

Involved Exceptional Parents

(참여하는 특별한 부모들)

폴튼 카운티 교육청은 장애 학생이 의미 있는 교습을 받을 수 있는 엄격한 교육 과정을 거치게 하면서 학생의 성취를 증진시키는 비전을 추구하는 데 매진하고 있습니다.

Lindamood-Bell 과 공조하여, 폴튼 카운티 교육청은 학생의 읽기 실력을 높이는 데 여전히 전념하고 있으며, 이를 통해 학생은 다재다능한 높은 수준의 학습자가 되는 데 필요한 자료를 접할 수 있습니다. Lindamood-Bell과 함께 하는 교습은 학생이 효과적인 독서가가 되기 위해 필요한 기초적인 감각-인지 과정을 다룰 것입니다.



상세한 정보 알아보기

LINDA MOOD-BELL이란 무엇입니까?

- 핵심 교육과정 외에도, Lindamood-Bell의 두 가지 프로그램인 Seeing Stars(별 보기) 및 Visualizing and Verbalizing(마음 속에 그려보기 및 말로 표현하기)는 학생의 기초적인 읽기 실력 부족을 집중적인 교습 모델을 통해 겨냥하여 해결하도록 설계되었습니다.

그것이 효과가 있는지 어떻게 압니까?

- Lindamood-Bell 감각-인지 교습 모델은 연구와 증거에 기반을 두고 있습니다.
- 30년 이상 동안, 다양한 특수 교육 대상 학생들이 Lindamood-Bell 교습을 받고, 읽기 실력 향상과 상당한 성장을 이루는
- 경험을 했습니다.

누가 그것을 사용합니까?

유치원~8학년 특수 교육 학생으로서 읽기 실력이 학년 수준 이하이며, IEP 내에 읽기 목표와 세부 목표가 명시되어 있으며 다음과 같은 환경/프로그램에서 교육을 받는 학생:

- 유치원~8학년 소그룹/IRR (통합 지원 교실, Inclusive Resource Room) 읽기 교실
- 유치원~8학년 AU (자폐 스펙트럼 장애, Autism Spectrum Disorder) 지원 프로그램
- 유치원~5학년 OI (뼈의 연화성 질환, Osteogenesis Imperfecta) 독립형 특수 교육 프로그램
- 유치원~8학년 DHH (청각 장애 및 난청, Deaf and Hard of Hearing) 독립형 특수 교육 프로그램
-
-



LINDA MOOD-BELL은 어떻게 사용됩니까?

실행 기대사항: 초등학교 - 매일 60분

- 중학교 - 매일 45분 (A/B 수업 일정이 아닌 경우)
-

