

Programme ESOL

Information Pour Parent/Tuteur



Que signifie ESOL?

Que signifie EL

ESOL est une abréviation pour désigner « L'Anglais au parlants d'autres langues » (English to Speakers of Other Languages). EL se réfère à un élève qui est un Apprenant de l'anglais (English Learner).

Qu'est-ce que le programme ESOL ?

Les apprenants d'anglais (EL) font face à des défis uniques dans la salle de classe alors qu'ils s'efforcent d'apprendre le contenu académique pendant que leurs compétences linguistiques en anglais sont encore en développement. Le programme Fulton County ESOL fournit un soutien pour d'acquisition de l'anglais et le développement de compétences en matière de l'écoute, le parlé, la lecture et l'écriture par l'instruction fondée sur le contenu.

Les instructions sont livrées par les enseignants de ESOL qui sont des experts dans l'apprentissage de deuxième langue et la connaissance du contenu. En combinant des cours riches en langue avec l'instruction basée sur des normes, les enseignants créent un environnement qui est à la fois stimulant et rigoureux académiquement car ils préparent les étudiants à participer pleinement dans les classes d'enseignement général.





Comment déterminer si un élève se qualifie pour le programme ESOL?

L'élève de la maternelle recevra le test W-APT pour évaluer son niveau d'anglais seconde langue tandis que les élèves des classes 1 à 12 recevront le test WIDA (un test screening).

Test de qualification

Le parent / tuteur sera informé des résultats de l'examen dans les dix jours suivant l'inscription. Le système scolaire est requis par la loi d'identifier et d'examiner les élèves qui peuvent être qualifiés pour le programme ESOL, donc la permission du parent / tuteur n'est pas nécessaire à l'examen. Si un élève est qualifié, le parent / tuteur est avisé et les services débutent.

Chaque année, les étudiants qui se qualifient pour les services de ESOL sont testés avec le test ACCESS for ELLs pour mesurer leur niveau de développement de la langue et déterminer s'ils sont toujours qualifiés pour le programme.



Comment les élèves bénéficient-ils en participant au programme ESOL?

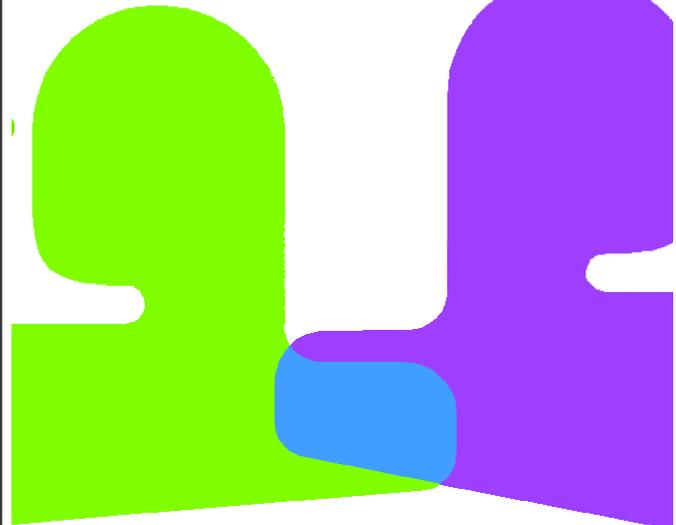


Bien que de nombreux élèves peuvent communiquer socialement, ils luttent avec la langue utilisée à des fins académiques. Il peut prendre plusieurs années pour les élèves à développer cette langue académique qui comprend des structures complexes de texte, l'utilisation officielle de la grammaire, et des concepts abstraits.

Le programme ESOL aide les élèves à acquérir la langue sociale et académique en anglais en fournissant quotidiennement une instruction directe. Le programme fournit un soutien ciblé qui permet aux apprenants d'anglais de maîtriser les compétences nécessaires pour réussir dans les écoles américaines.

YES

NO



Que faire si je ne suis pas d'accord que mon élève ait besoin des services du programme ESOL?

