

PROGRAM OF STUDIES

2024-25



2	جدول المحتويات
8	معلومات عامة
8	مقدمة
10	رسالة من المشرف العام
11	متطلبات التخرج، والساعات المعتمدة، والاختبارات الموحدة
11	متطلبات التخرج: دبلومة الدراسات المتقدمة
11	التفسيرات والتوضيحات
11	1. التخصصات والدورات الدراسية
13	2. الساعات المعتمدة المتحقق منها
13	متطلبات التخرج: الدبلومة العادية
14	التفسيرات والتوضيحات
14	1. التخصصات والدورات الدراسية
14	الإنجليزية
14	الرياضيات
14	العلوم العملية
14	العلوم الاجتماعية
14	المواد الاختيارية
14	التعلم على الإنترنت
14	التدريب على الإسعافات الأولية/الإنعاش القلبي الرئوي/مزيل الرجفان الخارجي الآلي
15	2. الساعات المعتمدة المتحقق منها
15	دبلومة الدراسات التطبيقية
15	شهادة إتمام البرنامج
15	أختام الحصول على الدبلومة
15	ختم الحاكم
15	ختم مجلس التعليم
16	ختم مجلس التعليم للتعليم المهني والفني
16	ختم مجلس التعليم للرياضيات والتكنولوجيا المتقدمة
16	ختم مجلس التعليم للعلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات (Science, Technology, Engineering and Mathematics, STEM)
17	ختم مجلس التعليم للتميز في مجال التربية المدنية
17	ختم مجلس التعليم لإتقان لغتين (Seal of Biliteracy)
17	التوقعات من الدورة الدراسية
18	المتطلبات الاختيارية التسلسلية
18	معايير التعلم، واختبارات نهاية الدورات الدراسية، والساعات المعتمدة المُتحقق منها
18	الساعات المعتمدة المُتحقق منها الممنوحة محليًا
19	التقييم البديل (لاختبارات معايير التعلم)

19	الساعات المعتمدة المتحقق منها في التعليم المهني والفني (Career and Technical Education, CTE)
19	ساعات معتمدة مُتحقق منها يختارها الطالب
19	معايير منح الساعات المعتمدة المُتحقق منها التي يختارها الطالب
20	الدورات الدراسية التي تتضمن اختبارات معايير التعلم
20	الحصول على ساعات معتمدة متحقق منها في التعليم المهني والفني في مواد العلوم أو التاريخ/العلوم الاجتماعية
20	الساعات المعتمدة للغة العالمية حسب الاختبار
21	التعلم الافتراضي للعام الدراسي 2024-2025
21	التخطيط الأكاديمي
21	الالتزام بالتسجيل المفتوح والمساواة في الاستشارات الأكاديمية
21	الخطة الأكاديمية والمهنية (ACP)
25	خطوات التخطيط الأكاديمي والمهني
26	تقدّم الدورة الدراسية
26	تسلسلات الدورة الدراسية – اللغة الإنجليزية
26	المدرسة المتوسطة
27	المدرسة الثانوية
29	تقدّم الدورة الدراسية - الرياضيات للمرحلة الثانوية
30	تسلسلات الدورة الدراسية – العلوم
31	نموذج لتسلسلات دورة دراسية – الدراسات الاجتماعية
31	الدراسات الاجتماعية في المدارس المتوسطة
31	الدورات الدراسية المطلوبة للدراسات الاجتماعية العليا (4)
31	تسلسلات الدورة التدريبية: خيارات اللغات العالمية/اللغة المزوجة
32	الخيار 1: الدراسة المستمرة للغة واحدة من الصف السادس إلى الصف الثاني عشر 6-12
32	الخيار 2: خيار الدبلومة المتقدمة أ (دراسة لغة واحدة لمدة ثلاثة أعوام)
32	الخيار 3: خيار الدبلومة المتقدمة ب (دراسة لغتين لمدة عامين)
34	المسارات والمجموعات المهنية للتعليم المهني والفني (CTE)
38	البرامج الأكاديمية المتقدمة
38	برنامج المتفوقين
38	المدارس المتوسطة والثانوية
38	توقعات دخول برنامج المتفوقين
39	دورات المتفوقين
40	خطة دعم التدخل لدورات المتفوقين في المدارس المتوسطة
40	التعيين المتقدم (Advanced Placement, AP)
41	دورات التعيين المتقدم
42	التسجيل المزدوج (Dual Enrollment, DE)
42	شهادة الدراسات العامة لمدارس مدينة الإسكندرية العامة
44	عملية التسجيل في برنامج التسجيل المزدوج
45	التقييمات المعتمدة للإلحاق العام

45	درجات اختبار القدرات الدراسية الأولية (PSAT)
45	درجات اختبار ACT
45	عروض الدورات المتوقعة ومتطلبات الاختبارات للعام الدراسي 2024-2025
47	دورات التسجيل المزدوج بأكاديمية الحاكم للعلوم الصحية
47	التسجيل المتزامن
47	مقارنة التعيين المتقدم والتسجيل المزدوج
48	خطة دعم التدخل في التسجيل المزدوج، والتعيين المتقدم، ودورات المتفوقين في المدرسة الثانوية
48	التعليم المهني والفني
48	الاعتمادات في القطاع التي يكتسبها الطلاب
50	2024-2025 الدورات الدراسية في التعليم المهني والفني (CTE) للعام الدراسي
50	مدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية
50	الأعمال وتكنولوجيا المعلومات
50	علوم الأسرة والمستهلك
50	العلوم الصحية والطبية
51	JROTC
51	التسويق
51	التعليم التكنولوجي
51	التعليم التجاري والصناعي
52	مدرسة فرانسيس سي هاموند المتوسطة ومدرسة جورج واشنطن المتوسطة
52	الأعمال وتكنولوجيا المعلومات
52	علوم الأسرة والمستهلك
52	التعليم التكنولوجي
52	مدرسة باتريك هنري لمرحلة رياض الأطفال وحتى الصف الثامن
52	الأعمال وتكنولوجيا المعلومات
52	مدرسة جيفيرسون-هوستون لمرحلة رياض الأطفال وحتى الصف الثامن
52	التعليم التكنولوجي
53	الفرص والبرامج الأكاديمية الخاصة
53	برنامج الإنجاز بالإرادة الفردية (Advancement Via Individual Determination, AVID)
53	الأكاديمية الدولية
53	أكاديمية العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات (STEM)
54	المتطلبات من الطالب
54	أهداف الأكاديمية
54	إجراء تقديم الطلب
57	الحاكم للعلوم الصحية في مدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية
57	الأهداف:
57	عملية تقديم طلاب السنة الأولى لطلب الالتحاق:

58	عملية تقديم طلاب السنة الثانية لطلب الالتحاق:
58	المسارات:
58	مدرسة الحاكم السكنية الصيفية
59	حرم A.C. Satellite Campus المدرسي
60	التعليم المتخصص
60	تسهيلات الساعات المعتمدة للطلاب ذوي الإعاقة
60	التقدم بطلب للحصول على تسهيلات خاصة من مجلس الكلية
61	السياسات واللوائح
61	السياسة IKC Policy - وضع الدرجات
61	اللوائح التي تحكم سياسة وضع الدرجات
61	1. مقدمة
61	2. تنسيقات بطاقات التقارير وتقرير الدرجات الأولي والثانوي
62	وضع درجات المرحلة الثانوية: حساب الدرجة النهائية
63	مقياس درجات دورات المدارس المتوسطة
63	مقياس درجات دورة الساعات المعتمدة للمدارس الثانوية
64	3. تواتر وضع الدرجات
65	4. استخدام مقاييس متعددة لتحديد درجات الطلاب
65	5. موضوعية عملية وضع الدرجات
65	6. استخدام درجات التحويل
65	7. حساب متوسطات الدرجات وترتيب الصف الدراسي في المدرسة الثانوية
65	8. متطلبات مخطط الدورة والمقرر الدراسي
65	9. الدرجات المرجحة
65	10. تعيين الدرجات والاحتفاظ بسجلات دقيقة
66	مركز تبادل المعلومات للرابطة الوطنية لرياضات الجامعات للرياضيين في الجامعات
67	دورات المدارس المتوسطة
67	برنامج الإنجاز بالإرادة الفردية (Advancement Via Individual Determination, AVID)
67	الأعمال وتكنولوجيا المعلومات
68	اللغة الإسبانية كلغة مزدوجة
69	آداب اللغة الإنجليزية
71	علوم الأسرة والمستهلك
71	التربية الصحية والبدنية والحياة الأسرية
72	دورات الرياضيات الأساسية
73	الموسيقى
74	العلوم
74	العلوم العامة
74	برنامج المتفوقين في العلوم للمدارس المتوسطة

75	الدراسات الاجتماعية
76	التعليم التكنولوجي
77	المسرح
77	الفنون البصرية
78	اللغات العالمية
81	دورات المدرسة الثانوية
81	دورات الدعم الأكاديمي
82	الدورات الدراسية الخاصة بالأكاديمية
83	برنامج Capstone للتعين المتقدم
83	برنامج الإنجاز بالإرادة الفردية (Advancement Via Individual Determination, AVID)
84	الأعمال وتكنولوجيا المعلومات
84	دورات الإعداد المهني
85	دورة College Summit الدراسية
85	الإعداد لاختبار الالتحاق بالكلية
85	استرداد الساعات المعتمدة
85	التعليم المهني والفني: أكاديمية الماليات (Academy of Finance, AOF)
86	التعليم المهني والفني: الأعمال وتكنولوجيا المعلومات
88	التعليم المهني والفني: علوم الأسرة والمستهلك
90	التعليم المهني والفني: العلوم الصحية والطبية
93	التعليم المهني والفني: برنامج (Junior Reserve Officers' Training Corps, JROTC)
94	التعليم المهني والفني: التسويق
95	التعليم المهني والفني: التعليم التكنولوجي
98	التعليم المهني والفني: التعليم التجاري والصناعي
100	الرقص
101	الدورات الأساسية للغة الإنجليزية
103	المواد الاختيارية في الإنجليزية
106	الصحة والتربية البدنية/التعليم المهني والفني
106	التربية الصحية والبدنية
108	القيادة
108	دورات الرياضيات الأساسية
110	المواد الاختيارية في الرياضيات
111	الموسيقى
115	الدورات الدراسية على الإنترنت وفي حرم Satellite Campus المدرسي
116	دورات الساعات المعتمدة الأصلية/الأساسية
117	المواد الاختيارية
118	دورات استرداد الساعات المعتمدة (دورة دراسية بساعة معتمدة واحدة)
118	العلوم

118	العلوم العامة
118	برنامج المتفوقين في العلوم للمدارس المتوسطة
119	الدورات الأساسية في العلوم
122	المواد الاختيارية في العلوم
123	الدورات الأساسية للدراسات الاجتماعية
125	المواد الاختيارية للدراسات الاجتماعية
127	التعليم التكنولوجي
127	المسرح
128	الفنون البصرية
130	اللغات العالمية

برنامج الدراسات للعام الدراسي 2024-2025

دليل تخطيط لطلاب المدارس المتوسطة والثانوية وأسرهم

صُمم برنامج الدراسات هذا لمساعدتك على فهم عروض الدورات الدراسية بشكل أفضل، مع تزويدك بالمعلومات التي ستساعدك على الاستعداد لمستقبلك. يُمثّل التخطيط الأكاديمي والمهني عملية مهمة تنطوي على جهد تعاوني بينك وبين عائلتك، ومعلميك، ومَن يُقدّمون لك الاستشارات. كلما شاركت بفعالية أكبر في هذه العملية، زادت استنارة القرارات التي تتخذها لتوجيه استعدادك التعليمي لتحقيق أهدافك المستقبلية.

معلومات عامة

مقدمة

يصف ملف تعريف خريج فيرجينيا المعارف، والمهارات، والخبرات، والسمات المهمة لنجاح الطالب في الكلية أو الحياة المهنية. يتماشى برنامج الدراسات بمدارس مدينة الإسكندرية العامة مع ملف تعريف خريج فيرجينيا، حيث يُحدّد مسارات، ووصف الدورات الدراسية، ومتطلبات التخرج لكي يحصل الطالب على دبلومة عادية أو دبلومة دراسات متقدمة.

صُمم برنامج الدراسات هذا لمساعدتك على فهم عروض الدورات الدراسية بشكل أفضل، مع تزويدك بالمعلومات التي ستساعدك على الاستعداد لمستقبلك. يُمثّل التخطيط الأكاديمي والمهني عملية مهمة تنطوي على جهد تعاوني بينك وبين عائلتك، ومعلميك، ومَن يقدمون لك الاستشارات. كلما شاركت بفعالية أكبر في هذه العملية، زادت استنارة القرارات التي تتخذها لتوجيه استعدادك التعليمي لتحقيق أهدافك المستقبلية.

يصف برنامج الدراسات عروض الدورات الدراسية التي تُمثّل تحديًا فكريًا بناءً على مهارات الصف الدراسي والمحتوى. ستُعد هذه الدورات الدراسية الطلاب للالتحاق بالكلية أو المهنة وستضمن تخرّج كل طالب مُزوّدًا بالقدرة على إظهار الكفاءات الخمس التالية:

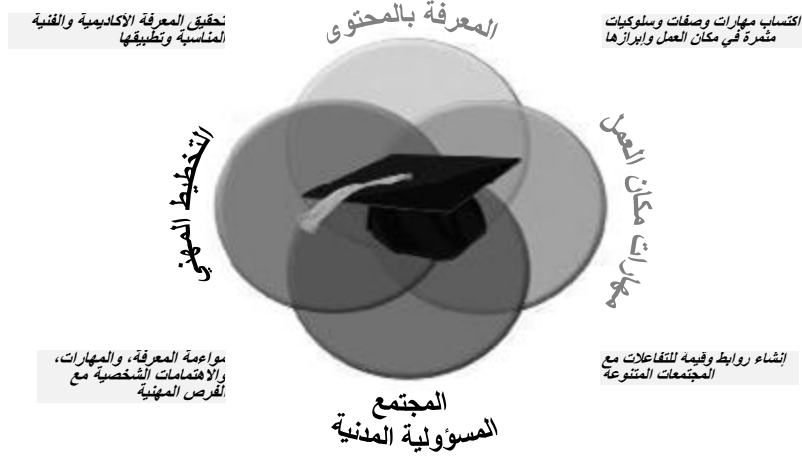
- التفكير النقدي
- التفكير الإبداعي
- التواصل
- التعاون
- المواطنة

يُعد التخطيط الأكاديمي والمهني عملية مستمرة طوال المسيرة المهنية التعليمية. ستُرشّدك الخطوات التالية في أثناء استعدادك لتحقيق أهدافك الجامعية والمهنية، وإطلاق العنان لقدراتك بالكامل:

- إكمال التقييمات المهنية في Naviance. ستُساعدك هذه التقييمات على تحديد اهتماماتك، ومهاراتك، ونوع شخصيتك.
- استخدام هذه المعلومات للبحث وتحديد المهن المحتملة بناءً على اهتماماتك، ومهاراتك، ونوع شخصيتك. استكشاف مؤسسات ما بعد التعليم الثانوي التي تُقدّم برامج الإعداد لتلك المهن ومراجعة متطلبات القبول.
- وضع خطة أكاديمية ومهنية (Academic and Career Plan, ACP) فردية دقيقة وذات صلة. ستُلبي هذه الخطة متطلبات التخرج، وستُعدّك لأهداف ما بعد المرحلة الثانوية في أثناء وجودك في المدرسة المتوسطة والثانوية وذلك باستخدام الموارد الموجودة في هذا القسم.

ملف تعريف خريج فيرجينيا

مخطط برنامج إعداد الخريجين في فيرجينيا للحياة من مرحلة رياض الأطفال إلى المرحلة الثانوية:



للحصول على معلومات إضافية، اتصل بمكتب الإرشاد المدرسي في مدرستك:

703-461-4170	مدرسة باتريك هنري لمرحلة رياض الأطفال وحتى الصف الثامن
703-706-4400	مدرسة جيفيرسون-هوستون لمرحلة رياض الأطفال وحتى الصف الثامن
703-461-4100	مدرسة فرانسيس سي. هاموند المتوسطة
703-706-4500	مدرسة جورج واشنطن المتوسطة
703-824-6750	حرم ميني هوارد بمدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية
703-824-6828	حرم كينج ستريت بمدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية
703-619-8400	حرم Satellite المدرسي بمدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية
703-888-1240	حرم Chance for Change المدرسي بمدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية

رسالة من المشرف العام

طلاب مدارس مدينة الإسكندرية العامة الأعداء،

إن الاختيارات التي يتخذها الطلاب لدينا اليوم تضعهم على المسار الصحيح نحو النجاح في مستقبلهم. يُوقر برنامج مدارس مدينة الإسكندرية العامة للدراسات 2024-2025 مسارًا للفرص الجديدة كما هو الحال مع افتتاح حرم Minnie Howard الجديد في أغسطس 2024 كجزء من مشروع المدرسة الثانوية.

نظرًا لأن مشروع المدرسة الثانوية يُعيد تعريف تجربة المدرسة الثانوية لتلبية احتياجات الأعمال المستقبلية لمنطقة مترو العاصمة، فإن برنامج الدراسات المُحدّث يُمكن الطلاب من تخطيط مسار دراستهم لإعدادهم بشكل أفضل للحياة، والدراسة الجامعية، والحياة المهنية.

يُوقر برنامج الدراسات للطلاب والأسر قائمة بعروض الدورات الدراسية في المرحلة الثانوية، للصفوف من السادس إلى الثاني عشر. وتشمل متطلبات الدورة الدراسية، والأوصاف والتوقعات بالإضافة إلى معلومات حول أكاديمياتنا ومسارات التعلم للطلاب في الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر، من العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (Science, Technology, Engineering and Mathematics, STEM)، والأعمال التجارية والحكومة، والفنون الليبرالية والخدمات الإنسانية، والفنون البصرية، والفنون الاستعراضية، والتطبيقية، والدراسات العالمية.

يُوضّح هذا المنشور فصول المحتوى الأساسية المطلوبة للتخرُّج ويربط التعلم المدرسي بالمعرفة والمهارات المطلوبة للنجاح في مكان العمل. تتوافق جميع الدورات الدراسية مع التدريس ومنهج معايير التعلم لوزارة التعليم في فرجينيا.

صُمّمت برامج مدارس مدينة الإسكندرية العامة الأكاديمية لتُناسب مجموعة كبيرة من الاهتمامات، بما فيها برامج الاستعداد للجامعات، ودورات التعليم المهني والفني (Career and Technical Education, CTE)، والدورات الدراسية على مستوى الجامعات. أدعو جميع الطلاب وأسرهم على إلقاء نظرة فاحصة على المواد الواردة في برنامج الدراسات للاستفادة الكاملة من كيفية توافُّقها مع حياة الطالب، ودراسته، واهتماماته المهنية.

يُساعد برنامج الدراسات هذا، تماشيًا مع قيمنا الأساسية المُتمثلة في المساواة، والنمو، وتوفير الخيارات للطلاب، على ضمان نجاح كل طالب في أثناء المُضي في أحد المسارات العديدة لتحقيق طموحاته. هذا المورد، موظفو مركز المهن والكليات، والمستشارون، والمعلمون مُتاحون دائمًا لمساعدتكم عندما تُحدِّدون الدورات الدراسية التي ستدرسونها وتُخطِّطون لمستقبلكم.

ليس من السابق لأوانه مُطلقًا أن يستكشف الطلاب الاحتمالات المُتاحة في أثناء سعيهم وراء شغفهم والاستعداد للفرص المستقبلية المُثيرة. أدعوكم إلى إلقاء نظرة فاحصة على ما تُقدِّمه مدارس مدينة الإسكندرية العامة كما هو مُدرج في برنامج الدراسات الخاص بها للعام الدراسي 2024-2025. مُهمتنا مُساعدتكم في تحويل عدد لا يُحصى من الاحتمالات إلى واقع.

الدكتورة. ميلاني كاي وايت

المشرف العام على المدارس

مدارس مدينة الإسكندرية العامة

متطلبات التخرج، والساعات المعتمدة، والاختبارات الموحدة

متطلبات التخرج: دبلومة الدراسات المتقدمة

دبلومة الدراسات المتقدمة

الساعات المعتمدة المتحقق منها (الالتحاق بالصف التاسع في العام الدراسي 2018-2019 وما بعده)	الساعات المعتمدة المتحقق منها (الالتحاق بالصف التاسع في العام الدراسي 2017-2018 أو ما قبله)	الساعات المعتمدة القياسية (الالتحاق بالصف التاسع في العام الدراسي 2011-2012 وما بعده)	مجال التخصص
2	2	4	الإنجليزية
1	2	4	التاريخ والدراسات الاجتماعية
1	2	4	الرياضيات
1	2	4	العلوم العملية
		3 (أو 2+2)	اللغات العالمية
		2	التربية الصحية والبدنية
		1	الفنون الجميلة أو التعليم المهني والفني (CTE)
		1	الاقتصاد والتمويل الشخصي
		3	المواد الاختيارية
	1		الاختبارات التي يختارها الطالب
5	9	26	الإجمالي

المتطلبات الإضافية: دورة دراسية على الإنترنت، أو التدريب على الإسعافات الأولية/الإنعاش القلبي الرئوي/مُزيل الرجفان الخارجي الآلي، أو دورة دراسية

للتعيين المتقدم أو التسجيل المزدوج *متطلبات مدارس مدينة الإسكندرية العامة للطلاب الذين التحقوا بالصف التاسع في العام الدراسي 2017-2018 وما قبله.

**يتطلب مجلس التعليم في فرجينيا من الطلاب الذين التحقوا بالصف التاسع في العام الدراسي 2018-2019 وما بعده إتمام دورة تعيين متقدم، أو بكالوريا دولية، أو دورة متفوقين، أو الحصول على اعتماد التعليم المهني والفني. تفي متطلبات الدورة الدراسية بمدارس مدينة الإسكندرية العامة للتعيين المتقدم أو التسجيل المزدوج لدبلومة الدراسات المتقدمة بمتطلبات ولاية فرجينيا هذه.

التفسيرات والتوضيحات

1. التخصصات والدورات الدراسية

الإنجليزية -

اللغة الإنجليزية 9 أو اللغة الإنجليزية 9 للمتفوقين

اللغة الإنجليزية 10 أو اللغة الإنجليزية 10 للمتفوقين

اللغة الإنجليزية 11: دراسة استقصائية للأدب الأمريكي، أو اللغة الإنجليزية 11 للمتفوقين: دراسة استقصائية للأدب الأمريكي، أو اللغة الإنجليزية وتكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للتعين المتقدم، أو تكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للجامعات 11 للتسجيل المزدوج

اللغة الإنجليزية 12: الأدب البريطاني والعالمي، أو اللغة الإنجليزية 12 للمتفوقين، أو الأدب الإنجليزي وتكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للتعين المتقدم، أو تكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للجامعات للتسجيل المزدوج 12، أو دراسة استقصائية للأدب العالمي للتسجيل المزدوج

الرياضيات –

عند مستوى الجبر 1 أو أعلى منه، يجب أن تتضمن الساعات المعتمدة ثلاث اختيارات على الأقل من الدورات الدراسية من بين الجبر 1؛ الهندسة؛ الجبر، والدوال وتحليل البيانات؛ الجبر 2 أو مستوى أعلى من الجبر 2. الطلاب في الصفين 7 و8 الذين يدرسون الجبر 1 والهندسة خلال المدرسة المتوسطة سيحصلون على ساعات معتمدة من المدرسة الثانوية لكل مادة.

العلوم المعملية –

يجب الحصول على أربع ساعات معتمدة من بين ثلاثة تخصصات علمية مختلفة: علوم الأرض، أو الأحياء، أو الكيمياء، أو الفيزياء. يجب على الطلاب المسجلين في دورات العلوم للتعين المتقدم التسجيل أيضًا في الندوات المناسبة لمعمل العلوم للتعين المتقدم وإكمالها. عند التخطيط لاختيارات الدورات الدراسية، يجب على الطلاب حساب فترتين كاملتين لكل دورة دراسية في العلوم للتعين المتقدم. تحصل دورة العلوم للتعين المتقدم على ساعات معتمدة في العلوم، بينما تحصل ندوة معمل العلوم للتعين المتقدم على ساعات معتمدة للمواد الاختيارية.

العلوم الاجتماعية –

تاريخ وجغرافيا العالم الجزء الأول، أو تاريخ وجغرافيا العالم للمتفوقين الجزء الأول، أو الجغرافيا البشرية للتعين المتقدم

تاريخ وجغرافيا العالم الجزء الثاني، أو تاريخ وجغرافيا العالم للمتفوقين الجزء الثاني، أو تاريخ العالم للتعين المتقدم: تاريخ

فرجينيا والولايات المتحدة المعاصر، أو تاريخ فرجينيا والولايات المتحدة للمتفوقين، أو تاريخ الولايات المتحدة للتعين المتقدم، أو تاريخ الولايات المتحدة للجامعات للتسجيل المزدوج

حكومة فرجينيا والولايات المتحدة، أو حكومة فرجينيا والولايات المتحدة للمتفوقين - We the People، أو الحكومة للتعين المتقدم

اللغات العالمية –

ثلاث سنوات للغة واحدة أو سنتين لكل لغة من اللغتين. سيحصل الطلاب في الصفوف 6، و7، و8 الذين يكملون بنجاح كلاً من الجزأين 1A و1B والعام الثاني من اللغات العالمية على ساعتين معتمدين للمدرسة الثانوية.

المواد الاختيارية –

يتم اختيارها من بين عروض التخصصات الأكاديمية الأساسية، وأو الفنون الجميلة، وأو دورات التعليم المهني والفني. يجب على الطلاب الذين يلتحقون بالصف التاسع في العام الدراسي 2018-2019 وما بعده أن يأخذوا مادتين اختيارييتين متسلسلتين (المقررات الدراسية التي تبني مهارات مماثلة).

الدورات الدراسية الافتراضية –

يجب على الطلاب الذين التحقوا بالصف التاسع في العام الدراسي 2013-2014 وما بعده أن يكملوا بنجاح دورة دراسية افتراضية واحدة، والتي قد لا تكون بنظام الساعات المعتمدة أو مدمجة كجزء كبير من الدورة الدراسية، مثل الاقتصاد والتمويل الشخصي.

التدريب على الإسعافات الأولية/الإنعاش القلبي الرئوي/مزيل الرجفان الخارجي الآلي –

يجب تدريب الطلاب الذين التحقوا بالصف التاسع في العام الدراسي 2016-2017 وما بعده على الإسعافات الأولية الطارئة، والإنعاش القلبي الرئوي، واستخدام مزيلات الرجفان الخارجية الأوتوماتيكية، بما في ذلك التدريب العملي على المهارات اللازمة لإجراء الإنعاش القلبي الرئوي.

2. الساعات المعتمدة المتحقق منها

للحصول على ساعات معتمدة متحقق منها، يجب على الطلاب اجتياز الدورة الدراسية واختبارات معايير التعلم (Standards of Learning, SOL) أو اختبارات نهاية الدورة الدراسية ذات الصلة في مواد معينة (راجع معايير التعلم، واختبارات نهاية الدورة الدراسية، والساعات المعتمدة المتحقق منها).

ملاحظة - يجب على كل طالب في المدرسة المتوسطة إكمال جميع اختبارات معايير التعلم (SOL) المعمول بها بعد الانتهاء من الدورة الدراسية. يجب على كل طالب في المدرسة الثانوية إكمال جميع اختبارات التعيين المتقدم والتعليم المهني والفني ذات الصلة بعد الانتهاء من الدورة الدراسية. يجب على كل طالب في المدرسة الثانوية إكمال جميع اختبارات معايير التعلم (SOL) المعمول بها بعد الانتهاء من الدورة الدراسية المطلوبة للحصول على ساعات معتمدة متحقق منها و/أو تلك المطلوبة للمساواة الفيدرالية. ملاحظة - الدرجات التي تم الحصول عليها في الجبر 1، و/أو الهندسة، و/أو اللغات العالمية في أثناء الدراسة بالمدرسة المتوسطة سيتم استخدامها لحساب متوسط الدرجات (Grade Point Average, GPA) في المدرسة الثانوية ما لم يمارس الوالد/الوصي القانوني خيار حذف الدرجات والساعات المعتمدة من سجل الدرجات بالمدرسة الثانوية. عند حذف الدورات الدراسية هذه من سجل الطالب بالمدرسة الثانوية، يجب استيفاء جميع متطلبات التخرج. على سبيل المثال، حذف الجبر 1 في المدرسة المتوسطة سيطلب من الطالب الحصول على ثلاثة أو أربعة ساعات معتمدة قياسية ومتحقق منها في الرياضيات في المدرسة الثانوية لتلبية متطلبات التخرج. راجع القسم "ج": JOA من سياسة مدراس مدينة الإسكندرية العامة للوائح سجل الطالب.

يُرجى الملاحظة: تخضع متطلبات التخرج للتغيير. يمكنك الرجوع إلى الرابط التالي للاطلاع على مزيد من المعلومات:
<http://www.doe.virginia.gov/boe/accreditation/index.shtml>

متطلبات التخرج: الدبلومة العادية

الدبلومة العادية

مجال التخصص	الساعات المعتمدة القياسية (الالتحاق بالصف التاسع في العام الدراسي 2011-2012 وما بعده)	الساعات المعتمدة المتحقق منها (الالتحاق بالصف التاسع في العام الدراسي 2017-2018 أو ما قبله)	الساعات المعتمدة المتحقق منها (الالتحاق بالصف التاسع في العام الدراسي 2018-2019 وما بعده)
الإنجليزية	4	2	2
التاريخ والدراسات الاجتماعية	4*	1	1
الرياضيات	3	1	1
العلوم المعملية	3	1	1
اللغات العالمية	2		
التربية الصحية والبدنية	1		
الفنون الجميلة أو التعليم المهني والفني (CTE)	1		
الاقتصاد والتمويل الشخصي	1		
المواد الاختيارية	3		
الاختبارات التي يختارها الطالب		1	
الإجمالي	22	6	5

المتطلبات الإضافية: دورة دراسية على الإنترنت، أو تدريب على الإسعافات الأولية/الإسعاف القلبي الرئوي/مزيل الرجفان الخارجي الآلي، أو شهادة اعتماد التعليم المهني والفني (للملتحقين بالصف التاسع في العام الدراسي 2013-2015 إلى 2017-2018)، أو دورة المتفوقين، أو التعيين المتقدم، أو شهادة اعتماد التعليم المهني والفني (للملتحقين بالصف التاسع في العام الدراسي 2018-2019 وما بعده)

*متطلب مدارس مدينة الإسكندرية العامة (ACPS) (ساعات معتمدة إضافية في تاريخ وجغرافيا العالم)

التفسيرات والتوضيحات

1. التخصصات والدورات الدراسية

الإنجليزية

اللغة الإنجليزية 9، أو اللغة الإنجليزية 9 للمتفوقين

اللغة الإنجليزية 10، أو اللغة الإنجليزية 10 للمتفوقين

اللغة الإنجليزية 11: دراسة استقصائية للأدب الأمريكي، أو اللغة الإنجليزية 11 للمتفوقين: دراسة استقصائية للأدب الأمريكي، أو اللغة الإنجليزية وتكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للتعين المتقدم، أو تكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للجامعات 11 للتسجيل المزدوج

اللغة الإنجليزية 12: الأدب البريطاني والعالمي، أو اللغة الإنجليزية 12 للمتفوقين، أو الأدب الإنجليزي وتكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للتعين المتقدم، أو تكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للجامعات للتسجيل المزدوج 12، أو دراسة استقصائية للأدب العالمي للتسجيل المزدوج

الرياضيات

عند مستوى الجبر 1 أو أعلى منه، يجب أن تتضمن الساعات المعتمدة ثلاث اختيارات على الأقل من الدورات الدراسية من بين الجبر 1؛ الهندسة؛ الجبر، والدوال وتحليل البيانات؛ الجبر 2 أو مستوى أعلى من الجبر 2. الطلاب في الصفين 7 و8 الذين يدرسون الجبر 1 والهندسة خلال المدرسة المتوسطة سيحصلون على ساعات معتمدة من المدرسة الثانوية لكل مادة.

العلوم العملية

يجب الحصول على ثلاث ساعات معتمدة من بين تخصصين علميين مختلفين: علوم الأرض، أو الأحياء، أو الكيمياء، أو الفيزياء. يجب على الطلاب المسجلين في دورات العلوم للتعين المتقدم التسجيل أيضًا في الندوات المناسبة لمعمل العلوم للتعين المتقدم وإكمالها. عند التخطيط لاختيارات الدورات الدراسية، يجب على الطلاب حساب فترتين كاملتين لكل دورة دراسية في العلوم للتعين المتقدم. تحصل دورة العلوم للتعين المتقدم على ساعات معتمدة في العلوم، بينما تحصل ندوة معمل العلوم للتعين المتقدم على ساعات معتمدة للمواد الاختيارية.

العلوم الاجتماعية

تاريخ وجغرافيا العالم الجزء الأول، أو تاريخ وجغرافيا العالم للمتفوقين الجزء الأول، أو الجغرافيا البشرية للتعين المتقدم

تاريخ وجغرافيا العالم الجزء الثاني، أو تاريخ وجغرافيا العالم للمتفوقين الجزء الثاني، أو تاريخ العالم للتعين المتقدم: تاريخ

فريجينيا والولايات المتحدة المعاصر، أو تاريخ فريجينيا والولايات المتحدة للمتفوقين، أو تاريخ الولايات المتحدة للتعين المتقدم، أو تاريخ الولايات المتحدة للجامعات للتسجيل المزدوج

حكومة فريجينيا والولايات المتحدة، أو حكومة فريجينيا والولايات المتحدة للمتفوقين - We the People، أو حكومة وسياسات الولايات المتحدة للتعين المتقدم

المواد الاختيارية

يتم اختيارها من بين عروض التخصصات الأكاديمية الأساسية، و/أو الفنون الجميلة، و/أو دورات التعليم المهني والفني/اللغات العالمية. يجب على الطلاب الذين حصلوا على دبلومة عادية أن يأخذوا مادتين اختيارييتين متسلسلتين (المقررات الدراسية التي تبني مهارات مماثلة).

التعلم على الإنترنت

يجب على الطلاب الذين التحقوا بالصف التاسع في العام الدراسي 2013-2014 وما بعده أن يكملوا بنجاح دورة دراسية افتراضية واحدة، والتي قد لا تكون بنظام الساعات المعتمدة أو مدمجة كجزء كبير من الدورة الدراسية، مثل الاقتصاد والتمويل الشخصي.

التدريب على الإسعافات الأولية/الإنعاش القلبي الرئوي/مُزيل الرجفان الخارجي الآلي

يجب تدريب الطلاب الذين التحقوا بالصف التاسع في العام الدراسي 2016-2017 وما بعده على الإسعافات الأولية الطارئة، والإنعاش القلبي الرئوي، واستخدام مزيلات الرجفان الخارجية الأوتوماتيكية، بما في ذلك التدريب العملي على المهارات اللازمة لإجراء الإنعاش القلبي الرئوي.

2. الساعات المعتمدة المتحقق منها

للحصول على ساعات معتمدة متحقق منها، يجب على الطلاب اجتياز الدورة الدراسية واختبارات معايير التعلم (Standards of Learning, SOL) أو اختبارات نهاية الدورة الدراسية ذات الصلة في مواد معينة (راجع معايير التعلم، واختبارات نهاية الدورة الدراسية، والساعات المعتمدة المتحقق منها).

ملاحظة - يجب على كل طالب في المدرسة المتوسطة إكمال جميع اختبارات معايير التعلم (SOL) المعمول بها بعد الانتهاء من الدورة الدراسية. يجب على كل طالب في المدرسة الثانوية إكمال جميع اختبارات التعيين المتقدم والتعليم المهني والفني ذات الصلة بعد الانتهاء من الدورة الدراسية. يجب على كل طالب في المدرسة الثانوية إكمال جميع اختبارات معايير التعلم (SOL) المعمول بها بعد الانتهاء من الدورة الدراسية المطلوبة للحصول على ساعات معتمدة متحقق منها أو تلك المطلوبة للمساءلة الفيدرالية.

ملاحظة - الدرجات التي تم الحصول عليها في الجبر 1، و/أو الهندسة، و/أو اللغات العالمية في أثناء الدراسة بالمدرسة المتوسطة سيتم استخدامها لحساب متوسط الدرجات (Grade Point Average, GPA) في المدرسة الثانوية ما لم يمارس الوالد/الوصي القانوني خيار حذف الدرجات والساعات المعتمدة من سجل الدرجات بالمدرسة الثانوية. عند حذف الدورات الدراسية هذه من سجل الطالب بالمدرسة الثانوية، يجب استيفاء جميع متطلبات التخرج. على سبيل المثال، حذف الجبر 1 في المدرسة المتوسطة سيطلب من الطالب الحصول على ثلاثة أو أربعة ساعات معتمدة قياسية ومتحقق منها في الرياضيات في المدرسة الثانوية لتلبية متطلبات التخرج. راجع القسم "J": JOA من سياسة مدراس مدينة الإسكندرية العامة للوائح سجل الطالب.

يُرجى الملاحظة: تخضع متطلبات التخرج للتغيير. يمكنك الرجوع إلى الرابط التالي للاطلاع على مزيد من المعلومات:
<http://www.doe.virginia.gov/boe/accreditation/index.shtml>

دبلومة الدراسات التطبيقية

دبلومة الدراسات التطبيقية مخصصة لبعض الطلاب في المستوى الثانوي الذين يُعانون من إعاقة، والذين يقرر فريق برنامج التعليم الفردي (Individualized Education Program, IEP) أنهم غير قادرين على تلبية متطلبات الساعات المعتمدة إما لدبلومة الدراسات العادية أو المتقدمة، والذين حققوا أهداف برنامج التعليم الفردي الخاص بهم. يتم تحديد الأهلية والمشاركة في برنامج دبلومة الدراسات التطبيقية من قِبَل الطالب وفريق برنامج التعليم الفردي الخاص بالطالب، عند الاقتضاء. يجب أن تحصل المدرسة على موافقة خطية مستنيرة من ولي الأمر/الوصي القانوني والطالب، عند الاقتضاء، على أي تغيير في برنامج الدبلومة هذا.

للمزيد من المعلومات، اتصل بمكتب مدارس مدينة الإسكندرية العامة للتعليم المتخصص على الرقم 703-619-8023.

شهادة إتمام البرنامج

سيتم منح الطلاب الذين يكملون بنجاح جميع المقررات الدراسية الأكاديمية المطلوبة للدبلومة العادية، ولكن لم يحصلوا على العدد اللازم من الساعات المعتمدة المتحقق منها، شهادات إتمام البرنامج. يتم تشجيع هؤلاء الطلاب بشدة على الاستمرار في الخضوع لاختبارات معايير التعلم (SOL) أو التقييمات البديلة المعتمدة اللازمة للحصول على دبلومة كاملة.

أختام الحصول على الدبلومة

قد يحصل الطلاب الذين يستوفون متطلبات محددة للتخرج ويُظهرون أداءً نموذجياً على أختام دبلومة كنوع من التقدير. توفر وزارة التعليم في فرجينيا للأقسام المدرسية المحلية الأختام التالية:

ختم الحاكم

يُمنح للطلاب الذين يُكملون متطلبات دبلومة الدراسات المتقدمة بمتوسط درجة "B" أو أعلى، ويُكملون بنجاح الدورات المقررة الجامعية التي تُكسب الطالب ما لا يقل عن تسع ساعات معتمدة جامعية قابلة للتحويل في دورات التعيين المتقدم (AP) أو التسجيل المزدوج.

ختم مجلس التعليم

يُمنح للطلاب الذين يكملون متطلبات الدبلومة العادية أو دبلومة الدراسات المتقدمة بمتوسط درجة "A" بدءاً من الصف التاسع الملتحق به في العام الدراسي 2006-2007 وما بعده.

ختم مجلس التعليم للتعليم المهني والفني يُمنح للطلاب الذين:

- يحصلون على **دبلومة عادية** أو **دبلومة دراسات متقدمة** ويكملون سلسلة مُحددة من الدورات الدراسية في مجال أو تخصص تعليم مهني وفني يختارونه
ويحصلون على متوسط درجة "B" أو أعلى في تلك الدورات

أو

- يجتازون اختبار أو تقييم كفاءة مهنية في مجال أو تخصص التعليم المهني والفني الذي يمنح الاعتماد أو شهادات اعتماد الكفاءة المهنية من جمعية صناعية،
أو تجارية، أو مهنية معترف بها أو
- يحصلون على ترخيص مهني في مجال التعليم المهني والفني هذا من كومنولث فيرجينيا.

ختم مجلس التعليم للرياضيات والتكنولوجيا المتقدمة

يُمنح للطلاب الذين يحصلون على **دبلومة عادية** أو **دبلومة دراسات متقدمة** ويستوفون جميع متطلبات الرياضيات لدبلومة الدراسات المتقدمة (أربع وحدات ساعات معتمدة، بما في ذلك الجبر 2؛ وحدتا ساعات معتمدة مُتحقق منهما) بمتوسط درجة "B" أو أعلى؛ وإمّا:

- يجتازون اختبارًا في مجال التعليم المهني والفني يمنح شهادة من قطاع صناعي معترف به، أو جمعية تجارية، أو مهنية معترف بها؛

أو

- يحصلون على ترخيص مهني في مجال تعليم مهني وفني من كومنولث فيرجينيا؛

أو

- يجتازون اختبارًا معتمدًا من المجلس الذي يمنح ساعات معتمدة جامعية في مجال التكنولوجيا أو علوم الحاسب.

هذا الختم متاح للطلاب الذين التحقوا بالصف التاسع في العام الدراسي 2017-2018 وما قبله.

ختم مجلس التعليم للعلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات (Science, Technology, Engineering) (and Mathematics, STEM)

يُمنح للطلاب الحاصلين على **دبلومة عادية** أو **دبلومة دراسات متقدمة** و:

- الذين يستوفون جميع متطلبات الرياضيات والعلوم لدبلومة الدراسات المتقدمة بمتوسط درجة "B" أو أعلى في جميع المقررات الدراسية

و

- الذين أكملوا بنجاح فرصة تعلم قائمة على العمل لمدة 50 ساعة أو أكثر في مجال العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات (STEM)

و

- الذين استوفوا جميع المتطلبات الخاصة بالتركيز على التعليم المهني والفني. التركيز هو تسلسل مترابط لدورتين دراسيتين أو أكثر من دورات التعليم المهني والفني المعتمدة من الولاية

و

- الذين اجتازوا أحد الاختبارات التالية: اختبار اعتماد STEM-H في مجال التعليم المهني والفني من مجلس التعليم، أو اختبار معتمد من المجلس يمنح اعتمادًا جامعيًا في مجال STEM.

ختم مجلس التعليم للتميز في مجال التربية المدنية يُمنح للطلاب الذين يستوفون كل معيار من المعايير الأربعة التالية:

- استيفاء متطلب الحصول على دبلومة عادية معدلة، أو دبلومة عادية، أو دبلومة دراسات متقدمة،
- إكمال الدورات الدراسية في مجال تاريخ فيرجينيا والولايات المتحدة وحكومة فيرجينيا والولايات المتحدة بدرجة "B" أو أعلى،
- إكمال 50 ساعة من المشاركة الطوعية في الخدمة المجتمعية أو الأنشطة خارج المنهج الدراسي، مثل التطوع في منظمة خيرية أو دينية تُقدّم خدمات للفقراء، أو المرضى، أو البائسين؛ أو المشاركة في فرق الكشافة للبنين، أو البنات، أو المنظمات الشبابية المماثلة؛ أو المشاركة في برنامج Junior Reserve Officer Training Corps (JROTC)؛ أو المشاركة في الحملات السياسية، أو الدورات التدريبية الحكومية، أو برامج Boys State أو Girls State، أو اجتماع الجمعية العمومية للولاية أو الجمعية العمومية النموذجية للبنات؛ والمشاركة في الأنشطة خارج المنهج الدراسي التي ترعاها المدرسة والتي تُركّز على التربية المدنية. أي طالب يُجنّد في الجيش الأمريكي قبل التخرج سيتم اعتباره مستوفياً لمتطلبات الخدمة المجتمعية هذه، أن تكون نسبة حضور الطالب جيدة ولا يتعرض لأي مخالفات تأديبية وفقاً لما تحدده سياسات مجلس إدارة المدرسة المحلية.

ختم مجلس التعليم لإتقان لغتين (Seal of Biliteracy)

يحصل طلاب المرحلة الثانوية الذين يحققون مستوى عالٍ من الإجابة في اللغة الإنجليزية ولغة واحدة أو أكثر غير الإنجليزية على ختم إتقان لغتين (Seal of Biliteracy). وللحصول على هذا الختم، يشترط مجلس التعليم في فرجينيا على الطلاب استيفاء المعايير التالية:

- الحصول على دبلومة معتمدة من مجلس التعليم
- النجاح في جميع التقييمات اللازمة وتقييمات نهاية الدورة الدراسية في مجال القراءة والكتابة باللغة الإنجليزية بمستوى الإجابة أو مستوى أعلى
- إجابة المستوى المتوسط أو أعلى في لغة واحدة أو أكثر غير الإنجليزية، وفقاً لتقييم معتمد.

التوقعات من الدورة الدراسية

تتضمن دورات معايير التعلم الأساسية (Standards of Learning, SOL) على مستوى المدارس المتوسطة والثانوية التوقعات التالية:

- اللغة الإنجليزية/آداب اللغة: سيدرس الطلاب في فصول اللغة الإنجليزية الآداب المنظمة حسب الموضوع والتي تتناول مجموعة من الآداب الكلاسيكية التاريخية والاختيارات المعاصرة التي تُشكّل تحدياً. بالإضافة إلى إظهار مستوى عالٍ من فهم القراءة التحليلية والنقدية، سيتعلم الطلاب الكتابة بشأن مجموعة متنوعة من الأنماط الأدبية، بما في ذلك النصوص المعلوماتية/التوضيحية، والسرد، والإقناع. ينصب التركيز الرئيسي في اللغة الإنجليزية على اكتساب الطلاب للمفردات التقنية والأكاديمية واستخدامها في الكتابة، والتحدث، والوسائط المتعددة. تشمل مجالات التركيز الرسمية وغير الرسمية للتواصل الشفهي؛ الندوات، والمناقشات، ومسرح القراء، والعروض التقديمية. سيشارك الطلاب خلال تجربتهم في اللغة الإنجليزية في مجموعة من مهام وعمليات البحث الرسمية وغير الرسمية.
- الرياضيات: يُتوقّع من الطلاب في فصول الرياضيات اكتساب لغة الرياضيات وتطبيقها، باستخدام العمليات الحسابية في سيناريوهات، ومواقف، ومهام أداء حقيقية وفعالية. كما سيطور الطلاب أيضاً مهارة التفكير التحليلي والنقدي في استخدامهم للرياضيات، بما في ذلك القدرة على شرح ودعم الادعاءات والتأكدات الرياضية بالأدلة القائمة على البيانات. في فصول الرياضيات، سيُنشئ الطلاب طرقاً متعددة ويستخدمون مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات لحل المسائل، ويفكرون في الاستدلال الرياضي الخاص بهم وبالأخرين ويُقدّمونه، ويُظهرون فهمهم الرياضي ويُعبّرون عنه من خلال مجموعة من الوسائل (بما في ذلك، التمثيلات الكتابية والمرئية).
- العلوم: سيشارك الطلاب في فصول العلوم بنشاط في عمليات صياغة الفرضيات واختبارها، بالإضافة إلى الاستقصاء العلمي. يركز منهج العلوم بشكل أساسي على التجارب العملية والميدانية، مما يضمن اكتساب الطلاب للمهارات الذهنية التي يستخدمها العلماء في أثناء بحثهم، وتحليلهم، واستنباطهم لاستدلالات عن العالم. يُشارك الطلاب في العلوم باستمرار في "دورة التعلم القائم على المجالات الخمسة التالية": (1) المشاركة في المحتوى؛ و(2) اكتشاف فرص مُتعددة من خلال مهام التعلم التجريبية القائمة على الاستقصاء؛ و(3) الالتزام بشرح ما تعلموه من بحثهم؛ و(4) توسيع نطاق تعلمهم إلى مواقف أخرى، وإظهار مستويات متزايدة من التحول المُوجّه والمستقل؛ و(5) المشاركة بفعالية في تقييم تقدّمهم وتعلّمهم.
- الدراسات الاجتماعية: يتعين على الطلاب في الدراسات الاجتماعية إظهار درجة عالية من مهارات القراءة والفهم والكتابة في أثناء تعاملهم مع مجموعة من المصادر الأولية، والدراسات البحثية، وتحليل النصوص المقارنة. يؤكد منهج الدراسات الاجتماعية على تعلّم الطالب للتفكير والاستنتاج في التخصصات الأكاديمية التي تتم دراستها. على سبيل المثال، بدلاً من أن يحفظ الطلاب الحقائق التاريخية بشكل منفصل، يصبحون مؤرخين - حيث يعملون

على الفحص، والمقارنة، واستخلاص استنتاجات حول معنى الكتابات، والأحداث، والشخصيات التاريخية. وبالمثل، سيدرس الطلاب الموضوعات، والمهارات، والمفاهيم الاقتصادية، والثقافية، والسياسية، والجغرافية الرئيسية - حيث سيتعلمون كيفية يؤسس المتخصصين في هذه المجالات للمعرفة ويُعبّرون عن الرؤى حول الظواهر الاجتماعية. وربما الأهم من ذلك، سيقوم طلاب الدراسات الاجتماعية بتحليل وشرح الموضوعات وتوحيد المفاهيم التي تقوم عليها دراسة مختلف العصور والشخصيات، مما يُعزّز الترابط والأنماط.

المتطلبات الاختيارية التسلسلية

يجب على الطلاب الذين يدرسون للحصول على دبلومة عادية، أو الطلاب الذين التحقوا بالصف التاسع في العام الدراسي 2018-2019 وما بعده، ويدرسون للحصول على دبلومة الدراسات المتقدمة، أن يدرسوا مادتين اختياريين متسلسلتين (مقرر دراسي يبني مهارات مماثلة، على النحو الذي تحدده وزارة التعليم في فرجينيا). يمكن أن تفي دورة دراسية ما بمتطلبات دورة الفنون الجميلة أو التعليم المهني والفني وتظل في الوقت نفسه تفي بمتطلبات المواد الاختيارية التسلسلية. مثال: يُمثّل مقرر الفنون 1 متبوعًا بمقرر الفنون 2 مادة اختيارية تسلسلية كما يفي بمتطلبات دورة الفنون الجميلة والتعليم المهني والفني.

معايير التعلم، واختبارات نهاية الدورات الدراسية، والساعات المعتمدة المُتحقّق منها

وضع مجلس التعليم بولاية فرجينيا مجموعة من معايير التعلم (SOL) في مجال الدراسة من مرحلة رياض الأطفال إلى المرحلة الثانوية مع اختبارات معايير تعلم واختبارات نهاية الدورات الدراسية ذات الصلة. يتم دمج معايير التعلم هذه في التعلم الأساسي لكل دورة دراسية بمدارس مدينة الإسكندرية العامة (ACPS). يجب على جميع طلاب المدارس المتوسطة إكمال جميع اختبارات معايير التعلم (SOL) المعمول بها بعد الانتهاء من الدورة الدراسية. يجب على كل طالب في المدرسة الثانوية إكمال جميع اختبارات معايير التعلم (SOL) المعمول بها أو اختبارات بديلة معتمدة بعد الانتهاء من الدورة الدراسية المطلوبة للحصول على ساعات معتمدة متحقق منها و/أو تلك المطلوبة للمساءلة الفيدرالية.

سيتم توفير فرص التعويض (قبل المدرسة وبعدها، وفي أثنائها وفي المدرسة الصيفية) في مجالات معينة للطلاب الذين لم يتمكنوا من اجتياز اختبار واحد أو أكثر من اختبارات معايير التعلم. يجب على الطلاب وأولياء الأمور/الأوصياء القانونيين التحقق مع المستشارين المدرسيين بشأن المشاركة في هذه البرامج.

يُمنح الطالب الذي يجتاز إحدى الدورات الدراسية ويحصل على درجة النجاح في اختبار معايير التعلم (SOL) ذي الصلة ساعات معتمدة متحقق منها في تلك الدورة الدراسية. تُعرّف الساعات المعتمدة المتحقق منها بأنها 140 ساعة دراسة، وإتمام متطلبات الدورة الدراسية بنجاح، وتحقيق درجة النجاح في اختبار معايير التعلم (SOL) لتلك الدورة الدراسية أو أحد التقييمات البديلة. (راجع قسم "التقييمات البديلة" أدناه).

حدّد مجلس إدارة الولاية عدد الساعات المعتمدة القياسية والساعات المعتمدة المتحقق منها المطلوبة للدبلومة العادية ودبلومة الدراسات المتقدمة. (راجع متطلبات التخرج لدبلومة الدراسات المتقدمة والدبلومة العادية).

الساعات المعتمدة المُتحقّق منها الممنوحة محليًا

الطلاب مؤهلون للحصول على ساعات معتمدة متحقق منها ممنوحة محليًا (Locally Awarded Verified Credits, LAVC) في اللغة الإنجليزية، والرياضيات، والعلوم، والتاريخ/العلوم الاجتماعية. لكي يكون الطالب مؤهلاً للحصول على ساعات معتمدة متحقق منها ممنوحة محليًا، يجب عليه:

- اجتياز دورة المدرسة الثانوية وعدم اجتياز اختبار معايير التعلم (SOL) ذي الصلة،
- الخضوع لاختبار معايير التعلم مرتين على الأقل،
- تحقيق درجة ضمن نطاق الدرجات بين 375-399 في اختبار واحد على الأقل من اختبارات معايير التعلم، و
- إظهار الإنجاز في المحتوى الأكاديمي من خلال عملية طعن.

يُرجى الملاحظة:

- بالنسبة للطلاب الذين التحقوا بالصف التاسع في العام الدراسي 2017-2018 وما قبله، يمكن تطبيق ما يصل إلى ثلاث وحدات من الساعات المعتمدة المتحقق منها الممنوحة محليًا للحصول على الدبلومة العادية فقط. يُرجى ملاحظة أنّ أي وحدة ساعات معتمدة متحقق منها ممنوحة محليًا مكتسبة من خلال إرشادات الطوارئ الصادرة عن وزارة التعليم في فرجينيا في ربيع وصيف عام 2020 لن يتم احتسابها ضمن أي من المجموعات الثلاث.
- بالنسبة للطلاب الذين التحقوا بالصف التاسع في العام الدراسي 2018-2019 وما بعده، يمكن تطبيق وحدة واحدة من الساعات المعتمدة المتحقق منها الممنوحة محليًا للتخرج إما للدبلومة العادية أو دبلومة الدراسات المتقدمة. يُرجى ملاحظة أنّ أي وحدة ساعات معتمدة متحقق منها ممنوحة محليًا مكتسبة من خلال إرشادات الطوارئ الصادرة عن وزارة التعليم في فرجينيا في ربيع وصيف عام 2020 لن يتم احتسابها.

- يمكن للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة المؤهلين لاستخدام ترتيبات الساعات المعتمدة استخدام الساعات المعتمدة المتحقق منها الممنوحة محلياً لاستيفاء أكبر قدر ممكن من متطلبات الساعات المعتمدة المتحقق منها للدبلومة العادية حسب الحاجة وذلك وفقاً لما يُحدده فريق برنامج التعليم الفردي أو لجنة 504 المطلة.

عملية الطعن: ستقوم لجنة مراجعة محلية، يُعيّنها مجلس مدارس مدينة الإسكندرية، بمراجعة المعلومات التي تُقدّم دليلاً على اكتساب الطالب معرفة كافية بمحتوى معايير التعلم. وقد تشمل هذه المعلومات، على سبيل المثال لا الحصر، نتائج الواجبات المدرسية، والاختبارات على مستوى القسم، ودرجات الدورات الدراسية والواجبات الأكاديمية الإضافية (مثل الأبحاث، أو المشاريع، أو المقالات، أو الأسئلة المكتوبة). استناداً إلى الأدلة المقدمة، يجوز للجنة المراجعة المحلية أن تمنح للطلاب ساعات معتمدة متحقق منها ممنوحة محلياً، أو ترفض منحها له، أو تطلب منه الاشتراك في برنامج تعويضي وإعادة الاختبار، أو تطلب منه القيام بواجبات أكاديمية إضافية قبل تحديد ما إذا كانت ستمنحه ساعات معتمدة متحقق منها ممنوحة محلياً.

التقييم البديل (لاختبارات معايير التعلم)

اعتباراً من 13 أكتوبر 2000، تم توسيع خيارات اختبارات نهاية الدورة الدراسية للحصول على وحدات الساعات المعتمدة المتحقق منها. يجب على الطلاب مراعاة أن المعلومات التالية تتعلق بمتطلبات التخرج. ويجب عليهم قراءة هذه الموضوعات بعناية قبل اختيار اختبارات بديلة.

يجب أن تستوفي التقييمات التي تحل محل اختبارات معايير التعلم وتُمكن الطلاب من الحصول على ساعات معتمدة متحقق منها المعايير التالية على الأقل:

1. يجب أن يكون الاختبار البديل قياسياً ومصنفاً بشكل مستقل عن المدرسة أو القسم المدرسي الذي يُجرى فيها الاختبار.
2. يجب أن يكون الاختبار البديل مستنداً إلى المعرفة.
3. يجب إجراء الاختبار البديل على أساس عالمي أو متعدد الولايات.
4. يجب أن يقيس الاختبار البديل المحتوى الذي يتضمن أو يتجاوز محتوى معايير التعلم في الدورة الدراسية التي يتم منح ساعات معتمدة متحقق منها بشأنها.
5. سيتم تحديد الدرجة أو درجة تحديد المستوى مسبقاً للاختبارات البديلة المعتمدة.

وافق مجلس التعليم بالولاية على [اختبارات مختلفة يمكن أن تحل محل اختبارات معايير تعلم مُعيّنة](#). راجع ملف القوائم الحالية والحد الأدنى من الدرجات المقبولة [\(بتنسيق PDF\)](#). يُرجى الرجوع إلى المستشار للحصول على مزيد من المعلومات.

الساعات المعتمدة المتحقق منها في التعليم المهني والفني (Career and Technical Education, CTE)

ساعات معتمدة مُتحقق منها يختارها الطالب

يمكن الحصول على ساعات معتمدة متحقق منها يختارها الطالب في بعض الدورات الدراسية الاختيارية التي تتضمن اختباراً معتمداً من مجلس التعليم في فرجينيا. وفقاً لمعايير الاعتماد، يجوز للطلاب استخدام اختبارات إضافية للحصول على ساعات معتمدة متحقق منها في علوم الحاسوب، أو التكنولوجيا، أو مجالات أخرى على النحو الذي يُحدده المجلس.

قدّم مجلس التعليم إرشادات لمنح أعداد مختلفة من الساعات المعتمدة المتحقق منها لاختبارات شهادة وتراخيص التعليم المهني والفني. يجب تطبيق الإرشادات التالية بأثر رجعي على الطلاب الذين التحقوا لأول مرة بالصف التاسع في العام الدراسي 2000-2001. يمكن استخدام الساعات المعتمدة المتحقق منها المكتسبة في التعليم المهني والفني لتلبية متطلبات الساعات المعتمدة المتحقق منها التي يختارها الطالب للدبلومة العادية أو دبلومة الدراسات المتقدمة. سيساعدك المستشار في تحديد حالة الساعات المعتمدة المتحقق منها لديك.

معايير منح الساعات المعتمدة المُتحقق منها التي يختارها الطالب

سُئمت الساعات المعتمدة المتحقق منها التي يختارها الطالب لاختبارات الاعتماد أو الترخيص التي تستوفي جميع المعايير التالية:

- اختبارات الاعتماد أو الترخيص في القطاع الصناعي والمعتمدة لاستيفاء متطلبات الحصول على ختم مجلس التعليم للتعليم المهني والفني وختم مجلس التعليم للرياضيات والتكنولوجيا المتقدمة تستوفي متطلبات الساعات المعتمدة المُتحقق منها التي يختارها الطالب
- يجب أن يكون المعلم و/أو برنامج التعليم المهني والفني معتمداً من قبل المنظمة المُصدرة للشهادة أو الترخيص الصناعي
- لن يتم التحقق من الساعات المعتمدة القياسية أكثر من مرة.

سيتم منح ساعات معتمدة متحقق منها في الدورات التي يختارها الطالب نظير اجتياز كل اختبار اعتماد أو ترخيص يستوفي جميع المعايير المذكورة أعلاه، ويحصل الطالب على وحدة ساعات معتمدة قياسية واحدة فقط في مجال أو تخصص التعليم المهني والفني.

الدورات الدراسية التي تتضمن اختبارات معايير التعلم

- اللغة الإنجليزية 11: دراسة استقصائية للأدب الأمريكي
- اللغة الإنجليزية 11 للمتفوقين: دراسة استقصائية للأدب الأمريكي
- اللغة الإنجليزية وتكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للتعين المتقدم
- تكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للجامعات 11 للتسجيل المزدوج
- الجبر 1
- الهندسة
- الجبر 2
- الأحياء 1
- الأحياء 1 للمتفوقين
- الكيمياء 1
- الكيمياء 1 للمتفوقين
- علوم الأرض 1
- علوم الأرض 1 للمتفوقين
- تاريخ وجغرافيا العالم الجزء الأول
- تاريخ وجغرافيا العالم للمتفوقين الجزء الأول
- تاريخ وجغرافيا العالم الجزء الثاني
- تاريخ وجغرافيا العالم للمتفوقين الجزء الثاني
- تاريخ العالم للتعين المتقدم: تاريخ
- فرجينيا والولايات المتحدة المعاصر
- تاريخ فرجينيا والولايات المتحدة للمتفوقين
- تاريخ الولايات المتحدة للتعين المتقدم
- تاريخ الولايات المتحدة للتسجيل المزدوج

الحصول على ساعات معتمدة متحقق منها في التعليم المهني والفني في مواد العلوم أو التاريخ/العلوم الاجتماعية سيتم منح ما يصل إلى وحدتي ساعات معتمدة متحقق منها نظير اجتياز كل اختبار اعتماد أو ترخيص يستوفي جميع المعايير المذكورة أعلاه، و:

- يستوفي الطالب معايير إكمال البرنامج المدرجة في كتالوج الدورات الدراسية هذا؛ و
- يحصل الطالب على وحدتين قياسيتين من الساعات المعتمدة على الأقل في خيار إكمال برنامج التعليم المهني والفني.
- يعمل الطالب من أجل الحصول على دبلومة عادية.

سيتم منح وحدة واحدة من الساعات معتمدة المتحقق منها التي يختارها الطالب وذلك للطلاب الذين التحقوا بالصف التاسع في العام الدراسي 2017-2018 وما قبله، وسيتم منح وحدة واحدة من الساعات المعتمدة المتحقق منها في العلوم أو التاريخ/العلوم الاجتماعية للطلاب بغض النظر عن عام التحاقهم بالصف التاسع.

الساعات المعتمدة للغة العالمية حسب الاختبار

الطلاب في الصفوف من السادس إلى الثاني عشر الذين يتمتعون بالقدرة على الفهم والتواصل بلغات أخرى غير الإنجليزية لديهم الآن الفرصة للحصول على ما يصل إلى ثلاث وحدات من الساعات المعتمدة في مجال اللغات العالمية في المدارس الثانوية. يمكن تطبيق هذه الساعات المعتمدة كساعات معتمدة متتالية للمواد الاختيارية للدبلومة العادية أو للدبلومة المتقدمة التي تتطلب دراسة مادة لغة عالمية لمدة ثلاثة أعوام بالإضافة إلى دورات اختيارية متتالية إضافية. تتوفر التقييمات بأكثر من 100 لغة، بما في ذلك لغة الإشارة الأمريكية. تُقدّم الساعات المعتمدة للغات العالمية حسب الاختبار مرة واحدة في السنة في فصل الخريف. للمزيد من المعلومات، يُرجى زيارة الموقع الإلكتروني لمدارس مدينة الإسكندرية العامة على الرابط www.acps.k12.va.us/worldlanguagecredit.

التعلم الافتراضي للعام الدراسي 2025-2024

بالنسبة للعام الدراسي 2025-2024، سيكون لدى طلاب المدارس الابتدائية خيار الحصول على تجربة تعلم افتراضية كاملة من خلال Virtual Virginia. إذا كنت مهتمًا بمشاركة الطالب في Virtual Virginia، فيرجى الاتصال بالمستشار المدرسي للطلاب. للمزيد من المعلومات حول Virtual Virginia، تفضل بزيارة موقع Virtual Virginia الإلكتروني.

بالنسبة للعام الدراسي 2025-2024، سيكون التعلم الافتراضي لطلاب المرحلة الثانوية من خلال Imagine Learning Edgenuity. إذا كنت مهتمًا بمشاركة الطالب في التعلم الافتراضي، فيرجى الاتصال بالمستشار المدرسي للطلاب.

التخطيط الأكاديمي

الالتزام بالتسجيل المفتوح والمساواة في الاستشارات الأكاديمية

سياسة IGBJ بمدارس مدينة الإسكندرية العامة: تنص سياسة التفوق الأكاديمي والمساواة التعليمية (ملف بتنسيق PDF) على ما يلي:

- لا يتم التمييز في النتائج التعليمية حسب الدخل، أو العرق، أو الإعاقة، أو النوع، أو اللغة الأولى، أو الخلفية الأسرية.
- لا يعتمد الوصول إلى البرامج والخدمات والفرص التعليمية على معايير الأهلية بخلاف تلك المنصوص عليها في سياسات مدارس مدينة الإسكندرية العامة، أو القانون الفيدرالي، أو المحلي، أو قانون الولاية. يُتوقع أن يكون موظفو مدارس مدينة الإسكندرية العامة على دراية بسياسات المدارس المعمول بها والقوانين الفيدرالية، والمحلية، وقوانين الولاية.
- تُؤمن مدارس مدينة الإسكندرية العامة بأن أي طالب أكمل المنهج الأساسي يجب أن يتمكن من الاشتراك في الدورات الدراسية للمتفوقين، أو للتعين المتقدم، أو للتسجيل المزدوج، أو غيرها من الدورات الدراسية الصارمة المميزة والتي يمكن اختيارها.

كجزء من عملية تقديم المشورة الأكاديمية السنوية، يمكن للمعلمين، و/أو الإداريين، و/أو المستشارين المدرسيين تقديم تعقيبات أو اقتراحات بشأن اختيارات الطالب للدورة الدراسية، مع العمل على ضمان وجود توازن أكاديمي واجتماعي عاطفي. علاوة على ذلك، سيعمل موظفو المدرسة على دعم الطلاب في اختيار الدورات الدراسية التي تُحقق أهداف ما بعد المرحلة الثانوية وتطلعاتها. ومع ذلك، فإن القرار النهائي بشأن اختيارات الدورة الدراسية ومستوى دورة دراسية معينة سيرجع إلى الطالب وأسرته. تُؤمن مدارس مدينة الإسكندرية العامة بأن جميع الطلاب يمكنهم تحقيق مستويات عالية.

ملاحظة: يتم استكمال طلبات الدورات الدراسية كجزء من عملية تقديم المشورة الأكاديمية. لا تضمن قائمة الدورة الدراسية في برنامج الدراسات أن الدورة الدراسية ستجرى كل عام. من الممكن أن تمنع اهتمامات/عمليات تسجيل الطلاب واحتياجات التوظيف من تقديم دورة دراسية في العام الدراسي.

الخطة الأكاديمية والمهنية (ACP)

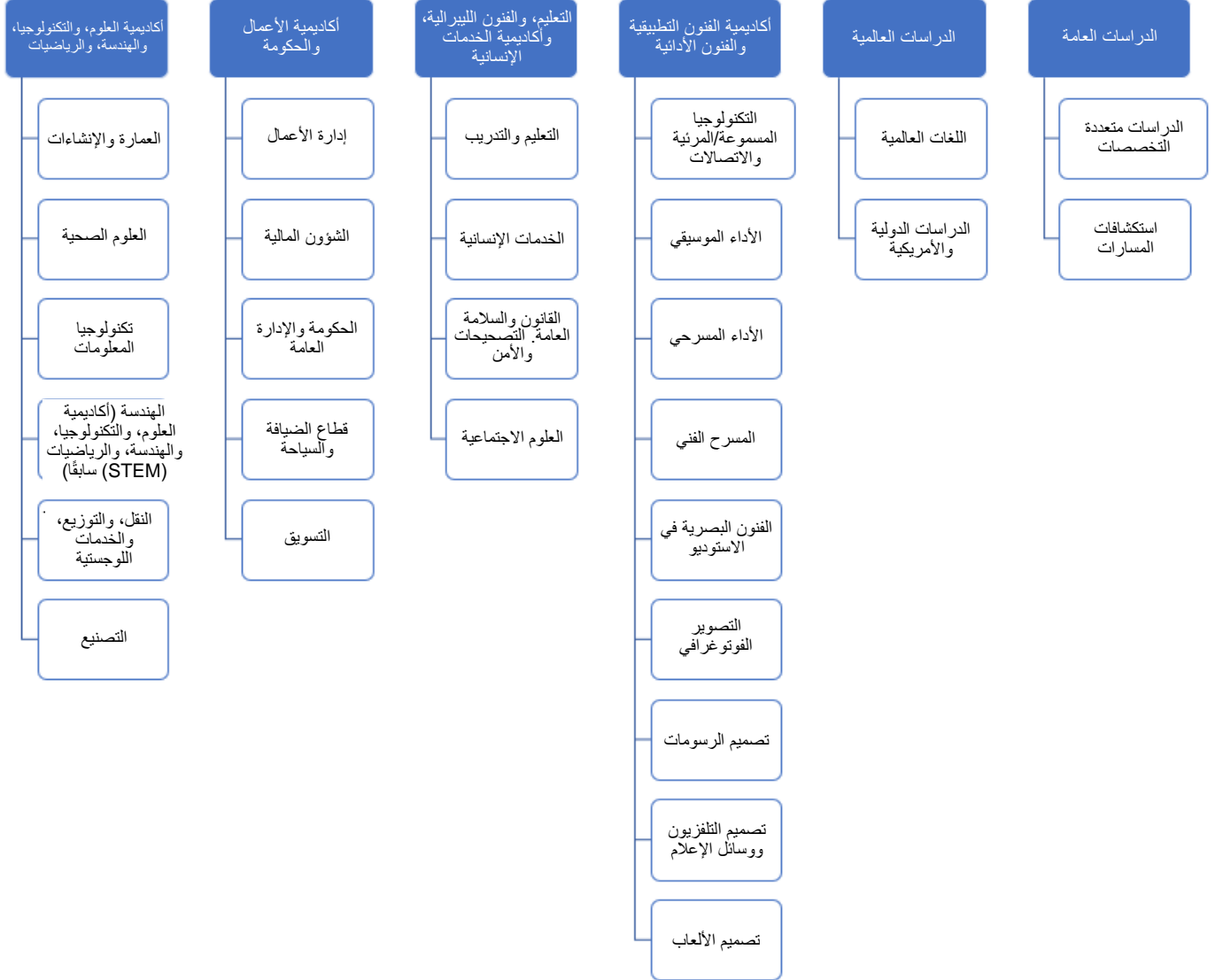
- تُوفّر الخطة الأكاديمية والمهنية (Academic and Career Plan, ACP) وسيلة مُنظمة لدعم الطلاب في إطلاق العنان لأقصى إمكاناتهم، والمساهمة بفعالية في تعلمهم الخاص والاستعداد للالتحاق بالجامعة، والمضي في العمل والحياة.
- إنّ الخطة الأكاديمية والمهنية (ACP) هي الوسيلة التي سيتخرّج من خلالها كل طالب، بدعم لظروفه الفريدة، من المدرسة الثانوية ويكتسب المعرفة والمهارات اللازمة للتعليم العالي، والمسارات المهنية المتعددة، والمواطنة الفعّالة.
- تُعدّ الخطة الأكاديمية والمهنية وثيقة عمل تُعظّم تحصيل الطلاب من خلال جعلهم يُحقّقون الأهداف في المدارس المتوسطة والثانوية والتي تؤدي إلى الاستعداد لما بعد المرحلة الثانوية والحياة المهنية.
- وسيتم تطوير وتهيئة الخطة بمرور الوقت، مع تنامي اهتمامات ومواهب الطلاب بالضبط.
- تتضمن مكونات الخطة الأكاديمية والمهنية برنامج دراسة الطلاب للتخرج من المدرسة الثانوية، ومسارًا مهنيًا لمرحلة ما بعد الدراسة الثانوية بناءً على الاهتمامات الأكاديمية والمهنية للطلاب، وتحديد الأهداف، مع التركيز على اللغة الإنجليزية والرياضيات، أو أي مجال محتوى قد يحتاج فيه الطالب إلى دعم إضافي من أجل تحقيق أهدافه لمرحلة ما بعد الدراسة الثانوية. سيقوم الطلاب بتحليل بياناتهم بانتظام لمراقبة مدى مهارتهم في تحقيق الأهداف.
- يستخدم الطلاب نظام Naviance، وهو نظام التخطيط الجامعي والمهني على الإنترنت، لإكمال تقييم Do What You Are (افعل ما تجيده)، و Personality Type (نوع الشخصية)، وتقييمات Career Cluster Finder المهنية. كما يُستخدم هذا النظام أيضًا لإكمال مخطط دورات Naviance وإنشاء برنامج دراسي للصفوف من السادس إلى الثاني عشر للتخرج من المدرسة الثانوية وتحديد المسار المهني لمرحلة ما بعد الدراسة الثانوية. ويعتمد ذلك على الاهتمامات الأكاديمية والمهنية للطلاب. راجع المخطط الزمني للخطة الأكاديمية والمهنية أدناه.

الإطار الزمني	الأنشطة
الفرد	الربع الأول
<ul style="list-style-type: none"> يراجع المستشارون المدرسيون والطلاب جدول الدورات الدراسية الفردية حسب مستوى الصف الدراسي. يتحقق المستشارون المدرسيون وطلاب المدارس الثانوية من عدد الساعات المعتمدة المكتسبة لتحديد مدى تلبية متطلبات التخرج. يضع الطلاب أهداف S.M.A.R.T. الأكاديمية، والاجتماعية، والعاطفية، والجامعية، والمهنية. يستكشف الطلاب مكامن قوتهم واهتماماتهم من خلال التقييمات المهنية في برنامج Naviance حسب مستوى الصف الدراسي. يُقدّم المستشارون المدرسيون درسًا بشأن الخطة الأكاديمية والمهنية في الفصل بناءً على الاحتياجات التنموية لمختلف فئات الطلاب. يخضع طلاب المدرسة الثانوية لاختبارات ما قبل الجامعة واختبارات الالتحاق بالجامعة (أي اختبار القدرات الدراسية الأولية (PSAT)، و/أو اختبار القدرات الدراسية (SAT)، و/أو اختبار (ACT). يناقش المستشارون المدرسيون وجميع الطلاب متطلبات الالتحاق بالكلية حسب مستوى الصف الدراسي. يمكن للطلاب والأسر حضور معرض الجامعات والمهن السنوي (College and Career Fair) الذي تُقيمه مدارس مدينة الإسكندرية العامة. 	يستكشف الطلاب اهتماماتهم الفردية، ويُعرّزون مكامن قوتهم، ويستعلّون مواهبهم.
الحياة المهنية	الربع الثاني
<p>يعمل المستشار المدرسي مع الطلاب لاستكمال قائمة الاهتمامات المهنية وتقييم الوظائف في Naviance لاستكشاف فرص ما بعد المرحلة الثانوية.</p> <p>يقوم فريق الاستشارات المدرسية بإعلام الأسر بعملية الخطة الأكاديمية والمهنية وإخطارهم بمستجداتها من خلال الإعلانات، و/أو الرسائل الإخبارية، و/أو اجتماعات أولياء الأمور.</p> <p>يُطوّر الطلاب معرفتهم بالمسارات المهنية لربط ما تعلموه بفرص ما بعد المرحلة الثانوية في القرن الحادي والعشرين والتي تشمل الالتحاق بإحدى الكليات لمدة عامين أو 4 أعوام، ومراقبة أهداف S.M.A.R.T. المهنية للطلاب، والتدريب، وخبرات العمل، وفرص التطوُّع.</p> <p>يُقدّم المستشارون المدرسيون درسًا في الفصل لتحسين وتعزيز التطوير الأكاديمي، والاجتماعي، والعاطفي، والمهني.</p> <p>يقوم المستشار المدرسي والطلاب بمراجعة التقدم في الربع الأول وإجراء التعديلات حسب الحاجة.</p>	يُطوّر الطلاب معرفتهم بالمسارات المهنية لربط ما تعلموه بفرص ما بعد المرحلة الثانوية في القرن الحادي والعشرين والتي تشمل الالتحاق بإحدى الكليات لمدة عامين أو 4 أعوام، ومراقبة أهداف S.M.A.R.T. المهنية للطلاب، والتدريب، وخبرات العمل، وفرص التطوُّع.
الصعيد الأكاديمي	الربع الثالث
<p>يبدأ المستشار المدرسي والطلاب عملية التوجيه الأكاديمي للعام الدراسي التالي من خلال مراجعة الساعات المعتمدة التي حصل عليها الطالب والساعات المعتمدة التي لا يزال الطالب بحاجة إليها لتلبية متطلبات التخرج.</p> <p>يُراجع الطالب وأسرته برنامج الدراسة لتحديد تحديّ الطلاب أنفسهم للمشاركة في دورة دراسية دقيقة من الناحية الأكاديمية وتحديد الدورات الدراسية التي سيُلتحق بها الطالب مع مُراعاة اهتمامات الطالب والدورة الدراسية المناسبة من الناحية التنموية التي تدعم أهداف وغايات التنمية الاجتماعية، والعاطفية، والمهنية الصحية.</p>	

<p>يوصل المستشارون المدرسيون تقديم الدروس في الفصل الدراسي مع التركيز على استخدام برنامج Naviance لاستكشاف وتخطيط المسار الجامعي والمهني.</p> <p>يقوم المستشار المدرسي والطالب بمراجعة التقدّم في الربع الثاني وإجراء التعديلات حسب الحاجة.</p>	
<p>الخطة</p>	<p>الربع الرابع</p>
<p>قد يحتاج الطلاب إلى التسجيل في الدورات الصيفية المدرسة لتعويض الدورات الدراسية و/أو الاستفادة من فرص الإثراء لإكمال المقررات الدراسية مبكرًا.</p> <p>يستفيد الطلاب والأسر من فرص زيارة الكليات خلال الصيف واكتساب خبرة العمل وإكمال العمل التطوعي.</p> <p>يقوم فريق الاستشارات المدرسية بإعلام الأسر بعملية مدارس مدينة الإسكندرية العامة وإخطارهم بمستجداتها من خلال الرسائل الإخبارية و/أو اجتماعات أولياء الأمور.</p> <p>يُقدّم الطلاب تعقيبات حول عملية الخطة الأكاديمية والمهنية ويتم إجراء التغييرات عليها استنادًا إلى هذه التعقيبات.</p>	<p>يقوم الطلاب بصقل خطتهم للاستفادة من نجاحاتهم في التعلم وتعزيز مجالات تطوّرهم في أثناء تقدّمهم إلى مستوى الصف التالي، أو مستوى المدرسة، أو إلى التعليم العالي والمهنة التي يختارونها.</p> <p>وتستمر المشورة الأكاديمية بالتفكير النهائي في التطور الأكاديمي، والاجتماعي، والعاطفي، والجامعي، والمهني للطلاب على مدار العام الدراسي.</p> <p>وبناءً على مستوى تطور الطالب، تتضمن خطط الصيف أنشطة من شأنها إثراء مهارات الطالب ودعم أهدافه واهتماماته بعد المرحلة الثانوية.</p>

إطار البرمجة التعليمية

يُمثّل متطلبات وزارة التعليم في فرجينيا ومتطلبات التخرج من مدارس مدينة الإسكندرية العامة، و17 مجموعة مهنية للتعليم المهني والفني، ويتضمن خيارات البرنامج بخصوص برامج التعيين المتقدم (AP) والتسجيل المزدوج (DE)، والتعليم المتخصص (SPED)، ومتعلمو اللغة الإنجليزية (EL)، والتعليم العام (GE).



