی 9 یا مفاخر انگلیسی 9

انگلیسی 10 یا مفاخر انگلیسی 10

انگلیسی 11: بررسی ادبیات آمریکایی، مفاخر انگلیسی 11: بررسی ادبیات آمریکایی، لسان انگلیسی و انشاء AP یا ثبت نام دوگانه کالج انشاء 11

انگلیسی 12: ادبیات انگلیسی و جهان، مفاخر انگلیسی 12، ادبیات انگلیسی و انشاء AP، ثبت نام دوگانه کالج انشاء 12 یا ثبت نام دوگانه بررسی ادبیات جهان

#### صنف ریاضیات -

در سطح جبر I یا بالاتر از آن، کردیت درسی باید حداقل شامل سه انتخاب کورس از جبر I؛ هندسه؛ جبر، توابع و تحلیل دیتا؛ جبر II یا بلندتر از جبر II باشد. متعلمین که در صنوف 7 و 8 در مکتب متوسطه جبر I و هندسه را می گذرانند، برای هر مضمون یک کردیت درسی لیسه کسب می کنند.

#### علوم لابراتواری -

چهار کردیت باید از میان سه رشته علمی مختلف کسب شود: علوم زمین، بیولوژی، کیمیا یا فزیک. متعلمین که در کورس های علوم AP ثبت نام می کنند، باید در سیمینارهای لابراتوار علمی AP مناسب ثبت نام کرده و تکمیل کنند. هنگام پلان گذاری برای انتخاب رشته، متعلمین باید دو کورس کامل را برای هر درس علوم AP بشمارند. کورس AP کردیت های درسی ساینس، و سیمینار لابراتوار علمی AP کردیت های درسی اختیاری را برای شما کسب می کند.

#### علوم اجتماعی -

تاریخ جهان و جغرافیه قسمت اول، مفاخر تاریخ جهان و جغرافیه قسمت اول یا جغرافیه بشری AP

تاریخ جهان و جغرافیه قسمت دوم، مفاخر تاریخ جهان و جغرافیه قسمت دوم یا تاریخ جهان AP: مدرن

تاریخ ویرجینیا و ایالات متحده، مفاخر ویرجینیا و تاریخ ایالات متحده، تاریخ ایالات متحده، AP یا ثبت نام دوگانه کالج تاریخ ایالات متحده

ویرجینیا و دولت ایالات متحده، مفاخر دولت ویرجینیا و ایالات متحده - ما مردم یا دولت AP

#### لسان های جهان -

سه سال یک لسان یا دو سال هر یک از دو لسان. متعلمین صنف های 6، 7 و 8 که هر دو بخش 1A و 1B و سال دوم لسان جهانی را با موفقیت مکمل کنند، دو کردیت لیسه کسب خواهند کرد.

#### اختیاری -

از میان انتخاب ها در رشته های اصلی اکادمیک، هنرهای زیبا و/یا کورس های CTE انتخاب شده است. متعلمین که در سال 2018-2019 وارد صنف نهم می شوند باید دو درس اختیاری را بگذرانند که متوالی هستند (درسی که مهارت های مشابهی را ایجاد می کند).

#### درس های مجازی -

متعلمین که در سال های 2013-2014 و بعد از آن وارد صنف نهم می شوند باید یک کورس مجازی را با موفقیت بگذرانند، که ممکن است بدون کردیت درسی باشد، یا به عنوان بخش مهمی از یک کورس، مانند اقتصاد و امور مالی شخصی گنجانده شود.

#### آموزش کمک های اولیه / CPR / AED -

متعلمین که در سال های 2016-2017 و بعد از آن وارد صنف نهم می شوند باید در زمینه کمک های اولیه اضطراری، احیای قلبی ریوی و استفاده از دفیبریلاتورهای خارجی خودکار، از جمله تمرین عملی مهارت های لازم برای انجام احیای قلبی ریوی، آموزش ببینند.

#### 2. کردیت های درسی تأیید شده

برای کسب کردیت های درسی تأیید شده، متعلمین در مضامین خاصی باید کورس و امتحان یا امتحانات پایان کورس استندردهای یادگیری (Standards of Learning, SOL) را بگذرانند (به استندردهای یادگیری، امتحانات پایان کورس و کردیت های درسی تأیید شده مراجعه کنید).

توجه - هر متعلم مکتب متوسطه باید در تمام امتحان های SOL قابل اجرا طبق دستورالعمل کورس شرکت کند. هر متعلم لیسه باید تمام تست های مربوط به AP و CTE را طبق دستورالعمل کورس شرکت کند. هر متعلم لیسه باید تمام امتحان های SOL قابل اجرا را طبق دستورالعمل های درسی که برای کسب کردیت تأیید شده و/یا برای پاسخگویی فدرال لازم است، شرکت کند.

توجه - نمرات به دست آمده در **جبر 1**، **هندسه**، و/یا لسان‌های جهانی در مکتب متوسطه برای محاسبه اوسط نمرات مجموعی (Grade Point Average, GPA) استفاده می‌شود، مگر اینکه والدین/سرپرست قانونی این گزینه را برای حذف نمرات و کردیت‌های درسی از ترانسکرپت لیسسه به کار بگیرد. هنگامی که این کورس‌های لیسسه از ترانسکرپت متعلم حذف می‌شود، تمام شرایط فارغ التحصیلی باید برآورده شود. به عنوان مثال، حذف **جبر 1** در مکتب متوسطه، متعلم را ملزم به کسب سه یا چهار کردیت‌های درسی استندرد و تایید شده ریاضی لیسسه می‌کند تا شرایط فارغ التحصیلی را برآورده کند. به بخش **J** پالیسی **ACPS** مراجعه کنید: **JOA** برای مقررات ترانسکرپت متعلمین.

لطفاً به یاد داشته باشید: شرایط فارغ التحصیلی قابل تغییر است. برای معلومات بیشتر می‌توانید به لنک ذیل مراجعه کنید:  
<http://www.doe.virginia.gov/boe/accreditation/index.shtml>

## شرایط فارغ التحصیلی: دیپلوم استندرد

دیپلوم استندرد

حوزه انضباط	کردیت‌های درسی استندرد (ورودی صنف نهم 2011-2012 و بعد از آن)	کردیت‌های درسی تایید شده (ورودی صنف نهم در سال 2017-2018 یا قبل از آن)	کردیت‌های درسی تایید شده (ورودی صنف نهم 2018-2019 و بعد از آن)
انگلیسی	4	2	2
تاریخ و مطالعات اجتماعی	*4	1	1
ریاضیات	3	1	1
علوم لایبرتواری	3	1	1
لسان‌های جهان	2		
صحت و تربیت بدنی	1		
هنرهای ظریف یا تحصیلات شغلی و تئینیکی (CTE)	1		
اقتصاد و مالیه شخصی	1		
اختیاری‌ها	3		
امتحانات منتخب متعلم		1	
مجموع	22	6	5

شرایط اضافی: کورس اونلاین، آموزش کمک‌های اولیه/CPR/AED، مدرک CTE (ورودی صنف نهم 2013-2014 تا 2017-2018)، کورس AP یا مفاخر یا مدرک CTE (ورودی صنف نهم در 2018-2019 و بعد از آن)

\*شرایط ACPS (کردیت‌های درسی اضافی تاریخ جهان و جغرافیه)

### توضیحات و تصریحات

1. رشته‌ها و کورس‌ها

انگلیسی

انگلیسی 9، مفاخر انگلیسی 9

انگلیسی 11: بررسی ادبیات آمریکایی، مفاخر انگلیسی 11: بررسی ادبیات آمریکایی، لسان انگلیسی و انشاء AP یا ثبت نام دوگانه کالج انشاء 11

انگلیسی 12: ادبیات انگلیس و جهان، مفاخر انگلیسی 12، ادبیات انگلیسی و انشاء AP، ثبت نام دوگانه کالج انشاء 12 یا ثبت نام دوگانه بررسی ادبیات جهان

### ریاضیات

در سطح جبر I یا بالاتر از آن، کردیت درسی باید حداقل شامل سه انتخاب کورس از جبر I؛ هندسه؛ جبر، توابع و تحلیل دیتا؛ جبر II یا بلندتر از جبر II باشد. متعلمین که در صنوف 7 و 8 در مکتب متوسطه جبر I و هندسه را می گذرانند، برای هر مضمون یک کردیت درسی لیسه کسب می کنند.

### علوم لابراتواری

از میان دو رشته علمی مختلف باید سه کردیت های درسی کسب کرد: علوم زمین، بیولوژی، کیمیا یا فزیک. متعلمین که در کورس های علوم AP ثبت نام می کنند، باید در سیمینارهای لابراتوار علمی AP مناسب ثبت نام کرده و تکمیل کنند. هنگام پلان گذاری برای انتخاب رشته، متعلمین باید دو کورس کامل را برای هر درس علوم AP بشمارند. کورس AP کردیت های درسی ساینس، و سیمینار لابراتوار علمی AP کردیت های درسی اختیاری را برای شما کسب می کند.

### علوم اجتماعی

تاریخ جهان و جغرافیه قسمت اول، مفاخر تاریخ جهان و جغرافیه قسمت اول یا جغرافیه بشری AP

تاریخ جهان و جغرافیه قسمت دوم، مفاخر تاریخ جهان و جغرافیه قسمت دوم یا تاریخ جهان: مدرن AP

تاریخ ویرجینیا و ایالات متحده، مفاخر تاریخ ویرجینیا و ایالات متحده، تاریخ ایالات متحده AP یا ثبت نام دوگانه کالج تاریخ ایالات متحده

ویرجینیا و دولت ایالات متحده، مفاخر دولت ویرجینیا و ایالات متحده - ما مردم یا دولت و سیاست ایالات متحده AP

### اختیاری ها

از میان انتخاب ها در رشته های اصلی اکادمیک، هنرهای زیبا و/یا کورس های CTE انتخاب شده است. متعلمین که دیپلوم استندرد دریافت می کنند باید دو درس اختیاری را بگذرانند که متوالی هستند (درسی که مهارت های مشابهی را ایجاد می کند).

### تعلیم اونلاین

متعلمین که در سال های 2013-2014 و بعد از آن وارد صنف نهم می شوند باید یک کورس مجازی را با موفقیت بگذرانند، که ممکن است بدون کردیت درسی باشد، یا به عنوان بخش مهمی از یک کورس، مانند اقتصاد و امور مالی شخصی گنجانده شود.

### آموزش کمک های اولیه / CPR / AED

متعلمین که در سال های 2016-2017 و بعد از آن وارد صنف نهم می شوند باید در زمینه کمک های اولیه اضطراری، احیای قلبی ریوی و استفاده از دفیبریلاتورهای خارجی خودکار، از جمله تمرین عملی مهارت های لازم برای انجام احیای قلبی ریوی، آموزش ببینند.

### 2. کردیت های درسی تأیید شده

برای کسب کردیت های درسی تأیید شده، متعلمین در مضامین خاصی باید کورس و امتحان یا امتحانات پایان کورس استانداردهای یادگیری (Standards of Learning, SOL) را بگذرانند (به استانداردهای یادگیری، امتحانات پایان کورس و کردیت های درسی تأیید شده مراجعه کنید).

توجه - هر متعلم مکتب متوسطه باید در تمام امتحان های SOL قابل اجرا طبق دستورالعمل کورس شرکت کند. هر متعلم لیسه باید تمام تست های مربوط به AP و CTE را طبق دستورالعمل کورس شرکت کند. هر متعلم لیسه باید تمام امتحانات SOL قابل اجرا را طبق دستورالعمل های درسی که برای کسب کردیت های درسی تأیید شده یا برای پاسخگویی فدرال لازم است، شرکت کند.

توجه - نمرات به دست آمده در جبر I، هندسه و/یا لسان های جهانی در مکتب متوسطه برای محاسبه اوسط نمرات مجموعی (GPA) استفاده می شود، مگر اینکه والدین/سرپرست قانونی این گزینه را برای حذف نمرات و کردیت های درسی از ترانسکرپت لیسه به کار بگیرد. هنگامی که این کورس های لیسه از ترانسکرپت متعلم حذف می شود، تمام شرایط فارغ التحصیلی باید برآورده شود. به عنوان مثال، حذف جبر I در مکتب متوسطه، متعلم را ملزم به کسب سه

یا چهار کردیت‌های درسی استاندارد و تایید شده ریاضی لیسه می‌کند تا شرایط فارغ التحصیلی را برآورده کند. به بخش J پالیسی ACPS مراجعه کنید: JOA برای مقررات ترانسکرپت متعلمین.

لطفاً به یاد داشته باشید: شرایط فارغ التحصیلی قابل تغییر است. برای معلومات بیشتر می‌توانید به لنک ذیل مراجعه کنید:  
<http://www.doe.virginia.gov/boe/accreditation/index.shtml>

## دیپلوم مطالعات کاربردی

دیپلوم مطالعات کاربردی برای متعلمین معینی در سطح لیسه در نظر گرفته شده است که دارای معلولیت هستند و برای کسانی که تیم برنامه آموزش فردی (Individualized Education Program, IEP) برای آن‌ها تشخیص می‌دهد که نمی‌توانند شرایط کردیت‌های درسی را برای دیپلوم مطالعات استاندارد یا پیشرفته برآورده کنند و اهداف IEP خود را برآورده کرده‌اند. واجد شرایط بودن و شرکت در برنامه دیپلوم مطالعات کاربردی باید توسط تیم IEP متعلمین و در صورت لزوم توسط معلم تعیین شود. مکتب باید رضایت کتبی آگاهانه والدین / سرپرست قانونی و متعلم را در صورت لزوم برای تغییر به این برنامه دیپلوم کسب کند.

برای معلومات بیشتر، با دفتر آموزش تخصصی ACPS به شماره 703-619-8023 به تماس شوید.

## تصدیق تکمیل پروگرام

به متعلمین که تمام کورس‌های تحصیلی مورد نیاز برای دیپلوم استاندارد را با موفقیت ختم کنند، اما تعداد لازم کردیت‌های درسی تأیید شده را کسب نکرده باشند، تصدیق‌های تکمیل رشته اعطا می‌شوند. به این متعلمین به شدت توصیه می‌شود که به امتحانات SOL یا بدیل تأیید شده مورد نیاز برای کسب دیپلوم کامل ادامه دهند.

## مهر دیپلوم

متعلمین که شرایط خاص برای فارغ التحصیلی را دارند و عملکرد نمونه‌ای از خود نشان می‌دهند، می‌توانند مهر دیپلوم را برای به رسمیت شناختن دریافت کنند. VDOE مهرهای زیر را در اختیار بخش‌های مکاتب محلی قرار می‌دهد:

### مهر والی

به متعلمینی اعطا می‌شود که شرایط لازم برای دیپلوم مطالعات پیشرفته را با اوسط نمرات «B» یا بهتر مکمل می‌کنند و کورس‌های درسی سطح کالج را با موفقیت به پایان می‌رسانند که حداقل 9 کردیت‌های درسی قابل انتقال کالج را در شمولیت پیشرفته (Advanced Placement, AP) یا کورس‌های ثبت‌نام دوگانه کسب می‌کنند.

### مهر هیات تعلیم و تربیه

به متعلمینی اعطا می‌شود که ضروریات دیپلوم استاندارد یا دیپلوم مطالعات پیشرفته را با اوسط نمره «A» از صنف نهم سال 2006-2007 و بعد از آن مکمل می‌کنند.

### مهر آموزش شغلی و فنی هیات تعلیم و تربیه

به متعلمینی اهدا می‌شود که:

- دیپلوم استاندارد یا دیپلوم مطالعات پیشرفته را کسب کنند و رشته‌ای از کورس‌های تجویز شده را در رشته اصلی یا تخصص مسلکی و تعلیم تخنیک‌ی که انتخاب می‌کنند و اوسط «B» یا بهتر را در آن کورس‌ها حفظ می‌کنند، مکمل می‌کنند

یا

- در امتحان یا ارزیابی صلاحیت شغلی در رشته اصلی یا تخصص تعلیم تخنیک‌ی و حرفوی که تصدیق یا کردیت‌های درسی صلاحیت شغلی را از یک صنعت، تجارت یا انجمن حرفوی شناخته‌شده اعطا می‌کنند، کامیاب شوند.

- متعلمینی که جواز مسلکی در آن بخش مسلکی و تعلیم تخنیک‌ی را از ایالت ویرجینیا دریافت می‌کنند.

## مهر ریاضیات و تکنالوجی پیشرفته هیات تعلیم و تربیه

به متعلمینی اعطا می‌شود که دیپلوم استندرد یا دیپلوم مطالعات پیشرفته را دریافت می‌کنند و تمام ضرویات ریاضی برای دیپلوم مطالعات پیشرفته (چهار کردیت درسی بشمول جبر II، دو واحد کردیت درسی تأیید شده) با اوسط B یا بهتر را پوره می‌کنند و یا:

- کامیابی در امتحان در بخش تحصیلات تخنیک و حرفوی که از یک صنعت شناخته شده یا تجارت یا انجمن حرفه‌ای تصدیق تفویض می‌کند.

یا

- دریافت جواز حرفوی در بخش مسلکی و آموزش تخنیک از ایالت ویرجینیا،

یا

- کامیاب شدن در امتحان تأیید شده توسط هیئت مدیره که کردیت‌های درسی در سطح کالج در حوزه تکنالوجی یا علوم کمپیوتر اعطا می‌کند.

این مهر برای متعلمینی که در سال‌های 2017-2018 وارد صنف نهم شده‌اند در دسترس است.

## مهر هیات تعلیم و تربیه برای علوم ساینسی، تکنالوجی، انجنیری و ریاضیات (Science, Technology, Engineering and Mathematics, STEM)

به متعلمینی اعطا می‌شود که دیپلوم استندرد یا دیپلوم مطالعات پیشرفته دریافت می‌کنند و:

- تمام شرایط ریاضی و ساینس برای دیپلوم مطالعات پیشرفته را با اوسط «B» یا بهتر در تمام کارهای درسی برآورده می‌کنند

و

- فرصت تعلیم بربنیاد کار 50 ساعته یا بیشتر را در یک بخش STEM با موفقیت مکمل می‌کنند

و

- تمام شرایط لازم برای رشته اصلی حرفوی و تعلیم تخنیک را برآورده می‌کنند. رشته اصلی، ترتیب منسجم از دو یا چند کورس CTE که مورد تأیید دولت است، می‌باشد

و

- در یکی از موارد زیر کامیاب شوند: امتحان کردیت‌های درسی CTE STEM-H هیات تعلیم و تربیه، یا امتحانی که توسط شورا تأیید شده است که در یک رشته STEM در سطح کالج کردیت‌های درسی اعطا می‌کند.

## مهر تعالی هیات تعلیم و تربیه در آموزش ملکی

به متعلمینی اعطا می‌شود که هر یک از چهار معیار زیر را داشته باشند:

- متعلمینی که شرایط لازم برای کسب دیپلوم استندرد اصلاح شده، دیپلوم استندرد یا دیپلوم مطالعات پیشرفته را برآورده می‌کنند،
- متعلمینی که کورس‌های تاریخ ویرجینیا و ایالات متحده و دولت ویرجینیا و ایالات متحده را با نمره «B» یا بالاتر مکمل می‌کنند،
- مکمل کردن 50 ساعت مشارکت داوطلبانه در خدمات اجتماعی یا فعالیت‌های خارج از نصاب تعلیمی، مانند داوطلب شدن برای یک سازمان خیریه یا مذهبی که به فقرا، مریضان یا مردم بیچاره خدمات ارائه می‌دهد، اشتراک در پیشاهنگی‌های پسرانه، پیشاهنگی دخترانه یا سازمان‌های جوانان مشابه؛ اشتراک در فرقه نظامی تعلیم افسران احتیاطی جوان JROTC؛ اشتراک در کمپاین‌های سیاسی، کارآموزی در دولت، انجمن‌های پسران ایالت، دختران ایالت یا انجمن عمومی نمونه و اشتراک در فعالیت‌های خارج از نصاب تعلیمی با حمایت مکتب که تمرکز بالای امور ملکی دارند. هر متعلم که قبل از فارغ التحصیلی در اردوی ایالات متحده نام نویسی کند، تلقی می‌شود که این شرایط خدمات اجتماعی را برآورده کرده است،
- از حاضری خوب و بدون تخلف انضباطی مطابق با پالیسی‌های هیئت مدیره مکتب محلی برخوردار است.



## مهر دو سوادى هيات تعليم و تربيه

متعلمين فارغ‌التحصيل ليهه كه به سطح بالاي از مهارت در لسان انگليسى و يك يا چند زبان غير از انگليسى دست مى‌يابند، مهر دو سوادى را دريافت مى‌كنند. براى دستيابى به اين مهر، هيات تعليم و تربيه و ويرجينيا از متعلمين مى‌خواهد كه معيارهاى ذيل را داشته باشند:

- ديپلوم تايد شده توسط هيات تعليم و تربيه را دريافت كنيد

و

- تمام ارزياپى‌هاى ضرورى و خاتمه كورس را در خواندن و نوشتن انگليسى در سطح مسلكى يا بالاتر بگذرانيد

و

- در سطح متوسط يا بالاتر به يك يا چند لسان به غير از انگليسى مهارت داشته باشيد، همانطور كه از طريق يك ارزياپى تايد شده نشان داده شده است.

## انتظارات از كورس

كورس‌هاى استندردهاى اصلى يادگيرى (Standards of Learning, SOL) در سطوح متوسطه و ليهه داراى انتظارات زير است:

- انگليسى/هنرهاى لسانى: متعلمين در صنف‌هاى انگليسى ادبيات سازمان‌يافته موضوعى را بررسى خواهند كرد كه دامنه چالش‌برانگيزى از صنفيك‌هاى تاريخى و انتخاب‌هاى معاصر را منعكس مى‌كند. متعلمين علاوه بر نشان دادن سطح بالاي از درك خواندن تحليلى و انتقادى، در كنگورى‌هاى مختلف از جمله متن معلوماتى/توضيحي، روايت و متقاعدسازى خواهند نوشت. تمرکز اصلى در لسان انگليسى بالای اکتساب و استفاده متعلمين از عبارات تخنيكى و آكادميك است كه در قالب‌هاى نوشتارى، گفتارى و چند رسانه‌اى استفاده مى‌شود. حوزه‌هاى كانونى ارتباط شفاهى رسمى و غيررسمى شامل سيمينارها، مناظره‌ها، تئاتر خواننده و پريزنتيشن‌ها خواهد بود. در جريان تجربه لسان انگليسى متعلمين، آنها در دامنه وسيعى از وظايف و پروسه‌هاى تحقيقاتى رسمى و غير رسمى شركت خواهند كرد.
- رياضيات: از متعلمين در صنف‌هاى رياضى انتظار مى‌رود كه زبان رياضيات را با استفاده از عمليات و پروسه‌هاى رياضى در سناريوها، موقعيت‌ها و وظايف اجرايى واقعى به كار ببرند. آنها همچنين استدلال تحليلى و انتقادى را در استفاده از رياضيات، از جمله توانايى توضيح و پشتيبانى از ادعاهاى رياضى با شواهد مبتنى بر معلومات، توسعه خواهند داد. در صنف‌هاى رياضى، متعلمين روش‌هاى متعددى را توليد مى‌كنند و از راهبردهاى مختلفى براى حل مسائل استفاده مى‌كنند، استدلال رياضى خود و ديگران را تامل و نقد مى‌كنند و درك رياضى خود را از طريق دامنه وسيعى از روش‌ها (از جمله نوشتن و نمايش تصويرى) نشان مى‌دهند و بيان مى‌كنند.
- ساينس: متعلمين در صنف‌هاى ساينس به طور فعال در پروسه‌هاى فرمول‌بندي و امتحان فرضيه و همچنين تحقيق علمى شركت خواهند كرد. تمرکز اصلى ساينس، تجربيات لابراتوارى و ميدانى است، كه تضمين مى‌كند متعلمين عادات ذهنى مورد استفاده دانشمندان را در حين بررسى، تجزيه و تحليل و استنتاج دربارۀ جهان ايجاد مى‌كنند. متعلمين در ساينس، در «سيكل تعليم 5E» به اشتراك ادامه مى‌دهند كه بشمول (1) درگير شدن در محتوا و مضمون، (2) داشتن چانس‌هاى متعدد براى كاوش ذريعه وظايف تعليمى تجربى مبتنى بر تحقيق، (3) متعهد به توضيح آنچه از تحقيقات خود آموختند، (4) بسط تعاليم خود به موقعيت‌هاى ديگر، نمايش سطوح رو به رشد انتقال هدايت شده و مستقل و (5) اشتراك فعالانه در ارزياپى پيشرفت و يادگيرى خو.
- مطالعات اجتماعى: متعلمين در مطالعات اجتماعى ملزم به نشان دادن درجه بالاي از درك خواندن و مهارت‌هاى نوشتارى هستند زيرا آنها به دامنه وسيعى از منابع اوليه، مطالعات تحقيقاتى و تجزيه و تحليل متن مقايسوى پاسخ مى‌دهند. صنف مطالعات اجتماعى بالای يادگيرى متعلم براى تفكر و استدلال در رشته‌هاى آكادميك تحت مطالعه تاكيد دارد. براى مثال، متعلمين به‌جاي حفظ كردن حقايق تاريخى به‌صورت مجزأ، تاريخ دان مى‌شوند - بررسى، مقايسه و استنتاج دربارۀ معنای نوشته‌ها، رویدادها و شخصیت‌های تاریخی. به طور مشابه، متعلمين مضامين، مهارت‌ها و مفاهيم كليدى اقتصادى، فرهنگى، سياسى و جغرافيايى را بررسى خواهند كرد - ياد مى‌گيرند كه چگونه متخصصان اين رشته‌ها دانش را مى‌سازند و بينش‌هاى را دربارۀ پديده‌هاى اجتماعى بيان مى‌كنند. شايد مهم‌تر از همه، متعلمين علوم اجتماعى مضامين و مفاهيمى را كه ته‌داب مطالعه كورس‌ها و افراد مختلف است، تجزيه و تحليل و توضيح دهند و ارتباطات و الگوها را تقويت كنند.

## ضروریات اختیاری ترتیبی

متعلمین که برای دریافت دیپلوم استاندارد کار می‌کنند، یا متعلمانی که در سال‌های 2018-2019 وارد صنف نهم شده‌اند و پس از آن، باید دو درس اختیاری را بگذرانند که متوالی هستند (درسی که مهارت‌های مشابهی را ایجاد می‌کند، همانطور که توسط اداره تعلیم و تربیه ویرجینیا تعریف شده است). یک کورس ممکن است شرایط کورس هنرهای زیبا یا CTE را برآورده کند و همچنان شرایط دروس اختیاری متوالی را برآورده کند. مثال: **مضمون هنر 1** و **به دنبال آن هنر 11** به عنوان یک درس اختیاری متوالی محسوب می‌شود و همچنین شرایط کورس هنرهای زیبا و CTE را برآورده می‌کند.

## استاندردهای تعلیم، امتحان‌های خاتمه کورس و کردیت‌های درسی تایید شده

شورای تعلیم و تربیت ایالت ویرجینیا مجموعه‌ای از استانداردهای یادگیری حوزه موضوعی (Standards of Learning, SOL) K-12 را با امتحانات SOL متناظر و پایان کورس ایجاد کرده است. این SOL ها در آموزش ضروری ACPS برای هر کورس گنجانده شده‌اند. همه متعلمین مکتب متوسطه باید تمام امتحانات SOL قابل اجرا را طبق دستورالعمل کورس شرکت کنند. هر متعلم لیسه باید تمام امتحانات SOL قابل اجرا یا بدیل تأیید شده آن را به دنبال دستورالعمل‌های درسی که برای کسب کردیت‌های درسی تأیید شده و/یا برای پاسخگویی فدرال لازم است، شرکت کند.

فرصت‌های اصلاحی (قبل از مکتب، بعد از مکتب، در جریان مکتب و در مکتب تابستانی) در حوزه‌های موضوعی خاصی برای متعلمینی که در یک یا چند امتحان SOL ناکام می‌شوند، فراهم می‌شود. متعلمین و والدین/قیم‌های قانونی باید با مشاوران مکتب خود در مورد اشتراک در این پروگرام‌ها مشورت کنند.

به متعلم که یک از کورس کامیاب شده و در SOL مربوطه نمره قبولی کسب کند، در آن کورس یک کردیت‌های درسی تأیید شده اعطا می‌شود. کردیت‌های درسی تأیید شده به عنوان 140 ساعت آموزش، تکمیل موفقیت آمیز شرایط کورس و کسب نمره قبولی در امتحان SOL برای آن کورس یا در ارزیابی بدیل تعریف می‌شود. (به بخش «امتحانات بدیل» در زیر مراجعه کنید).

شورای ایالتی تعداد کردیت‌های درسی استاندارد و کردیت‌های درسی تأیید شده مورد نیاز برای دیپلوم استاندارد و برای دیپلوم مطالعات پیشرفته را تعیین کرده است. (به شرایط فارغ التحصیلی برای **دیپلوم مطالعات پیشرفته** و **دیپلوم استاندارد** مراجعه کنید.)

### کردیت‌های درسی تأیید شده اعطا شده در سطح محلی

متعلمین واجد شرایط دریافت کردیت‌های درسی تأیید شده محلی (Locally Awarded Verified Credits, LAVC) در لسان انگلیسی، ریاضی، ساینس و تاریخ/علوم اجتماعی هستند. برای واجد شرایط بودن برای کسب LAVC، یک متعلم باید:

- در مضمون لیسه کامیاب شود و در امتحان SOL مربوطه ناکام شود،
- حداقل دو بار در امتحان SOL شرکت کند،
- در محدوده نمره 375-399 حداقل در یکی از امتحانات SOL امتیاز کسب کند و
- از طریق پروسه تجدیدنظر، موفقیت در محتوای آکادمیک را نشان دهد.

لطفاً به یاد داشته باشید:

- برای متعلمینی که در سال 2017-2018 وارد صنف نهم می‌شوند، حداکثر سه LAVC ممکن است برای فارغ‌التحصیلی فقط برای دیپلوم استاندارد تطبیق شود. لطفاً توجه داشته باشید که هرگونه LAVC که از طریق دستورالعمل‌های اضطراری صادر شده از اداره تعلیم و تربیه ویرجینیا در بهار و تابستان 2020 به دست آمده است به عنوان یکی از سه مورد به حساب نمی‌آید.
- برای متعلمینی که در سال‌های 2018-2019 و بعد از آن وارد صنف نهم می‌شوند، فقط یک LAVC ممکن است برای فارغ‌التحصیلی برای دیپلوم مطالعات استاندارد یا پیشرفته تطبیق شود. لطفاً توجه داشته باشید که هرگونه LAVC که از طریق دستورالعمل‌های اضطراری صادر شده از اداره تعلیم و تربیه ویرجینیا در بهار و تابستان 2020 به دست آمده است، به عنوان یکی از آنها حساب نمی‌شود.
- متعلمین دارای معلولیت که واجد شرایط استفاده از تسهیلات کردیت‌های درسی هستند، می‌توانند از LAVC برای برآورده کردن بسیاری از شرایط کردیت‌های درسی تأیید شده دیپلوم استاندارد که توسط تیم IEP یا کمیته آگاه 504 مورد نیاز است، استفاده کنند.

پروژه تجدید نظر: یک هیئت بررسی محلی، که توسط هیئت مکتب Alexandria City منصوب شده است، معلوماتی را که شواهدی مبنی بر دستیابی متعلم به شناخت کافی از محتوای SOL ارائه می‌دهد، بررسی می‌کند. این معلومات ممکن است شامل نتایج فعالیت صنفی، امتحانات سراسری، نمرات درسی و فعالیت‌های آکادمیک اضافی (مانند مقالات، پروژه‌ها، مقاله‌ها یا سوالات کتبی) باشد، اما محدود به آنها نیست. بر اساس شواهد ارائه شده، هیئت بررسی محلی ممکن است LAVC را اعطا کند، یا LAVC را رد کند، یا نیاز به شرکت در یک برنامه اصلاحی و امتحان مجدد را ضروری بداند، یا قبل از تعیین اینکه آیا LAVC را اعطا کند، انجام فعالیت آکادمیک دیگری را لازمی بداند.

## ارزیابی بدیل (برای تست‌های SOL)

از 13 اکتوبر 2000، گزینه‌های امتحانات پایان کورس برای کسب واحدهای کردیت‌های درسی تأیید شده گسترش یافته است. متعلمین باید در نظر داشته باشند که معلومات زیر به شرایط فارغ التحصیلی مربوط می‌شود. آنها باید قبل از انتخاب تست‌های بدیل این موضوعات را به دقت مطالعه کنند.

ارزیابی‌هایی که بدیل امتحانات SOL می‌شوند و متعلمین را قادر به کسب کردیت‌های درسی تأیید شده می‌کنند، باید حداقل معیارهای زیر را داشته باشند:

1. امتحان بدیل باید مستقل از مکتب یا مستقل از یک بخش مکتب که امتحان در آن برگزار می‌شود استاندارد و نمره داده شود.
2. امتحان بدیل باید مبتنی بر شناخت باشد.
3. امتحان بدیل باید به صورت چند ایالتی یا بین‌المللی انجام شود.
4. امتحان بدیل باید محتوایی را اندازه‌گیری کند که محتوای SOL را در کورسی که کردیت‌های درسی تأیید شده برای آن داده می‌شود، ترکیب یا فراتر می‌برد.
5. نمره یا نمره سرحدی برای امتحان‌های بدیل تأیید شده از قبل تعیین می‌شود.

هیات تعلیم و تربیه دولتی [تست‌های مختلفی را تأیید کرده است که ممکن است بدیل امتحانات SOL خاصی شود. لس‌ت‌های فعلی و حداقل نمرات قابل قبول \(PDF\) را ببینید.](#) لطفاً برای معلومات بیشتر به مشاور خود مراجعه کنید.

## کردیت‌های تأیید شده در تحصیلات شغلی و تخنیک (Career and Technical Education, CTE)

### کردیت‌های درسی تأیید شده انتخاب شده توسط متعلم

کردیت‌های درسی تأیید شده انتخاب شده توسط متعلم را می‌توان در کورس‌های اختیاری خاصی که شامل امتحان تأیید شده توسط هیات تعلیم و تربیه ویرجینیا است، به دست آورد. طبق استانداردهای کردیت‌های درسی، متعلم می‌تواند از امتحانات اضافی برای کسب کردیت‌های درسی تأیید شده در کمپیوتر ساینس، تکنالوجی یا سایر رشته‌های که توسط شورا تعیین شده است استفاده کند.

هیات تعلیم و تربیه دستورالعمل‌هایی را برای اعطای تعداد متفاوت کردیت‌های درسی تأیید شده برای تصدیق CTE و امتحانات مجوز ارائه کرده است. دستورالعمل‌های زیر برای متعلمینی است که برای اولین بار در سال‌های 2000-01 کردیت‌های درسی تأیید شده کسب شده در CTE ممکن است برای برآورده کردن شرایط کردیت‌های درسی تأیید شده توسط متعلم برای دیپلوم استاندارد یا دیپلوم مطالعات پیشرفته استفاده شود. مشاوران به شما در تعیین وضعیت کردیت‌های درسی تأیید شده کمک می‌کنند.

### ضوابط اعطای کردیت‌های درسی تأیید شده منتخب متعلم

کردیت‌های درسی تأیید شده انتخاب شده توسط متعلم برای امتحانات صدور تصدیق یا مجوز که همه معیارهای زیر را دارند اعطا می‌شود:

- تصدیق یا امتحانات دارای مجوز صنعت که برای پوره کردن شرایط مهر CTE هیات تعلیم و تربیه و مهر ریاضیات و تکنالوجی پیشرفته هیات تعلیم و تربیه تأیید شده‌اند، شرایط کردیت‌های درسی تأیید شده انتخاب شده توسط متعلمین را پوره می‌کنند
- معلم و/یا پروگرام CTE باید توسط سازمان صادرکننده در رابطه با تصدیق یا مجوز صنعت تأیید شده باشد
- کردیت‌های درسی استاندارد ممکن است بیش از یک بار تأیید نشود.

برای گذراندن هر امتحان تصدیق یا مجوز که تمام معیارهای فوق را برآورده می‌کند، یک کردیت‌های درسی تأیید شده انتخاب شده توسط متعلم اعطا می‌شود و متعلم فقط در تمرکز یا تخصص CTE یک واحد استاندارد کردیت‌های درسی کسب می‌کند.

## کورس‌هایی که شامل تست‌های SOL می‌شود

- انگلیسی 11: بررسی ادبیات آمریکایی
- انگلیسی 11: بررسی ادبیات آمریکایی
- لسان انگلیسی و انشاء AP
- ثبت‌نام دوگانه کالج انشاء 11
- جبر I
- هندسه
- جبر II
- بیولوژی I
- مفاخر بیولوژی I
- کیمیا I
- مفاخر کیمیا I
- علوم زمین I
- مفاخر علوم زمین I
- تاریخ و جغرافیه جهان قسمت اول
- مفاخر تاریخ و جغرافیه جهان قسمت اول
- تاریخ و جغرافیه جهان قسمت دوم
- مفاخر تاریخ و جغرافیه جهان قسمت دوم
- تاریخ جهان: مدرن AP
- تاریخ ویرجینیا و ایالات متحده
- مفاخر تاریخ ویرجینیا و ایالات متحده
- تاریخچه ایالات متحده AP
- ثبت‌نام دوگانه کالج تاریخ ایالات متحده

## دستیابی به کردیت‌های درسی تأیید شده ساینس یا تاریخ/علوم اجتماعی در CTE

کردیت‌های درسی تأیید شده انتخاب شده توسط معلم برای امتحانات صدور تصدیق یا مجوز که همه معیارهای زیر را دارند اعطا می‌شود و

- معلم دارای معیارهای تکمیل برنامه مندرج در این کاتالوگ کورس است و
- معلم حداقل دو واحد استندرد کردیت‌های درسی در گزینه تکمیل برنامه CTE کسب می‌کند.
- معلم در حال کار برای دیپلوم استندرد است.

یک کردیت‌های درسی تأیید شده انتخاب شده توسط معلم به متعلمانی که در سال‌های 2017-2018 و قبل از آن وارد صنف نهم شده‌اند، و یک کردیت‌های درسی تأیید شده ساینس یا تاریخ/علوم اجتماعی بدون در نظر گرفتن سال ورود به صنف نهم به متعلمین داده می‌شود.

## کردیت‌های درسی لسان جهانی ذریعه امتحان

متعلمین صنوف ششم تا دوازدهم با توانایی درک و برقراری ارتباط به لسان‌هایی غیر از انگلیسی، اکنون این فرصت را دارند که تا سه کردیت درسی لیسه برای درس لسان‌های جهان را کسب کنند. این کردیت‌ها می‌توانند منحنی یک کردیت انتخابی متوالی برای دیپلوم استندرد یا برای دیپلوم پیشرفته که به سه سال لسان جهانی بر علاوه کورس‌های انتخابی متوالی اضافی ضرورت دارد، اعمال شوند. ارزیابی‌ها به بیش از 100 لسان از جمله لسان اشاره آمریکایی در دسترس هستند. کردیت‌های درسی درس لسان‌های جهان توسط امتحان یک بار در سال در خزان ارائه می‌شود. برای معلومات بیشتر لطفاً از وب‌سایت مکاتب دولتی شهر الکساندریا به آدرس [www.acps.k12.va.us/worldlanguagecredit](http://www.acps.k12.va.us/worldlanguagecredit) دیدن کنید.

# آموزش مجازی برای سال تحصیلی 2024-2025

برای سال تحصیلی 2024-2025، متعلمین ابتداییه امکان انتخاب تجربه تعلیم مجازی مکمل با ویرجینیای مجازی (Virtual Virginia) را خواهند داشت. اگر علاقه مند به اشتراک متعلم خود در آموزش مجازی هستید، لطفاً با مشاور مکتب متعلم خود به تماس شوید. برای معلومات اضافه درباره ویرجینیای مجازی به وبسایت ویرجینیای مجازی (Virtual Virginia) مراجعه کنید.

برای سال تحصیلی 2024-2025، تعلیم مجازی برای متعلمین متوسطه ذریعه Imagine Learning Edgenuity خواهد بود. اگر علاقه مند به اشتراک متعلم خود در آموزش مجازی هستید، لطفاً با مشاور مکتب متعلم خود به تماس شوید.

## پلان گذاری اکادمیک

### تعهد به ثبت نام آزاد و برابری در مشاوره تحصیلی

پالیسی: ACPS IGBJ درخشش اکادمیک و برابری آموزشی (PDF) بیان می کند:

- نتایج تحصیلی بر بنیاد عایدات، نژاد، معلولیت، جنسیت، لسان مادری یا سابقه فامیلی منظور نمی شود.
- دسترسی به رشته های آموزشی، خدمات و فرصت های آموزشی به معیارهای واجد شرایط بودن به جز مواردی که توسط خط مشی های ACPS یا قوانین محلی، ایالتی یا فدرال تعیین شده است، بستگی ندارد. انتظار می رود کارمندان ACPS از چنین پالیسی های قابل اجرا ACPS و قوانین محلی، ایالتی و فدرال آگاه باشند.

ACPS معتقد است که هر متعلم که نصاب تعلیمی ضروریات قبلی را مکمل کرده است باید بتواند به افتخارات، موقعیت های پیشرفته، ثبت نام دوگانه یا سایر کورس های سخت مورد علاقه و انتخاب دسترسی داشته باشد.

منحیث بخشی از پروسه مشاوره اکادمیک سالانه، معلمان، مدیران و/یا مشاوران مکتب ممکن است نظر اصلاحی یا پیشنهادی را درباره انتخاب کورس توسط متعلم ارائه دهند تا اطمینان حاصل شود که تعادل اکادمیک و اجتماعی-عاطفی برقرار است. برعلاوه، کارمندان مکتب برای حمایت از متعلمین در انتخاب کورس هایی که اهداف و آرمان های پس از لیسه را برآورده می کنند، کار خواهند کرد. با این حال، تصمیم نهایی در مورد انتخاب کورس و سطح یک کورس معین، با متعلم و فامیل است. ACPS معتقد است که همه متعلمین می توانند در سطوح بالا به موفقیت برسند.

نوت: درخواست های کورس منحیث بخشی از پروسه مشاوره تحصیلی مکمل می شود. درج کردن یک کورس در پروگرام مطالعاتی تضمین نمی کند که کورس هر ساله برگزار شود. این امکان وجود دارد که مقدار علاقه/ثبت نام متعلمین و نیازهای استادان ممکن است مانع ارائه یک کورس در یک سال تحصیلی شود.

## پلان اکادمیک و وظیفوی (Academic and Career Plan, ACP)

- پلان اکادمیک و وظیفوی (ACP) یک سامان ساختاریافته برای حمایت از متعلمین در دستیابی به ظرفیت خود، کمک فعالانه به تعلیم خود و آمادگی برای کالج، کار و زندگی فراهم می کند.
- ACP یک سامان است که ذریعه آن هر متعلم با حمایت از شرایط منحصر به فرد خود، از لیسه با دانش و مهارت های لازم برای آموزش عالی، مسیرهای وظیفوی متعدد و شهروندی فعال فارغ التحصیل می شود.
- ACP یک سند کاری است که با وادار کردن متعلمین به اهدافی در مکتب متوسطه و لیسه که منجر به آمادگی وظیفوی و تحصیلات مکمل می شود، پیشرفت متعلمین را به حداکثر می رساند.
- این پلان یک برنامه است که در جریان زمان، درست مانند علایق و استعداد های متعلمین ما، تکامل می یابد و تطبیق می یابد.
- پرزه جات ACP بشمول پروگرام تحصیلی متعلمین برای فارغ التحصیلی لیسه، مسیر شغلی پس از متوسطه بر بنیاد علایق تحصیلی و شغلی متعلمین و تعیین هدف، با تمرکز بالای لسان انگلیسی و ریاضی، یا هر مضمونی است که متعلم ممکن است برای موفقیت در دستیابی به اهداف پس از لیسه خود به حمایت بیشتری نیاز داشته باشد. متعلمین به طور منظم داده های خود را تجزیه و تحلیل می کنند تا تسلط خود را در دستیابی به هدف کنترل کنند.
- متعلمان از Naviance، سیستم پلان گذاری کالج و وظیفه اونلاین، برای مکمل کردن ارزیابی های شغلی «آنچه که هستی، انجام بده»، «ارزیابی تیپ شخصیتی» و ارزیابی شغلی «گروه شغل یاب» را مکمل می کنند. همچنین برای تکمیل پلان گذار کورس Naviance و ایجاد یک پروگرام مطالعاتی صنف های 6-12 برای فارغ التحصیلی لیسه و مسیر شغلی پس از لیسه استفاده می شود. این بر اساس علایق تحصیلی و شغلی متعلمین است. جدول زمانی ACP را در ذیل ببینید.

چوکات زمانی	فعالیت
<p style="text-align: center;"><b>فردی</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● مشاوران مکتب و متعلمین برنامه کورس‌های فردی را بر اساس سطح صنف بررسی می‌کنند.</li> <li>● مشاوران مکتب و متعلمین لیسه تعداد کردیت‌های درسی کسب شده را برای تعیین وضعیت پوره کردن شرایط فارغ التحصیلی بررسی می‌کنند.</li> <li>● متعلم اهداف تحصیلی، اجتماعی، عاطفی، کالج و شغلی S.M.A.R.T. را تعیین می‌کنند.</li> <li>● متعلمین نقاط قوت و علایق را در جریان ارزیابی شغلی در Naviance بر اساس سطح صنف بررسی می‌کنند.</li> <li>● مشاورین مکتب مضمون صنف درسی ACP را بر بنیاد ضروریات انکشافی جمعیت‌های مختلف متعلم ارائه می‌دهند.</li> <li>● متعلم لیسه در امتحانات قبل از کالج و امتحانات ورودی کالج (یعنی PSAT، SAT و/یا ACT) اشتراک می‌کند.</li> <li>● مشاورین مکتب و همه متعلمین شرایط ورود به کالج را بر اساس سطح صنف مورد بحث قرار می‌دهند.</li> <li>● متعلمین و فامیل‌ها در کالج سالانه و نمایشگاه شغلی ACPS اشتراک می‌کنند.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ربع اول</b></p> <p>متعلمین علایق فردی خود را کشف می‌کنند، نقاط قوت خود را انکشاف می‌دهند و استعداد‌های خود را پرورش می‌دهند.</p>
<p style="text-align: center;"><b>وظایف</b></p> <p>مشاور مکتب با متعلمان کار می‌کند تا لستی از علایق شغلی و ارزیابی شغلی در Naviance را تکمیل کند تا فرصت‌های پس از لیسه را کشف کند.</p> <p>تیم مشاوره مکتب، فامیل‌ها را ذریعه اطلاعیه‌ها، خبرنامه‌ها و/یا جلسات والدین در مورد پروسه ACP مطلع می‌کند.</p> <p>متعلمان شناخت مسیرهای شغلی را برای اتصال یادگیری خود به فرصت‌های پس از لیسه در قرن بیست و یکم انکشاف می‌دهند که بشمول 2 یا 4 سال کالج، آموزش شغلی، تجارب کاری و فرصت‌های داوطلبانه است.</p> <p>مشاوران مکتب صنف درسی را برای تقویت رشد تحصیلی، اجتماعی و عاطفی ارائه می‌دهند</p> <p>مشاور مکتب و متعلم پیشرفت سه ماهه اول را بررسی می‌کنند و در صورت نیاز تنظیمات را انجام می‌دهند.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ربع دوم</b></p> <p>متعلمان شناخت مسیرهای شغلی را برای اتصال یادگیری خود به فرصت‌های پس از لیسه در قرن بیست و یکم انکشاف می‌دهند که بشمول 2 یا 4 سال کالج، آموزش شغلی، تجارب کاری و فرصت‌های داوطلبانه است.</p>
<p style="text-align: center;"><b>آکادمیک</b></p> <p>مشاور مکتب و متعلمان پروسه مشاوره تحصیلی برای سال تحصیلی آینده را با بررسی کردیت‌های درسی که متعلم به دست آورده و کردیت‌های درسی که متعلم هنوز برای برآورده کردن شرایط فارغ‌التحصیلی نیاز دارد، آغاز می‌کنند.</p> <p>متعلم و فامیلش پروگرام مطالعاتی را مرور می‌کنند تا مشخص کنند که متعلمین خود را به چالش می‌کشند تا در دوره‌های تحصیلی دقیق شرکت کنند و با نظرداشت علایق متعلم، چه کورس‌هایی را می‌گذارند که از انکشاف اجتماعی و شغلی صبحی، اهداف انکشاف عاطفی و شغلی حمایت می‌کند.</p> <p>مشاوران مکتب به ارائه صنف درسی با تاکید بر استفاده از Naviance برای کاوش و پلان گذاری در کالج و شغل ادامه می‌دهند.</p> <p>مشاور مکتب و متعلم پیشرفت ربع دوم را بررسی می‌کنند و در صورت نیاز عیارسازی را انجام می‌دهند.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ربع دوم</b></p>

پلان	ربع چهارم
<p>متعلمان ممکن است برای مکمل کردن کورس‌ها و/یا استفاده از فرصت‌های غنی‌سازی برای تکمیل زودهنگام کورس‌های آموزشی، نیاز به ثبت‌نام در مکتب تابستانی داشته باشند.</p> <p>متعلمین و فامیل‌ها از فرصت‌ها برای بازدید از کالج‌ها در تابستان و کسب تجربه کاری و مکمل کردن کار داوطلبانه استفاده می‌کنند.</p> <p>تیم مشاوره مکتب فامیل‌ها را ذریعه خبرنامه‌ها و/یا جلسات والدین در مورد روند ACPS مطلع می‌کند.</p> <p>متعلمین درباره پروسه ACP نظر ارائه می‌کنند و تغییراتی که بشمول نظریات متعلم می‌شود، ایجاد می‌شود.</p>	<p>متعلمان پلان‌های خود را برای ایجاد موفقیت‌های یادگیری و تقویت حوزه‌های رشد خود در حین پیشروی و پیشرفت به سطح صنف بعدی، سطح مکتب یا تحصیلات عالی و حرفه اختیاری خود پرورش می‌دهند.</p> <p>مشاوره تحصیلی با بازتاب نهایی در مورد پیشرفت تحصیلی، عاطفی اجتماعی و کالج و شغلی متعلم در جریان سال تحصیلی ادامه می‌یابد. نظر به سطح رشد متعلم، برنامه‌های تابستانی شامل فعالیت‌هایی می‌شود که متعلم را غنی می‌کند و از اهداف و علایق پس از لیسه حمایت می‌کند.</p>

# چوکات پروگرام کردن تحصیلی

این نشان دهنده شرایط فارغ التحصیلی اداره معارف ویرجینیا و ACPS، و 17 بخش شغلی تعلیم تخنیک و حرفوی (CTE) است و بشمول گزینه‌های برنامه برای شمولیت پیشرفته (AP) و ثبت نام دوگانه (رشته/کورس دوم) (DE)، آموزش مسلکی (SPED)، متعلمین لسان انگلیسی (EL) و آموزش عمومی (GE) است.





## مراحل پلان گذاری تحصیلی و شغلی

صنف	6	7	8	9	10	11	12
با مشاورتان دیدار کنید تا <b>پلان تحصیلی و وظیفوی (ACP)</b> را بحث کنید، بسازید و به روزرسانی کنید	•	•	•	•	•	•	•
ارزنی‌های مرتبط با شغل را در Naviance مکمل کنید	•	•	•	•	•	•	•
درباره علایق و اهداف پس از لیسه خود با والدین/ سرپرستان قانونی، معلمان و یک مشاور صحبت کنید	•	•	•	•	•	•	•
با والدین/قیم‌های قانونی و سایر کلانسالان درباره شغل آنها صحبت کنید	•	•	•	•	•	•	•
در نمایشگاه‌های شغلی و اختیاری اشتراک کنید	•	•	•	•	•	•	•
شغل‌های بالقوه را شناسایی و تحقیق کنید	•	•	•	•	•	•	•
به کالج‌ها نگاه کنید و کورس‌ها/مضامین مورد نیاز لیسه برای پذیرش کالج را شناسایی کنید	•	•	•	•	•	•	•
خود را در مورد انواع مختلف دیپلوم و شرایط لازم برای هر یک شان آموزش دهید	•	•	•	•	•	•	•
پروگرام مطالعاتی را مرور کنید و کورس‌هایی را که می‌خواهید در آینده بگذرانید شناسایی کنید	•	•	•	•	•	•	•
در کورس‌های مفاخر، شمولیت پیشرفته، ثبت‌نام دوگانه و سایر کورس‌های تحصیلی پیشرفته ارائه شده در لیسه ثبت‌نام کنید	•	•	•	•	•	•	•
خود را از نظر تحصیلی به چالش بکشید، هر سال برای اوسط نمرات (GPA) بلندتر سعی کنید	•	•	•	•	•	•	•
در فعالیت‌های مکتب و جامعه اشتراک کنید	•	•	•	•	•	•	•
پروگرام‌های غنی سازی تابستانی، از جمله داخل مکتب، کورس‌های مکتب محور و کورس‌های کالج را در نظر بگیرید	•	•	•	•	•	•	•
فعالیت‌های داوطلبانه یا خدمات آموزشی را در نظر بگیرید	•	•	•	•	•	•	•
یک پلان بازی در Naviance Family Connection ایجاد کنید و هر سال آن را تغییر دهید	•	•	•	•	•	•	•
شروع به بررسی گزینه‌های کمک مالی کنید	•	•	•	•	•	•	•
سوابق تحصیلی خود را برای اطمینان از صحت معلومات بررسی کنید	•	•	•	•	•	•	•
شروع به محدود کردن ساحه شغل‌های بالقوه خود کنید و کالج‌هایی را که رشته‌های مرتبط را ارائه می‌دهند شناسایی کنید	•	•	•	•	•	•	•
با مرکز کالج و شغلی لیسه شهر الکساندریا آشنا شوید	•	•	•	•	•	•	•
از دفتر صندوق بورسیه الکساندریا دیدن کنید	•	•	•	•	•	•	•
در امتحان PSAT/SAT اشتراک کنید	•	•	•	•	•	•	•
معلمان، مربیان یا کلانسالان را که می‌توانند برای شما توصیه نامه بنویسند، شناسایی کنید	•	•	•	•	•	•	•
در نمایشگاه‌های کالج اشتراک کنید و پرزینتیشن‌های نمایندگان پذیرش کالج را که از لیسه شهر الکساندریا بازدید می‌کنند، ببینید	•	•	•	•	•	•	•
یک خالص سوانح در Naviance یا سایر سیستم‌های پلان گذاری اونلاین کالج و شغلی اونلاین ایجاد کنید و سالانه آن را تغییر دهید	•	•	•	•	•	•	•
تحقیق کنید و برای بورسیه‌های بالقوه اقدام کنید	•	•	•	•	•	•	•
یک شغل نیمه وقت یا فرصت داوطلبانه در زمینه مرتبط با اهداف شغلی خود را در نظر بگیرید	•	•	•	•	•	•	•

•	•	•	•	•	•	•	محدود کردن انتخاب‌های کالج خود را شروع کنید و از مکاتب دیدن کنید، یک سیستم نگهداری یادداشت‌ها ایجاد کنید
•	•						کالج محلی، مکاتب فنی یا پروگرام‌های کارآموزی را در نظر بگیرید
•	•						روند درخواست برای یک آکادمی نظامی را شروع کنید
•	•						در امتحانات ورودی کالج (SAT، ACT، SAT Subject) اشتراک کنید. در صورت نیاز دوباره اشتراک کنید
	•	•	•				در صورت در نظر گرفتن گزینه‌های نظامی، در امتحان ASVAB داخل شوید. در صورت ضرورت دوباره اشتراک کنید
	•	•	•				مهارت‌های مصاحبه را تمرین کنید
•	•						لست کالج خود را به پنج یا شش کالج محدود کنید و از این کالج‌ها دیدن کنید
•	•						مقاله تقاضانامه کالج و/یا بیانیه شخصی خود را بنویسید
	•						مکمل کردن و ارسال تقاضانامه‌های کالج؛ تصمیم بگیرید که آیا برای تصمیم‌گیری زودهنگام درخواست می‌دهید یا خیر
	•						دسترسی به حمایت نماینده‌ای از کالج اجتماعی ویرجینیای شمالی (NOVA) را در نظر بگیرید
	•						در صورت در نظر گرفتن کالج اجتماعی، در امتحانات NOVA اشتراک کنید
	•						به مشاور خود بگویید برای کدام کالج درخواست می‌دهید تا معلومات مناسب ارسال شود
	•						توصیه نامه‌ها را ذریعه Naviance یا کالج آنلاین فعلی و سیستم پلان‌گذاری شغلی درخواست کنید
	•						فرم‌های کمک مالی فدرال (Free Application for Federal Student Aid, FAFSA) را تا حد امکان نزدیک به اول جنوری مکمل کنید
	•						درخواست صندوق بورس تحصیلی الکساندریا و سایر درخواست‌های بورسیه را مکمل کنید
	•						اگر به اردو می‌پیوندید، با یک استخدام‌کننده ملاقات کنید، مدارک را کامل کنید
	•						مشاور خود را از پلان‌های نهایی پس از لیسه خود مطلع کنید

## پیشرفت‌های کورس نمونه ترتیب کورس‌ها – انگلیسی

ترتیب نمونه‌ی کورس می‌تواند منحنی رهنمایی برای کمک به متعلمین در پلان‌گذاری کورس تحصیلی خود در جریان دوران تحصیلی شان استفاده شود. هنگام انتخاب کورس، متعلمان باید برنامه تحصیلی و شغلی و مسیر گروهی شغلی دوران لیسه و پس از لیسه را در نظر بگیرند.

### مکتب متوسطه

صنف 8	صنف 7	صنف 6
هنرهای لسانی 8 مفاخر هنرهای لسانی 8	هنرهای لسانی 7 مفاخر هنرهای لسانی 7	هنرهای لسانی 6 مفاخر هنرهای لسانی 6

صنف 12	صنف 11	صنف 10	صنف 9
انگلیسی 12: ادبیات انگلیسی و جهان	انگلیسی 11: بررسی ادبیات آمریکایی	انگلیسی 10	انگلیسی 9
مفاخر انگلیسی 12	مفاخر انگلیسی 11: بررسی ادبیات آمریکایی	مفاخر انگلیسی 10	مفاخر انگلیسی 9

گزینه‌های اختیاری  
نمونه

صنف 12	صنف 11	صنف 10	صنف 9
		<a href="#">مناظره I</a> <a href="#">مناظره II</a> <a href="#">نوشتن خلاقانه</a> <a href="#">روزنامه‌نگاری I</a> <a href="#">روزنامه‌نگاری II: مجله</a> <a href="#">روزنامه‌نگاری II: روزنامه</a> <a href="#">روزنامه‌نگاری II: کتاب سال</a> <a href="#">سخنرانی عمومی I</a> <a href="#">سخنرانی عمومی II</a> <a href="#">معلم همتای مرکز نویسندگی</a>	<a href="#">مناظره I</a> <a href="#">روزنامه‌نگاری I</a> <a href="#">سخنرانی عمومی I</a> <a href="#">سخنرانی عمومی II</a>

متعلم من در _____ است.	سال آینده کدام کورس اصلی لسان انگلیسی را می‌تواند اخذ کند؟	سال آینده کدام کورس اصلی لسان انگلیسی را می‌تواند اخذ کند؟
هنرهای لسانی 8 یا مفاخر هنرهای لسانی 8	انگلیسی 9 مفاخر انگلیسی 9	مناظره I روزنامه‌نگاری I سخنرانی عمومی I سخنرانی نشرکننده 2 صلاحیت‌های کالج برای قرن 21 A صلاحیت‌های کالج برای قرن 21 B
انگلیسی 9 یا مفاخر انگلیسی 9	انگلیسی 10 مفاخر انگلیسی 10	مناظره I مناظره II روزنامه‌نگاری I

<p>روزنامه‌نگاری II: مجله</p> <p>روزنامه‌نگاری II: روزنامه</p> <p>روزنامه‌نگاری II: کتاب سال</p> <p>سخنرانی عمومی I</p> <p>سخنرانی نشر کننده II</p> <p>صلاحیت‌های کالج برای قرن 21 A</p> <p>صلاحیت‌های کالج برای قرن 21 B</p>		
<p>مناظره I</p> <p>مناظره II</p> <p>روزنامه‌نگاری I</p> <p>روزنامه‌نگاری II: مجله</p> <p>روزنامه‌نگاری II: روزنامه</p> <p>روزنامه‌نگاری II: کتاب سال</p> <p>سخنرانی عمومی I</p> <p>سخنرانی نشر کننده II</p> <p>معلم همتای مرکز نویسندگی</p> <p>صلاحیت‌های کالج برای قرن 21 A</p> <p>صلاحیت‌های کالج برای قرن 21 B</p>	<p>انگلیسی 11: بررسی ادبیات آمریکایی</p> <p>مفاخر انگلیسی 11: بررسی ادبیات آمریکایی</p> <p>لسان انگلیسی و انشاء AP</p> <p>ثبت‌نام دوگانه کالج انشاء 11</p>	<p>انگلیسی 10 یا مفاخر انگلیسی 10</p>
<p>مناظره I</p> <p>مناظره II</p> <p>روزنامه‌نگاری I</p> <p>روزنامه‌نگاری II: مجله</p> <p>روزنامه‌نگاری II: روزنامه</p> <p>روزنامه‌نگاری II: کتاب سال</p> <p>سخنرانی عمومی I</p> <p>سخنرانی نشر کننده II</p>	<p>انگلیسی 12: ادبیات انگلیس و جهان</p> <p>مفاخر انگلیسی 12</p> <p>ثبت‌نام دوگانه کالج انشاء 12</p> <p>ادبیات انگلیسی و انشاء AP</p>	<p>انگلیسی 11: بررسی ادبیات آمریکایی یا مفاخر انگلیسی 11: بررسی ادبیات آمریکایی یا لسان انگلیسی و انشاء AP (همانند صنف 11) ثبت‌نام دوگانه کالج انشاء 11</p>

معلم همتای مرکز نویسندگی		
صلاحیت‌های کالج برای قرن 21 A		
صلاحیت‌های کالج برای قرن 21 B		

\*کورس‌های مداخله/سوادآموزی شامل نشده است

## پیشرفت کورس - ریاضیات متوسطه

پیشرفت کورس می‌تواند منحنی رهنمایی برای کمک به متعلمین در پلان گذاری کورس تحصیلی خود در جریان دوران تحصیلی‌شان استفاده شود. هنگام انتخاب کورس، متعلمان باید برنامه تحصیلی و شغلی و مسیر گروهی شغلی دوران لیسه و پس از لیسه را در نظر بگیرند. متعلمین تشویق می‌شوند در هر چهار سال لیسه یک کورس ریاضی بگذرانند، حتی اگر قبلاً سه کردیت ضروری برای فارغ‌التحصیلی را مکمل کرده باشند. بعد از مکمل کردن پیشرفت ریاضی اصلی، متعلمین می‌توانند در هر یک از پیشنهادات کورس ریاضی متوسطه اضافی که در ذیل ذکر شده است، بدون توجه به مسیر انتخابی آکادمی و شغلی، تا زمانی که ضروریات قبلی کورس را پوره کنند، ثبت‌نام کنند.

پیشرفت ریاضی دوره متوسطه ریاضی 6 - جبر II					
ریاضیات 6 یا مفاخر ریاضیات 6	ریاضیات 7 یا مفاخر ریاضیات 7	مقدمات جبر	جبر I	هندسه	AFDA (Algebra, Functions, and Data Analysis) یا جبر II
		جبر I	هندسه	جبر II	

پیشنهاد‌های اضافی دروس ریاضی متوسطه	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● کلکولس AP AB</li> <li>● کلکولس AP BC</li> <li>● کمپیوتر ساینس AP A</li> <li>● اصول کمپیوتر ساینس AP</li> <li>● مقدمات کلکولس AP</li> <li>● احصایات AP</li> <li>● دیتا ساینس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ریاضیات منفرد</li> <li>● کلکولس ثبت‌نام دوگانه II</li> <li>● کلکولس ثبت‌نام دوگانه III و معادلات دیفرانسیل</li> <li>● آشنایی با کمپیوتر ساینس</li> <li>● احتمالات و احصایات</li> </ul>

## توصیه‌های کانفرنس ریاضیات

بعد از مکمل کردن ریاضیات 7 یا مفاخر ریاضیات 7، متعلمین این چانس را دارند در جبر I یا مقدمات جبر ثبت‌نام کنند. کانفرنس توصیه شده برای جبر I و مقدمات جبر توسط تیمی از معلمان با استفاده از چندین داده نمرات انجام می‌شود. والدین/قیم‌ها از کانفرنس توصیه شده ریاضی متعلم خود مطلع خواهند شد. والدین/قیم‌ها هنوز می‌توانند بدون پوره کردن معیارهای توصیه شده متعلم خود را در جبر I ثبت‌نام کنند، اما بشدت توصیه می‌شود رهنمایی را رعایت کنند. والدین/قیم‌ها باید ترجیحات خود را با کارمندان مکتب خصوصاً مشاور طفل خود مطرح کنند. هدف از تقاضای این نظر اصلاحی افزایش احتمال موفقیت متعلم و اطلاع والدین از سختگیری تحصیلی و الزامات این کورس‌ها است. اگر والدین/قیم‌ها تصمیم بگیرند متعلم را در کورسی که ابتدائاً توصیه نشده، ثبت‌نام کنند باید قبل از ختم سال تحصیلی یا در اولین فرصت که اعلان کانفرنس توصیه شده را دریافت می‌کنند به کارکنان مکتب اطلاع دهند.

## ترتیب کورس‌ها – ساینس

ترتیب نمونه‌ی کورس می‌تواند منحیث رهنمائی برای کمک به متعلمین در پلان گذاری کورس تحصیلی خود در جریان دوران تحصیلی شان استفاده شود. هنگام انتخاب کورس، متعلمان باید برنامه تحصیلی و شغلی و مسیر گروهی شغلی دوران لیسه و پس از لیسه را در نظر بگیرند.

پیشرفت کورس ساینس مکتب متوسطه		
ساینس عمومی 6 مفاخر ساینس عمومی 6	علوم زیستی 7 مفاخر علوم زیستی 7	علوم فزیک 8 مفاخر علوم فزیک 8

پیشرفت کورس ساینس مکتب متوسطه (* یعنی پیش نیاز ریاضیاتی)		
صنف 9	صنف 10	پیشنهادهای دوره اضافی برای صنف 11-12
<p>بیولوژی مفاخر بیولوژی علوم محیط زیست IA</p>	<p>بیولوژی IA بیولوژی II: اکولوژی کیمیا* مفاخر کیمیا* علوم زمین مفاخر علوم زمین I فزیک* فزیک I AP*</p>	<p>پیشنهادهای دوره اضافی برای صنف 11-12</p> <p>بیولوژی II: اکولوژی بیولوژی II: آناتومی و فیزیولوژی انسان بیولوژی AP علوم ماحول زیست AP کیمیا* مفاخر کیمیا* کیمیا AP* علوم زمین مفاخر علوم زمین I علوم زمین II: اقیانوس شناسی علوم زمین II: مفاخر ستاره‌شناسی علوم زمین IA فزیک* فزیک I AP* فزیک II AP (باید اول فزیک I AP اخذ شود)* فزیک C AP (باید اول فزیک I AP اخذ شود)*</p>

## نمونه ترتیب کورس‌ها – مطالعات اجتماعی

ترتیب نمونوی کورس می‌تواند منحنی رهنمایی برای کمک به متعلمین در پلان گذاری کورس تحصیلی خود در جریان دوران تحصیلی شان استفاده شود. هنگام انتخاب کورس، متعلمان باید برنامه تحصیلی و شغلی و مسیر گروهی شغلی دوران لیسه و پس از لیسه را در نظر بگیرند.

مطالعات اجتماعی مکتب متوسطه		
صنف 6ام	صنف 7ام	صنف 8ام
تاریخ ایالات متحده الی 1865 مفاخر تاریخ ایالات متحده الی 1865	تاریخ ایالات متحده II مفاخر تاریخ ایالات متحده	علوم ملکی و اقتصاد مفاخر علوم ملکی و اقتصاد

کورس‌های ضروری مطالعات اجتماعی لیسه (4) در هر سطح از صنف باید یکی از موارد ذیل را داشته باشد.			
صنف نهم	صنف دهم	صنف یازدهم	صنف دوازدهم
تاریخ و جغرافیه جهان الی 1500 مفاخر تاریخ و جغرافیه جهان الی 1500 یا جغرافیه جهان جغرافیه بشری AP	تاریخ و جغرافیه جهان از 1500 الی اکنون مفاخر تاریخ و جغرافیه جهان از 1500 الی اکنون تاریخ مدرن جهان AP یا جغرافیه جهان جغرافیه بشری AP	تاریخ ویرجینیا و ایالات متحده مفاخر تاریخ ویرجینیا و ایالات متحده ثبت نام دوگانه کالج تاریخ ایالات متحده تاریخ ایالات متحده AP	دولت ویرجینیا و ایالات متحده مفاخر دولت ویرجینیا و ایالات متحده: ما مردم دولت و سیاست ایالات متحده AP دولت و سیاست مقایسوی AP

## ترتیب کورس: لسان‌های جهان/انتخاب لسان دوم

ترتیب نمونوی کورس می‌تواند منحنی رهنمایی برای کمک به متعلمین در پلان گذاری کورس تحصیلی خود در جریان دوران تحصیلی شان استفاده شود. هنگام انتخاب کورس، متعلمان باید **پلان آکادمیک و وظیفوی** و مسیر گروهی شغلی ثانویه و بعد از ثانویه را در نظر بگیرند. به شدت توصیه می‌شود که متعلمین برای هر نوع مسیر شغلی یک لسان جهانی را انتخاب کنند. می‌تواند صرف یک مزیت باشد. متعلمین می‌توانند لسان جهانی را از ابتدای صنف ششم انتخاب کنند. چندین نقطه دخول برای لسان‌ها وجود دارد. انتخاب‌های لسان مانند ذیل است و به کورس‌های ارائه شده در مکاتب و تقسیم اوقات اصلی بستگی دارد: برای جزییات ترتیب کورس لطفاً به ضمیمه مراجعه کنید.

مثال: انتخاب‌های لسان‌های جهان در مکتب متوسطه		
صنف 6ام	صنف 7ام	صنف 8ام
چینی 1A فرانسوی 1A آلمانی 1A لاتین 1A هسپانوی 1A هسپانوی برای سخنرانان میراث 1A هنرهای لسان دوگانه 1 و تاریخ هسپانوی ایالات متحده 1	چینی 1B فرانسوی 1B آلمانی 1B لاتین 1B هسپانوی 1B هسپانوی برای سخنرانان میراث 1B هنرهای لسان دوگانه 2 و تاریخ هسپانوی ایالات متحده 2	چینی 2 فرانسوی 2 - فرانسوی 1 آلمانی 2 - آلمانی 1 هسپانوی 2 - هسپانوی 1 هسپانوی برای سخنرانان میراث 2 هنرهای لسانی دوگانه 3 و علوم ملکی و اقتصاد هسپانوی

کورس لسان‌های جهان لیسه (بستگی به دانش قبلی متعلمین از لسان و تاریخچه کورس دارد)		
صنف 9	صنف 10	پیشنهادات دوره اضافی صنوف 11-12
لسان اشاره آمریکایی 1، 2 چینی 1، 2، 3 فرانسوی 1، 2، 3 آلمانی 1، 2، 3 هسپانوی 1، 2، 3 هسپانوی برای سخنرانان میراث 1، 2، 3 مفاخر هنرهای لسانی دوگانه 4	لسان اشاره آمریکایی 1، 2 مفاخر چینی 1، 2، 3، 4 مفاخر فرانسوی 1، 2، 3، 4 مفاخر آلمانی 1، 2، 3، 4 مفاخر هسپانوی 1، 2، 3، 4 مفاخر هسپانوی برای سخنرانان میراث 1، 2، 3، 4 (هسپانوی معمول) لسان و فرهنگ هسپانوی AP	لسان اشاره آمریکایی 1، 2 مفاخر چینی 1، 2، 3، 4، چینی AP، موضوعات پیشرفته چینی (صنف دوازدهم) مفاخر فرانسوی 1، 2، 3، 4، فرانسوی AP، موضوعات پیشرفته (صنف دوازدهم) مفاخر آلمانی 1، 2، 3، 4، آلمانی AP، موضوعات پیشرفته (صنف دوازدهم) مفاخر هسپانوی 1، 2، 3، 4، لسان و فرهنگ AP، ادبیات و فرهنگ (صنف دوازدهم) مفاخر هسپانوی برای سخنرانان میراث 1، 2، 3، 4 (هسپانوی معمول) لسان و فرهنگ هسپانوی AP، ادبیات و فرهنگ هسپانوی AP

گزینه 1: مطالعه متداوم یک لسان از صنف 6-12

مثال ذیل را ببینید

گزینه 2: انتخاب دیپلوم پیشرفته A (سه سال در یک لسان)

مثال ذیل را ببینید

گزینه 3: گزینه دیپلوم پیشرفته B (دو سال از دو لسان)

مثال ذیل را ببینید



نمونه	صنف 6	صنف 7	صنف 8	صنف 9	صنف 10	صنف 11	صنف 12
گزینه 1، نمونه 1	چینایی IA	چینایی IB	چینایی II	چینایی III	مفاخر چینایی IV	لسان و فرهنگ چینایی AP	موضوعات پیشرفته در لسان و فرهنگ چینایی VI
گزینه 1، نمونه 2	فرانسوی IA	فرانسوی IB	فرانسوی II	فرانسوی III	مفاخر فرانسوی IV	لسان و فرهنگ فرانسوی AP	موضوعات پیشرفته در لسان و فرهنگ فرانسوی VI
گزینه 1، نمونه 3	آلمانی IA	آلمانی IB	آلمانی II	آلمانی III	مفاخر آلمانی IV	لسان و فرهنگ آلمانی AP	موضوعات پیشرفته در لسان و فرهنگ آلمانی VI
گزینه 1، نمونه 4	لاتین IA	لاتین IB	لاتین II	لاتین III	مفاخر لاتین IV	لسان و فرهنگ لاتین AP	موضوعات پیشرفته در لسان و فرهنگ فرانسوی VI
گزینه 1، نمونه 5	هسپانوی IA	هسپانوی IB	هسپانوی II	هسپانوی III	مفاخر هسپانوی IV	لسان و فرهنگ هسپانوی AP	موضوعات پیشرفته در لسان و فرهنگ هسپانوی VI
گزینه 1، نمونه 6	هنرهای لسانی هسپانوی لسان دوگانه I + تاریخ ایالات متحده هسپانوی لسان دوگانه I	هنرهای لسانی هسپانوی لسان دوگانه I + تاریخ ایالات متحده هسپانوی لسان دوگانه I	هنرهای لسانی هسپانوی لسان دوگانه III + مطالعات اجتماعی هسپانوی لسان دوگانه (علوم ملکی و اقتصاد)	مفاخر هنرهای لسانی هسپانوی لسان دوگانه IV	لسان و فرهنگ هسپانوی AP	ادبیات و فرهنگ هسپانوی AP	مکالمات هسپانوی متوسط ثبت نام دوگانه
گزینه 1، نمونه 7	هسپانوی برای سخنرانان میراث IA	هسپانوی برای سخنرانان میراث IB	هسپانوی برای سخنرانان میراث II	هسپانوی برای سخنرانان میراث III	لسان و فرهنگ هسپانوی AP	لسان و فرهنگ هسپانوی AP	ادبیات و فرهنگ هسپانوی AP
گزینه 2، نمونه 1	لاتین IA	لاتین IB	لاتین II				
گزینه 2، نمونه 2		هسپانوی IA	هسپانوی IB	هسپانوی II			
گزینه 3، نمونه 1	لاتین IA	لاتین IB	هسپانوی IA	هسپانوی IB			
گزینه 3، نمونه 1			لاتین IA	لاتین IB	هسپانوی IA	هسپانوی IB	

## دسته‌ها و مسیرهای شغلی و تعلیم‌تخنیکي (Career and Technical Education, CTE)

17 دسته شغلی که توسط وزارت معارف ایالات متحده انکشاف یافته است، بیشتر شغل‌هایی را نشان می‌دهد که به مسیرها تقسیم می‌شوند. لیسه شهر الکساندریا کورس‌هایی را ارائه می‌دهد که در 14 مورد از این 17 گروه شغلی قرار می‌گیرند.

این جدول کورس‌های CTE در لیسه شهر الکساندریا را با 14 مورد از 17 گروه و مسیر شغلی تعیین شده توسط دفتر تعلیم‌تخنیکي و حرفوی در اداره تعلیم و تربیه ویرجینیا مرتبط می‌کند.