Les parents / tuteurs ont le droit de refuser des services quotidiens de ESOL et de signer une renonciation de services pour l'année scolaire en cours. Les élèves dont le parent/ tuteur renonce aux services ne reçoivent pas les avantages de l'instruction directe offerte dans le programme ESOL.



Renonciation parental des services ESOL (suite)



Leurs déficits linguistiques peuvent augmenter et peuvent compromettre leur rendement scolaire alors qu'ils continuent l'école. En particulier, ils peuvent ne pas être en mesure de correspondre comme leurs pairs en termes de compétences d'écriture et leur capacité à comprendre un texte complexe.

Un élève dont le parent/ tuteur a renoncé à des services quotidiens de ESOL pour l'année en cours continue d'être admissible pour les services, et par les exigences fédérales, recevra un soutien approprié dans toutes les classes. L'enseignant ESOL sera activement impliqué dans l'éducation de l'élève dans une variété de moyens tels que la consultation avec les enseignants de l'élève, la surveillance étroite des progrès scolaires, la participation à des réunions de soutien aux élèves, et le contact avec le parent / tuteur.

Le parent / tuteur a le droit de renoncer à des services quotidiens de ESOL, ou d'annuler la renonciation à tout moment. Si la renonciation est annulée, l'élève EL sera placé dans les classes ESOL dès que possible.

Renonciation parental des services ESOL (suite)

Si une dérogation n'a pas été signée pour l'année scolaire en cours, l'élève sera directement servi dans le programme ESOL selon les exigences fédérales.

Puisque les élèves renonciateurs sont encore en train d'apprendre l'anglais et se qualifient pour les services, ils doivent prendre le test annuel ACCESS for ELLs. Selon les résultats des tests et les critères de sortie établis par le Ministère de l'éducation de Georgia, bureau ESOL / Title III Office, les élèves seront soit qualifiés à recevoir les services de l'année scolaire suivante ou vont quitter le programme ESOL.

À la fin de mai, les services ESOL sont offerts à tous les élèves qui se qualifient, indépendamment du fait que le parent / tuteur a renoncé aux services dans le passé. Si le parent / tuteur souhaite refuser les services pour l'année scolaire à venir, ils doivent signer une renonciation à nouveau.





*Quels services ESOL
est-ce que mon élève
recevra?*

École primaire

Les élèves ESOL de la maternelle à la 3e année reçoivent généralement une classe ESOL quotidiennement. Les élèves de 4e-5e année reçoivent une ou deux classes ESOL chaque jour. Le nombre de classes dépendra d'une variété de facteurs, y compris le nombre d'enseignants ESOL, le nombre de EL à l'école, les niveaux de compétence des élèves, etc.

Les services de ESOL peuvent être délivrés soit dans une classe « sheltered » (à l'abri) ou dans une classe « push-in ». Dans les deux cas, l'enseignant ESOL a une certification élémentaire en plus de la formation spécialisée pour le ESOL.

- Classe « sheltered » - les élèves sont pris de la classe de l'enseignement général pour recevoir les arts linguistiques ou l'instruction pour la lecture, ainsi que l'enseignement en anglais, en petit groupe.
- Classe « push-in » - les élèves restent dans la classe d'enseignement général où ils reçoivent un enseignement de l'enseignant de contenu (arts linguistiques, lecture, mathématiques, sciences, études sociales) et de l'assistance avec la langue de l'enseignant ESOL.

Secondaire du 1^e cycle

Les élèves ESOL de la 6^e-8^e année reçoivent une ou deux classes ESOL chaque jour. Le nombre de classes dépendra d'une variété de facteurs, y compris le nombre d'enseignants ESOL, nombre de EL à l'école, les niveaux de compétence des élèves, etc.

Les services ESOL peuvent être donnés dans une classe ESOL planifiée, une classe des arts linguistiques « sheltered » (à l'abri), ou d'une classe de contenu « push-in ». Dans tous les cas, l'enseignant ESOL a la certification des classes du secondaire du 1^e cycle en plus de la formation spécialisée ESOL.