خطوات التخطيط الأكاديمي والمهني

12	11	10	9	8	7	6	الصف
•	•	•	•	•	•	•	اجتمع مع المستشار الخاص بك لمناقشة، وإنشاء، وتحديث <u>الخطة الأكاديمية والمهنية (ACP)</u>
•	•	•	•	•	•	•	إكمال التقييمات المهنية في Naviance
•	•	•	•	•	•	•	التحدث إلى أولياء الأمور/الأوصياء القانونيين والمعلمين وأحد المستشارين حول اهتماماتك وأهدافك لما بعد المرحلة الثانوية
•	•	•	•	•	•	•	التحدث إلى أولياء الأمور/الأوصياء القانونيين وغيرهم من البالغين حول حياتهم المهنية
•	•	•	•	•	•	•	حضور المعارض المهنية والانتقائية
•	•	•	•	•	•	•	تحديد المهن المحتملة والبحث بشأنها
•	•	•	•	•	•	•	النظر إلى الكليات وتحديد دورات المدارس الثانوية اللازمة للقبول في الكليات
•	•	•	•	•	•	•	تثقيف نفسك حول الأنواع المختلفة للدبلومات ومتطلبات كل منها
•	•	•	•	•	•	•	مراجعة برنامج الدراسات وتحديد الدورات الدراسية التي ترغب في الالتحاق بها في المستقبل
	•	•	•	•	•	•	التسجيل في الدورات الدراسية للمتفوقين، ودورات التعيين المتقدم، والتسجيل المزدوج، والدورات الأكاديمية المتقدمة الأخرى المُقَّمة في المدرسة الثانوية
•	•	•	•	•	•	•	تحديث نفسك أكاديميًا؛ والاجتهاد للحصول على معدل درجات تراكمي أعلى كل عام
•	•	•	•	•	•	•	المشاركة في الأنشطة المدرسية والمجتمعية
•	•	•	•	•	•	•	النظر في البرامج الصيفية لإثراء المهارات، بما في ذلك الدورات الدراسية في الحرم الجامعي، وفي المدرسة والجامعة
•	•	•	•	•	•	•	النظر في أنشطة التطوع أو تعلم تقديم الخدمة
•	•	•	•	•	•	•	إنشاء خطة لعب في Naviance Family Connection وتحديثها كل عام
	•	•	•	•	•		البدء في استكشاف خيارات المساعدات المالية
	•	•	•	•	•	•	مراجعة سجلك الأكاديمي لضمان صحة المعلومات به
	•	•	•	•	•		البدء في تضيق مجال المهن المحتملة وتحديد الكليات التي تُقدِّم التخصصات ذات الصلة
	•	•	•	•			التعرف على مركز المهن والكليات بمدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية
	•	•	•	•			تفضُّل زيارة صندوق الإسكندرية للمنح الدراسية
	•	•	•	•			أخذ اختبار القدرات الدراسية الأولية (PSAT)/اختبار القدرات الدراسية (SAT)
	•	•	•	•			تحديد المعلمين، أو المدرسين، أو الأشخاص البالغين الآخرين الذين يمكنهم كتابة خطابات توصية لك
	•	•	•	•	•	•	حضور المعارض الجامعية ومشاهدة العروض التقديمية التي يُقدِّمها مندوبو القبول في الكليات الذين يزورون مدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية
	•	•	•	•	•		إنشاء سيرة ذاتية في نظام Naviance أو نظام تخطيط جامعي ومهني حالي آخر على الإنترنت؛ وتحديثها سنويًا
•	•	•	•				البحث عن المنح الدراسية المحتملة والبدء في التقدم للحصول عليها
•	•	•	•				التفكير في الالتحاق بوظيفة بدوام جزئي أو فرصة تطوعية في مجال يتعلق بأهدافك المهنية

المدرسة الثانوية
نموذج

الصف 12	الصف 11	الصف 10	الصف 9
اللغة الإنجليزية 12: الأدب البريطاني والعالمي	اللغة الإنجليزية 11: دراسة استقصائية للأدب الأمريكي	اللغة الإنجليزية 10	اللغة الإنجليزية 9
اللغة الإنجليزية 12 للمتفوقين	اللغة الإنجليزية 11 للمتفوقين: دراسة استقصائية للأدب الأمريكي	اللغة الإنجليزية 10 للمتفوقين	اللغة الإنجليزية 9 للمتفوقين

خيارات المواد الاختيارية
نموذج

الصف 12	الصف 11	الصف 10	الصف 9
		المناقشات 1 المناقشات 2 الكتابة الإبداعية الصحافة 1 الصحافة 2: المجالات الصحافة 2: الصحف الصحافة 2: الحواريات التحدث أمام الجمهور 1 التحدث أمام الجمهور 2 معلم الأقران في مركز الكتابة	المناقشات 1 الصحافة 1 التحدث أمام الجمهور 1 التحدث أمام الجمهور 2

ما الدورة الاختيارية التي يمكنه الالتحاق بها العام القادم؟	ما دورة اللغة الإنجليزية الأساسية التي يمكنه الالتحاق بها العام القادم؟	الطالب لدي في _____.
المناقشات 1 الصحافة 1 التحدث أمام الجمهور 1 التحدث أمام الجمهور 2 الكفاءات الجامعية للقرن الحادي والعشرين أ الكفاءات الجامعية للقرن الحادي والعشرين ب	اللغة الإنجليزية 9 اللغة الإنجليزية 9 للمتفوقين	آداب اللغة 8 أو آداب اللغة 8 للمتفوقين

<p>1 المناقشات</p> <p>2 المناقشات</p> <p>1 الصحافة</p> <p>الصحافة:2: المجلات</p> <p>الصحافة:2: الصحف</p> <p>الصحافة:2: الحوليات</p> <p>التحدث أمام الجمهور 1</p> <p>التحدث أمام الجمهور 2</p> <p>الكفاءات الجامعية للقرن الحادي والعشرين أ</p> <p>الكفاءات الجامعية للقرن الحادي والعشرين ب</p>	<p>اللغة الإنجليزية 10</p> <p>اللغة الإنجليزية 10 للمتفوقين</p>	<p>اللغة الإنجليزية 9 أو</p> <p>اللغة الإنجليزية 9 للمتفوقين</p>
<p>1 المناقشات</p> <p>2 المناقشات</p> <p>1 الصحافة</p> <p>الصحافة:2: المجلات</p> <p>الصحافة:2: الصحف</p> <p>الصحافة:2: الحوليات</p> <p>التحدث أمام الجمهور 1</p> <p>التحدث أمام الجمهور 2</p> <p>معلم الأقران في مركز الكتابة</p> <p>الكفاءات الجامعية للقرن الحادي والعشرين أ</p> <p>الكفاءات الجامعية للقرن الحادي والعشرين ب</p>	<p>اللغة الإنجليزية 11: دراسة استقصائية للأدب الأمريكي</p> <p>اللغة الإنجليزية 11 للمتفوقين: دراسة استقصائية للأدب الأمريكي</p> <p>اللغة الإنجليزية وتكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للتعين المتقدم</p> <p>تكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للجامعات 11 للتسجيل المزدوج</p>	<p>اللغة الإنجليزية 10 أو</p> <p>اللغة الإنجليزية 10 للمتفوقين</p>
<p>1 المناقشات</p> <p>2 المناقشات</p> <p>1 الصحافة</p> <p>الصحافة:2: المجلات</p> <p>الصحافة:2: الصحف</p> <p>الصحافة:2: الحوليات</p> <p>التحدث أمام الجمهور 1</p>	<p>اللغة الإنجليزية 12: الأدب البريطاني والعالمي</p> <p>اللغة الإنجليزية 12 للمتفوقين</p> <p>تكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للجامعات 12 للتسجيل المزدوج</p> <p>الأدب الإنجليزي وتكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للتعين المتقدم</p>	<p>اللغة الإنجليزية 11: دراسة استقصائية للأدب الأمريكي أو</p> <p>اللغة الإنجليزية 11 للمتفوقين: دراسة استقصائية للأدب الأمريكي أو</p> <p>اللغة الإنجليزية وتكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للتعين المتقدم (كطالب في الصف الحادي عشر) أو</p> <p>تكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للجامعات 11 للتسجيل المزدوج</p>

التحدث أمام الجمهور 2 معلم الأقران في مركز الكتابة الكفاءات الجامعية للقرن الحادي والعشرين أ الكفاءات الجامعية للقرن الحادي والعشرين ب		
---	--	--

*الدورات الدراسية في التدخل/إجادة القراءة والكتابة غير مشمولة

تقدّم الدورة الدراسية - الرياضيات للمرحلة الثانوية

يمكن استخدام تقدّم الدورة الدراسية هذا كدليل لمساعدة الطلاب في تخطيط مسارهم الدراسي خلال فترة دراستهم. عند اختيار الدورات الدراسية، يجب على الطلاب مراعاة الخطة الأكاديمية والمهنية الخاصة بهم والمسار المهني المُجمَع للمرحلة الثانوية وما بعدها. يتم تشجيع الطلاب على الالتحاق بدورة الرياضيات خلال السنوات الأربع كلها في المدرسة الثانوية حتى إذا كانوا قد أكملوا بالفعل الساعات المعتمدة الثلاث المطلوبة للتخرج. بعد إكمال التقدّم الأساسي في الرياضيات، يمكن للطلاب التسجيل في أي من عروض دورات الرياضيات الإضافية للمرحلة الثانوية المُدرجة أدناه بغض النظر عن الأكاديمية والمسار الوظيفي المُختار، طالما أنهم يستوفون المتطلبات الأساسية للدورة.

تقدّم الدورة الدراسية للرياضيات للمرحلة الثانوية الرياضيات 6 - الجبر 2					
الرياضيات 6 أو الرياضيات 6 للمتفوقين	الرياضيات 7 أو الرياضيات 7 للمتفوقين	ما قبل الجبر	الجبر 1	الهندسة	الجبر والدوال وتحليل البيانات أو الجبر 2
		الجبر 1	الهندسة	الجبر 2	

عروض إضافية لدورة الرياضيات للمرحلة الثانوية	
<ul style="list-style-type: none"> التفاضل والتكامل أ ب للتعين المتقدم التفاضل والتكامل ج للتعين المتقدم علوم الحاسب أ للتعين المتقدم مبادئ علوم الحاسب للتعين المتقدم ما قبل التفاضل والتكامل للتعين المتقدم الإحصاء للتعين المتقدم علم البيانات 	<ul style="list-style-type: none"> الرياضيات المتقطعة التفاضل والتكامل 2 للتسجيل المزدوج التفاضل والتكامل 3 للتسجيل المزدوج والمعادلات التفاضلية مقدمة إلى علوم الحاسب الاحتمالات والإحصاء

توصيات تعيين الرياضيات

بعد إكمال دورة الرياضيات 7 أو الرياضيات 7 للمتفوقين، تُتاح للطلاب فرصة التسجيل في الجبر 1 أو ما قبل الجبر. يتم تحديد تعيين الجبر 1 وما قبل الجبر المُوصى به بواسطة فريق من المعلمين باستخدام نقاط بيانات متعددة. يتم إخطار أولياء الأمور/الأوصياء بتعيين الرياضيات المُوصى به للطلاب. لا يزال بإمكان أولياء الأمور/الأوصياء تسجيل الطلاب في الجبر 1 دون استيفاء المعايير المُوصى بها، ومع ذلك، يُتّرح بشدّة اتّباع هذه الإرشادات. يجب على أولياء الأمور/الأوصياء مناقشة تفضيلاتهم مع موظفي المدرسة، خصوصًا مع المستشار في مدرسة الطفل. الغرض من طلب هذه التعيينات هو زيادة احتمالية نجاح الطلاب وإبلاغ أولياء الأمور بالدقة الأكاديمية والمتطلبات لهذه الدورات الدراسية. إذا قرّر ولي الأمر/الوصي تسجيل طالب في دورة لم يُوصى بها في البداية للطلاب، فيجب عليه إخطار موظفي المدرسة بهذا القرار قبل نهاية العام الدراسي أو في أقرب وقت ممكن بعد تلقّي إخطار بالتعيين المُوصى به.

تسلسلات الدورة الدراسية – العلوم

يمكن استخدام نموذج تسلسل الدورة الدراسية كدليل لمساعدة الطلاب في تخطيط مسارهم الدراسي خلال فترة دراستهم. عند اختيار الدورات الدراسية، يجب على الطلاب مراعاة الخطة الأكاديمية والمهنية الخاصة بهم والمسار المهني المُجمَع للمرحلة الثانوية وما بعدها.

تقدّم الدورة الدراسية في العلوم للمدارس المتوسطة		
العلوم العامة 6 العلوم العامة 6 للمتفوقين	علوم الحياة 7 علوم الحياة 7 للمتفوقين	العلوم الفيزيائية 8 العلوم الفيزيائية 8 للمتفوقين

تقدّم الدورة الدراسية في العلوم للمدارس الثانوية (* تُشير إلى متطلب أساسي للرياضيات)		
الصف 9	الصف 10	عروض الدورات الدراسية الإضافية للصفين 11 و12
الأحياء الأحياء للمتفوقين العلوم البيئية للأكاديمية الدولية	الأحياء للأكاديمية الدولية الأحياء 2: علم البيئة الكيمياء* الكيمياء للمتفوقين علوم الأرض علوم الأرض للمتفوقين الفيزياء* الفيزياء 1 للتعين المتقدم*	الأحياء 2: علم البيئة الأحياء 2: التشريح البشري وعلم وظائف الأعضاء الأحياء للتعين المتقدم العلوم البيئية للتعين المتقدم الكيمياء* الكيمياء للمتفوقين الكيمياء للتعين المتقدم* علوم الأرض علوم الأرض للمتفوقين علوم الأرض 2: علم المحيطات علوم الأرض 2: علم الفلك للمتفوقين علوم الأرض للأكاديمية الدولية الفيزياء* الفيزياء 1 للتعين المتقدم* الفيزياء 2 للتعين المتقدم (يجب أخذ الفيزياء 1 للتعين المتقدم أولاً)* الفيزياء ج للتعين المتقدم (يجب أخذ الفيزياء 1 للتعين المتقدم أولاً)*

نموذج لتسلسلات دورة دراسية – الدراسات الاجتماعية

يمكن استخدام نموذج تسلسل الدورة الدراسية كدليل لمساعدة الطلاب في تخطيط مساهم الدراسي خلال فترة دراستهم. عند اختيار الدورات الدراسية، يجب على الطلاب مراعاة الخطة الأكاديمية والمهنية الخاصة بهم والمسار المهني المُجمَع للمرحلة الثانوية وما بعدها.

الدراسات الاجتماعية في المدارس المتوسطة		
الصف السادس	الصف السابع	الصف الثامن
تاريخ الولايات المتحدة حتى عام 1865 تاريخ الولايات المتحدة حتى عام 1865 للمتفوقين	تاريخ الولايات المتحدة 2 تاريخ الولايات المتحدة 2 للمتفوقين	التربية المدنية والاقتصاد التربية المدنية والاقتصاد للمتفوقين

الدورات الدراسية المطلوبة للدراسات الاجتماعية العليا (4) يجب أن تتضمن أي مما يلي في كل مستوى صف.			
الصف التاسع	الصف العاشر	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر
تاريخ وجغرافيا العالم حتى عام 1500 تاريخ وجغرافيا العالم حتى عام 1500 للمتفوقين أو جغرافيا العالم الجغرافيا البشرية للتعين المتقدم	تاريخ وجغرافيا العالم من عام 1500 حتى الآن تاريخ وجغرافيا العالم من عام 1500 حتى الآن للمتفوقين تاريخ العالم الحديث للتعين المتقدم أو جغرافيا العالم الجغرافيا البشرية للتعين المتقدم	فرجينيا والولايات المتحدة المعاصر تاريخ فرجينيا والولايات المتحدة للمتفوقين تاريخ الولايات المتحدة للجامعات للتسجيل المزدوج تاريخ الولايات المتحدة للتعين المتقدم	حكومة فرجينيا والولايات المتحدة حكومة فرجينيا والولايات المتحدة للمتفوقين: We the People حكومة وسياسات الولايات المتحدة للتعين المتقدم الحكومة والسياسات المقارنة للتعين المتقدم

تسلسلات الدورة التدريبية: خيارات اللغات العالمية/اللغة المزدوجة

يمكن استخدام نموذج تسلسل الدورة الدراسية كدليل لمساعدة الطلاب في تخطيط مساهم الدراسي خلال فترة دراستهم. عند اختيار الدورات الدراسية، يجب على الطلاب مراعاة الخطة الأكاديمية والمهنية الخاصة بهم والمسار المهني المُجمَع للمرحلة الثانوية وما بعدها. يُوصى بشدة أن يختار الطلاب لغة عالمية لأي نوع من المسارات المهنية. وهي تُمثل ميزة فقط. يمكن للطلاب اختيار لغة عالمية في وقت مُبكر اعتباراً من الصف السادس. هناك نقاط إدخال متعددة للغات. خيارات اللغة هي كما يلي وتعتمد على العروض في المدارس وكذلك الجدول الرئيسي:
للحصول على تسلسلات الدورات التدريبية التفصيلية، يُرجى الاطلاع على الملحق.

مثال: خيارات اللغة العالمية في المدرسة المتوسطة		
الصف السادس	الصف السابع	الصف الثامن
اللغة الصينية 1A اللغة الفرنسية 1A اللغة الألمانية 1A اللغة اللاتينية 1A اللغة الإسبانية 1A	اللغة الصينية 1B اللغة الفرنسية 1B اللغة الألمانية 1B اللغة اللاتينية 1B اللغة الإسبانية 1B	اللغة الصينية 2 الفرنسية 2 - الفرنسية 1 الألمانية 2 - الألمانية 1 الإسبانية 2 - الإسبانية 1 اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة الترائية 2

اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 1A آداب اللغة المزدوجة 1 وتاريخ الولايات المتحدة الإسباني 1	اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 1B آداب اللغة المزدوجة 2 والتاريخ الإسباني 2	آداب اللغة المزدوجة 3 والتربية المدنية والاقتصاد باللغة الإسبانية
---	---	--

دورة اللغة العالمية للمدرسة الثانوية (يعتمد ذلك على المعرفة المسبقة للطلاب باللغة وتاريخ الدورة الدراسية)		
الصف 9	الصف 10	عروض الدورات الدراسية الإضافية للصفين 11 و 12
لغة الإشارة الأمريكية 1 و 2 اللغة الصينية 1 و 2 و 3 الفرنسية 1 و 2 و 3 الألمانية 1 و 2 و 3 الإسبانية 1 و 2 و 3 اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 1 و 2 و 3 آداب اللغة المزدوجة 4 للمتفوقين	لغة الإشارة الأمريكية 1 و 2 اللغة الصينية 1 و 2 و 3 و 4 للمتفوقين الفرنسية 1 و 2 و 3 و 4 للمتفوقين الألمانية 1 و 2 و 3 و 4 للمتفوقين الإسبانية 1 و 2 و 3 و 4 للمتفوقين اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 1 و 2 و 3 و 4 للمتفوقين (الإسبانية العادية) اللغة والثقافة الإسبانية للتعين المتقدم	لغة الإشارة الأمريكية 1 و 2 اللغة الصينية 1 و 2 و 3 و 4 للمتفوقين، اللغة الصينية للتعين المتقدم، موضوعات متقدمة باللغة الصينية (الصف الثاني عشر) الفرنسية 1 و 2 و 3 و 4 للمتفوقين، الفرنسية للتعين المتقدم، موضوعات متقدمة (الصف الثاني عشر) الألمانية 1 و 2 و 3 و 4 للمتفوقين، الألمانية للتعين المتقدم، موضوعات متقدمة (الصف الثاني عشر) الإسبانية 1 و 2 و 3 و 4 للمتفوقين، اللغة والثقافة للتعين المتقدم، الأدب والثقافة للتعين المتقدم اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 1 و 2 و 3 و 4 للمتفوقين (الإسبانية العادية) اللغة والثقافة الإسبانية للتعين المتقدم، الأدب والثقافة للتعين المتقدم

الخيار 1: الدراسة المستمرة للغة واحدة من الصف السادس إلى الصف الثاني عشر 6-12
راجع النماذج أدناه

الخيار 2: خيار الدبلومة المتقدمة أ (دراسة لغة واحدة لمدة ثلاثة أعوام)
راجع النماذج أدناه

الخيار 3: خيار الدبلومة المتقدمة ب (دراسة لغتين لمدة عامين)
راجع النماذج أدناه

نموذج	الصف 6	الصف 7	الصف 8	الصف 9	الصف 10	الصف 11	الصف 12
الخيار 1، النموذج 1	اللغة الصينية للكاديمية الدولية	اللغة الصينية للبكالوريا الدولية	اللغة الصينية 2	اللغة الصينية 3	اللغة الصينية 4 للمتفوقين	اللغة والثقافة الصينية للتعين المتقدم	موضوعات متقدمة في اللغة والثقافة الصينية 6
الخيار 1، النموذج 2	اللغة الفرنسية للكاديمية الدولية	اللغة الفرنسية للبكالوريا الدولية	اللغة الفرنسية 2	اللغة الفرنسية 3	اللغة الفرنسية 4 للمتفوقين	اللغة والثقافة الفرنسية للتعين المتقدم	موضوعات متقدمة في اللغة والثقافة الفرنسية 6

موضوعات متقدمة في اللغة والثقافة الألمانية 6	اللغة والثقافة الألمانية للتعين المتقدم	اللغة الألمانية 4 للمتفوقين	اللغة الألمانية 3	اللغة الألمانية 2	اللغة الألمانية للبيكالوريا الدولية	اللغة الألمانية للأكاديمية الدولية	الخيار 1، النموذج 3
موضوعات متقدمة في اللغة والثقافة اللاتينية 6	اللغة والثقافة اللاتينية للتعين المتقدم	اللغة اللاتينية 4 للمتفوقين	اللغة اللاتينية 3	اللغة اللاتينية 2	اللغة اللاتينية للبيكالوريا الدولية	اللغة اللاتينية للأكاديمية الدولية	الخيار 1، النموذج 4
موضوعات متقدمة باللغة والثقافة الإسبانية 6	اللغة والثقافة الإسبانية للتعين المتقدم	اللغة الإسبانية 4 للمتفوقين	اللغة الإسبانية 3	اللغة الإسبانية 2	اللغة الإسبانية للبيكالوريا الدولية	اللغة الإسبانية للأكاديمية الدولية	الخيار 1، النموذج 5
المحادثة باللغة الإسبانية للمستوى المتوسط للتسجيل المزدوج	الأدب والثقافة الإسبانية للتعين المتقدم	اللغة والثقافة الإسبانية للتعين المتقدم	آداب اللغة الإسبانية 4 كلغة مزدوجة للمتفوقين	آداب اللغة الإسبانية 3 كلغة مزدوجة + الإسبانية كلغة مزدوجة - الدراسات الاجتماعية (التربية المدنية والاقتصاد)	آداب اللغة الإسبانية 2 كلغة مزدوجة + اللغة الإسبانية كلغة مزدوجة - تاريخ الولايات المتحدة 2	آداب اللغة الإسبانية 1 كلغة مزدوجة + الإسبانية كلغة مزدوجة - تاريخ الولايات المتحدة 1	الخيار 1، النموذج 6
	اللغة والثقافة الإسبانية للتعين المتقدم الأدب والثقافة الإسبانية للتعين المتقدم	اللغة والثقافة الإسبانية للتعين المتقدم الأدب والثقافة الإسبانية للتعين المتقدم	اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 3	اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 2	اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية للبيكالوريا الدولية	اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية للأكاديمية الدولية	الخيار 1، النموذج 7
				اللغة اللاتينية 2	اللغة اللاتينية للبيكالوريا الدولية	اللغة اللاتينية للأكاديمية الدولية	الخيار 2، النموذج 1
			اللغة الإسبانية 2	اللغة الإسبانية للبيكالوريا الدولية	اللغة الإسبانية للأكاديمية الدولية		الخيار 2، النموذج 2
			اللغة الإسبانية للبيكالوريا الدولية	اللغة الإسبانية للأكاديمية الدولية	اللغة اللاتينية للبيكالوريا الدولية	اللغة اللاتينية للأكاديمية الدولية	الخيار 3، النموذج 1
	اللغة الإسبانية للبيكالوريا الدولية	اللغة الإسبانية للأكاديمية الدولية	اللغة اللاتينية للبيكالوريا الدولية	اللغة اللاتينية للأكاديمية الدولية			الخيار 3، النموذج 1

المسارات والمجموعات المهنية للتعليم المهني والفني (CTE)

تم تطويرها بواسطة وزارة التعليم الأمريكية، وهناك 17 مجموعة مهنية تُمثل معظم المهن، وهي مُقسّمة إلى مسارات. تُقدّم مدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية دورات دراسية تتناسب مع 14 مجموعة من هذه المجموعات المهنية الـ 17.

يربط هذا المخطط دورات التعليم المهني والفني في مدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية بـ 14 مجموعة مهنية من أصل المجموعات المهنية الـ 17 والمسارات الوظيفية التي يُحددها مكتب التعليم المهني والفني في وزارة التعليم في فرجينيا.

المجموعة المهنية	المسار الوظيفي	دورات التعليم المهني والفني
العمارة والإنشاءات	التصميم/ ما قبل الإنشاء	الرسم والتصميم المعماري المتقدم 2 تكنولوجيا البناء والتشييد
الفنون، والتكنولوجيا المسموعة/ المرئية، والاتصالات	الصحافة والبيث	الإنتاج التلفزيوني والإعلامي 1 الإنتاج التلفزيوني والإعلامي 2 للتسجيل المزدوج الإنتاج التلفزيوني والإعلامي 2
الفنون البصرية	التصوير الفوتوغرافي التجاري 1 التصوير الفوتوغرافي التجاري 2	
إدارة الأعمال	إدارة معلومات الأعمال	قانون الأعمال إدارة الأعمال
التعليم والتدريب	التدريس والتدريب	التعليم والخدمات المُتقدّمين في مرحلة الطفولة المبكرة 2 للتسجيل المزدوج مقدمة إلى التعليم والخدمات في مرحلة الطفولة المبكرة 1 برنامج Teachers for Tomorrow للتسجيل المزدوج
الشؤون المالية	المحاسبة	المحاسبة 1 المحاسبة المتقدمة 2
تمويل الأعمال	الاقتصاد والتمويل الشخصي من أكاديمية المبيعات مقدمة إلى الخدمات المالية من أكاديمية المبيعات مقدمة إلى تمويل الأعمال والتمويل الدولي من أكاديمية المبيعات للتسجيل المزدوج	
الحكومة والإدارة العامة	الأمن القومي	JROTC 1 JROTC 2 JROTC 3 JROTC 4

<p>فني طب الطوارئ 1 و2 للتسجيل المزدوج</p> <p>فني طب الطوارئ 3 للتسجيل المزدوج</p> <p>مقدمة إلى العلوم الصحية والطبية للتسجيل المزدوج</p> <p>تكنولوجيا المعامل الطبية 1 للتسجيل المزدوج</p> <p>تكنولوجيا المعامل الطبية 2 للتسجيل المزدوج</p> <p>المصطلحات الطبية للتسجيل المزدوج</p> <p>مساعد تمريض 1 للتسجيل المزدوج</p> <p>مساعد تمريض 2 للتسجيل المزدوج</p> <p>فني صيدلية 1 للتسجيل المزدوج</p> <p>فني صيدلية 2 للتسجيل المزدوج</p> <p>الطب الرياضي 1 للتسجيل المزدوج</p> <p>الطب الرياضي 2 للتسجيل المزدوج</p> <p>المعالجة المعقمة للتسجيل المزدوج</p> <p>علم الجراحة للتسجيل المزدوج</p>	<p>الخدمات العلاجية</p>	<p>العلوم الصحية</p>
<p>أساسيات التكنولوجيا الحيوية في مجال الخدمات الصحية والطبية للتسجيل المزدوج</p> <p>مقدمة إلى العلوم الصحية والطبية للتسجيل المزدوج</p> <p>تكنولوجيا المعامل الطبية 1 للتسجيل المزدوج</p> <p>تكنولوجيا المعامل الطبية 2 للتسجيل المزدوج</p> <p>المصطلحات الطبية للتسجيل المزدوج</p> <p>الطب الرياضي 1 للتسجيل المزدوج</p> <p>الطب الرياضي 2 للتسجيل المزدوج</p> <p>المعالجة المعقمة للتسجيل المزدوج</p>	<p>الخدمات التشخيصية</p>	
<p>المعلوماتية الصحية للتسجيل المزدوج</p> <p>أساسيات التكنولوجيا الحيوية في مجال الخدمات الصحية والطبية للتسجيل المزدوج</p> <p>مقدمة إلى العلوم الصحية والطبية للتسجيل المزدوج</p> <p>تكنولوجيا المعامل الطبية 1 للتسجيل المزدوج</p> <p>تكنولوجيا المعامل الطبية 2 للتسجيل المزدوج</p>	<p>المعلوماتية الصحية</p>	

المصطلحات الطبية للتسجيل المزدوج		
أساسيات التكنولوجيا الحيوية في مجال الخدمات الصحية والطبية للتسجيل المزدوج المصطلحات الطبية للتسجيل المزدوج فني صيدلية 1 للتسجيل المزدوج فني صيدلية 2 للتسجيل المزدوج	خدمات الدعم	
أساسيات التكنولوجيا الحيوية في مجال الخدمات الصحية والطبية للتسجيل المزدوج أساسيات التكنولوجيا الحيوية والطب الشرعي للتسجيل المزدوج تكنولوجيا المعامل الطبية 1 للتسجيل المزدوج تكنولوجيا المعامل الطبية 2 للتسجيل المزدوج المعالجة المعقمة للتسجيل المزدوج	الأبحاث والتطوير في مجال التكنولوجيا الحيوية	
التسويق الرياضي والترفيهي إدارة الرياضة والترفيه	الاستجمام، والمتعة، والمعالم السياحية	قطاع الضيافة والسياحة
مقدمة إلى فنون الطهي 1 فنون الطهي 2	المطاعم وخدمات الأطعمة والمشروبات	
تسويق الضيافة والسياحة	السفر والسياحة	
نمو الطفل	الخدمات والتنمية في مرحلة الطفولة المبكرة	الخدمات الإنسانية
علم التجميل 1 علم التجميل 2	خدمات الرعاية الشخصية	
نظم معلومات الحاسوب المتقدمة 2 أساسيات الأمن السيبراني نظم معلومات الحاسوب 1	خدمات ودعم المعلومات	المعلومات والتكنولوجيا
تصميم الرسوميات والوسائط المتعددة 1 تصميم الرسوميات والوسائط المتعددة المتقدم 2	اتصالات الويب والاتصالات الرقمية	
أساسيات الأمن السيبراني عمليات أجهزة الشبكات 1 و 2 الأنظمة الإلكترونية 1	أنظمة الشبكات: الأمن السيبراني والحوسبة السحابية	

الأنظمة الإلكترونية 2		
العدالة الجنائية 1 العدالة الجنائية 2	خدمات إنفاذ القانون	القانون، والسلامة العامة، والإصلاحات، والأمن
التسويق 1 التسويق المتقدم 2 ريادة الأعمال للتسجيل المزدوج: ملكية الأعمال وإدارتها ريادة الأعمال المتقدمة للتسجيل المزدوج	إدارة التسويق	التسويق
تسويق الأزياء 1 تسويق الأزياء المتقدم 2 مقدمة إلى الوظائف في مجال الأزياء	الترويج	
التصميم والرسم الهندسي المتقدم 2 تكنولوجيا الفضاء 1 تكنولوجيا الفضاء 2 أساسيات التكنولوجيا الحيوية والطب الشرعي للتسجيل المزدوج الأنظمة الإلكترونية 1 الأنظمة الإلكترونية 2 التحليل والتطبيقات الهندسية 2 (الروبوتات) الاستكشافات الهندسية 1 مقدمة إلى الهندسة للتسجيل المزدوج الاستدامة وتكنولوجيات الطاقة المتجددة الرسم والتصميم الفني 1	الهندسة والتكنولوجيا	العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات
تكنولوجيا السيارات 1 تكنولوجيا السيارات 2 للتسجيل المزدوج تكنولوجيا السيارات 3 للتسجيل المزدوج	صيانة المرافق والمعدات المتنقلة	النقل، والتوزيع، والخدمات اللوجستية

البرامج الأكاديمية المتقدمة

تُقدّم مدارس مدينة الإسكندرية العامة العديد من البرامج الأكاديمية المتقدمة لتلبية احتياجات مجموعة متنوعة من الطلاب. في الصفوف من السادس إلى الثاني عشر، تُتاح للطلاب الفرصة للتسجيل في دورات المتفوقين، وفي الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر، يمكن للطلاب اختيار التسجيل في الدورات الدراسية للمشاركة في المواد على المستوى الجامعي للحصول على ساعات معتمدة جامعية من خلال برامج التعيين المتقدم (Advanced Placement, AP) والتسجيل المزدوج (Dual Enrollment, DE).

يتمثل الغرض من البرامج الأكاديمية المتقدمة في توسيع برنامج الدراسات بمدارس مدينة الإسكندرية العامة من حيث العمق والتعقيد وتحدي قدرات المتعلمين المتقدمين بشكل مناسب لإطلاق العنان لأقصى إمكاناتهم الأكاديمية:

- تم تصميم كل برنامج من برامج المستوى المتقدم لتوفير منهج صارم وجذاب للطلاب المتحمسين.
- يتم تدريس الدورات الدراسية بوتيرة سريعة وتُقدّم محتوى مُحسّنًا.
- سيتم تكليف الطلاب بمهام واجبات تُسهم بسرعة الوتيرة والثراء، فضلاً عن قراءات في هذه الدورات الدراسية لدعم تطبيق المواد في الفصل الدراسي.
- بالإضافة إلى ذلك، من المتوقع أن يتعلم الطلاب بشكل مستقل مع توجيه تعليمي أقل من المعلمين.

لدى مدارس مدينة الإسكندرية العامة سياسة المساواة والتميز (سياسة IGBJ لمدارس مدينة الإسكندرية العامة) (PDF) للبرامج الأكاديمية المتقدمة، بما في ذلك الطلاب ذوي الإعاقة ومتعلمي اللغة الإنجليزية الذين يسعون إلى زيادة الدقة الأكاديمية. يجب على أي طالب مهتم بحضور دورة دراسية التحدث إلى معلمه، ومستشاره، وولي أمره/الوصي القانوني عليه للحصول على المشورة. إذا كان الطلاب مستعدين لقبول تحدي المقررات الدراسية الأكثر صرامة، فعليهم التحدث إلى المستشار عند اختيار الفصول الدراسية.

برنامج المتفوقين

المدارس المتوسطة والثانوية

دورات المتفوقين هي دورات دراسية متقدمة مُصمّمة لتوفير منهج صعب للطلاب المتحمسين الذين لديهم اهتمامات قوية في مجالاتٍ مُعيّنة. يتم تسريع منهج دورات المتفوقين من حيث الوتيرة والمحتوى، ويكون صارماً وذا صلة، ويفترض إتقان المهارات الأساسية المتعلقة بالمجال ويتوقع تقديم الطالب لعمل عالي الجودة.

يجب على الطلاب المسجلين في دورة أو أكثر من دورات المتفوقين:

- التحلي بالتحفز الشديد والتعلم باستقلالية
- إظهار الفضول الفكري والاستعداد لقبول مستويات أعلى من التحدي
- أن يكون لديهم اهتمام قوي بالموضوع
- إظهار القدرة على ربط المعرفة الجديدة بالمعرفة السابقة بسرعة
- استخدام مهارات إدارة الوقت والالتزام بالمهام ليظل أداؤهم باستمرار ضمن مستوى متقدم

توقعات دخول برنامج المتفوقين

يجب أن يُراعى الطلاب وأولياء أمورهم/الأوصياء عليهم المتطلبات الصارمة والأكاديمية الخاصة بتجربة دورات المتفوقين. في ما يلي مؤشرات الأداء المقترحة التي ستُساعد في توجيه عملية اتخاذ القرار لدى الطلاب.

نتائج معايير التعلم المُوصى بها في فرجينيا:

تُمثّل اختبارات معايير التعلم في فرجينيا الحد الأدنى من معايير الأداء؛ لذلك، يجب اعتبار التقييمات والمعايير الأخرى بمثابة مؤشر على نجاح دورات المتفوقين. يجب أن يكون الطلاب قد اجتازوا اختبارات معايير التعلم السابقة في مجال المحتوى المطلوب الذي يسعون إلى الحصول فيه على دورة للمتفوقين.

الدرجات المُوصى بها للاتحاق بدورات المتفوقين:

- يجب أن يحصل الطلاب الذين يسجلون في دورات المتفوقين على درجات أعلى من المتوسط في الفصول السابقة في مجال المحتوى الخاص بالمتفوقين.
- بالنسبة للطلاب المنقولين إلى الصف السادس، يُنصح بالحصول على 3 أو 4 درجات في مجال محتوى دورات المتفوقين.
- بالنسبة للطلاب في الصفوف من 7 إلى 12، يُوصى بالحصول على متوسط درجة "B" أو أعلى في مجال محتوى دورات المتفوقين.

مستويات القراءة المُوصى بها:

- يُعد فهم القراءة عنصرًا أساسيًا للنجاح في أي فصل للمتفوقين.
- يجب أن يتمكن الطلاب الذي يلتحقون بدورات المتفوقين من القراءة بمستوى الصف أو أعلى منه.
- إن تعقيد النصوص في دورات المتفوقين يتطلب من الطلاب تحقيق مستويات Lexile المحددة أو أعلى منها لكل صف وكل دورة دراسية ضمن برنامج الدراسات (على سبيل المثال، بحد أدنى 800 في الصف السادس، 850 في الصف السابع، 900 في الصف الثامن، وما إلى ذلك).
- كما يُشجّع الطلاب وأولياء الأمور/الأوصياء على الرجوع إلى أوصاف التوقعات الخاصة بكل دورة من دورات المتفوقين في برنامج الدراسات، بما في ذلك مستويات Lexile المُوصى بها للنصوص المستخدمة في الفصل الدراسي، وقراءة الآثار المترتبة على المهام الإضافية داخل الفصل الدراسي وخارجه وما يلي:
- مستوى Lexile للنصوص المستخدمة في الفصل
- مهام واجبات تتسم بسرعة الوتيرة والثراء في الفصل وفي المنزل
- المشاريع الكبرى

إجادة الكتابة المُوصى بها:

- تتطلب جميع فصول المتفوقين من الطلاب التعبير عن أنفسهم من خلال مجموعة متنوعة من التنسيقات المكتوبة.
- خبرات الطلاب الأكاديمية السابقة يجب أن تجعلهم مستعدين لكتابة مجموعة متنوعة من الأنواع (المعلوماتية/التوضيحية، والسردية والإقناعية).
- يجب أن يكون الطلاب قادرين على صياغة بيان أطروحة ودعمه بالأدلة القائمة على النصوص.
- بالإضافة إلى ذلك، يجب أن يكون الطلاب على استعداد للمشاركة في المشاريع البحثية والتحقيقات، والتعبير عن استنتاجاتهم بتنسيقات كتابية منظمة ومتسقة.

دورات المتفوقين

الإدارة	دورة المدرسة المتوسطة	دورة المدرسة الثانوية
آداب اللغة	آداب اللغة 6 للمتفوقين آداب اللغة 7 للمتفوقين آداب اللغة 8 للمتفوقين	
الإنجليزية		اللغة الإنجليزية 9 للمتفوقين اللغة الإنجليزية 10 للمتفوقين اللغة الإنجليزية 11 للمتفوقين: دراسة استقصائية للأدب الأمريكي اللغة الإنجليزية 12 للمتفوقين
الرياضيات	الرياضيات 6 للمتفوقين الجبر 1 الهندسة	
العلوم	العلوم العامة 6 للمتفوقين علوم الحياة 7 للمتفوقين العلوم الفيزيائية 8 للمتفوقين	الأحياء 1 للمتفوقين الكيمياء 1 للمتفوقين علوم الأرض 1 للمتفوقين

<p>تاريخ وجغرافيا العالم للمتفوقين الجزء الأول تاريخ وجغرافيا العالم للمتفوقين الجزء الثاني تاريخ فرجينيا والولايات المتحدة للمتفوقين حكومة فرجينيا والولايات المتحدة للمتفوقين - We the People</p>	<p>تاريخ الولايات المتحدة 1 للمتفوقين تاريخ الولايات المتحدة 2 للمتفوقين التربية المدنية والاقتصاد للمتفوقين</p>	الدراسات الاجتماعية
<p>اللغة الصينية 4 للمتفوقين اللغة الفرنسية 4 للمتفوقين اللغة الألمانية 4 للمتفوقين اللغة اللاتينية 4 للمتفوقين اللغة الإسبانية 4 للمتفوقين</p>		اللغات العالمية

خطة دعم التدخل لدورات المتفوقين في المدارس المتوسطة

- الطلاب المسجلون في دورات المتفوقين ويواجهون صعوبة يجب أن يحصلوا على دعم أكاديمي واستشاري. قد يواجه الطلاب في دورات المتفوقين مجموعة متنوعة من التحديات، وتشمل:
 - نقص المعرفة الأساسية والمهارات الضرورية لتعلم محتوى الدورة الدراسية
 - صعوبة مواكبة الإيقاع التعليمي لفصول المتفوقين
 - مواجهة صعوبات تعقيد محتوى الدورة الدراسية
 - جودة إدارة الوقت، وتحقيق الأهداف، والتنظيم الذاتي
 - المشكلات الاجتماعية العاطفية المتعلقة بنضج المتعلم
- بمجرد أن يكون المعلم، أو ولي الأمر/الوصي، أو المستشار، أو الطالب على دراية بالمشكلات التي تؤثر على جودة أداء الطالب ونتائج العمل، يجب بدء مؤتمرات المعلم أو المستشار والتدخلات الخاصة بهم. ومع ذلك، يجب بدء خطة لأي طالب لا يحصل على درجة "B" على الأقل في فصل المتفوقين المحدد وذلك في موعد لا يتجاوز وقت التقرير المؤقت لأي فترة تقييم دراسي.
- عندما يواجه الطالب صعوبات في واحد أو أكثر من فصول المتفوقين (كما يتضح من الحصول على درجة "C" أو أقل)، سيتم البدء في خطة تدخل مُركزة لدعم الاحتياجات الأكاديمية للطلاب. يجب أن تتم خطة الدعم بالترتيب التالي، مع عدم اتخاذ أي خطوة إضافية إلا إذا استمر الطالب في مواجهة صعوبات:
 - يلتقي المستشار، والمعلم، والطالب، وولي الأمر/الوصي لمناقشة أشكال الدعم الإضافي المتاحة. يتم تشجيع الطالب على التحدث بصراحة عن العوامل المساعدة وغير المساعدة في تلبية متطلبات الدورة الدراسية.

1. يتم وضع خطة دعم، تسرد ما يلي:

- يتم تحديد خطوات التدخل المحددة والتواريخ للمتابعة وذلك لمراقبة تنفيذ خطة الدعم.
- يُوقَّع الطالب، وولي الأمر/الوصي، والمستشار على خطة الدعم.
- قد تشمل خطوات التدخل الحضور قبل فترة التدريس بالمدرسة، أو في أثناءها، أو بعدها، أو حضور اجتماعات مرتين في الأسبوع مع المستشارين لمناقشة تقدم الطلاب، أو التسجيل في فصول التعويض، أو غيرها من أشكال الدعم.
- بعد استكشاف جميع سبل الإقامة والدعم، يجب أن يعمل الطالب، وولي الأمر/الوصي، والمستشار معًا للنظر في ما إذا كان الوضع البديل للطالب في الدورة الدراسية القياسية الموازية هو القرار الصحيح للطالب من الناحية التطويرية. إذا تعدَّدَ التوصل إلى إجماع بشأن تحديد المستوى، فسيُتخذ مدير المدرسة القرار النهائي بشأن تحديد المستوى المناسب للطالب وذلك في موعد لا يتجاوز وقت التقرير المؤقت لفترة التقييم الدراسي التالية.

التعيين المتقدم (Advanced Placement, AP)

يوفر برنامج التعيين المتقدم (AP) لطلاب المدارس الثانوية فرصة المشاركة في المواد الجامعية في أثناء وجودهم في المدرسة الثانوية. يكتسب الطلاب المشاركون في برنامج التعيين المتقدم مهارات ذات مستوى جامعي، وفي كثير من الحالات، يحصلون أيضًا على ساعات معتمدة جامعية. تُقدِّم مدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية 35 دورة للتعيين المتقدم، كل منها مُنظَّم ليكون مكافئًا لدورة دراسية في العام الجامعي الأول. خضع جميع المعلمين الذين يدرسون دورات التعيين المتقدم للتطوير المهني ويجب عليهم تقديم مناهج الدورة الدراسية سنويًا إلى مجلس إدارة الجامعات لتدقيقها. يجب على الطلاب المسجلين في دورات التعيين المتقدم الخضوع لاختبار التعيين المتقدم في نهاية الدورة الدراسية لإظهار مستويات فهمهم للمعرفة والمهارات الجامعية. تُجرى الاختبارات في شهر مايو من كل عام. تدفع مدارس مدينة الإسكندرية العامة رسوم اختبار التعيين المتقدم (إذا تعيَّب الطالب عن اختبار التعيين المتقدم، فعليه رد رسوم الاختبار إلى مدارس مدينة الإسكندرية العامة). يتم تقييم الاختبارات على مقياس مكون من خمس نقاط يُحدده مجلس إدارة الجامعات: 5 = مؤهل للغاية؛ و 4 = مؤهل جيدًا؛ و 3 = مؤهل؛ و 2 = يُحتمل أن يكون مؤهلًا؛ و 1 = لا توجد توصيات. تُرسل درجات التعيين المتقدم إلى الطلاب، والجامعات المُعَيَّنة، والمدرسة الثانوية الخاصة بكل طالب في شهر يوليو. تُحدَّد الكليات التي تشارك في برنامج اختبارات التعيين المتقدم ساعات معتمدة كاملة أو جزئية عند الحصول على ثلاثة درجات أو أكثر.

على الرغم من أن معظم الطلاب الذين يخضعون لاختبارات التعيين المتقدم يتم تسجيلهم في دورات التعيين المتقدم المقابلة، إلا أنه يمكن لأي طالب شديد الحماس وموهوب أكاديميًا الخضوع لاختبار التعيين المتقدم في المجالات التي يختارها.

يجب على الطلاب المسجلين في دورات العلوم للتعين المتقدم التسجيل أيضًا في ندوة معمل العلوم للتعين المتقدم. تتوافق هذه الدورة الدراسية الاختيارية التي تُمثل مطلبًا مشتركًا ولها معدل ساعات معتمدة يبلغ 1.0 مع كل دورة دراسية للتعين المتقدم في العلوم.

ملاحظة: راجع السياسات [IGBI \(PDF\)](#) و [IKC \(PDF\)](#).

دورات التعيين المتقدم

فيما يلي قائمة بالدورات الدراسية للتعين المتقدم المتوقع تقديمها خلال العام الدراسي 2024-2025:

الإدارة	دورة مدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية
الإنجليزية	اللغة الإنجليزية وتكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للتعين المتقدم الأدب الإنجليزي وتكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للتعين المتقدم
الفنون الجميلة والتمثيلية	تاريخ الفن للتعين المتقدم نظرية الموسيقى للتعين المتقدم الرسم للتعين المتقدم الفن والتصميم ثنائي الأبعاد للتعين المتقدم الفن والتصميم ثلاثي الأبعاد للتعين المتقدم
الرياضيات	التفاضل والتكامل أ ب للتعين المتقدم التفاضل والتكامل ب ج للتعين المتقدم علوم الحاسب أ للتعين المتقدم مبادئ علوم الحاسب للتعين المتقدم الإحصاء للتعين المتقدم
العلوم	الأحياء للتعين المتقدم الكيمياء للتعين المتقدم العلوم البيئية للتعين المتقدم الفيزياء 1 للتعين المتقدم الفيزياء 2 للتعين المتقدم الفيزياء ج للتعين المتقدم: الكهرباء والمغناطيسية؛ الميكانيكا ندوة معمل العلوم للتعين المتقدم
الدراسات الاجتماعية	الحكومة والسياسات المقارنة للتعين المتقدم الاقتصاد الجزئي والكلّي للتعين المتقدم التاريخ الأوروبي للتعين المتقدم علم النفس للتعين المتقدم حكومة وسياسات الولايات المتحدة للتعين المتقدم تاريخ الولايات المتحدة للتعين المتقدم الجغرافيا البشرية للتعين المتقدم تاريخ العالم للتعين المتقدم: تاريخ
اللغات العالمية	اللغة والثقافة الصينية للتعين المتقدم اللغة والثقافة الفرنسية للتعين المتقدم اللغة والثقافة الألمانية للتعين المتقدم اللغة اللاتينية للتعين المتقدم اللغة والثقافة الإسبانية للتعين المتقدم الأدب والثقافة الإسبانية للتعين المتقدم
برنامج Capstone للتعين المتقدم	الندوات للتعين المتقدم الأبحاث للتعين المتقدم

التسجيل المزدوج (Dual Enrollment, DE)

التسجيل المزدوج هو برنامج يسمح لطلاب المدارس الثانوية بالحصول على ساعات معتمدة جامعية للدورات الدراسية التي يدرسونها في المدرسة الثانوية. يتولى تدريس هذه الدورات أعضاء هيئة التدريس بالمدرسة الثانوية الذين يتمتعون بالمؤهلات التعليمية اللازمة لتدريس الدورات الجامعية. يتبع المعلمون المنهج الدراسي للجامعة، ويستخدمون الكتب المدرسية المعتمدة من الجامعة، ويعملون مع مرشد، وهو عضو هيئة تدريس بدوام كامل في الجامعة، لضمان تقديمهم للدورة الدراسية بالمستوى الجامعي. يجب أن يستوفي جميع الطلاب في دورات التسجيل المزدوج متطلبات القبول الخاصة بالجامعة والدورة من أجل الحصول على ساعات معتمدة جامعية. في حين أن معظم دورات التسجيل المزدوج تتطلب تسجيل جميع الطلاب للحصول على ساعات معتمدة جامعية، إلا أن هناك عدد قليل منها يسمح للطلاب بالحصول على ساعات معتمدة للمدارس الثانوية فقط. وهي مذكورة في المخطط. يجب أن يحصل طلاب السنة الثانية المهتمون بالحصول على دورة تسجيل مزدوج على معدل درجات تراكمي يبلغ 3.25، وعليهم استيفاء جميع متطلبات الاختبارات والدورات الدراسية، وطلب استثناء من الجامعة.

في ربيع عام 2012، تم تمرير التشريع (HB 1184) الذي ينص على أنه "مطلوب من مجالس المدارس المحلية والكليات المجتمعية إبرام اتفاقيات تسمح لطلاب المدارس الثانوية بإتمام شهادة الزمالة أو شهادة موحدة لمدة عام واحد من الدراسات العامة من كلية مجتمعية بالتزامن مع دبلومة المدرسة الثانوية".

بالإضافة إلى ذلك، الشهادة الموحدة للدراسات العامة (HB 441)؛ تُوضّح أن الساعات المعتمدة التي تم الحصول عليها في مقرر دراسي في مجال أكاديمي كجزء من الشهادة الموحدة للدراسات العامة تكون قابلة للتحويل إلى معهد عام للتعليم العالي مدة الدراسة به أربع سنوات. يجب على الطلاب الراغبين في الالتحاق بكليات خاصة أو كليات خارج ولاية فرجينيا الاتصال بمكتب القبول الخاص بتلك الكلية للتعرف على سياسات التسجيل المزدوج الخاصة بهذه الكليات.

عملت مدارس مدينة الإسكندرية العامة مع كلية شمال فيرجينيا المجتمعية (Northern Virginia Community College, NOVA) لإنشاء شهادة الدراسات العامة لمدة عام واحد وتحديد برامج درجة الزمالة المحتملة التي يمكن للطلاب الالتحاق بها في أثناء دراستهم في المدرسة الثانوية. يُحدّد المخطط التالي متطلبات الدورة لشهادة الدراسات العامة والدورات الدراسية المُقدّمة في مدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية التي يمكن للطلاب الحصول عليها لتلبية هذه المتطلبات. يمكن الحصول على الشهادة من خلال الجمع بين دورات التعيين المتقدم والتسجيل المزدوج، ومع ذلك، يجب الحصول على خمسة وعشرين بالمائة (25%) على الأقل من الساعات المعتمدة من خلال التسجيل المزدوج. يجب استيفاء جميع متطلبات الدرجة العلمية قبل التخرج من المدرسة الثانوية.

يجب على الطلاب المهتمين بالحصول على درجة الزمالة في أثناء دراستهم في المدرسة الثانوية العمل مع المستشار وجامعة NOVA لتحديد الدورات الدراسية المناسبة. تتوفر معلومات حول برامج الدرجات العلمية المحددة على الإنترنت على الموقع www.nvcc.edu/curcatalog.

شهادة الدراسات العامة لمدارس مدينة الإسكندرية العامة

يُوضّح ما يلي مسارا للطلاب المؤهل في مدارس مدينة الإسكندرية العامة لاستكمال شهادة الدراسات العامة بكلية شمال فيرجينيا المجتمعية. لكي تكون مؤهلاً للحصول على هذه الشهادة، يجب استيفاء جميع متطلبات الدورة الدراسية قبل التخرج من المدرسة الثانوية ويجب الحصول على خمسة وعشرين بالمائة (25%) على الأقل، أو تسع (9) ساعات معتمدة كدورات دراسية للتسجيل المزدوج. عند اختيار الدورات الدراسية الجامعية، من الضرورة التحقق من قابلية النقل مع الكلية التي تأمل في الالتحاق بها.

دورة كلية شمال فيرجينيا المجتمعية (NOVA)	الساعات المعتمدة الجامعية	الساعات المعتمدة للمدارس الثانوية	الدورات الدراسية المحتملة في المدرسة الثانوية
تكوين اللغة الإنجليزية للجامعات ENG 1 و 2 و 111/112 *يمكن للطلاب الالتحاق بها في الصف الحادي عشر أو الثاني عشر	6	1	دورات التعيين المتقدم مع تحقيق درجة 3 أو أكثر في الاختبار تكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للتعيين المتقدم = ENG 111 تكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للجامعات 11 للتسجيل المزدوج وتكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للجامعات 12 للتسجيل المزدوج = ENG 111/112
الرياضيات للفنون الليبرالية MTH 151/152 أو دورات الرياضيات ذات المستوى الأعلى	من 3 إلى 8 حسب الدورة الدراسية	1	دورات التعيين المتقدم مع تحقيق درجة 4 أو أكثر في الاختبار التفاضل والتكامل أ ب للتعيين المتقدم = MTH 263 التفاضل والتكامل ب ج للتعيين المتقدم = MTH 263-264 الإحصاء للتعيين المتقدم = MTH 245

<p>التفاضل والتكامل 2 للتسجيل المزدوج = MTH 264</p> <p>التفاضل والتكامل للتسجيل المزدوج 3 والمعادلات التفاضلية = MTH 265 و MTH 267</p>			
<p>دورات التعيين المتقدم مع تحقيق درجة 4 أو أكثر في الاختبار</p> <p>الأحياء للتعين المتقدم = BIO 101-102</p> <p>الكيمياء للتعين المتقدم = CHM 111</p> <p>العلوم البيئية للتعين المتقدم = ENV 121-122</p> <p>الفيزياء للتعين المتقدم 1 والفيزياء للتعين المتقدم PHY 101-102 = 2، مع تحقيق درجة 3 في كلا الاختبارين</p> <p>الفيزياء للتعين المتقدم 1 والفيزياء للتعين المتقدم PHY 201-202 = 2، مع تحقيق درجة 4 في كلا الاختبارين</p> <p>الفيزياء للتعين المتقدم ج = PHY 202، مع تحقيق درجة 3 في الاختبار</p> <p>الفيزياء للتعين المتقدم ج = 232، مع تحقيق درجة 4 في الاختبار</p>	2-1	8	2 العلوم الفيزيائية أو علوم الحياة مع المعمل 1 و 2
<p>دورات التعيين المتقدم</p> <p>التاريخ الأوروبي للتعين المتقدم = HIS 101-102، مع تحقيق درجة 4 في الاختبار</p> <p>تاريخ الولايات المتحدة للتعين المتقدم = HIS 121-122، مع تحقيق درجة 4 في الاختبار</p> <p>تاريخ العالم للتعين المتقدم = HIS 111-112، مع تحقيق درجة 4 في الاختبار</p> <p>حكومة وسياسات الولايات المتحدة للتعين المتقدم = PLS 135، مع تحقيق درجة 3 في الاختبار</p> <p>الحكومة والسياسات المقارنة للتعين المتقدم = PLS 140، مع تحقيق درجة 3 في الاختبار</p> <p>الاقتصاد الكلي للتعين المتقدم = ECO 201، مع تحقيق درجة 3 في الاختبار</p> <p>الاقتصاد الجزئي للتعين المتقدم = ECO 202، مع تحقيق درجة 3 في الاختبار</p> <p>علم النفس للتعين المتقدم = PSY 200، مع تحقيق درجة 3 في الاختبار</p> <p>الجغرافيا البشرية للتعين المتقدم = GEO 210، مع تحقيق درجة 3 في الاختبار</p> <p>تاريخ الولايات المتحدة للجامعات للتسجيل المزدوج = HIS 121-122</p>	2-1.5 من الساعات المعتمدة، يحتاج الطلاب إلى دورتين دراسيتين على الأقل بالمدارس الثانوية	9	3 فصول في العلوم الاجتماعية معتمدة من المنطقة التعليمية
<p>دورات التعيين المتقدم مع تحقيق درجة 5 في الاختبار</p> <p>اللغة والثقافة الصينية للتعين المتقدم = CHI 201-202</p> <p>اللغة والثقافة الفرنسية للتعين المتقدم = FRE 201-202</p>	1	6	فصلان دراسيان في الدراسات الإنسانية معتمدان من المنطقة التعليمية

<p>اللغة والثقافة الألمانية للتعين المتقدم = GER 201-202</p> <p>اللغة اللاتينية للتعين المتقدم = LAT 201-202</p> <p>نظرية الموسيقى للتعين المتقدم = MUS 111-112</p> <p>اللغة والثقافة الإسبانية للتعين المتقدم = SPA 201-202</p> <p>الأدب والثقافة الإسبانية للتعين المتقدم = SPA 233 و SPA 271 أو SPA 272، مع تحقيق درجة 3 في الاختبار</p> <p>تاريخ الفن للتعين المتقدم = ART 101-102</p>			
دراسة استقصائية للأدب العالمي - ENG 255 (على مدار عام)	1	3	دراسة استقصائية للأدب العالمي
لا توجد دورة مكافئة في المدرسة الثانوية. قد يلزم أخذها من خلال جامعة NOVA.	0	1	مهارات النجاح في الجامعة SDV 100
		40-33	

1. سيتم توضيح أي تعديل على المسار المذكور أعلاه كتابيًا وسيتم الاتفاق عليه بين الجامعة وإدارة المدرسة. أي تعديلات لن تمنع الطلاب من الحصول على الاعتماد المرجو من الخطة.
2. من أجل المشاركة في المسار المذكور أعلاه، يجب أن يستوفي الطالب جميع متطلبات الالتحاق للتسجيل المزدوج ومتطلبات برنامج الجامعة، بما في ذلك اختبارات تحديد المستوى. من أجل التسجيل في أي من الدورات المذكورة في المسار، يجب استيفاء جميع المتطلبات الأساسية للدورة.
3. تتوفر معلومات البرنامج بما في ذلك الغرض، والأهداف المهنية، ومتطلبات القبول، والملاحظات، ومتطلبات إجادة استخدام الحاسوب، ومتطلبات الدورة الدراسية في كتالوج الكلية الموجود على www.nvcc.edu/currcatalog.

عملية التسجيل في برنامج التسجيل المزدوج

للتسجيل في أي دورة دراسية للتسجيل المزدوج، يجب على الطلاب التقدم بطلب التحاق إلى جامعة NOVA (www.nvcc.edu)، ثم إنشاء حساب وتحديد دورة (دورات) التسجيل المزدوج في Dual Enroll (<https://nvcc.dualenroll.com>) باستخدام مُعرّف EMPLOYEE الخاص بجامعة NOVA من الخطوة 1. يجب أن يُظهر الطلاب جاهزيتهم للالتحاق بالجامعة من خلال المعدل التراكمي أو استخدام نتيجة اختبار معتمدة في اللغة الإنجليزية والرياضيات. تاريخيًا، استخدم الطلاب درجات اختبار القدرات الدراسية الأولية (PSAT) في اللغة الإنجليزية ومعايير التعلم في الرياضيات للالتحاق الأولي بفصول التسجيل المزدوج. تعتمد دورات التسجيل المزدوج ذات المستوى الأعلى مثل التفاضل والتكامل على درجات اختبار المستوى المتقدم الفعلية، ويتم تدوينها في المخطط. فيما يلي قائمة بالاختبارات المعتمدة لفصول التسجيل المزدوج. يجب أن يحصل طلاب السنة الثانية المهتمون بالحصول على دورة تسجيل مزدوج على معدل درجات تراكمي يبلغ 3.25، وعليهم استيفاء جميع متطلبات الاختبارات و/أو الدورات الدراسية، وطلب استثناء من الجامعة. الطلاب الذين لم يكملوا عملية التسجيل بالكامل في فصل الربيع لن يتم تسجيلهم للحصول على ساعات معتمدة للتسجيل المزدوج في فصل الخريف التالي.

*نظرًا لمحدودية خيارات الاختبارات للطلاب في الوضع الحالي، يناقش نظام جامعة فرجينيا المجتمعية خيارات الإلحاق بالبديلة. يتوفر المزيد من المعلومات عند التسجيل في الدورة الدراسية.

التقييمات المعتمدة للإلحاق العام

درجات اختبار القدرات الدراسية الأولية (PSAT)

- 390 في القراءة والكتابة القائمين على الأدلة (لا يمكن استخدامها للغة الإنجليزية 111 أو الهندسة)
- 500 في الرياضيات القائمة على الأدلة (لا يمكن استخدامها في تحديد المستوى في الرياضيات) درجات اختبار القدرات الدراسية (SAT)

درجات اختبار القدرات الدراسية (SAT)

- 480 في القراءة والكتابة القائمين على الأدلة
- درجة الرياضيات 530 في معيار تعلم الرياضيات
- درجات اختبار معايير التعلم في الرياضيات
- درجة النجاح في الجبر 1 أو أعلى
- معايير تعلم الإنجليزية ليست نقاط تعيين متقدم مُعتمدة للاختبار

درجات التعيين المتقدم

- 3 أو أكثر في اللغة الإنجليزية وتكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للتعيين المتقدم أو الأدب الإنجليزي وتكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للتعيين المتقدم
- 3 أو أكثر في التفاضل والتكامل أ ب للتعيين المتقدم أو التفاضل والتكامل ب ج للتعيين المتقدم (يلزم الحصول على درجة 4 أول أكثر لالتحاق بدورات التفاضل والتكامل للتسجيل المزدوج)

درجات اختبار ACT

- 18 في كل من اللغة الإنجليزية، القراءة والكتابة
- 22 في الرياضيات

فيما يلي قائمة بالدورات الدراسية المتوقع تقديمها خلال العام الدراسي 2024-2025. لن يتم تقديم الدورات إلا عند تسجيل عدد كافٍ من الطلاب وتحفظ جامعة NOVA بالحق في إلغاء الدورات أو تغيير المتطلبات الأساسية في أي وقت إذا كانت هناك تغييرات في المناهج الدراسية تؤثر على الدورة.

عروض الدورات المتوقعة ومتطلبات الاختبارات للعام الدراسي 2025-2024

الإدارة	دورة مدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية	دورة كلية شمال فيرجينيا المجتمعية (NOVA)	متطلبات اللغة الإنجليزية	الرياضيات المتطلب
الدورات الدراسية المَحَوَّلَة: تُعد الدورات الدراسية التالية جزءًا من الدرجات المَحَوَّلَة ويجب على جميع الطلاب المسجلين في الدورة الدراسية أخذها للحصول على ساعات معتمدة جامعية. يحتاج الطلاب إلى معدل تراكمي 3.0 أو أعلى للالتحاق بهذه الدورات الدراسية، أو الحصول على درجات بديلة في اللغة الإنجليزية والرياضيات. يجب أن يحصل طلاب السنة الثانية على معدل درجات تراكمي يبلغ 3.25.				
الإنجليزية	تكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للجامعات 11 للتسجيل المزدوج أو تكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للجامعات 12 للتسجيل المزدوج	Eng 111 و English 111، تكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للجامعات، (6 ساعات معتمدة)	قيد المراجعة	أي معيار تعلم للرياضيات
الإنجليزية	دراسة استقصائية للأدب العالمي للتسجيل المزدوج	الإنجليزية 255 دراسة استقصائية للأدب العالمي، (3 ساعات معتمدة)	تكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للجامعات 11 للتسجيل المزدوج	تكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للجامعات 11 للتسجيل المزدوج
العلوم الصحية والطبية	المصطلحات الطبية للتسجيل المزدوج	HIM 111 المصطلحات الطبية	اختبار القدرات الدراسية الأولية (PSAT) في اللغة الإنجليزية EBRW 390	أي معيار تعلم للرياضيات
الرياضيات	<u>التفاضل والتكامل 2 للتسجيل المزدوج</u>	MTH 264، التفاضل والتكامل 2 (4 ساعات معتمدة)	اختبار القدرات الدراسية الأولية (PSAT) في اللغة الإنجليزية 390	4 درجات أو أعلى في اختبار التفاضل والتكامل أ ب للتعيين المتقدم

الرياضيات	التفاضل والتكامل 3 للتسجيل المزدوج والمعادلات التفاضلية	MTH 265، التفاضل والتكامل 3 (4 ساعات معتمدة) MTH 267، المعادلات التفاضلية (3 ساعات معتمدة)	اختبار القدرات الدراسية الأولية (PSAT) في اللغة الإنجليزية 390	4 درجات أو أعلى في اختبار التفاضل والتكامل ب ج للتعين المتقدم
الرياضيات *بانتظار الموافقة	مقدمة إلى الحوسبة للتسجيل المزدوج	CSC 110، مقدمة إلى الحوسبة (3 ساعات معتمدة)	اختبار القدرات الدراسية الأولية (PSAT) في اللغة الإنجليزية 390	أي معيار تعلم للرياضيات
الرياضيات *بانتظار الموافقة	البرمجة العلمية للتسجيل المزدوج	CSC 130، البرمجة العلمية (3 ساعات معتمدة)	قيد المراجعة	قيد المراجعة
الدراسات الاجتماعية	تاريخ الولايات المتحدة للجامعات للتسجيل المزدوج	HIS 121-122، تاريخ الولايات المتحدة، (6 ساعات معتمدة)	اختبار القدرات الدراسية الأولية (PSAT) في اللغة الإنجليزية 390	أي معيار تعلم للرياضيات
التعليم التكنولوجي	<u>مقدمة إلى الهندسة للتسجيل المزدوج</u>	EGR 120، مقدمة إلى الهندسة (2 من الساعات المعتمدة)	قيد المراجعة	قيد المراجعة
الدورات الدراسية غير المؤهلة: تُعد الدورات الدراسية التالية جزءاً من الدرجات غير المؤهلة ويجب على جميع الطلاب المسجلين في الدورة الدراسية أخذها للحصول على ساعات معتمدة جامعية. يحتاج الطلاب إلى معدل تراكمي 2.0 أو أعلى للائحة هذه الدورات الدراسية، أو الحصول على درجات بديلة في اللغة الإنجليزية والرياضيات.				
الأعمال وتكنولوجيا المعلومات	مقدمة إلى تمويل الأعمال والتمويل الدولي من أكاديمية المالية للتسجيل المزدوج	FIN 248، التمويل الدولي (3 ساعات معتمدة)	اختبار القدرات الدراسية الأولية (PSAT) في اللغة الإنجليزية 390	أي معيار تعلم للرياضيات
علوم الأسرة والمستهلك	التعليم والخدمات المتقدمين في مرحلة الطفولة المبكرة 2 للتسجيل المزدوج	CHD 120، مقدمة إلى التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة (3 ساعات معتمدة) CHD 145، التدريس، والفن، والموسيقى، والحركة للأطفال (3 ساعات معتمدة)	اختبار القدرات الدراسية الأولية (PSAT) في اللغة الإنجليزية 390	أي معيار تعلم للرياضيات
التسويق	ريادة الأعمال للتسجيل المزدوج: ملكية الأعمال وإدارتها	BUS 116، ريادة الأعمال (3 ساعات معتمدة)	اختبار القدرات الدراسية الأولية (PSAT) في اللغة الإنجليزية 390	أي معيار تعلم للرياضيات
التسويق	ريادة الأعمال المتقدمة للتسجيل المزدوج	BUS 165، إدارة الشركات الصغيرة (3 ساعات معتمدة)	ريادة الأعمال للتسجيل المزدوج: ملكية الأعمال وإدارتها	ريادة الأعمال للتسجيل المزدوج: ملكية الأعمال وإدارتها
التجارة والصناعة	تكنولوجيا السيارات 2 للتسجيل المزدوج	AUT 100، مقدمة إلى ممارسات إصلاح السيارات (ساعتان معتمدتان) AUT 241 كهرباء السيارات 1 (4 ساعات معتمدة) AUT 265 مكابح السيارات (4 ساعات معتمدة)	اختبار القدرات الدراسية الأولية (PSAT) في اللغة الإنجليزية 390	أي معيار تعلم للرياضيات
التجارة والصناعة	تكنولوجيا السيارات 3 للتسجيل المزدوج	AUT 242 كهرباء السيارات 2 (4 ساعات معتمدة) AUT 266 ضبط زوايا إطارات السيارات، وأنظمة التعليق والتوجيه (4 ساعات معتمدة)	تكنولوجيا السيارات 2 للتسجيل المزدوج	تكنولوجيا السيارات 2 للتسجيل المزدوج

*الدورات المكتوبة بخط مائل هي دورات ذات مستوى متقدم ويجب أن يكون الطلاب قد حصلوا على دورة تسجيل مزدوج سابقة أو دورة مستوى متقدم مكافئة.

دورات التسجيل المزدوج بأكاديمية الحاكم للعلوم الصحية

يتم تقديم الدورات الدراسية التالية بالشراكة مع كلية جورج واشنطن للطب والعلوم الصحية (The George Washington School of Medicine and Health Sciences, GWSMHS) كجزء من أكاديمية الحاكم للعلوم الصحية. يجوز للطلاب في سنوات الدراسة الأولى أو الأخيرة غير الأكاديميين التسجيل في دورات المستوى الأعلى للحصول على ساعات معتمدة جامعية إذا كانوا يستوفون متطلبات الجامعة. تشمل هذه المتطلبات الإكمال الناجح لدورة مقدمة إلى العلوم الصحية والطبية، والحصول على معدل درجات تراكمي 2.75 على الأقل، والحصول على درجات تأهيلية في اختبار اللغة الإنجليزية والرياضيات. تحتفظ جامعة GW-SMHS بالحق في إلغاء الدورات أو تغيير المتطلبات الأساسية في أي وقت إذا كانت هناك تغييرات في المناهج الدراسية تؤثر على الدورة.

*الدورات المكتوبة بخط مائل هي دورات ذات مستوى متقدم ويجب أن يكون الطلاب قد حصلوا على دورة تسجيل مزدوج سابقة.

التسجيل المتزامن

التسجيل المتزامن هو برنامج يسمح لطلاب المدارس الثانوية بالحصول على دورات دراسية جامعية، وفي معظم الحالات الحصول على ساعات معتمدة للمدارس الثانوية إذا كانت هناك دورة دراسية مماثلة. يتم تدريس هذه الدورات الدراسية من قبل أعضاء هيئة التدريس بكلية شمال فيرجينيا المجتمعية. وهذه الدورات الدراسية الجامعية تُدرّس المنهج الجامعي وتستخدم الكتب الدراسية الجامعية. يجب أن يستوفي جميع الطلاب في دورات التسجيل المتزامن متطلبات القبول الخاصة بالجامعة والدورة من أجل الحصول على ساعات معتمدة جامعية. لتسجيل الطلاب المهتمين، يجب أن يعملوا مع مستشارهم المدرسي. في ربيع عام 2012، تم تمرير التشريع (HB 1184) الذي ينص على أنه "مطلوب من مجالس المدارس المحلية والكليات المجتمعية إبرام اتفاقيات تسمح لطلاب المدارس الثانوية بإتمام شهادة الزمالة أو شهادة موحدة لمدة عام واحد من الدراسات العامة من كلية مجتمعية بالتزامن مع دبلومة المدرسة الثانوية".

بالإضافة إلى ذلك، الشهادة الموحدة للدراسات العامة (HB 441)؛ تُوضّح أن الساعات المعتمدة التي تم الحصول عليها في مقرر دراسي في مجال أكاديمي كجزء من الشهادة الموحدة للدراسات العامة تكون قابلة للتحويل إلى معهد عام للتعليم العالي مدة الدراسة به أربع سنوات. يجب على الطلاب الراغبين في الالتحاق بكليات خاصة أو كليات خارج ولاية فرجينيا الاتصال بمكتب القبول الخاص بتلك الكلية للتعرف على سياسات النقل الخاصة بها لأنها تنطبق على الدورات الدراسية الجامعية التي سبق الالتحاق بها.

عملت مدارس مدينة الإسكندرية العامة مع كلية شمال فيرجينيا المجتمعية (Northern Virginia Community College, NOVA) لإنشاء شهادة موحدة للدراسات العامة (Uniform Certificate of General Studies, UCGS) لمدة عام واحد وتحديد برامج درجة الزمالة المحتملة التي يمكن للطلاب الالتحاق بها في أثناء دراستهم في المدرسة الثانوية.

يجب على الطلاب المهتمين بالتسجيل المتزامن في أثناء دراستهم في المدرسة الثانوية العمل مع المستشار وجامعة NOVA لتحديد الدورات الدراسية المناسبة. تتوفر معلومات حول برامج الدرجات العلمية المحددة على الإنترنت على الموقع www.nvcc.edu/curcatalog أو يمكن التواصل مع البريد الإلكتروني

dualenrollment@nvcc.edu

فيما يلي قائمة بأثلة على الدورات التي يجب على الطلاب مراعاتها للتسجيل المتزامن. بالاشتراك مع برامج التسجيل المزدوج والدورات المتقدمة الأخرى، يمكن استخدام هذه البرامج لتلبية متطلبات الشهادة الموحدة للدراسات العامة (Uniform Certificate of General Studies, UCGS):

- ART 101 - تاريخ الفن وتقديره 1
- CST 110 - مقدمة إلى التواصل بالكلام
- ECO 201/202 - مبادئ الاقتصاد الكلي
- HIS 101/102 - تاريخ الحضارة الغربية 2/1
- HIS 111/112 - تاريخ حضارة العالم 2/1
- ITE 152 - مقدمة إلى مفاهيم وتطبيقات الحاسوب
- MTH 154 - الاستدلال الكمي
- MUS 121 - الموسيقى في المجتمع
- PSY 200 - مبادئ علم النفس
- SDV 100 - مهارات النجاح في الجامعة
- SOC 200 - مبادئ علم الاجتماع

مقارنة التعيين المتقدم والتسجيل المزدوج

يستطيع الطلاب الحصول على ساعات معتمدة جامعية من خلال دورات التعيين المتقدم (AP) أو التسجيل المزدوج (DE). تم تصميم كلا البرنامجين لتحدي الطلاب وتقديم مقدمة للعمل الجامعي في أثناء الدراسة الثانوية، ولكن هناك اختلافات واضحة بين البرامج، ويحتاج الطلاب إلى تحديد الخيار الأفضل لهم. يقارن المخطط التالي بعض الخصائص الرئيسية لكل برنامج:

خطة دعم التدخل في التسجيل المزدوج، والتعيين المتقدم، ودورات المتفوقين في المدرسة الثانوية

الطلاب المسجلون في دورة التعيين المتقدم (AP)، أو التسجيل المزدوج (DE)، أو دورات المتفوقين، ويواجهون صعوبة يجب أن يحصلوا على دعم أكاديمي واستشاري. قد يواجه الطلاب في دورات التعيين المتقدم، والتسجيل المزدوج، ودورات المتفوقين مجموعة متنوعة من التحديات، وتشمل:

- نقص المعرفة الأساسية والمهارات الضرورية لتعلم محتوى الدورة الدراسية
- صعوبة مواكبة الإيقاع التعليمي لفصول المتفوقين
- مواجهة صعوبات تعقيد محتوى الدورة الدراسية
- جودة إدارة الوقت، وتحقيق الأهداف، والتنظيم الذاتي
- المشكلات الاجتماعية العاطفية المتعلقة بنضج المتعلم.

بمجرد أن يكون المعلم، أو ولي الأمر/الوصي، أو المستشار، أو الطالب على دراية بالمشكلات التي تؤثر على جودة أداء الطالب وناتج العمل، سيجتمع المعلم بالطالب لوضع خطة تدخل. ومع ذلك، يجب بدء خطة لأي طالب لا يحصل على درجة "C" على الأقل في فصل التعيين المتقدم، أو التسجيل المزدوج، أو المتفوقين المحدد وذلك في موعد لا يتجاوز فترة الربع الأول المؤقتة.

في نهاية الربع الأول من العام عندما يستمر الطالب في مواجهة صعوبات في واحد أو أكثر من فصول برنامج التعيين المتقدم، أو التسجيل المزدوج، أو المتفوقين (كما يتضح من الحصول على درجة "D" أو أقل):

- يلتقي المستشار، والمعلم، والطالب، وولي الأمر/الوصي لمناقشة أشكال الدعم الإضافي المتاحة. يتم تشجيع الطالب على التحدث بصراحة عن العوامل المساعدة وغير المساعدة لتلبية متطلبات الدورة الدراسية.
- بعد استكشاف جميع سبل الإقامة والدعم، يجب أن يعمل الطالب، وولي الأمر/الوصي، والمستشار معًا للنظر فيما إذا كان الوضع البديل للطالب في الدورة الدراسية القياسية الموازية هو القرار الصحيح للطالب من الناحية التطويرية أو ما إذا كان يجب على الطالب الاستمرار في الدورة الدراسية مع الدعم المستمر.
- إذا تعذر التوصل إلى إجماع بشأن تحديد المستوى، فسيتم اختيار مدير المدرسة القرار النهائي بشأن تحديد المستوى المناسب للطالب وذلك في موعد لا يتجاوز وقت التقرير المؤقت لفترة التقييم الدراسي التالية.

التعليم المهني والفني

الاعتمادات في القطاع التي يكتسبها الطلاب

أقرت الجمعية العمومية المنعقدة عام 2012، ووقع الحاكم على القانونين HB 1061 و SB 489 لتعزيز فرص التعليم بعد الثانوي والاستعداد للعمل لجميع الطلاب. ينص التشريع في جزء منه على ما يلي:

"بدءًا من الطلاب الذين التحقوا بالصف التاسع لأول مرة في العام الدراسي 2013-2014، يجب أن تتضمن متطلبات الدبلومة العادية متطلباتًا للحصول على اعتماد التعليم المهني والفني الذي وافق عليه المجلس، والذي يمكن أن يشمل، على سبيل المثال لا الحصر، إتمام إحدى الشهادات بنجاح في أحد المجالات، أو امتحان للحصول على ترخيص معتمد من الولاية، أو بيان الكفاءة المهنية الوطنية، أو تقييم ولاية فرجينيا لمهارات الجاهزية لمكان العمل."

ولتلبية متطلب التخزُّج هذا، سيحظى جميع الطلاب بفرصة الحصول على شهادة w!se في المعرفة المالية (w!se Financial Literacy Certification) في دورة [الاقتصاد والتمويل الشخصي](#).

للحصول على اعتماد في أحد المجالات، يجب على الطلاب إكمال دورة التعليم المهني والفني المطلوبة بنجاح واجتياز اختبار شهادة المجال ذي الصلة. إن الحصول على شهادة يوفر إثباتًا معترفًا به في المجال بأن الطالب قد حقق مستوى مهارة مهنية في هذا المجال وأنه مستعد لتحمل المسؤوليات المهنية للمبتدئين و/أو التعليم ما بعد الثانوي.

قد يتمكن الطلاب الذين يحصلون على شهادة في أحد المجالات في دورات التعليم المهني والفني (CTE) الأخرى من استخدام الشهادة الإضافية باعتبارها الساعات المعتمدة المتحقق منها التي اختارها الطالب. قد يكون الطلاب أيضًا مؤهلين للحصول على ختم التعليم المهني والفني و/أو ختم الرياضيات المتقدم في دبلومة المدرسة الثانوية، إذا كانوا يستوفون جميع متطلبات هذه الأختام. يُرجى الرجوع إلى المستشار للحصول على التفاصيل.

