



# SUSD's Proactive Stance on Bullying

Every student has the right to be respected and the responsibility to respect others. Scottsdale Unified School District (SUSD) and its Governing Board are committed to provide a learning environment that is free from harassment or bullying in any form. All individuals associated with SUSD - administration, employees, students and members of the community - are expected to conduct themselves at all times so as to provide a working and educational atmosphere free from harassment.

## SUSD is committed to:

- Providing information and continuous training for its administrators and staff members through regular meetings to ensure that they understand the policy and its importance. Please refer to the SUSD Web site for more information by clicking on the Student Services tab.
- Making all faculty members, staff members, students and parents aware of this policy and the commitment of the District toward its strict enforcement.
- Remaining watchful for conditions that create or may lead to a hostile or offensive school environment.
- Establishing programs and practices designed to create a school and working environment free from discrimination and harassment.

## Importance of understanding definition and signs

Bullying is an aggressive behavior that is intentional and that involves an imbalance of power or strength. Bullying can take many forms, such as hitting, kicking, threatening others, teasing, name-calling, excluding others from a group or sending mean notes or e-mails.

## What to do if your child is being bullied

- Focus on your child. Be supportive and gather information about bullying.
- Contact your child's teacher or principal.

## Help your child become more resilient to bullying by:

- Developing talents or positive attributes of your child
- Meeting new friends outside of the school environment
- Teaching your child safety strategies

## Process for Reporting

- It is important to immediately report bullying to school administration. A reporting form is available at each school campus and online at <http://www.susd.org>

## How Parents Can Help

- Monitor your child's participation in social media engagement
- Talk to your child about respect and responsibility

## How Students Can Help

- Report anonymously to someone who you can trust and who can help—administrator, counselor, teacher or parent.

## Resources

- Scottsdale Unified School District—Student Services and Programs, [www.susd.org](http://www.susd.org)
- Arizona Department of Health Services, [www.azdhs.gov/bhs](http://www.azdhs.gov/bhs)

Visit us at: [www.susd.org](http://www.susd.org)





## Bystander Strategies: The 3 R's

### Recognize Bullying and Cyber bullying

- Teach kids to recognize what bullying and cyber bullying are and when they are likely to happen
- Teach kids to not accept bad behavior as normal
- Teach kids to identify various types of bullying

### Reach Out and Stand Up

- Teach kids direct ways to stand up to bullying when they witness it
- Teach kids to reach out to support kids who have been bullied after the fact (more indirect strategies)
- Teach kids to let victims of bullying know they are not alone

### Report Bullying

- Tell a trusted adult (i.e., a parent, counselor, teacher, or administrator)
- Report cyber bullying directly to the sites where it occurred
- Block any offenders from e-mail accounts and social media pages
- Don't forward mean or offensive messages or posts
- Keep a record of offensive texts or posts



Use Your Phone to  
Download the  
Reporting Form

### Parental responsibility in bullying incidents is critical.

Parents' role is to: **1)** talk to your child about how to properly react to name calling and to make sure he/she knows it is not his/her fault; **2)** role play how to effectively respond; **3)** listen to your child's feelings, concerns and ideas for resolution; and **4)** determine if it is necessary to seek experienced mental health professionals to support your child.

### When is bullying really bullying versus just bad behavior?

The accepted definition of bullying requires three factors: **1)** an imbalance of power (i.e., one person is older, bigger, or has more authority than the other); **2)** there is intent to physically or emotionally harm the other person; and **3)** the behavior is repeated over time.

### Bothersome versus bullying behavior...

Bothersome behavior can be hurtful (calling someone a name) and it is typically annoying or irritating (kicking the back of another student's chair repeatedly). However, the way kids experience bothersome vs. bullying behavior is very different because of the way it feels. Bothersome behavior is annoying, irritating or mildly hurtful. On the other hand, kids know they are being bullied when they feel afraid and they know that the bully wants them to feel afraid. When bullying is repeated and the child increasingly feels as if he or she is in danger, then it becomes harassment.



For more information on SUSD's stance on bullying, please visit us at [www.susd.org](http://www.susd.org) or contact the Student Services Department at 480-484-6113.

Visit us at: [www.susd.org](http://www.susd.org)





# Postura proactiva del SUSD ante la intimidación estudiantil

Cada estudiante tiene el derecho de que lo respeten y la responsabilidad de respetar a los demás. El Distrito Escolar Unificado de Scottsdale (SUSD) y su Junta Directiva están comprometidos a brindar un entorno educativo que esté libre de acoso o intimidación de cualquier tipo. Se espera que todas las personas asociadas al SUSD (administradores, empleados, estudiantes y miembros de la comunidad) se comporten en todo momento de una manera que brinde una atmósfera laboral y educativa libre de acoso.

## El SUSD está comprometido a:

- Ofrecer información y capacitación continua a sus administradores y miembros del personal por medio de reuniones regulares a fin de asegurar que comprendan esta política y su importancia. Por favor, remítanse a la página Web del SUSD para más información al respecto haciendo clic en la sección de "Student Services".
- Hacer que todos los miembros del personal docente, miembros del personal escolar, estudiantes y padres estén enterados de esta política y del compromiso del Distrito de hacerla cumplir estrictamente.
- Permanecer vigilantes a condiciones que creen o conduzcan a un entorno escolar hostil u ofensivo.
- Establecer programas y prácticas diseñados a crear un entorno escolar y laboral libre de discriminación y acoso.