- Classe « sheltered » - les élèves reçoivent la langue anglaise et l'instruction de arts linguistiques dans un petit groupe.
- Classe planifiée - les élèves reçoivent la langue anglaise et enseignement de la lecture dans un petit groupe.
- Classe « push-in » - les élèves restent dans la classe d'enseignement général où ils reçoivent un enseignement de l'enseignant de contenu (arts linguistiques, mathématiques, sciences, études sociales) et de l'assistance avec la langue de l'enseignant ESOL.

Secondaire du 2e cycle

Les élèves ESOL de la 9e-12e année peuvent être inscrits dans un maximum de cinq classes fournissant un soutien ESOL. Le nombre de classes dépendra d'une variété de facteurs, y compris le nombre d'enseignants ESOL, nombre de EL à l'école, les niveaux de compétence des élèves, etc.

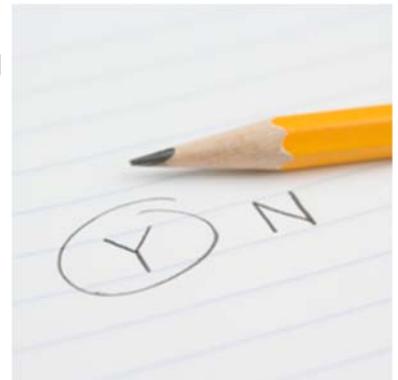
Services de ESOL peuvent être livrés dans une classe ESOL planifiée , une classe de contenu « sheltered », ou une classe de contenu « push-in ».

- Classes ESOL planifiées - les élèves reçoivent l'enseignement ciblé en anglais dans un petit groupe.
- Classes « sheltered » - les élèves qui sont aux premiers stades de l'apprentissage anglais reçoivent un enseignement de contenu (arts du langage, mathématiques, sciences, sciences sociales) dans une classe ne contenant que les apprenants de la langue anglaise.
- Classe « push-in » - les élèves restent dans la classe d'enseignement général où ils reçoivent un enseignement de l'enseignant de contenu (arts linguistiques, mathématiques, sciences, études sociales) et de l'assistance avec la langue de l'enseignant ESOL.

Comment le progrès de mon élève sera-t-il suivi par le programme ESOL?

La compétence en anglais de votre élève sera mesurée avec ACCESS for ELLs, le test choisi par Georgia pour être en accord avec le mandat fédéral pour évaluer l'évolution de la maîtrise de la langue dans les domaines de l'écoute, le parlé, la lecture et l'écriture chaque année.

L'objectif principal du test est d'aider les enseignants, les administrateurs, les parents / tuteurs et les élèves à mieux comprendre la maîtrise linguistique de l'anglais en voie de développement des élèves. Le test est également utilisé pour aider à déterminer quand un élève n'a plus besoin de services de ESOL.



À propos du Test

Qu'est-ce que le test ACCESS for ELLs inclue?

ACCESS for ELLs mesure les quatre compétences linguistiques de l'écoute, la lecture, le parlé et l'écriture. Les portions de l'écoutes et de lecture utilisent les questions à choix multiples. Le parlé est évalué à travers un entretien scénarisé face-à-face. La portion d'écriture comprend trois ou quatre tâches d'écriture.

Quand est-ce que mon élève peut prendre le test ACCESS for ELLs? Quand est-ce qu'il / elle peut quitter le programme ESOL?

L'intervalle du test ACCESS for ELLs est en Janvier / Février, avec les résultats qui viendront au district en mi-Mai. Les scores du ACCESS for ELLs détermineront si les élèves répondent aux critères de sortie établies par le Ministère de l'éducation de Georgia. Pour la maternelle: Si la note finale est de 5,0 ou plus, et que l'écriture est de 4,5 ou plus, et que l'écoute, l'oral et la lecture sont de 5,0 ou plus, l'élève répond aux critères pour quitter les services de soutien linguistique. Pour les classes 1 à 12: Si la CPL finale est de 4,3 ou plus, l'étudiant répond aux critères pour sortir des services de support linguistique. Le parent / tuteur sera notifié des résultats des tests et informé si leur élève continuera de se qualifier pour les services ESOL à la fin de Mai.