يُوضّح الجدول أدناه بيانات اعتمادات التعليم المهني والفني الإضافية التي يمكن للطلاب الحصول عليها في دورات التعليم المهني والفني الأخرى.

ختم الرياضيات	ختم التعليم المهني والفني	الساعات المعتمدة في التعليم المهني والفني	الشهادة	دورة التعليم المهني والفني
الأعمال وتكنولوجيا المعلومات				
	*	*	خبير Microsoft Office (MOS)	نظم معلومات الحاسوب المتقدمة 2
	*	*	خبير Microsoft Office (MOS)	نظم معلومات الحاسوب 1
علوم الأسرة والمستهلك				
	*	*	NOCTI: الطهي 2	فنون الطهي 2
	*	*	الرابطة الوطنية للمطاعم: ServSafe	فنون الطهي 2
	*	*	NOCTI: التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة	التعليم والخدمات المُتقدِّمين في مرحلة الطفولة المبكرة 2 للتسجيل المزدوج
	*	*	Para Pro	Teachers for Tomorrow
العلوم الصحية والطبية				
	*	*	مجلس فرجينيا للتمريض: مساعد تمريض معتمد	مساعد تمريض 1
التسويق				
	*	*	الرابطة الوطنية للبيع بالتجزئة: خدمة العملاء	التسويق المتقدم 2
	*	*	الرابطة الوطنية للبيع بالتجزئة: خدمة العملاء	تسويق الأزياء المتقدم 2
ROTC				
	*	*	ASVAB	ROTC 3
التعليم التكنولوجي				
	*	*	NOCTI: التعليم الإلكتروني	الأنظمة الإلكترونية 2
	*	*	REC: ما قبل الهندسة أو الروبوتات	التحليل والتطبيقات الهندسية 2 (الروبوتات)
التجارة والصناعة				
	*	*	اختبار صيانة السيارات (ASE)	تكنولوجيا السيارات 2 للتسجيل المزدوج
	*	*	اختبار صيانة السيارات (ASE)	تكنولوجيا السيارات 3 للتسجيل المزدوج
*	*	*	NOCTI: شبكات الحاسوب	عمليات أجهزة الشبكات 1 و2
	*	*	Virginia Board of Cosmetology (مجلس فرجينيا للتجميل): ترخيص مستحضرات التجميل	علم التجميل 2

2024-2025 الدورات الدراسية في التعليم المهني والفني (CTE) للعام الدراسي

مدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية

الأعمال وتكنولوجيا المعلومات

- المحاسبة 1
- المحاسبة المتقدمة 2
- نُظم معلومات الحاسوب المتقدمة 2
- مقدمة إلى الخدمات المالية من أكاديمية الماليات
- الاقتصاد والتمويل الشخصي من أكاديمية الماليات
- مقدمة إلى تمويل الأعمال والتمويل الدولي من أكاديمية الماليات للتسجيل المزدوج
- قانون الأعمال
- إدارة الأعمال
- **نُظم معلومات الحاسوب 1
- الاقتصاد والتمويل الشخصي
- تصميم الرسومات والوسائط المتعددة 1
- تصميم الرسومات والوسائط المتعددة المتقدم 2

علوم الأسرة والمستهلك

- **نمو الطفل
- فنون الطهي 2
- التعليم والخدمات المُتقدِّمين في مرحلة الطفولة المبكرة 2 للتسجيل المزدوج
- مقدمة إلى فنون الطهي 1
- مقدمة إلى التعليم والخدمات في مرحلة الطفولة المبكرة 1
- Teachers for Tomorrow

العلوم الصحية والطبية

- مقدمة إلى العلوم الصحية والطبية
- أساسيات التكنولوجيا الحيوية في مجال العلوم الصحية والطبية للتسجيل المزدوج
- فني طب الطوارئ 1 و 2 للتسجيل المزدوج
- فني طب الطوارئ 3 للتسجيل المزدوج
- المعلوماتية الصحية للتسجيل المزدوج
- تكنولوجيا المعامل الطبية 1 للتسجيل المزدوج
- تكنولوجيا المعامل الطبية 2 للتسجيل المزدوج
- المصطلحات الطبية للتسجيل المزدوج
- المصطلحات الطبية مع علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء للتسجيل المزدوج
- مساعد تريض 1 للتسجيل المزدوج
- مساعد تريض 2 للتسجيل المزدوج
- الطب الرياضي 1 للتسجيل المزدوج
- الطب الرياضي 2 للتسجيل المزدوج
- المعالجة المعقمة للتسجيل المزدوج
- علم الجراحة للتسجيل المزدوج 1
- علم الجراحة للتسجيل المزدوج 2

JROTC

- JROTC 1** •
- JROTC 2 •
- JROTC 3 •
- JROTC 4 •

التسويق

- تسويق الأزياء المتقدم 2
- التسويق المتقدم 2
- زيادة الأعمال المتقدمة للتسجيل المزدوج
- زيادة الأعمال للتسجيل المزدوج: ملكية الأعمال وإدارتها
- التعليم من أجل التوظيف 1
- التعليم من أجل التوظيف 2
- تسويق الأزياء 1
- تسويق الضيافة والسياحة
- **مقدمة إلى الوظائف في مجال الأزياء
- التسويق 1
- إدارة الرياضة والترفيه
- التسويق الرياضي والترفيهي

التعليم التكنولوجي

- تكنولوجيا الفضاء 1
- تكنولوجيا الفضاء 2
- الرسم والتصميم المعماري المتقدم 2
- التصميم والرسم الهندسي المتقدم 2
- تكنولوجيا البناء والتشييد
- أساسيات التكنولوجيا الحيوية والطب الشرعي للتسجيل المزدوج
- الأنظمة الإلكترونية 1
- الأنظمة الإلكترونية 2
- **الاستكشافات الهندسية 1
- التحليل والتطبيقات الهندسية 2 (الروبوتات)
- مقدمة إلى الهندسة للتسجيل المزدوج
- الاستدامة وتكنولوجيات الطاقة المتجددة
- الرسم والتصميم الفني 1

التعليم التجاري والصناعي

- تكنولوجيا السيارات 1
- تكنولوجيا السيارات 2 للتسجيل المزدوج
- تكنولوجيا السيارات 3 للتسجيل المزدوج
- التصوير الفوتوغرافي التجاري 1
- التصوير الفوتوغرافي التجاري 2

- **أساسيات الأمن السيبراني
- عمليات أجهزة الشبكات 1 و 2
- علم التجميل 1
- علم التجميل 2
- العدالة الجنائية 1
- العدالة الجنائية 2
- **الإنتاج التلفزيوني والإعلامي 1
- الإنتاج التلفزيوني والإعلامي 2 للتسجيل المزدوج
- الإنتاج التلفزيوني والإعلامي 3

** اختيارات طلاب السنة الأولى

مدرسة فرانسيس سي هاموند المتوسطة ومدرسة جورج واشنطن المتوسطة
الأعمال وتكنولوجيا المعلومات

- **Make It Your Business** - الصف السادس
- حلول الحاسوب - الصف السابع
- أسس التكنولوجيا الرقمية - الصف الثامن

علوم الأسرة والمستهلك

- علوم الأسرة والمستهلك 1 - الصف السادس
- علوم الأسرة والمستهلك 2 - الصف السابع
- علوم الأسرة والمستهلك 3 - الصف الثامن

التعليم التكنولوجي

- مقدمة إلى التكنولوجيا - الصف السادس
- الاختراعات والابتكارات - الصف السابع
- الأنظمة التكنولوجية - الصف الثامن

مدرسة باتريك هنري لمرحلة رياض الأطفال وحتى الصف الثامن
الأعمال وتكنولوجيا المعلومات

- **Make It Your Business** - الصف السادس
- حلول الحاسوب - الصف السابع
- أسس التكنولوجيا الرقمية - الصف الثامن

مدرسة جيفيرسون-هوستون لمرحلة رياض الأطفال وحتى الصف الثامن
التعليم التكنولوجي

- مقدمة إلى التكنولوجيا - الصف السادس
- الاختراعات والابتكارات - الصف السابع
- الأنظمة التكنولوجية - الصف الثامن

الفرص والبرامج الأكاديمية الخاصة

برنامج الإنجاز بالإرادة الفردية (Advancement Via Individual Determination, AVID)

المتطلب الأساسي: التسجيل في الإنجاز بالإرادة الفردية قبل بداية العام الدراسي بالصف الحادي عشر.

الإنجاز بالإرادة الفردية هو نظام لإعداد طلاب الصف السادس إلى الثاني عشر في المدارس الأكاديمية المتوسطة للإعداد للالتحاق بكلية لمدة أربع سنوات. وله سجل حافل في إبراز أفضل ما لدى الطلاب وسد فجوة الإنجاز. يتضمن نظام AVID دورة دراسية اختيارية تُقدّم ساعة معتمدة واحدة. المكونات الرئيسية الثلاثة لهذه الدورة هي التعليم الأكاديمي والتوعية بالجامعة، والدعم التعليمي، والأنشطة التحفيزية التي تشمل زيارات للكلية. تُزوّد هذه الدورة الدراسية الطلاب باستراتيجيات للنجاح في المقررات الدراسية الصارمة والاستعداد الجيد لفرص ما بعد المرحلة الثانوية. وهي تُركّز على المهارات التنظيمية، وتحمل المخاطر الفكرية، ومهارات التفكير النقدي، والقراءة والكتابة الإستراتيجية، والمشاركة المجتمعية، والخطوات اللازمة لزيادة خيارات الالتحاق بالكليات والنجاح في الكلية. يتم دعم الطلاب الملتحقين ببرنامج AVID أكاديمياً في أثناء إكمالهم لدورات التعيين المتقدم، والتسجيل المزدوج، وغيرها من الدورات الصارمة. تُعد دورة AVID Excel، وهي محور جديد لعرض الدورة الدراسية الاختيارية، دورة من برنامج AVID لمتعلمي اللغة الإنجليزية على المدى الطويل (أكثر من 5 سنوات في مدارس مدينة الإسكندرية العامة الذين يتلقون خدمات اللغة) في الصفوف من السادس إلى الثامن.

ملاحظة: يتطلب الالتحاق ببرنامج AVID عملية تقديم طلب وإجراء مقابلة شخصية للطلاب المنقولين إلى الصف السادس حتى التاسع، وفي حالة قبولهم في البرنامج يلتحقون به في العام التالي.

الأكاديمية الدولية

تحتل الأكاديمية الدولية المقّدمة في مدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية ومدرسة فرانسييس سي هاموند المتوسطة الصدارة في دعم الاحتياجات الفريدة لمتعلمي اللغة الإنجليزية المهاجرين في أثناء إنجازهم للمهمة الصعبة المتمثلة في التخرج مع الاستعداد للالتحاق بالجامعة، فضلاً عن تعلم اللغة الإنجليزية في الوقت نفسه. من خلال الاستخدام المبتكر للتجميع الإستراتيجي، والتعلم التجريبي، والتعاون ودمج اللغة والمحتوى، يتم تزويد الطلاب بالدعم والإستراتيجيات المستهدفة المطلوبين لنجاحهم. يضم فريق الأكاديمية الدولية المخصص مستشارين ثنائيي اللغة، واختصاصي اجتماعي ثنائيي اللغة وعميد ثنائيي اللغة لضمان تلبية احتياجات الطلاب بشكلٍ شامل. بالإضافة إلى ذلك، يُقدّم البرنامج تدخّلات موجهة في مجال القراءة والكتابة والحساب، وفصول الدعم الأكاديمية، ومجموعة متنوعة من برامج ما بعد الدوام المدرسي لتعزيز مشاركة الطلاب في جميع جوانب الحياة المدرسية.

أكاديمية العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات (STEM)

أكاديمية العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات (Science, Technology, Engineering and Mathematics, STEM) في مدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية هي بمثابة مدرسة داخل المدرسة. هذا البرنامج يُعد خياراً مناسباً لأي طالب:

- يتعلم بشكل أفضل من خلال العمل، بدلاً من النماذج التعليمية التقليدية؛
- يستفيد من التعلم القائم على الاستفسار؛
- لديه الفضول والرغبة في فصل الأشياء عن بعضها لمعرفة كيفية عملها؛
- مهتم بالرياضيات و/أو العلوم و/أو الهندسة و/أو التكنولوجيا مثل الرسوميات أو الرسوم المتحركة على الحاسوب؛
- يتمنّى بالإبداع والفضول؛ و • سيكون طالباً جديداً في العام الدراسي 2024-2025.

تبدأ الأكاديمية بفريق من الطلاب والمعلمين الذين يُنشئون مجتمعاً تعليمياً يتسم بروح التعاون والاهتمام. الطلاب والمعلمون على حد سواء هم متعلمون في بيئة واقعية قائمة على المشاريع، ويتم فيها حل المشكلات. سيشارك الطلاب في الأكاديمية في دورة اكتشافات العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات (STEM) حيث يستكشفون فيها بتعمق مشكلات الهندسة والتكنولوجيا الواقعية والقرارات التي تؤثر على مشكلات الاستدامة البشرية لديهم على الصعيد المحلي، والوطني، والعالمى. بالإضافة إلى ذلك، سيشارك الطلاب في الفصول الدراسية الأساسية التي يدرس فيها فريق من المعلمين وسيركزون على إنشاء روابط بين مجالات المحتوى ويتم دراستها من خلال منظورات STEM.

المتطلبات من الطالب

يُكمل خريجو أكاديمية A.C. STEM Academy البرنامج من خلال تلبية المعايير القياسية التالية:

- تلبية متطلبات الحصول على دبلومة الثانوية العامة المتقدمة
- الحصول على شهادة واحدة أو أكثر في أحد المجالات الصناعية
- استكمال STEM Pathway صارم
- الحصول على ما لا يقل عن تسع ساعات معتمدة جامعية قابلة للتحويل على النحو المُحدّد في برنامج VDOE Early College Scholars، بما في ذلك التسجيل المزدوج والتعيين المتقدم
- المشاركة في نموذج المجموعة في الصف التاسع
- استيفاء متطلبات الدورة ومسارات CTE STEM في الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر
- إكمال ندوة Senior STEM Seminar أو فصل أبحاث العلوم في الصفين الحادي عشر أو الثاني عشر. سيتضمن هذا الفصل الدراسي:
 - التدريب المهني، والإرشادات، واستكشاف طبيعة الوظيفة، والتدريب الداخلي، والتعليم التعاوني
 - فرص التعلّم القائمة على المشاريع
 - تجارب تعلّم مدرسية، أو مجتمعية، أو خدمية
 - إنجاز مشروع بحثي مع مجموعة مشاريع إلكترونية وعرض تقديمي نهائي بشأن العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات (STEM).

أهداف الأكاديمية

- تعظيم فرص إعداد الطلاب للمهن المستهدفة من خلال كسر الحواجز بين الأكاديميين الأساسيين التقليديين والتعليم المهني والفني، وبين التعليم والتدريب في المرحلة الثانوية وما بعدها، وبين التعليم ومكان العمل.
- رفع مستوى تطلّعات الطلاب وجذب المزيد من الطلاب التعليم بعد المرحلة الثانوية استعدادًا للعمل في المهن الفنية.
- توفير عمّال مُدرّبين تدريبًا جيدًا لدعم إدخال شركات وقطاعات صناعية جديدة في الكومونلث، تلبية احتياجات الشركات والقطاعات الصناعية الحالية من القوى العاملة.

إجراء تقديم الطلب

سيتم إصدار استبيان الاهتمام بالدفعة للصف التاسع للعام الدراسي 2024-2025 في فبراير.

خيارات ودورات مسار Stem للتعليم المهني والفني

خريطة دورة العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات الموصى بها مع دبلومة الدراسات المتقدمة

اختيار طالب الصف الثاني عشر *متاح لطلاب السنوات النهائية في العالم الدراسي 2021-2022	اختيار طالب الصف الحادي عشر	مجموعة الصف العاشر	مجموعة الصف التاسع	
الأدب الإنجليزي وتكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للتعيين المتقدم تكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للجامعات 12 للتسجيل المزدوج دراسة استقصائية للأدب العالمي للتسجيل المزدوج	اللغة الإنجليزية 11 للمتفوقين: دراسة استقصائية للأدب الأمريكي اللغة الإنجليزية وتكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للتعيين المتقدم تكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للجامعات 11 للتسجيل المزدوج	اللغة الإنجليزية 10 للمتفوقين	اللغة الإنجليزية 9 للمتفوقين	آداب اللغة الإنجليزية

الإحصاء للتعين المتقدم التفاضل والتكامل ب ج للتعين المتقدم علوم الحاسب أ للتعين المتقدم مبادئ علوم الحاسب للتعين المتقدم الرياضيات المتقطعة التفاضل والتكامل 2 للتسجيل المزدوج	الإحصاء للتعين المتقدم التفاضل والتكامل أ ب للتعين المتقدم علوم الحاسب أ للتعين المتقدم مبادئ علوم الحاسب للتعين المتقدم الرياضيات المتقطعة ما قبل التفاضل والتكامل	ما قبل التفاضل والتكامل الرياضيات المتقطعة الإحصاء للتعين المتقدم علوم الحاسب أ للتعين المتقدم مبادئ علوم الحاسب للتعين المتقدم مبادئ علوم الحاسب للتعين المتقدم الجبر 2	الجبر 2/الهندسة	الرياضيات
الفيزياء 1 الأحياء للتعين المتقدم الكيمياء للتعين المتقدم علوم الأرض 1 للمتفوقين العلوم البيئية للتعين المتقدم الفيزياء 1 للتعين المتقدم الفيزياء 2 للتعين المتقدم	الفيزياء 1 الأحياء للتعين المتقدم الكيمياء للتعين المتقدم علوم الأرض 1 للمتفوقين العلوم البيئية للتعين المتقدم الفيزياء 1 للتعين المتقدم	الكيمياء 1 للمتفوقين الفيزياء 1 للتعين المتقدم	الأحياء 1 للمتفوقين	العلوم
حكومة فيرجينيا والولايات المتحدة للمتفوقين - We the People حكومة وسياسات الولايات المتحدة للتعين المتقدم	تاريخ فرجينيا والولايات المتحدة للمتفوقين تاريخ الولايات المتحدة للتعين المتقدم تاريخ الولايات المتحدة للجامعات للتسجيل المزدوج	تاريخ وجغرافيا العالم للمتفوقين الجزء الثاني تاريخ العالم للتعين المتقدم: تاريخ	تاريخ وجغرافيا العالم للمتفوقين الجزء الأول الجغرافيا البشرية للتعين المتقدم	الدراسات الاجتماعية
الأنظمة الإلكترونية شبكات أنظمة الحاسوب الاستدامة/التكنولوجيا الحيوية/البحث الجنائي الهندسة/الهندسة المعمارية التصميم	الأنظمة الإلكترونية شبكات أنظمة الحاسوب الاستدامة/التكنولوجيا الحيوية/البحث الجنائي الهندسة/الهندسة المعمارية التصميم	دورة مسار STEM للتعليم المهني والفني: الهندسة والتكنولوجيا الأنظمة الإلكترونية شبكات أنظمة الحاسوب الاستدامة/التكنولوجيا الحيوية/البحث الجنائي الهندسة/الهندسة المعمارية التصميم	دورة مسار STEM للتعليم المهني والفني: الهندسة والتكنولوجيا الأنظمة الإلكترونية شبكات أنظمة الحاسوب الاستدامة/التكنولوجيا الحيوية/البحث الجنائي الهندسة/الهندسة المعمارية التصميم	التعليم المهني والفني

الاقتصاد والتمويل الشخصي (يمكن دراسة هذه الدورة إما في الصف الحادي عشر أو الثاني عشر) الاقتصاد للتعين المتقدم	الاقتصاد والتمويل الشخصي (يمكن دراسة هذه الدورة إما في الصف الحادي عشر أو الثاني عشر) الاقتصاد للتعين المتقدم			الاقتصاد والتمويل الشخصي
أبحاث العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات: دراسة مستقلة تشمل: أ) التدريب المهني، والإرشادات، واستكشاف طبيعة الوظيفة، والتدريب الداخلي، والتعليم التعاوني ب) فرص التعلم القائمة على المشاريع ج) تجارب تعلم مدرسية، أو مجتمعية، أو خدمية د) إنجاز مشروع بحثي مع مجموعة مشاريع إلكترونية وعرض تقديمي نهائي بشأن العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات (STEM)	أبحاث العلوم STEM Capstone أو ندوة العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات (STEM) أو أبحاث العلوم (يجب أخذ إحدى هذه الدورات إما في الصف الحادي عشر أو الثاني عشر)		(استشارية) اكتشافات العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات 1	دورة دراسية اختيارية في العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات (STEM)
		التربية الصحية والبدنية 10	التربية الصحية والبدنية 9	التربية الصحية والبدنية
	(مادة اختيارية) اللغة الصينية 3، اللغة الصينية 4 للمتفوقين، اللغة والثقافة الصينية للتعين المتقدم اللغة الفرنسية 3، اللغة الفرنسية 4 للمتفوقين، اللغة والثقافة الفرنسية للتعين المتقدم اللغة الألمانية 3، اللغة الألمانية 4 للمتفوقين، اللغة والثقافة الألمانية للتعين المتقدم اللغة اللاتينية 3، اللغة اللاتينية 4 للمتفوقين، اللغة والثقافة اللاتينية للتعين المتقدم اللغة الإسبانية 3، اللغة الإسبانية 4 للمتفوقين، اللغة والثقافة الإسبانية للتعين المتقدم	اللغة الصينية 2، اللغة الصينية 3، اللغة الصينية 4 للمتفوقين اللغة الفرنسية 2، اللغة الفرنسية 3، اللغة الفرنسية 4 للمتفوقين اللغة الألمانية 2، اللغة الألمانية 3، اللغة الألمانية 4 للمتفوقين اللغة اللاتينية 2، اللغة اللاتينية 3، اللغة اللاتينية 4 للمتفوقين اللغة الإسبانية 2، اللغة الإسبانية 3، اللغة الإسبانية 4 للمتفوقين	اللغة الصينية 1، اللغة الصينية 2، اللغة الصينية 3 اللغة الفرنسية 1، اللغة الفرنسية 2، اللغة الفرنسية 3 اللغة الألمانية 1، اللغة الألمانية 2، اللغة الألمانية 3 اللغة اللاتينية 1، اللغة اللاتينية 2، اللغة اللاتينية 3 اللغة الإسبانية 1، اللغة الإسبانية 2، اللغة الإسبانية 3	اللغات العالمية

الحاكم للعلوم الصحية في مدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية

بدأت أكاديمية الحاكم للعلوم الصحية في مدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية في خريف عام 2018، وكان الطلاب في فصل التخرج عام 2022. تم تصميم هذه المدرسة الداخلية من خلال جهدٍ تعاوني بين مدارس مدينة الإسكندرية العامة، وكلية الطب والعلوم الصحية بجامعة جورج واشنطن. من خلال هذا التعاون، سيستطيع الطلاب الحصول على ما يصل إلى 18 ساعة معتمدة جامعية من جامعة جورج واشنطن. ستتاح للطلاب الفرصة لبدء مسار مهني يؤدي إلى الحصول على درجة الزمالة و/أو البكالوريوس بالإضافة إلى الحصول على شهادات ذات صلة بمجال العمل. سيُمنح الطلاب الذين أكملوا مسار الأكاديمية بنجاح، مع استيفاء الحد الأدنى من متطلبات الساعات المعتمدة ومعدل الدرجات التراكمي، القبول المضمون في كلية الطب والعلوم الصحية بجامعة جورج واشنطن.

الأهداف:

- توفير خيارات موسعة لمحو الأمية في مجال العلوم الصحية والمعارف والمهارات والاعتمادات الضرورية الأخرى للطلاب والتي من شأنها إعدادهم للوظائف في مجال العلوم الصحية ذات الطلب الشديد، والأجور المرتفعة، والمهارات العالية في كومنولث فرجينيا وستوفر منهجًا شاملاً للجاهزية المهنية؛
- استخدام التعلم التعاوني العملي والتجارب المعملية لإعداد الطلاب بشكل أفضل لمجالات العلوم الصحية المتغيرة بسرعة والمُعززة تقنيًا؛
- الاعتماد على قوة مجالات برنامج التعليم المهني والفني الحالية داخل المدرسة الثانوية؛
- تحسين التحصيل الأكاديمي لطلاب الأكاديمية من خلال زيادة الصلة والدقة الأكاديمية في المسارات المحددة؛
- زيادة إتمام دورات التسجيل المزدوج؛
- زيادة معدلات التخرج من المدارس الثانوية؛ وتقليل معدلات التسرب؛
- زيادة التسجيل في التعليم ما بعد الثانوي والاستمرار فيه؛
- تقليل نسبة الطلاب الذين يحتاجون إلى دعم تعويضي في الكلية؛
- زيادة عدد شهادات المجالات الصناعية الممنوحة لطلاب المدارس الثانوية؛ و
- زيادة عدد الخريجين الذين يعملون في وظائف ذات أجور مرتفعة، ويزداد عليها الطلب، وذات المهارات العالية.

سيتمتع الطلاب بما يلي:

- اكتساب فهم أعمق للمهارات والمعرفة المدمجة في مجالات دراستهم للعلوم الصحية؛
- الاستفادة من الدورات المتخصصة القائمة على المشاريع التي تعمل على تطوير مهارات التفكير النقدي، وحل المشكلات، واتخاذ القرارات؛
- اكتساب مهارات تواصل وتعاون أكبر؛
- تطوير مهارات الجاهزية لمكان العمل؛
- الحصول على فرص لتلقي شهادات في قطاع صناعي لإعدادهم ليصبحوا أكثر تنافسية في القوى العاملة وعند التقدم إلى مدارس التدريب المتقدمة أو مؤسسات ما بعد المرحلة الثانوية؛
- الحصول على خبرات عملية ذات مغزى في دراسات مسارهم الوظيفي؛
- الاستفادة من فرص التدريب الداخلي، والإرشادات، والتجارب السريرية والتعاونية، مما يوفر للطلاب ميزة عند الالتحاق بالتعليم ما بعد الثانوي و/أو مكان العمل؛ و
- تقليل تكاليف التعليم ما بعد الثانوي والوقت اللازم لإتمام الحصول على الشهادة.

عملية تقديم طلاب السنة الأولى لطلب الالتحاق:

سيكون طلب الالتحاق متاحًا على صفحة أكاديمية الحاكم للعلوم الصحية (Governor's Health Sciences Academy, GHSA) على الويب في أوائل فبراير وسيشمل ثلاثة مقالات قصيرة، وسجل، وثلاثة معلمين أو توصيات أخرى. يجب أن يحصل الطلاب على درجة معدل تراكمي تبلغ 2.5 على الأقل للتقدم إلى الأكاديمية. **موعد تقديم الطلبات في مارس.** بعد استلام الطلبات، يقوم فريق الأكاديمية بمراجعة جميع المتقدمين واتخاذ القرارات النهائية بشأن القبول. سيتم إخطار الطلاب في 31 مايو بموقفهم من القبول. سيتم تقديم برنامج توجيه الأكاديمية في شهر يونيو حيث سيوقع الطلاب على خطاب التزام لإكمال العملية.

سيُطلب من الطلاب المختارين للالتحاق بالأكاديمية إكمال برنامج Summer Bridge College Preparatory Program التحضيري للجامعة الذي يستمر لمدة أسبوعين خلال فصل الصيف قبل بدء الدراسة بالأكاديمية. يُقام برنامج Summer Bridge في أول أسبوعين من المدرسة الصيفية.

عملية تقديم طلاب السنة الثانية لطلب الالتحاق:

خلال السنوات الأولى من الأكاديمية، يمكن للطلاب التقدم بطلب لبدء البرنامج خلال عامهم الثاني. سيكون طلب الالتحاق لطلاب السنة الثانية متاحًا على صفحة أكاديمية الحاكم للعلوم الصحية (GHSA) على الويب في فبراير وسيشمل أربع مقالات قصيرة، وسجل، وثلاثة معلمين أو توصيات أخرى. يجب أن يحصل الطلاب على درجة معدل تراكمي تبلغ 2.75 للتقدم إلى الأكاديمية. **موعد تقديم الطلبات في مارس.** بعد استلام الطلبات، سيقوم فريق الأكاديمية بمراجعتها وتحديد أفضل المرشحين. وبعد ذلك، سيتم إجراء مقابلة مع هؤلاء المرشحين قبل اتخاذ القرار النهائي. سيتم إخطار الطلاب في 31 مايو بموقفهم من القبول. سيتم تقديم برنامج توجيه الأكاديمية في شهر يونيو حيث سيوقع الطلاب على خطاب التزام لإكمال العملية.

سيطلب من الطلاب إكمال برنامج Summer Bridge College Preparatory Program التحضيري للجامعة والدورات التمهيدية للتسجيل المزدوج خلال فصل الصيف بين سنوات الدراسة الأولى والثانية. سيتم تقديم دورات التسجيل المزدوج هذه من خلال مجموعة من الاجتماعات وجهًا لوجه والمهام على الإنترنت التي تمتد من يونيو إلى أواخر أغسطس.

المسارات:

تُقدّم جميع الدورات الدراسية للحصول على ساعات معتمدة للتسجيل المزدوج في كلية الطب والعلوم الصحية بجامعة جورج واشنطن.

في حالة توفر المقاعد، يجوز للطلاب في سنوات الدراسة الأولى أو الأخيرة غير الأكاديميين التسجيل في الدورات التمهيدية للحصول على ساعات معتمدة جامعية إذا كانوا يستوفون المتطلبات المسبقة للجامعة والتي تشمل إكمال دورة "مقدمة إلى العلوم الصحية والطبية"، والحصول على معدل درجات تراكمي 2.75 على الأقل، والحصول على درجات تأهيلية في اختبار اللغة الإنجليزية والرياضيات. يتوفر مزيد من المعلومات في قسم التسجيل المزدوج.

تتضمن المقررات الدراسية لمسار المستوى الأعلى خبرات التعلم القائمة على العمل والتي تُعدّ الطلاب لاختبارات الاعتماد في المجال. قد يُطلب من الطلاب إكمال فصولات السجل الجنائي، وفحوصات المخدرات، والتحقق من تلقّي التطعيم، واختبار السل، وشراء الزرّي والمعدات المتعلقة بالمهنة قبل بدء المهام خارج الموقع. تختلف المتطلبات والرسوم المحددة حسب المسار.

مدرسة الحاكم السكنية الصيفية

برنامج مدرسة حاكم فرجينيا هو برنامج سكني صيفي ترعاه الولاية يهدف إلى تزويد الطلاب الأكثر موهبة في الولاية بتجارب أكاديمية وفنية شديدة الصعوبة لتنمية قدراتهم. يمكن لطلاب السنة الأولى والثانية بالمدارس الثانوية التقدم بطلب لحضور برنامج سكني صيفي في حرم جامعي لمدة تصل إلى خمسة أسابيع في مجالات فنون الأداء التمثيلي؛ أو الزراعة؛ أو العلوم الإنسانية؛ أو الرياضيات، والعلوم، والتكنولوجيا؛ أو اللغات العالمية؛ أو علوم الحياة والطب؛ أو الإرشاد في العلوم البحرية أو الهندسة.

تبدأ عملية تقديم الطلب في أكتوبر وهي عملية تنافسية للغاية مع طلاب السنة الأولى والثانية بالمدارس الثانوية من جميع أنحاء الولاية يتنافسون على أماكن محدودة في كل برنامج. يُسمح لكل قسم مدرسي بولاية فرجينيا بعدد معين من المرشحين بناءً على الالتحاق بالمدرسة. بالنسبة لبرنامج الفنون التمثيلية والاستعراضية، قد تُرشح مدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية اثنين من الطلاب للفنون التمثيلية، واثنين للرقص، واثنين للعزف بالآلات الموسيقية، واثنين للموسيقى الصوتية، واثنين للمسرح. بالنسبة لأكاديميات اللغات العالمية، يمكن أن تُرشح مدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية طالبين لكل لغة، بما في ذلك اللغة اليابانية. ويجوز لمدينة الإسكندرية ترشيح ما يصل إلى سبعة طلاب للبرنامج الأكاديمي وما يصل إلى أربعة طلاب للبرنامج الزراعي. إذا تقدّم أكثر من طالبين في مجال ما، فستجتمع لجنة اختيار لهذا المجال لإجراء تجارب الأداء (الفنون الاستعراضية فقط)، ومراجعة الطلبات، واختيار المرشحين. بمجرد ترشيح الطلاب، يُمرّون بعملية اختيار على مستوى الولاية.

يُوصي المعلمون في مجالات محددة عمومًا الطلاب بالتقدم بطلبات بشأن الفنون الاستعراضية التمثيلية ومدارس المحافظ الأكاديمية وأكاديميات اللغات الأجنبية. يمكن للطلاب أيضًا التقدم بطلب من خلال الحصول على نماذج الطلبات من إدارة الإرشاد المدرسي.

تشمل معايير الترشيح لبرامج الفنون الأكانية الأكاديمية والتمثيلية ما يلي:

- المشاركة، أو الأهلية للمشاركة في برنامج الخدمات الأكاديمية المتقدمة (Advanced Academic Services, AAS) في مدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية؛
- الاهتمام الحقيقي بالالتحاق بمدرسة الحاكم، والنضج العاطفي، والاستقرار والانضباط الذاتي للعيش بعيدًا عن المنزل لفترة طويلة؛
- توصية من معلم أو مهني آخر على دراية بمكان القوة الأكاديمية للطلاب في المجال المُحدّد؛
- طلب الالتحاق ببرنامج واحد سكني صيفي تابع لمدرسة الحاكم فقط أو أكاديمية لغة الأجنبية كل عام؛
- حضور برنامج واحد سكني صيفي تابع لمدرسة الحاكم أو أكاديمية اللغات الأجنبية في أثناء المدرسة الثانوية؛ و
- الأهلية للحصول على تعليم عام مجاني في كومونولث فرجينيا.

تشمل معايير الترشيح لأكاديميات اللغات العالمية ما يلي:

- الاهتمام الحقيقي بالالتحاق بأكاديميات اللغات الأجنبية، والنضج العاطفي، والاستقرار والانضباط الذاتي للعيش بعيدًا عن المنزل لفترة طويلة؛
- توصية من معلم أو مهني آخر على دراية بمكان القوة الأكاديمية للطلاب في المجال المُحدّد؛
- طلب الالتحاق ببرنامج واحد سكني صيفي تابع لمدرسة الحاكم فقط أو أكاديمية للغة الأجنبية كل عام؛
- حضور برنامج واحد سكني صيفي تابع لمدرسة الحاكم أو أكاديمية اللغات الأجنبية في أثناء المدرسة الثانوية؛ و
- الأهلية للحصول على تعليم عام مجاني في كومونولث فيرجينيا.

تشمل المعايير الإضافية للطلاب المتقدمين للأكاديميات اللغات الفرنسية، والألمانية، والإسبانية ما يلي:

- إكمال المستوى الثالث على الأقل من اللغة قبل بدء الدراسة بالأكاديمية
- الكفاءة الجيدة في استخدام اللغة؛ و
- الاستعداد لاستخدام اللغة المستهدفة في جميع التفاعلات الاجتماعية والأكاديمية.

يتضمّن المعيار الإضافي للطلاب المتقدمين إلى أكاديمية اللغة اللاتينية ما يلي:

- إكمال المستوى الثاني على الأقل من اللغة قبل بدء الدراسة بالأكاديمية.

يتضمّن المعيار الإضافي للطلاب المتقدمين لأكاديميات تعليم اللغة العربية، والصينية، واليابانية، والروسية ما يلي:

- إكمال المستوى الثاني على الأقل من أي لغة قبل بداية الدراسة بالأكاديمية، ولكن الدراسة المسبقة للغات التي تُدرّس في الأكاديمية ليست مطلوبة. كما يتم تشجيع الطلاب الذين يدرسون هذه اللغات حاليًا على التقدم بطلب التحاق.

يتوفّر مزيد من المعلومات حول برنامج مدرسة الحاكم على:

http://www.doe.virginia.gov/instruction/governors_school_programs/index.shtml

حرم A.C. Satellite Campus المدرسي

في سبتمبر 2012، أطلقت مدارس مدينة الإسكندرية العامة حرمًا مدرسيًا مبتكرًا جديدًا لمساعدة الطلاب على تسريع وتيرتهم للتخرج. وهو أول حرم مدرسي شامل غير تقليدي للمدارس الثانوية في شمال فيرجينيا. يُقدّم حرم Satellite المدرسي منهجًا دراسيًا يواكب القرن الحادي والعشرين يتسم بالمرونة في الجدولة ويرتكز على الطالب في الدعم. تُعدّ هذه الفرصة للطلاب للمنافسة في السوق العالمية، ولكن من خلال نهج واقعي يُدرّك التحديات التي قد يُواجهونها في إكمال تعليمهم. تشمل بعض ميزات حرم ACHS Satellite Campus المدرسي ما يلي:

- جدولة مرنة بمعدل 20 ساعة على الأقل من الحضور الشخصي كل أسبوع
- بيئة تعلّم مُخصّصة تستخدم محتوى على الإنترنت ورقميًا للمشاركة في التعلّم وتحسينه؛ بيئة تُستخدم فيها البيانات باستمرار لدفع عملية التعليم
- برنامج انسيابي يستهدف الحصول على دبلومة المدرسة الثانوية
- مجموعات صغيرة (100 طالب بحد أقصى)
- الإرشاد في الكليات والحياة المهنية وإعداد المهارات الحياتية
- فرصة للتسجيل أيضًا في دورات التعليم المهني والفني التي تُعقد في حرم King Street المدرسي بمدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية.

يفتح حرم ACHS Satellite Campus المدرسي أبوابه يوميًا من الساعة 8 صباحًا إلى الساعة 4 مساءً. من الاثنين إلى الجمعة.

اطّلع على قائمة بالدورات الدراسية على الإنترنت وفي حرم Satellite Campus المدرسي.

لإكمال طلب التسجيل في حرم A.C. Satellite Campus المدرسي، اتصل بمستشار مدرستك أو اتصل بالحرم المدرسي على الرقم 703-619-8400. يُرجى زيارة www.acps.k12.va.us/satellite للاطلاع على مزيد من التفاصيل.

التعليم المتخصص

يشجع مكتب التعليم المتخصص على إقامة علاقة تعاونية مع أولياء الأمور/الأوصياء القانونيين، والمعلمين، والإداريين، وغيرهم من الموظفين لدعم النجاح الأكاديمي، والعاطفي، والبدني للطلاب ذوي الإعاقة من خلال مفهوم الفريق الذي يركز على الاعتقاد بأن جميع الأطفال يمكنهم التعلم والإنجاز بمستويات عالية. ويشمل ذلك فصول برنامجي المتفوقين والكلبيات (التعيين المتقدم والتسجيل المزدوج). تُوفّر خدمات التعليم المتخصص الدعم للطلاب ذوي الإعاقات المختلفة. من أجل تلبية احتياجات جميع الطلاب ذوي الإعاقة، يتم تقديم سلسلة متصلة من خدمات التعليم المتخصص للطلاب على النحو الذي يقتضيه قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة (IDEA 2004). يتم تقديم هذه الخدمات بشكلٍ أساسي في فصل التعليم العام. بناءً على الاحتياجات الفردية للطلاب، قد يكون التعليم المُصمَّم خصيصًا ضروريًا من خلال تقديم الخدمات في غرفة موارد أو فصل تعليم خاص لجزء من اليوم الدراسي أو اليوم الدراسي بأكمله.

تؤدي خطة انتقالية دورًا مهمًا في إعداد طلابنا للنجاح بعد المرحلة الثانوية. بدءًا من سن 14 عامًا، يتم وضع خطة انتقالية كجزء من خطة التعليم الفردي (Individualized Education Plan, IEP) للطلاب. وتشمل مجالات التركيز في الخطة: المعيشة المستقلة، والتعليم بعد الثانوي، والتدريب بعد المرحلة الثانوية والتوظيف. تقود هذه الخطة، إلى جانب الدراسة، الطلاب إلى نتائج إيجابية للحياة بعد المدرسة الثانوية. يمكن أن تأخذ الدراسة للطلاب ذوي الإعاقة مجموعة متنوعة من المسارات بناءً على أهداف الطلاب واهتماماتهم. تُتاح للطلاب ذوي الإعاقة فرصة الحصول على خدمات التعليم المتخصص في المدرسة الثانوية حتى سن 22 عامًا. يحصل معظم الطلاب الذين يتلقون خدمات التعليم المتخصص على المعيار 01؛ دبلومات الدراسات المتقدمة للمرحلة الثانوية. خيارات الدبلومة الأخرى المتاحة للطلاب ذوي الإعاقة هي دبلومة الدراسات التطبيقية. جميع القرارات المتعلقة بدبلومة الطالب. يتم النظر في جميع القرارات المتعلقة بحالة دبلومة الطالب من قِبل فريق برنامج التعليم الفردي، والذي يشمل الطلاب، وأولياء الأمور/الأوصياء القانونيين وفريق المدرسة.

تسهيلات الساعات المعتمدة للطلاب ذوي الإعاقة

الطلاب الذي لديه برنامج تعليم فردي أو خطة 504 بأهداف محتوى قائمة على المعايير يكون مؤهلاً للمراعاة في تسهيلات الساعات المعتمدة. يلزم الحصول على موافقة خطية مستنيرة من ولي الأمر/الوصي القانوني والطلاب لاختيار تسهيلات الساعات المعتمدة بعد مراجعة السجل الأكاديمي للطلاب والإفصاح الكامل عن خيارات الطالب.

يجب أن تُحدّد برامج التعليم الفردي وخطط 504 تسهيلات الساعات المعتمدة المسموح بها وتحت أي ظروف. يجب أن يكون لدى الطالب إعاقة تمنعه من تلبية توقعات مستوى الصف الدراسي بشأن المحتوى. يجب أن يحتاج الطالب إلى دعم تعليمي كبير، وبناءً على عدة مقاييس للأداء السابق، قد لا يكون قادرًا على الحصول على وحدات الساعات المعتمدة المطلوبة ضمن الإطار الزمني القياسي.

تُوفّر تسهيلات الساعات المعتمدة بدائل للطلاب ذوي الإعاقة في الحصول على الساعات المعتمدة القياسية والمتحقق منها المطلوبة للتخرج بدبلومة عادية. قد تشمل تسهيلات الساعات المعتمدة للطلاب ذوي الإعاقة أو خطط 504 استخدام دورات بديلة، والاستخدام الموسع للساعات المعتمدة المتحقق منها الممنوحة محليًا لتشمل ساعات المعتمدة المتحقق منها الممنوحة محليًا المسموح بها، وخيارات الاختبار الإضافية على النحو الذي يُوافق عليه مجلس التعليم المحلي.

التقدّم بطلب للحصول على تسهيلات خاصة من مجلس الكلية

قد يكون الطالب الذي يُعاني من إعاقة موثقة مؤهلاً للحصول على التسهيلات في اختبارات مجلس الكلية (اختبارات SAT، أو AP، أو PSAT/NMSQT). يعمل معظم الطلاب الذين يتطلعون إلى تسهيلات في اختبارات مجلس الكلية مع مسؤولي المدرسة لضمان اكتمال وثائق إثبات الإعاقة المطلوبة بموجب إرشادات الأهلية الخاصة بمجلس الكلية، وإثبات الحاجة إلى التسهيلات المطلوبة. يجب على كل طالب يطلب تسهيلات تقديم نموذج أهلية الطالب. وذلك يتطلب معلومات مُفصلة تتعلق باسم الطالب، وعنوانه، والإعاقة التي يُعاني منها، والاختبارات السابقة، والتسهيلات التي تلقاها في المدرسة.

على الرغم من أن الطلاب وأولياء الأمور/الأوصياء القانونيين يمكنهم تقديم طلب للحصول على تسهيلات دون مشاركة المدرسة، إلا أنه في معظم الحالات سيعمل الطلاب مع مدرستهم لتقديم طلب للحصول على تسهيلات. يستكمل الطالب/ولي الأمر/الوصي القانوني القسم الأول من نموذج الأهلية. يجب أن يتأكد مُنسق الاختبار المدرسي من توقيع ولي الأمر/الوصي القانوني (أو الطالب، إذا كان عمره 18 عامًا أو أكبر) على النموذج قبل أن تُرسله المدرسة إلى مجلس الكلية. في معظم الحالات، يقوم مُنسق الاختبار المدرسي بإكمال القسمين الثاني والثالث من النموذج وإرسال النموذج إلى مجلس الكلية.

السياسات واللوائح

السياسة Policy IKC - وضع الدرجات

- تتطلب مدارس مدينة الإسكندرية العامة (ACPS) أن يكون تقييم تقدّم الطلاب مسؤولية الموظفين المهنيين. يجب أن تُمثّل الدرجات:
1. أداة تقييم لتوضيح مستوى التحصيل الأكاديمي للطلاب فيما يتعلق بالمعايير المحددة في مناهج مدارس مدينة الإسكندرية العامة؛
 2. وسيلة للإبلاغ عن التقدم الأكاديمي للطلاب؛
 3. عاملاً في الترقية والاستبقاء؛ و4. وسيلة لتوجيه التخطيط التعليمي للموظفين.

تم تبنيها في: 9 يناير 1997

تم تعديلها في: 1 يوليو 2005

تم تعديلها في: 1 يونيو 2006

تم تعديله: 23 يونيو 2016

تم تعديلها في: 17 أبريل 2020

تاريخ المراجعة: 25 أغسطس 2022

تم تبنيها في: 9 يناير 1997

الإسناد الترافقي

IFA التقدير والتقييم

IFA-R اللوائح التي تحكّم سياسة التقييم والتقدير

IGBI فصول التعيين المتقدم والتسجيل المزدوج

IKB المقررات الدراسية-المرحلة الثانوية

IKB-R اللوائح التي تحكّم سياسة المقررات الدراسية

IKC-R اللوائح التي تحكّم سياسة وضع الدرجات

IKCA التقارير إلى أولياء الأمور/الأوصياء

IKD المهام التعليمية-المرحلة الابتدائية

IKD-R اللوائح المتعلقة بالمهام التعليمية-المرحلة الابتدائية

IKE الترقّي الأكاديمي والاستبقاء

IKE-R اللوائح التنظيمية للترقي الأكاديمي والاستبقاء

IKEB التسريع

IKEB-R لوائح التسريع

اللوائح التي تحكّم سياسة وضع الدرجات

1. مقدمة

تؤمن مدارس مدينة الإسكندرية العامة (ACPS) بأن تقييم الطلاب هو المسؤولية الرئيسية للموظفين المهنيين. تُعد الدرجات أداة للإبلاغ عن مستوى التحصيل الأكاديمي فيما يتعلق بالمعايير المحددة. تهدف هذه اللوائح إلى تنظيم ممارسات وضع الدرجات والتقييم عبر الإدارة المدرسية. تعمل الدرجات كوسيلة لوضع أهداف تعلم واضحة وتزويد الطلاب بتعليقات بشأن أدائهم الأكاديمي.

وفقاً للسياسة Policy IKC، يجب أن تُوجّه اللوائح التالية وتُرشد عملية تقييم تقدّم الطلاب كما هو موضح في عملية وضع الدرجات.

2. تنسيقات بطاقات التقارير وتقرير الدرجات الأولي والثانوي

يتم تنظيم تقرير التقدم في مرحلة رياض الأطفال لمدارس مدينة الإسكندرية العامة باستخدام إرشادات تقدير الدرجات. تعكس إرشادات تقدير الدرجات تقدّم الطالب نحو إتقان المهارات المحددة التي تم تدريسها خلال سنة رياض الأطفال.

تستخدم مدارس مدينة الإسكندرية العامة تقرير تقدّم مُعدّل قائم على المعايير للطلاب في الصفوف من الأول إلى الخامس. والغرض من هذا التقرير هو تقديم تعقيبات مفيدة لأولياء الأمور والأوصياء حول كيفية أداء أطفالهم فيما يتعلق بمعايير مستوى الصف، بما في ذلك تقدّم أداء أطفالهم بمرور الوقت. تماشيًا مع معايير فيرجينيا للتعليم ومنهج مدارس مدينة الإسكندرية العامة (ACPS)، يُقدّم تقرير التقدم الأولي لمدارس ACPS لأولياء الأمور والمعلمين معلومات مُفصّلة عن المعرفة، والمهارات، ومقاييس الأداء المتوقعة للطلاب في كل صف دراسي وكيفية أداء الطفل الفردي في مقابل تلك التوقعات.

تماشيًا مع معايير فيرجينيا للتعليم ومنهج مدارس مدينة الإسكندرية العامة (ACPS)، تُوفّر بطاقة التقرير الثانوي لأولياء الأمور/الأوصياء درجات بالأحرف تُفصّل أداء الطلاب لكل ربع سنة.

أ. على مستوى رياض الأطفال، يجب على المعلمين تقديم تعقيباتٍ سرديّة حول تقدّم الطلاب القائم على المعايير في كل مجال مُحدّد من تقرير التقدم الخاص برياض الأطفال. يستفيد نطاق مؤشرات الأداء ومستوى الكفاءة الذي يُتوقّع أن يُحقّقه طلاب رياض الأطفال من معايير تسجيل الدرجات التالية:

- M: يُلَبّي المعايير باستمرار وبمرور الوقت
- P: يتقدم تجاه تلبية المعايير
- B: يبدأ في إظهار التقدم نحو تحقيق المعايير
- N: لا يُظهر فهم المعايير
- INA: تم إدخال المعايير ولكن لم يتم التقييم

ب. في تقارير تقييم الأداء الأولية، (الصفوف 1-5)، يمنح المعلمون درجاتٍ قائمة على الإرشادات تعكس كفاءة الطلاب القائمة على المعايير. تشمل مجالات المحتوى التي تم تقييمها مهارات الحياة، والعمل، والمواطنة، وأداب اللغة، والدراسات الاجتماعية، والرياضيات، والعلوم، والتربية البدنية والصحة، والفن، والموسيقى العامة، والفرق الموسيقية/الآلات الوترية.

ج. يجب على المعلمين منح درجات بالأحرف على بطاقات تقارير المستوى الثانوي (الصفوف من 6 إلى 12).

وضع درجات المرحلة الثانوية: حساب الدرجة النهائية

د. يمنح المعلمون درجات بالأحرف على بطاقات تقارير المستوى الثانوي (الصفوف من 6 إلى 12).

1. وضع درجات المرحلة الثانوية: حساب الدرجة النهائية (الدورات الدراسية التقليدية) :

يتم حساب درجات الدورة النهائية الثانوية عادةً بأنها متوسط المتوسط الرقمي المكتسب 50 في كل فصل دراسي.

- لا تحسّل الدورات الثانوية على ساعات معتمدة من المدرسة الثانوية
 - (متوسط الربع الأول + متوسط الربع الثاني + متوسط الربع الثالث + متوسط الربع الرابع) // 4
- دورات الساعات المعتمدة للمدارس الثانوية
 - (متوسط الربع الأول + متوسط الربع الثاني + متوسط الربع الثالث + متوسط الربع الرابع + متوسط التقييم النهائي) // 5
- متوسط ربع السنة والمُحلّل إلى عوامل في حساب الدرجة النهائية لن يقل عن 50.

2. وضع درجات المرحلة الثانوية: حساب الدرجة النهائية (الدورات الدراسية عبر الإنترنت والدورات الدراسية في حرم Satellite المدرسي بمدينة الإسكندرية الثانوية):

- يتم تحديد درجات الدورة النهائية الثانوية للدورات الدراسية عبر الإنترنت والدورات الدراسية في حرم Satellite المدرسي بمدينة الإسكندرية الثانوية حسب وتيرة الطالب الفردية وتقدّمه في الدورة (الدورات)، بالإضافة إلى درجات العمل المُنجز.
 - دورات الساعات المعتمدة للمدارس الثانوية: عند الالتحاق بدورة دراسية عبر الإنترنت، يحصل الطلاب على درجات ربع سنوية، ولكن تحل الدرجة النهائية محل هذه الدرجات عندما يكمل الطالب الدورة الدراسية عبر الإنترنت. لا يتم حساب متوسط الدرجات ربع السنوية في الدورات الدراسية عبر الإنترنت وتظهر الدرجة النهائية فقط في السجل.

مقياس درجات دورات المدارس المتوسطة
(دورات المرحلة الثانوية [الصفوف من 6 إلى 12] لا تحصل على مقياس درجات الساعات المعتمدة للمرحلة الثانوية)

الدرجات بالأحرف	متوسط ربع السنة
A	100-93
A-	92-90
B+	89-87
B	86-83
B-	82-80
C+	79-77
C	76-73
C-	72-70
D+	69-67
D	66-60
F	59-50
I	
NR	
P	
WP	
WF	

مقياس درجات دورة الساعات المعتمدة للمدارس الثانوية

متوسط ربع السنة	الدرجات بالأحرف	يتلقى ساعات معتمدة	مُضمَّن في المعدل التراكمي للمدرسة الثانوية المعتمدة	تم تطبيق ترجيح نقطة جودة دورات التعيين المتقدم/التسجيل المزدوج/المتفوقين	نقطة جودة دورة المتفوقين	نقطة الجودة القياسية
100-93	A	Y	Y	Y	5.0	4.0
92-90	A-	Y	Y	Y	4.7	3.7
89-87	B+	Y	Y	Y	4.3	3.3

3.0	3.5	4.0	Y	Y	Y	B	86-83
2.7	3.2	3.7	Y	Y	Y	B-	82-80
2.3	2.8	3.3	Y	Y	Y	C+	79-77
2.0	2.5	3.0	Y	Y	Y	C	76-73
1.7	1.7	1.7	N	Y	Y	C-	72-70
1.3	1.3	1.3	N	Y	Y	D+	69-67
1.0	1.0	1.0	N	Y	Y	D	66-60
0.0	0.0	0.0	N	Y	N	F	59-50
			N	N	N	I	
			N	N	N	NR	
			N	N	N	P	
			N	N	N	WP	
			N	N	N	WF	

I	غير مكتمل	وفقاً للسياسة Policy IFA، يمكن تعيين (I) كمتوسط ربع سنوي للطالب. ويجب تحويل هذه الدرجات إلى درجة ربع سنوية مناسبة قبل الحساب النهائي للدرجة ما لم يتم إعطاؤها لسبب طبي أو قهري بموافقة إدارية.
NR	غير مطلوب	إذا لم يكن مطلوباً من الطالب أن يكون لديه متوسط فصل لربع سنة مُعَيَّن (بسبب النقل أو ظروف أخرى)، فقد يُمنح علامة NR. وهذا يُعد عاملاً ملغياً في متوسط الدورة النهائية.
P	نجاح	تُعطى للفصول المُصنَّفة على مقياس النجاح/الرسوب. سيتم تقييم برامج التدخل/فصول الدعم الثانوية و Driver's Education على مقياس النجاح/الرسوب.
WF	انسحاب مع رسوب	تُمنح عندما ينسحب الطالب من فصل تكون درجته الحالية F.
WP	انسحاب مع نجاح	تُمنح عندما ينسحب الطالب من فصل بدرجة نجاح.

3. تواتر وضع الدرجات

أ. يجب أن يتم الإبلاغ الرسمي عن الدرجات كل تسعة أسابيع إما من خلال تقرير التقدم الابتدائي أو بطاقة التقرير للمرحلة الثانوية.

1. المرحلة الابتدائية: باستخدام مزيج من بيانات تعقيبات التقييم التشخيصي والتكويني والتقييم التلخيصي استناداً إلى المهام والواجبات القائمة على المعايير، يجب على الطلاب الحصول على تسع درجات على الأقل في فترة تسعة أسابيع.
2. المرحلة الثانوية: باستخدام مزيج من بيانات تعقيبات التقييم التكويني ومهام وواجبات التقييم التلخيصي، يجب على الطلاب الحصول على تسع درجات على الأقل في فترة تسعة أسابيع.
3. بالنسبة للطلاب ذوي الإعاقة الذين لديهم خطة تعلم فردي (Individualized Education Plan, IEP)، سيتم تحديث تقدّم الطالب نحو تحقيق أهداف خطة التعليم الفردي والأهداف القابلة للتطبيق، على أساس ربع سنوي.
4. يجب أن تتماشى درجات المهام مع تسلسل تنفيذ المناهج الدراسية وتقدّم الطلاب نحو إتقان المعايير، مما يضمن أن هذه الدرجات تُقدّم تعقيبات مفيدة، وصالحة، وموثوقة للطلاب، وأولياء الأمور، والأوصياء كجزء من عملية مراقبة التقدم.

4. استخدام مقاييس متعددة لتحديد درجات الطلاب

- سيحصل الطلاب على درجات بما يتماشى مع معايير المناهج الدراسية التي يتعلمونها ويُلَبِّون معايير التقييم التي يتحملون مسؤوليتها.
- يجب أن تعكس الدرجات تقدُّم الطالب في تحقيق أهداف الدورة/المنهج الدراسي من خلال مجموعة متنوعة من التدابير التقييمية واستيعاب أساليب التعلم المختلفة، على سبيل المثال لا الحصر: المهام النصية (الشفهية والمكتوبة)، والمهام الخاصة، والأبحاث، والاختبارات/الامتحانات، والمهام خارج الفصل، والمجموعات، والمقالات، والتمثيلات الدرامية، ومهام تقييم الأداء، والمشاريع، ونواتج العمل المُتعلِّقة بالطلاب. بالإضافة إلى ذلك، قد يعتبر المعلمون التعاون والمشاركة بمثابة معايير عند وضع الدرجات.

5. موضوعية عملية وضع الدرجات

- يجب أن تكون الدرجة دقيقة، وواضحة، وتعكس بدقة تعلم الطالب.
- يجب على المعلمين تجنب أي تصورات غير موضوعية أو تحيزية عند تحديد الدرجات.
- يجب أن تعكس الدرجات مستوى تحصيل الطالب، وإتقانه للمحتوى، وليس سلوكه. يجب على المعلمين عدم استخدام الدرجات لفرض تحيُّز شخصي، أو لمكافأة الطلاب، أو لتأديبهم.
- يجب أن تعكس معايير وعمليات وضع الدرجات سياسة Policy IFA: التقدير والتقييم ولوائحه ذات الصلة فيما يتعلق بالعرض من التقييم والحاجة إلى نهج متوازن للتقييم.

6. استخدام درجات التحويل

تقبل مدارس مدينة الإسكندرية العامة درجات التحويل شريطة أن تكون الدورات الدراسية التي يدرسها الطالب متوافقة مع اللوائح المحلية ولوائح الولاية.

7. حساب متوسطات الدرجات وترتيب الصف الدراسي في المدرسة الثانوية

- خلال التوجيه في فصل الربيع أو الجلسات الأخرى المتعلقة بالجدولة، يجب على موظفي مدارس مدينة الإسكندرية العامة تقديم المشورة لأولياء الأمور/الأوصياء والطلاب المنقولين إلى الصف التاسع وأي طالب في المدرسة المتوسطة يحصل على دورة معتمدة سيتم الحصول على ساعات معتمدة لها، بشأن الطريقة المستخدمة لحساب متوسطات الدرجات وترتيب الصف الدراسي.
- الدرجات المستخدمة لتحديد ترتيب الصف الدراسي هي الدرجات النهائية لأي دورة.
- لا يجوز لمدارس مدينة الإسكندرية العامة تضمين الطلاب ذوي الإعاقة في البرامج القائمة بذاتها التي تُقدِّم منهج معايير التعلم المتوافقة في ترتيب الصف الدراسي.
- بدءاً من الطلاب الملتحقين بالصف التاسع في العام الدراسي 2016-2017، سيتم منح الطلاب تصنيفاً بالنسبة المؤوية في سجل درجاتهم يعكس معدل الدرجات التراكمي لديهم في ما يتعلق بفصل التخرج.

8. متطلبات مخطط الدورة والمقرر الدراسي

- وفقاً لـ IFA-R: اللوائح التي تحكم سياسة التقييم والتقدير، يجب أن يتلقى طلاب المدارس الابتدائية مخططاً لكل مجال محتوى يدرسونه في بداية العام الدراسي أو عند التسجيل. ويجب أن يتضمن هذا المخطط معايير تحديد الدرجات لكل مجال من مجالات المحتوى، بالإضافة إلى وصف مسؤوليات الطالب وتسلسل المحتوى.
- في بداية العام الدراسي، يحصل طلاب المدارس الثانوية على منهج دراسي رسمي لكل دورة دراسية يدرسونها. يجب أن يكون هذا المنهج الدراسي متسماً مع IFA-R: اللوائح التي تحكم سياسة التقييم والتقدير ويجب أن تتضمن توقعات الدورة، ومعايير الدرجات (على أساس ربع سنوي)، ومخطط تسلسل الدورة.

9. الدرجات المرجحة

- تحصل دورات التعيين المتقدم، والمتفوقين، ودورات التسجيل المزدوج الجامعية على درجات مُرجحة.

10. تعيين الدرجات والاحتفاظ بسجلات دقيقة

- يجب على المعلمين الاحتفاظ بسجلات دقيقة تكشف عن كيفية تحديد درجات كل طالب.
- يجب على معلمي المرحلة الابتدائية تحديث هذه السجلات بانتظام. يجب على معلمي المرحلة الثانوية تحديث هذه السجلات كل أسبوعين على الأقل، بما في ذلك نشر الدرجات على المنصات الإلكترونية المُخصَّصة لمدارس مدينة الإسكندرية العامة (مثل PowerSchool).
- على الرغم من أن المعلمين يُعيِّنون درجات الطلاب، إلا أن المديرين لديهم السلطة النهائية لتعديل الدرجات باستشارة المعلمين.
- يجب أن يكون الطلاب وأولياء الأمور أو الأوصياء قادرين على الوصول إلى المعلومات المتعلقة بتقدُّم الطالب والدرجات ذات الصلة على مدار ربع السنة والسنة الدراسية.

تاريخ الإنشاء: 15 ديسمبر 2014

تاريخ المراجعة: 23 يونيو 2016

المراجع الأخرى:

IKC: وضع الدرجات

IFA: التقدير والتقييم

IFA-R: اللوائح التي تحكّم سياسة التقييم والتقدير

IGBI: فصول التعيين المتقدم والتسجيل المزدوج

مركز تبادل المعلومات للرابطة الوطنية لرياضات الجامعات للرياضيين في الجامعات

الطلاب الذين يُخطّطون للمشاركة كطلاب جدد بالجامعة في برامج الرياضيين في القسم الأول أو الثاني يجب عليهم التسجيل والحصول على اعتماد من مركز تبادل المعلومات للأهلية الأولية (Initial Eligibility Clearinghouse) بالرابطة الوطنية لرياضة الجامعات (National Collegiate Athletic Association, NCAA). يمكن للطلاب التسجيل من خلال موقع NCAA Eligibility الإلكتروني على الرابط <https://web3.ncaa.org/ecwr3>. يُعفى الطلاب المشاركون في برنامج الغداء المجاني/المُخفّض من رسوم التسجيل.

قد تتغير متطلبات الأهلية لدى NCAA سنويًا؛ لذلك، يجب على الرياضيين المستقبليين في الجامعات مراجعة موقع NCAA الإلكتروني بانتظام للاطلاع على التحديثات. يجب على الطلاب مراجعة متطلبات الدورة الأساسية، ومتطلبات SAT/ACT، وقواعد التوظيف، وحالة الهواة على وجه التحديد. هناك متطلبات محددة لمعدل الدرجات التراكمي و SAT/ACT للمنع الدراسية. لمزيد من المعلومات، راجع المستشار، وقسم الألعاب الرياضية، والرابط <https://www.ncaa.org/>.

يُرجى ملاحظة أنه بسبب جائحة كوفيد-19، قامت رابطة NCAA بتعديل المتطلبات للطلاب المتقدمين للالتحاق بالجامعة في خريف عام 2021. يجب على الطلاب والأسر مراجعة المواقع الإلكترونية أعلاه للاطلاع على أحدث المعلومات.

دورات المدارس المتوسطة

برنامج الإنجاز بالإرادة الفردية

Advancement Via Individual (Determination, AVID)

برنامج الإنجاز بالإرادة الفردية هو نظام إعداد طلاب الصف السادس إلى الثاني عشر في المدارس الأكاديمية المتوسطة للتأهل للالتحاق بكلية لمدة أربع سنوات. وله سجل حافل في إبراز أفضل ما لدى الطلاب وسد فجوة الإنجاز. يتضمّن برنامج AVID دورة دراسية اختيارية تُقدّم ساعة معتمدة واحدة للمدرسة الثانوية.

AVID Excel

هذه الدورة الدراسية اختيارية مُخصّصة لتعلمي اللغة الإنجليزية على المدى الطويل الذين يرغبون في ضمان الجاهزية للالتحاق بالجامعة. هذا البرنامج الذي يستمر لمدة ثلاث سنوات والذي يدخل في دورة AVID اختيارية لمدة أربع سنوات للمدارس الثانوية يستند إلى أفضل ممارسات المعلمين، وروتيّنات اكتساب اللغة الأكاديمية، والدعم الكبير، لذا يضمن استعداد الطلاب لتلقّي دورات دراسية صارمة في المستقبل. على غرار هياكل دورة AVID Elective الاختيارية، يتعين على الطلاب الملتحقين ببرنامج AVID Excel المشاركة في عملية توظيف والالتزام بالنظام الذي تُحدّده البرمجة الوطنية. يستمر طلاب برنامج Excel في الاعتماد على مستواهم في اللغة الإنجليزية، كما سيتم تزويدهم بمحتوى صارم للدورة، ومعرفة بفرص الالتحاق بالجامعة والمهن، والتعرف على أهمية الوكالة الطلابية الخاصة بهم. يجب أن يُوصي مكتب متعلمي اللغة الإنجليزية في مدارس مدينة الإسكندرية العامة بمُرشحي برنامج Excel بناءً على المعايير المستهدفة.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6 و 7 و 8

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

حالة متعلم اللغة الإنجليزية على المدى الطويل (5 سنوات أو أكثر في الولايات المتحدة)، ونطاقات WIDA 3-4، وعملية التوظيف/التقديم وإجراء المقابلات

الإنجاز بالإرادة الفردية (AVID) - المدرسة المتوسطة

الإنجاز بالإرادة الفردية ينطوي على مادة اختيارية لإعداد طلاب الصف السادس إلى الثاني عشر في المدارس الأكاديمية المتوسطة للتأهل للالتحاق بكلية لمدة أربع سنوات. وله سجل حافل في إبراز أفضل ما لدى الطلاب وسد فجوة الإنجاز.

المكونات الرئيسية الثلاثة لهذه الدورة هي التعليم الأكاديمي، والدعم التعليمي، والأنشطة التحفيزية. تُزوّد هذه الدورة الدراسية الطلاب بإستراتيجيات للنجاح في المدرسة الثانوية والاستعداد الجيد لفرص ما بعد المرحلة الثانوية. وهي تُركّز على المهارات التنظيمية، وكيفية إنتاج عمل نموذجي، وتحمل المخاطر الفكرية، ومهارات التفكير النقدي، والمشاركة المجتمعية، والخطوات اللازمة لزيادة خيارات الالتحاق بالكليات والنجاح في الكلية. يتم دعم الطلاب الملتحقين ببرنامج AVID أكاديميًا في أثناء إكمالهم لدورات التعيين المتقدم (AP) وغيرها من الدورات الصارمة.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6 و 7 و 8

الأعمال وتكنولوجيا المعلومات

يمكن تعزيز مهارات القيادة لدى الطلاب من خلال المشاركة في المؤسسات المدرسية أو الافتراضية، و/أو استكشاف طبيعة الوظيفة، و/أو التدريبات الداخلية، و/أو التعليم التعاوني، و/أو منظمة قادة الأعمال المستقبليين في أمريكا (Future Business Leaders of America, FBLA). تتوفر طريقة التعليم التعاوني في معظم دورات الأعمال التي تستمر لمدة عام كامل. يجمع الطالب المُشارك بين التعليم في الفصل الدراسي والتدريب في أثناء العمل الخاضع للإشراف لمدة 396 ساعة على الأقل في منصب معتمد مع الإشراف المُستمر طوال العام الدراسي. قد يحصل الطالب على ساعات معتمدة إضافية نظير تجربته التعليمية التعاونية.

الأعمال وتكنولوجيا المعلومات: Make It Your Business

يقوم الطلاب بتصميم، وإنشاء، وتشغيل مجموعة صغيرة أو أعمال فصل دراسي، وإنتاج خدمة أو منتج يُلبّي حاجة محددة للمدرسة أو المجتمع. يتم التركيز على إدخال وتطبيق مصطلحات الأعمال، والمفاهيم الأساسية لريادة الأعمال، ومبادئ الأعمال الأساسية. المهارات الأكاديمية الأساسية (الرياضيات، والعلوم، واللغة الإنجليزية، والتاريخ/العلوم الاجتماعية) مدمجة في هذه الدورة الدراسية. يتم تضمين مهارات إدخال البيانات لأجهزة الحاسوب والاستعداد للعمل (Workplace Readiness Skills, WRS) طوال الدورة الدراسية.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6

المدة: فصل دراسي واحد

التحقيقات المهنية

تُسّاعد هذه الدورة الدراسية الطلاب على تحديد واكتساب مهارات مكان العمل التي يرغب أصحاب العمل في وجودها في موظفيهم المستقبليين. يقوم الطلاب بتحليل الأصول الشخصية لديهم؛ واستكشاف المجموعات المهنية، أو المسارات المهنية، أو المهن؛ وصياغة خطة أكاديمية ومهنية بناءً على اهتماماتهم الأكاديمية والمهنية. سيؤدي التعليم السياقي ومشاركة الطلاب في أنشطة المنظمة الطلابية المهنية والفنية (Career and Technical Student Organization, CTSO) المصاحبة للمناهج المشتركة إلى تطوير مهارات القيادة، والمهارات الشخصية والمهنية لدى الطلاب. سيوفّر التعلم القائم على العمل عالي الجودة (High-Quality Work-Based Learning, HQWBL) فرص تعلم تجريبية تتعلق بالأهداف و/أو الاهتمامات المهنية للطلاب، ومتكاملة مع التعليم، ويتم تنفيذها بالشاركة مع الشركات والمنظمات المحلية.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6 و 7 و 8

المدة: فصل دراسي واحد

حلول الحاسوب

يتعرّف الطلاب على عالم الأعمال باستخدام الحاسوب كأداة لحل المسائل. يتم التركيز على استخدام المهارات الأساسية لاستخدام لوحة المفاتيح التي تعمل باللمس لإكمال مجموعة متنوعة من المشاريع التي تتضمّن برامج معالجة الكلمات، وقواعد البيانات، والعروض التقديمية، وجداول البيانات. تُعد المشكلات الأساسية لسلامة الإنترنت وصيانة الحاسوب من المكونات المهمة لهذه الدورة الدراسية. يتم تضمين مهارات الاستعداد للعمل (WRS) طوال الدورة الدراسية.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 7

المدة: فصل دراسي واحد

أسس التكنولوجيا الرقمية

تُقدّم هذه الدورة الأساسية استخدام التقنيات، والأدوات، والتطبيقات الناشئة وذات الصلة لإعداد الطلاب للممارسات المعاصرة لمكان العمل والحياة اليومية. سيُوضّح الطلاب معالجة المعلومات باستخدام مجموعة متنوعة من المكونات المادية والبرامج والأدوات المستندة إلى الإنترنت لإنتاج البيانات ودمجها في تنسيقات مختلفة. صُمّمت هذه الدورة الدراسية للطلاب الراغبين في التقدّم من خلال الدورات الدراسية الأكثر تقدّمًا في مجال الأعمال وتكنولوجيا المعلومات. يتم تضمين مهارات إدخال البيانات لأجهزة الحاسوب والاستعداد للعمل طوال الدورة الدراسية.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 8

المدة: فصل دراسي واحد

اللغة الإسبانية كلغة مزدوجة

تُقدّم مدارس مدينة الإسكندرية العامة (ACPS) برامج اللغة الإسبانية كلغة مزدوجة في مدارس فرانسيس سي. هاموند وجورج واشنطن المتوسطة، للعام الدراسي. تتطلب المشاركة في البرنامج تعليمًا مسبقًا في البرامج الابتدائية للغة المزدوجة بمدارس ACPS وذلك في مدرسة جون أدامز الابتدائية، ومدرسة ماونت فرنون المجتمعية، وخبرة سابقة في برنامج المشاركة/ اللغة المزدوجة في منطقة (مناطق) تعليمية أخرى، و/أو التعيين من خلال تقييم الالتحاق.

بدءًا من الصف السادس، سيتلقى طلاب اللغة المزدوجة دورتين دراسيتين في اللغة الإسبانية:

آداب اللغة الإسبانية 1 كلغة مزدوجة واللغة الإسبانية كلغة مزدوجة - تاريخ الولايات المتحدة 1 (الدراسات الاجتماعية للصف السادس). في كلتا الدورتين، سيواصل طلاب اللغة المزدوجة في تحسين مهاراتهم ثنائية اللغة، وإتقانهم للغتين أو أكثر ومهاراتهم الثقافية الاجتماعية.

اللغة الإسبانية كلغة مزدوجة - تاريخ الولايات المتحدة 1

يتلقى الطلاب الذين يدرسون باللغة الإسبانية بشكل كامل نفس المحتوى الذي يدرسه الطلاب الذين يتحدثون لغة واحدة. للحصول على وصف لهذه الدورة الدراسية، يُرجى مراجعة دورة الدراسات الاجتماعية للصف السادس وصف التاريخ الأمريكي 1.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6

المدة: عام كامل

اللغة الإسبانية كلغة مزدوجة - تاريخ الولايات المتحدة 2

يتلقى الطلاب الذين يدرسون باللغة الإسبانية بشكل كامل نفس المحتوى الذي يدرسه الطلاب الذين يتحدثون لغة واحدة. للحصول على وصف لهذه الدورة الدراسية، يُرجى مراجعة دورة الدراسات الاجتماعية للصف السابع وصف التاريخ الأمريكي 2.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 7

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

اللغة الإسبانية كلغة مزدوجة - التاريخ الأمريكي 1 أو القبول/التصريح بالالتحاق ببرنامج اللغة المزدوجة

آداب اللغة الإسبانية 1 كلغة مزدوجة

هذه الدورة الدراسية هي استمرار لبرنامج اللغة الإسبانية كلغة مزدوجة من مرحلة رياض الأطفال إلى الصف الخامس. في هذه الدورة الدراسية، سيبني الطلاب على مهارات الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة الأكاديمية باللغة الإسبانية، مع الاستمرار في تطوير إتقانهم للغتين أو أكثر ومهاراتهم الثقافية الاجتماعية عبر اللغات والثقافات في البرنامج. سيتمتع الطلاب بما يلي:

- قراءة، وتحليل، وتفسير نص خيالي وغير خيالي أكثر تعقيدًا بشكل متزايد.
- الانخراط في المناقشات والمحادثات المنظمة حول النصوص المُخصّصة و/أو الأحداث الحالية حول مجموعة متنوعة من الموضوعات.
- كتابة أنواع مختلفة من النصوص.
- اكتساب مهارات البحث وتقديم النتائج شفهيًا وكتابيًا.
- تعزيز إتقانهم للمهارات الاجتماعية الثقافية من خلال مقارنة وجهات النظر والأفكار بين الثقافات وإظهار التباين بينها.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

يجب أن يكون الطلاب قد شاركوا في برنامج اللغة المزدوجة في الصف الخامس أو استوفوا متطلبات برنامج اللغة المزدوجة للتسجيل المُتأخر.

آداب اللغة الإسبانية 2 كلغة مزدوجة

هذه الدورة الدراسية هي استمرار لبرنامج اللغة الإسبانية كلغة مزدوجة من مرحلة رياض الأطفال إلى الصف السادس. في هذه الدورة الدراسية، سيبني الطلاب على مهارات الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة الأكاديمية باللغة الإسبانية، مع الاستمرار في تطوير إتقانهم للغتين أو أكثر ومهاراتهم الثقافية الاجتماعية عبر اللغات والثقافات في البرنامج. استنادًا إلى المهارات التي اكتسبها الطلاب في آداب اللغة الإسبانية 1 كلغة مزدوجة، سيقومون بما يلي:

- قراءة، وتحليل، وتفسير نص خيالي وغير خيالي أكثر تعقيدًا بشكل متزايد.
- الانخراط في المناقشات والمحادثات المنظمة حول النصوص المُخصّصة و/أو الأحداث الحالية حول مجموعة متنوعة من الموضوعات.
- كتابة أنواع مختلفة من النصوص.
- اكتساب مهارات البحث وتقديم النتائج شفهيًا وكتابيًا.
- تعزيز إتقانهم للمهارات الاجتماعية الثقافية من خلال مقارنة وجهات النظر والأفكار بين الثقافات وإظهار التباين بينها.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 7

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

آداب اللغة الإسبانية 1 كلغة مزدوجة

يجب أن يكون الطلاب قد أكملوا دورة آداب اللغة الإسبانية 1 كلغة مزدوجة بنجاح أو أن يستوفوا متطلبات برنامج اللغة المزدوجة للتسجيل المُتأخر.

آداب اللغة الإسبانية 3 كلغة مزدوجة

الطلاب الذين تم اختيارهم لتلقي خدمات برنامج الخدمات الأكاديمية المتقدمة (Advanced Academic Services, AAS) في آداب اللغة الإنجليزية تتم جدولتهم في أقسام المتفوقين في آداب اللغة 6، أو 7، أو 8.

اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية (EAP)

اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية (English for Academic Purposes, EAP) هي دورة لتطوير اللغة تُعزّز تطوير اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية. يتماشى الفصل الدراسي مع الدورة الدراسية الأساسية لآداب اللغة الإنجليزية ويدعمها. تم تصميم هذه الدورة الدراسية خصيصًا لدعم الطلاب في برنامج متعلمي اللغة الإنجليزية (English Language Learners, ELL) في الوصول إلى المنهج الدراسي القياسي وتطوير اللغة الأكاديمية.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6 و 7 و 8

المدة: عام كامل

آداب اللغة 6

يواصل الطلاب تطوير مهارات القراءة، والكتابة، والاستماع، والتحدث في أثناء قراءتهم للأدب الكلاسيكي والمعاصر وتفاعلهم معه. يُوسّع الطلاب فهمهم وتقديرهم للأصول، والأغراض، والنماذج المتنوعة للأدب من خلال الكتب المدرسية والقراءة التكميلية. يستخدم الطلاب أيضًا القراءة والكتابة كأدوات تعلم لإظهار الفهم في أثناء تطوير مهارات الكتابة، والقواعد النحوية، والتهجئة، والمفردات.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6

المدة: عام كامل

آداب اللغة 7

تشمل دراسة الأدب في الصف السابع الأعمال الكلاسيكية والمعاصرة، مع دراسة نماذج من مجموعة متنوعة من الثقافات. يستكشف الطلاب الموضوعات الأدبية من جميع الأنواع: الشعر، والسيرة الذاتية التي كتبها الشخص نفسه أو غيرها، والقصص الخيالية وغير الخيالية، والدراما، والقصة القصيرة، والروايات. بقدر الإمكان، تستكشف الدراسات الأدبية الروابط الطبيعية والموضوعية مع مجالات الدراسة الأخرى (مثل الدراسات الاجتماعية، والعلوم، والفنون الجميلة) وتستفيد منها. يتم تطوير مهارات تكوين الجمل، وتطوير المفردات، واستخدام القواعد النحوية، وإجادة الإملاء لدى الطلاب من خلال أنشطة التعليم المباشر والكتابة والتفاعل مع الأدب. من خلال إعداد العروض التقديمية للفصل الدراسي وتقديمها، يُطوّر الطلاب مهارات اللغة الشفهية.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 7

المدة: عام كامل

آداب اللغة 8

يواصل الطلاب في الصف الثامن دراسة التراث الأدبي الثري والمتنوع ثقافيًا والذي يتسع من خلال مساهمات الكُتّاب المعاصرين. يستخدم الطلاب أشكالًا مختلفة من الكتابة، والمناقشات في الفصل الدراسي، والتمثيل الدرامي، وغيرها من المشاريع لاستكشاف وإظهار فهمهم للقراءة. في حالة حدوث التوازي، تعمل الدراسات متعددة التخصصات على موازنة الأدب مع مجالات المحتوى الأخرى. يتم تطوير إستراتيجيات الكتابة الفعالة والاستخدام الدقيق للغة المكتوبة ومهارات العرض الشفهي الفعالة من خلال المشاركة الفعالة في المشاريع الفردية، والمشاريع الجماعية الصغيرة، ومشاريع الصف بأكمله.