گروه شغلی	مسیر شغلی	کورس‌های CTE
معماری و ساخت تعمیر	طراحی/پیش ساخت	طراحی و نقشه‌کشی معماری پیشرفته II تکنالوجی ساخت تعمیر
هنرها، تکنالوجی صوتی/دیداری و ارتباطات	روزنامه‌نگاری و نشر همگانی	تولید تلویزیونی و رسانه I ثبت نام دوگانه تولید تلویزیونی و رسانه II تولید تلویزیونی و رسانه II
	هنرهای تجسمی	عکاسی تجاری I عکاسی تجاری II
اداره و مدیریت تشبث	مدیریت معلومات تشبث	قانون تجارت اداره تشبث
تعلیم و تربیه	تدریس و تربیه	ثبت نام دوگانه تعلیم و خدمات در دوران اولیه طفولیت II آشنایی با تعلیم و خدمات در دوران اولیه طفولیت I ثبت نام دوگانه معلمان فردا
مالیه	حسابداری	حسابداری I حسابداری پیشرفته II
	مالیه تشبث	اقتصاد و مالیه شخصی AOF آشنایی با خدمات مالیه AOF ثبت نام دوگانه آشنایی با مالیه تشبث و بین‌المللی AOF
دولت و اداره عامه	امنیت ملی	JROTC I JROTC II JROTC III JROTC IV

<p>ثبت نام دوگانه تخنيكر عاجليت هاي طبي ا و II</p> <p>ثبت نام دوگانه تخنيكر عاجليت هاي طبي III</p> <p>ثبت نام دوگانه آشنايي با علوم صحي و طبي</p> <p>ثبت نام دوگانه تكنالوجي لابراتوار طبي ا</p> <p>ثبت نام دوگانه تكنالوجي لابراتوار طبي II</p> <p>ثبت نام دوگانه اصطلاحات طبي</p> <p>ثبت نام دوگانه دستيار نرس ا</p> <p>ثبت نام دوگانه دستيار نرس II</p> <p>ثبت نام دوگانه تخنيكر دواخانه ا</p> <p>ثبت نام دوگانه تخنيكر دواخانه II</p> <p>ثبت نام دوگانه طب سپورت ا</p> <p>ثبت نام دوگانه طب سپورت II</p> <p>ثبت نام دوگانه پروسس كردن استريل</p> <p>ثبت نام دوگانه علوم جراحي</p>	<p>خدمات تداوي</p>	<p>علوم صحي</p>
<p>ثبت نام دوگانه مباني بايو تكنالوجي در علوم صحي و طبي</p> <p>ثبت نام دوگانه آشنايي با علوم صحي و طبي</p> <p>ثبت نام دوگانه تكنالوجي لابراتوار طبي ا</p> <p>ثبت نام دوگانه تكنالوجي لابراتوار طبي II</p> <p>ثبت نام دوگانه اصطلاحات طبي</p> <p>ثبت نام دوگانه طب سپورت ا</p> <p>ثبت نام دوگانه طب سپورت II</p> <p>ثبت نام دوگانه پروسس كردن استريل</p>	<p>خدمات تشخيصيه</p>	
<p>ثبت نام دوگانه انفورماتيك صحت</p> <p>ثبت نام دوگانه مباني بايو تكنالوجي در علوم صحي و طبي</p> <p>ثبت نام دوگانه آشنايي با علوم صحي و طبي</p> <p>ثبت نام دوگانه تكنالوجي لابراتوار طبي ا</p>	<p>انفورماتيك صحت</p>	

ثبت نام دوگانه تكنالوجى لابراتوار طبى II ثبت نام دوگانه اصطلاحات طبى		
ثبت نام دوگانه مبانى بايو تكنالوجى در علوم صحى و طبى ثبت نام دوگانه اصطلاحات طبى ثبت نام دوگانه تخنيكر دواخانه I ثبت نام دوگانه تخنيكر دواخانه II	خدمات حمايوى	
ثبت نام دوگانه مبانى بايو تكنالوجى در علوم صحى و طبى ثبت نام دوگانه بايو تكنالوجى و بنيادهاى طب عدلى ثبت نام دوگانه تكنالوجى لابراتوار طبى I ثبت نام دوگانه تكنالوجى لابراتوار طبى II ثبت نام دوگانه پروسس كردن استريل	تحقيق و انكشاف بايو تكنالوجى	
بازاريابى سپورت و سرگرى مديريت سپورت و سرگرى	تفريحات، سرگرى ها و جاذبه ها	هوتل دارى و توريزم
آشنايى با هنر آشپزى I هنرهاى آشپزى II	رستورانها و خدمات غذا و نوشيدنى	
بازاريابى هتل دارى و توريزم	سفر و توريزم	
رشد طفل	رشد و خدمات دوران اوليه طفوليت	خدمات بشرى
آرايشگرى I آرايشگرى II	خدمات مراقبت شخصى	
سيستمهاى معلوماتى پيشرفته كمپيوتري II مبانى امنيت سايبرى سيستمهاى معلومات كمپيوتري I	حمايت و خدمات معلوماتى	معلومات و تكنالوجى
طراحى گرافيك و چند رسانه اى I طراحى گرافيك و چند رسانه اى پيشرفته II	ويب و ارتباطات ديجيتال	
مبانى امنيت سايبرى استفاده از سخت افزار شبكه I و II سيستمهاى الكترونيكى I سيستمهاى الكترونيكى II	سيستمهاى شبكه: امنيت سايبرى و محاسبه كلاود	

<p>عدالت جنایی I</p> <p>عدالت جنایی II</p>	<p>خدمات انفاذ قانون</p>	<p>قانون، امنیت عامه، تادیب و امنیت</p>
<p>بازاریابی I</p> <p>بازاریابی پیشرفته II</p> <p>ثبت نام دوگانه کارآفرینی: مالکیت و اداره تشبث</p> <p>ثبت نام دوگانه کارآفرینی پیشرفته</p>	<p>مدیریت بازاریابی</p>	<p>بازاریابی</p>
<p>بازاریابی فیشن I</p> <p>بازاریابی فیشن پیشرفته II</p> <p>آشنایی با مسلك‌های فیشن</p>	<p>تجارت</p>	
<p>نقشه‌کشی و طراحی انجینیری پیشرفته II</p> <p>تکنالوجی هوانوردی I</p> <p>تکنالوجی هوانوردی II</p> <p>ثبت نام دوگانه بایوتکنالوجی و بنیادهای طب عدلی</p> <p>سیستم‌های الکترونیکی I</p> <p>سیستم‌های الکترونیکی II</p> <p>تجزیه و تحلیل و برنامه‌های کاربردی انجینیری II - (روباتیک)</p> <p>اکتشافات انجینیری I</p> <p>ثبت نام دوگانه آشنایی با انجینیری</p> <p>تکنالوجی‌های متداوم و قابل تجدید</p> <p>نقشه‌کشی و طراحی تخنیکي I</p>	<p>انجینیری و تکنالوجی</p>	<p>ساینس، تکنالوجی، انجینیری و ریاضیات</p>
<p>تکنالوجی موتر I</p> <p>ثبت نام دوگانه تکنالوجی موتر II</p> <p>ثبت نام دوگانه تکنالوجی موتر III</p>	<p>حفظ و نگهداری تجهیزات سیار و تاسیسات</p>	<p>حمل و نقل، توزیع و اکمالات</p>

## پروگرام‌های آکادمیک پیشرفته

ACPS چندین پروگرام آکادمیک پیشرفته را برای پاسخگویی به نیازهای گروه متنوعی از متعلمین ارائه می‌دهد. در صنف‌های 6-12، متعلمین فرصت ثبت‌نام در کورس‌های مفاخر را دارند و در صنف‌های 9-12، متعلمین می‌توانند در کورس‌هایی ثبت‌نام کنند تا با موضوعات در سطح کالج دخیل شوند تا از طریق پروگرام‌های شمولیت پیشرفته (Advanced Placement, AP) و ثبت‌نام دوگانه (Dual Enrollment, DE) کردیت‌های درسی کالج کسب کنند.

هدف از پروگرام‌های آکادمیک پیشرفته، گسترش پروگرام مطالعاتی ACPS از نظر عمق و پیچیدگی و به چالش کشیدن مناسب متعلمین پیشرفته برای دستیابی به بالاترین ظرفیت تحصیلی است:

- هر یک از پروگرام‌های سطح پیشرفته برای ارائه یک نصاب تعلیمی سخت و جذاب برای متعلمین با انگیزه طراحی شده است.
- کورس‌ها سریع تدریس می‌شوند و محتوای پیشرفته ارائه می‌دهند.
- متعلمین در این کورس‌ها برای کاربرد مطالب در صنف درسی، کارخانگی‌ها و طرز خواندن تسریع شده و غنی دریافت خواهند کردند.
- برعلاوه، انتظار می‌رود که متعلمان به‌طور مستقل با آموزش‌های هدایت‌شده کمتر از سوی معلمان، یاد بگیرند.

ACPS دارای یک پالیسی برابری و بزرگی (ACPS پالیسی (IGBJ) (PDF) برای برنامه‌های تحصیلی پیشرفته، از جمله متعلمین دارای معلولیت و متعلمین لسان انگلیسی است که به دنبال افزایش سختگیری تحصیلی هستند. هر متعلم که علاقه مند به گرفتن کورس است باید با معلم، مشاور و والدین/قیم قانونی خود برای مشاوره صحبت کند. اگر متعلمین آماده پذیرش چالش درس‌های سخت‌تر هستند، باید هنگام انتخاب صنف‌ها با مشاور خود مشورت کنند.

## پروگرام‌های مفاخر

### مکتب متوسطه و لیسه

کورس‌های Honors کورس‌های پیشرفته هستند که برای ارائه یک نصاب تعلیمی چالش برانگیز برای متعلمین با انگیزه با علایق قوی در بخش‌های خاص طراحی شده‌اند. نصاب تعلیمی کورس Honors هم از نظر سرعت و هم از نظر محتوا تسریع شده هستند، دقیق و مرتبط است، تسلط بالای مهارت‌های اساسی مربوط به بخش تحصیلی را پیشکش می‌کند و انتظار کار متعلم با کیفیت بالا را دارد.

متعلمینی که در یک یا چند کورس Honors ثبت‌نام کرده‌اند باید:

- متعلمینی با انگیزه و مستقل باشند
- کنجکاوی فکری و تمایل به پذیرش سطوح بالاتر چالش را نشان دهند
- علاقه شدیدی به بخش تحصیلی انتخاب شده داشته باشند
- توانایی پیوند سریع دانش جدید به دانش قبلی را نشان دهند
- از مهارت‌های مدیریت زمان و تعهد به کار برای استقامت در سطح پیشرفته استفاده کنند

### انتظارات دخول به پروگرام Honors

متعلمان و والدین/قیم‌های آنها باید سختگیری‌ها و شرایط تحصیلی تجربه کورس Honors را در نظر بگیرند. در زیر شاخص‌های عملکردی پیشنهاد شده است که به هدایت پروسه تصمیم‌گیری متعلمین کمک می‌کند.

نتایج استانداردهای آموزشی توصیه شده ویرجینیا (Standards of Learning, SOL):

تست SOL ویرجینیا حداقل استاندارد عملکرد را نشان می‌دهد، بنابراین ارزیابی‌ها و معیارهای دیگر باید به عنوان پیش‌بینی کننده موفقیت Honors در نظر گرفته شود. متعلمان باید در امتحانات SOL قبلی در بخش محتوای ضروری که به دنبال شمولیت در Honors هستند، کامیاب شده باشند.

نمرات که در جریان کورس توصیه می‌شود:

- متعلمینی که داخل یک کورس Honors می‌شوند باید نمرات بالاتر از اوسط در صنف‌های قبلی در بخش محتوای Honors داشته باشند.
- برای متعلمان صنف ششم، 3 یا 4 در حوزه محتوای Honors توصیه می‌شود.
- برای متعلمان صنف‌های 7-12، اوسط نمره B یا بالاتر در بخش محتوای Honors توصیه می‌شود.

سطح توصیه شده برای بخش خواندن:

- درک کردن مطلب جزء ضروری موفقیت در هر صنف Honors است.
- متعلمین ورودی باید در سطح صنف یا بالاتر از آن بتوانند بخوانند.
- پیچیدگی متن‌های Honors مستلزم آن است که متعلمان به سطوح Lexile یا بالاتر از آن برای هر صنف و هر کورس در پروگرام مطالعاتی دست یابند (به عنوان مثال، حداقل 800 در صنف ششم، 850 در صنف هفتم، 900 در صنف هشتم، و غیره).
- همچنین به متعلمان والدین/قیم‌ها توصیه می‌شود که به توضیح انتظارات برای هر کورس Honors در پروگرام مطالعاتی، از جمله سطوح Lexile توصیه شده متن‌های مورد استفاده در صنف، خواندن مفاهیم کارخانگی‌های اضافی در صنف و خارج از صنف، و موارد زیر مراجعه کنند:
- سطح Lexile متن‌های مورد استفاده در صنف
- کارخانگی‌های تسریع شده و غنی شده در صنف و در خانه
- پروژه‌های کلان

صلاحیت‌های توصیه شده در بخش نویسندگی:

- همه درس‌های Honors از متعلمین می‌خواهد که خود را در قالب‌های نوشتاری مختلف بیان کنند.
- تجارب تحصیلی قبلی متعلمین باید آنها را برای نوشتن در کتگوری‌های مختلف (معلوماتی/ توضیحی، روایتی و متقاعدکننده) آماده کند.
- متعلمین باید بتوانند یک بیانیه تز را فرموله کنند و آن را با شواهد مبتنی بر متن پشتیبانی کنند.
- برعلاوه، متعلمان باید آماده شرکت در پروژه‌های تحقیقاتی و تحقیقات باشند، و نتایج خود را در قالب‌های نوشتاری سازمان‌یافته و منسجم بیان کنند.

## Honors های کورس

بخش	کورس مکتب متوسطه	کورس لپسه
هنرهای لسانی	<a href="#">مفاخر هنرهای لسانی 6</a> <a href="#">مفاخر هنرهای لسانی 7</a> <a href="#">مفاخر هنرهای لسانی 8</a>	
انگلیسی		<a href="#">مفاخر انگلیسی 9</a> <a href="#">مفاخر انگلیسی 10</a> <a href="#">مفاخر انگلیسی 11: بررسی ادبیات آمریکایی</a> <a href="#">مفاخر انگلیسی 12</a>
ریاضیات	<a href="#">مفاخر ریاضیات 6</a> <a href="#">جبر 1</a> <a href="#">هندسه</a>	
ساینس	<a href="#">مفاخر علوم عمومی 6</a> <a href="#">مفاخر علوم زندگی 7</a> <a href="#">مفاخر علوم فزنیکی 8</a>	<a href="#">مفاخر بیولوژی 1</a> <a href="#">مفاخر کیمیا 1</a> <a href="#">مفاخر علوم زمین 1</a>
مطالعات اجتماعی	<a href="#">مفاخر تاریخ ایالات متحده 1</a> <a href="#">مفاخر تاریخ ایالات متحده 11</a> <a href="#">مفاخر علوم ملکی و اقتصاد</a>	<a href="#">مفاخر تاریخ و جغرافیه جهان قسمت اول</a> <a href="#">مفاخر تاریخ و جغرافیه جهان قسمت دوم</a> <a href="#">مفاخر تاریخ ویرجینیا و ایالات متحده</a> <a href="#">مفاخر دولت ویرجینیا و ایالات متحده - ما مردم</a>
لسان‌های جهان		<a href="#">مفاخر چینایی 1V</a> <a href="#">مفاخر فرانسوی 1V</a> <a href="#">مفاخر آلمانی 1V</a> <a href="#">مفاخر لاتین 1V</a> <a href="#">مفاخر هسپانوی 1V</a>

## پلان حمایت از مداخله مکتب متوسطه در کورس‌های مفاخر

1. متعلمینی که در کورس‌های Honors ثبت‌نام کرده‌اند اما مشکل دارند باید از حمایت تحصیلی و مشاوره برخوردار شوند. متعلمین Honors با چالش‌های مختلفی ممکن است مواجه شود، از جمله:
  - a. کمبودی شناخت و مهارت‌های لازم برای یادگیری محتوای کورس
  - b. مشکل در هماهنگی با سرعت آموزشی دروس Honors
  - c. مشکلات در پیچیدگی محتوای کورس
  - d. کیفیت مدیریت زمان، دستیابی به هدف و تنظیم کردن خود
  - e. مسائل اجتماعی عاطفی مرتبط با بلوغ یادگیرنده
2. وقتی معلم، والدین/قیم، مشاور یا متعلم از مسائلی که بالای کیفیت عملکرد و محصولات کاری متعلم تأثیر می‌گذارد مطلع شود، کانفرانس‌ها و مداخلات معلم یا مشاور باید آغاز شود. با این حال، حداکثر تا زمان راپور موقت برای هر کورس نمره‌دهی، باید برای هر متعلم که حداقل نمره «B» را در صنف Honors خاص کسب نمی‌کند، یک پلان آغاز شود.
3. هنگامی که یک متعلم در یک یا چند صنف در برنامه Honors مشکلاتی را تجربه می‌کند (همانطور که نمره «C» یا کمتر نشان دهنده این کار است)، یک پلان مداخله متمرکز برای حمایت از ضروریات اکادمیک متعلم آغاز می‌شود. پلان حمایتی باید به ترتیب ذیل پیش برود و هر مرحله اضافی فقط در صورتی انجام شود که متعلم با مشکل روبرو باشد:
  - a. مشاور، معلم، متعلم و والدین/قیم برای بحث در مورد حمایت‌های اضافی موجود ملاقات می‌کنند. به متعلم توصیه می‌شود که با صراحت درباره آنچه که درباره بجا آوردن شرایط کورس تأثیرگذار است و چه چیزی تأثیرگذار نیست، صحبت کند.
    - i. یک پلان پشتیبانی انکشاف شده است که موارد ذیل در آن درج است:
      1. مراحل و تاریخ‌های خاص مداخله برای پیگیری نظارت بالای اجرای پلان حمایتی مشخص شده است.
      2. متعلم، والدین/قیم و مشاور پلان حمایت را امضا می‌کنند.
      3. مراحل مداخله ممکن است شامل حضور قبل، در جریان، یا بعد از تدریس خصوصی مکتب، شرکت در جلسات یک بار در دو هفته با مشاوران برای بحث در مورد پیشرفت متعلم، ثبت‌نام در صنف‌های اصلاحی یا سایر حمایت‌ها باشد.
      4. پس از بررسی همه راه‌های اسکان و حمایت، متعلم، والدین/قیم و مشاور باید با هم کار کنند تا بررسی کنند که آیا شمولیت بدیل برای متعلم در کورس استاندارد موازی، تصمیم درستی برای رشد متعلم است یا خیر. اگر در مورد شمولیت اجماع به وجود نیاید، مدیر مکتب حداکثر تا زمان گزارش نمرات موقت کورس بعدی، تصمیم نهایی را در مورد شمولیت مناسب متعلم خواهد گرفت.

## شمولیت پیشرفته (Advanced Placement, AP)

برنامه شمولیت پیشرفته (AP) به متعلمین لیسه این فرصت را می‌دهد که در دوران لیسه با مواد سطح کالج دخیل شوند. متعلمانی که در برنامه AP اشتراک می‌کنند، مهارت‌های سطح کالج را به دست می‌آورند و در بسیاری از موارد، کردیت‌های درسی کالج را نیز کسب می‌کنند. لیسه شهر الکساندریا 35 کورس AP را ارائه می‌دهد که هر کدام طریزی سازماندهی شده‌اند که معادل یک کورس کالج سال اول باشد. همه معلمانی که کورس‌های AP را تدریس می‌کنند، انکشاف حرفوی را فرا گرفته‌اند و باید سالانه برنامه‌های درسی را برای تفتیش به رهبری کالج ارسال کنند. متعلمینی که در کورس‌های AP ثبت‌نام می‌کنند باید در امتحان پایان کورس AP اشتراک کنند تا سطح درک خود از شناخت و مهارت‌های سطح کالج را نشان دهند. امتحانات در ماه می هر سال برگزار می‌شود. مصارف امتحان AP توسط ACPS پرداخت می‌شود (اگر متعلم در امتحان AP اشتراک نکند، مصارف باید به ACPS بازپرداخت شود). امتحانات بر بنیاد یک مقیاس پنج امتیازی که توسط هیات کالج تنظیم شده است نمره‌گذاری می‌شود: 5 = بسیار زیاد واجد شرایط، 4 = بسیار واجد شرایط، 3 = واجد شرایط، 2 = احتمالاً واجد شرایط و 1 = توصیه نمی‌شود نمرات AP به متعلمین، به کالج‌های تعیین شده و به لیسه آنها در ماه جولای ارسال می‌شود. کالج‌هایی که در برنامه امتحانات AP اشتراک می‌کنند، کردیت‌های درسی کامل یا جزئی را برای نمرات سه یا بهتر تعیین می‌کنند.

اگرچه اکثر متعلمانی که در امتحانات AP شرکت می‌کنند در کورس‌های مربوطه AP ثبت‌نام می‌کنند، هر متعلم با انگیزه و استعداد تحصیلی می‌تواند در بخش‌های اختیاری خود در امتحان AP شرکت کند.

متعلمینی که در کورس‌های ساینس AP ثبت‌نام کرده‌اند باید در [سیمینار لابراتوار ساینس AP](#) نیز ثبت‌نام کنند. این کورس مشترک که دارنده 1.0 کردیت‌های درسی اختیاری است، با هر یک از درس‌های ساینس AP هماهنگ است.

تذکر: به پالیسی‌های [IGBI \(PDF\)](#) و [IKC \(PDF\)](#) مراجعه کنید.



## کورس‌های AP

در ذیل یک لیست از کورس‌های AP است که انتظار می‌رود در جریان سال تحصیلی 2024-2025 ارائه شود:

بخش	کورس لیسه شهر الکساندریا
انگلیسی	<a href="#">لسان انگلیسی و انشاء AP</a> <a href="#">ادبیات انگلیسی و انشاء AP</a>
هنرهای ظریف و نمایشی	<a href="#">تاریخچه هنر AP</a> <a href="#">تئوری موزیک AP</a> <a href="#">رسمی AP</a> <a href="#">هنر و طراحی دو بعدی AP</a> <a href="#">هنر و طراحی سه بعدی AP</a>
ریاضیات	<a href="#">کلکولس AP AB</a> <a href="#">کلکولس AP BC</a> <a href="#">کمپیوتر ساینس AP - A</a> <a href="#">اصول کمپیوتر ساینس AP</a> <a href="#">احصائیات AP</a>
ساینس	<a href="#">بیولوژی AP</a> <a href="#">کیمیا AP</a> <a href="#">علوم ماحول زیست AP</a> <a href="#">فزیک 1 AP</a> <a href="#">فزیک 2 AP</a> <a href="#">فزیک AP C: الکتروسیسته و مغناطیس؛ میخانیک</a> <a href="#">سیمینار لابراتور ساینس AP</a>
مطالعات اجتماعی	<a href="#">دولت و سیاست مقایسوی AP</a> <a href="#">اقتصاد خرد و کلان AP</a> <a href="#">تاریخ اروپا AP</a> <a href="#">فزیولوژی AP</a> <a href="#">دولت و سیاست ایالات متحده AP</a> <a href="#">تاریخچه ایالات متحده AP</a> <a href="#">جغرافیه بشری AP</a> <a href="#">تاریخ جهان: مدرن AP</a>
لسان‌های جهان	<a href="#">لسان و فرهنگ چینی AP</a> <a href="#">لسان و فرهنگ فرانسوی AP</a> <a href="#">لسان و فرهنگ آلمانی AP</a> <a href="#">لاتین AP</a> <a href="#">لسان و فرهنگ هسپانوی AP</a> <a href="#">ادبیات و فرهنگ هسپانوی AP</a>
AP Capstone	<a href="#">سیمینار AP</a> <a href="#">تحقیقات AP</a>

## ثبت نام دوگانه (Dual Enrollment, DE)

ثبت نام دوگانه یک پروگرام است که به متعلمین لیسه اجازه می دهد برای کورس هایی که در لیسه می گذرانند، کردیت های درسی کالج کسب کنند. این کورس ها توسط اساتید لیسه که دارای مدارک لازم برای تدریس دروس سطح کالج هستند، تدریس می شود. معلمان نصاب تعلیمی کالج را دنبال می کنند، از کتاب های درسی مورد تایید کالج استفاده می کنند و با یک مربی، که یکی از اعضای هیئت علمی کالج است، کار می کنند تا مطمئن شوند که کورس را در سطح کالج ارائه می دهند. همه متعلمان در کورس های ثبت نام دوگانه باید شرایط پذیرش کالج و کورس را برای کسب کردیت های درسی کالج برآورده کنند. در حالی که اکثر کورس های DE نیاز دارند که همه متعلمین برای کردیت های درسی کالج ثبت نام کنند، تعداد کمی کورس ها وجود دارد که به متعلمین اجازه می دهد فقط برای کردیت های درسی لیسه در این کورس شرکت کنند. این موارد در جدول ذکر شده است. متعلمین صنف دوم که علاقه مند به شمولیت در کورس DE هستند باید حداقل اوسط نمرات 3.25 داشته باشند، تمام شرایط امتحان و کورس را برآورده کنند و از کالج درخواست استثنا کنند.

در بهار 2012، قانون (HB 1184) به تصویب رسید که «هیئت های مکتب محلی و کالج های محلی را ملزم می کند تا توافق هایی ایجاد کنند که به متعلمان لیسه اجازه می دهد درجه تحصیلی دو ساله یا یک تصدیق یکساله مطالعات عمومی را از یک کالج محلی همزمان با دیپلوم لیسه مکمل کنند»

برعلاوه، قانون تصدیق یکساله مطالعات عمومی (HB 441) تصریح می کند که کردیت های درسی که در رشته کالج به عنوان بخشی از تصدیق یکساله مطالعات عمومی به دست می آید، قابل انتقال به یک موسسه تحصیلات عالی دولتی چهار ساله است. متعلمین که علاقه مند به تحصیل در کالج های خصوصی یا خارج از ویرجینیا هستند، باید درباره پالیسی های ثبت نام دوگانه خود با دفتر پذیرش کالج به تماس شوند.

مکاتب دولتی شهر الکساندریا با کالج اجتماعی ویرجینیای شمالی (Northern Virginia Community College, NOVA) همکاری کردند تا هم تصدیق مطالعات عمومی یک ساله ایجاد کنند و هم برنامه های احتمالی درجه تحصیلی کاردانی را که متعلمین در دوران لیسه می توانند دنبال کنند، شناسایی کنند. ترسیمه ذیل ضروریات کورس برای تصدیق مطالعات عمومی و کورس های ارائه شده در لیسه شهر الکساندریا را مشخص می کند که متعلمین می توانند با پوره کردن این ضروریات آن ها را اخذ کنند. این تصدیق را می توان از طریق ترکیبی از کورس های شمولیت پیشرفته و ثبت نام دوگانه به دست آورد، با این حال، حداقل بیست و پنج فیصد (25%) از کردیت های درسی ها باید از طریق ثبت نام دوگانه کسب شود. تمام شرایط درجه تحصیلی باید قبل از فارغ التحصیلی از لیسه برآورده شود.

متعلمین که علاقه مند به تحصیل در مقطع کاردانی در دوران لیسه هستند باید با مشاور و NOVA خود برای شناسایی کورس های مناسب کار کنند. معلومات مربوط به پروگرام های صنف خاص را می توان به صورت آنلاین در [www.nvcc.edu/curcatalog](http://www.nvcc.edu/curcatalog) یافت.

### تصدیق مطالعات عمومی ACPS

موارد ذیل مسیری را برای متعلم واجد شرایط در مکاتب دولتی شهر الکساندریا برای مکمل کردن کورس تصدیق مطالعات عمومی کالج ویرجینیای شمالی بیان می کند. برای واجد شرایط بودن برای این تصدیق، تمام شرایط کورس باید قبل از فارغ التحصیلی لیسه برآورده شود و حداقل بیست و پنج فیصد (25%) یا نه (9) کردیت های درسی باید به عنوان کورس DE گذرانده شود. هنگام انتخاب کورس های کالج، عاقلانه است که قابلیت انتقال را با کالژی که امیدوارید در آن اشتراک کنید بررسی کنید.

کورس های ممکن لیسه	کردیت های درسی لیسه	کردیت های کالج	کورس NOVA
کورس های AP با 3 یا بهتر در امتحان انشاء لسان انگلیسی ENG 111 = AP ثبت نام دوگانه کالج انشاء 11 و ثبت نام دوگانه کالج ENG 111/112 = 12	1	6	ENG 111 / 112 انشاء کالج I و II *متعلمین می توانند در صنف یازدهم یا دوازدهم در اینها شرکت کنند
کورس های AP با 4 یا بهتر در امتحان کلکولس MTH 263 = AP AB کلکولس MTH 263-264 = AP BC	1	3-8 بسته به کورس	MTH 151 / 152 ریاضیات برای هنرهای آزاد

<p>MTH 245 = AP احصائیات</p> <p>MTH 264 = II ثبت نام دوگانه کلکولس II</p> <p>MTH 267 و MTH 265 = III ثبت نام دوگانه کلکولس III و معادلات دیفرانسیل</p>			یا دروس ریاضی سطح بالاتر
<p>کورس های AP با 4 یا بهتر در امتحان</p> <p>BIO 101-102 = AP بائیولوژی</p> <p>CHM 111 = AP کیمیا</p> <p>ENV 121-122 = AP علوم ماحول زیست</p> <p>فزیک AP 1 و فزیک AP 2 = PHY 101-102، با 3 در هر دو امتحان</p> <p>فزیک AP 1 و فزیک AP 2 = PHY 201-202، با 4 در هر دو امتحان</p> <p>فزیک AP C = PHY 202، با 3 در امتحان</p> <p>فزیک AP C = PHY 232، با 4 در امتحان</p>	2-1	8	2 علوم فزیک زندگی با لابراتور I و II
<p>کورس های AP</p> <p>تاریخ اروپا AP = HIS 101-102، با 4 در امتحان</p> <p>تاریخ ایالات متحده AP = HIS 121-122، با 4 در امتحان</p> <p>تاریخ جهان AP = HIS 111-112، با 4 در امتحان</p> <p>دولت و سیاست ایالات متحده AP = PLS 135، با 3 در امتحان</p> <p>دولت و سیاست مقایسوی AP = PLS 140، با 3 در امتحان</p> <p>اقتصاد کلان AP = ECO 201، با 3 در امتحان</p> <p>اقتصاد کلان AP = ECO 202، با 3 در امتحان</p> <p>فزیولوژی AP = PSY 200، با 3 در امتحان</p> <p>جغرافیه بشری AP = GEO 210، با 3 در امتحان</p> <p>ثبت نام دوگانه کالج تاریخ ایالات متحده = HIS 121-122</p>	2-1.5 کردیت های درسی، متعلمین حداقل به کورس دو لیسه نیاز دارند	9	3 صنف علوم اجتماعی مورد تایید ولسوالی
<p>کورس های AP با 5 در امتحان</p> <p>لسان و فرهنگ چینی AP = CHI 201-202</p> <p>لسان و فرهنگ فرانسوی AP = FRE 201-202</p> <p>لسان و فرهنگ آلمانی AP = GER 201-202</p>	1	6	2 صنف علوم بشری تایید شده توسط ولسوالی

LAT 201-202 = AP لاتین			
MUS 111-112 = AP تئوری موزیک			
SPA 201-202 = AP لسان و فرهنگ هسپانوی			
ادبیات و فرهنگ هسپانوی AP = SPA 233 و SPA 271 یا SPA 272، با 3 در امتحان			
ART 101-102 = AP تاریخ هنر			
بررسی ادبیات جهان - ENG 255 (یک ساله)	1	3	بررسی ادبیات جهان
بدون کورس لیسه معادل. باید از طریق NOVA اخذ شود.	0	1	مهارت‌های موفقیت در کالج SDV 100
		33-40	

- هر گونه تغییر در مسیر فوق به صورت کتبی مشخص خواهد شد و توسط بخش‌های کالج و مکتب موافقت خواهد شد. هر گونه تغییر مانع از دستیابی متعلمین به مدارک مورد نظر پلان نخواهد شد.
- به منظور اشتراک در مسیر فوق، یک متعلم باید تمام شرایط پذیرش DE و شرایط برنامه کالج، از جمله امتحانات شمولیت را داشته باشد. برای ثبت نام در هر یک از رشته‌های ذکر شده در مسیر، تمامی پیش شرط‌های کورس باید رعایت شود.
- معلومات برنامه از جمله هدف، اهداف شغلی، شرایط پذیرش، نوت‌ها، شرایط شایستگی کمپیوتر، و شرایط کورس را می‌توان در کاتالوگ کالج موجود در [www.nvcc.edu/curcatalog](http://www.nvcc.edu/curcatalog) یافت.

### پروسه ثبت نام در ثبت نام دوگانه

برای ثبت نام در هر کورس ثبت نام دوگانه، متعلمین باید به ابتدا برای NOVA تقاضا بدهند ([www.nvcc.edu](http://www.nvcc.edu))، سپس یک حساب کاربری بسازند و کورس(های) DE خود را در ثبت نام دوگانه (<https://nvcc.dualenroll.com>) با استفاده از نمبر شناسایی NOVA EMPLOYEE مرحله 1 خود انتخاب کنند. متعلمین باید آمادگی برای کالج را در لسان انگلیسی و ریاضی با استفاده از نمره امتحان تایید شده نشان دهند. از لحاظ تاریخی، متعلمان از نمرات PSAT انگلیسی و ریاضی SOL برای شمولیت اولیه در صنف‌های DE استفاده کرده‌اند. کورس‌های سطح بالای DE مانند کلکولس بر اساس نمرات واقعی آزمون AP است، این موارد در نمودار ذکر شده است. در زیر یک لست از تست‌های تایید شده برای صنف‌های DE آمده است. متعلمین صنف دوم که علاقه مند به شمولیت در کورس DE هستند باید حداقل اوسط نمرات 3.25 داشته باشند، تمام شرایط امتحان و کورس را برآورده کنند و از کالج درخواست استثنای کنند. متعلمینی که در بهار مراحل ثبت نام را طرز مکمل انجام ندهند برای کردیت‌های درسی DE خزان آینده ثبت نام نخواهند کرد.

\*به دلیل محدودیت گزینه‌های امتحان برای متعلمین در شرایط فعلی، گزینه‌های بدیلی برای شمولیت متعلمین توسط سیستم کالج جامعه ویرجینیا مورد بحث قرار گرفته است. معلومات بیشتر حین ثبت نام کورس در دسترس است.

### امتحانات تایید شده برای شمولیت عمومی

#### نمرات PSAT

- 390 خواندن و نوشتن مبتنی بر شواهد (برای انگلیسی 111 یا انجیری قابل استفاده نیست)
- 500 ریاضی مبتنی بر شواهد - (برای شمولیت در ریاضی قابل استفاده نیست) نمرات SAT

#### نمرات SAT

- 480 خواندن و نوشتن مبتنی بر شواهد
- 530 در ریاضیات SOL نمرات ریاضی

#### SOL نمرات ریاضی

- نمره کامیابی در **چیرا** یا بالاتر
- SOL انگلیسی یک امتحان تایید شده AP نیست

## نمرات AP

- 3 یا بهتر در لسان انگلیسی و انشاء AP یا ادبیات انگلیسی و انشاء AP
- 3 یا بالاتر در AP کلکولس AB یا AP کلکولس BC (برای کورس‌های کلکولس DE به 4 یا بالاتر نیاز دارید)

## نمرات ACT

- 18 در هر مضمون انگلیسی، خواندن و نوشتن
- 22 در ریاضی

در ذیل یک لیست از کورس‌هایی است که انتظار می‌رود در جریان سال تحصیلی 2024-2025 ارائه شوند. کورس‌ها فقط در صورتی عملی می‌شوند که ثبت‌نام کافی وجود داشته باشد و NOVA این حق را برای خود محفوظ می‌دارد که در صورتی که تغییرات نصاب تعلیمی روی کورس تأثیر بگذارد، در هر زمانی کورس‌ها را لغو کند یا پیش شرط‌ها را تغییر دهد.

## پیشکش‌های مورد انتظار و شرایط امتحان در 2024-2025

بخش	کورس لیسه شهر الکساندریا	کورس NOVA	ضروریات انگلیسی	ضروریات ریاضیات
<p>کورس‌های انتقال: کورس‌های ذیل بخشی از انتقال درجه تحصیلی است و همه متعلمین که در کورس ثبت‌نام کرده‌اند باید برای کردیت کالج آن را اخذ کنند. متعلمین برای اشتراک در این کورس‌ها به اوسط نمرات 3.0 یا بالاتر نیاز دارند یا نمرات بدیل انگلیسی و ریاضی داشته باشند. متعلمین سال دوم باید اوسط نمرات 3.25 داشته باشند.</p>				
انگلیسی	ثبت‌نام دوگانه کالج انشاء 11 یا ثبت‌نام دوگانه کالج انشاء 12	ENG 111 / 112 انشاء کالج (6 کردیت)	تحت بررسی	هر کدام از امتحان SOL ریاضی
انگلیسی	ثبت‌نام دوگانه بررسی ادبیات جهان	انگلیسی 255 بررسی ادبیات جهان، (3 کردیت)	ثبت‌نام دوگانه کالج انشاء 11	ثبت‌نام دوگانه کالج انشاء 11
طب صحت	ثبت‌نام دوگانه اصطلاحات طبی	HIM 111 اصطلاحات طبی	PSAT انگلیسی EBRW 390	هر کدام از امتحان SOL ریاضی
ریاضیات	<u>ثبت‌نام دوگانه کلکولس II</u>	MTH 264، کلکولس II (4 کردیت)	PSAT انگلیسی 390	4 یا بلندتر در امتحان کلکولس AP AB
ریاضیات	ثبت‌نام دوگانه کلکولس III و معادلات دیفرانسیل	MTH 265، کلکولس III MTH 267، معادلات دیفرانسیل (3 کردیت)	PSAT انگلیسی 390	4 یا بلندتر در امتحان کلکولس AP BC
ریاضیات *در انتظار تایید	ثبت‌نام دوگانه آشنایی با محاسبات	CSC 110، آشنایی با محاسبات (3 کردیت)	PSAT انگلیسی 390	هر کدام از امتحان SOL ریاضی
ریاضیات *در انتظار تایید	ثبت‌نام دوگانه پروگرامینگ علمی	CSC 130، پروگرامینگ علمی (3 کردیت)	تحت بررسی	تحت بررسی
مطالعات اجتماعی	ثبت‌نام دوگانه کالج تاریخ ایالات متحدہ	HIS 121-122، تاریخ ایالات متحدہ، (6 کردیت)	PSAT انگلیسی 390	هر کدام از امتحان SOL ریاضی
تعلیم تکنالوجی	<u>ثبت‌نام دوگانه آشنایی با انجنیری</u>	EGR 120، آشنایی با انجنیری (2 کردیت)	تحت بررسی	تحت بررسی
<p>کورس‌های غیر انتقالی: کورس‌های ذیل بخشی از - انتقال درجه تحصیلی است و همه متعلمین که در کورس ثبت‌نام کرده‌اند باید برای کردیت کالج آن را اخذ کنند. متعلمین برای اشتراک در این کورس‌ها به اوسط نمرات 2.0 یا بالاتر نیاز دارند یا نمرات بدیل انگلیسی و ریاضی داشته باشند.</p>				
تجارت و تکنالوجی معلومات	<u>ثبت‌نام دوگانه آشنایی با مالیه</u> <u>تشیت و بین المللی، AOF</u>	FIN 248، مالیه بین المللی (3 کردیت)	انگلیسی PSAT 390	هر کدام از امتحان SOL ریاضی

هر کدام از امتحان SOL ریاضی	PSAT انگلیسی 390	ECE با آشنايي، CHD 120 (3 کردیت)، CHD 145، تعلیم، هنر، موزیک و تحرک به اطفال (3 کردیت)	ثبت نام دوگانه تعلیم و خدمات در دوران اولیه طفولیت II	علوم فامیلی و مصرف کننده
هر کدام از امتحان SOL ریاضی	PSAT انگلیسی 390	BUS 116، کارآفرینی (3 کردیت)	ثبت نام دوگانه کارآفرینی: مالکیت و اداره تشبث	بازاریابی
ثبت نام دوگانه کارآفرینی: مالکیت و اداره تشبث	ثبت نام دوگانه کارآفرینی: مالکیت و اداره تشبث	BUS 165، مدیریت تشبث خرد (3 کردیت)	ثبت نام دوگانه کارآفرینی پیشرفته	بازاریابی
هر کدام از امتحان SOL ریاضی	PSAT انگلیسی 390	AUT 100، آشنایی با خدمات عملی موتر (2 کردیت) AUT 241 برق موتر I (4 کردیت) AUT 265 برکینگ موتر (4 کردیت)	ثبت نام دوگانه تکنالوجی موتر II	تجارت و صنعت
ثبت نام دوگانه تکنالوجی موتر II	ثبت نام دوگانه تکنالوجی موتر II	AUT 242 برق موتر II (4 کردیت) AUT 266 عبارسازی، تعلیق و اشتراک موتر (4 کردیت)	ثبت نام دوگانه تکنالوجی موتر III	تجارت و صنعت

\*کورس‌ها با حروف شکسته (*Italics*) دروس سطح پیشرفته هستند و متعلمین باید کورس قبلی ثبت نام دوگانه یا کورس معادل AP را اخذ کرده باشند.

## کورس‌های ثبت نام دوگانه آکادمی علوم صحتی والی

کورس‌های ذیل با مشارکت پوهنخی علوم صحتی و طبی جورج واشنگتن (The George Washington School of Medicine and Health Sciences, GW-SMHS) به عنوان بخشی از آکادمی علوم صحتی والی ارائه می‌شود. متعلمان صنف‌های اول و آخر که جز آکادمی نیستند، در صورتی که شرایط کالج را برآورده کنند، می‌توانند در کورس‌های سطح بالاتر برای کردیت‌های درسی کالج ثبت نام کنند. این شرایط بشمول مکمل کردن موفقانه کورس آشنایی با علوم صحتی و طبی حداقل اوسط نمرات 2.75 و نمرات امتحان انگلیسی و ریاضی واجد شرایط است GW-SMHS. این حق را برای خود محفوظ می‌دارد که اگر تغییراتی در نصاب تعلیمی وجود داشته باشد که بالای کورس تأثیر بگذارد، در هر زمانی کورس‌ها را لغو کند یا پیش شرط‌ها را تغییر دهد.

\*دروس با حروف شکسته دروس سطح پیشرفته هستند و متعلمین باید کورس قبلی ثبت نام دوگانه را اخذ کرده باشند.

### ثبت نام همزمان

ثبت نام همزمان یک پروگرام است که به متعلمین لیسه اجازه می‌دهد تا کورس‌هایی را در سطح کالج بگیرند، و در بیشتر موارد در صورت وجود کورس مشابه، کردیت‌های درسی لیسه را کسب کنند. این کورس‌ها توسط هیئت علمی کالج اجتماعی ویرجینیای شمالی تدریس می‌شود. اینها کورس‌های کالج هستند که از نصاب تعلیمی کالج پیروی می‌کنند و از کتاب‌های درسی کالج استفاده می‌کنند. همه متعلمین در کورس‌های ثبت نام همزمان باید شرایط پذیرش کالج و کورس خاص را برای کسب کردیت‌های درسی کالج داشته باشند. برای ثبت نام، متعلمین علاقه‌مند باید از مشاور مکتب خود همکاری طلب کنند. در بهار 2012، قانون (HB 1184) به تصویب رسید که «هیئت‌های مکتب محلی و کالج‌های محلی را ملزم می‌کند تا توافق‌هایی ایجاد کنند که به متعلمان لیسه اجازه می‌دهد درجه تحصیلی دو ساله یا یک تصدیق یکساله مطالعات عمومی را از یک کالج محلی همزمان با دیپلوم لیسه مکمل کنند».

برعلاوه، قانون تصدیق یکساله مطالعات عمومی (HB 441) تصریح می‌کند که کردیت‌های درسی که در رشته کالج به عنوان بخشی از تصدیق یکساله مطالعات عمومی به دست می‌آید، قابل انتقال به یک موسسه تحصیلات عالی دولتی چهار ساله است. متعلمین که علاقه مند به حضور در کالج‌های خصوصی یا خارج از ویرجینیا هستند، باید با دفتر پذیرش کالج در مورد سیاست‌های انتقال خود به تماس شوند، زیرا در کورس‌های قبلی کالج اعمال می‌شود. مکتب دولتی Alexandria City با کالج اجتماعی ویرجینیای شمالی (Northern Virginia Community College, NOVA) همکاری کردند تا هم تصدیق مطالعات عمومی یک ساله (Uniform Certificate of General Studies, UCGS) ایجاد کنند و هم برنامه‌های احتمالی درجه تحصیلی کاردانی را که متعلمین در دوران لیسه می‌توانند دنبال کنند، شناسایی کنند.

متعلمینی که علاقه‌مند به پیگیری ثبت‌نام همزمان در دوران لیسه هستند باید با مشاور و NOVA خود برای شناسایی کورس‌های مناسب کار کنند. معلومات مربوط به پروگرام‌های درجه خاص تحصیلی را می‌توانید به صورت آنلاین در [www.nvcc.edu/curcatalog](http://www.nvcc.edu/curcatalog) یا ایمیل به آدرس [dualenrollment@nvcc.edu](mailto:dualenrollment@nvcc.edu) پیدا کنید.

در ذیل یک لیست از کورس‌های نمونه‌ای است که متعلمین باید برای ثبت‌نام همزمان در نظر بگیرند. در ترکیب با سایر کورس‌های ثبت‌نام دوگانه و کورس‌های پیشرفته، می‌توان از این کورس‌ها برای برآورده کردن UCGS استفاده کرد:

- ART 101 - تاریخچه و شناخت هنر I
- CST 110 - آشنایی با ارتباطات گفتاری
- ECO 201/202 - اصول اقتصاد کلان
- HIS 101/102 - تاریخ تمدن غرب I/II
- HIS 111/112 - تاریخ تمدن جهانی I/II
- ITE 152 - آشنایی با کاربردها و مفاهیم کمپیوتری
- MTH 154 - استدلال کمی
- MUS 121 - موزیک در جامعه
- PSY 200 - اصول روانشناسی
- SDV 100 - مهارت‌های موفقیت در کالج
- SOC 200 - اصول جامعه‌شناسی

## پلان حمایت از مداخله ثبت‌نام دوگانه Honors، و شمولیت پیشرفته لیسه

متعلمانی که در کورس‌های شمولیت پیشرفته (Advanced Placement, AP)، ثبت‌نام دوگانه (Dual Enrollment, DE) یا Honors ثبت‌نام کرده‌اند، اما مشکل دارند، باید از حمایت تحصیلی و مشاوره برخوردار شوند. متعلمین DE، AP، و Honors با چالش‌های مختلفی ممکن است مواجه شوند، از جمله:

- کمبود شناخت و مهارت‌های لازم برای یادگیری محتوای کورس
- مشکل در هماهنگی با سرعت آموزشی دروس Honors
- مشکلات در رابطه با پیچیدگی محتوای کورس
- کیفیت مدیریت زمان، دستیابی به هدف و تنظیم کردن خود
- مسائل اجتماعی عاطفی مرتبط با بلوغ یادگیرنده.

هنگامی که معلم، والدین/قیم‌ها، مشاور یا متعلم از مسائلی که بر کیفیت عملکرد و محصولات کاری متعلم تأثیر می‌گذارد آگاه شود، معلم با متعلم ملاقات می‌کند تا یک برنامه کمکی را تنظیم کند. با این حال، حداکثر تا زمان ربع اول، یک پلان باید برای هر متعلم که کمتر از «C» در صنف DE، AP، یا Honors دریافت می‌کند آغاز شود.

در ختم ربع اول، زمانی که متعلم باز هم در یک یا چند صنف در برنامه DE، AP، یا Honors مشکلاتی را تجربه می‌کند (که با نمره «D» یا پایین‌تر مشخص می‌شود):

- مشاور، معلم، والدین/قیم برای بحث در مورد حمایت‌های اضافی موجود ملاقات می‌کنند. به متعلم توصیه می‌شود که با صراحت در مورد اینکه چه چیزی برای برآورده کردن شرایط کورس کارایی دارد و چه چیزی کار نمی‌کند صحبت کند.
- پس از بررسی همه راه‌های اسکان و حمایت، متعلم، والدین/قیم و مشاور باید با هم کار کنند تا بررسی کنند که آیا شمولیت بدیل برای متعلم در کورس استاندارد موازی، تصمیم درستی از نظر رشدی برای متعلم است یا اینکه متعلم باید در کورس با پشتیبانی مداوم بماند.
- اگر در مورد شمولیت اجماع به وجود نیاید، مدیر مکتب حداکثر تا زمان گزارش نمرات موقت کورس بعدی، تصمیم نهایی را در مورد شمولیت مناسب متعلم خواهد گرفت.

# شغل و آموزش تخنیکي

## مدارك صنعت كه توسط متعلم به دست آورده شده

قانون SB 489 و HB 1061 از سوي شوراي عمومي سال 2012 تصويب، و از سوي والي براي تقويت تحصيلات بعد از ليسانس و فرصت‌هاي آمادگي در محل كار براي همه متعلمين امضا شد. در بخشي از اين قانون آمده است:

«با شروع با متعلمان صنف نهم در سال تحصيلي 2013-2014، شرايط لازم براي ديپلوم استندرد شامل شرط كسب مدرک تحصيلي شغلي و فني است كه توسط هيئت مديره تأييد شده است. كه اين مي‌تواند شامل، اما نه محدود به، تكميل موفقيت آميز كورس صنعت، امتحان صدور جواز دولتي، ارزيابي ملي صلاحيت شغلي، يا ارزيابي مهارت‌هاي آمادگي محل كار ويرجينيا باشد.»

براي برآورده كردن اين شرط فارغ التحصيلي، همه متعلمين اين فرصت را خواهند داشت كه كورس سواد مالي در كورس (w!se) **اقتصاد و ماليه شخصي** را بخوانند.

براي كسب كرديت‌هاي درسي صنعتي، متعلمين بايد كورس CTE مورد نياز را با موفقيت طي كنند و در امتحان كورس صنعت مربوطه كامياب شوند. به دست آوردن تصديق، سند معتبر صنعتي را ارائه مي‌دهد كه متعلم به يك سطح مهارت مسلكي در آن زمينه دست يافته است و براي مسؤليت‌هاي مرتبط با حرفه و/يا تحصيلات پس از ليسانس آماده است.

متعلماني كه تصديق‌هاي صنعت را در كورس‌هاي ديگر CTE كسب مي‌كنند، ممكن است بتوانند از تصديق اضافي به عنوان كرديت‌هاي درسي تأييد شده متعلم خود استفاده كنند. متعلمان همچنين ممكن است واجد شرايط مهر تحصيلي شغلي و فني و/يا مهر رياضي پيشرفته در ديپلوم ليسانس خود باشند، در صورتي كه تمام شرايط لازم براي اين مهرها را داشته باشند. لطفاً براي جزئيات بيشتر به مشاور خود مراجعه كنيد.

جدول زير نشان مي‌دهد كه متعلمين مدرک CTE اضافي ممكن است بتوانند در كورس‌هاي ديگر CTE كسب كنند.

كورس تعليم تخنيكي و حرفوي	تصديق	كرديت‌هاي درسي CTE	مهر CTE	مهر رياضي
<b>تشبث و تكنالوجي معلومات</b>				
سيستم‌هاي معلوماتي پيشرفته كمپيوتري II	مسلكي مايكروسافت آفيس (MOS)	*	*	
سيستم‌هاي معلومات كمپيوتري I	مسلكي مايكروسافت آفيس (MOS)	*	*	
<b>علوم فاميلي و مصرف كننده</b>				
هنرهای آشپزی II	NOCTI: طبخ II	*	*	
هنرهای آشپزی II	اتحاديه ملي رستوران‌ها: ServSafe	*	*	
ثبات نام دوگانه تعليم و خدمات در دوران اوليه طفوليت II	NOCTI: تعليم دوران اوليه طفوليت	*	*	
معلمان فردا	Para Pro	*	*	
<b>علوم صحتي و طبي</b>				
دستيار نرس I	شوراي نرسنگ ويريچينيا: دستيار تصديق شده نرس	*	*	
<b>بازاريابي</b>				
بازاريابي پيشرفته II	فدراسيون ملي پرچون فروشي: خدمات مشتريان	*	*	



	*	*	فدراسیون ملی پرچون فروشی: خدمات مشتریان	بازاریابی فیشن پیشرفته II
<b>ROTC</b>				
	*	*	ASVAB	ROTC III
<b>تعلیم تکنالوجی</b>				
	*	*	NOCTI: تعلیم الکترونیک	سیستم‌های الکترونیکی II
	*	*	REC: مقدمات انجینری یا رباتیک	تجزیه و تحلیل و برنامه‌های کاربردی انجینری II - (روباتیک)
<b>تجارت و صنعت</b>				
	*	*	امتحان خدمات موتر (ASE)	ثبت نام دوگانه تکنالوجی موتر II
	*	*	امتحان خدمات موتر (ASE)	ثبت نام دوگانه تکنالوجی موتر III
*	*	*	NOCTI: شبکه کردن کمپیوترها	استفاده از سخت‌افزار شبکه I و II
	*	*	هیات آرایشگری ویرجینیا: لایسنس آرایشگری	آرایشگری II

## 2025-2024 کورس‌های تعلیم حرفوی و تخنیکي (CTE)

لیسه شهر الکساندریا  
تشبث و تکنالوجی معلومات

- حسابداری I
- حسابداری پیشرفته II
- سیستم‌های معلوماتی کمپیوتری پیشرفته II
- آشنایی با خدمات مالیه AOF
- اقتصاد و مالیه شخصی AOF
- ثبت نام دوگانه آشنایی با مالیه تشبث و بین‌المللی AOF
- قانون تشبث
- اداره تشبث
- \*\*سیستم‌های معلوماتی کمپیوتری I
- اقتصاد و مالیه شخصی
- طراحی گرافیک و چند رسانه‌ای I
- طراحی گرافیک و چند رسانه‌ای پیشرفته II

علوم فامیلی و مصرف کننده

- \*\*رشد طفل
- هنرهای آشپزی II
- ثبت نام دوگانه تعلیم و خدمات دوران اولیه طفولیت پیشرفته II

- آشنایی با هنر آشپزی I
- آشنایی با تعلیم و خدمات در دوران اولیه طفولیت I
- معلمان فردا

### علوم صحتی و طبی

- آشنایی با علوم صحتی و طبی
- ثبت نام دوگانه مبانی بیوتکنالوجی در علوم صحتی و خدمات طبی
- ثبت نام دوگانه تخنیکر عاجلیت های طبی I و II
- ثبت نام دوگانه تخنیکر عاجلیت های طبی III
- ثبت نام دوگانه انفورماتیک صحت
- ثبت نام دوگانه تکنالوجی لابراتوار طبی I
- ثبت نام دوگانه تکنالوجی لابراتوار طبی II
- ثبت نام دوگانه اصطلاحات طبی
- ثبت نام دوگانه اصطلاحات طبی با آناتومی و فزیولوژی
- دستیار نرس ثبت نام دوگانه I
- دستیار نرس ثبت نام دوگانه II
- ثبت نام دوگانه طب سپورت I
- ثبت نام دوگانه طب سپورت II
- ثبت نام دوگانه پروسس کردن استریل
- ثبت نام دوگانه علوم جراحی I
- ثبت نام دوگانه علوم جراحی II

### JROTC

- JROTC I\*\*
- JROTC II
- JROTC III
- JROTC IV

### بازاریابی

- بازاریابی فیشن پیشرفته II
- بازاریابی پیشرفته II
- ثبت نام دوگانه کارآفرینی پیشرفته
- ثبت نام دوگانه کارآفرینی: مالکیت و اداره تشبث
- تحصیل برای استخدام I
- تحصیل برای استخدام II
- بازاریابی فیشن I
- بازاریابی هتل داری و توریزم
- \*\*آشنایی با مسلک های فیشن
- بازاریابی I
- مدیریت سپورت و سرگرمی
- بازاریابی سپورت و سرگرمی

## تعلیم تکنالوجی

- تکنالوجی هوانوردی I
- تکنالوجی هوانوردی II
- طراحی و نقشه کشی معماری پیشرفته II
- نقشه کشی و طراحی انجنیری پیشرفته II
- تکنالوجی ساخت تعمیر
- ثبت نام دوگانه بایوتکنالوجی و بنیادهای طب عدلی
- سیستم های الکترونیکی I
- سیستم های الکترونیکی
- \*\*اکتشافات انجنیری I
- تجزیه و تحلیل و برنامه های کاربردی انجنیری II (روباتیک)
- ثبت نام دوگانه آشنایی با انجنیری
- تکنالوجی های متداوم و قابل تجدید
- نقشه کشی و طراحی تخنیکي I

## تعلیم تجارت و صنعت

- تکنالوجی موتر I
- ثبت نام دوگانه تکنالوجی موتر II
- ثبت نام دوگانه تکنالوجی موتر III
- عکاسی تجاری I
- عکاسی تجاری II
- \*\*مبانی امنیت سایبری
- استفاده از سخت افزار شبکه I و II
- آرایشگری I
- آرایشگری II
- عدالت جنایی I
- عدالت جنایی II
- \*\*تولید تلویزیونی و رسانه I
- ثبت نام دوگانه تولید تلویزیونی و رسانه II
- تولید تلویزیونی و رسانه III

\*\* انتخاب های متعلمین سال اول

مکتب متوسطه FRANCIS C. HAMMOND و مکتب متوسطه GEORGE WASHINGTON مکتب

تشبث و تکنالوجی معلومات

- آن را به تجارت خود تبدیل کنید - صنف ششم
- راه حل های کمپیوتری - صنف هفتم
- مبانی تکنالوجی دیجیتال - صنف هشتم

## علوم فامیلی و مصرف کننده

- علوم فامیلی و مصرف کننده I - صنف ششم
- علوم فامیلی و مصرف کننده II - صنف هفتم
- علوم فامیلی و مصرف کننده III - صنف هشتم

## تعلیم تکنالوجی

- آشنایی با تکنالوجی - صنف ششم
- اختراعات و ابداعات - صنف هفتم
- سیستم‌های تکنالوجیکی - صنف هشتم

## مکتب پاتریک هنری از کودکستان الی صنف هشت

### تشبث و تکنالوجی معلومات

- آن را به تجارت خود تبدیل کنید - صنف ششم
- راه‌حل‌های کمپیوتری - صنف هفتم
- مبانی تکنالوجی دیجیتال - صنف هشتم

## مکتب جفرسون-هیوستون دیپلوم بین‌المللی که از قبل از کودکستان الی صنف هشت را تدریس می‌کند

### تعلیم تکنالوجی

- آشنایی با تکنالوجی - صنف ششم
- اختراعات و ابداعات - صنف هفتم
- سیستم‌های تکنالوجیکی - صنف هشتم

## برنامه‌ها و فرصت‌های خاص تحصیلی

### پیشرفت از طریق اراده فردی (AVID)

پیش شرط‌ها: ثبت‌نام در AVID قبل از سال صنف یازدهم.

AVID یک سیستم صنف ششم الی دوازدهم برای آماده سازی متعلمین در لیسه برای واجد شرایط بودن کالج چهار ساله است. این سیستم یک سابقه اثبات شده در بروز بهترین عملکرد متعلمین و بستن شکاف پیشرفت دارد. سیستم AVID شامل یک درس اختیاری است که یک کردیت‌های درسی کسب می‌کند. سه عنصر اصلی این کورس آموزش آکادمیک و آگاهی درباره کالج، پشتیبانی آموزشی و فعالیت‌های انگیزشی از جمله بازدید از کالج است. این کورس راهبردهایی را برای متعلمان فراهم می‌کند تا در درس‌های سخت موفق باشند و برای فرصت‌های پس از لیسه به خوبی آماده شوند. بالای مهارت‌های سازمانی، ریسک‌پذیری فکری، مهارت‌های تفکر انتقادی، خواندن و نوشتن ستراتیژیک، مشارکت جامعه و گام‌های لازم برای افزایش گزینه‌های دسترسی به کالج و موفقیت در کالج تاکید دارد. متعلمان AVID در جریان فراگیری کورس‌های آموزشی پیشرفته (AP) و سایر کورس‌های سخت‌گیرانه از لحاظ تحصیلی حمایت می‌شوند. متعلمان AVID از لحاظ تحصیلی پشتیبانی می‌شوند، زیرا آنها دروس AP، DE و سایر کورس‌های سخت‌گیرانه را دنبال می‌کنند. AVID Excel، یک شاخه جدید برای ارائه دروس اختیاری است که برای متعلمین درازمدت لسان انگلیسی در صنف 6 الی 8 است (کسانی که زیاده از 5 سال در ACPS خدمات لسانی دریافت می‌کنند).

تذکر: AVID شامل یک پروسه درخواست و مصاحبه برای ارتقاء صنف ششم تا نهم، برای شمولیت در سال بعد است.

## آکادمی بین‌المللی

آکادمی بین‌المللی ارائه شده در لیسه شهر الکساندریا و مکتب متوسطه Francis C. Hammond، در خط مقدم حمایت از نیازهای منحصر به فرد متعلمین لسان انگلیسی مهاجر است، زیرا آنها وظیفه چالش برانگیز فارغ التحصیلی از کالج را انجام می‌دهند، در حالی که همزمان به یادگیری لسان انگلیسی می‌پردازند. از طریق استفاده خلاق گروپ بندی استراتژیک، یادگیری تجربی، همکاری و ادغام زبان و محتوا، پشتیبانی‌های هدفمند و استراتژی‌های مورد نیاز برای موفقیت متعلمان فراهم می‌شود. تیم اختصاصی آکادمی بین‌المللی شامل مشاوران دوزبانه، یک کارمند اجتماعی دو زبانه و یک رئیس دو زبانه است تا اطمینان حاصل شود که نیازهای متعلمان به طور کلی مورد توجه قرار می‌گیرد. برعلاوه، این برنامه همکاری‌های هدفمند محاسبه و سوادآموزی، صنف‌های حمایت تحصیلی و انواع برنامه‌های بعد از مکتب را برای ارتقای مشارکت متعلمان در تمام جنبه‌های زندگی مکتب ارائه می‌دهد.

## آکادمی ساینس، تکنالوجی، انجینیری و ریاضی (STEM)

آکادمی STEM لیسه شهر الکساندریا یک مکتب در داخل مکتب است. این برنامه یک گزینه مناسب برای هر آن متعلم است که:

- به جای الگوهای آموزشی مروج، از طریق فعالیت در میدان عملی به بهترین شکل یاد می‌گیرد.
- فایده‌های یادگیری مبتنی بر تحقیق؛
- کنجکاوی است و دوست دارد چیزها را از هم جدا کند تا ببیند چگونه کار می‌کنند.
- به ریاضیات و/یا ساینس و/یا انجینیری و/یا تکنالوجی مانند گرافیک کامپیوتر یا انیمیشن علاقه مند است.
- خلاقیت و کنجکاوی را نشان می‌دهد و
- در سال تحصیلی 2024-2025 متعلم سال اول خواهد بود.

آکادمی با تیمی از متعلمین و معلمان شروع می‌شود که یک جامعه یادگیری ایجاد می‌کنند که یک محیط مشارکتی و مراقبتی است. هم متعلمان و هم معلمان در یک محیط واقعی، حل‌کننده مشکل و پروژه محور یادگیرنده هستند. متعلمان در آکادمی در یک کورس اکتشافات STEM شرکت خواهند کرد که در آن در بررسی مشکلات انجینیری و تکنالوجی در دنیای واقعی و تصمیم‌گیری‌هایی که بر مشکلات محلی، ایالتی، ملی و جهانی مربوط به پایداری انسانی تأثیر می‌گذارند دقت خواهند شد. علاوه بر این، متعلمان در صنف‌های اصلی که توسط تیمی از معلمان تدریس می‌شوند شرکت خواهند کرد و بر ایجاد ارتباط بین محتوا و مطالعه از طریق دریچه STEM تمرکز خواهند کرد.

### شرایط متعلم

فارغ التحصیلان آکادمی A.C. STEM پروگرام را با رعایت معیارهای ذیل مکمل می‌کنند:

- برآورده ساختن شرایط لازم برای دیپلوم پیشرفته لیسه
- کسب کردن یک یا چند تصدیق در بخش صنعتی
- مکمل کردن یک مسیر STEM دقیق
- کسب کردن حداقل 9 کردیت‌های درسی قابل انتقال کالج طبق برنامه VDOE Early College Scholars از جمله ثبت نام دوگانه و شمولیت پیشرفته
- اشتراک در صنف 9 در مودل گروهی
- دنبال کردن شرایط کورس و مسیرهای CTE STEM در صنف‌های 9 تا 12
- مکمل کردن **سیمینار STEM** یا صنف **تحقیق علمی** در صنف 11 یا 12. این صنف بشمول:
  - دستگیری، مربیگری، نظارت کار، کارآموزی، تعلیم اشتراکی
  - فرصت‌های یادگیری پروژه محور
  - تجربیات یادگیری در مکتب، در جامعه یا خدمات
  - پروژه تحقیقاتی نهایی با یک نمونه کار الکترونیکی و ارائه نهایی بازتاب STEM.

## اهداف آکادمی

- به حداکثر رساندن فرصت‌ها در آماده سازی متعلمین برای شغل‌های هدفمند با شکستن موانع بین متعلمین اصلی مروج و CTE، بین آموزش و پرورش لیسسه و پس از لیسسه و بین آموزش و پرورش و محل کار.
- بالا بردن آرزوهای متعلم و جذب متعلمین بیشتر به تحصیلات پس از لیسسه به منظور آمادگی برای مسلک‌های تکنیکی.
- ارائه کارگران آموزش دیده برای حمایت از استخدام شرکت‌ها و صنایع جدید به ایالت و پاسخگویی به نیازهای نیروی کار در تجارت و صنعت موجود.

## طریقه درخواست

سروی علاقه همکاری گروهی صنف نهم 2024-2025 در فبروری نشر خواهد شد.

## گزینه‌ها و کورس‌های CTE Stem Pathway

نقشه کورس توصیه شده STEM با دیپلوم مطالعات پیشرفته

انتخاب متعلم صنف دوازدهم *در سال تحصیلی 2021-2022 برای متعلمین صنف چهارم در دسترس است	انتخاب متعلم صنف یازدهم	مودل گروهی صنف دهم	مودل گروهی صنف نهم	
ادبیات انگلیسی و انشاء AP ثبت نام دوگانه کالج انشاء 12 ثبت نام دوگانه بررسی ادبیات جهان	مفاخر انگلیسی 11: بررسی ادبیات آمریکایی لسان انگلیسی و انشاء AP ثبت نام دوگانه کالج انشاء 11	مفاخر انگلیسی 10	مفاخر انگلیسی 9	هنرهای لسان انگلیسی
احصایات AP کلکولس AP BC کمپیوتر ساینس AP A اصول کمپیوتر ساینس AP ریاضیات منفرد ثبت نام دوگانه کلکولس II	احصایات AP کلکولس AP AB کمپیوتر ساینس AP A اصول کمپیوتر ساینس AP ریاضیات منفرد مقدمات کلکولس	مقدمات کلکولس ریاضیات منفرد احصایات AP کمپیوتر ساینس AP A اصول کمپیوتر ساینس AP جبر II	جبر II / هندسه	ریاضیات
فزیک I بایولوژی AP کیمیا AP مفاخر علوم زمین I علوم ماحول زیست AP فزیک AP 1 فزیک AP 2	فزیک I بایولوژی AP کیمیا AP مفاخر علوم زمین I علوم ماحول زیست AP فزیک AP 1	مفاخر کیمیا I فزیک AP 1	مفاخر بایولوژی I	ساینس

مطالعات اجتماعی	مفاخر تاریخ و جغرافیه جهان قسمت اول	مفاخر تاریخ و جغرافیه جهان قسمت دوم	مفاخر تاریخ و جغرافیه جهان قسمت اول	مفاخر تاریخ و جغرافیه جهان قسمت اول
	جغرافیه بشری AP	تاریخ جهان: مدرن AP		مفاخر تاریخ و جغرافیه جهان قسمت اول
	دولت و سیاست ایالات متحده AP	تاریخچه ایالات متحده AP		مفاخر تاریخ و جغرافیه جهان قسمت اول
	ثابت نام دوگانه کالج تاریخ ایالات متحده			مفاخر تاریخ و جغرافیه جهان قسمت اول
CTE	کورس مسير CTE: انجینری و تکنالوجی	کورس مسير CTE: انجینری و تکنالوجی	کورس مسير CTE: انجینری و تکنالوجی	کورس مسير CTE: انجینری و تکنالوجی
	سیستم‌های الکترونیکی	سیستم‌های الکترونیکی	سیستم‌های الکترونیکی	سیستم‌های الکترونیکی
	شبکه کردن سیستم‌های کامپیوتری	شبکه کردن سیستم‌های کامپیوتری	شبکه کردن سیستم‌های کامپیوتری	شبکه کردن سیستم‌های کامپیوتری
	مداومت / بایوتکنالوجی / طب عدلی	مداومت / بایوتکنالوجی / طب عدلی	مداومت / بایوتکنالوجی / طب عدلی	مداومت / بایوتکنالوجی / طب عدلی
	طراحی معماری / انجینری	طراحی معماری / انجینری	طراحی معماری / انجینری	طراحی معماری / انجینری
	طراحی	طراحی	طراحی	طراحی
	اقتصاد و مالیه شخصی	اقتصاد و مالیه شخصی	اقتصاد و مالیه شخصی	اقتصاد و مالیه شخصی
	(این کورس را می‌توان در صنف 11 یا 12 گرفت)	(این کورس را می‌توان در صنف 11 یا 12 گرفت)	(این کورس را می‌توان در صنف 11 یا 12 گرفت)	(این کورس را می‌توان در صنف 11 یا 12 گرفت)
	اقتصاد AP	اقتصاد AP	اقتصاد AP	اقتصاد AP
انتخابی STEM	تحقیقات STEM: مطالعه مستقل شامل:	تحقیقات علمی STEM Capstone یا	اکتشافات STEM I (مشورتی)	اکتشافات STEM I (مشورتی)
	الف) دستیاری، مربیگری، نظارت کار، کارآموزی، تعلیم اشتراکی	سیمینار STEM یا تحقیقات علمی ( یکی از این دروس باید در صنف 11 یا 12 گرفته شود)		
	ب) فرصت‌های یادگیری پروژه محور			
	ج) تجربیات یادگیری در مکتب، در جامعه یا خدمات			
	د) پروژه تحقیقاتی نهایی با یک نمونه کار الکترونیکی و ارائه نهایی بازتاب STEM			
صحت و تربیت بدنی	صحت و تربیت بدنی 9	صحت و تربیت بدنی 10	صحت و تربیت بدنی 9	صحت و تربیت بدنی 9
لسان‌های جهان	چینایی I، چینایی II، چینایی III	مفاخر چینایی II، چینایی III، چینایی IV	چینایی I، چینایی II، چینایی III	چینایی I، چینایی II، چینایی III
		(اختیاری) چینایی III، مفاخر چینایی IV، لسان و فرهنگ چینایی AP		

فرانسوی I، فرانسوی II، فرانسوی III	مفاخر فرانسوی II، فرانسوی III، فرانسوی IV	فرانسوی III، لسان و فرهنگ فرانسوی AP
آلمانی I، آلمانی II، آلمانی III	مفاخر آلمانی II، آلمانی III، آلمانی IV	آلمانی III، مفاخر آلمانی IV، لسان و فرهنگ آلمانی AP
لاتین I، لاتین II، لاتین III	مفاخر لاتین II، لاتین III، لاتین IV	لاتین III، مفاخر لاتین IV، لسان و فرهنگ لاتین AP
هسپانوی I هسپانوی II هسپانوی III	مفاخر هسپانوی II، هسپانوی III، هسپانوی IV	هسپانوی III، مفاخر هسپانوی IV، لسان و فرهنگ هسپانوی AP

## آکادمی علوم صحتی والی در لیسه شهر الکساندریا

آکادمی علوم صحتی والی در لیسه شهر الکساندریا در خزان 2018 با متعلمین که در صنف فارغ التحصیلان سال 2022 بودند، آغاز به کار کرد. این مکتب در داخل مکتب ذریعه مساعی مشترک بین مکاتب دولتی شهر الکساندریا و پوهنخی طبی و علوم صحتی پوهنتون جورج واشنگتن طراحی شده است. از طریق این همکاری، متعلمین توانایی دریافت حداکثر 18 کردیت‌های درسی کالج را از پوهنخی علوم صحتی و طبی GW دارند. متعلمین این فرصت را دارند که مسیر شغلی را شروع کنند، که منجر به درجه تحصیلی چهارده پاس و / یا لیسانس و همچنین کسب تصدیق‌های صنعت مربوط با شغل می‌شود. به متعلمانی که با موفقیت یک کورس تقویتی آکادمی را طی می‌کنند، در حالی که حداقل کردیت‌های درسی و اوسط نمرات مورد نیاز را دارند، پذیرش تضمینی در پوهنخی علوم صحتی و طبی GW ارائه می‌شود.

### اهداف:

- ارائه گزینه‌های گسترده برای شناخت از علوم طبی و سایر معلومات حیاتی، مهارت‌ها و مدارک حیاتی که متعلمان را برای مسلک‌های علوم طبی با تقاضای بالا، معاش بالا و مهارت‌های بالا در ایالت ویرجینیا آماده می‌کند و یک برنامه آموزشی جامع آمادگی شغلی را ارائه خواهد داد؛
- استفاده از یادگیری مشارکتی عملی و تجربیات لابراتواری برای آماده‌سازی بهتر متعلمان برای رشته‌های علوم طبی که به سرعت در حال تغییر هستند و از نظر تکنالوجیکی پیشرفته اند؛
- با تکیه بر قدرت بخش‌های برنامه CTE موجود در لیسه؛
- بهبود پیشرفت تحصیلی متعلمان آکادمی با افزایش سختگیری و سازگاری تحصیلی در کورس‌های تقویتی انتخاب شده؛
- افزایش تکمیل کورس‌های ثبت‌نام دوگانه؛
- افزایش تعداد فارغ التحصیلی از لیسه؛ و کاهش تعداد ترک تحصیل؛
- افزایش ثبت‌نام و ادامه در تحصیلات پس از لیسه؛
- کاهش تعداد متعلمینی که نیاز به اصلاحات در کالج دارند؛
- افزایش تعداد تصدیق‌های که در بخش صنعت اعطا شده، به متعلمین لیسه؛ و
- افزایش تعداد فارغ التحصیلان مشغول در مسلک‌های با معاش بالا، پرتقاضا و با مهارت بالا.

### متعلمین:

- درک عمیق تری از مهارت‌ها و دانش شامل شده در بخش‌های تحصیلی علوم طبی خود به دست خواهند آورد؛
- از کورس‌های تخصصی و پروژه محور که مهارت‌های تفکر انتقادی، حل‌کننده مشکلات و تصمیم‌گیری را انکشاف می‌دهند، بهره خواهند برد؛
- مهارت‌های ارتباطی و مشارکتی بهتر کسب خواهند کرد؛
- مهارت‌های آمادگی برای محل کار را توسعه خواهند داد؛



- فرصت‌هایی برای کسب تصدیق صنعتی دریافت می‌کنند که آنها را برای رقابت بیشتر در نیروی کار و هنگام درخواست برای مکاتب پیشرفته یا مؤسسات تحصیلات عالی آماده می‌کند؛
- در مطالعات کورس‌های تقویتی برای شغل خود تجربیات عملی معناداری را به دست خواهند آورد؛
- از فرصت‌هایی برای ستاز، مربیگری، تجربیات کلینیکی و همکاری بهره‌مند می‌شوند که در هنگام ورود به تحصیلات عالی و/یا محل کار، فایده‌هایی را برای متعلم فراهم می‌کنند؛ و
- مصارف‌های تحصیلات پس از لیسه و زمان تکمیل درجه تحصیلی را کاهش خواهد داد.

## پروسه درخواست متعلم سال اول:

این برنامه در صفحه وب GHSا در اوایل فبروری در دسترس خواهد بود، و شامل سه مقاله کوتاه، یک ترانسکرپت و سه معلم یا انتخاب‌های دیگر خواهد بود. متعلمین باید حداقل 2.5 اوسط نمرات برای درخواست به آکادمی داشته باشند. تقاضانامه‌ها در ماه مارچ ارائه می‌شوند. پس از دریافت تقاضانامه‌ها، تیم آکادمی همه متقاضیان را بررسی کرده و تصمیمات نهایی را در مورد پذیرش می‌گیرد. متعلمین 31 می از وضعیت خود مطلع خواهند شد. یک برنامه آشناسازی آکادمی در ماه جون ارائه می‌شود که در آن متعلمین یک نامه تعهد را برای تکمیل پروسه امضا می‌کنند.

متعلمانی که برای آکادمی انتخاب می‌شوند باید یک پروگرام ۲ هفته‌ای آماده‌سازی کالج تابستانی Bridge را در تابستان قبل از شروع آکادمی مکمل کنند. این کورس تابستانی در دو هفته اول مکتب تابستانی برگزار می‌شود.

## پروسه درخواست برای متعلمین سال دوم:

متعلمین می‌توانند برای شروع برنامه برای سال دوم، در جریان سال‌های اول آکادمی درخواست بکنند. یک تقاضانامه برای متعلمین سال دوم در ماه فبروری در صفحه وب GHSا در دسترس خواهد بود و شامل چهار مقاله کوتاه، یک ترانسکرپت، و سه توصیه معلم و سایر توصیه‌ها است. متعلمین باید اوسط نمرات 2.75 برای درخواست در آکادمی داشته باشند. تقاضانامه‌ها در ماه مارچ ارائه می‌شوند. بعد از دریافت تقاضانامه‌ها، تیم آکادمی آنها را بررسی کرده و نامزدهای برتر را شناسایی می‌کند. سپس با این نامزدها قبل از تصمیم‌گیری نهایی مصاحبه می‌شود. متعلمین 31 می از وضعیت خود مطلع خواهند شد. یک برنامه آشناسازی آکادمی در ماه جون ارائه می‌شود که در آن متعلمین یک نامه تعهد را برای تکمیل پروسه امضا می‌کنند.

یک برنامه آشناسازی آکادمی در ماه جون ارائه می‌شود که در آن متعلمین یک نامه تعهد را برای تکمیل پروسه امضا می‌کنند. این کورس‌های ثبت‌نام دوگانه از طریق ترکیبی یعنی هم حضوری و هم اونلاین که از جون تا اواخر آگست برگزار می‌شود، ارائه می‌شود.

## مسیرها:

همه کورس‌ها برای کردیت‌های درسی ثبت‌نام دوگانه در پوهنخی علوم طبی و صهی پوهنتون جورج واشنگتن ارائه می‌شوند.

در صورت وجود ظرفیت اضافی، متعلمان سال اول و آخر که جز آکادمی نیستند، می‌توانند در صورت داشتن پیش‌شرط‌های کالج که بشمول مکمل کردن کورس مقدماتی علوم صهی و طبی، حداقل اوسط 2.75 و نمرات قابل قبول امتحانات انگلیسی و ریاضی در کورس‌های مسیر وظیفوی ثبت‌نام کنند. معلومات بیشتر را می‌توانید در بخش ثبت‌نام دوگانه بیابید.

کورس‌های تقویتی سطح بلند، شامل تجربیات یادگیری مبتنی بر کار است که متعلم را برای امتحانات تصدیق صنعت خود آماده می‌کند. ممکن است از متعلمان خواسته شود که بررسی‌های سوابق جنایی، آزمایش مواد مخدر، تأییدی واکسین، آزمایش توبرکلوز، و خرید یونیفرم‌ها و تجهیزات مرتبط با شغل را قبل از شروع وظیف خارج از محل را انجام دهند. شرایط و فیس‌های خاص نظر به کورس تقویتی متفاوت خواهد بود.