## Importancia de entender la definición de intimidación y los indicios

La intimidación es un comportamiento agresivo que es intencional y que involucra un desequilibrio de poder o fuerza. La intimidación puede adoptar muchas formas tales como: golpear, patear, amenazar a otros, burlarse, ridiculizar, excluir a otros de un grupo o enviar notas o mensajes electrónicos con mala intención.

## ¿Qué hacer si su hijo está siendo intimidado?

- Pongan su atención en su hijo. Apóyenlo y consigan información sobre intimidación.
- Comuníquense con el maestro de su hijo o el director de la escuela.

## Ayuden a su hijo a ser más resistente a la intimidación:

- Desarrollando los talentos o atributos positivos de su hijo.
- Haciendo nuevos amigos fuera del entorno escolar.
- Enseñándole a su hijo estrategias de seguridad

## Proceso para informar sobre la intimidación

- Es importante informar de inmediato de la intimidación a la administración escolar. En cada plantel escolar y en línea en <http://www.susd.org> hay una hoja disponible para informar la intimidación.

## ¿Cómo pueden ayudar los padres?

- Observar la participación de su hijo en medios de interacción social
- Hablen con su hijo acerca del respeto y la responsabilidad

## ¿Cómo pueden ayudar los estudiantes?

- Infórmenle, de forma anónima, a alguien en quien puedan confiar y que pueda ayudarlos: administrador, consejero, maestro o padres.

## Recursos

- Distrito Escolar Unificado de Scottsdale: Servicios y Programas Estudiantiles, [www.susd.org](http://www.susd.org)
- Departamento de Servicios de Salud de Arizona, [www.azdhs.gov/bhs](http://www.azdhs.gov/bhs)







## Las Estrategias Bystander: “Las 3 R” (Por las palabras con que comienzan en inglés)

### Reconocer la intimidación y la intimidación cibernética

- Enséñenles a los niños a reconocer qué son la intimidación y la intimidación cibernética y cuando es posible que sucedan
- Enséñenles a los niños a no aceptar un mal comportamiento como algo normal
- Enséñenles a los niños a identificar los diferentes tipos de intimidación

### Dar la mano y hacerle frente

- Enséñenles a los niños las maneras directas de hacerle frente a la intimidación cuando son testigos de ella.
- Enséñenles a los niños a dar la mano para apoyar a otros niños que hayan sido intimidados luego de que el suceso haya ocurrido (estrategias más indirectas)
- Enséñenles a los niños a comunicarles a las víctimas de intimidación que no están solas.

### Reportar la intimidación

- Díganle a un adulto en que confíen (por ej.: un padre, consejero, maestro o administrador)
- Informen la intimidación cibernética directamente a los sitios de Internet donde haya ocurrido
- Bloqueen a cualquier ofensor de las cuentas de correo electrónico o las páginas de medios sociales
- No transfieran o publiquen mensajes con mala intención u ofensivos
- Lleven un registro de las publicaciones o textos ofensivos



Usen su teléfono inteligente para descargar el Formulario para Reportar

### La responsabilidad de los padres es muy importante en los incidentes de intimidación

El papel de los padres es: **1)** hablar con su hijo acerca de cómo reaccionar apropiadamente a insultos y asegurarse de que sepa que no es su culpa; **2)** servir de modelo de cómo responder de manera efectiva; **3)** escuchar cuáles son los sentimientos, dudas e ideas de su hijo para una solución; y **4)** determinar si es necesario buscar a profesionales con experiencia en salud mental para apoyar a su hijo.

### ¿Cuándo es la intimidación una verdadera intimidación versus mal comportamiento simplemente?

La definición aceptada de intimidación demanda tres factores: **1)** un desequilibrio de poder (por ej.: una persona mayor, más grande o que tiene más autoridad que otra); **2)** existe una intención de lastimar física o emocionalmente a otra persona; y **3)** el comportamiento se repite con el transcurso del tiempo.

### Comportamiento fastidioso versus al de intimidación...

El comportamiento fastidioso puede ser hiriente (ridiculizar a alguien) y es por lo general molesto o irritante ( patear repetidamente la parte de atrás del pupitre de otro estudiante). Sin embargo, la forma en que los niños experimentan el comportamiento fastidioso versus el de intimidación es muy diferente por la forma en que lo sienten. El comportamiento fastidioso es molesto, irritante o ligeramente hiriente. Por otro lado, los niños saben que los intimidan cuando se sienten atemorizados y saben que el intimidador quiere que se sientan atemorizados. Cuando la intimidación se repite y el niño se siente cada vez más como si estuviera en peligro, entonces se convierte en acoso.



Para más información sobre el punto de vista del SUSD respecto a la intimidación, por favor vayan a nuestra página web [www.susd.org](http://www.susd.org) o comuníquense con el Departamento de Servicios Estudiantiles al 480-484-6113.

Visítenos en: [www.susd.org](http://www.susd.org)



Scottsdale *Unified*  
SCHOOL DISTRICT