هذه الدورة الدراسية هي استمرار لبرنامج اللغة الإسبانية كلغة مزدوجة من مرحلة رياض الأطفال إلى الصف السابع. في هذه الدورة الدراسية، سيبنى الطلاب على مهارات الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة الأكاديمية باللغة الإسبانية، مع الاستمرار في تطوير إتقانهم للغتين أو أكثر ومهاراتهم الثقافية الاجتماعية عبر اللغات والثقافات في البرنامج. استنادًا إلى المهارات التي اكتسبها الطلاب في آداب اللغة الإسبانية 2 كلغة مزدوجة، سيقوم الطلاب بما يلي:

- قراءة، وتحليل، وتفسير نص خيالي وغير خيالي أكثر تعقيدًا بشكل متزايد.
- الانخراط في المناقشات والمحادثات المنظمة حول النصوص المُخصّصة و/أو الأحداث الحالية حول مجموعة متنوعة من الموضوعات.
- كتابة أنواع مختلفة من النصوص.
- اكتساب مهارات البحث وتقديم النتائج شفهيًا وكتابيًا.
- تعزيز إتقانهم للمهارات الاجتماعية الثقافية من خلال مقارنة وجهات النظر والأفكار بين الثقافات وإظهار التباين بينها.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 8

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

آداب اللغة الإسبانية 2 كلغة مزدوجة

يجب أن يكون الطلاب قد أكملوا دورة آداب اللغة الإسبانية 2 كلغة مزدوجة بنجاح أو أن يستوفوا متطلبات برنامج اللغة المزدوجة للتسجيل المتأخر.

الدراسات الاجتماعية باللغة الإسبانية كلغة مزدوجة (التربية المدنية والاقتصاد)

يتلقى الطلاب الذين يدرسون باللغة الإسبانية بشكل كامل نفس المحتوى الذي يدرسه الطلاب الذين يتحدثون لغة واحدة. للحصول على وصف لهذه الدورة الدراسية، يُرجى مراجعة دورة الدراسات الاجتماعية للصف الثامن، وصف التربية المدنية والاقتصاد.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 8

المدة: عام كامل

آداب اللغة الإنجليزية

يتم تقديم برنامج دراسي قياسي وبرنامج دراسي متقدم (للمستوى المتقدم) في آداب اللغة الإنجليزية. يعمل الطلاب على تطوير وتحسين:

- مهارات الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة
- مفردات للقراءة، والكتابة، والاستماع، والتحدث
- القدرة على تحليل الكلمات باستخدام سياق الكلمات، وأصلها، وبُنيتها
- فهم العلاقات بين الكلمات والأفكار
- مهارات الأبحاث واستخدام المراجع
- القدرة على الكتابة بوضوح وفعالية
- القدرة على استخدام الكتابة لإظهار التعلم والتعبير الشخصي
- القدرة على تعديل التواصل الكتابي والشفهي ليناسب مجموعة متنوعة من الأغراض والجمهورات المتلقية

آداب اللغة 6 للمتفوقين

يدور المنهج حول موضوع التغيير الفردي. يدرس الطلاب مفهوم التغيير من خلال قراءة السير الذاتية للكُتاب والنظر إلى التغيير في حياة أشخاص مُحددين. لمساعدة الطلاب على اكتساب رؤية حول تطوير المواهب، تُشجّعهم الدروس على استكشاف هوياتهم كمتعلمين موهوبين من خلال المناقشات والكتابة التأملية. وتُواصل الاختيارات والأنشطة الإضافية التركيز على التغيير الفردي على النحو الذي يُعبّر عنه المؤلفون والطلاب في ما يقرأونه ويكتبونه.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6

المدة: عام كامل

آداب اللغة 7 للمتفوقين

يدور المنهج حول موضوع التغيير المجتمعي. من خلال دراسة الأدب، يتعرف الطلاب عن التغيير الذي يحدث في العالم بشكل عام، وأمريكا بشكل خاص، وكيف تتغير حياة الأشخاص العاديين حتى مع اندلاع أحداث الحرب. وتُواصل الاختيارات والأنشطة الإضافية التركيز على التغيير المجتمعي، ويتم تشجيع الطلاب على إجراء أبحاث بشأن قضية ذات أهمية.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 7

المدة: عام كامل

آداب اللغة 8 للمتفوقين

يدور المنهج حول موضوع التغيير العالمي. يدرس الطلاب سبب خضوع الأفكار حول المدينة الفاضلة للتغيير، وحول البحث عبر العصور عن المدينة الفاضلة والكفاح لتطبيقها والحفاظ عليها على المستويين الشخصي والمجتمعي. وتُواصل الاختيارات والأنشطة الإضافية التركيز على التغيير العالمي، ويتم تشجيع الطلاب على استكشاف المدينة الفاضلة من خلال الأحلام والأهداف الشخصية.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 8

المدة: عام كامل

إثراء القراءة والكتابة 6

يمكن للطلاب التسجيل في هذه الدورة الدراسية أو تتم التوصية بتسجيلهم فيها. هذه الدورة الدراسية مُخصّصة للطلاب الذي يُشير أدائه في القراءة والكتابة إلى حاجته إلى تعزيز مهارات وإستراتيجيات القراءة والكتابة الأساسية. من خلال التعليم المباشر، وتطبيقات الوسائط المتعددة، والتعرّض لمجموعة متنوعة من مواد القراءة، بما في ذلك القصص الخيالية وغير الخيالية، يُصبح الطالب أكثر براعة في تلبية متطلبات القراءة والكتابة في المدرسة المتوسطة. يعمل التعليم في الفصل على دعم وتحسين قدرة القارئ على فك شفرة الكلمات، وفهم النصوص، وتوسيع مفردات القراءة والكتابة، وتطبيق إستراتيجيات القراءة للتعلم على مجالات المواد الأخرى. تؤدي تعليمات الكتابة وفرص الكتابة إلى تحسين قدرة الطالب على تنظيم الأفكار والتعبير عنها بوضوح. لضمان تلبية احتياجات كل طالب على جده، تتوفر العديد من النُهج لدعم القراءة والكتابة. وقد تشمل هذه النُهج برنامج Multimedia Literacy، أو Soar to Success، أو Autoskills.

إثراء القراءة والكتابة 7

يمكن للطلاب التسجيل في هذه الدورة الدراسية أو تتم التوصية بتسجيلهم فيها. هذه الدورة الدراسية مُخصّصة للطلاب الذي يُشير أدائه في القراءة والكتابة إلى حاجته إلى تعزيز مهارات وإستراتيجيات القراءة والكتابة الأساسية. من خلال التعليم المباشر، وتطبيقات الوسائط المتعددة، والتعرّض لمجموعة متنوعة من مواد القراءة، بما في ذلك القصص الخيالية وغير الخيالية، يُصبح الطالب أكثر براعة في تلبية متطلبات القراءة والكتابة في المدرسة المتوسطة. يعمل التعليم في الفصل على دعم وتحسين قدرة القارئ على فك شفرة الكلمات، وفهم النصوص، وتوسيع مفردات القراءة والكتابة، وتطبيق إستراتيجيات القراءة للتعلم على مجالات المواد الأخرى. تؤدي تعليمات الكتابة وفرص الكتابة إلى تحسين قدرة الطالب على تنظيم الأفكار والتعبير عنها بوضوح. لضمان تلبية احتياجات كل طالب على جده، تتوفر العديد من النُهج لدعم القراءة والكتابة. وقد تشمل هذه النُهج برنامج Multimedia Literacy، أو Soar to Success، أو Autoskills.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 7

المدة: عام كامل

إثراء القراءة والكتابة 8

يمكن للطلاب التسجيل في هذه الدورة الدراسية أو تتم التوصية بتسجيلهم فيها. هذه الدورة الدراسية مُخصّصة للطلاب الذي يُشير أدائه في القراءة والكتابة إلى حاجته إلى تعزيز مهارات وإستراتيجيات القراءة والكتابة الأساسية. من خلال التعليم المباشر، وتطبيقات الوسائط المتعددة، والتعرّض لمجموعة متنوعة من مواد القراءة، بما في ذلك القصص الخيالية وغير الخيالية، يُصبح الطالب أكثر براعة في تلبية متطلبات القراءة والكتابة في المدرسة المتوسطة. يعمل التعليم في الفصل على دعم وتحسين قدرة القارئ على فك شفرة الكلمات، وفهم النصوص، وتوسيع مفردات القراءة والكتابة، وتطبيق إستراتيجيات القراءة للتعلم على مجالات المواد الأخرى. تؤدي تعليمات الكتابة وفرص الكتابة إلى تحسين قدرة الطالب على تنظيم الأفكار والتعبير عنها بوضوح. لضمان تلبية احتياجات كل طالب على جده، تتوفر العديد من النُهج لدعم القراءة والكتابة. وقد تشمل هذه النُهج برنامج Multimedia Literacy، أو Soar to Success، أو Autoskills.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 8

المدة: عام كامل

القراءة لمتعلمي اللغة الإنجليزية

تُعزّز هذه الدورة الدراسية سرعة تعلّم القراءة والكتابة واللغة لطلاب اللغة الإنجليزية المُستهدفين في المرحلة الثانوية. هذه الدورة مُصمّمة للقراء الناشئين من المراهقين في المراحل الأولى من اكتساب اللغة الإنجليزية ويحتاجون إلى تطوير مهارات القراءة والكتابة الأساسية مثل الوعي الصوتي، ومفاهيم الكتابة، وتطوير المفردات، وفهم القراءة والتفسير الشفهي، والكتابة، والتحدث، والاستماع. تدعم الدورة الدراسية تقدّم الطلاب على طول سلسلة تعلّم بدءاً من اكتساب اللغة الأساسية الأولية إلى مستويات متزايدة من الانتقال المُوجّه والمستقل في الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6 و 7 و 8

المدة: عام كامل

علوم الأسرة والمستهلك

يمكن تعزيز مهارات القيادة لدى الطلاب من خلال المشاركة في المؤسسات المدرسية أو الافتراضية، و/أو استكشاف طبيعة الوظيفة، و/أو التدريبات الداخلية، و/أو التعليم التعاوني، و/أو منظمة قادة الأسرة، والمهين، والمجتمع في أمريكا (Family, Career and Community Leaders of America, FCCLA). تتوفر طريقة التعليم التعاوني للدورات التي تستمر لمدة عام كامل. يجمع الطالب المشارك لمدة عام كامل بين التعليم في الفصل الدراسي والتدريب في أثناء العمل الخاضع للإشراف لمدة 396 ساعة على الأقل في منصب معتمد مع الإشراف المستمر طوال العام الدراسي. قد يحصل الطالب على ساعات معتمدة إضافية نظير تجربته التعليمية التعاونية.

علوم الأسرة والمستهلك 1

يكتسب الطلاب أساساً لإدارة الأدوار والمسؤوليات الفردية، والأسرية، والمهنية، والمجتمعية. يُركّز الطلاب على مجالات النمو الفردي مثل تحقيق الأهداف الشخصية، والمسؤوليات داخل الأسرة، والمساءلة عن الصحة والسلامة الشخصية. كما يستكشفون ويمارسون الإدارة المالية، والحفاظ على الملابس، وإعداد الطعام، وعلاقات الرعاية والعلاقات الإيجابية مع الآخرين والتقييم الذاتي في ما يتعلق باستكشاف المهن. يُطبّق الطلاب مهارات حل المشكلات والقيادة في أثناء تقدّمهم في الدورة الدراسية. يتم دمج الرياضيات، والعلوم، واللغة الإنجليزية، والعلوم الاجتماعية، والفنون الجميلة، والتكنولوجيا خلال الدورة الدراسية.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6

المدة: فصل دراسي واحد

علوم الأسرة والمستهلك 2

يستخدم الطلاب مهارات التفكير العليا لمساعدتهم على انتهاز سلوكيات مسؤولة وإيجابية تجاه أدوارهم المجتمعية. من خلال التجارب العملية وأنشطة المحاكاة مع الأقران، يُركّز الطلاب على تطوّرهم الفردي وكذلك علاقاتهم وأدوارهم داخل الأسرة. يستخدم الطلاب أجهزة الحاسوب، والتكنولوجيا، والرياضيات، والعلوم، وآداب اللغة للاستعداد للمسؤوليات الجامعية والشخصية. كما يتم التركيز أيضاً على إدارة الموارد، والتغذية والعافية، وتحديد الأهداف واستكشاف المهن.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 7

المدة: فصل دراسي واحد

علوم الأسرة والمستهلك 3

يُركّز الطلاب على أدوارهم الفردية في المجتمع، وكذلك كيفية تأثير المجتمع على تنمية الفرد. يُطوّر الطلاب مهارات إدارة التغيير وحل النزاعات ويستكشفون كيفية تأثير المخاوف العالمية على المجتمعات. بالإضافة إلى ذلك، يُعزّز الطلاب معرفتهم بممارسات التغذية والعافية ويتعلمون كيفية حل المشكلات المنزلية من خلال تعظيم استخدام الموارد الاستهلاكية والأسرية. كما يزيد الطلاب من قدراتهم القيادية ويستكشفون كيف يساعد التطوع المجتمعات. يتم دمج الرياضيات، والعلوم، واللغة، والعلوم الاجتماعية، والتكنولوجيا خلال الدورة الدراسية.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 8

المدة: فصل دراسي واحد

التربية الصحية والبدنية والحياة الأسرية

يتمثل الغرض من برنامج التربية الصحية والبدنية والحياة الأسرية في أن يُطوّر الطلاب المعرفة، والمهارات، والثقة ليكونوا نشطاء بدنياً ويتمتعوا بصحة جيدة على مدار حياتهم.

تُوفّر التربية البدنية تعليماً قائماً على المعايير بناءً على المعرفة والمهارات الحركية/الحركة، والمعرفة والمهارات المتعلقة بالنشاط البدني واللياقة البدنية، والمسؤولية الشخصية والاجتماعية، وتقدير قيمة النشاط البدني لمنافعه العديدة.

تُقدّم مدارس مدينة الإسكندرية العامة (ACPS) للطلاب برنامجاً غنياً يستهدف اللياقة البدنية الفردية. يستخدم الطلاب عدّادات الخُطى لقياس مستوى النشاط البدني وأجهزة مراقبة معدل دقات القلب لمعرفة المزيد عن شدّة التمارين. يُعرّض على الطلاب مجموعة متنوعة من الفرص لممارسة النشاط البدني والاستمتاع به داخل المدرسة وخارجها. يُوفّر التعليم الصحي تعليماً قائماً على المعايير يُركّز على العلاقات بين الصحة البدنية، والصحة النفسية والعاطفية، والصحة الأسرية والاجتماعية. يُصبح الطلاب المُؤيدين الذاتيين لتعزيز الصحة من خلال تعلّم وممارسة المهارات التي تؤدي إلى انتهاز السلوكيات الصحية والحد من السلوكيات الخطرة.

التربية البدنية المُعدّلة

تُعد هذه الدورة الدراسية ملحقاً تكميلياً للتربية البدنية العامة.

قد يُعرّض على الطلاب غير القادرين على المشاركة في فصول التربية البدنية العادية الالتحاق بهذه الدورة التي تنطوي على أنشطة النمو، والألعاب، والرياضة والإيقاع. يتم تشجيع المشاركة الفعالة في العديد من الرياضات الترفيهية. يتعلم الطلاب قواعد وأساليب الرياضات التي تتكيف مع الظروف الخاصة بالمشاركين. يمكن للطلاب المسجلين في هذه الدورة الدراسية الانضمام إلى فصول التربية البدنية و/أو التربية الصحية العادية عند الاقتضاء. والهدف هو مساعدة الطلاب على تكيف قدراتهم مع متطلبات الحياة اليومية. يحظى طلاب المدارس المتوسطة بفرصة استخدام جدران التسلق الأفقية، وعدّادات الخُطى، وأجهزة مراقبة معدل دقات القلب، والواح التزلج المضمنة، والدراجات الجبلية، وأنشطة المغامرات في الهواء الطلق.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6 و 7 و 8

المدة: عام كامل

CrossFit

تتبع دورة CrossFit الاختيارية برنامج CrossFit Kids الذي يُوفّر للطلاب نشاطاً بدنياً في شكل مُمتع وجذاب. تتمثل أهداف برنامج CrossFit Kids في جعل الطلاب يتعلمون نقاط أداء الحركات التأسيسية التي لها تطبيق عالمي؛ وتطوير مسارات توظيف الحركة، وضمان حركة آمنة وفعالة. وطوال كل ذلك، فإن ما يفعلونه وما يشعرون به خلال كل هذا سيعرفهم باللياقة البدنية ما تعنيه بالنسبة لهم. بالإضافة إلى ذلك، يؤدي وضع المعلومات حول الطعام في البرنامج إلى فهم ووضع آلية للالتزام بنمط حياة أكثر صحة. كما توفر هذه الدورة الدراسية للطلاب فرصة لصقل المهارات الحياتية، مثل المثابرة، والجهد، والمسؤولية الشخصية، وقبول التعقيبات، والعمل مع الآخرين، واتباع القواعد وآداب السلوك.

ملاحظة:

*يُقدّم بناءً على مرونة الموظفين.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6 و 7 و 8

المدة: فصل دراسي واحد

التربية الصحية والبدنية والحياة الأسرية 6

يكتسب الطلاب المهارات، والمعرفة، والتوجهات، والسلوكيات التي تؤدي إلى التمتع بالصحة واللياقة البدنية مدى الحياة. تشمل الأنشطة مجموعة متنوعة من تجارب الأيروبيكس، والحركة، والإيقاع/الرقص، والألعاب التي يتعلم فيها الطلاب القواعد الأساسية، ويُمارسون مهارات تبسيط القواعد التي تُشجّع على المشاركة الناجحة في الرياضة. يعمل الطلاب بشكل تعاوني، ويتبعون سلوكًا رياضيًا إيجابيًا ويُعززون نمط حياة صحي. يتم تضمين الصحة والحياة الأسرية في الدورة الدراسية التي تمتد على مدار العام لتزويد الطلاب بمعلومات حول التغذية، والسلامة، والوقاية من الحوادث، والوقاية من الأمراض ومكافحتها، والوقاية من تعاطي الكحول والمخدرات، والحفاظ على الصحة الشخصية واللياقة البدنية. يُركّز محتوى دورة الحياة الأسرية على العلاقات الأسرية، والسلامة الجنسية، والسلوك الحازم، والجوانب العاطفية والبدنية للبلوغ، والتكاثر البشري، والنمو البشري والتطور.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6

المدة: عام كامل

التربية الصحية والبدنية والحياة الأسرية 7

تستمر أنشطة التربية البدنية مع تقدّم المهارات من خلال التعليم والمشاركة في الأنشطة الإيقاعية، والرقص، والرياضات الفردية، والزوجية، والجماعية. يتم تطوير مفاهيم اللياقة البدنية والعافية الشخصية من خلال التجارب في الأنشطة البدنية، وكذلك في التعليم الصحي في الفصل. يُقدّم محتوى دورة التربية الصحية للطلاب معلومات عن تفاعل أجهزة الجسم للحفاظ على الصحة الجيدة، ومهارات حل النزاعات والتدريب على المهارات الحياتية وذلك ليكونوا على استعداد أفضل للتعامل مع عوامل الخطر المرتبطة بالمخدرات والكحول. تتناول وحدة الحياة الأسرية التكاثر البشري، والأمراض المعدية، وفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز، والامتناع عن ممارسة الجنس، ومنع الحمل، والتواصل، وتحديد الأهداف الشخصية.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 7

المدة: عام كامل

التربية الصحية والبدنية والحياة الأسرية 8

يضع الطلاب خطط لياقة بدنية شخصية تُركّز على المشاركة في الأنشطة البدنية التي تُساعد في العافية البدنية، والعقلية، والاجتماعية. تتم مراجعة المهارات وتعزيزها من خلال المشاركة في الأنشطة البدنية والرياضات الأكثر تعقيدًا لتعزيز نمط حياة صحي. تتناول دورة التربية الصحية معلومات عن التدريب على المهارات الحياتية، والصحة الشخصية، والنمو البدني، والوقاية من الأمراض المنقولة جنسيًا، بما في ذلك فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز. تتناول وحدة الحياة الأسرية الامتناع عن ممارسة الجنس، ومنع الحمل، وضغط الأقران، والاعتداء الجنسي والتحرش، وتغيير العلاقات، وتساعد الطلاب على موازنة السلوك مع القيم الشخصية.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 8

المدة: عام كامل

دورات الرياضيات الأساسية

تعتمد وحدة الساعات المعتمدة المتحقق منها للتخرج على إتمام الطالب للدورة بشكل مُرضٍ وحصوله على درجة النجاح في اختبار معايير التعلم (SOL) في نهاية الدورة. تتوفر حاليًا اختبارات معايير تعلم في مجال الرياضيات في مواد الجبر 1، والهندسة، والجبر 2.

الرياضيات 6

دورة الرياضيات 6 هي استكشاف شامل لمعايير فرجينيا لتعلم الرياضيات للصف السادس، وتُوفّر انتقالاً من التركيز على العدد الصحيح من الرياضيات في المرحلة الابتدائية إلى مقدمة عن التفكير الجبري. تتضمن المعايير التركيز على المسائل أحادية الخطوات ومتعددة الخطوات والتي تتضمن عمليات بأعداد صحيحة وأعداد نسبية موجبة. سيُحدّد الطلاب التكافؤ، والمقارنة، وترتيب الأعداد العشرية، والكسور، والنسب المئوية. سيحل الطلاب مسائل تتضمن المساحة والمحيط وبيدؤون في الرسم البياني في مستوى إحدائي. بالإضافة إلى ذلك، سيواصل الطلاب استخدام دورة البيانات من خلال تطبيقها على الرسوم البيانية الدائرية وتطوير المفاهيم المُتعلّقة بقياسات المركز. سيحل الطلاب المعادلات الخطية في مُتغيّر واحد، ويكتبون عبارات المتباينة، ويستخدمون المصطلحات الجبرية. سيستخدم الطلاب النسب لمقارنة كميتين وتمثيل علاقات التناسب كمقدمة لتطوير مفهوم الدوال الخطية

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6

المدة: عام كامل

الرياضيات 6 للمتفوقين

دورة الرياضيات 6 للمتفوقين عبارة عن استكشاف دقيق للمحتوى الأساسي لمعايير فرجينيا للرياضيات في الصف السادس وأسس العملية في الرياضيات. يتم تدريس الدورة الدراسية بوتيرة سريعة للسماح بإثراء التعلم الأعمق داخل مجال المحتوى. تُركّز دورة الرياضيات 6 للمتفوقين على التحسينات من خلال حل المسائل والمعادلات والمحاكاة الثرية بعمق. يتم توزيع التركيز عبر جميع السياقات من حيث الأعداد والتعامل مع الأعداد؛ والحساب والتقدير؛ والقياس والهندسة؛ والاحتمالات والإحصاء؛ والأنماط، والدوال، والجبر.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

المدة: عام كامل

الرياضيات 7

دورة الرياضيات 7 هي استكشاف شامل لمعايير فرجينيا لتعلم الرياضيات للصف السابع. تستمر المعايير في التأكيد على أسس الجبر. تتناول المعايير تمثيل الأعداد النسبية ومقارنتها باستخدام الأسس، والترميز العلمي، والجذور التربيعية. يُواصل الطلاب اكتساب الكفاءة في العمليات باستخدام الأعداد النسبية وحل المسائل في السياق من خلال توسيع دراستهم من الرياضيات 6. سيعتمد الطلاب على مفهوم النسب لحل المسائل التي تنطوي على الاستدلال النسبي، والذي يتم التركيز عليه خلال معايير الصف السابع. سيحل الطلاب المسائل التي تتضمن الحجم ومساحة السطح ويُركّزون على العلاقات بين خصائص الأشكال الرباعية. بالإضافة إلى ذلك، سيستمر الطلاب في تطبيق دورة البيانات وزيادة التطبيق إلى المدرجات التكرارية. يتم استكشاف الاحتمالية من خلال مقارنة النتائج التجريبية بالتوقعات النظرية. يُواصل الطلاب تعزيز فهمهم لحل المعادلات الخطية والمتباينات في مُتغيّر واحد من خلال تطبيق خصائص الأعداد الحقيقية. يدرس الطلاب علاقات التناسب وبيدؤون في تطوير مفهوم الميل كمعدل للتغيير.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية: الرياضيات 6

الرياضيات 7 للمتفوقين

دورة الرياضيات 7 للمتفوقين عبارة عن استكشاف دقيق للمحتوى الأساسي لمعايير فرجينيا للرياضيات في الصف السابع وأسس العملية في الرياضيات. يتم تدريس الدورة الدراسية بوتيرة سريعة للسماح بإثراء التعلم الأعمق داخل

الموسيقى

تنطبق جميع دورات الفنون الجميلة بالمدرسة الثانوية على الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية بالمدرسة الثانوية.

دورة الجوقة المتقدمة

تُقَدِّم دورة الجوقة المتقدمة للطلاب الذين يُظهرون مستويات مهارات متقدمة في المعرفة الموسيقية والتقنيات الصوتية. تم تصميم محتوى الدورة الدراسية لتطوير المهارات الفنية والموسيقية والأدائية لدى الطلاب. إن الموسيقى التي يدرسها هذا الكورال تُمثل تحديًا وتتطلب الرغبة في التميز من جانب أعضائه. يُطلب من الطلاب أداء الحفلات الموسيقية، والمهرجانات الكورالية المحلية والمهرجانات في المقاطعة، وذلك في فصلي الشتاء والربيع، وغيرها من فرص الأداء. تشمل الموسيقى التي يتم عزفها مجموعة كبيرة من العصور التاريخية والأنماط الموسيقية. بالإضافة إلى فترة الفصل الدراسي العادية، غالبًا ما يُمارس الطلاب في دورة الجوقة المتقدمة العزف يومًا واحدًا في الأسبوع، إما قبل موعد المدرسة أو بعده.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 7 و 8

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

دورة الجوقة للمستوى المتوسط أو تجربة أداء

دورة الفرقة الموسيقية للمستوى الابتدائي

يتعلم الطلاب أساليب العزف على الآلات الموسيقية، ويعملون على تطوير العروض الجماعية والفردية. يتم تطوير جودة النغمات والمرافق الفنية. يُناقش الطلاب عروضهم الخاصة وعروض الفرق الموسيقية ويُعلقون عليها بشكلٍ بنّاء.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6 و 7

المدة: عام كامل

دورة الجوقة للمستوى الابتدائي

يتم تقديم دورة الجوقة للطلاب الذين يرغبون في الغناء للاستمتاع مع الاستمرار في تطوير معرفتهم الموسيقية ومهاراتهم الصوتية. يتم التركيز على قراءة نغمة الأوكتاف والغناء المستقل. يُطلب من أعضاء الجوقة أداء عروضهم في حفلات الشتاء والربيع وفي المهرجانات المحلية والمهرجانات في المقاطعة، على النحو الذي يُحدده مدير الموسيقى.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6

المدة: عام كامل

دورة الأوركسترا للمستوى الابتدائي

يُطوّر الطلاب مهارات الانحناء والإشارة بالأصابع ويُظهرون جودة نغمات مُتحكّم بها. ويتعلّمون أداء دور مُعيّن في الأداء الجماعي المنسجم. بالإضافة إلى ذلك، يتعلّم الطلاب ملاحظة المصطلحات الموسيقية وتطبيقها على مجموعة متنوعة من المؤلفات الموسيقية، مع زيادة من الوعي بالأنماط الموسيقية.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6

المدة: عام كامل

مجال المحتوى. تتضمن الدراسة التطبيق الحقيقي وحلّ أعمق للمسائل وفقًا لمعايير التعلم في الرياضيات للصف السابع بغرض إعداد المتعلم لمفاهيم أكثر تجريديًا للجبر والهندسة.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية: الرياضيات 6 أو الرياضيات 6 للمتفوقين

ما قبل الجبر

تُواصل هذه الدورة الدراسية البناء على المفاهيم اللازمة للنجاح في الجبر، والهندسة، والإحصاء على مستوى المدرسة الثانوية. سيستكشف الطلاب الأعداد الحقيقية والمجموعات الفرعية لنظام الأعداد الحقيقية. يتم توضيح الاستدلال التناسبي عندما يحل الطلاب مجموعة مُتنوّعة من المسائل. يقوم الطلاب بإيجاد الحجم والمساحة السطحية للأشكال ثلاثية الأبعاد الأكثر تعقيدًا ويُطبّقون التحولات على الأشكال الهندسية في المستوى الإحداثي. سيحقّق الطلاب من نظرية فيثاغورس ويُطبّقونها لإنشاء أساس لزيادة دراسة العلاقات المثلثة في الهندسة. سيُمثّل الطلاب البيانات، أحادية المتغير وثنائية المتغير، ويُواصلون تطبيق دورة البيانات وتمديد التطبيق إلى مخططات الصندوق ومخططات التشتت. يعتمد الطلاب على المفاهيم الجبرية التي تم اكتسابها في معايير الصفين السادس والسابع، والتي تشمل تبسيط التعبيرات الجبرية، وحل المعادلات والمتباينات الخطية متعددة الخطوات في مُتغيّر واحد، ورسم الدوال الخطية بيانيًا. سيخضع الطلاب لاختبار معايير التعلّم في الرياضيات 8.

المتطلبات الأساسية:

الرياضيات 6

الرياضيات 7

الجبر 1

صُمِّمت دورة الجبر 1 لإشراك الطلاب في تطبيقات مفاهيم وعمليات الرياضيات المتقدمة المُطبّقة على مواقف حل المسائل السياقية. يتضمّن محتوى هذه الدورة الدراسية حل المعادلات والمتباينات، والعمليات متعددة الحدود، والتحليل إلى عوامل، ودراسة المعادلات الخطية، والتربيعية، والأسية. سيُطبّق الطلاب أيضًا دورة البيانات مع التركيز على تمثيل البيانات ذات المتغيرين وتحديد المنحنى الأنسب.

المتطلبات الأساسية:

الرياضيات 7

دعم الرياضيات

من خلال استخدام الممارسات اليدوية، والنماذج، والرسوم البيانية، والمخططات، يُطوّر الطلاب فهمًا للمفاهيم والعمليات الرياضية التي تُساعدهم على الاحتفاظ بالمعلومات واستدعائها. وبذلك، تُتاح للطلاب الفرصة لتجربة الرياضيات بطريقة ثرية وذات مغزى مع وضع أساس مفاهيمي للدراسة المستقبلية في الجبر والهندسة. يمكن للطلاب التسجيل في هذه الدورة الدراسية أو تتم التوصية بتسجيلهم فيها.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6 و 7 و 8

المدة: عام كامل

دورة فرقة الحفلات الموسيقية

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6 و 7 و 8

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

فرقة الحفلات الموسيقية أو تجربة أداء

الطلاب الذين لديهم بعض الخبرة في العزف مؤهلون لهذه الدورة الدراسية. يُطوّر الطلاب مهارات الأداء الفردية والجماعية، باستخدام أساليب مختلفة من مؤلفات الفرق الموسيقية. يتم التركيز على التوقفات الصحيحة، وجودة النغمات، والتنغيم، والتلفظ، وتطوير مهارات النطاق وقراءة النوتة الموسيقية. يُعدّ الإكمال الناجح لهذه الدورة الدراسية الطالب للالتحاق بدورة الفرقة السيمفونية.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6 و 7 و 8

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

دراسة سابقة للموسيقى أو تجربة أداء

دورة أوركسترا الحفلات الموسيقية

بالنسبة للطلاب الذين لديهم بعض الخبرة في العزف، تُواصل هذه الدورة الدراسية تطوير مهارات الانحناء، والإشارة بالأصابع، وقراءة النوتة الموسيقية بتناغم وإيقاع جيدين. يؤدي النجاح في هذه الدورة الدراسية إلى التأهيل للالتحاق بدورة الأوركسترا السيمفونية.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6 و 7 و 8

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

خبرة موسيقية سابقة أو تجربة أداء

دورة الجوقة للمستوى المتوسط

تتوفّر دورة الجوقة للمستوى المتوسط للطلاب المؤهلين الذين يرغبون في تطوير مهاراتهم وأدائهم الصوتي. وينصبّ التركيز على تطوير التقنيات الصوتية المناسبة، ومهارات قراءة الموسيقى الإيقاعية والموسيقية، والغناء الجماعي المتناغم. يتعيّن على الأعضاء أداء الحفلات الموسيقية في فصليّ الشتاء والربيع، وقد تُتاح لهم الفرصة للمشاركة في المهرجانات المحلية ومهرجانات المنطقة على النحو الذي يُحدده المدير. تشمل الموسيقى التي يتم عزفها مجموعة كبيرة من العصور التاريخية والأنماط الموسيقية.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 7 و 8

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

خبرة موسيقية سابقة أو تجربة أداء

دورة الفرقة السيمفونية

يدرس الطلاب مجموعة متنوعة من أساليب المؤلفات الموسيقية، مع التركيز على الأداء في فرقة كاملة، أو الأداء الفردي، أو الأداء في مجموعة متناغمة. يُواصل الطلاب تطوير نبرة صوت جيدة، وتنغيم، ونمط تلفظ وأسلوب جيد. تُشارك الفرقة السيمفونية في الحفلات الموسيقية، والمهرجانات المحلية والإقليمية. يتعرّف الطلاب على أساسيات المسيرة مع العزف لإعدادهم لبرنامج الفرقة الموسيقية السيارّة بالمدرسة الثانوية. يتم توفير بعض أنشطة السير. بالإضافة إلى فترة الفصل الدراسي العادية، غالبًا ما يُمارس الطلاب المنضمين للفرقة السيمفونية العزف يوميًا واحدًا في الأسبوع، إما قبل موعد المدرسة أو بعده. يمكن لطلاب دورة الفرقة السيمفونية اختيار المشاركة في فرقة الجاز، والتي تعزف أيضًا يوميًا واحدًا في الأسبوع، إما قبل المدرسة أو بعدها.

العلوم

العلوم العامة

تم تصميم برنامج العلوم في المدرسة المتوسطة لتلبية احتياجات جميع الطلاب. يتم تقديم برنامج دراسي قياسي وبرنامج دراسي متقدم (للمتفوقين). وينصبّ التركيز في الصف السادس على علوم البيئة، والمياه، والأرض، والفضاء. في الصف السابع، يشارك الطلاب في الدراسات المتعلقة بعلوم الحياة، مع التركيز على التغيير، والدورات، والأنماط، والعلاقات في عالم الكائنات الحية. في الصف الثامن، تتم دراسة طبيعة المادة وتركيبها، والفيزياء والطاقة. يخضع الطلاب لاختبار معايير التعلم التراكمي في نهاية الصف الثامن والذي يتضمّن محتوى علميًا من الصفوف السادس، والسابع، والثامن.

برنامج المتفوقين في العلوم للمدارس المتوسطة

كبدل للبرنامج القياسي للدراسات الخاصة بالعلوم في المدارس المتوسطة، تتوفّر خيارات البرامج المتقدمة أو برامج المتفوقين لكل صف دراسي. تتبع هذه الدورات الدراسية منهج مدارس مدينة الإسكندرية العامة المُحدّد ومعايير التعلم الخاصة بالعلوم في ولاية فيرجينيا. ويوصى بها للطلاب ذوي التحفيز الشديد. يستخدم الطلاب التصميم التجريبي لإجراء مشاريع بحثية فردية وضمن مجموعات صغيرة تتعلق بمسائل من واقع الحياة. يكتب الطلاب فهماً لدور العلوم في حياتهم. يتعيّن على كل طالب اقتراح مشروع علمي وإجرائه لإمكانية المشاركة في معرض العلوم بالمدرسة ومعرض العلوم الخاص بمدارس مدينة الإسكندرية العامة.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 8

المدة: عام كامل

الدراسات الاجتماعية

يتم تقديم برنامج دراسي قياسي وبرنامج دراسي للمتعوقين في الدراسات الاجتماعية. الطلاب الذين تم اختيارهم لتلقي الخدمات الأكاديمية المتقدمة (Advanced Academic Services, AAS) في الدراسات الاجتماعية تتم جدولتهم في أقسام المتفوقين في مواد تاريخ الولايات المتحدة، 1، وتاريخ الولايات المتحدة 2، والتربية المدنية والاقتصاد.

التربية المدنية والاقتصاد

تركز هذه الدورة الدراسية على هيكل ووظائف المؤسسات الحكومية على الصعيد الوطني والمحلي وعلى مستوى الولاية؛ ودور المواطن في الأنظمة السياسية والاقتصادية الأمريكية؛ والمبادئ الأساسية للاقتصاد الأمريكي، وهيكله، وطريقة عمله.

يتم تقديم دورات المتفوقين في الدراسات الاجتماعية في كل مستوى في المدرسة المتوسطة. يتبع منهج الدراسات الاجتماعية للمتفوقين معايير التعلم المحددة الخاصة بالدراسات الاجتماعية في فرجينيا مع توفير دراسة المحتوى المتقدم بوتيرة سريعة. يُشارك الطلاب في التفكير على مستوى أعلى ويضعون إستراتيجيات متقدمة للاستدلال وحل المسائل لتمكينهم من تحليل أنماط تفكيرهم الشخصي وتفكير الآخرين. يُحلل الطلاب الأحداث التاريخية، والجغرافية، والاقتصادية ليُصبحوا مواطنين مُطلعين، ومتحفزين للمشاركة في الشؤون المدنية والمجتمعية وذلك من خلال استخدام الوثائق المصدرية الأساسية، ومحاكاة الأحداث الواقعية والمواد غير القصصية الأعلى من مستوى الصف (المقططات والكتب). الطلاب المسجلون في دورات المتفوقين يكتبون على نطاق واسع حول مجموعة متنوعة من الموضوعات بتنسيقات متعددة، بما في ذلك الإجابات عن الأسئلة المستندة إلى المستندات (Document-Based Questions, DBQ)، وهي مهارة ضرورية لنجاحهم في دورات التعيين المتقدم أو دورات المتفوقين على مستوى المدرسة الثانوية.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 8

المدة: عام كامل

التربية المدنية والاقتصاد للمتفوقين

من خلال منهج الدراسات الاجتماعية للمتفوقين للصف الثامن، يُحلل الطلاب الأنظمة السياسية، والقانونية، والاقتصادية الاجتماعية وفقاً لهيكلها ووظائفها. يُجيب الطلاب على مدار العام عن الأسئلة المستندة إلى المستندات (DBQ) متزايدة التعقيد. يُشارك الطلاب في تحليل وتقييم مدروس للمقالات الإخبارية من مصادر متعددة يضعون روابط بين الموضوعات في الأخبار ومحتوى الدورة.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 8

المدة: عام كامل

الطلاب الذين تم اختيارهم لتلقي الخدمات الأكاديمية المتقدمة (Advanced Academic Services, AAS) في العلوم تتم جدولتهم في أقسام المتفوقين في مواد العلوم العامة، أو علوم الحياة، أو العلوم الفيزيائية. للاطلاع على نموذج لتسلسلات دورات العلوم الثانوية، راجع هنا.

العلوم العامة 6 أو العلوم العامة 6 للمتفوقين

تُرَكِّز العلوم العامة على دور طاقة الشمس على أنظمة الأرض، والماء في البيئة، والهواء والغلاف الجوي والمفاهيم الكيميائية الأساسية. يستكشف الطلاب مفهوم التغيير من خلال دراسة تحولات الطاقة والمادة. ويُركِّز التعليم أيضاً على فهم أكثر تفصيلاً للنظام الشمسي واستكشاف الفضاء؛ وإدارة الموارد الطبيعية وعلاقتها بالسياسة العامة والتبادلات بين تكلفتها/فائدتها، والمنهجية العلمية، مع التأكيد على الدقة في صياغة الفرضيات وتحديد المتغيرات المستقلة والتابعة. يتعلم الطلاب اختبار صحة التوقعات والاستنتاجات. يُركِّز التعليم على الاستفسار من خلال الملاحظة، والتجربة، والنمذجة. يتم التأكيد على أهمية البحث العلمي الذي يُثبت صحة الأفكار أو يُعارضها؛ وبالتالي، يتم تشجيع الطلاب على تطوير مشاريع بحثية للدخول في منافسة علمية عادلة.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6

المدة: عام كامل

علوم الحياة 7 أو علوم الحياة 7 للمتفوقين

تُؤكِّد علوم الحياة على فهم أكثر تعقيداً للتغيير، والدورات، والأنماط والعلاقات في عالم الكائنات الحية. يعتمد الطلاب على المبادئ الأساسية المتعلقة بهذه المفاهيم من خلال استكشاف التنظيم الخلوي وتصنيف الكائنات الحية؛ والعلاقات الديناميكية بين الكائنات الحية، والمجموعات، والمجتمعات، والنظم البيئية؛ والتغير نتيجة لنقل المعلومات الجينية من جيل إلى جيل. يُركِّز التعليم على الاستفسار من خلال الملاحظة، والتجربة، والنمذجة. يتم التأكيد على أهمية البحث العلمي الذي يُثبت صحة الأفكار أو يُعارضها؛ وبالتالي، يتم تشجيع الطلاب على تطوير مشاريع بحثية للدخول في منافسة علمية عادلة.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 7

المدة: عام كامل

العلوم الفيزيائية 8 أو العلوم الفيزيائية 8 للمتفوقين

تُواصل العلوم الفيزيائية البناء على مهارات البحث المنهجي، مع التركيز بوضوح على المتغيرات والتجارب المتكررة التي تَمَّت دراستها في الصفين السادس والسابع. كما يتحقق الطلاب من صحة الاستنتاجات باستخدام الأدلة والبيانات. يُؤكِّد التعليم على الفهم المتعمق لطبيعة المادة وبنيتها وخصائص الطاقة، مع التركيز بشكل كبير على التطبيق التكنولوجي لمبادئ العلوم الفيزيائية. وتشمل المجالات الرئيسية التي يتم تناولها: التصنيف في الجدول الدوري؛ والتغيرات الفيزيائية والكيميائية؛ والتفاعلات النووية؛ والحرارة ودرجة الحرارة؛ والصوت، والضوء، والكهرباء والمغناطيسية؛ والشغل، والقوة والحركة. يُركِّز التعليم على الاستفسار من خلال الملاحظة، والتجربة، والنمذجة. يتم التأكيد على أهمية البحث العلمي الذي يُثبت صحة الأفكار أو يُعارضها؛ وبالتالي، يتم تشجيع الطلاب على تطوير مشاريع بحثية للدخول في منافسة علمية عادلة.

يتم تقديم برنامج دراسي قياسي وبرنامج دراسي للمتعوقين في الدراسات الاجتماعية. الطلاب الذين تم اختيارهم لتلقي الخدمات الأكاديمية المتقدمة (AAS) في الدراسات الاجتماعية تتم جدولتهم في أقسام المتفوقين في مواد تاريخ الولايات المتحدة 1، وتاريخ الولايات المتحدة 2، والتربية المدنية والاقتصاد.

التعليم التكنولوجي

مقدمة إلى التكنولوجيا

يدرس الطلاب موارد جميع التكنولوجيات، بما في ذلك الأدوات، والطاقة، والمواد، والأشخاص، والوقت، والمعلومات والأنظمة. ويستكشفون آثار التكنولوجيا من خلال تحديد التكنولوجيات الناشئة والتنبؤ بالتغيرات التكنولوجية المستقبلية. يتم استخدام عملية حل المسائل، ويُنتج الطلاب منتجات صغيرة باستخدام مهارات القياس، والرسم، والعمليات الأساسية للأدوات اليدوية. كما يعملون في فرق تستخدم أجهزة الحاسوب لاستكشاف الصواريخ، والفضاء، والروبوتات، وغيرها من أشكال التكنولوجيا.

الصف: 6

المدة: فصل دراسي واحد

الاختراعات والابتكارات

يستكشف الطلاب الاختراعات والابتكارات وبشرون كيفية ارتباطها بتطوير منتجات، وعمليات، وأنظمة جديدة. ويعد دراسة هذه التطورات، ويستكشفون المشكلات التكنولوجية المعاصرة التي تُواجههم، أو تُواجه مجتمعهم أو العالم، ويُطبّقون إجراءات منهجية لابتكار منتجات أو ابتكارات جديدة كحل، ويُطبّقون عملية التصميم. يقوم الطلاب بإنشاء نموذج أولي أو نموذج، ويُقيمون النموذج من خلال عملية التقييم أو يُقيمون النموذج الأولي من خلال الاختبار.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 7

المدة: فصل دراسي واحد

الأنظمة التكنولوجية

من خلال نظرة عالمية للتكنولوجيا، يجمع الطلاب بين الموارد والتقنيات لإنشاء الأنظمة، وفهم كيفية عمل الأنظمة التكنولوجية. يقوم الطلاب باستكشاف الأنظمة التكنولوجية، وتصميمها، وتحليلها، وتقييمها. من خلال محاكاة الأنظمة وتقييم آثارها، يكتسب الطلاب رؤية حول كيفية التعامل مع مشكلات العالم التكنولوجي وفرصه. كما يستكشفون الوظائف المُوجّهة تكنولوجياً. يُصمّم الطلاب أنظمة تكنولوجية محددة (المعلومات، أو الاتصالات، أو الإنشاء، أو النقل، أو الطاقة والقدرة، أو التكنولوجيا الحيوية) لحل مشكلة ما. وتشمل المشاريع مجموعات الصور الفوتوغرافية، وإنتاج مقاطع الفيديو، ونماذج المركبات العاملة بالتحليق المغناطيسي، والهواتف، والبناء.

تستمر جميع الدورات لمدة عام كامل. يتم تشجيع الطلاب بشدة على بدء دراستهم للغات العالمية أو الاستمرار فيها خلال سنوات المدرسة المتوسطة. تنظر الكليات والجامعات بشكلٍ إيجابي إلى المتقدمين الذين يكملون دراسة لغة عالمية واحدة أو أكثر لمدة ثلاثة، أو أربعة، أو خمسة أعوام. تتوفر للطلاب مجموعة متنوعة من الفرص لدراسة لغة عالمية (الصينية، والفرنسية، والألمانية، واللاتينية، والإسبانية):

بالنسبة لأي دورة دراسية يتم الحصول عليها في المدرسة المتوسطة وتُقدّم ساعات معتمدة للمدرسة الثانوية، يجوز لأولياء الأمور/الأوصياء القانونيين طلب حذف الدرجات من سجل الطالب وعدم حصول الطالب على ساعات معتمدة للمدرسة الثانوية أو ساعات معتمدة متحقق منها للدورة الدراسية.

تاريخ الولايات المتحدة 1

تُركّز هذه الدورة الدراسية على تاريخ الولايات المتحدة من العصر قبل الكولومبي إلى عام 1865. يستكشف الطلاب التطور التاريخي للأشخاص، والأماكن، وأنماط الحياة، ويتعلمون، في سياق تاريخ الولايات المتحدة، المفاهيم الأساسية في التربية المدنية، والاقتصاد، والجغرافيا. تستمر هذه الدورة الدراسية في الصف السابع.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6

المدة: عام كامل

تاريخ الولايات المتحدة 1 للمتفوقين

يُطوّر الطلاب مهارات التحليل التاريخي والجغرافي لدراسة التاريخ المبكر للولايات المتحدة، وفهم الأفكار والأحداث التي عزّزت وأضعفت الاتحاد. يستكشف الطلاب المفاهيم الأساسية للتربية المدنية، والجغرافيا، والاقتصاد في سياق تاريخ الولايات المتحدة من خلال قراءة المواد غير القصصية المكتوبة بمستويات متقدمة. ويقوم الطلاب، باستخدام الوثائق المصدرية الأساسية، بتحليل الأشخاص والأحداث التي شكّلت الولايات المتحدة. يتعامل الطلاب المسجلون في دورات المتفوقين مع الأسئلة المستندة إلى المستندات (DBQ).

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6

المدة: عام كامل

تاريخ الولايات المتحدة 2

يُواصل الطلاب دراسة تاريخ الولايات المتحدة التي بدأت في الصف السادس، مع دراسة الاتجاهات والأحداث الرئيسية من عام 1865 حتى الوقت الحاضر. يتم التركيز على أحداث القرن العشرين، بما في ذلك، فترة الكساد الكبير، والحرب العالمية الثانية، والحرب الباردة، وحركة الحقوق المدنية، والحرب في فيتنام.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 7

المدة: عام كامل

تاريخ الولايات المتحدة 2 للمتفوقين

يُواصل الطلاب تطوير مهاراتهم في التحليل التاريخي والجغرافي في أثناء دراستهم لتاريخ الولايات المتحدة في القرن العشرين. وبالاعتماد على من المهارات التي تم اكتسابها في تاريخ الولايات المتحدة 1، يُحلّل الطلاب ويُقيمون أحداث أواخر القرنين التاسع عشر والعشرين للوصول إلى فهم كامل لكيف أدى تطوّر الولايات المتحدة إلى تشكيل الأحداث السياسية والاقتصادية في العالم. يستخدم الطلاب مجموعة متنوعة من الوثائق المصدرية الأساسية في تحليلاتهم الكتابية والشفوية. يُجيب الطلاب عن الأسئلة المستندة إلى المستندات (DBQ) الأكثر تقدّمًا كل ثلاثة أشهر.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 7

المدة: عام كامل

بالنسبة للطلاب الذين ينتقلون إلى مدارس مدينة الإسكندرية العامة من إدارات مدرسية أخرى، سيتم توفير اختبار تحديد مستوى أولي مناسب للغة شريطة التسجيل الكافي.

- قد يبدأ الطلاب المنقولين إلى الصف السادس في دراسة لغة عالمية في الصف السادس ويحصلون على ساعتين معتمدين للمدرسة الثانوية من خلال إكمال دراسة نفس اللغة بنجاح لمدة ثلاثة أعوام. يمكن للطلاب أيضًا اختيار دراسة مادة أخرى في الصف السادس وبدء دراسة اللغة العالمية في الصف السابع، والحصول على ساعة معتمدة واحدة للمدرسة الثانوية بعد إكمال عامين من دراسة هذه الدورة بنجاح.
- يمكن أن يحصل الطلاب المنقولين إلى الصف السابع على ساعة معتمدة واحدة للمدرسة الثانوية في مادة اللغات العالمية بعد إكمال عامين من دراسة هذه الدورة بنجاح.
- الطلاب المنقولون إلى الصف الثامن المسجلون بالفعل في دورة اللغات العالمية عليهم مواصلة السنة الثانية من الدراسة للحصول على ساعة معتمدة واحدة للمدرسة الثانوية في اللغات العالمية. يمكن أن يحصل الطلاب المنقولين للصف الثامن الذين لم يبدأوا بعد دراستهم للغات العالمية على ساعة معتمدة واحدة للمدرسة الثانوية من خلال إتمام اللغة الإسبانية 1 بنجاح خلال الصف الثامن.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 8

المدة: فصل دراسي واحد

المسرح

تتطبق جميع دورات الفنون الجميلة بالمدرسة الثانوية على الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية بالمدرسة الثانوية.

الخطابة والمسرح 1

تم تصميم دورة الخطابة والمسرح 1 لتزويد الطلاب بمقدمة لدراسة الأعمال المسرحية، وتاريخ المسرح، والأدب الدرامي. يكتسب الطلاب مهارات في التعبير عن الأفكار، والتفكير النقدي، وحل المشكلات التعاوني من خلال تجارب البحث، والتخطيط، وكتابة النصوص، والإنتاج، والأداء. تُعد هذه الدورة الدراسية للطلاب لدراسة المسرح بشكل أكبر وتُعزز من تقدير العديد من أشكال المسرح.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6

المدة: فصل دراسي واحد

الخطابة والمسرح 2

يتعلم الطلاب المهارات المسرحية الأساسية. تتضمن الدورة وحدات حول تاريخ المسرح والوحدات التالية في مهارات التمثيل: تعلم كيفية استخدام صوت الشخص، وجسده، وخياله؛ وبنية المسرحيات وتحليلها؛ وبيئة المسرح. يتعلم الطلاب كيف يعكس المسرح الحياة، ويتعلمون الانضباط الذاتي اللازم لدراسة المسرح. لا يُعد إكمال دورة الخطابة والمسرح 1 في الصف السادس متطلبًا أساسيًا لدراسة هذه الدورة.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 7

المدة: فصل دراسي واحد

الخطابة والمسرح 3

يُواصل الطلاب استكشاف الفنون المسرحية من خلال دراسة الإنتاج المسرحي من خلال الوحدات المعنية بالإخراج، والتأليف المسرحي، وتعلم العناصر الفنية للمسرح. كما يستكشف الطلاب المسرح في المجتمع وبصفته مجالاً للعمل المهني. يتم استخدام مكوّن الخطابة لتعزيز مهارات التواصل الشفهي. يتعلم الطلاب كيفية إنشاء عروض تقديمية فعالة متنوعة وتقديمها. لا يُعد إكمال دورة الخطابة والمسرح 1 في الصف السادس ودورة الخطابة والمسرح 2 في الصف السابع متطلبًا أساسيًا لدراسة هذه الدورة.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 8

المدة: فصل دراسي واحد

الفنون البصرية

تتطبق جميع دورات الفنون الجميلة بالمدرسة الثانوية على الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية بالمدرسة الثانوية.

الفنون البصرية 7

يدرس الطلاب الفنون التصويرية/الفنون البصرية متعددة الوسائط ثنائية الأبعاد وثلاثية الأبعاد. يتعرّف الطلاب على أساليب فنية تُركّز على التعبير الإبداعي وتطبيق مهارات حل المسائل لتوصيل الأفكار والمشاعر. في جميع الأنشطة، يُركّز التعليم على العناصر الفنية ومبادئ التصميم. يتعرّف الطلاب على السياق الثقافي لتاريخ الفن ويكملون مشروعًا يدمج مجالات المعرفة الأخرى. باستخدام المفردات الفنية المناسبة وخبراتهم الحياتية، يقوم الطلاب بتقييم وتحليل الفنون، بالإضافة إلى استكشاف المهن الفنية.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 7

المدة: فصل دراسي واحد

الفنون البصرية 8

يتم تقديم دورات فنون تصويرية/وسائط متعددة محددة ثنائية الأبعاد وثلاثية الأبعاد في الصف الثامن. بالإضافة إلى الوسائط والتقنيات التي يتم تدريسها في كل مجال، يتعلم الطلاب كيفية انتقاد الفن ويدرسون العديد من الفنانين عبر التاريخ. يتم التركيز على الجاليات في أثناء تطوير الطلاب لوعيهم الفني وطريقة جديدة للنظر إلى الأشياء العادية في الحياة. الطلاب الذين يدرسون الفنون لعام كامل يُشاركون في مشاريع واسعة النطاق لخلق بيئة جمالية في المدرسة. ويتعرّفون على المهن الفنية ويحتفظون بالمجموعات الفنية والكتب التخطيطية.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 8

المدة: فصل دراسي واحد

الفنون البصرية 8A

هذه الدورة الدراسية مُخصّصة للطلاب المهمين جدًا بالفنون. يُطور الطلاب حساسية التصميم والتطور من خلال مجموعة متنوعة من الوسائط الفنية. يتم تشجيع الإبداع من خلال دراسات الفن ثنائي الأبعاد وثلاثي الأبعاد، وتكنولوجيا الوسائط المتعددة والتصميم.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 8

المدة: فصل دراسي واحد

الفنون البصرية 6

الاختبار مرة واحدة في السنة في فصل الخريف. للمزيد من المعلومات،
يُرجى زيارة الموقع الإلكتروني لمدارس مدينة الإسكندرية العامة على الرابط
www.acps.k12.va.us/worldlanguagecredit

اللغة الصينية للأكاديمية الدولية

في هذه الدورة الدراسية، يُطوّر الطلاب قدرتهم على التحدث، والقراءة،
والكتابة باللغة الصينية المندرينية وفهمها من خلال تطبيق المهام الوظيفية. يتم
التركيز على تطوير مهارات التواصل باللغة المستهدفة. في نهاية الدورة
الدراسية، ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على إجراء محادثة قصيرة حول
عائلاتهم، وأصدقائهم، والتواريخ، والأوقات، والطقس، والحياة المدرسية،
والنقل. باستخدام حروف اللغة الصينية المبسطة (المستخدمة في البر الرئيسي
للصين)، يتعلّم الطلاب قراءة وكتابة 150 حرفًا.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6 و 7

المدة: عام كامل

اللغة الصينية للكالوريا الدولية

يُواصل الطلاب تطوير القدرة على التعبير عن أنفسهم وبيئتهم المباشرة
باستخدام جمل بسيطة ذات هيكل لغوية أساسية. يتّضح هذا التواصل في جميع
المهارات اللغوية الأربعة: الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة. يظل
محور تركيز الدورة الدراسية على تطوير قدرة الطلاب على التواصل شفهيًا
وكتابيًا. يُواصل الطلاب استكشاف ودراسة الموضوعات المتعلقة بالحياة
الشخصية، والأسرية، والمدرسية، والمجتمعية. بنهاية الدورة الدراسية، يمتلك
الطلاب معرفة موسّعة لـ 300 حرف من اللغة الصينية، مع القدرة على قراءة
هذه الأحرف وكتابتها في شكل جمل بسيطة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 7 و 8

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

اللغة الصينية للأكاديمية الدولية

اللغة الفرنسية للأكاديمية الدولية

يتعلّم الطلاب المفردات الأساسية والبني اللغوية لمواقف الحياة اليومية. تُركّز
هذه الدورة الدراسية على التواصل والثقافة، والاستفادة من مجموعة متنوعة
من المواد المساعدة وتطبيقات التكنولوجيا المناسبة لعرض اللغة بطريقة
أصلية. يُجيد الطلاب اللغة من خلال المعرفة الثقافية المكتسبة وتطوير
مهارات اللغة الأربعة وتطبيقها: الاستماع، والقراءة، والتحدث، والكتابة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6 و 7

المدة: عام كامل

اللغة الفرنسية للكالوريا الدولية

يواصل الطلاب دراسة اللغة والثقافة الفرنسية، وتعلّم المفردات والبني اللغوية
الأساسية لمواقف الحياة اليومية. توجد هيكل المفردات اللغوية والقواعد النحوية
في سياقات الحياة الواقعية ويتم تطويرها حول وظائف تواصلية مُحدّدة. يتم دمج
الموضوعات التي تُركّز على حياة المراهقين، واحتياجاتهم، وتجاربهم، مثل
الأسرة، وأنشطة ما بعد الدوام المدرسي والتسوق، في التعليم، وكذلك المنتجات،

خلال فترة التناوب للصف السادس، يُعبّر الطلاب عن أفكارهم ويُنشئون
صورًا بالعديد من الوسائط المختلفة، باستخدام مبادئ التصميم. يمارس
الطلاب أساليب الفن ويكتسبون المهارات الفنية. كما يقوم الطلاب بتحليل
الأعمال الفنية الشهيرة، وتفسيرها، وتقييمها. كما تتناول الدورة الدراسية
تاريخ الفن، بما في ذلك الحركات الفنية الكبرى والأساليب، والمواد، والطرق،
والموضوعات الخاصة بالفنانين الأفراد.

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6

المدة: فصل دراسي واحد

اللغات العالمية

تتطبق جميع دورات اللغات العالمية على الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية
للمدارس الثانوية. تستمر جميع الدورات لمدة عام كامل. يتم تشجيع الطلاب
بشدة على بدء دراستهم للغات العالمية أو الاستمرار فيها خلال سنوات
المدرسة المتوسطة. تتنظر الكليات والجامعات بشكلٍ إيجابي إلى المتقدمين
الذين يكملون دراسة لغة عالمية واحدة أو أكثر لمدة ثلاثة، أو أربعة، أو خمسة
أعوام. تتوفر للطلاب مجموعة متنوعة من الفرص لدراسة لغة عالمية
(الصينية، والفرنسية، والألمانية، واللاتينية، والإسبانية):

- قد يبدأ الطلاب المنقولين إلى الصف السادس في دراسة لغة عالمية في
الصف السادس ويحصلون على ساعتين معتمدين للمدرسة الثانوية من
خلال إكمال دراسة نفس اللغة بنجاح لمدة ثلاثة أعوام. يمكن للطلاب
أيضًا اختيار دراسة مادة أخرى في الصف السادس وبدء دراسة اللغة
العالمية في الصف السابع، والحصول على ساعة معتمدة واحدة
للمدرسة الثانوية بعد إكمال عامين من دراسة هذه الدورة بنجاح.
- يمكن أن يحصل الطلاب المنقولين إلى الصف السابع على ساعة
معتمدة واحدة للمدرسة الثانوية في مادة اللغات العالمية بعد إكمال
عامين من دراسة هذه الدورة بنجاح.
- الطلاب المنقولون إلى الصف الثامن المسجلون بالفعل في دورة اللغات
العالمية عليهم مواصلة السنة الثانية من الدراسة للحصول على ساعة
معتمدة واحدة للمدرسة الثانوية في اللغات العالمية. يمكن أن يحصل
الطلاب المنقولين للصف الثامن الذين لم يبدأوا بعد دراستهم للغات
العالمية على ساعة معتمدة واحدة للمدرسة الثانوية من خلال إتمام اللغة
الإسبانية 1 بنجاح خلال الصف الثامن.

بالنسبة لأي دورة دراسية يتم الحصول عليها في المدرسة المتوسطة وتُقدّم
ساعات معتمدة للمدرسة الثانوية، يجوز لأولياء الأمور/الأوصياء القانونيين
طلب حذف الدرجات من سجل الطالب وعدم حصول الطالب على ساعات
معتمدة للمدرسة الثانوية أو ساعات معتمدة متحقّق منها للدورة الدراسية.

بالنسبة للطلاب الذين ينتقلون إلى مدارس مدينة الإسكندرية العامة من إدارات
مدرسية أخرى، سيتم توفير اختبار تحديد مستوى أولي مناسب للغة شريطة
التسجيل الكافي.

الساعات المعتمدة للغة العالمية حسب الاختبار

الطلاب في الصفوف من السادس إلى الثاني عشر الذين يتمتعون بالقدرة على
الفهم والتواصل بلغات أخرى غير الإنجليزية لديهم الآن الفرصة للحصول
على ما يصل إلى ثلاث وحدات من الساعات المعتمدة في مجال اللغات
العالمية في المدارس الثانوية. تتوفر التقييمات بأكثر من 100 لغة، بما في
ذلك لغة الإشارة الأمريكية. تُقدّم الساعات المعتمدة للغات العالمية حسب

والممارسات، ووجهات النظر المستمدة من الثقافة المستهدفة. خلال عملية تعلم اللغة، يكتسب الطلاب رؤى حول كيفية هيكلة لغتهم، فضلاً عن فهم أكثر للعلاقة بين الثقافة واللغة. كما يُقدّر الطلاب العديد من الاستخدامات الترفيهية، والتعليمية، والمهنية للغة الفرنسية خارج الفصل الدراسي. تُركّز هذه الدورة الدراسية على التواصل والثقافة، والاستفادة من مجموعة متنوعة من المواد المساعدة وتطبيقات التكنولوجيا المناسبة لعرض اللغة بطريقة أصيلة. يُجيد الطلاب اللغة من خلال المعرفة الثقافية المكتسبة وتطوير مهارات اللغة الأربعة واستخدامها: الاستماع، والقراءة، والتحدث، والكتابة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 7 و 8

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

اللغة الفرنسية للأكاديمية الدولية

اللغة الألمانية للأكاديمية الدولية

يتعلم الطلاب المفردات الأساسية والبنى اللغوية لمواقف الحياة اليومية. تُركّز هذه الدورة الدراسية على التواصل والثقافة، والاستفادة من مجموعة متنوعة من المواد المساعدة وتطبيقات التكنولوجيا المناسبة لعرض اللغة بطريقة أصيلة. يُجيد الطلاب اللغة من خلال المعرفة الثقافية المكتسبة وتطوير مهارات اللغة الأربعة واستخدامها: الاستماع، والقراءة، والتحدث، والكتابة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6 و 7

المدة: عام كامل

اللغة الألمانية للبيكالوريا الدولية

تُركّز اللغة الألمانية للمستوى الأول على تطوير الكفاءة التواصلية وفهم ثقافات الدول الناطقة بالألمانية. يكتسب الطلاب أساساً راسخاً وشاملاً في اللغة المستهدفة في مجالات الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة. توجد هياكل المفردات اللغوية والقواعد النحوية في سياقات الحياة الواقعية ويتم تطويرها حول وظائف تواصلية مُحددة. يتم دمج الموضوعات التي تُركّز على حياة المراهقين، واحتياجاتهم، وتجاربهم، مثل الأسرة، وأنشطة ما بعد الدوام المدرسي والتسوق، في التعليم، وكذلك المنتجات، والممارسات، ووجهات النظر المستمدة من الثقافة المستهدفة. خلال عملية تعلم اللغة، يكتسب الطلاب رؤى حول كيفية هيكلة لغتهم، فضلاً عن فهم أكثر للعلاقة بين الثقافة واللغة. كما يُقدّر الطلاب العديد من الاستخدامات الترفيهية، والتعليمية، والمهنية للغة الألمانية خارج الفصل الدراسي.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 7 و 8

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية: اللغة الألمانية للأكاديمية الدولية

اللغة اللاتينية للأكاديمية الدولية

يتعلم الطلاب المفردات الأساسية والبنى اللغوية لفهم الحياة في روما القديمة. تُركّز هذه الدورة الدراسية على التواصل والثقافة، والاستفادة من مجموعة متنوعة من المواد المساعدة وتطبيقات التكنولوجيا المناسبة لعرض اللغة بطريقة أصيلة. يُجيد الطلاب اللغة بشكلٍ أساسي من خلال تطوير مهارات القراءة والكتابة والمعرفة الثقافية المكتسبة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6 و 7

المدة: عام كامل

اللغة اللاتينية للبيكالوريا الدولية

يُواصل الطلاب التركيز على تطوير الكفاءة التواصلية وفهمهم للثقافة الرومانية. يكتسب الطلاب أساساً راسخاً وشاملاً في اللغة المستهدفة من خلال مجالات الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة. توجد هياكل المفردات اللغوية والقواعد النحوية في السياقات التاريخية وسياقات الحياة الواقعية ويتم تطويرها حول وظائف تواصلية محددة. يتم دمج الموضوعات التي تُركّز على التاريخ، والثقافة، والأدب، والحياة اليومية في التعليم، وكذلك المنتجات، والممارسات، ووجهات النظر المستمدة من الثقافة المستهدفة. خلال عملية تعلم اللغة، يكتسب الطلاب رؤى حول كيفية هيكلة لغتهم، فضلاً عن فهم أكثر للعلاقة بين الثقافة واللغة. كما يُقدّر الطلاب العديد من الاستخدامات الترفيهية، والتعليمية، والمهنية للغة اللاتينية خارج الفصل الدراسي.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 7 و 8

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

اللغة اللاتينية للأكاديمية الدولية

اللغة الإسبانية للأكاديمية الدولية

يبدأ الطلاب دراسة اللغة الإسبانية من خلال اكتساب المفردات الأساسية والبنى اللغوية لمواقف الحياة اليومية. تُركّز هذه الدورة الدراسية على التواصل والثقافة، والاستفادة من مجموعة متنوعة من المواد المساعدة وتطبيقات التكنولوجيا المناسبة لعرض اللغة بطريقة أصيلة. يُجيد الطلاب اللغة من خلال المعرفة الثقافية المكتسبة وتطوير مهارات اللغة الأربعة: الاستماع، والقراءة، والتحدث، والكتابة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6 و 7

المدة: عام كامل

اللغة الإسبانية للبيكالوريا الدولية

يُواصل الطلاب دراسة اللغة الإسبانية بتعلم المفردات الأساسية والبنى اللغوية لمواقف الحياة اليومية. تُركّز هذه الدورة الدراسية على تطوير مهارات التواصل وتوسيع المعرفة الثقافية، والاستفادة من مجموعة متنوعة من المواد المساعدة وتطبيقات التكنولوجيا المناسبة لعرض اللغة بطريقة أصيلة. يُجيد الطلاب اللغة من خلال تطوير مهارات اللغة الأربعة وتطبيقها: الاستماع، والقراءة، والتحدث، والكتابة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 7 و 8

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

اللغة الإسبانية للأكاديمية الدولية

اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية للأكاديمية الدولية

صُمِّمَتْ هذه الدورة الدراسية للطلاب الذين يُتقنون اللغة الإسبانية شفهيًا، ولكن يُعانون من انعدام قدرتهم على القراءة والكتابة بها أو محدوديتها. يتم التركيز على تعريف الطلاب بالجوانب الهيكلية والمكتوبة للغة لتحسين مهارات القراءة والكتابة لديهم. سيبدأ الطلاب في التعرف على التراكيب المكتوبة ويُصبحون على دراية بأنواع أدبية مختلفة. كما سيزيد الطلاب من وعيهم وتقديرهم لأوجه الاختلاف والتشابه بين الثقافة الإسبانية. عند إتمام هذه الدورة الدراسية بنجاح، يمكن للطلاب الانتقال إلى دورة اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 2. تُستخدم اللغة الإسبانية حصريًا في الفصل الدراسي.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 6 و 7

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

إتقان النطق باللغة الإسبانية وإتقان القراءة والكتابة باللغة الإسبانية بشكلٍ محدود. يتم تحديد مستوى الإجابة من خلال اختبار تحديد المستوى.

اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية للكالوريا الدولية

هذه الدورة الدراسية تُكمل دورة اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية للأكاديمية الدولية وهي مُصمَّمة للطلاب الذين يُتقنون اللغة الإسبانية شفهيًا، ولكن يُعانون من محدودية قدرتهم على القراءة والكتابة بها. يتم التركيز على تعريف الطلاب بالجوانب الهيكلية والمكتوبة للغة لتحسين مهارات القراءة والكتابة لديهم. سيبدأ الطلاب في التعرف على التراكيب المكتوبة ويُصبحون على دراية بأنواع أدبية مختلفة. كما سيزيد الطلاب من وعيهم وتقديرهم لأوجه الاختلاف والتشابه بين الثقافة الإسبانية. عند إتمام هذه الدورة الدراسية بنجاح، يمكن للطلاب الانتقال إلى دورة اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 2. تُستخدم اللغة الإسبانية حصريًا في الفصل الدراسي.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة المتوسطة

الصف: 7 و 8

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

الإتمام الناجح لدورة اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية للأكاديمية الدولية أو إتقان النطق باللغة الإسبانية والإجابة الأساسية للقراءة والكتابة باللغة الإسبانية. يتم تحديد مستوى الإجابة من خلال اختبار تحديد المستوى.

دورات المدرسة الثانوية

دورات الدعم الأكاديمي

التدريب على التوظيف 1

يدرس الطلاب مهارات الحياة اليومية، والمهارات الشخصية والاجتماعية، والمجالات المهنية داخل الفصل الدراسي. كما يدرسون المتطلبات المهنية، ويستكشفون المسارات المهنية، ويجرون عمليات البحث عن الوظائف، ويتعلمون مهارات المقابلة ويُظهرون سمات العمل ومواقفه الإيجابية. صُممت هذه الدورة الدراسية للطلاب الذين يُحطّون للالتحاق بالقوى العاملة بعد المدرسة الثانوية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1
المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

يكون للطالب برنامج تعليم فردي (IEP).

المهارات الحياتية

سُكِّرت هذه الدورة الدراسية على أربعة مجالات أساسية تشمل الصحة والتغذية، والإعداد المهني، وصيانة المنازل، والاستكشاف المجتمعي. تشمل المفاهيم التي سيتم تناولها، على سبيل المثال لا الحصر، الصحة الشخصية الأساسية والوعي بالعالم، وتعزيز سلوكيات التوظيف، وتخطيط قوائم الطعام، وإعداد الطعام، وإقامة العلاقات الاجتماعية. يمكن أخذ هذه الدورة الدراسية أكثر من مرة واحدة للحصول على ساعاتٍ معتمدة.

تُقدّم برامج للطلاب الذين يحتاجون إلى دعم في اكتساب المهارات الحياتية والوظيفية المستقلة كجزءٍ من برنامج أكاديمي شامل للطلاب ذوي الإعاقة. تُستند المهارات الأكاديمية والوظيفية من المعايير المتوافقة مع المنهج الأساسي المُقدّم لجميع الطلاب.

يتم توفير تعليم متخصص لضمان حصول الطلاب على تعليم واضح في جميع مجالات الاحتياجات المُحددة في برامج التعليم الفردي (Individualized Education Program, IEP) ومعايير التعلم المتوافقة التي تدعم برنامج التقييم البديل بولاية فرجينيا (Virginia Alternative Assessment Program, VAAP). تُوفّر هذه الفصول الدراسية للطلاب فرصاً لممارسة المهارات المهمة للنجاح في المجتمع ومكان العمل المستقبلي، مثل التواصل، والتعاون، واتباع جدول زمني، وحل المشكلات، والاعتماد على الذات والعيش المستقل. يتم توفير فرص للطلاب ذوي الإعاقة لتعلّم وممارسة مهارات الحياة المستقلة التي تتماشى مع الخطط الانتقالية ضمن برامج التعليم الفردي للطلاب. تتم الدراسة في فصول التعليم العام أو التعليم الخاص. يتم توفير فرص إضافية لاستخدام التواصل والمهارات الأخرى في المجتمع من خلال التعرف على نماذج الوظائف والتدريب الداخلي.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

يجب أن يشارك الطالب في منهج الإعداد المهني.

دورة إرشاد الأقران للطلاب ذوي الإعاقة

دورة إرشاد الأقران هي دورة دراسية يكون فيها طلاب التعليم العام أكثر وعياً بحالات الإعاقة المختلفة، ويتعلمون الدفاع عن الأشخاص ذوي الإعاقة والتفاعل مع الطلاب في "فصل المجموعة الصغيرة" في مدرستنا. يتولّى الأقران المرشدون مسؤولية تقديم المساعدة للطلاب ذوي الإعاقة في مهارات الحياة اليومية، والمهارات الاجتماعية، والأكاديمية، والمهنية، والمجتمعية. يتم تعليم الطلاب المرشدين للأقران كيفية توجيه الطلاب ذوي الإعاقة في بيئات وأنشطة مختلفة، كما يُمثّل هؤلاء الطلاب المرشدون، بصفتهم مدافعين عن أقرانهم ذوي الإعاقة، مثلاً يُحتذى للأخريين يُوضّح أن الأشخاص ذوي الإعاقة لديهم نفس الحق في المراجعة والاحترام مثل سائر الأشخاص العاديين.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1
المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11 و 12

الموارد للأغراض الأكاديمية (RAP)

يُشارك الطلاب في فصول "الموارد الأغراض الأكاديمية" (Resource for Academic Purposes, RAP) في دروس المحتوى للمجموعات الصغيرة والتي تُدرّس مسبقاً المفردات الأساسية، والمفاهيم، والمهارات، والمحتوى المستهدف لاكتساب المعلومات مسبقاً قبل المشاركة في المحتوى في أثناء الدراسة في فصول محتوى التعليم العام. وبناءً على التقدم في فصول المحتوى الأساسي، يحصل الطلاب أيضاً على فرص لإعادة التدريس لتلبية احتياجات الطلاب. بالإضافة إلى ذلك، يتعلّم الطلاب إستراتيجيات التعلم الفعالة ويُطبّقونها مع تطوير مهارات الأداء المُحسّنة. يتم تحديد المستوى في فصل "الموارد الأغراض الأكاديمية" من خلال عملية برنامج التعليم الفردي في عملية اتخاذ القرار التعاونية التي يُشارك فيها موظفو المدرسة وأولياء الأمور.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1
المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

يكون للطالب برنامج تعليم فردي (IEP).

المهارات الاجتماعية - التوحد

صُممت هذه الدورة الدراسية خصيصاً لتلبية احتياجات المتعلمين المُصابين بالتوحد بدرجة متوسطة إلى عالية أو المُصابين بمتلازمة أسبرجر لمعالجة أوجه القصور لديهم في المهارات التنظيمية والاجتماعية. تُركّز الدورة الدراسية على زيادة المهارات الشخصية لحل المشكلات والعلاقات الاجتماعية. يُشارك الطلاب في أنشطة مختلفة لزيادة فهمهم وكفائهم في التفاعلات الاجتماعية مع الأقران وأصحاب السلطة عند اقترابهم من التخرج.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1
المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

يكون للطالب برنامج تعليم فردي (IEP).

الدورات الدراسية الخاصة بالأكاديمية

اكتشافات العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات 1

تعمل هذه الدورة الدراسية التجريبية على انغماس الطلاب في التحقيق في مشكلات الهندسة والتكنولوجيا الواقعية والقرارات التي تؤثر على مجتمعاتهم المحلية، والوطنية، والعالمية. تُشجّع الدورة الدراسية الطلاب على استخدام العادات الذهنية التي يتبعها العلماء، والمهندسون، واختصاصيو التكنولوجيا والرياضيات الفعليون. يعمل الطلاب في فرق لتحديد مشكلة ذات صلة بالحياة في مدينة الإسكندرية وبما يتفق مع موضوعات الدورة الدراسية المحددة. كل سيناريو من سيناريوهات حل المشكلات، والتحقيق، واتخاذ القرارات يستخدم بروتوكول دورة تصميم ويتم إجراؤه باستخدام مزيج من التجارب المعملية والميدانية. مساحة العمل المادية للطلاب تسمح لهم بالوصول إلى الدعم لاكتساب خبرات عملية مع مجموعة من التكنولوجيات والعمليات المبتكرة المتعلقة بتصميم المشاريع وبنائها. تجلب الشراكات مع شركات ومؤسسات العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات (Science, Technology, Engineering and Mathematics, STEM) المحلية خبراء الصناعة إلى الفصل الدراسي للتعاون في حل المشكلات.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9

المتطلبات المشتركة:

المشاركة في أكاديمية العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات

ندوة العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات (STEM)

ندوة العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات هي دورة تهدف إلى تزويد الطلاب بفرصة التطبيق العملي للمهارات والمعرفة المكتسبة في دورات العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات السابقة. بالإضافة إلى تطوير فهم للمشكلات المهنية والأخلاقية التي يواجهها اختصاصيو العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات، يتعلم الطالب كيفية صقل مهاراته في حل المشكلات، والبحث، والتواصل، وتحليل البيانات، والعمل الجماعي، وإدارة المشاريع. سيتم التعليم من خلال التدريب في المعمل المدرسي أو من خلال ترتيبات التعلم القائمة على العمل مثل التدريب الداخلي، والتعليم التعاوني، وتعلم الخدمات، والتوجيه، واستكشاف طبيعة الوظيفة. سيستكشف الطلاب أيضًا خيارات الدراسة ما بعد الثانوية في مجالات العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات. ستشمل هذه الدورة الدراسية فرصًا من أجل: (أ) التدريب المهني، أو الإرشاد، أو استكشاف طبيعة الوظيفة، أو التدريب الداخلي، أو التعليم التعاوني؛ (ب) فرص التعلم القائمة على المشاريع؛ (ج) تجارب التعلم المدرسي، أو المجتمعي، أو الخدمي؛ (د) مشروع بحثي نهائي مع مجموعة إلكترونية وعرض تقديمي نهائي بشأن العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

اكتشافات العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات 1، مسار STEM للتعليم المهني والفني

المهارات الاجتماعية - الإعاقة العاطفية

يُمثل نموذج برنامج Skillstreaming حجر الأساس في البرنامج التعليمي. صُمم هذا البرنامج القائم على الأبحاث لمساعدة الطلاب على اكتساب الكفاءة في التعامل مع الصراعات بين الأشخاص، وتعلم التحلي بضغط النفس، والمساهمة في خلق بيئة إيجابية داخل الفصل الدراسي.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

يكون للطلاب برنامج تعليم فردي (IEP).