## مکتب شبانه‌روزی تابستانی والی

پروگرام مکتب والی ویرجینیا یک پروگرام اقامتی تابستانی با حمایت ایالتی است که هدف آن ارائه تجربیات علمی و هنری بسیار چالش برانگیز به متعلمین با استعداد این ایالت است. متعلمین سال دوم و سال آخر لیسه ممکن است برای اشتراک در یک پروگرام اقامتی تابستانی در محوطه کالج به مدت حداکثر پنج هفته در بخش هنرهای نمایشی تجسمی؛ زراعت؛ علوم انسانی؛ ریاضیات، ساینس و تکنالوجی؛ لسان‌های جهان؛ علوم حیاتی و طب؛ یا مربیگری در علوم دریا، یا انجینیری درخواست بدهند.

روند درخواست در اکتوبر آغاز می‌شود و به طور بسیار رقابتی بین متعلمین سال دوم و اول لیسه از سراسر ایالت است که برای ظرفیت خیلی محدود در هر برنامه رقابت می‌کنند. هر بخش مکتب ویرجینیا دارای تعداد معینی از نامزدها بر اساس تعداد متعلمین در مکتب است. برای برنامه هنرهای تجسمی و نمایشی، لیسه شهر الکساندریا ممکن است دو متعلم را برای هنرهای تجسمی، دو متعلم برای رقص، دو نفر برای موزیک آله‌پی، دو متعلم برای موزیک آوازی و دو متعلم

برای تئاتر نامزد کند. برای آکادمی‌های لسان‌های جهان، لیسه شهر الکساندریا ممکن است دو نفر را برای هر لسان به شمول لسان جاپانی نامزد کند. A.C. ممکن است حداکثر هفت متعلم را برای برنامه آکادمیک و حداکثر چهار متعلم را برای برنامه زراعت معرفی کند. اگر بیش از دو متعلم در یک بخش درخواست بدهند، یک کمیته انتخاب برای آن بخش برای برگزاری امتحانات آزمایشی (فقط هنرهای نمایشی)، بررسی درخواست‌ها و انتخاب نامزدها تشکیل می‌شود. متعلمین پس از کاندید شدن، مراحل گزینش را در سطح ایالتی طی می‌کنند.

معلمان در بخش‌های خاص عموماً متعلمان را برای درخواست در هنرهای نمایشی تجسمی و مکاتب تحصیلی والی و آکادمی‌های لسان خارجی تشویق می‌کنند. متعلمین همچنین می‌توانند از طریق دریافت درخواست از بخش مشاوره مکتب درخواست بدهند.

معیارهای نامزدی در برنامه‌های هنرهای نمایشی آکادمیک و تجسمی عبارتند از:

- اشتراک در، یا واجد شرایط بودن برای اشتراک در پروگرام خدمات تحصیلی پیشرفته (Advanced Academic Services, AAS) در لیسه شهر الکساندریا؛
- علاقه واقعی به حضور در مکتب والی و بلوغ عاطفی، ثبات و انضباط شخصی برای زندگی دور از خانه برای مدت طولانی؛
- توصیه توسط معلم یا مسلکی دیگری که از قدرت علمی متعلم در بخش انتخاب شده آگاه است؛
- درخواست تنها برای یک پروگرام اقامتی تابستانی والی یا آکادمی لسان خارجی در سال؛
- حضور تنها در یک پروگرام اقامتی تابستانی والی یا آکادمی لسان‌های خارجی در دوران لیسه؛ و
- واجد شرایط بودن برای تحصیل رایگان و دولتی در ایالت ویرجینیا.

معیارهای نامزدی در آکادمی‌های لسان جهانی عبارتند از:

- علاقه واقعی به حضور در آکادمی‌های لسان‌های خارجی و بلوغ عاطفی، ثبات و انضباط شخصی برای زندگی دور از خانه برای مدت طولانی؛
- توصیه توسط معلم یا مسلکی دیگری که از قدرت علمی متعلم در بخش انتخاب شده آگاه است؛
- درخواست تنها برای یک پروگرام اقامتی تابستانی والی یا آکادمی لسان خارجی در سال؛
- حضور تنها در یک پروگرام اقامتی تابستانی والی یا آکادمی لسان‌های خارجی در دوران لیسه؛ و
- واجد شرایط بودن برای تحصیل رایگان و دولتی در ایالت ویرجینیا.

معیارهای اضافی برای متعلمینی که برای آکادمی‌های زبان فرانسوی، آلمانی و هسپانوی درخواست می‌دهند عبارتند از:

- تکمیل حداقل سطح III زبان قبل از شروع آکادمی
- تسلط خوب در استفاده از لسان؛ و
- تمایل به استفاده از لسان مورد بحث برای تمامی تعاملات اجتماعی و تحصیلی.

یک معیار اضافی برای متعلمین متقاضی آکادمی لسان لاتینی بشمول مورد ذیل است:

- تکمیل حداقل سطح II لسان قبل از شروع آکادمی.

یک معیار اضافی برای متعلمین که برای آکادمی‌های لسان عربی، چینی، جاپانی و روسی درخواست می‌دهند عبارت است از:

- قبل از شروع آکادمی مکمل کردن حداقل سطح II از هر gsk، اما نیازی به مطالعه قبلی لسان‌های آکادمی نیست. به متعلمین که در حال مطالعه این لسان‌ها هستند نیز توصیه می‌شود که درخواست بدهند.

معلومات بیشتر در مورد پروگرام مکتب والی را می‌توانید در این آدرس بیابید: [http://www.doe.virginia.gov/instruction/governors\\_school\\_programs/index.shtml](http://www.doe.virginia.gov/instruction/governors_school_programs/index.shtml)

## شعبه ساحوی مکتب شهر الکساندریا

در سپتمبر 2012، ACPS یک شعبه آموزشی نوآورانه جدید راه اندازی کرد تا به متعلمین کمک کند تا راه خود را برای فارغ التحصیلی به طور سریع دنبال کنند. این اولین شعبه ساحوی جامع و غیر سنتی لیسه در ویرجینیای شمالی است. شعبه ساحوی یک نصاب تعلیمی قرن 21 را ارائه می دهد که در پلان گذاری انعطاف پذیر و در راستای پشتیبانی متعلم محور است. این فرصت متعلمان را برای رقابت در بازار جهانی آماده می کند، اما با رویکردی واقع بینانه که چالش هایی را که ممکن است در تکمیل تحصیلات خود با آن مواجه شوند، تشخیص می دهد. برخی از ویژگی های شعبه ساحوی مکتب شهر الکساندریا عبارتند از:

- پلان گذاری انعطاف پذیر با حداقل 20 ساعت حضور فیزیکی در هر هفته
- ماحول تعلیمی مخصوص که از محتوای اونلاین و دیجیتل برای مشارکت و بهتر ساختن یادگیری استفاده می کند. محیطی که در آن از معلومات به طور مداوم برای هدایت دستورالعمل استفاده می شود
- یک برنامه کارآمد با هدف کسب دیپلوم لیسه
- تنظیم گروه های کوچک (حداکثر ظرفیت 100 متعلم)
- مشاوره برای کالج و شغل و آماده سازی مهارت های زندگی
- فرصتی برای راجستر کردن در کورس های CTE که در شعبه اصلی لیسه شهر الکساندریا برگزار می شود.

ACHS Satellite Campus همه روزه از ساعت 8 صبح تا 4 بعد از ظهر دوشنبه الی جمعه باز است.

لیست کورس های اونلاین و کورس های شعبه ساحوی را مشاهده کنید.

برای تکمیل درخواست ثبت نام در شعبه ساحوی A.C، با مشاور مکتب خود به تماس شوید یا با شماره 703-619-8400 با مکتب به تماس شوید. برای جزئیات بیشتر به [www.acps.k12.va.us/satellite](http://www.acps.k12.va.us/satellite) مراجعه کنید.

## آموزش تخصصی

دفتر آموزش تخصصی یک رابطه مشترک با والدین / قیم های قانونی، معلمان، مدیران و سایر اعضای کارمندان را توصیه می کند تا از موفقیت تحصیلی، عاطفی و جسمی متعلمین دارای معلولیت از طریق یک مفهوم گروهی با تمرکز بر این باور که همه کودکان می توانند یاد بگیرند و در سطوح بالا دست آورد داشته باشند، حمایت کند. این شامل صنف های Honors و سطح کالج (AP و DE) می شود. خدمات آموزشی تخصصی از متعلمین که معلولیت های مختلف دارند، پشتیبانی می کند. به منظور پاسخگویی به نیازهای همه متعلمین دارای معلولیت، مجموعه ای از خدمات آموزشی تخصصی طبق قانون آموزش افراد دارای معلولیت (IDEA 2004) به متعلمین ارائه می شود. این خدمات عموماً در صنف تحصیلات عمومی ارائه می شود. بر اساس نیازهای فردی متعلم، تحصیلات طراحی شده خاص ممکن است از طریق ارائه خدمات در یک صنف منبع یا یک صنف آموزشی خاص برای بخشی از روز یا تمام روز آموزشی ضروری باشد.

برنامه انتقال نقش مهمی ایفا می کند زیرا ما متعلمین خود را برای موفقیت پس از لیسه آماده می کنیم. با شروع از سن 14 سالگی، یک پلان انتقال به عنوان بخشی از برنامه آموزش فردی متعلم (Individualized Education Plan, IEP) ایجاد می شود. بخش های اصلی این پلان شامل زندگی مستقل، تحصیلات پس از لیسه، ترنینگ پس از لیسه و مسلک است. این پلان در هماهنگی با کورس تحصیلی، متعلمین را به نتایج مثبت برای زندگی بعد از لیسه سوق می دهد.

کورس تحصیلی برای متعلمین دارای معلولیت بسته به اهداف و علایق متعلم می تواند مسیرهای مختلفی را طی کند. متعلمین دارای معلولیت تا سن 22 سالگی این فرصت را دارند که از خدمات آموزشی تخصصی در لیسه بهره مند شوند. اکثر متعلمینی که خدمات آموزشی تخصصی دریافت می کنند استاندارد 01 یعنی دیپلوم های تحصیلی پیشرفته لیسه را دریافت می کنند. دیگر گزینه های موجود دیپلوم برای متعلمین دارای معلولیت، دیپلوم مطالعات کاربردی است. تمام تصمیمات مربوط به دیپلوم متعلم. تمام تصمیمات مربوط به وضعیت دیپلوم متعلم توسط تیم IEP، که شامل متعلم، والدین / قیم های قانونی و تیم مکتب است، در نظر گرفته می شود.

## تسهیلات کردیت‌های درسی برای متعلمین دارای معلولیت

متعلم که دارای پلان IEP یا 504 با اهداف محتوایی مبتنی بر استاندارد است، واجد شرایط در نظر گرفتن تسهیلات کردیت‌های درسی است. رضایت کتبی آگاهانه والدین / قیم قانونی و متعلم برای انتخاب تسهیلات کردیت‌های درسی پس از بررسی سوابق تحصیلی متعلم و آرایه کامل گزینه‌های متعلم الزامی است.

IEP ها و پلان‌های 504 باید مشخص کنند که کدام تسهیلات کردیت‌های درسی و تحت چه شرایطی مجاز است. متعلم باید معلولیت داشته باشد تا او از برآورده کردن انتظارات سطح صنف در محتوای سطح صنفی استثناء قرار داده شود. متعلم باید به حمایت‌های آموزشی قابل توجهی نیاز داشته باشد و بر اساس معیارهای چندگانه عملکرد گذشته، ممکن است نتواند واحدهای کردیت‌های درسی مورد نیاز را در چارچوب زمانی استاندارد به دست آورد.

تسهیلات کردیت‌های درسی برای متعلمین دارای معلولیت در کسب کردیت‌های درسی استاندارد و تایید شده مورد نیاز برای فارغ التحصیلی با دیپلوم استاندارد بدیل‌هایی فراهم می‌کند. تسهیلات کردیت‌های درسی برای متعلمان دارای معلولیت یا پلان‌های 504 ممکن است شامل استفاده از کورس‌های بدیل، استفاده گسترده از کردیت‌های درسی تأیید شده محلی برای شامل کردن مجوزهای خاص کردیت‌های درسی تأیید شده محلی و گزینه‌های امتحان اضافی که توسط هیئت آموزشی محلی تأیید شده است، باشد.

## درخواست برای تسهیلات خاص در کالج

متعلم با معلولیت مستند ممکن است واجد شرایط پذیرش در امتحانات تسهیلات کالج (SAT، AP یا PSAT/NMSQT) باشد. اکثر متعلمانی که در امتحانات کالج به دنبال تسهیلات هستند، با مقامات مکتب خود کار می‌کنند تا اطمینان حاصل کنند اسناد لازم معلولیت طبق شرایط رهنمود کالج تکمیل گردیده است و تسهیلات درخواست شده را توجیه می‌کند. هر متعلم که درخواست تسهیلات می‌کند باید یک فورم واجد شرایط بودن متعلم را ارسال کند. این درخواست معلومات دقیق مربوط به نام، آدرس، معلولیت متعلم، امتحانات گذشته و تسهیلات دریافت شده در مکتب را از شما می‌خواهد.

اگرچه متعلمان و والدین/قیم‌های قانونی می‌توانند بدون دخالت مکتب درخواستی برای تسهیلات ارائه کنند، در بیشتر موارد متعلمان با مکتب خود برای ارائه درخواست تسهیلات یکجا کار می‌کنند. متعلم / والدین / قیم قانونی بخش 1 از فورم واجد شرایط بودن را تکمیل می‌کند. هماهنگ کننده امتحان مکتب باید تضمین کند که والدین/قیم قانونی (یا متعلم که اگر 18 سال یا بالاتر از آن سن داشته باشد) آن را قبل از ارسال آن به هیئت مدیره کالج توسط مکتب امضا کنند. در بیشتر موارد، هماهنگ کننده امتحان مکتب بخش‌های 2 و 3 فورم را تکمیل می‌کند و فورم را به هیئت کالج ارسال می‌کند.

## پالیسی‌ها و مقررات

### پالیسی IKC - نمره‌دهی

- مکاتب دولتی شهر الکساندریا (ACPS) ایجاب می‌کند که ارزیابی پیشرفت متعلمین به عهده کارمندان مسلکی باشد. نمرات لزوماً عملکردهای ذیل داشته باشد:
1. یک ابزار سنجشی برای بیان سطح پیشرفت تحصیلی متعلمین در رابطه با استانداردهای شناسایی شده در برنامه‌های درسی ACPS عمل کنند.
  2. طرزى که پیشرفت تحصیلی متعلمین را نشان دهد عمل کند
  3. عاملی در ارتقاء و اصلاح عمل کنند. و 4. برای معلومات رسانی پلان گذاری آموزشی کارمندان/استادان عمل کنند.

تصویب شد: 9 جنوری 1997

اصلاح شده: 1 جولای 2005

اصلاح شده: 1 جون 2006

اصلاح شده: 23 جون 2016

اصلاح شده: 17 اپریل 2020

تجدید نظر شده: 25 اگست 2022

تصویب شد: 9 جنوری 1997

ارجاع متقابل

ارزیابی و سنجش IFA

مقررات حاکم بر پالیسی ارزیابی و سنجش IFA-R

صنّف‌های ثبت‌نام پیشرفته و ثبت‌نام دوگانه IGBI

- تخصیص کورس-ثانویه IKB
- مقررات حاکم بر پالیسی تخصیص کورس IKB-R
- مقررات حاکم بر پالیسی نمره‌دهی IKC-R
- راپوردهی به والدین/قیم‌ها IKCA
- تخصیص تعلیمی-ابتداییه IKD
- مقررات ناظر بر تخصیص تعلیمی-ابتداییه IKD-R
- ارتقاء و اصلاحات تحصیلی IKE
- مقررات ارتقاء و اصلاحات تحصیلی IKE-R
- جهش صنفی IKEB
- مقررات جهش IKEB-R

## مقررات حاکم بر پالیسی نمره‌دهی I. آشنایی

ACPS معتقد است که ارزیابی متعلمین مسئولیت اصلی کارمندان مسلکی است. نمرات یک ابزار برای نشان دادن سطح پیشرفت تحصیلی در ارتباط با استانداردهای شناسایی شده است. هدف این مقررات، سیستماتیک ساختن شیوه‌های نمره‌دهی و ارزیابی در سراسر بخش‌های مکتب است. نمرات منحیث یک سامان برای تعیین اهداف یادگیری روشن عمل می‌کند و در خصوص عملکرد تحصیلی‌شان نظر اصلاحی ارائه می‌کند.

مطابق با پالیسی IKC، مقررات زیر باید ارزیابی پیشرفت متعلم را که در پروسه نمره‌دهی منعکس می‌شود، راهنمایی و متذکر سازد.

## II. فارمتهای اطلاع‌نامه‌ها و نمره‌دهی کورس ابتداییه و لیسه

راپور پیشرفت کودکستان ACPS با استفاده از یک تابلوی نمره‌دهی سازماندهی شده است. این تابلو منعکس‌کننده پیشرفت متعلم در جهت تسلط بر مهارت‌های خاصی است که در جریان سال کودکستان آموزش داده شده است.

ACPS از یک راپور پیشرفت مبتنی بر استانداردهای اصلاح شده برای متعلمین صنف اول تا پنجم استفاده می‌کند. هدف آن ارائه نظرات معنادار والدین و سرپرستان در مورد نحوه عملکرد فرزندشان در رابطه با استانداردهای سطح صنف، از جمله پیشرفت فرزندشان در جریان زمان است. مطابق با استانداردهای یادگیری ویرجینیا و نصاب تعلیمی ACPS، راپور پیشرفت ابتدایی ACPS معلومات دقیقی در مورد دانش، مهارت‌ها و معیارهای عملکرد مورد انتظار متعلمان در هر صنف و نحوه عملکرد تک تک کودکان در برابر آن انتظارات را به والدین و معلمان ارائه می‌دهد.

مطابق با استانداردهای یادگیری ویرجینیا و نصاب تعلیمی ACPS، اطلاع‌نامه لیسه به والدین / قیم‌ها نمره حروفی ارائه می‌دهد که عملکرد متعلمین را در هر ربع توضیح می‌دهد.

A. در سطح کودکستان، معلمان باید نظرات روایتی در مورد پیشرفت مبتنی بر استانداردهای متعلمین در هر بخش مشخص شده از گزارش پیشرفت کودکستان ارائه دهند. انتظار می‌رود دامنه شاخص‌های عملکرد و سطح مهارت متعلمان کودکستان از معیارهای نمره‌دهی زیر استفاده کنند:

- M: استندرد را به طور مداوم و در جریان زمان رعایت می‌کند
- P: پیشرفت در جهت رسیدن به استندرد
- B: شروع به نشان دادن پیشرفت در جهت رسیدن استندرد
- N: عدم نشان دادن فهم از استندرد
- INA: استندرد معرفی داده شده است اما ارزیابی نشده است

B. در راپورهای پیشرفت کورس ابتدایی (صنف‌های 1 تا 5)، معلمان باید نمرات مبتنی بر تابلو را که نشان‌دهنده مهارت متعلمان استوار بر استندرد است، بدهند. بخش‌های محتوایی ارزیابی‌شده شامل مهارت‌های زندگی، کار و شهروندی، هنرهای لسانی، مطالعات اجتماعی، ریاضیات، ساینس، تربیت بدنی و صحت، هنر، موزیک عمومی و گروه موزیک/تار است.

C. معلمان باید در اطلاع‌نامه سطح لیسه (صنف‌های 6 تا 12) نمرات حروفی بدهند.

D. معلمان باید در اطلاع نامه سطح لیسه (صنّف‌های 6 تا 12) نمرات حروفی بدهند.

1. نمره‌دهی ثانویه: محاسبه نمره فایل (کورس‌های سنتی):

نمرات فایل کورس متوسطه معمولاً به عنوان اوسط 50 اوسط عددی کسب شده در هر ترم محاسبه می‌شود.

- کورس‌های ثانویه کردیت‌های درسی لیسه را کسب نمی‌کنند
  - (اوسط Q1 + اوسط Q2 + اوسط Q3 + اوسط Q4)/4
- کورس‌های کردیت دار لیسه
  - (اوسط Q1 + اوسط Q2 + اوسط Q3 + اوسط Q4 + اوسط ارزیابی جمع‌بندی فایل)/5
- اوسط ربع در محاسبه نمره فایل از 50 کمتر نخواهد شد.

2. نمره‌دهی ثانویه: محاسبه نمره فایل (کورس‌های شعبه ساحوی لیسه شهر الکساندریا و کورس‌های اونلاین):

- نمرات فایل کورس ثانویه برای کورس‌های شعبه ساحوی لیسه شهر الکساندریا و کورس‌های اونلاین براساس سرعت و پیشرفت متعلم در کورس(های) آنها، علاوه بر نمرات دریافتی از کار تکمیل‌شده، تعیین می‌شود.
  - کورس‌های کردیت دار لیسه: هنگام طی کردن کورس اونلاین، متعلمین به صورت ربع سال نمرات کسب می‌کنند، اما زمانی که متعلم کورس اونلاین را کامل می‌کند، نمره نهایی این نمرات را لغو می‌کند. نمرات ربع در کورس‌های اونلاین نمرات اوسط نیست و فقط نمره فایل در کارنامه ظاهر می‌شود.

مقیاس نمره‌دهی کورس‌های مکتب متوسطه

(کورس‌های ثانویه [6-12] مقیاس نمره‌دهی کردیت‌های درسی لیسه را دریافت نمی‌کنند)

نمره حروفی	اوسط ربع
A	100-93
A-	92-90
B+	89-87
B	86-83
B-	82-80
C+	79-77
C	76-73
C-	72-70
D+	69-67
D	66-60
F	59-50
I	

NR	
P	
WP	
WF	

مقیاس نمره‌دهی کورس‌های دارنده کردیت‌های درسی لیسه

					امتیاز کیفیت اعمال شده در GPA اعتباری تجمعی لیسه	کردیت اعطا شده	
امتیاز کیفی استاندارد	امتیاز کیفی کورس مفاخر	امتیاز کیفی کورس شمولیت پیشرفته/ثبت نام دوگانه	وزن امتیاز کیفی در AP/DE/مفاخر اعمال می‌شود	بشمول اوسط مجموعی کردیت لیسه	کردیت‌های درسی کسب شده	نمره حروفی	اوسط ربع
4.0	4.5	5.0	Y	Y	Y	A	100-93
3.7	4.2	4.7	Y	Y	Y	A-	92-90
3.3	3.8	4.3	Y	Y	Y	B+	89-87
3.0	3.5	4.0	Y	Y	Y	B	86-83
2.7	3.2	3.7	Y	Y	Y	B-	82-80
2.3	2.8	3.3	Y	Y	Y	C+	79-77
2.0	2.5	3.0	Y	Y	Y	C	76-73
1.7	1.7	1.7	N	Y	Y	C-	72-70
1.3	1.3	1.3	N	Y	Y	D+	69-67
1.0	1.0	1.0	N	Y	Y	D	66-60
0.0	0.0	0.0	N	Y	N	F	59-50
			N	N	N	I	
			N	N	N	NR	
			N	N	N	P	
			N	N	N	WP	
			N	N	N	WF	

I	غیرمکمل	مطابق با پالیسی IFA ممکن است یک (I) به عنوان اوسط ریع متعلم اختصاص داده شود. اینها باید قبل از محاسبه نمره نهایی به نمره یک بر چهار مناسب تبدیل شود، مگر این که با تایید مدیران بنا به دلایل طبی یا موجه داده شده باشد.
NR	ضرورت ندارد	اگر متعلم ملزم به داشتن اوسط صنف برای یک ریع خاص نباشد (به دلیل انتقال یا شرایط دیگر)، ممکن است NR به او اعطا شود. این نمره در اوسط نهایی کورس محاسبه نمی‌شود.
P	کامیاب	برای صنف‌هایی که در مقیاس کامیابی/ناکامی رتبه بندی شده‌اند داده می‌شود. نمره صنف‌های حمایتی ثانویه/پروگرام‌های مداخله و تعلیم درپوری با مقیاس قبول/رد داده می‌شود.
WF	ناکامی با انصراف	زمانی که متعلم از یک صنف با نمره فعلی F انصراف می‌دهد، داده می‌شود.
WP	کامیابی با انصراف	زمانی که متعلم از یک صنف با نمره کامیابی انصراف می‌دهد، داده می‌شود.

### III. تناوب نمره‌دهی

- A. راپوردهی رسمی نمرات باید به صورت 9 هفته‌ای ذریعه راپور پیشرفت کورس ابتداییه یا اطلاعاتنامه ثانویه باشد.
1. ابتدایی: متعلمان با استفاده از ترکیبی از معلومات نظر اصلاحی ارزیابی تشخیصی و شکل دهنده و سنجش خلاصه کننده بر اساس کارخانگی‌های مبتنی بر استندردها باید حداقل 9 نمره را در یک کورس 9 هفته‌ای کسب کنند.
  2. ثانویه: با استفاده از ترکیبی از معلومات نظر اصلاحی ارزیابی شکل دهنده و وظایف سنجش خلاصه کننده، متعلمین باید حداقل 9 نمره را در یک کورس 9 هفته‌ای کسب کنند.
  3. برای متعلمان دارای معلولیت که دارای برنامه آموزشی فردی (IEP) هستند، پیشرفت متعلم در جهت دستیابی به اهداف IEP و اهداف قابل اجرا در هر ریع تغییر داده می‌شود.
  4. نمرات کارخانگی‌ها باید با ترتیب اجرای نصاب تعلیمی و پیشرفت متعلمین به سمت تسلط بر استندردها همخوانی داشته باشد و اطمینان حاصل شود که این نمرات به عنوان بخشی از پروسه نظارت بر پیشرفت، بازخورد معنادار، معتبر و قابل اعتمادی را به متعلمین، والدین و سرپرستان ارائه می‌دهند.

### IV. استفاده از معیارهای چندگانه برای تعیین نمرات متعلمین

- A. متعلمین نمرات را مطابق با استندردهای نصاب تعلیمی که می‌آموزند و معیارهای سنجشی که مسئولیت آنها را دارند، کسب می‌کنند.
- B. نمرات باید منعکس کننده پیشرفت متعلم در دستیابی به اهداف یک کورس/نصاب تعلیمی از طریق انواع معیارهای سنجشی باشد و سبک‌های مختلف یادگیری را در خود جای دهد، مانند کارخانگی‌های متنی (هم شفاهی و هم کتبی)، کارخانگی‌های خاص، تحقیق، تست‌ها، کارخانگی‌های خارج از صنف، نمونه‌های کاری، مقاله‌ها، نمایشنامه‌ها، وظایف ارزیابی عملکرد، پروژه‌ها و محصولات مربوط به کار متعلم. برعلاوه، معلمان ممکن است هنگام نمره دادن، همکاری و مشارکت را به عنوان معیار در نظر بگیرند.

### V. بی طرفی در پروسه نمره‌دهی

- A. نمره باید دقیق، واضح و منعکس کننده دقیق یادگیری متعلمین باشد.
- B. معلمان باید از هرگونه عمل مبنی بر ذهنیت یا طرف گرفتن در تعیین نمرات اجتناب کنند.
- C. نمرات باید نشان دهنده پیشرفت متعلم، تسلط متعلم بر محتوا، و نه رفتار متعلم باشد. معلمان نباید از نمرات برای تحمیل تعصب شخصی، پاداش یا تنبیه متعلمین استفاده کنند.
- D. معیارها و پروسه‌های نمره‌دهی باید منعکس کننده پالیسی IFA باشند: ارزیابی و سنجش و مقررات مربوط به آن در مورد هدف ارزیابی و نیاز به رویکرد متوازن به ارزیابی.



## VI. استفاده از نمرات انتقال

مکاتب دولتی شهر الکساندریا نمرات انتقالی را می‌پذیرند مشروط بر اینکه کورس‌های تحصیلی متعلم با مقررات محلی و ایالتی سازگار باشد.

## VII. محاسبه رتبه صنفی لیسه و اوسط نمرات صنف

- A. در جریان کورس آموزشی بهار یا سایر جلسات مربوط به برنامه‌ریزی، کارمندان ACPS باید به والدین/قیم‌ها و متعلمانی که وارد صنف نهم می‌شوند و هر متعلم لیسه که درسی دارای کردیت‌های درسی را می‌گیرند، در مورد میتود مورد استفاده برای محاسبه رتبه صنف و اوسط نمرات رهنمایی بکنند.
- B. نمرات مورد استفاده برای تعیین رتبه صنف باید نمرات نهایی برای هر درس باشد.
- C. ACPS نباید متعلمان دارای معلولیت را در برنامه‌های مستقلی که نصاب تعلیمی همسو با استانداردهای یادگیری را در رتبه صنف ارائه می‌کنند، شامل کنند.
- D. از متعلمانی که در سال تحصیلی 2016-2017 وارد صنف نهم می‌شوند، فیصدی در ترانسکرپت نمرات آنها ارائه می‌شود که نشان دهنده اوسط عمومی نمرات آنها بر اساس صنف است که از آن فارغ‌التحصیل شده‌اند.

## VIII. ضروریات نصاب تعلیمی و کورس

- A. مطابق با IFA-R: مقررات حاکم بر خط‌مشی ارزیابی و سنجش، متعلمان مکاتب ابتدایی باید در ابتدای سال تحصیلی یا پس از ثبت‌نام، پلان کلی هر بخش محتوایی را که در آن درس خواهد خواندند، دریافت کنند. این پلان کلی باید شامل معیارهای نمره‌دهی برای هر بخش محتوایی و همچنین توضیحی از مسئولیت‌های متعلم و ترتیب محتوا باشد.
- B. در آغاز سال تحصیلی، متعلمین لیسه باید برای هر درسی که می‌گیرند، نصاب تعلیمی رسمی دریافت کنند. این نصاب تعلیمی باید با IFA-R سازگار باشد: مقررات حاکم بر پالیسی ارزیابی و سنجش و باید شامل انتظارات کورس، معیارهای نمره‌دهی (به صورت ربع وار) و پلان کلی کورس‌ها باشد.

## IX. نمرات ضریب دار

- A. الف. کورس‌های تعیین شده برای ثبت‌نام پیشرفته، Honors و کورس‌های ثبت‌نام دوگانه در سطح کالج، نمراتی هستند ضریب بیشتری دریافت می‌کنند.

## X. تخصیص نمرات و نگهداری سوابق دقیق

- A. معلمان باید سوابق دقیقی داشته باشند که نشان دهد چگونه نمرات هر متعلم را تعیین می‌کنند.
- B. معلمان کورس ابتدایی باید به طور مرتب چنین سوابقی را اپدیت کنند. معلمان لیسه باید این سوابق را حداقل در هر دو هفته یکبار اپدیت کنند، از جمله ارسال نمرات در پلتفرم‌های الکترونیکی تعیین شده ACPS (مانند PowerSchool).
- C. با وجود اینکه معلمان نمرات متعلمین را تعیین می‌کنند، مدیران دارای اختیار نهایی برای اصلاح نمرات با مشورت معلمان هستند.
- D. متعلمین و والدین یا سرپرستان باید بتوانند به معلوماتی در مورد پیشرفت متعلم و نمرات مربوطه در جریان سمستر سه ماهه و سال تحصیلی دسترسی داشته باشند.

تازه تأسیس: 15 دسمبر 2014

اصلاح شده: 23 جون 2016

ارجاع متقابل:

IKC: نمره‌دهی

IFA: ارزیابی و سنجش

IFA-R: مقررات حاکم بر پالیسی ارزیابی و سنجش

IGBA: صنف‌های ثبت‌نام پیشرفته و ثبت‌نام دوگانه

## NCAA Clearinghouse برای ورزشکاران کالج

متعلمانی که قصد دارند به عنوان محصل سال اول کالج در برنامه‌های ورزشی بخش I یا II اشتراک کنند، باید ثبت‌نام کنند و توسط انجمن ملی ورزش‌های کالژی (National Collegiate Athletic Association, NCAA) تأییدی اولیه واجد شرایط بودن آن‌ها تصدیق شود. متعلمین می‌توانند از طریق وبسایت واجد شرایط بودن NCAA، <https://web3.ncaa.org/ecwr3/> ثبت‌نام کنند. متعلمین شرکت کننده در برنامه نان چاشت رایگان/ارزان از پرداخت فیس راجستریشن معاف هستند.

شرایط واجد شرایط بودن NCAA ممکن است سالانه تغییر کند. بنابراین، ورزشکاران آینده کالج باید به طور منظم وبسایت NCAA را برای معلومات بررسی کنند. متعلمین باید به طور خاص شرایط کورس اصلی، شرایط SAT/ACT، قوانین استخدام و قوانین وضعیت آماتور را بررسی کنند. برای بورسیه‌ها شرایط خاص اوسط عمومی نمرات و SAT/ACT وجود دارد. برای معلومات بیشتر، به مشاور خود، بخش ورزش و <https://www.ncaa.org/> مراجعه کنید.

لطفاً توجه داشته باشید که به دلیل همه‌گیری NCAA، COVID-19 شرایط لازم را برای متعلمین متقاضی ورود به کالج برای خزان 2021 اصلاح کرده است. متعلمین و فامیل‌ها باید وبسایت‌های بالا را برای آخرین معلومات بررسی کنند.

## کورس‌های مکتب متوسطه

### پیشرفت از طریق اراده فردی

## Advancement Via Individual (Determination, AVID)

AVID یک سیستم - صنف ششم الی دوازدهم برای آماده سازی متعلمین در لیسه برای واجد شرایط بودن کالج چهار ساله است. این سیستم یک سابقه اثبات شده در بروز بهترین عملکرد متعلمین و بستن شکاف پیشرفت دارد. پروگرام AVID بشول یک درس اختیاری است که یک کردیت درسی لیسه را کسب می کند.

### AVID Excel

این کورس یک کورس اختیاری است که برای متعلمین لسان درازمدت انگلیسی که می‌خواهند از آمادگی کالج اطمینان حاصل کنند، تعیین شده است. این پروگرام سه ساله که بصورت یک کورس اختیاری AVID لیسه چهار ساله ارائه می‌شود، بر اساس بهترین شیوه‌های معلم، روال یادگیری زبان آکادمیک، و حمایت قابل توجهی ساخته شده است که اطمینان می‌دهد متعلمین آماده گرفتن کورس‌های چالش برانگیز در آینده هستند. مشابه ساختارهای برنامه اختیاری AVID، متعلمین AVID Excel ملزم به شرکت در پروسه استخدام و تعهد به مقررات تعیین شده توسط پروگرامینگ ملی هستند. نه تنها متعلمین Excel به پیشرفت لسان انگلیسی خود ادامه می‌دهند، بلکه محتوای درسی سختگیرانه، شناخت فرصت در مورد کالج و شغل‌ها، و در مورد اهمیت آژانس متعلم خود نیز به آنها ارائه می‌شود. نامزدان Excel باید توسط دفتر متعلمین لسان انگلیسی ACPS بر اساس معیارهای هدفمند انتخاب شوند.

سطح مکتب: مکتب متوسطه

صنف: 6، 7، 8

مدت: تمام سال

پیش شرط‌ها:

وضعیت زبان آموز انگلیسی دراز مدت (5 سال یا بیشتر در ایالات متحده)، دامنه‌های WIDA 3-4، پروسه استخدام / درخواست

### پیشرفت از طریق ارادی فردی (AVID) - مکتب متوسطه

AVID یک درس اختیاری صنف ششم تا دوازدهم برای آماده سازی متعلمین در لیسه برای واجد شرایط بودن کالج چهار ساله است. این سیستم یک سابقه اثبات شده در بروز بهترین عملکرد متعلمین و بستن شکاف پیشرفت دارد.

سه عنصر اصلی این کورس، آموزش آکادمیک، حمایت آموزشی و فعالیت‌های انگیزشی است. این کورس راهبردهایی را برای متعلمان فراهم می‌کند تا در درس‌های سخت موفق باشند و برای فرصت‌های پس از لیسه به خوبی آماده شوند. بر مهارت‌های سازمانی، نحوه تولید کار بینظیر، ریسک‌پذیری فکری، مهارت‌های تفکر انتقادی، مشارکت جامعه و گام‌های لازم برای افزایش گزینه‌های دسترسی به کالج و موفقیت در کالج تأکید دارد. متعلمان AVID در جریان فراگیری کورس‌های آموزشی پیشرفته (AP) و سایر کورس‌های سخت‌گیرانه از لحاظ تحصیلی حمایت می‌شوند.

سطح مکتب: مکتب متوسطه

صنف: 6، 7، 8

## تشبث و تکنالوجی معلومات

مهارت‌های رهبری متعلم ممکن است با مشارکت در کمپنی‌های مربوط به مکتب یا کمپنی‌های مجازی، نظارت کاری، ستاژ، تعلیم اشتراکی و/یا رهبران آینده تجارت آمریکا (Future Business Leaders of America, FBLA) افزایش یابد. میتود تعلیم اشتراکی در اکثر کورس‌های تجارت تمام سال موجود است. یک متعلم شرکت‌کننده، آموزش صنفی و حداقل 396 ساعت آموزش در جریان کار تحت نظارت را در یک محل تایید شده با نظارت دوامدار در جریان سال تحصیلی ترکیب می‌کند. متعلم می‌تواند یک کردیت درسی اضافی برای تجربه تعلیم اشتراکی خود دریافت کند.

### تشبث و تکنالوجی معلومات: آن را به تجارت خود تبدیل کنید

متعلمین یک گروه کوچک یا شرکت صنفی را طراحی، تأسیس و راه اندازی می‌کنند و خدمات یا محصولی را تولید می‌کنند که نیازهای مشخص شده مکتب یا جامعه را برآورده می‌کند. تأکید بر معرفی و کاربرد اصطلاحات تجاری، مفاهیم اساسی کارآفرینی و اصول اساسی تجارت. مهارت‌های اساسی آکادمیک (ریاضی، ساینس، انگلیسی و تاریخ/علوم اجتماعی) در این درس ادغام شده است. نوشتن با کیبورد و مهارت‌های آمادگی در محل کار (Workplace Readiness Skills, WRS) در جریان درس مدغم شده است.

سطح مکتب: مکتب متوسطه

صنف: 6

مدت: یک سمستر

### تفتیش‌های وظیفوی

این کورس به متعلمین کمک می‌کند تا مهارت‌های محل کار را که کارفرمایان در کارمندان آینده خود می‌خواهند شناسایی و نشان دهند. متعلمین دارای‌های شخصی خود را تجزیه و تحلیل می‌کنند، دسته‌های شغلی، مسیرهای شغلی یا مشاغل را کاوش می‌کنند و برنامه آکادمیک و شغلی را بر اساس علائق تحصیلی و شغلی خود تهیه می‌کنند. آموزش متنی و مشارکت متعلمین در فعالیت‌های سازمان فنی و حرفوی متعلمین (Career and Technical Student Organization, CTSO) مهارت‌های رهبری، بین فردی و کاری را توسعه می‌دهد. یادگیری متکی بر کار با کیفیت بالا (High-Quality Work-Based Learning, HQWBL) فرصت‌های یادگیری تجربی مرتبط با اهداف و/یا علاقه‌های کاری متعلمین را فراهم می‌کند که با آموزش ادغام شده و با مشارکت شرکت‌ها و سازمان‌های محلی انجام می‌شود.

سطح مکتب: مکتب متوسطه

صنف: 6، 7، 8

مدت: یک سمستر

### راه‌حل‌های کمپیوتری

متعلمین با استفاده از کمپیوتر به عنوان یک حل‌کننده مشکل با دنیای تجارت آشنا می‌شوند. تأکید بر استفاده از مهارت‌های اساسی نوشتن به طور لمسی توسط کیبورد برای تکمیل انواع پروژه‌ها شامل ویرایشگر متن، دیتابیس، پرزینتیشن و سافتویر Spreadsheet است. مسائل اساسی امنیت اینترنتی و نگهداری کمپیوتر از اجزای مهم این درس می‌باشد. مهارت‌های آمادگی در محل کار (WRS) در جریان کورس مدغم شده است.

سطح مکتب: مکتب متوسطه

صنف: 7

مدت: یک سمستر

## مبانی تکنالوجی دیجیتال

این کورس مبانی، استفاده از تکنالوجی‌ها، ابزارها و برنامه‌های کاربردی مرتبط و نوظهور را برای آماده‌سازی متعلمان برای شیوه‌های فعلی محل کار و زندگی روزمره معرفی می‌کند. متعلمین پروسس کردن معلومات را با استفاده از انواع سخت‌افزار و نرم افزار و ابزارهای مبتنی بر اینترنت برای تولید و ادغام معلومات در قالب‌های مختلف نشان می‌دهند. این کورس برای متعلمینی طراحی شده است که مایل به پیشرفت در کورس‌های آموزشی پیشرفته‌تر تجارت و تکنالوجی معلومات هستند. مهارت‌های نوشتن با کیبورد و آمادگی در محل کار در جریان درس مدغم شده است.

سطح مکتب: مکتب متوسطه

صنف: 8

مدت: یک سمستر

## لسان دوگانه هسپانوی

ACPS برنامه‌های هسپانوی به حیث لسان دوگانه را در مکتب ... برای سال تحصیلی ارائه می‌دهد. اشتراک در این برنامه مشروط است بر دریافت رهنمائی قبلی در برنامه‌های لسان دوگانه ACPS در مکتب ابتدائی John Adams، مکتب Mount Vernon Community School، تجربه قبلی در یک برنامه زبان دوم/برنامه دخالتی در سایر مناطق مکتب، و/یا شمولیت از طریق امتحان ورودی.

با شروع صنف ششم، متعلمین لسان دوگانه دو درس به هسپانوی دریافت خواهند کرد:

هنرهای لسانی هسپانوی لسان دوگانه I و لسان دوگانه تاریخ هسپانوی ایالات متحده I (مطالعات اجتماعی صنف 6). در هر دو کورس، متعلمان لسان دوم به اصلاح مهارت‌های دو لسانه، دوسوادی و مهارت‌های فرهنگی اجتماعی خود ادامه خواهند داد.

### لسان دوگانه هسپانوی - تاریخ ایالات متحده I

به طور کامل به زبان هسپانوی تدریس می‌شود، متعلمین همان مطالبی را دریافت می‌کنند که متعلمین زبان یک زبانه دریافت می‌کنند. برای توضیح این درس لطفاً کورس مطالعات اجتماعی صنف ششم تاریخ ایالات متحده I را مرور کنید.

سطح مکتب: مکتب متوسطه

صنف: 6

مدت: تمام سال

### لسان دوگانه هسپانوی - تاریخ ایالات متحده II

به طور کامل به زبان هسپانوی تدریس می‌شود، متعلمین همان مطالبی را دریافت می‌کنند که متعلمین زبان یک زبانه دریافت می‌کنند. برای توضیح این درس لطفاً کورس مطالعات اجتماعی صنف ششم تاریخ ایالات متحده II را مرور کنید.

سطح مکتب: مکتب متوسطه

صنف: 7

مدت: تمام سال

## پیش شرط‌ها:

لسان دوگانه هسپانوی تاریخ ایالات متحده I یا پذیرش/اجازه به پروگرام لسان دوگانه

### لسان دوگانه هسپانوی هنرهای لسانی I

این کورس ادامه پروگرام K-5 لسان دوگانه هسپانوی است. در این کورس، متعلمان بر مهارت‌های آکادمیک گوش دادن، صحبت کردن، خواندن و نوشتن خود به هسپانوی می‌افزایند و در عین حال به انکشاف دو سوادی و شایستگی اجتماعی-فرهنگی در زبان‌ها و فرهنگ‌های برنامه ادامه می‌دهند. متعلمین:

- متن‌های داستانی و غیرداستانی پیچیده‌تر را می‌خوانند، تحلیل می‌کنند و تفسیر می‌کنند.
- در بحث‌ها و گفتگوهای آکادمیک ساختاریافته در مورد متن‌های اختصاص داده شده و/یا رویدادهای جاری در موضوعات مختلف شرکت خواهند کرد.
- در کتگوری‌های مختلف خواهند نوشت.
- مهارت‌های تحقیقاتی را انکشاف خواهند داد و یافته‌ها را به صورت شفاهی و کتبی ارائه خواهند کرد.
- شایستگی اجتماعی-فرهنگی خود را با مقایسه و تضاد دیدگاه‌ها و ایده‌های بین-فرهنگی افزایش خواهند داد.

کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: مکتب متوسطه

صنف: 6

مدت: تمام سال

### پیش شرط‌ها:

متعلمین باید در پروگرام لسان دوگانه در صنف 5 اشتراک کرده باشند یا شرایط پروگرام لسان دوگانه را برای ثبت نام دیر هنگام داشته باشند.

### لسان دوگانه هسپانوی هنرهای لسانی II

این کورس ادامه پروگرام K-6 لسان دوگانه هسپانوی است. در این کورس، متعلمان بر مهارت‌های آکادمیک گوش دادن، صحبت کردن، خواندن و نوشتن خود به هسپانوی می‌افزایند و در عین حال به انکشاف دو سوادی و شایستگی اجتماعی-فرهنگی در زبان‌ها و فرهنگ‌های برنامه ادامه می‌دهند. متعلمان با تکیه بر مهارت‌های توسعه یافته در لسان دوگانه هسپانوی هنرهای لسانی I:

- متن‌های داستانی و غیرداستانی پیچیده‌تر را می‌خوانند، تحلیل می‌کنند و تفسیر می‌کنند.
- در بحث‌ها و گفتگوهای آکادمیک ساختاریافته در مورد متن‌های اختصاص داده شده و/یا رویدادهای جاری در موضوعات مختلف شرکت خواهند کرد.
- در کتگوری‌های مختلف خواهند نوشت.
- مهارت‌های تحقیقاتی را انکشاف خواهند داد و یافته‌ها را به صورت شفاهی و کتبی ارائه خواهند کرد.
- شایستگی اجتماعی-فرهنگی خود را با مقایسه و تضاد دیدگاه‌ها و ایده‌های بین-فرهنگی افزایش خواهند داد.

کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: مکتب متوسطه

صنف: 7

مدت: تمام سال

پیش شرطها:

لسان دوگانه هسپانوی هنرهای لسانی I

متعلمین باید لسان دوگانه هسپانوی هنرهای لسانی I را با موفقیت تکمیل کرده باشند، یا شرایط پروگرام لسان دوگانه را برای ثبت نام دیرهنگام برآورده کنند.

## هنرهای لسان انگلیسی

یک پروگرام مطالعاتی استندرد و یک برنامه تحصیلی پیشرفته (Honors) در هنرهای لسان انگلیسی ارائه می شود. متعلمین موارد زیر را توسعه و اصلاح می بخشند:

- مهارت در گوش دادن، صحبت کردن، خواندن و نوشتن
- کلمات برای خواندن، نوشتن، گوش دادن و صحبت کردن
- توانایی تجزیه و تحلیل کلمات با استفاده از موضوع، منشاء و ساختار کلمه
- درک روابط بین کلمات و افکار
- مهارت های تحقیق و ارجاع
- توانایی نوشتن واضح و موثر
- توانایی استفاده از نوشتن برای نشان دادن یادگیری و ابراز کردن خود
- توانایی تنظیم ارتباطات کتبی و شفاهی متناسب با اهداف و مخاطبان مختلف

متعلمانی که برای دریافت خدمات تحصیلی پیشرفته (Advanced Academic Services, AAS) در درس هنرهای لسان انگلیسی شناسایی می شوند، در بخش های Honors از هنرهای لسانی 6، 7 یا 8 شامل می شوند.

### انگلیسی برای مقاصد تحصیلی (English for Academic Purposes, EAP)

EAP (انگلیسی برای مقاصد تحصیلی) یک کورس آموزشی برای توسعه لسان است که توسعه لسان انگلیسی آکادمیک را به پیش می برد. این صنف با کورس اصلی هنرهای لسان انگلیسی هماهنگ است و از آن پشتیبانی می کند. این کورس به طور خاص برای حمایت از متعلمین لسان انگلیسی (English Language Learners, ELL) در دسترسی به نصاب تعلیمی استندرد و توسعه زبان آکادمیک طراحی شده است.

سطح مکتب: مکتب متوسطه

صنف: 6، 7، 8

مدت: تمام سال

### هنرهای لسانی 6

در جریانی که متعلمین ادبیات کلاسیک و معاصر را می خوانند و به آنها پاسخ می دهند، مهارت های خواندن، نوشتن، گوش دادن و صحبت کردن را انکشاف می دهند. متعلمان درک و قدردانی خود را از ریشه ها، اهداف و اشکال متنوع ادبیات از طریق کتاب های درسی و خواندن تکمیلی گسترش می دهند. متعلمان همچنین از خواندن و نوشتن به عنوان ابزار یادگیری و برای نشان دادن درک در حین توسعه مهارت های نوشتاری، دستور زبان، املا و کلمات استفاده می کنند.

سطح مکتب: مکتب متوسطه

صنف: 6

مدت: تمام سال

### لسان دوگانه هسپانوی هنرهای لسانی III

این کورس ادامه پروگرام K-7 لسان دوگانه هسپانوی است. در این کورس، متعلمان بر مهارت های آکادمیک گوش دادن، صحبت کردن، خواندن و نوشتن خود به هسپانوی می افزایند و در عین حال به انکشاف دو سواد و شایستگی اجتماعی-فرهنگی در زبان ها و فرهنگ های برنامه ادامه می دهند. متعلمان با تکیه بر مهارت های توسعه یافته در لسان دوگانه هسپانوی هنرهای II:

- متن های داستانی و غیرداستانی پیچیده تر را می خوانند، تحلیل می کنند و تفسیر می کنند.
- در بحث ها و گفتگوهای آکادمیک ساختاریافته در مورد متن های اختصاص داده شده و/یا رویدادهای جاری در موضوعات مختلف شرکت خواهند کرد.
- در کتگوری های مختلف خواهند نوشت.
- مهارت های تحقیقاتی را انکشاف خواهند داد و یافته ها را به صورت شفاهی و کتبی ارائه خواهند کرد.
- شایستگی اجتماعی-فرهنگی خود را با مقایسه و تضاد دیدگاه ها و ایده های بین-فرهنگی افزایش خواهند داد.

### کردیت های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: مکتب متوسطه

صنف: 8

مدت: تمام سال

پیش شرطها:

لسان دوگانه هسپانوی هنرهای لسانی II

متعلمین باید لسان دوگانه هسپانوی هنرهای لسانی II را با موفقیت تکمیل کرده باشند، یا شرایط پروگرام لسان دوگانه را برای ثبت نام دیرهنگام برآورده کنند.

### مطالعات اجتماعی لسان دوگانه هسپانوی - (علوم ملکی و اقتصاد)

به طور کامل به لسان هسپانوی تدریس می شود، متعلمین همان مطالبی را دریافت می کنند که متعلمین تک لسانه دریافت می کنند. برای توضیحات در مورد این درس لطفا درس مطالعات اجتماعی صنف هشتم، توضیحات علوم مدنی و اقتصاد را مرور کنید.

سطح مکتب: مکتب متوسطه

صنف: 8

مدت: تمام سال

## هنرهای لسانی 7

مطالعه ادبیات در صنف هفتم شامل آثار کلاسیک و معاصر و نمونه برداری از فرهنگ‌های مختلف است. متعلمین مضامین ادبی را در همه کتگوری‌ها جستجو می‌کنند: شعر، زندگی نامه خودی، زندگی نامه، داستان خیالی، غیرداستانی، درام، داستان کوتاه و رمان. تا آنجا که ممکن است، مطالعه ادبیات ارتباطات طبیعی و موضوعی را با سایر زمینه‌های مطالعه (مانند مطالعات اجتماعی، ساینس و هنرهای زیبا) مورد بررسی قرار می‌دهد و از آن استفاده می‌کند. مهارت‌های انشاء، توسعه فهم کلمات، استفاده از گرامر و مهارت املایی متعلمین از طریق آموزش مستقیم و فعالیت‌های نوشتاری و پاسخ به ادبیات توسعه می‌یابد. با تهیه و ارائه سخنرانی‌های صنفی، متعلمین مهارت‌های لسان شفاهی را انکشاف می‌دهند.

**سطح مکتب:** مکتب متوسطه

### صنف: 7

مدت: تمام سال

## هنرهای لسانی 8

در صنف هشتم، متعلمان به مطالعه میراث ادبی غنی و متنوع از لحاظ فرهنگی ادامه می‌دهند که از طریق مشارکت نویسندگان معاصر در حال گسترش است. متعلمین از اشکال مختلف نوشتن، بحث‌های صنفی، نمایشنامه سازی و پروژه‌های دیگر برای کشف و نشان دادن درک خود از خواندن استفاده می‌کنند. در جایی که موارد مشابه اتفاق می‌افتد، مطالعات بین رشته‌ای، ادبیات را با سایر درس‌ها مطابقت می‌دهد. ستراتیژی‌های نوشتاری کارآمد، استفاده دقیق از زبان نوشتاری و مهارت‌های موثر ارائه شفاهی از طریق مشارکت فعال در پروژه‌های فردی، گروهی کوچک و گروه‌های سطح صنفی ایجاد می‌شود.

**سطح مکتب:** مکتب متوسطه

### صنف: 8

مدت: تمام سال

## مفاخر هنرهای لسانی 6

نصاب تعلیمی در اطراف موضوع تغییر فردی می‌چرخد. متعلمین با خواندن زندگی نامه نویسندگان و با مشاهده تغییر در نویسندگان انتخاب شده، مفهوم تغییر را میخوانند. برای کمک به متعلمان در به دست آوردن بصیرت در مورد رشد استعداد، دروس آنها را تشویق می‌کند تا هویت خود را به‌عنوان یادگیرندگان با استعداد از طریق بحث و گفتگو و نوشتن بازتاب دهنده کشف کنند. انتخاب‌ها و فعالیت‌های اضافی تأکید بر تغییر فردی را که توسط نویسندگان و متعلمان در خواندن و نوشتن بیان می‌شود، ادامه می‌دهند.

**سطح مکتب:** مکتب متوسطه

### صنف: 6

مدت: تمام سال

## مفاخر هنرهای لسانی 7

نصاب تعلیمی در اطراف موضوع اجتماعی می‌چرخد. از طریق مطالعه ادبیات، متعلمین در مورد تغییراتی که در جهان به طور عمومی و در آمریکا به طور خاص اتفاق می‌افتد و اینکه چگونه زندگی مردم عادی حتی با وقوع حوادث جنگ تغییر می‌کند، یاد می‌گیرند. انتخاب‌ها و فعالیت‌های اضافی تأکید بر تغییرات اجتماعی را ادامه می‌دهند و به متعلمان توصیه می‌شود تا در مورد یک موضوع مهم تحقیق کنند.

**سطح مکتب:** مکتب متوسطه

## صنف: 7

مدت: تمام سال

## مفاخر هنرهای لسانی 8

نصاب تعلیمی بر اطراف موضوع تغییر جهانی می‌چرخد. متعلمان بررسی می‌کنند که چرا افکار خیالی دستخوش تغییر می‌شوند، همچنان در مورد جستجوی عصرها برای خیال پرستی و مبارزه برای درک و حفظ آن در سطوح فردی و اجتماعی. انتخاب‌ها و فعالیت‌های اضافی تأکید بر تغییر جهانی را ادامه می‌دهند و به متعلمان توصیه می‌شود تا از طریق رویاها و اهداف شخصی به کشف خیالی بپردازند.

**سطح مکتب:** مکتب متوسطه

### صنف: 8

مدت: تمام سال

## تقویت سواد 6

متعلمین میتوانند در این کورس آموزشی ثبت‌نام کنند یا برای ثبت‌نام پیشنهاد شوند. این کورس برای متعلمانی است که عملکرد خواندن و نوشتن آنها نیاز به تقویت مهارت‌ها و ستراتیژی‌های خواندن و نوشتن اساسی را نشان می‌دهد. از طریق آموزش مستقیم، کاربردهای چند رسانه‌ای (مولتی میدیا) و قرار گرفتن در معرض انواع مواد خواندنی، از جمله داستانی و غیرداستانی، متعلم در برآوردن نیازهای خواندن و نوشتن مکتب متوسطه مهارت بیشتری پیدا می‌کند. آموزش صنفی از توانایی خواننده برای رمزگشایی کلمات، درک متن، گسترش فهم کلمات خواندن و نوشتن و به کار بردن راهبردهای خواندن برای یادگیری در سایر بخش‌های مورد بحث حمایت می‌کند و بهبود می‌بخشد. آموزش نوشتن و فرصت‌های نوشتن توانایی متعلم را برای سازماندهی افکار و بیان واضح آنها بهبود می‌بخشد. برای اطمینان از برآورده شدن نیازهای تک تک متعلمین، چندین رویکرد برای پشتیبانی سوادآموزی موجود است. این رویکردها ممکن است شامل سواد چندرسانه‌ای، اوج گرفتن به سوی موفقیت یا برنامه مهارت‌های خودکار باشد.

**سطح مکتب:** مکتب متوسطه

### صنف: 6

مدت: تمام سال

## تقویت سواد 7

متعلمین میتوانند در این کورس آموزشی ثبت‌نام کنند یا برای ثبت‌نام پیشنهاد شوند. این کورس برای متعلمانی است که عملکرد خواندن و نوشتن آنها نیاز به تقویت مهارت‌ها و ستراتیژی‌های خواندن و نوشتن اساسی را نشان می‌دهد. از طریق آموزش مستقیم، کاربردهای چند رسانه‌ای (مولتی میدیا) و قرار گرفتن در معرض انواع مواد خواندنی، از جمله داستانی و غیرداستانی، متعلم در برآوردن نیازهای خواندن و نوشتن مکتب متوسطه مهارت بیشتری پیدا می‌کند. آموزش صنفی از توانایی خواننده برای رمزگشایی کلمات، درک متن، گسترش فهم کلمات خواندن و نوشتن و به کار بردن راهبردهای خواندن برای یادگیری در سایر بخش‌های مورد بحث حمایت می‌کند و بهبود می‌بخشد. آموزش نوشتن و فرصت‌های نوشتن توانایی متعلم را برای سازماندهی افکار و بیان واضح آنها بهبود می‌بخشد. برای اطمینان از برآورده شدن نیازهای تک تک متعلمین، چندین رویکرد برای پشتیبانی سوادآموزی موجود است. این رویکردها ممکن است شامل سواد چندرسانه‌ای، اوج گرفتن به سوی موفقیت یا برنامه مهارت‌های خودکار باشد.

### علوم فامیلی و مصرف کننده I

متعلمین یک اساس برای مدیریت نقش‌ها و مسئولیت‌های فردی، خانوادگی، کاری و اجتماعی به دست می‌آورند. متعلمین بر روی زمینه‌های رشد فردی مانند دستیابی به هدف شخصی، مسئولیت‌های درون فامیل و مسئولیت پذیری برای امنیت و صحت شخصی تمرکز می‌کنند. آنها همچنین مدیریت مالی، نگهداری لباس، تهیه غذا، روابط مثبت و دلسوزانه با دیگران و ارزیابی خود مرتبط با اکتشاف کاری را بررسی و تمرین می‌کنند. متعلمین با پیشرفت در کورس، مهارت‌های حل کننده مشکل و رهبریت را به کار می‌گیرند. ریاضیات، ساینس، انگلیسی، علوم اجتماعی، هنرهای زیبا و تکنالوجی در جریان کورس ادغام شده است.

سطح مکتب: مکتب متوسطه

صنف: 6

مدت: یک سمستر

### تقویت سواد 8

متعلمین میتوانند در این کورس آموزشی ثبت‌نام کنند یا برای ثبت‌نام پیشنهاد شوند. این کورس برای متعلمانی است که عملکرد خواندن و نوشتن آنها نیاز به تقویت مهارت‌ها و ستراتیژی‌های خواندن و نوشتن اساسی را نشان می‌دهد. از طریق آموزش مستقیم، کاربردهای چند رسانه ای (مولتی میدیا) و قرار گرفتن در معرض انواع مواد خواندنی، از جمله داستانی و غیرداستانی، متعلم در برآوردن نیازهای خواندن و نوشتن مکتب متوسطه مهارت بیشتری پیدا می‌کند. آموزش صنفی از توانایی خواننده برای رمزگشایی کلمات، درک متن، گسترش فهم کلمات خواندن و نوشتن و به کار بردن راهبردهای خواندن برای یادگیری در سایر بخش‌های مورد بحث حمایت می‌کند و بهبود می‌بخشد. آموزش نوشتن و فرصت‌های نوشتن توانایی متعلم را برای سازماندهی افکار و بیان واضح آنها بهبود می‌بخشد. برای اطمینان از برآورده شدن نیازهای تک تک متعلمین، چندین رویکرد برای پشتیبانی سوادآموزی موجود است. این رویکردها ممکن است شامل سواد چندرسانه‌ای، اوج گرفتن به سوی موفقیت یا برنامه مهارت‌های خودکار باشد.

سطح مکتب: مکتب متوسطه

صنف: 8

مدت: تمام سال

### علوم فامیلی و مصرف کننده II

متعلمین از مهارت‌های تفکری بلند استفاده می‌کنند تا به آنها کمک کند نگرش‌های مسئولانه و مثبت نسبت به نقش‌های اجتماعی خود ایجاد کنند. از طریق تجربیات لابراتواری و فعالیت‌های شبیه‌سازی شده با همسالان، متعلمان بر رشد فردی خود و همچنین روابط و نقش‌های خود در درون واحد فامیل تمرکز می‌کنند. متعلمین از کمپیوتر، تکنالوجی، ریاضی، ساینس و هنرهای لسانی برای آماده شدن برای مسئولیت‌های کالج و شخصی استفاده می‌کنند. همچنین بر مدیریت منابع، تغذیه و تندرستی، تعیین هدف و اکتشاف شغلی تاکید شده است.

سطح مکتب: مکتب متوسطه

صنف: 7

مدت: یک سمستر

### قرائت برای متعلمین لسان انگلیسی

این کورس آموزش سریع و کسب لسان برای متعلمین انگلیسی مد نظر در سطح متوسطه را ترقی میدهد. این کورس برای خوانندگان نوجوانی طراحی شده است که در مراحل ابتدایی یادگیری لسان انگلیسی هستند و نیاز به توسعه مهارت‌های سواد اساسی مانند شناخت از آواز شناسی، مفاهیم چاپ، توسعه فهم کلمات، درک و تفسیر مطلب، نوشتن، گفتار و گوش دادن دارند. این کورس از حرکت متعلمین در امتداد یک تسلسل یادگیری از فراگیری اولیه زبان اساسی به سمت افزایش سطوح انتقال هدایت شده و مستقل در گوش دادن، صحبت کردن، خواندن و نوشتن حمایت می‌کند.

سطح مکتب: مکتب متوسطه

صنف: 6، 7، 8

مدت: تمام سال

### علوم فامیلی و مصرف کننده III

متعلمین بالای نقش‌های فردی خود در جامعه و همچنین چگونگی تأثیر جامعه بالای رشد فردی تمرکز می‌کنند. متعلمین مهارت‌های مدیریت تغییر و حل اختلافات را انکشاف می‌دهند و بررسی می‌کنند که چی طور تشویش‌های های جهانی بالای جوامع تأثیر می‌گذارد. علاوه بر این، متعلمان دانش خود را در مورد شیوه‌های تغذیه و صحت افزایش می‌دهند و یاد می‌گیرند که چگونه مشکلات خانگی را با به حداکثر رساندن منابع مصرف‌کننده و فامیل حل کنند. متعلمین همچنان توانایی‌های رهبریت خود را افزایش می‌دهند و چگونگی کمک رساندن داوطلبانه به جوامع را کشف می‌کنند. ریاضیات، ساینس، لسان، علوم اجتماعی و تکنالوجی در جریان کورس مدغم شده اند.

سطح مکتب: مکتب متوسطه

صنف: 8

مدت: یک سمستر

## علوم فامیلی و مصرف کننده

مهارت‌های رهبری متعلمان ممکن است با مشارکت در شرکت‌های مربوط به مکتب یا مجازی، نظارت کار، سنارژ، آموزش مشارکتی و/یا فامیل، شغل و رهبران جامعه آمریکا ( Family, Career and Community Leaders of America, FCCLA) افزایش یابد. میتود آموزش مشارکتی برای تمام کورس‌ها در جریان سال موجود است. یک متعلم که تمام سال درس را فرا می‌گیرد، آموزش‌های صنفی و حداقل 396 ساعت آموزش در جریان کار تحت نظارت را در یک محل تایید شده با نظارت دوامدار در جریان سال تحصیلی ترکیب می‌کند. متعلم می‌تواند یک کردیت درسی اضافی برای تجربه آموزش گروهی خود دریافت کند.

## صحت، تربیت بدنی و زندگی فامیلی

هدف برنامه صحت، تربیت بدنی و زندگی فامیلی برای متعلمین این است تا آنها فهم، مهارت‌ها و اعتماد بنفس خود را برای فعال بودن فیزیکی و صحتمند بودن در تمام زندگی شان تقویت کنند.

تربیت بدنی رهنمایی‌های معیاری در بخش فهم و مهارت‌های محرک/حرکت، فهم و مهارت‌های فعالیت بدنی و صحت، مسئولیت‌های شخصی و فردی و ارزش دادن به فعالیت بدنی بخاطر فایده‌های بسیار زیادش مهیا می‌کند.

ACPS یک پروگرام غنی را به هدف صحت انفرادی ارایه می‌دهد. متعلمین برای اندازه‌گیری سطح فعالیت بدنی شان از قدم شمار و برای دانستن از شدت تمرین از حسگر ضریان قلب استفاده می‌کنند. به متعلمین فرصت‌های متنوعی ارایه می‌شود تا هم در داخل و هم در خارج از مکتب تمرین کنند و از فعالیت‌های بدنی لذت ببرند.

آموزش صبحی رهنمایی‌های معیاری که بالای روابط بین صحت بدنی، صحت روانی-احساسی و صحت فامیلی-اجتماعی متمرکز است مهیا می‌کند. متعلمین با یاد گرفتن و تمرین کردن مهارت‌هایی که آنها را به سوی رفتار صبحی هدایت می‌کند و رفتار خطرناک را کاهش می‌دهد حامیان پیشرفت صحت خودشان می‌شوند.

### تربیت بدنی سازگار

این کورس آموزشی یک مکمل برای برنامه عمومی تربیت بدنی است.

متعلمین که نمیتوانند در صنف‌های تربیت بدنی عادی شرکت کنند، می‌شود به آنها این برنامه را برای فعالیت‌ها، بازی‌ها، ورزش‌ها و حرکات ریتمیک تکاملی ارایه داد. مشارکت فعال در بسیاری از ورزش‌های تفریحی توصیه می‌شود. متعلمین قوانین و تخنیک‌های ورزش را که با شرایط خاص اشتراک کنندگان سازگار است، یاد می‌گیرند. متعلمین که در این کورس ثبت نام می‌کنند می‌توانند در حالت ضرورت به درس‌های تربیت بدنی و/یا آموزش صحت عادی همراه شوند. هدف این است که با متعلمین در مطابقت دادن توانایی‌های شان با تقاضاهای زندگی روزمره کمک شود. متعلمین مکتب متوسطه این فرصت را دارند تا از دیوارهای سنگ نوردی، قدم شمارها، حسگرهای ضریان قلب، کفش‌های سبک، بایسکل‌های کوهی و فعالیت‌های ماجراجویانه بیرونی استفاده کنند.

سطح مکتب: مکتب متوسطه

صنف: 6، 7، 8

مدت: تمام سال

### کراس فیت

کورس انتخابی CrossFit از پروگرام CrossFit Kids تبعیت می‌کند که فعالیت بدنی را در قالبی سرگرم کننده و جذاب به متعلمین ارائه می‌دهد. اهداف پروگرام CrossFit Kids این است که متعلمین نکات عملکردی حرکات پایه را که کاربرد جهانی دارند یاد بگیرند. مسیرهای اندام حرکتی را انکشاف دهند و حرکت مصنوعی و موثر را تضمین کنند. در طور راه کاری که آنها می‌کنند و احساسی که بخاطر آن دارند، برای آنها تعریفی را درباره اینکه صحت چیست و چه اهمیتی دارد مهیا می‌کند. بر علاوه، طبقه بندی معلومات غذایی در این برنامه باعث درک از میکا نیز می‌شود که با سبک زندگی صحت‌تر مطابقت دارد. این کورس آموزشی همچنین برای متعلمین این فرصت را مهیا می‌کند تا مهارت‌های زندگی مانند استقامت، تلاش، مسئولیت شخصی، قبول کردن نظریات، کار با دیگران، پیروی از قوانین و ارایه ادب معاشرت را بهتر کنند.

تذکر:

\* بر بنیاد انعطاف کارکنان ارائه می‌شود.

سطح مکتب: مکتب متوسطه

صنف: 6، 7، 8

مدت: یک سمستر

### صحت، تربیت بدنی و زندگی فامیلی 6

متعلمین مهارت‌ها، فهم، روش‌ها و رفتارهایی که باعث صحت و تندرستی در تمام زندگی می‌شود را پرورش می‌دهند. در این فعالیت‌ها انواع ایروبیک، حرکات، حرکات ریتمیک/رقص و تجربیات بازی شامل است که با آنها متعلمین اصول اساسی را یاد می‌گیرند و مهارت‌های مقدماتی که اشتراک موفقیت امیز در ورزش‌ها را تقویت می‌کند را تمرین می‌کنند. متعلمین با هم مشترک کار می‌کنند، جوانمردی مثبت را ارایه می‌دهند، سبک زندگی صحتی را تشویق می‌کنند. صحت و زندگی فامیلی در کورس آموزشی یک ساله شامل شده تا به متعلمین درباره تغذیه، امنیت و جلوگیری از تصادف، جلوگیری و کنترل از مریضی، جلوگیری از استعمال الکل و دخانیات، و مراقبت از صحت و تندرستی شخصی معلومات ارایه دهد. مطالب زندگی فامیلی بر روابط فامیلی، امنیت جنسی، رفتار قاطعانه، جنبه‌های احساسی و فیزیکی بلوغ، تکثر و رشد و ترقی انسان متمرکز است.

سطح مکتب: مکتب متوسطه

صنف: 6

مدت: تمام سال

### صحت، تربیت بدنی و زندگی فامیلی 7

فعالیت‌های تربیت بدنی همراه با پیشرفت مهارت از طریق رهنمایی و شرکت در فعالیت‌های ریتمیک، رقص و ورزش‌های انفرادی، دو نفره و تیمی ادامه پیدا می‌کند. اصول تندرستی و صحت شخصی از طریق تجربه‌ها در فعالیت‌های بدنی و همچنین در صنف صحت انکشاف می‌یابند. محتوای آموزش صحتی به متعلمین درباره فعل و انفعال سیستم بدن برای حفظ سلامتی، مهارت‌های حل مشکلات و پرورش مهارت‌های زندگی برای آمادگی بهتر جهت مقابله با عوامل خطر مرتبط با دخانیات و الکل معلومات می‌دهد. مضامین زندگی فامیلی، تولید مثل، مریضی‌های قابل انتقال، HIV/AIDS، پرهیز، جلوگیری از بارداری، ارتباطات و تنظیم اهداف شخصی را پوشش می‌دهد.

سطح مکتب: مکتب متوسطه

صنف: 7

مدت: تمام سال

### صحت، تربیت بدنی و زندگی فامیلی 8

متعلمین برنامه‌های تندرستی ایجاد می‌کنند که بر فعالیت‌های فیزیکی تاکید می‌کند که به صحت فیزیکی، روانی و اجتماعی کمک می‌کند. مهارت‌ها از طریق اشتراک در فعالیت‌های فیزیکی پیچیده‌تر و ورزش‌هایی برای پیشرفت سبک زندگی صحتی، مرور و تقویت می‌شوند. آموزش صحتی معلوماتی درباره پرورش مهارت‌های زندگی، صحت شخصی و پیشرفت فیزیکی و جلوگیری از مریضی‌های انتقال یافته جنسی به شمول HIV/AIDS را پوشش می‌دهد. مضامین زندگی فامیلی، پرهیز، جلوگیری از بارداری، فشار هموعان، سو استفاده و آزار جنسی و تغییر روابط و کمک با متعلمین برای مطابقت دادن رفتار با ارزش‌های شخصی را پوشش می‌دهد.

سطح مکتب: مکتب متوسطه

صنف: 8

مدت: تمام سال



# کورس‌های اساسی ریاضیات

واحد کردیت تأیید شده کورس فارغ التحصیلی براساس تکمیل رضایت بخش کورس و نمره قبولی در امتحان معیارهای یادگیری انتهای کورس (Standards of Learning, SOL) است. در حال حاضر امتحانات SOL ریاضیات برای جبر 1، هندسه و جبر II موجود می‌باشد.

## ریاضیات 6

کورس ریاضی 6 یک کاوش جامع از استانداردهای تعلیم ریاضیات صنف ششم ویرجینیا است و انتقالی از تأکید بر حساب اعداد کامل در صنف ابتدایی به مقدمه‌ای بر تفکر جبری ارائه می‌دهد. *استانداردها* بشمول تمرکز بالای مسائل تک مرحله‌ای و چند مرحله‌ای بمول عملیات با اعداد صحیح و اعداد گویا مثبت است. متعلمین هم ارزی را تعیین می‌کنند، اعشار، کسر و فیصد را با هم مقایسه کرده و مرتب می‌کنند. متعلمین مسائل مربوط به مساحت و محیط را حل می‌کنند و شروع به ترسیم نمودار در یک صفحه مختصات می‌کنند. برعلاوه، متعلمین به استفاده از سیکل دیتا با اعمال آن در نمودارهای دایروی و انکشاف مفاهیم مربوط به اندازه‌گیری مرکز ادامه خواهند داد. متعلمین معادلات خطی با یک متغیر را حل می‌کنند، عبارات نابرابری را می‌نویسند و از اصطلاحات جبری استفاده می‌کنند. متعلمین از نسبت‌ها برای مقایسه دو کمیت و نشان دادن روابط متناسب به عنوان مقدمه برای انکشافی مفهوم توابع خطی استفاده خواهند کرد.

**سطح مکتب:** مکتب متوسطه

**صنف:** 6

**مدت:** تمام سال

## مفاخر ریاضیات 6

کورس تعلیمی مفاخر ریاضی 6 یک انکشاف بسیار شدید و دقیق از کتاب صنف 6 معیارهای آموزش ریاضیات ویرجینیا می‌باشد و رشته‌های ریاضیات را تحت پروسس قرار می‌دهد. این کورس با سرعت زیاد تدریس می‌شود تا به آنها اجازه توانمند شدن بیشتر در محدوده مطالب را بدهد. مفاخر ریاضی 6 بالای تقویت توسط حل مسئله و گفتگوهای عمیقاً قوی شده و شبیه‌سازی‌ها تأکید می‌کند. تمرکز بالای تمام محتوا بر اعداد و درک اعداد، محاسبه و تخمین، اندازه‌گیری و هندسه؛ احتمالات و احصائیه؛ و الگوها تابع‌ها و جبر.

**سطح مکتب:** مکتب متوسطه

**مدت:** تمام سال

## ریاضیات 7

کورس ریاضی 7 یک کاوش جامع از استانداردهای یادگیری ریاضی کلاس هفتم ویرجینیا است. استانداردها همچنان بالای مبانی جبر تأکید می‌کنند. *استانداردها* به نمایش و مقایسه اعداد گویا با استفاده از توان، نماد علمی و ریشه مربع مصروف هستند. متعلمین با توسعه مطالعه خود از ریاضی 6، مهارت خود را در عملیات با اعداد گویا و حل مسائل در متن ادامه می‌دهند. متعلمین بالای مفهوم نسبت‌ها برای حل مسائل مربوط به استدلال متناسب، که در *استاندردهای صنف 7* تأکید شده است، استفاده خواهند کرد. متعلمین مسائل مربوط به حجم و سطح را حل می‌کنند و بالای روابط بین خصوصیات چهارضلعی تمرکز می‌کنند. برعلاوه، متعلمین به استفاده از سیکل دیتا و گسترش پروگرام به هیستوگرام ادامه خواهند داد. احتمالات از طریق مقایسه نتایج تجربی با انتظارات نظری بررسی می‌شود. متعلمین همچنان درک خود را از حل معادلات خطی و نامساوی با یک متغیر با

استفاده از خواص اعداد واقعی انکشاف می‌دهند. متعلمین روابط نسبت را بررسی می‌کنند و شروع به انکشاف مفهوم شیب منحنی نرخ تغییر می‌کنند.

**سطح مکتب:** مکتب متوسطه

**مدت:** تمام سال

**پیش شرط‌ها:** ریاضیات 6

## مفاخر ریاضیات 7

کورس تعلیمی مفاخر ریاضی 7 یک انکشاف بسیار شدید و دقیق از کتاب صنف 7 معیارهای آموزش ریاضیات ویرجینیا می‌باشد و رشته‌های ریاضیات را تحت پروسس قرار می‌دهد. این کورس با سرعت زیاد تدریس می‌شود تا به آنها اجازه توانمند شدن بیشتر در محدوده مطالب را بدهد. در این درس تطبیق صحیح و حل عمیق تر مشکل از کتاب معیارهای آموزش ریاضی 7 شامل است، تا یادگیرنده برای اصول واضح تر جبر و هندسه آماده شود.

**سطح مکتب:** مکتب متوسطه

**مدت:** تمام سال

**پیش شرط‌ها:** ریاضیات 6 یا مفاخر ریاضیات 6

## مقدمات جبر

این کورس بر بنیاد مفاهیم ضروری برای موفقیت در جبر، هندسه و احصائات در سطح لیسه ساخته شده است. متعلمین اعداد واقعی و زیر مجموعه‌های سیستم اعداد واقعی را کشف خواهند کرد. استدلال نسبت با حل مسائل مختلف توسط متعلمین توضیح داده می‌شود. متعلمین حجم و مساحت شکل‌های سه بعدی پیچیده‌تر را پیدا می‌کنند و تبدیل به اشکال هندسی در صفحه مختصات اعمال می‌کنند. متعلمین قضیه فیثاغورث را تأیید و اعمال می‌کنند و پایه‌ای برای مطالعه بیشتر روابط مثلثی در هندسه ایجاد می‌کنند. متعلمین دیتای تک متغیره و دو متغیره را نشان می‌دهند و به اعمال سیکل داده‌ها و گسترش کاربرد به نمودارهای جعبه‌ای و پراکندگی ادامه می‌دهند. متعلمین از مفاهیم جبری انکشاف یافته در *استاندردهای صنف 6* و *7* استفاده می‌کنند که شامل ساده‌سازی عبارات جبری، حل معادلات خطی چند مرحله‌ای و نابرابری‌ها با یک متغیر و ترسیم نمودار توابع خطی است. متعلمین در آزمون استانداردهای تعلیم ریاضی 8 اشتراک خواهند کرد.

