

የግምገማ መዝገብ-ቃላት/Assessment Glossary

ACCESS for ELLs 2.0: የ'The Assessing Comprehension and Communication in English State-to-State (ACCESS) ፈተና/test'፤ ለእንግሊዘኛ-ቋንቋን የሚማሩ ተማሪዎች (EL students) - በስቴት የተመደበው የግምገማ መሳሪያ ነው። የ'WIDA ACCESS'፤ በቃል-የሚነገር/oral እና የጽሁፍ ቋንቋ ችሎታዎችን - hK-12፤ ለ'EL' ተማሪዎች ይለካል። የፈተናው ዓላማ፤ በቀለም-ትምህርት እንግሊዘኛ ላይ - የተማሪዎችን የዕድገት-ሂደትን ለመቆጣጠር ነው። ፈተናው፤ ሁለቱንም የአካዳሚክ ይዘት እውቀት/academic content knowledge እና የቋንቋ ማህበራዊ ገጽታዎች/social aspects of languageን - የተማሪዎችን የእንግሊዘኛ-ቋንቋ ብቃትን - በአምስት የአካዳሚክ ጎራዎች በመገምገም ይመለከታል። በማህበራዊ እና የትምህርት-አሰጣጥ ቋንቋ፤ የእንግሊዘኛ ቋንቋ ጥበባት፤ ሂሳብ፤ ሳይንስ እና ኅብረት ትምህርት (social studies)። ፈተናው-አራት ክፍሎች አሉት፡ ማዳመጥ፤ ማንበብ፤ መጻፍ እና መናገር - ናቸው። ተጨማሪ መረጃዎችን ለማግኘት፤ የሚከተለውን ጎብኙ <https://wida.wisc.edu/assess/access>

Advanced Placement: በ'Advanced Placement (AP)' ኮርሶች ውስጥ ተመዝግቦ የሚማሩ የከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት ተማሪዎች፤ የኮሌጅ-ደረጃ የእውቀት ችሎታን የመረዳት-ደረጃቸውን ለማሳየት፤ የኮርስ የመጨረሻ የ'AP' ፈተናን - መውሰድ አለባቸው። የሚሰጡት-ፈተናዎች፤ በማይ (May) ወር ውስጥ - በእያንዳንዱ ዓመት ይከናወናሉ። የ'AP' ፈተና ክፍያዎች - በACPS ይከፈላሉ (ተማሪው - ወደ 'AP' ፈተናው ከመቅረብ-ይልቅ መቅረትን ከመረጠ፤ ክፍያው ተመላሽ-መሆን አለበት)። ፈተናዎቹ፤ በኮሌጅ ቦርድ/The College Board በተቀመጠው - የባለ አምስት-ነጥብ መለኪያ - ውጤት ይሰጣቸዋል። የ'AP' የውጤት-ደረጃዎች/scores፤ ለተማሪዎች፤ ለኮሌጆች ተወካዮቻቸው ለሆኑት እና ለከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤታቸው - በጁላይ (July) ወር ላይ ይላካሉ። በ'AP' ፈተና ፕሮግራም ውስጥ የሚሳተፍ ኮሌጅ፤ ለሶስት ወይም ከዚያ ለሚበልጡ የውጤት-ደረጃዎች/scores ሙሉ ወይም ከፊል ክሬዲት/creditን ይወስናል።

Cognitive Abilities Test (CogAT®): የ'The CogAT®'፤ የልጁን የማስተዋል-ግንዛቤ ችሎታዎች/cognitive skillsን ወይም "እንዴት ለመማር እንደሚችል ማወቅን"፤ የሚያካትት-ችሎታዎችን - የሚለካ - በከምፒውተር-ላይ መሠረት ያደረገ የመስራት-አቅምን የሚለካ - ፈተና ነው። የማስተዋል-ግንዛቤ፤ እውቀት የሚገኝበትን - ነገሮችን የማመዘዝን ሂደትን ይመለከታል። 'The CogAT®' የተለያዩ ግምገማዎችን የሚፈትንበት፤ ሦስት የችሎታ-ዓይነቶች አሉት፤ በቃል (verbal)፤ መጠናዊ-መለካት (quantitative) እና ቃላትን-የማይጠቀም (nonverbal)፤ ናቸው። በተፈጥሮ-የዳበሩ ችሎታዎችን ሳይሆን፤ በእድገት-የዳበሩ ችሎታዎችን - የሚለካ ነው። ውጤቶቹ፤ አስተማሪዎች እና ወላጆች በደንበ የዳበረ የመማር ችሎታ ያላቸውን ትንንሽ ልጆችን ለይተው- እንዲያውቁ፤ አስተማሪዎች የትምህርት-አሰጣጥን እንዲቀርጹ የሚመራ፤ እና በትምህርት ቤት ስኬታማ ለመሆን አስፈላጊ የሆኑትን ልዩ ችሎታዎች ለማግኘት እና ለማዳበር እርዳታ የሚያስፈልጋቸው ተማሪዎችን በተመለከተ ግንዛቤን ለመስጠት - እርዳታ መስጠት ይችላሉ።