إستراتيجيات النجاح الأكاديمي 1

صُممت هذه الدورة الدراسية لدعم نمو الطلاب في مهارات التنظيم والدراسة الحيوية، وتخطيط الأهداف، بالإضافة إلى إتقان محتوى الصف الأساسي. سيشارك الطلاب في أنشطة مختلفة لزيادة المهارات المستقلة لإدارة الوقت، وإكمال المهام، والمناصرة الذاتية لزيادة تحمّلهم للمسؤولية عن خططهم الأكاديمية وخطط الدراسات العليا.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11 و 12

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

يجب أن يكون المُنتسب للدورة الدراسية من طلاب الأكاديمية الدولية أو أن يتم تدوينها كخدمة برنامج تعليم فردي (90 دقيقة 5 مرات بمعدل مرتين أسبوعيًا، الدراسة والتنظيم)

إستراتيجيات النجاح الأكاديمي 2

صُممت هذه الدورة الدراسية لتكون بمثابة مواصلة لدعم نمو الطلاب في مهارات التنظيم والدراسة الحيوية، وتخطيط الأهداف، بالإضافة إلى إتقان محتوى الصف الأساسي باعتباره الجزء الثاني من سلسلتين. سيشارك الطلاب في أنشطة مختلفة لزيادة المهارات المستقلة لإدارة الوقت، وإكمال المهام، والمناصرة الذاتية لزيادة تحمّلهم للمسؤولية عن خططهم الأكاديمية وخطط الدراسات العليا.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11 و 12

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

إستراتيجيات النجاح الأكاديمي الجزء الأول

يجب أن يكون المُنتسب للدورة الدراسية من طلاب الأكاديمية الدولية أو أن يتم تدوينها كخدمة برنامج تعليم فردي (90 دقيقة 5 مرات بمعدل مرتين أسبوعيًا، الدراسة والتنظيم).

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية
الصف: 10 و 11 و 12
المتطلبات الأساسية: الندوات للتعين المتقدم

الندوات للتعين المتقدم

في دورة الندوات للتعين المتقدم، يدرس الطلاب المسائل الواقعية من وجهات نظر متعددة، ويجمعون المعلومات من مصادر مختلفة ويحلّونها من أجل تطوير حجج موثوقة وصالحة قائمة على الأدلة. في دورة الأبحاث للتعين المتقدم، يكتسب الطلاب المهارات والتخصص اللازمين لإجراء أبحاث مستقلة من أجل إنتاج أطروحة أكاديمية علمية والدفاع عنها.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

التدريب مع منظمة Urban Alliance: مهارات النجاح في الجامعة

تُقدّم هذه الدورة الدراسية بالتعاون مع منظمة Urban Alliance، وهي منظمة غير ربحية ذات سجل حافل من تقديم البرامج الفعالة لمساعدة طلاب المدارس الثانوية في الانتقال إلى الجامعة والحياة المهنية. كما أنها دورة دراسية مطلوبة للحصول على ساعات معتمدة جامعية، SDVIOO، في NOVA. تتضمن الموضوعات التي تتناولها هذه الدورة الدراسية: مهارات إجراء المقابلات، وكتابة السيرة الذاتية، والأخلاقيات المهنية، والتقييم والاستكشاف المهني، ومهارات الدراسة، وإدارة الوقت، ومحو الأمية المالية. يتلقّى الطلاب ستة أسابيع من تدريب ما قبل العمل لإعدادهم للنجاح في التدريبات الوظيفية الداخلية مدفوعة الأجر والدعم والتدريب المستمر على مدار العام. يتم توجيه جميع الطلاب في التدريبات الوظيفية الداخلية الخاصة بهم. يعمل الطلاب لمدة 12 ساعة في الأسبوع خلال العام الدراسي و32 ساعة في الأسبوع في الصيف بعد التخرج. التدريبات الوظيفية الداخلية مدفوعة الأجر ويتم تقييمها، مع إمكانية الحصول على ما يصل إلى زبادتين على مدار البرنامج.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 2

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 12

برنامج الإنجاز بالإرادة الفردية

Advancement Via Individual) (Determination, AVID

برنامج الإنجاز بالإرادة الفردية هو نظام لإعداد طلاب الصف السادس إلى الثاني عشر في المدارس الأكاديمية المتوسطة للتأهل للالتحاق بكلية لمدة أربع سنوات. وله سجل حافل في إبراز أفضل ما لدى الطلاب وسد فجوة الإنجاز. يتضمن برنامج AVID دورة دراسية اختيارية تُقدّم ساعة معتمدة واحدة للمدرسة الثانوية.

تعليم الأقران عبر برنامج AVID

تعمل دورة تعليم الأقران في برنامج AVID في فصول AVID 9، أو 10، أو 11، أو 12 خلال مجموعات محددة. يُنسّق المعلمون مجموعة صغيرة من الطلاب في مادة أساسية باستخدام نقطة الالتباس التي يطرحها الطلاب من الفصول الدراسية الصارمة.

سيقوم المعلمون الأقران بما يلي:

- تنسيق مجموعات صغيرة بحجم مجموعة 5:1 خلال برنامج تعليمي مدته 45 دقيقة
- توجيه الطلاب من خلال الاستقصاء--التفكير وطرح الأسئلة، للمساعدة في الوصول إلى حل دون تقديم الإجابة
- دعم تعاون الطلاب وحل المشكلات من خلال عملية مكونة من 10 خطوات
- استخدام مهارات القيادة بين الأقران وممارستها
- العمل كمساعدي تدريس (Teaching Assistant, TA) في بعض الأحيان حسب الحاجة خلال الأوقات غير التعليمية
- الحصول على معلومات مفيدة عن المعرفة الجامعية كمكافأة نظير المشاركة في بيئة AVID الاختيارية
- سيتم توفير التدريب في الموقع لعملية AVID التعليمية في شهر سبتمبر. يمكن أن يلتزم الطلاب المعلمون الأقران بفصل دراسي واحد أو بالعام الدراسي بأكمله. في أثناء وقت التعطل، يمكن للمعلمين الأقران استغلال الوقت في الدراسة أو العمل على المهام الأخرى المتعلقة بالمدرسة.

التعلم القائم على العمل والإعداد للجامعة

تجمع دورة التعلم القائم على العمل واستكشاف الجامعات بين الدراسة الأكاديمية للمهارات الجامعية ومهارات مكان العمل مع تجربة تعلم قائمة على العمل لمدة 16 أسبوعًا. خلال الربع الأول، يُجري الطلاب الأبحاث، ويكتبون السيرة الذاتية، ويشاركون في المقابلات لضمان الالتحاق بتدريب داخلي في الربع الثاني والثالث. خلال فترات التدريب، يكتسب الطلاب كفاءات مهمة في مكان العمل مع استكشاف اهتمامات مهنية معينة. يُركّز الربع الرابع على النظر في التعلم وكتابة المقالات في طلبات الالتحاق بالجامعة. يتمتع متعلمو اللغة الإنجليزية المشاركون في برنامج التدريب الداخلي بفرصة تطبيق مهارات اللغة الإنجليزية والمعرفة الأكاديمية على المواقف والأغراض الواقعية التي تُعدّهم للحياة بعد المدرسة الثانوية في مؤسسات ما بعد المرحلة الثانوية وبيئات العمل المهنية.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

طلاب الصفّان الحادي عشر والثاني عشر في الأكاديمية الدولية فقط.

برنامج Capstone للتعين المتقدم

الأبحاث للتعين المتقدم

الأبحاث للتعين المتقدم هي الدورة الثانية في برنامج دبلومة Capstone للتعين المتقدم، وهي تسمح للطلاب باستكشاف موضوع أكاديمي يهتمون به شخصيًا. يُصمّم الطلاب تحقيقًا على مدار عام، ويُخطّطونه، ويُقدّمونه لمعالجة مسألة بحثية. من خلال هذا الاستفسار، يُعزّز الطلاب المهارات التي اكتسبوها في دورة الندوات للتعين المتقدم من خلال تعلم منهجية البحث، واستخدام ممارسات الأبحاث الأخلاقية، والوصول إلى المعلومات، وتحليلها، وتجميعها. يفكر الطلاب في تطوير مهاراتهم، ويُوثّقون عملياتهم، ويُنسّقون الأدوات الخاصة بعملهم العلمي من خلال مجموعة التفكير لديهم. تبلغ الدورة ذروتها في كتابة ورقة أكاديمية تتكوّن من أكثر من 20 صفحة وعرض تقديمي مع الدفاع عن المعلومات شفهيًا.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

****المزايا:** بصفتك معلمًا للأقران، يمكن احتساب الوقت الذي تقضيه ضمن ساعات التعلم-الخدمة وفرصة فريدة للقيادة. كما سيتلقى المعلمون الأقران خطاب تقدير من مدير منطقة AVID. بالإضافة إلى ذلك، يمكنهم الحصول على ساعات معتمدة للمواد الاختيارية بمعدل 0.5 أو 1 ساعة معتمدة. يجب تذكر أن المعلم القرين يمكنه الاستفادة من هذا الأمر في سيرته الذاتية.

******* سيتحمل المعلمون الأقران مسؤوليات برنامج AVID التعليمية المماثلة، باستثناء تصنيف عمل الطالب من حيث تعيين الدرجات، ولن يكون لديهم حق الوصول إلى المعلومات السرية الخاصة بالطلاب.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 0.5 - 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

المدة: عام كامل فصل دراسي واحد

المتطلبات الأساسية:

يجب أن يكون الطالب منقولاً إلى فصل الإنجاز بالإرادة الفردية (AVID) 12 أو 11

الإنجاز بالإرادة الفردية (AVID) - المدرسة الثانوية

المكونات الرئيسية الثلاثة لهذه الدورة هي التعليم الأكاديمي، والدعم التعليمي، والأنشطة التحفيزية. تُرَوِّد هذه الدورة الدراسية الطلاب بإستراتيجيات للنجاح في المدرسة الثانوية والاستعداد الجيد لفرص ما بعد المرحلة الثانوية. وهي تُركِّز على المهارات التنظيمية، وكيفية إنتاج عمل نموذجي، وتحمل المخاطر الفكرية، ومهارات التفكير النقدي، والمشاركة المجتمعية، والخطوات اللازمة لزيادة خيارات الالتحاق بالكليات والنجاح في الكلية. يتم دعم الطلاب الملتحقين ببرنامج AVID أكاديميًا في أثناء إكمالهم لدورات التعيين المتقدم (AP) وغيرها من الدورات الصارمة.

نظرًا لتوقعات دورة AVID الاختيارية التي تشمل الحصول على الحد الأدنى من المعدل التراكمي، والتسجيل في دورة واحدة أو أكثر على الأقل من الدورات الصارمة، ومتطلبات ساعات الخدمة المجتمعية، والمشاركة الجامعية والمهنية، ومجموعة Seniors، فإن هذه الدورة تُعادل دورة متفوقين (H) لأغراض تحديد الدرجات.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11 و 12

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

AVID 9 أو 10 للالتحاق بدورة AVID 11 و 12.

الأعمال وتكنولوجيا المعلومات

يمكن تعزيز مهارات القيادة لدى الطلاب من خلال المشاركة في المؤسسات المدرسية أو الافتراضية، و/أو استكشاف طبيعة الوظيفة، و/أو التدريبات الداخلية، و/أو التعليم التعاوني، و/أو منظمة قادة الأعمال المستقبليين في أمريكا (Future Business Leaders of America, FBLA). تتوفر طريقة التعليم التعاوني في معظم دورات الأعمال التي تستمر لمدة عام كامل. يجمع الطالب المشارك بين التعليم في الفصل الدراسي والتدريب في أثناء العمل الخاضع للإشراف لمدة 396 ساعة على الأقل في منصب معتمد مع الإشراف المستمر طوال العام الدراسي. قد يحصل الطالب على ساعات معتمدة إضافية نظير تجربته التعليمية التعاونية.

أساسيات الأمن السيبراني

يُؤثِّر الأمن السيبراني على كل الأفراد، والمؤسسات، والمجتمعات. تُركِّز هذه الدورة الدراسية على البيئة التكنولوجية المتطوّرة والمنتشرة بالكامل مع التركيز على تأمين المعلومات الشخصية، والتنظيمية، والوطنية. سيتم تعريف الطلاب بمبادئ الأمن السيبراني، ويستكشفون التكنولوجيات الناشئة، ويدرسون التهديدات والتدابير الوقائية، ويكتشفون الفرص المهنية المتنوعة عالية المهارات، ومرتفعة الأجور التي يزداد الطلب عليها في مجال الأمن السيبراني.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11

دورات الإعداد المهني

الإعداد المهني للدراسات العليا

تم تصميم دورة الإعداد المهني للدراسات العليا لإعداد طلاب الدراسات العليا الذين لديهم بالفعل تجارب أولية في التعرف على نماذج الوظائف وتعلّموا اكتساب المهارات الأساسية التي تُتيح لهم الحصول على وظائف هادفة ومُرضية بعد تخرّجهم من مدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية. تتضمن هذه الدورة الدراسية مجموعة من الأنشطة الوظيفية، والأكاديمية، والتجريبية. وهي مُصمّمة لمساعدة الطلاب على تحسين مهاراتهم المهنية ومهارات السفر لديهم ومساعدتهم في الحصول على الاستقلالية. ينخرط الطلاب في التدريب الداخلي و/أو التوظيف التنافسي، ويُشاركون في الرحلات الميدانية ويحضرون العروض التقديمية التي يُقدِّمها متحدثون مدعّون من مختلف الوكالات المحلية للحصول على المعلومات التي ستؤثِّر على اتخاذ القرارات بشأن الأهداف الحياتية. قد يتم أخذ هذه الدورة الدراسية من أجل الحصول على درجة أو من أجل النجاح/الرسوب.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

المتطلبات الأساسية:

الإعداد المهني 12

الإعداد المهني 9

سيتعلم الطلاب في هذا الفصل تحديد مهاراتهم الوظيفية من خلال مجموعة متنوعة من التقييمات. كما سيتعلّمون أيضًا عملية إنشاء سيرة ذاتية والبحث عن الوظائف والتقدّم إليها، بالإضافة إلى المهارات اللازمة للحفاظ على الوظائف.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9

المتطلبات الأساسية:

يكون للطلاب برنامج تعليم فردي (IEP).

الإعداد المهني 10

سيتناوب الطلاب في هذا الصف على الوظائف كل ثلاثة إلى أربعة أسابيع ضمن الحدود التي تضعها مدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية. في موقع العمل، يعمل الطلاب على مختلف المهارات الوظيفية، بما في ذلك اتباع التوجيهات، والمهارات الاجتماعية، والاستقلالية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10

المتطلبات الأساسية:

الإعداد المهني 9

الإعداد المهني 11

سيواصل الطلاب في هذا الفصل تعلم مهارات الاستعداد للعمل اللازمة للحفاظ على الوظيفة. سيتأهب الطلاب على الوظائف كل ثلاثة إلى أربعة أسابيع داخل المجتمع. في موقع العمل، سيعمل الطلاب على مهارات مختلفة، بما في ذلك الوصول إلى وسائل النقل العام، والمهارات المالية، والجدولة، بالإضافة إلى اتباع التوجيهات، والتواصل، والمهارات الاجتماعية، والاستقلالية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11

المتطلبات الأساسية:

الإعداد المهني 10

الإعداد المهني 12

سيواصل الطلاب في هذا الفصل التعرف على نماذج الوظائف من خلال المشاركة في العديد من المناوبات الوظيفية التي تستمر ما بين ستة إلى ثمانية أسابيع. سيواصل الطلاب، في إطار خبرتهم العملية، التعلم واكتساب مهارات الاستعداد للعمل التي سساعدتهم في الحفاظ على الوظيفة. تم وضع الطلاب في برامج تدريبية داخلية أُنشئت إلى التوظيف.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 12

المتطلبات الأساسية:

الإعداد المهني 11

من المتوقع أن يكمل المشاركون حوالي 60 دقيقة من التدريب المستقل على الاختبار أسبوعيًا. بالإضافة إلى ذلك، يحصل المشاركون على فرصة للخضوع لاختبار في الظروف الفعلية للتمرس على إستراتيجيات الاختبار وإعداد المحتوى المستهدف. يُتوقع من الطلاب الذين يُسجلون في هذه الدورة الدراسية أن يُسجلوا في اختبار SAT أو ACT في تاريخ مُحدد بنهاية الفصل الدراسي.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

استرداد الساعات المعتمدة

برنامج استرداد الساعات المعتمدة في المساء

برنامج استرداد الساعات المعتمدة هو برنامج شخصي بعد المدرسة يُشجع على التعويض الناجح للطلاب الذين فشلوا في فصول أساسية مُعيّنة مطلوبة لتلبية متطلبات التخرج. يتطلب كل فصل دراسي مُقدّم حضور الطلاب لمدة سبعين ساعة واجتياز اختبار معايير التعلم إذا لزم الأمر. تعتمد عروض الفصول الدراسية على أعظم الاحتياجات الأكاديمية للطلاب وتشمل مواد مثل اللغة الإنجليزية 9، وعلوم الأرض، وتاريخ الولايات المتحدة وفيرجينيا.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11 و 12

المدّة: فصل دراسي واحد

التعليم المهني والفني: أكاديمية المالية (Academy of Finance, AOF)

تطبق جميع دورات التعليم المهني والفني على الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية، باستثناء الاقتصاد والتمويل الشخصي.

ترعى مؤسسة الأكاديمية الوطنية (National Academy Foundation, NAF) برنامج أكاديمية المالية (AOF). يجب قبول الطلاب في برنامج أكاديمية المالية (AOF) قبل التسجيل في الدورات الدراسية التالية. يتم منح شهادة مؤسسة الأكاديمية الوطنية (NAF) في الخدمات المالية عند إتمام الدورات الدراسية بنجاح.

الاقتصاد والتمويل الشخصي من أكاديمية المالية

يكتسب الطلاب مهارات إدارة الأموال للدخار، ووضع الميزانيات، وإدارة الائتمان والديون والاستثمار، بالإضافة إلى التخطيط للنقود المستقبلية، بما في ذلك التعليم، ووسائل النقل، والإسكان، والضرائب، والتأمين، والتقاعد. يُحلّل الطلاب التأمين كإدارة للمخاطر، ويقومون بالوظائف الضريبية ويفحصون الآثار المالية المترتبة على الوراثة. يبحث الطلاب في أدوات الاستثمار بما في ذلك، الأسهم، والسندات، والصناديق المشتركة، والعقارات، والتأمين، وأجهزة تخفيض الضرائب. وكمشروع للتخرج، يُعدّ الطلاب خططًا مالية تشمل الادخار، والاستثمار، والاقتراض، وإدارة المخاطر، والتقاعد، والتخطيط العقاري. يخضع الطلاب لاختبار شهادة w!se في المعرفة المالية والتخطيط العقاري (Financial Literacy Certification, FLC) وتقييم مهارات الاستعداد للعمل من CTECS.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

دورة College Summit الدراسية

دورة College Summit الدراسية

سيعمل الطلاب الذين يُسجلون في هذه الدورة الدراسية مع القادة الأقران لتعزيز مهارات الاستعداد للجامعة لديهم والحصول على الدعم من خلال عملية اختيار الجامعة والتقدم للالتحاق بها، بما في ذلك إنشاء السيرة الذاتية، ومعلومات المساعدات المالية، والأداء العالي في الدورات الدراسية الأكاديمية.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 12

الإعداد لاختبار الالتحاق بالكلية

الإعداد لاختبار الالتحاق بالكلية

صُمّمت هذه الدورة الدراسية لتعريف الطلاب بتنسيق وبنية اختبار SAT/ACT، وتزويد الطلاب بإستراتيجيات الاختبار المستهدفة، وإعدادهم لتعزيز التأهب البدني والعقلي ومراجعة المحتوى الرئيسي لكل قسم من أقسام الاختبار. يتم تناول جميع أقسام الاختبار في هذه الدورة الدراسية. كما يُحسّن محتوى الدورة الدراسية مهارات الرياضيات، والقواعد النحوية، والقراءة الأساسية. كما يتعلّم المشاركون أيضًا وضع الأهداف، وإدارة الوقت، وإستراتيجيات وأساليب كتابة المقالات الجامعية.

مقدمة إلى الخدمات المالية من أكاديمية الماليات

مع الإشراف المستمر طوال العام الدراسي. قد يحصل الطالب على ساعات معتمدة إضافية نظير تجربته التعليمية التعاونية.

المحاسبة 1

يستكشف الطلاب الإجراءات والممارسات المحاسبية المطلوبة للشركات والشركات. تشمل وحدات التعليم؛ الحسابات المدينة، والحسابات الدائنة، وكشوف الرواتب، والضرائب، والبيانات المالية. يتم التأكيد على قوانين الضرائب الفيدرالية لإعداد كشوف الرواتب. يتم استخدام نظام محاسبة مُدمج مُؤتمت لتعزيز الإجراءات المحاسبية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

المحاسبة المتقدمة 2

يكتسب الطلاب معرفة متعمقة بالإجراءات والممارسات المحاسبية المطلوبة للشركات والمؤسسات المالية. يضع الطلاب جداول بيانات لتحليل التقارير المالية وحلها. يتم استخدام برنامج محاسبي متكامل لتعزيز أساسيات المحاسبة. تشمل الوحدات الحفاظ على المخزون، والاستثمارات طويلة الأجل وقصيرة الأجل، واستثمارات الأسهم، وتوزيع الأرباح، ومحاسبة التكاليف والإدارة وإعداد الضرائب. وتشمل المشاريع الاحتفاظ بالسجلات المالية للشركة وتقديم عرض لإنشاء شركة محاسبة تابعة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

المحاسبة 1

نظم معلومات الحاسوب المتقدمة 2

تعد هذه الدورة الدراسية جزءًا من أكاديمية State Microsoft IT Academy، والتي تشمل التعلم في الفصول الدراسية وعلى الإنترنت، والمعامل العملية، والوصول إلى مئات الدورات التدريبية، والكتب، والموارد الحديثة. تساعد هذه الموارد في إعداد الطلاب للحصول على شهادة خبير (MOS) Microsoft Office Specialist والتي يمكن أن تساعد الطلاب في الحصول على ساعات معتمدة جامعية وتعزيز سيرهم الذاتية باستخدام اعتمادات معترف بها من قبل أصحاب العمل في جميع أنحاء العالم. يُطبّق الطلاب مهارات حل المشكلات على مواقف الحياة الواقعية من خلال تطبيقات برمجية متكاملة متقدمة، بما في ذلك المنشورات المطبوعة، والإلكترونية، وعلى الويب. يعمل الطلاب بشكل فردي وفي مجموعات لاستكشاف أنشطة صيانة الحاسوب المتقدمة، وتطوير المواقع الإلكترونية، والبرمجة، والشبكات، والتكنولوجيا الناشئة، ومهارات التوظيف. تتضمن المشاريع جداول البيانات، والرسومات ومخططات النصوص، وقواعد البيانات، ومعالجة الكلمات والتخطيط. تُتاح للطلاب فرصة الخضوع لاختبار شهادة اختصاصي MOS.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

نظم معلومات الحاسوب 1

مقدمة إلى تمويل الأعمال والتمويل الدولي من أكاديمية الماليات

تُقدّم هذه الدورة الدراسية للطلاب أدوار المجالات الوظيفية الرئيسية للأعمال والعلاقات المتبادلة فيما بينها. يتعلّم الطلاب أيضًا كيف تُؤثّر المسائل المالية الدولية على حياتهم وعلى العالم. تتم دراسة النظريات والأساليب التنظيمية. يتم تقييم العوامل الاقتصادية، والثقافية، والسياسية، والتكنولوجية التي تُؤثّر على المؤسسات التجارية. كمشروع للتخرج، يضع الطلاب خطط دراسات جدوى وخطط أعمال مُفضّلة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 12

المتطلبات الأساسية:

دورة الاقتصاد والتمويل الشخصي من أكاديمية الماليات، وتلبية جميع متطلبات الالتحاق بالجامعة

مقدمة إلى الخدمات المالية من أكاديمية الماليات

يتعرّف الطلاب على الخيارات المهنية المتاحة في قطاع الخدمات المالية، ويكتسبون المهارات المهنية والقابلة للتحويل المطلوبة للاندماج بنجاح في أماكن العمل بالقرن الحادي والعشرين. يقوم الطلاب بإنشاء مجموعات إلكترونية، ووضع الخطط المهنية، واستكشاف المجموعات المهنية، وتحديد الأهداف قصيرة وطويلة الأجل، وتطوير المهارات الشخصية، وتطبيق عملية صنع القرار، وإظهار مهارات إدارة الوقت، والتكنولوجيا، والعمل الجماعي، والتواصل. يتعرّف الطلاب على طبيعة المهن الموجودة في قطاع معين ونطاق هذه المهن مثل الخدمات المصرفية، والإدارة، والتمويل، والضيافة، والتأمين، والعقارات. يعمل الطلاب في Commonwealth One Federal Credit Union.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10

المتطلبات الأساسية:

القبول في أكاديمية الماليات

التعليم المهني والفني: الأعمال وتكنولوجيا المعلومات

تطبق جميع دورات التعليم المهني والفني على الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية، باستثناء الاقتصاد والتمويل الشخصي.

يمكن تعزيز مهارات القيادة لدى الطلاب من خلال المشاركة في المؤسسات المدرسية أو الافتراضية، وأو استكشاف طبيعة الوظيفة، وأو التدريبات الداخلية، وأو التعليم التعاوني، وأو منظمة قادة الأعمال المستقبليين في أمريكا (Future Business Leaders of America, FBLA).

تتوفّر طريقة التعليم التعاوني في معظم دورات الأعمال التي تستمر لمدة عام كامل. يجمع الطالب المشارك بين التعليم في الفصل الدراسي والتدريب في أثناء العمل الخاضع للإشراف لمدة 396 ساعة على الأقل في منصب معتمد

تصميم الرسومات والوسائط المتعددة المتقدم 2

يكتسب الطلاب مهارات مُتقدمة لإنشاء مشاريع وسائط متعددة، ومواقع إلكترونية تفاعلية منشورة على سطح المكتب. يعمل الطلاب باستخدام أجهزة وبرمجيات متطورة، مع تطبيق المهارات على مشاريع واقعية. يتم الجمع بين التدريس في الفصل الدراسي والتدريب داخل الوظيفة في منصب معتمد، تحت إشراف مستمر طوال العام الدراسي، لتوسيع نطاق الخبرات التعليمية للطلاب.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

تصميم الرسومات والوسائط المتعددة 1

التدريب الداخلي التعاوني للأعمال

تسمح هذه الدورة الدراسية للطلاب بتطبيق معرفتهم الدراسية المكتسبة على تجربة عمل حقيقية. تجمع تجربة التدريب الداخلي بين دورة دراسية في مجال الأعمال والتوظيف في مجال مرتبط بالأعمال يعكس الاهتمام المهني الحالي للطلاب، و/أو يُوفّر فرصة للطلاب لاكتساب خبرة عملية قيّمة، وتعزيز مهارات التوظيف، وتطوير مهارات مكان العمل للقرن الحادي والعشرين. يتم أخذ هذه الدورة الدراسية بالاقتران مع دورة دراسية أخرى في مجال الأعمال.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

يجب أن يكون الطالب مُسجلاً بشكلٍ متزامن في دورة دراسية للأعمال

قانون الأعمال

يدرس الطلاب أسس النظام القانوني الأمريكي ويتعرفون على حقوق المواطنين ومسؤولياتهم. يكتسب الطلاب المعرفة العملية والمهارات الحياتية من خلال استكشاف المفاهيم الاقتصادية والاجتماعية المتعلقة بالقوانين التي تحكم الشركات والأفراد. وتشمل مجالات التركيز العقود، وحماية المستهلك، والقانون الجنائي، وقانون المسؤولية التصديرية، والقانون الدولي، وقانون الأسرة/القانون المحلي، وقانون العمل والمهنة في الوظائف القضائية. يُقترح أن يُسجّل الطلاب في دورة قانون الأعمال للاستعداد لبرامج كليات الأعمال.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

إدارة الأعمال

يستكشف الطلاب المبادئ والمفاهيم المطلوبة لملكية الأعمال، والتخطيط، والعمليات، والتسويق، والتمويل، والعلاقات الإنسانية. كما تتضمن وحدات التدريس أيضاً أشكال ملكية الأعمال، والإدارة، والمسؤوليات المالية. يُمثل حل المشكلات واتخاذ القرارات الأخلاقية جزءاً لا يتجزأ من الدورة الدراسية. يُقترح أن يُسجّل الطلاب في دورة إدارة الأعمال للاستعداد لبرامج كليات الأعمال.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

نظم معلومات الحاسوب 1

تُعد هذه الدورة الدراسية جزءاً من أكاديمية State Microsoft IT Academy، والتي تشمل التعلم في الفصول الدراسية وعلى الإنترنت، والمعامل العملية، والوصول إلى مئات الدورات التدريبية، والكتب، والموارد الحديثة. تساعد هذه الموارد في إعداد الطلاب للحصول على شهادة خبير (MOS) Microsoft Office Specialist والتي يمكن أن تُساعد الطلاب في الحصول على ساعات معتمدة جامعية وتعزيز سيرهم الذاتية باستخدام اعتمادات معترف بها من قِبل أصحاب العمل في جميع أنحاء العالم. يُطبق الطلاب مهارات حل المشكلات على مواقف الحياة الواقعية من خلال معالجة الكلمات، وجداول البيانات، وقواعد البيانات، والعروض التقديمية للوسائط المتعددة، وأنشطة البرامج المتكاملة. يعمل الطلاب بشكلٍ فردي وفي مجموعات لاستكشاف مفاهيم الحاسوب، وأنظمة التشغيل، والشبكات، والاتصالات السلكية واللاسلكية، والتقنيات الناشئة. يخضع الطلاب لاختبار شهادة اختصاصي MOS.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11

التطبيقات الرقمية

صُممت هذه الدورة الدراسية لطلاب المدارس الثانوية لتطوير مهارات نُهج واقعية قائمة على النتائج للمواطنة الرقمية، وعمليات الحاسوب الأساسية، وإدخال البيانات لأجهزة الحاسوب، وبرامج التطبيقات (معالجة الكلمات، وجداول البيانات، وتطبيقات الوسائط المتعددة، وقواعد البيانات)، واستكشاف المهن. تُعزّز هذه الدورة الدراسية المهارات التي يمكن تطبيقها عبر المنهج الدراسي وتُقدّم الإعداد لمهارات القرن الحادي والعشرين والتعليم ما بعد الثانوي. قد يكون الطلاب الذين يُكملون هذه الدورة الدراسية بنجاح مؤهلين للخصوع لاختبار شهادة قطاع صناعي صارمة وذات صلة. يمكن تعزيز مهارات الطلاب من خلال المشاركة في أنشطة التعلّم القائمة على العمل و/أو منظمة قادة الأعمال المستقبليين في أمريكا (Future Business Leaders of America, FBLA).

ملاحظة: يمكن تقديم هذه الدورة الدراسية لطلاب المدارس المتوسطة للحصول على ساعات معتمدة للمدارس الثانوية إذا وافقت إدارة المدرسة المحلية. لا تنطبق شهادة القطاع الصناعي على المدرسة المتوسطة. سترتبط المهام الواردة في إطار عمل "التطبيقات الرقمية" بالعديد من الأحداث التنافسية الخاصة بمنظمة قادة الأعمال المستقبليين في أمريكا (FBLA). راجع موقع FBLA على الويب للحصول على التفاصيل أو ارتباط FBLA لكل مُهمة على حدة.

كانت هذه الدورة تُسمى سابقاً "تطبيقات الحاسوب وإدخال البيانات لأجهزة الحاسوب".

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

لا توجد متطلبات أساسية. يمكن أن يتبعها CIS لتسلسل CTE Completer.

التعليم المهني والفني: علوم الأسرة والمستهلك

تطبق جميع دورات التعليم المهني والفني على الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية، باستثناء الاقتصاد والتمويل الشخصي.

يمكن تعزيز مهارات القيادة لدى الطلاب من خلال المشاركة في المؤسسات المدرسية أو الافتراضية، و/أو استكشاف طبيعة الوظيفة، و/أو التدريبات الداخلية، و/أو التعليم التعاوني، و/أو منظمة قادة الأسرة، والمهن، والمجتمع في أمريكا (Family, Career and Community Leaders of America, FCCLA). تتوفر طريقة التعليم التعاوني للدورات التي تستمر لمدة عام كامل. يجمع الطالب المشارك لمدة عام كامل بين التعليم في الفصل الدراسي والتدريب في أثناء العمل الخاضع للإشراف لمدة 396 ساعة على الأقل في منصب معتمد مع الإشراف المستمر طوال العام الدراسي. قد يحصل الطالب على ساعات معتمدة إضافية نظير تجربته التعليمية التعاونية.

نمو الطفل

ستُقدّم هذه الدورة الدراسية نظرة عامة على الجوانب الرئيسية لنمو الطفل (الجسدي، والنفسي، والإدراكي) من النظريات والأبحاث التي تمتد من مرحلة الجنين إلى مرحلة المراهقة. سيدرس الطلاب نظريات النمو المتعلقة بالتطور المعرفي الحركي، والاجتماعي، واللغوي، والعاطفي، والشخصي، والأخلاقي. وستتم مناقشة الظروف والبيئات التي يحدث فيها النمو، بما في ذلك التركيز على العوامل التي تُعزّز التطور الإيجابي. سيقوم الطلاب المسجلون بتحليل أدوار ومسؤوليات اختصاصيي رعاية الأطفال والمجالات ذات الصلة، وتقييم الممارسات التي تزيد من النمو والتطور البشري. سيُركّز الطلاب أيضًا على كيفية تلبية هؤلاء الاختصاصيين لاحتياجات التطور والنمو الصحي للطفل.

يجب أن يجتاز الطلاب الدورة الدراسية بدرجة "C" أو أعلى للتقدم إلى دورة المستوى التالي "مقدمة إلى التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة".

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10

المدة: عام كامل

فنون الطهي 2

يدرس الطلاب طرق الطهي الكلاسيكية (الطهي بالبخار، والسوتيه، والقلي العميق في الدهون، والطهي بالبخار، والسلق، والشواء) وإعداد الأطباق الخاصة، وطبخ أكالات المجموعات العرقية، والطبخ الإقليمي الأمريكي، والحساء، والصلصات والسلطات. كما يدرس الطلاب أيضًا عملية الخبز الأساسية لمنتجات عجين الخميرة، والمعجنات، وعمليات تزيين الكيك البسيطة. يحصل الطلاب على شهادات ServSafe Food Safety و NOCTI Cook 2 الصناعية عند إتمام هذه الدورة الدراسية. يتعين سداد رسوم ضمن هذه الدورة الدراسية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 2

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 12

المتطلبات الأساسية:

مقدمة إلى فنون الطهي 1

الاقتصاد والتمويل الشخصي

يستكشف الطلاب أساسيات الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي لممارسة مهارات صنع القرار لإدارة التمويل التجاري والشخصي. تشمل الوحدات عقود الشقق، وعمليات الرهن العقاري، وتمويل السيارات، والخدمات المصرفية، والتأمين على الحياة والرعاية الصحية، والعقارات، وخطط التقاعد، والأسهم، والسندات، وسندات الخزنة، والسندات السنوية، والصناديق المشتركة، والمعاشات والقروض الشخصية، وبطاقات الائتمان، والقروض التعليمية، وحقوق المستهلك والتوعية، وتقييمات الضرائب الفيدرالية، وضرائب الولاية والمدينة. كمشروع للتخرج، يُعدّ الطلاب خططًا مالية تشمل الادخار، والاستثمار، والاقتراض، وإدارة المخاطر، والتقاعد، والتخطيط العقاري. يخضع الطلاب لاختبار شهادة wise في المعرفة المالية (Financial Literacy Certification, FLC) وتقييم مهارات الاستعداد للعمل من CTECS.

صُمّمت دورة الاقتصاد والتمويل الشخصي لتدرس في بيئة مختلطة، وبالتالي تُلبّي التعريف المعتمد من مجلس مدارس مدينة الإسكندرية العامة لتلبية متطلبات الدورة على الإنترنت.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

تُلبّي هذه الدورة الدراسية متطلبات التخرج من "الاقتصاد والتمويل الشخصي"، ومتطلبات الدورة الافتراضية، ومتطلبات شهادة القطاع الصناعي.

تصميم الرسومات والوسائط المتعددة 1

يكتسب الطلاب الكفاءة في تصميم وإنشاء المشاريع المنشورة على سطح المكتب، والعروض التقديمية/المشاريع ومواقع الويب متعددة الوسائط، باستخدام برامج التطبيقات القياسية في المجال. يُطبّق الطلاب مبادئ التخطيط والتصميم في إتمام المشاريع. يقوم الطلاب بإنشاء مجموعات تتضمن السير الذاتية ومجموعة متنوعة من مشاريع سطح المكتب، والوسائط المتعددة، والمواقع الإلكترونية التي يتم إنتاجها في الدورة الدراسية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

مكتب مساعدة الطلاب

تُقدّم الآن تجربة تعليمية تعاونية من خلال مكتب مساعدة الطلاب. ويتضمن هذا الدور استكشاف الأخطاء وإصلاحها والخدمة في مكتب مساعدة الطلاب الذي يُديره الطلاب، وحل المشكلات الفنية للأقران والمعلمين، وتخطيط وإنشاء موارد تدريب الطلاب، والتخطيط ليوم التعلم الرقمي السنوي (Digital Learning Day) وأسبوع الترميز السنوي (Coding Week).

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

المتطلبات المشتركة:

نظم معلومات الحاسوب 1، أو نظم معلومات

الحاسوب المتقدمة 2، أو عمليات أجهزة الشبكات 1 و 2

للتسجيل المزدوج، أو حلول الحاسوب والأمن السيبراني، أو دورة دراسية

أخرى ذات صلة بالتعليم المهني والفني

التعليم والخدمات المُتقدِّمين في مرحلة الطفولة المبكرة 2 للتسجيل المزدوج

ينصب التركيز الأساسي لهذا الفصل على استكمال الخطوات اللازمة للتقدم للحصول على اعتماد مساعد تنمية الطفل (Child Development Associate (CDA) من خلال التجربة (التجارب) العملية في التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة. وينصب التركيز المتعمق على التعليم والتدريب وفرص قيادة الأعمال، والتفكير النقدي وحل المشكلات العملية في مجال التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة. يجمع الطلاب بين التعليم في الفصل الدراسي والتدريب في أثناء العمل الخاضع للإشراف في منصب معتمد مع الإشراف المستمر طوال العام الدراسي. كما تُتاح للطلاب فرصة العمل في فصول الرعاية النهارية بمدارس مدينة الإسكندرية العامة. تشمل التجارب التي يخوضها الطلاب على سبيل المثال لا الحصر: تصميم خطط الدروس المناسبة تنمويًا وتلبي احتياجات واهتمامات جميع الطلاب؛ ومراقبة الأطفال والإشراف عليهم؛ وحفظ السجلات؛ وإجراءات الإحالة. كما يشارك الطلاب في محاضرات أسبوعية، وملاحظات الأقران، وعروض تقديمية من متحدثين ضيوف. تُعد الدورة الدراسية الطلاب للانتقال من المدرسة إلى العمل ويؤتي بها لأولئك الذين لديهم اهتمام حقيقي بالعمل مع الأطفال الصغار. يجب التحلي بسلوك إيجابي، وأخلاقيات العمل الجيدة (في المدرسة وفي العمل)، والحضور الجيد. يتعين على الطلاب الحصول على حقنة حديثة للوقاية من مرض السل (TB)، وإكمال التدريب على الإنعاش القلبي الرئوي والإسعافات الأولية في الموقع، ويجب التحقق من خلفياتهم للعمل في محطات التدريب الخاصة بهم. يتعين على الطلاب الحصول على شهادة القطاع الصناعي من المعهد الوطني لاختبار الكفاءة المهنية (National Occupational Competency Testing Institute, NOCTI). قد يحصل الطلاب على ثلاث ساعات معتمدة جامعية مع درجة النجاح في اختبار الاعتماد هذا. يتعين سداد رسوم ضمن هذه الدورة الدراسية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 2

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

مقدمة إلى التعليم والخدمات في مرحلة الطفولة المبكرة 1

مقدمة إلى فنون الطهي 1

تُعد هذه الدورة الدراسية الطلاب للعمل على مستوى المبتدئين في مجال الضيافة/خدمات تقديم الطعام. يتم تعليم الطلاب مهارات الطهي الاحترافية الأساسية، والخبز، وخدمات الطعام الصحية، والسلامة في المطبخ، وتقديم الطعام، وخدمة الطاوات وتخطيط قوائم الطعام. يكتسب الطلاب أيضًا مهارات الأعمال للتوظيف الناجح، ويُطوِّرون، ويُجربون النمو الشخصي من خلال تحديد الأهداف وأنشطة التطوير المهني. يتعين سداد رسوم ضمن هذه الدورة الدراسية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11

مقدمة إلى التعليم والخدمات في مرحلة الطفولة المبكرة 1

هذه الدورة الدراسية مخصصة للطلاب المهتمين بمهنة التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة و/أو الذين يرغبون في مواصلة تعليمهم في أثناء العمل في مهنة ذات صلة في هذا المجال. تُقدِّم الدورة الدراسية للطلاب نظريات ومبادئ تنمية الطفل، والمشكلات الحالية التي تُواجه التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة، ودور المعلم الذي يعمل في برامج التعليم الخاص، ومهارات التقييم/الملاحظة، والمناهج والدروس المناسبة من الناحية الإنمائية. ويعقد البرنامج حاليًا شراكة مع مركز كامبانا بمدينة الإسكندرية (Campagna Center of Alexandria) في ولاية فيرجينيا الذي يقع في الحرم الجامعي

ويُقدِّم الخدمات للعائلات في المجتمع. كما تُتاح للطلاب فرصة العمل في فصول الرعاية النهارية بمدارس مدينة الإسكندرية العامة. يركز الطلاب على التطوير المهني والمهن المتعلقة باختصاصي الطفولة المبكرة من خلال الاستكشاف العملي ومجموعات المشاريع الخاصة. من خلال الجمع بين التعليم في الفصول الدراسية وفرصة التعلم الخدمي في المعمل التابع لنا في مرحلة ما قبل المدرسة، يعمل الطلاب مع الأطفال الصغار من سن ستة أسابيع إلى خمس سنوات خلال الربع الثاني من هذا العام الدراسي طوال الدورة. يتعين على الطلاب الحصول على حقنة حديثة للوقاية من مرض السل (TB)، وإكمال التدريب على الإنعاش القلبي الرئوي والإسعافات الأولية المُقدِّم في الموقع. يتعين سداد رسوم ضمن هذه الدورة الدراسية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

ملاحظة:

يجب أن يجتاز الطلاب الدورة الدراسية "مقدمة إلى التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة 1" بمعدل تراكمي يبلغ 2.0 أو أكثر للتقدم إلى الدورة الدراسية "التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة 2 للتسجيل المزدوج/المستوى المتقدم".

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11

المدة: عام كامل

المتطلب الأساسي: يجب اجتياز دورة تنمية الطفل 1

Teachers for Tomorrow

برنامج Virginia Teachers for Tomorrow (VTfT) هو برنامج حكومي يهدف إلى تعزيز اهتمام الطلاب بمهنة التدريس، وفهمهم لها، وتقديرها، ويسمح لطلاب المرحلة الثانوية باستكشاف المهن في مجال التعليم. يبني الطلاب أساسًا لتعلم التدريس؛ ويتعرفون على تاريخ التدريس، وهيكله، وحوكمته؛ ويُطبِّقون أساليب التدريس المهني في فصول برنامج VTfT والخبرات الميدانية؛ كما يفكرون في تجاربهم التعليمية. يتم توفير فرص قيادة تعليمية إضافية من خلال مؤسسة Educators Rising الطلابية. سيطلب من الطلاب المشاركة في تدريب خارج الموقع خاضع للإشراف.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

مقدمة إلى التعليم والخدمات في مرحلة الطفولة المبكرة 1

المتطلبات الأساسية لهذه الدورة تتبع المبادئ التوجيهية من وزارة التعليم في فرجينيا والتي تشمل: 1. يجب أن يحصل الطالب على معدل تراكمي يبلغ 2.5 ويُحافظ عليه، 2. استكمال عملية تقديم الطلب 3. تقديم ثلاث توصيات من معلمين (حاليين أو سابقين) و4. تقديم مقال موجز يوضح بالتفصيل اهتمامه بهذه الدورة الدراسية. كما يجب أن يكون الطلاب قد أخذوا الدورة التمهيديّة "مقدمة إلى التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة". الصفان الحادي عشر والثاني عشر فقط.

التعليم المهني والفني: العلوم الصحية والطبية

تنطبق جميع دورات التعليم المهني والفني على الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية، باستثناء الاقتصاد والتمويل الشخصي.

يمكن تعزيز مهارات القيادة لدى الطلاب من خلال المشاركة في المؤسسات المدرسية أو الافتراضية، و/أو استكشاف طبيعة الوظيفة، و/أو التدريب الداخلي، و/أو الخبرات السريرية و/أو جمعية طلاب المهن الصحية (Health Occupations Student Association, HOSA). قد يحصل الطالب على ساعات معتمدة إضافية نظير تجربته التعليمية التعاونية. كما تُتاح للطلاب الفرصة للتقدم بطلب الالتحاق بأكاديمية الحاكم للعلوم الصحية في مدرسة تي سي ويليامز، كما يتم تقديم دورات دراسية بالشراكة مع كلية جورج واشنطن للطب والعلوم الصحية. راجع هذه الصفحة للاطلاع على المزيد من المعلومات.

أساسيات التكنولوجيا الحيوية في مجال العلوم الصحية والطبية للتسجيل المزدوج

هذه هي دورة المسار الأول في تسلسل دورات التكنولوجيا

الحيوية والمعلوماتية الصحية، ويتم الالتحاق بها بشكل مشترك مع دورة التكنولوجيا الحيوية التي تُمثل جزءاً من برنامج STEM. تُركّز الدورة الدراسية على التقنيات المختلفة المستخدمة لتعديل الكائنات الحية أو أجزاء منها لتحسين النباتات والحيوانات، وتطوير الكائنات الحية الدقيقة لأغراض محددة. وتتراوح أنشطة الطلاب من المعالجة الحيوية، وتحليل الحمض النووي إلى الطب، والأنظمة الميكانيكية الحيوية، والبيئة. يكتسب الطلاب رؤية وفهماً بشأن المجالات المهنية للتكنولوجيا الحيوية. ستتاح للطلاب فرصة الشراكة مع جامعة جورج واشنطن في مشاريع خاصة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 2

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

الالتحاق بأكاديمية الحاكم للعلوم الصحية أو إكمال دورة مقدمة إلى العلوم الصحية والطبية واستيفاء مؤهلات التسجيل المزدوج بالجامعة

فني طب الطوارئ 1 و 2 للتسجيل المزدوج

هذه هي دورة المسار الأول في تسلسل دورات الخدمات الطبية الطارئة، والمهام تُمثل المعايير التعليمية للخدمات الطبية الطارئة (Emergency Medical Services, EMS) الوطنية وفي ولاية فرجينيا. خلال الفصل الدراسي الأول، يستكشف الطلاب ويطبّقون أساسيات الخدمات الطبية الطارئة، وعلم التشريح، وعلم وظائف الأعضاء، والمصطلحات الطبية مع إظهار المهارات في تقييم وإدارة رعاية المرضى، بما في ذلك تقييم المشهد وفهم الصدمة، والإنعاش، والرضوح. خلال الفصل الدراسي الثاني، يعتمد الطلاب على معرفتهم ومهاراتهم في تقديم الدعم الأساسي للحياة من خلال التركيز على مجالات عمليات الخدمات الطبية الطارئة، وحالات الطوارئ الطبية، وإدارة فئات خاصة من المرضى. يلزم وجود خبرة ميدانية خاضعة للإشراف تتضمن 10 جهات اتصال على الأقل بالمريض خارج ساعات الدوام المدرسي. قد يُطلب من الطلاب ارتداء الزي الرسمي وسداد رسوم إضافية.

يجب على الطلاب إكمال 85% على الأقل من الجوانب التعليمية والمعملية للدورة الدراسية، وفقاً لـ 12VAC5-31-1501 في قانون فرجينيا. قد يؤدي الإكمال الناجح لجميع متطلبات الدورة الدراسية وإقرار المعلم إلى التأهل

للخضوع للاختبار النفسي الحركي في ولاية فرجينيا (Virginia State Psychomotor Exam) والاختبار المعرفي للسجل الوطني لفنيي طب الطوارئ (National Registry of Emergency Medical Technicians (NREMT)). يجب أن يستوفي الطلاب متطلبات وصف المنصب الوظيفي (Functional Position Description) لمقدم دعم الحياة الأساسي (Basic Life Support Provider) (راجع EMS.TR.14B و 12VAC5-31-1501 في قانون فرجينيا).

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 2

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

الالتحاق بأكاديمية الحاكم للعلوم الصحية أو إكمال دورة مقدمة إلى العلوم الصحية والطبية واستيفاء مؤهلات التسجيل المزدوج بالجامعة

فني طب الطوارئ 3 للتسجيل المزدوج

هذه الدورة مخصصة للطلاب الذين أكملوا دورة فني طب الطوارئ 1 و 2 للتسجيل المزدوج، وحصلوا على موافقة المعلم، والذين حصلوا على شهادة فني طب الطوارئ من مكتب فرجينيا للخدمات الطبية الطارئة (Office of Emergency Medical Services, OEMS). يعتمد الطلاب على أسس تعليم الخدمات الطبية الطارئة (EMS)، ويستوفون متطلبات التعليم للحصول على الاعتماد أو إعادة الاعتماد. كما يتعلم الطلاب أيضاً التنسيق مع خدمات الصحة والسلامة العامة الأخرى، مثل سلطات مكافحة الحرائق، وإنفاذ القانون، وإدارة الطوارئ. تتضمن الدورة الدراسية تجارب إرشادية وتعليمية. يجب على الطلاب إكمال 85% على الأقل من الجوانب التعليمية والمعملية للدورة الدراسية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 12

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

فني طب الطوارئ 1 و 2 للتسجيل المزدوج

المعلوماتية الصحية للتسجيل المزدوج

ستتاح للطلاب الفرصة لاستكشاف أهمية حماية المعلومات الإلكترونية للرعاية الصحية. سيستكشف الطلاب جوانب المعلوماتية الصحية، بما في ذلك تاريخ تكنولوجيا المعلومات الصحية (IT) في الولايات المتحدة، والسجل الصحي الإلكتروني (Electronic Health Record, EHR)، والتطبيب عن بُعد، والمسائل الأخلاقية والمتعلقة بالخصوصية، والأمن السيبراني وانتهاكات البيانات. سيتعرّف الطلاب على التكنولوجيات والاتجاهات المختلفة التي تُؤثر على قطاع الرعاية الصحية. تُعتبر المعلوماتية الصحية مجالاً سريع النمو مع زيادة متوقعة بنسبة 21% في الطلب على العاملين في جميع أنحاء ولاية فرجينيا من عام 2014 إلى 2024.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

الالتحاق بأكاديمية الحاكم للعلوم الصحية، أو أكاديمية STEM، أو إكمال دورة مقدمة إلى العلوم الصحية والطبية أو أساسيات الأمن السبيرياني، واستيفاء مؤهلات التسجيل المزدوج بالجامعة

مقدمة إلى العلوم الصحية والطبية للتسجيل المزدوج

هذه هي الدورة التمهيدية للطلاب في أكاديمية الحاكم للعلوم الصحية ويتم تقديمها بالشراكة مع كلية الطب والعلوم الصحية بجامعة جورج واشنطن للحصول على ساعات معتمدة جامعية. تُعرّف هذه الدورة الطالب بمجموعة متنوعة من مهن الرعاية الصحية وتُطور المهارات الأساسية المطلوبة في جميع العلوم الصحية والطبية. تشمل الموضوعات: العلاج الطبيعي، وعلاج الجهاز التنفسي، وفني طب الأسنان، والصيدلي، وفني الصيدلة، والمساعد الطبي، وفني مخطط كهربية القلب، والطبيب المعالج، وغير ذلك الكثير. يتعرف الطلاب على الاحتياجات البشرية، والنظرية، وعلم التشريح وعلم وظائف الأعضاء، والمصطلحات الطبية، وكيفية قياس العلامات الحيوية، ومهارات العمل للنجاح، وكيفية إجراء بحث مهني. تشمل الرحلات الميدانية زيارات إلى جامعة جورج واشنطن (GW)، و/أو المستشفيات المحلية، و/أو المواقع الطبية الأخرى ذات الصلة. قد يحصل الطلاب أيضاً على شهادة الإسعافات الأولية وCPS. يتعين سداد رسوم ضمن هذه الدورة الدراسية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9

المتطلبات الأساسية:

القبول في أكاديمية الحاكم للعلوم الصحية وإكمال برنامج Summer Bridge College Preparatory Program التحضيري للجامعة

تكنولوجيا المعامل الطبية 1 للتسجيل المزدوج

هذه دورة المسار الأول في تسلسل العلوم المعملية الطبية. يكتسب الطلاب المعرفة والمهارات الأساسية المناسبة لمجموعة متنوعة من المسارات المهنية للرعاية الصحية في مجال تكنولوجيا المعامل الطبية. ويتم تعريفهم بالإجراءات المعملية التشخيصية والعلاجية التي تدعم الأبحاث الطبية والممارسة السريرية. كما سُبْحَقُونَ في السلامة، وضمان الجودة، والمخاوف الأخلاقية المرتبطة بمجال التكنولوجيا الطبية. قد تُتاح للطلاب الفرصة للشراكة مع جامعة جورج واشنطن والمشاركة في برنامج المشاركة الصيفية في برنامج علوم المعامل الطبية الحيوية، الذي تتم استضافته في حرم لاودون الجامعي كل عام.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

الالتحاق بأكاديمية الحاكم للعلوم الصحية أو إكمال دورة مقدمة إلى العلوم الصحية والطبية واستيفاء مؤهلات التسجيل المزدوج بالجامعة

تكنولوجيا المعامل الطبية 2 للتسجيل المزدوج

سبيني الطلاب على المعرفة والمهارات الأساسية التي تم اكتسابها في دورة تكنولوجيا المعامل الطبية 1 للتسجيل المزدوج. سيستخدم الطلاب المبادئ الأساسية اللازمة للأداء بكفاءة في مجالات أمراض الدم، والكيمياء السريرية، وعلم الأحياء المجهرية السريري، وعلم الكيمياء المناعية، وعلم المناعة/الأمصال. تشمل الكفاءة تنفيذ أساليب الإجراء بشكل صحيح، وفهم نظرية الإجراءات، وتفسير النتائج. تُركز الأنشطة المعملية الأسبوعية على

أداء الطلاب للاختبارات الروتينية التي تتم عادةً في البيئة السريرية. ستتاح للطلاب الفرصة لاكتساب خبرة للخضوع لاختبار شهادة الفصد (Phlebotomy Certification). قد يحتاج الطلاب إلى الحصول على أحدث التطعيمات، بما في ذلك لقاح السل، للعمل في مواقع خارجية. قد يتعين ارتداء زي رسمي وسداد رسوم ضمن هذه الدورة الدراسية. قد تُتاح للطلاب الفرصة للشراكة مع جامعة جورج واشنطن والمشاركة في برنامج المشاركة الصيفية في برنامج علوم المعامل الطبية الحيوية، الذي تتم استضافته في حرم لاودون الجامعي كل عام.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 12

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

تكنولوجيا المعامل الطبية 1 للتسجيل المزدوج

المصطلحات الطبية للتسجيل المزدوج

تم تصميم دورة المصطلحات الطبية لمساعدة الطلاب في التعرف على المصطلحات الطبية الشائعة الضرورية لرعاية المرضى بأمان. يتم تقديم الموضوعات بترتيب منطقي، بدءاً من تشريح كل جهاز من أجهزة الجسم والتعرف على الفسيولوجيا الخاصة به، ثم المُضي في الاختبارات المعملية المرضية، والإجراءات السريرية، والتدخلات العلاجية، وعلم الصيدلة. يتعرف الطلاب على المفاهيم والمصطلحات، والاختصاصات الخاصة بكل موضوع. تُقدّم هذه الدورة الدراسية للحصول على ساعات معتمدة للتسجيل المزدوج من خلال كلية شمال فيرجينيا المجتمعية (NOVA) ويجب على جميع الطلاب أخذ هذه الدورة الدراسية للحصول على ساعات معتمدة جامعية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

إتمام دورة مقدمة إلى العلوم الصحية والطبية وتلبية جميع متطلبات الالتحاق بالجامعة

المصطلحات الطبية مع علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء للتسجيل المزدوج

هذه هي الدورة التأسيسية الثانية للطلاب في أكاديمية الحاكم للعلوم الصحية. وهي مُصمّمة لمساعدة الطلاب في التعرف على المصطلحات الطبية الشائعة والتشريحية الضرورية لدورات الأكاديمية ذات المستوى الأعلى. يتم تقديم الموضوعات بترتيب منطقي، بدءاً من تشريح كل جهاز من أجهزة الجسم والتعرف على الفسيولوجيا الخاصة به، ثم المُضي في الاختبارات المعملية المرضية، والإجراءات السريرية، والتدخلات العلاجية، وعلم الصيدلة. يتعرف الطلاب على المفاهيم والمصطلحات، والاختصاصات الخاصة بكل موضوع.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10

المتطلبات الأساسية:

إتمام دورة مقدمة إلى العلوم الصحية والطبية للتسجيل المزدوج والالتحاق بأكاديمية الحاكم للعلوم الصحية

مساعد تلميذ 1 للتسجيل المزدوج

هي الدورة الأولى في تسلسل مسار التلميذ. تُمثل العام الأول من برنامج الإعداد المهني الذي يستغرق عامين بدءاً من مستوى الصف الحادي عشر. يؤكد المنهج الدراسي على دراسة المهن التمريضية فيما يتعلق بنظام الرعاية الصحية. يدرس الطلاب النمو والتطور الطبيعي، وبنية الجسم البسيطة ووظائفه، والمصطلحات الطبية، والاضطرابات، والأمراض الشائعة، والمسائل الأخلاقية والقانونية، وحقوق العملاء، ومهارات التواصل والترابط بين الأشخاص، وتدابير السلامة والطوارئ، ودور مساعد التلميذ في الرعاية طويلة الأجل، ووصف أماكن الرعاية الصحية، ومكافحة العدوى. تتمثل المهارات المطلوبة لهذه الدورة الدراسية في غسل اليدين، وارتداء الملابس الطبية، والكمامات، والنظارات الواقية، والقفازات وخلعها. سيطلب من الطلاب أيضاً الحصول على شهادة الإسعافات الأولية والإنعاش القلبي الرئوي. في الربيع، سيستكشف الطلاب الجوانب المختلفة لمهنة التلميذ، بما في ذلك مستويات ممارسة التلميذ، والمتطلبات التعليمية، والآثار التاريخية، وأدوار ومسؤوليات التلميذ. يمكن للطلاب الذهاب في رحلات ميدانية إلى دور رعاية المسنين والمستشفيات. تُعد هذه الدورة الدراسية للطلاب لدورة مساعد التلميذ 2 التي تتضمن التجارب السريرية المطلوبة لإجراء التقييم الوطني لمساعد التلميذ (National Nurse Aide Assessment Program, NNAAP). قد يتعين سداد رسوم ضمن هذه الدورة الدراسية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 2

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

الاتحاق بأكاديمية الحاكم للعلوم الصحية أو إكمال دورة مقدمة إلى العلوم الصحية والطبية واستيفاء مؤهلات التسجيل المزدوج بالجامعة

مساعد تلميذ 2 للتسجيل المزدوج

هذه الدورة الدراسية هي السنة الثانية من برنامج الإعداد المهني، الذي يُركّز على التدريب المتقدم على المهارات في مجالات مثل العناية بالقسرة، ونطاق الحركة، والتدريب على التبرُّز والتبؤل، ورعاية نهاية الحياة، والإجراءات المُختارة لرعاية الأم والجنين، وإجراءات الدخول إلى المستشفى والخروج منها. يتعرّف الطلاب على الأمراض وأجهزة الجسم فيما يتعلّق بالرعاية السريرية المتقدمة للمرضى الخاضعين لجراحة طبية كبرى، وأصحاب الأمراض المزمنة، وكبار السن. يتم ضمن الدورة التعليم العملي في دار رعاية مُرَحَّصة. عند انتهاء الطالب من برنامج مساعد التلميذ، يكون مؤهلاً للخضوع لاختبار اعتماد مساعد التلميذ الذي يمكن بموجبه العمل في وظيفة مساعد تلميذ معتمد في المستشفيات ودور الرعاية والتلميذ. يتعين على الطلاب إكمال الساعات المطلوبة للبرنامج اللازمة للخضوع لاختبار الترخيص. سيطلب من الطلاب خلال تجربتهم السريرية ارتداء الزي الرسمي والالتزام بمعايير الزي. يتعين سداد رسوم ضمن هذه الدورة الدراسية

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 2

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 12

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

مساعد تلميذ 1 للتسجيل المزدوج

الطب الرياضي 1 للتسجيل المزدوج

هذه هي دورة المسار الأول في تسلسل الطب الرياضي؛ يمكن للطلاب الحصول على شهادة في الإسعافات الأولية/الإنعاش القلبي والرئوي/مزيل الرجفان الخارجي الآلي. تعمل الدورة الدراسية على توسيع نطاق معرفة الطالب بموضوعات مثل علم التشريح البشري، وعلم وظائف الأعضاء، والمصطلحات الطبية، كما تُقدّم موضوعات التغذية، والميكانيكا الحيوية، والإصابات والأمراض، والمسائل القانونية والأخلاقية في الطب الرياضي. كما يتعرف الطلاب على الوظائف المحتملة في مجال الطب الرياضي. قد تُتاح للطلاب فرصة استكشاف طبيعة وظيفة المدربين الرياضيين في مدارس مدينة الإسكندرية العامة (ACPS) ومساعدتهم في مختلف الفعاليات خلال العام الدراسي.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

الاتحاق بأكاديمية الحاكم للعلوم الصحية أو إكمال دورة مقدمة إلى العلوم الصحية والطبية واستيفاء مؤهلات التسجيل المزدوج بالجامعة

الطب الرياضي 2 للتسجيل المزدوج

عند إتمام الطلاب لهذه الدورة الدراسية بنجاح، سيكونون مؤهلين للخضوع لاختبار المُدرّب الشخصي المُعتمد التابع للأكاديمية الوطنية للطب الرياضي (National Academy of Sports Medicine-Certified Personal Trainer, NASM-CPT). تعتمد هذه الدورة الدراسية على المعرفة الأساسية المكتسبة في دورة الطب الرياضي 1 في موضوعات مثل فسيولوجيا التمارين، والميكانيكا الحيوية، وتصميم برنامج التمارين، والوقاية من الإصابات، والتقييم، والعلاج، والإدارة. يستعد الطلاب للالتحاق بمهنة في مجال الطب الرياضي، بما في ذلك إكمال التدريب. ستتاح للطلاب فرصة استكشاف طبيعة وظيفة المدربين الرياضيين في مدارس مدينة الإسكندرية العامة (ACPS) ومساعدتهم في مختلف الفعاليات خلال العام الدراسي.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 12

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

الطب الرياضي 1 للتسجيل المزدوج

المعالجة المعقمة 1 للتسجيل المزدوج

تُعد هذه الدورة الدراسية للطلاب للعمل في مجالات المعالجة المعقمة وإدارة المواد في مرفق رعاية صحية. يكتسب الطلاب المعرفة والمهارات المتعلقة بالأدوات الجراحية، وعلم الأحياء الدقيقة، والمعدات الطبية، والمصطلحات الطبية، وتخزين إمدادات الرعاية الصحية وتوزيعها، والتعقيم، والتطهير. سيؤدي التعليم السياقي ومشاركة الطلاب في أنشطة المنظمة الطلابية المهنية والفنية (CTSO) المصاحبة للمناهج المشتركة إلى تطوير مهارات القيادة، والمهارات الشخصية والمهنية لدى الطلاب. سيوفّر التعلم القائم على العمل عالي الجودة (HQWBL) فرص تعلم تجريبية تتعلّق بالأهداف و/أو الاهتمامات المهنية للطلاب، ومكاملة مع التعليم، ويتم تنفيذها بالشراكة مع الشركات والمنظمات المحلية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 2

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

التعليم المهني والفني: برنامج Junior Reserve Officers' Training Corps (JROTC)

تتطبق جميع دورات التعليم المهني والفني على الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية، باستثناء الاقتصاد والتمويل الشخصي.

JROTC I

برنامج Junior Reserve Officers Training Corps (JROTC) هو وسيلة لتنظيم الزي الموحد يتم الحكم عليها جزئياً من خلال كيفية ارتداء الطالب للزي الرسمي المحدد والحفاظ على مظهره الشخصي. لذلك، فإن المظهر الأنيق والمتسق لجميع الطلاب هو أمر أساسي بالنسبة لبرنامج JROTC، ويسهم في تعزيز الفخر والحماة اللازمين لفيالق الطلاب ذوي الكفاءة.

ملاحظة: يجب على جميع الطلاب الامتثال لللائحة Cadet Command Regulation 145-2، بتاريخ فبراير 2012.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

المدة: عام كامل

JROTC 2

برنامج Junior Reserve Officers Training Corps (JROTC) هو وسيلة لتنظيم الزي الموحد يتم الحكم عليها جزئياً من خلال كيفية ارتداء الطالب للزي الرسمي المحدد والحفاظ على مظهره الشخصي. لذلك، فإن المظهر الأنيق والمتسق لجميع الطلاب هو أمر أساسي بالنسبة لبرنامج JROTC، ويسهم في تعزيز الفخر والحماة اللازمين لفيالق الطلاب ذوي الكفاءة.

ملاحظة: يجب على جميع الطلاب الامتثال لللائحة Cadet Command Regulation 145-2، بتاريخ فبراير 2012.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

المدة: عام كامل

المتطلب الأساسي: JROTC 1

JROTC 3

برنامج Junior Reserve Officers Training Corps (JROTC) هو وسيلة لتنظيم الزي الموحد يتم الحكم عليها جزئياً من خلال كيفية ارتداء الطالب للزي الرسمي المحدد والحفاظ على مظهره الشخصي. لذلك، فإن المظهر الأنيق والمتسق لجميع الطلاب هو أمر أساسي بالنسبة لبرنامج JROTC، ويسهم في تعزيز الفخر والحماة اللازمين لفيالق الطلاب ذوي الكفاءة.

ملاحظة: يجب على جميع الطلاب الامتثال لللائحة Cadet Command Regulation 145-2، بتاريخ فبراير 2012.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المدة: عام كامل

المتطلب الأساسي: JROTC 1 و JROTC 2

الصف: 11

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

المصطلحات الطبية مع علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء للتسجيل المزدوج

المعالجة المعقمة 2 للتسجيل المزدوج

تُرَكِّز هذه الدورة الدراسية على جوانب إدارة المواد والمعدات في وظائف فنيي المعالجة المعقمة. سيتعلم الطلاب كيفية التواصل في مكان عمل الرعاية الصحية ويحصلون على شهادات الإنعاش القلبي الرئوي/مُزيل الرجفان الخارجي الآلي (CPR/AED) والمعالجة المعقمة. سيؤدي التعليم السياقي ومشاركة الطلاب في أنشطة المنظمة الطلابية المهنية والفنية (CTSO) المصاحبة للمناهج المشتركة إلى تطوير مهارات القيادة، والمهارات الشخصية والمهنية لدى الطلاب. سيؤمّن التعلم القائم على العمل عالي الجودة (HQWBL) فرص تعلم تجريبية تتعلق بالأهداف وأو الاهتمامات المهنية للطلاب، ومتكاملة مع التعليم، ويتم تنفيذها بالشراكة مع الشركات والمنظمات المحلية. سيُكمل الطلاب تجربة سريرية مُدَّتْها 400 ساعة، والتي تتطلب إكمال 200 ساعة قبل التخرُّج في المدرسة الثانوية وإكمال 200 ساعة في غضون ستة أشهر من الحصول على شهادة مُوقَّعة.

ملاحظة: بعد إكمال 200 ساعة إضافية، يتم الحصول على شهادة كاملة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 2

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 12

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

المعالجة المعقمة 1 للتسجيل المزدوج

مقدمة إلى العلوم الصحية والطبية

عَرَفَ هذه الدورة الطالب بمجموعة متنوعة من مهن الرعاية الصحية وتطوّر المهارات الأساسية المطلوبة في جميع العلوم الصحية والطبية. تشمل الموضوعات؛ العلاج الطبيعي، وعلاج الجهاز التنفسي، وفني طب الأسنان، والصيدلي، وفني الصيدلة، والمساعد الطبي، وفني مخطط كهربية القلب، والطبيب المعالج، وغير ذلك الكثير. يتعرف الطلاب على الاحتياجات البشرية، والنظرية، وعلم التشريح وعلم وظائف الأعضاء، والمصطلحات الطبية، وكيفية قياس العلامات الحيوية، ومهارات العمل للنجاح، وكيفية إجراء بحث مهني. تشمل الرحلات الميدانية زيارات إلى المستشفيات المحلية وأو المواقع الطبية الأخرى ذات الصلة. قد يحصل الطلاب أيضاً على شهادة الإسعافات الأولية وCPS. يتعين سداد رسوم ضمن هذه الدورة الدراسية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11

JROTC 4

برنامج Junior Reserve Officers Training Corps (JROTC) هو وسيلة لتنظيم الزي الموحد يتم الحكم عليها جزئياً من خلال كيفية ارتداء الطالب للزي الرسمي المحدد والحفاظ على مظهره الشخصي. لذلك، فإن المظهر الأنيق والمتسق لجميع الطلاب هو أمر أساسي بالنسبة لبرنامج JROTC، ويُسهم في تعزيز الفخر والحماسة اللازمين لفيالق الطلاب ذوي الكفاءة.

ملاحظة: يجب على جميع الطلاب الامتثال لللائحة Regulation 145-2، بتاريخ فبراير 2012.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1-4

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و10 و11 و12

المدة: عام كامل

المتطلب الأساسي:

JROTC 1، ROTC 2 و JROTC 3

التعليم المهني والفني: التسويق

تتطبق جميع دورات التعليم المهني والفني على الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية، باستثناء الاقتصاد والتمويل الشخصي.

يمكن تعزيز مهارات القيادة لدى الطلاب من خلال المشاركة في المؤسسات المدرسية أو الافتراضية، و/أو استكشاف طبيعة الوظيفة، و/أو التدريبات الداخلية، و/أو التعليم التعاوني، و/أو DECA. تتوفر طريقة التعليم التعاوني لدورات الأعمال التي تستمر لمدة عام كامل. يجمع الطالب المشاركون بين التعليم في الفصل الدراسي والتدريب في أثناء العمل الخاضع للإشراف لمدة 396 ساعة على الأقل في منصب مُعتمد مع الإشراف المُستمر طوال العام الدراسي. قد يحصل الطالب على ساعات معتمدة إضافية نظير تجربته التعليمية التعاونية.

تسويق الأزياء المتقدم 2

يكتسب الطلاب مهارات متقدمة فريدة لتسويق الأزياء ومهارات تسويقية عامة متقدمة تُطبَّق على قطاع الملابس والإكسسوارات. سيدرس الطلاب البيع الاحترافي، والترويج للمبيعات والشراء، وأبحاث السوق والتسويق. يتم التركيز على تكنولوجيا خدمة المنتجات والإشراف عليها. يستعد الطلاب للتقدم في وظائف التسويق والتعليم ما بعد الثانوي.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و12

المتطلبات الأساسية:

تسويق الأزياء 1

التسويق المتقدم 2

توفر هذه الدورة الدراسية المزيد من التعليم المتعمق في مجال التسويق. يشارك الطلاب في الأنشطة الإشرافية والإدارية التي تُركِّز على المزيج التسويقي، والشراء، والتمويل، والموارد البشرية، والتسويق العالمي، والتسويق، والتكنولوجيا الناشئة. يستعد الطلاب للتقدم في وظائف التسويق والتعليم ما بعد الثانوي. يخضع الطلاب لاختبار المبيعات أو خدمة العملاء التابع للاتحاد الوطني للبيع بالتجزئة (National Retail Federation Customer Service or Sales).

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و12

المتطلبات الأساسية:

أي دورة دراسية في مجال التسويق

ريادة الأعمال المتقدمة للتسجيل المزدوج

صُمِّمَت هذه الدورة الدراسية للطلاب الذين يرغبون في التركيز على الإستراتيجيات المُتقدِّمة لريادة الأعمال. تُركِّز الدورة الدراسية على وضع خطة عمل وإدارة الشركات الصغيرة. سيؤسس الطلاب الأعمال التجارية، ويُسوقون لها، ويحافظون عليها. سيكون الطلاب مسؤولين عن الحفاظ على متجر مدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية، والتسويق له، وتطويره.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 12

المتطلبات الأساسية:

ريادة الأعمال للتسجيل المزدوج: ملكية الأعمال وإدارتها، وتلبية جميع

متطلبات الالتحاق بالجامعة

ريادة الأعمال للتسجيل المزدوج: ملكية الأعمال وإدارتها

تُقَدِّم هذه الدورة الدراسية بالشراكة مع المؤسسة الوطنية لتدريس ريادة الأعمال (National Foundation for Teaching Entrepreneurship, NFTE). ريادة الأعمال هي دورة متخصصة للطلاب المهتمين بامتلاك شركة خاصة وإدارتها يوماً ما. تُركِّز الدورة الدراسية على وضع خطة عمل تتطلب تحديد نوع المؤسسة التجارية، والاعتبارات القانونية والمحاسبية، واختيار الموقع، والتمويل والتسويق. يعمل الطلاب مع المرشدين المحترفين لوضع خطط أعمالهم، وتُتاح لهم فرصة عرض خطط أعمالهم في المسابقات المحلية، والإقليمية، والوطنية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و12

المتطلبات الأساسية:

يجب أن يستوفي الطلاب جميع متطلبات الالتحاق بالجامعة.

التعليم من أجل التوظيف 1

تُعَلِّم هذه الدورة الدراسية الطلاب كيفية اتخاذ خيارات مستنيرة في الحياة المهنية والتعليم المستمر في أثناء انتقالهم من المدرسة، واكتساب المهارات الفنية، والتكيف مع مكان العمل. يتم تعليم الطلاب السلوكيات الأخلاقية، والأبحاث المهنية، ومهارات الحصول على الوظائف، والتواصل في مكان العمل، والوعي الذاتي، ومناصرة النفس، وخدمة العملاء، والمهارات الحياتية. سيدرس الطلاب مهارات الاستعداد لمكان العمل في فرجينيا بتعمق وسيخضعون لتقييم مهارات الاستعداد للعمل من CTECS.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 12

التعليم من أجل التوظيف 2

التسويق والتوظيف في مجال مرتبط بالتسويق يعكس الاهتمام المهني الحالي للطلاب، و/أو يوفر فرصة للطلاب لاكتساب خبرة عملية قيّمة، وتعزيز مهارات التوظيف، وتطوير مهارات مكان العمل للقرن الحادي والعشرين. يتم أخذ هذه الدورة الدراسية بالاقتران مع دورة دراسية أخرى في مجال التسويق.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

يجب أن يكون الطالب مسجلاً بشكلٍ متزامنٍ في دورة دراسية للتسويق.

إدارة الرياضة والترفيه

سيتعلم الطلاب على المعرفة المسبقة بالرياضة، والترفيه، والتسويق الترفيهي. تُركّز هذه الدورة الدراسية على مبادئ الإدارة والتخطيط المدعومة بالأبحاث، والمفاهيم المالية، والاقتصادية، والأخلاقية، والقانونية. سيتمكن الطلاب من تخطيط وتنفيذ أحد الفعاليات، ووضع منتجات/أعمال تسويقية رياضية أو ترفيهية، ووضع خطة مهنية. تُعد المهارات الأكاديمية (الرياضيات، والعلوم، واللغة الإنجليزية، والتاريخ/العلوم الاجتماعية) المتعلقة بالمحتوى جزءاً من هذه الدورة الدراسية. تتم دراسة تطبيقات الحاسوب/التكنولوجيا التي تدعم الدورة الدراسية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

التسويق الرياضي والترفيه

التسويق الرياضي والترفيه

دورة دراسية متخصصة للطلاب المهتمين بالمهن في مجالات الرياضة أو الترفيه. بالإضافة إلى تعلم مفاهيم التسويق الأساسية، تُزوّد الدورة الدراسية الطلاب بالمعرفة والمهارات الفريدة الخاصة بالتوظيف في مجالات التسويق الرياضي والترفيه في مجالات مثل الرعاية، والتأييد، وتخطيط الفعاليات والترويج. يقوم الطلاب بتطوير نشاط تسويقي متعلق بالمدرسة وتنفيذه. يحصل الطلاب أيضاً على معلومات بشأن الفرص المهنية في قطاعات الرياضة والترفيه.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

التعليم المهني والفني: التعليم التكنولوجي

تتطبق جميع دورات التعليم المهني والفني على الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية، باستثناء الاقتصاد والتمويل الشخصي.

يمكن تعزيز مهارات القيادة لدى الطلاب من خلال المشاركة في المؤسسات المدرسية أو الافتراضية، و/أو استكشاف طبيعة الوظيفة، و/أو التدريب الداخلي، و/أو المؤسسات الطلابية مثل Skills USA أو Technology Student Association (TSA). قد يحصل الطالب على ساعات معتمدة إضافية نظير تجربته التعليمية التعاونية.

تُعلم هذه الدورة الدراسية الطلاب كيفية اتخاذ خيارات مستنيرة في الحياة المهنية والتعليم المستمر في أثناء انتقالهم من المدرسة، واكتساب المهارات الفنية، والتكيف مع مكان العمل. يتم تعليم الطلاب السلوكيات الأخلاقية، والأبحاث المهنية، ومهارات الحصول على الوظائف، والتواصل في مكان العمل، والوعي الذاتي، ومناصرة النفس، وخدمة العملاء، والمهارات الحياتية. سيدرس الطلاب مهارات الاستعداد لمكان العمل في فرجينيا بتعمق وسيخضعون لتقييم مهارات الاستعداد للعمل من CTECS.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 12

تسويق الأزياء 1

هذه دورة متخصصة للطلاب المهتمين بمهنة تسويق الأزياء والإكسسوارات والترويج لها. يتعلم الطلاب مهارات فريدة من نوعها للعمل في مجال الأزياء والإكسسوارات في مجالات مثل البيع الشخصي، والترويج للمبيعات، والشراء، والتوزيع المادي، وتخطيط السوق، وتكنولوجيا المنتجات/الخدمات.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

تسويق الضيافة والسياحة

تتناول هذه الدورة الدراسية مكونات قطاع الضيافة والسياحة، بما في ذلك معالم الجذب، والإقامة، والنقل، والأطعمة، والمشروبات. وتشمل الموضوعات الأخرى الآثار التاريخية، والسياسية، والاجتماعية، والثقافية التي أحدثتها الضيافة والسياحة على البيئات المحلية، والدولية، وفي الولاية. سيكتسب الطلاب كفاءات في مجالات التواصل، وخدمة العملاء، والتسويق، وتكنولوجيا الصناعة، والاقتصاد، ووظائف الإدارة، وسيتم تزويدهم بفرص تجربة التطبيقات العملية الواقعية. ستقدم مجالس استثمار القوى العاملة الإقليمية متحدثاً لمناقشة الفرص المحلية في هذه المجالات.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

مقدمة إلى الوظائف في مجال الأزياء

يُركّز الطلاب في هذه الدورة الدراسية على تحديد واستكشاف الوظائف الفريدة داخل قطاع الأزياء، والإكسسوارات، وتصميم المنسوجات، والتصنيع، والتسويق. وتشمل وحدات الدراسة العلاقات القائمة بين جميع مجالات قطاع الأزياء؛ والمسائل العالمية والاقتصادية ذات الصلة؛ والتكنولوجيا في مجال الأزياء، والإكسسوارات، والمنسوجات؛ واستكشاف المهن، بما في ذلك فرص ريادة الأعمال في المجالات ذات الصلة؛ والمهارات والسمات الشخصية اللازمة للنجاح في وظائف في قطاع الأزياء، والإكسسوارات، وتصميم المنسوجات، والتصنيع، والتسويق.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10

التدريب الداخلي التعاوني على التسويق

تسمح هذه الدورة الدراسية للطلاب بتطبيق معرفتهم الدراسية المكتسبة على تجربة عمل حقيقية. تجمع تجربة التدريب الداخلي بين دورة دراسية في مجال

الرسم والتصميم المعماري المتقدم 2

يستكشف الطلاب أسس التصميم المعماري ويُعرِّزون فهمهم لرسومات العمل، وأساليب الإنشاء، والقوانين التي تُنظِّم تصميم المباني. كما يتعرَّفون على عملية التصميم ويُطبِّقون عناصر ومبادئ التصميم على المشاريع المعمارية. من خلال إنتاج النماذج والرسوم التوضيحية لجميع جوانب المبنى، يقوم الطلاب بإنشاء حلول تصميم معماري باستخدام التصميم والتصميم بالصياغة بمساعدة الحاسوب (Computer Aided Drafting and Design, CADD). يُركِّز تسلسل الدورة الدراسية على المهام والواجبات التي يُؤدِّها المهنيون في مجال الهندسة المعمارية، وكذلك مهارات ما قبل التوظيف والتوظيف.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

الرسم والتصميم الفني 1

التصميم والرسم الهندسي المتقدم 2

يستكشف الطلاب عملية التصميم الهندسي ويستخدمون لغة رسومية لتصميم المنتج، ووسائل الإيضاح التقنية، والتجميع، وبراءات الاختراع والرسومات الهيكلية. يستخدم الطلاب أجهزة الحاسوب، والآلات الحاسبة، والهندسة الوصفية ويلتزمون بالمعايير المحددة لحل مشكلات التصميم. خلال الدورة الدراسية، يعقد الطلاب ندوات، ويلتقون بالمهندسين، ويجولون في شركات التصميم الفني للتعرف على فوائد الدورة الدراسية لدراساتهم ووظائفهم المستقبلية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

الرسم والتصميم الفني 1

تكنولوجيا الفضاء 1

تُقدِّم هذه الدورة الدراسية للطلاب مقدمة عن تكنولوجيا الطيران، والسفر الفضائي، والدعم. يستخدم الطلاب نهجًا عمليًا لدراسة المفاهيم بما في ذلك تاريخ الطيران، والديناميكية الهوائية، ومكونات الطائرات، وظروف الطيران وعمليات المطار والطيران، والفضاء، وعلوم الصواريخ، وقطاعي الطيران والفضاء.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11

تكنولوجيا الفضاء 2

تُوفِّر هذه الدورة الدراسية استكشافًا متقدمًا لتكنولوجيا الطيران والسفر في الفضاء والدعم من خلال نهج عملي يُركِّز على حل المشكلات. يستكشف الطلاب المفاهيم في عمليات تشغيل الطائرات؛ وتصميم الطائرات، وسلامة الطيران، والصيانة؛ والبنية التحتية للطائرات؛ وأنظمة الطائرات الصغيرة دون طيار (Small Unmanned Aircraft Systems, sUAS).