**پیش شرط‌ها:**

ریاضیات 6

ریاضیات 7

## جبر 1

کورس جبر 1 برای درگیر کردن متعلمین در کاربرد مفاهیم و پروسه‌های ریاضی پیشرفته که در موقعیت‌های حل مسئله متنی اعمال می‌شوند، طراحی شده است. محتوای این کورس بشمول حل معادلات و نابرابری‌ها، عملیات با چند جمله‌ای‌ها، فاکتورگیری و مطالعه معادلات خطی، درجه دوم و نمایی است. متعلمین همچنان سیکل دیتا را با تمرکز بالای نمایش داده‌های دو متغیره و تعیین منحنی بهترین تناسب، استفاده خواهند کرد.

**پیش شرط‌ها:**

ریاضیات 7

## حمایت ریاضی

با استفاده از وسایل، نمونه‌ها، پلان‌ها و جدول‌ها یک درکی از اصول و پروسه‌های ریاضی برای متعلمین ایجاد می‌شود که به آنها کمک می‌کند تا معلومات را حفظ و به یاد بیاورند. با انجام دادن اینها متعلمین این فرصت را

دارند تا ریاضیات را به شکل باشکوه و پر معنی تجربه کنند و همزمان یک اساس ادراکی برای مطالعه جبر و هندسه در آینده ایجاد می‌شود. متعلمین میتوانند در این کورس آموزشی ثبت‌نام کنند یا برای ثبت‌نام پیشنهاد شوند.

**سطح مکتب:** مکتب متوسطه

**صنف:** 6، 7، 8

**مدت:** تمام سال

## موزیک

همه دروس هنرهای زیبای دوران لیسه واجد شرایط دریافت کردیت انتخابی لیسه هستند.

### همخوانی پیشرفته

همخوانی پیشرفته به متعلمین پیشنهاد می‌شود که از خود سطح پیشرفته مهارت در سواد موزیک و تکنیک‌های صدایی نشان دهند. محتوای کورس آموزشی قسمی طراحی شده که مهارت‌های تکنیکی، موزیک و اجرایی متعلمین را ارتقا میدهد. موزیک که توسط گروه هم خوانان خوانده می‌شود، سخت است و نیاز به میل تعالی از طرف متعلمین دارد. از متعلمین خواسته می‌شود تا در کنسرت‌های زمستانی و بهاری، جشن‌های هم خوانی محلی و ناحیوی و دیگر فرصت‌های نمایش اجرا کنند. موزیک که اجرا می‌شود محدوده وسیعی از دوره‌های تاریخی و سبک‌های موزیک را در بر می‌گیرد. بر علاوه دوره صنف عادی، متعلمین هم‌خوانی پیشرفته اکثراً یک روز در هفته قبل یا بعد از مکتب تمرین می‌کنند.

**سطح مکتب:** مکتب متوسطه

**صنف:** 7، 8

**مدت:** تمام سال

**پیش شرط‌ها:**

هم خوانی یا نمایش متوسط

### گروه موزیک ابتدایی

متعلمین تکنیک‌های نواختن آلات موزیک و کار برای ارتقای اجراهای دسته جمعی و انفرادی را یاد می‌گیرند. کیفیت لحنی و سهولت تکنیکی انکشاف می‌یابد. متعلمین درباره اجراهای خود و اجراهای گروه بحث می‌کنند و نظرات سازنده می‌دهند.

**سطح مکتب:** مکتب متوسطه

**صنف:** 6، 7

**مدت:** تمام سال

### هم خوانی ابتدایی

هم خوانی به متعلمین پیشنهاد می‌شود که می‌خواهند برای لذت بردن آهنگ بخوانند و همزمان فهم خود درباره موزیک و مهارت‌های صوتی خود را ارتقا دهند. بالای خواندن موزیک ترانه و خواندن چند نفری تاکید می‌شود. اعضای گروه همخوانی باید همانطور که توسط کارگردان موزیک مشخص می‌شود در کنسرت‌های زمستانی و بهاری و در جشن‌های محلی و ناحیوی اجرا کنند.

**سطح مکتب:** مکتب متوسطه

**صنف:** 6

**مدت:** تمام سال

### ارکستر ابتدایی

متعلمین مهارت‌های ارشه زدن و ناخن زدن را ارتقا می‌دهند و یک کیفیت صدایی کنترل شده را نشان می‌دهند. آنها یاد می‌گیرند که یک قطعه معین را به شکل نواختن گروهی اجرا کنند. بر علاوه، متعلمین یاد می‌گیرند که اصطلاحات موزیک را مراعات کنند و آنها را با انواع مختلف نوشته جات موزیک عملی کنند و آگاهی از سبک‌های موزیک را ارتقا دهند.

**سطح مکتب:** مکتب متوسطه

**صنف:** 6

**مدت:** تمام سال

### دسته کنسرت

متعلمینی که مقداری تجربه نواختن دارند مناسب این کورس آموزشی هستند. متعلمین با استفاده از ادبیات و سبک‌های مختلف گروه مهارت‌های اجرای شخصی و گروهی را ارتقا می‌دهند. بالای تنفس صحیح، کیفیت صدا، لحن، طرز گفتار، و ارتقای وسعت و مهارت موزیک خوانی تاکید می‌شود. ختم مفقانه این کورس آموزشی باید متعلم را برای قرار گرفتن در گروه سمفونی آماده کنند.

**سطح مکتب:** مکتب متوسطه

**صنف:** 6، 7، 8

**مدت:** تمام سال

**پیش شرط‌ها:**

تعلیم یا مصاحبه قبلی موزیک

### ارکستر کنسرت

برای متعلمین که مقداری تجربه نواختن دارند، این کورس آموزشی ارتقای مهارت‌های ارشه زدن، با انگشت تار زدن و خواندن موزیک همراه آهنگ و ریتم خوب را ادامه می‌دهد. کامیابی در این کورس آموزشی باید باعث شمولیت در ارکستر سمفونیک شود.

**سطح مکتب:** مکتب متوسطه

**صنف:** 6، 7، 8

**مدت:** تمام سال

**پیش شرط‌ها:**

تجربه یا نمایش قبلی موزیک

### هم خوانی متوسطه

هم خوانی متوسطه به متعلمین شایسته‌ای که می‌خواهند مهارت‌های صوتی و اجرایشان را ارتقا دهند پیشنهاد می‌شود. در اینجا تاکید بر ارتقای تکنیک‌های صوتی، مهارت‌های خوانش، ریتم و ملودی و موزیک و خواندن دسته جمعی است. اعضا باید قسمتی که توسط کارگردان مشخص می‌شود در کنسرت‌های زمستانی و بهاری اجرا کنند و شاید به آنها فرصت اشتراک در جشن‌های محلی و ناحیوی داده شود. موزیک که اجرا می‌شود محدوده وسیعی از دوره‌های تاریخی و سبک‌های موزیک را در بر می‌گیرد.

**سطح مکتب:** مکتب متوسطه

**صنف:** 7، 8

**مدت:** تمام سال

**پیش شرط‌ها:**

تجربه یا نمایش قبلی موزیک

## گروه سمفونیک

متعلمین انواع مختلف سبک‌های ادبیات موزیک را می‌خوانند، بر گروه کامل و اجرای انفرادی و دسته جمعی تاکید دارد. متعلمین به ارتقای لحن، آهنگ صدا، طرز گفتار و سبک خوب ادامه می‌دهند. گروه سمفونی در کنسرت‌های مکتب و جشن‌های محلی، ناحیوی و منطوقوی اشتراک می‌کنند. به متعلمین اساسات رسم گذشته معرفی می‌شود تا آنها را برای برنامه گروه رسم گذشته آماده کنند. بعضی فعالیت‌های رسم گذشته مهیا می‌شود. بر علاوه ساعات صنف عادی، متعلمین گروه سمفونی معمولاً یک روز در هفته قبل یا بعد از مکتب تمرین می‌کنند. متعلمین گروه سمفونی میتوانند انتخاب کنند که در گروه جاز اشتراک کنند، که این گروه هم یک روز در هفته قبل یا بعد از مکتب تمرین می‌کنند.

**سطح مکتب:** مکتب متوسطه

**صنف:** 6، 7، 8

**مدت:** تمام سال

**پیش شرط‌ها:**

گروه کنسرت یا نمایش

## پروگرام مفاخر ساینس مکتب متوسطه

به صفت بدیل برنامه استاندارد مطالعات برای ساینس لیس، گزینه‌های پیشرفته یا Honors برای هر سطح در دسترس است. این کورس‌های آموزشی نصاب تدریس شده ACPS و SOL ساینس ویرجینیا را تعقیب می‌کند. آنها برای متعلمین با انگیزه بالا توصیه می‌شوند. متعلمین از پلان تجربی برای عملی کردن پروژه‌های تحقیقاتی مربوط به مشکلات جهان حقیقی در گروه‌های کوچک با انفرادی استفاده می‌کنند. متعلمین درک درستی از نقش علم در زندگی خود پیدا می‌کنند. هر متعلم باید یک پروژه ساینسی برای ورود احتمالی در نمایشگاه ساینس مکتب و نمایشگاه ساینس ACPS پیشنهاد و عملی کند.

متعلمین که برای دریافت خدمات تحصیلی پیشرفته (Advanced

Academic Services, AAS) در ساینس شناسایی می‌شوند، در بخش‌های مفاخر ساینس عمومی، ساینس حیات یا ساینس فزیک برنامه‌ریزی می‌شوند. برای نمونه سلسله‌های کورس ساینس متوسطه اینجا را ببینید.

### ساینس عمومی 6 یا مفاخر ساینس عمومی 6

ساینس عمومی بر نقش انرژی آفتاب بر سیستم زمین، آب در محیط زیست، هوا و اتمسفر و اصول اساسی کیمیا متمرکز است. متعلمین مفهوم تغییر را از طریق مطالعه تغییر انرژی و ماده کشف می‌کنند. طرزالعمل همچنان بر یک درک تفصیلی از نظام شمسی و اکتشاف فضایی؛ مدیریت منابع طبیعی، روابط آن با سیاست عمومی و مبادلات فایده / تاوان آن، و روش علمی، با تاکید بر دقت در بیان فرضیات و تعریف یا تشخیص متغیرین مستقل و غیر مستقل تمرکز می‌کند. متعلمین یاد می‌گیرند تا صحیح بودن پیش‌بینی‌ها و نتایج را آزمایش کنند. طرزالعمل بالای تحقیق از طریق مشاهده کردن، تجربه کردن و مدل سازی تمرکز می‌کند. بالای اهمیت تحقیق علمی که نظریات را اعتبار سنجی یا چلنج می‌کند تاکید شده است؛ به همین دلیل، متعلمین تشویق می‌شوند تا پروژه‌ها تحقیقاتی را برای ورود در مسابقه ساینس ایجاد کنند.

**سطح مکتب:** مکتب متوسطه

**صنف:** 6

**مدت:** تمام سال

### علوم زندگی 7 یا مفاخر علوم زندگی 7

ساینس زندگی بر درک پیچیده تر از دوران‌ها، الگوها و روابط تغییر در جهان زنده تاکید می‌کند. متعلمین اصول اساسی مرتبط با این مفاهیم را توسط موارد ذیل می‌سازند: سازمان حجروی و طبقه بندی موجودات زنده؛ روابط متغیر بین موجودات زنده، نفوس، اجتماع‌ها و ایکوسیستم‌ها و تغییر در نتیجه انتقال معلومات جنتیکی از یک نسل به نسل دیگر. طرزالعمل بالای تحقیق از طریق مشاهده کردن، تجربه کردن و مدل سازی تمرکز می‌کند. بالای اهمیت تحقیقات علمی که اعتبار نظریات را تایید می‌کنند یا دچار چلنج می‌کند تاکید می‌شود؛ به همین دلیل، متعلمین تشویق می‌شوند تا پروژه‌ها تحقیقاتی را برای ورود در مسابقه ساینس ایجاد کنند.

**سطح مکتب:** مکتب متوسطه

**صنف:** 7

**مدت:** تمام سال

### ارکستر سمفونیک

این کورس آموزشی متعلمینی را مهیا می‌کند که کورس یک ساله یا بیشتر ساز زنی را موفقانه تکمیل کرده باشند و تجربه اجرای سبک‌ها و کورس‌های متفاوت موزیک را داشته باشند همزمان به ارتقای مهارت‌های آرشه زدن و با ناخن تار زدن را ادامه دهند. بر تفسیر موزیک و اجرای دسته جمعی تاکید می‌شود و فرصت‌هایی برای اجرای عمومی مهیا می‌شود. متعلمین ارتقای لحن خوب، آهنگ صدا، طرز گفتار و سبک نواختن با مطالعه نوشتجات دربارہ ارکستر انفرادی و دسته جمعی ادامه می‌دهند. آنها خواهند توانست نوشتجات صنف 2 و 3 را فی البداهه بخوانند و سمبول‌ها، علائم و گام‌های موزیک را تشخیص می‌دهند. اعضای ارکستر در کنسرت‌های مکتب و جشن‌های محلی و منطوقوی شرکت می‌کنند. بر علاوه ساعت‌های صنف عادی، متعلمین ارکستر سمفونی معمولاً یک روز در هفته قبل یا بعد از مکتب تمرین می‌کنند.

**سطح مکتب:** مکتب متوسطه

**صنف:** 6، 7، 8

**مدت:** تمام سال

**پیش شرط‌ها:**

کنسرت ارکستر یا نمایش

## ساینس

### ساینس عمومی

پروگرام ساینس مکتب متوسطه طوری طراحی شده است که تمام ضروریات متعلمین را در بر می‌گیرد. یک پروگرام درسی معیاری و یک پروگرام درسی پیشرفته (Honors) پیشنهاد شده است. در صنف 6 تمرکز بالای محیط، آب، زمین و ساینس و فضا است. در صنف 7 متعلمین با درس‌های مربوط به ساینس زندگی با تاکید بالای تغییر، سیکل‌ها، الگوها و ارتباطات در جهان زنده سر و کار دارد. در صنف 7 متعلمین با درس‌های مربوط به ساینس زندگی با تاکید بر تغییر، سیکل‌ها، الگوها و ارتباطات در جهان زنده سر و کار دارد. در صنف 8 ماهیت و ساختار ماده، فزیک و انرژی مورد مطالعه قرار می‌گیرد. متعلمین امتحان عمومی SOL را در آخر صنف 8 می‌دهند، که در آن محتویات ساینس از صنف 6، 7 و 8 شامل است.

## ساینس فزیک 8 یا مفاخر ساینس فزیک 8

کامیابی‌شان در شمولیت پیشرفته یا کورس‌های مفاخر در سطح لیسه لازم است.

سطح مکتب: مکتب متوسطه

صنف: 8

مدت: تمام سال

### مفاخر علوم ملکی و اقتصاد

از طریق نصاب تعلیمی مفاخر مطالعات اجتماعی صنف 8، متعلمین سیستم‌های سیاسی اجتماعی، قانونی و اقتصادی را بر اساس ساختار و وظایف آن تحلیل می‌کنند. در جریان سال متعلمین به DBQs های پیچیده زیادی جواب می‌دهند. متعلمین با تحلیل و ارزیابی متفکرانه عناوین اخبار از منابع متعدد سروکار دارند و بین موضوعات در اخبار و محتوای کورس ارتباط ایجاد می‌کنند.

سطح مکتب: مکتب متوسطه

صنف: 8

مدت: تمام سال

### تاریخ ایالات متحده I

این کورس بالای تاریخ آمریکا از دوره کلمب الی 1865 تمرکز دارد. متعلمین پیشرفت تاریخی مردم، مکان‌ها و الگوهای زندگی و آموزش را در داخل محتوای تاریخ ایالات متحده، اصول اساسی در مدنیت، اقتصاد و جغرافیه کشف می‌کنند. این کورس در صنف 7 ادامه درد.

سطح مکتب: مکتب متوسطه

صنف: 6

مدت: تمام سال

### مفاخر تاریخ ایالات متحده I

متعلمین مهارت‌های تحلیل تاریخی و جغرافیایی را ارتقا می‌دهند تا تاریخ قبلی ایالات متحده را مطالعه کنند و نظریات و وقایعی که باعث تقویت و تضعیف اتحاد شده‌اند را درک کنند. متعلمین اصول اساسی مدنیت، جغرافیه و اقتصاد را با مطالعه مواد غیر مصنوعی که در سطوح عالی نوشته شده است را در متن تاریخ ایالات متحده کشف می‌کنند. با استفاده از اسناد دارای منابع اولیه آنها مردم و وقایعی که آمریکا را شکل داد تحلیل می‌کنند. متعلمینی که در کورس‌های مفاخر ثبت‌نام شده‌اند به DBQ معرفی می‌شوند.

سطح مکتب: مکتب متوسطه

صنف: 6

مدت: تمام سال

### تاریخ ایالات متحده II

متعلمین به مطالعه تاریخ آمریکا که در صنف 6 آغاز شده بود ادامه می‌دهند با معاینه کردن گرایش‌ها و وقایع از 1865 تا حال حاضر. بالای وقایع قرن بیستم به شمول رکود بزرگ، جنگ جهانی دوم، جنگ سرد، جنبش حقوق ملکی و جنگ ویتنام تاکید می‌شود.

سطح مکتب: مکتب متوسطه

صنف: 7

مدت: تمام سال

ساینس فزیک ساختن مهارت‌های تحقیق اصولی همراه با تمرکز واضح بالای متغیرها و آزمایش‌های تکراری که در صنوف 6 و 7 خوانده شد را ادامه میدهد. متعلمین همچنان نتیجه‌گیری‌ها را با استفاده از شواهد و معلومات اعتبار سنجی می‌کند. طرزالعمل بالای درک عمیق از ماهیت و ساختمان مواد و خصوصیات انرژی تاکید می‌کند، همراه با تاکید قابل توجه بر تطبیق تکنالوجیکی اصول ساینس فزیک. ساحه‌های عمده‌ای که پوشش داده شده شامل تناوب (جدول تناوبی) میباشد؛ تغییرات فزیک و کیمیاوی عکس العمل‌های هستوی؛ درجه حرارت و حرارت؛ صدا، نور، برق، خاصیت مقناطیسی؛ و کار، قوه و حرکت. طرزالعمل بالای تحقیق از طریق مشاهده کردن، تجربه کردن و مودل سازی تمرکز می‌کند. بالای اهمیت تحقیق علمی که نظریات را اعتبار سنجی یا چلنج می‌کند تاکید شده است؛ به همین دلیل، متعلمین تشویق می‌شوند تا پروژه‌ها تحقیقاتی را برای ورود در مسابقه ساینس ایجاد کنند.

یک پروگرام مطالعاتی معیاری و یک پروگرام مطالعاتی برای با استعدادها در مطالعات اجتماعی پیشنهاد شده است. متعلمین که برای دریافت خدمات تحصیلی پیشرفته (AAS) در مطالعات اجتماعی شناسایی می‌شوند، در بخش‌های مفاخر تاریخ ایالات متحده برنامه‌ریزی می‌شوند. تاریخ II و علوم ملکی و اقتصاد.

سطح مکتب: مکتب متوسطه

صنف: 8

مدت: تمام سال

## مطالعات اجتماعی

یک پروگرام مطالعاتی معیاری و یک پروگرام مطالعاتی برای با استعدادها در مطالعات اجتماعی پیشنهاد شده است. متعلمین که برای دریافت خدمات تحصیلی پیشرفته (Advanced Academic Services, AAS) در مطالعات اجتماعی شناسایی می‌شوند، در بخش‌های مفاخر تاریخ ایالات متحده 1 برنامه‌ریزی می‌شوند. تاریخ II و علوم ملکی و اقتصاد.

### علوم ملکی و اقتصاد

این کورس بالای ساختار و وظایف مراکز دولتی در سطوح ملی، ایالتی و محلی؛ نقش شهروند در سیستم‌های سیاسی و اقتصادی آمریکایی؛ و اصول اساسی، ساختار و عملکرد اقتصاد آمریکایی تمرکز می‌کند.

کورس‌های مفاخر در بخش مطالعات اجتماعی در هر سطح مکتب متوسطه پیشنهاد شده است. نصاب تعلیمی مفاخر مطالعات اجتماعی برنامه تجویز شده مطالعات اجتماعی ویرجینیا SOL را تعقیب می‌کند در حالیکه با محتوای عالی و با سرعت زیاد رهنمایی فراهم می‌کند. متعلمین با تفکر سطح بالاتر و ارتقا استدلال عالی و ستراتژی‌های حل مشکل سروکار دارند که آنها را قادر می‌سازد تا فکر خود و فکر دیگران را تحلیل کنند. با استفاده از اسناد منابع اولیه، شبیه سازی‌های وقایع جهان حقیقی و مواد غیر مصنوعی بالاتر از مکاتب دارای سیستم گرید (گچین‌ها و کتاب‌ها)، متعلمین وقایع تاریخی، جغرافیایی و اقتصادی را تحلیل می‌کنند تا شهروندان آگاه و با انگیزه برای شرکت در امور ملکی و اجتماعی بشوند. متعلمین که در کورس‌های مفاخر ثبت‌نام شده‌اند به شکل وسیع انواع مقاله‌ها در شکل‌های مختلف مینویسند، به شمول جواب سوالات بر اساس سند (Document-Based Questions, DBQs). یک مهارتی که برای

## مفاخر تاریخ ایالات متحده II

متعلمین با مطالعه تاریخ آمریکا در قرن بیستم مهارت‌های تحلیل تاریخی و جغرافیایی خود را ارتقا می‌دهند. متعلمین با تکیه بر مهارت‌های انکشاف شده در تاریخ ایالات متحده ا وقایع اواخر قرن 19 و 20 را تحلیل و ارزیابی می‌کنند تا به درک کامل از اینکه پیشرفت آمریکا چگونه وقایع سیاسی و اقتصادی جهان را شکل داد برسند. متعلمین از اسناد دارای منابع اولیه متعددی در تحلیل‌های نوشتاری و شفاهی خود استفاده می‌کنند. متعلمین به DBQS های پیشرفته تری در هر ربع جواب می‌دهند.

سطح مکتب: مکتب متوسطه

صنف: 7

مدت: تمام سال

## تعلیم تکنالوجی

### آشنایی با تکنالوجی

متعلمین منابع تمامی تکنالوجی‌ها به شمول ابزار، انرژی، مواد، مردم، وقت، معلومات و سیستم‌ها را مطالعه می‌کنند. آنها درباره اثرات تکنالوجی توسط تشخیص تکنالوجی‌های تازه و پیش بینی تغییرات تکنالوجیکی آینده تحقیق می‌کنند. روش حل مشکل به کار گرفته شده، و متعلمین تولیدات خرد را بوسیله اندازه‌گیری، رسانی و مهارت‌های کاری با وسایل دستی ساده جور می‌کنند. همچنین آنها با کمپیوتر کار تئبی می‌کنند تا پرتاب راکت، فضا، روباتیک و اقسام دیگر تکنالوجی را کشف می‌کنند.

سطح مکتب: مکتب متوسطه

صنف: 6

مدت: یک سمستر

### اختراعات و ابداعات

متعلمین اختراعات، ابداعات و نوع ارتباط خود را با پیشرفت تولیدات، پروسس‌ها و سیستم‌های نو، کشف می‌کنند. بعد از خواندن این پیشرفت‌ها، متعلمین مشکلات تکنالوجی معاصر، که با آن در جامعه خود یا دنیا رو به رو می‌شوند را کشف می‌کنند، و پروسس‌های سیستماتیک را منحیث راه حل برای اختراع محصولات جدید یا ابداعات برای پروسه دیزاین استفاده می‌کنند. متعلمین یک پروتوتایپ یا یک مودل را خواهند ساخت و این مودل را توسط ارزیابی یا این پروتوتایپ را توسط تست امتحان خواهند کرد.

سطح مکتب: مکتب متوسطه

صنف: 7

مدت: یک سمستر

### سیستم‌های تکنالوجیکی

به وسیله یک دید جهانی به تکنالوجی، متعلمین ماخذها و تخنیک‌ها را یکجا می‌کنند تا سیستم جور کنند، فهم چگونگی فعالیت سیستم‌های تکنالوجیکی را حاصل می‌کنند. متعلمین سیستم‌های تکنالوجیکی را کشف، دیزاین، تجزیه و تحلیل و ارزیابی می‌کنند. به وسیله شبیه‌سازی سیستم‌ها و ارزیابی تأثیرات آنها، متعلمین فهم زیادتری در مورد چگونگی مشکلات و فرصت‌های جهان تکنالوجی حاصل می‌کنند. همچنین آنها کارهای مربوط به تکنالوجی را کشف می‌کنند. متعلمین سیستم‌های خاص تکنالوجیکی را دیزاین می‌کنند (معلومات، ارتباط، ساختن، ترانسپورت، انرژی و توان یا بایوتکنالوجی) تا

مشکل را حل کنند. پروژه‌ها شامل نمونه کارهای عکاسی، تولیدات ویدیویی، وسایل معلق مغناطیسی، تلفون و مودل‌های ساخت می‌باشد. کل کورس‌ها یک سال کامل می‌باشد. به متعلمین به شدت توصیه می‌شود تا خواندن لسان‌های جهان را در جریان سال‌های مکتب متوسطه شروع کنند یا ادامه دهند. کالج‌ها و پوهنتون‌ها متقاضیانی را خوب می‌بینند که سه، چهار یا پنج سال خواندن یک یا زیادتر از یک لسان جهان را کامل کرده باشند. متعلمین از فرصت‌های مختلف برای خواندن یک لسان جهان (چینی، فرانسوی، جرمنی، لاتین و هسپانوی) لذت می‌برند:

برای هر مضمون دارنده کردیت لیسه که در مکتب متوسطه گرفته شده، والدین/قیم قانونی می‌توانند درخواست حذف این نمرات را از ترانسکریپت متعلم بدهند و متعلم، کردیت لیسه یا کردیت تأیید شده برای مضمون را حاصل نمی‌کند.

برای متعلمین که از بخش‌های مکاتب دیگر به ACPS آمده‌اند، برایشان لسان مناسب برای شروع در وقت مناسب شمولیت آماده خواهد شد.

- متعلمین که به صنف ششم رسیدند می‌توانند خواندن یک لسان جهانی را در صنف 6 شروع کنند و دو کردیت درسی لیسه را با تکمیل موفقانه سه سال خواندن یک زبان حاصل کنند. همچنین یک متعلم می‌تواند یک مضمون دیگر را برای خواندن در صنف ششم انتخاب کند و خواندن لسان جهانی را در صنف 7 شروع کند، تا یک کردیت درسی لیسه را بعد از تکمیل موفقانه دو سال خواندن این کورس حاصل کند.
- متعلمینی که به صنف هفتم رسیدند می‌توانند یک کردیت لسان جهانی را بعد از تکمیل موفقانه دو سال خواندن این کورس حاصل کنند.
- متعلمین صنف هشتم که قبلاً شمولیت خواندن یک لسان جهان را داشته‌اند باید دو سال دوم خواندن را ادامه دهند تا یک کردیت لسان جهان لیسه را حاصل کنند کردیت‌های درسی لیسه. متعلمین صنف هشتم که تا هنوز خواندن لسان‌های جهانی شان را شروع نکردند می‌توانند یک کردیت لیسه را با تکمیل موفقانه هسپانوی 1 در جریان سال صنف هشتم حاصل کنند.

سطح مکتب: مکتب متوسطه

صنف: 8

مدت: یک سمستر

## تیاتر

همه دروس هنرهای زیبای دوران لیسه واجد شرایط دریافت کردیت انتخابی لیسه هستند.

### بیان و تیاتر

بیان و تیاتر 1 دیزاین شده تا متعلمین را با خواندن تولیدات تیاتری، تاریخ تیاتر و ادبیات نمایشی آشنا کند. با تحقیق، پلان گذاری، نوشتن نمایشنامه، تجربه‌های تولید و نمایش، متعلمین در مفکوره‌های محاوره‌ای، فکر انتقادی و حل تئبی مشکلات مهارت حاصل می‌کنند. این کورس متعلمین را برای مطالعه زیادتر تیاتر آماده می‌کند و برای فهم اقسام مختلف تیاتر تربیه می‌کند.

سطح مکتب: مکتب متوسطه

## صنف: 6

مدت: یک سمسٹر

### بیان و تیاتر II

مهارت‌های اساسی تیاتر به متعلمین تدریس می‌شود. این کورس یونیت‌هایی در مورد تاریخ تیاتر و یونیت‌هایی در مورد مهارت‌های تمثیل را شامل است: یادگیری اینکه چگونه از صدا، بدن و خیال یکی استفاده کنیم؛ ساختمان و انالیز تمثیل‌ها؛ و محیط صحنه. متعلمین یاد می‌گیرند که چگونه تیاتر زندگی را انعکاس می‌دهد، و آنها در نظم شخصی که برای خواندن تیاتر ضروری است پیشرفت می‌کنند. مکمل کردن بیان و تیاتر I در صنف 6 پیش شرطها برای این صنف نیست.

سطح مکتب: مکتب متوسطه

## صنف: 7

مدت: یک سمسٹر

### بیان و تیاتر III

متعلمین به یادگیری هنرهای تیاتر با اجرای تولید تیاتر از طریق یونیت‌های کارگردانی، نویسندگی و تعلیم اجزاء تکنیکی تیاتر ادامه می‌دهند. همچنین متعلمین در جامعه تیاتر اجرا می‌کنند منحیث محل کار. بخش بیان برای تقویت مهارت‌های ارتباط لسانی استفاده می‌شود. متعلمین یاد می‌گیرند که چگونه به شکل موثر پریزنتیشن‌های مختلف را جور کنند و بیان کنند. تکمیل بیان و تیاتر I در صنف 6 و تکمیل بیان و تیاتر II در صنف 7 پیش شرطها برای این صنف نمی‌باشد.

سطح مکتب: مکتب متوسطه

## صنف: 8

مدت: یک سمسٹر

## هنرهای تجسمی

همه دروس هنرهای زیبای دوران لیسه واجد شرایط دریافت کردیت انتخابی لیسه هستند.

### هنرهای تجسمی 7

متعلمین هنرهای بصری دوعبدی، سه بعدی و هنرهای گرافیکی/چند رسانه‌ای بصری را مطالعه می‌کنند. متعلمین تکنیک‌های هنری که تاکید بر بیان خلاقیت دارند و مهارت‌های حل مشکل که برای برقراری ارتباط بین نظریات و احساسات استفاده می‌شود را تجربه می‌کنند. در جریان کل فعالیت‌ها؛ تعلیم، بخش‌های هنر و احساسات دیزاین را تقویت می‌کند. متعلمین درباره تاریخ مفهوم کلتوری هنر یاد می‌گیرند و یک پروژه را مکمل می‌کنند که اجزاء دیگر علم را کامل می‌کند. استفاده از لغتنامه مناسب هنری و تجربیات زندگی شخصی شان، متعلمین هنر را ارزیابی و انالیز می‌کنند، همچنین کارهای هنری را کشف می‌کنند.

سطح مکتب: مکتب متوسطه

## صنف: 7

مدت: یک سمسٹر

## هنرهای تجسمی 8

کورس‌های هنرهای خاص گرافیکی/چند رسانه‌ای دوعبدی، سه بعدی در صنف 8 ام ارائه شده است. علاوه بر میدیا و تکنیک‌هایی که در هر ساحه درس داده شده، متعلمین یاد می‌گیرند تا هنر را نقد کنند و هنرمندان مختلف را در جریان تاریخ مطالعه می‌کنند. آرایشگری بر پیشرفت فهم هنری متعلمین و دید نو نسبت به اشیاء عادی در زندگی تاکید دارد. متعلمین سال کامل هنری، در پروژه‌هایی با مقیاس بزرگ کار می‌کنند تا محیط زیبا در مکتب جور کنند. آنها درباره کارهای هنری یاد می‌گیرند و از نمونه کار و کتاب هنری هر دو حفاظت می‌کنند.

سطح مکتب: مکتب متوسطه

## صنف: 8

مدت: یک سمسٹر

### هنرهای تجسمی 8A

این کورس برای متعلمینی در نظر گرفته شده که توجه جدی به هنر دارند. متعلمین حساسیت و زیبایی دیزاین را به وسیله تغییرمیدای هنر پیشرفت می‌دهند. خلاقیت با خواندن هنر دو بعدی و سه بعدی، تکنالوجی چندرسانه‌ای و دیزاین تشویق شده است.

سطح مکتب: مکتب متوسطه

## صنف: 8

مدت: یک سمسٹر

### هنرهای تجسمی 6

در جریان وقت دوران برای صنف 6ام، متعلمین نظریات شان را بیان می‌کنند و به وسیله اساسات دیزاین عکس‌هایی در رسانه مختلف جور می‌کنند. متعلمین تکنیک‌های هنری را تمرین کرده و مهارت‌های هنری را پیشرفت می‌دهند. همچنین متعلمین کارهای مشهور هنری را انالیز، ترجمه و ارزیابی می‌کنند. همچنین این کورس تاریخ هنری، شامل حرکات و ستایل‌های هنری مهم، مواد، روش‌ها و اصل موضوع هنرمندان را جداگانه کاور می‌کند.

سطح مکتب: مکتب متوسطه

## صنف: 6

مدت: یک سمسٹر

## لسان‌های جهان

کل کورس لسان‌های جهان مطابق کردیت‌های انتخابی لیسه عالی قابل تطبیق است. کل کورس‌ها یک سال کامل می‌باشد. به متعلمین به شدت توصیه می‌شود تا خواندن لسان‌های جهان را در جریان سال‌های مکتب متوسطه شروع کنند یا ادامه دهند. کالج‌ها و پوهنتون‌ها متقاضیانی را خوب می‌بینند که سه، چهار یا پنج سال خواندن یک یا زیادتر از یک لسان جهان را کامل کرده باشند. متعلمین از فرصت‌های مختلف برای خواندن یک لسان جهان (چینی، فرانسوی، جرمنی، لاتین و هسپانوی) لذت می‌برند:

- متعلمین که به صنف ششم رسیدند می‌توانند خواندن یک لسان جهانی را در صنف 6 شروع کنند و دو کردیت درسی لیسه را با تکمیل موفقانه سه سال خواندن یک زبان حاصل کنند. همچنین یک متعلم می‌تواند یک مضمون دیگر را برای خواندن در صنف ششم انتخاب کند و خواندن لسان جهانی را در صنف 7 شروع کند، تا یک کردیت درسی لیسه را بعد از تکمیل موفقانه دو سال خواندن این کورس حاصل کند.

- متعلمینی که به صنف هفتم رسیدند میتوانند یک کردیت لسان جهانی را بعد از تکمیل موفقانه دو سال خواندن این کورس حاصل کنند.
- متعلمین صنف هشتم که قبلاً شمولیت خواندن یک لسان جهان را داشته‌اند باید دو سال دوم خواندن را ادامه دهند تا یک کردیت لسان جهان لیسه را حاصل کنند. متعلمین صنف هشتم که تا هنوز خواندن لسان‌های جهانی شان را شروع نکردند میتوانند یک کردیت لیسه را با تکمیل موفقانه هسپانوی 1 در جریان سال صنف هشتم حاصل کنند.

برای هر مضمون دارنده کردیت لیسه که در مکتب متوسطه گرفته شده، والدین/قیم قانونی میتوانند درخواست حذف این نمرات را از ترانسکرپت متعلم بدهند و متعلم، کردیت لیسه یا کردیت تأیید شده برای مضمون را حاصل نمی‌کند.

برای متعلمین که از بخش‌های مکاتب دیگر به ACPS آمده‌اند، برایشان لسان مناسب برای شروع در وقت مناسب شمولیت آماده خواهد شد.

### کردیت‌های درسی لسان جهانی ذریعه امتحان

متعلمین صنوف ششم تا دوازدهم با توانایی درک و برقراری ارتباط به لسان‌هایی غیر از انگلیسی، اکنون این فرصت را دارند که تا سه کردیت درسی لیسه برای درس لسان‌های جهان را کسب کنند. ارزیابی‌ها به بیش از 100 لسان از جمله لسان اشاره آمریکایی در دسترس هستند. کردیت‌های درسی درس لسان‌های جهان توسط امتحان یک بار در سال در خزان ارائه می‌شود. برای معلومات بیشتر لطفاً از وبسایت مکاتب دولتی شهر الکساندریا به آدرس [www.acps.k12.va.us/worldlanguagecredit](http://www.acps.k12.va.us/worldlanguagecredit) دیدن کنید.

### چینیایی IA

در این کورس، متعلمین توانایی گپ زدن، خواندن، نوشتن و فهم چینیایی ماندارین خود را به وسیله انجام فعالیت‌های عملی پیشرفت دهند. تاکید بالای پیشرفت مهارت‌های ارتباط در لسان هدف صورت گرفته است. در آخر این کورس، متعلمین باید بتوانند محاوره کوتاه در مورد فامیل شان، دوستان شان، تاریخ، وقت، آب و هوا، زندگی مکتب و ترانسپورت انجام دهند. به استفاده از حروف ساده شده چینیایی (که در کشور چین استفاده می‌شود)، متعلمین خواندن و نوشتن 150 حرف را یاد بگیرند.

کردیت‌های درسی لیسه: 0.5

سطح مکتب: مکتب متوسطه

صنف: 6، 7

مدت: تمام سال

### چینیایی IB

متعلمین به پیشرفت توانایی‌ها برای محاوره درباره خودشان و محیط نزدیک‌شان با استفاده از جملات ساده که ساختمان اساسی لسان را داشته باشند، ادامه می‌دهند. این ارتباط برقرار کردن در تمام چهار مهارت یک زبان مشاهده می‌شود: شنیدن، حرف زدن، مطالعه کردن و نوشتن. پیشرفت توانایی متعلمین برای ارتباط زبانی و ادامه کورس به نوشتن توجه دارد. متعلمین به کشف و مطالعه‌شان درباره زندگی شخصی و فامیلی، زندگی مکتب و زندگی اجتماعی ادامه می‌دهند. در آخر این کورس، متعلمین معلومات زیادتری درباره 300 حرف چینیایی دارند، به همراه توانایی خواندن و نوشتن آنها در ساختمان جمله ساده.

### کردیت‌های درسی لیسه: 0.5

سطح مکتب: مکتب متوسطه

صنف: 7، 8

مدت: تمام سال

پیش‌شرط‌ها: چینیایی IA

### فرانسوی IA

متعلمین اساسات لغتنامه و ساختمان لسان را برای حالت‌های روزانه یاد می‌گیرند. این کورس ارتباط و کلتور را تقویت می‌کند، استفاده از اقسام مواد فرعی و جاهای استفاده تکنالوجی مناسب لسان را در حال با روش صحیح می‌سازد. متعلمین مهارت زبان را از طریق علم فرهنگی لازم و پیشرفت استعمال چهار مهارت اساسی حاصل می‌کنند: شنیدن، خواندن، گپ زدن و نوشتن.

### کردیت‌های درسی لیسه: 0.5

سطح مکتب: مکتب متوسطه

صنف: 6، 7

مدت: تمام سال

### فرانسوی IB

متعلمین به خواندن لسان فرانسوی و کلتور ادامه می‌دهند، لغتنامه اساسی و ساختمان برای حالت‌های روزانه را یاد می‌گیرند. لغتنامه و ساختمان‌های گرامری با موضوعات زندگی واقعی بیان شده و پیرامون فعالیت‌های ارتباطی خاص گسترش یافته است. به زندگی دوران بلوغ، ضرورت‌ها و تجربیات، مانند فامیل، فعالیت‌های بعد از مکتب و خرید، که با رهنمایی یکجا شده‌اند، مانند تولیدات، تمرینات و چشم‌اندازها که از کلتور هدف ترسیم شده است. در جریان پروسه تعلیم لسان، متعلمین درباره چگونگی ساختمان لسان خودشان دید به دست می‌آورند، همچنین فهم در مورد ارتباط بین کلتور و لسان زیادتر می‌شود. متعلمین همچنین برای استفاده بسیار تفریحی، تعلیمی و کاری فرانسوی در خارج از صنف یک روش جور می‌کنند. این کورس ارتباط و کلتور را تقویت می‌کند، استفاده از اقسام مواد فرعی و جاهای استفاده تکنالوجی مناسب لسان را در حال با روش صحیح می‌سازد. متعلمین مهارت زبان را از طریق علم فرهنگی لازم و پیشرفت استعمال چهار مهارت اساسی حاصل می‌کنند: شنیدن، خواندن، گپ زدن و نوشتن.

### کردیت‌های درسی لیسه: 0.5

سطح مکتب: مکتب متوسطه

صنف: 7، 8

مدت: تمام سال

پیش‌شرط‌ها: فرانسوی IA

### آلمانی IA

متعلمین اساسات لغتنامه و ساختمان لسان را برای حالت‌های روزانه یاد می‌گیرند. این کورس ارتباط و کلتور را تقویت می‌کند، استفاده از اقسام مواد فرعی و جاهای استفاده تکنالوجی مناسب لسان را در حال با روش صحیح می‌سازد. متعلمین مهارت زبان را از طریق علم فرهنگی لازم و پیشرفت استعمال چهار مهارت اساسی حاصل می‌کنند: شنیدن، خواندن، گپ زدن و نوشتن. کردیت‌های درسی لیسه: 0.5

سطح مکتب: مکتب متوسطه

صنف: 6، 7

مدت: تمام سال

## آلمانی IB

جرمنی سطح ۱ به پیشرفت ارتباط خوب و فهم فرهنگ گفتاری لسان جرمنی توجه دارد. متعلمین یک اساس محکم و جامع در بخش‌های شنیدن، حرف زدن، مطالعه کردن و نوشتن لسان مدنظر بوجود می‌آورند. لغتنامه و ساختمان‌های گرامری با موضوعات زندگی واقعی بیان شده و پیرامون فعالیت‌های ارتباطی خاص گسترش یافته است. به زندگی دوران بلوغ، ضرورت‌ها و تجربیات، مانند فامیل، فعالیت‌های بعد از مکتب و خرید، که با رهنمایی یکجا شده‌اند، مانند تولیدات، تمرینات و چشم‌اندازها که از کلتور هدف ترسیم شده است. در جریان پروسه تعلیم لسان، متعلمین دربارہ چگونگی ساختمان لسان خودشان دید به دست می‌آورند، همچنین فهم در مورد ارتباط بین کلتور و لسان زیادتیر می‌شود. متعلمین همچنین برای استفاده بسیار تفریحی، تعلیمی و کاری جرمنی در خارج از صنف یک روش جور می‌کنند.

**کردیت‌های درسی لیسه: 0.5**

**سطح مکتب: مکتب متوسطه**

**صنف: 7، 8**

**مدت: تمام سال**

**پیش‌شرط‌ها: آلمانی IA**

## لاتین IA

متعلمین لغتنامه بنیادی و ساختمان‌های لسان را برای فهم زندگی در رم قدیم یاد می‌گیرند. این کورس ارتباط و کلتور را تقویت می‌کند، استفاده از اقسام مواد فرعی و جاهای استفاده تکنالوجی مناسب لسان را در حال با روش صحیح می‌سازد. متعلمین اکثرا به مهارت لسان به وسیله پیشرفت در مهارت‌های خواندن و نوشتن و معلومات فرهنگی لازم توجه می‌کنند.

**کردیت‌های درسی لیسه: 0.5**

**سطح مکتب: مکتب متوسطه**

**صنف: 6، 7**

**مدت: تمام سال**

## لاتین IB

متعلمین به توجه بر پیشرفت ارتباط خوب و فهم شان از فرهنگ رومی ادامه می‌دهند. متعلمین یک بنیاد محکم و مفهومی در ساحه شنیدن، گپ زدن، خواندن و نوشتن در زبان هدف جور می‌کنند. لغتنامه و ساختمان‌های گرامری با موضوعات زندگی واقعی بیان شده و پیرامون فعالیت‌های ارتباطی خاص گسترش یافته است. موضوعات به تاریخ، فرهنگ، ادبیات و زندگی روزمره که با رهنمایی یکجا شده، توجه دارد، مانند تولیدات، تمرینات و دیدی که از فرهنگ هدف ترسیم شده است. در جریان پروسه تعلیم لسان، متعلمین دربارہ چگونگی ساختمان لسان خودشان دید به دست می‌آورند، همچنین فهم در مورد ارتباط بین کلتور و لسان زیادتیر می‌شود. متعلمین همچنین برای استفاده بسیار تفریحی، تعلیمی و کاری لاتین در خارج از صنف یک روش جور می‌کنند.

**کردیت‌های درسی لیسه: 0.5**

**سطح مکتب: مکتب متوسطه**

**صنف: 7، 8**

**مدت: تمام سال**

**پیش‌شرط‌ها: لاتین IA**

## هسپانوی IA

متعلمین شروع به خواندن لغتنامه اساسی لازم و ساختمان‌های لسان برای حالات روزانه می‌کنند. این کورس ارتباط و کلتور را تقویت می‌کند، استفاده از اقسام مواد فرعی و جاهای استفاده تکنالوجی مناسب لسان را در حال با روش صحیح می‌سازد. متعلمین مهارت زبان را از طریق علم فرهنگی لازم و پیشرفت استعمال چهار مهارت اساسی حاصل می‌کنند: شنیدن، خواندن، گپ زدن و نوشتن.

**کردیت‌های درسی لیسه: 0.5**

**سطح مکتب: مکتب متوسطه**

**صنف: 6، 7**

**مدت: تمام سال**

## هسپانوی IB

متعلمین به خواندن لسان هسپانوی ادامه می‌دهند، لغتنامه اساسی و ساختمان برای حالت‌های روزانه را یاد می‌گیرند. این کورس بر پیشرفت مهارت‌های ارتباطی و زیاد کردن معلومات فرهنگی تاکید دارد، استفاده از اقسام مواد فرعی و استفاده بجا از تکنالوجی مناسب لسان را در حال با روش صحیح می‌سازد. متعلمین مهارت لسان را از طریق علم فرهنگی لازم و پیشرفت استعمال چهار مهارت اساسی حاصل می‌کنند: شنیدن، خواندن، گپ زدن و نوشتن.

**کردیت‌های درسی لیسه: 0.5**

**سطح مکتب: مکتب متوسطه**

**صنف: 7، 8**

**مدت: تمام سال**

**پیش‌شرط‌ها:**

**هسپانوی IA**

## هسپانوی برای سخنرانان میراث IA

این کورس برای متعلمینی دیزاین شده که در صحبت کردن هسپانوی مسلکی هستند، اما در توانایی‌های خواندن و نوشتن ضعیف هستند. تاکید بالای آشنایی متعلمین با جنبه‌های ساختاری و نوشتاری زبان جا به جا شده تا مهارت‌های خواندن و نوشتن را تقویت کند. متعلمین شروع به توسعه ترکیبات نوشتاری کرده و با ژانرهای مختلف ادبی آشنا می‌شوند. متعلمین همچنین آگاهی و فهم خود را دربارہ شباهت‌ها و فرق‌ها در کلتور هسپانوی افزایش خواهند داد. با تکمیل موفقانه این کورس، متعلمین می‌توانند به هسپانوی برای سخنرانان میراث II راه پیدا کنند. در صنف فقط هسپانوی استفاده می‌شود.

**کردیت‌های درسی لیسه: 0.5**

**سطح مکتب: مکتب متوسطه**

**صنف: 6، 7**

**مدت: تمام سال**

**پیش‌شرط‌ها:**

مهارت لسانی در گفتار هسپانوی و مهارت ضعیف در خواندن و نوشتن هسپانوی. مهارت به وسیله تست شمولیت تشخیص می‌شود.



## هسپانوی برای سخنرانان میراث IB

این کورس ادامه هسپانوی برای گویندگان میراثی IA و برای متعلمینی دبیران شده که از نظر زبان در هسپانوی مهارت دارند، اما توانایی‌های محدودی در خواندن و نوشتن دارند. تاکید بالای آشنایی متعلمین با جنبه‌های ساختاری و نوشتاری زبان جا به جا شده تا مهارت‌های خواندن و نوشتن را تقویت کند. متعلمین شروع به توسعه ترکیبات نوشتاری کرده و با ژانرهای مختلف ادبی آشنا می‌شوند. متعلمین همچنین آگاهی و فهم خود را درباره شباهت‌ها و فرقه‌ها در کلتور هسپانوی افزایش خواهند داد. با تکمیل موفقانه این کورس، متعلمین می‌توانند به هسپانوی برای سخنرانان میراث II راه پیدا کنند. در صنف فقط هسپانوی استفاده می‌شود.

کردیت‌های درسی لیسه: 0.5

سطح مکتب: مکتب متوسطه

صنف: 7، 8

مدت: تمام سال

پیش شرط‌ها:

تکمیل موفقانه هسپانوی برای گویندگان میراثی IA یا مهارت زبانی در گفتار هسپانوی و مهارت اساسی در خواندن و نوشتن هسپانوی. مهارت به وسیله تست شمولیت تشخیص می‌شود.

# کورس لیسه

## کورس‌های حمایت تحصیلی

### ترینگ استخدای I

متعلمین مهارت‌های زندگی روزمره، مهارت‌های شخصی-اجتماعی و زمینه‌های شغلی را در محیط صنف بررسی می‌کنند. آنها الزامات وظیفوی را بررسی می‌کنند، مسیره‌های وظیفوی را بررسی می‌کنند، جستجوهای وظیفوی را انجام می‌دهند، مهارت‌های مصاحبه را یاد می‌گیرند و خصوصیات و نگرش‌های کاری مثبت را نشان می‌دهند. این کورس برای متعلمین ی طراحی شده است که قصد دارند بعد از لیسه وارد نیروی کار شوند.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 10، 11، 12

مدت: تمام سال

پیش شرط‌ها:

متعلم یک پروگرام انفرادی شده آموزشی ( Individualized Education Program, IEP) دارد.

### مهارت‌های زندگی

این کورس بالای چهار ساحت اصلی به شمول صحبت و تغذیه، آمادگی کاری، حفاظت خانه و کشف اجتماعی توجه دارد. موضوعات مشمول که پوشش داده می‌شوند به موضوعات صحی ساده و آگاهی درباره جهان، تقویت رفتار کاری، پلان گذاری مینیو، تهیه غذا و ساختن ارتباط اجتماعی محدود نمی‌شوند. این کورس می‌تواند بیشتر از یک بار برای کردیت گرفته شود.

پلان گذاری برای متعلمینی که برای زندگی مستقل مورد نیاز و مهارت‌های کاری به حمایت ضرورت دارند، به حیث پروگرام آگاهی آکادمیک برای متعلمین معیوب آماده شده است. مهارت‌های کاری و آکادمیک از مقررات استندرد با نصاب اصلی که برای کل متعلمین آفر شده گرفته شده است.

رهنمایی خاص مهیا شده تا اطمینان حاصل شود از اینکه رهنمایی جدا در کل ساحت‌هایی که ضروری است در پروگرام تعلیمی انفرادی گنجانده شده و همانند استندرد تعلیمی که توسط پروگرام ارزیابی بدیل ویرجینیا (Virginia Alternate Assessment Program, VAAP) حمایت می‌شود است. این صنف‌ها برای متعلمین فرصت‌هایی را مهیا کرده تا مهارت‌هایی را تمرین کنند که برای کامیابی در اجتماع و جای کار نو مهم است، مانند ارتباط، عملیات، عمل کردن به تقسیم اوقات، حل مشکل، شناخت خود و زندگی مستقل. برای متعلمین معلول فرصت‌هایی مهیا شده تا مهارت‌های زندگی مستقل را یاد گرفته و تمرین کنند که هم‌قطار با پلان انتقال در IEP متعلمین باشند. رهنمایی در تعلیم عامه یا صنف‌های خاص تعلیمی تحویل داده شده است. فرصت‌های اضافی برای استفاده از ارتباط و مهارت‌ها از طریق نمونه سازی کار و کارآموزی در اجتماع آماده شده است.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 9، 10، 11، 12

پیش شرط‌ها:

متعلمین باید در نصاب آمادگی شغلی اشتراک کنند.

### راهنمایی همتایان برای متعلمین معلول

همکاری با همسن‌ها یک کورس است که در آن متعلمین آموزش عمومی می‌توانند از انواع معلولیت‌های مختلف آگاه شوند، دفاع از افراد دارای معلولیت را یاد بگیرند و با متعلمین در گروه کوچک صنف در مکتب ما تعامل کنند. همکار با همسن‌ها مسئول مهیا کردن کمک به متعلمین دارای معلولیت در مهارت‌های زندگی روزمره، اجتماعی، علمی، تفریحی و جامعه می‌باشد. به حیث همکار با همسن‌ها به متعلمین یاد داده می‌شود که چطور متعلمین دارای معلولیت را در تنظیمات و فعالیت‌های مختلف رهنمایی کنند، به حیث یک مدافع همکار با همسن‌ها یک نمونه برای دیگران می‌شود که افراد دارای معلولیت حقوق مشابه برای توجه و احترام را دارند همان‌هایی که به تمام مردم داده می‌شود.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 9، 10، 11، 12

### منبع برای اهداف آکادمیک (RAP)

متعلمین در صنف منبع برای اهداف آکادمیک ( Resource for Academic Purposes, RAP) در گروه کوچک درس‌های طرزاعمال محتوا اشتراک می‌کنند که لغت‌ها، اصول، مهارت‌ها و محتوای مد نظر از قبل درس داده می‌شود تا معلومات قبل از سروکار داشتن با آن در جریان تدریس در صنوف محتوای آموزش عمومی از قبل در ذهن بارگیری شده باشد. بر اساس پیشرفت در صنوف محتوای اصلی، متعلمین فرصت‌هایی برای تدریس دوباره را دارند تا ضروریات متعلم را مشخص کنند. بر علاوه، متعلمین همزمان با ارتقای مهارت‌های اجرایی تقویت شده در حال کار، ستراتیژی‌های آموزش موثر را یاد می‌گیرند. شمولیت در صنف RAP از طریق پروسه IEP در یک پروسه تصمیم‌گیری که والدین و کارمندان مکتب را ترکیب کرده صورت می‌گیرد.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 9، 10، 11، 12

پیش شرط‌ها:

متعلم یک پروگرام انفرادی شده آموزشی (IEP) دارد.

### مهارت‌های اجتماعی - اوتیسم

این کورس طرز خاص برای پاسخگویی به ضروریات تعلیمی طراحی شده است که منحیث اوتیسم متوسط تا عملکرد بالا یا سندرم اسپرگر شناسایی می‌شوند تا به نقایص مهارت‌های سازمانی و اجتماعی رسیدگی کنند. این کورس بالای مهارت‌های فزاینده شخصی حل مشکل و اجتماعی تمرکز می‌کند. متعلمین همزمان با نزدیک شدن به فراغت در فعالیت‌های مختلفی درگیر می‌شوند تا درک و شایستگی خود را در تعاملات اجتماعی با همسن‌ها و اشخاص دارای صلاحیت افزایش دهند.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 9، 10، 11، 12

پیش شرط‌ها:

متعلم یک پروگرام انفرادی شده آموزشی (IEP) دارد.

## مهارت‌های اجتماعی - معلولیت احساسی

تهداب پروگرام آموزشی مودل Skillstreaming است. این پروگرام که براساس تحقیق است طراحی شده تا به معلمین برای ارتقا شایستگی در تعامل با مشکلات درون شخصیتی کمک کند، کنترل خود را یاد بگیرد و در ایجاد یک فضای مثبت صنفی همکاری کند.

کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 9، 10، 11، 12

پیش شرط‌ها:

متعلم یک پروگرام انفرادی شده آموزشی (IEP) دارد.

## ستراتژی‌های موفقیت تحصیلی I

این کورس طراحی شده تا از رشد متعلم در ساختار انتقادی حمایت کند و مهارت‌ها، پلان‌گذاری برای هدف و همچنین تسلط بر محتوای اصلی صنف را مطالعه کند. متعلم در فعالیت‌های مختلفی درگیر خواهد شد تا مدیریت زمان مستقل، تکمیل کار و مهارت‌های دفاع شخصی را افزایش دهد تا تعهد به مسئولیت برنامه‌های علمی و پلان‌های پس از فراغت را افزایش دهد.

کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 9، 10، 11، 12

مدت: تمام سال

پیش شرط‌ها:

باید متعلم اکادمی بین‌المللی باشد یا در خدمت IEP ثبت شده باشد (90 دقیقه 5x دو هفته وار، مطالعه و سازمان‌دهی)

## ستراتژی‌های موفقیت تحصیلی II

این کورس طراحی شده برای ادامه حمایت از رشد متعلم در ساختار انتقادی و مهارت‌ها، پلان‌گذاری برای هدف و همچنین تسلط بالای محتوای اصلی صنف را مطالعه کند. متعلم در فعالیت‌های مختلفی درگیر خواهد شد تا مدیریت زمان مستقل، تکمیل کار و مهارت‌های دفاع شخصی را افزایش دهد تا تعهد به مسئولیت برنامه‌های علمی و برنامه‌های پس از فراغت را افزایش دهد.

سطح مکتب: لیسه

صنف: 9، 10، 11، 12

مدت: تمام سال

پیش شرط‌ها:

## ستراتژی‌های موفقیت تحصیلی بخش I

باید متعلم اکادمی بین‌المللی باشد یا در خدمت IEP ثبت شده باشد (90 دقیقه 5x دو هفته وار، مطالعه و سازمان‌دهی).

## کورس‌های مشخص اکادمی

### اکتشافات STEM I

این کورس تجربی متعلمین را بطور کامل در تحقیق انجینیری جهان حقیقی و مشکلات تکنالوجی و تصامیمی که بر جامعه‌های محلی، ایالتی، ملی و جهانی تاثیر می‌گذارد درگیر می‌کند. این کورس متعلمین را تشویق می‌کند تا از

عادت‌هایی استفاده کنند که توسط دانشمندان، انجینیرها، متخصصین تکنالوجی و ریاضیدان‌های حقیقی عملی شده است. متعلمین درگروه‌ها کار می‌کنند تا یک مشکلی که با زندگی در الکساندریا در ارتباط است را تشخیص دهند و با موضوعات شناخته شده کورس سازگار است. هر حل مشکل، تحقیق و سناریوهای تصمیم‌گیری از یک دیزاین پروتوکل دورانی استفاده می‌کند و با استفاده از ترکیب تجربیات لابراتواری و ساحوی تطبیق می‌شود. فضای کاری فیزیکی متعلمین به آنها اجازه می‌دهد که به حمایت دسترسی داشته باشند و بر تجربیاتی با محدوده تکنالوجی‌ها و پروسس‌های ابتکاری مرتبط با دیزاین و پروژه‌های ساختمانی دسترسی پیدا کنند. شراکت با تجارت‌ها و سازمان‌های محلی STEM متخصصین صنعت را برای همکاری در حل مشکل به صنف می‌آورد.

کردیت‌های درسی اختیاری: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 9

شرایط مشترک:

اشتراک در اکادمی STEM

### سیمینار STEM

سیمینار STEM یک کورسی است که هدفش مهیا کردن فرصتی برای متعلمین برای تطبیق عملی مهارت‌ها و دانش یادگرفته در کورس‌های قبلی STEM است. بر علاوه ارتقای فهم موضوعات مسلکی و اخلاقی که مسلکی‌های STEM به آنها مواجه شده‌اند، متعلمین یاد می‌گیرند که مهارت‌های خود را در مسائلی مانند حل مشکل، تحقیق، ارتباطات، تحلیل معلومات، کار گروهی و مدیریت پروژه تصفییه کنند. طرزالعمل‌ها از طریق تمرین در لابراتوار مکتب یا از طریق تنظیمات یادگیری بر اساس کار مانند کارآموزی، آموزش مشترک، یادگیری خدمات، همکاری و یاد گرفتن کار از دیگران به متعلمین داده می‌شود. متعلمین هم چنان گزینه‌های مطالعه بعد از مکتب متوسطه را در ساحه‌های STEM کشف می‌کنند. این کورس بشمول فرصت‌هایی برای: الف) دستیاری، مربیگری، نظارت کار، کارآموزی، تعلیم اشتراکی خواهد بود؛ ب) فرصت‌های یادگیری پروژه محور؛ ج) تجربیات یادگیری در مکتب، در جامعه یا خدمات؛ د) پروژه تحقیقاتی نهایی با یک نمونه کار الکترونیکی و ارائه نهایی بازتاب STEM.

کردیت‌های درسی اختیاری: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 11، 12

پیش شرط‌ها:

اکتشافات STEM I، مسیر CTE STEM

### دوره کارآموزی اتحاد شهری I: مهارت‌های کامیابی در کالج

این کورس همراه با همکاری ائتلاف شهری پیشنهاد شده است که یک سازمان غیر انتفاعی با سابقه پلان‌گذاری موثر است تا به کلانسالان مکاتب کمک کند تا انتقال از کالج به وظیفه را انجام دهند. همچنان یک کورس است کردیت آن برای کالج ضروری است، SDVIO در NOVA. موضوعاتی که در این کورس تحت پوشش قرار می‌گیرند عبارتند از: مهارت‌های محاوره، نوشتن خلص سوانج، اصول اخلاقی مسلکی، ارزیابی شغلی و اکتشاف، مهارت‌های مطالعه، مدیریت وقت و سواد اقتصادی. متعلمین یک کورس شش هفته‌ای آماده سازی پیش از کار دریافت می‌کنند تا آنها را برای موفق بودن در پرداخت، کارآموزی مسلکی و کمک در جریان سال مهیا کند. همه متعلمین در کورس کارآموزی‌شان هدایت می‌شوند. متعلمین در جریان سال مکتب 12 ساعت در هفته و بعد از فارغ التحصیلی در تابستان 32 ساعت

در هفته کار می کنند. به کارآموزها پول پرداخت شده و ارزیابی می شوند، با امکان بالقوه دریافت حد اکثر دو درجه ارتقای رتبه در مدت زمان پروگرام.  
کردیت های درسی لیسه: 2

سطح مکتب: لیسه

صنف: 12

### تعلیم کار محور و آمادگی کالج

تعلیم کار محور و کاوش کالج، مطالعه آکادمیک کالج و مهارت های محل کار را در قالب یک تجربه تعلیم کار محور 16 هفته ای ترکیب می کند. در جریان ربع اول، متعلمین تحقیق را رهبری می کنند، خلص سوانح می نویسند و در مصاحبه ها اشتراک می کنند تا برای ربع دوم و ربع سوم محل کار آموزی خود را محفوظ کنند. در جریان کارآموزی، متعلمین در حالی که علایق کاری خاص خودشان را دنبال می کنند، صلاحیت های مهم مربوط به محل کارشان را هم ارتقا می دهند. ربع چهارم بالای انعکاس یادگیری و نوشتن مقاله برای شمول به کالج تمرکز دارد. متعلمین لسان انگلیسی که در برنامه کارآموزی شرکت می کنند این فرصت را دارند تا فهم آکادمیک خود را در موقعیت های دنیای واقعی و اهدافی که آنها را برای زندگی بعد از لیسه عالی در موقعیت های پس از کورس ثانویه و محیط های کاری مسلکی آماده می کند استعمال کنند.

کردیت های درسی اختیاری: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 11، 12

پیش شرطها:

فقط متعلمین صنوف یازدهم و دوازدهم در اکادمی بین المللی.

رشد دهند. در تحقیقات سطح پیشرفته، متعلمین مهارت ها و نظم و انضباط ضروری را برای انجام تحقیقات مستقل به منظور ایجاد و دفاع یک تز آکادمیک انکشاف می دهند.

کردیت های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 10، 11، 12

## پیشرفت از طریق اراده فردی

### Advancement Via Individual (Determination, AVID)

AVID یک سیستم - صنف ششم الی دوازدهم برای آماده سازی متعلمین در لیسه برای واجد شرایط بودن کالج چهار ساله است. این سیستم یک سابقه اثبات شده در بروز بهترین عملکرد متعلمین و بستن شکاف پیشرفت دارد. پروگرام AVID بشول یک درس اختیاری است که یک کردیت درسی لیسه را کسب می کند.

#### تدریس خصوصی پیشرفت از طریق ارادی فردی

معلمان AVID در صنف های 9، 10، 11 یا 12 AVID در بلاک های خاص کار می کنند. معلمان به یک گروه کوچک متعلمین در یک موضوع اصلی کمک می کنند و از سؤالات گیج کننده متعلمین در صنوف سخت گیرانه شان استفاده می نمایند.

معلمان همکار باید این کارها را انجام دهند:

- در جریان یک آموزش 45 دقیقه ای، گروه های کوچکی را در اندازه هر گروه 1:5 متعلم ترتیب دهد
- متعلمین را از طریق پرس و جو - تفکر و پرسش - راهنمایی کنید تا بدون دادن پاسخ برای یافتن یک راه حل کمک نماید
- از همکاری متعلمین و حل مسئله از طریق یک پروسه 10 مرحله ای حمایت کند
- از مهارت های رهبری در میان همسالان استفاده و تمرین کند
- به عنوان دستیار معلم (Teaching Assistant, TA) در صورت نیاز در زمان های غیر آموزشی خدمت کند
- برای حضور در محیط اختیاری AVID معلومات مفید دانش دانشجویی را به عنوان امتیاز به دست آورد
- پروسه آموزش محلی AVID در ماه سپتمبر برگزار خواهد شد. معلمان همتای متعلم میتوانند برای یک سیمستر یا یک سال شرکت کنند. در جریان تعطیلات، معلمان همتا می توانند از آن زمان برای مطالعه استفاده کنند یا سایر وظایف مکتبی را انجام دهند.

\*\*مزایا: به عنوان یک معلم خصوصی، این می تواند ساعت های یادگیری خدماتی و یک فرصت رهبری بی نظیر را فراهم کند. معلمان همتا نیز از مدیر ولسوالی AVID تقدیرنامه دریافت خواهند کرد. علاوه بر این، آنها می توانند 0.5 یا 1 واحد درس اختیاری کسب کنند. فراموش نکنید که این می تواند یک امتیاز در خلص سوانح معلم همتا باشد.

## شمولیت پیشرفته Capstone

### تحقیقات AP

تحقیق AP، دومین کورس در پروگرام دیپلوم AP Capstone، به متعلمین این امکان را میدهد تا یک موضوع آکادمیک علاقه فردی را انکشاف دهند. متعلمین یک تحقیق یک ساله را طراحی، پلان گذاری، و اجرا می کنند تا یک سوال تحقیق را جواب بدهند. در جریان این تحقیق، متعلمین مهارت هایی که برای کورس سیمینار AP ضرورت دارند را به وسیله یادگیری میتودولوژی تحقیق با به کار گرفتن روش های قانونی تحقیق، و دست یابی، تحلیل، و ترکیب معلومات، انکشاف می دهند. متعلمین پیشرفت های مهارتی خود را انعکاس می دهند، پروسه های خود را مستند می کنند و کار آکادمیک خود را از طریق نمونه کارهای انعکاسی شان سرپرستی می کنند. این کورس با یک مقاله علمی بیش از 20 صفحه و یک ارائه با یک دفاع شفاهی ختم می شود.

کردیت های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 10، 11، 12

پیش شرطها:

سیمینار AP

### سیمینار AP

در سیمینار تعیین سطح پیشرفته، متعلمین مسائل دنیای واقعی را از دیدگاه های متنوع بررسی می کنند، معلومات را از منابع مختلف جمع آوری و تجزیه و تحلیل می نمایند تا استدلال های متکی بر شواهد معتبر و صحیح را

\*\*\* معلمان هم‌تا مسئولیت‌های معلم خصوصی AVID را به استثنای درجه‌بندی کار دانشجویی که در آن نمرات تعیین می‌شود، بر عهده خواهند داشت، و همچنین به معلومات محرم متعلمین دسترسی نخواهند داشت.

کردیت‌های درسی لیسه: 1

کردیت‌های درسی اختیاری: 0.5 - 1

سطح مکتب: لیسه

مدت: تمام سال یک سمستر

پیش‌شرط‌ها:

باید متعلم AVID 11 یا 12 باشد

حفاظتی را بررسی می‌کنند و فرصت‌های شغلی متنوع با مهارت بالا، معاش بالا و تقاضای بالا در زمینه امنیت سیبری را تحقیق می‌کنند.

کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 9، 10، 11

## کورس‌های آمادگی شغلی

آماده سازی شغلی-بعد از فارغ‌التحصیلی

کورس آماده‌سازی شغلی-بعد از فارغ‌التحصیلی برای آماده کردن دانشجویان بعد از فارغ‌التحصیلی طراحی شده است که آنها قبلاً با تجربه نمونه برداری شغلی و آموزش‌هایی در مورد ایجاد مهارت‌های ضروری کسب کرده‌اند که به آنها اجازه می‌دهد تا مشاغل معنادار و رضایت‌بخشی را پس از فارغ‌التحصیل شدن از لیسه شهر الکساندریا به دست بیاورند. این کورس ترکیبی از فعالیت‌های وظیفوی، آکادمیک و تجربی را در بر می‌گیرد. این برای کمک به متعلمین طراحی شده است تا مهارت‌های مسلکی و مسافرتی خود را اصلاح کنند و به آنها در کسب استقلال کمک کند. متعلمین در کارآموزی و/یا اشتغال رقابتی اشتراک می‌کنند، در سفرهای میدانی اشتراک می‌کنند و در سخنرانی‌های سخنرانان از طرف آژانس‌های مختلف محلی دعوت شده اشتراک می‌کنند تا معلومات کسب کنند که بالای تصمیم‌گیری برای رسیدن به اهداف زندگی تأثیر می‌گذارد. این درس ممکن است برای نمره یا قبولی/ناکامی در نظر گرفته شود.

سطح مکتب: لیسه

پیش‌شرط‌ها:

آمادگی وظیفوی 12

آمادگی وظیفوی 9

متعلمین در این درس یاد می‌گیرند که مهارت‌های شغلی خود را از طریق ارزیابی‌های مختلف شناسایی کنند. آنها همچنین پروسه ساخت خلص سوانح، معین سازی موقعیت و درخواست استخدام و همچنین مهارت‌های مورد نیاز برای حفظ وظیفه را خواهند آموخت.

کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 9

پیش‌شرط‌ها:

متعلم یک پروگرام انفرادی شده آموزشی (IEP) دارد.

آمادگی وظیفوی 10

متعلمین این درس هر سه تا چهار هفته یک‌بار از طریق حرفه‌هایی که در محدوده لیسه شهر الکساندریا قرار دارند، جابه‌جا می‌شوند. در محل کار، متعلمین بر روی مهارت‌های حرفه ای مختلف از جمله پیروی از هدايات، مهارت‌های اجتماعی و استقلال کار می‌کنند.

کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 10

پیش‌شرط‌ها:

آمادگی وظیفوی 9

پیشرفت از طریق ارادی فردی (AVID) – لیسه

سه عنصر اصلی این کورس، آموزش آکادمیک، حمایت آموزشی و فعالیت‌های انگیزشی است. این کورس راهبردهایی را برای متعلمین فراهم می‌کند تا در درس‌های سخت موفق باشند و برای فرصت‌های پس از لیسه به خوبی آماده شوند. بر مهارت‌های سازمانی، نحوه تولید کار بینظیر، ریسک‌پذیری فکری، مهارت‌های تفکر انتقادی، مشارکت جامعه و گام‌های لازم برای افزایش گزینه‌های دسترسی به کالج و موفقیت در کالج تأکید دارد. متعلمین AVID در جریان فراگیری کورس‌های آموزشی پیشرفته (Advanced Placement, AP) و سایر کورس‌های سخت‌گیرانه از لحاظ تحصیلی حمایت می‌شوند.

با توجه به انتظارات کورس که شامل حداقل اوسط، ثبت‌نام در حداقل یک یا چند کورس سخت‌گیرانه، شرایط ساعات خدمات اجتماعی، مشارکت در کالج و شغل و نمونه کارها برای سالمندان است، کورس اختیاری AVID دارای وزن کورس افتخاری (H) برای اهداف درجه بندی است.

کردیت‌های درسی اختیاری: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 9، 10، 11، 12

مدت: تمام سال

پیش‌شرط‌ها:

صنف‌های AVID 9 یا 10 برای شمولیت در صنف‌های AVID 11 یا 12.

## تشبث و تکنالوجی معلومات

مهارت‌های رهبری متعلم ممکن است با مشارکت در کمپنی‌های مربوط به مکتب یا کمپنی‌های مجازی، نظارت کاری، ستاژ، تعلیم اشتراکی و/یا رهبران آینده تجارت آمریکا (Future Business Leaders of America, FBLA) افزایش یابد. میتود تعلیم اشتراکی در اکثر کورس‌های تجارت تمام سال موجود است. یک متعلم شرکت‌کننده، آموزش صنفی و حداقل 396 ساعت آموزش در جریان کار تحت نظارت را در یک محل تأیید شده با نظارت دوامدار در جریان سال تحصیلی ترکیب می‌کند. متعلم می‌تواند یک کردیت درسی اضافی برای تجربه تعلیم اشتراکی خود دریافت کند.

مبانی امنیت سایبری

امنیت سایبری بالای هر فرد، سازمان و ملت تأثیر می‌گذارد. این کورس بالای محیط تکنالوجیک در حال تحول و فراگیر با تأکید بر حفاظت معلومات شخصی، سازمانی و ملی تمرکز دارد. متعلمین با اصول امنیت سیبری آشنا می‌شوند، تکنالوجی‌های نوظهور را بررسی می‌کنند، تهدیدها و اقدامات

## آمادگی وظیفوی 11

متعلمین در این درس به یادگیری مهارت‌های آمادگی به کار که برای حفظ حرفه نیاز است ادامه خواهند داد. متعلمین هر سه تا چهار هفته یک‌بار برای انجام کارهای اجتماعی چرخش می‌کنند. در محل کار، متعلمین بالای روی مهارت‌های مختلف از جمله دسترسی به ترانسپورت عمومی، مهارت‌های پولی و زمانبندی و همچنین پیروی از هدایات، ارتباطات، مهارت‌های اجتماعی و مستقلیت کار خواهند کرد.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 11

پیش‌شرط‌ها:

آمادگی وظیفوی 10

## آمادگی وظیفوی 12

متعلمین این درس با اشتراک در چرخش‌های شغلی مختلف بین شش تا هشت هفته به نمونه کاری ادامه می‌دهند. متعلمین در پروسه تجربه کاری خود به یادگیری و کسب مهارت‌های آمادگی کاری ادامه می‌دهند که به آنها در حفظ حرفه کمک می‌کند. متعلمین در کورس‌های کارآموزی قرار گرفته‌اند که منجر به استخدام آنها شده است.

سطح مکتب: لیسه

صنف: 12

پیش‌شرط‌ها:

آمادگی وظیفوی 11

انتظار می‌رود هر هفته اشتراک کنندگان تقریباً 60 دقیقه تمرین خودآزمایی انجام دهند. علاوه بر این، اشتراک کنندگان این فرصت را دارند که در شرایط واقعی در امتحان شرکت کنند تا ستراتیژی‌های امتحان را تمرین نمایند و محتوای هدفمند تهیه کنند. انتظار می‌رود دانشجویانی که در این کورس ثبت‌نام می‌کنند در تاریخ تعیین شده در ختم سمیستر برای SAT یا ACT ثبت‌نام کنند.

### کردیت‌های درسی اختیاری: 0.5

سطح مکتب: لیسه

صنف: 11، 12

## بازیابی کردیت درسی

### بازیابی کردیت درسی شبانه

بازیابی کردیت درسی یک پروگرام حضوری بعد از مکتب است که بهبود موفقیت آمیز متعلمینی را تشویق می‌کند که در برخی درس‌های اصلی ضروری برای پوره کردن شرایط فارغ التحصیلی ناکام شده‌اند. هر درس ارائه شده مستلزم آن است که متعلمین باید هفتاد ساعت در آن شرکت کنند و در صورت نیاز در امتحان SOL شرکت نمایند. صنوف ارائه شده مبنی بر نیازهای اساسی تحصیلی متعلمین است که شامل موضوعاتی مانند انگلیسی 9، علوم زمین، و تاریخ USVA است.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 9، 10، 11، 12

مدت: یک سمستر

## Academy of (CTE): آکادمی مالی (Finance, AOF)

تمام کورس‌های CTE (Career and Technical Education) به جز اقتصاد و مالیه شخصی واجد شرایط برای کردیت درسی اختیاری هستند.

پروگرام AOF توسط بنیاد آکادمی ملی (National Academy

Foundation, NAF) حمایت می‌شود. متعلمین باید در پروگرام آشنایی با

AOF پذیرفته شده باشند قبل از ثبت‌نام در کورس‌های ذیل. تصدیق نامه

NAF درباره خدمات مالی بعد از اتمام موفقانه کورس‌ها اعطا می‌شود.

### اقتصاد و مالیه شخصی AOF

متعلمین مهارت‌های مدیریت پول را برای پس‌انداز، بودجه‌بندی، مدیریت اعتبار و بدهی و سرمایه‌گذاری، برعلاوه پلان‌گذاری برای مصارف آتی از جمله آموزش، ترانسپورت، مسکن، مالیات، بیمه و تقاعد انکشاف می‌دهند. متعلمین بیمه را به عنوان مدیریت ریسک تجزیه و تحلیل می‌کنند، وظایف مالیاتی را انجام می‌دهند و عواقب مالی ارث بردن را بررسی می‌کنند. متعلمین در مورد وسایل سرمایه‌گذاری تحقیق می‌کنند که شامل سهام، اوراق قرضه، صندوق‌های سرمایه‌گذاری مشترک، املاک و مستغلات، بیمه و دستگاه‌های پوشش مالیاتی می‌باشند. برای یک پروژه بزرگ، متعلمین پلان‌های مالی را آماده می‌کنند که شامل پس‌انداز، سرمایه‌گذاری، استقراض، مدیریت ریسک، پلان‌گذاری تقاعد و املاک است. متعلمین در امتحان تصدیق‌نامه سواد مالی «w|se» (Financial Literacy Certification, FLC) و ارزیابی مهارت‌های آمادگی در محل کار CTECS شرکت می‌کنند.

