

Padres Excepcionales Involucrados

Las Escuelas del Condado de Fulton están comprometidas con su visión de proporcionar a los estudiantes con discapacidades acceso a un plan de estudios riguroso que permita una instrucción significativa al tiempo que aumenta el rendimiento estudiantil.

Trabajando junto con "Lindamood-Bell", las Escuelas del Condado de Fulton siguen dedicadas a aumentar la capacidad de lectura de nuestros estudiantes para permitirles acceder a los materiales necesarios para convertirse en estudiantes completos y de alto nivel. La instrucción con "Lindamood-Bell" abordará los procesos sensoriales y cognitivos subyacentes necesarios para que los estudiantes se conviertan en lectores efectivos

¿QUÉ ES "LINDAMOOD-BELL"?

- Además del plan de estudios básico, ambos programas de "Lindamood-Bell" (Ver estrellas y Visualizar y verbalizar) están diseñados para abordar los déficits de lectura subyacentes de los estudiantes a través de un modelo de instrucción intensivo.

¿CÓMO SABEMOS QUE FUNCIONA?

- El modelo de instrucción sensorial-cognitiva de "Lindamood-Bell" se basa en la investigación y la evidencia.
- Durante más de tres décadas, los estudiantes con una variedad de excepcionales que recibieron instrucción "Lindamood-Bell", experimentaron éxito en lectura y un crecimiento sustancial.

¿QUIÉN LO USA?

- Los estudiantes de educación especial de K-8º grado que están por debajo del nivel de grado en lectura, tienen metas y objetivos de lectura dentro del IEP y atendidos en los siguientes entornos/programas:
 - K-8vo grado grupo pequeño / aula de lectura IRR
 - Programa de apoyo de la UA de K-8vo grado
 - Programa autónomo OI de K-5to grado
 - Programa autónomo DHH de K-8vo grado



PARA MÁS INFORMACIÓN



¿QUIÉN LO USA?

- Expectativas de implementación:
 - Primaria – 60 minutos diarios
 - Escuela intermedia: 45 minutos diarios (a menos que esté en horario A / B)