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

تكنولوجيا الفضاء 1

أساسيات التكنولوجيا الحيوية والطب الشرعي للتسجيل المزدوج

تم التسجيل في هذه الدورة الدراسية بالاشتراك مع دورة أساسيات التكنولوجيا الحيوية في مجال العلوم الصحية والطبية للتسجيل المزدوج التي تُعد جزءًا من أكاديمية الحاكم للعلوم الصحية. تُركِّز هذه الدورة الدراسية على التقنيات المختلفة المستخدمة لتعديل الكائنات الحية أو أجزاء منها لتحسين النباتات والحيوانات، وتطوير الكائنات الحية الدقيقة لأغراض محددة. وتتراوح أنشطة الطلاب من المعالجة الحيوية، وتحليل الحمض النووي إلى الطب، والأنظمة الميكانيكية الحيوية، والبيئة. يكتسب الطلاب رؤية وفهمًا بشأن المجالات المهنية للتكنولوجيا الحيوية. ستتاح للطلاب فرصة الشراكة مع جامعة جورج واشنطن في مشاريع خاصة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

الأحياء 1

الكيمياء 1

تلبية متطلبات التسجيل المزدوج بالجامعة

مقدمة إلى الهندسة للتسجيل المزدوج

تُوفِّر دورة الهندسة التمهيديّة هذه التي تُقدِّمها كلية شمال فيرجينيا المجتمعية (NOVA) للطلاب ما لا يقل عن ساعتين معتمدتين جامعتين. وتتناول مهنة الهندسة، والمفاهيم المهنية، والأخلاقيات، والمسؤولية. وتُراجع الآلات الحاسبة اليدوية، وأنظمة الأرقام، ومحادثات الوحدة. تشمل الموضوعات: الحاسوب الشخصي، وأنظمة التشغيل والمعالجة، وحل المشكلات الهندسية، وتقنيات الرسومات. يُتوقَّع من الطلاب إكمال المهام الهندسية على مستوى الكلية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

التعيين في دورة التفاضل والتكامل واللغة الإنجليزية 111 على مستوى الكلية

إمداد الطاقة للتسجيل المزدوج: الاستدامة والكفاءة

سيستكشف الطلاب في هذه الدورة الدراسية مبادئ إمداد الطاقة مع التركيز على الاستدامة والكفاءة. وتشمل المفاهيم إمدادات الطاقة ومصادرها (مثل طاقة الرياح، والطاقة الشمسية، والطاقة النووية، والكتلة الحيوية)، وتوليد الطاقة والابتكارات في الطاقة والاستكشاف المهني. يُطبِّق الطلاب المعرفة من خلال تصميم أنظمة الطاقة، وتخطيطها، ونمذجتها، وسيتعرَّفون على دورهم كمُشرفين على الطاقة في المستقبل. سيؤدي التعليم السياقي ومشاركة الطلاب في أنشطة المنظمة الطلابية المهنية والفنية (CTSO) المصاحبة للمناهج المشتركة إلى تطوير مهارات القيادة، والمهارات الشخصية والمهنية لدى الطلاب. سيُوفِّر التعلم القائم على العمل عالي الجودة (HQWB) فرص تعلم تجريبية تتعلق بالأهداف و/أو الاهتمامات المهنية للطلاب، ومتكاملة مع التعليم، ويتم تنفيذها بالشراكة مع الشركات والمنظمات المحلية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

التكنولوجيات المستخدمة والمتجذبة للتسجيل المزدوج أو التكنولوجيات المستخدمة والمتجذبة

أنظمة التصنيع للتسجيل المزدوج

تُقدّم هذه الدورة الدراسية توجيهًا للوظائف في مختلف مجالات التصنيع. سيتم التركيز على أنظمة التصنيع، والسلامة، والمواد، والإنتاج، ومفاهيم الأعمال، وعملية التصنيع. يُشارك الطلاب في الأنشطة الفردية والجماعية لإنشاء منتجات تُظهر عناصر مُهمّة من التصنيع. سيؤدي التعليم السياقي ومشاركة الطلاب في أنشطة المنظمة الطلابية المهنية والفنية (CTSO) المصاحبة للمناهج المشتركة إلى تطوير مهارات القيادة، والمهارات الشخصية والمهنية لدى الطلاب. سيوفّر التعلم القائم على العمل عالي الجودة (HQWBL) فرص تعلم تجريبية تتعلق بالأهداف و/أو الاهتمامات المهنية للطلاب، ومتكاملة مع التعليم، ويتم تنفيذها بالشراكة مع الشركات والمنظمات المحلية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

الأنظمة الإلكترونية 1

تُقدّم هذه الدورة الدراسية المصطلحات والمكونات الإلكترونية، وهي مُصمّمة للطلاب الذين يرغبون في الالتحاق بمهن في مجال تكنولوجيا الحاسوب، أو الهندسة الإلكترونية، أو مجال ذي صلة. يحل الطلاب مسائل الدوائر الإلكترونية باستخدام الصيغ الجبرية. ويُقارنون جهد التيار المتردد بجهد التيار المستمر وتفاعل المكونات في كل منهما، ويستخدمون معدات الاختبار الإلكترونية الشائعة، ويتعرّفون على أساليب اللحام، ومتطلبات الدائرة، ومهارات حل المشكلات. يكتسب الطلاب المهارات من خلال إنشاء دوائر نموذجية، وكذلك من خلال بناء العديد من المشاريع، من لوحة الدوائر إلى الإتمام. يمكن استخدام هذه الدورة الدراسية كدورة تمهيدية لهندسة الحاسوب، أو علوم الحاسوب، أو صيانة تكنولوجيا الحاسوب وإصلاحها.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

الأنظمة الإلكترونية 2

تُرَكِّز هذه الدورة بشكل أكبر على أشباه الموصلات/المكونات ذات الحالة الصلبة. يدرس الطلاب تأثيرات المضخمات (الترانزستور)، والمُوقِّم سليكوني التحكم (SCR)، والدوائر الرقمية، ومُقسِّمات الجهد الكهربائي، ومصادر الإمداد بالطاقة، والعديد من الأجهزة الإلكترونية الحديثة الأخرى. يتعرّف الطلاب على تقنيات المتجر والاستخدام المتعمق لمعدات الاختبار. بالإضافة إلى ذلك، يتم تدريب الطلاب على الكابل المحوري، والفئة 5، والعمليات على الأطراف التوصيلية للسلك المزدوج المبروم. تُعتبر العمليات على الأطراف التوصيلية للسلك وشهادة الاختبار من Lucent Technology خيارًا عند إتمام هذا البرنامج بنجاح. يخضع الطلاب لاختبار NOCTI Electronics Technology.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

الأنظمة الإلكترونية 1

التحليل والتطبيقات الهندسية 2 (الروبوتات)

هذا ثاني مسار مُحتمل من مسارات الدورة الدراسية الأربعة والذي يُتيح للطلاب التعرّف على الأنظمة، والتفاعل بين التكنولوجيا والمجتمع، والأخلاقيات في عالم التكنولوجيا، وأساسيات النمذجة في أثناء تطبيق عملية التصميم الهندسي على مجالات عالم التصميم. يُشارك الطلاب في المشاريع العملية في بيئة معملية حيث يقومون بتوصيل المعلومات من خلال العروض التقديمية، والعروض، والتقارير الفنية القائمة على الفريق.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

الاستكشافات الهندسية 1

الاستكشافات الهندسية 1

يدرس الطلاب أساسيات التكنولوجيا والهندسة فيما يتعلّق بحل المشكلات الواقعية. يدرس الطلاب التاريخ الهندسي، بما في ذلك الإنجازات الهندسية الرئيسية، ويدرسون مجالات التخصص الهندسي الرئيسية والمهن ذات الصلة. يتدرّب الطلاب على الأسس الهندسية باستخدام المفاهيم الرياضية العلمية، ويُطبّقون عملية التصميم الهندسي من خلال المشاركة في المشاريع الهندسية العملية. ينقل الطلاب المعلومات المتعلقة بالمشروع من خلال العروض التقديمية، والمُقرّحات، والتقارير الفنية القائمة على الفريق.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11

ندوة الدراسات الهندسية

هذه الدورة الدراسية مُصمّمة للطلاب الذين يعتزمون متابعة الدراسات الهندسية في الكلية، وتُعد الطلاب من خلال التركيز على دمج مفاهيم الرياضيات، والعلوم، واللغة الإنجليزية والمهارات في المشكلات الهندسية في منهج دراسي يتطلّب عادات دراسة صارمة. يتم تشجيع الطلاب على استئارة فضولهم بشكل روتيني من خلال تبادل الأفكار ووضع النماذج الأولية. يتدرّب الطلاب على المهارات الهندسية ونقل المعلومات الفنية مع تطبيق عملية التصميم الهندسي لإكمال المشاريع الهندسية. سيؤدي التعليم السياقي ومشاركة الطلاب في أنشطة المنظمة الطلابية المهنية والفنية (CTSO) المصاحبة للمناهج المشتركة إلى تطوير مهارات القيادة، والمهارات الشخصية والمهنية لدى الطلاب. سيوفّر التعلم القائم على العمل عالي الجودة (HQWBL) فرص تعلم تجريبية تتعلق بالأهداف و/أو الاهتمامات المهنية للطلاب، ومتكاملة مع التعليم، ويتم تنفيذها بالشراكة مع الشركات والمنظمات المحلية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 12

المتطلب الأساسي:

إتمام دورة أكاديمية AC STEM

الاستدامة وتكنولوجيا الطاقة المتجددة

تستكشف هذه الدورة الدراسية المسائل التي تُؤثّر على المواطنين على مستوى العالم في مجالات الاقتصاد، والثقافة، والبيئة. تُعرّف الدورة الطلاب بالمشكلات التاريخية، والاقتصادية، والسياسية، والبيئية، والثقافية التي تُؤثّر على المجتمع العالمي ومستقبله. يتناول الطلاب المشكلات التي تُؤثّر على سلامة البيئة ويستكشفون الحلول التي تُقدّمها الزراعة المستدامة، وتصميم المباني المُوقّرة للطاقة، ومصادر الطاقة المتجددة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

الرسم والتصميم الفني 1

في هذه الدورة الدراسية التأسيسية، يتعلم الطلاب اللغة الأساسية للتصميم الفني باستخدام برنامج AutoCAD، في أثناء تصميم، أو رسم، أو عمل رسومات فنية، أو رسوم توضيحية، أو نماذج أولية، أو نماذج لمشكلات التصميم الفعلية. يُطوّر الطلاب القدرة المكانية في أثناء تطبيق المفاهيم الرياضية على التمثيلات المرئية. يُوصى بهذه الدورة بشكلٍ خاص لطلاب الهندسة والهندسة المعمارية المستقبليين.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11

التصوير الفوتوغرافي التجاري 2

القدرة على تطبيق مبادئ الثقافة البصرية لإنتاج محتوى مرئي تمنح الطلاب ميزة في مجتمع الوسائط المتعددة العالمي اليوم. في هذا العام الأخير من دورة التصوير الفوتوغرافي التجاري، يتم تعليم الطلاب المهارات الفنية ذات الصلة بالقطاع وتتوفر لهم فرصة العمل مع مجموعة متنوعة من التكنولوجيات، بما في ذلك الكاميرات الرقمية، والإضاءة، وبرامج التصميم، وأدوات التحرير لتقديم الصور الاحترافية، وتصويرها، ومعالجتها، وطباعتها، وعرضها مع تطوير مجموعة مهارات للوظائف ذات الصلة. قد تُتاح للطلاب الفرصة لممارسة المهارات التي تعلموها في الفصل في مواقع خارجية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 2

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

التصوير الفوتوغرافي التجاري 1

التعليم المهني والفني: التعليم التجاري والصناعي

تطبق جميع دورات التعليم المهني والفني على الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية، باستثناء الاقتصاد والتمويل الشخصي.

يمكن تعزيز مهارات القيادة لدى الطلاب من خلال المشاركة في المؤسسات المدرسية أو الافتراضية، و/أو اكتشاف طبيعة الوظيفة، و/أو التدريبات الداخلية، و/أو الانضمام إلى مؤسسة Skills USA. قد يحصل الطالب على ساعات معتمدة إضافية نظير تجربته التعليمية التعاونية.

تكنولوجيا السيارات 1

نظرًا للتقدم التكنولوجي الذي طرأ مؤخرًا على قطاع السيارات، من الضروري أن يكون الفنيون مزوّدين بأحدث التكنولوجيات والتدريبات. تُمثل هذه الدورة الدراسية عينة كبيرة من كفاءات برنامج Maintenance and Light Repair المُعتمد التابع للمؤسسة الوطنية لتعليم فنيّ السيارات (National Automotive Technicians Education Foundation, CNATEF). يتعلم الطلاب جميع الأنظمة في أثناء استعدادهم للحصول على شهادة التميز في خدمة السيارات (Automotive Service Excellence, ASE)، "الخطوة الأولى في بناء حياة مهنية كمحترف خدمة في قطاع السيارات. هناك رسوم مرتبطة بهذه الدورة الدراسية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11

علم التجميل 2

العام الثاني من البرنامج الذي يستمر لمدة عامين. يُعزّز الطلاب مهاراتهم ومعرفتهم، وخبراتهم، ويُحقّقون متطلب قضاء 1,080 ساعة دراسية في الفصل الإلزامي للتأهل للحصول على ترخيص في علوم التجميل. يدرس الطلاب الشعر، والجلد، والأظافر وكيفية العناية بهم. يتعلم الطلاب النظريات في أثناء استعدادهم لممارسة الإجراءات في بيئة معملية سريرية أو فصل دراسي، مع استخدام المانيكان للتدريس على المهارات اليدوية. تُركّز الدورة الدراسية على السلامة الشخصية، والاحترافية، وسلامة المعدات والمرافق. يكتسب الطلاب مهارات في غسل الشعر بالشامبو والبلسم، بالإضافة إلى تصفيف الشعر وقصّه. يُعدّ هذا البرنامج الطلاب للخضوع لاختبار مجلس ولاية فرجينيا لعلم التجميل. يتعين سداد رسوم ضمن هذه الدورة الدراسية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 3

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية: علم التجميل 1

التصوير الفوتوغرافي التجاري 1

القدرة على تطبيق مبادئ الثقافة البصرية لإنتاج محتوى مرئي تمنح الطلاب ميزة في مجتمع الوسائط المتعددة العالمي اليوم. يتم تعليم الطلاب المهارات الفنية ذات الصلة بالقطاع وتتوفر لهم فرصة العمل مع مجموعة متنوعة من التكنولوجيات، بما في ذلك الكاميرات الرقمية، وبرامج التصميم، وأدوات التحرير لتقديم الصور الاحترافية، وتصويرها، ومعالجتها، وطباعتها، وعرضها. بالإضافة إلى ذلك، يُقيم الطلاب أعمال التصوير الفوتوغرافي، وينقدونها، ويدرسون تاريخ التصوير الفوتوغرافي، بما في ذلك (اختياريًا) أسس تطوير الأفلام والغرفة المظلمة.

العدالة الجنائية 1

تُعد هذه الدورة الدراسية الطلاب للعمل كمبتدئين في نظام العدالة الجنائية وكذلك للالتحاق بمؤسسة للتعليم العالي في مجالات العدالة الجنائية، والعلوم السياسية، والقانون ذات الصلة. وتشمل مجالات التدريب المحددة؛ التحقيق، والتدريب الأمني، والاتصالات، وإجراءات المحكمة والإصلاحات.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11

العدالة الجنائية 2

تُنتج هذه الدورة الدراسية من المستوى الثاني للطلاب فهم سيادة القانون، واستكشاف الخدمات الشرطية، والتحقيق في مشاهد الجرائم، وتطبيق مهارات التواصل في مجال العدالة الجنائية، واستكشاف عنصر الإصلاحات في نظام خدمات العدالة الجنائية. يتعرف الطلاب على المبادئ، والتقنيات، والممارسات اللازمة للعمل في المهن داخل نظام خدمات العدالة الجنائية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 2

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

العدالة الجنائية 1

الإنتاج التلفزيوني والإعلامي 2 للتسجيل المزدوج

يُواصل الطلاب إتقان مراحل عملية الإنتاج والتركيز على استوديو التلفزيون وتطبيقات الوسائط الجديدة لمهارات إنتاج الفيديو. ويتعلمون إعداد استوديو متعدد الكاميرات للإنتاج المباشر على الأشرطة واكتساب الخبرة في تشغيل الاستوديو ومعدات غرفة التحكم في استوديو التلفزيون داخل الموقع. بالإضافة إلى ذلك، يستكشف الطلاب الفرص المهنية في مجالات الفيديو، والتلفزيون، ووسائل الإعلام الجديدة، بالإضافة إلى التدريب الداخلي، والتدريب المهني، وفرص ما بعد المرحلة الثانوية. يجب أن يحصل الطلاب على درجة "C" أو متوسط أعلى في هذه الدورة الدراسية ليتم تسجيلهم بشكل مزدوج في الكلية. الطلاب الذين لا يحصلون على متوسط درجة "C" في نهاية الفصل الدراسي سيتم نقلهم إلى دورة دراسية غير جامعية. قد تُتاح للطلاب الفرصة لممارسة المهارات التي تعلموها في الفصل في مواقع خارجية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 2

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

الإنتاج التلفزيوني والإعلامي 1 وتلبية جميع متطلبات الالتحاق بالجامعة

مكافحة الحرائق 1

تتطلب مكافحة الحرائق الانضباط والاهتمام بالمعايير الأكاديمية والمهنية لمكافحة الحرائق المباشرة بنجاح، ومعالجة حوادث المواد الخطرة (HAZMAT)، وإجراء عمليات البحث والإنقاذ. سيتعرف الطلاب على الإجراءات، والمعدات، والتقنيات التي تستخدمها إدارات الإطفاء. تتحدى هذه الدورة الدراسية الطلاب أكاديميًا، وعقليًا، وجسديًا وتلبي معايير الرابطة الوطنية للحماية من الحرائق 1001-2013 (NFPA) مما يؤدي إلى فرصة الحصول على شهادة رجال الإطفاء 1. سيؤدي التعليم السياقي ومشاركة الطلاب في أنشطة المنظمة الطلابية المهنية والفنية (CTSO) المصاحبة للمناهج المشتركة إلى تطوير مهارات القيادة، والمهارات الشخصية والمهنية لدى الطلاب. سيؤدي التعلم القائم على العمل عالي الجودة (HQWBL) فرص تعلم تجريبية تتعلق بالأهداف و/أو الاهتمامات المهنية للطلاب، ومتكاملة مع التعليم، ويتم تنفيذها بالشراكة مع الشركات والمنظمات المحلية.

تكنولوجيا السيارات 3 للتسجيل المزدوج

تُعد هذه الدورة الدراسية الطلاب لإجراء تشخيص السيارات وإصلاحها في المجالات التالية: إصلاح المحركات، وأنظمة التبريد، وناقل الحركة ومحور نقل الحركة، ومجموعة نقل الحركة اليدوية والمحاور، وأنظمة التعليق والتوجيه، وعجلة القيادة والإطارات، والفرامل، والأنظمة

يحصل الطلاب على درجة "C" أو متوسط أعلى في هذه الدورة الدراسية ليتم تسجيلهم بشكل مزدوج في الكلية. الطلاب الذين لا يحصلون على متوسط درجة "C" في نهاية الفصل الدراسي سيتم نقلهم إلى دورة دراسية غير جامعية. قد تُتاح للطلاب الفرصة لممارسة المهارات التي تعلموها في الفصل في مواقع خارجية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

الإنتاج التلفزيوني والإعلامي 2 للتسجيل المزدوج وتلبية جميع متطلبات الالتحاق بالجامعة

الرقص

تتطرق جميع دورات الفنون الجميلة بالمدرسة الثانوية على الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية بالمدرسة الثانوية.

حرس العلم

ستركز هذه الدورة الدراسية على أساسيات حرس الأعلام. سيتعلم الطلاب التقنية الأساسية والمُنارات اللازمة للأداء. سيشارك جميع الطلاب في هذه الدورة الدراسية في معسكر الفرقة ويؤدون مع الفرقة الموسيقية السّيارة طوال العام الدراسي. سيتم تحديد فرص أداء إضافية خلال العام الدراسي. تُعد رسوم أنشطة الطلاب جزءاً مطلوباً من هذه الدورة الدراسية لتغطية المعدات والزي الرسمي.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11 و 12

المدة: عام كامل

المتطلبات المشتركة:

الفرقة الموسيقية السّيارة

الرقص 1

سيكتسب الطلاب مهارات في أساسيات الحركة وبدء أسلوب الرقص لأشكال الرقص المختارة (بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر، الرقص الحديث، والجاز، والباليه). سيتعرف الطلاب أيضاً على مفردات الرقص ويدرسون تاريخ الرقص بالإضافة إلى اكتساب الكفاءة في الارتجال ومهارات الأداء.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11 و 12

المدة: عام كامل

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 2

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11

المدة: عام كامل

عمليات أجهزة الشبكات 1 و 2

تتناول هذه الدورة التي مُدتها فصلان دراسيان (0.5 ساعة معتمدة لكل فصل دراسي) نظرية الشبكات العامة، وأساسيات التوجيه، والتحويل والتكنولوجيا المتقدمة في سياق البيئات التي تتراوح من شبكات المنزل وشبكات المكاتب الصغيرة إلى نماذج المؤسسات الأكثر تعقيداً. يساعد المنهج الطلاب على الاستعداد لاختبارات شهادة خبير شبكات سيسكو معتمد (Cisco Certified Network Associate, CCNA) المُقدّم مدرسة المدينة الثانوية أول دورتين من CCNA Discovery لإعداد الطلاب للحصول على شهادة CCENT من Cisco لفنّي الشبكات المبتدئين، وهي خطوة أولى اختيارية نحو الحصول على شهادة CCNA. يتم تقديم CCNA Discovery كمنهج دراسي مستقل. يتكوّن المنهج من دورتين يتم تقديمهما بالتسلسل. تتضمن كل دورة دراسية فصلاً لاستكشاف الأخطاء وإصلاحها، ويتم تقديم التكنولوجيا المتقدمة (الصوت، والفيديو، والاتصال اللاسلكي، والأمان) خلال المنهج الدراسي. يمكن للطلاب الخضوع لاختبارات NOCTI Computer Networking لشبكات الحاسوب.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

أساسيات الأمن السيبراني أو الأنظمة الإلكترونية 1.

الإنتاج التلفزيوني والإعلامي 1

في هذه الدورة الدراسية، يستكشف الطلاب تكنولوجيا الفيديو ويدرسون التلفزيون باعتباره وسيلة معلومات. يتعلم الطلاب المبادئ الأساسية لإنتاج الفيديو، والثقافة الإعلامية، والجوانب القانونية من خلال المناقشات في الفصل الدراسي، وعروض الفيديو، والأنشطة العملية الفعلية. وفي أثناء عمل الطلاب خلال عملية الإنتاج (مرحلة ما قبل الإنتاج، ومرحلة الإنتاج، ومرحلة ما بعد الإنتاج)، يتعرفون على تقنيات التصوير بالفيديو، والتحرير، وإنتاج الصوت، وكتابة النصوص، والأداء المباشر المُصوّر بالكاميرا. كما يكتسب الطلاب خبرة في مجال رسومات الحاسوب، وتطبيقات المؤثرات الخاصة، وغيرها من التقنيات المتعلقة بإنتاج الفيديو.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11

الإنتاج التلفزيوني والإعلامي 3

تُعد هذه الدورة الدراسية بمثابة دورة أساسية لتسلسل دورة الإنتاج التلفزيوني وتمثّل وحدة إنتاج صغيرة يعمل فيها الطلاب على كتابة، وإنتاج، وتوزيع مجموعة متنوعة من البرامج المقترحة من قِبَل مدارس مدينة الإسكندرية العامة (ACPS) والوكالات المجتمعية غير الربحية. تُستخدم المشاريع التي يتم إنتاجها في هذا الفصل لتطوير المجموعة الإنتاجية ويتم بثّها عبر التلفزيون في جميع أنحاء مدينة الإسكندرية على قناة ACPS-TV. من خلال استخدام المشاريع الفردية والجماعية، يُجرب الطلاب جميع مراحل الإنتاج، بما في ذلك شبكات العملاء، وتطوير المشاريع، ووضع الميزانية، والجدولة، ومرحلة ما بعد الإنتاج للصور والصوت، وأخيراً عرض المنتج وتوزيعه. يجب أن

الدورات الأساسية للغة الإنجليزية

تُجرى اختبارات معايير التعلم (Standards of Learning, SOL) في القراءة/الأدب والكتابة لجميع طلاب الصف الحادي عشر. يؤدي اجتياز هذه الاختبارات إلى الحصول على ساعتين معتمدين مُتحققٍ منهما في اللغة الإنجليزية.

اللغة الإنجليزية وتكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للتعين المتقدم

دورة اللغة الإنجليزية وتكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للتعين المتقدم تُعادل دورة الكتابة التمهيدية في الكلية. ويتمثل الغرض منها في تمكين الطلاب من فهم النصوص المعقدة وكتابة شرح يتسم بالثراء والتعقيد الكافيين للتواصل بفعالية مع القراء الناضجين. يجب أن يتمتع الطلاب بقدرة أعلى من المتوسط على الكتابة بفعالية عبر المنهج الدراسي. يؤدي التركيز على الكتابة التوضيحية، والتحليلية، والنقاشية، وكذلك الكتابة الشخصية والتأملية إلى زيادة وعي الطلاب بعمليات تركيب العبارات لديهم والطريقة التي يستكشفون بها الأفكار، وإعادة النظر في الإستراتيجيات، ومراجعة أعمالهم الكتابية. يكتب الطلاب مجموعة متنوعة من الأبحاث، بما في ذلك الأبحاث الجدلية، باستخدام المعلومات التي تم تجميعها من القصص الخيالية وغير الخيالية المعقدة، وبشكل أساسي من الأدب الأمريكي. دراسة المفردات، والكتابة، والقواعد النحوية تساعد الطلاب على اكتساب النضج الأسلوبية في الكتابة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

يمكن لأي طالب يرغب في إكمال الواجبات المطلوبة الالتحاق بهذه الدورة الدراسية. يُنصح الطلاب بشدة أن يكونوا قد أكملوا دورة اللغة الإنجليزية للمتفوقين للصف التاسع والعاشر وحصلوا على درجة "B" أو أعلى. يجب على الطلاب المسجلين في دورات التعيين المتقدم الخضوع لاختبار التعيين المتقدم في نهاية الدورة. تدفع مدارس مدينة الإسكندرية العامة تكلفة هذه الاختبارات.

الأدب الإنجليزي وتكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للتعين المتقدم

يمكن لأي طالب يرغب في إكمال الواجبات المطلوبة الالتحاق بهذه الدورة الدراسية. يُنصح الطلاب بشدة أن يكونوا قد أكملوا دورة اللغة الإنجليزية للمتفوقين أو للتسجيل المزدوج أو للتعين المتقدم للصفوف التاسع، والعاشر، والحادي عشر وحصلوا على درجة "B" أو أعلى في هذه الدورات. يجب على الطلاب المسجلين في دورات التعيين المتقدم الخضوع لاختبار التعيين المتقدم في نهاية الدورة. تدفع مدارس مدينة الإسكندرية العامة تكلفة هذه الاختبارات. دورة الأدب الإنجليزي وتكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للتعين المتقدم تُعادل دورة اللغة الإنجليزية في الكلية للمستوى التمهيدية.

يجب أن يتمتع الطلاب بقدرة أعلى من المتوسط على قراءة الأدب وتفسيره وأن يكون لديهم الدافع لإكمال القراءات الواسعة والمكثفة. تُطوّر هذه الدورة الدراسية مهارات الكتابة، وديناميكيات المناقشة الجماعية وتُركّز على التحليل الأدبي، بما في ذلك الأبحاث التي تجمع المعلومات المستمدة من الخيال، والشعر، والدراما، من الأعمال الأدبية التقليدية العالمية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 12

تكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للجامعات 11 للتسجيل المزدوج

دورة دراسية للتسجيل المزدوج مُدتها فصلين دراسيين تُقدّمها كلية شمال فرجينيا المجتمعية. يحصل الطلاب الذين يكملون هذه الدورة الدراسية بنجاح

على ست ساعات معتمدة جامعية في تكوين الفقرات باللغة الإنجليزية. يُطوّر الطلاب القدرة على الكتابة للدراسة، والعمل، ومجالات الكتابة الأخرى بناءً على الخبرة، والملاحظة، والبحث، وقراءة المراجع المحددة. تُرشد هذه الدورة الطلاب لتعلّم الكتابة كعملية، وفهم الجمهور والغرض، واستكشاف الأفكار والمعلومات، وتكوين الفقرات، والمراجعة، والتحرير، وتدعم الكتابة من خلال دمج الخبرات في التفكير، والقراءة، والاستماع، والتحدث. هذا القسم مُخصّص للطلاب الذين يحتاجون إلى الخضوع لاختبارات معايير التعلم (SOL) في اللغة الإنجليزية. سيتم استكمال الدورة الدراسية لدعم اختبارات معايير التعلم (SOL). يحتاج الطلاب إلى الحصول على درجة "C" أو أعلى في نهاية الفصل الدراسي الأول للتسجيل في دورة الفصل الدراسي الثاني. الطلاب الذين لم يحصلوا على درجة "C" أو أعلى سيتم نقلهم إلى دورة دراسية غير جامعية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11

المتطلبات الأساسية:

تلبية متطلبات الالتحاق بالجامعة

تكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للجامعات 12 للتسجيل المزدوج

دورة دراسية للتسجيل المزدوج مُدتها فصلين دراسيين تُقدّمها كلية شمال فرجينيا المجتمعية. يحصل الطلاب الذين يكملون هذه الدورة الدراسية بنجاح على ست ساعات معتمدة جامعية في تكوين الفقرات باللغة الإنجليزية. يُطوّر الطلاب القدرة على الكتابة للدراسة، والعمل، ومجالات الكتابة الأخرى بناءً على الخبرة، والملاحظة، والبحث، وقراءة المراجع المحددة. تُرشد هذه الدورة الطلاب لتعلّم الكتابة كعملية، وفهم الجمهور والغرض، واستكشاف الأفكار والمعلومات، وتكوين الفقرات، والمراجعة، والتحرير، وتدعم الكتابة من خلال دمج الخبرات في التفكير، والقراءة، والاستماع، والتحدث. يحتاج الطلاب إلى الحصول على درجة "C" أو أعلى في نهاية الفصل الدراسي الأول للتسجيل في دورة الفصل الدراسي الثاني. الطلاب الذين لم يحصلوا على درجة "C" أو أعلى سيتم نقلهم إلى دورة دراسية غير جامعية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 12

المتطلبات الأساسية:

تلبية متطلبات الالتحاق بالجامعة

دراسة استقصائية للأدب العالمي للتسجيل المزدوج (سابقاً 251؛ يتم تقديمها الآن تحت رقم 255 مقابل 3 ساعات معتمدة للتسجيل المزدوج)

دورة دراسية للتسجيل المزدوج مُدتها فصلين دراسيين تُقدّمها كلية شمال فرجينيا المجتمعية. يحصل الطلاب الذين يكملون هذه الدورة الدراسية بنجاح على ست ساعات معتمدة جامعية في الأدب الإنجليزي. تُعرّف الدورة الدراسية الطلاب بأعمال رئيسية مختارة تُمثّل تطوّر الأدب العالمي من العالم القديم إلى الوقت الحاضر. تشمل الموضوعات المتناولة الاعتراف بالحركات الثقافية (الفلسفية، والدينية، والسياسية، وما إلى ذلك) التي قد تؤثر أو تتأثر بالأعمال التي تتم دراستها. تسعى هذه الدورة الدراسية إلى زيادة قدرات الطلاب في مجال القراءة والكتابة النقدية. يحتاج الطلاب إلى الحصول على درجة "C" أو أعلى في نهاية الفصل الدراسي الأول للتسجيل في دورة الفصل الدراسي الثاني. الطلاب الذين لم يحصلوا على درجة "C" أو أعلى سيتم نقلهم إلى دورة دراسية غير جامعية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 12

المتطلبات الأساسية:

تكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للجامعات 11 للتسجيل المزدوج

اللغة الإنجليزية 12: الأدب البريطاني والعالمي

في هذه الدورة الدراسية، يدرس الطلاب تطوُّر جميع أنواع الأدب البريطاني والعالمي، وكذلك كُتَّاب هذه الأعمال، من فترة الأنجلوسكسونيين إلى القرن العشرين. تُركِّز الدراسة على الأدب البريطاني ولكنها تتضمن العديد من النصوص متعددة الثقافات. تُركِّز الدورة الدراسية على تعزيز المفردات والتجارب مع أنواع مختلفة من التراكمات الكتابية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 12

اللغة الإنجليزية 9 للمتفوقين

تتطلب دورة اللغة الإنجليزية للمتفوقين المفتوحة للتسجيل هذه من الطلاب تطبيق مستويات متقدمة من التواصل الكتابي والشفهي، بالإضافة إلى إستراتيجيات الحوار الرسمية وغير الرسمية المطلوبة للإعداد للجامعة. تُحلَّل هذه الدورة الدراسية الأدب العالمي من الحضارات الأولى إلى القرن السادس عشر، وتُقدِّم النصوص الكلاسيكية بأمتلئة من الأدب العالمي الحديث. يتعرَّف الطلاب على كيف أثَّرت الأحداث التاريخية والتفكير السياسي على الأدب، كما يتضح من إنتاج كبار الكُتَّاب لأنواع أدبية مختلفة. يكتب الطلاب مجموعة من أنواع المقالات (السردية، التوضيحية، الإقناعية) مع التركيز على الكتابة المناسبة للنشر. ويكتبون مقالات تُقيِّم مزايا المكونات المختلفة للأعمال الأدبية، بما في ذلك الأسلوب، والحالة المزاجية، وأهمية الموضوع في الأدب. ويُعد تحليل النصوص المقارنة، ومجالات التشابه والاختلاف المُميزة من بين أهم نقاط التركيز على مدار العام، بالإضافة إلى الأنماط العالمية في الأدب العالمي.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9

اللغة الإنجليزية 10 للمتفوقين

يُنصح الطلاب الملتحقين بدورة المتفوقين هذه بأن يكونوا قد أكملوا دورة اللغة الإنجليزية 9 للمتفوقين وحصلوا على درجة نهائية "B" أو أعلى. كما هو الحال في المحتوى القياسي لدورة اللغة الإنجليزية 10، فإن الطلاب الملتحقين بدورة المتفوقين هذه يعملون على قراءة وتحليل الأعمال الأدبية من القرن السادس عشر إلى الوقت الحاضر، مع التركيز على دراسة الأدب العالمي وتأثيره بالأحداث التاريخية والعصور في القرون الأربعة الماضية. بالإضافة إلى ذلك، يسعى الطلاب في دورة المتفوقين لتعلُّم القراءات المطلوبة بمزيد من الاتساع والعمق. كما يقرأ الطلاب أيضًا أعمالاً أدبية كاملة إضافية، ويُجرِّون تحليلات نقدية كتابية وشفوية مُوسَّعة، ويتدربون على الكتابة بأنماط وأساليب الكُتَّاب الذين تمت دراستهم.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10

اللغة الإنجليزية 11 للمتفوقين: دراسة استقصائية للأدب الأمريكي

يمكن لأي طالب يرغب في إكمال الواجبات المطلوبة الالتحاق بدورة المتفوقين هذه. يُنصح الطلاب أن يكونوا قد أكملوا دورة اللغة الإنجليزية 10 وحصلوا على درجة "B" أو أعلى. تُركِّز هذه الدورة الدراسية على دراسة مُرتَّبة زمنيًا للأدب الأمريكي، وتسعى إلى توعية الطلاب بالعلاقة بين الأعمال الأدبية والتقاليد والبدع في التاريخ الفكري والحضارة الأمريكية. يتم التركيز على مهارات الكتابة، ومهارات التفكير النقدي، والمفردات من خلال كتابة المقالات التحليلية.

اللغة الإنجليزية 9

تُقدِّم هذه الدورة الدراسية ارتباطًا بين تاريخ العالم، والأدب العالمي، والعلوم الإنسانية يكتسب الطلاب مهارات التفكير النقدي، ويكتسبون الفهم والمعرفة بالتاريخ، ويحلِّلون الأدب العالمي من العصور القديمة إلى القرن السادس عشر، ويُقدِّرونه بالأدب العالمي الحديث، ويصفون كيف أثَّرت الأحداث التاريخية والتفكير السياسي على الأعمال التمثيلية من كل حقبة من العصور التي تمت دراستها. كما يكتب الطلاب أيضًا أبحاث تفسيرية لإظهار معرفتهم بمواضيع معينة وإجادتهم لمهارات تكوين الفقرات. بالإضافة إلى ذلك، يكتسب الطلاب كفاءة في القواعد النحوية، والأبحاث (بما في ذلك استخدام التكنولوجيا)، والمفردات، والتحدث أمام الجمهور، ومهارات إجراء الاختبارات.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9

اللغة الإنجليزية 10

يواصل الطلاب العملية التي بدأت في الصف التاسع، ويستكشفون بشكل أكبر الارتباط بين تاريخ العالم والأدب العالمي. يقرأ الطلاب الأعمال الأدبية ويحلِّلون من القرن السادس عشر إلى الوقت الحاضر، ويدرسون تأثير العصور والأحداث التاريخية على الأدب. يكتسب الطلاب مهارة التحليل الأدبي من خلال المناقشات في الفصل، والأشكال المختلفة للكتابة والأنشطة الأخرى، ومعالجة أوجه التشابه والاختلاف في التراكمات الأدبية، والصور، والموضوعات، والنماذج عبر العديد من الثقافات والفترات التاريخية. يقرأ الطلاب بشكل نقدي كلاً من المقتطفات الأدبية والنصوص الكاملة، ويُعرِّزون مهارات اللغة الشفهية، من خلال المشاركة في الأنشطة الفردية، وأنشطة المجموعات الصغيرة، وتقييم الأقران لها. بالنسبة لمهام الكتابة داخل الفصل الدراسي وخارجه، يقوم الطلاب بإنشاء الأفكار وتنظيمها، ووضع المسودات، وتقييم وضوح ودقة الكتابة وإجراء المراجعات حسب الاقتضاء. يُواصل الطلاب أيضًا تطوير إستراتيجيات البحث من خلال التعليم المباشر وإتمام الأنشطة البحثية التي تتطلب من الطلاب البحث عن المعلومات باستخدام التكنولوجيا، والتحقق من دقة المعلومات، وتأكيد صحتها بموضوع وهدف مُحدَّدين، واختيار المعلومات لإعداد عرض تقديمي لنتائج البحث.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10

اللغة الإنجليزية 11: دراسة استقصائية للأدب الأمريكي

يدرس الطلاب ويُقدِّرون الموضوعات، ووجهات النظر، والأساليب الخاصة بالشعراء، والكُتَّاب المسرحيين، والروائيين الأمريكيين منذ تأسيس هذه الدولة وحتى يومنا هذا. من خلال الكتابة والمشاريع التي تمتد من دراسة الأدب، يكتسب الطلاب مهارات تركيب الجُمْل، والمفردات، وإستراتيجيات البحث، والقدرة على العرض الشفهي.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11

اللغة الإنجليزية 12 للمتفوقين

يمكن لأي طالب يرغب في إكمال الواجبات المطلوبة الالتحاق بدورة المتفوقين هذه. يُنصح الطلاب بإكمال دورة اللغة الإنجليزية 11: دراسة استقصائية للأدب الأمريكي والحصول على درجة "B" أو أعلى. سيقوم الطلاب المسجلون في دورة المتفوقين هذه بقراءة وتحليل القصص الخيالية، وغير الخيالية، والشعر، والدراما، والأعمال الإبداعية غير الخيالية مع التركيز على الأدب البريطاني، والأمريكي، والعالمي الحديث. يُمثل مشروع التخرج لهذه الدورة التحضيرية للجامعة ندوة تحقيق أدبي وعرض تقديمي لجمهور من شأنهما إبراز مهارات القراءة، والكتابة، والاستعلام النقدية المستقلة اللازمة للنجاح في الجامعة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1
المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 12

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1
المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية
الصف: 9

الكفاءات الجامعية للقرن الحادي والعشرين (A)

في هذه الدورة الدراسية العملية، يكتسب الطلاب مهارات النجاح في المدرسة ومكان العمل. يُطبّق الطلاب مهارات القراءة، والكتابة، والتحدث، والاستماع على متطلبات الدورة الدراسية لفصول مجال المحتوى بالصفوف الدراسية من التاسع إلى الثاني عشر في المدرسة الثانوية. يقرأ الطلاب لأغراض مختلفة، ويلخّصون النصوص، ويُعيدون صياغتها، ويُقارنوها ويكشفون تفاوتها ويفرّونها بشكل نقدي. ويُطبّقون مهارات الكتابة وعملية الكتابة على ممارسات الدراسة والمشاريع البحثية، ومن خلال العروض التقديمية والتوضيحية، يُطوِّرون مهارات التواصل الشفهي الفعالة. بالإضافة إلى ذلك، فإن الاستخدام المتزايد للتكنولوجيا يساعد الطلاب على الوصول إلى المعلومات وكتابة مراسلات واضحة.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11 و 12

الكفاءات الجامعية للقرن الحادي والعشرين (B)

في هذه الدورة الدراسية العملية، يكتسب الطلاب مهارات النجاح في المدرسة ومكان العمل. يُطبّق الطلاب مهارات القراءة، والكتابة، والتحدث، والاستماع على متطلبات الدورة الدراسية لفصول مجال المحتوى. يقرأ الطلاب لأغراض مختلفة، ويلخّصون النصوص، ويُعيدون صياغتها، ويُقارنوها ويكشفون تفاوتها ويفرّونها بشكل نقدي. ويُطبّقون مهارات الكتابة وعملية الكتابة على ممارسات الدراسة والمشاريع البحثية، ومن خلال العروض التقديمية والتوضيحية، يُطوِّرون مهارات التواصل الشفهي الفعالة. بالإضافة إلى ذلك، فإن الاستخدام المتزايد للتكنولوجيا يساعد الطلاب على الوصول إلى المعلومات وكتابة مراسلات واضحة.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11 و 12

المواد الاختيارية في الإنجليزية

تُجرى اختبارات معايير التعلم (Standards of Learning, SOL) في القراءة/الأدب والكتابة لجميع طلاب الصف الحادي عشر. يؤدي اجتياز هذه الاختبارات إلى الحصول على ساعتين معتمدين مُتحقّق منهما في اللغة الإنجليزية.

إستراتيجيات القراءة والكتابة المتقدمة A (الفصل الدراسي الأول)

تُعزّز هذه الدورة الدراسية مهارات القراءة، والكتابة، والتحدث، والاستماع، والتفكير باستخدام البرامج القائمة على الأبحاث. يتعلّم الطلاب إستراتيجيات تطوير المفردات، وزيادة الطلاقة، وتحسين مهارات فهم القراءة والكتابة في جميع مجالات المناهج الدراسية. يتمثل أحد الأهداف المهمة لهذه الدورة الدراسية في تشجيع الطلاب على القراءة بشكل مستقل للاستمتاع. يتباين المقرر الدراسي لتلبية احتياجات الطلاب الفردية.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11 و 12

إستراتيجيات القراءة والكتابة المتقدمة B (الفصل الدراسي الثاني)

تُعزّز هذه الدورة الدراسية مهارات القراءة، والكتابة، والتحدث، والاستماع، والتفكير باستخدام البرامج القائمة على الأبحاث. يتعلّم الطلاب إستراتيجيات تطوير المفردات، وزيادة الطلاقة، وتحسين مهارات فهم القراءة والكتابة في جميع مجالات المناهج الدراسية. يتمثل أحد الأهداف المهمة لهذه الدورة الدراسية في تشجيع الطلاب على القراءة بشكل مستقل للاستمتاع. يتباين المقرر الدراسي لتلبية احتياجات الطلاب الفردية.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11 و 12

الكتابة الإبداعية

هذا الفصل مُخصّص للطلاب الذين يُظهرون موهبة معينة في كتابة الشعر والنثر. ينخرط الطلاب المشاركون في دراسة مكثفة لعمليات الكتابة والنشر، ويكتوبون الشعر، والقصص الخيالية القصيرة، والأعمال الدرامية. تدعم مجموعات الكتابة الطلابية نقد الأقران وتحسين نصوص كتابية معينة. يُتقن المشاركون الأساليب الأساسية المهمة لتصوير الشخصيات، وإنشاء الأجواء المحيطة، وتركيز السرد واستخدام الرمزية. بالإضافة إلى إنشاء مجموعات فردية للأعمال الكتابية، يُنتج الفصل مجموعة مختارات أدبية من كتابات الطلاب. يتعين على الطلاب تقديم الأعمال المختارة إلى المسابقات والمجلات التي تُسلط الضوء على أعمال الكُتاب الشباب.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

كتابة نموذج

1 المناقشات

هذا الفصل مُخصّص للطلاب المهتمين بدراسة الهيكل والإستراتيجيات المرتبطتين بمناقشة السياسة. ينخرط المشاركون في دراسة مكثفة لكل من التقنيات المستخدمة في المناقشات والأبحاث المطلوبة لموضوع المناقشة المُحدّد لكل عام. تُشجّع فرق المناقشة الطلابية على التعاون في إجراء الأبحاث، وصياغة الإستراتيجيات، وإعداد الحجج. يُتقن المشاركون مهارات التحدث والبحث الأساسية، بالإضافة إلى المنطق والبرهان. بالإضافة إلى دراسة المناقشة السياسية، يدرس الطلاب أيضًا تاريخ المناقشات وتطبيقاتها الحديثة.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11 و 12

2 المناقشات

هذه الدورة الدراسية مُخصّصة للطلاب الذين يرغبون في مواصلة تعزيز معارفهم ومهاراتهم في مجال المناقشات. تسمح هذه الدورة الدراسية للطلاب بالبحث في موضوع نقاشي بشأن السياسة الوطنية ومناقشته. يجب أن يتمكن الطلاب المُلتحقين بدورة المناقشات 2 من العمل بشكل مستقل وأن يُشاركوا بنشاط في قرارات الدورة الدراسية.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

المناقشات 1

اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية

(English for Academic Purposes, EAP)

• الجبر 1 لدورات اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية

• الدوال الجبرية وتحليل البيانات لدورات اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية

• الجبر 2 لدورات اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية

• الأحياء لدورات اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية

• علوم الأرض لدورات اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية

• علم البيئة لدورات اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية

• اللغة الإنجليزية لدورات اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية 9

• اللغة الإنجليزية لدورات اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية 10

• اللغة الإنجليزية لدورات اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية 11

• اللغة الإنجليزية لدورات اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية 12

• التاريخ العام لدورات اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية

• الهندسة لدورات اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية

• التكنولوجيا لدورات اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية*

• تاريخ الولايات المتحدة/فيرجينيا لدورات اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية

• الحضارات العالمية 1 لدورات اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية

• الحضارات العالمية 2 لدورات اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية

دورات اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية (EAP) هي دورات لتنمية اللغة الإنجليزية مُصممة خصيصًا لمتعلمي اللغة الإنجليزية ويتم تقديمها جنبًا إلى جنب مع دورات المحتوى الأساسي. في دورات اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية، يتلقّى الطلاب تعليمًا لغويًا مباشرًا لمساعدتهم في اكتساب المعرفة بالمحتوى، وفي إنتاج وفهم النصوص بأنواع مختلفة في مجال المحتوى، ولمساعدتهم كذلك في إجابة مجالات الكفاءات الخمس للكلية. لا يلتحق الطلاب بدورات اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية إلا إذا كانوا مُسجلين في فصل معايير التعلم (SOL) أو فصل محتوى أساسي مطابق وتم تحديد حاجتهم إلى دعم إضافي بناءً على اختبار مجموعة من الأدلة (على سبيل المثال، السجل المدرسي، والدرجات، وتوصية المعلم، واختبار ACCESS for ELLs، ودرجة SRI، وعينات الكتابة).

إن دورة التكنولوجيا لدورات اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية لا تدعم دورة معايير تعلم مطابقة. هذه دورة دراسية عملية لمتعلمي اللغة الإنجليزية المبتدئين ذوي الخبرة المحدودة في برامج الحاسوب.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11 و 12

أسس تعليم القراءة والكتابة

تساعد هذه الدورة الدراسية الطلاب على تحسين مهارات القراءة الوظيفية وتطوير إستراتيجيات جديدة، مما يُمكنهم من تحقيق المزيد من النجاح في فصول المدارس الثانوية. يعمل المنهج على توسيع نطاق المعرفة المهنية والأكاديمية وتعزيز الأمن الشخصي من خلال تحسين إجابة القراءة الأساسية. يستخدم المنهج طُرقًا قائمة على الأبحاث في مجال تعليم القراءة والكتابة النشط. يكتسب الطلاب ويُفقدون مهارات القراءة، والكتابة، والتحدث، والاستماع، والتفكير. يتمثل أحد الأهداف المهمة لهذه الدورة الدراسية في تشجيع الطلاب على القراءة بشكل مستقل للاستمتاع.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9

الصحافة 1

يكتسب الطلاب المهارات الصحفية اللازمة للحصول على معلومات دقيقة والكتابة بدقة وإيجاز. ويدرسون أنواعًا مختلفة من وسائل الإعلام في المجتمع. يتعلم الطلاب أيضًا المهارات الأساسية لإجراء المقابلات، والكتابة، والتخطيط للصحف أو الحوليات.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و10 و11 و12

استعداد لتصحيح أعمالهم التي تم تحريرها. ويجب أن يلتزم المصورين الفوتوغرافيين بالمواعيد النهائية وأن تكون لديهم كاميرات خاصة بهم. كما يُعد التصميم الرسومي عنصرًا مهمًا في هذه الدورة الدراسية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و11 و12

المتطلبات الأساسية:

الصحافة 1

الصحافة 2: المجالات

الطلاب مسؤولون عن إنشاء مجلة Labyrinth للآداب والفنون في المدرسة. يتولى الطلاب إدارة جميع جوانب إنشاء المجلة ونشرها، بما في ذلك جمع المواد المكتوبة والمرئية من طلاب مدينة الإسكندرية، واختيار الأعمال المطلوب نشرها، وتصميم المجلة، والقيام بالدعاية وجمع التبرعات. يجب أن يتحلى فريق العمل بالمجلة بالانضباط الذاتي، والتحفيز الذاتي، والالتزام بالعمل الجماعي، فضلاً عن التحلي بالفضول والابتكار. يتم تشجيع الكُتّاب، والفنانين، والمصورين الفوتوغرافيين، وغيرهم من الأشخاص المبدعين على الانضمام إلى فريق عملنا. يُعد التصميم الرسومي عنصرًا مهمًا في الدورة الدراسية. يتم استخدام برنامجي Adobe InDesign وPhotoshop.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و11 و12

المتطلبات الأساسية:

الصحافة 1

القراءة والكتابة لمتعلمي اللغة الإنجليزية

تُعزّز هذه الدورة الدراسية سرعة تعلّم القراءة والكتابة واللغة لطلاب اللغة الإنجليزية المُستهدفين في المرحلة الثانوية. وفقًا لـ MTSS، هذه دورة تدخّلية من المستوى الثالث. هذه الدورة مُصمّمة للقراء الناشئين من المراهقين في المراحل الأولى من اكتساب اللغة الإنجليزية ويحتاجون إلى تطوير مهارات فهم القراءة، والكتابة، والتحدث، والاستماع. تدعم الدورة الدراسية تقدم الطلاب على طول سلسلة إجادة للقراءة والكتابة بدءًا من اكتساب اللغة الأساسية الأولية إلى مستويات متزايدة من الانتقال الموجه والمستقل في الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و10 و11 و12

المتطلبات الأساسية:

طلاب اللغة الإنجليزية المستهدفون الذين يحتاجون إلى تدخّل من المستوى الثالث

التحدث أمام الجمهور 1

تعمل هذه الدورة الدراسية على تطوير ثقة الطلاب بأنفسهم، وقدرتهم على تنظيم الأفكار، وحساسيتهم تجاه الآخرين. يعمل الطلاب على التواصل مع الآخرين في أثناء تعلّمهم للمهارات التي ستساعدهم على التحدث إلى الأصدقاء، وأولياء الأمور والمعلمين؛ والمشاركة في المقابلات الوظيفية والجامعية؛ والتحدث أمام مجموعات. يتعلم الطلاب اختيار موضوع للحديث؛ وصياغة الأفكار، وتنظيمها، ودعمها؛ وصياغتها في خطاب فعال.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و10 و11 و12

الصحافة 2: الحوليات

يتحمّل الطلاب مسؤولية إنتاج الحولية المدرسية، والتي يُديرها الطلاب بالكامل. يجب أن يُظهر الطلاب إجادتهم للكتابة والقواعد النحوية. يُمثّل الحصول على درجات عالية في دورات اللغة الإنجليزية متطلبًا أساسيًا. كما يجب أن يلتزم الكُتّاب في فريق العمل بالمواعيد النهائية وأن يكونوا على

التحدث أمام الجمهور 2

تتضمن هذه الدورة الدراسية التحدث التفسيري وتعليم العديد من مجالات التفسير، من الإلقاء والمزاوجة الدرامية، إلى التفسير الدرامي والأعمال الأصلية. كما يتم تضمين التحدث الارتجالي والأعمال المترجلة. دورة التحدث أمام الجمهور 2 ليست متطلبًا أساسيًا للاتحاق بهذه الدورة الدراسية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و10 و11 و12

المتطلب الأساسي:

التحدث أمام الجمهور 1

معلم الأقران في مركز الكتابة

تُعد هذه الدورة الدراسية الطلاب الكُتاب ليُصبحوا معلمين أقران. تتناول بداية الدورة الدراسية نظرية مركز الكتابة وُهج التدريس الأساسية. بعد انتهاء فترة التدريب، يقضي المعلمون بقية الدورة الدراسية في التدريس، والعمل على المشاريع الفردية لتعزيز مركز الكتابة (Writing Center)، وتحسين كتاباتهم. كما يُتاح للمعلمين أيضًا فرص للعرض في مؤتمرات مركز الكتابة، والعمل مع المعلمين في الفصل الدراسي، وتقديم كتاباتهم إلى منشورات مركز الكتابة. يكتسب المعلمون مهارات التواصل بين الأشخاص، ويُحسّنون مهارات الكتابة لديهم، ويكتسبون خبرة قيادية، وتُتاح لهم فرص للانضمام إلى مجتمع مركز الكتابة. سيحتاج الطلاب المهمتين بهذه الدورة إلى تقديم طلب (بموافقة معلم اللغة الإنجليزية) إلى مدير مركز الكتابة.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و11 و12

المتطلبات الأساسية:

التقديم والقبول في برنامج التدريس

المتطلبات الأساسية:

- الحد الأدنى للعمر: 15 عامًا
- السباحة لمسافة 300 ياردة بشكل متواصل باستخدام الصدر أو الزحف الأمامي
- الوقوف في الماء لمدة دقيقتين باستخدام الساقين فقط.

اللياقة والأنشطة المائية

سيشارك الطلاب في مجموعة متنوعة من الأنشطة المائية والرياضة لتشمل السباحة للياقة البدنية، والتجديف بالكاياك، والتمارين الرياضية المائية، والركض المائي، ورياضة البولو المائية. ستُعزّز الأنشطة المائية والرياضة فرص اللياقة البدنية للطلاب وتُشجّع العافية مدى الحياة.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و12

المدة: طوال العام

التربية الصحية والبدنية

تتطبق جميع دورات التربية الصحية والبدنية على الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية.

دورة 25th Hour Health and Physical Education للتربية الصحية والبدنية

دورة 25th Hour Health and Physical Education للتربية الصحية والبدنية هي دورة تُلبي متطلبات التربية البدنية للصف التاسع أو العاشر. يكون التعليم مزيجًا من التعليم الشخصي وغير المُنزامن.

يُشارك الطلاب في الدروس التي تتضمن معايير فرجينيا للتعلم من للتربية البدنية، والصحة، وتعليم الحياة الأسرية (سُتتاح الفرصة لأولياء الأمور/الأوصياء لإلغاء اشتراك أطفالهم في دروس تعليم الحياة الأسرية). سيضع الطلاب خطط لياقة بدنية شخصية بناءً على درجات أدائهم بعد الخضوع لاختبارات اللياقة البدنية المُرتبطة بالعافية في فرجينيا. وسيقومون بتحليل وتسجيل التمارين الرياضية التي تتم بشكل مستقل قبل ساعات الدوام المدرسي أو بعدها. لدى الطلاب خيار إكمال التمرينات الفردية باستخدام أجهزة مراقبة معدل ضربات القلب أو المشاركة في المناهج غير الدراسية المعتمدة من مدارس مدينة الإسكندرية العامة.

الطلاب مسؤولون عن سداد الرسوم المرتبطة بهذه الدورة الدراسية. تتوفر معدات قياس اللياقة البدنية Fitbit مقابل رسوم إيجار رمزية.

لطلاب الصف التاسع فقط: ستتناول هذه الدورة الدراسية متطلبات التخرُّج من الإنعاش القلبي الرئوي والإسعافات الأولية.

لطلاب الصف العاشر فقط: ستتناول هذه الدورة الدراسية جزء الفصل الدراسي من تعليم السائقين. بالإضافة إلى 36 ساعة دراسية تُوفّر لها مدارس مدينة الإسكندرية العامة (ACPS)، يجب على الأشخاص الذين تقل أعمارهم عن 18 عامًا أن يُكملوا أيضًا 14 جلسة تدريبية داخل السيارة مع معلم خاص و45 ساعة من القيادة المعتمدة مع ولي الأمر أو الوصي للحصول على رخصة قيادة. انتقل إلى موقع Virginia DMV الإلكتروني للاطلاع على المزيد من المعلومات.

الصحة والتربية البدنية/التعليم المهني والفني

التدريب على الألعاب المائية والسلامة

تقدم دورة التدريب على الألعاب المائية والسلامة تدريبيًا في برنامج الإنقاذ التابع للصليب الأحمر الأمريكي المعترف به على المستوى الوطني. تُعد الدورة الدراسية الأفراد الذين تبلغ أعمارهم 15 عامًا فأكثر ليصبحوا منقذين محترفين من خلال تعريفهم بالمفاهيم والمهارات اللازمة لمنع حالات الطوارئ المائية والاستجابة لها في حمام السباحة. تشمل المهارات التي يتم تدريسها الإنقاذ المائي، والإنعاش القلبي الرئوي (CPR)، واستخدام مزيل الرجفان الخارجي الآلي (AED)، والإسعافات الأولية. سيحصل المشاركون الناجحون على شهادة الصليب الأحمر الأمريكي في تدريب المنقذين، والإنعاش القلبي الرئوي/مزيل الرجفان الخارجي الآلي للمنفذ المحترف، والإسعافات الأولية. بالإضافة إلى ذلك، سيتعلم الطلاب، في شهادة معلم السلامة في الماء، كيفية تعليم مهارات السباحة التي تُساعد في إعداد الأشخاص من جميع الأعمار لأي نشاط مائي، بما في ذلك آليات ضرب المياه في أثناء السباحة.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و11 و12

المدة: طوال العام

هذه الدورة ليست دورة بديلة أو مُعادلة لدورة التربية الصحية والبدنية 9 أو التربية الصحية والبدنية 10.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

المدة: عام كامل

التربية الصحية والبدنية 9

التربية البدنية في الصف التاسع مطلوبة للتخرج وتُقدّم للطلاب نهجًا انتقائيًا للتثقيف بالتربية البدنية ووضع الأساس لنمط حياة نشيط. يُسجّل الطلاب كل بضع أسابيع في سلسلة أنشطة (رياضات جماعية، أو رياضات فردية، أو أنشطة ترفيهية في الهواء الطلق، أو أنشطة استكشافية). يخضع جميع الطلاب لاختبارات اللياقة البدنية المرتبطة بالعافية (Wellness-Related Physical Fitness) في ولاية فرجينيا خلال العام لمساعدتهم في تحديد مستويات لياقتهم البدنية الشخصية وكوسائل لقياس التحسن الشخصي. يتم التثقيف الصحي على أساس متناوب على مدار العام ويُركّز على التثقيف الغذائي، وصحة المستهلك، والصحة العقلية، وتعاطي المخدرات، والصحة المجتمعية، ومبادئ اللياقة البدنية، والتثقيف بشأن مزبل الرجفان الخارجي الآلي، والانعاش القلبي الرئوي، والإسعافات الأولية. بالإضافة إلى ذلك، سيتلقى الطلاب في هذه الدورة الدراسية تعليمًا مناسبًا لعمرهم حول الحياة الأسرية. سيعتمد المحتوى على معايير التعلم الخاصة بالولاية، وستتاح الفرصة لأولياء الأمور/الأوصياء لإلغاء اشتراك أطفالهم في دروس تعليم الحياة الأسرية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9

التربية الصحية والبدنية 10

التربية البدنية في الصف العاشر مطلوبة للتخرج وتُقدّم للطلاب نهجًا انتقائيًا للتربية البدنية. في بداية كل ربع سنوي، يُسجّل الطلاب في سلسلة أنشطة (رياضات جماعية، أو رياضات فردية، أو أنشطة ترفيهية في الهواء الطلق، أو أنشطة استكشافية). يُمنح جميع الطلاب اختبارات اللياقة البدنية المتعلقة بالصحة والعافية في فرجينيا لمساعدتهم في تحديد مستويات لياقتهم البدنية الشخصية، وسيضعون بعد ذلك أهدافًا SMART شخصية وسيعملون على تحقيقها طوال العام الدراسي. يُشارك الطلاب في الدروس التي تتضمن معايير فرجينيا للتعلم من للتربية البدنية، والصحة، وتعليم الحياة الأسرية. ستتاح الفرصة لأولياء الأمور/الأوصياء لإلغاء اشتراك أطفالهم في دروس تعليم الحياة الأسرية.

يتم تدريس دورة تعليم السائقين خلال أحد الربعين السنويين وتُلَبّي متطلبات الفترة التعليمية البالغة 36 ساعة للتعليم في الفصل الدراسي.

بالإضافة إلى 36 ساعة دراسية تُوفّرها مدارس مدينة الإسكندرية العامة (ACPS)، يجب على الأشخاص الذين تقل أعمارهم عن 18 عامًا أن يُكملوا أيضًا 14 جلسة تدريبية داخل السيارة مع معلم خاص و45 ساعة من القيادة المعتمدة مع ولي الأمر أو الوصي للحصول على رخصة قيادة. انتقل إلى موقع Virginia DMV الإلكتروني للاطلاع على المزيد من المعلومات.

التعديل على القسم 22.1-205 من برامج تعليم السائقين، House Bill 1782، الذي أقرته الجمعية العامة لولاية فرجينيا، يُنص على تضمين مكون إضافي لتثقيف ولي الأمر/الطالب بشأن قيادة المركبات كجزء من منهج تعليم قيادة المركبات في الفصل الدراسي. وامتثالاً للتشريعات الجديدة، تطلب

التعديل على القسم 22.1-205 من برامج تعليم السائقين، House Bill 1782، الذي أقرته الجمعية العامة لولاية فرجينيا، يُنص على تضمين مكون إضافي لتثقيف ولي الأمر/الطالب بشأن قيادة المركبات كجزء من منهج تعليم قيادة المركبات في الفصل الدراسي. وامتثالاً للتشريعات الجديدة، تطلب مدارس مدينة الإسكندرية العامة من ولي الأمر/الطالب عمل عرض تقديمي لمدة 90 دقيقة حول سلامة حركة المرو، (يشمل أ) مسؤوليات أولياء الأمور فيما يتعلق بسلوك السائقين الأحداث، (ب) القيود على قيادة الأحداث للسيارات وفقًا لقانون ولاية فرجينيا، (ج) مخاطر القيادة في حالة السكر وتناول الكحوليات دون السن القانونية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10

المدة: فصل دراسي واحد

التربية البدنية المُعدّلة

تُعد هذه الدورة الدراسية ملحقًا تكميليًا للتربية البدنية العامة.

قد يُعرض على الطلاب غير القادرين على المشاركة في فصول التربية البدنية العادية الالتحاق بهذه الدورة التي تنطوي على أنشطة النمو، والألعاب، والرياضة والإيقاع. يتم تشجيع المشاركة الفعالة في العديد من الرياضات الترفيهية. يتعلم الطلاب قواعد وأساليب الرياضات التي تتكيف مع الظروف الخاصة بالمشاركين. يمكن للطلاب المسجلين في هذه الدورة الدراسية الانضمام إلى فصول التربية البدنية و/أو التربية الصحية العادية عند الاقتضاء. والهدف هو مساعدة الطلاب على تكييف قدراتهم مع متطلبات الحياة اليومية.

ملاحظة: عام كامل

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11 و 12

اللياقة البدنية الشخصية

هذه دورة دراسية اختيارية في التربية البدنية ستُوفّر للطلاب الفرصة لاستكشاف مستويات لياقتهم البدنية الشخصية، والمشاركة في الأنشطة البدنية مدى الحياة، وتحليل رفاهيتهم الشخصية، والخيارات الغذائية، والمواقف التي لوحظت في أثناء الأنشطة البدنية الاجتماعية. سيستخدم الطلاب المعرفة التي اكتسبوها لوضع خطة لياقة بدنية شخصية شاملة ستدعم عيش نمط حياة صحي نشيط.

هذه الدورة ليست دورة بديلة أو مُعادلة لدورة التربية الصحية والبدنية 9 أو التربية الصحية والبدنية 10.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المدة: عام كامل

تدريب القوة

هذه دورة اختيارية في التربية البدنية تُركّز على اللياقة البدنية، وتدريب القوة، والتكيف البدني، والمفاهيم، والأنشطة، والمعرفة الصحية مدى الحياة لتعزيز الصحة والعافية. تهدف هذه الدورة الدراسية إلى تطوير المعرفة الفردية بتدريبات رفع الأوزان، والتكيف البدني، والتغذية. تتطلب الدورة الدراسية إتقان مبادئ التدريب والفهم الشامل لقواعد السلامة في غرفة رفع الأوزان. سيحصل الطلاب على المعلومات والمهارات اللازمة لتخطيط وتنفيذ برنامج لياقة بدنية وتهيئة شخصي يتضمن تغذية ومكونات اللياقة البدنية المتعلقة بالمهارة والصحة.

مدارس مدينة الإسكندرية العامة من ولي الأمر/الطالب عمل عرض تقديمي لمدة 90 دقيقة حول سلامة حركة المرور، يشمل أ) مسؤوليات أولياء الأمور فيما يتعلق بسلوك السائقين الأحداث، ب) القيود على قيادة الأحداث للسيارات وفقاً لقانون ولاية فيرجينيا، ج) مخاطر القيادة في حالة السكر وتناول الكحوليات دون السن القانونية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10

المتطلبات الأساسية:

التربية الصحية والبدنية 9

المشكلات التي تُواجه المراهقين اليوم

تُوفّر هذه الدورة الاختيارية الشاملة للتطوّر والنمو البشري فرصة فريدة للتفكير والمناقشة الجادة حول الأسرة، والعلاقات، والعنف في علاقات المواعد، والحياة الجنسية البشرية، والأبوة، ونمو الأطفال، والمراهقين طول مرحلة المراهقة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و10 و11 و12

الرقص العالمي

يستكشف الطلاب ويدرسون مجموعة متنوعة من الحركات الإيقاعية وأنواع الرقص. تُركّز الدورة الدراسية على الرقص اللاتيني، والهييب هوب، والرقص الاجتماعي. يكتسب الطلاب كفاءة في الأسلوب، وطريقة الأداء، وتصميم الرقصات. كما يُركّز الطلاب على الآثار التاريخية والثقافية للرقص حول العالم. يلزم ارتداء أذنية رقص مناسبة.

هذه الدورة ليست دورة بديلة أو مُعادلة لدورة التربية الصحية والبدنية 9 أو

التربية الصحية والبدنية 10.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و10 و11 و12

المدة: عام كامل

القيادة

تطوير القيادة المتقدمة 3

هذه هي الدورة الدراسية الأخيرة في تسلسل القيادة. يقوم الطلاب بتوجيه الطلاب الجدد في البرنامج ويمثلون نموذجاً يُحتذى. يتولى الطلاب القيادة في تخطيط البرامج والفعاليات المدرسية وتنظيمها. يمكن للطلاب بدء برامج جديدة وتعلّم كيفية تنفيذ الأفكار.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 12

المتطلبات الأساسية:

تطوير القيادة 2

تطوير القيادة 1

صُمّمت هذه الدورة الدراسية للطلاب النشطين في المؤسسات المدرسية والمجتمعية والذين يحتاجون إلى تحديد مهارات القيادة وتطبيقها. يتعلّم الطلاب المقبولون في برنامج القيادة المبادئ الأساسية التي ستساعدهم على العمل بفعالية في البيئات الأكاديمية، والرياضية، والاجتماعية، والاحترافية (المهنية). تُساعد هذه الدورة الطلاب على تعزيز السلوك المسؤول والأخلاقي في المناصب القيادية. يقوم الطلاب بتطوير وتنفيذ العديد من الأنشطة التسويقية المتعلقة بالمدرسة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و11

تطوير القيادة 2

يكتسب الطلاب كفاءات في تحديد المهارات الفردية المتعلقة بالقيادة الفعالة، وفهم السلوك التنظيمي، واستخدام التواصل الفعال في مكان العمل، والتعامل مع الموارد البشرية والمشكلات التنظيمية، والإشراف على الموظفين وتدريبهم، وحل النزاعات والتخطيط للمستقبل. يتم التركيز على التعليم المستمر في القيادة، بالإضافة إلى خبرات القيادة العملية بالتعاون مع قادة المدرسة والمجتمع.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و12

المتطلبات الأساسية:

تطوير القيادة 1

دورات الرياضيات الأساسية

تعتمد وحدة الساعات المعتمدة المتحقق منها للتخرج على إتمام الطالب للدورة بشكل مُرضٍ وحصوله على درجة النجاح في اختبار معايير التعلم (Standards of Learning, SOL) في نهاية الدورة. تتوفر حالياً اختبارات معايير تعلّم في مجال الرياضيات في مواد الجبر 1، والهندسة، والجبر 2.

التفاضل والتكامل أ ب للتعين المتقدم

تُدْرَس هذه الدورة الدراسية موضوعات في التفاضل والتكامل، بما في ذلك الحدود، والمشتقات، والتكاملات، وتطبيقاتها. قد تمنح الكليات مستوى تعين أعلى أو ساعات معتمدة أكثر للطلاب الذين يُحقّقون درجات جيدة في اختبار التعيين المتقدم.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

ملاحظة:

يجب على الطلاب المسجلين في دورات التعيين المتقدم الخضوع لاختبار التعيين المتقدم في نهاية الدورة. تدفع مدارس مدينة الإسكندرية العامة تكلفة هذه الاختبارات.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و11 و12

المتطلبات الأساسية:

ما قبل التفاضل والتكامل

التفاضل والتكامل ب ج للتعين المتقدم

تُقدّم دورة التعيين المتقدم هذه دراسة مكثفة للتفاضل والتكامل للدوال لمتغير واحد. يتضمّن محتوى الدورة الدراسية موضوعات في سلسلة لا نهائية ومعادلات قطبية ووسيطية، بالإضافة إلى الموضوعات التي تم تناولها في دورة التفاضل والتكامل أ ب للتعين المتقدم. تُمثّل الدورة الدراسية الرياضيات من المستوى الجامعي والتي قد تمنح فيها الكليات مستوى تعيين أعلى أو ساعات معتمدة أكثر للطلاب الذين يُحقّقون درجات جيدة في اختبار التعيين المتقدم.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1
ملاحظة:

يجب على الطلاب المُسجّلين في دورات التعيين المتقدم الخضوع لاختبار التعيين المتقدم في نهاية الدورة. تدفع مدارس مدينة الإسكندرية العامة تكلفة هذه الاختبارات.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

ما قبل التفاضل والتكامل

الحصول على درجة "C" أو أعلى في دورة ما قبل التفاضل والتكامل.

علوم الحاسب أ للتعين المتقدم

في هذه الدورة الدراسية، يُصمّم الطلاب ويكتبون برامج متطورة، باستخدام Java. يتم التركيز على تصميم البرنامج، والمنهجية، وأنواع البيانات والهياكل، والفئات، والخوارزميات، وأنظمة الحاسوب والتطبيقات المستخدمة في مجال الحوسبة، مثل تقنيات الفرز والبحث. يُطوّر الطلاب العديد من أنواع البيانات المتقدمة، باستخدام الفصول والمؤشرات، ويُقدّمون أنواع البيانات هذه في عمليات محاكاة واقعية. يتبع محتوى الدورة الدراسية بدقّة منهج دورة علوم الحاسب أ للتعين المتقدم ويُعدّ الطالب للخضوع لاختبار هذه الدورة.

يتم تقديم هذه الدورة الدراسية على الإنترنت فقط.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1
ملاحظة:

يجب على الطلاب المسجلين في دورات التعيين المتقدم الخضوع لاختبار التعيين المتقدم في نهاية الدورة. تدفع مدارس مدينة الإسكندرية العامة تكلفة هذه الاختبارات.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

الجبر 2

الإحصاء للتعين المتقدم

يستخدم الطلاب التقنيات الرسومية والرقمية لتحليل البيانات، وتحديد الطرق المناسبة لجمع البيانات وتحليلها، وتعلّم توقّع كيف ينبغي أن يبدو توزيع البيانات، واستخدام الاستدلال الإحصائي لتوجيه اختيار النماذج المناسبة. يتبع محتوى الدورة الدراسية عن كُتب اختبار الاحتمالات والإحصاء للتعين المتقدم. يجب أن يكون الطلاب على دراية بأن المعرفة بالاحتمالات والإحصاء أصبحت مهمة بشكل متزايد لعدد كبير من التخصصات الجامعية. يستخدم الطلاب حاسبات TI-83 أو TI-84 في هذه الدورة الدراسية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

ملاحظة:

يجب على الطلاب المسجلين في دورات التعيين المتقدم الخضوع لاختبار التعيين المتقدم في نهاية الدورة. تدفع مدارس مدينة الإسكندرية العامة تكلفة هذه الاختبارات.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

عام واحد من دراسة الرياضيات بعد الجبر 2

الجبر، والدوال، وتحليل البيانات

في سياق النمذجة الرياضية وتحليل البيانات، يدرّس الطلاب الدوال وسلوكياتها، وأنظمة المتباينات، والاحتمالات والتصميم التجريبي والتنفيذ. يتم توليد البيانات من خلال التطبيقات العملية الناشئة عن العلوم، والأعمال والتمويل. يحل الطلاب المسائل التي تتطلب صياغة المعادلات، أو نظام المعادلات الخطية، أو التربيعية، أو الأسية أو اللوغاريتمية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

الجبر 1 والهندسة

الجبر 2

يتم توفير معالجة شاملة للمفاهيم الجبرية المتقدمة من خلال دراسة الدوال، "عائلة الدوال"، والمعادلات، والمتباينات، وأنظمة المعادلات والمتباينات، والدوال متعددة الحدود، والمعادلات النسبية والجذرية، والأعداد والمتباينات أو المتسلسلات المُركّبة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

الجبر 1

الهندسة

علم البيانات

تُقدّم دورة علم البيانات مقدمة إلى مبادئ التعلم المرتبطة بتحليل البيانات الضخمة. سيشارك الطلاب في هيكل حل المشكلات في علم البيانات للتفاعل مع مجموعات البيانات الكبيرة كوسيلة لصياغة المشكلات، وجمع البيانات وتنقيتها، وتصور البيانات، ونمذجتها باستخدام البيانات، والتواصل بفعالية حول الحلول التي تمت صياغتها من البيانات.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

الجبر 1

الهندسة

الرياضيات المتقطعة

تتم في هذه الدورة دراسة الخصائص الرياضية للمجموعات والأنظمة التي تحتوي على عدد عناصر قابل للعد (متقطع). تشمل موضوعات الدورة الدراسية نظرية الانتقال، والقرارات العادلة، والتقسيم، ونظرية الرسم البياني والتكرار.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

الجبر 2 أو الدوال الجبرية وتحليل البيانات

الرياضيات

يتعلم الطلاب في هذه الدورة المهارات الأساسية بما في ذلك، على سبيل المثال لا الحصر، العمليات الرياضية، وعد الأموال والإدارة. هذه المهارات الرياضية الوظيفية ضرورية للوصول إلى وسائل النقل العام، والبحث عن فرص عمل، والعيش باستقلالية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

يكون للطلاب برنامج تعليم فردي (IEP).