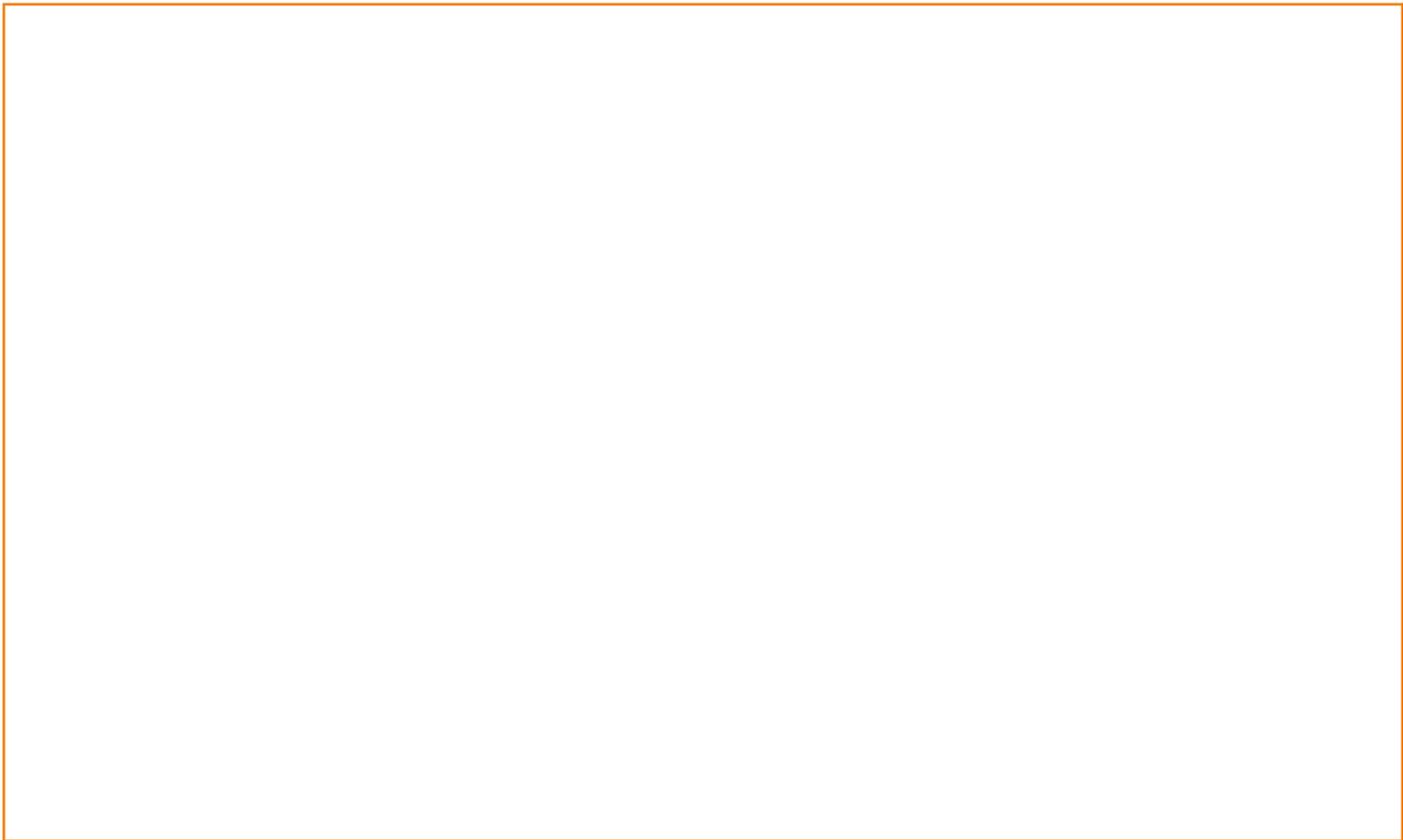


Qu'advient-il lorsque mon élève quitte le programme ESOL?

Lorsque les élèves ne sont plus qualifiés pour le programme de ESOL ils sont suivis pendant deux années scolaires afin d'assurer une transition en douceur dans des classes d'enseignement général, conformément aux lignes directrices fédérales.