## اجلاس کالج

### اجلاس کالج

متعلمینی که در این کورس ثبت‌نام می‌کنند با پیشاهنگان همکاری می‌کنند تا مهارت‌های آمادگی کالج خود را تقویت کنند و از طریق پروسه انتخاب کالج و درخواست پشتیبانی، از جمله توسعه خلص سوانح، معلومات کمک مالی و عملکرد بالا در کورس‌های آکادمیک، حمایت دریافت می‌کنند.

### کردیت‌های درسی اختیاری: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 12

## آمادگی برای امتحان کالج

### آمادگی برای امتحان کالج

این کورس برای آشنا کردن متعلمین با قالب و ساختار SAT/ACT، ارائه ستراتیژی‌های امتحان هدفمند، آماده‌سازی متعلمین برای تقویت آمادگی جسمانی و ذهنی و مرور محتوای کلیدی برای هر بخش طراحی شده است. تمام بخش‌های امتحان در این کورس پوشش داده می‌شود. محتوای کورس همچنین مهارت‌های پایه ریاضی، دستور زبان و خواندن را بهتر می‌سازد. اشتراک کنندگان همچنین ستراتیژی‌ها و تکنیک‌های هدف‌گذاری، مدیریت زمان و نوشتن مقاله‌های دانشگاهی را یاد می‌گیرند.

## کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 11

پیش شرط‌ها:

آشنایی با خدمات مالیه AOF

آموزش در جریان کار تحت نظارت را در یک محل تایید شده با نظارت دوامدار در جریان سال تحصیلی ترکیب می‌کند. متعلم می‌تواند یک کردیت درسی اضافی برای تجربه تعلیم اشتراکی خود دریافت کند.

### حسابداری I

متعلمین روش‌ها و کارهای عملی حسابداری مورد نیاز برای مشارکت‌ها و شرکت‌ها را بررسی می‌کنند. واحدهای مطالعه شامل حساب‌های دریافتی، حساب‌های پرداختی، معاشات، مالیات و گزارش‌های مالی است. قوانین مالیاتی فدرال برای آماده سازی معاشات و دستمزد مورد تاکید قرار گرفته است. یک سیستم حسابداری متحد خودکار برای تقویت روش‌های حسابداری استفاده می‌شود.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 10، 11، 12

### آشنایی با تجارت و امور مالی بین‌الملل AOF

این کورس متعلمین را با نقش عرصه‌های عملی اصلی کسب‌وکار و روابط متقابل بین آنها آشنا می‌کند. متعلمین همچنین می‌آموزند که چگونه مسائل مالی بین‌المللی بالای زندگی آنها و جهان تأثیر می‌گذارد. نظریه‌ها و تکنیک‌های سازمانی مورد بررسی قرار می‌گیرند. عوامل اقتصادی، فرهنگی، سیاسی و تکنالوجیک موثر بالای سازمان‌های تجاری ارزیابی می‌شوند. منحیت یک پروژه بزرگ، متعلمین امکان پذیری و پلان‌های تجاری دقیق را انکشاف می‌دهند.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 12

پیش شرط‌ها:

AOF در اقتصاد و امور مالیه شخصی، و تمام شرایط پذیرش کالج را برآورده می‌کند

### حسابداری پیشرفته II

متعلمین دانش عمیقی از روش‌ها و کارهای عملی حسابداری مورد نیاز برای شرکت‌ها و موسسات مالی به دست می‌آورند. متعلمین صفحات گسترده‌ای را برای تجزیه و تحلیل و حل راپورهای مالی ایجاد می‌کنند. یک سافتویر حسابداری یکپارچه برای تقویت اصول حسابداری استفاده می‌شود. واحدها شامل نگهداری موجودی، سرمایه گذاری‌های بلند مدت و کوتاه مدت، سرمایه گذاری سهام، تقسیم سود، حسابداری مصارف و مدیریت و آماده کردن اسناد مالیاتی می‌باشد. پروژه‌ها شامل نگهداری سوابق مالی برای یک شرکت و ارائه پیشنهاد برای ایجاد یک شرکت حسابداری فرعی است.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 11، 12

پیش شرط‌ها:

حسابداری I

### آشنایی با خدمات مالیه AOF

متعلمین گزینه‌های شغلی موجود در صنعت خدمات مالی را یاد می‌گیرند و مهارت‌های مسلکی و قابل انتقال مورد نیاز برای کسب موفقیت در محل کار قرن 21 را انکشاف می‌دهند. متعلمین پورتفولیوهای الکترونیکی ایجاد می‌کنند، پلان‌های شغلی را انکشاف می‌دهند، حرفه‌های زیادی را کشف می‌کنند، اهداف کوتاه‌مدت و بلندمدت را شناسایی می‌کنند، مهارت‌های بین فردی را انکشاف می‌دهند، پروسه تصمیم‌گیری را اعمال می‌کنند و مدیریت زمان، تکنالوجی، کار گروهی و مهارت‌های ارتباطی را نشان می‌دهند. متعلمین در مورد ماهیت حرفه‌های موجود در یک بخش خاص و ساحت حرفه‌های مانند بانکداری، مدیریت، امور مالی، مهمان‌نوازی، بیمه و املاک و مستغلات می‌آموزند. متعلمین در اتحادیه اعتباری فدرال مشترک المنافع کار می‌کنند.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 10

پیش شرط‌ها:

پذیرش در آکادمی مالیه

### سیستم‌های معلوماتی پیشرفته کمپیوتری II

این کورس بخشی از آکادمی دولتی مایکروسافت IT است که شامل درس داخل صنف و یادگیری اونلاین، آزمایشگاه‌های عملی و دسترسی به صدها کورس، کتاب و منابع پیشرفته است. این منابع به آماده‌سازی متعلمین برای تصدیق مسلکی مایکروسافت آفیس (Microsoft Office Specialist, MOS) کمک می‌کند که می‌تواند به متعلمین کمک کند تا کردیت‌های درسی کالج کسب کنند و خلص سوانح خود را با اعتبار شناسایی شده توسط کارفرمایان در سراسر جهان تقویت نمایند. متعلمین مهارت‌های حل مسئله را در موقعیت‌های زندگی واقعی از طریق برنامه‌های نرم‌افزاری یکپارچه پیشرفته، از جمله نشریات چاپی، الکترونیکی و وب انجام می‌دهند. متعلمین به صورت انفرادی و گروهی برای کشف فعالیت‌های پیشرفته تعمیر و نگهداری کمپیوتر، توسعه وب‌سایت، برنامه نویسی، شبکه، فن آوری‌های نوظهور و مهارت‌های استخدامی کار می‌کنند. پروژه‌ها شامل صفحات گسترده، شکل‌گرافیکی و متن، دیتابیس، ویرایشگر متن و ترسیمه می‌باشند. متعلمین این فرصت را دارند که در امتحان تصدیق نامه MOS شرکت کنند.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 10، 11، 12

پیش شرط‌ها:

سیستم‌های معلوماتی کمپیوتری I

## CTE: تشبث و تکنالوجی معلومات

تمام کورس‌های CTE به جز اقتصاد و مالیه شخصی واجد شرایط برای کردیت درسی اختیاری هستند.

مهارت‌های رهبری متعلم ممکن است با مشارکت در کمپنی‌های مربوط به مکتب یا کمپنی‌های مجازی، نظارت کاری، ستاز، تعلیم اشتراکی و/یا رهبران آینده تجارت آمریکا (Future Business Leaders of America, FBLA) افزایش یابد. میتود تعلیم اشتراکی در اکثر کورس‌های تجارت تمام سال موجود است. یک متعلم شرکت‌کننده، آموزش صنفی و حداقل 396 ساعت

## طراحی گرافیک و چند رسانه‌ای پیشرفته II

طراحی گرافیکی پیشرفته و چند رسانه‌ای II متعلمین مهارت‌های پیشرفته‌ای را برای ایجاد پروژه‌های چندرسانه‌ای و وبسایتی تعاملی منتشر شده در دستک‌تاپ توسعه می‌دهند. متعلمین با هاردویر و سافتویر پیچیده کار می‌کنند و مهارت‌های خود را در پروژه‌های دنیای واقعی به کار می‌گیرند. آموزش در صنف با آموزش حین کار در یک موقعیت تایید شده ترکیب می‌شود که به طور مداوم در جریان سال تحصیلی نظارت می‌شود تا تجربیات آموزشی متعلم را گسترش دهد.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 11، 12

پیش شرط‌ها:

طراحی گرافیک و چند رسانه‌ای I

### کارآموزی اشتراکی تشبث

این کورس به متعلمین اجازه می‌دهد تا دانش اکتسابی درس صنفی خود را در یک تجربه کاری در دنیای واقعی به کار گیرند. تجربه کارآموزی یک کورس تجاری را با کاری در یک زمینه مرتبط با تجارت ترکیب می‌کند که منعکس کننده علاقه شغلی فعلی متعلم است و/یا فرصتی را برای متعلمین فراهم می‌کند تا تجربه کاری ارزشمندی کسب کنند، مهارت‌های شغلی را تقویت کنند و مهارت‌های کار در قرن 21 را انکشاف دهند. این کورس همراه با یک کورس تجاری دیگر برگزار می‌شود.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 11، 12

پیش شرط‌ها:

متعلم باید همزمان در یک کورس تجاری ثبت نام کند

### قانون تجارت

متعلمین اصول سیستم حقوقی آمریکا را بررسی می‌کنند و حقوق و مسئولیت‌های شهروندان را می‌آموزند. متعلمین با یادگیری مفاهیم اقتصادی و اجتماعی مربوط با قوانین تنظیم کننده مشاغل و افراد، دانش عملی و مهارت‌های زندگی را به دست می‌آورند. حوزه‌های اولویت عبارتند از قراردادها، حمایت از مصرف کننده، حقوق جنائی، قانون جرم، حقوق بین الملل، قانون فامیل/داخلی، قانون استخدام و مشاغل در حرفه وکالت. پیشنهاد می‌شود که متعلمین در رشته حقوق تجارت ثبت نام کنند تا برای برنامه‌های کالج تجاری آماده شوند.

### کردیت‌های درسی لیسه: 0.5

سطح مکتب: لیسه

صنف: 10، 11، 12

### اداره تشبث

متعلمین اصول و مفاهیم مورد نیاز برای مالکیت کسب و کار، پلان گذاری، عملیات، بازاریابی، امور مالی و روابط انسانی را یاد می‌گیرند. واحدهای آموزشی نیز شامل اشکال مالکیت تجاری، مدیریت و مسئولیت‌های مالی است. حل مسئله و تصمیم گیری اخلاقی بخش جدایی ناپذیر این کورس است. پیشنهاد می‌شود که متعلمین در اداره تشبث ثبت نام کنند تا برای پروگرام‌های تجاری کالج آماده شوند.

### کردیت‌های درسی لیسه: 0.5

## سطح مکتب: لیسه

صنف: 10، 11، 12

### سیستم‌های معلومات کمپیوتری I

این کورس بخشی از آکادمی دولتی مایکروسافت IT است که شامل درس داخل صنف و یادگیری اونلاین، آزمایشگاه‌های عملی و دسترسی به صدها کورس، کتاب و منابع پیشرفته است. این منابع به آماده‌سازی متعلمین برای تصدیق مسلکی مایکروسافت آفیس (Microsoft Office Specialist, MOS) کمک می‌کند که می‌تواند به متعلمین کمک کند تا کردیت‌های درسی کالج کسب کنند و خلص سوانح خود را با اعتبار شناسایی شده توسط کارفرمایان در سراسر جهان تقویت نمایند. متعلمین مهارت‌های حل مسئله را در موقعیت‌های زندگی واقعی از طریق ویرایشگر متن، صفحات گسترده، دیتابیس‌ها، ارائه‌های چندرسانه‌ای و فعالیت‌های سافتویر جامع به کار می‌گیرند. متعلمین به صورت انفرادی و گروهی برای کشف مفاهیم کمپیوتر، سیستم عامل‌ها، شبکه‌ها، مخابرات و تکنالوجی‌های نوظهور کار می‌کنند. متعلمین در امتحان تصدیق نامه MOS شرکت می‌کنند.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 9، 10، 11

### برنامه‌های دیجیتالی

این کورس برای متعلمین مکتب طراحی شده است تا مهارت‌های زندگی واقعی متکی بر نتیجه را برای شهروندی دیجیتالی، عملیات اولیه کمپیوتر، صفحه کلید، سافتویر کاربردی (ویرایشگر متن، صفحات الکترونیکی، برنامه‌های چند رسانه‌ای، دیتابیس‌ها) و جستجوی کار توسعه دهند. این کورس مهارت‌هایی را بلند می‌برد که می‌توانند در سراسر نصاب تعلیمی به کار گرفته شوند و آماده‌سازی مربوط به مهارت‌های قرن بیست و یکم و آموزش پس از متوسطه را پیشنهاد می‌نماید. متعلمینی که این کورس را با موفقیت پشت سر می‌گذارند، ممکن است واجد شرایط امتحان تصدیق نامه دقیق و مربوط صنعت باشند. مهارت‌های متعلم ممکن است با مشارکت در فعالیت‌های یادگیری متکی بر کار و/یا رهبران آینده کسب و کار آمریکا (Future Business Leaders of America, FBLA) افزایش یابد.

تذکر: این کورس ممکن است برای متعلمین مکتب متوسطه در صورت تایید توسط بخش مکتب محلی برای واحد درسی لیسه ارائه شود. تصدیق نامه صنعت برای مکتب متوسطه به کار برده نمی‌شود. وظایف موجود در ساختار برنامه‌های عملی دیجیتال با بسیاری از رویدادهای رقابتی FBLA سازگار خواهد بود. برای جزئیات به وبسایت FBLA یا به همبستگی FBLA تکلیف به تکلیف مراجعه کنید.

این کورس در گذشته برنامه‌های عملیاتی کمپیوتر و کیبورد نامیده می‌شد.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 9، 10، 11، 12

پیش شرط‌ها:

بدون پیش شرط. برای مکمل کردن سلسله CTE می‌تواند در ادامه با CIS تعقیب شود.



## CTE: علوم فامیلی و مصرف کننده

تمام کورس‌های CTE به جز اقتصاد و مالیه شخصی واجد شرایط برای کردیت درسی اختیاری هستند.

مهارت‌های رهبری متعلمان ممکن است با مشارکت در شرکت‌های مربوط به مکتب یا مجازی، نظارت کار، ستاز، آموزش مشارکتی و/یا فامیل، شغل و رهبران جامعه آمریکا (Family, Career and Community Leaders of America, FCCLA) افزایش یابد. میتود آموزش مشارکتی برای تمام کورس‌ها در جریان سال موجود است. یک متعلم که تمام سال درس را فرا میگیرد، آموزش‌های صنفی و حداقل 396 ساعت آموزش در جریان کار تحت نظارت را در یک محل تایید شده با نظارت دوامدار در جریان سال تحصیلی ترکیب می‌کند. متعلم می‌تواند یک کردیت درسی اضافی برای تجربه آموزش گروهی خود دریافت کند.

### رشد طفل

این کورس مروری بر جنبه‌های کلیدی رشد طفل (جسمی، روانی-اجتماعی و شناختی) از نظریه‌ها و تحقیقاتی که از حمل تا دوران نوجوانی را در بر می‌گیرد، ارائه می‌کند. متعلمین نظریه‌های رشد مرتبط با رشد شناختی، حرکتی، اجتماعی، لسانی، عاطفی، فردی و اخلاقی را مطالعه خواهند کرد. وضعیت و محیط‌هایی که توسعه در آن اتفاق می‌افتد مورد بحث قرار خواهد گرفت، از جمله تأکید بر آن عواملی که رشد مثبت را ترویج می‌کنند. متعلمینی که ثبت‌نام کرده‌اند نقش و مسئولیت‌های مسلکی‌های مراقبت از طفل و عرصه‌های مرتبط را تجزیه و تحلیل خواهند کرد و اقداماتی را که رشد و توسعه بشری را به حداکثر می‌رساند، ارزیابی می‌کنند. متعلمین همچنین بر این موضوع تمرکز خواهند کرد که چگونه این مسلکی‌ها نیازهای رشد و تکامل صحتی طفل را برآورده می‌کنند.

متعلمین باید کورس را با درجه C یا بهتر بگذرانند تا به کورس سطح بعدی آشنایی با تعلیم دوران اولیه طفولیت راه یابند.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 9، 10

مدت: تمام سال

### هنرهای آشپزی II

متعلمین در مورد روش‌های آشپزی کلاسیک (آبیز، تفت دادن، سرخ کردن با چربی عمیق، بخار پز، جوش دادن، کباب کردن) و تهیه غذاهای خاص، آشپزی قومی، آشپزی محلی امریکایی، شوربا، قورمه باب و سلاد آموزش می‌بینند. متعلمین همچنین در مورد پخت اولیه محصولات خمیر مخمر، شیرینی و تزئین ساده کیک آموزش می‌بینند. متعلمین در پایان این کورس، تصدیقنامه‌های صنعت ایمنی غذای ServSafe و NOCTI Cook II را می‌گیرند. برای این کورس باید فیس پرداخت شود.

### کردیت‌های درسی لیسه: 2

سطح مکتب: لیسه

صنف: 12

پیش شرط‌ها:

آشنایی با هنر آشپزی I

متعلمین اصول اقتصاد خرد و اقتصاد کلان را جهت تمرین مهارت‌های تصمیم‌گیری برای مدیریت مالی تجاری و شخصی بررسی می‌کنند. واحدها شامل قراردادهای آپارتمان، گرو، تامین مالی خودرو، بانک، بیمه عمر و مراقبت‌های صحتی، دارایی غیرمنقول، برنامه‌های تقاعد، سهام، اوراق قرضه، اسناد خزانه، معاش سالانه، صندوق‌های سرمایه‌گذاری، معاش مستمری، وام‌های شخصی، کارت‌های اعتباری، وام‌های آموزشی، حقوق مصرف‌کننده و آگاهی، و ارزیابی مالیات فدرال، ایالتی و شهری می‌باشند. به صفت یک پروژه فاینل، متعلمین پلان‌های مالی آماده می‌کنند که شامل پس انداز، سرمایه‌گذاری، قرض، مدیریت ریسک، پلان گذاری تقاعد و املاک است. متعلمین در امتحان تصدیقنامه سواد مالی «wise» (Financial Literacy Certification, FLC) و ارزیابی مهارت‌های آمادگی در محل کار CTECS شرکت می‌کنند.

کورس اقتصاد و امور مالی شخصی به گونه‌ای طراحی شده است که در یک محیط ترکیبی آموزش داده می‌شود، بنابراین با تعریف تایید شده هیئت مدیره ACPS مطابق با شرایط کورس اونلاین است.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 11، 12

مدت: تمام سال

پیش شرط‌ها:

این کورس احتیاجات فارغ‌التحصیلی اقتصاد و امور مالی شخصی، شرایط کورس مجازی و احتیاجات تصدیقنامه صنعت را برآورده می‌کند.

### طراحی گرافیک و چند رسانه‌ای I

متعلمین در طراحی و ایجاد پروژه‌های نشر رومیزی، ارائه‌های چند رسانه‌ای/پروژه‌ها و وب‌سایت‌ها، با استفاده از سافتویر کاربردی استاندارد صنعتی مهارت کسب می‌کنند. متعلمین اصول صفحه بندی و طراحی را در تکمیل پروژه‌ها به کار می‌گیرند. متعلمین نمونه کارهایی را ایجاد می‌کنند که شامل خلص سوانج، انواع پروژه‌های نشر رومیزی، ارائه‌های چند رسانه‌ای و وب‌سایت تولید شده در کورس می‌باشند.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 10، 11، 12

### میز رهنمای متعلم

اکنون یک تجربه آموزشی تعاونی را از طریق میز رهنمای متعلم ارائه میدهد. این نقش شامل عیب یابی و خدمت در میز رهنمای متعلم، عیب یابی مسائل فنی برای همسالان و معلمان، پلان گذاری و ایجاد منابع آموزشی متعلم، و پلان گذاری سالانه برای روز یادگیری دیجیتال و هفته کدنویسی است.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 10، 11، 12

شرایط مشترک:

سیستم‌های معلوماتی کمپیوتری I، سیستم‌های معلومات کمپیوتری

پیشرفته II، ثبت‌نام دوگانه شبکه‌سازی

عملیات سخت‌افزار I و II، رایانه و راه‌حل‌های امنیت سایبری، یا کورس CTE مرتبط دیگر

## ثبت نام دوگانه تعلیم و خدمات در دوران اولیه طفولیت II

تمرکز اصلی این صنف درسی، بالای تکمیل مراحل برای درخواست اعتبارنامه مشارکتی رشد طفل ( Child Development Associate, CDA) از طریق تجربه (های) آموزش اولیه در محل است. تمرکز عمیق بالای تعلیم و تربیه و فرصت‌های کارآفرینی، تفکر انتقادی و حل مسئله عملی در زمینه تعلیم دوران اولیه طفولیت است. متعلمین هدایات داخل صنف و آموزش عملی تحت نظارت را در یک وضعیت تایید شده با نظارت دایمی در سراسر کار ترکیب می‌کنند. متعلمین همچنین فرصت کار در صنف‌های کودکستان مکتب دولتی شهر الکساندریا را دارند. تجارب متعلمین شامل، اما محدود به این نمی‌شود: ایجاد پلان‌های درسی که از نظر رشدی مناسب بوده و نیازها و علایق همه متعلمین را برآورده می‌کند. نظارت و مراقبت از طفل؛ نگهداری سوابق؛ و مراحل ارجاع. متعلمین همچنین در سخنرانی‌های هفتگی، مشاهدات همتایان، و ارائه‌های سخنرانان مهمان شرکت می‌کنند. این کورس متعلمین را برای انتقال از مکتب به محل کار آماده می‌کند و برای کسانی که علاقه واقعی به کار با اطفال خردسال دارند توصیه می‌شود. نگرش مثبت، اخلاق کاری خوب (در مکتب و محل کار)، و حضور خوب مورد نیاز است. متعلمین باید پیچکاری سل (TB) به روز شده خود را انجام دهند، آموزش CPR و کمک‌های اولیه را در محل کامل کنند، سوابق خود را برای کار در مرکزهای آموزشی بررسی نمایند. متعلمین باید گواهینامه صنعت را از موسسه ملی تست مهارت (NOCTI) به دست بیاورند. پس از اتمام موفقیت آمیز این امتحان گواهینامه متعلمین می‌توانند سه کردیت کالج را کسب کنند. برای این کورس باید فیس پرداخت شود.

### کردیت‌های درسی لیسه: 2

سطح مکتب: لیسه

صنف: 11، 12

پیش شرط‌ها:

آشنایی با تعلیم و خدمات در دوران اولیه طفولیت I

### آشنایی با هنر آشپزی I

این کورس متعلمین را برای استخدام سطح پایه در صنعت مهمان نوازی/خدمات غذایی آماده می‌کند. به متعلمین مهارت‌های اولیه آشپزی حرفه‌ای، پخت، نظافت سرویس غذا، ایمنی آشپزخانه، پذیرایی، سرویس میز و برنامه‌ریزی منو آموزش داده می‌شود. متعلمین همچنین مهارت‌های تجاری را برای کار موفقیت آمیز کسب می‌کنند و از طریق تعیین هدف و فعالیت‌های رشد شغلی رشد شخصی را انکشاف می‌دهند و تجربه می‌کنند. برای این کورس باید فیس پرداخت شود.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 11

### آشنایی با تعلیم و خدمات در دوران اولیه طفولیت I

این کورس برای متعلمینی است که به حرفه تعلیم دوران اولیه طفولیت علاقه مند هستند و/یا می‌خواهند تحصیلات خود را در حین پیگیری یک حرفه مرتبط در این عرصه ادامه دهند. این کورس متعلمین را با نظریه‌ها و اصول رشد کودک، مسائل جاری تعلیم دوران اولیه طفولیت، نقش معلمی که در پروگرام‌های آموزشی خاص کار می‌کند، مهارت‌های ارزیابی/مشاهده، و برنامه‌های درسی و درس‌های مناسب از نظر رشد آشنا می‌کند. این برنامه در حال حاضر با مرکز Campagna در Alexandria، Virginia، که در محوطه دانشگاه واقع شده است و به فامیل‌های جامعه خدمات می‌دهد،

همکاری می‌کند. متعلمین همچنین فرصت کار در صنف‌های کودکستان مکتب دولتی شهر الکساندریا را دارند. متعلمین از طریق اکتشاف عملی و گروه پروژه‌های خاص بر توسعه شغلی و کار مرتبط با مسلكی‌های دوران اولیه طفل تمرکز می‌کنند. از طریق ترکیب آموزش صنفی و فرصت یادگیری خدماتی با آزمایشگاه پیش از مکتبی در محل ما، متعلمین در جریان کورس طولانی سه ماهه دوم امسال با اطفال خردسال از سنین شش هفته تا پنج ساله کار می‌کنند. متعلمین باید پیچکاری سل (TB) به روز شده خود را انجام دهند، آموزش CPR و کمک‌های اولیه را در محل کامل کنند. برای این کورس باید فیس پرداخت شود.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

تذکر:

متعلمین باید کورس آشنایی با تعلیم دوران اولیه طفولیت را با اوسط 2.0 GPA یا بهتر بگذرانند تا به کورس ثبت نام دوگانه/پیشرفته تعلیم دوران اولیه طفولیت II راه یابند.

سطح مکتب: لیسه

صنف: 10، 11

مدت: تمام سال

پیش شرط‌ها:

باید رشد طفل I را بگذرانند

### معلمان فردا

معلمان Virginia Teachers for Tomorrow ( Virginia Teachers for Tomorrow, VTFT) یک پروگرام ایالتی است که برای تقویت علاقه، درک، و قدردانی متعلمین از مسلک معلمی طراحی شده است و به متعلمین متوسطه اجازه می‌دهد تا کار در آموزش را کشف کنند. متعلمین یک تهداب برای تدریس بنا می‌کنند، تاریخچه، ساختار و حاکمیت تدریس را می‌آموزند. از تکنیک‌های تدریس حرفوی در صنف درس VTFT و تجربه میدانی استفاده می‌کنند؛ و در تجربیات تدریس خود تأمل می‌کنند. فرصت‌های رهبری آموزشی اضافی از طریق سازمان متعلمین Educators Rising ارائه می‌شود. متعلمین باید در یک کورس کارآموزی خارج از محل تحت نظارت شرکت کنند.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 11، 12

مدت: تمام سال

پیش شرط‌ها:

آشنایی با تعلیم و خدمات در دوران اولیه طفولیت I

پیش شرط‌های این کورس از دستورالعمل‌های اداره معارف ویرجینیا تبعیت می‌کند که عبارتند از: 1. متعلم باید معدل 2.5 داشته باشد و حفظ کند، 2. پروسه درخواست را مکمل کند 3. توصیه‌نامه سه معلم ( فعلی یا سابق) را تقدیم نماید و 4. یک مقاله مختصر درباره علاقه خود به این کورس ارسال نماید. همچنین متعلمین باید کورس مقدماتی «آشنایی با تعلیم دوران اولیه طفولیت» را گذرانده باشند. فقط صنف 11 و 12.

## CTE: علوم صحتی و طبی

تمام کورس‌های CTE به جز اقتصاد و مالیه شخصی واجد شرایط برای کردیت درسی اختیاری هستند.

مهارت‌های رهبری متعلم ممکن است با مشارکت در شرکت‌های متکی بر مکتب یا مجازی، نظارت کاری، کارآموزی، تجربیات کلنیکی و/یا انجمن مشاغل صحتی متعلمین (Health Occupations Student Association, HOSA) افزایش یابد. متعلم می‌تواند یک کردیت درسی اضافی برای تجربه تعلیم اشتراکی خود دریافت کند.

متعلمین همچنین این فرصت را دارند که برای حضور در آکادمی علوم صحتی T.C. Williams والی اقدام کنند، با کورس‌هایی که با مشارکت پوهنهی طبی و علوم صحتی George Washington ارائه می‌شود. برای اطلاعات بیشتر به این صفحه مراجعه کنید.

### ثبت‌نام دوگانه مبانی بایوتکنالوجی در علوم صحتی و خدمات طبی

این اولین کورس در مسیر بایوتکنالوجی و انفورماتیک صحت است و همزمان با کورس بایوتکنالوجی که بخشی از برنامه STEM است، ثبت‌نام می‌شود. این کورس بالای تکنیک‌های مختلفی تمرکز دارد که برای اصلاح موجودات زنده یا بخش‌هایی از موجودات، برای بهبود گیاهان و حیوانات و توسعه میکروارگانیسم‌ها برای اهداف خاص استفاده می‌شوند. فعالیت‌های متعلمین از پروسس زیستی و تجزیه و تحلیل DNA گرفته تا طب، سیستم‌های بایومیکانیکی و محیط زیست را شامل می‌شود. متعلمین در مورد عرصه‌های کاری بایوتکنالوجی بینش و درک به دست می‌آورند. متعلمین این فرصت را خواهند داشت تا برای پروژه‌های خاص با پوهنتون George Washington شریک شوند.

### کردیت‌های درسی لیسه: 2

سطح مکتب: لیسه

صنف: 11، 12

مدت: تمام سال

پیش‌شرط‌ها:

در آکادمی علوم طبی والی ثبت‌نام کرده یا مقدمه علوم صحتی و طبی را تکمیل کرده و شرایط ثبت‌نام دوگانه کالج را داشته باشد

### ثبت‌نام دوگانه تخنیکر عاجلیت‌های طبی ا و II

این اولین کورس در سلسله خدمات عاجلیت طبی است وظایفی که نشان دهنده استندردهای تعلیمی خدمات ملی عاجلی ویرجینا (Emergency Medical Services, EMS) است. در جریان سیمستر اول، متعلمین اصول EMS، آناتومی، فیزیولوژی و اصطلاحات طبی را در حین نشان دادن مهارت‌هایی در ارزیابی و مدیریت مراقبت از مریض، از جمله ارزیابی صحنه و درک شوک، احیا و ترخیصات، کشف و به کار می‌برند. در جریان سیمستر دوم، متعلمین دانش و مهارت‌های خود را برای ارائه پشتیبانی اولیه زندگی با تمرکز بالای ساحات عملیات EMS، عاجلیت‌های طبی و مدیریت جمعیت مریضان خاص ایجاد می‌کنند. تجربه میدانی تحت نظارت که شامل حداقل 10 تماس با مریض در خارج از ساعات مکتب باشد، ضروری است. امکان دارد از متعلمین خواسته شود که لباس یونیفرم بپوشند و ممکن است فیس‌های اضافی نیز لازم باشد.

متعلمین باید حداقل 85 فیصد از جنبه‌های آموزشی و آزمایشگاهی کورس را در هر 12VAC5-31-1501 در کود ویرجینا تکمیل کنند. تکمیل موفقانه کلیه شرایط کورس و تأیید مربی ممکن است به شایسته بودن برای شرکت در

امتحان روانی حرکتی ایالت ویرجینا و ثبت ملی تخنیکرهای عاجلیت‌های طبی منجر شود. متعلمین باید شرایط شرح وضعیت عملی ارائه‌دهنده پشتیبانی اولیه زندگی را برآورده کنند (به EMS.TR.14B و 12VAC5-31-1501 در کود ویرجینا مراجعه کنید).

### کردیت‌های درسی لیسه: 2

سطح مکتب: لیسه

صنف: 11، 12

مدت: تمام سال

پیش‌شرط‌ها:

در آکادمی علوم طبی والی ثبت‌نام کرده یا مقدمه علوم صحتی و طبی را تکمیل کرده و شرایط ثبت‌نام دوگانه کالج را داشته باشد

### ثبت‌نام دوگانه تخنیکر عاجلیت‌های طبی III

این کورس برای متعلمینی است که ثبت‌نام دوگانه تخنیکر عاجلیت‌های طبی ا و II را مکمل کرده‌اند، تأییدیه مربی را دریافت کرده‌اند و ممکن است گواهینامه EMT را از اداره خدمات عاجلیت طبی ویرجینا (Office of Emergency Medical Services, OEMS) دریافت کرده باشند. متعلمین بر اساس آموزش خدمات فوریت‌های پزشکی (EMS) بنا می‌کنند و شرایط آموزشی را برای صدور تصدیقنامه یا تأیید مجدد برآورده می‌سازند. متعلمین همچنین یاد می‌گیرند که با سایر خدمات صحتی و مصئونیتی عامه مانند کنترل آتش سوزی، انفاذ قانون و مدیریت اضطراری هماهنگ شوند. این کورس شامل تجربیات راهنمایی و همچنین آموزشی است. متعلمین باید حداقل 85 فیصد از جنبه‌های آموزشی و آزمایشگاهی کورس را تکمیل کنند.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 12

مدت: تمام سال

پیش‌شرط‌ها:

ثبت‌نام دوگانه تخنیکر عاجلیت‌های طبی ا و II

### ثبت‌نام دوگانه انفورماتیک صحت

متعلمین این فرصت را خواهند داشت تا اهمیت حفاظت از معلومات مراقبت‌های صحتی الکترونیکی را کشف کنند. متعلمین جنبه‌های معلومات صحت، از جمله تاریخچه تکنالوجی معلومات صحت (IT) در ایالات متحده، ریکارد الکترونیک صحت (Electronic Health Record, EHR)، طب از راه دور، مسائل اخلاقی و حریم خصوصی، و امنیت سایبری و نقض داده‌ها را مطالعه خواهند کرد. متعلمین با تکنالوجی‌ها و روندهای مختلفی که صنعت مراقبت‌های صحتی را تحت تأثیر قرار می‌دهند، آشنا می‌شوند. معلومات صحت یک رشته به سرعت در حال رشد با افزایش 21 فیصدی تقاضا برای کارگران در سراسر ایالت ویرجینا بین سال‌های 2014 تا 2024 است.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 11، 12

مدت: تمام سال

پیش‌شرط‌ها:

در آکادمی علوم صحتی والی یا آکادمی STEM ثبت‌نام کرده باشد یا آشنایی با علوم صحتی و طبیبیا مبانی امنیت سایبری را مکمل کرده باشد و همچنان صلاحیت ثبت‌نام دوگانه کالج را داشته باشد

## ثبت نام دوگانه آشنایی با علوم صبحی و طبی

مکان های خارج از محل نیاز داشته باشند در مورد معافیت ها، از جمله سل، به روز باشند. ممکن است برای این کورس یونیفورم و پرداخت فیس ضروری باشد. متعلمین ممکن است این فرصت را داشته باشند که با دانشگاه George Washington شریک شوند و در برنامه غوطه وری تابستانی در علوم لابراتواری بایومدیکال که هر سال در محیط Loudoun آنها برگزار می شود، شرکت کنند.

### گردیت های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 12

مدت: تمام سال

پیش شرط ها:

ثبت نام دوگانه تکنالوجی لابراتوار طبی ا

این کورس مقدماتی برای متعلمین آکادمی علوم صبحی والی است و با مشارکت پوهنجی طبی و علوم صبحی دانشگاه George Washington برای گردیت کالج ارائه می شود. این کورس متعلم را با انواع کار مراقبت های صبحی آشنا می کند و مهارت های اساسی مورد نیاز در تمام علوم صبحی و طبی را توسعه می دهد. موضوعات عبارتند از: فیزیوتراپی، تداوی تنفسی، تخنیکر دندانپزشکی، داروساز، تخنیکر دواخانه، دستیار طبی، تخنیکر EKG، داکتر و موارد دیگر. متعلمین در مورد نیازهای انسان، نظریه، آناتومی و فیزیولوژی، اصطلاحات طبی، نحوه اندازه گیری علائم حیاتی، مهارت های کاری برای موفقیت و نحوه جستجوی کار دانش کسب می کنند. سفرهای میدانی شامل بازدید از GW، شفاخانه های محلی و/یا سایر مکان های مرتبط با طب است. متعلمین همچنین می توانند تصدیق نامه کمک های اولیه و CPS را دریافت کنند. برای این کورس باید فیس پرداخت شود.

### گردیت های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 9

پیش شرط ها:

در آکادمی علوم صبحی والی پذیرفته شد و برنامه آمادگی کالج تابستانی Bridge را تکمیل کرد

## ثبت نام دوگانه تکنالوجی لابراتوار طبی ا

کورس اصطلاحات طبی برای کمک به متعلمین در یادگیری اصطلاحات طبی رایج مورد نیاز برای مراقبت ایمن از بیمار طراحی شده است. موضوعات به ترتیب منطقی ارائه می شوند که از آناتومی و فیزیولوژی هر سیستم بدن شروع می شود و از طریق آزمایش های آزمایشگاهی پاتولوژی و روش های کلینیکی، مداخلات درمانی و فارماکولوژی پیشرفت می کند. متعلمین مفاهیم، اصطلاحات و اختصارات هر موضوع را یاد می گیرند. این کورس برای واحد ثبت نام دوگانه از طریق NOVA ارائه می شود و همه متعلمین باید این کورس را برای واحد درس کالج بگذرانند.

### گردیت های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 11، 12

پیش شرط ها:

آشنایی با علوم صبحی و طبی و رعایت کلیه شرایط ورود به کالج

این اولین کورس از مسیر سلسله علوم لابراتواری طبی است. متعلمین دانش مبنایی و مهارت های مناسب برای انواع مسیرهای شغلی مراقبت های صبحی در زمینه تکنالوجی های لابراتورهای طبی را به دست می آورند. آنها با روش های آزمایشگاهی تشخیصی و تداوی که از تحقیقات طبی و تجارب کلینیکی پشتیبانی می کنند، آشنا می شوند. آنها همچنین مصئونیت، تضمین کیفیت و تشویب های اخلاقی مرتبط با حوزه تکنالوجی طبی را بررسی خواهند کرد. متعلمین ممکن است این فرصت را داشته باشند که با دانشگاه George Washington شریک شوند و در برنامه غوطه وری تابستانی در علوم لابراتواری بایومدیکال که هر سال در محیط Loudoun آنها برگزار می شود، شرکت کنند.

### گردیت های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 11

مدت: تمام سال

پیش شرط ها:

در آکادمی علوم طبی والی ثبت نام کرده یا مقدمه علوم صبحی و طبی را تکمیل کرده و شرایط ثبت نام دوگانه کالج را داشته باشد

## ثبت نام دوگانه تکنالوجی لابراتوار طبی II

ثبت نام دوگانه اصطلاحات طبی با آناتومی و فیزیولوژی این دومین کورس پایه برای متعلمین آکادمی علوم صبحی والی است. این برای کمک به متعلمین در یادگیری اصطلاحات رایج طبی و آناتومی ضروری برای کورس های آکادمی سطح بالا طراحی شده است. موضوعات به ترتیب منطقی از آناتومی و فیزیولوژی هر سیستم بدن شروع می شود و از طریق آسیب شناسی، تست های آزمایشگاهی و روش های کلینیکی، مداخلات درمانی و فارماکولوژی پیشرفت می کند. متعلمین مفاهیم، اصطلاحات و اختصارات هر موضوع را یاد می گیرند.

### گردیت های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 10

پیش شرط ها:

ثبت نام دوگانه آشنایی با صبحی و طبی و بخشی از آکادمی علوم صبحی والی

متعلمین بر اساس دانش و مهارت های اساسی به دست آمده در ثبت نام دوگانه تکنالوجی لابراتوار طبی ا رشد خواهند کرد. متعلمین از اصول اولیه ضروری برای انجام مهارت در زمینه های هماتولوژی، کیمیا کلینیکی، میکروبیولوژی کلینیکی، ایمونوهماٹولوژی و ایمونولوژی/سرولوژی استفاده خواهند کرد. شایستگی شامل اجرای صحیح تخنیک های رویه، درک نظریه رویه ها و تفسیر نتایج است. فعالیت های هفتگی لابراتوار بالای عملکرد متعلم در آزمایش های معمولی که معمولاً در محیط کلینیکی دیده می شوند، تمرکز می کند. متعلمین این فرصت را خواهند داشت که برای شرکت در امتحان تصدیق نامه فلبوتومی تجربه کسب کنند. متعلمین ممکن است برای کار در

### ثبت نام دوگانه دستیار نرس ا

این اولین کورس در سلسله مسیر نرسینگ است. این اولین سال از برنامه دو ساله آمادگی کاری است که از سطح صنف یازدهم شروع می شود. نصاب تعلیمی بالای مطالعه وظایف نرسینگ در ارتباط با سیستم مراقبت صبحی تاکید دارد. متعلمین رشد و تکامل طبیعی، ساختار و عملکرد ساده بدن، اصطلاحات طبی، اختلالات و امراض رایج، مسائل اخلاقی و قانونی، حقوق

مشتری، مهارت‌های ارتباطی و بین فردی، اقدامات ایمنی و اورژانسی، نقش دستیار نرس در مراقبت‌های طولانی مدت را مطالعه می‌کنند، تنظیمات مراقبت‌های صحتی و کنترل عفونت را شرح دهد. مهارت‌های مورد نیاز برای این کورس شستن دست، پوشیدن و در کشیدن لباس، ماسک، عینک و دستکش است. متعلمین همچنین باید کمک‌های اولیه و گواهی‌نامه CPR به دست بیاورند. در بهار متعلمین جنبه‌های مختلف حرفه نرسینگ، از جمله سطوح عملکرد نرسینگ، شرایط آموزشی، مفاهیم تاریخی، و نقش‌ها و مسئولیت‌های نرسینگ را بررسی خواهند کرد. متعلمین ممکن است سفرهای میدانی به خانه‌های سالمندان و شفاخانه‌ها داشته باشند. این کورس متعلمین را برای **دستیار نرس II** که شامل تجربیات کلینیکی مورد نیاز برای شرکت در ارزیابی ملی دستیار نرس (National Nurse Aide Assessment, NNAAP) است، آماده می‌کند. ممکن است برای این کورس پرداخت فیس ضروری باشد.

**کردیت‌های درسی لیسه: 2**

**سطح مکتب: لیسه**

**صنف: 11**

**مدت: تمام سال**

**پیش‌شرط‌ها:**

در آکادمی علوم طبی والی ثبت‌نام کرده یا **مقدمه علوم صحتی و طبی** را تکمیل کرده و شرایط ثبت‌نام دوگانه کالج را داشته باشد

**ثبت‌نام دوگانه دستیار نرس II**

این کورس سال دوم یک برنامه آماده سازی کاری است که بر آموزش مهارت‌های پیشرفته در عرصه‌هایی مانند مراقبت از کاتر، دامنه حرکت، آموزش روده و مثانه، مراقبت از پایان زندگی، روش‌های اختیاری برای مراقبت از مادر و نوزاد، و مراحل پذیرش و ترخیص تأکید دارد. متعلمین، امراض سیستم‌های بدن را در ارتباط با مراقبت‌های کلینیکی پیشرفته از بیماران حاد طبی-جراحی، مریضان مزمن و افراد مسن یاد می‌گیرند. بخشی از کورس آموزش هنگام کار در خانه سالمندان دارای مجوز است. پس از اتمام برنامه دستیار نرس، متعلم واجد شرایط شرکت در امتحان تصدیق نامه دستیار نرس است که منجر به استخدام به صفت دستیار نرس معتبر در شفاخانه‌ها و خانه‌های سالمندان می‌شود. متعلمین باید ساعات برنامه مورد نیاز برای امتحان لایسنس خود را تکمیل کنند. در جریان تجربه کلینیکی، متعلمین باید لباس یونیفرم پوشند و از استانداردهای حفظ‌الصحة پیروی کنند. برای این کورس باید فیس پرداخت شود

**کردیت‌های درسی لیسه: 2**

**سطح مکتب: لیسه**

**صنف: 12**

**مدت: تمام سال**

**پیش‌شرط‌ها:**

**ثبت‌نام دوگانه دستیار نرس I**

**ثبت‌نام دوگانه طب سپورت I**

این اولین کورس آموزشی در رشته طب سپورت است. متعلمین ممکن است تصدیق‌نامه کمک‌های اولیه/AED/CPA را کسب کنند. این کورس دانش متعلم را در موضوعاتی مانند آناتومی و فیزیولوژی انسان و اصطلاحات طبی گسترش می‌دهد و مباحث تغذیه، بایومیخانیک، آسیب‌ها و بیماری‌ها و مسائل حقوقی و اخلاقی در طب سپورت را معرفی می‌کند. متعلمین همچنین مشاغل آینده نگر در عرصه طب سپورت را بررسی می‌کنند. متعلمین ممکن

است این فرصت را داشته باشند که در رویدادهای مختلف در جریان سال تحصیلی به مربیان ورزشی ACPS کمک کنند.

**کردیت‌های درسی لیسه: 1**

**سطح مکتب: لیسه**

**صنف: 11**

**مدت: تمام سال**

**پیش‌شرط‌ها:**

در آکادمی علوم طبی والی ثبت‌نام کرده یا **مقدمه علوم صحتی و طبی** را تکمیل کرده و شرایط ثبت‌نام دوگانه کالج را داشته باشد

**ثبت‌نام دوگانه طب سپورت II**

پس از اتمام موفقانه این کورس، متعلمین واجد شرایط شرکت در امتحان مربی شخصی دارای تصدیق‌نامه آکادمی ملی طب سپورت (National Academy of Sports Medicine-Certified Personal Trainer, NASM-CPT) خواهند بود. این کورس بر اساس دانش بنیادی به دست آمده در **طب سپورت I** در مورد موضوعاتی مانند فیزیولوژی ورزش، بایومیخانیک، طراحی برنامه تمرینی، و پیشگیری، ارزیابی، تداوی و مدیریت آسیب است. متعلمین برای مصروف شدن در طب سپورت، بشمول تکمیل کارآموزی آماده می‌شوند. متعلمین ممکن است این فرصت را داشته باشند که در رویدادهای مختلف در جریان سال تحصیلی به مربیان ورزشی ACPS کمک کنند. **کردیت‌های درسی لیسه: 1**

**سطح مکتب: لیسه**

**صنف: 12**

**مدت: تمام سال**

**پیش‌شرط‌ها:**

**ثبت‌نام دوگانه طب سپورت I**

**ثبت‌نام دوگانه پروسس کردن استریل I**

این دوره متعلمین را برای فعالیت در حوزه‌های پروسس استریل و مدیریت مواد یک مرکز مراقبت صحتی آماده می‌کند. متعلمین دانش و مهارت‌های مرتبط با ابزارهای جراحی، مایکروبیولوژی، تجهیزات طبی، اصطلاحات طبی، ذخیره‌سازی و توزیع لوازم صحتی، عقیم‌سازی و ضدعفونی‌سازی را کسب می‌کنند. آموزش متنی و مشارکت متعلمین در فعالیت‌های سازمان فنی و حرفوی متعلمین (CTSO) مهارت‌های رهبری، بین فردی و کاری را توسعه می‌دهد. یادگیری متکی بر کار با کیفیت بالا (HQWBL) فرصت‌های یادگیری تجربی مرتبط با اهداف و/یا علاقه‌های کاری متعلمین را فراهم می‌کند که با آموزش ادغام شده و با مشارکت شرکت‌ها و سازمان‌های محلی انجام می‌شود.

**کردیت‌های درسی لیسه: 2**

**سطح مکتب: لیسه**

**صنف: 11**

**مدت: تمام سال**

**پیش‌شرط‌ها:**

**ثبت‌نام دوگانه اصطلاحات طبی با آناتومی و فیزیولوژی**

**ثبت‌نام دوگانه پروسس کردن استریل II**

این کورس بر جنبه‌های مدیریت مواد و تجهیزات در مشاغل تکنیکی پروسه استریل تمرکز دارد. متعلمین در مورد برقراری ارتباط در محل کار مراقبت‌های صحتی و احیای قلبی ریوی/دیفیبریلاتور خارجی خودکار

تذکر: همه طلبه‌های حربی باید از مقررات 2-145 فرماندهی طلبه‌های حربی، مورخ فبروری 2012 پیروی کنند.  
سطح مکتب: لیسه  
مدت: تمام سال

#### JROTC II

پروگرام فرقه تریننگ افسران ذخیره جوان (JROTC) یک سازمان یونیفرم پوش است که تا حدی بر بنیاد نحوه پوشیدن لباس یونیفرم توسط یک طلبه حربی و حفظ ظاهر خود قضاوت می‌شود. بنابراین، ظاهر آراسته توسط همه طلبه‌های حربی برای JROTC اساسی است و به ایجاد غرور و روحیه ضروری برای یک گروه مؤثر از متعلمین کمک می‌کند.

تذکر: همه طلبه‌های حربی باید از مقررات 2-145 فرماندهی طلبه‌های حربی، مورخ فبروری 2012 پیروی کنند.  
کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 10، 11، 12

مدت: تمام سال

پیش شرط‌ها: JROTC I

#### JROTC III

پروگرام فرقه تریننگ افسران ذخیره جوان (JROTC) یک سازمان یونیفرم پوش است که تا حدی بر بنیاد نحوه پوشیدن لباس یونیفرم توسط یک طلبه حربی و حفظ ظاهر خود قضاوت می‌شود. بنابراین، ظاهر آراسته توسط همه طلبه‌های حربی برای JROTC اساسی است و به ایجاد غرور و روحیه ضروری برای یک گروه مؤثر از متعلمین کمک می‌کند.

تذکر: همه طلبه‌های حربی باید از مقررات 2-145 فرماندهی طلبه‌های حربی، مورخ فبروری 2012 پیروی کنند.  
کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 11، 12

مدت: تمام سال

پیش شرط‌ها: JROTC I و JROTC II

#### JROTC IV

پروگرام فرقه تریننگ افسران ذخیره جوان (JROTC) یک سازمان یونیفرم پوش است که تا حدی بر بنیاد نحوه پوشیدن لباس یونیفرم توسط یک طلبه حربی و حفظ ظاهر خود قضاوت می‌شود. بنابراین، ظاهر آراسته توسط همه طلبه‌های حربی برای JROTC اساسی است و به ایجاد غرور و روحیه ضروری برای یک گروه مؤثر از متعلمین کمک می‌کند.

تذکر: همه طلبه‌های حربی باید از مقررات 2-145 فرماندهی طلبه‌های حربی، مورخ فبروری 2012 پیروی کنند.  
کردیت‌های درسی لیسه: 1-4

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 9، 10، 11، 12

مدت: تمام سال

پیش شرط‌ها: JROTC I، JROTC II، JROTC III

(CPR/AED) و تصدیق‌نامه‌های پروسس استریل یاد خواهند گرفت. آموزش متنی و مشارکت متعلمین در فعالیت‌های سازمان فنی و حرفوی متعلمین (CTSO) مهارت‌های رهبری، بین فردی و کاری را توسعه می‌دهد. یادگیری متکی بر کار با کیفیت بالا (HQWBL) فرصت‌های یادگیری تجربی مرتبط با اهداف و/یا علاقه‌های کاری متعلمین را فراهم می‌کند که با آموزش ادغام شده و با مشارکت شرکت‌ها و سازمان‌های محلی انجام می‌شود. متعلمین یک تجربه کلنیکی 400 ساعته را تکمیل می‌کنند که نیاز به تکمیل 200 ساعت تا فارغ‌التحصیلی لیسه و تکمیل 200 ساعت در طی شش ماه پس از دریافت تصدیق‌نامه موقت دارد.  
تذکر: بعد از مکمل کردن 200 ساعت اضافی، تصدیق‌نامه مکمل اخذ می‌شود.

کردیت‌های درسی لیسه: 2

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 12

مدت: تمام سال

پیش شرط‌ها:

ثبت‌نام دوگانه پروسس استریل I

#### آشنایی با علوم صحتی و طبی

این کورس متعلم را با انواع مشاغل مراقبت‌های صحتی آشنا می‌کند و مهارت‌های اساسی مورد نیاز در تمام علوم صحتی و طبی را توسعه می‌دهد. موضوعات عبارتند از فزیوتراپی، تداوی تنفسی، تخنیکر دندانبزشکی، داروساز، تخنیکر دواخانه، دستیار طبی، تخنیکر EKG، داکتر و موارد دیگر. متعلمین در مورد نیازهای انسان، نظریه، آناتومی و فزیولوژی، اصطلاحات طبی، نحوه اندازه‌گیری علائم حیاتی، مهارت‌های کاری برای موفقیت و نحوه جستجوی کار دانش کسب می‌کنند. سفرهای میدانی شامل بازدید از شفاخانه‌های محلی و/یا سایر مکان‌های مرتبط با طب است. متعلمین همچنین می‌توانند تصدیق‌نامه کمک‌های اولیه و CPS را دریافت کنند. برای این کورس باید فیس پرداخت شود.

کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 9، 10، 11

## CTE: فرقه تریننگ افسران ذخیره جوان ( Junior Reserve Officers ) (Training Corps, JROTC)

تمام کورس‌های CTE به جز اقتصاد و مالیه شخصی واجد شرایط برای کردیت درسی اختیاری هستند.

#### JROTC I

پروگرام فرقه تریننگ افسران ذخیره جوان (JROTC) یک سازمان یونیفرم پوش است که تا حدی بر بنیاد نحوه پوشیدن لباس یونیفرم توسط یک طلبه حربی و حفظ ظاهر خود قضاوت می‌شود. بنابراین، ظاهر آراسته توسط همه طلبه‌های حربی برای JROTC اساسی است و به ایجاد غرور و روحیه ضروری برای یک گروه مؤثر از متعلمین کمک می‌کند.

## CTE: بازاریابی

تمام کورس‌های CTE به جز اقتصاد و مالیه شخصی واجد شرایط برای کردیت درسی اختیاری هستند.

مهارت‌های رهبری متعلمین ممکن است با مشارکت در شرکت‌های متکی بر مکتب یا مجازی، نظارت کاری، کارآموزی، تعلیم اشتراکی و/یا DECA افزایش یابد. میتود آموزش مشارکتی برای تمام کورس‌های تجارت یکسال کامل موجود است. یک متعلم شرکت‌کننده، آموزش صنفی و حداقل 396 ساعت آموزش در جریان کار تحت نظارت را در یک محل تایید شده با نظارت دوامدار در جریان سال تحصیلی ترکیب می‌کند. متعلم می‌تواند یک کردیت درسی اضافی برای تجربه آموزش اشتراکی خود دریافت کند.

### بازاریابی فیشن پیشرفته II

متعلمین مهارت‌های پیشرفته بی نظیر بازاریابی مود و مهارت‌های بازاریابی عمومی پیشرفته را که در صنعت پوشاک و لوازم جانبی تطبیق می‌شود، انکشاف می‌دهند. متعلمین، فروش مسلکی، پیشرفت فروش و خرید و بازرگانی و تحقیقات بازار را مطالعه خواهند کرد. بالای تکنالوجی خدمات محصول و نظارت تاکید شده است. متعلمین برای پیشرفت در کار بازاریابی و تحصیلات پس از متوسطه آماده می‌شوند.

کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 11، 12

پیش شرط‌ها:

بازاریابی فیشن I

### بازاریابی پیشرفته II

این کورس آموزش‌های عمیق تری را در عرصه بازاریابی ارائه می‌دهد. متعلمین در فعالیت‌های نظارتی و مدیریتی با تمرکز بر ترکیب بازاریابی، خرید، تامین مالی، منابع انسانی، بازاریابی جهانی، قیمت گذاری و تکنالوجی‌های نوظهور شرکت می‌کنند. متعلمین برای پیشرفت در کار بازاریابی و تحصیلات پس از متوسطه آماده می‌شوند. متعلمین در امتحان خدمات مشتری یا فروش، اتحادیه ملی پرچون فروشی شرکت می‌کنند.

کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 11، 12

پیش شرط‌ها:

هر کورس آموزشی بازاریابی

### ثبت نام دوگانه کارآفرینی پیشرفته

این کورس برای متعلمینی طراحی شده است که می‌خواهند روی ستراتیژی‌های پیشرفته برای کارآفرینی تمرکز کنند. تمرکز این کورس بر توسعه یک پلان تجاری و مدیریت کسب و کار کوچک است. متعلمین یک کسب و کار را ایجاد، بازاریابی و حفظ خواهند کرد. متعلمین مسئول حفظ، بازاریابی و رشد فروشگاه لیسه شهر الکساندریا خواهند بود.

کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 12

پیش شرط‌ها:

ثبت نام دوگانه کارآفرینی: مالکیت تجاری و مدیریت، و همه شرایط شمولیت در کالج را برآورده می‌کند

### ثبت نام دوگانه کارآفرینی: مالکیت و اداره تشبث

این کورس با مشارکت بنیاد ملی آموزش کارآفرینی (National Foundation for Teaching Entrepreneurship, NFTE) ارائه می‌شود. کارآفرینی یک کورس تخصصی برای متعلمینی است که علاقه مند به مالکیت و مدیریت کسب و کار شخصی خود در آینده هستند. این کورس بر توسعه یک پلان تجاری متمرکز است که نیاز به تعیین نوع سازمان تجاری، ملاحظات قانونی و حسابداری، انتخاب مکان، تامین مالی و بازاریابی دارد. متعلمین با مربیان حرفوی برای انکشاف پلان‌های تجاری خود کار می‌کنند و این فرصت را دارند که پلان‌های تجاری خود را در مسابقات محلی، منطقوی و ملی ارائه دهند.

کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 11، 12

پیش شرط‌ها:

متعلمین باید تمام شرایط پذیرش در کالج را برآورده کنند.

### تحصیل برای استخدام I

این کورس به متعلمین می‌آموزد که در حین انتقال از مکتب، کسب مهارت‌های تکنیکی و سازگاری با کار، انتخاب شغلی آگاهانه و تحصیلات مداوم داشته باشند. به متعلمین رفتارهای اخلاقی و تحقیقات شغلی، کسب شغل، ارتباطات در محل کار، خودآگاهی، حمایت از خود، خدمات به مشتری و مهارت‌های زندگی آموزش داده می‌شود. متعلمین مهارت‌های آمادگی در محل کار ویرجینا را به طور عمیق مطالعه خواهند کرد و در ارزیابی مهارت‌های آمادگی محیط کار CTECS شرکت خواهند نمود.

کردیت‌های درسی لیسه: 0.5

سطح مکتب: لیسه

صنف: 12

### تحصیل برای استخدام II

این کورس به متعلمین می‌آموزد که در حین انتقال از مکتب، کسب مهارت‌های تکنیکی و سازگاری با کار، انتخاب شغلی آگاهانه و تحصیلات مداوم داشته باشند. به متعلمین رفتارهای اخلاقی و تحقیقات شغلی، کسب شغل، ارتباطات در محل کار، خودآگاهی، حمایت از خود، خدمات به مشتری و مهارت‌های زندگی آموزش داده می‌شود. متعلمین مهارت‌های آمادگی در محل کار ویرجینا را به طور عمیق مطالعه خواهند کرد و در ارزیابی مهارت‌های آمادگی محیط کار CTECS شرکت خواهند نمود.

کردیت‌های درسی لیسه: 0.5

سطح مکتب: لیسه

صنف: 12

### بازاریابی فیشن I

این یک کورس تخصصی برای متعلمینی است که علاقه شغلی به بازاریابی پوشاک و لوازم جانبی و تجارتی دارند. متعلمین مهارت‌های بی نظیر کار در عرصه پوشاک و لوازم جانبی را در زمینه‌هایی مانند فروش شخصی، پیشبرد فروش، خرید، توزیع فزیک، پلان گذاری بازار و تکنالوجی محصول/خدمات می‌آموزند.

کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 10، 11، 12

## بازاریابی هتل‌داری و توریسم

این کورس به بررسی اجزای صنعت هتل‌داری و توریسم از جمله جاذبه‌ها، اقامتگاه، ترانسپورت و غذا و نوشیدنی می‌پردازد. موضوعات دیگر شامل تاریخ، تأثیرات سیاسی، اجتماعی و فرهنگی، مهمان‌نوازی و توریسم بر محیط‌های محلی، ایالتی و جهانی است. متعلمین شایستگی در عرصه‌های ارتباطات، خدمات مشتری، بازاریابی، تکنالوجی صنعت، اقتصاد، و عملکردهای مدیریتی توسعه خواهند داد و فرصت‌هایی برای کاربردهای عملی و واقعی در اختیار خواهند داشت. هیات سرمایه‌گذاری نیروی کار منطقوی سخنرانی را برای بحث درباره فرصت‌های محلی در این زمینه‌ها ارائه خواهند داد.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 10، 11، 12

### آشنایی با مسلک‌های فیشن

متعلمین در این کورس به شناسایی و کشف مشاغل فردی در طراحی مود، لوازم جانبی و منسوجات، تولید و تجارت تمرکز می‌کنند. واحدهای مطالعه شامل روابطی است که بین تمام عرصه‌های صنعت پوشاک وجود دارد. مسائل جهانی و اقتصادی مرتبط؛ تکنالوجی پوشاک، لوازم جانبی و نساجی؛ کاوش در مشاغل، از جمله فرصت‌های کارآفرینی در زمینه‌های مرتبط؛ و مهارت‌ها و ویژگی‌های شخصی لازم برای موفقیت در کار صنعت پوشاک، لوازم جانبی و پارچه، طراحی، تولید و بازاریابی.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 9، 10

### کارآموزی اشتراکی تشبث

این کورس به متعلمین اجازه میدهد تا دانش اکتسابی درس صنفی خود را در یک تجربه کاری در دنیای واقعی به کار گیرند. تجربه کارآموزی یک کورس بازاریابی را با کار در یک عرصه ذی ربط با بازاریابی ترکیب می‌کند که منعکس کننده علاقه کاری فعلی متعلم است و/یا فرصتی را برای متعلمین فراهم می‌کند تا تجربه کاری ارزشمندی کسب کنند، مهارت‌های شغلی را تقویت نمایند و مهارت‌های محل کار قرن 21 را انکشاف دهند. این کورس همراه با یک کورس تجاری دیگر برگزار می‌شود.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 11، 12

پیش‌شرط‌ها:

متعلم باید همزمان در یک کورس بازاریابی ثبت‌نام کند.

### مدیریت سپورت و سرگرمی

متعلمین بر دانش قبلی در مورد سپورت، سرگرمی، و بازاریابی تفریحی اضافه خواهند کرد. این کورس بر اصول مدیریت و پلان‌گذاری که توسط مفاهیم تحقیقاتی، مالی، اقتصادی، اخلاقی و حقوقی پشتیبانی می‌شود، تمرکز دارد. متعلمین می‌توانند یک رویداد را برنامه‌ریزی و میزبانی کنند، محصولات/کسب‌وکارهای بازاریابی ورزشی، سرگرمی یا تفریحی ایجاد کنند و یک برنامه کاری ایجاد نمایند. مهارت‌های تحصیلی (ریاضی، علوم، انگلیسی و تاریخ/علوم اجتماعی) ذی ربط با محتوا بخشی از این کورس است. برنامه‌های عملی کمپیوتر/تکنالوجی که این کورس را پشتیبانی می‌کنند مطالعه می‌شوند.

## کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 11، 12

پیش‌شرط‌ها:

بازاریابی سپورت و سرگرمی

### بازاریابی سپورت و سرگرمی

این یک کورس تخصصی برای متعلمینی است که علاقه شغلی به ورزش یا صنایع سرگرمی دارند. این کورس علاوه بر یادگیری مفاهیم اولیه بازاریابی، دانش و مهارت‌های بی نظیر برای کار در عرصه‌های بازاریابی ورزشی و سرگرمی را در زمینه‌هایی مانند حمایت مالی، پلان‌گذاری رویداد و تبلیغات در اختیار متعلمین قرار می‌دهد. متعلمین یک فعالیت بازاریابی ذی ربط با مکتب را توسعه و اجرا می‌کنند. متعلمین همچنین در مورد فرصت‌های کاری در صنعت ورزش و سرگرمی معلومات دریافت می‌کنند.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 10، 11، 12

## CTE: تعلیم تکنالوجی

تمام کورس‌های CTE به جز اقتصاد و مالیه شخصی واجد شرایط برای کردیت درسی اختیاری هستند.

مهارت‌های رهبری متعلمین ممکن است با مشارکت در شرکت‌های متکی بر مکتب یا مجازی، نظارت کاری، کارآموزی و/یا سازمان‌های دانشجویی مانند Skills USA یا انجمن متعلمین تکنالوجی (Technology Student Association, TSA) افزایش یابد. متعلم می‌تواند یک کردیت درسی اضافی برای تجربه تعلیم اشتراکی خود دریافت کند.

### نقشه‌کشی و طراحی معماری پیشرفته II

دانشجویان مبانی طراحی معماری را بررسی می‌کنند و درک خود از نقشه‌های کاری، تکنیک‌های ساخت و ساز و مقررات تنظیم‌کننده طراحی ساختمان را افزایش می‌دهند. آنها پروسه طراحی را یاد می‌گیرند و عناصر و اصول طراحی را در پروژه‌های معماری به کار می‌برند. از طریق تولید مدل‌ها و تصاویر تمام جنبه‌های یک ساختمان، متعلمین راه‌حل‌های طراحی معماری را با استفاده از مسوده و طراحی به کمک کمپیوتر (Computer Aided Drafting and Design, CADD) ایجاد می‌کنند. تسلسل کورس بر مسئولیت‌ها و وظایف انجام شده توسط متخصصان معماری و همچنین مهارت‌های قبل از استخدام و استخدام تمرکز دارد.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 11، 12

پیش‌شرط‌ها:

نقشه‌کشی و طراحی تخنیکي I



## طراحی انجینیری پیشرفته و طراحی II

متعلمین پروسه طراحی مهندسی را بررسی می کنند و از یک لسان گرافیکی برای طراحی محصول، تصویرسازی فنی، مونتاژ، ثبت اختراع و نقشه های ساختاری استفاده می کنند. متعلمین از کامپیوتر، ماشین حساب و هندسه توصیفی استفاده می کنند و استندردهای تعیین شده را برای حل مسائل طراحی رعایت می کنند. در جریان کورس، متعلمین سیمینارها برگزار می کنند، با انجینیران و شرکت های طراحی فنی تور ملاقات می کنند تا در مورد مزایای کورس در تحصیلات و کارهای آینده خود بیاموزند.

کردیت های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 10، 11، 12

پیش شرط ها:

نقشه کشی و طراحی تکنیکی I

## تکنالوجی هوانوردی I

این کورس به متعلمین مقدمه ای برای پرواز، سفر فضایی و تکنالوجی های پشتیبانی ارائه می دهد. متعلمین از یک رویکرد عملی برای مطالعه مفاهیم از جمله تاریخچه هوانوردی، آیرودینامیک، اجزای طیاره، شرایط پرواز، میدان هوایی و عملیات پرواز، فضا، موشک، و صنایع هوانوردی و فضایی استفاده می کنند.

کردیت های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 9، 10، 11

## تکنالوجی هوانوردی II

این کورس یک مطالعه عمیق در مورد پرواز، سفر فضایی، و تکنالوجی کمکی را از طریق یک رویکرد عملی و حل مسئله ارائه می دهد. متعلمین مفاهیم را در عملیات طیاره؛ طراحی، مصئونیت پرواز و نگهداری طیاره؛ تهداب های میدان هوایی؛ و سیستم های طیاره بدون سرنشین کوچک (Small Unmanned Aircraft Systems, sUAS) کشف می کنند.

کردیت های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 10، 11، 12

مدت: تمام سال

پیش شرط ها:

تکنالوجی هوانوردی I

## ثبت نام دوگانه بایوتکنالوجی و بنیادهای طب عدلی

این کورس همزمان با ثبت نام دوگانه میانی بایوتکنالوجی در علوم صبحی و طب ثبت نام می شود، کورس بخشی از آکادمی علوم صبحی والی است. این کورس بالای تکنیک های مختلفی تمرکز دارد که برای اصلاح موجودات زنده یا بخش هایی از موجودات، برای بهبود گیاهان و حیوانات و توسعه میکروارگانیسم ها برای اهداف خاص استفاده می شوند. فعالیت های متعلمین از پروسس زیستی و تجزیه و تحلیل DNA گرفته تا طب، سیستم های بایومیخانیکی و محیط زیست را شامل می شود. متعلمین در مورد عرصه های کاری بایوتکنالوجی بیش و درک به دست می آورند. متعلمین این فرصت را خواهند داشت تا برای پروژه های خاص با پوهنتون George Washington شریک شوند.

کردیت های درسی لیسه: 1

## سطح مکتب: لیسه

صنّف: 11، 12

مدت: تمام سال

پیش شرط ها:

بایولوژی I

کیمیا I

شرایط ثبت نام دوگانه کالج را برآورده کند

## ثبت نام دوگانه آشنایی با انجینیری

این کورس مقدماتی انجینیری که از طریق NOVA ارائه می شود حداقل 2 کردیت کالج را برای متعلمین فراهم می کند. این کورس مسلک انجینیری، مفاهیم مسلکی، اخلاق و مسئولیت را معرفی می کند. ماشین حساب های دستی، سیستم های اعداد و تبدیل واحدها را بررسی می کند. موضوعات عبارتند از: کامپیوتر شخصی، سیستم عامل و پروسس، حل مسائل انجینیری و تکنیک های گرافیکی. از متعلمین انتظار می رود که وظایف خانگی انجینیری سطح کالج را تکمیل کنند.

کردیت های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 11، 12

پیش شرط ها:

شمولیت در کلکولس سطح کالج و انگلیسی 111

## ثبت نام دوگانه تامین انرژی: مداومت و موثریت

متعلمین در این دوره اصول تامین انرژی را با تاکید بر مداومت و موثریت بررسی خواهند کرد. مفاهیم بشمول تامین انرژی و منابع (مانند باد، خورشید، هسته ای و زیست توده)، تولید انرژی، نوآوری در انرژی و اکتشاف شغلی است. متعلمین دانش را با طراحی، نقشه برداری و مدل سازی سیستم های انرژی به کار می گیرند و نقش خود را به عنوان مابشران انرژی فردا خواهند شناخت. آموزش متنی و مشارکت متعلمین در فعالیت های سازمان فنی و حرفوی متعلمین (CTSO) مهارت های رهبری، بین فردی و کاری را توسعه می دهد. یادگیری متکی بر کار با کیفیت بالا (HQWBL) فرصت های یادگیری تجربی مرتبط با اهداف و/یا علاقه های کاری متعلمین را فراهم می کند که با آموزش ادغام شده و با مشارکت شرکت ها و سازمان های محلی انجام می شود.

کردیت های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 10، 11، 12

پیش شرط ها:

تکنالوجی های مداومت و قابل تجدید DE یا تکنالوجی های مداومت و قابل تجدید

## ثبت نام دوگانه سیستم های تولید

این کورس مشاغل در فیله های مختلف تولید را معرفی می کند. تاکید بالای سیستم های تولید، مصئونیت، مواد، تولید، مفاهیم تجاری و پروسه تولید خواهد بود. متعلمین در فعالیت های فردی و گروهی اشتراک می کنند تا محصولات بسازند که عناصر حیاتی تولید را نشان می دهند. آموزش متنی و مشارکت متعلمین در فعالیت های سازمان فنی و حرفوی متعلمین (CTSO) مهارت های رهبری، بین فردی و کاری را توسعه می دهد. یادگیری متکی بر کار با

کیفیت بالا (HQWBL) فرصت‌های یادگیری تجربی مرتبط با اهداف و/یا علاقه‌های کاری متعلمین را فراهم می‌کند که با آموزش ادغام شده و با مشارکت شرکت‌ها و سازمان‌های محلی انجام می‌شود.

**کردیت‌های درسی لیسه: 1**

**سطح مکتب: لیسه**

**صنف: 10، 11، 12**

### سیستم‌های الکترونیکی I (Electronics Systems I)

این کورس برای متعلمینی که مایل به پیگیری کار در تکنالوجی کمپیوتر، مهندسی الکترونیک یا یک عرصه ذیربط هستند، طراحی شده است، این کورس اصطلاحات و اجزای الکترونیکی را معرفی می‌کند. متعلمین با استفاده از فرمول‌های جبری مسائل سرکت الکترونیکی را حل می‌کنند. آنها ولتاژهای AC را با ولتاژهای DC و واکنش پرزه‌جات در هر یک مقایسه می‌کنند، از تجهیزات تست الکترونیکی رایج استفاده می‌کنند، و تخنیک‌های لیمکاری، شرایط سرکت و مهارت‌های حل مسئله را یاد می‌گیرند. متعلمین با ساختن سرکت‌های نمونه و همچنین با ساختن چندین پروژه از برد سرکت تا تکمیل مهارت‌های خود را توسعه می‌دهند. این کورس ممکن است به صفت یک کورس مقدماتی برای انجنیری کمپیوتر، علوم کمپیوتر یا تعمیر و نگهداری تکنالوجی کمپیوتر استفاده شود.

**کردیت‌های درسی لیسه: 1**

**سطح مکتب: لیسه**

**صنف: 10، 11، 12**

### سیستم‌های الکترونیکی II

این کورس بیشتر بر روی پرزه‌جات نیمه هادی/حالت جامد تمرکز دارد. متعلمین اثرات تقویت کننده‌ها (ترانزیستورها)، SCRها، سرکت‌های دیجیتال، تقسیم کننده‌های ولتاژ، منابع تغذیه و بسیاری دیگر از دستگاه‌های الکترونیکی مدرن را مطالعه می‌کنند. متعلمین با تخنیک‌های خدماتی آشنا می‌شوند و از تجهیزات تست به طور دقیق استفاده می‌کنند. علاوه بر این، متعلمین برای کار با کابل‌های کواکسیال رده 5 و پایانه بلاک‌های جفت تابیده آموزش داده می‌شوند. پس از اتمام موفقیت آمیز این برنامه، صدور تصدیقنامه قطع و تست سیم‌ها از طریق تکنالوجی Lucent امکان پذیر است. متعلمین در امتحان تکنالوجی الکترونیکی NOCTI شرکت می‌کنند.

**کردیت‌های درسی لیسه: 1**

**سطح مکتب: لیسه**

**صنف: 11، 12**

**پیش شرط‌ها:**

سیستم‌های الکترونیکی I

### تجزیه و تحلیل و برنامه‌های کاربردی انجنیری II (روباتیک)

این دومین کورس از چهار کورس است که به متعلمین امکان می‌دهد تا سیستم‌ها، تعامل تکنالوجی و جامعه، اخلاق در دنیای تکنالوجی و مبانی مدل‌سازی در حین استفاده از پروسه طراحی انجنیری در حوزه‌های دنیای طراحی را امتحان کنند. متعلمین در پروژه‌های عملی در یک محیط آزمایشگاهی شرکت می‌کنند، زیرا آنها معلومات را از طریق ارائه‌ها، پیشنهادات و راپورهای تخنیک‌ی متکی بر تیم به اشتراک می‌گذارند.

**کردیت‌های درسی لیسه: 1**

**سطح مکتب: لیسه**

**صنف: 10، 11، 12**

**پیش شرط‌ها:**

اکتشافات انجنیری I

### اکتشافات انجنیری I

متعلمین مبانی تکنالوجی و انجنیری را در رابطه با حل مسائل دنیای واقعی بررسی می‌کنند. متعلمین تاریخچه انجنیری، از جمله دستاوردهای انجنیری کلان را مطالعه می‌کنند و عرصه‌های مسلکی اصلی انجنیری و حرفه‌های ذی ربط با آنها را امتحان می‌کنند. متعلمین اصول مهندسی را با استفاده از مفاهیم ریاضی و علمی تمرین می‌کنند و پروسه طراحی مهندسی را از طریق مشارکت در پروژه‌های انجنیری عملی بکار می‌گیرند. متعلمین معلومات مربوط به پروژه را از طریق ارائه‌های تیمی، پیشنهادات و راپورهای تخنیک‌ی به اشتراک می‌گذارند.

**کردیت‌های درسی لیسه: 1**

**سطح مکتب: لیسه**

**صنف: 9، 10، 11**

### سیمینار مطالعات انجنیری

طراحی شده برای متعلمینی که قصد ادامه تحصیل در مطالعات انجنیری در کالج را دارند، مطالعات انجنیری با تأکید بالای ادغام ریاضیات، ساینس و مفاهیم و مهارت‌های انگلیسی در مسائل انجنیری در یک نصاب تعلیمی که عادات مطالعه دقیق را می‌طلبد، متعلمین را آماده می‌کند. متعلمین تشویق می‌شوند که از طریق طوفان فکری و نمونه سازی به طور معمول کنجکاو شوند. متعلمین مهارت‌های انجنیری و ارتباط معلومات تخنیک‌ی را در حین استفاده از پروسه طراحی انجنیری برای مکمل کردن پروژه‌های انجنیری تمرین می‌کنند. آموزش متنی و مشارکت متعلمین در فعالیت‌های سازمان فنی و حرفوی متعلمین (CTSO) مهارت‌های رهبری، بین فردی و کاری را توسعه می‌دهد. یادگیری متکی بر کار با کیفیت بالا (HQWBL) فرصت‌های یادگیری تجربی مرتبط با اهداف و/یا علاقه‌های کاری متعلمین را فراهم می‌کند که با آموزش ادغام شده و با مشارکت شرکت‌ها و سازمان‌های محلی انجام می‌شود.

**کردیت‌های درسی لیسه: 1**

**سطح مکتب: لیسه**

**صنف: 12**

**پیش شرط‌ها:**

پروژه فاینل کورس آکادمی AC STEM

### تکنالوجی‌های متداوم و قابل تجدید

این کورس به بررسی موضوعاتی می‌پردازد که بالای شهروندان جهان در زمینه‌های اقتصاد، فرهنگ و محیط زیست تأثیر می‌گذارد. این کورس متعلمین را با موضوعات تاریخی، اقتصادی، سیاسی، زیست محیطی و فرهنگی آشنا می‌کند که جامعه جهانی و آینده آن را تحت تأثیر قرار می‌دهد. متعلمین به موضوعاتی می‌پردازند که بر سلامت محیط زیست ما تأثیر می‌گذارند و راه‌حل‌های ارائه‌شده توسط کشاورزی پایدار، طراحی ساختمان‌های کم مصرف و منابع انرژی تجدیدپذیر را بررسی می‌کنند.

**کردیت‌های درسی لیسه: 1**

**سطح مکتب: لیسه**

**صنف: 10، 11، 12**

## نقشه‌کشی و طراحی تکنیکی I

در این کورس پایه، متعلمین لسان اصلی طراحی تکنیکی را با استفاده از AutoCAD یاد می‌گیرند، در حالی که آنها طراحی، و ترسیم نقشه‌های تکنیکی، تصاویر، مودل‌ها یا نمونه‌های اولیه مسائل طراحی واقعی را انجام می‌دهند. متعلمین با به کار بردن مفاهیم ریاضی در تجسم‌های بصری، توانایی فضایی را انکشاف می‌دهند. این کورس به خاص برای متعلمین آینده انجینیری و معماری توصیه می‌شود.