Science Benchmarks: የ'Science benchmark' ግምገማዎች፤ በአሁኑ ጊዜ ከ3-8ኛ ክፍል-ውስጥ እና ባዮሎጂ/Biology ውስጥ ያሉ ተማሪዎችን፤ በቀለም-ትምህርት ዓመቱ ውስጥ - የመጀመሪያዎቹ ሁለት የውጤት-አሰጣጥ ወቅቶች (grading periods) ማጠቃለያ ላይ - በመመዘኛ-ማጠቃለያ የሚደረጉ ፈተናዎች ናቸው። እነዚህ ግምገማዎች፤ በእያንዳንዱ የምረቃ ጊዜ ማብቂያ ላይ - የተማሪውን የብቃት ደረጃ ከሚፈለገው የስርዓተ-ትምህርት ደረጃዎች አንፃር ለመለካት፤ የተነደፉ ናቸው። በተቻለ መጠን፤ እነዚህ የስርዓተ-ትምህርት የመነሻ-የደረጃ መጠን (benchmark) ግምገማዎች - የ'Virginia Standards of Learning' ፈተናዎችን - የእያንዳንዱን ዲዛይን የሚያንጸባርቅ ሆነው - የፈተና-ይዘቶችን/test itemsን የያዙ ናቸው። አስተማሪዎች፤ አስተዳዳሪዎች፤ እና የሙያ-ስልጠና ትምህርትን የሚወስዱ ማህበረሰቦች፤ የተጠቃለለ እና የተዋሃደ የመነሻ-የደረጃ መጠን (benchmark) ግምገማ መረጃን በመጠቀም፤ በተማሪዎች የተገኙትን የ'levels of standards' የሙያ-ብቃትን፤ እና ተማሪዎች በየ-እያንዳንዱ አጋማሽ/quarter ላይ - ደረጃ-የላቀ ደረጃቸውን ጠብቀው- እንዲገኙ - ድጋሚ-ማስተማር ወይም ጣልቃገብነትን ሊያስፈልጋቸው የሚችሉ ተማሪዎችን ለመርዳት ጥቅም-ላይ ሊውል ይችላል።

DESSA Social Emotional Learning Assessment: የ'DESSA (Devereux Student Strengths Assessment)'፤ በሃገር አቀፍ ደረጃ ደረጃውን የጠበቀ፤ ጥንካሬን መሰረት ያደረገ የባህሪ-የደረጃ መለኪያ ሲሆን፤ ከK-12 ክፍል-ውስጥ የሚገኙ ተማሪዎችን ማህበራዊ እና ስሜታዊ ብቃት የሚገመገም ነው። 'DESSA'፤ ከ'CASEL standards' የማህበራዊ ስሜታዊ ትምህርት መስፈርቶች ጋር - ጎን-ለጎን በመሆን፤ ስለ ስምንት ቁልፍ ማህበራዊ እና ስሜታዊ ብቃቶች - መረጃን ይሰጣል። በ'DESSA' ላይ - የተማሪዎች ውጤቶች፤ በእያንዳንዱ ስምንቱ - ማህበራዊ እና ስሜታዊ የብቃት ጎራዎች ውስጥ፤ የልጁን ልዩ ጠንካራ-ጎኖች እና የእድገት ዕድሎችን ለመለየት፤ እና ማህበራዊ ስሜታዊ ጣልቃ-ገብነቶችን - በባለ-ብዙ-ደረጃዎች የስርዓተ እገዛ (Multi-Tiered System of Support (MTSS) ማዕቀፍ ውስጥ፤ ለማሳወቅ ጥቅም-ላይ ሊውል ይችላል። በ'DESSA' ላይ - ተጨማሪ-መረጃዎች፤ በሚከተለው ላይ መገኘት ይችላል፡ <https://apertureed.com/research/about-the-dessa/>