Chaque école a une personne désignée qui est chargée de surveiller les élèves. Pendant la période de suivi de deux ans, ces élèves sont éligibles pour l'accommodation d'enseignement et d'essai si nécessaire. L'école créera un plan d'accommodation / de tests annuels pour chaque élève.

Dans de rares cas, un élève qui a quitté le programme ESOL ne démontre pas les compétences linguistiques nécessaires à la réussite scolaire dans les classes d'enseignement général. L'équipe de soutien aux élèves peut recommander de revenir au programme ESOL dans de tels cas. Une fois que la période de surveillance de deux ans a pris fin, la rentrée à ESOL n'est pas autorisée par les directives fédérales.



Que sont les accommodations? Est ce que mon élève reçoit des accommodations?

Les accommodations sont des supports donnés pour rendre les instructions et évaluations compréhensibles pour les élèves. Les accommodations appropriés pour les apprenants en anglais sont déterminés chaque année par les recommandations des enseignants de ESOL et de contenu.



Les enseignants complètent un plan individualisé pour les salles de classe et des accommodations en tests standardisés.

Une copie des accommodations recommandées pour les tests standardisés sont partagés avec les parents / tuteurs.



« World-class Instructional Design and Assessment » (WIDA) Conception et évaluation pédagogique de première classe au monde

Quelles sont les normes WIDA?

Georgia a adopté les cinq normes WIDA pour le développement de la langue anglaise pour l'enseignement en classe. Les normes WIDA couvrent::

- la langue sociale et pédagogique
- la langue des Arts linguistiques
- la langue de Mathématiques
- la langue de la Science
- la langue des Études Sociales

Plus d'informations sont disponibles à www.wida.us.

Mon élève ESOL recevra-t-il la même instruction que les autres élèves?

Oui. Tous les enseignants sont guidés par les Standards de performance de Georgia (Georgia Performance Standards) ; donc les élèves ESOL ont accès au même contenu que les autres élèves. L'enseignement pour les élèves ESOL est renforcée par les normes WIDA pour le développement de la langue anglaise. Les enseignants ESOL peuvent utiliser différents matériaux et des stratégies pour fournir un accès au contenu et pour appuyer le développement de la langue par leurs élèves





Comment puis-je aider mon élève ESOL?

Soutenez l'apprentissage à la maison

- Limitez l'utilisation de la télévision / jeux vidéo / Internet
- Fournissez des espaces calmes pour étudier
- Établissez une routine à la maison (fixer des heures pour les devoirs, pour coucher)
- Promouvez la communication dans votre langue maternelle / Anglais (discuter école / Communauté / les événements mondiaux, les amitiés, les défis, les contraintes, les objectifs, etc.)

Soutenir l'apprentissage à l'école

- Assurez-vous que votre élève fréquente l'école tous les jours, complète les devoirs de maison, et participe pleinement dans les classes .
- Utilisez Home ACCES Center pour surveiller les présences et les notes scolaires. (<http://www.fultonschools.org/en/sp/pages/default.aspx>)
- Communiquez et collaborez avec les enseignants, les relais communautaires bilingues, les conseillers, les entraîneurs pour l'obtention du diplôme, et les directeurs. Dans de nombreux cas, le courriel est un moyen efficace de communiquer avec les membres du personnel de l'école.
- Assistez à des conférences parents / enseignants, les événements et activités scolaires.
- Connaissez les attentes et les conséquences pour les élèves décrits dans le manuel de discipline du district.

Soutenez l'apprentissage à l'école - suite ...

- Soyez au courant des dates d'essai normalisées et assurez-vous que votre élève arrive à l'école reposé et à temps.
- Renseignez-vous sur les exigences d'obtention du diplôme de l'école et des possibilités d'éducation après l'école secondaire.
- Encouragez votre élève à participer à des activités parascolaires telles que les clubs après l'école, les sports, les groupes, etc.
- Pour les autres ressources disponibles demandez auprès des enseignants ESOL, des relais communautaires bilingues, des travailleurs sociaux et des conseillers.



Pour des informations supplémentaires, contactez:

Barbara Beaverson

Coordinatrice ESOL

Beaverson@fultonschools.org

470-254-6827