کردیت‌های درسی لیسه: 0.5

سطح مکتب: لیسه

صنف: 9، 10، 11

## عکاسی تجاری II

توانایی به کارگیری اصول سواد بصری برای ایجاد محتوای بصری به متعلمین برتری در جامعه چند رسانه‌ای جهانی امروزی می‌دهد. در این سال پایانی عکاسی تجاری، به مهارت‌های تکنیکی مرتبط با صنعت آموزش داده می‌شود و این فرصت را دارند که با تکنالوجی‌های مختلف، از جمله دوربین‌های دیجیتال، نورپردازی، سافتویر طراحی و ابزارهای ویرایش برای صحنه‌سازی، عکاسی، پروسس، پرنس و ارائه تصاویر بصورت مسلکی کار کنند و در عین وقت پورتفولیو خود برای مشاغل مرتبط را انکشاف دهند. متعلمین می‌توانند این فرصت را داشته باشند که مهارت‌های آموخته شده در صنف را خارج از مکتب تمرین کنند.

کردیت‌های درسی لیسه: 2

سطح مکتب: لیسه

صنف: 10، 11، 12

پیش‌شرط‌ها:

عکاسی تجاری I

## آرایشگری I

این اولین سال از سلسله پروگرام متوالی دو ساله است.

متعلمین به مطالعه مو، جلد و ناخن و مراقبت‌های ذی ربط با آنها می‌پردازند. متعلمین هنگام آماده شدن برای رویه‌های عملی در آزمایشگاه کلنیک یا محیط صنف درس با استفاده از مانکن‌های تمرین مهارت‌های دست کاری، در معرض تئوری قرار می‌گیرند. این کورس بر امنیت شخصی، مسلکی بودن و پاک‌سازی و مکان‌ها تاکید دارد. متعلمین مهارت‌های خود را در شامپو کردن و حالت دادن به مو و همچنین حالت دادن و کوتاه کردن موها انکشاف می‌دهند. آنها همچنین مقدمه روش‌های ناخن آرایی و پدیکور را یاد می‌گیرند. برای این کورس باید فیس پرداخت شود.

کردیت‌های درسی لیسه: 3

سطح مکتب: لیسه

صنف: 10، 11

## آرایشگری II

این دومین سال از یک پروگرام دو ساله است. متعلمین مهارت‌ها، دانش و تجربه خود را افزایش می‌دهند و 1080 ساعت تجربه صنفی ضروری برای واجد شرایط بودن به لایسنس آرایشگری را دارند. متعلمین به مطالعه مو، جلد و ناخن و مراقبت‌های ذی ربط با آنها می‌پردازند. متعلمین هنگام آماده شدن برای رویه‌های عملی در آزمایشگاه کلنیک یا محیط صنف درس با استفاده از مانکن‌های تمرین مهارت‌های دست کاری، در معرض تئوری قرار می‌گیرند. این کورس بر امنیت شخصی، مسلکی بودن و پاک‌سازی و مکان‌ها تاکید دارد. متعلمین مهارت‌های خود را در شامپو کردن و حالت دادن به مو و همچنین حالت دادن و کوتاه کردن موها انکشاف می‌دهند. این برنامه دانش متعلمین را برای امتحان هیأت آرایشی و بهداشتی ایالت ویرجینا آماده می‌کند. برای این کورس باید فیس پرداخت شود.

کردیت‌های درسی لیسه: 3

سطح مکتب: لیسه

صنف: 11، 12

پیش‌شرط‌ها: آرایشگری I

## CTE: تعلیم تجارت و صنعت

تمام کورس‌های CTE به جز اقتصاد و مالیه شخصی واجد شرایط برای کردیت درسی اختیاری هستند.

مهارت‌های رهبری متعلمین ممکن است با مشارکت در شرکت‌های متکی بر مکتب یا مجازی، نظارت کاری، کورس‌های کارآموزی و/یا مهارت‌های ایالات متحده افزایش یابد. متعلم می‌تواند یک کردیت درسی اضافی برای تجربه تعلیم اشتراکی خود دریافت کند.

## تکنالوجی موتر I

با توجه به پیشرفت‌های تکنالوجیکی اخیر در موترها، بسیار مهم است که تکنیکرها با تکنالوجی و آموزش‌های پیشرفته آماده باشند. این کورس نمونه بزرگی از شایستگی‌های برنامه معتبر تعمیر و نگهداری و تعمیر سبک بنیاد ملی آموزش تکنیکر موتر (CNATEF) را نشان می‌دهد. به متعلمین در تمام سیستم‌ها آموزش داده می‌شود، زیرا آنها برای تصدیق‌نامه دانشجویی ASE (Automotive Service Excellence) (تعالی خدمات موتر) آماده می‌شوند، «اولین گام در ایجاد یک حرفه منحیث یک مسلکی خدمات در صنعت موتر». این کورس دارای فیس است.

کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 10، 11

## عکاسی تجاری I

توانایی به کارگیری اصول سواد بصری برای ایجاد محتوای بصری به متعلمین برتری در جامعه چند رسانه‌ای جهانی امروزی می‌دهد. به متعلمین مهارت‌های تکنیکی ذی ربط با صنعت آموزش داده می‌شود و این فرصت را دارند که با انواع تکنالوجی‌ها از جمله دوربین‌های دیجیتال، سافتویر طراحی و ابزارهای ویرایش برای صحنه‌سازی، عکاسی، پروسس، چاپ و ارائه تصاویر حرفه‌ای کار کنند. برعلاوه، متعلمین کار عکاسی را ارزیابی و نقد می‌کنند و تاریخچه عکاسی بشمول (به صورت اختیاری) مبانی توسعه فیلم و تاریخانه را بررسی می‌نمایند.

کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 9، 10، 11

## عدالت جنایی I

این کورس متعلمین را برای استخدام در سطح پایه در سیستم عدالت جنایی و همچنین برای ورود به یک موسسه آموزش عالی در عرصه‌های مربوط با عدالت جنایی، علوم سیاسی و حقوق آماده می‌کند. حوزه‌های خاص آموزش شامل تحقیق، آموزش امنیتی، ارتباطات، رویه‌های محکمه و تادیبات می‌باشد.

کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 9، 10، 11

## عدالت جنایی II

این کورس سطح دوم به متعلمین اجازه می‌دهد تا حاکمیت قانون را درک کنند، پولیس را بررسی نمایند، صحنه‌های جرم را بررسی کنند، مهارت‌های ارتباطی عدالت جنایی را به کار گیرند و بخش‌های تادیبی سیستم خدمات عدالت جنایی را مطالعه کنند. متعلمین اصول، تخنیک‌ها و شیوه‌های کاری را در نظام خدمات عدالت جنایی می‌آموزند.

کردیت‌های درسی لیسه: 2

سطح مکتب: لیسه

صنف: 10، 11، 12

پیش شرط‌ها:

عدالت جنایی I

## ثبت نام دوگانه تکنالوجی موتر II

در این دوره، متعلمین دانش پایه خود را از تکنالوجی موتر، بررسی وظایف پیشرفته‌تر در تعمیر انجن، گیربکس اتوماتیک و گیربکس، محرکه دستی و محورها، سیستم‌های تعلیق و اشتراک، و بریک‌ها بر اساس دانش پایه خود می‌سازند. همچنان در مورد سیستم‌های الکتریکی، الکترونیکی و HVAC در موترها یاد می‌گیرند. پس از اتمام موفقانه کورس، متعلمین ممکن است واجد شرایط شرکت در امتحان تصدیق‌نامه متعلمین عالی خدمات موتر (Automotive Service Excellence, ASE) باشند. آموزش متنی و مشارکت متعلمین در فعالیت‌های سازمان فنی و حرفوی متعلمین (CTSO) مهارت‌های رهبری، بین فردی و کاری را توسعه می‌دهد. یادگیری متنی بر کار با کیفیت بالا (HQWBL) فرصت‌های یادگیری تجربی مرتبط با اهداف و/یا علاقه‌های کاری متعلمین را فراهم می‌کند که با آموزش ادغام شده و با مشارکت شرکت‌ها و سازمان‌های محلی انجام می‌شود. تکنالوجی موتر I، II و III با MLR (3 ساله)، II و III با MLR (3 ساله) برای تعمیر و نگهداری و تعمیر سبک (Maintenance and Light Repair, MLR) عیار هستند.

کردیت‌های درسی لیسه: 2

سطح مکتب: لیسه

صنف: 10، 11، 12

طول: یک سال

پیش شرط‌ها:

تکنالوجی موتر I

## ثبت نام دوگانه تکنالوجی موتر III

این کورس متعلمین را برای انجام تشخیص و تعمیرات موتر در ساحات ذیل آماده می‌کند: تعمیر انجن، سیستم‌های خنک کننده، گیربکس و اکسل، محرکه دستی و اکسل‌ها، سیستم تعلیق و اشتراک، عرابه و تاپر، بریک، سیستم‌های الکتریکی/الکترونیکی، HVAC و موثریت انجن. با آماده شدن

متعلمین برای امتحانات تصدیق‌نامه عالی خدمات موتر (ASE) آموزش‌های پیشرفته‌تری در تمام سیستم‌ها به آنها ارائه می‌شود. پروگرام تکنالوجی موتر مهارت‌های اساسی لازم برای موفقیت در یک صنعت همیشه در حال تغییر و چالش برانگیز را منحصبت یک تخنیکر موتر فراهم می‌کند. آموزش متنی و مشارکت متعلمین در فعالیت‌های سازمان فنی و حرفوی متعلمین (CTSO) مهارت‌های رهبری، بین فردی و کاری را توسعه می‌دهد. یادگیری متنی بر کار با کیفیت بالا (HQWBL) فرصت‌های یادگیری تجربی مرتبط با اهداف و/یا علاقه‌های کاری متعلمین را فراهم می‌کند که با آموزش ادغام شده و با مشارکت شرکت‌ها و سازمان‌های محلی انجام می‌شود. تکنالوجی موتر I، II و III با MLR (3 ساله)، II و III با MLR (3 ساله) برای تعمیر و نگهداری و تعمیر سبک (MLR) عیار هستند.

کردیت‌های درسی لیسه: 2

سطح مکتب: لیسه

صنف: 11، 12

طول: یک سال

پیش شرط‌ها:

ثبت نام دوگانه تکنالوجی موتر I و II

## ثبت نام دوگانه تولید تلویزیونی و رسانه II

متعلمین همچنان بر مراحل پروسه تولید تسلط دارند و بالای استودیوی تلویزیون و برنامه‌های رسانه‌های جدید مهارت‌های تولید ویدیو تمرکز می‌کنند. آنها استودیوی چند دوربینی را که برای تولید پخش زنده راه اندازی شده است، می‌آموزند و در استودیوی تلویزیون محلی، تجربه کار با تجهیزات استودیو و اتاق کنترل را کسب می‌کنند. برعلاوه، متعلمین فرصت‌های کاری را در عرصه‌های ویدئو، تلویزیون و رسانه‌های جدید و همچنین کورس‌های کارآموزی و فرصت‌های پس از متوسطه را بررسی می‌کنند. متعلمین برای ثبت نام دوگانه در کالج باید اوسط C یا بهتر را در این کورس کسب کنند. متعلمین که در ختم سمستر اوسط نمرات C را کسب نمی‌کنند به کورس‌های غیر کالژی منتقل می‌شوند. متعلمین می‌توانند این فرصت را داشته باشند که مهارت‌های آموخته شده در صنف را خارج از مکتب تمرین کنند.

کردیت‌های درسی لیسه: 2

سطح مکتب: لیسه

صنف: 10، 11، 12

پیش شرط‌ها:

تولید تلویزیون و رسانه I و پوره کردن تمام شرایط ورود به کالج

## اطفاء حریق I

اطفاء حریق مستلزم نظم و انضباط و توجه به استانداردهای آکادمیک و مسلکی برای مبارزه با حریق زنده، رسیدگی به حوادث با مواد خطرناک (HAZMAT) و انجام عملیات جستجو و نجات است. متعلمین با روش‌ها، تجهیزات و تکنالوجی‌های مورد استفاده توسط ادارات اطفاء حریق آشنا می‌شوند. این دوره متعلمین را از نظر علمی، ذهنی و جسمی به چالش می‌کشد و با استانداردهای انجمن ملی حفاظت از آتش (National Fire Protection Association, NFPA) 1001-2013 مطابقت دارد که منجر به فرصتی برای دریافت تصدیق‌نامه اطفاء حریق I می‌شود. آموزش متنی و مشارکت متعلمین در فعالیت‌های سازمان فنی و حرفوی متعلمین (CTSO) مهارت‌های رهبری، بین فردی و کاری را توسعه می‌دهد. یادگیری متنی بر کار با کیفیت بالا (HQWBL) فرصت‌های یادگیری تجربی مرتبط با اهداف و/یا علاقه‌های کاری متعلمین را فراهم می‌کند که با آموزش ادغام شده و با مشارکت شرکت‌ها و سازمان‌های محلی انجام می‌شود.

## کردیت‌های درسی لیسه: 2

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 10، 11

مدت: تمام سال

زمان بندی، پس تولید تصویر و صدا و در نهایت ارائه و توزیع محصول را تجربه می‌کنند. متعلمین برای ثبت‌نام دوگانه در کالج باید اوسط C یا بهتر را در این کورس کسب کنند. متعلمین که در ختم سمسٹر اوسط نمرات C را کسب نمی‌کنند به کورس‌های غیر کالاجی منتقل می‌شوند. متعلمین می‌توانند این فرصت را داشته باشند که مهارت‌های آموخته شده در صنّف را خارج از مکتب تمرین کنند.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 11، 12

پیش شرط‌ها:

ثبت‌نام دوگانه تولید تلویزیونی و رسانه II و پوره کردن تمام شرایط ورود به کالج

## دانس

همه دروس هنرهای زیبای دوران لیسه واجد شرایط دریافت کردیت انتخابی لیسه هستند.

### محافظ بیرق

این کورس بالای مبانی محافظت بیرق تمرکز دارد. متعلمین تکنیک‌های اولیه و مانورهای ضروری برای انجام را یاد خواهند گرفت. همه متعلمین این کورس در طول سال تحصیلی در کمپ گروهی اشتراک کرده و به همراه گروه قدم موزون به اجرای برنامه خواهند پرداخت. فرصت‌های نمایشی اضافی در طول سال تحصیلی زمانبندی خواهند شد. فیس فعالیت دانشجویی جزء الزامی این دوره برای پوشش تجهیزات و یونیفورم است.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 9، 10، 11، 12

مدت: تمام سال

هم نیاز:

گروه قدم موزون

### دانس I

متعلمین مهارت‌هایی را در اصول حرکت و شروع تکنیک دانس برای شکل‌های دانس انتخابی (شامل اما نه محدود به مدرن، جاز و باله) توسعه خواهند داد. متعلمین همچنین اصطلاحات دانس را توسعه می‌دهند و تاریخچه دانس را مطالعه می‌کنند و همچنین مهارت‌های بداهه‌گویی و اجرا را به دست خواهند آورد.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 9، 10، 11، 12

مدت: تمام سال

## عملیات سخت‌افزار شبکه I و II

این کورس دو سمسٹر (0.5 کردیت در هر سمسٹر) تئوری عمومی شبکه و مبانی مسیریابی، سوئیچینگ و تکنالوجی‌های پیشرفته را در عرصه محیط‌های مختلف از شبکه‌های خانگی و اداری کوچک تا مدل‌های پیچیده تر سازمانی را پوشش می‌دهد. نصاب تعلیمی به متعلمین کمک می‌کند تا برای امتحانات تصدیق‌نامه معیار صنعتی Cisco Certified Network Associate (CCNA) آماده شوند. الکساندریا لیسه شهر الکساندریا دو کورس اول CCNA Discovery را ارائه می‌دهد تا متعلمین را به تصدیق‌نامه Cisco CCENT برای تکنیک‌های شبکه ورودی آماده کند، اولین گام اختیاری برای کسب تصدیق‌نامه CCNA Discovery. CCNA به صفت یک کورس آموزشی مستقل ارائه می‌شود. نصاب تعلیمی شامل دو کورس است که به صورت متوالی ارائه می‌شود. هر کورس شامل یک فصل عیب یابی است و تکنالوجی‌های پیشرفته (صوتی، تصویری، پی سیم و امنیت) در سراسر نصاب تعلیمی معرفی می‌شود. متعلمین می‌توانند در امتحانات شبکه کمپیوتری NOCTI شرکت کنند.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 11، 12

مدت: تمام سال

پیش شرط‌ها:

اصول امنیت سایبری یا سیستم‌های الکترونیک I

## تولید تلویزیونی و رسانه I

در این کورس، متعلمین تکنالوجی ویدئو را بررسی می‌کنند و تلویزیون را به صفت رسانه معلوماتی بررسی می‌نمایند. متعلمین اصول اولیه تولید ویدئو، سواد رسانه‌ای و جنبه‌های قانونی را از طریق بحث‌های صنفی، نمایش‌های ویدئویی و فعالیت‌های عملی واقعی یاد می‌گیرند. در حین انجام پروسه تولید (پیش تولید، تولید، پس از تولید)، متعلمین تکنیک‌هایی را در عرصه فیلم‌برداری، تدوین، تولید صدا، فیلمنامه‌نویسی و اجرای روی کمره یاد می‌گیرند. متعلمین همچنین در عرصه گرافیک کمپیوتری، برنامه‌های جلوه‌های خاص و سایر تکنیک‌های مرتبط با تولید ویدئو، تجربه کسب می‌کنند.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 9، 10، 11

## تولید تلویزیونی و رسانه III

این کورس منحیث کورس اصلی زنجیره تولید تلویزیون عمل می‌کند و به عنوان یک جزو تام تولید کوچک عمل مینماید که در آن متعلمین برنامه‌های متنوعی را که توسط ACPS و آژانس‌های غیرانتفاعی جامعه پیشنهاد می‌شود، می‌نویسند، تولید و توزیع می‌کنند. پروژه‌های تولید شده در این درس برای توسعه نمونه کارها استفاده می‌شوند و در سراسر الکساندریا در ACPS-TV پخش می‌شوند. از طریق استفاده از پروژه‌های فردی و تیمی، متعلمین تمام مراحل تولید از جمله شبکه سازی مشتری، توسعه پروژه، بودجه بندی،

## کورس‌های اصلی لسان انگلیسی

امتحان‌های معیارهای یادگیری (Standards of Learning, SOL) در خواندن/ادبیات و نوشتن برای همه متعلمین صنف یازدهم برگزار می‌شود. نمره کامیابی در این امتحان‌ها منجر به کسب دو کردیت درسی تایید شده لسان انگلیسی می‌شود.

### لسان انگلیسی و انشاء AP

کورس لسان انگلیسی و انشاء AP معادل یک کورس مقدماتی نوشتن کالج است. هدف آن این است که متعلمین را قادر سازد متون پیچیده را درک کنند و با نثر غنی و پیچیده بنویسند تا عملاً با خوانندگان بالغ ارتباط برقرار کنند. متعلمین باید استعداد بالای متوسط برای نوشتن در عرض نصاب تعلیمی داشته باشند. تأکید بالای نگارش توضیحی، تحلیلی و استدلالی، و همچنین نگارش شخصی و تأملی آگاهی متعلمین را از پروسه‌های نوشتاری و چگونگی کشف ایده‌ها، بازیابی استراتژی‌ها و ارزیابی مجدد کارشان افزایش می‌دهد. متعلمین مقالات مختلفی از جمله مقالات استدلال تحقیقی را با استفاده از معلومات ترکیب شده از داستان‌های غیرداستانی و داستانی پیچیده، عمدتاً از ادبیات آمریکایی، می‌نویسند. مطالعه اصطلاحات، نوشتن، و انکشاف قواعد لسان به متعلمین کمک می‌کند تا بلوغ سبکی را انکشاف دهند.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 11، 12

پیش شرط‌ها:

دخول به این کورس برای هر متعلم که خواهان انجام وظایف مورد نیاز است در دسترس می‌باشد. به متعلمین جدا توصیه می‌شود که صنف نهم و دهم مفاخر انگلیسی را خوانده و نمره B یا بهتر را کسب کرده باشند. متعلمینی که در کورس‌های AP ثبت‌نام می‌کنند باید در امتحان پایان کورس AP شرکت کنند. فیس این امتحان از طرف ACPS پرداخت می‌شود.

### ادبیات انگلیسی و انشاء AP

دخول به این کورس برای هر متعلم که خواهان انجام وظایف مورد نیاز است در دسترس می‌باشد. به متعلمین توصیه می‌شود که صنف‌های 9، 10، 11 مفاخر انگلیسی یا DE یا انگلیسی AP را گذرانده و در این کورس‌ها نمره B یا بهتر را کسب کرده باشند. متعلمینی که در کورس‌های AP ثبت‌نام می‌کنند باید در امتحان پایان کورس AP شرکت کنند. فیس این امتحان از طرف ACPS پرداخت می‌شود. کورس ادبیات انگلیسی و انشاء AP برابر با یک کورس مقدماتی لسان انگلیسی است.

متعلمین باید دارای استعداد بالاتر از حد متوسط برای خواندن و شرح ادبیات و دارای انگیزه تکمیل خوانش جامع و فشرده باشند. این کورس مهارت‌های نوشتاری را به وجود می‌آورد، انرژی بحث گروهی را توسعه می‌دهد و بر تجزیه و تحلیل ادبی متمرکز می‌شود، از جمله بر مقالات تحقیقاتی ترکیبی از معلومات داستان، شعر و نمایشنامه گرفته شده، و از سنت‌های ادبی جهان.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 12

### ثبت‌نام دوگانه کالج انشاء 11

این یک کورس ثبت‌نام دوگانه دارای دو سمستر است که از طریق NOVA ارائه می‌شود. متعلمینی که این کورس را موفقانه ختم می‌کنند، شش کردیت درسی کالج در رشته انشاء لسان انگلیسی کسب می‌کنند. متعلمین توانایی نوشتن برای مطالعه، کار و سایر عرصه‌های نوشتن را بر اساس تجربه، مشاهده، تحقیق و خواندن ادبیات انتخاب شده انکشاف می‌دهند. این کورس به متعلمین کمک می‌کند تا نوشتن را منحیث یک پروسه کشف کنند، مخاطبان و هدف را درک کنند، ایده‌ها و معلومات را کاوش کنند، بنویسند، و ویرایش کنند، و با ادغام تجربه تفکر، خواندن، گوش دادن و صحبت کردن، از نوشتن پشتیبانی کنند. این بخش برای متعلمینی است که نیاز به شرکت در امتحان انگلیسی SOL دارند. این کورس برای پشتیبانی از امتحان‌های SOL تکمیل خواهد شد. متعلمین برای ثبت‌نام در کورس سمستر دوم به درجه C یا بهتر از آن در پایان سمستر اول نیاز دارند. متعلمینی که درجه C یا بهتر از آن ندارند به کورس‌های غیر کالژی منتقل می‌شوند.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 11

پیش شرط‌ها:

پوره کردن شرایط ورود به کالج

### ثبت‌نام دوگانه کالج ترکیب 12

این یک کورس ثبت‌نام دوگانه دارای دو سمستر است که از طریق NOVA ارائه می‌شود. متعلمینی که این کورس را موفقانه ختم می‌کنند، شش کردیت درسی کالج در رشته انشاء لسان انگلیسی کسب می‌کنند. متعلمین توانایی نوشتن برای مطالعه، کار و سایر عرصه‌های نوشتن را بر اساس تجربه، مشاهده، تحقیق و خواندن ادبیات انتخاب شده انکشاف می‌دهند. این کورس به متعلمین کمک می‌کند تا نوشتن را منحیث یک پروسه کشف کنند، مخاطبان و هدف را درک کنند، ایده‌ها و معلومات را کاوش کنند، بنویسند، و ویرایش کنند، و با ادغام تجربه تفکر، خواندن، گوش دادن و صحبت کردن، از نوشتن پشتیبانی کنند. متعلمین برای ثبت‌نام در کورس سمستر دوم به درجه C یا بهتر از آن در پایان سمستر اول نیاز دارند. متعلمینی که درجه C یا بهتر از آن ندارند به کورس‌های غیر کالژی منتقل می‌شوند.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 12

پیش شرط‌ها:

پوره کردن شرایط ورود به کالج

### ثبت‌نام دوگانه بررسی ادبیات جهان (سابقاً 251، حالا به عنوان 255 برای 3 کردیت درسی DE ارجاع می‌شود)

این کورس ثبت‌نام دوگانه دو سمستری ذریعه NOVA ارائه می‌شود. متعلمینی که این کورس را موفقانه ختم می‌کنند، شش کردیت درسی کالج در رشته ادبیات لسان انگلیسی کسب می‌کنند. این کورس، متعلمین را با آثار بزرگ منتخب که نشان دهنده توسعه ادبیات جهان از دنیای باستان تا امروز است، آشنا می‌کند. موضوعات شامل شناخت جنبش‌های فرهنگی (فلسفی، مذهبی، سیاسی و غیره) است که ممکن است بر آثار مورد مطالعه تأثیر بگذارند یا تحت تأثیر قرار گیرند. این کورس در پی افزایش توانایی متعلمین در خوانش و نگارش انتقادی است. متعلمین برای ثبت‌نام در کورس سمستر دوم به درجه C یا بهتر از آن در پایان سمستر اول نیاز دارند. متعلمینی که درجه C یا بهتر از آن ندارند به کورس‌های غیر کالژی منتقل می‌شوند.

متعلمین مهارت‌های انشاء، ذخیره لغات، ستراتیژی‌های تحقیق و توانایی بیان شفاهی را انکشاف می‌دهند.  
**کردیت‌های درسی لیسه: 1**  
**سطح مکتب: لیسه**  
**صنف: 11**

**کردیت‌های درسی لیسه: 1**  
**سطح مکتب: لیسه**  
**صنف: 12**  
**پیش شرط‌ها:**  
ثبت‌نام دوگانه کالج انشاء 11

### انگلیسی 12: ادبیات بریتانیا و جهان

در این کورس، متعلمین رشد همه ژانرهای ادبیات بریتانیا و جهان و همچنین نویسندگانی که آنها را نوشته‌اند، از دوره آنگلوساکسون تا قرن بیستم بررسی می‌کنند. مطالعه بالای ادبیات بریتانیا تمرکز می‌کند اما بسیاری از متن‌های چند فرهنگی به آن شامل می‌شود. این کورس بر توسعه ذخیره لغات و تجربیات با انواع مختلف انشاء نوشتاری تأکید می‌کند.

**کردیت‌های درسی لیسه: 1**

**سطح مکتب: لیسه**

**صنف: 12**

### مفاخر انگلیسی 9

این کورس ثبت‌نام آزاد مفاخر انگلیسی از متعلمین می‌خواهد که درجه‌های پیشرفته ارتباطات نوشتاری و گفتاری و همچنین ستراتیژی‌های نطق رسمی و غیررسمی مورد نیاز برای کار آماده‌سازی کالج را به کار برند. این کورس به تحلیل ادبیات جهان از تمدن‌های اولیه تا قرن شانزدهم می‌پردازد و متن‌های کلاسیک را با نمونه‌هایی از ادبیات مدرن جهان مقایسه می‌کند. متعلمین یاد می‌گیرند که چگونه وقایع تاریخی و تفکر سیاسی بر ادبیات تأثیر گذاشته است، همانطور که نویسندگان اصلی ژانرهای مختلف ادبی نمونه‌ای از آن را نشان داده‌اند. متعلمین انواع مختلف مقاله (داستانی، توضیحی، به شوق آورنده) را با تأکید بر نوشتار مناسب جهت انتشار توسعه می‌دهند. آنها مقالاتی می‌نویسند که شایستگی بخش‌های مختلف آثار ادبی از جمله سبک، روحیه و اهمیت موضوع در ادبیات را ارزیابی می‌کنند. تمرکز اصلی در جریان سال بر تحلیل تطبیقی متن‌ها، شناسایی عرصه مشابه و تفاوت‌ها و همچنین نمونه‌های عمومی در ادبیات جهان است.

**کردیت‌های درسی لیسه: 1**

**سطح مکتب: لیسه**

**صنف: 9**

### مفاخر انگلیسی 10

به متعلمینی که در این کورس Honors ثبت‌نام می‌کنند، توصیه می‌شود که کورس انگلیسی 9 را گذرانده باشند و درجه نهایی B یا بهتر از آن را کسب کرده باشند. مانند پیشنهاد معیار انگلیسی 10، متعلمینی که در این کورس مفاخر ثبت‌نام کرده‌اند، آثار ادبی از قرن شانزدهم تا امروز را مطالعه و تجزیه و تحلیل می‌کنند، با تمرکز بر مطالعه ادبیات جهان که تحت تأثیر رویدادها و کورس‌های تاریخی چهار قرن گذشته است. علاوه بر این، متعلمین در کورس Honors خوانش‌های مورد نیاز را با وسعت و عمق بیشتر پیگیری می‌کنند. متعلمین همچنین آثار ادبی کامل اضافی می‌خوانند، تحلیل‌های انتقادی نوشتاری و شفاهی گسترده‌تری را انجام می‌دهند و در قالب‌ها و سبک‌های نویسندگان مورد مطالعه نوشتن را تمرین می‌کنند.

**کردیت‌های درسی لیسه: 1**

**سطح مکتب: لیسه**

**صنف: 10**

### انگلیسی 9

این کورس به ارائه همبستگی تاریخ جهان، ادبیات جهان و علوم بشری می‌پردازد. متعلمین مهارت‌های تفکر انتقادی را انکشاف می‌دهند، دانش و درک تاریخی را کسب می‌کنند، ادبیات جهان را از کورس باستان تا قرن شانزدهم تجزیه و تحلیل می‌کنند و آن را با ادبیات مدرن جهان مقایسه می‌کنند، و توضیح می‌دهند که چگونه رویدادهای تاریخی و تفکر سیاسی بر آثار نماینده هر کورس مورد مطالعه، تأثیر گذاشته است. متعلمین همچنین مقالات توضیحی می‌نویسند تا دانش در مورد موضوعات خاص و لیاقت خود بر مهارت‌های ترکیب بندی را نشان دهند. علاوه بر این، متعلمین شایستگی خود را در گرامر، تحقیق (از جمله استفاده از تکنالوجی)، ذخیره لغات، سخنرانی در جمع و مهارت‌های امتحان دادن انکشاف می‌دهند.

**کردیت‌های درسی لیسه: 1**

**سطح مکتب: لیسه**

**صنف: 9**

### انگلیسی 10

در ادامه روندی که از صنف نهم آغاز شد، متعلمین ارتباط بین تاریخ جهان و ادبیات جهان را بیشتر مطالعه می‌کنند. متعلمین آثار ادبی را از قرن شانزدهم تا امروز می‌خوانند و تجزیه و تحلیل می‌کنند و تأثیر رویدادها و کورس‌های تاریخی بر ادبیات را بررسی می‌نمایند. متعلمین از طریق بحث‌های صنفی، اشکال مختلف نوشتن و سایر فعالیت‌ها، پرداختن به شباهت‌ها و تفاوت‌های ساختارهای ادبی، تصاویر، مضامین و الگوهای کهن در بسیاری از فرهنگ‌ها و کورس‌های تاریخی، مهارت خود را در تحلیل ادبی انکشاف می‌دهند. متعلمین هم‌گزینه‌های ادبی و هم‌متن‌های کامل را به صورت انتقادی می‌خوانند و با شرکت در فعالیت‌های فردی و گروهی کوچک و قضاوت شدن توسط همسالان، مهارت‌های زبان شفاهی را تقویت می‌کنند. برای وظایف خانگی نوشتاری درصنف و خارج از صنف، متعلمین نظریات خود را بیان و سازمان‌دهی می‌کنند، مسوده‌ها را انکشاف می‌دهند، وضوح و دقت نوشتار را ارزیابی می‌کنند و در صورت نیاز اصلاح می‌کنند. متعلمین همچنین به توسعه ستراتیژی‌های تحقیقاتی از طریق آموزش مستقیم و فعالیت‌های تحقیقاتی که آن‌ها را مجبور به جستجوی معلومات با استفاده از تکنالوجی می‌کند، ادامه می‌دهند. آنها صحت معلومات را بررسی می‌کنند، ارتباط آن را با یک موضوع و هدف خاص تأیید می‌نمایند و معلوماتی را برای تهیه ارائه نتایج تحقیق انتخاب می‌کنند.

**کردیت‌های درسی لیسه: 1**

**سطح مکتب: لیسه**

**صنف: 10**

### انگلیسی 11: بررسی ادبیات آمریکایی

متعلمین موضوع‌ها، دیدگاه‌ها، و شیوه‌های شاعران، نمایشنامه‌نویسان و رمان‌نویسان آمریکایی از زمان تأسیس این کشور تا امروز را بررسی و مقایسه می‌کنند. از طریق نوشته‌ها و پروژه‌هایی که از مطالعه ادبیات گسترش می‌یابد،

## مفاخر انگلیسی 11: بررسی ادبیات آمریکایی

نوشتاری را در تمام عرصه‌های نصاب تعلیمی می‌آموزند. هدف اساسی این کورس تشویق متعلمین به لذت بردن از خوانش مستقلانه است. کار درسی برای پاسخگویی به نیازهای فردی متعلمین متفاوت می‌شود.

گردیدتهای درسی اختیاری: 0.5

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 9، 10، 11، 12

اتصال

اتصال به علوم ملکی

اتصال به انگلیسی

اتصال به تاریخ

اتصال به ساینس

کورس‌های Bridges درس‌های رشد لسان انگلیسی هستند که به طور خاص برای آن متعلمین لسان انگلیسی طراحی شده‌اند که وقفه‌های طولانی یا قطع شدن در آموزش رسمی (SLIFE) داشته‌اند و مهارت زبان مادری آنها بسیار پایین تر از سطح صنف آنها است. پروگرام Bridges یک اقدام مداخلوی فشرده و شخصی برای متعلمین SLIFE است که مجموعی از درس‌ها را با استفاده از ترجمه برای توسعه مهارت‌های سواد انگلیسی در یک راه حل موضوعی یک ساله پیشنهاد مینماید.

گردیدتهای درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 9

## صلاحیت‌های کالج برای قرن 21 A

در این کورس عملی، متعلمین مهارت‌های موفقیت در مکتب و محل کار را انکشاف می‌دهند. متعلمین مهارت‌های خواندن، نوشتن، گفتار و گوش دادن را در دوره لیسه صنف 9-12 مورد ضرورت مضامین حوزه محتوا بکار می‌برند. متعلمین برای اهداف مختلف می‌خوانند، خلاصه می‌کنند، شرح می‌دهند، مقایسه و مقابله می‌کنند و به طور انتقادی می‌خوانند. آنها مهارت‌های نوشتاری و پروسه نوشتن را برای مطالعه پروژه‌های تحقیقاتی به کار می‌گیرند و از طریق ارائه و نمایش، مهارت‌های ارتباط شفاهی موثر را انکشاف می‌دهند. برعلاوه، افزایش استفاده از تکنالوجی به متعلمین کمک می‌کند تا به معلومات دسترسی پیدا کنند و ارتباطات نوشتاری واضحی ایجاد نمایند.

گردیدتهای درسی اختیاری: 0.5

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 9، 10، 11، 12

## صلاحیت‌های کالج برای قرن 21 B

در این کورس عملی، متعلمین مهارت‌های موفقیت در مکتب و محل کار را انکشاف می‌دهند. متعلمین مهارت‌های خواندن، نوشتن، گفتار و نوشتن را در کورس درس‌های مورد نیاز عرصه محتوا تطبیق می‌کنند. متعلمین برای اهداف مختلف می‌خوانند، خلاصه می‌کنند، شرح می‌دهند، مقایسه و مقابله می‌کنند و به طور انتقادی می‌خوانند. آنها مهارت‌های نوشتاری و پروسه نوشتن را برای مطالعه پروژه‌های تحقیقاتی به کار می‌گیرند و از طریق ارائه و نمایش، مهارت‌های ارتباط شفاهی موثر را انکشاف می‌دهند. برعلاوه، افزایش استفاده از تکنالوجی به متعلمین کمک می‌کند تا به معلومات دسترسی پیدا کنند و ارتباطات نوشتاری واضحی ایجاد نمایند.

داخل شدن به این کورس در سطح Honors برای هر متعلم که می‌خواهد وظایف مورد نیاز را انجام می‌دهد آزاد است. به متعلمین توصیه می‌شود انگلیسی 10 را گرفته باشند و درجه B یا بهتر از آن را کسب کرده باشند. این کورس با تمرکز بالای مطالعه زمانی ادبیات آمریکا، تلاش می‌کند تا متعلمین را از رابطه بین آثار ادبی و مود روز و رواج‌های عامه موجود در تمدن و تاریخ فکری آمریکا آگاه کند. مهارت‌های نوشتاری، مهارت‌های تفکر انتقادی و ذخیره لغات از طریق توسعه مقاله‌های تحلیلی تأکید می‌شوند.

گردیدتهای درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 11

## مفاخر انگلیسی 12

داخل شدن به این کورس در سطح Honors برای هر متعلم که می‌خواهد وظایف مورد نیاز را انجام می‌دهد آزاد است. به متعلمین توصیه می‌شود که درس انگلیسی 11: بررسی ادبیات آمریکایی را خوانده و درجه B یا بهتر از آن را به دست آورده باشند. متعلمینی که در این کورس honor ثبت‌نام می‌کنند، ادبیات داستانی، غیرداستانی، شعر، نمایشنامه و آثار خلاقانه غیرداستانی را با تأکید بر ادبیات مدرن بریتانیا، آمریکا و جهان می‌خوانند و تجزیه و تحلیل می‌کنند. این کورس مقدماتی کالج با یک پروژه سیمینار تحقیقاتی ادبی و ارائه به مخاطبان به انجام می‌رسد که بر خواندن، نوشتن، و مهارت‌های تحقیقاتی مستقل و ضروری برای موفقیت در کالج تأکید می‌کند.

گردیدتهای درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 12

## درس‌های اختیاری لسان انگلیسی

امتحان‌های معیارهای یادگیری (Standards of Learning, SOL) در خواندن/ادبیات و نوشتن برای همه متعلمین صنف یازدهم برگزار می‌شود. نمره کامیابی در این امتحان‌ها منجر به کسب دو گردیدت درسی تأیید شده لسان انگلیسی می‌شود.

### ستراتژی‌های پیشرفته سواد ادبی A (سمستر 1)

این کورس با استفاده از پروگرام‌های تحقیقاتی، مهارت‌های خواندن، نوشتن، صحبت کردن، شنیدن و تفکر را تقویت می‌کند. متعلمین ستراتژی‌های رشد ذخیره لغات، روان صحبت کردن و بهبود درک مطلب و مهارت‌های نوشتاری را در تمام عرصه‌های نصاب تعلیمی می‌آموزند. هدف اساسی این کورس تشویق متعلمین به لذت بردن از خوانش مستقلانه است. کار درسی برای پاسخگویی به نیازهای فردی متعلمین متفاوت می‌شود.

گردیدتهای درسی اختیاری: 0.5

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 9، 10، 11، 12

### ستراتژی‌های پیشرفته سواد ادبی B (سمستر 2)

این کورس با استفاده از پروگرام‌های تحقیقاتی، مهارت‌های خواندن، نوشتن، صحبت کردن، شنیدن و تفکر را تقویت می‌کند. متعلمین ستراتژی‌های رشد ذخیره لغات، روان صحبت کردن و بهبود درک مطلب و مهارت‌های



### نوشتن خلاقانه

این درس برای متعلمینی است که استعداد خاصی در نوشتن شعر و نثر نشان می‌دهند. اشتراک کنندگان به مطالعه فشرده پروسه‌های نوشتن و انتشار، تولید شعر، داستان کوتاه و درام اشتراک می‌کنند. گروه‌های متعلمین نویسنده از نقد همتایان و بهبود بخش‌های نوشتاری خاص حمایت می‌کنند. اشتراک کنندگان تکنیک‌های اساسی را که برای به تصویر کشیدن شخصیت‌ها، ایجاد یک محیط، تمرکز بالای روایت و استفاده از سیمبولیسم مهم هستند، یاد می‌گیرند. این درس علاوه بر ایجاد نمونه کارهای انفرادی از اثر مکتوب، گلچینی از نوشته‌های متعلمین را تهیه می‌کند. متعلمین موظفند آثار منتخب را به مسابقات و مجلاتی که آثار نویسندگان جوان را برجسته می‌کنند ارسال نمایند.

### کردیت‌های درسی لیسه: 0.5

### مناظره I

این صنف برای متعلمینی است که علاقه‌مند به یادگیری ساختار و استراتژی‌های ذریبند در بحث سیاسی هستند. اشتراک کنندگان در یک مطالعه فشرده تکنیک‌های استفاده شده در مناظره‌ها و تحقیقات مورد نیاز برای موضوع بحث خاص هر سال شرکت می‌کنند. تیم‌های متعلمین مناظره کننده در انجام تحقیق، تنظیم استراتژی‌ها و آماده سازی دلایل به همکاری تشویق می‌کنند. شرکت کنندگان مهارت‌های بنیادی گفتار و تحقیق و همچنین منطق و استدلال را خوب یاد می‌گیرند. متعلمین علاوه بر مطالعه بحث سیاست، تاریخچه بحث و تطبیق مدرن آن را نیز مطالعه می‌کنند.

### کردیت‌های درسی اختیاری: 1

### مناظره II

این کورس برای متعلمینی طراحی شده است که می‌خواهند مهارت‌ها و دانش خود را در زمینه بحث و گفتگو ادامه دهند. این کورس به متعلمین اجازه می‌دهد تا در مورد موضوع بحث سیاست ملی تحقیق و بحث کنند. متعلمین در مناظره II باید بتوانند به طور مستقل کار کنند و به طور فعال در تصمیم گیری‌های درسی مشارکت نمایند.

### کردیت‌های درسی اختیاری: 1

- EAP جبر I
- وظایف جبر EAP و تجزیه و تحلیل دیتا
- EAP جبر II
- بایولوژی EAP
- علوم زمین EAP
- EAP اکولوژی
- انگلیسی 9 EAP
- انگلیسی 10 EAP
- انگلیسی 11 EAP
- انگلیسی 12 EAP
- تاریخ عمومی EAP
- EAP هندسه
- EAP تکنالوجی\*
- EAP تاریخ ایالات متحده و ویرجینیا
- EAP تمدن‌های جهانی I
- EAP تمدن‌های جهانی II

کورس‌های لسان انگلیسی برای اهداف آکادمیک (EAP) درس‌های رشد لسان انگلیسی هستند که به خاصیتاً برای متعلمین لسان انگلیسی طراحی شده‌اند و در کنار کورس‌های محتوای اصلی اجرا می‌شوند. در EAP، متعلمین به طور مستقیم آموزش زبان دریافت می‌کنند تا به آنها در کسب دانش محتوا، تولید و درک متن‌ها در ژانرهای مختلف در حوزه محتوا و مجرب شدن در حوزه‌های پنج شایستگی کالج کمک کند. متعلمین فقط در صورتی در درس EAP شرکت می‌کنند که در درس SOL یا اصلی ثبت‌نام شده باشند و مشخص شود که بر اساس بررسی مجموعی از شواهد (مثلاً، سابقه مکتب، نمرات، توصیه معلم، ACCESS برای سطح ELLS، نمره SRI و نمونه نوشتار) به حمایت اضافی نیاز دارند.

تکنالوجی EAP از کورس هم مانند SOL پشتیبانی نمی‌کند. این یک کورس آموزشی برای شروع لسان انگلیسی است برای متعلمین با تجربه محدود با پروگرام‌های کمپیوتری.

### کردیت‌های درسی اختیاری: 1

### مبانی سوادآموزی

این کورس به متعلمین کمک می‌کند تا مهارت‌های خوانش عملی خود را بهبود بخشند و استراتژی‌های جدید را توسعه دهند تا بتوانند موفقیت تحصیلی بیشتری در لیسه به دست آورند. نصاب تعلیمی سواد مسلکی و آکادمیک را گسترش می‌دهد و امنیت شخصی را با افزایش مهارت خوانش ابتدایی ارتقا می‌دهد. در این آموزش از روش‌های تحقیق در زمینه سوادآموزی فعال استفاده می‌شود. متعلمین مهارت‌های خواندن، نوشتن، صحبت کردن، گوش کردن و تفکر را توسعه و اجرا می‌کنند. هدف اساسی این کورس تشویق متعلمین به لذت بردن از خوانش مستقلانه است.

### کردیت‌های درسی اختیاری: 1

## روزنامه نگاری I

متعلمین مهارت‌های روزنامه نگاری مورد نیاز برای به دست آوردن معلومات دقیق و نگارش دقیق و مختصر را به دست می‌آورند. آنها انواع مختلف رسانه‌ها را در جامعه بررسی می‌کنند. متعلمین همچنین مهارت‌های اساسی مصاحبه، نوشتن و صفحه بندی روزنامه‌ها یا سالنامه‌ها را یاد می‌گیرند.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 9، 10، 11، 12

## روزنامه نگاری II: مجله

متعلمین مسئول راه اندازی مجله ادبیات و هنر به نام هزارتو هستند. متعلمین تمام جنبه‌های ایجاد و انتشار مجله را مدیریت می‌کنند، از جمله جمع‌آوری مطالب ارسالی نوشتاری و تصویری از دانشجویان A.C، انتخاب موضوع برای انتشار، طراحی مجله، و انجام تبلیغات و جمع‌آوری سرمایه. اعضای کارمندان باید با انضباط، با انگیزه، تیم محور، کنجکاو و نوآور باشند. نویسندگان، هنرمندان، عکاسان و سایر افراد نوآور تشویق می‌شوند که به کارمندان ما بپیوندند. طراحی گرافیک یک عنصر مهم در این کورس است. از Adobe InDesign و Photoshop استفاده می‌شود.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 10، 11، 12

پیش شرط‌ها: روزنامه نگاری I

## روزنامه نگاری II: روزنامه

متعلمین مسئول نشر روزنامه مکتب Theogony هستند. این روزنامه هر ماه به صورت چاپی و اونلاین منتشر می‌شود. این روزنامه کاملاً توسط متعلمین اداره می‌شود. مهارت‌های مهم مورد استفاده در این کورس شامل مصاحبه، نوشتن داستان‌های واضح و مختصر است. متعلمین باید در نوشتن و گرامر مهارت داشته باشند. نمرات بالا در کورس‌های لسان انگلیسی یک پیش نیاز است. از متعلمینی که در این کورس ثبت‌نام می‌کنند و در «روزنامه نگاری I» شرکت نکرده‌اند، ممکن است خواسته شود که در آزمون نگارشی شرکت کنند و قبول شوند. نویسندگان باید ضرب الاجل ماهانه را رعایت کنند و آماده تصحیح کارهای ادیت شده خود باشند. عکاسان نیز باید همین ضرب الاجل‌ها را رعایت کنند. طراحی گرافیک یک عنصر مهم در این کورس است. از Photoshop و InDesign استفاده می‌شود.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 10، 11، 12

پیش شرط‌ها: روزنامه نگاری I

## روزنامه نگاری II: کتاب سال

متعلمین مسئول تولید سالنامه مکتب هستند که کاملاً توسط آن‌ها اداره می‌شود. متعلمین باید در نوشتن و گرامر مهارت داشته باشند. نمرات بالا در کورس‌های لسان انگلیسی یک پیش نیاز است. نویسندگان باید ضرب الاجل ماهانه را رعایت کنند و آماده تصحیح کارهای ادیت شده خود باشند. عکاسان باید ضرب الاجل را رعایت کنند و باید کمره خود را داشته باشند. همچنان طراحی گرافیک یک عنصر مهم در این کورس است.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 10، 11، 12

پیش شرط‌ها: روزنامه نگاری I

## سوادآموزی

متعلمین در این درس مهارت‌های اساسی از جمله شناسایی حروف، مهارت‌های الگوی کلمات، تشخیص بینایی، رشد زبان و ساختار جمله را یاد می‌گیرند. این مهارت‌های سواد برای دسترسی به ترانسپورت عمومی، جستجوی فرصت‌های کاری و زندگی مستقلانه مورد نیاز است.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 9، 10، 11، 12

پیش شرط‌ها:

متعلم یک پروگرام انفرادی شده آموزشی (IEP) دارد.

## سواد برای متعلمین لسان انگلیسی

این کورس آموزش سریع و کسب لسان برای متعلمین انگلیسی مد نظر در سطح متوسطه را ترقی میدهد. طبق MTSS، این کورس یک اقدام مداخلوی Tier III است. این کورس برای خوانندگان نوجوانی طراحی شده است که در مراحل ابتدایی یادگیری لسان انگلیسی هستند و نیاز به توسعه درک خواندن، نوشتن، صحبت کردن و گوش دادن دارند. این کورس از حرکت متعلمین در امتداد یک تسلسل یادگیری از فراگیری اولیه زبان اساسی به سمت افزایش سطوح انتقال هدایت شده و مستقل در گوش دادن، صحبت کردن، خواندن و نوشتن حمایت می‌کند.

### کردیت‌های درسی اختیاری: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 9، 10، 11، 12

پیش شرط‌ها:

متعلمین EL هدف که به مداخله لایه III ضرورت دارند

## سخنرانی عمومی I

این کورس اعتماد به نفس، توانایی سازماندهی افکار و حساسیت به دیگران را در متعلمین ایجاد می‌کند. متعلمین بالای روی ارتباطات بین فردی کار می‌کنند و مهارت‌هایی را کسب می‌کنند که به آنها کمک می‌کند با دوستان، والدین و معلمان ارتباط برقرار نمایند؛ در مصاحبه‌های شغلی و دانشگاهی اشتراک می‌کنند؛ و در مقابل گروه‌ها صحبت می‌نمایند. متعلمین یاد می‌گیرند که یک موضوع را انتخاب کنند؛ مفکوره‌ها را تنظیم، سازماندهی و حمایت کنند؛ و اینها را به یک سخنرانی مؤثر تبدیل دهند.

### کردیت‌های درسی لیسه: 0.5

سطح مکتب: لیسه

صنف: 9، 10، 11، 12

## سخنرانی عمومی II

این کورس به سخنرانی تفسیری می‌پردازد و بسیاری از عرصه‌های تفسیر را آموزش می‌دهد، از خوانندگی و دونوازی نمایشی گرفته تا تفسیر نمایشی و آثار اصلی. گفتار فی البداهه و کار فی البداهه نیز در آن شامل می‌شود. سخنرانی عمومی I پیش نیاز این کورس نیست.

### کردیت‌های درسی لیسه: 0.5

سطح مکتب: لیسه

### معلم همتای مرکز نویسندگی

این کورس متعلمین نویسنده را برای تبدیل شدن به معلم همتا آماده می‌کند. شروع کورس شامل نظریه مرکز نگارش و روش تدریس خصوصی است. پس از یک کورس آموزشی، معلمان بقیه کورس را به تدریس خصوصی، کار روی پروژه‌های فردی برای ارتقای «مرکز نگارش» و توسعه مهارت نوشتار خود می‌گذرانند. معلمان همچنین فرصت‌های سخنرانی در کانفرنس‌های مرکز نگارش، کار با معلمان در کلاس درس، و ارسال نوشته‌های خود به انتشارات مرکز نگارش دارند. معلمان مهارت‌های بین فردی را انکشاف می‌دهند، مهارت‌های نوشتن خود را بهبود می‌بخشند، تجربه رهبری به دست می‌آورند و فرصت‌هایی برای تبدیل شدن به بخشی از جامعه مرکز نگارش خواهند داشت. متعلمین علاقه مند باید درخواست (با تایید معلم لسان انگلیسی) را به مدیر مرکز نگارش ارسال کنند.

### کردیت‌های درسی اختیاری: 1

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 10، 11، 12

پیش شرطها:

درخواست و پذیرش در برنامه تدریس خصوصی

## صحت و تربیت بدنی

تمام کورس‌های صحت و تربیت بدنی شامل واحدهای اختیاری می‌شود.

### 252 ساعت تعلیم صحت و تربیت بدنی

252 ساعت تعلیم صحت و تربیت بدنی یک کورس است که ضروریات تعلیمات صحت و تربیت بدنی صنف 9 یا 10 را تامین می‌کند. آموزش ترکیبی از تعلیم حضوری و ناهمزمان است.

متعلمین در مضامینی اشتراک می‌کنند که استانداردهای یادگیری ویرجینیا را برای تربیت بدنی، صحت، و تعلیم زندگی فامیلی را شامل می‌شود (والدین/قیم‌ها این فرصت را خواهند داشت که اطفال خود را از درس‌های آموزش زندگی فامیلی منصرف کنند). متعلمین پس از انجام تست‌های آمادگی جسمانی مرتبط با صحت ویرجینیا، پلان‌های تناسب اندام شخصی را بر اساس نمرات عملکرد خود توسعه خواهند داد. متعلمینی که در این کورس ثبت‌نام می‌کنند، تمرین‌هایی را که به‌طور مستقل قبل یا بعد از ساعت مکتب انجام می‌شوند، تحلیل و ثبت می‌کنند. متعلمینی این انتخاب را دارند که تمرینات فردی را با استفاده از مانیتور ضربان قلب انجام دهند یا در برنامه‌های اضافی برنامه مورد تایید ACPS شرکت کنند.

فیس‌های مربوط به این کورس به عهده معلم می‌باشد.

Fitbits با فیس اجاره اسمی در دسترس هست.

**تنها برای صنف 9:** این کورس الزامات فارغ التحصیلی CPR و کمک‌های اولیه را پوشش می‌دهد.

**تنها برای صنف 10:** این کورس بخش صنف درسی تعلیم درپور را پوشش می‌دهد. علاوه بر 36 ساعت درس که ACPS فراهم می‌کند، افراد زیر 18 سال نیز باید 14 جلسه آموزشی داخل موتر را با یک مربی استخدام شده خصوصی و 45 ساعت درپوری تصدیق شده با والدین یا قیم را برای دریافت تصدیق درپوری بگذرانند. برای معلومات بیشتر به وب‌سایت ویرجینیا DMV مراجعه کنید.

اصلاحیه 205-22.1 § برنامه‌های آموزش درپور، لایحه مجلس 1782، تصویب شده توسط مجمع عمومی ویرجینیا، خواستار این است که یک جزء اضافی آموزش درپور متعلم به صفت بخشی از قسمت داخل صنفی نصاب تعلیمی آموزش درپور گنجانده شود. مطابق قانون جدید، ACPS ارائه 90 دقیقه‌ای ایمنی ترافیکی والدین/متعلم را تقاضا می‌کند که شامل این‌ها می‌باشد: الف) والدین در مورد رفتار درپور نوجوان مسئول می‌باشند،

## صحت و PE / CTE

### آبزیان و تریننگ مصئونیت

کورس آموزشی آبزیان و تریننگ مصئونیت، آموزش‌هایی را در برنامه آب باز ناجی صلیب سرخ آمریکا که در سطح ملی شناخته شده است، ارائه می‌دهد. این کورس افراد دارای 15 سال و بالاتر از آن را برای تبدیل شدن به آب باز ناجی حرفوی با آشنا کردن آنها با مفاهیم و مهارت‌های ضروری برای پیشگیری و پاسخ به شرایط اضطراری آبی در حوض آب بازی آماده می‌کند. مهارت‌های آموزش داده شده شامل نجات در آب، احیای قلبی ریوی (CPR)، استفاده از دفیبریلاتور خارجی خودکار (AED) و کمک‌های اولیه است. اشتراک کنندگان موفق، تصدیقنامه صلیب سرخ آمریکا در آموزش آب باز ناجی، CPR/AED برای امدادگر حرفوی و کمک‌های اولیه دریافت خواهند کرد. برعلاوه، برای دریافت تصدیق‌نامه مربی مصئونیت آب، متعلمین یاد خواهند گرفت که چگونه مهارت‌های آب بازی را آموزش دهند که به آماده‌سازی افراد در هر سنی برای هر گونه فعالیت آبی، از جمله میکانیزم سکنه مغزی کمک می‌کند.

### کردیت‌های درسی اختیاری: 1

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 10، 11، 12

طول: یک سال

پیش شرطها:

- حداقل سن: 15 سال
- 300 یارد را اتصالاً با استفاده از سینه یا کرال پیش شنا کنید
- تنها با استفاده از پاهای خود به مدت 2 دقیقه در آب شنا کنید.

ب) درپوری نوجوانان طبق قانون ویرجینیا محدود است، و ج) خطرات درپوری در هنگام مستی و مصرف مشروبات الکلی در سنین پایین.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 10، 11، 12

مدت: تمام سال

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 9، 10

مدت: یک سمستر

### صحت و تربیت بدنی 9

### تربیت بدنی سازگار

این کورس آموزشی یک مکمل برای برنامه عمومی تربیت بدنی است.

متعلمین که نمیتوانند در صنّف‌های تربیت بدنی عادی شرکت کنند، می‌شود به آنها این برنامه را برای فعالیت‌ها، بازی‌ها، ورزش‌ها و حرکات ریتمیک تکاملی ارائه داد. مشارکت فعال در بسیاری از ورزش‌های تفریحی توصیه می‌شود. متعلمین قوانین و تکنیک‌های ورزش را که با شرایط خاص اشتراک کنندگان سازگار است، یاد می‌گیرند. متعلمین که در این کورس ثبت‌نام می‌کنند می‌توانند در حالت ضرورت به درس‌های تربیت بدنی و/یا آموزش صحت عادی همراه شوند. هدف این است که با متعلمین در مطابقت دادن توانایی‌های شان با تقاضاهای زندگی روزمره کمک شود.

مدت: تمام سال

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 9، 10، 11، 12

پرورش بدنی در صنّف نهم برای فارغ التحصیلی لازم است و به متعلمین یک روش اختیاری برای سواد بدنی و زمینه سازی برای داشتن یک زندگی فعال را ارائه می‌دهد. تقریباً هر دو هفته یک بار متعلمین برای یک رشته فعالیت (ورزش‌های تیمی، ورزش‌های انفرادی، تفریح در فضای باز یا فعالیت‌های اکتشافی) ثبت‌نام می‌کنند. از همه متعلمین در جریان سال تست‌های آمادگی جسمانی مربوط به سلامتی ویرجینیا گرفته می‌شود تا به آنها در تعیین سطح آمادگی شخصی و منحیث ابزاری برای اندازه‌گیری پیشرفت شخصی کمک کند. آموزش‌های صحی به صورت چرخشی در جریان سال انجام می‌شود و بر آموزش تغذیه، سلامت مصرف‌کننده، سلامت روان، سوء مصرف مواد، سلامت جامعه، اصول تناسب بدن، و آموزش CPR، AED، و کمک‌های اولیه تمرکز دارد. علاوه بر این، متعلمین در این کورس آموزش زندگی خانوادگی متناسب با سن خود را دریافت خواهند کرد. محتوای نصاب تعلیمی بر اساس استانداردهای آموزشی دولتی خواهد بود و والدین/ قیم این فرصت را خواهند داشت که فرزندان خود را از صنوف تعلیمات زندگی فامیلی منصرف کنند.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 9

### تناسب اندام شخصی

این یک کورس تربیت بدنی انتخابی است که به متعلمین فرصت می‌دهد تا سطح آمادگی شخصی خود را کشف کنند، در فعالیت‌های بدنی در طول زندگی شرکت کنند و صحت شخصی، انتخاب‌های تغذیه‌ای و نگرش‌های مشاهده شده در طول فعالیت‌های فیزیکی اجتماعی را تجزیه و تحلیل کنند. متعلمین از دانشی که به دست می‌آورند برای ایجاد یک برنامه تناسب اندام شخصی مکمل استفاده می‌کنند که از داشتن یک سبک زندگی صحی فعال حمایت می‌کند.

این کورس بدیل یا معادل **صحت و تربیت بدنی 9** یا **صحت و تربیت بدنی 10** نیست.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 11، 12

مدت: تمام سال

### ترینگ قدرت بدنی

این یک کورس اختیاری تربیت بدنی است که بالای صحت، تمرینات توانایی، آمادگی جسمانی و مفاهیم صحت در تمام عمر، فعالیت‌ها و دانش برای ارتقای سلامت و تندرستی تمرکز دارد. این کورس برای ایجاد دانش فردی در مورد تمرین وزن برداری و آمادگی جسمانی و تغذیه طراحی شده است. این کورس مستلزم تسلط بر اصول تمرین و درک کامل قوانین ایمنی مرکز تناسب اندام قبل از شرکت در تجربیات آزمایشگاهی اتاق وزنه است. متعلمین معلومات و مهارت‌های لازم را برای برنامه‌ریزی و اجرای یک برنامه فتنیس و آماده‌سازی شخصی که شامل اجزای فتنیس مربوط با مهارت و سلامت برای دستیابی و حفظ سطح سلامت جسمانی برای یک عمر است، به دست خواهند آورد.

این کورس بدیل یا معادل **صحت و تربیت بدنی 9** یا **صحت و تربیت بدنی 10** نیست.

### صحت و تربیت بدنی 10

تربیت بدنی در صنّف ده برای فارغ التحصیل شدن لازم است و به متعلمین یک روش اختیاری برای پرورش بدن ارائه می‌دهد. در ابتدای هر ربع، متعلمین برای یک رشته فعالیت (ورزش‌های تیمی، ورزش‌های انفرادی، تفریح در فضای باز یا فعالیت‌های تحقیقی) ثبت‌نام می‌کنند. به همه متعلمین تست‌های آمادگی جسمانی مرتبط با صحت ویرجینیا داده می‌شود تا به آنها در تعیین سطح آمادگی جسمانی شخصی کمک کند، سپس اهداف SMART شخصی را تعیین کرده و در طول سال تحصیلی برای دستیابی به این اهداف سعی می‌کنند. متعلمین در کورس‌هایی شرکت می‌کنند که استانداردهای یادگیری ویرجینیا را برای آموزش تربیت بدنی، صحت و زندگی فامیلی در خود جای داده است. والدین/قیم‌ها این فرصت را خواهند داشت که فرزندان خود را از صنوف تعلیم زندگی فامیلی منصرف کنند.

آموزش درپوری فقط در ربع دوم و سوم تدریس می‌شود و نیاز کورس آموزشی 36 ساعته آموزش درس را برآورده می‌کند.

علاوه بر 36 ساعت درس که ACPS فراهم می‌کند، افراد زیر 18 سال نیز باید 14 جلسه آموزشی داخل موتور را با یک مربی استخدام شده خصوصی و 45 ساعت درپوری تصدیق شده با والدین یا قیم را برای دریافت تصدیق درپوری بگذرانند. برای معلومات بیشتر به وب‌سایت ویرجینیا DMV مراجعه کنید.

اصلاحیه 205-22.1 § برنامه‌های آموزش درپور، لایحه مجلس 1782، تصویب شده توسط مجمع عمومی ویرجینیا، خواستار این است که یک جزء اضافی آموزش درپور متعلم به صفت بخشی از قسمت داخل صنفی نصاب تعلیمی آموزش درپور شامل شود. مطابق قانون جدید، ACPS ارائه 90 دقیقه‌ای ایمنی ترافیکی والدین/متعلم را تقاضا می‌کند که شامل این‌ها

می‌باشد: الف) والدین در مورد رفتار درپور نوجوان مسئول می‌باشند،  
ب) درپوری نوجوانان طبق قانون ویرجینیا محدود است، و ج) خطرات  
درپوری در هنگام مستی و مصرف مشروبات الکلی در سنین پایین.

**کردیت‌های درسی لیسه: 1**

سطح مکتب: لیسه

صنف: 10

پیش‌شرط‌ها:

صحت و تربیت بدنی 9

**مشکلاتی که نوجوانان امروز با آن مواجه هستند**

این کورس جامع رشد و توسعه بشری، فرصت بی نظیری برای بررسی و بحث  
جدی در مورد فامیل، ارتباطات، خشونت در ملاقات، تمایلات جنسی  
انسانی، فرزندپروری، رشد کودک و نوجوانی تا بزرگسالی ارائه می‌دهد.

**کردیت‌های درسی لیسه: 1**

سطح مکتب: لیسه

صنف: 9، 10، 11، 12

**دانس جهانی**

در این کورس متعلمین انواع حرکات موزون و ژانرهای دانس را کشف و  
بررسی می‌کنند. این کورس بالای دانس لاتین، هیپ هاپ و دانس اجتماعی  
تأکید می‌کند. متعلمین مهارت خود در تکنیک، اجرا و دانس را انکشاف  
می‌دهند. متعلمین همچنین بر مفاهیم تاریخی و فرهنگی دانس در سراسر  
جهان تمرکز می‌کنند. کفش مناسب برای دانس ضروری است.

این کورس بدیل یا معادل **صحتو تربیت بدنی 9** یا **صحت و تربیت بدنی 10**  
نیست.

**کردیت‌های درسی لیسه: 1**

سطح مکتب: لیسه

صنف: 9، 10، 11، 12

طول: تمام سال

## رهبری

**انکشاف رهبری پیشرفته III**

این آخرین کورس از سلسله رهبری است. متعلمین در برنامه به متعلمین  
جدید تعلیم می‌دهند و منحیث الگو عمل می‌کنند. متعلمین در پلان گذاری و  
سازماندهی برنامه‌ها و رویدادهای مکتب رهبری می‌کنند. متعلمین می‌توانند  
برنامه‌های جدیدی را آغاز کنند و یاد بگیرند که چگونه مفکوره‌ها را عملی  
نمایند.

**کردیت‌های درسی لیسه: 1**

سطح مکتب: لیسه

صنف: 12

پیش‌شرط‌ها:

انکشاف رهبری II

## انکشاف رهبری I

این کورس برای متعلمینی طراحی شده است که در مکتب و سازمان‌های  
اجتماعی فعال هستند و نیاز به شناسایی و به کارگیری مهارت‌های رهبری  
دارند. متعلمینی که در برنامه رهبری پذیرفته می‌شوند، اصول اساسی را یاد  
می‌گیرند که به آنها کمک می‌کند تا در محیط‌های آکادمیک، ورزشی، اجتماعی  
و مسلکی (کاری) به طور مؤثر عمل کنند. این کورس به متعلمین کمک می‌کند  
تا رفتار مسئولانه و اخلاقی را در مقام‌های رهبری ترویج دهند. متعلمین یک  
فعالیت بازاریابی ذی ربط با مکتب را توسعه و اجرا می‌کنند.

**کردیت‌های درسی لیسه: 1**

سطح مکتب: لیسه

صنف: 10، 11

## انکشاف رهبری II

متعلمین لیاقت خود را در شناسایی استعداد‌های فردی در رابطه با  
مهارت‌های رهبری مؤثر، درک رفتار سازمانی، استفاده از ارتباطات مؤثر در  
محیط کار، رسیدگی به منابع انسانی و مشکلات سازمانی، نظارت و آموزش  
کارمندان، حل اختلاف و پلان گذاری برای آینده انکشاف می‌دهند. بر  
آموزش دوامدار در عرصه رهبری و همچنین تجربیات عملی رهبری در  
همکاری با رهبران مکتب و جامعه تأکید می‌شود.

**کردیت‌های درسی لیسه: 1**

سطح مکتب: لیسه

صنف: 11، 12

پیش‌شرط‌ها:

انکشاف رهبری I

## کورس‌های اساسی ریاضیات

واحد کردیت تأیید شده کورس فارغ التحصیلی براساس تکمیل رضایت بخش  
کورس و نمره قبولی در امتحان معیارهای یادگیری انتهای کورس  
(Standards of Learning, SOL) است. در حال حاضر امتحانات SOL  
ریاضیات برای جبر I، هندسه و جبر II موجود می‌باشد.

### کلکولس AP AB

این کورس موضوعاتی در کلکولس از جمله حدود، مشتقات و انتگرال‌ها و  
کاربردهای آنها را آموزش می‌دهد. کالج‌ها ممکن است به متعلمینی که در  
امتحان AP نمره بالایی می‌گیرند، جایگاه یا اعتبارات بالاتری بدهند.

**کردیت‌های درسی لیسه: 1**

تذکر:

متعلمینی که در کورس‌های AP ثبت‌نام می‌کنند باید در امتحان پایان  
کورس AP شرکت کنند. فیس این امتحان از طرف ACPS پرداخت  
می‌شود.

سطح مکتب: لیسه

صنف: 10، 11، 12

پیش شرط‌ها:

مقدمات کلکولس

## AP BC ککولس

این کورس AP یک مطالعه فشرده در حساب توابع متغیر تنها را ارائه می‌دهد. محتوای این کورس شامل موضوعاتی در مورد سری‌های بی‌نهایت و معادلات قطبی و پارامتری و همچنین موضوعاتی است که در ککولس AP AB پوشش داده شده است. این کورس ریاضیات سطح کالج را نشان می‌دهد که کالج‌ها ممکن است برای متعلمینی که در امتحان AP نمره خوبی کسب می‌کنند، جایگاه یا اعتبار بیشتری اعطا کنند.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

#### تذکر:

متعلمینی که در کورس‌های AP ثبت‌نام می‌کنند باید در امتحان پایان کورس AP شرکت کنند. فیس این امتحان از طرف ACPS پرداخت می‌شود.

#### سطح مکتب: لیسه

صنّف: 10، 11، 12

#### پیش‌شرط‌ها:

مقدمات ککولس

در مقدمات ککولس درجه C یا بالاتر از آن کسب کنید.

## کمپیوتر ساینس AP A

در این کورس متعلمین با استفاده از Java برنامه‌های پیچیده‌ای را طراحی می‌کنند و می‌نویسند. توجه خاص به طراحی پروگرام، شیوه شناسی، انواع داده‌ها و ساختارها، درس‌ها، الگوریتم‌ها، سیستم‌های کمپیوتری و برنامه‌های عملی مورد استفاده در محاسبات، مانند روش‌های مرتب‌سازی و جستجو داده می‌شود. متعلمین بسیاری از انواع داده‌های پیشرفته را با استفاده از درس‌ها و نشانگرها انکشاف می‌دهند و آن انواع داده‌ها را در شبیه‌سازی‌های دنیای واقعی عملی می‌کنند. محتوای کورس دقیقاً از نصاب تعلیمی شمولیت پیشرفته کمپیوتر ساینس پیروی می‌کند و متعلم را برای شرکت در امتحان کمپیوتر ساینس AP A آماده می‌نماید.

این کورس ممکن است فقط به صورت آنلاین ارائه شود.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

#### تذکر:

متعلمینی که در کورس‌های AP ثبت‌نام می‌کنند باید در امتحان پایان کورس AP شرکت کنند. فیس این امتحان از طرف ACPS پرداخت می‌شود.

#### سطح مکتب: لیسه

صنّف: 10، 11، 12

#### پیش‌شرط‌ها:

جبر II

## احصایات AP

متعلمین از روش‌های گرافیکی و عددی برای تجزیه و تحلیل داده‌ها، شناسایی روش‌های جمع‌آوری و تجزیه و تحلیل داده‌های مناسب استفاده می‌کنند، یاد می‌گیرند که چگونه توزیع داده‌ها را پیش‌بینی کنند، و از استنتاج آماری برای انتخاب مدل‌های مناسب استفاده می‌کنند. محتوای این کورس دقیقاً از امتحان شمولیت پیشرفته احتمالات و احصایات پیروی می‌کند. متعلمین باید آگاه باشند که دانش احتمالات و احصایات برای تعداد بیشتری از رشته‌های کالج اهمیت روزافزونی پیدا می‌کند. متعلمین در این کورس از ماشین حساب‌های TI-83 یا TI-84 استفاده می‌کنند.

## کردیت‌های درسی لیسه: 1

#### تذکر:

متعلمینی که در کورس‌های AP ثبت‌نام می‌کنند باید در امتحان پایان کورس AP شرکت کنند. فیس این امتحان از طرف ACPS پرداخت می‌شود.

#### سطح مکتب: لیسه

صنّف: 10، 11، 12

#### پیش‌شرط‌ها:

یک سال ریاضیات بعد از جبر II

## جبر، توابع و تحلیل دیتا

در چارچوب مدل‌سازی ریاضی و تحلیل داده‌ها، متعلمین به مطالعه توابع و رفتارهای آن‌ها، سیستم‌های نابرابری‌ها، احتمالات و طراحی تجربی و اجرای آن می‌پردازند. داده‌ها توسط کاربردهای عملی ناشی از علم، تجارت و امور مالی تولید می‌شوند. متعلمین مسائلی را حل می‌کنند که نیاز به فرموله بندی معادلات خطی، درجه دوم، نمایی یا لگاریتمی یا سیستم معادلات دارد.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

#### سطح مکتب: لیسه

صنّف: 9، 10، 11، 12

#### پیش‌شرط‌ها:

جبر I و هندسه

## جبر II

بررسی دقیق مفاهیم پیشرفته جبری با بررسی توابع، «مجموعه توابع»، معادلات، نامساوی‌ها، سیستم‌های معادلات و نامساوی‌ها، چند جمله‌ای‌ها، معادلات گویا و رادیکال، اعداد مختلط، و دنباله‌ها یا سری‌ها ارائه می‌شود.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

#### سطح مکتب: لیسه

صنّف: 9، 10، 11، 12

#### پیش‌شرط‌ها:

جبر I

هندسه

## دیتا ساینس

کورس دیتا ساینس مقدمه اصول یادگیری مربوط با تجزیه و تحلیل داده‌های بزرگ را ارائه می‌دهد. متعلمین در یک ساختار حل مسئله علم داده شرکت خواهند کرد تا با مجموعه داده‌های بزرگ به عنوان ابزاری برای فرموله‌بندی مسائل، جمع‌آوری و پاکسازی داده‌ها، تجسم داده‌ها، مدل‌سازی با استفاده از داده‌ها و برقراری ارتباط مؤثر در مورد راه‌حل‌های فرمول‌بندی شده داده‌ها، تعامل داشته باشند.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

#### سطح مکتب: لیسه

صنّف: 10، 11، 12

مدت: تمام سال

#### پیش‌شرط‌ها:

جبر I

هندسه

## ریاضیات منفرد

این درس به بررسی خصوصیات ریاضی مجموعه‌ها و سیستم‌هایی می‌پردازد که تعداد عناصر قابل شمارش (منفرد) دارند. موضوعات این کورس شامل تئوری انتخاب، تصمیم عادلانه، تقسیم بندی، نظریه گراف و خودفراخوان است.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 10، 11، 12

پیش شرط‌ها:

جبر II یا توابع جبری و تحلیل دیتا

## ریاضیات

متعلمین در این درس مهارت‌های اساسی از جمله عملیات ریاضی، شمارش پول و مدیریت را می‌آموزند، اما با این‌ها محدود نمی‌شود. این مهارت‌های سواد برای دسترسی به ترانسپورت عمومی، جستجوی فرصت‌های کاری و زندگی مستقلانه مورد نیاز است.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 9، 10، 11، 12

پیش شرط‌ها:

متعلم یک پروگرام انفرادی شده آموزشی (IEP) دارد.

## ثبت‌نام دوگانه کلکولس II

این یک کورس سمستر کالج است که تمام سال تحصیلی لیسه را در بر می‌گیرد. متعلمینی که این کورس را با موفقیت به پایان می‌سانند، 4 کردیت درسی کالج دریافت خواهند کرد. این درس به مطالعه کلکولس توابع جبری و متعالی شامل کاربردهای مختصات دکارتی، قطبی و پارامتری ادامه می‌دهد. هدایات شامل پروگرام‌های برای علوم ریاضی، فزیک و انجینیری است. متعلمینی که این کورس را می‌گذرانند می‌توانند در امتحان کلکولس AP BC شرکت کنند. این کورس ممکن است فقط به صورت اونلاین و از طریق مطالعه مستقل ارائه شود و از نصاب تعلیمی کالج ویرجینیای شمالی پیروی می‌کند.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 11، 12

مدت: تمام سال یک سمستر

پیش شرط‌ها:

در امتحان کلکولس AP AB شماره 4 یا بهتر را کسب کرده و تمام شرایط دخول به کالج را برآورده کنید

## ثبت‌نام دوگانه کلکولس III و معادلات دیفرانسیل

این یک کورس ثبت‌نام دوگانه دارای دو سمستر است که از طریق NOVA ارائه می‌شود. متعلمینی که این کورس را با موفقیت به پایان می‌سانند، 7 کردیت درسی کالج دریافت خواهند کرد. سمستر اول این کورس برگسترش مفاهیم تابع، حد، پیوستگی، مشتق، انتگرال، و بردار از صفحه تا فضای سه بعدی تمرکز دارد. موضوعات عبارتند از: توابع برداری، توابع چند متغیره، مشتقات جزئی، انتگرال‌های چندگانه و مقدمه‌ای بر حساب برداری. ترم دوم معادلات دیفرانسیل معمولی را معرفی می‌کند. موضوعات عبارتند از: معادلات دیفرانسیل مرتبه اول، معادلات دیفرانسیل معمولی مرتبه دوم و بالاتر با استفاده و روش‌های عددی. این کورس ممکن است فقط به صورت اونلاین و از طریق مطالعه مستقل ارائه شود و از نصاب تعلیمی کالج ویرجینیای شمالی پیروی می‌کند.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 11، 12

مدت: تمام سال یک سمستر

پیش شرط‌ها:

در امتحان کلکولس AP BC شماره 4 یا بهتر را کسب کرده و تمام شرایط دخول به کالج را برآورده کنید

## مقدمات کلکولس

مطالعه توابع، هندسه تحلیلی و مثلثات مقدم بر مطالعه رسمی کلکولس است.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 10، 11، 12

پیش شرط‌ها:

جبر II

## احتمالات و احصائیات

این کورس مقدماتی در مورد احصائیات و احتمالات بالای جمع آوری و تجزیه و تحلیل داده‌ها، انجام پیش‌بینی‌ها، و سازماندهی و نمودارسازی داده‌ها به روش‌های معنی دار تمرکز می‌کند. موضوعات عبارتند از: جایگشت قواعد شمارش و تجزیه و تحلیل ترکیبی از داده‌های تک متغیره و دو متغیره، توزیع نورمال، و تجزیه و تحلیل نظرسنجی.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 10، 11، 12

پیش شرط‌ها:

جبر II یا توابع جبری و تحلیل دیتا

## درس‌های اختیاری ریاضی

واحد کردیت تأیید شده کورس فارغ التحصیلی براساس تکمیل رضایت بخش کورس و نمره قبولی در امتحان معیارهای یادگیری انتهای کورس (Standards of Learning, SOL) است. در حال حاضر امتحانات SOL ریاضیات برای جبر I، هندسه و جبر II موجود می‌باشد.