MAP Growth: የ'MAP Growth' - የተማሪዎችን እድገት፤ በአሜሪካ ውስጥ ካሉ ተማሪዎች ጋር በማነፃፀር የሚለካ፤ ኮምፒውተርን የሚጠቀም/computer-adaptive ግምገማ ነው። የ'MAP Growth' ዓላማ፤ ተማሪው የሚያውቀው ምን-እንደሆነ እና በቀጣይነት - በንባብ እና በሂሳብ ዙሪያ - ለመማር ዝግጁ-በመሆን ላይ፤ ለመወሰን ነው። የ'MAP Growth'፤ የተማሪዎችን - ከየትኛውም የስኬት-ደረጃ የጀመሩ-ቢሆንም እና በማንኛውም-ደረጃ ላይ የሚገኙ ቢሆኑም እንኳን - የየግል ዕድገትን በጊዜ-ሂደት መከታተል ይችላል። አስተማሪዎች፤ የትምህርት-አሰጣጥን መረጃ-ለመስጠት፤ የየግል መማሪያን እና የእያንዳንዱን ተማሪዎች ዕድገት ለመቆጣጠር - መረጃ-እንዲሰጣቸው ይህን የውጤት-ደረጃ/score - ሊጠቀሙበት ይችላሉ። ትምህርት ቤት እና በክፍል/division ደረጃ ያሉ ሠራተኞች፤ በክፍል-ደረጃ፤ በትምህርት ቤት እና በአጠቃላይ ዲስትሪክቱ ውስጥ-ያለውን - የክንውን-ደረጃ እና ዕድገትን ለመመልከት - የውጤት-ደረጃዎች/scores ሊረዱቸው-ይችላል። ቤተሰቦች፤ ይህን የ'MAP scores'ን፤ የተማሪዎችን የቀለም-ትምህርት ላይ የሚያስፈልጋቸውን እርዳታ እና ግቦች ለማስቀመጥ - ሊጠቀሙበት ይችላሉ። በ'MAP Growth' ላይ ተጨማሪ-መረጃዎች፤ በሚከተለው ላይ መገኘት ይችላል፡ <https://www.nwea.org/map-growth/>

የግምገማ መዝገብ-ቃላት/Assessment Glossary

Naglieri Nonverbal Ability Test® – Third Edition (NNAT®3): ‘The NNAT®3’፤ ለ30-ደቂቃ ሰዓት-የተመደበለት፤ ያለ-ንግግር ቋንቋ - በኮምፒውተር ላይ መሠረት ያደረገ (nonverbal computer-based) የችሎታ-ብቃት ፈተና ነው። የተማሪዎችን ያለ-ንግግር ቋንቋ (nonverbal) የማመዛዘን እና አጠቃላይ ችግሮችን የመፍታት የችሎታ-ብቃቶችን - በባህላዊ ገለልተኛ-የሆኑ መገምገሚያን እንዲጠቀሙ ለማድረግ፤ ‘The NNAT®3’ ቀጣይነት-ያላቸውን የመመዘኛ መስፈርቶችን እንዲጠቀሙ-ሆኖ፤ ተዘጋጅቷል። ያለ-ንግግር ቋንቋ የችሎታ-ብቃቶች መለኪያዎች (nonverbal abilities measures)፤ ተማሪው ማንበብ፤ መጻፍ ወይም መናገር ሳያስፈልገው፤ ማመዛዘን እንዲችሉ እና ለችግሮች መፍትሄ የመስጠት ችሎታዎችን እንዲያገኙ የተዘጋጀ ነው። የ‘The NNAT®3’ መለኪያዎች፤ በእድገት-የዳበሩ ችሎታዎችን የሚለካ ሲሆን፤ በተፈጥሮ-የዳበሩ ችሎታዎችን አይለካም። ውጤቶቹ፤ አስተማሪዎች እና ወላጆች በደንብ የዳበረ የመማር ችሎታ ያላቸውን ትንንሽ ልጆችን ለይተው-እንዲያውቁ፤ አስተማሪዎች የትምህርት-አሰጣጥን እንዲቀርጹ መምራት-የሚችሉ፤ እና በትምህርት ቤት ስኬታማ ለመሆን አስፈላጊ የሆኑትን ልዩ ችሎታዎች ለማግኘት እና ለማዳበር እርዳታ የሚያስፈልጋቸው ተማሪዎችን በተመለከተ ግንዛቤን በመስጠት-ላይ፤ እርዳታ መስጠት ይችላሉ። ስለ ‘NNAT®3 assessment’ - ማሳያ/demo - [እዚህ](#)፤ መመልከት-ይችላል።