التفاضل والتكامل 2 للتسجيل المزدوج

هذه دورة دراسية جامعية تستمر لمدة فصل دراسي تمتد على مدار العام الدراسي بالمرحلة الثانوية. سيحصل الطلاب الذين يكملون هذه الدورة بنجاح على 4 ساعات معتمدة جامعية. تستمر هذه الدورة في تدريس حساب التفاضل والتكامل للدوال الجبرية والمتسامية، بما في ذلك تطبيقات المستطيلات، والأقطاب، والتطبيقات الوسيطة. ميزات تعليمية لبرامج العلوم الرياضية، والفيزيائية، والهندسية. يمكن للطلاب الذين يدرسون هذه الدورة الدراسية الخضوع لاختبار التفاضل والتكامل ب ج للتعين المتقدم. يتم تقديم هذه الدورة الدراسية على الإنترنت فقط، من خلال دراسة مستقلة، وستتبع جدول الفصل الدراسي بكلية شمال فيرجينيا المجتمعية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المدة: عام كامل فصل دراسي واحد

المتطلبات الأساسية:

تحقيق درجة 4 أو أكثر في اختبار التفاضل والتكامل أ ب للتعين المتقدم وتلبية جميع متطلبات الالتحاق بالجامعة

التفاضل والتكامل 3 للتسجيل المزدوج والمعادلات التفاضلية

دورة دراسية للتسجيل المزدوج ممتدة فصلين دراسيين تُقدّمها كلية شمال فيرجينيا المجتمعية. سيحصل الطلاب الذين يكملون هذه الدورة بنجاح على 7 ساعات معتمدة جامعية. يُركّز الفصل الدراسي الأول من الدورة الدراسية على توسيع مفاهيم الدالة، والحد، والاستمرارية، والاشتقاق، والتكامل، والمتجه الذي يُشكّل الأسطح المستوية إلى الفضاء ثلاثي الأبعاد. تتضمن الموضوعات: دوال المتجهات، والدوال متعددة المتغيرات، والاشتقاق الجزئية، والتكاملات المتعددة ومقدمة إلى حساب التفاضل الشعاعي. يتناول الفصل الدراسي الثاني المعادلات التفاضلية العادية. تتضمن الموضوعات: المعادلات التفاضلية من الدرجة الأولى، والمعادلات التفاضلية العادية من الدرجة الثانية والأعلى مع التطبيقات والطرق العددية. يتم تقديم هذه الدورة الدراسية على الإنترنت فقط، من خلال دراسة مستقلة، وستتبع جدول الفصل الدراسي بكلية شمال فيرجينيا المجتمعية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المدة: عام كامل فصل دراسي واحد

المتطلبات الأساسية:

تحقيق درجة 4 أو أكثر في اختبار التفاضل والتكامل ب ج للتعين المتقدم وتلبية جميع متطلبات الالتحاق بالجامعة

ما قبل التفاضل والتكامل

تسبق دراسة الدوال، والهندسة التحليلية، وحساب المثلثات دراسة رسمية للتفاضل والتكامل.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

الجبر 2

الاحتمالات والإحصاء

تُركّز دورة الاحتمالات والإحصاء التمهيدية هذه على جمع البيانات وتحليلها، وإجراء التنبؤات، وتنظيم البيانات ورسمها بيانياً بطرق مفيدة. تشمل الموضوعات إحصاء قواعد تحليل التبادل والتوافق للبيانات أحادية المتغير وثنائية المتغير، والتوزيع العادي، وتحليل الاستقصاءات.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

الجبر 2 أو الدوال الجبرية وتحليل البيانات

المواد الاختيارية في الرياضيات

تعتمد وحدة الساعات المعتمدة المتحقق منها للخروج على إتمام الطالب للدورة بشكلٍ مُرضٍ وحصوله على درجة النجاح في اختبار معايير التعلم (Standards of Learning, SOL) في نهاية الدورة. تتوفر حالياً اختبارات معايير تعلم في مجال الرياضيات في مواد الجبر 1، والهندسة، والجبر 2.

مبادئ علوم الحاسب للتعين المتقدم

تُعرّف هذه الدورة الدراسية الطلاب بأسس علوم الحاسب مع تعريفهم بالبرمجة وتأثير الحاسب الآلي في المجتمع اليوم. تُركّز الدورة الدراسية على حل المشكلات وتطبيقات العالم الحقيقي. وتشمل وحدات الدراسة: التمثيل الرقمي للمعلومات ومعالجة البيانات، والخوارزميات، والإنترنت، ومهام البرمجة والأداء، وغيرها. صُمّمت هذه الدورة الدراسية لتوسيع نطاق المشاركة في علوم الحاسب ومجالات العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات، وهي مدعومة بشكلٍ كبير من قبل المؤسسة الوطنية للعلوم. تُعد هذه الدورة الدراسية بمثابة مقدمة لدراسة علوم الحاسب أ للتعين المتقدم.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 1

ملاحظة:

يجب على الطلاب المسجلين في دورات التعيين المتقدم الخضوع لاختبار التعيين المتقدم في نهاية الدورة. تدفع مدارس مدينة الإسكندرية العامة تكلفة هذه الاختبارات.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11 و 12

المتطلبات الأساسية: الجبر 1

الجاهزية للجبر 1

الهدف التعليمي من هذه الدورة هو إعداد الطلاب متعلمي اللغة الإنجليزية (English Learner, EL) غير المنتظمين في التعليم للنجاح في دورة الجبر 1. يتم اختبار الطلاب في هذه الدورة من خلال تقييم رياضي يتم تقديمه في مكتب خدمات متعلمي اللغة الإنجليزية.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11 و 12

الجاهزية للجبر 2

الهدف التعليمي من هذه الدورة هو إعداد الطلاب متعلمي اللغة الإنجليزية (EL) غير المنتظمين في التعليم للنجاح في دورة الجبر 1. يتم اختبار الطلاب في هذه الدورة من خلال تقييم رياضي يتم تقديمه في مكتب خدمات متعلمي اللغة الإنجليزية.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11 و 12

مقدمة إلى علوم الحاسب

يكتسب الطلاب في هذه الدورة الدراسية فهماً لمختلف تخصصات علوم الحاسب، مع التركيز على البرمجة. علوم الحاسب هو مجال دراسة يُركز على نظرية وتطبيق أجهزة الحاسوب كأدوات حسابية لحل المشكلات الواقعية. تعمل هذه الدورة الدراسية على توجيه تركيز الطلاب على استخدام أجهزة الحاسوب وتنفيذها من خلال النظر في تصميم البرامج وتطويرها. وعلى وجه التحديد، يتعلم الطلاب إنشاء برامجهم وتطبيقاتهم الخاصة بمجموعة متنوعة من اللغات.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

مُعَلِّم الأقران في مركز الرياضيات

إن فرصة مُعَلِّم الأقران بمركز الرياضيات في المدارس الثانوية بمدينة الإسكندرية تُشجّع، وتُعزّز، وتدعم الطلاب للتعليم المستقل والتحصيل الأكاديمي في دورات الرياضيات. تشمل الواجبات النموذجية في دورة معلم الأقران في مركز الرياضيات ما يلي:

- المشاركة في الجلسات التدريبية. يحضر المُعَلِّمون الأقران جلسة تدريبية يتم فيها تعليم الطلاب أساليب التدريس لمساعدة المتعلمين في تطوير فهم أعمق للرياضيات، بالإضافة إلى تقنيات العمل مع الطلاب الذين قد يكون لديهم فجوات في التعلم.
- تقديم الدعم الأكاديمي للزملاء من الطلاب وتحفيزهم بشدة لدراسة الرياضيات.

- الاجتماع بانتظام مع الأفراد والمجموعات الصغيرة للعمل بشكل تعاوني بشأن المسائل المتعلقة بالواجب الدراسي/الواجب المنزلي، ومحتوى الدورة، ومهام النقل والدراسة لاختبارات الوحدة.
- التواصل مع البيئة المدرسية لتعزيز استخدام الطلاب لمركز الرياضيات في المدارس الثانوية بمدينة الإسكندرية.

على الطلاب المهتمين بهذه الدورة تقديم طلب مُرفق به توصية من مُعَلِّم الرياضيات إلى المُعَلِّم الذي يُنصِّق مركز الرياضيات في المدارس الثانوية بمدينة الإسكندرية.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 0.5-1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

التقديم والقبول في برنامج التدريس

المتطلبات المشتركة:

ما قبل التفاضل والتكامل، أو الإحصاء للتعين المتقدم، أو التفاضل والتكامل أ ب للتعين المتقدم، أو التفاضل والتكامل ب ج للتعين المتقدم

الموسيقى

تطبق جميع دورات الفنون الجميلة بالمدرسة الثانوية على الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية بالمدرسة الثانوية.

نظرية الموسيقى للتعين المتقدم

تستهدف هذه الدورة الدراسية طلاب الموسيقى ذوي المستوى المتقدم. وتُعد قدرة الطالب على قراءة وكتابة النوتة الموسيقية هي أساس النجاح في هذه الدورة الدراسية. يتم شحذ مهارات الموسيقى مثل الإملاء، والغناء بالنظر للنوتة الموسيقية والتحليل الموسيقي. يتم التركيز على المهارات في التركيب الأصلي، وأساليب الترتيب الصوتي/الأدائي، والكتابة الجزئية المتقدمة، والتبديلات الآلية وتحليل الدرجات.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

ملاحظة:

يجب على الطلاب المسجلين في دورات التعيين المتقدم الخضوع لاختبار التعيين المتقدم في نهاية الدورة. تدفع مدارس مدينة الإسكندرية العامة تكلفة هذه الاختبارات.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

إتمام دورة نظرية الموسيقى أو الحصول على موافقة من معلم الدورة

دورة الجوقة المتقدمة (للمتفوقين)

تُتيح معايير فرجينيا للموسيقى الصوتية/الكورالية ومستوى الفنانين (High School Vocal/Choral Music, Artists Level) في المدارس الثانوية للطلاب تحسين مهارات الموسيقى في الأداء الفردي والجماعي. يُواصل الطلاب تطوير قدراتهم على تقييم العروض الموسيقية والتعبير عن التفضيلات والخيارات من خلال استخدام المهارات المعرفية

كورال District Chorus و VMEA Honor Choir. قد يتم أخذ هذه الدورة الدراسية من أجل الحصول على درجة أو من أجل النجاح/الرسوب.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11 و 12

المدّة: عام كامل

المتطلبات المشتركة:

كورال الحفلات الموسيقية، أو الكورال المختلط، أو الكورال المتقدم

جوقة Color Dolce

جوقة Color Dolce (كورال للنساء) هي مجموعة/دورة دراسية نسائية

بالكامل من SSAA تُوفّر وسيلة لأداء موسيقى الكورال في المدرسة

والمجتمع. يتعلّم طلاب الكورال إنشاء صوت صوتي فردي مناسب والمساهمة

في صوت كورال جماعي. يتم التعليم على مستوى دورة الجوقة المتقدمة

(للمتفوقين) ويُؤكّد على الاستخدام الصحيح للصوت في غناء موسيقى

الكورال. يتعلّم الطلاب قراءة النوتة الموسيقية العادية كما هي مطبوعة في

قَطْع الثَمَن (octavos)، بتناغم من ثلاثة أجزاء وأربعة أجزاء. تُغطّي

الموسيقى التي يتم أداؤها العديد من الأساليب والفترات، وتتراوح الصعوبة من

الدرجة الثالثة إلى السادسة بناءً على نظام تصنيف VCDA. يلزم حضور

حفلات التقييم الكورالي للمقاطعة، وحفلات الخريف، والشتاء، والربيع. يتم

تشجيع أعضاء الكورال على إجراء تجارب الأداء والمشاركة في كورال

VMEA الشرفي (VMEA Honor Choir)، وكورال جميع المناطق

(All District Chorus)، وكورال فيرجينيا (All-Virginia Chorus).

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11 و 12

المدّة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

النجاح في تجربة الأداء

دورة فرقة الحفلات الموسيقية

فرقة الحفلات الموسيقية تؤدي المؤلفات الموسيقية من المستوى الثاني -

الرابع. يعمل الطلاب على تطوير مهارات إصدار النغمات، والتناغم،

والأسلوب، والإيقاع، والتوازن، والموسيقى. تُقدّم فرقة الحفلات الموسيقية

حفلات موسيقيين على الأقل سنويًا، وتشارك في تقييم الحفلة الموسيقية للولاية

(عند الاقتضاء). تُعزّذ المشاركة الناجحة في هذه الدورة الدراسية للطلاب

للانضمام إلى دورة الفرقة السيمفونية و/أو فرقة الآلات النفخ.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11 و 12

المدّة: عام كامل

كورال الحفلات الموسيقية

تُوفّر دورة كورال الحفلات الموسيقية وسيلة يمكن من خلالها لجميع

التخصصات الكورالية الدراسة والأداء معًا استعدادًا للحفلات الموسيقية

والفعاليات المجتمعية الكبرى. كما أنها مفتوحة للطلاب الذين لم يُسجّلوا في أي

دورة كورال بسبب قيود الجدول الزمني. يستكشف طلاب الكورال في دورة

كورال الحفلات الموسيقية كل أنواع الموسيقى بدءًا من الموسيقى الكلاسيكية

في أوروبا الغربية وحتى موسيقى برودواي وجوسبل. يتعلّم الطلاب في هذه

الدورة الدراسية إتقان الصوت الجماعي للفرقة. من المتوقع أن يؤدي أعضاء

والتفكير التحليلي. كما يُعزّزون ارتباطهم بالموسيقى في المجتمع والعالم ويُطوّرون مجموعة مهارات الأداء الفردية. تساعد الخبرة المتعمقة في الغناء الفردي و/أو الجماعي واستخدام اللغات الأجنبية في إعداد الطالب للتطوير الموسيقي والصوتي وفرص العمل المستقبلية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11 و 12

المدّة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

النجاح في تجربة الأداء

فرقة آلات الفرع المتقدمة

سيُطوّر الطلاب في هذه الدورة الدراسية مهاراتهم الموسيقية على آلات

الفرع. سيتم التركيز بشكل كبير على المعرفة بالموسيقى والأسس الأولية

لآلات الفرع. سيتعلّم أعضاء هذه الدورة الدراسية أساليب الفرع المتقدمة

وسيوّدون مجموعة موسيقية من المستوى المتوسط إلى المتقدم. ستعمل هذه

الدورة الدراسية بمثابة فرقة عروض وسيتم أداء حفلتين موسيقيتين على الأقل

خلال العام الدراسي. سيعمل الطلاب في هذا الفصل الدراسي ضمن قسم آلات

الفرع في فرقة آلات النفخ (Wind Ensemble) و/أو الفرقة السيمفونية

(Symphonic Band) خلال جميع عروض برامج الفرق. يتعين على

الطلاب في هذه الدورة الدراسية المشاركة في الفرقة الموسيقية السيّارة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11 و 12

المدّة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

إتمام دورة فرقة آلات الفرع أو الحصول على موافقة من معلم الدورة

موسيقى الحجر - الفترة الثامنة

تُقدّم هذه الدورة الدراسية بعد المدرسة. صُمّمت موسيقى الحجر لتزويد

الطلاب بفرصة الأداء في مجموعة موسيقية صغيرة. سيتم تشكيل مجموعات

متنوعة من العازفين المتوفرين ضمن الثلاثية الوترية، والرباعيات، وغيرها

من الفرق الموسيقية الأخرى بناءً على المجموعة المختارة. قد يتم أخذ هذه

الدورة الدراسية من أجل الحصول على درجة أو من أجل النجاح/الرسوب.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11 و 12

المدّة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

النجاح في تجربة الأداء

فرقة أداء الكورال - الفترة الثامنة

تُوفّر دورة أداء الكورال هذه وسيلة لأداء موسيقى الكورال الصعبة الأكثر تحديًا

وصعوبة في المدرسة والمجتمع. يُمنح طلاب الكورال الفرصة لاستكشاف

أنواع أخرى من الموسيقى، والتي تشمل على سبيل المثال لا الحصر ألحان

عروض برودواي والأساليب المختلفة في الترانيم الإنجيلية. كما يُمنح طلاب

كورال الفرصة لتعلّم أنواع مختلفة من الرقصات التي يتم ضبطها على

المقاطع الموسيقية التي يعزفونها. من المتوقع أن يؤدي أعضاء الكورال

عروضهم الموسيقية في حفلات الخريف والشتاء والربيع، ويتم تشجيعهم على

أداء تجارب الأداء الموسيقية، وحفلات Christmas in

Washington/Kennedy Center Honors المُذاعة تلفزيونيًا وفي

الكورال عروضهم الموسيقية في حفلات الخريف والشتاء والربيع، ويتم تشجيعهم على أداء تجارب الأداء الموسيقية، وحفلات Christmas in Washington/Kennedy Center Honors كورال District Chorus و VMEA Honor Choir. الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11 و 12

المدة: عام كامل

الجيتار 1

صُمِّمت هذه الدورة الدراسية التي تستغرق عامًا كاملاً للوصول إلى الطلاب الذين لم يعزفوا مطلقاً على الجيتار. يتم التركيز على تعلّم عزف الألحان وبعض الأوتار. يتعلم الطلاب أساسيات الموسيقى مثل قراءة النوتة الموسيقية، والنظرية والمعرفة الموسيقية ذات الصلة. تُعرّف الدورة الدراسية الطلاب بأساليب مختلفة من الموسيقى، بما في ذلك الموسيقى الشعبية، والكلاسيكية، وموسيقى الجاز والروك؛ وتوفّر فرصاً للعزف الجماعي، وعلى الرغم من وجود حد أدنى من التوقعات الأساسية، فإنها تُتيح للطلاب التقدم بوتيرتهم الخاصة. يتم توفير الجيتار للطلاب، ولكن يتم تشجيعهم أيضاً على إحضار الجيتارات الخاصة بهم.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11 و 12

المدة: عام كامل

فرقة الجاز أ (للمتفوقين)

تقوم هذه المجموعة المتقدمة بدراسة وعزف مجموعة متنوّعة من المؤلفات الموسيقية، بما في ذلك، موسيقى السوينغ، والجاز، والروك. في كل عام، تقوم المجموعة بالعزف في الحفلات الموسيقية، ومهرجانات تقييم الأداء، والعديد من المناسبات المدنية. يتم التركيز بشكلٍ خاص على تطوير مهارات الارتجال والعزف الجماعي. تتطلب العضوية درجة عالية من المهارة الموسيقية والانضباط الشخصي. قد يتم أخذ هذه الدورة الدراسية من أجل الحصول على درجة أو من أجل النجاح/الرسوب.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11 و 12

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

فرقة موسيقى الجاز ب، أو النجاح في اختبار الأداء، أو الحصول على موافقة من معلم الدورة

المتطلبات المشتركة:

دورة فرقة الحفلات الموسيقية، أو الفرقة السيمفونية، أو فرقة آلات النفخ

فرقة الجاز ب

تقوم هذه المجموعة بدراسة وعزف مجموعة متنوعة من المؤلفات الموسيقية، بما في ذلك، موسيقى السوينغ، والجاز، والروك. في كل عام، تقوم المجموعة بالعزف في الحفلات الموسيقية، ومهرجانات تقييم الأداء، والعديد من المناسبات المدنية. يتم التركيز بشكلٍ خاص على تطوير مهارات الارتجال والعزف الجماعي. تتطلب العضوية درجة عالية من المهارة الموسيقية والانضباط الشخصي. يؤدي الإكمال الناجح لهذه الدورة الدراسية إلى إعداد الطلاب لدورة فرقة موسيقى الجاز أ.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11 و 12

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

3 سنوات من الخبرة في العزف أو موافقة معلم الدورة

المتطلبات المشتركة:

دورة فرقة الحفلات الموسيقية، أو الفرقة السيمفونية، أو فرقة آلات النفخ

الكورال المختلط

تُدْرَس دورة كورال أولية على المستوى التعليمي لدورة كورال الحفلات الموسيقية. يتم منح طلاب الكورال الفرصة للتركيز على المتطلبات المختلفة للأساليب الصوتية لكل جزء من المجموعة تتم دراسته. تشمل الموسيقى التي يتم عزفها مجموعة كبيرة من العصور التاريخية والأنماط. وتتراوح الصعوبة بين المستوى الثاني إلى الرابع في نظام التصنيف الخاص بجمعية مديري الكورال في فرجينيا (Virginia Choral Directors' Association, VCDA). يُتَوَقَّع أن يعزف أعضاء الكورال في الحفلات الموسيقية في الخريف، والشتاء، والربيع ويشاركون في المهرجانات المحلية وعلى مستوى المقاطعة على النحو الذي يُحدده المدير.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11 و 12

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

النجاح في تجربة الأداء

نظرية الموسيقى

تُوفّر دورة نظرية الموسيقى للطلاب الأدوات اللازمة للتعامل مع الموسيقى من وجهات النظر الإبداعية والأدائية. تُركّز الدورة الدراسية على أساسيات قراءة النوتة الموسيقية، مع التركيز على المقاييس، والفواصل، والأوتار، والصيغ، والكتابة المكونة من أربعة أجزاء. يُعد تدريب الأذن جزءاً مهماً من الدورة الدراسية. تُعتبر دورة نظرية الموسيقى أكثر فائدة للطلاب الذين يُحطّطون للتخصص في الموسيقى في الكلية أو المهتمين بالعزف/التأليف.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

المدة: عام كامل

فرقة آلات القُرع

تُقدّم هذه الدورة الدراسية لتزويد الطلاب بالمهارات والمعارف الأساسية اللازمة للعزف في الحفلات الموسيقية والفرق الموسيقية السّيارة. وستُتاح للطلاب الأعضاء في هذه الدورة الدراسية، الفرصة للتعرف على مجموعة كبيرة من أدوات القُرع والعزف عليها. وتشمل هذه الأدوات، على سبيل المثال، لا الحصر، الطبلبة المطوقة، والطبلبة الكبيرة، والصنج النحاسي، والمريمبا، وغلوكنشيل، والكونجاس، والبونغو. بالإضافة إلى ذلك، ستركّز هذه الدورة الدراسية على تطوير مهارات التثقيف الموسيقي المطلوبة لجميع العازفين على آلات القُرع. ستعمل هذه الدورة الدراسية بمثابة فرقة عزف بناءً على التسجيل المحدد للعام الدراسي. علاوة على ذلك، يكون الطلاب في هذا الصف الدراسي أيضاً أعضاء في فرقة الحفلات الموسيقية، أو الفرقة السيمفونية، أو فرقة آلات النفخ وسيلتزمون بالقواعد والسياسات الخاصة بهذه الفرق

الموسيقية. سيقوم الطلاب في دورة فرقة آلات القزف بالعزف مع فصول الفرق الموسيقية في الحفلات الموسيقية. بالإضافة إلى ذلك، سيكون لفرقة آلات القزف عروضها الخاصة من حين لآخر.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11 و 12

المدة: عام كامل

موسيقية. يؤدي النجاح في هذه الدورة الدراسية إلى المشاركة في أوركسترا الآلات الوترية 5.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11 و 12

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

النجاح في تجربة الأداء

أوركسترا الآلات الوترية 1

هذه الدورة مفتوحة لأي طالب يرغب في تعلّم العزف على آلة الكمان، أو الفيولا، أو السيلو، أو الناي المزوج. يتم تشجيع الطلاب الذين لديهم خبرة سابقة في العزف (في المدرسة الابتدائية، أو المتوسطة، أو الثانوية) على التسجيل. سيتعلّم الطلاب أساسيات العزف على الآلة الوترية المختارة، بما في ذلك: كيفية الإمساك بالآلة والقوس، وقراءة النوتة الموسيقية والإيقاعات. بخلاف تجربة تعلّم العزف على الآلة، فإن أهداف التحويل تشمل الإعداد للمشاركة في أوركسترا الآلات الوترية 2.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11 و 12

المدة: عام كامل

أوركسترا الآلات الوترية 5 (للمتفوقين)

يُشكّل الطلاب في هذه الدورة الدراسية المُمثّل الذي يؤدي أوركسترا الآلات الوترية للمدرسة. يتم التركيز على التطوير التسلسلي للمهارات الفنية المتقدمة ودراسة المؤلفات الموسيقية ذات الصلة. يجب أن يستوفي الطلاب متطلبات المشاركة في اليوم الدراسي وخارجه للحصول على الساعات المعتمدة للدورة الدراسية. تُتيح معايير فرجينيا لموسيقى الآلات، والمستوى المتقدم، ومستوى الفنانين في المدرسة الثانوية (High School Instrumental Music, Advanced and Artist Level) للطلاب اكتساب مهارات فنية وتعبيرية على المستوى الفني للموسيقى. يتم منح الطلاب فرص للمشاركة في الفعاليات على المستوى المحلي، وعلى مستوى المنطقة، والإقليم، والولاية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11 و 12

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

النجاح في تجربة الأداء

أوركسترا الآلات الوترية 2

تُقدّم هذه الدورة للطلاب الذين يرغبون في مواصلة دراستهم للموسيقى الأوركسترية وتطوير مهاراتهم في الانحناء، والإشارة بالأصابع، وقراءة النوتة الموسيقية بتناغم وإيقاع جيدين. تُقدّم هذه الدورة الدراسية للطلاب الذين يمكنهم الأداء بنجاح في مستوى الدرجتين الثالثة والرابعة من نظام VBODA للتصنيف. يؤدي النجاح في هذه الدورة الدراسية إلى المشاركة في أوركسترا الآلات الوترية III (String Orchestra 3).

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11 و 12

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

النجاح في تجربة الأداء

أوركسترا الآلات الوترية 3

يواصل الطلاب تطوير مهاراتهم في الانحناء، والإشارة بالأصابع، وقراءة النوتة الموسيقية بتناغم وإيقاع جيدين. تُقدّم هذه الدورة الدراسية للطلاب الذين يمكنهم الأداء بنجاح في مستوى الدرجة الرابعة من نظام VBODA للتصنيف. يؤدي النجاح في هذه الدورة الدراسية إلى المشاركة في أوركسترا الآلات الوترية 4.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11 و 12

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

النجاح في تجربة الأداء

دورة الفرقة السيمفونية

تعزف الفرقة السيمفونية الموسيقى ضمن المستوى الثالث إلى الخامس من نظام VBODA. يتم التركيز على التطوير التسلسلي للمهارات الفنية المتقدمة ودراسة المؤلفات الموسيقية ذات الصلة. بناءً على الإكمال الناجح للمفاهيم التسلسلية لكل مستوى، سيستمر الطلاب على النحو المُحدّد في مستوى الدورة الدراسية. تتطلب هذه الدورة الدراسية معرفة أساليب الفرقة الموسيقية السيّارة، والبروفات، والعروض. يجب أن يستوفي الطلاب متطلبات المشاركة في اليوم الدراسي وخارجه للحصول على الساعات المعتمدة للدورة الدراسية. يُتيح معيار فرجينيا لموسيقى الآلات والمستوى المتقدم في المدرسة الثانوية (High School Instrumental Music, Advanced Level) للطلاب اكتساب مهارات فنية وتعبيرية أكثر تقدماً وإظهار النضج في المعرفة بالموسيقى. يتم منح الطلاب فرص للمشاركة في الفعاليات على المستوى المحلي، وعلى مستوى المنطقة، والإقليم، والولاية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

النجاح في تجربة الأداء

فرقة آلات النفخ (للمتفوقين)

يُشكّل الطلاب في هذه الدورة الدراسية الفرقة التمثيلية للمدرسة. يتم التركيز على التطوير التسلسلي للمهارات الفنية المتقدمة ودراسة المؤلفات الموسيقية ذات الصلة. تتطلب هذه الدورة الدراسية معرفة أساليب الفرقة الموسيقية السيّارة، والبروفات، والعروض. يجب أن يستوفي الطلاب متطلبات المشاركة في اليوم الدراسي وخارجه للحصول على الساعات المعتمدة للدورة الدراسية. تُتيح معايير فرجينيا لموسيقى الآلات ومستوى الفنانين في المدرسة الثانوية

أوركسترا الآلات الوترية 4

تُقدّم هذه الدورة الدراسية للطلاب الذين يمكنهم الأداء بنجاح في مستوى الدرجتين الرابعة والخامسة من نظام VBODA للتصنيف. يواصل الطلاب الذين يتمتعون بخبرة متقدمة في العزف تطوير مهاراتهم في الانحناء، والإشارة بالأصابع، وقراءة النوتة الموسيقية بتناغم وإيقاع جيدين وبراعة

للمزيد من المعلومات، يُرجى الاتصال بإيزورا إيفرسون، مدير التعليم الإلكتروني بمدارس مدينة الإسكندرية العامة، على البريد الإلكتروني izora.everson@acps.k12.va.us للحصول على وصف كامل لجميع الدورات الدراسية، يُرجى استخدام الروابط أدناه:

- Florida Virtual
 - Imagine Edgenuity
 - Virtual Virginia
- (ملاحظة: تتطلب دورة Virtual Virginia التسجيل المُبكر)

الملف التعريفي للطلاب الناجح على الإنترنت

يحتاج الطلاب الذين يختارون المشاركة في الدورات الدراسية على الإنترنت إلى اختبار مهاراتهم الشخصية ومؤهلاتهم للمشاركة في الصف الدراسي على الإنترنت. سُنَّاهم السمات التالية بشكلٍ كبير في نجاح الطالب:

مستوى إجادة القراءة - يجب أن يكون تقييم مستوى Lexile للطلاب هو 900 أو أكثر في مقياس Scholastic Reading Inventory.

التحفيز الذاتي - يمكن للطلاب توجيه بيئات وطرق التعلم الخاصة بهم لتلبية متطلبات الدورة وتحقيق النجاح الأكاديمي الفردي.

التعلم المستقل - تُتيح البيئة على الإنترنت للطلاب التعلم وفقاً لوتيرتهم الخاصة، مما يُخفّف من التوتر الناتج عن الشعور بالتعجل أو الضغط ويوفر المتعة في عملية التعلم.

الإلمام بالحاسوب - على الرغم من عدم حاجة الطلاب إلى مهارات متقدمة في الحاسوب، إلا أنه يجب أن تكون لهم معرفة عملية بالبريد الإلكتروني والإنترنت، بالإضافة إلى مهارات أساسية في التعامل مع لوحة المفاتيح.

إدارة الوقت - يجب أن يكون الطلاب قادرين على تنظيم وتخطيط أفضل أوقاتهم للتعلم. لا يوجد وقت واحد يُعتبر الأفضل للجميع، ولكن مفتاح التعلم هو إتاحة الوقت للتعلم.

مهارات التواصل الكتابي الفعال - يجب على الطلاب استخدام البريد الإلكتروني ومنتديات المناقشة للتواصل مع أقرانهم ومع المعلمين. تُعد القدرة على الكتابة بوضوح لتوصيل الأفكار والواجبات أمراً ضرورياً. تُوفّر هذه الطريقة للمتعلم ملاحظات سريعة بالإضافة إلى وسيلة لإبلاغ المعلمين بأي مخاوف أو مشكلات قد يُواجهها.

الالتزام الشخصي - نظراً لعدم وجود أي وسائل تُحدّد بداية الفصول ونهايتها، يجب أن يكون لدى الطلاب رغبة قوية في التعلم واكتساب المعرفة والمهارات من خلال الدورات الدراسية على الإنترنت. إن الالتزام بالتعلم بهذه الطريقة يُعد قراراً شخصياً ويتطلب التزاماً قوياً بالأداء لتحقيق النجاح الأكاديمي.

وأخيراً وليس آخراً، فإن الطلاب الناجحين على الإنترنت هم الطلاب الذين يُقرّرون أن التعلم على الإنترنت هو الخيار الذي عليهم اتخاذه.

ملاحظة خاصة: يمكن للطلاب بالفعل تعلّم المهارات المذكورة أعلاه وصقلها من خلال دراسة دورة دراسية على الإنترنت. احرص على عدم رفض طلب الطالب واهتمامه بالتعلم الإلكتروني لمجرد أنه لم يُتقن جميع المهارات المذكورة أعلاه. هذه مجرد اعتبارات.

(High School Instrumental Music, Artist Level) للطلاب اكتساب مهارات فنية وتعبيرية على المستوى الفني للموسيقى. يتم منح الطلاب فرص للمشاركة في الفعاليات على المستوى المحلي، وعلى مستوى المنطقة، والإقليم، والولاية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1
المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و10 و11 و12

المتطلبات الأساسية:

النجاح في تجربة الأداء

الدورات الدراسية على الإنترنت وفي حرم Satellite Campus المدرسي

يُوفّر برنامج التعلم على الإنترنت لمدارس مدينة الإسكندرية العامة (ACPS-OLP) فرصاً للطلاب للحصول على دورات ساعات معتمدة تعويضية (Credit Recovery)، ودورات تعيين متقدم (AP)، ودورات ساعات معتمدة اختيارية وأصلية (أول مرة). لدى الطلاب خبرة دورة افتراضية مطلوبة للحصول على دبلومة الدراسات العادية أو المتقدمة. يمكن لطلاب مدارس مدينة الإسكندرية العامة أخذ دورة دراسية مُدرجة هنا من خلال برنامج ACPS-OLP لتلبية هذا المتطلب.

صُمّمت دورة الاقتصاد والتمويل الشخصي الشخصية لتُدرس في بيئة مختلطة، وبالتالي تُلبي التعريف المُعتمد من مجلس مدارس مدينة الإسكندرية العامة لتلبية متطلبات الدورة على الإنترنت.

تُقدّم جميع الدورات التدريبية المقدمة من خلال برنامج ACPS-OLP تعليمياً مُخصّصاً يتم بوتيرة ذاتية وذلك من خلال نظام إدارة تعلم (مثل Blackboard). عند التسجيل، يتم تعيين مشرف موقع للطلاب لدعم تسجيلهم في الدورة الدراسية وكذلك تعيين مُعلم على الإنترنت لهم لدعم المحتوى. تتوفّر الدورات الدراسية للطلاب في الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر ومن السادس إلى الثامن (حسبما تراه إدارة المدرسة مُناسباً في الحالات التي قد لا تكون فيها الدورة الدراسية مُناحة في المدرسة المتوسطة). وبالمثل، تتوفّر دورات التعيين المتقدم للصفوف من العاشر إلى الثاني عشر وحسبما تراه إدارة المدرسة مُناسباً لطلاب الصف التاسع.

تختلف الساعات المعتمدة للدورة وتعتمد على الدورة. المواد الاختيارية عادةً ما تساوي 0.5 ساعة معتمدة، والدورات الأساسية تساوي ساعة معتمدة واحدة. تُقدّم العديد من الدورات الدراسية بنظام القبول المستمر، مما يعني أنه قد يكون من المُمكن التسجيل طوال معظم العام الدراسي). تتغير عروض الدورات الدراسية وتوافرها على مدار العام وفقاً لتشريعات فرجينيا. في حين تُوفّر الدورات الدراسية على الإنترنت مرونة للطلاب لإكمال المقررات الدراسية، إلا أن عليهم الالتزام بوتيرة مُعيّنة لإكمال الدورة الدراسية في الوقت المُحدّد. لذلك، فإن الدرجة ربع السنوية للطلاب (التي تظهر في بطاقة التقرير ربع السنوي) مُشتقة من صيغة شاملة قائمة على وتيرة الدراسة والأداء. يتوفّر عدد محدود من الأماكن في كل فصل دراسي للدورات التدريبية على الإنترنت، وتُعطى الأولوية للطلاب على وشك التخرج.

تخضع الدورات الدراسية على الإنترنت لتوافر المورد وحالة الاعتماد من وزارة التعليم بولاية فرجينيا. يُرجى ملاحظة أنه قد لا تتوفر جميع الدورات الدراسية المُدرجة أدناه للأسباب السابقة. يُرجى التحقق مع إيزورا إيفرسون، مدير التعلم الإلكتروني، بشأن توافر الدورة الدراسية.

متى يكون من مصلحة الطالب أن يُسجّل في دورة دراسية على الإنترنت؟

- حل حالات التعارض في الجدول الزمني في المدرسة أو تلبية احتياجات تكوينات الجدول المختلفة
- السماح للطلاب بالمرونة في استخدام الوقت للوفاء بالتزامات المدرسة/الأسرة/العمل الأخرى
- دراسة الدورات الدراسية غير المتاحة في المدرسة المنزلية للطلاب للحصول على ساعات معتمدة
- قد يكون الإنترنت بيئة تعليمية أفضل
- يرغب الطالب في تجربة الالتحاق بدورة تعليمية عن بُعد
- إتاحة الفرصة للطلاب لإكمال الدورة (الدورات) الدراسية بوتيرة سريعة
- توفير وقت ممتد لإكمال الدورات الدراسية للطلاب الذين يحتاجون إلى وقت إضافي
- تلبية احتياجات الطالب المتنقل
- مساعدة الطلاب الذين يُعانون من حالات طبية قد لا تسمح لهم بالحضور لمدة يوم كامل
- ملاحظة: تخضع الدورات التدريبية على الإنترنت للتوافر، وتُعطى الأولوية للطلاب على وشك التخرُّج والطلاب غير المسجّلين بالفعل في الدورات الدراسية المطلوبة شخصياً.

متى لا يكون من مصلحة الطالب أن يُسجّل في دورة دراسية على الإنترنت؟

- كان الطالب لا يستوفي ملف تعريف الطالب الناجح على الإنترنت
- كان الطالب يحتاج إلى برنامج تعويضي، وليس دورة دراسية كاملة
- عدم تمكّن الطالب من الوصول الموثوق إلى أجهزة الحاسوب المناسبة
- لا يكون خيار الالتحاق بدورة دراسية على الإنترنت متاحاً للطالب.
- يجب أن يرغب الطلاب في تلقّي الدورة (الدورات) الدراسية على الإنترنت بدلاً من أن يطلبوا من البالغين اختيار الدورات الدراسية على الإنترنت لهم.

الدورات الدراسية على الإنترنت وفي حرم Satellite Campus

المدرسي دورات التعيين المتقدم

الدراسات الاجتماعية: (دورة دراسية بساعة معتمدة واحدة)

- تاريخ الفن للتعيين المتقدم
- الحكومة المقارنة للتعيين المتقدم (Virtual Virginia)*
- التاريخ الأوروبي للتعيين المتقدم (Virtual Virginia)*
- الجغرافيا البشرية للتعيين المتقدم
- الاقتصاد الكلي للتعيين المتقدم
- الاقتصاد الجزئي للتعيين المتقدم
- علم النفس للتعيين المتقدم
- حكومة وسياسات الولايات المتحدة للتعيين المتقدم
- تاريخ الولايات المتحدة للتعيين المتقدم
- تاريخ العالم للتعيين المتقدم: تاريخ

العلوم: (دورة دراسية بساعة معتمدة واحدة)

- الأحياء للتعيين المتقدم
- العلوم البيئية للتعيين المتقدم

الرياضيات: (دورة دراسية بساعة معتمدة واحدة)

- التفاضل والتكامل أ ب للتعيين المتقدم
- التفاضل والتكامل ب ج للتعيين المتقدم
- الإحصاء للتعيين المتقدم

التكنولوجيا: (دورة دراسية بساعة معتمدة واحدة)

- علوم الحاسب أ للتعيين المتقدم

آداب اللغة: (دورة دراسية بساعة معتمدة واحدة)

- اللغة الإنجليزية وتكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للتعيين المتقدم
- الأدب الإنجليزي وتكوين الفقرات باللغة الإنجليزية للتعيين المتقدم

اللغة العالمية: (دورة دراسية بساعة معتمدة واحدة)

- اللغة والثقافة الفرنسية للتعيين المتقدم

دورات الساعات المعتمدة الأصلية/الأساسية

الرياضيات: (دورة دراسية بساعة معتمدة واحدة)

- الجبر 1، الجبر 1 للمتفوقين
- الجبر 2، الجبر 2 للمتفوقين
- الجبر، والدوال، وتحليل البيانات
- الهندسة
- ما قبل التفاضل والتكامل
- الاحتمالات والإحصاء

آداب اللغة: (دورة دراسية بساعة معتمدة واحدة)

- اللغة الإنجليزية 9، أو اللغة الإنجليزية 9 للمتفوقين
- اللغة الإنجليزية 10، أو اللغة الإنجليزية 10 للمتفوقين
- اللغة الإنجليزية 11: دراسة استقصائية للأدب الأمريكي، أو اللغة الإنجليزية 11 للمتفوقين: دراسة استقصائية للأدب الأمريكي
- اللغة الإنجليزية 12: الأدب البريطاني والعالمي، واللغة الإنجليزية 12 للمتفوقين
- الصحافة

العلوم: (دورة دراسية بساعة معتمدة واحدة)

- الأحياء 1 أو الأحياء 1 للمتفوقين
- الأحياء 2: علم البيئة (Virtual Virginia)*
- الأحياء 2: التشريح/علم وظائف الأعضاء
- الكيمياء 1 أو الكيمياء 1 للمتفوقين
- علوم الأرض 1
- العلوم البيئية
- العلوم الفيزيائية
- الفيزياء 1

الدراسات الاجتماعية: (دورة دراسية بساعة معتمدة واحدة)

- حكومة فرجينيا والولايات المتحدة أو حكومة فرجينيا والولايات المتحدة للمتفوقين - We the People
- تاريخ فرجينيا والولايات المتحدة أو تاريخ فرجينيا والولايات المتحدة للمتفوقين
- الاقتصاد والتمويل الشخصي
- علم النفس
- علم الاجتماع
- تاريخ وجغرافيا العالم الجزء الأول أو تاريخ وجغرافيا العالم الجزء الأول للمتفوقين
- تاريخ وجغرافيا العالم الجزء الثاني أو تاريخ وجغرافيا العالم الجزء الثاني للمتفوقين

اللغات العالمية: (دورة دراسية بساعة معتمدة واحدة)

- لغة الإشارة الأمريكية 1 (Virtual Virginia*)
- لغة الإشارة الأمريكية 2 (Virtual Virginia*)
- لغة الإشارة الأمريكية 3 (Virtual Virginia*)
- اللغة الفرنسية 1
- اللغة الفرنسية 2
- اللغة الفرنسية 3
- اللغة الألمانية 1
- اللغة الألمانية 2
- اللغة اللاتينية 1
- اللغة اللاتينية 2
- اللغة اللاتينية 3
- الماندرين (الصينية) 1
- الماندرين (الصينية) 2
- الماندرين (الصينية) 3
- اللغة الإسبانية 1
- اللغة الإسبانية 2
- اللغة الإسبانية 3

المواد الاختيارية

- الأنتروبولوجيا (0.5 ساعة معتمدة)
- تاريخ الفن (0.5 ساعة معتمدة)
- علم الفلك: استكشاف الكون (0.5 ساعة معتمدة)
- التشريح (0.5 ساعة معتمدة)
- التكنولوجيا الحيوية (0.5 ساعة معتمدة)
- التكنولوجيا الحيوية: الكشف عن أسرار الطبيعة (0.5 ساعة معتمدة)
- وظائف في العدالة الجنائية (0.5 ساعة معتمدة)
- التخطيط المهني (0.5 ساعة معتمدة)
- تطبيقات الحاسوب - Office 2010 (ساعة معتمدة واحدة)
- مفاهيم اللياقة البدنية (0.5 ساعة معتمدة)
- الأمن السيبراني 1 (0.5 ساعة معتمدة)

- الأمن السيبراني 2 (0.5 ساعة معتمدة)
- المخدرات والكحول (0.5 ساعة معتمدة)
- علم الطب الشرعي 1: أسرار الموتى (0.5 ساعة معتمدة)
- علم الطب الشرعي 2: المزيد من أسرار الموتى (0.5 ساعة معتمدة)
- الأدب القوطي: قصص الوحوش (0.5 ساعة معتمدة)
- الصحة 9 (0.5 ساعة معتمدة) — يتم أخذها مع التربية البدنية 9 لتشكيل التربية الصحية والبدنية 9
- الصحة 10 (0.5 ساعة معتمدة) — يتم أخذها مع التربية البدنية 10 لتشكيل التربية الصحية والبدنية 10
- الصحة والعافية الشخصية (0.5 ساعة معتمدة)
- تاريخ الهولوكوست (0.5 ساعة معتمدة)
- التربية البدنية والصحة في المنزل (0.5 ساعة معتمدة)
- الأعمال التجارية الدولية: التجارة العالمية في القرن الحادي والعشرين (0.5 ساعة معتمدة)
- مقدمة إلى الترميز (0.5 ساعة معتمدة)
- مقدمة إلى التواصل والخطابة (0.5 ساعة معتمدة)
- مقدمة إلى أنظمة الشبكات (0.5 ساعة معتمدة)
- القانون والنظام: مقدمة إلى الدراسات القانونية (0.5 ساعة معتمدة)
- القراءة والكتابة والفهم (0.5) 1 (ساعة معتمدة)
- القراءة والكتابة والفهم (0.5) 2 (ساعة معتمدة)
- العلوم البحرية 1 (0.5 ساعة معتمدة)
- العلوم البحرية 2 (0.5 ساعة معتمدة)
- المصطلحات الطبية 1 (0.5 ساعة معتمدة)
- الأساطير والفولكلور: قصص أسطورية (0.5 ساعة معتمدة)
- تصميم نظام الشبكة (0.5 ساعة معتمدة)
- التعليم الإلكتروني والمواطنة الرقمية (0.5 ساعة معتمدة)
- التمويل الشخصي (0.5 ساعة معتمدة)
- علم النفس الشخصي 1 (0.5 ساعة معتمدة)
- علم النفس الشخصي 2 (0.5 ساعة معتمدة)
- التدريب الشخصي (0.5 ساعة معتمدة)
- التربية البدنية 9 (0.5 ساعة معتمدة) — يتم أخذها مع الصحة 9 لتشكيل التربية الصحية والبدنية 9
- التربية البدنية 10 (0.5 ساعة معتمدة) — يتم أخذها مع الصحة 10 لتشكيل التربية الصحية والبدنية 10
- علم وظائف الأعضاء (0.5 ساعة معتمدة)
- القراءة للنجاح في الجامعة (0.5 ساعة معتمدة)
- تكنولوجيات الطاقة المتجددة (0.5 ساعة معتمدة)
- المشكلات الاجتماعية 1: الأزمات، والصراعات، والتحديات (0.5 ساعة معتمدة)
- المشكلات الاجتماعية 2: الأزمات، والصراعات، والتحديات (0.5 ساعة معتمدة)
- علم الاجتماع 1 (0.5 ساعة معتمدة)
- علم الاجتماع 2 (0.5 ساعة معتمدة)
- التسويق الرياضي والترفيهي (0.5 ساعة معتمدة)
- إستراتيجيات النجاح الأكاديمي (0.5 ساعة معتمدة)

العلوم

العلوم العامة

تم تصميم برنامج العلوم في المدرسة المتوسطة لتلبية احتياجات جميع الطلاب. يتم تقديم برنامج دراسي قياسي وبرنامج دراسي متقدم (للمتفوقين). وينصب التركيز في الصف السادس على علوم البيئة، والمياه، والأرض، والفضاء. في الصف السابع، يشارك الطلاب في الدراسات المتعلقة بعلوم الحياة، مع التركيز على التغيير، والدورات، والأنماط، والعلاقات في عالم الكائنات الحية. في الصف الثامن، تتم دراسة طبيعة المادة وتركيبها، والفيزياء والطاقة. يخضع الطلاب لاختبار معايير التعلم التراكمي في نهاية الصف الثامن والذي يتضمن محتوى علمياً من الصفوف السادس، والسابع، والثامن.

برنامج المتفوقين في العلوم للمدارس المتوسطة

كبدل للبرنامج القياسي للدراسات الخاصة بالعلوم في المدارس المتوسطة، تتوفر خيارات البرامج المتقدمة أو برامج المتفوقين لكل صف دراسي. تتبع هذه الدورات الدراسية منهج مدارس مدينة الإسكندرية العامة المُحدّد ومعايير التعلم الخاصة بالعلوم في ولاية فيرجينيا. ويُوصى بها للطلاب ذوي التحفيز الشديد. يستخدم الطلاب التصميم التجريبي لإجراء مشاريع بحثية فريدة وضمن مجموعات صغيرة تتعلق بمسائل من واقع الحياة. يكتسب الطلاب فهماً لدور العلوم في حياتهم. يتعين على كل طالب اقتراح مشروع علمي وإجرائه لإمكانية المشاركة في معرض العلوم بالمدرسة ومعرض العلوم الخاص بمدارس مدينة الإسكندرية العامة.

الطلاب الذين تم اختيارهم لتلقي الخدمات الأكاديمية المتقدمة (Advanced Academic Services, AAS) في العلوم تتم جدولتهم في أقسام المتفوقين في مواد العلوم العامة، أو علوم الحياة، أو العلوم الفيزيائية. للاطلاع على نموذج لتسلسلات دورات العلوم الثانوية، راجع هنا.

مُعَلِّم الأقران في مركز العلوم

إن فرصة معلم الأقران بمركز العلوم في المدارس الثانوية بمدينة الإسكندرية تُشجّع، وتُعزّز، وتدعم الطلاب للتعلم المستقل والتحصيل الأكاديمي في دورات العلوم. تشمل الواجبات النموذجية في دورة مُعَلِّم الأقران في مركز العلوم ما يلي:

- المشاركة في الجلسات التدريبية. يحضر المُعَلِّمون الأقران جلسات تدريبية على مدار ستة أسابيع يتم فيها تعليم الطلاب أساليب التدريس لمساعدة المتعلمين في تطوير فهم أعمق للعلوم، بالإضافة إلى تقنيات العمل مع الطلاب الذين قد يكون لديهم فجوات في التعلم.
- تقديم الدعم الأكاديمي للزملاء من الطلاب وتحفيزهم بشدة لدراسة العلوم.
- الاجتماع بانتظام مع الأفراد والمجموعات الصغيرة للعمل بشكل تعاوني بشأن المسائل المتعلقة بالواجب الدراسي/الواجب المنزلي، ومحتوى الدورة، والتقارير العملية، والأدوات والدراسة لاختبارات الوحدة.
- التواصل مع البيئة المدرسية لتعزيز استخدام الطلاب لمركز العلوم بمدينة الإسكندرية.
- يكتسب المعلمون الأقران في مركز العلوم مهارات التواصل بين الأشخاص، ويحسّنون مهارات الاستدلال العلمي لديهم، ويكتسبون خبرة قيادية، وتُتاح لهم فرص للانضمام إلى مجتمع مركز العلوم.

على الطلاب المهتمين بهذه الدورة إلى تقديم طلب مرفق به توصية من مُعَلِّم العلوم إلى المُعَلِّم الذي يُنسّق مركز العلوم في المدارس الثانوية بمدينة الإسكندرية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

المدة: عام كامل

• الاستدامة وتكنولوجيا الطاقة المُتجدّدة (*Virtual Virginia) (ساعة معتمدة واحدة)

• الأديان العالمية: استكشاف التنوع (0.5 ساعة معتمدة)

دورات استرداد الساعات المعتمدة (دورة دراسية بساعة معتمدة واحدة)

- الجبر 1 لاسترداد الساعات المعتمدة
- الجبر 2 لاسترداد الساعات المعتمدة
- الجبر، والدوال، وتحليل البيانات لاسترداد الساعات المعتمدة
- الهندسة لاسترداد الساعات المعتمدة
- الاحتمالات والإحصاء لاسترداد الساعات المعتمدة
- الحكومة الأمريكية لاسترداد الساعات المعتمدة
- التاريخ الأمريكي لاسترداد الساعات المعتمدة
- الاقتصاد والتمويل الشخصي لاسترداد الساعات المعتمدة
- الجغرافيا لاسترداد الساعات المعتمدة
- تاريخ وجغرافيا العالم لاسترداد الساعات المعتمدة 1
- تاريخ وجغرافيا العالم لاسترداد الساعات المعتمدة 2
- الأحياء لاسترداد الساعات المعتمدة
- الكيمياء لاسترداد الساعات المعتمدة
- علوم الأرض لاسترداد الساعات المعتمدة
- العلوم الفيزيائية لاسترداد الساعات المعتمدة
- الفيزياء لاسترداد الساعات المعتمدة
- اللغة الإنجليزية 9 لاسترداد الساعات المعتمدة
- الصحة 9 لاسترداد الساعات المعتمدة (0.5 ساعة معتمدة) — يتم أخذها مع التربية البدنية 9 لاسترداد الساعات المعتمدة لتشكيل التربية الصحية والبدنية 9 لاسترداد الساعات المعتمدة
- التربية البدنية 9 لاسترداد الساعات المعتمدة (0.5 ساعة معتمدة) — يتم أخذها مع الصحة 9 لاسترداد الساعات المعتمدة لتشكيل التربية الصحية والبدنية 9 لاسترداد الساعات المعتمدة
- اللغة الإنجليزية 10 لاسترداد الساعات المعتمدة
- اللغة الإنجليزية 11 لاسترداد الساعات المعتمدة
- اللغة الإنجليزية 12 لاسترداد الساعات المعتمدة
- الصحة 10 لاسترداد الساعات المعتمدة (0.5 ساعة معتمدة) — يتم أخذها مع التربية البدنية 10 لاسترداد الساعات المعتمدة لتشكيل التربية الصحية والبدنية 10 لاسترداد الساعات المعتمدة
- التربية البدنية 10 لاسترداد الساعات المعتمدة (0.5 ساعة معتمدة) — يتم أخذها مع الصحة 10 لاسترداد الساعات المعتمدة لتشكيل التربية الصحية والبدنية 10 لاسترداد الساعات المعتمدة

*تتطلب دورات فرجينيا الافتراضية التسجيل المبكر

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11 و 12

الدورات الأساسية في العلوم

تعتمد وحدة الساعات المعتمدة المتحقق منها للتخرج على إتمام الطالب للدورة بشكلٍ مُرضٍ وحصوله على درجة النجاح في اختبار معايير التعلم (Standards of Learning, SOL) في نهاية الدورة. حاليًا، توجد اختبارات لمعايير التعلم (SOL) الخاصة بنهاية دورات العلوم في مجال علوم الأرض، والأحياء، والكيمياء. راجع صفحة 19 للأطلاع على نموذج تسلسلات الدورة الدراسية في العلوم. يجب على الطلاب المسجلين في دورات العلوم للتعين المتقدم التسجيل أيضًا في ندوة معمل العلوم للتعين المتقدم التي تُقدّم ساعة معتمدة واحدة بما يتماشى مع دورة العلوم للتعين المتقدم. في كل دورة دراسية في العلوم، يتم التأكيد على أهمية البحث العلمي الذي يتحقّق من صحة الأفكار أو يُفندها. لذلك، يتم تشجيع الطلاب على تطوير مشاريع بحثية للمشاركة في مسابقة معرض العلوم في المدينة.

الأحياء للتعين المتقدم

في هذه الدورة الدراسية المكافئة للكلية، يدرس الطلاب بتعمّق المسح الجيني للوظائف الفسيولوجية الأساسية، وعلم الوراثة الجزيئي الحديث، وعلم الأحياء التطوري، والكيمياء الحيوية للأنظمة الحية. يُوسّع الطلاب فهمهم لعلم الأحياء مع التركيز على علم الخلايا، والتنفس الخلوي، والبناء الضوئي، وعلم الإنزيمات، وعلم تشريح الفقاريات، وعلم وظائف الأعضاء، وعلم البيئة. من خلال العمل المعلمي المُكثّف، يكتسب الطلاب مهارات معملية مهمة، ويتعرّفون على أساليب حل المشكلات، وأساليب البحث، ومهارات التفكير العليا.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

ملاحظة:

يجب على الطلاب المُسجلين في دورات التعين المتقدم الخضوع لاختبار التعين المتقدم في نهاية الدورة. تدفع مدارس مدينة الإسكندرية العامة تكلفة هذه الاختبارات.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية: الكيمياء 1 والأحياء 1

المتطلبات المشتركة:

ندوة معمل العلوم للتعين المتقدم.

الكيمياء للتعين المتقدم

تبدأ هذه الدورة الدراسية المكافئة للكلية بالسماح للطلاب بتوسيع فهمهم لمفاهيم ومهارات دورة الكيمياء 1، بما في ذلك الأرقام المعنوية، والذرات، ووحدات المول، والتفاعلات الكيميائية والغازات. يسمح الجزء المتبقي من العام بإجراء بحث متعمق في الموضوعات المتعلقة بالكيمياء، بما في ذلك الكيمياء الحرارية، والروابط الكيميائية، والطاقة الحركية، والتوازن، والكيمياء الكهربائية. يتم التأكيد على فهم الكيمياء من خلال المعادلات الرياضية ونمذجة الجسيمات. من خلال العمل المعلمي المكثّف والتحليل الرياضي، يكتسب الطلاب مهارات معملية مهمة، ويتعرّفون على أساليب حل المشكلات، وأساليب البحث، ومهارات التفكير العليا.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

ملاحظة:

يجب على الطلاب المُسجلين في دورات التعين المتقدم الخضوع لاختبار التعين المتقدم في نهاية الدورة. تدفع مدارس مدينة الإسكندرية العامة تكلفة هذه الاختبارات.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12
المتطلبات الأساسية: الجبر 2 والكيمياء 1
المتطلبات المشتركة:
ندوة معمل العلوم للتعين المتقدم.

العلوم البيئية للتعين المتقدم

تُوفّر هذه الدورة الدراسية المكافئة للكلية للطلاب الفرصة للدراسة المتعمقة للمبادئ، والمفاهيم، والمنهجيات العلمية المطلوبة لفهم العلاقات المتبادلة للعالم الطبيعي. يُوسّع الطلاب فهمهم من خلال تحديد المشكلات البيئية وتحليلها، الطبيعية منها والبشرية، وتقييم المخاطر النسبية المرتبطة بهذه المشكلات، ودراسة الحلول البديلة لحلّها و/أو منع وقوعها. من خلال العمل المعلمي المكثّف والتحليل الرياضي، يكتسب الطلاب مهارات معملية مهمة، ويتعرّفون على أساليب حل المشكلات، وأساليب البحث، ومهارات التفكير العليا. في حين أن هذه الدورة الدراسية مفتوحة للطلاب في الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر، إلا أنه يجب على الطلاب في الصف العاشر تقديم خطاب توصية من رئيس قسم العلوم أو مُعلّم الفصل قبل الالتحاق بالدورة الدراسية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

ملاحظة:

يجب على الطلاب المُسجلين في دورات التعين المتقدم الخضوع لاختبار التعين المتقدم في نهاية الدورة. تدفع مدارس مدينة الإسكندرية العامة تكلفة هذه الاختبارات.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

المدّة: عام كامل المتطلبات الأساسية:

الأحياء 1، والجبر 1، والهندسة

المتطلبات المشتركة:

ندوة معمل العلوم للتعين المتقدم

الفيزياء 1 للتعين المتقدم

هذه الدورة المعملية القائمة على الاستقصاء مُخصّصة للطلاب الذين يرغبون في تعلّم الفيزياء في السنة الأولى بوتيرة سريعة. وهي مُصمّمة لإعداد الطلاب لدراسة الفيزياء على مستوى الكلية. سيشرح الطلاب الحركة، والقوى، والطاقة، ويحلّونها، ويتواصلون بشأنها. ومع ذلك، سيتم التركيز على الرياضيات مثل الجبر وحساب المثلثات في هذه الدورة الدراسية من خلال حل المسائل. سيستخدم الطلاب التمثيلات المتعددة بما في ذلك، الرسوم البيانية، والمخططات، والأوصاف المكتوبة لنمذجة مفاهيم الفيزياء. تتضمن وحدات الدراسة، والطاقة الحركية، وديناميات نيوتن، والطاقة والقوة الدافعة، والحركة الدورانية، والموجات الميكانيكية والكهرومغناطيسية والدوائر الكهربائية. يستخدم الطلاب التكنولوجيا، بما في ذلك حاسبات الرسوم البيانية، ومحاكاة الحاسوب، وأدوات الاستشعار لاستكشاف هذه المفاهيم. لا يمكن للطلاب الذين سبق لهم دراسة دورة الفيزياء ج للتعين المتقدم الالتحاق بهذه الدورة الدراسية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

ملاحظة:

يجب على الطلاب المُسجلين في دورات التعين المتقدم الخضوع لاختبار التعين المتقدم في نهاية الدورة. تدفع مدارس مدينة الإسكندرية العامة تكلفة هذه الاختبارات.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

المتطلبات الأساسية: الجبر 2

المتطلبات المشتركة:

ما قبل التفاضل والتكامل أو صف الرياضيات ذو المستوى الأعلى

الفيزياء 2 للتعين المتقدم

هذه الدورة المعملية القائمة على الاستقصاء مخصصة للطلاب الذين يرغبون في تعلم الفيزياء بوتيرة سريعة. وهي مخصصة لإعداد الطلاب لدراسة الفيزياء على مستوى الكلية. وهي دورة دراسية في الفيزياء في السنة الثانية ولا يمكن للطلاب الالتحاق بها إلا بعد الإكمال الناجح لدورة الفيزياء 1 للتعين المتقدم. ومع ذلك، سيتم التركيز على الرياضيات مثل الجبر وحساب المثلثات في هذه الدورة الدراسية من خلال حل المسائل، سيستخدم الطلاب التمثيلات المتعددة بما في ذلك، الرسوم البيانية، والمخططات، والأوصاف المكتوبة لنموذج مفاهيم الفيزياء. تتضمن وحدات الدراسة؛ ميكانيكا السوائل، والديناميكا الحرارية، والكهرباء والمغناطيسية، والبصريات، والفيزياء الذرية، والفيزياء النووية. يستخدم الطلاب التكنولوجيا، بما في ذلك حاسبات الرسوم البيانية، ومحاكاة الحاسوب، وأدوات الاستشعار لاستكشاف هذه المفاهيم.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

ملاحظة:

يجب على الطلاب المسجلين في دورات التعيين المتقدم الخضوع لاختبار التعيين المتقدم في نهاية العام. تدفع مدارس مدينة الإسكندرية العامة تكلفة هذه الاختبارات.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

ما قبل التفاضل والتكامل والفيزياء 1 للتعين المتقدم

الفيزياء ج للتعين المتقدم: الكهرباء والمغناطيسية؛ الميكانيكا

تبدأ هذه الدورة الدراسية المكافئة للكلية بالسماح للطلاب بالبناء على فهمهم الخاص الذي اكتسبوه في دورة أولى في الفيزياء. لذلك، يُوصى بشدة أن يتم الالتحاق بدورة الفيزياء ج كدورة دراسية في الفيزياء للعام الثاني. خلال الفصل الدراسي الثاني، سيُكمل الطلاب دراسة الكهرباء والمغناطيسية على مستوى الكلية. وفي شهر مايو، سيُكمل الطلاب اختبارين للتعين المتقدم في نهاية الدورة الدراسية، كل منهما يُعادل تقريباً فصلاً دراسياً واحداً من العمل الجامعي. تتسم هذه الدورة الدراسية بالدقة، والكثافة من الناحية الرياضية، والتلخيص المفاهيمي. يُستخدم التفاضل والتكامل كلما أمكن في صياغة المبادئ الفيزيائية المادية وتطبيقها على المشكلات الفيزيائية. يتم التركيز بقوة على حل مجموعة متنوعة من المشكلات الفريدة التي تُمثل تحدياً. يمكن للطلاب المسجلين بشكل مشترك في دورة التفاضل والتكامل ب ج للتعين المتقدم أو الذين لم يسبق لهم الالتحاق بدورة في الفيزياء أن يلتحقوا بهذه الدورة بموافقة المعلم.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

ملاحظة:

يجب على الطلاب المسجلين في دورات التعيين المتقدم الخضوع لاختبار التعيين المتقدم في نهاية العام. تدفع مدارس مدينة الإسكندرية العامة تكلفة هذه الاختبارات.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المدّة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

التفاضل والتكامل أ ب للتعين المتقدم أو التفاضل والتكامل ب ج للتعين المتقدم

المتطلبات المشتركة:

ندوة معمل العلوم للتعين المتقدم

الأحياء 1

في هذه الدورة الدراسية المعملية، يكتسب الطلاب المهارات اللازمة لفهم الظواهر العلمية والكائنات الحية، وشرحها، وتحليلها، والتواصل بشأنها. كما يستكشف الطلاب تاريخ التفكير العلمي والأدلة التي تدعمه من خلال دراسة الجزيئات الحيوية، والخلايا، وعلم الوراثة، والتطور، وعلم البيئة. يتوافق هذا المنهج مع معايير تعلم الأحياء في فرجينيا مع التركيز على الملاحظة، والتجربة، والنموذج.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11 و 12

الأحياء 1 (للأكاديمية الدولية)

سيُكمل طلاب الأكاديمية الدولية (International Academy, IA) هذه الدورة بتسلسل سنتين مع مادة العلوم البيئية (للأكاديمية الدولية) للصف التاسع. في هذه الدورة الدراسية المعملية، يكتسب الطلاب المهارات اللازمة لفهم الظواهر العلمية والكائنات الحية، وشرحها، وتحليلها، والتواصل بشأنها. كما يستكشف الطلاب تاريخ التفكير العلمي والأدلة التي تدعمه من خلال دراسة الجزيئات الحيوية، والخلايا، وعلم الوراثة، والتطور، وعلم البيئة. يتوافق هذا المنهج مع معايير تعلم الأحياء في فرجينيا مع التركيز على الملاحظة، والتجربة، والنموذج.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11 و 12

الأحياء 2: علم البيئة

في هذه الدورة الدراسية المعملية، يكتسب الطلاب المهارات اللازمة لفهم الشواغل البيئية، وشرحها، وتحليلها، والتواصل بشأنها. يتعرف الطلاب على التأثير البشري على الأرض من خلال تحليل البيانات العلمية المتعلقة بتغير المناخ، والسكان، والعالم الطبيعي. كما يدرس الطلاب أيضاً العلاقة الديناميكية بين العلوم، والتكنولوجيا، والمجتمع من خلال دراسة المنظورات التاريخية والموضوعات الإخبارية الحالية المتعلقة بالعلوم البيئية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

ملاحظة:

ملاحظة: ستتاح للطلاب الذين لم يجتازوا اختبار معايير التعلم في نهاية دورة الأحياء فرصة إعادة الاختبار في نهاية هذه الدورة الدراسية.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

المدّة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

ساعة واحدة معتمدة في العلوم

الأحياء 2: التشريح البشري وعلم وظائف الأعضاء

في هذه الدورة الدراسية المعملية، يكتسب الطلاب المهارات اللازمة لفهم الهياكل والوظائف البشرية مع دراسة متعمقة للمفاهيم التشريحية، وشرحها، وتحليلها، والتواصل بشأنها. تتضمن الدورة الدراسية العديد من تشريحات الثدييات وأعضائها، والتي تُكمل دراسة موضوعات تشمل بما في ذلك الأجهزة للحافية، والعضلية، والعصبية، والهضمية، والتنفسية، وأنظمة الدورة الدموية، والإخراج، والغدد الصماء، والجهاز التناسلي. كما يدرس الطلاب أيضًا العلاقة الديناميكية بين العلوم، والتكنولوجيا، والمجتمع من خلال دراسة المنظورات التاريخية والموضوعات الإخبارية الحالية المتعلقة بجسم الإنسان.

ملاحظة:

الطلاب الذين أكملوا دورة الدراسة "المصطلحات الطبية مع علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء للتسجيل المزدوج" وحصلوا على ساعات معتمدة لها غير مؤهلين للتسجيل في هذه الدورة الدراسية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

ساعتان معتمدتان في العلوم

والقمر، والكواكب، والكويكبات، والمذنبات، وبنية النجوم وتطورها، والنجوم المشعة، والثقوب السوداء، والسدم الغازية، ومجموعات النجوم، والمجرات، والنجوم الزائفة. يشمل العمل المعلمي المكثف دمج المبادئ الرياضية والملاحظات البصرية للأجسام الفلكية في القبة السماوية بمدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

ملاحظة:

يتعين على الطلاب تطوير مشاريع بحثية باستخدام إرشادات ISEF (International Science and Engineering Fair) للمشاركة في معرض العلوم في المدينة. تُمثل هذه الدورة محتوى عالي المستوى في العلوم يمكن للطلاب ذوي الكفاءة في الرياضيات التفكير في دراسته.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

ساعتان معتمدتان في العلوم

علوم الأرض 2: علم المحيطات

في هذه الدورة الدراسية المعملية، يكتسب الطلاب المهارات اللازمة لفهم التفاعلات البيئية بين البشر والمحيطات، وشرحها، وتحليلها، والتواصل بشأنها. يدرس الطلاب علم المحيطات من منظور علوم الأرض، ويستكشفون التنوع البيولوجي، وجيولوجيا قاع المحيط وانتشار قاع البحر، والانجراف القاري، وعلم الأحياء للمجتمعات النباتية والحيوانية في المحيطات. وتُستكمل الأعمال المعملية بالتعلم القائم على المشاريع، بما في ذلك فرصة استكشاف الموضوعات الإخبارية الحالية المتعلقة بالمحيطات في كوكب الأرض.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

ساعتان معتمدتان في العلوم

العلوم البيئية (للأكاديمية الدولية)

سُكِّم طلاب الأكاديمية الدولية (International Academy, IA) هذه الدورة بتسلسل سنتين مع مادة الأحياء 1 للصفوف من التاسع إلى الثاني عشر. في هذه الدورة الدراسية المعملية، يكتسب الطلاب المهارات المعملية من مرحلة رياض الأطفال إلى الصف الثامن ويُواصلون تنميتها. تتضمن هذه الدورة دراسة العديد من مكونات بيئتنا، بما في ذلك التأثير البشري على كوكب الأرض. والمهارات التي يكتسبها الطلاب في هذه الدورة الدراسية ستؤهلهم للخضوع لاختبار معايير التعلم في الأحياء أو علوم الأرض مع التركيز على التجارب المعملية والتحقيقات الميدانية في المجتمع المحلي.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9

الأحياء 1 للمتفوقين

هذه الدورة المعملية القائمة على الاستقصاء مُخصَّصة للطلاب الذين يرغبون في تعلم الأحياء بوتيرة سريعة، مما يوفر وقتًا لإجراء المزيد من الأبحاث المعملية والمشاريع القائمة على الأبحاث. وهي مُصمَّمة لإعداد الطلاب

في هذه الدورة الدراسية المعملية، يكتسب الطلاب المهارات اللازمة لفهم الظواهر العلمية، والمادة، والطاقة، وشرحها، وتحليلها، والتواصل بشأنها. يتم التركيز على الرياضيات في هذه الدورة ومن خلال التعامل مع الكميات والمعادلات الكيميائية، ويتعرف الطلاب على سلامة المعمل ومعداته، والذرات، والروابط، والتفاعلات الكيميائية، ووحدات المول، والغازات. يستخدم الطلاب التكنولوجيا، بما في ذلك حاسبات الرسوم البيانية، ومحاكاة الحاسوب، وأدوات الاستشعار لاستكشاف هذه المفاهيم. يتوافق هذا المنهج مع معايير تعلم الكيمياء في فرجينيا مع التركيز على الملاحظة، والتجربة، والنمذجة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

المتطلبات المشتركة:

الهندسة، ومع ذلك يُوصى بشدة بإكمال الجبر 2.

علوم الأرض 1

في هذه الدورة الدراسية المعملية، يكتسب الطلاب المهارات اللازمة لفهم تركيبات الأرض، وهيكلها، وعملياتها، وتاريخها، مع شرحها، وتحليلها، والتواصل بشأنها. تتم دراسة الموضوعات من خلال نهج قائم على الأنظمة، وتشمل علم الفلك، وعلم الأرصاد الجوية، وعلم الجيولوجيا، وعلم المحيطات، والعلوم البيئية. يتوافق هذا المنهج مع معايير تعلم علوم الأرض في فرجينيا مع التركيز على الملاحظة، والتجربة، والنمذجة مع التطبيقات العملية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11 و 12

علوم الأرض 2 للمتفوقين: علم الفلك

في هذه الدورة الدراسية المعملية، يكتسب الطلاب المهارات اللازمة لفهم العالم الطبيعي من كوكب الأرض إلى حافة الكون، مع شرحه، وتحليله، والتواصل بشأنه. يتم التركيز على الرياضيات في هذه الدورة الدراسية من خلال دراسة علوم الأرض من منظور فلكي، واستكشاف النجوم، والشمس

لدراسة دورة الأحياء للتعين المتقدم أو دورة في الأحياء للعام الجامعي الأول. كما يستكشف الطلاب تاريخ التفكير العلمي والأدلة التي تدعمه من خلال دراسة الجزيئات الحيوية، والخلايا، وعلم الوراثة، والتطور، وعلم البيئة. يتوافق هذا المنهج مع معايير تعلم الأحياء في فرجينيا مع التركيز على الملاحظة، والتجربة، والنمذجة. كما يدرس الطلاب أيضًا العلاقة الديناميكية بين العلوم، والتكنولوجيا، والمجتمع من خلال دراسة المنظورات التاريخية والموضوعات الإخبارية الحالية. يتعين على الطلاب تطوير مشاريع بحثية باستخدام إرشادات Intel ISEF للمشاركة في مسابقة معرض العلوم في المدينة. **الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1**
المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية
الصف: 9

الكيمياء 1 للمتفوقين

هذه الدورة العملية القائمة على الاستقصاء مخصصة للطلاب الذين يرغبون في تعلم الكيمياء بوتيرة سريعة، مما يوفر وقتًا لإجراء المزيد من الأبحاث العملية والمشاريع القائمة على الأبحاث. وهي مخصصة لإعداد الطلاب لدراسة دورة الكيمياء للتعين المتقدم أو دورة في الكيمياء للعام الجامعي الأول. يتم التركيز على الرياضيات في هذه الدورة ومن خلال التعامل مع الكميات والمعادلات الكيميائية، ويتعرف الطلاب على سلامة المعمل ومعداته، والذرات، والروابط، والتفاعلات الكيميائية، ووحدة المول، والغازات. يستخدم الطلاب التكنولوجيا، بما في ذلك حاسبات الرسوم البيانية، ومحاكاة الحاسوب، وأدوات الاستشعار لاستكشاف هذه المفاهيم. يتوافق هذا المنهج مع معايير تعلم الكيمياء في فرجينيا مع التركيز على الملاحظة، والتجربة، والنمذجة. كما يدرس الطلاب أيضًا العلاقة الديناميكية بين العلوم، والتكنولوجيا، والمجتمع من خلال دراسة المنظورات التاريخية والموضوعات الإخبارية الحالية. يتعين على الطلاب تطوير مشاريع بحثية باستخدام إرشادات Intel ISEF للمشاركة في مسابقة معرض العلوم في المدينة. **الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1**
المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

المتطلبات المشتركة: الجبر 2

علوم الأرض 1 للمتفوقين

هذه الدورة العملية القائمة على الاستقصاء مخصصة للطلاب الذين يرغبون في تعلم علوم الأرض بوتيرة سريعة، مما يوفر وقتًا لإجراء المزيد من الأبحاث العملية والمشاريع القائمة على الأبحاث. وهي مخصصة لإعداد الطلاب لدورة العلوم البيئية للتعين المتقدم أو ندوة دورة في علوم الأرض للعام الجامعي الأول. تتم دراسة الموضوعات من خلال نهج قائم على الأنظمة، وتشمل علم الفلك، وعلم الأرصاد الجوية، وعلم الجيولوجيا، وعلم المحيطات، والعلوم البيئية. يتوافق هذا المنهج مع معايير تعلم علوم الأرض في فرجينيا مع التركيز على الملاحظة، والتجربة، والنمذجة مع التطبيقات العملية. كما يدرس الطلاب أيضًا العلاقة الديناميكية بين العلوم، والتكنولوجيا، والمجتمع من خلال دراسة المنظورات التاريخية والموضوعات الإخبارية الحالية مثل تغير المناخ، والحفاظ عليه، وعصر الفضاء، واستخدام نظام تحديد المواقع العالمي (GPS). يتعين على الطلاب تطوير مشاريع بحثية باستخدام إرشادات Intel ISEF للمشاركة في مسابقة معرض العلوم في المدينة. **الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1**
المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

المتطلبات المشتركة: الجبر 2

الصف: 10 و 11 و 12

المدّة: عام كامل

الفيزياء 1

في هذه الدورة الدراسية العملية، يكتسب الطلاب المهارات التفكير العليا اللازمة لفهم الظواهر العلمية، والمادة، والطاقة، وشرحها، وتحليلها، والتواصل بشأنها. سيستخدم الطلاب التمثيلات المتعددة بما في ذلك، الرسوم البيانية، والمخططات، والجبر، والأوصاف المكتوبة لنمذجة مفاهيم الفيزياء في العام الدراسي الأول. تتضمن وحدات الدراسة؛ الحركة، والقوى، والطاقة والقوة الدافعة، والموجات الميكانيكية والكهرومغناطيسية والدوائر الكهربائية. يستخدم الطلاب التكنولوجيا، بما في ذلك حاسبات الرسوم البيانية، ومحاكاة الحاسوب، وأدوات الاستشعار لاستكشاف هذه المفاهيم. يتوافق هذا المنهج مع معايير تعلم الفيزياء في فرجينيا مع التركيز على الملاحظة، والتجربة، والنمذجة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية: الجبر 1 والهندسة

المتطلبات المشتركة:

الجبر 2 أو دورة رياضيات ذات مستوى أعلى

المواد الاختيارية في العلوم

تعتمد وحدة الساعات المعتمدة المتحقق منها للتخرج على إتمام الطالب للدورة بشكل مرضٍ وحصوله على درجة النجاح في اختبار معايير التعلم (Standards of Learning, SOL) في نهاية الدورة. حاليًا، توجد اختبارات معايير التعلم (SOL) الخاصة بنهاية دورات العلوم في مجال علوم الأرض، والأحياء، والكيمياء. راجع صفحة 19 للاطلاع على نموذج تسلسلات الدورة الدراسية في العلوم. يجب على الطلاب المسجلين في دورات العلوم للتعين المتقدم التسجيل أيضًا في ندوة معمل العلوم للتعين المتقدم التي تُقدّم ساعة معتمدة واحدة بما يتماشى مع دورة العلوم للتعين المتقدم. في كل دورة دراسية في العلوم، يتم التأكيد على أهمية البحث العلمي الذي يتحقق من صحة الأفكار أو يُفندّها. لذلك، يتم تشجيع الطلاب على تطوير مشاريع بحثية للمشاركة في مسابقة معرض العلوم في المدينة.

ندوة معمل العلوم للتعين المتقدم

يتعين على الطلاب الالتحاق بهذه الدورة العملية التي تُقدّم ساعة معتمدة واحدة كمكوّن من مكونات دورة الأحياء للتعين المتقدم، والكيمياء للتعين المتقدم، والفيزياء ج للتعين المتقدم: الكهرباء والمغناطيسية؛ الميكانيكا والعلوم البيئية للتعين المتقدم. سيتم حساب متوسط الدرجات من الفصل والمعمل وتخصيصها لكل جزئي الدورة.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 1

ملاحظة:

يجب على الطلاب المسجلين في دورات التعيين المتقدم الخضوع لاختبار التعيين المتقدم في نهاية الدورة. تدفع مدارس مدينة الإسكندرية العامة تكلفة هذه الاختبارات.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات المشتركة:

الأحياء للتعين المتقدم، و/أو الكيمياء للتعين المتقدم، و/أو العلوم البيئية للتعين المتقدم و/أو الفيزياء ج للتعين المتقدم: الكهرباء والمغناطيسية؛ الميكانيكا)

الدورات الأساسية للدراسات الاجتماعية

تعتمد وحدة الساعات المعتمدة المتحقق منها للتخرج على إتمام الطالب للدورة بشكلٍ مُرضٍ وحصوله على درجة النجاح في اختبار معايير التعلم (Standards of Learning, SOL) في نهاية الدورة. حاليًا، توجد اختبارات معايير التعلم في التاريخ والعلوم الاجتماعية في مواد تاريخ الولايات المتحدة، وتاريخ العالم الجزء الأول، وتاريخ العالم الجزء الثاني. يعتمد عدد الساعات المعتمدة المتحقق منها المطلوبة على سنة التخرج ونوع الدبلومة. راجع هذه الصفحة.

الحكومة والسياسات المقارنة للتعين المتقدم

تُعد الحكومة والسياسات المقارنة مجال دراسة مهم للغاية للطلاب في عالمنا المعاصر المترابط. لقد جعلت العولمة والأحداث الأخرى على مدى العقود العديدة الماضية دول العالم أقرب إلى بعضها البعض من أي مرحلة أخرى في التاريخ. فالأحداث حول العالم الآن تُؤثر بشكلٍ مباشر على حياتنا، ومن واجب الطلاب، وقادة المستقبل، فهم أوجه التشابه والاختلاف بين هذه الدول. في هذه الدورة الدراسية، يُقارن الطلاب بين الحكومات والسياسات في كل دولة تتم دراستها، كما يعملون على تحليل القواسم المشتركة والاختلافات بين الأنظمة السياسية الحديثة في جميع أنحاء العالم. الدول الست التي تتم دراستها هي بريطانيا العظمى، وإيران، وروسيا، والصين، والمكسيك، ونيجيبييا.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 12

الجغرافيا البشرية للتعين المتقدم

صُممت هذه الدورة الدراسية ذات المستوى الجامعي لتعريف الطلاب بالدراسة المنهجية للأنماط والعمليات التي شكّلت الفهم البشري، والاستخدام، والتغيرات في سطح الأرض. يستخدم الطلاب المفاهيم المكانية وتحليل المشهد لفحص التنظيم الاجتماعي والاقتصادي وتبعاته البيئية. كما يتعرفون على الطرق والأدوات التي يستخدمها الجغرافيون في أبحاثهم وتطبيقاتهم. يعكس المنهج أهداف المعايير الجغرافية الوطنية (2012).