### اصول کمپیوتر ساینس AP

این کورس متعلمین را با اصول علوم کمپیوتر آشنا می‌کند و در عین حال آنها را با برنامه نویسی و تاثیر کمپیوتر در جامعه امروزی آشنا می‌سازد. این کورس بر حل مسئله و کاربردهای دنیای واقعی متمرکز است. واحدهای مطالعه عبارتند از: نمایش دیجیتالی معلومات و دستکاری داده‌ها، الگوریتم‌ها، اینترنت و برنامه نویسی و وظایف اجرایی و غیره. این کورس برای افزایش مشارکت در علوم کمپیوتر و STEM طراحی شده است و به طور فعال

توسط بنیاد ملی علوم پشتیبانی می‌شود. این کورس منحیث مقدمه برای کمپیوتر ساینس AP A عمل می‌کند.

**کردیت‌های درسی اختیاری: 1**

**تذکر:**

متعلمینی که در کورس‌های AP ثبت‌نام می‌کنند باید در امتحان پایان کورس AP شرکت کنند. فیس این امتحان از طرف ACPS پرداخت می‌شود.

**سطح مکتب: لیسه**

**صنّف: 9، 10، 11، 12**

**پیش‌شرط‌ها:**

**جبر I**

**کورس آمادگی در درس جبر I**

هدف آموزش این کورس، آماده سازی متعلمین لسان انگلیسی (EL) با آموزش وقفه برای موفقیت در جبر I است. متعلمین در این کورس از طریق ارزیابی ریاضی ارائه شده در دفتر خدمات متعلمین لسان انگلیسی امتحان می‌دهند.

**کردیت‌های درسی اختیاری: 1**

**سطح مکتب: لیسه**

**صنّف: 9، 10، 11، 12**

**کورس آمادگی در درس جبر II**

هدف آموزش این کورس، آماده سازی متعلمین لسان انگلیسی (EL) با آموزش وقفه برای موفقیت در جبر II است. متعلمین در این کورس از طریق ارزیابی ریاضی ارائه شده در دفتر خدمات متعلمین لسان انگلیسی امتحان می‌دهند.

**کردیت‌های درسی اختیاری: 1**

**سطح مکتب: لیسه**

**صنّف: 9، 10، 11، 12**

**آشنایی با کمپیوتر ساینس**

در این کورس، متعلمین از رشته‌های مختلف علوم کمپیوتر با تمرکز بالای پروگرامینگ دانش به دست می‌آورند. علوم کمپیوتر یک رشته مطالعاتی است که بر نظریه و کاربرد کمپیوترها به صفت ابزار محاسباتی برای حل مسائل دنیای واقعی متمرکز است. این کورس توجه متعلمین را بر استفاده و اجرای کمپیوترها با بررسی طراحی و توسعه برنامه‌ها محدود می‌کند. مخصوصاً، متعلمین یاد می‌گیرند که برنامه‌ها و اپلیکیشن‌های خود را به لسان‌های مختلف بسازند.

**کردیت‌های درسی اختیاری: 1**

**سطح مکتب: لیسه**

**صنّف: 10، 11، 12**

**معلم همتای مرکز ریاضی**

فرصت درس معلم همتای مرکز ریاضی ACHS، یادگیری مستقل و پیشرفت تحصیلی متعلمین را در کورس‌های ریاضی تشویق، ترویج و تقویت می‌کند. وظایف معمول یک معلم همتای مرکز ریاضی عبارتند از:

- شرکت در جلسات آموزشی. معلمان همتا در یک جلسه آموزشی شرکت می‌کنند که در آن به متعلمین تکنیک‌های تدریس خصوصی آموزش داده می‌شود تا به یادگیرندگان در ایجاد درک عمیق تر از ریاضیات و همچنین تکنیک‌هایی برای کار با متعلمینی که ممکن است در درس وقفه دارند کمک کنند.
- تهیه حمایت تحصیلی از متعلمین و تشویق برای آموزش ریاضیات.
- به طور منظم ملاقات با افراد و گروه‌های کوچک برای کار مشترک روی مشکلات کار خانگی/صنّفی، محتوای درسی، انتقال وظایف و مطالعه برای امتحانات.
- برقرار نمودن ارتباط با محیط مکتب برای ترویج استفاده متعلمین از مرکز ریاضی ACHS.

متعلمین علاقه مند باید یک درخواست با توصیه معلم ریاضی به معلم هماهنگ کننده مرکز ریاضی ACHS ارسال کنند.

**کردیت‌های درسی اختیاری: 0.5 - 1**

**سطح مکتب: لیسه**

**صنّف: 10، 11، 12**

**مدت: تمام سال**

**پیش‌شرط‌ها:**

درخواست و پذیرش در برنامه تدریس خصوصی

**شرایط مشترک:**

مقدمات کلکولس، احصائات AP یا کلکولس AP AB یا کلکولس AP BC

## موزیک

همه دروس هنرهای زیبای دوران لیسه واجد شرایط دریافت کردیت انتخابی لیسه هستند.

**تئوری موزیک AP**

این کورس برای متعلمین پیشرفته موزیک در نظر گرفته شده است. اساس موفقیت در این دوره، توانایی متعلم در خواندن و نوشتن نت موزیک است. مهارت‌های نوازندگی مانند دیکته، آواز خواندن و تجزیه و تحلیل موزیک تقویت می‌شوند. مهارت‌های آهنگسازی اصلی، تکنیک‌های تنظیم آواز/ساز، پارت نویسی پیشرفته، جابه‌جایی سازها و تجزیه و تحلیل نمرات مورد تأکید قرار می‌گیرد.

**کردیت‌های درسی لیسه: 1**

**تذکر:**

متعلمینی که در کورس‌های AP ثبت‌نام می‌کنند باید در امتحان پایان کورس AP شرکت کنند. فیس این امتحان از طرف ACPS پرداخت می‌شود.

**سطح مکتب: لیسه**

**صنّف: 11، 12**

**مدت: تمام سال**

**پیش‌شرط‌ها:**

تئوری موزیک یا تایید مدرس دوره



## گروه کر پیشرفته (مفاخر)

استندردهای ویرجینیا برای موزیک کرال / آواز لیسه، در سطح هنرمندان، به متعلمین امکان می دهد تا مهارت های نوازندگی را در اجرای فردی و گروهی بهبود بخشند. متعلمین همچنان قابلیت ارزیابی اجراهای موزیک و بیان اولویت ها و انتخاب ها را از طریق استفاده از مهارت های شناخت و تفکر تحلیلی انکشاف می دهند. آنها ارتباطات خود را با موزیک در جامعه و جهان گسترش می دهند و نمونه کارهای اجرایی فردی را انکشاف می دهند. تجربه عمیق در آواز انفرادی و/یا گروهی و استفاده از لسان های خارجی به آماده سازی متعلمین برای پیشرفت موزیک و آواز و فرصت های شغلی آینده کمک می کند.

کردیت های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 9، 10، 11، 12

مدت: تمام سال

پیش شرطها:

مصاحبه موفق

## دسته ضربی پیشرفته

متعلمین در این کورس مهارت های موزیک خود را در سازهای ضربی بیشتر توسعه خواهند داد. روی سواد موزیک و دانش مقدماتی سازهای ضربی تاکید قابل توجهی قرار داده خواهد شد. متعلمین این کورس تکنیک های ضربی پیشرفته را یاد می گیرند و ریپرتوار موزیک سطح متوسط تا پیشرفته را اجرا می کنند. این کورس منحصی یک گروه اجراکننده و حداقل دو کنسرت در جریان سال تحصیلی اجرا خواهد کرد. متعلمین این درس به صفت بخش ضرب گروه بادی و/یا گروه سمفونیک در جریان اجرای برنامه های گروهی خدمت خواهند کرد. متعلمین این کورس ملزم به شرکت در گروه قدم موزون هستند.

کردیت های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 9، 10، 11، 12

مدت: تمام سال

پیش شرطها:

گروه پرکاشن یا تاییدیه مدرس دوره

## موزیک مجلسی - کورس هشتم

این کورس بعد از مکتب ارائه می شود. موزیک مجلسی به گونه ای طراحی شده است که فرصت اجرا در مجموعه های کوچک را برای متعلمین فراهم می کند. گروه های موزیک مختلفی با استفاده از پرسنل موجود از سه زهی، کوارتت ها و سایر گروه های موزیک مختلف بر اساس ریپرتوار اختیاری تشکیل خواهند شد. این درس ممکن است برای نمره یا قبولی/ناکامی در نظر گرفته شود.

کردیت های درسی لیسه: 0.5

سطح مکتب: لیسه

صنف: 9، 10، 11، 12

مدت: تمام سال

پیش شرطها:

مصاحبه موفق

## گروه اجراهای کر - دوره هشتم

این گروه یک ماحول را برای اجرای موسیقی کرال چالش برانگیزتر و دشوار در مکتب و جامعه فراهم می کند. به متعلمین گروه کر این فرصت داده می شود تا ژانرهای دیگر موزیک را که شامل آهنگ های نمایش برادوی و سبک های مختلف گاسپل می باشد جست و جو کنند، اما به این محدود نمی شود. همچنین به متعلمین Choir این فرصت داده می شود تا انواع مختلف رقص را که با قطعات مختلف اجرا می کنند، بیاموزند. انتظار می رود اعضای گروه کر در کنسرت های تیرماه، زمستان و بهار اجرا کنند، و تشویق می شوند برای نمایش های موزیکال، کریسمس در واشنگتن/تولیدات تلویزیونی مرکز کنسرت، گروه کر ناحیه و گروه کر افتخاری VMEA شرکت کنند. این درس ممکن است برای نمره یا قبولی/ناکامی در نظر گرفته شود.

کردیت های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 9، 10، 11، 12

مدت: تمام سال

شرایط مشترک:

گروه کر کنسرت، گروه کر مختلط، یا گروه کر پیشرفته

## گروه کر Color Dolce

Colore Dolce (گروه کر زنان) یک گروه/دوره تمام زنانه SSAA است که ماحولی را برای اجرای موزیک کر در مکتب و جامعه فراهم می کند. متعلمین گروه کر یاد می گیرند که یک صدای آوازی فردی مناسب بسازند و به یک صدای کرال گروه کمک کنند. آموزش در سطح گروه کر مفاخر پیشرفته آموزش داده می شود و بر استفاده صحیح از صدا در آواز خواندن موزیک کر تأکید می کند. متعلمین یاد می گیرند که نت های استندرد موزیک را که در اکتاوو چاپ شده اند، با هارمونی سه و چهار قسمتی بخوانند. موزیک اجرا شده سبک ها و دوره های زیادی را پوشش می دهد و بر اساس سیستم رتبه بندی VCDA از محدوده III تا VI است. حضور در کنسرت های کرال ارزیابی ولسوالی، خزان، زمستان و بهار الزامی است. اعضای گروه کر تشویق می شوند تا برای گروه کر افتخاری VMEA، گروه کر منطقوی، و گروه کر تمام ویرجینیا امتحان بدهند و در آن شرکت کنند.

کردیت های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 9، 10، 11، 12

مدت: تمام سال

پیش شرطها:

مصاحبه موفق

## دسته کنسرت

گروه کنسرت ادبیات سطح II - IV را اجرا می کند. متعلمین برای توسعه مهارت های تولید لحن، آهنگ، تکنیک، ریتم، تعادل و نوازندگی کار می کنند. دسته کنسرت حداقل دو کنسرت در سال اجرا می کند و در ارزیابی کنسرت ایالتی (در صورت لزوم) شرکت می کند. اشتراک موفق در این کورس، متعلمین را برای گروه سمفونیک و/یا گروه بادی آماده می کند.

کردیت های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 9، 10، 11، 12

مدت: تمام سال

## Concert Choir دسته

Concert Choir محیطی را فراهم می کند که در آن تمام رشته های کرال می توانند با هم مطالعه و اجرا کنند تا برای کنسرت های بزرگ و رویدادهای اجتماعی آماده شوند. همچنین برای معلمینی که به دلیل زمان بندی در هیچ کورس Choral ثبت نام نکرده اند، شرکت آزاد است. متعلمین کرال در کنسرت کر همه ژانرهای موزیک از کلاسیک اروپای غربی گرفته تا برادوی و گاسپل را مطالعه می کنند. در این کورس است که متعلمین صدای دسته جمعی را خوب یاد می گیرند. انتظار می رود اعضای گروه کر در کنسرت های تیرماه، زمستان و بهار اجرا کنند، و تشویق می شوند برای نمایش های موزیکال، کریسمس در واشنگتن/تولیدات تلویزیونی مرکز کندی، گروه کر ناحیه و گروه کر افتخاری VMEA شرکت کنند.

**کردیت های درسی لیسه: 1**

**سطح مکتب: لیسه**

**صنف: 9، 10، 11، 12**

**مدت: تمام سال**

## گیتار A

این یک کورس یک ساله برای دسترسی به معلمینی طراحی شده است که هرگز گیتار نخواخته اند. بر یادگیری نواختن ملودی و چند آکورد تأکید می شود. متعلمین اصول موزیک مانند نوت خوانی، تئوری و دانش موزیک ذریبط را یاد می گیرند. این کورس دانشجویان را با سبک های مختلف موزیک از جمله فولک، کلاسیک، جاز، راک آشنا می کند. و فرصتی برای اجرای گروهی فراهم می کند. اگرچه حداقل انتظارات اولیه وجود دارد، اما به متعلمین اجازه می دهد تا با سطح خود پیشرفت کنند. گیتار ارائه می شود، اما متعلمین نیز تشویق می شوند که گیتار خود را بیاورند.

**کردیت های درسی لیسه: 1**

**سطح مکتب: لیسه**

**صنف: 9، 10، 11، 12**

**مدت: تمام سال**

## گروه جاز A (مفاخر)

این گروه به مطالعه و اجرای انواع ادبیات از جمله سوئینگ، جاز و راک می پردازند. هر سال، گروه در کنسرت ها، جشنواره های داوری و مناسبت های مدنی مختلف اجرا می کند. بر توسعه مهارت های بداهه نوازی و گروه نوازی مخصوصاً تأکید می شود. عضویت نیاز به درجه بالایی از مهارت موزیک و نظم شخصی دارد. این درس ممکن است برای نمره یا قبولی/ناکامی در نظر گرفته شود.

**کردیت های درسی لیسه: 1**

**سطح مکتب: لیسه**

**صنف: 9، 10، 11، 12**

**مدت: تمام سال**

**پیش شرط ها:**

گروه جاز B، تست موفقیت آمیز یا تأیید از مدرس دوره

**شرایط مشترک:**

گروه کنسرت، گروه سمفونیک یا گروه بادی

## گروه جاز B

این گروه به مطالعه و اجرای انواع ادبیات از جمله سوئینگ، جاز و راک می پردازند. هر سال، گروه در کنسرت ها، جشنواره های داوری و مناسبت های مدنی مختلف اجرا می کند. بر توسعه مهارت های بداهه نوازی و گروه نوازی مخصوصاً تأکید می شود. عضویت نیاز به درجه بالایی از مهارت موزیک و نظم شخصی دارد. تکمیل موفقانه این دوره دانشجویان را برای گروه جاز A آماده می کند.

**کردیت های درسی لیسه: 1**

**سطح مکتب: لیسه**

**صنف: 9، 10، 11، 12**

**مدت: تمام سال**

**پیش شرط ها:**

3 سال سابقه بازی یا تاییدیه مدرس دوره

**شرایط مشترک:**

گروه کنسرت، گروه سمفونیک یا گروه بادی

## کورس Mixed Choir

این یک کورس ابتدایی کرال است که در سطح آموزشی کورس Concert Choir تدریس می شود. به متعلمین گروه کر این فرصت داده می شود تا برای در قطعه از ریپتوار مورد مطالعه بر روی نیازهای مختلف تکنیک آواز تمرکز کنند. موزیک اجرا شده دامنه وسیعی از کورس ها و سبک های تاریخی را در بر می گیرد. محدوده دشواری در درجه II تا IV سیستم رتبه بندی انجمن

کارگردانان کر ویرجینیا ( Virginia Choral Directors' Association, VCDA ) عبارت است. انتظار می رود اعضای گروه کر در کنسرت های تیرماه، زمستان و بهار اجرا کنند و در جشنواره های محلی/منطقوی که توسط مدیر تعیین می شود شرکت نمایند.

**کردیت های درسی لیسه: 1**

**سطح مکتب: لیسه**

**صنف: 9، 10، 11، 12**

**مدت: تمام سال**

**پیش شرط ها:**

مصاحبه موفق

## تئوری موزیک

تئوری موزیک ابزارهای لازم را برای کار با موزیک از دیدگاه خلاقانه و اجرایی در اختیار متعلمین قرار می دهد. این کورس بر اصول خواندن موزیک با تأکید بر سلسله ها، فواصل، آکوردها، نوشتن چهار قسمتی و فرم تأکید می کند.

تمرین شنیداری بخش مهمی از کورس است. تئوری موزیک برای متعلمینی که قصد دارند در کالج در رشته موزیک تحصیل کنند یا علاقه مندان اجرا/آهنگسازی بسیار مفید است.

**کردیت های درسی لیسه: 1**

**سطح مکتب: لیسه**

**صنف: 10، 11، 12**

**مدت: تمام سال**

## دسته موزیک ضربی

این کورس مهارت‌ها و دانش ابتدایی را برای اجرای موفقیت آمیز کنسرت و رپرتوار سازهای ضربی رسم گذشت در اختیار متعلمین قرار می‌دهد. منحنی اعضای این کورس، متعلمین این فرصت را خواهند داشت که در مورد دامنه وسیعی از سازهای ضربی بیاموزند و اجرا کنند. این سازها شامل درام، درام باس، سنج، ماریمبا، گلوکنسپیل، کنگا و بونگو هستند و با این‌ها محدود نمی‌شود. علاوه بر این، این کورس بر توسعه مهارت‌های سواد موزیک مورد نیاز همه نوازندگان سازهای ضربی متمرکز خواهد بود. این کورس بسته به میزان ثبت‌نام در سال تحصیلی منحنی یک گروه اجرا فعالیت خواهد کرد. علاوه بر این، متعلمین این درس همچنین اعضای گروه کنسرت، گروه سمفونیک یا گروه بادی هستند و قوانین و سیاست‌های مربوط به آن گروه‌ها را رعایت می‌کنند. متعلمین گروه سازهای ضربی با درسهای‌های گروه در کنسرت اجرا خواهند کرد. علاوه بر این، گروه سازهای ضربی بعضی اوقات اجراهای خاص خود را خواهند داشت.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 9، 10، 11، 12

مدت: تمام سال

### ارکستر زهی I

این کورس برای هر متعلم که می‌خواهد نواختن ویولن، ویولا، چلو یا کنترباس را بیاموزد آزاد است. از متعلمینی که سابقه تجربه نواختن (ابتدایی، متوسطه یا لیسه) دارند، تشویق می‌شود ثبت‌نام کنند. متعلمین اصول نواختن ساز زهی اختیاری خود را یاد خواهند گرفت، از جمله: نحوه نگه داشتن ساز و آرشه، نوت خوانی و ریتم. علاوه بر یادگیری نواختن ساز، اهداف انتقال شامل آمادگی برای ارکستر زهی II در سال تحصیلی آینده است.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 9، 10، 11، 12

مدت: تمام سال

### ارکستر زهی II

این کورس به متعلمین صنف نهم ارائه می‌شود که می‌خواهند در رشته موزیک ارکستر ادامه تحصیل دهند و مهارت‌های اجرایی خود را در آرشه، انگشت گذاری و خواندن موزیک با لحن و ریتم خوب تقویت کنند. این کورس برای متعلمینی ارائه می‌شود که می‌توانند در درجات IV، III، سیستم رتبه بندی VBODA با موفقیت اجرا کنند. موفقیت در این کورس باید منجر به شرکت در ارکستر زهی III شود.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 9، 10، 11، 12

مدت: تمام سال

پیش شرط‌ها:

مصاحبه موفق

### ارکستر زهی III

متعلمین به توسعه مهارت‌های خود در نواختن ساز زهی، کلک زدن و خواندن موزیک، با لحن و ریتم خوب ادامه خواهند داد. این کورس برای

متعلمینی ارائه می‌شود که می‌توانند با موفقیت در سطح صنف IV سیستم رتبه بندی VBODA بنوازند. موفقیت در این کورس باید منجر به شرکت در ارکستر زهی IV شود.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 9، 10، 11، 12

مدت: تمام سال

پیش شرط‌ها:

مصاحبه موفق

### ارکستر زهی IV

این کورس برای متعلمینی ارائه می‌شود که می‌توانند با موفقیت در صنف IV و صنف V سیستم رتبه بندی VBODA بازی کنند. متعلمینی که تجربه نوازندگی پیشرفته دارند همچنان مهارت‌های خود را در تعظیم، انگشت گذاری و خواندن موزیک، با لحن، ریتم و نوازندگی خوب، انکشاف می‌دهند. موفقیت در این کورس باید منجر به شرکت در ارکستر زهی II یا V شود.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 9، 10، 11، 12

مدت: تمام سال

پیش شرط‌ها:

مصاحبه موفق

### ارکستر زهی V (مفاخر)

متعلمین در این کورس منحنی نماینده ارکستر زهی مکتب اجرا خواهند کرد. بالای انکشاف مداوم مهارت‌های تکنیکی پیشرفته و مطالعه ادبیات مرتبط به آن تأکید می‌شود. متعلمین باید هم در جریان روز تحصیلی و هم در روز غیر تحصیلی برای دریافت کردیت کورس امکان شرکت داشته باشند. استندردهای ویرجینیا در موزیک دستگهی لیسه، سطح پیشرفته و متخصص، به متعلمین امکان می‌دهد تا مهارت‌های تکنیکی و بیانی را در سطح نوازنده متخصص به دست آورند. به متعلمین فرصت‌های شرکت در رویدادهای محلی، منطقه‌ای، و ایالتی را فراهم می‌کنند.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 9، 10، 11، 12

مدت: تمام سال

پیش شرط‌ها:

مصاحبه موفق

### گروه سمفونیک

گروه سمفونیک در سطح VBODA V-III موزیک اجرا می‌کند. بر توسعه پیوسته مهارت‌های تکنیکی پیشرفته و مطالعه ادبیات مرتبط تأکید می‌شود. بر اساس تکمیل موفقیت آمیز مفاهیم پیوسته هر سطح، متعلمین همانطور که در سطح کورس مشخص شده است ادامه خواهند داد. تکنیک‌های گروه رسم گذشت، تمرین و اجرا در این کورس تقاضا می‌شود. متعلمین باید هم در جریان روز تحصیلی و هم در روز غیر تحصیلی برای دریافت کردیت کورس امکان شرکت داشته باشند. استندرد ویرجینیا برای موزیک سازی لیسه، در سطح پیشرفته، متعلمین را قادر می‌سازد تا مهارت‌های تکنیکی و

بیانی پیشرفته تری کسب کنند و سطح بلندی از نوازندگی را نشان دهند. به متعلمین فرصت‌های شرکت در رویدادهای محلی، منطقه‌ای، و ایالتی را فراهم می‌کنند.

#### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 9، 10، 11، 12

پیش‌شرط‌ها:

مصاحبه موفق

#### گروه بادی (مفاخر)

متعلمین در این کورس منحیث نماینده گروه اجرایی مکتب اجرا خواهند کرد. بالای انکشاف مداوم مهارت‌های تکنیکی پیشرفته و مطالعه ادبیات مرتبط به آن تأکید می‌شود. تکنیک‌های گروه رسم گذشت، تمرین و اجرا در این کورس تقاضا می‌شود. متعلمین باید هم در جریان روز تحصیلی و هم در روز غیر تحصیلی برای دریافت کردیت کورس امکان شرکت داشته باشند. استندردهای ویرجینیا در موزیک دستگاهی لیسه، سطح پیشرفته و متخصص، به متعلمین امکان می‌دهد تا مهارت‌های تکنیکی و بیانی را در سطح نوازنده متخصص به دست آورند. به متعلمین فرصت‌های شرکت در رویدادهای محلی، منطقه‌ای، و ایالتی را فراهم می‌کنند.

#### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 9، 10، 11، 12

پیش‌شرط‌ها:

مصاحبه موفق

کردیت کورس متفاوت است و به کورس بستگی دارد. دروس انتخابی معمولاً 0.5 کردیت و دروس اصلی 1.0 کردیت دارند. بسیاری از کورسها با پذیرش دوره‌ای ارائه می‌شوند به این معنی که ممکن است در بیشتر سال تحصیلی ثبت نام کنید. طبق قانون ویرجینیا، پیشنهادات و در دسترس بودن کورس در جریان سال در حالت تغییر است. در حالی که کورس‌های اونلاین انعطاف‌پذیری فوق‌العاده‌ای را برای متعلمین فراهم می‌کند تا کورس‌های آموزشی خود را تکمیل کنند، متعلمین باید برای تکمیل به موقع کورس، سرعت خود را حفظ کنند. بنابراین، نمره سه ماهه متعلم (که در کارنامه سه ماهه او ظاهر می‌شود) از فرمولی مشتق شده است که هم سرعت و هم عملکرد را شامل می‌شود. تعداد محدودی جای خالی در هر سمستر برای کورس‌های اونلاین در دسترس است و اولویت با فارغ التحصیلان کوتاه مدت است.

کورس‌های اونلاین وابسته به در دسترس بودن ارائه دهنده و وضعیت تأیید VDOE است. لطفاً توجه داشته باشید که به دلایل قبلی ممکن است همه کورس‌های ذکر شده در زیر در دسترس نباشند. لطفاً با Izora Everson، مدیر آموزش اونلاین، در مورد در دسترس بودن کورس مشورت کنید.

برای معلومات بیشتر، لطفاً با مدیر آموزش اونلاین ACPS، Izora Everson به آدرس [izora.everson@acps.k12.va.us](mailto:izora.everson@acps.k12.va.us) به تماس شوید.

برای توضیحات بیشتر همه کورس‌ها، لطفاً از پیوندهای ذیل استفاده کنید:

• فلوریدای مجازی

• Imagine Edgenuity

• ویرجینیای مجازی (تذکر: کورس ویرجینیای مجازی نیاز به ثبت نام اولیه دارد)

## پروفایل یک متعلم اونلاین موفق

متعلمینی که انتخاب می‌کنند در کورس‌های اونلاین شرکت کنند، باید مهارت‌ها و استعداد‌های شخصی خود را برای شرکت در درس اونلاین بررسی کنند. خصوصیات ذیل به موفقیت متعلم کمک زیادی می‌کند:

**سطح خوانش روان** – متعلمین باید سطح Lexile ارزیابی شده 900 یا بیشتر در فهرست خوانش اسکولاستیک داشته باشند.

**خودانگیزگی** – متعلمین می‌توانند محیط‌ها و روش‌های یادگیری خود را برای برآوردن مقتضیات کورس و دستیابی به موفقیت تحصیلی فردی هدایت کنند.

**یادگیرنده مستقل** – محیط اونلاین متعلمین را قادر می‌سازد تا با سرعت خود بیاموزند، استرس ناشی از احساس شتاب یا فشار را کاهش داده و از پروسه یادگیری لذت می‌برند.

**سواد کمپیوتری** – اگرچه متعلمین نیازی به داشتن مهارت‌های کمپیوتری پیشرفته ندارند، باید دانش کار با ایمیل و اینترنت و همچنین مهارت‌های پایه صفحه کلید را داشته باشند.

**مدیریت زمان** – متعلمین باید بتوانند بهترین زمان خود را برای یادگیری سازماندهی و پلان گذاری کنند. بهترین زمان برای هیچ کس وجود ندارد، اما کلید یادگیری این است که زمانی را برای یادگیری اختصاص دهید.

## کورس‌های درس دانشگاهی اونلاین و تابعی

برنامه آموزش اونلاین ACPS (ACPS-OLP) فرصت‌هایی را برای متعلمین فراهم می‌کند تا در کورس‌های بازیابی کردیت، بدیلی پیشرفته (AP)، اختیاری و اصلی (برای مراتبه اول) شرکت کنند. متعلمین تجربه کورس مجازی مورد نیاز برای کسب دیپلومای مطالعات استندرد یا پیشرفته را دارند. متعلمین ACPS می‌توانند کورسی را که در اینجا فهرست شده است، از طریق ACPS-OLP بگذرانند تا این نیاز را برآورده کنند.

کورس اقتصاد و امور مالی شخصی به گونه‌ای طراحی شده است که در یک محیط ترکیبی آموزش داده می‌شود، بنابراین با تعریف تایید شده هیئت مدیره ACPS مطابق با شرایط کورس اونلاین است.

تمام کورس‌های ارائه شده از طریق ACPS-OLP آموزش‌های فردی و خودگام را ارائه می‌دهند و در یک سیستم مدیریت یادگیری (مانند تخته سیاه) برگزار می‌شوند. پس از ثبت نام، به متعلمین یک مربی از طریق سایت برای پشتیبانی از ثبت نام کورس آنها و همچنین یک معلم اونلاین برای پشتیبانی از محتوا تعیین می‌گردد. کورس‌ها برای متعلمین صنف 9-12 و 6-8 (در صورتی که توسط مدیریت مکتب مناسب تشخیص داده شود در مواردی که دوره ممکن است در مکتب متوسطه موجود نباشد) در دسترس است. همچنین، کورس‌های AP برای صنف‌های 10-12 در دسترس هستند و طبق نظر مدیریت مکتب برای متعلمین صنف نهم مناسب است.

**مهارت‌های ارتباط نوشتاری مؤثر** – متعلمین باید از ایمیل و انجمن‌های گفتگو برای برقراری ارتباط با همسالان خود و همچنین مربیان استفاده کنند. توانایی انتقال واضح ایده‌ها و اجرای وظایف ضروری است. این روش، بازخورد سریع و همچنین ابزاری را برای یادگیرنده فراهم می‌کند تا مربیان را از نگرانی‌ها یا مشکلاتی که ممکن است تجربه می‌کند، آگاه نماید.

**تعهد شخصی** – از آنجایی که هیچ زنگی برای شروع و پایان درس وجود ندارد، متعلمین باید تمایل زیادی به یادگیری و دستیابی به دانش و مهارت از طریق کورس‌های آنلاین داشته باشند. متعهد شدن به یادگیری به این روش یک تصمیم کاملاً شخصی است و نیازمند تعهد قوی برای انجام آن برای دستیابی به موفقیت تحصیلی است.

**آخرین اما نه کم اهمیت**، متعلمین آنلاین موفق معلمینی هستند که خودشان تصمیم می‌گیرند که یادگیری آنلاین اختیاری است که می‌خواهند انجام دهند.

**یک نکته خاص:** متعلمین ممکن است در واقع مهارت‌های فوق را با گذراندن یک کورس آنلاین بیاموزند و تقویت کنند. مراقب باشید که درخواست و علاقه متعلم به یادگیری آنلاین را صرفاً به خوب ندانستن تمام مهارت‌های فوق رد نکنید. اینها صرفاً نقطه نظرها هستند.

**چه زمانی ممکن است به نفع متعلم باشد که در یک کورس آنلاین ثبت‌نام کند؟**

- برای حل مخالفت پلان گذاری در مکتب یا رفع نیازهای ساخت مختلف برنامه
- امکان انعطاف پذیری متعلم در استفاده از زمان برای انجام سایر تعهدات مکتب/فامیل/کار
- برای گذراندن کورس‌هایی که در مدرسه اصلی متعلم در دسترس نیستند
- برای کسب کردیت
- روش آنلاین ممکن است محیط یادگیری مناسب تری باشد
- متعلم می‌خواهد تجربه گذراندن کورس آموزش از راه دور را داشته باشد
- ایجاد فرصت برای متعلم برای تکمیل کورس(ها) به شکل سریع
- پیشنهاد زمان بیشتر برای تکمیل کورس‌های آموزشی برای متعلمینی که به زمان اضافی نیاز دارند
- برای رفع نیازهای متعلم انتقالی
- برای کمک به متعلمینی که وضعیت صحی خوبی ندارند که ممکن است به آنها امکان حضور یک روز کامل را ندهد
- تذکر: کورس‌های آنلاین مشروط به در دسترس بودن است و اولویت با فارغ التحصیلان کوتاه مدت و دانشجویانی است که قبلاً به صورت حضوری در دوره‌های درخواستی ثبت نام نکرده‌اند.

**چه زمانی ممکن است ثبت‌نام در یک کورس آنلاین به نفع متعلم نباشد؟**

- متعلم با مشخصات یک متعلم آنلاین موفق مطابقت نداشته باشد
- متعلم به یک برنامه اصلاحی نیاز دارد، نه یک کورس کامل
- متعلم به هاردویر کمپیوتر مناسب دسترسی مطمئنی نداشته باشد
- گذراندن کورس آنلاین انتخاب متعلم نیست. متعلمین باید تمایل داشته باشند که کورس(های) را بصورت آنلاین بگذرانند تا اینکه بزرگسالان قابل توجهی کورس‌های آنلاین را برای متعلمین انتخاب کنند.

**کورس‌های درس دانشگاهی آنلاین و تابی**  
**کورس‌های شمولیت پیشرفته**  
**مطالعات اجتماعی: (کورس با 1.0 کردیت)**

- تاریخچه هنر AP
- دولت مقایسوی AP (ویرجینیای مجازی\*)
- AP تاریخ اروپا (ویرجینیای مجازی\*)
- جغرافیه بشری AP
- اقتصاد کلان AP
- اقتصاد خرد AP
- فزیولوژی AP
- دولت و سیاست ایالات متحده AP
- تاریخچه ایالات متحده AP
- تاریخ جهان: مدرن AP

**ساینس: (کورس با 1.0 کردیت)**

- بایولوژی AP
- علوم ماحول زیست AP

**ریاضیات: (کورس با 1.0 کردیت)**

- کلکولس AP AB
- کلکولس AP BC
- احصائات AP

**تکنالوجی: (کورس با 1.0 کردیت)**

- کمپیوتر ساینس AP - A

**هنرهای لسانی: (کورس با 1.0 کردیت)**

- لسان انگلیسی و انشاء AP
- ادبیات انگلیسی و انشاء AP

**لسان‌های جهان: (کورس با 1.0 کردیت)**

- لسان و فرهنگ فرانسوی AP

**کورس‌های کردیت اصلی / کردیت ابتدایی**

**ریاضیات: (کورس با 1.0 کردیت)**

- جبر I، جبر II، جبر III
- جبر I، جبر II، جبر III
- جبر، توابع و تحلیل دیتا
- هندسه
- مقدمات کلکولس
- احتمالات و احصائیات

## هنرهای لسانی: (کورس با 1.0 کردیت)

- انگلیسی 9، مفاخر انگلیسی 9
- انگلیسی 10، مفاخر انگلیسی 10
- انگلیسی 11: بررسی ادبیات آمریکایی، مفاخر انگلیسی 11: بررسی ادبیات آمریکایی
- انگلیسی 12: ادبیات انگلیس و جهانمفاخر انگلیسی 12
- روزنامه‌نگاری

- لسان ماندارین - (چینی) II
- لسان ماندارین - (چینی) III
- هسپانوی I
- هسپانوی II
- هسپانوی III

## اختیاری‌ها

- انسان شناسی (0.5 کردیت)
- تاریخ هنر (0.5 کردیت)
- ستاره شناسی: جست و جوی جهان (0.5 کردیت)
- آناتومی (0.5 کردیت)
- بیوتکنالوجی (0.5 کردیت)
- بیوتکنالوجی: باز کردن اسرار طبیعت (0.5 کردیت)
- پیشرفت در مسلک عدالت جنایی (0.5 کردیت)
- پلان گذاری مسلکی (0.5 کردیت)
- برنامه‌های کمپیوتری - آفیس 2010 (1.0 کردیت)
- مفاهیم سلامتی (0.5 کردیت)
- امنیت سایبری I (0.5 کردیت)
- امنیت سایبری II (0.5 کردیت)
- دواى مخدره و الكول (0.5 مخدره)
- طب عدلی I: اسرار مردگان (0.5 کردیت)
- طب عدلی II: بیشتر اسرار مردگان (0.5 کردیت)
- ادبیات گوتیک: داستان‌های دیو خدا (0.5 کردیت)
- درس صحت صنف 9 (0.5 کردیت) - همراه با تربیت بدنی صنف 9 گرفته شده و شامل صحت و تربیت بدنی 9 می‌شود
- درس صحت صنف 10 (0.5 کردیت) - همراه با تربیت بدنی صنف 10 گرفته شده و شامل صحت و تربیت بدنی 10 می‌شود
- صحت و تندرستی شخصی (0.5 کردیت)
- تاریخچه هولوکاست (0.5 کردیت)
- تربیت بدنی و سلامت در خانه (0.5 کردیت)
- تجارت بین الملل: تجارت جهانی در قرن بیست و یکم (0.5 کردیت)
- مقدمه درس کودنویسی (0.5 کردیت)
- مقدمه درس ارتباطات و گفتار (0.5 کردیت)
- مقدمه درس سیستم‌های شبکه (0.5 کردیت)
- قانون و حکم: مقدمه درس مطالعات حقوقی (0.5 کردیت)
- سواد و درک مطلب 1 (0.5 کردیت)
- سواد و درک مطلب 2 (0.5 کردیت)
- علوم بحری I (0.5 کردیت)
- علوم بحری II (0.5 کردیت)
- اصطلاحات طبی I (0.5 طبی)
- افسانه شناسی و رسم و رواج مردم: داستان‌های افسانوی (0.5 کردیت)

## ساینس: (کورس با 1.0 کردیت)

- بیولوژی، مفاخر بیولوژی I
- بیولوژی II: اکولوژی (ویرجینیای مجازی\*)
- بیولوژی III: آناتومی/فزیولوژی
- کیمیا I، مفاخر کیمیا I
- علوم زمین I
- علوم محیط
- علوم فزیک
- فزیک I

## مطالعات اجتماعی: (کورس با 1.0 کردیت)

- دولت ویرجینیا و ایالات متحده، مفاخر دولت ویرجینیا و ایالات متحده - ما مردم
- تاریخ ویرجینیا و ایالات، مفاخر ویرجینیا و ایالات متحدهتاریخ
- اقتصاد و مالیه شخصی
- روانشناسی
- جامعه‌شناسی
- تاریخ جهان و جغرافیا قسمت I، مفاخر تاریخ و جغرافیه جهان قسمت I
- تاریخ جهان و جغرافیا قسمت II، مفاخر تاریخ و جغرافیه جهان قسمت II

## لسان‌های جهان: (کورس با 1.0 کردیت)

- لسان اشاره آمریکایی I (ویرجینیای مجازی\*)
- لسان اشاره آمریکایی II (ویرجینیای مجازی\*)
- لسان اشاره آمریکایی III (ویرجینیای مجازی\*)
- فرانسوی I
- فرانسوی II
- فرانسوی III
- آلمانی I
- آلمانی II
- لاتین I
- لاتین II
- لاتین III
- لسان ماندارین - (چینی) I

- طراحی سیستم شبکه (0.5 کردیت)
- آموزش اونلاین و تابعیت دیجیتال (0.5 کردیت)
- مالیه شخصی (0.5 کردیت)
- روانشناسی شخص I (0.5 کردیت)
- روانشناسی شخص II (0.5 کردیت)
- آموزش شخصی (0.5 کردیت)
- درس تربیت بدنی صنف 9 (0.5 کردیت) — همراه با درس سلامت صنف 9 گرفته شده شامل سلامت و تربیت بدنی صنف 9 می شود
- درس تربیت بدنی صنف 10 (0.5 کردیت) — همراه با سلامت صنف 10 گرفته شده شامل سلامت و تربیت بدنی صنف 10 می شود
- فیزیولوژی (0.5 کردیت)
- درس خوانش برای موفقیت در کالج (0.5 کردیت)
- تکنالوجی قابل تجدید (0.5 کردیت)
- مشکلات اجتماعی I: بحران، درگیری ها و چالش ها (0.5 کردیت)
- مشکلات اجتماعی II: بحران، درگیری ها و چالش ها (0.5 کردیت)
- جامعه شناسی I (0.5 کردیت)
- جامعه شناسی II (0.5 کردیت)
- بازاریابی سپورت و سرگرمی (0.5 کردیت)
- ستراتیژی های موفقیت تحصیلی (0.5 کردیت)
- تکنالوجی های مداومت و قابل تجدید (ویرجینیای مجازی) (\* 1.0 کردیت)
- ادیان جهانی: کشف گوناگونی (0.5 کردیت)

### \* کورس های مجازی ویرجینیا نیاز به ثبت نام اولیه دارند

سطح مکتب: لیسه

صنف: 9، 10، 11، 12

## ساینس

### ساینس عمومی

پروگرام ساینس مکتب متوسطه طوری طراحی شده است که تمام ضروریات متعلمین را در بر می گیرد. یک پروگرام درسی معیاری و یک پروگرام درسی پیشرفته (Honors) پیشنهاد شده است. در صنف 6 تمرکز بالای محیط، آب، زمین و ساینس و فضا است. در صنف 7 متعلمین با درس های مربوط به ساینس زندگی با تاکید بالای تغییر، سیکل ها، الگوها و ارتباطات در جهان زنده سر و کار دارد. در صنف 7 متعلمین با درس های مربوط به ساینس زندگی با تاکید بر تغییر، سیکلها، الگوها و ارتباطات در جهان زنده سر و کار دارد. در صنف 8 ماهیت و ساختار ماده، فزیک و انرژی مورد مطالعه قرار می گیرد. متعلمین امتحان عمومی SOL را در آخر صنف 8 می دهند، که در آن محتویات ساینس از صنف 6، 7 و 8 شامل است.

### پروگرام مفاخر ساینس مکتب متوسطه

به صفت بدیل برنامه استاندارد مطالعات برای ساینس لیسه، گزینه های پیشرفته یا Honors برای هر سطح در دسترس است. این کورس های آموزشی نصاب تدریس شده ACPS و SOL ساینس ویرجینیا را تعقیب می کند. آنها برای متعلمین با انگیزه بالا توصیه می شوند. متعلمین از پلان تجربی برای عملی کردن پروژه های تحقیقاتی مربوط به مشکلات جهان حقیقی در گروه های کوچک یا انفرادی استفاده می کنند. متعلمین درک درستی از نقش علم در زندگی خود پیدا می کنند. هر متعلم باید یک پروژه ساینسی برای ورود احتمالی در نمایشگاه ساینس مکتب و نمایشگاه ساینس ACPS پیشنهاد و عملی کند.

متعلمین که برای دریافت خدمات تحصیلی پیشرفته (Advanced Academic Studies, AAS) در ساینس شناسایی می شوند، در بخش های مفاخر ساینس عمومی، ساینس حیات یا ساینس فزیک برنامه ریزی می شوند. برای نمونه سلسله های کورس ساینس متوسطه اینجا را ببینید.

### کورس های بازیابی کردیت (کورس با 1.0 کردیت)

- بازیابی کردیت جبر I
- بازیابی کردیت جبر II
- بازیابی کردیت جبر، توابع و تجزیه و تحلیل داده
- بازیابی کردیت هندسه
- بازیابی کردیت احتمال و احصائات
- بازیابی کردیت درس دولت امریکا
- بازیابی کردیت تاریخ امریکا
- بازیابی کردیت اقتصاد و مالیه شخصی
- بازیابی کردیت جغرافیه
- بازیابی کردیت تاریخ جهان و جغرافیه I
- بازیابی کردیت تاریخ جهان و جغرافیه II
- بازیابی کردیت بایولوژی
- بازیابی کردیت کیمیا
- بازیابی کردیت علوم زمین
- بازیابی کردیت علوم فزیک
- بازیابی کردیت فزیک
- بازیابی کردیت انگلیسی 9

## معلم همتای مرکز ساینس

فرصت تحصیل در معلم همتای مرکز ساینس A.C.H.S. یادگیری مستقل و پیشرفت تحصیلی متعلمین را در کورس‌های علمی تشویق، ترویج و تقویت می‌کند. وظایف معمول یک معلم همتای مرکز ساینس عبارتند از:

- شرکت در جلسات آموزشی. معلمان همتا در یک جلسه آموزشی شرکت می‌کنند که در آن به متعلمین تکنیک‌های تدریس خصوصی آموزش داده می‌شود تا به یادگیرندگان در ایجاد درک عمیق تر از ساینس و همچنین تکنیک‌هایی برای کار با متعلمینی که ممکن است در درس وقفه دارند کمک کنند.
- تهیه حمایت تحصیلی از متعلمین و تشویق برای آموزش ساینس.
- به طور منظم ملاقات با افراد و گروه‌های کوچک برای کار مشترک روی مشکلات کار خانگی/صنفي، محتوای درسی، سرففتش خاص برای بازسازی افغانستان. و مطالعه برای امتحانات.
- برقرار نمودن ارتباط با محیط مکتب برای ترویج استفاده متعلمین از مرکز ساینس A.C.
- معلمان همتای مرکز ساینس مهارت‌های بین فردی را انکشاف می‌دهند، مهارت‌های استدلال علمی خود را بهبود می‌بخشند، تجربه رهبری را به دست می‌آورند و فرصت‌هایی برای تبدیل شدن به بخشی از جامعه مرکز ساینس خواهند داشت.

متعلمین علاقه مند باید درخواستی را با توصیه معلم ساینس به معلم هماهنگ کننده مرکز ساینس ارسال کنند.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

#### سطح مکتب: لیسه

مدت: تمام سال

## تذکر:

متعلمینی که در کورس‌های AP ثبت‌نام می‌کنند باید در امتحان پایان کورس AP شرکت کنند. فیس این امتحان از طرف ACPS پرداخت می‌شود.

### سطح مکتب: لیسه

صنّف: 11، 12

پیش شرط‌ها: کیمیا I و بیالوجی I

### شرایط مشترک:

سیمینار لابراتور ساینس AP

## کیمیا AP

این کورس معادل کالج به متعلمین امکان می‌دهد تا برای گسترش درک خود از مفاهیم و مهارت‌های کیمیا، از جمله ارقام مهم، اتم‌ها، مول‌ها، واکنش‌های کیمیایی و گازها آغاز نمایند. باقی مانده سال امکان مطالعه عمیق موضوعات شیمی، از جمله ترموکیمیا، پیوند، سینتیک، تعادل، و الکتروکیمیا را فراهم می‌کند. درک کیمیا از طریق فرمول‌های ریاضی و مدل سازی ذرات مورد تأکید قرار می‌گیرد. از طریق کار آزمایشگاهی وسیع و تجزیه و تحلیل ریاضی، متعلمین مهارت‌های آزمایشگاهی مهم، تکنیک‌های حل مسئله، تکنیک‌های تحقیق و مهارت‌های تفکر درجه بالاتر را انکشاف می‌دهند.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

## تذکر:

متعلمینی که در کورس‌های AP ثبت‌نام می‌کنند باید در امتحان پایان کورس AP شرکت کنند. فیس این امتحان از طرف ACPS پرداخت می‌شود.

### سطح مکتب: لیسه

صنّف: 10، 11، 12

پیش شرط‌ها: جبر II و کیمیا I

### شرایط مشترک:

سیمینار لابراتور ساینس AP

## علوم ماحول زیست AP

این کورس معادل کالج به متعلمین این فرصت را می‌دهد تا اصول علمی، مفاهیم و روش‌های مورد نیاز برای درک ارتباطات متقابل جهان طبیعی را به طور عمیق مطالعه کنند. متعلمین درک خود را با شناسایی و تجزیه و تحلیل مشکلات زیست محیطی، چه طبیعی و چه ساخته شده توسط انسان، ارزیابی خطرات نسبی مربوط با این مشکلات، و بررسی راه حل‌های بدیل برای حل و / یا پیشگیری از آنها را گسترش می‌دهند. از طریق کار آزمایشگاهی وسیع و تجزیه و تحلیل ریاضی، متعلمین مهارت‌های آزمایشگاهی مهم، تکنیک‌های حل مسئله، تکنیک‌های تحقیق و مهارت‌های تفکر درجه بالاتر را انکشاف می‌دهند. در حالی که این کورس برای متعلمین صنف‌های 10 تا 12 آزاد است، متعلمین صنف 10 باید توصیه نامه‌ای از رئیس گروه علوم یا مربی صنف قبل از گذراندن کورس ارسال کنند.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

## تذکر:

متعلمینی که در کورس‌های AP ثبت‌نام می‌کنند باید در امتحان پایان کورس AP شرکت کنند. فیس این امتحان از طرف ACPS پرداخت می‌شود.

## کورس‌های اصلی ساینس

واحد کردیت تأیید شده کورس فارغ التحصیلی براساس تکمیل رضایت بخش کورس و نمره قبولی در امتحان معیارهای یادگیری انتهای کورس (Standards of Learning, SOL) است. در حال حاضر، امتحانات EOC SOL Science برای علوم زمین، بیالوجی و کیمیا وجود دارد. برای مشاهده نمونه سلسله درس‌های ساینس به صفحه 19 مراجعه کنید. متعلمینی که در کورس‌های AP ساینس ثبت‌نام می‌کنند باید به مقدار 1.0 کردیت در سمینارهای لابراتوار علمی AP همسو با کورس ساینس AP ثبت‌نام کنند. در هر کورس علمی، بر اهمیت تحقیقات علمی که ایده‌ها را تأیید یا به چالش می‌کشد، تأکید می‌شود. بنابراین، متعلمین تشویق می‌شوند تا پروژه‌های تحقیقاتی را برای ورود به رقابت نمایشگاه علوم شهر توسعه دهند.

## بایولوژی AP

در این کورس معادل کالج، متعلمین به بررسی عمیق فیلوژنتیک عملکردهای فیزیولوژیکی اساسی، ژنتیک مولکولی مدرن، بیالوجی توسعه یافته و بیوکیمیا سیستم‌های زنده می‌پردازند. متعلمین درک خود را از بیالوجی با تأکید بر سیتولوژی، تنفس سلولی و فتوسنتز، آنزیم شناسی، آناتومی مهره داران و فیزیولوژی و اکولوژی گسترش می‌دهند. از طریق کار آزمایشگاهی گسترده، متعلمین مهارت‌های مهم آزمایشگاهی، تکنیک‌های حل مسئله، تکنیک‌های تحقیق و مهارت‌های تفکر بالاتر را انکشاف می‌دهند.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1



سطح مکتب: لیسه

صنف: 10، 11، 12

مدت: تمام سال

پیش شرطها:

بیالوجی ا، جبر ا، و کیمیا ا

شرایط مشترک:

سیمینار لابراتور ساینس AP

تذکر:

متعلمینی که در کورس های AP ثبت نام می کنند باید در امتحان سال AP شرکت کنند. فیس این امتحان از طرف ACPS پرداخت می شود.

سطح مکتب: لیسه

صنف: 11، 12

پیش شرطها:

مقدمات کلکولس و فزیک AP 1

### فزیک AP 1

این کورس آزمایشگاهی متکی بر تحقیق برای متعلمینی است که می خواهند فزیک سال اول را با سرعتی سریع یاد بگیرند. این کورس آزمایشگاهی متکی بر تحقیق برای متعلمینی است که می خواهند فزیک سال اول را با سرعتی سریع یاد بگیرند. متعلمین در مورد حرکت، نیروها و انرژی توضیح، تحلیل و ارتباط خواهند کرد. اگرچه در این درس ریاضیات مانند جبر و مثلثات از طریق حل مسئله مورد تاکید قرار گرفته است. متعلمین از چندین نمایش از جمله دیاگرامها، گرافها و توضیحات نوشتاری برای مدل سازی مفاهیم فزیک استفاده خواهند کرد. واحدهای مطالعه شامل سینماتیک، دینامیک نیوتنی، انرژی و سرعت حرکتی، حرکت چرخشی، امواج مکانیکی و الکترومغناطیسی و سرکت های الکتریکی است. متعلمین از تکنالوجی، از جمله ماشین حساب های گرافیکی، شبیه سازی های کمپیوتری و افزار کاوشگر برای کشف این مفاهیم استفاده می کنند. متعلمینی که قبلاً درس فزیک AP C را گذرانده اند، ممکن است این کورس را نخوانند.

کردیت های درسی لیسه: 1

تذکر:

متعلمینی که در کورس های AP ثبت نام می کنند باید در امتحان پایان کورس AP شرکت کنند. فیس این امتحان از طرف ACPS پرداخت می شود.

سطح مکتب: لیسه

صنف: 10، 11، 12

پیش شرطها: جبر II

شرایط مشترک:

مقدمات کلکولس یا ریاضیات سطح بالاتر

### فزیک AP 2

این کورس آزمایشگاهی متکی بر تحقیق برای متعلمینی است که می خواهند فزیک سال اول را سریع تر یاد بگیرند. این کورس آزمایشگاهی متکی بر تحقیق برای متعلمینی است که می خواهند فزیک سال اول را با سرعتی سریع یاد بگیرند. این یک کورس فزیک سال دوم است و فقط باید پس از اتمام موفقیت آمیز فزیک AP I توسط متعلمین برگزار شود. اگرچه ریاضیات مانند جبر و مثلثات در این کورس از طریق حل مسئله مورد تاکید قرار می گیرد، متعلمین از نمایش های زیادی از جمله دیاگرامها، گرافها و توضیحات نوشتاری برای مدل سازی مفاهیم فزیک استفاده خواهند کرد. واحدهای مطالعه شامل میخانیک مایعات، ترمودینامیک، الکتروستاتیکی و مغناطیسی، اپتیک، فزیک اتمی و فزیک هسته ای است. متعلمین از تکنالوجی، از جمله ماشین حساب های گرافیکی، شبیه سازی های کمپیوتری و افزار کاوشگر برای کشف این مفاهیم استفاده می کنند.

کردیت های درسی لیسه: 1

### فزیک AP C: الکتروسیسته و مغناطیس؛ میخانیک

جریان برق و مغناطیس؛ میخانیک این کورس معادل کالج با این امکان شروع می شود که به متعلمین اجازه می دهد بر درک خود که در کورس اول فزیک به دست آورده اند، بسازند. بنابراین جدا توصیه می شود که درس فزیک C به صفت درس فزیک سال دوم گرفته شود. در جریان سمستر دوم، متعلمین یک مطالعه در مورد برق و مغناطیس را در سطح کالج مکمل می کنند. در ماه می، متعلمین دو امتحان پایان کورس AP را تکمیل خواهند کرد که هر کدام مربوط به تقریباً یک سمستر کار کالج است. این کورس سخت و دشوار، از جهت ریاضی فشرده و از جهت مفهوم نظری است. کلکولس هر زمان که مناسب باشد در فرمول بندی اصول فزیک و در به کار بردن آنها در مسائل فزیک استفاده می شود. بر حل انواع مشکلات خاص و چالش برانگیز تاکید می شود. متعلمینی که همزمان در کلکولس AP BC ثبت نام کرده اند یا هرگز کورس فزیک را نگذرانده اند، می توانند با تأیید مربی در این کورس شرکت کنند.

کردیت های درسی لیسه: 1

تذکر:

متعلمینی که در کورس های AP ثبت نام می کنند باید در امتحان سال AP شرکت کنند. فیس این امتحان از طرف ACPS پرداخت می شود.

سطح مکتب: لیسه

صنف: 11، 12

مدت: تمام سال

پیش شرطها: کلکولس AP AB یا کلکولس AP BC

شرایط مشترک:

سیمینار لابراتور ساینس AP

### بایولوژی I

در این کورس آزمایشگاه محور، متعلمین مهارت های مورد نیاز برای درک، توضیح، تجزیه و تحلیل و برقراری ارتباط در مورد پدیده های علمی و موجودات زنده را انکشاف می دهند. متعلمین همچنین با بررسی مولکول های بیالوجی، سلول ها، وراثت، تکامل و اکولوژی، تاریخ اندیشه علمی و شواهدی را که از آن حمایت می کند، کشف می کنند. این نصاب تعلیمی از استانداردهای تدریس بایولوژی ویرجینیا با تاکید بر مشاهده، آزمایش و شبیه سازی پیروی می کند.

کردیت های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 9، 10، 11، 12

## بایولوژی I (International Academy, IA)

متعلمین در آکادمی بین المللی (IA) این کورس را در یک سلسله 2 ساله صنف 9 علوم محیط را (IA) تکمیل خواهند کرد. در این کورس آزمایشگاه محور، متعلمین مهارت‌های مورد نیاز برای درک، توضیح، تجزیه و تحلیل و برقراری ارتباط در مورد پدیده‌های علمی و موجودات زنده را انکشاف می‌دهند. متعلمین همچنین با بررسی مولکول‌های بیالوجی، سلول‌ها، وراثت، تکامل و اکولوژی، تاریخ اندیشه علمی و شواهدی را که از آن حمایت می‌کند، کشف می‌کنند. این نصاب تعلیمی از استانداردهای تدریس بایولوژی AP ویرجینیا با تأکید بر مشاهده، آزمایش و شبیه سازی پیروی می‌کند.

کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 9، 10، 11، 12

## بایولوژی II: اکولوژی

در این کورس آزمایشگاهی، متعلمین مهارت‌های مورد نیاز برای درک، توضیح، تجزیه و تحلیل و بحث در مورد مسائل زیست محیطی را انکشاف می‌دهند. متعلمین با تجزیه و تحلیل داده‌های علمی مربوط به تغییرات آب و هوا، اهالی و جهان طبیعی، در مورد تأثیر انسان بر زمین مطالعه می‌کنند. متعلمین همچنین با بررسی دیدگاه‌های تاریخی و موضوعات خبری روز مربوط با علم محیط زیست به بررسی رابطه فعال علم، تکنالوجی و جامعه می‌پردازند.

کردیت‌های درسی لیسه: 1

تذکر:

متعلمینی در EOC SOL برای بیالوجی ناکام شده‌اند، در پایان این کورس فرصت دارند دوباره در امتحان شرکت کنند.

سطح مکتب: لیسه

صنف: 10، 11، 12

مدت: تمام سال

پیش شرط‌ها:

1 کردیت ساینس

## بایولوژی II: آناتومی و فیزیولوژی انسان

در این کورس آزمایشگاهی، متعلمین مهارت‌های مورد نیاز برای درک، توضیح، تجزیه و تحلیل و برقراری ارتباط در مورد ساختارها و عملکردهای انسانی را با مطالعه عمیق مفاهیم تشریحی انکشاف می‌دهند. این کورس شامل چندین تشریح پستانداران و اندام‌های آنها است که تکمیل کننده مطالعه موضوعاتی مانند سیستم‌های غلافی، عضلانی، عصبی، هضمی، تنفسی، گردش خون، دفعی، غدد درون ریز و تولید مثل است. متعلمین همچنین با بررسی دیدگاه‌های تاریخی و موضوعات خبری جاری ذریب با بدن انسان، رابطه فعال علم، تکنالوجی و جامعه را مطالعه می‌کنند. تذکر: متعلمین که کورس «ثبت نام دوگانه اصطلاحات طی با آناتومی و فیزیولوژی» را گذرانده و کردیت کسب کرده‌اند، واجد شرایط شرکت در این کورس نیستند.

کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 11، 12

پیش شرط‌ها:

2 کردیت ساینس

## کیمیا I

در این کورس آزمایشگاه محور، متعلمین مهارت‌های مورد نیاز برای درک، توضیح، تجزیه و تحلیل و برقراری ارتباط در مورد پدیده‌های علمی و موجودات زنده را انکشاف می‌دهند. در این کورس بر ریاضیات تأکید شده است و از طریق دستکاری مقدار و فرمول‌های کیمیایی، متعلمین با ایمنی و تجهیزات آزمایشگاهی، اتم‌ها، پیوند، واکنش‌های کیمیایی، مول‌ها و گازها آشنا می‌شوند. متعلمین از تکنالوجی، از جمله ماشین‌حساب‌های گرافیکی، شبیه‌سازی‌های کمپیوتری و افزار کاوشگر برای کشف این مفاهیم استفاده می‌کنند. این نصاب تعلیمی با استانداردهای یادگیری کیمیایی ویرجینیا با تمرکز بر مشاهده، آزمایش و مدل سازی مطابقت دارد.

کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 10، 11، 12

شرایط مشترک:

هندسه، ولی جبر II به شدت توصیه می‌شود.

## علوم زمین I

در این کورس آزمایشگاهی، متعلمین مهارت‌های مورد نیاز برای درک، توضیح، تجزیه و تحلیل و برقراری ارتباط در مورد ترکیبات، ساختار، فرآیندها و تاریخ زمین را انکشاف می‌دهند. موضوعات از طریق یک روش متکی بر سیستم مورد مطالعه قرار می‌گیرند و شامل نجوم، هواشناسی، زمین شناسی، اقیانوس شناسی و علوم محیط می‌شود. این نصاب تعلیمی با استانداردهای یادگیری علوم زمین ویرجینیا با تأکید بر مشاهده، آزمایش و مدل سازی با کاربردهای عملی مطابقت می‌کند.

کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 9، 10، 11، 12

## مفاخر علوم زمین II: ستاره شناسی

در این کورس آزمایشگاهی، متعلمین مهارت‌های مورد نیاز برای درک، توضیح، تجزیه و تحلیل و برقراری ارتباط در مورد جهان طبیعی از سیاره زمین تا کنار عالم را انکشاف می‌دهند. ریاضیات در این کورس از طریق مطالعه علوم زمین از دیدگاه نجومی، کاوش در صورت‌های فلکی، خورشید و ماه، سیارات، سیاره‌های خرد، دنباله دارها، ساختار و تکامل. کار آزمایشگاهی وسیع شامل ترکیب اصول ریاضی و مشاهدات بصری اجرام نجومی در سیاره‌نمای لیسه شهر الکساندریا می‌شود.

کردیت‌های درسی لیسه: 1

تذکر:

متعلمین باید پروژه‌های تحقیقاتی را با استفاده از دستورالعمل‌های ISEF توسعه دهند تا وارد رقابت نمایانگه علوم شهر شوند. این درس ساینس سطح بالاتر است که می‌تواند مورد توجه متعلمین با صلاحیت ریاضی قرار گیرد.

سطح مکتب: لیسه

صنف: 11، 12

مدت: تمام سال

پیش شرط‌ها:

2 کردیت ساینس

## علوم زمین II: اقیانوس شناسی

در این کورس متکی بر آزمایشگاه، مهارت‌های مورد نیاز برای درک، توضیح، تجزیه و تحلیل و برقراری ارتباط را در حالی که آنها تعاملات محیطی بین انسان و اقیانوس‌ها را کشف می‌کنند، انکشاف می‌دهند. متعلمین اقیانوس‌شناسی را از دیدگاه ساینس زمین مطالعه می‌کنند، گوناگونی بیالوجی، زمین‌شناسی فرس اقیانوس و پهنای بحر، رانش قاره‌ها و زیست‌شناسی جوامع گیاهی و جانوری در اقیانوس‌ها را بررسی می‌کنند. کار آزمایشگاهی با یادگیری پروژه محور تکمیل می‌شود، از جمله فرصت کشف موضوعات خبری جاری مرتبط با اقیانوس‌های زمین.

کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 11، 12

مدت: تمام سال

پیش‌شرط‌ها:

2 کردیت ساینس

AP Chemistry یا کیمیا سال اول کالج آماده سازد. در این کورس بر ریاضیات تاکید شده است و از طریق دستکاری مقدار و فرمول‌های کیمیایی، متعلمین با ایمنی و تجهیزات آزمایشگاهی، اتم‌ها، پیوند، واکنش‌های کیمیایی، مول‌ها و گازها آشنا می‌شوند. متعلمین از تکنالوجی، از جمله ماشین‌حساب‌های گرافیکی، شبیه‌سازی‌های کمپیوتری و افزار کاوشگر برای کشف این مفاهیم استفاده می‌کنند. این نصاب تعلیمی با استانداردهای یادگیری کیمیایی ویرجینیا با تمرکز بر مشاهده، آزمایش و مدل سازی مطابقت دارد. متعلمین همچنین با بررسی دیدگاه‌های تاریخی و موضوعات خبری روز به بررسی رابطه فعال علم، تکنالوجی و جامعه می‌پردازند. متعلمین باید پروژه‌های تحقیقاتی را با استفاده از دستورالعمل‌های Intel ISEF توسعه دهند تا وارد رقابت نمایشگاه علوم شهر شوند.

کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 10، 11، 12

شرایط مشترک: جبر II

## علوم زمین I

این کورس آزمایشگاهی تحقیقی برای متعلمینی است که می‌خواهند ساینس زمین را با سرعت بیاموزند تا تحقیقات آزمایشگاهی و پروژه‌های تحقیقاتی بیشتری را انجام دهند. این کورس طراحی شده است تا متعلمین را برای علوم ماحول زیست AP یا علوم محیط سال اول کالج آماده سازد. موضوعات از طریق یک روش متکی بر سیستم مورد مطالعه قرار می‌گیرند و شامل نجوم، هواشناسی، زمین شناسی، اقیانوس شناسی و علوم محیط می‌شود. این نصاب تعلیمی با استانداردهای یادگیری علوم زمین ویرجینیا با تأکید بر مشاهده، آزمایش و مودل سازی با کاربردهای عملی مطابقت می‌کند. متعلمین همچنین با بررسی دیدگاه‌های تاریخی و موضوعات خبری فعلی مانند تغییرات آب و هوا، حفاظت از محیط زیست، عصر فضا و استفاده از GPS، رابطه فعال علم، تکنالوجی و جامعه را بررسی می‌کنند. متعلمین باید پروژه‌های تحقیقاتی را با استفاده از دستورالعمل‌های Intel ISEF توسعه دهند تا وارد رقابت نمایشگاه علوم شهر شوند.

کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 10، 11، 12

مدت: تمام سال

## فزیک I

در این کورس آزمایشگاهی، متعلم مهارت‌های تفکر درجه بالاتری را که برای درک، توضیح، تجزیه و تحلیل و برقراری ارتباط در مورد نیرو و حرکت، نیروها و انرژی لازم است، انکشاف می‌دهند. متعلمین از چندین نمایش از جمله دیاگرام‌ها، گراف‌ها، جبر و توضیحات نوشتاری برای مودل سازی مفاهیم فزیک سال اول استفاده خواهند کرد. واحدهای مطالعه شامل حرکت، قوه‌ها، انرژی و قوه حرکتی، امواج میخانیک و الکترومغناطیسی و سرکت‌های الکتریکی است. متعلمین از تکنالوجی، از جمله ماشین‌حساب‌های گرافیکی، شبیه‌سازی‌های کمپیوتری و افزار کاوشگر برای کشف این مفاهیم استفاده می‌کنند. این نصاب تعلیمی با استانداردهای تدریس فزیک ویرجینیا با تأکید بر مشاهده، آزمایش و مدل سازی پیروی می‌کند.

کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 11، 12

## علوم ماحولی زمین (International Academy, IA)

متعلمین در آکادمی بین‌المللی (IA) این کورس را در یک سلسله 2 ساله صنّف 9-12 علوم محیط را (IA) تکمیل خواهند کرد. در این کورس متکی بر آزمایشگاه، متعلمین مهارت‌های آزمایشگاهی را از صنّف‌های K-8 توسعه و ادامه می‌دهند. این کورس مطالعه اجزای زیاد محیط زیست، از جمله تأثیر انسان بر سیاره را ادغام می‌کند. مهارت‌هایی که متعلمین در این کورس کسب می‌کنند، آنها را برای آموزش استانداردهای یادگیری بیالوجی یا ساینس زمین با تأکید بر تجربیات آزمایشگاهی و تحقیقات میدانی در جامعه محلی آماده می‌کند.

کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 9

## مفاخر بایولوژی I

این کورس آزمایشگاهی تحقیقی برای متعلمینی است که می‌خواهند بیالوجی را با سرعت بیاموزند تا تحقیقات آزمایشگاهی و پروژه‌های تحقیقاتی بیشتری را انجام دهند. این کورس طراحی شده است تا متعلمین را برای بایولوژی AP یا بیالوجی سال اول کالج آماده سازد. متعلمین همچنین با بررسی مولکول‌های بیالوجی، سلول‌ها، وراثت، تکامل و اکولوژی، تاریخ اندیشه علمی و شواهدی را که از آن حمایت می‌کند، کشف می‌کنند. این نصاب تعلیمی از استانداردهای تدریس بایولوژی ویرجینیا با تأکید بر مشاهده، آزمایش و شبیه سازی پیروی می‌کند. متعلمین همچنین با بررسی دیدگاه‌های تاریخی و موضوعات خبری روز به بررسی رابطه فعال علم، تکنالوجی و جامعه می‌پردازند. متعلمین باید پروژه‌های تحقیقاتی را با استفاده از دستورالعمل‌های Intel ISEF توسعه دهند تا وارد رقابت نمایشگاه علوم شهر شوند.

کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 9

## مفاخر کیمیا I

این کورس آزمایشگاهی تحقیقی برای متعلمینی است که می‌خواهند کیمیا را با سرعت بیاموزند و برای انجام تحقیقات آزمایشگاهی بیشتر و پروژه‌های تحقیقی وقت باقی بگذارند. این کورس طراحی شده است تا متعلمین را برای

زندگی ما تأثیر می گذارند، و وظیفه متعلمین، رهبران آینده ما، درک شباهت‌ها و تفاوت‌های این کشورها است. در این کورس، متعلمین به مقایسه و مقابله دولت و سیاست هر یک از کشورهای مورد مطالعه پرداخته و اشتراکات و تفاوت‌های میان نظام‌های سیاسی مدرن در سراسر جهان را تحلیل می کنند. شش کشور مورد مطالعه عبارتند از: بریتانیا، ایران، روسیه، چین، مکزیک و نیجریه.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 12

### جغرافیه بشری AP

این کورس در سطح کالج برای آشنا کردن متعلمین با مطالعه سیستماتیک نمونه‌ها و فرآیندهای طراحی شده است که درک، استفاده و تغییرات سطح زمین را شکل داده است. متعلمین از مفاهیم فضایی و تحلیل دور نما برای بررسی سازمان اجتماعی-اقتصادی و پیامدهای زیست محیطی آن استفاده می کنند. آنها همچنین در مورد روش‌ها و سامان آلتی که جغرافی دانان در تحقیقات و کاربردهای خود استفاده می کنند، یاد می گیرند. پروگرام تدریسی اهداف استندردهای نشنال جئوگرافیک (2012) را منعکس می کند.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

تذکر:

متعلمینی که در کورس‌های AP ثبت نام می کنند باید در امتحان پایان کورس AP شرکت کنند. فیس این امتحان از طرف ACPS پرداخت می شود. برعلاوه، متعلمین در وزارت آموزش ویرجینیا، جغرافیه جهان، SOL پایان کورس را می گذرانند.

سطح مکتب: لیسه

صنف: 9

### دولت و سیاست ایالات متحده AP

متعلمین اصول و عملیه دولت، به خاص دولت ایالات متحده را در سطوح ملی، ایالتی و محلی بررسی می کنند. موضوعات شامل میراث سیاسی، قانون اساسی، سیاست، حقوق شهروندی و آزادی‌های مدنی، موسسات دولتی، قانون و سیستم قضایی، اقتصاد ابتدایی و سیاست جاری داخلی و خارجی است. این کورس که برای متعلمین با انگیزه بالا در نظر گرفته شده است، از مواد در سطح کالج استفاده می کند و شامل نیازهای مطالعه تابستانی است. متعلمین وظایف چالش برانگیز شامل خواندن، تجزیه و تحلیل، نوشتن و صحبت کردن را در مکمل می کنند. نوت.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

تذکر:

متعلمینی که در کورس‌های AP ثبت نام می کنند باید در امتحان پایان کورس AP شرکت کنند. فیس این امتحان از طرف ACPS پرداخت می شود.

سطح مکتب: لیسه

صنف: 12

### تاریخچه ایالات متحده AP

با استفاده از یک متن در سطح کالج، متعلمین موضوعات، رویدادها و ایده‌های اصلی را که تاریخ ایالات متحده را شکل داده‌اند، مطالعه می کنند. متعلمین فعالی تصمیم‌گیری سیاسی و دیپلماتیک آمریکا، منافع ملی و

## درس‌های اختیاری ساینس

واحد کردیت تأیید شده کورس فارغ التحصیلی براساس تکمیل رضایت بخش کورس و نمره قبولی در امتحان معیارهای یادگیری انتهایی کورس (Standards of Learning, SOL) است. در حال حاضر، امتحانات EOC SOL Science برای علوم زمین، بیالوجی و کیمیا وجود دارد. برای مشاهده نمونه سلسله درس‌های ساینس به صفحه 19 مراجعه کنید. متعلمینی که در کورس‌های AP ساینس ثبت نام می کنند باید به مقدار 1.0 کردیت در سمینارهای لابراتوار علمی AP همسو با کورس ساینس AP ثبت نام کنند. در هر کورس علمی، بر اهمیت تحقیقات علمی که ایده‌ها را تأیید یا به چالش می کشد، تأکید می شود. بنابراین، متعلمین تشویق می شوند تا پروژه‌های تحقیقاتی را برای ورود به رقابت نمایشگاه علوم شهر توسعه دهند.

### سیمینار لابراتور ساینس AP

متعلمین باید این کورس آزمایشگاهی یک کردیتی را به منحیث جزئی از بایولوژی AP، کیمیا AP، فزیک AP C مکمل کنند: برق و مغناطیس؛ میخانیک و علوم ماحول زیست AP. نمرات کسب شده در درس و آزمایشگاه به طور میانه به هر دو بخش کورس اختصاص داده می شود.

### کردیت‌های درسی اختیاری: 1

تذکر:

متعلمینی که در کورس‌های AP ثبت نام می کنند باید در امتحان پایان کورس AP شرکت کنند. فیس این امتحان از طرف ACPS پرداخت می شود.

سطح مکتب: لیسه

صنف: 11، 12

شرایط مشترک:

بایولوژی AP، کیمیا AP، علوم ماحول زیست AP و/یا فزیک AP C: برق و مغناطیس؛ میخانیک

## کورس‌های اصلی مطالعات اجتماعی

واحد کردیت تأیید شده کورس فارغ التحصیلی براساس تکمیل رضایت بخش کورس و نمره قبولی در امتحان معیارهای یادگیری انتهایی کورس (Standards of Learning, SOL) است. در حال حاضر، امتحانات SOL History و علوم اجتماعی تاریخ ایالات متحده، تاریخ جهان بخش I و تاریخ جهان بخش II وجود دارد. تعداد کردیت‌های تأیید شده مورد نیاز به سال فارغ التحصیلی و نوع دیپلم وابسته است. این صفحه را ببینید.

### دولت و سیاست مقایسوی AP

دولت و سیاست مقایسوی یک رشته تحصیلی فوق‌العاده مهم برای متعلمین در دنیای مدرن و به هم پیوسته ما است. جهانی شدن و رویدادهای دیگر در چند دهه گذشته، کشورهای جهان را بیش از هر مرحله دیگر تاریخ به یکدیگر نزدیک کرده است. رویدادهای سراسر جهان اکنون مستقیماً بالای

## مفاخر دولت ویرجینیا و ایالات متحده – ما مردم

این کورس برای متعلمینی که دوست می‌دارند مهارت‌های خود را در بحث و گفتگو و سخنرانی عمومی نشان دهند و به قانون، سیاست‌های عمومی، قانون اساسی و دولت ایالات متحده علاقه دارند، جذاب خواهد بود. متعلمین ضمن تلاش در جهت اهداف زیر، دانش عمیقی از قانون اساسی و نظام سیاسی ما به دست خواهند آورد:

1. برای شرکت در مسابقات منطقوی و ایالتی «ما مردم» و/یا نمایشگاه آماده شوید.

2. متعلمین را توانمند کنید تا در مورد دنیایی که در آن زندگی می‌کنند فکر کنند و مشکلات خاص مربوط به سیاست‌های عامه را با هدف تأثیرگذاری تغییرات در جامعه مطالعه کنند. متعلمین موضوعی را انتخاب می‌کنند که معتقدند نیاز به تغییر دارد. سپس به طور کامل در مورد موضوع تحقیق نمایید تا بدیل‌هایی برای وضعیت فعلی، هزینه‌های تغییر و اینکه کدام مقامات دولتی مسئول تصمیم‌گیری هستند را تعیین کنید، سپس یک برنامه عملی طراحی کنید که برای ایجاد تغییر ساخته شده است. دانشجویان علاقه مند تماس با مقامات دولتی خواهند شد، در جلسات عمومی گواهی اشتراک و برای تغییرات پیشنهادی طرفداری خواهند کرد.

کردیت‌های درسی لیسه: 1

تذکر:

این کورس شرایط لازمه فارغ التحصیلی دولت VA ایالات متحده را برآورده می‌کند.

سطح مکتب: لیسه

صنف: 12

## مفاخر تاریخ ویرجینیا و ایالات متحده

در این کورس، متعلمین تاریخ آمریکا را از اکتشاف تا امروز با تأکید بر تاریخ سیاسی، اجتماعی و اقتصادی بررسی می‌کنند. متعلمین همچنین فرهنگ آمریکایی را از طریق بررسی زمانی موضوعات، جنبش‌ها، افراد و رویدادهای مهم در تاریخ ایالات متحده و ویرجینیا کشف می‌کنند. متعلمینی که در این کورس ثبت‌نام می‌کنند باید مهارت‌های خواندن و انشا را متناسب با سطح صنف خود داشته باشند. این کورس بالای توسعه مهارت‌های خواندن، نوشتن، تحلیل و تحقیق ضروری برای درک مطالب تاریخی تأکید می‌کند. متعلمین با انواع فعالیت‌ها و مواد از جمله نقشه‌ها، خواندن در سطح دانشگاه، مقاله‌های سؤالی مبتنی بر سند، سیمینارهای به شیوه سقراطی، تجزیه و تحلیل اسناد تاریخی اولیه و دوم درجه، مقالات تحقیقاتی پاسخ رایگان، و منابع کتابخوانی روبرو می‌شوند. متعلمین ملزم به انجام چندین وظایف خانگی نوشتاری جامع در طول سال تحصیلی هستند و یک پروژه تحقیقاتی گسترده را با استفاده از دستورات عمل‌های روز ملی تاریخ مکمل خواهند کرد.

کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 11

## مفاخر تاریخ جهان و جغرافیه الی 1500

این کورس به بررسی تاریخ جهان از دوران باستان تا 1500 پس از میلاد می‌پردازد و از طریق مطالعه تمدن‌های جهانی و توسعه تاریخی آنها، متعلمین به درک درستی از موضوعات جهانی معاصر می‌رسند. متعلمین خصوصیات متفاوت فرهنگ‌ها را از طریق ادبیات، هنر، معماری، موزیک، مذهب،

منطقوی و انواع شخصیت‌ها و جنبش‌های اجتماعی مربوط با توسعه تاریخی کشور را به طور عمیق بررسی می‌کنند. به موضوعات تاریخ آمریکا، رابطه آنها با رویدادهای معاصر، و مهارت‌های مورد نیاز برای امتحان تاریخچه ایالات متحده AP تأکید می‌شود.