Phonological Awareness Literacy Screening (PALS™): የ‘PALS™’ ግምገማ፤ በስቴት-የቀረበ ሲሆን፤ ለ‘Virginia Early Intervention Reading Initiative’፤ ከK-3ኛ ክፍሎች ውስጥ-ለሚገኙ ተማሪዎች - ፈትኖ-መመርመሪያ መሣሪያ ነው። ‘PALS™’ የታዳጊ ልጆችን መሠረታዊ የሆነ የማንበብና መጻፍ የመገንዘብ ችሎታዎችን፤ የፎኖሎጂካል ግንዛቤን (የንግግር ቃላት ድምጾችን መገንዘን)፤ ፊደል ዕውቀት (alphabet knowledge)፤ የፊደል ድምጾችን፤ ስፔሊንግ (spelling)፤ የቃል ጽንሰ-ሃሳቦችን፤ ቃላትን በመለየት ላይ የሚደረግ ግንዛቤን፤ እና በአፍ (oral) ጋር ተገናኝ-የሆኑ ጽሁፎችን ማንበብ መቻልን ጨምሮ የሚለካ ነው። ‘PALS™’ ውጤቶች፤ በተወሰኑ ማንበብ-መጻፍ ዙሪያ፤ ስለ ልጁ ዕድገት - የምርመራ መረጃን ይሰጣል። በ‘PALS’ ላይ - ተጨማሪ-መረጃዎች፤ በሚከተለው ላይ መገኘት ይችላል፡ <https://pals.virginia.edu/>

SAT & PSAT: የ‘The Scholastic Assessment Tests (SAT)’፤ ለብዙ ኮሌጆች ለመቀበያዎች/admissions - ጥቅም-ላይ የዋለ ‘standardized assessment’ ነው። ‘SAT’ - በግምት-ወደ 2 ሰዓታትን የሚወስድ እና፤ ሁለት ፈተናዎችን ያካተተ ነው፡ ‘the Reading/Writing Test’ እና ‘the Math Test’። ተጨማሪ-ዝርዝሮች፤ በሚከተለው-ላይ መገኘት ይችላል፡ <https://satsuite.collegeboard.org/digital/educators>
የPreliminary SAT (PSAT) - ከ SAT®፤ ጋር በተመሳሳይነት-መልኩ የተዋቀረ ነው፤ ተመሳሳይ ክፍሎች እና የጊዜ-አቀማመጥ አለው፤ እና ተማሪዎች በክፍል ውስጥ በተማሩት-ላይ ተመሳሳይ የማንበብ፤ የመጻፍ እና የሂሳብ ችሎታን ይለካል — በኮሌጅ እና በስራ-መስክ ውስጥ - አንድ-ተማሪ የሚያስፈልገውን እውቀት እና ችሎታ ይለካል።

Virginia Kindergarten Readiness Program (VKRP): ‘The VKRP’፤ በ‘UVA’s Curry School of Education’ የሚመራ ተነሳሽነት ሲሆን፤ የመዋዕለአካፍት ተማሪዎች ግምገማን በማስፋፋት - በእነዚህ ጎራዎች - በሒሳብ፤ የማህበራዊ ችሎታዎች፤ እና ራስን-የመቆጣጠር ችሎታን ላይ - የትምህርት ቤቱን ዝግጁነት የሚያካትት ነው። እነዚህ አጭር ግምገማዎች፤ ስለ ልጁ-አጠቃላይ ሁኔታ (whole child) - የበለጠ አጠቃላይ ዕይታን ለማምጣት፤ ቀድሞ ከከተካሄደው የ‘PALS’ ማንበብ-መጻፍ ውጤቶች ጋር - የተጣመሩ ናቸው። በ‘VKRP’ ላይ - ተጨማሪ-መረጃዎች፤ በሚከተለው ላይ መገኘት ይችላል፡ <https://vkrponline.org/>