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

ملاحظة:

يجب على الطلاب المُسجلين في دورات التعيين المتقدم الخضوع لاختبار التعيين المتقدم في نهاية الدورة. تدفع مدارس مدينة الإسكندرية العامة تكلفة هذا الاختبار. بالإضافة إلى ذلك، سيخضع الطلاب لاختبار معايير التعلم الخاص بنهاية دورة جغرافيا العالم التابع لوزارة التعليم في فيرجينيا.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9

حكومة وسياسات الولايات المتحدة للتعين المتقدم

يُدرّس الطلاب مبادئ وعمليات الحكومة، خصوصًا حكومة الولايات المتحدة على المستويات الوطنية، والمحلية، وعلى مستوى الولاية. وتشمل الموضوعات: التراث السياسي، والدستور، والسياسة، والحقوق المدنية والحريات المدنية، ومؤسسات الحكومة، والقانون ونظام العدالة، والاقتصاد الأساسي، والسياسة المحلية والخارجية الحالية. تستخدم هذه الدورة الدراسية، المُخصّصة للطلاب المتحمسين للغاية، مواد جامعية وتتضمن متطلبات القراءة الصيفية. يُكمل الطلاب مهام صعبة تتضمن القراءة، والتحليل، والكتابة، والتحدث استعدادًا لاختبار التعيين المتقدم.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

ملاحظة:

يجب على الطلاب المُسجلين في دورات التعيين المتقدم الخضوع لاختبار التعيين المتقدم في نهاية الدورة. تدفع مدارس مدينة الإسكندرية العامة تكلفة هذه الاختبارات.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 12

تاريخ الولايات المتحدة للتعين المتقدم

يدرس الطلاب، باستخدام نصوص جامعية، الموضوعات، والأحداث، والأفكار الرئيسية التي شكّلت تاريخ الولايات المتحدة. يستكشف الطلاب بعمق ديناميكيات صنع القرار السياسي والدبلوماسي الأمريكي، والمصالح الوطنية والإقليمية، ومجموعة متنوعة من الشخصيات والحركات الاجتماعية المتعلقة بالتطور التاريخي للأمم. يتم التركيز على موضوعات التاريخ الأمريكي، وعلاقته بالأحداث المعاصرة، والمهارات اللازمة لاختبار تاريخ الولايات المتحدة للمستوى المتقدم.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

ملاحظة:

يجب على الطلاب المُسجلين في دورات التعيين المتقدم الخضوع لاختبار التعيين المتقدم في نهاية الدورة. تدفع مدارس مدينة الإسكندرية العامة تكلفة هذه الاختبارات.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11

تاريخ العالم للتعين المتقدم: التاريخ المعاصر

دورة التاريخ المعاصر هي دورة تمهيدية جامعية في تاريخ العالم الحديث. يُطوّر الطلاب فهمهم لتاريخ العالم من عام 1200 ميلادية حتى وقتنا الحاضر من خلال تحليل المصادر التاريخية وتعلّم إنشاء الروابط وصياغة الحجج التاريخية في أثناء استكشافهم لمفاهيم مثل البشر، والبيئة، والتفاعلات والتطورات الثقافية، والحكومة، والأنظمة الاقتصادية، والتفاعلات الاجتماعية والتنظيم، والتكنولوجيا والابتكار.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

ملاحظة:

يجب على الطلاب المُسجلين في دورات التعيين المتقدم الخضوع لاختبار التعيين المتقدم في نهاية الدورة. تدفع مدارس مدينة الإسكندرية العامة تكلفة هذه الاختبارات.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

تاريخ الولايات المتحدة للجامعات للتسجيل المزدوج

دورة دراسية للتسجيل المزدوج مدتها فصلين دراسيين تُقدّمها كلية شمال فرجينيا المجتمعية. يحصل الطلاب الذين يُكملون هذه الدورة الدراسية بنجاح على ست ساعات معتمدة جامعية في التاريخ. تستعرض هذه الدورة الدراسية تاريخ الولايات المتحدة من بدايتها إلى الوقت الحاضر. تبدأ دورة HIS 121 من العصر قبل الكولومبي وتنتهي بعصر إعادة الإعمار. تبدأ دورة HIS-122 بالعصر المُذهّب وتنتهي بالوقت الحاضر. يستخدم الطلاب نصوصًا جامعية ومستندات تاريخية لدراسة الموضوعات، والأحداث، والأفكار التي شكّلت تاريخ الولايات المتحدة. يتم التركيز على مهام القراءة والكتابة على مستوى الكلية، بما في ذلك المقالات، والأوراق البحثية، والمهارات اللازمة لاختبار تاريخ الولايات المتحدة للتعين المتقدم. يحتاج

الطلاب إلى الحصول على درجة "C" أو أعلى في نهاية الفصل الدراسي الأول للتسجيل في دورة الفصل الدراسي الثاني. الطلاب الذين لم يحصلوا على درجة "C" أو أعلى سيتم نقلهم إلى دورة دراسية غير جامعية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11

المتطلبات الأساسية:

تلبية متطلبات الالتحاق بالجامعة

حكومة فرجينيا والولايات المتحدة للمتفوقين - We the People

ستجذب هذه الدورة الدراسية الطلاب الذين يُحِبُّون إظهار مهارات النقاش والتحدث أمام الجمهور، ويهتمون بالقانون، والسياسة العامة في الدستور الأمريكي والحكومة الأمريكية.

سيكتسب الطلاب معرفة متعمقة عن الدستور الأمريكي ونظامنا السياسي في أثناء العمل على تحقيق الأهداف التالية:

1. الاستعداد للمشاركة في مسابقات و/أو معارض "We the People" على مستوى المنطقة والولاية.

2. تمكين الطلاب من التفكير في العالم الذي يعيشون فيه، ودراسة قضايا سياسية عامة مُحدَّدة مع التركيز على إحداث تغيير في المجتمع. يختار الطلاب مسألة يعتقدون أنها بحاجة إلى التغيير. ثم يُجرون بحثاً شاملاً في الموضوع لتحديد بدائل الوضع الحالي، وتكاليف التغيير، وتحديد المسؤولين الحكوميين المُخوّلين بصنع القرار، ثم وضع خطة عمل مُصمَّمة لإحداث التغيير. سيتم تشجيع الطلاب على الاتصال بالمسؤولين الحكوميين، وتقديم شهادة في جلسات الاستماع العامة وممارسة الضغط من أجل التغيير المقترح.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

ملاحظة:

تفي هذه الدورة الدراسية بمتطلبات التخرج الخاصة بحكومة ولاية فرجينيا الأمريكية.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية الصف: 12

تاريخ فرجينيا والولايات المتحدة للمتفوقين

في هذه الدورة الدراسية، يدرس الطلاب التاريخ الأمريكي من مرحلة الاستكشاف حتى الوقت الحاضر، مع التركيز على التاريخ السياسي، والاجتماعي، والاقتصادي. كما يستكشف الطلاب الثقافة الأمريكية من خلال استقصاء زمني للقضايا، والحركات، والشخصيات، والأحداث الرئيسية في تاريخ الولايات المتحدة و فرجينيا. يجب أن يتمتع الطلاب الملتحقين بهذه الدورة في هذا المستوى بمهارات القراءة وتكوين الجمل المناسبة لمستوى صفهم الدراسي. تُركِّز الدورة الدراسية على تطوير مهارات القراءة، والكتابة، والتحليل، والبحث اللازمة لفهم المواد التاريخية. يتعامل الطلاب مع مجموعة متنوعة من الأنشطة والمواد، بما في ذلك الخرائط، والقراءات ذات المستوى الجامعي، ومقالات الأسئلة المُستندة إلى المستندات، والندوات السقراطية، وتحليل الوثائق التاريخية الأولية والثانوية، والأوراق البحثية حُرّة الاستجابة، ومصادر المكتبة. يتعين على الطلاب إكمال العديد من مهام الكتابة الشاملة طوال العام الدراسي وسيُكمَلون مشروعًا بحثيًا مُمتدًا باستخدام إرشادات اليوم الوطني للتاريخ

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11

تاريخ وجغرافيا العالم حتى عام 1500 للمتفوقين

تستكشف هذه الدورة الدراسية تاريخ العالم من الأزمنة القديمة إلى عام 1500 ميلادية. ومن خلال دراسة حضارات العالم وتطوُّرها التاريخي، يكتسب الطلاب فهماً للقضايا العالمية المعاصرة. يدرس الطلاب الخصائص المميزة للثقافات من خلال الأدب، والفنون، والعمارة، والموسيقى، والدين، والفلسفة، والجغرافيا. تتسم أقسام المتفوقين بأنها أكثر كثافة في القراءة وتتطلب تفكيراً مستقلاً و جهداً مستمرًا. تتضمن هذه الدورة الدراسية إستراتيجيات ومهارات لمساعدة الطلاب على الاستعداد لدورة تاريخ العالم للتعين المتقدم: التاريخ المعاصر والجغرافيا 2 في الصف العاشر.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

ملاحظة:

يمكن لأي طالب يرغب في إكمال الواجبات المطلوبة الالتحاق بدورة المتفوقين هذه.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9

تاريخ وجغرافيا العالم من عام 1500 حتى الآن للمتفوقين

تُوفِّر دورة تاريخ العالم للمتفوقين للمدرسة الثانوية هذه للطلاب دراسة شاملة ومُكثِّفة للأحداث والموضوعات الكبرى في التاريخ العالمي بهدف إعداد الطلاب للدقة الأكاديمية في الدورات الجامعية، ودورات التعيين المتقدم والتسجيل المزدوج. هذه الدورة عبارة عن دراسة استقصائية لتاريخ العالم بدايةً من عام 1500 ميلادية تقريباً مع عصر النهضة إلى الحرب الباردة في أوائل القرن الحادي والعشرين. يجب أن يتَّمتَّع الطلاب في هذا المستوى بمهارات القراءة وتكوين الجمل المناسبة لمستوى صفهم الدراسي. تُركِّز الدورة الدراسية على تطوير مهارات القراءة، والكتابة، والتحليل، والبحث اللازمة لفهم المواد التاريخية. يتعين على الطلاب إكمال العديد من مهام الكتابة الشاملة استنادًا إلى وحدات اللغة الإنجليزية والتاريخ للتعين المتقدم للصف الحادي عشر.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

ملاحظة:

يُصحح الطلاب الملتحقين بدورة المتفوقين هذه بأن يكونوا قد أكملوا دورة تاريخ وجغرافيا العالم الجزء الأول وحصلوا على درجة "B" أو أعلى.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية الصف: 10

حكومة فيرجينيا والولايات المتحدة

تتناول هذه الدورة الدراسية أصول حكومة الولايات المتحدة وحكومة فرجينيا وأعمالها. يُحلِّل الطلاب دستوري الولايات المتحدة و فرجينيا وهيكَل وعمل نظامنا الفيدرالي، بما في ذلك صنع السياسات، والاقتصاد، والشؤون الخارجية، والحقوق المدنية. يستكشف الطلاب تأثير الجمهور العام، والأحزاب السياسية، ومجموعات المصالح، ووسائل الإعلام على القرارات السياسية. علاوة على ذلك، تتم مقارنة الأنظمة السياسية والاقتصادية للولايات المتحدة بتلك المُتَّبعة في الدول الأخرى، مع التركيز على العلاقة بين الحريات الاقتصادية والسياسية. تتناول وحدة الاقتصاد نظام السوق في الولايات المتحدة، وأساسيات العرض والطلب ودور الحكومة في الاقتصاد.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 12

المواد الاختيارية للدراسات الاجتماعية

تعتمد وحدة الساعات المعتمدة المتحقق منها للتخرج على إتمام الطالب للدورة بشكلٍ مُرضٍ وحصوله على درجة النجاح في اختبار معايير التعلم (Standards of Learning, SOL) في نهاية الدورة. حاليًا، توجد اختبارات معايير التعلم في التاريخ والعلوم الاجتماعية في مواد تاريخ الولايات المتحدة، وتاريخ العالم الجزء الأول، وتاريخ العالم الجزء الثاني. يعتمد عدد الساعات المعتمدة المتحقق منها المطلوبة على سنة التخرج ونوع الدبلومة. راجع صفحة 48.

الاقتصاد للتعين المتقدم

هي دورة دراسية مدتها عام دراسي تتكوّن من دورتين دراسيتين للتعين المتقدم مدة كل منها فصل دراسي كامل: الاقتصاد الكلي والاقتصاد الجزئي. يتم تشجيع الطلاب بشدة على الالتحاق بدورتَي التعيين المتقدم بالفصلين الدراسيين.

تم تصميم دورة الاقتصاد الكلي لمنح الطلاب فهمًا شاملاً لمبادئ التحليل الاقتصادي التي تنطبق على النظام الاقتصادي ككل. تُركّز دورة الاقتصاد الكلي بشكلٍ خاص على دراسة المؤسسات الاقتصادية، وقضايا السياسة العامة، والدخل الوطني وتحديد الأسعار. سيتم التركيز على ما يلي: المفاهيم الاقتصادية الأساسية، وقياس الأداء الاقتصادي، وتحليل الدخل الوطني، بما في ذلك المنظور الكلاسيكي، ومنظور كينينز، والمنظور النقدي في الاقتصاد، بما في ذلك السياسة المالية والنقدية. كما ستتم مناقشة الاقتصاد الدولي، والقضايا التجارية، والسياسات المصرفية.

تُوفّر دورة الاقتصاد الجزئي فهمًا شاملاً لمبادئ الاقتصاد التي تنطبق على وظائف صنّاع القرار الأفراد، من المستهلكين والمنتجين، داخل النظام الاقتصادي الأكبر. ويشمل هؤلاء المستهلكين والمنتجين؛ والأسر، والشركات التجارية، والمنظمات الحكومية والمجتمعية. تُركّز الدورة بشكلٍ أساسي على طبيعة ووظائف أسواق المنتجات، وتشمل دراسة أسواق العوامل، ودور الحكومة في تعزيز المزيد من الكفاءة والمساواة في الاقتصاد.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 1

ملاحظة:

يجب على الطلاب المُسجّلين في دورات التعيين المتقدم الخضوع لاختبار التعيين المتقدم في نهاية الدورة. تدفع مدارس مدينة الإسكندرية العامة تكلفة هذه الاختبارات.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 12

المدة: عام كامل

التاريخ الأوروبي للتعين المتقدم

صُمّمت هذه الدورة الدراسية ذات المستوى الجامعي لتطوير فهم أكبر لسياق المؤسسات السياسية، والدبلوماسية، والاجتماعية، والاقتصادية، والفنية، والفكرية، والثقافية الحديثة من خلال دراسة التاريخ الأوروبي منذ عام 1450 قبل الميلاد. ويتطور هذا الفهم من خلال مزيج من المعرفة الواقعية الانتقائية والمهارات التحليلية والتفسيرية المناسبة، مع التركيز على الوثائق المصدرية الأولية والثانوية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

ملاحظة:

يجب على الطلاب المُسجّلين في دورات التعيين المتقدم الخضوع لاختبار التعيين المتقدم في نهاية الدورة. تدفع مدارس مدينة الإسكندرية العامة تكلفة هذه الاختبارات.

في هذه الدورة الدراسية، يدرس الطلاب التاريخ الأمريكي من مرحلة الاستكشاف حتى الوقت الحاضر، مع التركيز على التاريخ السياسي والاقتصادي. كما يستكشف الطلاب الثقافة الأمريكية من خلال استقصاء زمني للقضايا، والحركات، والشخصيات، والأحداث الرئيسية في تاريخ الولايات المتحدة وفيرجينيا.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11

جغرافيا العالم

تُركّز هذه الدورة الدراسية على دراسة شعوب العالم، وأماكنهم، وبيئاتهم، مع التركيز على مناطق العالم. وتتمحور المعرفة والمهارات ووجهات النظر في الدورة الدراسية حول شعوب العالم وبيئاتهم الثقافية، وتضاريس الأرض والمناخات، والتنمية الاقتصادية، وأنماط الهجرة والاستيطان. سيتم استخدام المفاهيم المكانية للجغرافيا كإطار لدراسة التفاعلات بين البشر وبيئاتهم. باستخدام الموارد الجغرافية، سيُوظّف الطلاب مهارات الاستعلام، والبحث، والتكنولوجيا لطرح الأسئلة الجغرافية والإجابة عنها. سيتم التركيز بشكلٍ خاص على فهم الطلاب للمفاهيم والمهارات الجغرافية وتطبيقها في حياتهم اليومية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9-10

تاريخ وجغرافيا العالم حتى عام 1500

تستكشف هذه الدورة الدراسية تاريخ العالم من الأزمنة القديمة إلى عام 1500 ميلادية. ومن خلال دراسة حضارات العالم وتطوّرها التاريخي، يكتسب الطلاب فهمًا للقضايا العالمية المعاصرة. يدرس الطلاب الخصائص المميزة للثقافات من خلال الأدب، والفنون، والعمارة، والموسيقى، والدين، والفلسفة، والجغرافيا.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9-10

تاريخ وجغرافيا العالم من عام 1500 حتى الآن

هذه الدورة عبارة عن دراسة استقصائية لتاريخ العالم من عام 1400 ميلادية تقريبًا إلى الحرب الباردة في أوائل القرن الحادي والعشرين. تُساعد الدورة الطلاب على تكوين روابط بين الفترات الزمنية ومختلف المناطق في العالم من خلال تحليل الحركات الاجتماعية، والثقافية، والسياسية، والاقتصادية، والبيئية، والفكرية. تُركّز هذه الدورة الدراسية على تطوير مهارات القراءة، والكتابة، والتحليل، والتواصل، والبحث.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10

دراسات الأغلبية العالمية

تتناول هذه الدورة التي تستمر لمدة فصل دراسي تجربة الأقلية في الولايات المتحدة وكيف تُؤثر على جميع المواطنين. تتم مناقشة قضايا العرق، والنوع الاجتماعي، والثقافة وتحليلها من أجل معرفة التأثير السياسي، والثقافي، والاجتماعي، والاقتصادي على المجتمع الأمريكي. تُستخدم إستراتيجيات مثل الأبحاث العملية، والندوات السقراطية، وتفسير البيانات، وقرارات المصادر الأولية والثانوية، والعروض التقديمية الشفهية، والأوراق البحثية والاستجابة المكتوبة وذلك لتوجيه الطلاب في دراستهم. يُشارك الطلاب في حوار إيجابي استعدادًا للنجاح في المجتمع العالمي في القرن الحادي والعشرين.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

علم النفس للتعيين المتقدم

صُمّمت هذه الدورة الدراسية لتعريف الطلاب بدراسة علمية شاملة ومتعمقة للعمليات السلوكية والعقلية للبشر والحيوانات الأخرى. يتعرف الطلاب على الاتجاهات الحالية في الحقائق والأبحاث النفسية، والمبادئ والظواهر المرتبطة بكل مجال فرعي داخل علم النفس. كما يتعرفون على الأخلاقيات والأساليب التي يستخدمها علماء النفس في علومهم وممارساتهم. تُعد دورة علم النفس للتعيين المتقدم خيارًا جيدًا للطلاب المهتمين بمعرفة الطرق التي يستخدمها علماء النفس لاستكشاف العمليات التي تنطوي عليها التصورات، والأفكار، والمشاعر، والأفعال الطبيعية وغير الطبيعية.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 1

ملاحظة:

يجب على الطلاب المُسجلين في دورات التعيين المتقدم الخضوع لاختبار التعيين المتقدم في نهاية الدورة. تدفع مدارس مدينة الإسكندرية العامة تكلفة هذه الاختبارات.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

دراسات أمريكا اللاتينية

سيتعرف الطلاب على تاريخ وثقافات أمريكا اللاتينية، والهيكل السياسية والاقتصادية، وتأثير أمريكا اللاتينية على العالم المُعولم من خلال مجموعة متنوعة من التصورات. باستخدام نهج دراسة الحالة، سيستكشف الطلاب تاريخ أمريكا اللاتينية، بما في ذلك أدوار السكان الأصليين؛ وتأثير الاستعمار؛ والعلاقات بين الولايات المتحدة وأمريكا اللاتينية، والقضايا المعاصرة مثل الهجرة وحقوق الإنسان.

التمويل والمعيشة الشخصية

تتطلب أهداف التمويل والمعيشة الشخصية دراسة المهارات اللازمة للتعامل مع التموليات والأعمال الشخصية وتشمل، على سبيل المثال لا الحصر، فتح حساب مصرفي والحكم على جودة خدمات المصرف؛ وموازنة دفتر الشيكات؛ واستيفاء طلب القروض؛ والآثار المترتبة على الميراث؛ وأساسيات وثائق التأمين الشخصي؛ وحقوق المستهلك ومسؤولياته؛ والتعامل مع البائعين والتجار؛ وإدارة الديون، بما في ذلك ديون التجزئة وبطاقات الائتمان؛ وحساب ضريبة الولاية والضريبة الفيدرالية؛ وتقييمات الضرائب المحلية؛ وحساب معدلات الفائدة من خلال آليات مختلفة؛ وفهم العقود البسيطة؛ وكيفية الطعن على فاتورة غير صحيحة. تتضمن الدورة الدراسية مهارات الاستعداد للعمل في القرن الواحد والعشرين، ويخضع الطلاب لاختبار مهارات الاستعداد للعمل للكومولث و/أو اختبار w!se. هذه الدورة متاحة فقط للطلاب ذوي الإعاقة حيث يتم توثيق تسهيلات الساعات المعتمدة في برنامج التعليم الفردي.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 12

المتطلبات الأساسية:

3 ساعات معتمدة قياسية في التاريخ والدراسات الاجتماعية

علم النفس

تُقدّم هذه الدورة الدراسية للطلاب أهداف ومبادئ علم النفس. يدرس الطلاب التاريخ، وعلماء النظريات، والنُهج النظرية، والأساليب البحثية لعلم النفس. ويتعرفون على كيف تُؤثر العوامل البيولوجية على السلوك، والتوجهات، والتحيز ويستكشفون أنواع السلوكيات غير الطبيعية. كما يكتشفون كيفية التواصل بشكل أفضل مع الأقران وكيفية تحقيق وعي أكبر وفهم أفضل للذات، والأسرة، والأصدقاء. تُركّز هذه الدورة أيضًا على المعايير الأخلاقية التي تحكم عمل علماء النفس.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

الدراسات الأمريكية الإفريقية للتعيين المتقدم

الدراسات الأمريكية الإفريقية للتعيين المتقدم هي دورة متعددة التخصصات تدرس تنوّع التجارب الأمريكية الإفريقية من خلال لقاءات مباشرة مع مصادر متنوعة أصيلة. يستكشف الطلاب الموضوعات الرئيسية التي تمتد من الممالك الإفريقية الأولى إلى التحديات والإنجازات المستمرة في الوقت الحاضر. نظرًا للطابع متعدد التخصصات للدراسات الأمريكية الإفريقية، سيكتسب الطلاب في الدورة الدراسية المهارات عبر مجالات متعددة، مع التركيز على اكتساب المهارات التاريخية، والأدبية، والبصرية، ومهارات تحليل البيانات. تُقدّم هذه الدورة الدراسية دراسة حول تنوّع مجتمعات السود في الولايات المتحدة مع السياق الأوسع لإفريقيا والفضائل الإفريقية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11 و 12

المدة: عام كامل

الدراسات الأمريكية الإفريقية

صُمّمت هذه الدورة الدراسية عن التاريخ الأمريكي الإفريقي لتزويد الطلاب بنظرة عامة واسعة على التجربة الأمريكية الإفريقية واستكشاف إفريقيا القديمة في أثناء تقدّمها عبر العصور الحديثة. تتناول الدورة الدراسية، المدعومة بمنهج القسم المحلي وخمس وحدات دراسية على الإنترنت، مقدمة عن انتقال الأفارقة إلى الأمريكتين، والتجربة الأمريكية الإفريقية من عام 1619 وحتى الوقت الحاضر. بالإضافة إلى ذلك، ستسلط الدورة الضوء على المساهمات الاجتماعية، والثقافية، والسياسية للأمريكيين من أصل إفريقي في المجتمع الأمريكي.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11 و 12

المدة: عام كامل

العدالة الاجتماعية

تُمثّل هذه الدورة الدراسية قيمة كبيرة لأي طالب مهتم بالقضايا الاجتماعية، مثل العنف، أو السلام والحرب، أو البيئة أو حقوق الإنسان. وينقسم تركيز هذه الدورة بين الجانبين النظري والعملية. يتعلم الطلاب تاريخ، وفلسفة، وطرق عدم العنف ويدرسون التطبيقات الحالية لفلسفة عدم العنف. بالإضافة إلى ذلك، يدرس الطلاب أسباب النزاع في علاقاتهم وفي المجتمع الأكبر.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

علم الاجتماع

تُعَرّف هذه الدورة الدراسية الطلاب بالمبادئ الأساسية لعلم الاجتماع ومجالاته ووظائفه العديدة ذات الصلة. يدرس الطلاب المشكلات الاجتماعية، مثل العلاقات الثقافية والإثنية، والجُرح، والجرائم، ومشاكل المجتمع على النحو المعروض من خلال الدراسات الاستقصائية، وسجلات الحالة، واختبار الموضوعات الحالية المحددة. يُقدّم ضبّاط المراقبة، والقادة الدينيون، والعاملون في الخدمات الاجتماعية، والأشخاص الآخرون مجموعة واسعة من الموضوعات لدراساتها ومناقشتها. كما يدرس الطلاب أيضًا وظائف المؤسسات الاجتماعية، وتغيير الأدوار الجنسية، والتغيرات المتعلقة بالتعليم والنمو البشري، وتجارب الأقليات. يتعرّف الطلاب على دراسة علم الأعراق والتقسيم الطبقي الاجتماعي.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

التعليم التكنولوجي

تكنولوجيا البناء والتشييد

يقوم الطلاب باكتشاف الأعمال التجارية، والصناعية، والسكنية، والعامّة والتقنيات المؤسسية لمساعدتهم على فهم الوظائف في مجال البناء والتشييد. من خلال المشاريع العملية، يتعلم الطلاب إجراءات السلامة المناسبة للأدوات والآلات، في أثناء استكشاف عمليات البناء والتشييد وما قبل التشييد والتحقيق في التقنيات المتطورة. يُطبق الطلاب مفاهيم ومبادئ الرياضيات المستخدمة في البناء والتشييد. سيؤدي التعليم السياقي ومشاركة الطلاب في أنشطة المنظمة الطلابية المهنية والفنية (CTSO) المصاحبة للمناهج المشتركة إلى تطوير مهارات القيادة، والمهارات الشخصية والمهنية لدى الطلاب. سيوفر التعلم القائم على العمل عالي الجودة (HQWBL) فرص تعلم تجريبية تتعلق بالأهداف و/أو الاهتمامات المهنية للطلاب، ومكاملة مع التعليم، ويتم تنفيذها بالشراكة مع الشركات والمنظمات المحلية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11

المدة: عام كامل

المسرح

تتنطبق جميع دورات الفنون الجميلة بالمدرسة الثانوية على الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية بالمدرسة الثانوية.

المسرح للمستوى المتقدم

يواصل الطلاب في المستوى المتقدم صقل مهاراتهم في التمثيل من خلال الأداء والدراسة. يُطلب من الطلاب في هذا الفصل الدراسي المشاركة في مسرحية مؤهلة لمسابقة District One-Act Competition التابعة لرابطة المدارس الثانوية في فرجينيا (Virginia High School League, VHSL)، إما كممثلين أو في مجال الإخراج أو إدارة المسرح. كما يكتسب الطلاب خبرة عملية في المسرح من خلال المشاركة في جوانب مختلفة من إنتاج العروض المسرحية في المدرسة الثانوية. تُقدّم هذه الدورة الدراسية تجارب إثراء من خلال ورش عمل إستراتيجيات التدريس في مركز لينكولن لمعهد الفنون، وإدارة المسرح، وبرنامج الإقامة الفنية، والتمثيل، والمكياج، والتزيين. يمكن تكرار دراسة هذه الدورة للحصول على ساعات معتمدة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

المسرح للمستوى المتوسط أو تجربة أداء ناجحة

المسرح للمستوى المتوسط

في هذا الصف الدراسي، يزيد الطلاب من معرفتهم بالمسرح، وتاريخه، والأدب الدرامي، ولا سيما الأداء التمثيلي. يقرأ الطلاب المشاهد، والمسرحيات، والحوارات الدرامية من العصر الحديث ويُمتلّونها. بالإضافة إلى ذلك، يستكشف الطلاب عملية إنشاء شخصية من خلال كتابة مشاهد، وحوارات درامية، ومسرحيات قصيرة بأنفسهم. يكتسب الطلاب أيضًا خبرة عملية في المسرح عن طريق كتابة مسرحية أو مسرحيات ليتم تمثيلها في نهاية العام الدراسي. يمكن تكرار دراسة هذه الدورة للحصول على ساعات معتمدة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

مقدمة إلى المسرح أو تجربة أداء ناجحة

مقدمة إلى المسرح

يكتسب الطلاب في هذه الدورة تقديرًا للمسرح، وتاريخه، وللمؤلفات والأعمال المسرحية. يقرأ الطلاب ويُمتلّون المشاهد والمسرحيات منذ بداية المسرح وحتى عصر النهضة، مع التركيز على إنشاء الشخصيات، واستخدام حركة الصوت والجسم. يراجع الطلاب الأداء الدرامي داخل الفصل وخارجه لتطوير قدرتهم على تحليل أدائهم وأداء الآخرين بعناية. كما يكتسب الطلاب خبرة عملية في المسرح من خلال العمل كمرشدين لأحد الأعمال الدرامية لمدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11 و 12

المدة: عام كامل

مهنة المسرح 1

يُركِّز الطلاب في دورة مهنة المسرح 1 على مجالات المسرح غير المرتبطة بالأداء، ويُركِّزون على تصميمات المشاهد وتكوينها، بما في ذلك أيضًا تصميم الأزياء، والمكياج، والإضاءة. يشارك الطلاب في الأنشطة العملية، مثل بناء مجموعات للمعارض المدرسية. كما يؤدي المزيد من الإثراء إلى دعم جلسات الفصل الرئيسية، وورش عمل المعلمين، وبرنامج الإقامة الفنية، ومكاتب الدعم الفني.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و10 و11 و12

المدة: عام كامل

مهنة المسرح 2

تُعزِّز دورة مهنة المسرح 2 مهارات التصميم والإنشاء المسرحي التي تم اكتسابها في دورة مهنة المسرح 1. من المتوقع أن يقوم الطلاب بأدوار قيادية ويساعدوا في توجيه الطلاب الجدد في أسلوب التصميم، واستخدام الأدوات، والجوانب الأخرى من دورة مهنة المسرح. يُطلب من الطلاب تحمُّل المزيد من المسؤولية في المساعدة في الجوانب الفنية لأدوار المسرح المدرسي والموسيقى.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و11 و12

المتطلبات الأساسية:

إتمام دورة مهنة المسرح 1 أو الحصول على موافقة من معلم الدورة

التدريب العملي على المسرح: التمثيل والإخراج - الفترة الثامنة

يختار الطلاب المسجلون في هذا القسم من دورة المرحلة الثامنة من التدريب العملي على المسرح المشاركة في جوانب الأداء الخاصة بعروض المسرح الأساسي في مدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية والتي تتم خلال الفصل الدراسي الذي يتم تسجيلهم فيه (المسرحيات في فصل الخريف أو العروض الموسيقية في فصل الربيع). سيشارك الطلاب كمثلين، أو مخرجين طلاب، أو مديري مسرح. سيجتمع الفصل يوميًا لإجراء البروفات.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و10 و11 و12

المتطلبات الأساسية:

تجربة أداء و/أو مقابلة ناجحة

التدريب العملي على المسرح: المسرح الفني

يختار الطلاب المسجلون في هذا القسم من دورة المرحلة الثامنة من التدريب العملي على المسرح المشاركة في الجوانب التقنية الخاصة بعروض المسرح الأساسي في مدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية والتي تتم خلال الفصل الدراسي الذي يتم تسجيلهم فيه (المسرحيات في فصل الخريف أو العروض الموسيقية في فصل الربيع). يمكن للطلاب العمل ضمن مجموعة الإعداد، و/أو الإضاءة، و/أو الأزياء، و/أو الصوت، و/أو الدعائم، و/أو الدعاية، و/أو التسويق. سيكون الفصل مزيجًا من الدراسة المستقلة، والتعليم في مجموعات صغيرة، والفصل بأكمله. سيتم نشر أوقات الاجتماعات المحددة في بداية كل فصل دراسي.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 0.5

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و10 و11 و12

المتطلبات الأساسية:

تجربة أداء و/أو مقابلة ناجحة

الفنون البصرية

تتطبق جميع دورات الفنون الجميلة بالمدرسة الثانوية على الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية بالمدرسة الثانوية.

الفن والتصميم ثنائي الأبعاد للتعين المتقدم

يتألف برنامج الفن والتصميم للتعين المتقدم من ثلاث دورات دراسية مختلفة واختبارات مجموعة للتعين المتقدم وهي: الفن والتصميم ثنائي الأبعاد للتعين المتقدم، والفن والتصميم ثلاثي الأبعاد للتعين المتقدم، والرسم للتعين المتقدم - بما يتوافق مع الدورات التمهيدية للكلية والجامعة. يقوم الطلاب بإنشاء مجموعة عمل لإظهار الاستفسار من خلال الفن والتصميم، ووثائق العملية، والمعلومات المكتوبة حول العمل المُقدَّم. في شهر مايو، يُقدَّم الطلاب مجموعات تقييم استنادًا إلى معايير محددة، والتي تشمل تجميع المواد بمهارة، والعمليات، والأفكار، والتحقيق المستدام من خلال الممارسة، والتجريب، والمراجعة، اعتمادًا على الأسئلة. يمكن للطلاب اختيار تقديم أي من اختبارات المجموعة للتعين المتقدم أو جميعها.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

ملاحظة:

يجب على الطلاب المسجلين في دورات التعين المتقدم الخضوع

لاختبار التعين المتقدم في نهاية الدورة. تدفع مدارس مدينة

الإسكندرية العامة تكلفة هذه الاختبارات.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و12

المتطلبات الأساسية:

يُفضَّل توفُّر خبرة 3 أعوام في مجال الفن، أو توصية من المعلم.

الفن والتصميم ثلاثي الأبعاد للتعين المتقدم

يتألف برنامج الفن والتصميم للتعين المتقدم من ثلاث دورات دراسية مختلفة واختبارات مجموعة للتعين المتقدم وهي: الفن والتصميم ثنائي الأبعاد للتعين المتقدم، والفن والتصميم ثلاثي الأبعاد للتعين المتقدم، والرسم للتعين المتقدم - بما يتوافق مع الدورات التمهيدية للكلية والجامعة. يقوم الطلاب بإنشاء مجموعة عمل لإظهار الاستفسار من خلال الفن والتصميم، ووثائق العملية، والمعلومات المكتوبة حول العمل المُقدَّم. في شهر مايو، يُقدَّم الطلاب مجموعات تقييم استنادًا إلى معايير محددة، والتي تشمل تجميع المواد بمهارة، والعمليات، والأفكار، والتحقيق المستدام من خلال الممارسة، والتجريب، والمراجعة، اعتمادًا على الأسئلة. يمكن للطلاب اختيار تقديم أي من اختبارات المجموعة للتعين المتقدم أو جميعها.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

ملاحظة:

يجب على الطلاب المسجلين في دورات التعين المتقدم الخضوع

لاختبار التعين المتقدم في نهاية الدورة. تدفع مدارس مدينة

الإسكندرية العامة تكلفة هذه الاختبارات.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و12

المتطلبات الأساسية:

يُفضَّل توفُّر خبرة 3 أعوام في مجال الفن، أو توصية من المعلم.

تاريخ الفن للتعين المتقدم

تستهدف هذه الدورة الدراسية الطلاب شديدي الالتزام بشكل استثنائي بالدراسة الأكاديمية. يتم تدريس تاريخ الفن من الحقبة العامة (B.C.E.) وحتى الوقت الحاضر. تشمل المحاضرات، ومقاطع الفيديو، والمناقشات في الفصل الدراسي، وأعمال المتاحف، والوسائل الدراسية متعددة الوسائط على تعزيز مهام القراءة والكتابة. يدرس الطلاب الأشكال الرئيسية للتعبير الفني (بما في ذلك البنية) للثقافات السابقة والبعيدة، وكذلك تلك الخاصة بعصرنا وبيئتنا. ويتعلمون النظر إلى الأعمال الفنية بشكل نقدي، وذكاء وحساسية، ويتعلمون كذلك التعبير عن الفن الذي يشهونه وتقديره. يُتوقع من الطلاب إكمال جميع مهام القراءة والاحتفاظ بدفتر ملاحظات والمساهمة في المناقشات في الفصل وإكمال جميع مهام المتحف وجميع الأعمال المكتوبة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

ملاحظة:

يجب على الطلاب المسجلين في دورات التعيين المتقدم الخضوع لاختبار التعيين المتقدم في نهاية الدورة. تدفع مدارس مدينة الإسكندرية العامة تكلفة هذه الاختبارات.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

الرسم للتعين المتقدم

يتألف برنامج الفن والتصميم للتعين المتقدم من ثلاث دورات دراسية مختلفة واختبارات مجموعة للتعين المتقدم وهي؛ الفن والتصميم ثنائي الأبعاد للتعين المتقدم، والفن والتصميم ثلاثي الأبعاد للتعين المتقدم، والرسم للتعين المتقدم - بما يتوافق مع الدورات التمهيدية للكلية والجامعة. يقوم الطلاب بإنشاء مجموعة عمل لإظهار الاستفسار من خلال الفن والتصميم، ووثائق العملية، والمعلومات المكتوبة حول العمل المقدم. في شهر مايو، يُقدّم الطلاب مجموعات تقييم استناداً إلى معايير محددة، والتي تشمل تجميع المواد بمهارة، والعمليات، والأفكار، والتحقق المستدام من خلال الممارسة، والتجريب، والمراجعة، اعتماداً على الأسئلة. يمكن للطلاب اختيار تقديم أي من اختبارات المجموعة للتعين المتقدم أو جميعها.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

ملاحظة:

يجب على الطلاب المسجلين في دورات التعيين المتقدم الخضوع لاختبار التعيين المتقدم في نهاية الدورة. تدفع مدارس مدينة الإسكندرية العامة تكلفة هذه الاختبارات.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

يُفضّل توفّر خبرة 3 أعوام في مجال الفن، أو توصية من المعلم.

الفنون 1

تم تصميم هذه الدورة الدراسية كأساس لأولئك الذين يعترفون بالعمل في مجال الفنون أو دراسته للإثراء الثقافي، وهي تُركّز على أساسيات الرسم، والنحت، والرسم بالألوان بمجموعة متنوعة من الوسائط. تساعد الواجبات المنزلية الأسبوعية في اكتساب مهارات الملاحظة الأساسية وتطويرها. يتم التركيز على مهارات التفكير ذات المستوى الأعلى، مثل التحليل، وحل المشكلات، والتقييم. كما تتضمن الدورة الدراسية دراسة تاريخ الفن، والنقد، والجماليات، وتجارب الإثراء الإضافية، مثل تجربة مجال المتاحف، وبرنامج الإقامة الفنية، وورش عمل الطلاب.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11 و 12

الفنون 2

تؤكد دورة الفنون 2 على عناصر ومبادئ التصميم وتطبيقها الواعي. يتعرف الطلاب على التقنيات والعمليات في مجموعة متنوعة من الوسائط، بما في ذلك الرسم بالألوان، والرسم، والنحت، وصناعة المطبوعات. كما تتضمن الدورة دراسة تاريخ الفن، والنقد، والجماليات. تُركّز هذه الدورة على مهارات التفكير ذات المستوى الأعلى، مثل التحليل، وحل المشكلات، والتقييم.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

الفنون 1

الفنون 3

تُركّز دورة الفنون 3 على أربعة مجالات رئيسية: المناظر الطبيعية، والبشر، وتصوير الجمادات، والتعبير التجريدي. يتضمن كل مجال تجربة مزيج كبير من الوسائط ويُركّز على تطوير مهارات التكوين، والمهارات الإبداعية والفنية. تُركّز الدورة على مهارات التفكير ذات المستوى الأعلى، مثل التحليل، وحل المشكلات، والتقييم.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

الفنون 2

الفنون 4 (للمتفوقين)

تم تصميم دورة الفنون 4 للطلاب الجادين المتحمسين الذين يفكرون في الالتحاق ببرنامج فني بعد المدرسة الثانوية أو الذين يرغبون في مزيد من التطور الفني. يُطور كل طالب مجموعة مهارات متكاملة مناسبة للمراجعة في الكلية أو عند التوظيف.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

الفنون 3

الأعمال الخزفية 1

تستكشف هذه الدورة أشكال الطين ثلاثية الأبعاد من خلال ابتكار أعمال فنية خزفية عملية وزخرفية. يستخدم الطلاب أساليب مختلفة في التصنيع اليدوي واستخدام عجلة الفخار. يُفكر الطلاب بطريقة إبداعية ونقدية في حل المشكلات المتعلقة بالخزف بطرق فريدة. سيحتفظ كل طالب بسجل (كتاب تخطيطي) تطوري للأفكار والعمليات.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

الفنون 1

الأعمال الخزفية 2

سيتم استخدام مهارات حل المشكلات المعقدة في إنشاء مجموعة متنوعة من مشاريع التصنيع اليدوي واستخدام عجلة الفخار. وسينصب التركيز المتعمق على مهارات التصميم، والتكوين، والجرفية. سيطلب من الطلاب الاحتفاظ بكتاب تخطيطي إلى جانب مجموعة رقمية، سيتم فيهما تسجيل صور وأفكار الأعمال الفنية التي قاموا بإنشائها.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

الفنون 1 والأعمال الخزفية 1

التصميم

تُمثل دورة الفنون من المستوى الثالث هذه مقدمة إلى مجموعة واسعة من تطبيقات الفنون التجارية، بما في ذلك الرسومات، والرسوم المتحركة، والأقمشة، وتصميم الأزياء والملابس، والأثاث، وتصميم الديكور الداخلي والتصميم الصناعي. يتم التركيز على عناصر الفن ومبادئ التصميم، مع استخدام الطلاب لكل من تقنيات الحاسوب والتصنيع اليدوي. يتم إجراء المشاريع مع وضع العروض التقديمية للعملاء في الاعتبار ويتم تنفيذها بشكل فردي وفي فرق تعاونية.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

الفنون 1 والفنون 2. إذا اقتضت الضرورة تحديد مواعيد، فيمكن أخذ دورة الفنون 2 ودورة التصميم في نفس العام الدراسي.

اللغات العالمية

تتطبق جميع دورات اللغات العالمية على الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية للمدارس الثانوية. تستمر جميع الدورات لمدة عام كامل. يتم تشجيع الطلاب بشدة على بدء دراستهم للغات العالمية أو الاستمرار فيها خلال سنوات المدرسة المتوسطة. تنظر الكليات والجامعات بشكل إيجابي إلى المتقدمين الذين يكملون دراسة لغة عالمية واحدة أو أكثر لمدة ثلاثة، أو أربعة، أو خمسة أعوام. تتوفر للطلاب مجموعة متنوعة من الفرص لدراسة لغة عالمية (الصينية، والفرنسية، والألمانية، واللاتينية، والإسبانية):

- قد يبدأ الطلاب المنقولين إلى الصف السادس في دراسة لغة عالمية في الصف السادس ويحصلون على ساعتين معتمدين للمدرسة الثانوية من خلال إكمال دراسة نفس اللغة بنجاح لمدة ثلاثة أعوام. يمكن للطلاب أيضًا اختيار دراسة مادة أخرى في الصف السادس وبدء دراسة اللغة العالمية في الصف السابع، والحصول على ساعة معتمدة واحدة للمدرسة الثانوية بعد إكمال عامين من دراسة هذه الدورة بنجاح.
- يمكن أن يحصل الطلاب المنقولين إلى الصف السابع على ساعة معتمدة واحدة للمدرسة الثانوية في مادة اللغات العالمية بعد إكمال عامين من دراسة هذه الدورة بنجاح.
- الطلاب المنقولون إلى الصف الثامن المسجلون بالفعل في دورة اللغات العالمية عليهم مواصلة السنة الثانية من الدراسة للحصول على ساعة معتمدة واحدة للمدرسة الثانوية في اللغات العالمية. يمكن أن يحصل الطلاب المنقولين للصف الثامن الذين لم يبدأوا بعد دراستهم للغات العالمية على ساعة معتمدة واحدة للمدرسة الثانوية من خلال إتمام اللغة الإسبانية 1 بنجاح خلال الصف الثامن.

بالنسبة لأي دورة دراسية يتم الحصول عليها في المدرسة المتوسطة وتُقدّم ساعات معتمدة للمدرسة الثانوية، يجوز لأولياء الأمور/الأوصياء القانونيين طلب حذف الدرجات من سجل الطالب وعدم حصول الطالب على ساعات معتمدة للمدرسة الثانوية أو ساعات معتمدة متحقق منها للدورة الدراسية.

بالنسبة للطلاب الذين ينتقلون إلى مدارس مدينة الإسكندرية العامة من إدارات مدرسية أخرى، سيتم توفير اختبار تحديد مستوى أولي مناسب للغة شريطة التسجيل الكافي.

الساعات المعتمدة للغة العالمية حسب الاختبار

الطلاب في الصفوف من السادس إلى الثاني عشر الذين يتمتعون بالقدرة على الفهم والتواصل بلغات أخرى غير الإنجليزية لديهم الآن الفرصة للحصول على ما يصل إلى ثلاث وحدات من الساعات المعتمدة في مجال اللغات العالمية في المدارس الثانوية. تتوفر التقييمات بأكثر من 100 لغة، بما في ذلك لغة الإشارة الأمريكية. تُقدّم الساعات المعتمدة للغات العالمية حسب الاختبار مرة واحدة في السنة في فصل الخريف. للمزيد من المعلومات، يُرجى زيارة الموقع الإلكتروني لمدارس مدينة الإسكندرية العامة على الرابط www.acps.k12.va.us/worldlanguagecredit.

اللغة والثقافة الصينية للتعين المتقدم

تُركّز دورة اللغة والثقافة الصينية للتعين المتقدم على صقل مهارات القراءة، والكتابة، والاستماع باللغة الصينية. ويتم التركيز بشكل خاص على تحسين إجادة التحدث. تتم دراسة الموضوعات الثقافية مثل التاريخ، والحضارة، والفلسفة، والموسيقى، والفنون بتعمق. بالإضافة إلى ذلك، يقوم الطلاب بقراءة وتحليل العديد من الأعمال/المقطوعات من أنواع مختلفة من النصوص الأدبية. تُمثل المراجعة المكثفة للمفردات والقواعد النحوية جزءًا لا يتجزأ من هذه الدورة الدراسية، والتي تتم بالكامل تقريبًا باللغة الصينية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

اللغة الصينية 4 للمتفوقين أو ما يُعادلها

اللغة والثقافة الفرنسية للتعين المتقدم

تُركّز دورة اللغة الفرنسية للتعين المتقدم على صقل مهارات القراءة، والكتابة، والاستماع باللغة الفرنسية. ويتم التركيز بشكل خاص على تحسين إجادة التحدث. تتم دراسة الموضوعات الثقافية مثل التاريخ، والحضارة، والفلسفة، والموسيقى، والفنون بتعمق. بالإضافة إلى ذلك، يقوم الطلاب بقراءة وتحليل العديد من الأعمال/المقطوعات من أنواع مختلفة من النصوص الأدبية. تُمثل المراجعة المكثفة للمفردات والقواعد النحوية جزءًا لا يتجزأ من هذه الدورة الدراسية، والتي تتم بالكامل باللغة الفرنسية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

ملاحظة:

يجب على الطلاب المُسجّلين في دورات التعيين المتقدم الخضوع لاختبار التعيين المتقدم في نهاية الدورة. تدفع مدارس مدينة الإسكندرية العامة تكلفة هذه الاختبارات.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

اللغة الفرنسية 4 للمتفوقين أو ما يُعادلها، و/أو تصريح من المعلم.

اللغة والثقافة الألمانية للتعين المتقدم

في دورة اللغة والثقافة الألمانية للتعين المتقدم، يُحسّن الطلاب مهارات القراءة، والكتابة، والاستماع، مع التركيز بشكل خاص على تحسين إجابة التحدث. يدرس الطلاب الموضوعات الثقافية مثل التاريخ، والحضارة، والفلسفة، والموسيقى، والفنون بتعمق، ويقرؤون ويحللون العديد من الأعمال/المقطوعات من أنواع مختلفة من النصوص الأدبية. يقرأ الطلاب مسرحية إذاعية واحدة، والعديد من القصص القصيرة والقصائد، وثلاث روايات قصيرة باللغة الألمانية. تُمثل المراجعة المكثفة للمفردات والقواعد النحوية جزءاً لا يتجزأ من هذه الدورة الدراسية، والتي تتم بالكامل باللغة الألمانية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

ملاحظة:

يجب على الطلاب المسجلين في دورات التعيين المتقدم الخضوع لاختبار التعيين المتقدم في نهاية الدورة. تدفع مدارس مدينة الإسكندرية العامة تكلفة هذه الاختبارات.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

اللغة الألمانية 4 للمتفوقين أو ما يُعادلها

الصف: 10 و 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

اللغة الإسبانية 4 للمتفوقين أو ما يُعادلها

الأدب والثقافة الإسبانية للتعين المتقدم

تُعرف دورة الأدب والثقافة الإسبانية للتعين المتقدم الطلاب على الدراسة الرسمية لهيئة تمثيلية للنصوص الأدبية التي كتبها سكان شبه الجزيرة وأمريكا اللاتينية. يدرس الطلاب مجموعة متنوعة من أنماط وأنواع الحوار، مما يُمكنهم من تتبع تاريخ النثر الإسباني، من دون خوان مانويل إلى العصور الحديثة. خلال الدورة الدراسية، يشارك الطلاب في تحليل شامل، ونقاش نقدي، ومناقشة الأعمال الأدبية الأصيلة. يتعلم الطلاب القراءة بشكل أكثر انتقاً، والكتابة والتحدث بوضوح باللغة الإسبانية، مع التعرف على الحركات الرئيسية في الأدب الإسباني.

تُدرس الدورة الدراسية باللغة الإسبانية بالكامل.

الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: 1

ملاحظة:

يجب على الطلاب المسجلين في دورات التعيين المتقدم الخضوع

لاختبار التعيين المتقدم في نهاية الدورة. تدفع مدارس مدينة

الإسكندرية العامة تكلفة هذه الاختبارات.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

اللغة الإسبانية 4 للمتفوقين أو ما يُعادلها

موضوعات متقدمة في اللغة والثقافة الصينية 6

تُدرس هذه الدورة الدراسية طوال العام باللغة الصينية وهي ذات طبيعة موضوعية. وتعتمد على تمثّل الطلاب بمهارات أساسية قوية في التحدث، والاستماع، والقراءة، والكتابة، وستتوسع في موضوعات التعيين المتقدم التي تم تقديمها خلال العامين السابقين من الدراسة. وعلى هذا النحو، فإنها تتناول مجموعة كبيرة من الموضوعات المتعلقة بتاريخ الصين، والحياة في الصين المعاصرة، والعالم الناطق باللغة الصينية. قد تختلف الوحدات المحددة من عام لآخر حسب الأحداث الحالية. أهداف الدورة الدراسية: تسعى دورة الموضوعات المتقدمة في اللغة والثقافة الصينية إلى تزويد الطلاب بوسائل للحفاظ على الاستفادة من الطلاقة اللغوية التي اكتسبها في سنوات دراستهم بمدارس مدينة الإسكندرية العامة. ستوفر دراسة الموضوعات الغنية بالمحتوى التي يتم تنظيمها حول الموضوعات للطلاب الفرصة لتوسيع فهمهم للعالم وخصوصاً العالم الناطق باللغة الصينية. إن توفير تسلسل متواصل لدراسة اللغة سيزيد من إمكانية نجاح الطلاب في الكلية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

اللغة والثقافة الصينية للتعين المتقدم

موضوعات متقدمة في اللغة والثقافة الفرنسية 6

تُدرس هذه الدورة الدراسية طوال العام باللغة الفرنسية وهي ذات طبيعة موضوعية. وتعتمد على تمثّل الطلاب بمهارات أساسية قوية في التحدث، والاستماع، والقراءة، والكتابة، وستتوسع في موضوعات التعيين المتقدم التي تم تقديمها خلال العامين السابقين من الدراسة. وعلى هذا النحو، فإنها تتناول مجموعة كبيرة من الموضوعات المتعلقة بتاريخ فرنسا، والحياة في فرنسا

المعاصرة، والعالم الناطق باللغة الفرنسية. قد تختلف الوحدات المحددة من عامٍ لآخر حسب الأحداث الحالية. أهداف الدورة الدراسية: تسعى دورة الموضوعات المتقدمة في اللغة والثقافة الفرنسية إلى تزويد الطلاب بوسائل للحفاظ على والاستفادة من الطلاقة اللغوية التي اكتسبوها في سنوات دراستهم بمدارس مدينة الإسكندرية العامة. ستوفّر دراسة الموضوعات الغنية بالمحتوى التي يتم تنظيمها حول الموضوعات للطلاب الفرصة لتوسيع فهمهم للعالم وخصوصًا العالم الناطق باللغة الفرنسية. إن توفير تسلسل متواصل لدراسة اللغة سيزيد من إمكانية نجاح الطلاب في الكلية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1
ملاحظة:

نقطة الجودة الإضافية 1.0 للتعين المتقدم/التسجيل المزدوج

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

اللغة والثقافة الفرنسية للتعين المتقدم

موضوعات متقدمة في اللغة والثقافة الألمانية 6

تُدرس هذه الدورة الدراسية طوال العام باللغة الألمانية وهي ذات طبيعة موضوعية. وتعتمد على تمتّع الطلاب بمهارات أساسية قوية في التحدث، والاستماع، والقراءة، والكتابة، وستتوسّع في موضوعات التعيين المتقدم التي تم تقديمها خلال العامين السابقين من الدراسة. وعلى هذا النحو، فإنها تتناول مجموعة كبيرة من الموضوعات المتعلقة بتاريخ ألمانيا، والحياة في ألمانيا المعاصرة، والعالم الناطق باللغة الألمانية. قد تختلف الوحدات المحددة من عامٍ لآخر حسب الأحداث الحالية. أهداف الدورة الدراسية: تسعى دورة الموضوعات المتقدمة في اللغة والثقافة الألمانية إلى تزويد الطلاب بوسائل للحفاظ على والاستفادة من الطلاقة اللغوية التي اكتسبوها في سنوات دراستهم بمدارس مدينة الإسكندرية العامة. ستوفّر دراسة الموضوعات الغنية بالمحتوى التي يتم تنظيمها حول الموضوعات للطلاب الفرصة لتوسيع فهمهم للعالم وخصوصًا العالم الناطق باللغة الألمانية. إن توفير تسلسل متواصل لدراسة اللغة سيزيد من إمكانية نجاح الطلاب في الكلية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

ملاحظة:

نقطة الجودة الإضافية 1.0 للتعين المتقدم/التسجيل المزدوج

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

اللغة والثقافة الألمانية للتعين المتقدم

موضوعات متقدمة في اللغة والثقافة اللاتينية 6

تُواصل دورة مواضيع متقدمة باللغة اللاتينية دراسة اللغة اللاتينية من خلال قراءة مجموعة مختارة من النصوص الشعرية والنثرية اللاتينية الكلاسيكية الأصلية غير المهيّنة والتي كتبها كُتّاب يستخدمون اللغة اللاتينية بدقة. وسيواصل الطلاب، بناءً على نجاحاتهم في دوراتهم الدراسية السابقة في اللغة اللاتينية، تطوير مهارات الطلاقة في قراءة وفهم النصوص الشعرية والنثرية باللغة اللاتينية التي كتبها مجموعة متنوعة من الكُتّاب. وفي الوقت نفسه، سيتعرّف الطلاب على الجوانب السياسية، والاقتصادية، والاجتماعية، والفكرية، والثقافية، والدينية من العصور الكلاسيكية القديمة. كما ستتاح للطلاب الفرصة لمقارنة النصوص اللاتينية المختارة بالنصوص الأدبية من ثقافات أخرى، بالإضافة إلى قراءة الدراسات المعاصرة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 11 و 12

المتطلبات الأساسية: اللغة اللاتينية للتعين المتقدم

اللغة الصينية 1

يُطور الطلاب القدرة على التعبير عن أنفسهم وبيئتهم المباشرة باستخدام جمل بسيطة ذات هياكل لغوية أساسية. يتّضح هذا التواصل في جميع المهارات اللغوية الأربعة: الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة. يظل محور تركيز الدورة الدراسية على تطوير قدرة الطلاب على التواصل شفهيًا وكتابيًا. يُواصل الطلاب استكشاف ودراسة الموضوعات المتعلقة بالحياة الشخصية، والأسرية، والمدرسية، والمجتمعية. بنهاية الدورة الدراسية، يمتلك الطلاب معرفة مُوسّعة لـ 300 حرف من اللغة الصينية، مع القدرة على قراءة هذه الأحرف وكتابتها في شكل جمل بسيطة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11 و 12

اللغة الصينية 3

يواصل الطلاب تطوير وتحسين إجادتهم لجميع المهارات اللغوية الأربعة: الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة، مع التركيز على القدرة على التواصل شفهيًا وكتابيًا. كما يتواصل الطلاب باستخدام هياكل لغوية أكثر تعقيدًا في مجموعة متنوعة من الموضوعات، وينقلون من المفاهيم الملموسة إلى المفاهيم الأكثر تجريديًا. في هذا المستوى، يفهم الطلاب الأفكار الرئيسية للمواد الأصلية التي يقرؤونها ويسمعونها، ويمكنهم تحديد التفاصيل المهمة عندما تكون الموضوعات مألوفة لهم. يكتسب الطلاب فهمًا أعمق للعالم من حولهم في أثناء دراسة الحقوق، والمسؤوليات، والخطط، والخيارات المستقبلية، وثقافة المراهقين، والبيئة، والعلوم الإنسانية. قد تتكرر بعض الموضوعات الشائعة من المستويين الأول والثاني في المستوى الثالث. ومع ذلك، تتطلب الطبيعة المتداخلة للتعليم القائم على الموضوعات من الطلاب إظهار مهاراتهم في التواصل والتطور اللغوي على مستوى تنموي جديد.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11 و 12

اللغة الصينية 4 للمتفوقين

يواصل الطلاب تطوير وتحسين إجادتهم لجميع المهارات اللغوية الأربعة: الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة، مع التركيز على القدرة على التواصل شفهيًا وكتابيًا. كما يتواصل الطلاب باستخدام هياكل لغوية أكثر تعقيدًا في مجموعة متنوعة من الموضوعات، مع التركيز على المفاهيم المجردة. في هذا المستوى، يفهم الطلاب الأفكار الرئيسية للمواد الأصلية التي يقرؤونها ويسمعونها، ويمكنهم تحديد التفاصيل المهمة عندما تكون الموضوعات مألوفة لهم. يكتسب الطلاب فهمًا أعمق للعالم من حولهم في أثناء دراسة مدينة بكين، وجوانب الثقافة الصينية التقليدية، والحياة الاجتماعية، والهوايات، والبيئة، والعمل، والكلية في الصين. قد تتكرر بعض الموضوعات الشائعة من دورات اللغة الصينية 1، واللغة الصينية 2، واللغة الصينية 3، ومع ذلك، تتطلب الطبيعة المتداخلة للتعليم القائم على الموضوعات من الطلاب إظهار مهاراتهم في التواصل والتطور اللغوي على مستوى تنموي جديد.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

المحادثة باللغة الإسبانية كلغة مزدوجة للمستوى المتوسط للتسجيل المزدوج

تستهدف هذه الدورة الدراسية مهارات إجادة التحدث باللغة الإسبانية وفهمها. ويتم تحقيق ذلك من خلال الممارسة الشفهية الشاملة لدقة التراكيب، والنطق واستخدام المفردات. عند الانتهاء من هذه الدورة الدراسية، سيتمكن الطلاب من:

- التعبير عن الأفكار، والمشاعر، والآراء بشكل دقيق.
- سرد الأحداث الماضية، والحاضرة، والمستقبلية باستخدام صيغ الفعل الماضي البسيط، وغير التام، والمُرَكَّب.
- المشاركة في محادثات أكثر تحدياً تدريجياً وفهمها من قِبل المتحدثين الأصليين الذين لم يعتادوا التفاعل مع متعلمي اللغة الإسبانية.
- إظهار فهم العلاقة بين ممارسات ووجهات نظر الثقافات التي تمت دراستها.
- إظهار فهم العلاقة بين نواتج ووجهات نظر الثقافات التي تمت دراستها.
- الحصول على المعلومات والتعرّف على وجهات النظر المُميّزة المُتاحة فقط من خلال اللغة الإسبانية وثقافتها.
- إظهار الفهم لمفهوم الثقافة من خلال مقارنات الثقافات التي تمت دراستها وثقافتهم الخاصة.
- استخدام اللغة داخل المدرسة وخارجها على حد سواء.
- قراءة الموضوعات المتعلقة بالثقافات الإسبانية الواردة في الكتب المدرسية وفي وسائل اللغة المُستهدفة، ومناقشتها، والكتابة عنها بمستوى متوسط.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

ملاحظة:

ستمنح هذه الدورة الدراسية ساعة معتمدة واحدة للمدرسة الثانوية و3 ساعات معتمدة جامعية.

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 12

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

المشاركة في برنامج اللغة المزدوجة وإكمال دورتي اللغة الإسبانية للتعيين المتقدم والأدب الإسباني للتعيين المتقدم بنجاح.

آداب اللغة الإسبانية 4 كلغة مزدوجة للمتفوقين

هذه الدورة الدراسية هي استمرار لبرنامج اللغة الإسبانية كلغة مزدوجة من مرحلة رياض الأطفال إلى الصف الثامن. في هذه الدورة الدراسية، سيبني الطلاب على مهارات الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة الأكاديمية باللغة الإسبانية، مع الاستمرار في تطوير إتقانهم للغتين أو أكثر ومهاراتهم الثقافية والاجتماعية عبر اللغات والثقافات في البرنامج. سيتمتع الطلاب بما يلي:

- المشاركة في حوار شفهي حول مجموعة من الموضوعات.
- مواصلة تطوير مهارات القراءة الأكاديمية وإبداء التقدير لمختلف أنواع القراءة.
- مواصلة تطوير مهارات الكتابة عبر الأنواع لأغراض رسمية وغير رسمية.
- استكمال المشروعات القائمة على البحث.
- تعزيز إتقانهم للمهارات الاجتماعية الثقافية وفهم العلاقة بين الثقافات والتراث العالمي الإسباني/اللاتيني في الولايات المتحدة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9

المدة: عام كامل

المتطلبات الأساسية:

يجب أن يكون الطلاب قد شاركوا في برنامج اللغة المزدوجة في الصف الثامن أو استوفوا متطلبات برنامج اللغة المزدوجة للتسجيل المتأخر.

المحادثة والثقافة الفرنسية 1 - المدرسة الصيفية

هذه دورة نقاشية مكثفة تُركّز على الموقف، مع عنصر ثقافي، بناءً على التطبيق العملي. هذه الدورة الدراسية مُخصّصة للطلاب المشاركين في برنامجنا لتبادل الطلاب مع مدرسة شريكة لنا في مدينة كان بفرنسا. يؤدي تعليم الطلاب قبل سفرهم إلى إعدادهم للتعامل مع المواقف اليومية وتبادل المحادثات التي سيتعرضون لها خلال إقامتهم المنزلية مع عائلة فرنسية لمدة أسبوعين إلى ثلاثة أسابيع. في أثناء وجود الطلاب في فرنسا، يحضرون فصولاً دراسية منتظمة وينغمسون في اللغة والثقافة الفرنسية. يعتمد عرض هذه الدورة الدراسية على اهتمام الطالب وتوافر مرافقين من المعلمين المؤهلين. يقوم كل طالب بعمل مشروع وإرساله عند انتهاء إقامته في المنزل بفرنسا.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و10 و11

المتطلبات الأساسية: اللغة الفرنسية للأكاديمية الدولية

اللغة الفرنسية 3

في دورة اللغة الفرنسية 3، يُواصل الطلاب التركيز على تطوير الكفاءة التواصلية في اللغة المستهدفة، مع تعزيز مهاراتهم الإنتاجية والاستقبالية. سيفهم الطلاب الرسائل الشفهية والمكتوبة باللغة الفرنسية، وسينفذون مع بعضهم ومع المُعلِّم، شفهيًا وكتابيًا. خلال المستوى الثالث من دراسة اللغة، يبدأ الطلاب في استخدام هياكل لغوية أكثر تعقيدًا ويمكنهم التواصل بشأن مجموعة أكبر من الموضوعات. وتُعد وحدات الدراسة ذات طبيعة موضوعية ويتم تقديم المفاهيم النحوية والتمرس عليها في السياق. تتضمن الوحدات الموضوعية؛ الحياة المعاصرة، والخيارات والخطط المستقبلية، وثقافة المراهقين، والبيئة، والعلوم الإنسانية. يتم إجراء دورة اللغة الفرنسية من المستوى الثالث باللغة الفرنسية بشكل كبير.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و10 و11 و12

اللغة الفرنسية 4 للمتفوقين

تعمل دورة اللغة الفرنسية من المستوى الرابع على مراجعة وإعادة تدوير بعض البنى اللغوية الأساسية المُقدّمة في المستويات الأولى، والثاني، والثالث. وبينما يُراجع الطلاب هذه المفاهيم الأساسية، يصبّ التركيز على تطوير كفاءة التواصل، سواء كتابيًا أو شفهيًا. وتُعد وحدات الدراسة ذات طبيعة موضوعية ويتم تقديم النقاط النحوية والتمرس عليها في السياق طوال العام. يتم تقديم المفردات من خلال قراءات قصيرة، ومقالات معاصرة، وأغاني وأفلام. وخلال العام، يُحسّن الطلاب إجادتهم لأزمة الأفعال الرئيسية. ويُركّزون على الاستخدام الواضح والمتسق للزمن في الأحداث المتسلسلة. تُدرّس الدورة الدراسية باللغة الفرنسية ومن المتوقع أن يستخدم الطلاب اللغة المستهدفة مع المُعلِّم ومع بعضهم في الفصل.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و11 و12

المتطلبات الأساسية:

اللغة الفرنسية 3

المحادثة والثقافة الألمانية 1 - المدرسة الصيفية

هذه دورة نقاشية مكثفة تُركّز على الموقف، مع عنصر ثقافي، بناءً على التطبيق العملي. هذه الدورة الدراسية مُخصّصة للطلاب المشاركين في برنامجنا لتبادل الطلاب مع مدرسة شريكة لنا في النمسا. يؤدي تعليم الطلاب قبل سفرهم إلى إعدادهم للتعامل مع المواقف اليومية وتبادل المحادثات التي يُحتمل أن يتعرّضوا لها خلال إقامتهم المنزلية مع عائلة نمساوية لمدة أسبوعين. في أثناء وجود الطلاب في النمسا، يحضرون فصولاً دراسية منتظمة وينغمسون في اللغة والثقافة الألمانية. تشمل مواقع الرحلات الميدانية؛ مدينة ميونخ، وسالزبورغ، وفيينا. يعتمد عرض هذه الدورة الدراسية على اهتمام الطالب وتوافر مرافقين من المعلمين المؤهلين. يقوم الطلاب بإنتاج المشاريع وإرسالها عند الانتهاء من الدورة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و10 و11

اللغة الألمانية 3

يُواصل الطلاب تطوير الكفاءة التواصلية حيث يُعزّزون المهارات الإنتاجية والاستيعابية. وتُعد وحدات الدراسة ذات طبيعة موضوعية ويتم تقديم المفاهيم النحوية والتمرس عليها في السياق. تتضمن الوحدات الموضوعية؛ الحياة المعاصرة، والخيارات والخطط المستقبلية، وثقافة المراهقين، والبيئة، والعلوم الإنسانية. يفهم الطلاب الرسائل الشفهية والمكتوبة باللغة الألمانية، ويتفاعلون مع بعضهم ومع المعلم، شفهيًا وكتابيًا. خلال المستوى الثالث من دراسة اللغة، يبدأ الطلاب في استخدام هياكل لغوية أكثر تعقيدًا ويمكنهم التواصل بشأن مجموعة أكبر من الموضوعات. يتم إجراء دورة اللغة الألمانية من المستوى الثالث باللغة الألمانية بشكل كبير.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و10 و11 و12

اللغة الألمانية 4 للمتفوقين

يُواصل الطلاب في دورة ما قبل التعيين المتقدم هذه تطوير كفاءتهم في المجالات الثلاثة لكفاءة التواصل: التفاعل مع المتحدثين الآخرين للغة، وفهم الرسائل الشفهية والمكتوبة الأصلية باللغة المستهدفة، وتقديم عروض تقديمية شفهية وكتابية باللغة المستهدفة. يتطلب هذا المنهج شديد الدقة من الطلاب تحليل وتركيب مواد أصلية وتبادل ودعم الآراء حول مجموعة متنوعة من الموضوعات المتعلقة بالأحداث والقضايا المعاصرة والتاريخية، وذلك بمستوى الكفاءة الذي يتناسب مع دراستهم. يفهم الطلاب النصوص المنطوقة والمكتوبة من مجموعة متنوعة من المصادر الأصلية، بالإضافة إلى إنتاج تركيبات تحتوي على أفكار مُنظمة جيدًا حول موضوعات مختلفة. وتُعد وحدات الدراسة ذات طبيعة موضوعية ويتم تقديم النقاط النحوية والتمرس عليها في السياق طوال العام. يتم تقديم المفردات من خلال قراءات قصيرة، تتراوح من المسرحية الإذاعية "Das Mysteriose Konzert" للكاتب Hans Konig إلى المقالات المعاصرة، والمقابلات الشخصية، والأغاني، والأفلام، ورواية الأطفال الشهيرة "Emil und die Detektive" للكاتب Erich Kastner. وخلال العام، يُحسّن الطلاب إجادتهم لأزمة الأفعال الرئيسية (المضارع، والماضي، والمستقبل، والحالات الشرطية) ويُركّزون على الاستخدام الواضح والمتسق للزمن في الأحداث المتسلسلة. تُدرّس الدورة الدراسية باللغة الألمانية ومن المتوقع أن يتحدث الطلاب اللغة الألمانية مع المُعلّم ومع بعضهم في الفصل.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و11 و12

المتطلبات الأساسية:

اللغة الألمانية 3

اللغة اللاتينية 1

في هذه الدورة الدراسية، يُركّز الطلاب على تطوير الكفاءة التواصلية وفهمهم للثقافة الرومانية. يكتسب الطلاب أساسًا راسخًا وشاملاً في اللغة المستهدفة في مجالات الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة. توجد هياكل المفردات اللغوية والقواعد النحوية في السياقات التاريخية وسياقات الحياة الواقعية ويتم تطويرها حول وظائف تواصلية محددة. يتم دمج الموضوعات التي تُركّز على التاريخ، والثقافة، والأدب، والحياة اليومية في التعليم، وكذلك المنتجات، والممارسات، ووجهات النظر المستمدة من الثقافة المستهدفة. خلال عملية تعلّم اللغة، يكتسب الطلاب رؤى حول كيفية هيكلة لغتهم، فضلًا عن فهم أكثر للعلاقة بين الثقافة واللغة. كما يُقدّر الطلاب العديد من الاستخدامات الترفيحية، والتعليمية، والمهنية للغة اللاتينية خارج الفصل الدراسي.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و10 و11 و12

اللغة اللاتينية 3

يُواصل الطلاب تطوير المهارات اللغوية المطبقة في فهم النصوص اللاتينية الأصلية ذات البنى اللغوية المعقدة. يُوسّع الطلاب معرفتهم بالأدلة الأثرية، والفنون والأدب كتعبيرات عن المنظورات والممارسات اليونانية الرومانية. ويدرس الطلاب النظام السياسي الروماني، والجوانب متعددة الثقافات للإمبراطورية الرومانية، ودور الجغرافيا في التاريخ العسكري، ويُقارنون هذه الجوانب مع الجوانب المماثلة لتاريخ الولايات المتحدة وجغرافيتها.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و10 و11 و12

اللغة اللاتينية 4 للمتفوقين

في دورة اللغة اللاتينية 4، يُحسّن الطلاب مهاراتهم في ترجمة الشعر الروماني وتفسيره. نظرًا لأن التركيز على فهم اللغة اللاتينية يختلف عن الهدف الرئيسي للغات الحديثة، تُركّز الدورة الدراسية على تفسير النصوص المكتوبة باللغة اللاتينية بدلاً من التواصل بين الأشخاص بهذه اللغة. يُحلّل الطلاب آثار سمات الأسلوب، مثل أنواع الكلام، واختيار الكلمات وأوزان الشعر، على عمل مؤلف معيّن. كما يُوسعون معرفتهم بمنظورات وممارسات الحضارة اليونانية الرومانية من خلال دراسة الفلسفة، والدين، والأساطير ومعايير السلوك الشخصي بها. كما يناقش الطلاب مساهمات الرومان في مجالات القانون الحديث، والحكومة، والفن والعمارة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و11 و12

المتطلبات الأساسية:

اللغة اللاتينية 3

مساعد المعلم متعدد اللغات

تُكرّم هذه الدورة الاختيارية الطلاب الذين يكتسبون مهارات تعددية اللغات إلى المجتمع العالمي لمدرسة مدينة الإسكندرية الثانوية. يمكن للطلاب ثنائيي اللغة العمل كمساعدين للمعلمين في فصول مجال المحتوى أو فصول اللغات العالمية لمساعدة المعلمين في الاستخدام الإستراتيجي للغات الأم للطلاب أو كنماذج لغوية في فصول اللغات العالمية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1
المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية
الصف: 9 و 10 و 11 و 12

القراءة والكتابة باللغة الإسبانية لمتعلمي اللغة الإنجليزية

تُعزِّز هذه الدورة الدراسية سرعة تعلُّم القراءة والكتابة واللغة لطلاب اللغة الإنجليزية المستهدفين في المرحلة الثانوية. هذه دورة دراسية من المستوى الثاني/الثالث لأنها مُصمَّمة للقراء المراهقين الناشئين الذين في مراحلهم الأولى من اكتساب اللغة الإنجليزية ويحتاجون إلى دعم تطوير مهارات القراءة والكتابة الأساسية بلغتهم الأم، أي الإسبانية، وكذلك في المجالات التالية: الوعي الصوتي، ومفاهيم الكتابة، وتطوير المفردات، وفهم القراءة، والكتابة، والتحدث، والاستماع. تدعم هذه الدورة الدراسية تقدم الطلاب على طول سلسلة إجادة للقراءة والكتابة بدءًا من اكتساب اللغة الأساسية الأولية إلى مستويات متزايدة من الانتقال المُوجَّه والمستقل في الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة. تُستخدم اللغة الإسبانية حصريًا في الفصل الدراسي ويحتفي الفصل بثقافة (ثقافات) الدول الناطقة بالإسبانية.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

المدّة: عام كامل

اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 1

صُمِّمَت هذه الدورة الدراسية للطلاب الذين يُتقنون اللغة الإسبانية شفهيًا، ولكن يُعانون من انعدام قدرتهم على القراءة والكتابة بها أو محدوديتها. يتم التركيز على تعريف الطلاب بالجوانب الهيكلية والمكتوبة للغة لتحسين مهارات القراءة والكتابة لديهم. سيبدأ الطلاب في التعرف على التراكيب المكتوبة ويُصِّبِحون على دراية بأنواع أدبية مختلفة. كما سيزيد الطلاب من وعيهم وتقديرهم لأوجه الاختلاف والتشابه بين الثقافة الإسبانية. عند إتمام هذه الدورة الدراسية بنجاح، يمكن للطلاب الانتقال إلى دورة اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 2. تُستخدم اللغة الإسبانية حصريًا في الفصل الدراسي.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11 و 12

اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 3

تُرَكِّز هذه الدورة الدراسية على تعزيز كفاءات الطلاب الحالية في الاستماع، والقراءة، والكتابة، والتحدث باللغة الإسبانية من خلال التعرف على التاريخ الإسباني، والجغرافيا، والثقافة، والأحداث الحالية الإسبانية. سيتمكن الطلاب من التعبير عن الحقائق، والأفكار، والمشاعر في مجموعة متنوعة من مهام التحدث والكتابة عالية المستوى. سيقراً الطلاب مجموعة متنوعة من النصوص الأصلية، وحلّلونها، ويُفسِّرونها، ويُحسِّنون معرفتهم وتطبيقهم للبنى النحوية. سيشترك الطلاب وجهات النظر والممارسات الثقافية ويُطوِّرون فهمًا أعمق من خلال سياق الأدب. من خلال أنشطة القراءة، والاستماع، والمناقشة، سيواصل الطلاب أيضًا تطوير حصيلة المفردات لديهم. عند الانتهاء بنجاح من هذه الدورة الدراسية، يمكن للطلاب التقدم إلى دورات اللغة الإسبانية 4 أو اللغة الإسبانية 5/اللغة والثقافة الإسبانية للتعبير المتقدم. تُستخدم اللغة الإسبانية حصريًا في الفصل الدراسي.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

اللغة الإسبانية للمتحدثين باللغة التراثية 2 أو إتقان النطق باللغة الإسبانية؛
إتقان القراءة والكتابة باللغة الإسبانية بشكل
محدود. يتم تحديد مستوى الإجادة من خلال اختبار تحديد المستوى.

المحادثة والثقافة الإسبانية 1 - المدرسة الصيفية

هي دورة نقاشية مكثفة تُركِّز على الموقف، مع عنصر ثقافي، بناءً على التطبيق العملي. هذه الدورة الدراسية مُخصَّصة للطلاب المشاركين في برنامجنا لتبادل الطلاب مع مدرسة شريكة لنا في مدينة ليمّا في بيرو. يؤدي تعليم الطلاب قبل سفرهم إلى إعدادهم للتعامل مع المواقف اليومية وتبادل المحادثات التي سيُتعرَّضون لها خلال إقامتهم المنزلية مع عائلة بيروفية لمدة أسبوعين إلى ثلاثة أسابيع. في أثناء وجود الطلاب في بيرو، يحضرون فصولاً دراسية منتظمة ويغمسون في اللغة والثقافة الإسبانية. يعتمد عرض هذه الدورة الدراسية على اهتمام الطالب وتوافر مرافقين من المعلمين المؤهلين. يقوم كل طالب بعمل مشروع وإرساله عند انتهاء إقامته في المنزل بفرنسا.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11

المتطلبات الأساسية:

اللغة الإسبانية للأكاديمية الدولية

اللغة الإسبانية 3

في المستوى الثالث من اللغة الإسبانية، يُواصل الطلاب تطوير كفاءتهم في المجالات الثلاثة لكفاءة التواصل: التفاعل مع المتحدثين الآخرين للغة، وفهم الرسائل الشفهية والمكتوبة باللغة المستهدفة، وتقديم عروض تقديمية شفوية وكتابية باللغة المستهدفة. كما يتواصل الطلاب بمستوى يتناسب مع دراستهم، باستخدام هيكل لغوي أكثر تعقيدًا في مجموعة متنوعة من الموضوعات، وينتقلون من المفاهيم الملموسة إلى المفاهيم الأكثر تجريديًا. يفهم الطلاب الأفكار الرئيسية للمواد الأصلية التي يقرؤونها ويسمعونها، ويمكنهم تحديد التفاصيل المهمة عندما تكون الموضوعات مألوفة لهم. يُطوِّر الطلاب القدرة على مناقشة موضوعات اللغة المستهدفة المتعلقة بالأحداث والقضايا التاريخية والمعاصرة.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 9 و 10 و 11 و 12

اللغة الإسبانية 4 للمتفوقين

يواصل الطلاب تطوير كفاءتهم في المجالات الثلاثة لكفاءة التواصل: التفاعل مع المتحدثين الآخرين للغة، وفهم الرسائل الشفهية والمكتوبة باللغة المستهدفة، وتقديم عروض تقديمية شفوية وكتابية باللغة المستهدفة. ويمكنهم تبادل ودعم الآراء حول مجموعة متنوعة من الموضوعات المتعلقة بالأحداث والقضايا المعاصرة والتاريخية، وذلك بمستوى الكفاءة الذي يتناسب مع دراستهم. يفهم الطلاب النصوص المنطوقة والمكتوبة من مجموعة متنوعة من المصادر الأصلية، بالإضافة إلى إنتاج تراكيب تحتوي على أفكار مُنظمة جيدًا حول موضوعات مختلفة. يتم التدريس في الفصل باللغة الإسبانية حصريًا. يستخدم الطلاب اللغة المستهدفة للوصول إلى المعلومات في مجالات الموضوع الأخرى ولمقارنة العناصر الثقافية في الدول التي يتم التحدث فيها باللغة المستهدفة مع العناصر الثقافية الخاصة بالطلاب.

الساعات المعتمدة للمدرسة الثانوية: 1

المستوى المدرسي: المدرسة الثانوية

الصف: 10 و 11 و 12

المتطلبات الأساسية:

اللغة الإسبانية 3