کردیت‌های درسی لیسه: 1

تذکر:

متعلمینی که در کورس‌های AP ثبت‌نام می‌کنند باید در امتحان

پایان کورس AP شرکت کنند. فیس این امتحان از طرف ACPS

پرداخت می‌شود.

سطح مکتب: لیسه

صنف: 11

## تاریخ جهان: مدرن AP

مدرن یک کورس مقدماتی تاریخ جهان مدرن در سطح کالج است. متعلمین درک خود را از تاریخ جهان از 1200 پس از میلاد تا به امروز از طریق تجزیه و تحلیل منابع تاریخی و یادگیری برقراری ارتباط و ایجاد استدلال‌های تاریخی به عنوان مفاهیمی مانند انسان و محیط زیست، تحولات فرهنگی و تعاملات، حکومت، سیستم‌های اقتصادی، تعاملات اجتماعی و سازمان، و تکنالوجی و نوآوری بهتر می‌کنند.

کردیت‌های درسی لیسه: 1

تذکر:

متعلمینی که در کورس‌های AP ثبت‌نام می‌کنند باید در امتحان پایان

کورس AP شرکت کنند. فیس این امتحان از طرف ACPS پرداخت

می‌شود.

سطح مکتب: لیسه

صنف: 10، 11، 12

## ثبت‌نام دوگانه کالج تاریخ ایالات متحده

این یک کورس ثبت‌نام دوگانه دارای دو سمستر است که از طریق NOVA ارائه می‌شود. متعلمینی که این کورس را با موفقیت به پایان می‌رسانند، شش کردیت کالج درس تاریخ کسب می‌کنند. این کورس به بررسی تاریخ ایالات متحده از آغاز آن تا به امروز می‌پردازد HIS 121. از کورس پیش از کلمبیا شروع می‌شود و با کورس بازسازی به پایان می‌رسد HIS 122. با عصر طلایی آغاز می‌شود و در زمان حال به پایان می‌رسد. متعلمین از متون و اسناد تاریخی در سطح کالج برای مطالعه مضامین، رویدادها و ایده‌هایی که تاریخ ایالات متحده را شکل داده‌اند، استفاده می‌کنند. به وظایف خواندن و نوشتن در سطح کالج از جمله مقالات و مقالات تحقیقاتی و مهارت‌های مورد نیاز برای امتحان تاریخ ایالات متحده AP تأکید می‌شود. متعلمین برای ثبت‌نام در کورس سمستر دوم به درجه C یا بهتر از آن در پایان سمستر اول نیاز دارند. متعلمینی که درجه C یا بهتر از آن ندارند به کورس‌های غیر کالژی منتقل می‌شوند.

کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 11

پیش‌شرط‌ها:

پوره کردن شرایط ورود به کالج

فلسفه و جغرافیا بررسی می‌کنند. بخش‌های Honors بیشتر خوانش فشرده هستند و نیاز به تفکر مستقل و تلاش مستمر دارند. این کورس شامل استراتژی‌ها و مهارت‌هایی برای کمک به متعلمین برای آماده شدن برای تاریخ جهان AP است: مدرن و جغرافیه II برای صنف 10.

#### کردیت‌های درسی لیسه: 1

تذکر:

داخل شدن به این کورس در سطح Honors برای هر متعلم که می‌خواهد وظایف مورد نیاز را انجام می‌دهد آزاد است.

سطح مکتب: لیسه

صنف: 9

#### مفاخر تاریخ جهان و جغرافیه 1500 الی حال حاضر

این کورس مفاخر تاریخ جهان در لیسه به متعلمین یک مطالعه جامع و فشرده درباره رویدادها و موضوعات مهم در تاریخ جهان ارائه می‌دهد تا متعلمین را برای سختی‌های تحصیلی کورس‌های کالج، کورس‌های AP و مربوط ثبت‌نام دوگانه آماده کند. این کورس بررسی تاریخ جهان است که از حدود سال 1500 و رنسانس تا پس از جنگ سرد در اوایل قرن 21 ادامه می‌یابد. متعلمین در این سطح باید مهارت‌های خواندن و انشا را مناسب با سطح صنف خود داشته باشند. این کورس بالای توسعه مهارت‌های خواندن، نوشتن، تحلیل و تحقیق ضروری برای درک مطالب تاریخی تأکید می‌کند. از متعلمین تقاضا می‌شود چندین وظایف نوشتاری جامع در سطح صنف 11 از ماده تاریخ AP و مدل‌های انگلیسی انجام دهند.

#### کردیت‌های درسی لیسه: 1

تذکر:

به متعلمینی که در این کورس Honors ثبت‌نام می‌کنند، توصیه می‌شود که تاریخ و جغرافیه جهان بخش 1 را گذرانده باشند و درجه B یا بهتر از آن را کسب کرده باشند.

سطح مکتب: لیسه

صنف: 10

#### دولت ویرجینیا و ایالات متحده

این کورس به بررسی ریشه‌ها و عملکرد دولت‌های ایالات متحده و ویرجینیا می‌پردازد. متعلمین قانون اساسی ایالات متحده و ویرجینیا و ساختار و عملکرد سیستم فدرال ما، بشمول تدوین پالیسی، اقتصاد، سیاست خارجی و حقوق ملکی را تحلیل و تجزیه می‌کنند. متعلمین تأثیر عموم، احزاب سیاسی، گروه‌های ذینفع و رسانه‌ها را بر تصمیم‌گیری‌های سیاستی بررسی می‌کنند. علاوه بر این، سیستم‌های سیاسی و اقتصادی ایالات متحده با سیستم‌های اقتصادی سایر کشورها با تأکید بر رابطه بین آزادی‌های اقتصادی و سیاسی مقایسه می‌شود. یک واحد اقتصاد سیستم بازار ایالات متحده، مبانی عرضه و تقاضا و نقش دولت در اقتصاد را پوشش می‌دهد.

#### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 12

#### تاریخ ویرجینیا و ایالات متحده

در این کورس، متعلمین تاریخ آمریکا را از اکتشاف تا امروز با تأکید بر تاریخ سیاسی، اجتماعی و اقتصادی بررسی می‌کنند. متعلمین همچنین فرهنگ آمریکایی را از طریق بررسی زمانی موضوعات، جنبش‌ها، افراد و رویدادهای مهم در تاریخ ایالات متحده و ویرجینیا کشف می‌کنند.

#### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 11

#### جغرافیه جهان

تمرکز این کورس بالای مطالعه مردم، مکان‌ها و محیط‌های جهان با تأکید بر مناطق جهان است. دانش، مهارت‌ها و دیدگاه‌های این کورس بر روی مردم جهان و خصوصیات فرهنگی، شکل‌های زمین و اقلیم، توسعه اقتصادی، و الگوهای مهاجرت و سکونت متمرکز است. مفاهیم فضایی جغرافیه منحصراً چارچوکات برای مطالعه تعاملات بین انسان و محیط آنها استفاده خواهد شد. با استفاده از منابع جغرافیوی، متعلمین از مهارت‌های پرس و جو، تحقیق و تکنالوجی برای پرسیدن و پاسخ به سؤالات جغرافیوی استفاده می‌کنند. تأکید خاص بر درک متعلمین و به کارگیری مفاهیم و مهارت‌های جغرافیوی در زندگی روزمره خود خواهد بود.

#### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 9-10

#### تاریخ جهان و جغرافیه الی 1500

این کورس به بررسی تاریخ جهان از دوران باستان تا 1500 پس از میلاد می‌پردازد و از طریق مطالعه تمدن‌های جهانی و توسعه تاریخی آنها، متعلمین به درک درستی از موضوعات جهانی معاصر می‌رسند. متعلمین خصوصیات متفاوت فرهنگ‌ها را از طریق ادبیات، هنر، معماری، موزیک، مذهب، فلسفه و جغرافیا بررسی می‌کنند.

#### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 9-10

#### تاریخ و جغرافیه جهان از 1500 الی اکنون

این کورس مروری بر تاریخ جهان از حدود سال 1400 تا جهان پس از جنگ سرد تا اوایل قرن 21 ارائه می‌دهد. این کورس به متعلمین کمک می‌کند تا با تجزیه و تحلیل جنبش‌های اجتماعی، فرهنگی، سیاسی، اقتصادی، محیطی و فکری، بین کورس‌های زمانی و مناطق مختلف جهان ارتباط برقرار کنند. این کورس بر توسعه مهارت‌های خواندن، نوشتن، تحلیل، ارتباط و تحقیقاتی تأکید می‌کند.

#### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 10

## درس‌های اختیاری مطالعات اجتماعی

واحد کردیت تأیید شده کورس فارغ التحصیلی براساس تکمیل رضایت بخش کورس و نمره قبولی در امتحان معیارهای یادگیری انتهای کورس (Standards of Learning, SOL) است. در حال حاضر، امتحانات SOL History و علوم اجتماعی تاریخ ایالات متحده، تاریخ جهان بخش I و تاریخ جهان بخش II وجود دارد. تعداد کردیت‌های تأیید شده مورد نیاز به سال فارغ التحصیلی و نوع دیپلم وابسته است. صفحه 50 را ببینید.

## اقتصاد AP

این یک کورس یک ساله است که از دو کورس سمستر AP تشکیل شده است: اقتصاد کلان و اقتصاد خرد. متعلمین به شدت تشویق می‌شوند که هر دو کورس سمستر AP شرکت کنند.

اقتصاد کلان به گونه‌ای طراحی شده است که به متعلمین درک کاملی از اصول تحلیل اقتصادی که در کل یک سیستم اقتصادی تطبیق می‌شود، بدهد. اقتصاد کلان بر مطالعه نهادهای اقتصادی، مسائل مربوط به سیاست عمومی، عواید ملی و تعیین قیمت مخصوصاً تأکید می‌کند. به موارد زیر تأکید خواهد شد: مفاهیم اساسی اقتصادی، اندازه‌گیری عملکرد اقتصادی و تجزیه و تحلیل عواید ملی، از جمله دیدگاه‌های کلاسیک، کینزی و پول‌گرایی در اقتصاد، از جمله سیاست‌های مالی و پولی. اقتصاد بین‌الملل، مسائل تجاری و سیاست‌های بانکی مورد بحث قرار خواهد گرفت.

اقتصاد خرد درک عمیقی از اصول اقتصاد ارائه می‌دهد که برای عملکرد تصمیم‌گیرندگان فردی، هم مصرف‌کنندگان و هم تولیدکنندگان، در یک سیستم اقتصادی بزرگتر عملی می‌شود. این مصرف‌کنندگان و تولیدکنندگان شامل کمپنی‌های فامیلی، شرکت‌های تجاری، دولت و سازمان‌های اجتماعی هستند. بازارهای محصول تأکید می‌کند و شامل مطالعه بازارهای عامل و نقش دولت در کارآمدتر و عادلانه‌تر کردن اقتصاد است.

### کردیت‌های درسی اختیاری: 1

تذکر:

متعلمینی که در کورس‌های AP ثبت‌نام می‌کنند باید در امتحان پایان کورس AP شرکت کنند. فیس این امتحان از طرف ACPS پرداخت می‌شود.

سطح مکتب: لیسه

صنف: 12

مدت: تمام سال

## تاریخ اروپا AP

این کورس در سطح کالج برای توسعه درک بیشتر از زمینه‌های سیاسی، دیپلماتیک، اجتماعی، اقتصادی، هنری، نهادهای فکری و فرهنگی امروز از طریق مطالعه تاریخ اروپا از سال 1450 قبل از میلاد طراحی شده است. چنین درک از طریق ترکیبی از دانش واقعی انتخابی و مهارت‌های تحلیلی و تفسیری مناسب، با تأکید بر اسناد منبع دست اول و دوم، پیشرفت می‌کند.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

تذکر:

متعلمینی که در کورس‌های AP ثبت‌نام می‌کنند باید در امتحان پایان کورس AP شرکت کنند. فیس این امتحان از طرف ACPS پرداخت می‌شود.

سطح مکتب: لیسه

صنف: 11، 12

## فزیولوژی AP

این کورس به منظور آشنایی متعلمین با مطالعه علمی جامع و عمیق پروسه‌های رفتاری و ذهنی انسان و سایر حیوانات طراحی شده است. متعلمین با روندهای جاری در تحقیقات روانشناسی و همچنین حقایق، اصول و پدیده‌های مربوط با هر رشته روانشناسی آشنا می‌شوند. آنها همچنین درباره اخلاق و روش‌هایی که روانشناسان در علم و کار خود

استفاده می‌کنند، یاد می‌گیرند. فزیولوژی AP انتخاب خوب برای دانش‌آموزانی است که علاقه مند به یادگیری روش‌هایی هستند که روانشناسان برای کشف پروسه‌های دخیل در ادراک، افکار، احساسات و اعمال عادی و غیرعادی استفاده می‌کنند.

### کردیت‌های درسی اختیاری: 1

تذکر:

متعلمینی که در کورس‌های AP ثبت‌نام می‌کنند باید در امتحان پایان کورس AP شرکت کنند. فیس این امتحان از طرف ACPS پرداخت می‌شود.

سطح مکتب: لیسه

صنف: 10، 11، 12

## مطالعات آفریقایی آمریکایی AP

مطالعات آفریقایی آمریکایی AP یک کورس میان رشته‌ای است که تنوع تجارب آمریکایی آفریقایی تبار را از طریق برخورد مستقیم با منابع مختلف معتبر بررسی می‌کند. متعلمین موضوعات کلیدی را بررسی می‌کنند که از پادشاهی‌های اولیه آفریقا تا چالش‌ها و دستاوردهای جاری در لحظه معاصر گسترش می‌یابد. با توجه به خصوصیت میان رشته‌ای مطالعات آفریقایی آمریکایی، متعلمین در این کورس مهارت‌های خود را در زمینه‌های مختلف با تأکید بالای انکشاف مهارت‌های تاریخی، ادبی، بصری و تجزیه و تحلیل دیتا توسعه خواهند داد. این کورس مقدمات مطالعه تنوع جوامع سیاه پوست در ایالات متحده با زمینه وسیع‌تر آفریقا و دیاسپورای آفریقایی است.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 9، 10، 11، 12

طول: تمام سال

## مطالعات آفریقایی آمریکایی

این کورس آموزش تاریخ آفریقا و آمریکا طراحی شده است تا متعلمین یک نظر کلی در مورد تجربه آفریقا و آمریکا و کشف آفریقای باستانی تا به امروز داشته باشند. این کورس که توسط یک نصاب تعلیمی بخش محلی و پنج معیار اونلاین پشتیبانی می‌شود، به معرفی آفریقایی‌ها به قاره آمریکا و تجربه آمریکایی و آفریقایی تباران را بین سال‌های 1619 تا کنون می‌پردازد. علاوه بر این، این کورس کمک‌های اجتماعی، فرهنگی و سیاسی آمریکایی‌های آفریقایی تبار به جامعه آمریکا را برجسته می‌کند.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 9، 10، 11، 12

مدت: تمام سال

## مطالعات اکثریت جهان

این کورس سمستر به بررسی تجربه اقلیت در ایالات متحده و تأثیر آن بر همه شهروندان می‌پردازد. موضوعات نژاد، جنسیت و فرهنگ برای تأثیر سیاسی، فرهنگی و اجتماعی-اقتصادی بر جامعه آمریکا مورد بحث و تحلیل قرار می‌گیرد. استراتژی‌های مانند فعالیت تحقیقاتی، سیمینارهای سقراطی، شرح داده‌ها، خواندن منابع دست اول و دوم، ارائه شفاهی، مقالات تحقیقاتی و پاسخ کتبی برای راهنمایی متعلمین در مطالعه استفاده می‌شود.

متعلمین برای آمادگی برای موفقیت در جامعه جهانی قرن بیست و یکم در بحث مثبت شرکت می کنند.

**کردیت‌های درسی اختیاری: 0.5**

**سطح مکتب: لیسه**

**صنف: 10، 11، 12**

### مطالعات آمریکای لاتین

متعلمین در مورد تاریخ و فرهنگ آمریکای لاتین، ساختارهای سیاسی و اقتصادی و تأثیر آمریکای لاتین بر جهان جهانی شده از طریق لئزهای مختلف یاد خواهند گرفت. با استفاده از یک رویکرد مطالعه موردی، متعلمین تاریخ آمریکای لاتین، از جمله نقش جمعیت های بومی را بررسی خواهند کرد. تأثیر استعمار؛ روابط بین ایالات متحده و آمریکای لاتین و مسائل معاصر مانند مهاجرت و حقوق بشر.

### زندگی شخصی و امور مالی

زندگی شخصی و امور مالی آموزش مهارت‌های ضروری برای رسیدگی به امور مالی و تجارت شخصی را تقاضا می کند و شامل باز کردن حساب بانکی و قضاوت در مورد کیفیت خدمات بانک است، اما محدود به آن نمی شود. متعادل کردن دسته چک؛ تکمیل درخواست قرض؛ پیامدهای وراثت؛ اصول اولیه بیمه نامه های شخصی؛ حقوق و مسئولیت های مصرف کننده؛ معامله با فروشندگان و تاجران؛ مدیریت قرض، از جمله قرض های پرچون فروشی و کردیت کارت؛ محاسبه مالیات ایالتی و فدرال؛ ارزیابی مالیات محلی؛ محاسبه نرخ بهره با مکانیسم های مختلف؛ درک قراردادهای ساده؛ و چگونه یک لایحه نادرست را به چالش کشیدن. این کورس شامل 21 مهارت آمادگی برای کار است و متعلمین مهارت های آمادگی در محل کار را برای امتحان و/یا امتحان عمومی کسب می کنند. این کورس فقط برای متعلمین دارای معلولیت در دسترس است که محل اقامت اعتباری در IEP مستند شده باشد.

**کردیت های درسی لیسه: 1**

**سطح مکتب: لیسه**

**صنف: 12**

**پیش شرط ها:**

**3 کردیت های استندرد درس تاریخ و مطالعات اجتماعی**

### روانشناسی

این کورس متعلمین را با اهداف و اصول روانشناسی آشنا می کند. متعلمین تاریخ، نظریه پردازان، روش های نظری و روش های تحقیق روانشناسی را تحقیق می کنند. آنها می آموزند که چگونه عوامل بیولوژیکی بر رفتار، طرز فکر و انگیزه تأثیر می گذارد و انواع رفتارهای غیرعادی را تحقیق می کنند. آنها کشف می کنند که چگونه می توانند با همسالان بهتر ارتباط برقرار کنند و چگونه به آگاهی و درک بیشتری از خود، فامیل و دوستان دست یابند. این کورس همچنین بر روی استندردهای اخلاقی خودگردان بر کار روانشناسان متمرکز است.

**کردیت های درسی اختیاری: 0.5**

**سطح مکتب: لیسه**

**صنف: 10، 11، 12**

### عدالت اجتماعی

هر متعلم که به مسائل اجتماعی مانند خشونت، صلح و جنگ، محیط زیست یا حقوق بشر علاقه دارد، باید این درس را ارزشمند بداند. فوکس بین نظری و عملی تقسیم می شود. متعلمین تاریخ، فلسفه و روش های عدم خشونت را می آموزند و استفاده امروزی فلسفه عدم خشونت را تحقیق می کنند. علاوه بر این، متعلمین سبب های مخالفت در ارتباطات خود و در جامعه بزرگتر را تحقیق می کنند.

**کردیت های درسی اختیاری: 0.5**

**سطح مکتب: لیسه**

**صنف: 10، 11، 12**

### جامعه شناسی

این کورس متعلمین را با اصول اولیه جامعه شناسی و بسیاری از زمینه ها و حرفه های مربوط با آن آشنا می کند. متعلمین مشکلات اجتماعی، مانند روابط فرهنگی و قومی، تخلف، جرم و جنایت و مشکلات جامعه را که از طریق نظرسنجی، تاریخچه قضیه و امتحان موضوعات منتخب فعلی ارائه شده است، تحقیق می کنند. افسران دوره آزمایشی، رهبران مذهبی، کارمندان خدمات اجتماعی و سایر افراد منابع، رشته وسیعی از موضوعات را برای بررسی و بحث ارائه می دهند. متعلمین همچنین کارکردهای نهادهای اجتماعی، تغییر نقش های جنسی، تغییرات مربوط به آموزش و رشد انسانی و تجربیات اقلیت ها را بررسی می کنند. متعلمین با مطالعه قوم شناسی و طبقه بندی اجتماعی آشنا می شوند.

**کردیت های درسی اختیاری: 0.5**

**سطح مکتب: لیسه**

**صنف: 10، 11، 12**

## تعلیم تکنالوجی

### تکنالوجی ساخت تعمیر

متعلمین تکنالوجی های تجارقی، صنعتی، مسکونی، کارهای عمومی و سازمانی را بررسی می کنند تا به آنها در درک کارهای تعمیراتی کمک کنند. از طریق پروژه های عملی، متعلمین روش های ایمنی مناسب ابزارها و ماشین آلات را یاد می گیرند، در حالی که پروسه های پیش ساخت و ساخت و ساز را بررسی می کنند و تکنالوجی های در حال تحول را مطالعه می کنند. متعلمین مفاهیم و اصول ریاضی مورد استفاده در ساخت و ساز را به کار می گیرند. آموزش متنی و مشارکت متعلمین در فعالیت های سازمان فنی و حرفوی متعلمین (CTSO) مهارت های رهبری، بین فردی و کاری را توسعه می دهد. یادگیری متکی بر کار با کیفیت بالا (HQWBL) فرصت های یادگیری تجربی مرتبط با اهداف و/یا علاقه های کاری متعلمین را فراهم می کند که با آموزش ادغام شده و با مشارکت شرکت ها و سازمان های محلی انجام می شود.

**کردیت های درسی لیسه: 1**

**سطح مکتب: لیسه**

**صنف: 10، 11**

**مدت: تمام سال**



همه دروس هنرهای زیبای دوران لیسه واجد شرایط دریافت کردیت انتخابی لیسه هستند.

## تئاتر پیشرفته

متعلمین در سطح پیشرفته همچنان مهارت‌های بازیگری خود را از طریق اجرا و مطالعه تقویت می‌کنند. متعلمین این درس مجبور به شرکت در یک نمایش شایسته انتخاب برای مسابقات یک‌پرده منطوقی لیگ دبیرستان ویرجینیا (VHSL) هستند، چه به‌عنوان بازیگر یا از طریق کارگردانی یا مدیریت صحنه. متعلمین همچنین با شرکت در جنبه‌های مختلف تولید نمایش در لیسه تجربه عملی در تئاتر کسب می‌کنند. این کورس تجربیات غنی سازی را از طریق ورکشاپ‌های ستراتیژی آموزشی مرکز لینکن برای موسسه هنر، مدیریت صحنه، هنرمندان در محل اقامت، بازیگری، آرایشگری و لباس ارائه می‌دهد. این درس ممکن است برای کردیت تکرار شود.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 10، 11، 12

مدت: تمام سال

پیش شرط‌ها:

تئاتر متوسط یا مصاحبه موفق

## تئاتر متوسط

در این درس متعلمین دانش خود را در مورد تئاتر، تاریخ تئاتر، ادبیات نمایشی و به‌خصوص اجرا بیشتر می‌کنند. متعلمین صحنه‌ها، نمایشنامه‌ها و مونولوگ‌های دوران مدرن را می‌خوانند و اجرا می‌کنند. علاوه بر این، متعلمین پروسه خلق یک شخصیت را از طریق نوشتن صحنه‌ها، مونولوگ‌ها و نمایشنامه‌های کوتاه خود کشف می‌کنند. همچنین متعلمین با نوشتن نمایشنامه یا نمایشنامه‌هایی که در پایان سال تحصیلی اجرا می‌شود، تجربه عملی در تئاتر کسب می‌کنند. این درس ممکن است برای کردیت تکرار شود.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 10، 11، 12

مدت: تمام سال

پیش شرط‌ها:

مقدمه بر تئاتر یا مصاحبه موفق

## مقدمه تئاتر

در این درس متعلمین با تئاتر و تاریخ، ادبیات و اجرای آن آشنا می‌شوند. متعلمین صحنه‌ها و نمایشنامه‌ها را از آغاز دوران رنسانس، با تأکید بر خلق شخصیت، استفاده از صدا و حرکت بدن می‌خوانند و اجرا می‌کنند. متعلمین اجراهای نمایشی را در داخل و خارج از صنف مرور می‌کنند تا توانایی خود را در تجزیه و تحلیل متفکرانه اجرای خود و دیگران توسعه دهند. متعلمین همچنین با خدمت منحیث رهنمای چوکی برای یکی از تولیدات نمایشی لیسه شهر الکساندریا، تجربه عملی در تئاتر کسب می‌کنند.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 9، 10، 11، 12

مدت: تمام سال

## طراحی صحنه I

متعلمین در طراحی صحنه I بر روی حوزه‌های غیر مرتبط با اجرای تئاتر، بر طراحی صحنه و ساختمان متمرکز می‌شوند، و همچنین طراحی لباس، آرایشگری و نورپردازی. متعلمین در فعالیت‌های عملی مانند ساخت عمارت برای نمایش‌های مکتب شرکت می‌کنند. با غنی سازی بیشتر از جلسات استاد درس، کارگاه‌های آموزشی معلمان، هنرمندان در محل اقامت و کلینیک‌های پشتیبانی تخنیک‌ی حمایت می‌کند.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 9، 10، 11، 12

مدت: تمام سال

## طراحی صحنه II

طراحی صحنه II مهارت‌های طراحی و آرایشگری تئاتر را که در طراحی صحنه I ایجاد شده است، تقویت می‌کند. از متعلمین انتظار می‌رود که نقش‌های رهبری را بر عهده بگیرند و به راهنمایی متعلمین جدید در تخنیک طراحی، استفاده از ابزار و سایر جنبه‌های کورس طراحی صحنه کمک کنند. از متعلمین خواسته می‌شود که مسئولیت بیشتری را در زمینه کمک به جنبه‌های تخنیک‌ی تئاتر و موزیک مکتب بر عهده بگیرند.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 10، 11، 12

پیش شرط‌ها:

طراحی صحنه I یا تایید مربی کورس

## تمرین تئاتر: بازیگری و کارگردانی – دوره هشتم

متعلمینی که در این بخش از درس کورس هشتم تمرین تئاتر ثبت‌نام کرده‌اند، برای شرکت در جنبه‌های اجرایی نمایش صحنه اصلی لیسه شهر الکساندریا که در جریان سمستر برگزار می‌شود، انتخاب می‌کنند (نمایش خزانی یا موزیکال بهاری). متعلمین منحیث بازیگر، کارگردان متعلم یا مدیر صحنه شرکت خواهند کرد. درس هر روز برای تمرین تشکیل می‌شود.

### کردیت‌های درسی لیسه: 0.5

سطح مکتب: لیسه

صنف: 9، 10، 11، 12

پیش شرط‌ها:

نمایش و/یا مصاحبه موفق

## تمرین تئاتر: تئاتر تخنیک‌ی

متعلمینی که در این بخش از درس کورس هشتم تمرین تئاتر ثبت‌نام کرده‌اند، برای شرکت در جنبه‌های اجرایی نمایش صحنه اصلی لیسه شهر الکساندریا که در جریان سمستر برگزار می‌شود، انتخاب می‌کنند (نمایش خزانی یا موزیکال بهاری). متعلمین ممکن است بر روی صحنه، نورپردازی، لباس‌ها، صدا، وسایل، تبلیغات و/یا بازاریابی کار کنند. درس ترکیبی از مطالعه مستقل، آموزش گروهی کوچک و درس کامل خواهد بود. زمان مشخص جلسات در شروع هر سمستر منتشر خواهد شد.

کردیت‌های درسی لیسه: 0.5

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 9، 10، 11، 12

پیش‌شرط‌ها:

نمایش و/یا مصاحبه موفق

صنّف: 11، 12

پیش‌شرط‌ها:

3 سال سابقه هنر ترجیح داده می‌شود یا توصیه استاد ضرور است.

### تاریخچه هنر AP

این کورس برای متعلمینی در نظر گرفته شده است که عهد و پیمان فوق العاده بالایی به تحصیل آکادمیک دارند. تاریخ هنر از قبل از تاریخ دوران مشترک (B.C.E.) تا به امروز تدریس می‌شود. سخنرانی، ویدئو، بحث صنفی، کار در موزه و کمک‌های مطالعه چند رسانه ای، کارهای خواندن و نوشتن را تقویت می‌کند. متعلمین شکل‌های اصلی بیان هنری (از جمله معماری) فرهنگ‌های گذشته و دور و همچنین فرهنگ‌های زمان و محیط خود را بررسی می‌کنند. آنها یاد می‌گیرند که به آثار هنری با دید انتقادی، هوشمندانه و حساس نگاه کنند و هنری را که تجربه می‌کنند بیان و قدردانی نمایند. از متعلمین توقع می‌رود تا تمامی کارخانگی‌های مطالعاتی را تکمیل نموده، یک کتابچه داشته باشند، در گفتگوهای صنف سهم گرفته و کارخانگی‌های موزیم و تمامی کارخانگی نوشتاری را تکمیل نمایند.

کردیت‌های درسی لیسه: 1

تذکر:

متعلمینی که در کورس‌های AP ثبت‌نام می‌کنند باید در امتحان پایان کورس AP شرکت کنند. فیس این امتحان از طرف ACPS پرداخت می‌شود.

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 10، 11، 12

### رسامی AP

پروگرام هنر و دیزاین AP سه کورس مختلف دارد و امتحانات پورترفولیو AP – هنر و دیزاین دو بعدی AP، هنر و دیزاین سه بعدی AP و رسامی AP – مطابق با کورس‌های اساسی کالج و دانشگاه. متعلمین مجموعه‌ای از کار ایجاد می‌کنند تا تحقیق را از طریق هنر و طراحی، مستندات پروسس، و معلومات مکتوب در مورد کار ارائه شده نشان دهند. در ماه می، متعلمین نمونه کارها را برای ارزیابی بر اساس معیارهای خاص ارائه می‌کنند، که شامل ترکیب ماهرانه مواد، فرآیندها، و ایده‌ها و تحقیقات پایدار از طریق تمرین، آزمایش، و تجدید نظر، با راهنمایی سوالات است. متعلمین می‌توانند به انتخاب خود برای هر یک از کل امتحانات پورترفولیو AP، ارسال کنند.

کردیت‌های درسی لیسه: 1

تذکر:

متعلمینی که در کورس‌های AP ثبت‌نام می‌کنند باید در امتحان پایان کورس AP شرکت کنند. فیس این امتحان از طرف ACPS پرداخت می‌شود.

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 11، 12

پیش‌شرط‌ها:

3 سال سابقه هنر ترجیح داده می‌شود یا توصیه استاد ضرور است.

## هنرهای تجسمی

همه دروس هنرهای زیبای دوران لیسه واجد شرایط دریافت کردیت انتخابی لیسه هستند.

### هنر و طراحی دو بعدی AP

برنامه هنر و طراحی AP شامل سه کورس مختلف و امتحانات نمونه کار AP - هنر و طراحی AP 2-D، هنر و طراحی AP 3-D، و طراحی AP - مربوط به کورس‌های پایه کالج و دانشگاه است. متعلمین مجموعه‌ای از کار ایجاد می‌کنند تا تحقیق را از طریق هنر و طراحی، مستندات پروسس، و معلومات مکتوب در مورد کار ارائه شده نشان دهند. در ماه می، متعلمین نمونه کارها را برای ارزیابی بر اساس معیارهای خاص ارائه می‌کنند، که شامل ترکیب ماهرانه مواد، فرآیندها، و ایده‌ها و تحقیقات پایدار از طریق تمرین، آزمایش، و تجدید نظر، با راهنمایی سوالات است. متعلمین می‌توانند یک یا همه امتحانات نمونه کار AP را ارسال کنند.

کردیت‌های درسی لیسه: 1

تذکر:

متعلمینی که در کورس‌های AP ثبت‌نام می‌کنند باید در امتحان پایان کورس AP شرکت کنند. فیس این امتحان از طرف ACPS پرداخت می‌شود.

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 11، 12

پیش‌شرط‌ها:

3 سال سابقه هنر ترجیح داده می‌شود یا توصیه استاد ضرور است.

### هنر و طراحی سه بعدی AP

پروگرام هنر و دیزاین AP سه کورس مختلف دارد و امتحانات پورترفولیو AP – هنر و دیزاین دو بعدی AP، هنر و دیزاین سه بعدی AP و رسامی AP – مطابق با کورس‌های اساسی کالج و دانشگاه. متعلمین مجموعه‌ای از کار ایجاد می‌کنند تا تحقیق را از طریق هنر و طراحی، مستندات پروسس، و معلومات مکتوب در مورد کار ارائه شده نشان دهند. در ماه می، متعلمین نمونه کارها را برای ارزیابی بر اساس معیارهای خاص ارائه می‌کنند، که شامل ترکیب ماهرانه مواد، فرآیندها، و ایده‌ها و تحقیقات پایدار از طریق تمرین، آزمایش، و تجدید نظر، با راهنمایی سوالات است. متعلمین می‌توانند یک یا همه امتحانات نمونه کار AP را ارسال کنند.

کردیت‌های درسی لیسه: 1

تذکر:

متعلمینی که در کورس‌های AP ثبت‌نام می‌کنند باید در امتحان پایان کورس AP شرکت کنند. فیس این امتحان از طرف ACPS پرداخت می‌شود.

سطح مکتب: لیسه

130

## هنر I

برای افرادی به شکل اساسات دیزاین شده که دوست دارند هنر را منحیث یک شغل یا پر بار کردن کلتور ادامه دهند، این کورس اساسات رسامی، مجسمه سازی و رنگ را در اقسام رسانه، تقویت می کند. کارخانگی های هفتگی به پیشرفت و تقویت اساسات مهارت های بصری کمک می کند. مهارت های مغلق فکری مانند تجزیه و تحلیل، حل مشکل و ارزیابی تقویت می شود. کورس همچنین خواندن تاریخ هنر، نقد هنری، آرایشگری و تجربیات اضافی تقویتی مانند بخش تجربه موزیم، کار در محیط موزیم ورکشاپ های متعلمین را اضافه می کند.

کردیت های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 9، 10، 11، 12

## کوزه گری I

این کورس از خاک کوزه گری با کارهای کوزه گری زینتی و قابل استفاده هنری، اشکال سه بعدی می سازد. متعلمین از انواع تکنیک ها در کار با دست و چرخاندن چرخ کوزه گری استفاده می کنند. متعلمین خلاقانه و منتقدانه فکر می کنند تا مشکلات کوزه گری را با روش های خاص حل کنند. هر یک از متعلمین یک کتاب کار انکشافی (کتابچه کار) مفکوره ها و پروسه ها دارند.

کردیت های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 10، 11، 12

پیش شرط ها:

هنر I

## هنر II

هنر II اجزاء و اساسات دیزاین و استعمال آگاهانه آنها را تقویت می کند. متعلمین تکنیک ها و پروسه ها را یاد می گیرند که در انواع رسانه شامل رنگ، رسامی، مجسمه سازی و چاپ هنری می باشد. همچنین کورس خواندن تاریخ هنر، نقد هنری، آرایشگری را اضافه می کند. مهارت های مغلق فکری مانند تجزیه و تحلیل، حل مشکل و ارزیابی در جریان این کورس تقویت می شود.

کردیت های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 10، 11، 12

پیش شرط ها:

هنر I

## کوزه گری II

مهارت های مغلق حل مشکل در انواع پروژه های کار با دست و چرخاندن چرخ کوزه گری استفاده خواهد شد. به طور کامل و دقیق به دیزاین، ترکیب و مهارت های ساخت توجه خواهد شد. برای متعلمین ضروری است تا کتابچه کار را به اضافه پورتفولیوی دیجیتال همراه خود داشته باشند، چیزی که عکس ها و انعکاس های کارهای هنری خلق شده را ثبت می کند.

کردیت های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 11، 12

پیش شرط ها:

هنر I و کوزه گری I

## هنر III

هنر III چهار جزء کلان را در نظر دارد: منظره، تصویر انسان، رسامی اشیاء و رسامی خیالی. هر یک از اجزاء شامل تجربه کاریب سیار همراه با رسانه و توجه به پیشرفت ترکیب، خلاقیت و مهارت های تکنیکی می باشد. مهارت های مغلق فکری مانند تجزیه و تحلیل، حل مشکل و ارزیابی در جریان این کورس تقویت می شود.

کردیت های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 11، 12

پیش شرط ها:

هنر II

## طراحی

این کورس درجه سه هنری به شگل معرفی رنج کلان جاهای استفاده هنر تجارتي مانند گرافیک و انیمیشن، ساخت، فیشن و دیزاین محلی، فرنیچرو دیزاین داخلی و صنعتی فعالیت خواهد کرد. توجه زیاد بر روی بخش های هنری و اساسات دیزاین است، متعلمین هم از کمپیوتر و هم از تکنیک های مربوط به دست استفاده می کنند. پروژه ها با فکر نمایش برای مشتری قبول می شوند و به شکل فردی و یک تیم مشترک می تواند تکمیل شود.

کردیت های درسی اختیاری: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 10، 11، 12

پیش شرط ها:

هنر I و هنر II. اگر در تقسیم اوقات ضروری شد، هنر II و دیزاین ممکن است در یک سال مکتبی گرفته شود.

## هنر IV (مفاخر)

هنر IV برای متعلمین جدی و فعال دیزاین شده، افرادی که به فکر داخل شدن به پروگرام هنر از طریق لیسه عالی هستند یا رشد هنری بیشتر را دوست دارند. هر یک از متعلمین پورتفولیو کاملی می سازند که برای کالج یا بازدید کاری مناسب باشد.

کردیت های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنف: 11، 12

پیش شرط ها:

هنر III

## لسان های جهان

کل کورس لسان های جهان مطابق کردیت های انتخابی لیسه عالی قابل تطبیق است. کل کورس ها یک سال کامل می باشد. به متعلمین به شدت توصیه می شود تا خواندن لسان های جهان را در جریان سال های مکتب متوسطه شروع کنند یا ادامه دهند. کالج ها و پوهنتون ها متقاضیانی را خوب می بینند که سه، چهار یا پنج سال خواندن یک یا زیادتر از یک لسان جهان را کامل کرده باشند. متعلمین از فرصت های مختلف برای خواندن یک لسان جهان (چینیایی، فرانسوی، جرمنی، لاتین و هسپانوی) لذت می برند.

## لسان و فرهنگ فرانسوی AP

زبان و کلتور فرانسوی AP بر صحیح سازی مهارت‌های خواندن، نوشتن و شنیدن در فرانسوی توجه دارد. توجه خاص بر پیشرفت موثریت گپ زدن قرار داده شده است. موضوعات کلتوری مانند تاریخ، مدنیت، فلسفه، موزیک و هنر به تفصیل خوانده می‌شود. اضافه بر این، متعلمین کارها/قطعه‌های مختلف از ژانرهای مختلف ادبیات را می‌خوانند و تجزیه و تحلیل می‌کنند. تقویت لغت و بازدید گرامری کامل بودن بخش‌های این کورس را ثابت می‌کند، که تقریباً به شکل کامل به فرانسوی تعلیم داده می‌شود.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

#### تذکر:

متعلمینی که در کورس‌های AP ثبت‌نام می‌کنند باید در امتحان پایان کورس AP شرکت کنند. فیس این امتحان از طرف ACPS پرداخت می‌شود.

#### سطح مکتب: لیسه

صنّف: 10، 11، 12

#### پیش شرط‌ها:

مفاخر فرانسوی IV یا مشابه، و/یا اجازه مری.

## لسان و فرهنگ آلمانی AP

زبان و کلتور جرمنی AP بر صحیح سازی مهارت‌های خواندن، نوشتن و شنیدن توجه دارد، با توجه خاص در پیشرفت موثریت گپ زدن. متعلمین موضوعات کلتوری مانند تاریخ، مدنیت، فلسفه، موزیک و هنر را به تفصیل می‌خوانند، و کارها/قطعه‌های مختلف از ژانرهای مختلف ادبیات را می‌خوانند و تجزیه و تحلیل می‌کنند. متعلمین یک تمثیل رادیویی، چندین داستان کوتاه و شعر و سه رمان کوتاه در زبان جرمنی می‌خوانند. تقویت لغت و بازدید گرامری کامل بودن بخش‌های این کورس را ثابت می‌کند، که تقریباً به شکل کامل به آلمانی تعلیم داده می‌شود.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

#### تذکر:

متعلمینی که در کورس‌های AP ثبت‌نام می‌کنند باید در امتحان پایان کورس AP شرکت کنند. فیس این امتحان از طرف ACPS پرداخت می‌شود.

#### سطح مکتب: لیسه

صنّف: 10، 11، 12

#### پیش شرط‌ها:

مفاخر جرمنی IV یا مشابه

#### لاتین AP

در لاتینی AP متعلمین مهارت‌های خود را در ترجمه و تشریح اشعار روی صحیح سازی می‌کنند. متعلمین خواندن شفاهی و خواندن موضوعات کلتوری مانند تاریخ، مدنیت و اقسام فلسفه را تمرین می‌کنند، قسمی که برای شاعری و نویسندگان انتخاب شده درخواست بدهند. همچنین متعلمین ساختمان گرامر را بازیابی می‌کنند و لغت نو یاد می‌گیرند، گفتار و روش بیان را شکل دهی می‌کنند.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

• متعلمین که به صنف ششم رسیدند می‌توانند خواندن یک لسان جهانی را در صنف 6 شروع کنند و دو کردیت درسی لیسه را با تکمیل موفقانه سه سال خواندن یک زبان حاصل کنند. همچنین یک متعلم می‌تواند یک مضمون دیگر را برای خواندن در صنف ششم انتخاب کند و خواندن لسان جهانی را در صنف 7 شروع کند، تا یک کردیت درسی لیسه را بعد از تکمیل موفقانه دو سال خواندن این کورس حاصل کند.

• متعلمینی که به صنف هفتم رسیدند می‌توانند یک کردیت لسان جهانی را بعد از تکمیل موفقانه دو سال خواندن این کورس حاصل کنند.

• متعلمین صنف هشتم که قبلاً شمولیت خواندن یک لسان جهان را داشته‌اند باید سال دوم خواندن را ادامه دهند تا یک کردیت لسان جهان لیسه را حاصل کنند. متعلمین صنف هشتم که تا هنوز خواندن لسان‌های جهانی شان را شروع نکردند می‌توانند یک کردیت لیسه را با تکمیل موفقانه هسپانوی I در جریان سال صنف هشتم حاصل کنند.

برای هر مضمون دارنده کردیت لیسه که در مکتب متوسطه گرفته شده، والدین/قیم قانونی می‌توانند درخواست حذف این نمرات را از ترانسکرپت متعلم بدهند و متعلم، کردیت لیسه یا کردیت تأیید شده برای مضمون را حاصل نمی‌کند.

برای متعلمین که از بخش‌های مکاتب دیگر به ACPS آمده‌اند، برایشان لسان مناسب برای شروع در وقت مناسب شمولیت آماده خواهد شد.

### کردیت‌های درسی لسان جهانی ذریعه امتحان

متعلمین صنوف ششم تا دوازدهم با توانایی درک و برقراری ارتباط به لسان‌هایی غیر از انگلیسی، اکنون این فرصت را دارند که تا سه کردیت درسی لیسه برای درس لسان‌های جهان را کسب کنند. ارزیابی‌ها به بیش از 100 لسان از جمله لسان اشاره آمریکایی در دسترس هستند. کردیت‌های درسی درس لسان‌های جهان توسط امتحان یک بار در سال در خزان ارائه می‌شود. برای معلومات بیشتر لطفاً از وب‌سایت مکاتب دولتی شهر الکساندریا به آدرس [www.acps.k12.va.us/worldlanguagecredit](http://www.acps.k12.va.us/worldlanguagecredit) دیدن کنید.

## لسان و فرهنگ چینی AP

زبان و کلتور چینی AP بر صحیح سازی مهارت‌های خواندن، نوشتن و شنیدن در چینی توجه دارد. توجه خاص بر پیشرفت موثریت گپ زدن قرار داده شده است. موضوعات کلتوری مانند تاریخ، مدنیت، فلسفه، موزیک و هنر به تفصیل خوانده می‌شود. اضافه بر این، متعلمین کارها/قطعه‌های مختلف از ژانرهای مختلف ادبیات را می‌خوانند و تجزیه و تحلیل می‌کنند. تقویت لغت و بازدید گرامری کامل بودن بخش‌های این کورس را ثابت می‌کند، که تقریباً به شکل کامل به چینی تعلیم داده می‌شود.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

#### سطح مکتب: لیسه

صنّف: 10، 11، 12

#### پیش شرط‌ها:

مفاخر چینی IV یا مشابه

تذکر:

متعلمینی که در کورس‌های AP ثبت‌نام می‌کنند باید در امتحان پایان کورس AP شرکت کنند. فیس این امتحان از طرف ACPS پرداخت می‌شود.

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 11، 12

پیش‌شرط‌ها:

مفاخر لاتیّن IV

### لسان و فرهنگ هسپانوی AP

در لسان و فرهنگ هسپانوی AP، متعلمین مهارت‌های لسانی را با تأکید بر بهبود مهارت گفتاری اصلاح می‌کنند، دانشجویان موضوعات فرهنگی مانند تاریخ، تمدن، فلسفه، موسیقی و هنر را عمیقاً مطالعه می‌کنند. اضافه بر این، متعلمین کارها/قطعه‌های مختلف از ژانرهای مختلف ادبیات را می‌خوانند و تجزیه و تحلیل می‌کنند. تقویت لغت و بازدید گرامری کامل بودن بخش‌های این کورس را ثابت می‌کند، که تقریباً به شکل کامل به هسپانیایی تعلیم داده می‌شود.

کردیت‌های درسی لیسه: 1

تذکر:

متعلمینی که در کورس‌های AP ثبت‌نام می‌کنند باید در امتحان پایان کورس AP شرکت کنند. فیس این امتحان از طرف ACPS پرداخت می‌شود.

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 10، 11، 12

پیش‌شرط‌ها:

مفاخر هسپانوی IV یا معادل

### ادبیات و فرهنگ هسپانوی AP

کورس ادبیات و کلتور هسپانوی AP متعلمین را با مطالعه رسمی قالب نوشته‌های ادبی شبه جزیره‌ای و امریکای لاتیّن آشنا می‌سازد. متعلمین ژانرها و اقسام مختلف گفتار را می‌خوانند، که به آنها این توانایی را می‌دهد تا نثر هسپانوی را از دون خوان مانویل تا عصر نو دنبال کنند. در جریان کورس، متعلمین با تجزیه و تحلیل، نقد ادبی و گفتگوهای قابل اعتبار بسیاری در مورد کارهای ادبی رو به رو خواهند شد. متعلمین یاد می‌گیرند تا زیادتر منتقدانه بخوانند و به شکل واضح هسپانوی و نوشته کنند و گپ بزنند، که با زیادتر حرکات در ادبیات هسپانوی آشنا خواهند شد.

کورس به طور کامل به لسان هسپانوی پیش برده می‌شود.

کردیت‌های درسی اختیاری: 1

تذکر:

متعلمینی که در کورس‌های AP ثبت‌نام می‌کنند باید در امتحان پایان کورس AP شرکت کنند. فیس این امتحان از طرف ACPS پرداخت می‌شود.

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 10، 11، 12

پیش‌شرط‌ها:

مفاخر هسپانوی IV یا معادل

### موضوعات پیشرفته در لسان و فرهنگ چینی VI

این دوره یک سال مکمل به لسان چینی تدریس می‌شود و ماهیت موضوعی دارد. مهارت‌های اساسی را در گپ زدن، شنیدن، خواندن و نوشتن را تقویت می‌کند، و موضوعات AP که در جریان خواندن در دو سال پیش معرفی شده را توضیح خواهد داد. به تنهایی، محدوده زیادی از موضوعات مربوط به تاریخ چین، زندگی معاصر در چین و دنیای گفتار چینی را شامل است. یونیت‌های خاص از یک سال نسبت به سال دیگر براساس حالات جاری ممکن است مختلف باشد. اهداف کورس: موضوعات عالی در زبان و کلتور چینی به دنبال این است تا متعلمین را به هدف حفظ و تقویت آنها در دوران سال‌های حضور در ACPS آماده داشته باشد. خواندن موضوعاتی که از نظر مفهوم قوی هستند و در ماحول موضوعاتی ساخته شده‌اند که برای متعلمین این فرصت را می‌سازد تا فهم خودشان را از دنیا و به خصوص دنیای گفتار چینی بیشتر کنند. آماده کردن سلسله بدون وقفه خواندن زبان، توانایی بالقوه برای کامیابی متعلم در کالج را به حد اعظمی می‌رساند.

کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 11، 12

پیش‌شرط‌ها:

لسان و فرهنگ چینی AP

### موضوعات پیشرفته در لسان و فرهنگ فرانسوی VI

این دوره یک سال مکمل به لسان فرانسوی تدریس می‌شود و ماهیت موضوعی دارد. مهارت‌های اساسی را در گپ زدن، شنیدن، خواندن و نوشتن را تقویت می‌کند، و موضوعات AP که در جریان خواندن در دو سال پیش معرفی شده را توضیح خواهد داد. به تنهایی، محدوده زیادی از موضوعات مربوط به تاریخ فرانسه، زندگی معاصر در فرانسه و دنیای گفتار فرانسوی را شامل است. یونیت‌های خاص از یک سال نسبت به سال دیگر براساس حالات جاری ممکن است مختلف باشد. اهداف کورس: موضوعات عالی در زبان و کلتور فرانسوی به دنبال این است تا متعلمین را به هدف حفظ و تقویت آنها در دوران سال‌های حضور در ACPS آماده داشته باشد. خواندن موضوعاتی که از نظر مفهوم قوی هستند و در ماحول موضوعاتی ساخته شده‌اند که برای متعلمین این فرصت را می‌سازد تا فهم خودشان را از دنیا و به خصوص دنیای گفتار فرانسوی بیشتر کنند. آماده کردن سلسله بدون وقفه خواندن زبان، توانایی بالقوه برای کامیابی متعلم در کالج را به حد اعظمی می‌رساند.

کردیت‌های درسی لیسه: 1

تذکر:

AP/DE 1.0 نکته اضافی کیفیت

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 11، 12

پیش‌شرط‌ها:

لسان و فرهنگ فرانسوی AP

### موضوعات پیشرفته در لسان و فرهنگ آلمانی VI

این دوره یک سال مکمل به لسان آلمانی تدریس می‌شود و ماهیت موضوعی دارد. مهارت‌های اساسی را در گپ زدن، شنیدن، خواندن و نوشتن را تقویت می‌کند، و موضوعات AP که در جریان خواندن در دو سال پیش معرفی شده را توضیح خواهد داد. به تنهایی، محدوده زیادی از موضوعات مربوط به

تاریخ جرمی، زندگی معاصر در جرمی و دنیای گفتار جرمی را شامل است. یونیت‌های خاص از یک سال نسبت به سال دیگر براساس حالات جاری ممکن است مختلف باشد. اهداف کورس: موضوعات عالی در زبان و کلتور جرمی به دنبال این است تا متعلمین را به هدف حفظ و تقویت آنها در دوران سال‌های حضور در ACPS آماده داشته باشد. خواندن موضوعاتی که از نظر مفهوم قوی هستند و در ماحول موضوعاتی ساخته شده‌اند که برای متعلمین این فرصت را می‌سازد تا فهم خودشان را از دنیا و به خصوص دنیای گفتار جرمی بیشتر کنند. آماده کردن سلسله بدون وقفه خواندن زبان، توانایی بالقوه برای کامیابی متعلم در کالج را به حد اعظمی می‌رساند.

کردیت‌های درسی لیسه: 1

تذکر:

AP/DE 1.0 نکته اضافی کیفیت

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 11، 12

پیش شرط‌ها:

لسان و فرهنگ آلمانی AP

#### موضوعات عالی درباره زبان و کلتور لاتین VI

موضوعات عالی در لاتین به مطالعه لاتین از طریق گلچین متن‌های کلاسیک منتور و موزون معتبر و غیر تغییر یافته از نویسندگانی که استفاده لاتین توسط آنها شدیدتر و چالشی تر است، ادامه می‌دهد. متعلمین با ساختن کامیابی‌های شان در کورس‌های قبلی لاتین، به ارتقای مهارت‌های خود در بخش‌های مطالعه و درک نثر و شعر نویسندگانی مختلف لاتین ادامه می‌دهند. در عین حال، متعلمین جنبه‌های مختلف سیاسی، اقتصادی، اجتماعی، فکری، کلتوری و مذهبی دوران قدیم را یاد می‌گیرند. متعلمین همچنین برعلاوه مطالعه علم معاصر فرصت این را خواهند داشت تا گلچین ادبیات لاتین را با دیگر کلتورها مقایسه کنند.

کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 11، 12

پیش شرط‌ها: لاتین AP

#### چینیایی I

متعلمین توانایی برقراری ارتباط بین خود و محیط نزدیک شان با استفاده از جملات ساده که ساختارهای اساسی لسان را دارد، ارتقا می‌دهند. این ارتباط برقرار کردن در تمام چهار مهارت یک زبان مشاهده می‌شود: شنیدن، حرف زدن، مطالعه کردن و نوشتن. پیشرفت توانایی متعلمین برای ارتباط زبانی و ادامه کورس به نوشتن توجه دارد. متعلمین به کشف و مطالعه‌شان درباره زندگی شخصی و فامیلی، زندگی مکتب و زندگی اجتماعی ادامه می‌دهند. در آخر کورس، متعلمین فهم وسیعی از 300 حروف چینیایی، همراه با توانایی خواندن و نوشتن آنها در ساختار جملات ساده را خواهند داشت.

کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 9، 10، 11، 12

#### چینیایی III

متعلمین به ارتقا و تصحیح تخصص خود در هر چهار مهارت زبان: شنیدن، حرف زدن، مطالعه کردن و نوشتن همراه با تاکید بر ارتباط برقرار کردن به شکل شفاهی و توسط نوشتن ادامه می‌دهند. آنها درباره موضوعات مختلف

با استفاده از ساختارهای لسانی پیچیده تر ارتباط برقرار می‌کنند، و از ضابطه‌های ادراکی به طرف ضابطه‌های مفهومی می‌روند. در این سطح، متعلمین نکات مهم مواد معتبری که آنها می‌خوانند یا می‌شنوند را درک می‌کنند، و آنها این توانایی را دارند که جزئیات مهم موضوعات مشابه را تشخیص بدهند. متعلمین با مطالعه حقوق و مسئولیت‌ها، برنامه‌ها و انتخاب‌های آینده، کلتور نوجوانها، محیط و بشریت‌ها درک عمیق تری از جهان اطراف خود پیدا می‌کنند. بعضی از موضوعات و درس‌های آشنا در سطح‌های I و II شاید در سطح هم تکرار شود. به هر حال، ماهیت مار پیچی تدریس بر اساس موضوع متعلمین را مجبور به ارزیابی مهارت‌های ارتباطی و پختگی لسانی در یک سطح پیشرفته جدید می‌کند.

کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 9، 10، 11، 12

#### مفاخر چینیایی IV

متعلمین به ارتقا و تصحیح تخصص خود در هر چهار مهارت زبان: شنیدن، حرف زدن، مطالعه کردن و نوشتن همراه با تاکید بر ارتباط برقرار کردن به شکل شفاهی و توسط نوشتن ادامه می‌دهند. آنها درباره موضوعات مختلف با استفاده از ساختارهای لسانی پیچیده تر ارتباط برقرار می‌کنند، و بر ضوابط مفهومی تمرکز می‌کنند. در این سطح، متعلمین نکات مهم مواد معتبری که آنها می‌خوانند یا می‌شنوند را درک می‌کنند، و آنها این توانایی را دارند که جزئیات مهم موضوعات مشابه را تشخیص بدهند. متعلمین با مطالعه بیجینگ، جنبه‌های کلتور مرسوم، زندگی اجتماعی، تفریح‌ها، محیط، کار و کالج چین درک عمیق تری از جهان اطراف خود پیدا می‌کنند. بعضی از موضوعات و درس‌های آشنا در سطح‌های زبان چینیایی I، زبان چینیایی II و زبان چینیایی III شاید تکرار شود، به هر حال، ماهیت مار پیچی تدریس بر اساس موضوع متعلمین را مجبور به ارزیابی مهارت‌های ارتباطی و پختگی در یک سطح پیشرفته جدید می‌کند.

کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 10، 11، 12

#### ثبت نام دوگانه لسان دوگانه مکالمه متوسط در هسپانوی

هدف این کورس مهارت‌های تخصصی در دو بخش حرف زدن و فهمیدن هسپانوی می‌باشد. این کار از طریق تمرین لسانی زیاد برای دقت ساختاری، تلفظ و استفاده لغت تکمیل می‌شود. پس از اتمام این کورس، متعلمین قادر خواهند بود:

- مفکوره‌ها، احساسات و عقاید را با دقت بیان کنند.
- وقایع گذشته، حال و آینده را با استفاده از زمان‌های گذشته، گذشته ناکامل و مرکب روایت کنند.
- در مکالمات به تدریج چالش برانگیز شرکت کنید و توسط افراد بومی که به تعامل با متعلمین لسان هسپانوی عادت ندارند درک شوند.
- درک رابطه بین شیوه‌ها و نظرات فرهنگ‌های مورد مطالعه را نشان دهند.
- درک رابطه بین آثار و نظرات فرهنگ‌های مورد مطالعه را نشان دهند.
- کسب معلومات و شناخت نظرات متمایز که فقط از طریق لسان هسپانوی و فرهنگ‌های آن در دسترس است.
- درک مفهوم فرهنگ را از طریق مقایسه فرهنگ‌های مورد مطالعه و فرهنگ‌های خود نشان دهند.

- از لسان هم در ماحول مکتب و هم خارج از آن استفاده کنند.
- درباره موضوعات مربوط به فرهنگ‌های هسپانیایی که در کتاب‌های درسی و رسانه‌های زبان مقصد در سطح متوسط به نمایش درآمده، بخوانید، بحث کنید و بنویسید.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

#### تذکر:

این کورس 1 کردیت لیسه و 3 کردیت کالج اعطا می‌کند.

#### سطح مکتب: لیسه

صنف: 12

مدت: تمام سال

#### پیش‌شرط‌ها:

اشتراک در برنامه دو زبانه و به کامیابی به پایان رساندن زبان هسپانوی در صنف AP و ادبیات هسپانوی در صنف AP.

### مفاخر هنرهای لسانی هسپانوی لسان دوگانه IV

این کورس ادامه پروگرام 8-K لسان دوگانه هسپانوی است. در این کورس، متعلمان بر مهارت‌های آکادمیک گوش دادن، صحبت کردن، خواندن و نوشتن خود به هسپانوی می‌افزایند و در عین حال به انکشاف دو سواد و شایستگی اجتماعی-فرهنگی در زبان‌ها و فرهنگ‌های برنامه ادامه می‌دهند. متعلمین:

- در هر نوع بحث لسانی درباره هر نوع موضوعی سهم خواهند گرفت.
- متعلمین به پیشرفت علمی در مهارت‌های مطالعه کردن ادامه می‌دهند و فهمی درباره انواع مختلف نوشته‌ها برایش ایجاد می‌شود.
- توسط انواع درخواست‌های رسمی و غیر رسمی به پیشرفت مهارت‌های نوشتن خود ادامه می‌دهند.
- پروژه‌هایی که بر اساس تحقیق است را تکمیل می‌کنند.
- لیاقت اجتماعی فرهنگی و درک آنها از ارتباط بین کلتورها و میراث‌های جهان هسپانوی/لاتینی در امریکا تقویت می‌شود.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

#### سطح مکتب: لیسه

صنف: 9

مدت: تمام سال

#### پیش‌شرط‌ها:

متعلمین باید در پروگرام لسان دوگانه در صنف 8 اشتراک کرده باشند یا شرایط پروگرام لسان دوگانه را برای ثبت نام دیرهنگام داشته باشند.

### محاوره و کلتور زبان فرانسوی I – در مکتب تابستانی

این یک کورس تند محاوره بر اساس حالت همراه با جز کلتوری که بر تطبیق عملی بنا شده است می‌باشد. این کورس برای متعلمینی در نظر گرفته شده است که در برنامه تبادل ما با یک مکتب شریک ما در کن فرانسه اشتراک می‌کنند. رهنمایی‌های پیش از شروع متعلمین را برای عمل کردن درحالت‌های تکراری/هر روزه آماده می‌کند، و تبادل‌های محاووری در دو تا سه هفته زندگی با یک فامیل فرانسوی اتفاق می‌افتد. متعلمین در این زمان در فرانسه در صنوف عادی تنظیم شده حاضر می‌شوند و خود را کاملاً با زبان و کلتور فرانسوی مصروف می‌کنند. پیشنهادات این کورس به علاقه متعلمین و موجودیت یک معلم همراه لایق وابسته است. در جریان زمانی که متعلمین در خانه هستند هر کدام یک پروژه را تکمیل و تسلیم می‌کنند.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

#### سطح مکتب: لیسه

صنف: 9، 10، 11

#### پیش‌شرط‌ها: فرانسوی IA

### فرانسوی III

در کورس فرانسوی III، متعلمین به تمرکز بالای پیشرفت توانایی ارتباطی با تقویت کردن مهارت‌های تولیدی و دریافتی در زبان مدنظر ادامه می‌دهند. متعلمین پیغام‌های شفاهی و کتبی فرانسوی را می‌فهمند و با یکدیگر و معلم خود به شکل شفاهی و کتبی ارتباط برقرار می‌کنند. در مدت آموزش سطح سوم زبان، متعلمین شروع به استفاده از ساختارهای پیچیده تر می‌کنند و می‌توانند درباره موضوعات بسیار وسیع تر ارتباط برقرار کنند. یونیت‌های درسی اصلاً موضوعی بوده و در متن آن اصول گرامری ارایه و تمرین می‌شود. یونیت‌های موضوعی شامل زندگی معاصر، انتخاب‌ها و پلان‌های آینده، کلتور نوجوانی، محیط و بشریت‌ها می‌باشد. صنف سطح III به شکل وسیعی به زبان فرانسوی عملی می‌شود.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

#### سطح مکتب: لیسه

صنف: 9، 10، 11، 12

### مفاخر فرانسوی IV

سطح IV لسان فرانسوی بعضی از ساختمان‌های ضروری که در سطح‌های I، II و III معرفی شد را مرور و یادآوری می‌کند. تمرکز این کورس در زمان مرور اصول اساسی توسط متعلمین بر پیشرفت توانایی ارتباطی هم درنوشتن و هم در حرف زدن می‌باشد. یونیت‌های درس اصلاً موضوعی بوده و در جریان سال نکات گرامری در متن درس ارایه و تمرین می‌شود. لغات‌ها توسط نوشته‌های کوتاه، مقاله‌های معاصر، اهنگ‌ها و فیلم‌ها معرفی می‌شود. در جریان کورس سال، متعلمین کنترل خود بر جملات زمانه‌های بزرگ فعل دار را اصلاح می‌کنند و بر استفاده واضح و دوامدار از زمانه در وقایع مسلسل تمرکز می‌کنند. این کورس به لسان فرانسوی می‌باشد و از متعلمین توقع می‌رود که زبان مدنظر را همراه با معلم و با یک دیگر در داخل صنف استفاده کنند.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

#### سطح مکتب: لیسه

صنف: 10، 11، 12

#### پیش‌شرط‌ها:

#### فرانسوی III

### محاوره و کلتور زبان آلمانی I – در مکتب تابستانی

این یک کورس فشرده محاوره بر اساس حالت همراه با جز کلتوری که بر تطبیق عملی بنا شده است می‌باشد. این کورس برای متعلمینی در نظر گرفته شده است که در برنامه تبادل ما با یک مکتب شریک ما در اتریش اشتراک می‌کنند. رهنمایی‌های پیش از شروع متعلمین را برای عمل کردن درحالت‌های تکراری/هر روزه آماده می‌کند، و تبادل‌های محاووری در دو تا سه هفته زندگی با یک فامیل اتریشی اتفاق می‌افتد. متعلمین در این زمان در اتریش در صنوف عادی تنظیم شده حاضر می‌شوند و خود را کاملاً با زبان و کلتور آلمانی مصروف می‌کنند. موقعیت سفرهای زمینی شامل مونیخ، سالزبورگ و وینا می‌باشد. پیشنهادات این کورس به علاقه متعلمین و موجودیت یک معلم همراه لایق وابسته است. متعلمین با تکمیل کورس هر کدام یک پروژه را تکمیل و تسلیم می‌کنند.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 9، 10، 11

### آلمانی III

متعلمین با تقویت مهارت‌های تولیدی و دریافتی به پیشرفت توانایی محاوره‌ای ادامه می‌دهند. یونیت‌های درسی اصلاً موضوعی بوده و در متن آن اصول گرامری ارایه و تمرین می‌شود. یونیت‌های موضوعی شامل زندگی معاصر، انتخاب‌ها و پلان‌های آینده، کلتور نوجوانی، محیط و بشریت‌ها می‌باشد. متعلمین پیغام‌های شفاهی و کتبی به زبان جرمنی را می‌فهمند و با یکدیگر و معلم خود به شکل شفاهی و کتبی ارتباط برقرار می‌کنند. در مدت آموزش سطح سوم زبان، متعلمین شروع به استفاده از ساختارهای پیچیده تر می‌کنند و میتوانند درباره موضوعات بسیار وسیع تر ارتباط برقرار کنند. صنّف سطح III به شکل وسیعی به زبان جرمنی عملی می‌شود.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 9، 10، 11، 12

### مفاخر آلمانی IV

در کورس پیش از صنّف AP متعلمین به پیشرفت تخصص خود در سه بخش توانایی ارتباطی: تعامل با دیگر گوینده‌های زبان، فهمیدن پیغام‌های شفاهی و کتبی در زبان مدنظر و ساختن تقریرهای شفاهی و کتبی در زبان مدنظر، ادامه می‌دهند. در این نصاب تعلیمی بسیار شدید متعلمین باید مواد معتبر را تحلیل و ترکیب کرده و درباره موضوعات مختلف مویوط به مسایل و وقایع معاصر و تاریخی نظریات خود را در سطح تخصصی که با درس متناسب باشد تبادل و حمایت کنند. متعلمین گفتار و نوشته‌های مختلف از منابع معتبر را درک می‌کنند همچنین درباره موضوعات مختلف مقاله‌هایی می‌سازند که در آن نظریه‌های خوبی ارایه شده است. یونیت‌های درس اصلاً موضوعی بوده و در جریان سال نکات گرامری در متن درس ارایه و تمرین می‌شود. لغات‌ها توسط نوشته‌های کوتاه از نمایش رادیویی «Das Mysteriose Konzert» توسط Hans Konig گرفته تا مقاله‌های معاصر، مصاحبه‌ها، اهنگ‌ها، فیلم‌ها و رمان مشهور کودکان «Emil und die Detektive» توسط Erich Kastner معرفی می‌شود. در جریان کورس سال، متعلمین کنترل خود بر جملات زمانه‌های بزرگ فعل دار(حال، گذشته، آینده و شرطی) را اصلاح می‌کنند و بر استفاده واضح و دوامدار از زمانه در وقایع مسلسل تمرکز می‌کنند. این کورس به زبان جرمنی تدریس می‌شود و از متعلمین توقع می‌رود که زبان جرمنی را همراه با معلم و با یک دیگر در داخل صنّف استفاده کنند.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 10، 11، 12

پیش شرط‌ها: آلمانی III

### لاتین I

در این کورس متعلمین بر پیشرفت توانایی ارتباطی و درک خود از کلتور رومی تمرکز می‌کنند. متعلمین یک اساس محکم و جامع در بخش‌های شنیدن، حرف زدن، مطالعه کردن و نوشتن لسان مدنظر بوجود می‌آورند. لغتنامه و ساختمان‌های گرامری با موضوعات زندگی واقعی بیان شده و پیرامون فعالیت‌های ارتباطی خاص گسترش یافته است. موضوعات به تاریخ،

فرهنگ، ادبیات و زندگی روزمره که با رهنمایی یکجا شده، توجه دارد، مانند تولیدات، تمرینات و دیدی که از فرهنگ هدف ترسیم شده است. در جریان پروسه تعلیم لسان، متعلمین درباره چگونگی ساختمان لسان خودشان دید به دست می‌آورند، همچنین فهم در مورد ارتباط بین کلتور و لسان زیادت‌تر می‌شود. متعلمین همچنین برای استفاده بسیار تفریحی، تعلیمی و کاری لاتین در خارج از صنّف یک روش جور می‌کنند.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 9، 10، 11، 12

### لاتین III

متعلمین به پیشرفت مهارت‌های لسانی که برای درک متن‌های معتبر لاتین با ساختمان‌های پیچیده لسانی استفاده می‌شود، ادامه می‌دهند. متعلمین در نتیجه نظریات و تمرینات یونانی-رومی فهم خود درباره شواهد تاریخ شناسی، هنر و ادبیات را بیشتر می‌کنند. آنها سیستم سیاسی روم، جنبه چند کلتوری امپراطوری روم و نقش جغرافیه در تاریخ نظامی را آزمایش کرده و آنها را با جنبه‌های مشابه تاریخی و جغرافیایی امریکا مقایسه می‌کنند.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 9، 10، 11، 12

### مفاخر لاتین IV

در لسان لاتین IV متعلمین مهارت‌های خود در ترجمه و تفسیر شاعری رومی را اصلاح می‌کنند. بدلیل اینکه تمرکز بر فهمیدن لسان لاتینی با اهداف ابتدایی لسان‌های عصری متفاوت است، این کورس بجای تمرکز بر ارتباط نفر به نفر بر تفسیر نوشته‌ها تمرکز می‌کند. متعلمین تاثیرات خصوصیات سبک مانند شکل‌های صحبت، انتخاب و اندازه لغات در کار یک نویسنده را آنالیز می‌کنند. آنها فهم خود درباره طرز فکر و تمرینات مدنیت یونانی-رومی را توسط آزمایش فلسفه، مذهب، افسانه شناسی و معیارهای رفتار شخصی بیشتر می‌کنند. متعلمین همچنان درباره سهم رومی‌ها در قانون عصری، دولت، هنر و معماری بحث می‌کنند.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 10، 11، 12

پیش شرط‌ها:

لاتین III

### معلم همکار چند لسانه

افتخار این انتخاب نصیب متعلمینی می‌شود که در جامعه جهانی لیسه شهر الکساندریا مهارت‌های چند زبانی را کسب کنند. متعلمینی که دو لسانه هستند می‌توانند به حیث همکار معلم در صنوف موضوع مربوطه یا صنوف لسان جهانی خدمت کنند، تا در استفاده ستراتیژیک از لسان‌های اصلی متعلمین با معلم کمک کنند یا هم به حیث مدل‌های زبان در صنوف لسان جهانی کمک کنند.

### کردیت‌های درسی لیسه: 1

سطح مکتب: لیسه

صنّف: 9، 10، 11، 12



## مکالمه و فرهنگ هسپانوی I – مکتب تابستانی

این یک کورس تند محاوره بر اساس حالت همراه با جز کلتوری که بر تطبیق عملی بنا شده است می باشد. این کورس برای متعلمینی در نظر گرفته شده است که در برنامه تبادل ما با یک مکتب شریک ما در لیما، پیرو اشتراک می کنند. رهنمایی های پیش از شروع متعلمین را برای عمل کردن درحالات های تکراری/هر روزه آماده می کند، و تبادل های محاوروی در دو تا سه هفته زندگی با یک فامیل پرووی اتفاق می افتد. متعلمین در این زمان در پرو در صنوف عادی تنظیم شده حاضر می شوند و خود را کاملاً با زبان و کلتور هسپانوی مصروف می کنند. پیشنهادات این کورس به علاقه متعلمین و موجودیت یک معلم همراه لایق وابسته است. در جریان زمانی که متعلمین در خانه هستند هر کدام یک پروژه را تکمیل و تسلیم می کنند.

**کردیت های درسی لیسه: 1**

**سطح مکتب: لیسه**

**صنف: 9، 10، 11**

**پیش شرطها: هسپانوی IA**

## ادبیات هسپانوی برای متعلمین لسان انگلیسی

این کورس آموزش سریع و کسب لسان برای متعلمین انگلیسی مد نظر در سطح متوسطه را ترقی می دهد. این یک کورس سطح III/II می باشد بخاطریکه این برای نوجوانانی پلان شده که در مراحل اول آموزش می باشند، اشخاصی که در مراحل اول یادگیری لسان انگلیسی می باشند و برای پیشرفت مهارت های اساسی آموزش در زبان خود مثلاً هسپانوی و همچنین در ساحه های ذیل به حمایت ضرورت دارند: آگاهی صدا شناسی، اصول چاپ، ترقی لغات، درک مطالعه، نوشتن، حرف زدن و گوش کردن. این کورس حرکت متعلمین را همراه با سلسله آموزش از اساسات ابتدایی یادگیری زبان به سوی سطح های انکشاف یافته انتقال رهنمایی شده و مستقل در شنیدن، حرف زدن، خواندن و نوشتن حمایت می کند. در این صنف فقط از لسان هسپانوی استفاده می شود و در صنف از کلتورهای گویندگان هسپانوی استقبال می شود.

**کردیت های درسی لیسه: 1**

**سطح مکتب: لیسه**

**مدت: تمام سال**

## هسپانوی III

در سطح III لسان هسپانوی متعلمین به پیشرفت تخصص خود در سه بخش توانایی ارتباطی: تعامل با دیگر گوینده های زبان، فهمیدن پیغام های شفاهی و کتبی در زبان مدنظر و ساختن تقریرهای شفاهی و کتبی در زبان مدنظر، ادامه می دهند. آنها درباره موضوعات مختلف با استفاده از ساختارهای لسانی پیچیده تر در سطحی که با آموزش آنها مطابقت داشته باشد ارتباط برقرار می کنند، و از ضابطه های ادراکی به طرف ضابطه های مفهومی می روند. متعلمین نکات مهم مواد معتبری که می خوانند یا می شنوند را درک می کنند، و آنها این توانایی را دارند که جزئیات مهم موضوعات مشابه را تشخیص بدهند. متعلمین توانایی بحث درباره موضوعات مربوط به وقایع و مسایل تاریخی و معاصر در زبان مدنظر را ارتقا می دهند.

**کردیت های درسی لیسه: 1**

**سطح مکتب: لیسه**

**صنف: 9، 10، 11، 12**

## هسپانوی برای سخنرانان میراث I

این کورس برای متعلمینی دیزاین شده که در صحبت کردن هسپانوی مسلکی هستند، اما در توانایی های خواندن و نوشتن ضعیف هستند. تأکید بالای آشنایی متعلمین با جنبه های ساختاری و نوشتاری زبان جا به جا شده تا مهارت های خواندن و نوشتن را تقویت کند. متعلمین شروع به توسعه ترکیبات نوشتاری کرده و با ژانرهای مختلف ادبی آشنا می شوند. متعلمین همچنین آگاهی و فهم خود را درباره شباهت ها و فرقه ها در کلتور هسپانوی افزایش خواهند داد. با تکمیل موفقانه این کورس، متعلمین می توانند به هسپانوی برای سخنرانان میراث II راه پیدا کنند. در صنف فقط هسپانوی استفاده می شود.

**کردیت های درسی لیسه: 1**

**سطح مکتب: لیسه**

**صنف: 9، 10، 11، 12**

## هسپانوی برای سخنرانان میراث III

این کورس به تقویت مهارت های موجود متعلمین در شنیدن، خواندن، نوشتن و گپ زدن هسپانوی به وسیله معرفی تاریخ، جغرافیه، کلتور و حالت فعلی اسپانیا، توجه دارد. متعلمین خواهند توانست واقعیت ها، مفکوره ها و احساسات را در قالب فعالیت های سطح عالی گفتاری و نوشتنی واضح کنند. و انواع مختلف متن های معتبر را تفسیر می کنند و تطبیق و فهم خود از ساختمان های گرامری را ارتقا می دهند. متعلمین نظرگاه های کلتوری را شریک خواهند کرد و به وسیله متن ادبیات، فهم عمیق تر را تمرین و کار خواهند کرد. به وسیله خواندن، شنیدن و فعالیت های گفتاری، متعلمین به پیشرفت ذخیره لغات شان ادامه خواهند داد. با تکمیل موفقانه این کورس، متعلمین ممکن است به زبان و کلتور هسپانوی، هسپانوی IV یا هسپانوی V/AP راه پیدا خواهند کرد. در صنف فقط هسپانوی استفاده می شود.

**کردیت های درسی لیسه: 1**

**سطح مکتب: لیسه**

**صنف: 9، 10، 11، 12**

**پیش شرطها:**

هسپانوی برای گویندگان بومی II یا مهارت شفاهی در گفتار هسپانوی؛ مهارت کم در خواندن و نوشتن هسپانوی هسپانوی. مهارت به وسیله تست شمولیت تشخیص می شود.

## مفاخر هسپانوی IV

متعلمین به پیشرفت تخصص خود در سه بخش توانایی ارتباطی: تعامل با دیگر گوینده های زبان، فهمیدن پیغام های شفاهی و کتبی در زبان مدنظر و ساختن تقریرهای شفاهی و کتبی در لسان مدنظر، ادامه می دهند. آنها می توانند درباره موضوعات مختلف موبوط به مسایل و وقایع معاصر و تاریخی نظریات خود را در سطح تخصصی که با درس متناسب باشد تبادل و حمایت کنند. متعلمین گفتار و نوشته های مختلف از منابع معتبر را درک می کنند همچنین درباره موضوعات مختلف مقاله هایی می سازند که در آن نظریه های خوبی ارایه شده است. این صنف فقط به زبان هسپانوی تدریس می شود. متعلمین از زبان مدنظر برای دستیابی به معلومات در ساحه های موضوع دیگر و برای مقایسه و فرقه های عناصر کلتوری در کشورهایی که به این زبان حرف زده می شود با کشور خود شان استفاده می کنند.

**کردیت های درسی لیسه: 1**

**سطح مکتب: لیسه**

**صنف: 10، 11، 12**

**پیش شرطها:**

**هسپانوی III**