የ‘Virginia Standards of Learning (SOL) ግምገማዎች: ‘The Virginia SOL’ ግምገማዎች፤ ከ3 እስከ 8ኛ ክፍል እና በተወሰኑ የሁለተኛ-ደረጃ ኮርሶች ለተመዘገቡ ተማሪዎች (የኮርስ ማጠናቀቂያ ኮርስ/End-of-Course ወይም ‘EOC’ ተብለው ለተሰየሙት) የሚያስፈልጉ-ናቸው። በአራቱ መሠረታዊ የዕውቀት እና የችሎታ አስፈላጊ የሆኑ የቀለም ትምህርት የይዘት-ዓይነቶች ዙሪያ፤ (በእንግሊዘኛ፤ በሂሳብ፤ በሳይንስ፤ እና በታሪክ/ኅብረ-ትምህርት)፤ ተማሪዎችሁ - ከመዋዕለአካፍት እስከ ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት ድረስ - በሚጓዙበት-ጊዜ ውስጥ - መማር-በሚያስፈልጋቸው ላይ፤ የ‘SOLs’ - መሠረታዊ እውቀትን እና ችሎታዎችን ይዘረዝራል። የ‘SOL assessments’ - በ‘SOL’ዎቹ ውስጥ፤ በተለይ ባላማዎች ላይ የተማሪዎችን የላቀ-ብቃት የሚለካ ነው። እነዚህ የ‘SOL’ ግምገማዎች፤ በአንላይን - የሚሰጡ እና ተማሪዎች የተሟሯቸውን ነገሮች በስራ-ላይ ለማዋል የሚያነሳሱ ናቸው። የ‘SOL’ ግምገማዎች - የሚያካትትለው፤ በ“ቴክኖሎጂ ያደገ/technology enhanced” ነገሮች - ተማሪዎች፤ ከአስተማሪዎች በመማሪያ-ክፍል ውስጥ ለሚሰጣቸው የክፍል-ስራዎች ምላሽ-እንደሚሰጡት ሁሉ፤ ምክንያት-የሆነ አስተሳሰብን (critical-thinking)ን እና ችግሮችን የመፍታት ችሎታዎችን ለማሳየት የሚያስፈልጓቸውን ነገሮች ያካትታል። በ‘Virginia SOLs’ ላይ ተጨማሪ መረጃዎች፤ በሚከተለው የ‘VDOE’ ድህረ-ገጽ ላይ መገኘት ይችላል፡ <https://www.doe.virginia.gov/teaching-learning-assessment/student-assessment/virginia-sol-assessment-program>

የሽርጅኔያ - ከ3-8 ክፍሎች፤ የንባብ እና ሂሳብ/Reading and Mathematics - የበልግ (Fall) እና ከረምት (Winter) የእድገት-ግምገማዎች/Growth Assessments:
 የ‘The Virginia Growth’ ግምገማዎች፤ ከዓመቱ መጨረሻ ግምገማዎች ቀደም-በሎ - አስተማሪዎች፤ በክፍል-ደረጃ የይዘት ማስተርስ ክፍተቶችን ለመለየት እንደ “የእስከ-ዓመት/through-year” ወይም “የእድገት/growth” ግምገማዎች ሆነው - በስቴት የተዘጋጁ አስፈላጊ ግምገማዎች ናቸው። የ‘The computer-adaptive growth’ ግምገማዎች፤ ከ‘SOLs’ ጋር የተጣጣሙ ከዓመቱ መጨረሻ ግምገማዎች ጥቂት-በሆኑ ነገሮች ላይ እና በተማሪው የቀድሞ-የክፍል ደረጃ ላይ የተመሰረቱ ናቸው። በ‘Virginia Growth Assessments’ ላይ ተጨማሪ መረጃዎች፤ በሚከተለው የ ‘VDOE’ ድህረ-ገጽ ላይ መገኘት ይችላል፡ https://www.doe.virginia.gov/testing/test_administration/growth-assessment/index.shtml