

Involved Exceptional Parents



富尔顿县学校致力于为残障学生提供严格课程，在提高学生成绩的同时进行有意义的教学。

富尔顿县学校与 Lindamood-Bell 合作，致力于提高学生的阅读能力，使他们能够获得成为全面发展的高水平学习者所需的材料。借助 Lindamood-Bell 进行教学将解决学生成为有效阅读者所需的潜在感官认知过程。

LINDAMOOD-BELL 是什么？

- 除了核心课程之外，Lindamood-Bell 计划（看星星、可视化和语言化）旨在通过强化教学模式，解决学生潜在的阅读缺陷。

我们怎么知道它有效？

Lindamood-Bell 感觉-认知教学模型是基于研究和证据的。

- 三十多年来，接受 Lindamood-Bell 指导的各种特殊情况的学生经历了阅读成功和实质成长。

何人使用？

- 在阅读方面低于年级水平的 K-8 年级特殊教育学生，在 IEP 中有阅读目标和目的，并且参与参加过以下情境/计划：
 - K-8 年级小组/IRR 阅读教室。
 - K-8 年级 AU 支持计划 (AU Support Program)
 - K-5 年级 OI 自足计划 (OI Self-Contained Program)
 - K-8 年级 DHH 自足计划 (DHH Self-Contained Program)

了解更多信息



如何使用

- 实施预期：
 - 小学——每天 60 分钟
 - 初中——每天 45 分钟（除非是 A/B 时间表）

